

	<p>природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>(ООМ)</p> <p>Упражнение «Природа и человек?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа</p>	<p>смыслу.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ООМ аппликация)</p> <p>Д/игра «Не ошибись».</p> <p>Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток</p>	<p>(музыка).</p> <p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p>	<p>деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №5</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам</p> <p>2. Основы математики Тема: Что мы знаем, повторим Задачи: Закрепить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Весеннее путешествие Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: Весы. Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов</p>	<p>1. Основы математики Тема: Взвешивание Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Қандайтүстер? Задачи: казак тіліндегі сөздер</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: В стране умников и умниц Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</p> <p>2. Художественная литература</p>

<p>пройденный материал</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы</p> <p>Задачи: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>3. Казахский язык Тема: Ертегіәлемі Задачи: зейінқойыптыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке</p>	<p>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования</p> <p>4. Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений,</p>	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Где растет верблюжья колючка? Задачи: Формирование представления о месте произрастания разных растений</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений</p> <p>4. Рисование Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Задачи: познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе</p>
---	---	--	--	--

					прием «процарапывания»;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 6 Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>! Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> Ход наблюдения Художественное слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки!</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 9 Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №10 Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению</p>

опыт, ловкость, быстроту реакции.
Трудовая деятельность. «Найди себе работу»
Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.
Индивидуальная работа «Сбей кеглю»
Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.
Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»
Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.
Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»

Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна!
Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»
Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.
Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний"
Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.
Трудовые поручения. Сбор мусора на участке
Задачи: воспитание положительного отношения к труду.
Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата"

убирают (*камень*)
Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)
Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции
Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.
Подвижная игра «Найди клад»
Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.
Индивидуальная работа "Прыжки"
Задачи: развивать навыки прыжка в длину с места.
Самостоятельная двигательная деятельность детей
Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности,

двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.
Трудовая деятельность. «Найди себе работу»
Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.
Индивидуальная работа «Попади в обруч»
Задачи: развивать глазомер.
Дидактическая игра «Найди общий звук»
Задачи: развивать фонематический слух детей.
Пятиминутка здоровья: Логогимнастика
Задачи: развитие подвижности языка.
Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл».

семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать).
Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку.
Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (*Ветер.*)
Трудовая деятельность: Расчистка дорожек
Задачи: воспитывать желание трудиться.
Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»
Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания.
«Лиса и куры»
Задачи: развивать ловкость,

		<p>Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>	активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.	быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (имена детей).</p>	<p>Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)</p>
Самостоятельная	Коммуникативная	Коммуникативная	творческая	Коммуникативная	Исследовательская,

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Коммуникативная деятельность (РР) Дигра «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>	<p>деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После бабушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p>	<p>деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайналып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение «Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибочком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Рисуем дорожку к участку» Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>познавательная деятельность (ОМ) Дигра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. творческая деятельность (конструирование) Дигра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Бокемелері: Д

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 17.04-21.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет,	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход	творческая деятельность (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Какого звука не хватает?»	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..(

		<p>сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Вершки и корешки»</p> <p>Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>Снег падает - снегопад</p> <p>Звонит попусту - пустозвон.</p> <p>Звезды падают - звездопад</p> <p>Сено косит – сенокос</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!</p>	<p>Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа</p>	
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №6</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой</p>	<p>1. Основы математики Тема: Мы считаем птиц Задачи: формировать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Обучаемся, играя Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Задачи: формировать знания о звуках и</p>

	<p>землю» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о цветах 2. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: формировать знания о днях недели 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задачи: Расширить знания детей о солнце, воздухе и воде 4. Физическая культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задачи: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера</p>	<p>анализ слов. 2. Основы математики Тема: Ёжик и фигуры Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3. Казахский язык Тема: Біз мектепке барамыз Задачи: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру 4. Музыка Тема: Чудо теремок Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>представление о равенстве и неравенстве 2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 3. Художественная литература Тема: Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж» Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 4. Физическая культура Тема: Игры моих друзей Задачи: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель</p>	<p>согласные звуки в словах 2. Казахский язык Тема: Мектепке не апарамыз? Задачи: оқу құралдарын дұрыс атап, естесактау үйрету. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие растения лечат? Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах 4. Музыка Тема: Чудо теремок Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>словах. Научить определять твердые и мягкие согласные звуки. 2. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Задачи: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 3. Физическая культура Тема: Казахские народные игры Задачи: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры 4. Лепка Тема: Гости-аған Задачи: научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами</p>
Подготовка к	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной				

прогулке	двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> <i>— Звенят уж птичек голоса.</i> <i>Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы</i> <i>Ведь скоро в гнездах</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Наблюдение насекомыми Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №14 Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №15 Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает</p>

будут детки

— Их желторотые птенцы.

Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?

Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев

Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.

"Выложи узор" - выложить узор из травинок.

