Бекітемін: _____

Циклограмма
1-апта (1-2 қыркүйек, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Ашық менің жүрегім! Ыдыс күзін жүремін! Бірге ойнап,бір жүрер, Достарым көп біленіп. Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				*Дидактикалық ойын:* «Қай зат артық»	*Дидактикалық ойын:* «Мектепке қажетті құралдар»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ				*1.Сауат ашу негіздері* «Дыбыс *Міндеттері:* 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу *2.Қоршаған ортамен таныс* «Ең жақын адамдар » *Міндеттері:* Отбасы туралы түсініктерін кеңейте келе, адамды сипаттап бере алу. Өз	*1.Математика негіздері* «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» *Міндеттері:* 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. *2.Көркем әдебиет*

				ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге үйрену. Тәуелдік жалғауды орынды қолдана алу.Шығармашылық әрекетін дамыту. Сөздік қорын байытып, сөйлемді дұрыс құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. ***3.Сөйлеуді дамыту*** «Балабақшадағы алғашқы күн» ***Міндеттері:*** 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ойлауларын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу ***4.Жапсыру*** «Біздің үй» ***Міндеттері:*** Бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету	«Білімін – бұлағын (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов» ***Міндеттері:*** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді даусы ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. ***3 Музыка*** «.«Білімің – бұлағың». ***Міндеттері:*** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Өнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. ***4.Қазақ тілі*** «Мен мектепке барамын» ***Міндеттері:*** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепке оның

Бекітілді: _____

Циклограмма

2-апта (05-09 қыркүйек, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бауыр. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Амансың ба Алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба,достарым, Сендерді көрсем қуанам. Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық жаттығуы:* «Тоқ-тоқ алақан»	*Қимылды ойын:* «Сокыр текше»	*Логикалық ойын:* «Айырмашылығын тап»	*Дидактикалық ойын:* «Кай зат артық?»	*Сауық жаттығуы:* «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҮЗ	*1.Сөйлеу ашу негіздері.* «Дыбыс» *Міндеттері:* 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлар дыбыстарын ажыратуға үйрету,	*1.Сөйлеуді дамыту* «Менің досым» *Міндеттері:* 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы достық деген сезімділігін	*1. Сауат ашу негіздері* «Дыбыс пен сөз» *Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардың адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ырғағы*	*1. Сөйлеуді дамыту* «Менің досым» *Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы достық деген сезімділігін*	*1. .Сауат ашу негіздері* «Сөз» *Міндеттері:* *1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзындығы-қысқалығын қолмен*

	сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. **2. Математика негіздері** «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» *Міндеттері:* 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аударту, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа	дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **2. Қоршаған ортамен танысу** *«Бізді не қоршап тұр? Міндеттері: а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру: жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тәжірибеалдың жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны ашуға тәрбиелеу, әлемді өз бетінше тануға баулу.* **3.Қазақ тілі** «Балабақша бөлмелері» *Міндеттері:* Бала-бақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тілінідегі сөздер	*айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер айтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын және сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.* **2.Математика негіздері** «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» *Міндеттері:* .Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. **3.Көркем әдебиет** «Күз жомарт (Е.Өтегілеуұлының өлеңі)» *Міндеттері:* Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер	*дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.* **2.Қоршаған ортамен танысу** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Маусымдық өзгерістерді бақылау **3.Қазақ тілі** *«Біздің топ» Міндеттері: : не? неғер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, - жатығулар жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануды үйрету.* **4.Музыка** «Нота үйренейік» *Міндеттері:* Оның сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, қарқыстық бейнесі мен динамикасын жеткізе беру, әнін «іркіпесін,	*өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жатуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.* **2.Математика негіздері** «Біреу – көп» *Міндеттері:* 1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинағын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгіту. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білім-бекіту.Шыдамды лыққа тәрбиелеу **1.Сурет салу** *«Адам бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)» Міндеттері: Балаларды тереңе бұтақтары*

	тәжірибелік тәрбиелеу. ***3.Көркем әдебиет*** *Білімін-бұлағын Өзенмен танысу* ***4.Дене шынықтыру*** «Спорт залда ойнаймыз» *Міндеттері:* Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ***4.Музыка*** ««Білімін – бұлағың»» *Міндеттері:* Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дұрыс беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	бозатының.Көгеністер мен жемістердің пайдасы туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. ***4.Дене шынықтыру*** *«Денсаулықтың күшіндағы»* *Міндеттері: а) Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тынық алуға үйрету әі Заттар арасымен екі аяқпен ілгерілеп секіруге жаттықтыру, еденмен екі аяқпен шаңқ етіріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жүгіріп келіп, бір-бірінде доп лақтыруға жаттықтыру.*	басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, шырақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	*жайсыз түсінік беру, адамтарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінмен ажыратуға және терек бұтағы суретін салуға үйрету.* ***4.Дене шынықтыру*** «Күкі сыйла» *Міндеттері:* а) Доптты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінін ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, белденің үстімен тепе- теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру
Балалардың үйіне жайғасы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру**				

Бекітемін:_____

Циклограмма
3-апта (12-16 қыркүйек, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тартібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіндіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Амансың ба Алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба,достарым, Сендерді көрсем қуанам. Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық ойындары:* «Балықтар»	*Қозғалды ойын:* «Тышқан мен мысық»	*Логикалық ойын:* «Ойлан,тап»	*Дидактикалық ойын:* «Көкөністерді тап»	*Дидактикалық ойын:* «Сандарды сәйкестендір»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	*1.Сауат ашу негіздері* «Сөз» *Міндеттері:* 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын көлемен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *2.Қоршаған ортамен танысу* «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» *Міндеттері* Күзде	*1.Сөйлеуді дамыту* «Менің сүйікті ойыншығым» *Міндеттері:* 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. *2.Математика негіздері* «Біреу – көп» *Міндеттері:* 1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген	*1.Математика негіздері* «Біреу – көп» *Міндеттері:* 1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату. білгіңкелту Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *2.Музыка* «Нота үйренейік» *Міндеттері:* Әуеннің сипатын	*1.Сауат ашу негіздері* «Сөз. Сөздің мағынасы» *Міндеттері:* 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен танастыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауық бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. *2.Қоршаған ортамен танысу* «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды» *Міндеттері:* Мамандық	*1.Математика негіздері* «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» *Міндеттері:* 1. Дара заттарды бауыр үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру, «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын. *2.Көркем әдебиет* «Шаруа мен аюқорыс халық ертегісі) *Міндеттері:* Ертегіні баяндауда сюжеттік

	табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықауға үйрету. *3.Көркем әдебиет* «Жеңістер жыры (Р.Қуанованың өлеңі)» *Міндеттері:* Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күйімен мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. *4.Дене шынықтыру* «Күлкі сыйы» *Міндеттері:* Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жүн болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын доппы алмалы, артындағыдай, динамикалық теңгерімдерін сақтап жүруді үйрету.	ұтым – бір ғана затпен саны ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнешеу»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білгіңбекіту.Шығармалық а тәрбиелеу. *5.Қазақ тілі* «Біз білімді балалармыз» *Міндеттері:* сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсіпп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын әңгімелер құрау үйрету. *4.Дене шынықтыру* «Біз күшті ерікті» *Міндеттері:* Қозғалыс кезінде қайталап сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен доппы домалатып жүру барысында доппы сауық ұшымен жаңа ітеріп жүруге үйрету	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен дыбысқасын дәл беру, пиано кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. *3.Сөзтанымдық мәдіндері* «Сөз. Сөздің мағынасы» *Міндеттері:* 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауық бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу *4.Дене шынықтыру* «Мен ойнағанды жақсы көремін» *Міндеттері:* Доппы бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қатып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларынжалыту.	түрлері,олардың атқаратын қызметі,жалпына келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айтуға ынталарын арттыру. *5.Сөйлеуді дамыту* «Менің сүйікті ойыншығымын» *Міндеттері:* 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұқыпмен ойнауға тәрбиелеу *4. Құрастыру* «Автобус» *Міндеттері:* - Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білуге үйрету; - автобусты құрастырудың ешқ негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата ану және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	бірізділікті сақтау, қимылды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *3.Музыка* «Кешкі ырғақтар» *Міндеттері:* Әуеннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге ыңғайлы қимылдарын арттыру. *4.Қазақ тілі* «Менің достарым» *Міндеттері:* : Қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсіпп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тілінде тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітемін: _____

Циклограмма
4-апта (19-23 қыркүйек, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеме-кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері ұйымдастыру. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Деңгелемеген шеңберді Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық жаттығу:* «Оң қол мен сол қол»	*Қимылды ойын:* «Тышқан мен мысық»	*Логикалық ойын:* «5 айырмашылықты тап»	*Дидактикалық ойын:* «Үлкен-кіші»	*Дидактикалық ойын:* ««Сол жақ па, оң жақ па?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	*1.Сауат ашу негіздері* «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз» *Міндеттері:* 1.балалардың сөздік лексикалық мағынасын жаңартып, берілген дыбыска сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу *2.Қоршаған ортамен танысу* «Заттардың адам өмірінегі	*1.Сөйлеуді дамыту* «Күз бояуы» *Міндеттері:* 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең жаттау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу *2.Математика негіздері* «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» *Міндеттері:* 1. Дара заттарды болуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын	*1.Математика негіздері* «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» *Міндеттері:* 1. Дара заттарды болуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру, «бір» (бірсу) терминдері, бір заттың санын тана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» (көп») топтың жиынтығын *2.Музыка* «Көңілді ырғақтар» *Міндеттері:* Әуеннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық	*1.Сауат ашу негіздері* «Жуан дауысты дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жату жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *2.Қоршаған ортамен танысу* «Себетке қандай сақырауқұлақ саламыз?»	*1.Математика негіздері* «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» *Міндеттері:* 1 және 2 цифрларымен таныстыру, заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу білікті лігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.

	маңызы. Не үшін жасалады?» **Міндеттері:** адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалатыны, маңыздылығы туралы түсінік беру. Заттардың қолданылуы жасалуы туралы түсініктерін сөздік қорын дамыту. Ұлттық ерекшелігін бағалауға, дайындалуында қорғаған әрбір затқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу. *5.Көркем әдебиет* «Шаруа мен аюдың қаңқы ертегісі» *Міндеттері:* Ертегінің бастауда сөзжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, сөйлем дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды сөйлесуге тәрбиелеу. *4. Тепе шынықтыру* «Керуен» *Міндеттері:* Аян жаттығуларының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбау қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.	туралы түсінік беру, «бір» (біреу) терминдері, бір заттың саны ғана емес, сонымен қатар бүтін бір тоғыз жиынтығын және «бірінші» (екінші) тоғыз жиынтығын. *3.Қазақ тілі* «Менің ойыншықтарым» *Міндеттері:* балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтарын қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2- 3 сөйлемнен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. *4.Тепе шынықтыру* «Бадминтон, футбол» **Міндеттері:** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқыдағыдай дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.	мазмұнын, олардың сипатын, қоңыр күлін ажырату. *3.Сауат ашу негіздері* «Дауысты дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тәжірибе жүргізе жасауға тәрбиелеу. *4.Тепе шынықтыру* «Футбол» *Міндеттері:* Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқыдағыдай дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.	*Міндеттері:* Сандарды ұқсастығы бойынша жуып жарамды (ақ самарқұлақ, қайнақұлақ, тереқұлақ) және олардың түрлері (шалбиекөт) туралы түсінік қалыптастыру. а) Балаларға самарқұлақтарының түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде тәжірибе/зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты қалай білуге баулу. *3.Сөйлеуді дамыту* «Күз болуы» *Міндеттері:* 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. *4. Мүсіндеу* «Жеңіс бағында» *Міндеттері:* пішінді мүсіндеуін таныс әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	*2.Көркем әдебиет* «Менің ойыншықтарым» (өзенді жаттау) Мұзафар Әлімбаев *Міндеттері:* Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатысын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. *3.Мүсінсі* «Білім жолдары» *Міндеттері:* Ұлттық қолөнерге орналасатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс қолдана орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дұрыс беру. Әуеннің бір сипатын сезіну, бір қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка әлемінде зерттеу қызығушылығын арттыр *4.Қазақ тілі* «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітілді: _____

