

Циклограмма

2022-2023 г

Проверено _____

Воспитательная работа за 1 неделю с 1 по 3 сентября в Дошкольной 0 «в» групп

Сквозная тема: «Школа»

Цели: Формирование у детей социальных навыков, чувство привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе

Режим дня	Время			Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10:45-11:00.			Круг общения с детьми	Пальчиковая игра «Барашки».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11:00-11:10.	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11:10-13:10			<u>Классный час посвященный ко Дню знаний</u>	<u>Коммуникация:</u> Основы грамоты Тема: «Давайте знакомиться!» Творчество Аппликация Тема: Радужное настроение Самопознание Тема: «Путешествие в Страну Самопознания»	<u>Здоровье</u> Физкультура Тема: «Я с друзьями в спортивном зале» <u>Коммуникация</u> Развитие речи Тема: «Я и мое имя» <u>Познание</u> <u>Конструирование</u> Тема: «Какие мы девочки и мальчики» <u>Творчество</u> Музыка Тема: «Давайте познакомимся!»

					Логика Тема: «Моя семья»	
Прогулка Общение с родителями.	14:00	Наблюдение за приметами осени Цель: учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Общаться с родителями, обсуждать и давать советы и дать индивидуальные задания детям.				

Проверено _____

Воспитательная работа за 2 неделю с 6 по 10 сентября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Школа»

Цели: Формирование у детей социальных навыков, чувство привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09.	Среда 8.09.	Четверг 9.09.	Пятница 10.09.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10:45- 11.00.	П/ игра: «Кто чем питается?»	Словесная игра: «Когда это бывает?»	Ролевая игра «Магазин».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.00- 13.00	<u>Сфера образования</u> <u>Познание</u> <u>Математика.</u> Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель; Научить детей находить общее свойство группы множества предметов, по какому либо свойству. SMART умеют находить свойства, группы, множества. Модель 4К голос ребенка умение работать в команде,	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Казахский язык</u> Тема: «Сәлем! Сау бол!» <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук его значение в слове.» Цель; Продолжать детей знакомить со звуками SMART знают что такое звук . Модель 4К голос ребенка <u>Творчество</u> <u>Музыка</u>	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Казахский язык</u> Тема: «Менің атым Алмагүл» <u>Познание.</u> <u>Естествознание.</u> Тема: «Что вокруг нас» Цель; ознакомлением с понятием «не живая» природа обучение умение различать предметы неживой природы от предметов сделанных руками человека SMART понимают	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. SMART имеют понятия КА люди общаются. Различают устную и письменную речь. Модель 4К голос ребенка <u>Творчество</u>	<u>Сфера образования</u> Коммуникация. <u>Развитие речи</u> Тема: «Мой друг» Цель; формирования навыка составления рассказа из личного опыта. <u>Социум</u> <u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель; Обогащение представлений детей о предметах

		<p>деление на подгруппы с помощью фишек <u>Худ. Лит-ра</u> Тема: «Чтение стихотворения Я.Тайца «По ягоды» <u>Творчество</u> Тема: «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств восприятия <u>Здоровье. Физическая культура.</u> Тема: «Соревнования между девочками и мальчиками» Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>Тема: « Встреча с Феей» Цель; добиваться ритмичного, четкого бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>понятие живая и не живая природа. Модель 4К голос ребенка- работают в команде <u>Творчество. Лепка.</u> Тема: «Корзина» Цель:Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <u>Здоровье</u> <u>Физкультура</u> Тема: «Секрет здоровья. Цель: обучение навыков игры в футбол</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема: «Наш дом» Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умения составлять изображения <u>Социум</u> <u>Самопознание</u> Тема: «Я особенный человек» Цель; различать у детей понимание уважения чувства любви , уважения к себе и людям, дать представление об уникальности каждого человека</p>	<p>их признаках <u>Творчество</u> <u>Музыка</u> Тема: «НаМишуткиной поляне» Цель; учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию <u>Здоровье</u> <u>Физкультура</u> Тема: «Мое тело» Цель; закрепление навыков перебрасывания мяча друг к другу</p>
Ура! Игры	13.00	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент	13.00-13.25		<u>Веселый счёт</u> Тема: «Признаки предметов. Сравнение предметов по разным признакам.»		<u>Логика</u> Тема: «Свойство. Цвет»	
Прогулка	13.25	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Волк и козлята».</p>				

		Индивидуальная работа: с Аяла- правильно выговаривать слова, при произношении. Свободная игра.
Общение с родителями	14.00	Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.

Проверено _____

Воспитательная работа за 3 неделю с 13 по 17 сентября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Школа»

Цели: Формирование у детей социальных навыков, чувство привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10.45-10.55	Дидактическая игра. «Найди детеныша для мамы».	Словесная игра.	Ролевая игра «Зоопарк».	Пальчиковая игра. «Капитан».	Настольная игра «Мозайка».
Подготовка к организационной учебной деятельности	10.55-11.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.00-13.00	<u>Сфера образования</u> Познание Математика. Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: Познакомить с образованием чисел 1 и 2. Познакомить с цифрами 1 и 2. SMART-умеют считать 1 и 2 владеют понятиями цифра 1 и 2. Модель 4К голос ребенка Коммуникация Художественная литература Тема: «Чтение рассказа М.	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Основы грамоты Тема: «Общение без слов. Язык жестов» Цель: Учить находить информацию по иллюстрации SMART умеют и понимают работать по иллюстрациям .отвечают на вопросы Модель 4К голос ребенка Коммуникация Казахский язык Тема: «Бұл кім?»	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Казахский язык Тема: «Бұл не ?» Познание Естествознание Тема: «Что нам осень принесла ?» Цель: формирование умение наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью SMART умею различают сезонные изменения осенью.	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Основы грамоты Тема: «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении» Цель.: учить соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные общения – мимика, жесты. SMART умеют соблюдать интонацию в речи. Модель 4К. Голос	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Развитие речи Тема: «Маленький садовод» Цель: формирования навыков составления рассказа по плану Здоровье Основы безопасного поведения Тема: «Кто я» Цель: расширять знания о человеке и о его теле Познание Конструирование Тема: «Самолет»

		<p>Туржанова Соловьи» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям каз писателей.</p> <p>Творчество Рисование Тема: «Разноцветная осень» Сюжетное рисование Цель: совершенствование изобразительной техники формирование представлений о видах изобразительного искусства</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «Развитие ловкости Вэстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Творчество Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Цель: Учить детей весело исполнять песни развивать умение чисто интонировать мелодию умение соотносить художественный музыкальный образ.</p>	<p>Называют осенние месяца Молель4К голос ребенка использование загадок умение работать в команде.</p> <p>Творчество Лепка «Овощи» Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «Я люблю играть» Цель; обучению перебрасывания и ловля мяча посредством игры</p>	<p>ребенка Творчество Аппликация Тема: «Радуга» Цель: Закрепления умения вырезать детали предмета по контуру и аккуратно наклеивать на фон</p> <p>Социум Самопознание Тема: «Я и моя семья» Цель: Расширять У детей представление о семье и взаимоотношения к ней развивать заботливое отношение к семье.</p>	<p>Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию устанавливать последовательность.</p> <p>Творчество Музыка Тема: «На Мишуткиной поляне» Цель : обучать воспринимать выразительности музыки и движений развивать восприятия музыки.</p>
Ура! Игры	13.10	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент	13.10-13.30		<p>Веселый счет Установление временной последовательности (вчера, сегодня, сначала, потом, раньше, позже). Ориентирование во времени: сутки:</p>		<p>Риторика Тема: «Письмо прямых линий»</p>	

			(утро, день, вечер, ночь). Дни недели. Режим дня. Ориентирование во времени: месяцы, времена года.			
Прогулка	13.30 14.00	Наблюдение за приметами осени. Цель: Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. Учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: - Сбор мусора на участке. Подвижная игра: «Кошка и мышь». Индивидуальная работа: - С Айдай закрепить сравнение предмет по математике.				
Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям повторить стихотворение «Осень».				