Подвижные игры: «Со вушка», «Веревочка»

Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в

сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.

Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце?

Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?

Трудовая деятельность навести порядок в беседке

Задачи: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.

Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»

Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.

Индивидуальная работа: Развитие движений

Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого

состоянии удержаться практически везде.)

Почему мух называют вредными

насекомыми? Какой вред приносят мухи? (*Разносят микробы.*) Как размножаются мухи? (*Откладывают яйца.*)

Где мухи откладывают свои яйца? (*В навозе, мусоре.*)

Какие враги есть у мух? (*Пауки, стрекозы*)

Есть ли нос у мухи? (*У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязаться, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам.*)

Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.

Чем кушают мухи? (*Хоботком.*)

Сколько глаз у мухи? (*Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно*

есть не просит.

Но так боится темноты,

Что тут тебя и бросит (тень).

Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой

Задачи: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше»

Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа: развитие движений

Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни

солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая.

Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора

Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки

Подвижные игры: «Догони свою пару»

Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

«Попади в цель»

Задачи: учить бросать мяч в цель.

«Водяной»

Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево.


Индивидуальная работа: «Веселые прыжки»

Задачи:

	<p>определенном направлении; «Не опоздай» Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных</p>	<p>приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p><i>вперед, сзади и внизу.)</i> Где и как муха проводит зиму? Трудовая деятельность: Посадка семян Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Задачи: развивать глазомер и точность «Невод» Задачи: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>		<p>закреплять прыжки через два предмета.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная</p>	<p>Развитие речи:</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Аппликация: «Цветная</p>	<p>Конструирование: «Архит</p>	<p>Рисование: «Волшебная</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>«Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).</p>	<p>окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)</p>	<p>дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)</p>	<p>ектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)</p>	<p>палитра» Задача: Развивать чувства цвета (Имена детей)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Коммуникативная деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число Коммуникативная деятельность (РР) Дигра «Третий лишний» Цель: Развивать умения слышать в слове</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение «В апрельском лесу» Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственной прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда вьют; На полянах медуница Выйти к солнышку стремится, Между травами сморчки Поднимают колпачки; Набухают веток почки, Пробиваются листочки, Начинают муравью Поправлять дворцы свои. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции</p>	<p>Коммуникативная деятельность (РР) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Творческая, изобразительная деятельность. (апликация) Дигра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) Дигра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность. (рисование) ДИ «Придумай сам» Задача: Развивать</p>

	определённый звук			чертеж (схема) предмета	воображение, фантазию
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Төкемісегі: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 24.04-28.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Узнай рыбку по хвосту» Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки»	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы	Творческая, изобразительная деятельность. (Апликация) Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап»	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Коммуникативная деятельность (ОГ) «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) «Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания

	<p>«поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p>	<p>«Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p>		<p>детей о животных уголк природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа 2. Основы математики Тема: Угостим гостью Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: « В гости к Маше и медведю» Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Основы математики Тема: Сауле зовёт гостей Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 3. Казахский язык Тема:</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Формирование разговорной диалогической речи 3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «Игла» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Казахский язык Тема: Дыбыстарәлемі Задачи: : сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником».</p>

	<p>Задачи: формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Задачи: формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов</p>	<p>Оқушығанекерек? Задачи: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема Волшебный сундучок</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном</p>	<p>Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Задачи: формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Тема: Зачем люди спят</p> <p>Задачи: Расширять представление детей о значении сна в жизни человек</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный сундучок</p> <p>Задачи: развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнения для всей семьи</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Поделки из шишек</p> <p>Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая

активность**

Карточка №16

Наблюдение за почвой

Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом.

Ход наблюдения

Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.

Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и

активность**

Карточка №17

Наблюдение за цветником

Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

Ход наблюдения

Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку.

Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче!

Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.

Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена

активность**

Карточка №18

Наблюдение за первыми листочками на деревьях

Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).

Ход наблюдения

После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть.

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.*

Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице

Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки.

активность**

Карточка №19

Наблюдение за одуванчиком

Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

Ход наблюдения

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика

активность**

Карточка №20

Наблюдение за вороной и сорокой

Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного?

Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись.

почему?

Трудовая деятельность:

Вскопать песок в песочнице

Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Подвижные

игры: «Черное и белое»

Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.

«Зайцы и собаки»

Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель.

«Гуси-гуси»

Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному

Дидактическая

игра «Вершки и корешки»

Задачи: повторить строение растений.

Индивидуальная

работа: Игровые упражнения со скакалкой

Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

взошли? Почему

некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?

Трудовая

деятельность: Посадка цветов

Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.

Подвижные

игры: «Ловишки»

Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.

«Палочка-выручалочка»

Задачи: развивать ориентировку в пространстве и ситуациях

«Достань до мяча»

Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног

Индивидуальная работа: «Попади в обруч»

Задачи: формировать

Подвижные игры:

«Рыбаки и рыбки»

Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.