Циклограмма

3-апта (19-23 қыркүйек, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық жаттығуы.* «Оң қол мен сол қол»	*Қимылды ойын:* «Тышқан мен мысық»	*Дәстүрлік ойын:* «5 айырмашылықты тап»	*Дидактикалық ойын:* «Үлкен-кіші»	*Дидактикалық ойын:* ««Сол жақ па, оң жақ па?»
Мектеп кестесі бойынша. ҮТ	*1.Сауат ашу негіздері.* «Біз дыбыс пен әріп сұрағы не білеміз» *Міндеттері:* 1.Балалардың көңіл-жүйесінде жаңа мағлұмат ашылатын, оқушы шабыт-қозғаушы ойлап, оны дауыс мәнерлемен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы	*1.Сөйлеуді дамыту* «Күз бояуы» *Міндеттері:* 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күзгі жемістер	*1.Сауат ашу негіздері* «Дауысты дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық есітулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	*Сөйлеуді дамыту* «Күз бояуы» *Міндеттері:* 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. 2. Өлең тыңдау	*1.Сауат ашу негіздері* «Жуан дауысты дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жеңілдетеді. 2.

фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»** **Міндеттері:** *1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын зана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығы ұғымдар.* **3.Көркем әдебиет** **«Шаруа мен ақ»(орыс халық ертегісі)** ***Міндеттері:*** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мәнмәтінмен үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, сөйлем	мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **«Себетке қандай сәнді ыдыстар салдың?»** **Міндеттері:** *Сәнді ыдыстардың кейбір жеуге жарамды (ас, сәнді ыдыстар, қапшықтар, тереккуақ) және уны түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. а) Балаларды сәнді ыдыстардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Күрделі-күрделі сөздермен және ересектермен ана-сәбидің сөйлесу кезінде тәрбиелеуге-ыстық қызметті дамыту. Табиғатты ұғынып білуге баулу.* **2.Математика негіздері** **«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»** ***Міндеттері:*** 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы	жұмыс жүргізуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»** *Міндеттері:* 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын. **3.Көркем әдебиет** **«Шаруа мен ақ»(орыс халық ертегісі)** ***Міндеттері:*** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мәнмәтінмен үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қосыңыз, сөйлем дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбекқұйғыштыққа тәрбиелеу.	арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күлім жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** ***«Алаш және бұта»*** ***Міндеттері*** *Алаш және бұта туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты ұғынып білуге баулу* **3.Қазақ тілі** ***Менің сүйікті ойыншығым»*** ***Міндеттері:*** *ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдер)*	*Жүйелі сөйлеу білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу* **2.Математика негіздері** ***«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»*** ***Міндеттері:*** *1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын*

	дағдыларын дамыту. Ертеңгі арқалы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***4.Дене шынықтыру*** ***«Бадминтон, футбол»*** Міндеттері: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.	түсінік беру, «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын тана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығы. ***3.Қазақ тілі*** ***Менің сүйікті ойыншығым»*** ***Міндеттері:*** *ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.* ***4.Музыка*** «Көңілді ырғақтар» *Міндеттері* : Әнінің сипатын қабылдау, лауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, сыйлың сипатын, көңіл күйін ажырату.	***4.Дене шынықтыру*** **Футбол»** ***Міндеттері:*** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.	*түсінін және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.* ***4. Музыка*** **«Біздің аспаптар»** ***Міндеттері:*** Ұлттық домбырала орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әнінің сипатын қабылдау, лауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дан беру.	***3.Мүсіндеу*** ***«Жеміс бағында»*** ***Міндеттері:*** *пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу; ынқтау* ***4.Дене шынықтыру*** **«Күзгі орманда»** ***Міндеттері:*** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру**				

Бекітілді: _____

Циклограмма

(26-30 қыркүйек, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіріу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйлегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка Деңгеленген шеңберді Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық жаттығуы:* «Алакан»	*Қимызды ойын:* «Бақалар»	*Логикалық ойын:* «5 айырмашылықты тап»	*Дидактикалық ойын:* «Қоянға көмектес»	*Дидактикалық ойын:* «Пішінді құрастыр.»
Мектеп кестесі бойынша ҰО	*1.Сауат ашу негіздері* «Жіңішке дауысты дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естеріне сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау	*1.Сөйлеуді дамыту* «Шаштараз» *Міндеттері:* 1 Өзінді жаттау.Таза,лық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. *Қоршаған ортамен танысу*	*1.Сауат ашу негіздері* «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» *Міндеттері:* *1. Сөзде дауысты дыбыстар,жуан немесе жіңішке дауыстылардың тұратынын түсініктерін бекіту.* *2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға*	*1.Сөйлеуді дамыту* «Шаштараз» *Міндеттері:* 1. Өзінді жаттау.Таза,лық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу *2.Қоршаған ортамен танысу* «Біздің елсемізде	*1.Сауат ашу негіздері* «Дауыссыз дыбыстар» *Міндеттері:* *1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін*

	кабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. ***2.Математика негіздері*** ***«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»*** ***Міндеттері:*** *1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту; заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.* *2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту.* *3. Дербестікке тәрбиелеу.* ***1.Көркем әдебиет*** **«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)** **Мұзафар Әлімбаев** *Міндеттері:* Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,	**«Біздің елкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»** Міндеттері. Табиғат деген құрметке тәрбиелеу жаңашырлыкпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру ***3.Қазақ тілі*** **«Алтын күз»** ***Міндеттері.*** күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.	*жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.* ***1.Математика негіздері*** **«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»** ***Міндеттері:*** 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. ***1. Көркем әдебиет*** ***«Әжесі мен бауыздары(Л.Толстойдың әңгімесі)»*** ***Міндеттері:*** *Әңгіменің мазмұнын ашу, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелеу.* ***4.Дене шынықтыру*** **«Ұлттық ойындар» (таза ауада)**	**қандай жануарлар тіршілік етеді?»** *Міндеттері:* а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. ***1. Қазақ тілі*** ***«Көгөністер»*** ***Міндеттері:*** *тақырыпты жаттау; көкөністердің*	*дамыту. 2. Дауысты және дауссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.* ***2.Математика негіздері*** **3 саны және цифры. 4 саны және цифры** *Міндеттері:* 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ***3. Жапсыру*** **«Кемпірқосақ»** ***Міндеттері:*** Қайшыны дұрыс