Проверено _____

Воспитательная работа за 4 неделю с 19 по 23 сентября в Предшкольной 0 «В» группе.

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09.	Среда 21.09.	Четверг 22.09.	Пятница 23.09.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10:45-10:55	П/ игра: «Кто чем питается?»	Дидактическая игра. « Докажи словечко».	Ролевая игра «Магазин».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11:00-	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11:00 13:10.	<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказ М.Турежанова «Маленький садовод» Задачи: формирования навыка последовательности пересказа 2. Основы математика Тема: «Число и цифра 2». Задачи: Познакомить с образованием чисел 3. <u>Физическая культура.</u> <u>Тема: «Я люблю играть»</u> Задачи: Развитие координации движений при ползании перебрасывание мяча 4. <u>ООМ</u> Тема: «Что нам осень принесла» Задачи: формирования умения называть и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: Познакомить детей с терминами звук слово. 2. Основы математики Задачи: «Число и цифра 2» Задачи: Формирование навыков образования числа 2 3. Қазақ тілі По плану преподавателя 3. Музыка Тема: « Музыкальная лесенка» Задачи: Обучать воспринимать выразительность музыки и движений.</p>	<p>1. Основы математики тема: «Число и цифра 2» Задачи: формировать навыки образования числа 2 2. Развитие речи Тема: «Рассказ М.Турежанова Маленький садовод» Задачи: последовательный точный пересказ 3. Худ лит-ра Тема: «Чок- чок каблучок» Задачи: развитие речевых артикуляционных навыков Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Буква и звук О» Задачи: формирование понятия слово. 2. Қазақ тілі По плану педагога 3. ООМ Тема: «Что нам осень пртнесла» Задачи: наблюдать и называть сезонные изменения в природе. 4. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Задачи: Развивать вокально-хоровые муз ритм движения знакомить с движениями казахского национального танца.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Продолжать детей знакомить с понятием звук. 2. Худ лит-ра Тема: «Стихотворение Ж.Абдрашева «Признание» Задачи: формирование первоначальное представление о рассказе. 3. Лепка Тема: «Лепить очень интересно» Задачи: знакомить детей с материалом и инструментами которые</p>

		наблюдать, различать и называть сезонные изменения		Тема: «Я люблю играть » Задачи: вырабатывать у детей дружеские отношения между детьми		используют при создании культуры 4.Физкультура Тема: «Восеннем лесу» Задачи: развитие координации движений.
Прогулка	13:30-13:00.	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Волк и козлята». Индивидуальная работа: с Ансаром, закрепить буквы. Свободная игра.</p>				
Общение с родителями		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.				

Проверено _____

Воспитательная работа за 5неделю с 26.09.-30.09 в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе.

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10.45-10.55	Дидактическая игра. «Найди детеныша для мамы».	Словесная игра. «Шарада».	Ролевая игра «Зоопарк».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Мозайка».
Подготовка к организационной учебной деятельности	10.55-11.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.00-13.00	1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Устраха глаза велики» задачи: слушать внимательно сказку, понимать содержание сказки 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» . Задачи: формировать знания о цифре 3 3. ООМ Тема: «Кто такой хлебороб» Задачи: формировать представления о труде хлебороба. 4. Физкультура Тема: «Знакомство со	1. Основы грамоты Тема: «Звук М» Задачи: формировать понятие согласный звук. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» Задачи: формировать знания о цифре 4 3. Казак тілі 4. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» задачи: развивать вокальные хоровые, музыкально-ритмические движения, развивать творческую активность	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» задачи: формирование числа 4 2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Устраха глаза велики» Задачи: пересказывать сказку 3. Худ лит-ра Тема: «Стихотворение Ж.Абдрашева «Признание» Задачи: формирование	1. Основы грамоты Тема : «Повторение» Задачи: формирование знания детей о звуках и буквах. 2. Казак тілі По плану 3. ООМ Тема: «Кто такой хлебороб» Задачи: закрепить знания детей кто же токой хлебороб. 4. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального	1. Основы грамоты Тема: «Слово. Лексическое значение» Задачи: формировать понятие звук и слово 2. Худ лит-ра Тема: «Театрализованная игра Там на неведомых дорожках» Задачи: определение выразительных средств решение проблемных ситуаций 3. Конструирование

		спортивными играми» Задачи: знакомство детей с игрой бадминтон		первоначальное представление о рассказе. 4 Физкультура : тема: «Знакомство с играми футбол» Обучение навыкам игры в футбол	произведения, формировать чувство ритма	Тема: «Самолет» Задачи: уметь анализировать будущую конструкцию. 4 Физкультура тема: «Халық ойындары» Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель
Прогулка	13.30-14.00	<p>Наблюдение за муравьем. Цель: Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: - Сбор мусора на участке. Подвижная игра: «Кошка и мышь». Индивидуальная работа: - С Ильясом, повторить времена года, и их явления.</p>				
Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.				

Проверено _____

Воспитательная работа за 1 неделю с 03.10. по 07.10 в Предшкольной «в» группе.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке

Режим дня	Время	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.11	Пятница 07.10
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11:45-11.55	И/ игра: «Кто чем питается?»	Дидактическая игра. « Докажи словечко».	Ролевая игра «Магазин».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11.55-12.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	12.00-14.00	1. Развитие речи Тема: «Одежда» Зад; формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» зад: формировать знания об образовании числа 5. 3. ООМ Тема; «Откуда пришел хлеб» Зад ; формировать представление о том как к нам пришел хлеб, обратить внимание на содержания труда людей, на их слаженность. 4. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: «Звук С» Зад: формировать понятие «Согласный звук» 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Зад; формировать знания об образовании числа 5 3. Қазақ тили Тақырыбы: «Көгөністер» Мақсаты: көгөністерді қазақша аталуын уйрету. 4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Зад; побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в	1. Основы математики Тема; «Числа от 1 до 5ти» Зад: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5ти. 2. Развитие речи Тема: «Одежда» Зад формирование навыка составления описательного рассказа в сезонной одежде. 3. Худ лит-ра Тема: «Театр и чудесные превращения» Зад : ознакомление с различными видами	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Зад: формировать понятие согласный звук. 2. Қазақ тили Тақырыбы: «Көгөністер» Мақсаты: көгөністерді қазақша аталуын уйрету 3. ООМ Тема: «Откуда пришел хлеб» Зад: формировать представление о том как хлеб пришел к нам на стол. 4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Зад: учить детей	1. Основы грамоты Тема: «Звуки и слова наши лучшие друзья.» Зад: формировать знания детей о звуке и его значении слова 2. Худ литра Тема: «Стихотворение Алимбаева «Ослик пляшет» зад: формировать умение осмыслению, отчетливо и ясно читать стихотворение. 3. Рисование Тема: «В гостях у карандаша» Зад: развивать у

		<p>Тема: «Халық ойындары. Народные игры» Зад; учить метать мелкие предметы, в горизонтальную цель, воспитание толерантности.</p>	<p>движении, развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>театрализованной деятельности-пальчиковый, настольный, перчаточный. 4.Физкультура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Зад: формирования навыка выполнения движений</p>	<p>слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>детей интерес к изобразительному искусству, закрепить знания о цветах. 4.Физкультура Тема: «Развитие выразительности и пластика движений» Зад: учить выразительно передовать движения повадки животных.</p>
Прогулка	14.00 14.30	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Волк и козлята». Индивидуальная работа: с Жанерке, закрепить буквы. Свободная игра.</p>				
Общение с родителями		<p>Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально</p>				