«Третий лишний»

Задачи: учить детей соблюдать правила игры.

«Реактивная ракета»

Задачи: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег

Индивидуальная работа: «Гоночные машины»

Задачи: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.

применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.

Трудовая

деятельность: Уборка участка от сухих веток

Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры:

«Спящая лиса»

Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча

«Перелет птиц»

Цель: учить выполнять действия по сигналу

«Кто скорее?»

Цель: упражнять в беге.

Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места

Со всей округи соберутся соседи, и вместе громким карканьем прогонят неваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе.

Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет.

А вы знаете вороньих родственников? (*Грач, галка, сорока.*) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой?

Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает.

Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «*Опасность, опасность!*» — стрекочет сорока, и

		<p>умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м</p>		<p>Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>всем понятен ее язык. Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Не попадись» Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Задачи: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена</p>	<p>Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)</p>

	детей).		(Имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р)</p> <p>Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка)</p> <p>Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики»</p> <p>Цель : закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества</p> <p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык***</p> <p>Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог»</p> <p>Цель: Закреплять знания о творчестве поэтов.</p> <p>Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения.</p> <p>Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес</p> <p>Исследовательская, познавательная,</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Развивать равновесие</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ)</p> <p>Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Д/игра «ЧАСТИ СУТОК»</p> <p>Задача:Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо»</p> <p>Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ)</p> <p>Дидактическое упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p>

		<p>коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p>			
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Бақыткері: Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.05-05.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
		Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: : Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная,	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: и: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки-труд в уголке природы; стеки,	Творческая, изобразительная деятельность. (рисование). Д/игра «Весенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «Путешествие по комнате» Цель: учить находить

		<p>слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дигра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p>	предметы разной формы
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>Физическая культура (01.05.2023) <i>Тема: Охотники</i></p> <p>Задачи: совершенствование навыков метания,</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема: Чему мы научились</i> <i>Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в</i></p>	<p>1. Основы математики <i>Тема: Деление круга на части</i> <i>Задачи: Учить сравнивать целое и части</i></p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема Предложение</i> <i>Задачи: Формировать умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть</i></p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема Схема предложения</i> <i>Задачи: Уметь составлять предложение по схеме</i> 2. Художественная</p>

		<p>слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Дигра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p>	предметы разной формы
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<p>Физическая культура (01.05.2023) Тема: Охотники</p> <p>Задачи: совершенствование навыков метания,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в</p>	<p>1. Основы математики Тема: Деление круга на части Задачи: Учить сравнивать целое и части</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Предложение Задачи: Формировать умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Схема предложения Задачи: Уметь составлять предложение по схеме</p> <p>2. Художественная</p>

	<p>обогащение знаний о видах активного отдыха Основы математики (01.05.2023) Тема: Лилипутия Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур</p> <p>Ознакомление с окружающим миром(01.05.2023) Тема: Как цветут яблоня и тополь? Задачи: Систематизировать знания детей о разных видов деревьев</p> <p>Развитие речи(01.05.2023) Тема: Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказа</p>	<p>словах. В начале, в середине или в конце. Продолжать определять глухие и звонкие звуки</p> <p>2. Основы математики Тема: Корабли уходят в море Задачи: Продолжать знакомить с образованием чисел от 5 до 10</p> <p>3. Казахский язык Тема: Денемүшелерінің атқаратынқызметі Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету</p> <p>4. Музыка Тема Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи:.. Расширить знания дошкольников о государственных праздниках</p>	<p>2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи: Формирование разговорной диалогической речи</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>4. Физическая культура Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Задачи:.. продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>первое и второе слово. 2. Казахский язык Тема: Тазалықтысүйеміз Задачи: тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в природе Задачи: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>4. Музыка Тема: <u>Утренник, посвященный Дню Победы</u> Задачи: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги</p>	<p>литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки«Еживорона». Задачи: Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p>3. Физическая культура Тема: Физкультура для всей семьи! Задачи: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>4. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей</p>
--	--	---	--	---	--

		Казахстана			различных предметов, их строение
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Художественное слово Я. Перевозникова "Май" Май колдует. Май играет Тёплымсолнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещутспецэффекты.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №2 Наблюдение за деревьями Задачи: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Художественное слово. загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (дерево) Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки» Задачи: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №3 Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ...солнце Подбор слов – эпитетов к</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №4 Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ход наблюдения Художественное слово:загадки Чик-чирик! К зернышкам прыг!Клюй, не робей! Кто это? (воробей) Ну и ловкая воровка!Все блестящие вещицы Очень любит эта птица!И она вам всем знакома, Как зовут ее?.(ворона) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. (голубь</p>	