	логикалық ехпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнеліліг ін сезінуге баулу. ***4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» (таза ауада)*** ***Міндеттері:*** *«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Епті лік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.*	***4.Музыка «Біздің аспаптар»*** ***Міндеттері:*** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	***Міндеттері:*** «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Епті лік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.	*қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.өйлеуді дамыту* ***4. Музыка «Күзгі серуен»*** ***Міндеттері:*** *Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес би эрекеттерін орындау музыкалық*	қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тазалықтыққа тәрбиелеу. ***4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» (таза ауада)*** ***Міндеттері:*** *«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған*

				тіркестерге сөйлес қимылдарды өзгерту	*ынсапқа ұсақ жаттығуды (тестіруді) заңтыру дағдыларын бекіту. Еппілік көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (ойлай-шу) нағыздарын тез орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.*
Балаларды үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				

Бекітілді: _____

Циклограмма
1-апта (03-07 қазан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.	Сейсенбі 04.10.	Сәрсенбі 05.10.	Бейсенбі 06.10.	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Амансың ба Алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба,достарым, Сендерді көрсем қуанам. Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	*Дидактикалық ойын* «Кім жылдам»	*Сиқыр жәшігі:* «Сиқырлы»	*Дидактикалық ойын:* «Кім жерде орналасқан?»	*Дидактикалық ойын:* «Үйді тез ашық»	*Дидактикалық ойын:* «Бұл қай істе болады?»
Мектеп кестесі бойынша ҮТО:	*1.Сауат ашу негіздері* «Біз не үйренеміз?» *Міндеттері:* 1. Жаңылтпашты жаттап, жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3.	*1.Сенсорлық дамыту* «Конфетаға кос көрінеді (ертегі)» *Міндеттері:* 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу қабілетін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы ынтықтыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	*1.Математика негіздері* «3 саны және цифры 4 саны және цифры» *Міндеттері:* 1. Цифр мен заттар санын салыстырмалы үйрету, заттарды тану дағдыларын	*1. Сенсорлық дамыту* «Карыоаинга кос көрінеді(ертегі)» *Міндеттері:* 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу	*1. Сауат ашу негіздері* «Жатан дауыссыз дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы

	Мүмкіндіктерін тәрбиелеу. ***2.Математика негіздері*** «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» ***Міндеттері:*** 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылыққа тәрбиелеу. ***3.Көркем әдебиет*** «Ешкі мен балалары»/ Тілдесімдік ертегісін ***Міндеттері:*** Оқиғасын мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелеу. ***4.Денені шынықтыру*** «Қазақ спортына бауыр	***2.Қазақ тілі*** «Жемістер» ***Міндеттері:*** сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ***3.Қоршаған ортамен танысу*** «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» ***Міндеттері:*** 1. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 2. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Тоңазыта білгіңмен ол білгенін білісе алуға, шығармаларды айта алуға тәрбиелеу. ***4.Мүсіндеу***	жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3 ***2.Сауат ашу негіздері*** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» ***Міндеттері:*** 1. Берілген дыбысқа өз ойын айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген шығармашылық ойын: ережелер сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын ояту арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. ***5.Көркем әдебиет***	шоберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы ұжымшылыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. ***2.Қоршаған ортамен танысу*** «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» ***Міндеттері:*** 1. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру, осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 2. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта	естерінде сақтау. 2. Суреттер бойынша заттарын атын ататын, сол өздердегі қатаң дауысты дыбысты бастапқыда дыбыстарды жұмсақтау айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты жақсы білуге тәрбиелеу. ***2.Математика негіздері*** «5,6 саны және цифрлары» ***Міндеттері:*** 1. Цифрды заттарын санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын

	болады?» ***Міндеттері:*** Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген мінездарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	«Күзгі серуен» ***Міндеттері:*** Оның сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	«Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)» ***Міндеттері:*** Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. ***4.Дене шынықтыру*** «Қалай спортшы болуға болады?» ***Міндеттері:*** Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген мінездарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу ***3.Қазақ тілі*** «Жұлдыздар» ***Міндеттері:*** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрастыра дағдыландыру 2-3 сөйлемнен тұратын сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ***4.Музыка*** «Күз –	дұрыс таңдау мен бөлінелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***5. Сурет салу*** «Күзгі орман» ***Міндеттері:*** мазмұнды сурет салуды сүйкей жазу арқылы қазақ бетінде дұрыс түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қызығушылық және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.

				жоғарғы. **Міндеттері:** Оның сөздігін қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ұрғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын нақты сезіне дамыту.	тыныс алуына тәрбиелеу. **4.Әнге шығармашылық** «Менің сүйікті жануарларым» **Міндеттері:** Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұстамен еденмен (жерден) жерге білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
Балалардың үйінде жүзеге асыру	Балалардың жануарлар туралы ақпараттарын, балаларды тәрбиелеу мен дамыту жолдары туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітілді: _____