Проверено _____

Циклограмма за 2 неделю с 10.10.22- 14.10.22 октября в Предшкольной 0 «В» группе

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45-12.00	Дидактическая игра. «Найди детеныша для мамы».	Словесная игра. «Шарада».	Ролевая игра «Зоопарк».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Мозайка».
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Зад: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5» Задачи: формировать знания при счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Труд людей в ауле» Задачи: формировать представление об особенностях труда</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук Х» Задачи формировать знания детей о звуке «глухие и звонкие»</p> <p>2. Основы математики Тема: «Повторение. Счет в пределах 5» Задачи: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p>3. Қазақ тили Тақырыбы: «Жемістер» Міндеті: балаларды жемістердің қазақша аталуын таныстру</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Повторение. Счет в пределах 5» Задачи: формировать знания с сопоставлением количества предметов со счетом и называть порядковый номер</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формирование навыка последовательного</p>	<p>1. Основы грамоты тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: формировать понятие твердый и мягкий согласный звук</p> <p>2. Қазақ тили Тақырыбы: «Жемістер» Міндеті: балаларды жемістердің қазақша аталуын таныстру</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле» Задачи: формировать представление об</p>	<p>1. Основы грамоты тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: формировать понятие твердый и мягкий согласный звук</p> <p>2. Худ литра Тема: «Рассказ Досжанова «Родник» задачи формировать представления об особенностях литератур. Жанра</p> <p>3. Апликация Тема: «Вывеска для магазина» Задачи: учить вырезать</p>

		людей в ауле. 4.Физкультура Тема: «Игры и упражнения с мячом» Задачи:Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	музыке» Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера,закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	рассказа 3Худ литра Тема: «Чудесные превращения артистов» Задачи: формирование умения взаимодействовать процесс выполнения этюдов 4.Физкультура Тема: «Игры и упражнения с мячом» Задачи: способствовать сплочению детского коллектива	особенностях труда людей в ауле 4.Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Задачи:знакомить детей с казахскими инструментами	предметы- передавая форму, формировать умения умения подбирать по форме 4.Физкультура Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств» Задачи: совершенствование навыков бега, выполнение прыжков в высоту
Прогулка		<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Трудовая деятельность: - Сбор мусора на участке. Подвижная игра: «Волк и козлята». Индивидуальная работа: - С Акежан ,Ахат, закрепить числа от 1 до 5</p>				
Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.				

Проверено _____

Воспитательная работа за 3 неделю с 17.10-21.10 октября в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45-12.00	Дидактическая игра: «Как зовут членов семьи?»	Дидактическая игра. « Угадай , о ком я говорю».	Ролевая игра «Семья». Учить детей распределять роли , играть дружно	Пальчиковая игра «Дом».	Дидактическая игра «Наша дружная семья»
ОУД		1. Развитие речи Тема: «Посуда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Задачи: Формировать знания об образовании числа 6. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.» Задачи: формировать представления о предметах посуды, их признаках и назначении 4. Физкультура Тема: «Мы все	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о звуках и словах» Задачи: формировать понятие «звук» «слово» умение определять длинные и короткие слова. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Задачи: формировать знания об образовании числа 6. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менім отбасым» Міндет: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру сөлейді дамыту. 4. Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Задачи: развивать умение подстраиваться	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Задачи: формировать знания об образовании числа 8. 2. Развитие речи Тема: «Посуда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа 3. Худ лит-ра Тема: «Угадаем поиграем» Задачи : развитие исполнительных навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций	1. Основы грамоты Тема: «Звук Р» Задачи: Формировать правильное произношение звука. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менім отбасым» Міндет: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру сөлейді дамыту. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Какие грибы кладут в корзинку» Задачи : формирование представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: формировать понятие гласный звук 2. Худ лит-ра Тема: «Казахская народная притча «Будущий батыр» Задачи: Формировать умение детей осмыслению воспроизводить текст художественного произведения 3. Лепка Тема: «Знакомство с декоративно прикладным искусством» задачи: расширять

		разные» Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега.	к интонации взрослых, Способствовать к развитию музыкального слуха и голоса	4.Физкультура Тема: «Мы все разные» Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега	4.Музыка Тема: «Урожай мы собираем, звонко песни запеваем» Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение	представление детей о декоративно прикладных промыслов. 4.Физ-ра Тема: «Умение концентрировать свое внимание» Задачи: выполнять прыжки через скакалку.
Прогулка	14.00	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Мы дружные ребята». Индивидуальная работа: с Ахатом, Жансая, Ильячсом закрепить буквы. Свободная игра.</p>				
Общение с родителями	14.20	Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально				

Проверено _____

Воспитательная работа за 4неделю с 24 октября -28 октября в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширениюзнаний о семье, роли матери, отца, дедушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)		Игра «Ласковое слово» Цель: учить детей ласково обращаться к своим родным . развивать связную речь. Воспитывать любовь к своей семье.		Ролевая игра «Моя семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Дидактическая игра: «Семейные вещи» Цель: учить разбирать семейные вещи в чемодане.	Дидактическая игра «Чем плохи наши мамы?» Цель: формировать умения выделять существенные сходства и различия.помочь ребенку выразить свои чувства к близким.
Организованная учебная деятельность		1.Развитие речи Тема: «Мебель в доме» задачи: формирования навыков понимания в употреблении необходимых слов для общения. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Задачи : формировать знания об образовании числа 7 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Какие грибы кладут в корзинку»		1.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Задачи: Формировать знания об образовании числа 8. 2.Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Задачи: формирование навыков о понятие мебель, описание различных предметов. 3.Худ литра Тема: «Раз, два три-пазлы собери!» Задачи: развитие умение ориентироваться в	1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем» Задачи: формировать знание детей о звуке. 2.Казак тілі Тақырыбы: «Мамандықтар бәрі жақсы» Міндетті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем дерево отличается от	1.Основы грамоты Тема: «Составляем схему слов» Задачи: формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением. 2.Худ литература Тема: «Рассказ Ы.Алтынсарина Паук ,муравей и ласточка» Задачи: жанр, рассказ представления об отраженном в

		<p>Задачи: формирование представления о съедобных и ядовитых грибах. 4.Физкультура Тема: «Стань первым!» Задачи: закрепление прыжков через скакалку- формирование умение быть лидером</p>		<p>пространстве. 4.Физкультура Тема: «Необычные уроки» Задачи: формировать обобщенные представления о школе,закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>куста» Задачи:формировать представление о деревьях, кустарниках, травах расположенных в близ территории школы. 4.Музыка Тема: «Тематический утренник «Золотая осень» Задачи: вызвать у детей радостные эмоции, создать прекрасное настроение</p>	<p>литературном событии. 3.Конструирование Тема: «Веселый автобус» Задачи: обучить конструировать поделки из бумаги на основывании складывания пополам. 4.Физкультура Тема: «Необычные уроки» Задачи: закрепления навыков перестроении, бега.</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Караси и щука».</p>				
Общение с родителями.		<p>Общение с родителями о Осеннем празднике, заучивание стихотворения</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено _____

Воспитательная работа за 1 неделю с 7 по 11 ноября в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: обогащать детей знаниями о своем теле, целостности живого организма, его потребности отличительных способностей, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.00-	П/ игра: «Кто чем питается?»	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Игра «Не ошибись».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.30	1. Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи: Формирования навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Задачи: формировать знания об образовании числа 9 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Чем дерево отличается от куста»	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Задачи: формировать знания об образовании числа 9. 2. Основы грамоты Тема: «Звук Ы.» Задачи: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 3. Казак тілі Тема: «Менім дене мүшелерім» Міндеттері: дене мүшелерін қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерді қолдануға.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 10» Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи 2. Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи: учить детей составлять небольшой рассказ о своей семье. 3. Худ литература Тема: «Сказочный сон» Задачи: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова» 2. Қазақ тілі Тема: «Менім дене мүшелерім» Міндеттері: дене мүшелерін қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерді қолдануға. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему деревья сбрасывают листву» Задачи:	1. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» Задачи: формировать знания детей о звуках и словах. 2. Худ литература Тема: «Рассказ М. Турежанова «По заслугам» Задачи: формировать умение пересказывать произведение. 3. Рисование Тема: «Поможем маме заготовить соленья» Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет особенности овощей.