Барабаныгром
напомнит.
Ну а
дождьаплодисменты.
На концертах
многолюдно:
Чайки, ласточки, грачи.
Разрезвился месяц
юный.
Так душа его звучит.
Дидактическая игра
"Придумай предложение" — дети
составляют
предложения со словом
"весна", заданным в
определенной форме.
Задачи: научить
составлять
предложения со
словом, заданным в
определенной форме,
развить речевую
активность.
Подвижные игры
«Передай эстафетную
палочку», «Кто
вперед?»
Задачи: развивать
ловкость, быстроту
бега. Развивать навыки
выступать в команде.
Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча
Задачи: развивать
ловкость, силу броска,

воспитывать ловкость
и выносливость.
Дидактическая игра
«Летает - не летает»
Задачи: развитие
речи, внимания,
быстроты реакции
Трудовая
деятельность. Сбор
камешков на участке
Задачи: учить
работать сообща,
получать радость от
результата.
Индивидуальная
работа Метание мяча
в цель
Задачи: развивать
координацию
движений.
Игра на развитие
творческого
мышления: «*Что*
будет, если?..»
Задачи: учить детей
размышлять на
разные темы.
Примеры заданий:
Что будет, если...-... не
выключить кипящий
чайник?... оставить
холодильник
открытым?... носить
тесную обувь?... не
чистить зубы?
... забить мяч в

наблюдаемому
объекту
Солнце: лучистое,
золотое
Задачи: обогащать
словарный запас
детей, упражнять в
подборе эпитетов,
сравнений.
Игра-
эстафета «Баба-
яга»
Задачи:
познакомить детей
с правилами
эстафеты, учить
детей соблюдать
правила эстафеты,
упражнять в ходьбе
и беге разными
стилями, обогащать
двигательный
опыт, развивать
интерес к играм –
эстафетам.
Подвижная игра
«Угадай, кого
поймали»
Задачи: развивать
наблюдательность,
активность,
инициативу;
упражнять в беге.
Индивидуальная
работа: Продолжит
ь упражнять детей

сизый)
Подвижные игры:
"Птички и дождик",
"Ворона и собачка"
Задачи: учить
ориентироваться на
площадке и бегать в
разные стороны.
Индивидуальная
работа: «Повторяй не
ошибись» - **Задачи:**
упражнять детей
выполнять движения
правильно, следуя
инструкции воспитателя.
Трудовая деятельность
"Угостим птиц"
(насыпание корма для
птиц)
Задачи: воспитывать
желание ухаживать за
птицами, прививать
бережное и заботливое
отношение к пернатым.
Индивидуальная работа
«Самый быстрый»
Задачи: упражнять в
быстром беге; развивать
ловкость, физические
качества.
Самостоятельные игры
детей с выносным
материалом
(лопатки, ведерки,
машинки).

		<p>формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Задачи: способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>окно?... съесть десять порций мороженого сразу?</p> <p>... дразнить соседскую собаку?</p>	<p>в построении и движении в колонне по два.</p> <p>Задачи: Учить быть внимательными, не выходить из строя.</p> <p>Трудовая деятельность: "Найди себе работу"</p> <p>Задачи: формирование навыков коллективного труда.</p>	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Музыка:</p> <p>Формировать музыкальный слух (имена детей).</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>развивать связную речь (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание</i>)		<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</p> <p>Дидактическая игра «Картофель»</p> <p>Задача: ознакомление с посадкой,</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.</p> <p>(Аппликация) Игра «Три линейки»</p> <p>Задача:</p> <p>Формировать умение у детей делить слова на слоги.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Задача: Упражнять</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».</p> <p>Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер</p>

книг и другие).		<p>выращиванием, сбором картофеля</p> <p>Коммуникативная деятельность (PP)</p> <p>Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Дидактическая игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, а что потом?»</p> <p>Задача: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ, ОМ)</p> <p>Дидактическое упражнение «Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p>
Уход детей домой Работа с родителями	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i></p>				

Бекітіледі

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 08.05-12.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Кызахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
			Коммуникативная деятельность (Р.Р) Творческая, изобразительная деятельность. (Апликация) Д/игра «Составь различные предметы» Задача: Развивать творчество детей. Исследовательская, познавательная	Творческая, изобразительная деятельность. (музыка), Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не зебая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная

			<p>деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>изображением</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p>	<p>деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №9</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>Основы математики (08.05.2023)</p> <p>Тема: Деление квадрата на части</p> <p>Задачи: Учить сравнивать целое и части</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты (09.05.2023)</p> <p>Тема: Опасности повсюду</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Все сделаем правильно</p> <p>Задачи: Закрепить пройденный материал</p> <p>2. Развитие речи(08.05.2023)</p> <p>Тема: Сочинение сказки «Молодцом тебя</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Схема предложения</p> <p>Задачи: Уметь составлять предложение по схеме</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тема: Жайлауда</p> <p>Задачи: жайлау туралы түсінікбе</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Прогулка на лесную полянку</p> <p>Задачи: Составлять предложения их двух, трех слов.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А,</p>