Циклограмма

2-апта (10-14 қаңтар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10.	Сәрсенбі 12.10.	Бейсенбі 13.10.	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіріу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастыр-ылған оқу әрекетіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Аппақ менің жүрегім! Ішім күлін жүремін! Бірге ойнап,бір жүрер, Достарым көп біленіз. Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сусақ және т.б)	*Дидактикалық ойын* «Пазл құрастыр»	*Сауық жаттығуы* «Сиқырлы»	*Логикалық ойын* «Бір сөйлем атап»	*Дидактикалық ойын* «Қай зат артық»	*Дидактикалық ойын* «Бұл қай кезде болады?
Мектеп кестесі бойынша ҮОӘ	*1.Сауат ашу негіздері* «Ұлы даусты дыбыстар» *Міндеттері:* 1. Ұлы даусты дыбыстарды хайталау арқылы естерінде сақтау. 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу	*1.Сенсорлық дайындық* «Отбасының күні сыйлы» *Міндеттері:* 1. Отбасының күні туралы балалардың білістерін жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының сыйлы туралы шығармашылық әңгіме құрастыра білуге үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.	*1.Математика негіздері* «5,6 саны және цифрлары» *Міндеттері:* 1. Цифрлы заттардың санымен сөйлестіруге үйрету, заттарды санау шеңберін	*1. Қоршаған ортамен танысу* «Жыл құстары» *Міндеттері:* Қысқа жылы жерге ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен	*1.Сауат ашу негіздері* «Біз нені үйрендік, нені білдік?» *Міндеттері:* 1 Даусты дыбыстардың түрлерін қайталауға жаттығулар жасау, атын, ұқ

	ағатын, сөз сөздерлегі үші дауысқы дыбыстан басталатын дыбыстарды ажырытып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. *2 Математика негіздері* «5,6 саны және цифрлары» *Міндеттері:* 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен қатынастарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *3 Қазақ тілі* «Ұлттық киім	балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. *2 Қоршаған ортамен танысу* «Нан дастарханға қалай келді?» *Міндеттері:* Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. *3 Қазақ тілі* «Ойнайық та ойлайық» *Міндеттері:* мәтіндегі сөздерді ауызша сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. *4. Мүмкін* «Күз жомарт» *Міндеттері:* Өлеңді сауатын қабылдау, дауысын дұрыс жеткізе орындау, мәтіндегі бейнесі мен лексикасын жан-беру, ішке сіңіруін, басын, қайталауын жаттығуға дамыту.	жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен қатынастарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *2. Сауат ашу негіздері* «Үнді дауысты дыбыстар» Міндеттері: 1. Үнді дауысты дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауысты дыбыстарды қайталату арқылы естерінде сақтау. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. *2 Мәнерлі әдебиет* «Алтын істік	айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін тағайту. *2 Сөйлеуді дамыту* «Отбасының күзгі еңбегі» *Міндеттері:* 1. Отбасының күзгі басқалары еңбектері жайлы әңгімелеу. 2. Отбасының еңбегі туралы ынтармақтық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. *3 Қазақ тілі* «Неше? Санау» *Міндеттері:* санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тілінідегі сөздер	үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтау. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. *2 Математика негіздері* «7, 8, 9 сандары және цифрлары» *Міндеттері:* 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын

	тышқан (қазақ халық ертегісі)» *Міндеттері:* Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқалы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір–біріне ынтымақтасуға тәрбиелеу. *4.Дене шынықтыру* «Менің сүйікті жануарларым» *Міндеттері:* Оңды-солды бұрылып секіруге үйрету (ұса жотары секе). Аяқтарын бүгіп, екі жақ ұтымен (жерден) жерге бару шеберліктерін (маңыстарын) дамыту.		(К.Мүсірепов-тің өлеңі)» *Міндеттері:* Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,нәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астысты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін оқту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. *4.Дене шынықтыру* «Дене қабілеттерін дамыту»? *Міндеттері.* Бетті сүрілген бореннің үстімен оң-сол жаныма қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру *4.Музыка* «Күзгі жанбыр». *Міндеттері:* Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, эмоциялық шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ұшқақ дауысپен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ырғақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3 Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *3.Құрастыру* «Трамвай» *Міндеттері:* Көлік түрлерін айтуға және оларды құрастыруға дағдыландыру, олардың не үшін керектігін эмоциялап беруге ынталандыру *4.Дене шынықтыру* «Дене қабілеттерін дамыту» *Міндеттері:* Бетті сүрілген бореннің үстімен оң-сол жаныма қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға

			бізге оқушыларын алып келу. Бір-бірімен тәбелесіп жүгіру жолдар шектары мен көпірлерінің қоңыраулы үйлестіруге жаттығу		үйрету үшін – дене бізге оқушыларын алып келу. Бір-бірімен тәбелесіп жүгіру жолдар шектары мен көпірлерінің қоңыраулы үйлестіруге жаттығу
Балалардың үйінде кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы ақпараттану, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана құзыреттерімен жауап беру, кеңес беру				

Бекітілді: _____

Циклограмма
3-апта (17-21 қазан, 2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.	Сейсенбі 18.10.	Сәрсенбі 19.10.	Бейсенбі 20.10.	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оқыу жетістіктері туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу ірекетіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтерді.) Армысың, аймақ Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сусақ және т.б)	*Дидактикалық ойын:* «Артығын тап»	*Сауық жаттығуы* «Бір үйде бес пешуміз?»	*Логикалық ойын:* «Қай хат артық»	*Дидактикалық ойын* «Менің тілі жоқ?»	*Дидактикалық ойын:* «Бөлік-алаңы»
Мектеп кестесі бойынша ҰОӘ	*1.Сауат ашу негіздері* «Дыбыстар әлемі» *Міндеттері:* 1. Даусты, даусыз дыбыстарды ажыратуға үйрету, жаттықтыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, толықты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Іс-әрек	*1.Сөйлеуді дамыту* «Күзгі жаңырықтар» *Міндеттері:* 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі жаңырықтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күй мектепті сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге арқылы балалардың сөздік	*1.Математика негіздері* «7, 8, 9 шаңырақ және цифрлары» *Міндеттері:* 1. Цифрды таңбаларын санымен сәйкестендіруді үйрету; таңбаны сызу дағдыларын	*1.Сөйлеуді дамыту* «Күзгі жаңырықтар» *Міндеттері:* 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі	*1.Сауат ашу негіздері* «Буынды сызбалар түрінде көрсетіп үйренемін» *Міндеттері:* 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету

	варыи-қатынасқа тәрбиелеу. *2.Математика негіздері* «7, 8, 9 сандары және цифрлары» *Міндеттері:* 1. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу *3.Көркем әдебиет* «Алтын әстық (Қ.Мусіреповтің өлеңі)» *Міндеттері:* Өлеңнің мағынасын ашу, өлеңді дауыс мәнерлеп жеткізе оқи оқырын,өз ойларын қайталау арқылы жеткізуге шақыру, жыраулық туралы балаларға айтып жеткізу; сөйлеу әстетикасын	қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. *2.Қоршаған ортамен танысу* «Аңдар қыска,қалай дайындалады?» *Міндеттері:* Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның құдіретімен қабылдап, терең түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлығмен қарай білуге тәрбиелеу. *3.Көркем әдебиет* «Алтын күндері» *Міндеттері:* Алтын күндерінің қашанға атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздерді қазақ тілінде тез дыбыстарын дұрыс айту; сөздік қорларын дамыту.Артикуляциялық моторикасын жетілдіру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. *4. Музыка* «Күзгі жаңбыр». *Міндеттері.* Музыканың ырғағына өзінің қатынасын	дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *2. Сауат ашу негіздері* «Буын» *Міндеттері:* 1. Сөздерді буынға түгіл әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән беретіу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, бірлікке тәрбиелеу. *3. Көркем әдебиет* Мақта қыз бен мысықтоқпақ халық ертегісі) *Міндеттері.* Ертегі мазмұнын эмоционалдық, бейнелі қабылдауға	жаңырықтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беретіу арқылы балаларын сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. *2.Қоршаған ортамен танысу* «Су – тіршілік көзі» *Міндеттері:* 1. Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін шоғырландыру, судың қасиеттерімен таныстыру. 2. Танымдық мүмкіншіліктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. 3. Суды үнемдеуге	жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. *2.Математика негіздері* «10 саны» *Міндеттері:* 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және реттемен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу.

	ойту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. *4.Дене шынықтыру* «Допмен ойнап, көңілінді көтер!»*Міндеттері:*) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ырғыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машақтарын) дамыту.	білдіру, әнінің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, мұзыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу *3.Дене шынықтыру* «Допмен ойнап, көңілінді көтер!»» *Міндеттері:*) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ырғыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру;	тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. *3.Қазақ тілі* «Менің отбасым» *Міндеттері:* отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. *4. Музыка* «Сабаттойды тойлаймыз» *Міндеттері.* Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстарының биіктіктерін ажырату, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Үлгілік ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің	логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *3. Мүсіндеу* «Себет» *Міндеттері:* ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. *4.Дене шынықтыру* «Біз

				би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабаңтой мерекесінің мазмұнын таныстыру	эртүрлімізше *Міндеттері:* Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету жалғастыру. Б катарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітемін:_____

Циклограмма

1-апта (07-11қараша, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тартібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сарсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды нетеріңні көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тартібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу. Күзгі демалыстары туралы сұрау				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық жаттығуы:* «Топ-топ алаңан»	*Қимылды ойын:* «Аң тиінін,атып шық!»	*Логикалық ойын:* «Айырмашылығын тап»	*Дидактикалық ойын:* «Қай зат артық»	*Сауық жаттығуы:* «Достық»
Мектеп кестесі бойынша. ҮІЗ	*1.Сауат ашу негіздері* «Дыбыстық талдау»	*1.Сөйлеуді дамыту* «Ең тәтті дүниелер(ертегі)	*1.Математика негіздері* «Тәуліктің бөлшектері бойынша сөйлестіру»	*1.Сауат ашу негіздері* «Дыбыстық талдау» *Міндеттері:* 1. Дауысты, дауыссыз	*1.Математика негіздері* «Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдалану»

	Міндеттері: 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***2.Қоршаған ортамен танысу*** «Терезе алдында не өсіп тұр?» ***Міндеттері:*** а) Балалардың жаңа білім, ісімдіктерімен таныстыру. а) Тәжірибелік тапсырмаларды жұмыстарға дегін қызығушылықтары мен іске, бағыттау	***Міндеттері:*** 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. ***2.Математика негіздері*** « Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» ***Міндеттері:*** *Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы*	***Міндеттері:*** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу ***2.Музыка*** «Ертаңбасы еліміңнің» ***Міндеттері:*** Мүмкіндік шығармаға өзінің қатынасын	дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу ***2.Қоршаған ортамен танысу*** «Тұқымнан не өсіп шығады?» ***Міндеттері:***. а) а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. а) Қарағайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірлігі жұмыс істей білуге үйрету ***3.Сөйлеуді дамыту*** *«Ең тәтті дүние»(ертегі)* ***Міндеттері:*** *1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.* *2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.* ***4.Сурет салу***	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» ***Міндеттері:*** 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***2.Көркем әдебиет*** ***Ақылмақ қоянды (қазақ халық ертегісі)*** *Міндеттері: Балаларға ертегі туралы түсінік беру,ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе*

	нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **3.Көркем әдебиет** **Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)** **Міндеттері:** Балаларға ертегі туралы түсінік беру,ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге ;өз ойларын жеткізе білуге бауыр. *4.Дене шынықтыру* «Бірінші болып»	*өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша асу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «ұзын – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту*	білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **3.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды көрік бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дефбес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа	«**Тостаған** » **Міндеттері** Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сұйықтар туралы білім беру; Дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу	*білуге бауыр.* **3** **Музыка** «Гүлдене бер Нұрсұлтан» **Міндеттері:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шұмақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру **4.Қазақ тілі** «Жақсы өнеге» **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге

	Міндеттері: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. ə) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Бик заттың үстінде статикалық тепе теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (мақсаттарын) жетілдіру. б) Шапшаңдық, епділік, тартпалық,	***3.Қазақ тілі*** «Мамандықтың бәрі жақсы» ***Міндеттері:*** Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстыры п сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштік не тәрбиелеу ***4.Дене шынықтыру*** «Командалық эстафеталар» (таза ауада) . ***Міндеті:*** Тәбиғат	тәрбиелеу. ***4.Дене шынықтыру*** «Ерекше сабақтар» ***Міндеттері:*** а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде иіуге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. ə) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Доппы жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, доппы ұстап алу шеберліктерін (мақсаттарын) дамыту		дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу

	жинақылық сезілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.	жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітемін:_____

Циклограмма

III апта (14-18 қараша, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тартібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сарсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес ақпараттамасу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен Баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы ақпараттамасу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу құралдарын дайындау, балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	Дидактикалық ойын «Артынан тап»	Сауық жаттығуы «Бір үйде біз нешеуміз?»	Логикалық ойын. «Қай зат артық»	Дидактикалық ойын «Нені тағы жоқ?»	Дидактикалық ойын «Бала-зарба»

Мектеп кестесі бойынша үіә	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** 1.Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2.Тақырыпқа сай дидактикалық ойын арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін ысықтау. 3.Дербес жұмыс істеу еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Міндеттері:** А)Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдай пар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді?(Әңгіме) **Міндеттері:** 1.Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2.Мақал- мәтел , жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу **2.Математика негіздері** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндеттері:** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы , бүктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	**1. Математика негіздері** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндеттері:** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы , бүктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу 2.Музыка	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2.Берілген дыбыска сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын ані қтай алу дағдыларын бекіту. 3.Артикуляция лық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **2.Қоршаған ортамен танысу** Менің Отаным- Қазақстан **Міндеттері:** 1.«Отан» деген сөздің мағынасын түсі ну, елімздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу 2.Өзінің Отаны	**-1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Міндеттері:** 1.Геометриялық фигура- тіктөрт-бұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш , үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылы ғын табуға үйрету.2.Зейін,есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа

	өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Ә)Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту. Б)Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) **Міндеттері:** Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» Міндеттері:	3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** «Ақылдылар» **Міндеттері:** А)Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру , өзінің жеке қызығушылықтарын бақылау.	Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр- Сұлтан» **Міндеттері**: Әннің шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну , би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұнараның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындаудағы дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстың талдау. **Міндеттері:** 1.Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу б	туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3.Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?(Әңгіме) **Міндеттері:** 1.Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2.Мақал- мәтел , жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеп. **4.Құрастыру** Тақырыбы: Ұшақ **Міндеттері:** Ұшақты құрастыруға және оның қандай ерекшеліктері бар екендігін	тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) Міндеттері: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. **3.Мүзыка** Тақырыбы: «Жомарт елкем»

	А)Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды , қимыл-қозғалыс үйлесімділіктері н дамытуды және анализатор жүйелер ін біріктіруді қалыптастыр уды жалғастыру.Әртүрлі жүру түрлерімен жүйеге үйретуді жалқастыру ырға қлен қозғалу шеберліктерін дамыту.		арысында ажыратуды жетілдіру. 2.Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықта й алу дағдыларын дамыту. **4.Дене шынықтыру** «Бізбен бірге және бізден артық орындан» **Міндеттері:** А)Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдайжасау.Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру. Ә)Малдас құрып отырып, бір- біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.	айтуға үйрету.	**Міндеттері:** Қазақ халқының музыкас ын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау **4.Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің патерім (үйім) **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:_____

Циклограмма

3-апта (21-26қараша, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу -құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	«Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: табиғат бұрышы арқылы жыл мезгілін ,ауа райын ажырату,	Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Әтешке қауырсын сыйла». Мақсаты: Балаларды түстерді айыра алуға және түстерді атауға үйрету. (Математика негіздері ,танымдық және зияткерлік	Саусақ санау ойыны: Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	Саусақ ойыны: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады.

	Қоршаған орта **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	***1.Сауат ашу негіздері*** **Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға	***1.Сөйлеуді дамыту*** **Қысқа дайындық (ертегі)** ***Міндеттері:*** 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер	***1.Математика негіздері*** **Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш** ***Міндеттері:*** 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын	***1.Сауат ашу негіздері*** Дыбыстық талдау **Міндеттері** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	***1.Математика негіздері*** **Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш** ***Міндеттері:*** *1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін*

	және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Менің Отаным – Қазақстан** ***Міндеттері:*** 1. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. 2. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбеккөрлікқ а тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Деңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш** Міндеттері: 1.Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: деңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш,	табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***2.Музыка*** **«Жомарт өлкем»** ***Міндеттері:*** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әннің көркеспен, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	**2.Қоршаған ортамен танысу** **Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?** ***Міндеттері:*** а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. ***3.Сөйлеуді дамыту*** ***Қысқа дыбыстық (ертегі)*** ***Міндеттері:*** *1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбеккөрлікке тәрбиелеу.* ***4.Мүсіндеу*** **Кекеністер** ***Міндеттері:***	*анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.* ***2.Көркем әдебиет*** Тәуелсіз Қазақстан (Ә.Асқардың өлеңі) ***Міндеттері:*** *Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.*

	3.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) ***Міндеттері:*** *Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.* *«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулыққа,*	ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	орындау. Халық бөлін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. ***3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау*** ***Міндеттері:*** *1. Даусты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Даусыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғау» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу* *4.Дене шынықтыру*	Білімдік:геометриялық фигураларды қиып, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; Дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.	*«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулыққа, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу* ***3 Музыка*** **«Біздің раміздер»** ***Міндеттері:*** Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бөлін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының

	бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу ***4.Дене шынықтыру*** ***«Біз – болашақ әскерміз!»*** *Міндеттері: а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.*	***3.Қазақ тілі*** **Менің Отаным** **Міндеттері** Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру . Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншілігін	**«Менің отбасым** ***Міндеттері*** : а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш сезілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. а) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін тізу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы		дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің раміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. ***4.Қазақ тілі*** **«Зерде» интеллектуалды ойыны** ***Міндеттері:*** Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға

		тәрбиелеу. ***4.Дене шынықтыру*** **«Біздің стадион** ***Міндеттері*** : Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр)	болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту		тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітемін:_____