		<p>Задачи: формировать представление о деревьях, кустарниках травах, расположенных в близлежащей территории</p> <p>4.Физкультура Тема: «Командные эстафеты» Задачи: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>4.Музыка Тема: «Золотая осень» Задачи: закреплять представления детей об осенних явлениях природы, исполнения песен, танцев и стихотворений.</p>	<p>4.Физкультура Тема: «Уроки здоровья» Задачи: формировать целостного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>формировать и развивать у детей элементарные научные знания, культуру.</p> <p>4.Музыку Тема: «Нотная семейка» Задачи: учить чувствовать музыку, ее содержание, познакомить с новыми премами в пении.</p>	<p>4.Физкультура Тема: «Уроки здоровья» Задачи: формировать целостного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>
Прогулка	13.30	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Мы дружные ребята». Индивидуальная работа: с Эрика, Абылайхан закрепить звуки</p>				
Общение с родителями		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено _____

Воспитательная работа за 2неделю с 14 ноября по 18ноября в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирования безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы обогащения двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, воспитания потребностей у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных речевых способностей.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Игра «Хомка-хомка, хомячок».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки».
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Задачи: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 10» Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Количественный счет в пределах 10ти.» Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Буква и звук Л» Задачи: формировать знания детей о согласных звуках и буквах</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша. Санау»</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Количественный счет в пределах 10ти.» Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Рассказ Е.Чарушина «Верблюды»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Лук» Задачи: формировать представление выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша. Санау» Мақсаты: санау, а қазақ тілінде үйрету</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина Казахстан» Задачи: формирования знания о Казахстане</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Волшебный мир звуков» Задачи: формировать знания детей о звуках.</p> <p>2. Худ лит-ра Тема: «Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>

		<p>деревья сбрасывают листву» Задачи: формировать развивать у детей элементарные научные знания, культуру и отношения к природе. 4.Физкультура Тема: «Умники и умницы» Задачи: Выполнять задания по команде</p>	<p>Мақсаты: санау,а қазақ тілінде үйрету 4.Музыка Тема: «Нотная семейка» Задачи: Воспитывать патриотические чувства, вырабатывать подвижность голоса</p>	<p>Задачи: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3.Худ лит-ра Тема: «Муравьишка хоть и мал в сказку всех приглашал» Задачи: формировать навыки конусными куклами. 4.Физ-ра Тема: «Делай с нами , делай лучше нас»перебрасывать мяч друг другу</p>	<p>4.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке» Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки, развивать танцевальные возможности, чувства ритма,обогащать музыкальное впечатление</p>	<p>3.Аппликация Тема: «Поможем белочке высушить грибы» Задачи: совершенствовать умение изображать предметы из нескольких частей, умение создавать композицию. 4.Физ-ра Тема: «Наш стадион» Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта.</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за собакой. Цель: Закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде. Воспитывать чувство ответственности, за тех кого приручили. Ход наблюдения: Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему собака домашнее животное? - Как выглядит собака? - Чем питается? - Какие породы собак вы знаете? - Как называются детеныши собаки? - Какую пользу людям приносят собаки? - Как готовятся собаки к зиме? <p>К зиме шерсть у собак меняется, летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Закреплять навыки хорошего отталкиванияи мягкого приземления во время прыжков.</p>				
Общение с родителями.		<p>Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально.</p>				

Проверено _____

Воспитательная работа за 3 неделю с 21 по 25 ноября в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи; Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирования безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы обогащения двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, воспитания потребностей у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных речевых способностей.

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11.	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко	Игра «Ласковое слово» Цель: учить детей ласково обращаться к своим родным . развивать связную речь. Воспитывать любовь к своей семье.	Ролевая игра «Магазин» .Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам	Настольная игра «Мой дом»
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<u>1.</u> Развитие речи Тема: «Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <u>2.</u> Основы математики Тема: «Порядковый счет в пределах 10ти» Задачи: Формировать знания счета в прямом и обратном счете.	<u>1.</u> Основы грамоты Тема: «Буква и звук Н» Задачи: Знакомство с согласным звуком Н, придумывать слова со звуком Н. <u>2.</u> Основы математики Тема: «Порядковый счет в пределах 10ти» Задачи: Формировать знания счета в прямом и обратном счете <u>3</u> Қазақ тілі Тақырыбы: «Апта кундері»	<u>1.</u> Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10ти» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 ти. <u>2.</u> Развитие речи Тема: «Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные	<u>1.</u> Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: формировать понятие твердый согласный звук и мягкий согласный звук. <u>2.</u> Қазақ тілі Тақырыбы: «Апта кундері» Міндеті: Жаңа сөздерді қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын	<u>1.</u> Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: формировать понятие твердый согласный звук и мягкий согласный звук <u>2.</u> Худ литература Тема: «Русская народная сказка «Колобок» Задачи: Формировать умения детей

		<p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя Родина Казахстан» Задачи: Формировать знания детей о Казахстане.</p> <p>4.Физкультура Тема: «Наш стадион» Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, о видах спорта.</p>	<p>Міндеті: Жаңа сөздерді қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, развивать внимание и сосредоточность.</p>	<p>произведения.</p> <p>3.Худ литература Тема: «Сказка сказывается , а дело делается» Задачи: формирование актерского поведения в процессе драматизация</p> <p>4.Физкультура Тема: «Игры-аттракционы » Задачи: закрепление навыков сопряженных движений игр - аттракционов.</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы республики Казахстан» Задачи: формировать знания государственных символах Казахстана</p> <p>4.Музыка Тема: «Наш веселый класс» Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>осмысленно воспроизводить литературный текст.</p> <p>3.Лепка Тема: «В магазин привезли овощи» Задачи: познакомить с техникой лепки овощей с помощью образца</p> <p>4.Физкультура Тема: «Мы одна семья» Задачи: учить метать мяч вдаль от груди двумя руками</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цель:Закреплять знания о перелетных птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым. Уметь выделять признаки животного организма. Ход наблюдения: Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается, сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения. Многие птицы собираются в стаи, и затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p>				
Общение с родителями		<p>Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, заучивание стихотворений посвященный Дню Независимости Казахстана. Счет от 0 до 10, и в обратном порядке.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено _____

Воспитательная работа за 4 неделю с 28 ноября по 2 декабря в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирования безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы обогащения двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, воспитания потребностей у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных речевых способностей.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Игра «Хомка-хомка, хомячок».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Дыхательная гимнастика «Чистоговорки».
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		1. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10ти» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 ти. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Государственные символы Казахстана»	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква К» Задачи: формировать понятие «звук» и «буква» правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Основы математики Тема: «Предыдущее и последующее число к названному» Задачи: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее, при удалении единицы из любого числа, получается предыдущее.	1. Основы математики Тема: «Предыдущее и последующее число к названному» Задачи: формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке	1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его место в слове» Задачи: формировать у детей понятие «звук» и давать им характеристику. 2. Казахский язык Тема: «Меңім Отаным» Міндетті: Тңл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айту. Отан туралы тақпақ үйрету. 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Задачи: формировать понятие «гласный звук» 2. Худ литература Тема: «Нанайская народная сказка Айога» Задачи: формировать первоначальное представление об особенностях фольклорной прозы- сказка, о происходящих в сказке события