<p>Тема: Защитники отечества Задачи: Формирование навыка составлять рассказа про военные профессии</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (08.05.2023) Тема: Зачем сажают деревья? Задачи: Развить представления об особенностях посадки деревьев</p> <p>Физическая культура(08.05.2023) Тема: Стань лидером! Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>предложение состоит из слов</p> <p>Основы математики (09.05.2023) Тема: Игры с Бабой Ягой Задачи: Закрепить знания о днях недели, счет в пределах 10</p> <p>Казахский язык (09.05.2023) Тема: Не?Кім?Қайда? Задачи: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Музыка(09.05.2023) Тема В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики</p>	<p>зовут, если очень любишь труд» по серии картин Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Придумывание продолжение сказки О. Иркегуловой «Сказка о солнечной птице» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>4 Физическая культура Тема: Наездники Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>ру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в школу Задачи: формировать умение ориентироваться на местности</p> <p>4. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p>	<p>Дуу сенбиева «Пропажа» Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>4. Рисование Тема: Праздничный салют (рисование техникой «кликсография») (сюжетное рисование) Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</p>
---	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка			<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(СОМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за самолетами Задачи: закрепить понятие «воздушный транспорт». Ход наблюдения Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полетС. Колесникова Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи: формировать трудовые навыки. Игры- эстафеты«Баба-яга» Задачи: закреплять с детьми правила эстафеты,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №6 Экскурсия по территории школы Задачи: повторить названия деревьев. Ход наблюдения Художественное слово: загадки «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белой на свете» (<i>береза</i>) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (<i>ёлка</i>) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. (<i>рябина</i>) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (<i>лиственница</i>)</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за лужами Задачи: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения Художественное слово загадка В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной... (<i>луже</i>) Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке Задачи:</p>

			<p>упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.</p> <p>Подвижная игра «Ловля оленей»</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Задачи: описать предметы и найти их по описанию.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей</p> <p>Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения,</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями</p> <p>Задачи: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень»</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями</p>	<p>прививать положительное отношение к труду.</p> <p>Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники»</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки.</p> <p>Цель: Способствовать сплочению детского коллектива.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?</p> <p>Задачи: Закрепить знания о свойствах</p>
--	--	--	---	---	---

			совершенствовать технику их выполнения.	достигать результат. Познавательная - исследовательская деятельность – Взять веточку березы Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Задачи: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.	воды, дерева, камня.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики: учить детей воспроизводить разнообразия геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание</i>)			Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать	Казахский язык*** Бір саусағым тілті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды,	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту

книг и другие).			<p>учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p><u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u></p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалить пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания с том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений</p>	<p>Жүгіртпеді қаламды. Өнерлі екен он саусак, Қала салсақ, жәл салсақ.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР)</p> <p>Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части</p>	<p>мышления.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Дидактическая игра: «Найди парную картинку»</p> <p>Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>
Уход детей домой Работа с родителями	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Бейбітшілік

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 15.05-19.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профэсмтр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Найди дерево по описанию» Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Казахский язык*** (словарный	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Магазин цветов» Задача: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Казахский язык*** (словарный минимум гүл	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Опиши я отгадаю» Задача: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Ищи и найдешь» Задача: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Летает, прыгает, плавает» Задача: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых,

	<p>минимум: Ағаш, тус)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра: «Придумай сам».</p> <p>Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p>	<p>жапырақ тамыр)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. Казахский язык*** «Куырмаш» Куыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр ішүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера). Казахский язык*** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>Казахский язык*** (сло зарный минимум: жыл мезгілде, жаз Күз көктем қыс) Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Подбери цвет сказочным героям» Задача: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добра и зла. Развивать творчество и фантазию.</p>	<p>животных, птиц. Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Д/И «Буквы и цифры» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Развивать конструктивные и творческие способности, Развивать эстетический вкус. Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.</p>				

ОД* по
расписанию

1 Развитие речи

Тема: Беседа по картине «Моя Родина Казахстан»

Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.

2. Основы математики

Тема: Полет в космос

Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что такое экстренные службы

Задачи: Закрепить знания детей об экстренных службах спасения и людях работающих там

4. Физическая культура

Тема: Скакалка-супертренажер

Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками

1. Основы грамоты

Тема: В гости к тетушке сове

Задачи: закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук»;

учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки

2 Основы математики

Тема: Отсчитай-ка

Задачи: Закрепить прямом и обратном порядке счет в пределах 10

3. Казахский язык

Тема: Киізүй

Задачи: киіз үйі оның ішіндегі

кейбірзаттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру

4. Музыка

Тема Дружно топнем, дружно хлопнем

Задачи: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче

1. Основы математики

Тема: Ищем секрет

Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

2. Развитие речи

Тема: Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат»

Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ.