		<p>Задачи: Формировать знания о государственных символах Казахстана</p> <p>4.Физкультура Тема: «Мой дом» Задачи: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>3.Казахский язык Тема: «Меңім Отаным» Міндетті: Тңл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айту. Отан туралы тақпақ үйрету.</p> <p>4.Музыка Тема: «Наш веселый класс» Задачи: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа словесных указаний.</p>	<p>3.Худ литература Тема: «Одну простую сказку хотим мы рассказать «Как заяц лису перехитрил» Задачи: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>4.Физкультура Тема: «Буду сильным, будусмелый и большой» Задачи: развитие силы, ловкости.</p>	<p>окужающим. Тема: «Кто летит на юг» Задачи; формировать представление о пользе птиц. Умение различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: учить передовать в пении веселый, шуточный характер музыки, расширять и сужать круг в соответствии с ускорением музыкального сопровождения.</p>	<p>3.Конструирование Тема: «Насекомые» Задачи:обучение детей изготавливать поделки из природного материала, умение целесообразно использовать природный материал.</p> <p>4.Физкультура Тема: «Укрепляем наши мышцы» Задачи: фйормирование мышечного корсета,обогащать знания о строение тела.</p>
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за собакой. Цель: Закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде. Воспитывать чувство ответственности, за тех кого приручили. Ход наблюдения: Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему собака домашнее животное? - Как выглядит собака? - Чем питается? - Какие породы собак вы знаете? - Как называются детеныши собаки? - Какую пользу людям приносят собаки? - Как готовятся собаки к зиме? 				

		<p>К зиме шерсть у собак меняется, летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> Развитие движений.</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>
Общение с родителями.		<p>Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено _____

Воспитательная работа за 1 неделю с 05 по 9 декабря в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

- Воспитания гражданственности, любви к Родине
- Воспитание духовно-нравственных качеств

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Жа-жа-жа -есть иголки у ежа. Ры-ры-ры летают комары.	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Кто как двигается» Закреплять умение детей систематизировать животных по способу передвижения.
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		1.Развитие речи Тема: «Моя Родина Казахстан» Задачи: Формирования навыка составлять рассказ о Казахстане Рассказывать стихи о Казахстане. 2.Основы математики Тема: «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу» Задачи:	1.Основы грамоты Тема: «Буква и звук Т» Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Тема: «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Задачи: Формировать	1.Основы математики Тема: «Сравнения рядом стоящих цифр. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.» Задачи: Формировать умение сравнивать путем добавления	1.Основы грамоты Тема: «Схема слова» Задачи: формировать умение определять место звука в слова. 2.Қазақ тілі Табырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндетті: мемлекеттік рәміздерді қазақша атауын уйрету 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты Тема: «Чему мы научились»Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах. 2.Худ лит-ра Тема: «Стихотворение И.Сурикова «Первый снег» Задачи:Формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью

		<p>Формировать умение вычитать количества предметов по заданному числу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «К то летит на юг»Задачи: формирования представления о пользе птиц.Умение различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: «Формирования умения выполнять движения командой»</p> <p>Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания.</p>	<p>умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Табырыбы: «Мемлекеттік рәміздер»</p> <p>Міндетті: мемлекеттік рәміздерді қазақша атауын уйрету.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Сказочный зонтик»</p> <p>Задачи: учить концентрировать внимания во время слушания музыки, учить слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p>или убирания одного из предметов.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя Родина Казахстан»</p> <p>Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3.Худ лит-ра</p> <p>Тема: «В гости пальчики пришли»</p> <p>Задачи: Ознакомление с пальчиковым театром.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: «Мама, папа и я спортивная семья»</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической скамейке.</p>	<p>окружающим</p> <p>Тема: «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.» Задачи: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и их назначении.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: учить уверенно входить в зал, и выполнять музыкально-ритмические движения, воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p>	<p>схемы рисунков.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Натюрморт из фруктов» Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: «Тренируемся всей семьей»Задачи: Формирование привычки ЗОЖ в семье представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: Рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратить внимание на красоту природы, когда снег только-только ложится. Провести эксперимент с падающими снежинками на ладонь.</p> <p>Д/игра: «Назови зимние месяцы».</p> <p>Цель: Учить детей по приметам называть зимние месяцы.</p> <p>П/игра: «Саннный поезд»Цель: Учить детей бегать парами.</p> <p>Труд.поручения: Начать поливать комнатные растения Цель: Привлечь внимание детей к труду.</p>				
Общение с родителями.		Общение с родителями, подготовка ко Дню Независимости.				

Проверено _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

2 неделя с 12 декабря по 15 декабря Предшкольной 0 «в» группе.

«Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

- Воспитания гражданственности, любви к Родине
- Воспитание духовно-нравственных качеств

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей». Задачи: пальчиковые игры для развитие моторных способностей	Дидактическая игра. « Доскажи словечко». Задачи: учить детей внимательно слушать задание и отвечать на вопросы.	Минутка шалости - «Зимняя телеграмма». Задачи: заучивание стихотворений о зимушке зиме.	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Задачи: учить детей правильно четко и ясно говорить чистоговорки	
ОУД		1. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Задачи: формирования навыка составления творческого рассказа по картинке. Обогащать словарный состав. 2. Основы математики Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел» Задачи: Формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы	1. Основы грамоты Тема: «Буква И,Й» Задачи: формировать у детей понятия мягкий согласный и гласные звуки, правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Основы грамоты Тема: «Сравнение предметов по размеру» Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по размеру. 3. Қазақ тілі	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Задачи: Формировать умения сравнивать предметы по размеру 2. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Задачи: формирования навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Худ лит-ра Тема: «Кукла я тебя знаю!»	1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: формировать понятие «слог». 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Елордамен таныстыру» Міндеттері: сөздік қорларын молайту 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в нашем краю» Задачи: формировать	