3. . Художественная литература

Тема: Ключик, ключик золотой!

Двери в сказку нам открой!

Задачи: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.

4. Физическая культура

Тема: Выполнение перекатов

Задачи: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад;

1. Основы грамоты

Тема Мир важней

всего на свете

Задачи: Уметь составлять предложение по схеме

2. Казахский язык

Тема:

Әжемніңоюлары

Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру,

ұлттық салт-дәстүрлерге

байланыстысөздерді айту және түсіну

дағдыларын қалыптастыру

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет на страницах Красной книги?

Задачи: Формирование и уточнение представлений о

животных и растениях,

занесенных в Красную книгу Казахстана.

4. Музыка

Тема: Дружно топнем, дружно

1 Основы грамоты

Тема: Выручим

гнома из беды

Задачи:

Совершенствовать умение детей

составлять цепочку предложений по схемам

2 Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Ж.

Карбозина «Алыча»

Задачи:

формировать представления об особенностях

литературного жанра – рассказ

3. Физическая культура

Тема: Учимся управлять своим телом

Задачи:

совершенствовать координацию

движения кистей (круговые) и

движения ног (вертикальные) при

выполнении прыжков через

короткую скакалку.

			развивать умения владеть своим телом.	хлопнем Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера	4. Лепка Тема: На жайляу Задачи: расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №8</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи:учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ход Наблюдения Художественное слово загадка Зеленеет даль полей, запекает соловей. В белый цвет оделся сад,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №9</p> <p>Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» Задачи:развивать внимание, связанную речь. Ход наблюдения Художественное слово Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №10</p> <p>Наблюдение за машинами, приезжающими в школу. Задачи:Повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово Хлебовоз</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка № 11</p> <p>Наблюдение за погодой Задачи:развитие наблюдательности. Ход наблюдения Художественное слово Н. Родивилина Зачем, под вечер, солнышко Горопится сбегать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать?</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №12</p> <p>Наблюдение за ветром. Задачи:Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное слово А. Тгсленко Дует</p>

<p>пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора Задачи: формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"</p>	<p>кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». Задачи: Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись» Задачи: отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений. Оздоровительный бег Задачи: Развитие выносливости, быстроты бега. Дидактическая игра «Что за птица?» Задачи: Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Задачи: развитие самостоятельности, коммуникативных навыков. Познавательно - исследовательская</p>	<p>И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой -- в мороз Хлеб развозит хлебовоз. Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" Задачи: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Построим мостик из камней Задачи: развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» Задачи: развитие быстроты бега, выносливости. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p>	<p>Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа (Отработка ритмических</p>	<p>свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. <i>Пальчиковая</i> <i>гимнастика "Ветер"</i> Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная ра бота: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи: упражнять детей в прыжках. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Оздоровительный бег Задачи: учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног,</p>
---	--	--	--	---

	<p>Задачи: упражнять детей в прыжках.</p> <p>Познавательная - исследовательская деятельность</p> <p>Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.</p>	<p>деятельность</p> <p>Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке.</p> <p>Задачи: Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: "Чистые дорожки"</p> <p>Задачи: Формирование навыков коллективного труда.</p>	<p>Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>	<p>движений) «Делай, как я!»</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора.</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно проводить уборку на участке.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>ритмично дышать носом.</p> <p>Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка"</p> <p>Задачи: упражнять детей в сохранении равновесия.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)</p>	<p>Апликация: «Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)</p>	<p>Конструирование: «Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)</p>	<p>Рисование:</p> <p>«Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Заучивание	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Казахский язык*** Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (колдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табакты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (колдарын шапалақтайды) Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование): Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>	<p>стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Игра: «Назови последний звук слова» <i>Задача:</i> Развивать фонематический слух детей. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Казахский язык*** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Творческая, изобразительная деятельность(Апликация): Д/игра «Составь различные предметы» <i>Задача:</i> Развивать творчество детей.</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): : Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. Казахский язык*** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>
<p>Уход детей домой Работа с</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Бекімісегі: *А*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 22.05-26.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмстр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Отрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черёмуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завилы. И кисточки атласные Под жемчугом росы Горят, как серьги ясные У девицы-красы. А рядом, у проталинки,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки -- лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Дигра «Антонимы»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой,

	<p>рыбления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета</p>	<p>комнатной температуры, правильно пользоваться огрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p> <p>Познавательная деятельность (ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>В траве между камнями, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p> <p>Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>«Скажи нас борот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно-следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p> <p>Творческая деятельность (музыка) Игра для развития памяти и слуха «Составь оркестр» Задача: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p>	<p>соблюдая осторожность.</p> <p>Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №1 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, ең, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по</p>	<p>1. Развитие речи</p>	<p>1. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы</p>	<p>1. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы грамоты</p>

расписанию

Тема: Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное»
Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа
2. Основы математики
Тема: Рыбалка
Задачи: Закрепить пройденный материал
3. Ознакомление с окружающим миром
Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт
Задачи: Формировать и систематизировать знания о различных видах транспорта.
4. Физическая культура
Тема: Учимся управлять своим телом
Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.