	<p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Кто живет в нашем краю» Задачи: Формировать умение и выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни, в разное время года. 4.Физкультура Тема: «Вместе дружно мы живем» Задачи: формирование дружеских отношений между детьми, умение анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазанья, отбивания мяча о пол.</p>	<p>Тақырыбы: «Елордамен таныстыру» Міндеттері: сөздік қорларын молайту 4.Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: учить прохлопать несложный ритм по показу педагога, развивать устойчивое звуковое внимание, учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг</p>	<p>Задачи: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 4.Физкультура Тема: «Учимся играть в хоккей» Задачи: знакомство детей с игрой в хоккей</p>	<p>умение выделять и характеризовать особенности облика животных и образа жизни в разное время года. 4.Классный час Посвященный Дню независимости Казахстана Задачи: формирования знаний детей о празднике Независимости РК , формирование чувство патриотизма, воспитание чувство гордости за свою Родину</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа с детьми. Развивать разговорную речь у детей. Наблюдение по рисункам: « Как чувствует себя срубленная елка» Задачи: учить узнавать деревья по их веткам, различать хвойные и лиственные деревья. Формировать разнообразные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать желание сохранить лесное богатство. Художественное слово Событие</p> <table border="1" data-bbox="537 1114 2038 1482"> <tr> <td data-bbox="537 1114 1299 1482"> <p>В снегу стояла елочка – Зелененькая челочка, Смолистая, здоровая, Полутораметровая. Произошло событие В один из зимних дней Лесник решил срубить ее – Так показалось ей. Она была замечена, Была окружена...</p> </td> <td data-bbox="1299 1114 2038 1482"> <p>Какое чувство странное! Исчез куда- то страх... Фонарики стеклянные Горят в ее ветвях. Сверкают украшения – Какой нарядный вид! При этом без сомнения, Она в лесу стоит. Не срубленная! Целая! Красивая и крепкая!..</p> </td> </tr> </table>					<p>В снегу стояла елочка – Зелененькая челочка, Смолистая, здоровая, Полутораметровая. Произошло событие В один из зимних дней Лесник решил срубить ее – Так показалось ей. Она была замечена, Была окружена...</p>	<p>Какое чувство странное! Исчез куда- то страх... Фонарики стеклянные Горят в ее ветвях. Сверкают украшения – Какой нарядный вид! При этом без сомнения, Она в лесу стоит. Не срубленная! Целая! Красивая и крепкая!..</p>
<p>В снегу стояла елочка – Зелененькая челочка, Смолистая, здоровая, Полутораметровая. Произошло событие В один из зимних дней Лесник решил срубить ее – Так показалось ей. Она была замечена, Была окружена...</p>	<p>Какое чувство странное! Исчез куда- то страх... Фонарики стеклянные Горят в ее ветвях. Сверкают украшения – Какой нарядный вид! При этом без сомнения, Она в лесу стоит. Не срубленная! Целая! Красивая и крепкая!..</p>						

		<p>И только поздно вечером Пришла в себя она.</p>	<p>Кто спас, кто раздел ее? Сынишка лесника! <i>С. Михалков.</i></p>	
<p>Общение с родителями</p>		<p>Обсуждение с родителями на счет тематического занятия, и подготовка к новогоднему мероприятию Обсуждение новогодних стихотворений</p>		

Проверено _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа за 3 неделю с 19 декабря по 23 декабря в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Задачи: тренировка правильного дыхания	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков». Задачи: развитие интереса и творческой самостоятельности.	Пальчиковая игра. «Кулачок». Задачи: развивать внимание, улучшение координации и мелкой моторики	Минутка шалости «Зимняя телеграмма». Задачи: развитие мимики, активировать эмоциональную память.
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		1. Развитие речи Тема: «Транспорт» Задачи; формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги» Задачи: формировать понятие слог 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: формировать	1. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: формировать умение моделировать из гометрических фигур 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Тема: «Буква и звук П» Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Қазак тілі Тақырыбы «Әсем қала Алматы»- қайталау	1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слова. 2. Худ лит-ра Тема: «Загадки превращений» Задачи: применение умений переносить

		<p>Задачи: формировать представление о длине, свойство предметов иметь протяженность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Мебель в доме»</p> <p>Задачи: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: «Мой друг веселый мячик»</p> <p>Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>	<p>представление о длине, свойство предметов иметь протяженность</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы «Әсем қала Алматы»</p> <p>Міндетті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Я люблю свой Казахстан»</p> <p>Задачи: выполнять движения с предметами</p>	<p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Задачи: формирование разговорной диалогической речи</p> <p>3. Худ литература</p> <p>Тема: «Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Задачи: Формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию выразительно и точно</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: «Игры моего двора»</p> <p>Задачи: формирование нравственного представления посредством игр</p>	<p>Міндетті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Мебель в доме»</p> <p>Задачи: формировать представление о предметах мебели. Их качестве и назначении</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Я люблю свой Казахстан»</p> <p>Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки, закреплять знания о струнных каз народных инструментах.</p>	<p>знакомые действия с предметами на игровые ситуации</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Улица города»</p> <p>Задачи: формирования умения передавать образ городской улицы в аппликации, умение вырезать готовые предметы по контуру.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: «Игры с асыками»</p> <p>Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования оборудования.</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Целевая прогулка по территории школы «Зимний пейзаж».</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе. Формировать эстетические чувства детей. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений:</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Труд на участке: подкормка птиц.</p>				
Общение с родителями.		<p>Общение с родителями, подготовка на Новогоднюю елку.</p> <p>Свободная игра.</p>				

Проверено _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа за 4 неделю с 26 декабря по 30 декабря в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей». Задачи: улучшать координацию движений, развивать память	Дидактическая игра. « Доскажи словечко». Задачи: формировать у детей умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Догадайся что звучит» Задачи: знакомство детей со звуками окружающего мира	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей». Задачи.пальчиковые игры для развитие моторных способностей	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Задачи: учить детей правильно четко и ясно говорить чистоговорки
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<u>1.</u> Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: Формирование навыка сочинять сказку <u>2.</u> Основы математики Тема: «Круг, квадрат,прямоугольник треугольник» Задачи: формирования моделировать из	<u>1.</u> Основы грамоты Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слова» Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слова. <u>2.</u> Основы математики Тема: «Круг и овал» Задачи: формировать представление о	<u>1.</u> Основы математики Тема: «Круг и овал» Задачи: формировать представление о геометрических фигурах – круг и овал. <u>1.</u> Развитие речи Тема: «Сочиняем	<u>1.</u> Основы грамоты Тема: «Буква и звук З» Задачи: формировать у детей понятие «звук» и «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. <u>2.</u> Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндетті: жаңа	<u>1.</u> Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мак», «лес» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова. <u>2.</u> Худ литература Тема: «Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» задачи:

		<p>геометрических фигур. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экскурсия в магазин бытовой техники» Задачи: формировать знания о бытовой технике и ее назначении 4.Физкультура Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии» Задачи: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p>геометрических фигурах – круг и овал. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндетті: жаңа сөздерге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, табиғат көріністерін сипаттау. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год» Задачи:закреплять навыки самостоятельно начинать и заканчивать движения и окончанием музыки</p>	<p>сказку про Деда Мороза» Задачи: Формирование навыка сочинять сказку. 3.Художественная литература Тема: «Сказка приключение двух братьев» Задачи: формировать умение придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4.Физкультура Тема: «Упражнения на льду» Задачи: совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>сөздерге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, табиғат көріністерін сипаттау 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как звери готорвятся к зиме» Задачи:формирования представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды 4.Музыка Тема: «Новогодний карнавал» Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений,интерес кмузыке через творческую деятельность</p>	<p>применение умения переносить знакомые действия с предметами – игрушками на новые игровые ситуации 3.Лепка Тема: «Натюрморт из фруктов» Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы. 4.Физкультура Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: развитие кинестетических факторов развития ребенка,формирование экологической фигуры.</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за погодой. Целевая прогулка по территории школы«Зимний пейзаж». Задачи: Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе. Формировать эстетические чувства детей. Воспитывать любовь к родной природе. Подвижная игра «Два мороза» Индивидуальная работа по развитию движений: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: подкормка птиц.</p>				
Общение с родителями.		<p>Общение с родителями, повторять пройденные буквы Свободная игра.</p>				

Проверено _____

Воспитательная работа за 1 неделю с 9 января -13 января в Предшкольной 0 «В» группе.

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных способностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Задачи: тренировка правильного дыхания	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков». Задачи.пальчиковые игры для развитие моторных способностей	Ролевая игра «Больница» .Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам	Настольная игра «Зоопарк» Задачи: различать диких животных от домашних животных
ОУД		1.Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2.Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Задачи: формирование навыков составлять рассказ по серии картинок 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как звери	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова. 2.Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи:формировать понятие о геометрических телах куб, шар, цилиндр 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндетті: үй жануарларын мен төлдерін қазақша	1.Основы математики Тема: «На-над-под-внутри-снаружи-впереди-сзади-справа-слева» Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги 2.Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Задачи: формирование навыков составлять рассказ по серии картинок	1.Основы грамоты Тема: «Буква и звук Г» Задачи: формировать понятие «звук» и «буква» и правильно ее произносить , написать пальчиком в воздухе 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндетті: үй жануарларын мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты Тема: «Ударение» Задачи: формировать понятие «ударение» 2.Худ ли-ра Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку к нам открой!» Задачи: представление актерского умения через ориентирование на сцене 3.Рисование Тема: «Роспись пиалы» Задачи: развитие представление о многообразии

		<p>готовятся к зиме» Задачи: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физкультура Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепления навыков конструирования всей группой</p>	<p>атауларымен таныстыру. 4.Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговику» Задачи: проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух, закреплять представление о жанрах музыки, побуждать передовать в движении образы разных персонажей.</p>	<p>3.Худ литература Тема: «Рассказ М.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: формировать представление об особенностях литературного жанра-рассказ. 4.Физкультура Тема: «Мир мультфильмов» Задачи: учить спускаться по гимнастической лестнице по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p>	<p>окружающим миром Тема: «Средства связи» Задачи: формировать представление о многообразии средства связи. 4.Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговику» Задачи: учить передовать эмоциональный характер песен, развивать танцевально двигательные умения.</p>	<p>орнаментов, формирования умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта 4.Физкультура Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: обогащать представление о природных зонах и ландшафте, учить лазать до верха и спускаться по диагонали</p>
Уход детей домой		<p>Наблюдение за погодой. Целевая прогулка по территории школы «Зимний пейзаж». Задачи: Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе. Формировать эстетические чувства детей. Воспитывать любовь к родной природе. Подвижная игра «Два мороза» Индивидуальная работа по развитию движений: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: подкормка птиц.</p>				
Общение с родителями.		<p>Общение с детьми как провели каникулы. Свободная игра.</p>				

Проверено _____

Воспитательная работа за 2 неделю с 16января -20января в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных способностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей». Задачи: улучшать координацию движений, развивать память	Дидактическая игра. « Доскажи словечко» Задачи: учить детей быстро находить по смыслу слова	Минутка шалости - «Зимняя телеграмма». Задачи: создание эмоционально благоприятной атмосферы	Пальчиковая игра «Дом». Задачи: улучшать координацию движений, развивать память	Гимнастика. Игра «Хомка-хомка, хомячок». Задачи? Выполнять движения вместе со словами.
ОУД		1.Основы математики Тема: «На-под-внутри -снаружи-впереди-сзади, справа-слева» Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве. 2.Развитие речи Тема: «Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: формирование	1.Основа математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: формировать знания о положении пространстве, о понятиях сверху, внизу, справа -слева. 2.Основы грамоты Тема: «Ударение в слове» Задачи: формировать понятие «ударение» в слове 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы	1.Основа математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: формировать знания о положении пространстве, о понятиях сверху, внизу, справа -слева. 2.Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке 3.Худ литература Тема:	1.Основы грамоты Тема: «Буква и звук В» Задачи: формировать понятие «звук» «буква» и правильно ее произносить, записать пальчиком в воздухе 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы жануарлары» Задачи: жабайы жануарларлары мен төлдерін қазақша атауларымен	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова. 2Художественная литература Тема: «Спектакль маленький а роль большая по мотивам каз нар. Сказки «Медведь и

		<p>навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи» Задачи: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>4.Физкультура Тема: «Ходьба на лыжах» Задачи: Обучение ходьбы на лыжах-иммитирование.</p>	<p>жануарларь» Задачи: жабайы жануарларлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>4.Музыка Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Задачи: учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>«Стихотворение А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы рисунки.</p> <p>4.Физкультура Тема: «Путешествие по Африке» Задачи: бросание мяча в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщения знаний животного мира в Африке.</p>	<p>таныстыру</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что растет на окне» Задачи: формировать и совершенствовать умения описывать комнатное растение</p> <p>4.Музыка Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Задачи: учить менять силу голоса, закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>лиса » Задачи: создания образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p>3.Лепка Тема: «Пиала» Задачи: обучение лепки предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>4.Физкультура Тема: «Путешествие по континентам» Задачи: бросание мяча вдаль одной рукой формирования навыков самоконтроля при выполнении движений.</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p>Прогулка</p>	<p>Опыт «Свойства снега» Цель: выяснить свойства снега Материалы: снег, стакан с водой, краски, кисточка. Опыт. 1. Опускаем комочек снега в стакан с водой. Итоги: Снег плавает, не тонет. Почему? 2. Держим снег на ладони. Итоги: Снег растаял. Почему? Снег холодный. В помещении тепло. От тепла снег растаял и превратился в воду. 3. Катаем из снега ком. Итоги: из снега можно делать фигурки. Почему? Снег в помещении подтаял, стал влажным, поэтому из него можно делать фигурки. 4. Наносим на поверхность снега краску. Вывод: поддаются окрашиванию, как и вода, и лед. Итоги: Снег стал разноцветным. Почему? Снег стал разноцветным, потому что в него добавили краску. Вывод: Снег легче воды, состоит из воды, из него можно делать фигурки, снег белый. <i>Подвижная игра «Снежинки»</i> Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах, через цветные метки. Труд на участке: расчистка снега с веранды.</p>
<p>Общение с родителями</p>	<p>Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.</p>

Утверждаю _____

Воспитательная работа за 3неделю с 23 января -27января в Предшкольной 0 «В» группе.

Задачи: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных способностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Дидактическая игра <i>Игра «Кто как кричит?»</i> . Задачи: развивать у детей слух, подражание. Воспитывать любовь к животным.	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра. « Доскажи словечко». Задачи: формировать у детей умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Догадайся что звучит» Задачи: знакомство детей со звуками окружающего мира	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей». Задачи.пальчиковые игры для развитие моторных способностей
ОУД		1.Развитие речи Тема : «Дикие животные» Задачи: формирования навыка составления описательного рассказа о диких животных. 2. Основы математики Тема: «Вчера, сегодня,завтра , послезавтра» Задачи: формировать знания о временных	1.Основы грамоты Тема «Деление слов на слоги» Задачи: формировать понятие «слог»Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги. 2.Основы математики Тема: «Вчера, сегодня,завтра , послезавтра» Задачи: формировать знания о временных представлениях	1.Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: формировать знания о днях недели. 2.Развитие речи Тема : «Дикие животные» Задачи: формирования навыка составления описательного	1.Основы грамоты Тема: «Буква и звук Д» Задачи: формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Казахский язык Тақырыбы: «Қысқы киім» Міндеттері: киімінің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: формировать навык делить слова на слоги. 2.Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Теремок» Задачи: формировать умения детей в освоении премов постановки кукольного театра 3. Аппликация

		<p>представлениях. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что вырастет из семени» Задачи: формирование представлений о комнатных растениях. 4.Физкультура Тема: «Байконур» Задачи:формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>3.Қазақшй язык Тақырыбы: «Қысқы киим» Міндеттері: киімінің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. 4.Музыка Тема: «Звуковички шалунишки» Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления.</p>	<p>рассказа о диких животных. 3.Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Теремок» Задачи: формировать умения детей в освоении премов постановки кукольного театра. 4Физкультура Тема: «Космическое путешествие» Задачи: применение навыков использования схем передвижения.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Задачи:Формировать представление о людях разных профессий, содержания и значении результатов труда. 4.Музыка Тема: «Звуковички шалунишки» Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления</p>	<p>Тема: «Водоросли для аквариума» Задачи: совершенствования для детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. 4.Физкультура Тема: «Ходьба на лыжах» Задачи: повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>
<p>Прогулка</p>		<p>Беседа «Зима в разгаре» Задачи: Провести наблюдение за зимней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <i>Художественное слово</i> Между двух берез Голубое озеро затянуло льдом, Окна заморозило, побелило дом. Опустел скворечник, и безмолвен сад. Сливы и черешни в инее стоят. Только у кормушки между двух берез Шустрые пичужки вьются и в мороз. <i>Г. Ладонищиков</i> Белоснежное серебро Солнце землю греет слабо, По ночам трещит мороз, Во дворе у снежной Бабы</p>				

		<p>Побелел морковный нос. В речке стала вдруг вода Неподвижна и тверда, Вьюга злится, Снег кружится, Заметает все кругом Белоснежным серебром. <i>В. Орлов</i> Подвижная игра «Пустое место» Индивидуальная работа по развитию движений: пролезание под натянутой веревочкой. Труд на участке: Чистка кормушек от снега.</p>
<p>Общение с родителями.</p>		<p>Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Свободная игра.</p>

Утверждаю _____

Воспитательная работа за 1 неделю с 30 января по 3 февраля в Предшкольной 0 «В» группе.