Тема: Учимся составлять предложение
Задачи: Уметь составлять предложения по схеме, определить длинные и короткие слова, определять звук
2. Основы математики
Тема: Спасаем Бурагино
Задачи: формировать знания о временных представлениях
3. Казахский язык
Тема: Қазақстан – орта қүйіміз
Задачи: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
4. Музыка
Тема: Здравствуй лето
Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара

математики
Тема: Путешествие в лесной магазин
Задачи: Упражняться в нахождении геометрических фигур
2. Развитие речи
Тема: Лето – веселая пора
Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа
3. Художественная литература
Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето»
Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.
4. Физическая культура
Тема: Спортивные игры в паре
Задачи: продолжать учить отбивать волей ракеткой в указанном направлении

Тема: Лето солнышқым согрего
Задачи: Учить составить рассказ по сюжетной картинке. Закрепить навыки звуко-буквенного анализа и синтеза
2. Казахский язык
Тема: Көлік
Задачи: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
3. Ознакомление с окружающим миром
Тема: Проект «Мы – юные исследователи»
Задачи: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.
4. Музыка
Тема: Здравствуй лето
Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара

Тема: Чему мы научились Повторение.
Задачи: Закрепить пройденный материал
2. Художественная литература
Тема: Спектакль маленький, а роли большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)
Задачи: Формирование актерского поведения в процессе драматизации.
3. Физическая культура
Тема: Эстафета с элементами баскетбола
Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев.
4. Конструирование
Тема: Транспорт
Задачи: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие

					представления о многообразии транспортных средств, их назначении
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(СОМ); Физическая активность**</p> <p>Карточка №13 Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть за небеса, Ео шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сигалаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду,</p>	<p>Коммуникативная Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(СОМ); Физическая активность**</p> <p>Карточка №14 Наблюдение за бабочкой Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Она ярка, красива, Изящна, легскрыла.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(СОМ); Физическая активность**</p> <p>Карточка №15 Наблюдение за солнцем Задачи: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(СОМ); Физическая активность**</p> <p>Карточка №16 Наблюдение за подорожником Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (<i>Цветень</i>.) Где трава уже</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(СОМ); Физическая активность**</p> <p>Карточка №17 Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку: Что за чудо — красота! Расписные ворота Покзались на пути, в них ни въехать, ни войти. (<i>Радуга</i>.) Когда идет дождь и светит солнце, на</p>

Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой.

Задачи: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».

Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: воспитывать с помощью движений бережное

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок.

(Бабочка.)

Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка?

Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза.

Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот.

Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.

Трудовая деятельность: Расчистка огорода от мусора.

Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минуту 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.

Трудовая деятельность: Помощь

появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сырость, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.)

Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник?

Трудовая деятельность: Уборка территории
Задачи:

небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

Приказало солнце — стой!

— Семицветный мост крутой.

Туча скрыла солнца свет

— Рухнул мост, а щепок нет.

Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга?

Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке

	<p>отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Ловчая пара», «Мяч сквозь обруч». Задачи: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Задачи: совершенствовать навыки метания предметов в даль и в цель.</p>	<p>детям младшей группы и уборке территории Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра: «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Задачи: упражнять в метании в цель.</p>	<p>воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Узнай и назови» Задачи: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Задачи: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра: «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).</p>	<p>Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Имена детей)</p>	<p>Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ, Р.Р.):</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка):</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Гуси —</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ):</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Д/И «Дорисуй животных» Задача: отработка технических навыков рисования животных. Казахский язык*** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p>	<p>Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выслушивать движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Упражнение «Лохушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқар» («Гуси и волк») Қаздар жайлы жүреді; Шепті кейді су іседі. Қаздар, үйге ұшығар, Қасқыр, даң қашығар Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Лучше нет родного края Жура жура журавел! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги нитрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность (ОМ): Упражнение «Спиши, я стгадно!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей</p>	<p>«Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнить в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать предметными представлениями:</p>
--	--	---	--	--	--

				сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	слева, справа, вверху, внизу
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Технічне: *Q*

Циклограма виховально-навчального процесу

Організація освіти:

Клас: дошкільний клас з російською мовою навчання.

Вік дітей: 5 років.