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.00	Пальчиковая игра «Дом». Задачи: улучшать координацию движений, развивать память	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая гимнастика « Встреча друзей ». Задачи: улучшать координацию движений, развивать память	Настольная игра «Кто как двигается» Закреплять умение детей систематизировать животных по способу передвижения.	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Задачи: учить детей правильно четко и ясно говорить чистоговорки
ОУД		1. Развитие речи Тема: «Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задачи: формирование навыка пересказа рассказа 2.Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: формировать знания о днях недели. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания,	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова. 2.Основы математики Тема: «Раньше-позже» Задачи:формировать знания о временных представлениях 3.Казахский язык Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен	1.Основы математики Тема: «Раньше- позже» Задачи:формировать знания о временных представлениях 1.Развитие речи Тема: «Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задачи: формирование навыка пересказа рассказа 3.Художественная литература Тема: «Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец	1.Основы грамоты Тема: «Буква и звук Б» Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Казахский язык Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Юрта, юрта круглый дом» Задачи:	1.Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: формировать понятие ударный и безударный гласный звук. 2.Художественная литература Тема: «Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

		<p>характере и значении результатов труда 4.Физкультура Тема: «Путешествие по временам года» Задачи: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.</p>	<p>таныстыру 4.Музыка Тема: «Мы танцуем и поем , очень весело живем» Задачи: учить слушать и понимать эмоционально реагировать на классическую музыку,закрепить умение самостоятельно узнавать музыку по вступлению, Содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 4. Физкультура Тема: «Космическое путешествие за пределы солнечной системы» Задачи: Развивать умения применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции</p>	<p>Формировать знания о жилище казахского народа – юрте 4.Музыка Тема: «Мы танцуем и поем , очень весело живем» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами, закреплять знакомые ритмические движения.</p>	<p>3.Рисование Тема: «В саду созрели яблоки» Задачи: совершенствование умений изображать картины природы, передовая характерные особенности. 4.Физкультура Тема: «Состязание джигитов»Задачи: Повышение уровня произвольности действий посредством задания соревнования, эстафеты.</p>
<p>Прогулка</p>		<p>Опыт «Свойства снега» Цель: выяснить свойства снега Материалы: снег, стакан с водой, краски, кисточка. Опыт. 1.Опускаем комочек снега в стакан с водой. Итоги: Снег плавает, не тонет. Почему? 2. Держим снег на ладони. Итоги: Снег растаял. Почему? Снег холодный. В помещении тепло. От тепла снег растаял и превратился в воду. 3. Катаем из снега ком. Итоги: из снега можно делать фигурки. Почему? Снег в помещении подтаял, стал влажным, поэтому из него можно делать фигурки. 4. Наносим на поверхность снега краску. Вывод: поддаются окрашиванию, как и вода, и лед. Итоги: Снег стал разноцветным. Почему? Снег стал разноцветным, потому что в него добавили краску. Вывод: Снег легче воды, состоит из воды, из него можно делать фигурки, снег белый. <i>Подвижная игра «Снежинки»</i></p>				

		<i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений: прыжки на двух ногах, через цветные метки. <i>Труд на участке:</i> расчистка снега с веранды.
Общение с родителями		Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Утверждаю _____

Воспитательная работа за 2 неделю с 13 февраля по 17 февраля в Предшкольной 0 «В» группе.

Цель: Формирования у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений, навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)</p>	11,30	<p>Дидактическая игра «Что задали» Задачи: формировать умения, выделять характерные признаки явлений и сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже- непохоже» Задачи: учить детей сравнивать животных, находить их признаки и различия, узнавать животных по описанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Игра «Волшебное слово» Задачи: учить детей говорить волшебные слова</p>	<p>Пальчиковая игра «Дудочка» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев. Развитие тонких движений пальцев рук</p>
ОУД		<p>1. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Основы математики Тема: «Части суток- утро. День, вечер. Ночь» Задачи: формировать знания о временных представлениях. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта круглый дом» Задачи: формировать знания о жилищах казахского народа юрта. 4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Значения ударения в словах» Задачи: формировать навык определения ударения в словах 2. Основы математики Тема: «Части суток, утро-день, вечер-ночь» Задачи: формировать знания о временных представлениях. 3. Казахский язык Тақырыбы: «Азық түлік» Міндетті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. 4. Музыка Тема: «Палочки -</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Тяжелый- легкий» Задачи: формировать понятие тяжелые и легкие по весу предметы. 2. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3. Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Снегурочка»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Буква и звук Ж» Задачи: формирование у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Азық түлік» Міндетті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Традиции и обычаи моей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: формировать понятие твердые согласные звуки 2. Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: формировать представления о сказке как разновидности жанра фольклорной прозы. 3. Аппликация Тема: «Птицы на</p>

		<p>Тема: «Имена овечьи славой» Задачи: выполнение эстетических, обогащение знаний о батырах.</p>	<p>звучалочки» Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p>	<p>Задачи: формировать представления об особенностях волшебной сказки 4.Физкультура Тема: «Скороходы» Задачи: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>страны» Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 4.Музыка Тема: «Палочки - звучалочки» Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p>	<p>кормушке» Задачи: формировать умение собирать целое из частей. 4.Физкультура Тема: «Скороходы» Задачи: обучение ходьбе на лыжах.</p>
<p>Прогулка</p>		<p>Беседа «Февраль. Приметы, пословицы, поговорки» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме; интегрировать ознакомление сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений. Развивать речь дошкольников. Приметы В феврале зима с весной встречается впервой. В феврале сильные морозы - короткая зима. Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму. Начало февраля погостее - и весну жди раннюю и пригожую. Теплый февраль приносит холодную весну. Февральский снег весной пахнет. Февраль три часа дню прибавит. Февраль богат снегом, апрель - водою. Вороны устроили в небе хороводы - к снегопаду. Снегирь зимою поет - на снег, на вьюгу. Загадки Снег мешками валит с неба, с дом стоят сугробы снега. То бураны и метели на деревню налетели. По ночам мороз силен, днем капли слышен звон. День прибавился заметно. Ну, так что за месяц это? (Февраль.) Ветви белой краской разукраси, Брошу серебро на крышу вашу. Теплые весной придут ветра И меня прогонят со двора. (Зима.)</p>				

		<p> Гуляет в поле, да не конь. Летает на воле, да не птица. (<i>Вьюга.</i>) Белая, узорчатая звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, посиди минутку. Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (<i>Снежинка.</i>) Не зверь, а воет. (<i>Вьюга.</i>) <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений: упражнения на выносливость. </p>
<p>Общение с родителями.</p>		<p> Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Свободная игра. </p>