На який період складено план: 29.05-31.05.2023

Режим дня	Понеділок	Вівторок	Среда	Четверг	Пятниця
Прием дітей	Профосмотр дітей, утренній фільм. Інформаційна робота з батьками. Бесіда про сьогоднішню налаштування дитини, про те, що його цікавить, ознайомлення з висловом особистого думки дитини. Казахський мовний курс*** (словниковий мінімум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Бесіда з батьками, консультація	Бесіди з батьками за питаннями здоров'я, домашнього режиму дня дитини, про виховання, розвиток і його досягнення; консультації.				
Самостійна діяльність дітей (ігри малої рухливості, настільні ігри, ізодеяльність, розглядання книг і інші).	«Маркери ігрового простору» Задача: Організація предметно-ігрового простору і предметно-просторової середовища. Дослідницька, пізнавальна діяльність Задача: Самостійно визначити зону активності. Комунікативна діяльність (Р.Р) Задача: Самостійно вести діалог з оточуючими, уважно слухати співрозмовника, правильно задавати питання і давати короткі або повні відповіді на поставлені питання.				
	Комунікативна, пізнавальна діяльність (Р.Р) Бесіда «По дорозі до школи» Задача: формувати у дітей уявлення про безпечний маршрут від дому до школи. Розвивати спостережливість, увагу, зв'язну мову, пам'ять, формувати вміння запам'ятовувати послідовність подій, передавати мовою інформацію і враження.	Комунікативна, пізнавальна діяльність (ХЛ) «Як у нашої бабусі» Як у нашої бабусі Хороші оладушки! Уселись ми рядком, Полуємо їх медком, Запиваємо молоком Дослідницька, пізнавальна діяльність (ООМ) Упражнение «Вершки і корешки» Задача: Закреплювати знання дітей про те, що в овочах є їстівні корені – моркоти, к	Комунікативна, пізнавальна діяльність (Р.Р) Дидактична гра «Який звук частіше звучить?» Ціль: Управління дітей в визначенні звуку, який частіше звучить; розвивати мисльові операції, фонематичний слух Казахський мовний курс*** Пальчикова гімнастика: «Салат» Сәбізді алып		

	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Игра: «Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Казахский язык*** Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 10; научить детей вести счет в пределах 10. сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй</p>	<p>не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>	<p>тазапаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішіпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қағтан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған</p>		
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №11 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Повторение. «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» Задачи: Закрепить пройденный материал</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Волшебная страна Буквозвукья Задачи: Формировать грамматический строй речи, расширять</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал</p>		

	<p>2. Основы математики Тема: Приключение Дюймовочки Задачи: Развивать логическое мышление</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: КВН «Всезнайки»</p> <p>Задачи: Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно. Развивать логическое мышление, внимание, память и сосредоточенность.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мы – будущие школьники.</p> <p>Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>сохранять и укреплять здоровье дошкольников;</p>	<p>словарный запас</p> <p>2. Основы математики Тема: Волшебная страна математики Задачи: Закрепить пройденный материал</p> <p>3. Казахский язык Тема: Алақай, жазкелді! Задачи: : жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4. Музыка Тема Выпускной! Задачи: . Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>	<p>2. Развитие речи Тема: Чему мы научились? Задачи: Закрепить пройденный материал</p> <p>3. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: обобщить знания детей</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мы – будущие школьники.</p> <p>Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>сохранять и укреплять здоровье дошкольников;</p>		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая		

активность**

Карточка №18

Наблюдение за разными видами транспорта

Задачи:

закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

Ход наблюдения

Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед.

С самых первых детских лет служит мне велосипед.

Лучше он любой машины, не нуждается в бензине!

Я педалями кручу — птицею с горы лечу.

Но на горку, между прочим, забираться трудно очень!

Я недолго унываю, на

Физическая активность**

Карточка №19

Наблюдение за облаками

Задачи:

побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.

Ход наблюдения

Могу я бесконечно
Смотреть на небеса,
Но шлепнул дождик в
речку,

И скрылись чудеса.
А. Сиголаев

По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.)

Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность:

Работа граблями и метлой.

Задачи:

активность**

Карточка №20

Наблюдение за одуванчиком

Задачи:

развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

Ход наблюдения

Желтая
головушка, розовая
ножка.

Одуванчик-солнышко подержу в ладошке.

Появилось солнышко в мае на лугу,

На него любуюсь, очень берегу.

Жаль, недолго солнышко будет золотым,

Побелеет солнышко — и расстанусь с ним.
В. Мирясова

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета,

	<p>педали нажимаю. Пусть немного и устану, но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, я знаю — скоро поворот.</p> <p>Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду. Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Шалтай-Болтай». Задачи: выполнять движения согласно тексту; учить</p>	<p>учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>расслаблять мышцы рук, спины и груди.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>		<p>участка от сухих веток.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики:</p> <p>Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)</p>		
Самостоятельная	Физическая активность**	Творческая, изобразительная	Физическая		

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Дигра «Кто быстрее найдет»</p> <p>Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p>	<p>деятельность (Музыка) Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация)</p> <p>Дигра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Работа с родителями	
------------------------	--