Циклограмма

(28.11- 02.12.2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес әңгімелесу.	Балаларды нөтерінкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық	Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Артығын тап»	Саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуміз?»	Логикалық ойын. «Қай зат артық»	Дидактикалық ойын «Неніңтолы жоқ?»	Дидактикалық ойын «Бөлік-аласа»
Мектеп кестесі бойынша ҰОӘ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлу Міндеттері 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеттері 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау	1.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлу Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету 2. Дауысты, дауыссыз	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр

	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Аквариумда не тіршілік етеді?** **Міндеттері:** а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршіліктен таныстыру. ə) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен ерікті араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға	қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу **2.Математика негіздері:** **Дөңгелек және сопақша** **Міндеттері:** 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша	фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды: түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?** **Міндеттері:** а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. а) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Міндеттері** 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау	**Міндеттері:** 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тәуелсіздігіміз мәңгілік** (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі) **Міндеттері:** Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат

	үйрету. **3.Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі) Міндеттері:** Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеттері:** а) Допты сапта тұрып жеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. а) Гимнастикалық орындық	салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеттері:** Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және ұнделікті	**2.Музыка «Біздің рәміздер» Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дал беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бөлін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеттері:	қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеттері** 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу **4.Мүсіндеу: Сақырауқұлақ Міндеттері** Білімдік:сақырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше сақырауқұлақты мүсіндеу,сақырауқұлақ алқабын жасау, Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту	беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу **3.Музыка «Егеменді елім» Міндеттері:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дал беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айналатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тірекстерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. **4.Қазақ тілі . Мемлекеттік**

	үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын шырақ ілп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **«Күшті, батыл және үлкен боламын!»** **Міндеттері:** а) Оң және сол қолмен алыста лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу үстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу	1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»** **Міндеттері:** а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен		**раміздер. Елтаңба** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін

		қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. а) Заттар арасымен алаңан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін 1(машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату:	үйлестіруге үйрету. а) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбеклен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. .		тәрбиелеу.
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Білім беру ұйымы:№ 4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектебі

Метепалды даярлық «А»

Балалардың жасы _____

Жоспардың құрылу кезеңі

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

1 апта 05-09 желтоқсан, 2022-2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес өткізілесу.	Балаларды «көтеріңкі көңіл» күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бажандай алады	**«Қайда жасырылғанын тап** **Мақсаты:** Балаларды епділікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық сөздегі орны **Міндеттері:** 1.Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2.Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3.Дербес жұмыс істеу еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? **Міндеттері:** Жануарлардың барлық тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Алғашқы қар **Міндеттері:** 1.Балалардың ойлау қабілеті және тілін дамыту. 2.Туған табиғатын сүюге білге тәрбиелеу **2.Математика негіздері** Шар, текше цилиндр **Міндеттері:** 1.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, зейін есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Еліміздің астанасы **Міндеттері:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау Қазақ тіліндегі сөздер мен	**1. Математика негіздері** Шар, текше цилиндр **Міндеттері:** 1.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, зейін есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 2.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** «Егеменді елім» **Міндеттері:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дұрыс беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** . Ойнай отырып оқимыз **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік нені білдік **Міндеттері:** 1.Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру 2.Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. **2.Қоршаған ортамен танысу** Жас экологтар **Міндеттері:** Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог»,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше бүгін ертең **Міндеттері:** 1.уақытын сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау 2.Зейінді есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Орман **Міндеттері:** Балаларға ертіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу.. **3.Музыка**

	кажеттілі туралы түсінікті пысықтау **3.Көркем әдебиет** Тәуелсіздігімі мәңгілік (Ә.Дәулетқалдінің әңгімесі) **Міндеттері:** Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру.Ұлттық сана сезімін оқту.Отанын сүюге тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Мерген болғым келеді» Міндеттері: Ой және сөз қолмен анықтап лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** «Әке, анам және мен!» **Міндеттері:** Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру	сызбамен белгілей жүру дағдыларын бекіту. **4.Дене шынықтыру** «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» **Міндеттері:** Қаска секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алдыдағы алыстырып секіруге үйретуде жалғастырамыз. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу	«экологиялық апат» сөздерін енгізу. **3.Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Менің Отаным **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Отанды сүюге тәрбиелеу **4.Жүгіру** Тақырыбы: Күтті жалдарақтар **Міндеттері:** Қол, саусақ қимылдарын арттыру, көркем сөйлеу тілін дамыту, табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу	Тақырыбы: «Қысқы ормандағы» **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айналатын әндермен шеңберді айналып жүру. **4.Қазақ тілі** Тақырыбы «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны **Міндеттері:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
Балаларды үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:

Циклограмма
II апта (12-15 желтоқсан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық « » тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Жоғалған зат» ойыны. **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала назарға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Дидактикалық ойын:** «Тілін тауып бер» **Мақсаты:** Әр баланың алдында үй жануарларының суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері.	«Біз автобустамыз» **Мақсаты:** Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, түсінік беру, көлік түрлерін атату.	**«Шатаспай есте сақта»** **Мақсаты:**Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Міндеттері:** 1.Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2.Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3.Дербес жұмыс істеу еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** Жас экологтар **Міндеттері:** Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Отаным **Міндеттері:** 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Тұған елге, Отанды сүюге баулу **2.Математика негіздері** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Міндеттері:** 1.уақытын сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау	**1. Математика негіздері** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Міндеттері:** 1.уақытын сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау 2.Зейін,есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Музыка** «Нота үйренейік» **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату **2.Қоршаған ортамен танысу** Боран қай кезде болады? **Міндеттері:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Қыс **Міндеттері:** 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен

	байланысы туралы түсініктерін ыңғайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. **3.Көркем әдебиет** Орман сөмішілері(М.Зверевтің әңгімесі) **Міндеттері:** Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Отбасылық альбом» **Міндеттері:** Допты оң және сол қолдың сауса ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	2.Зейін,есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Ұсем қала – Алматы **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру **4.Дене шынықтыру** «Хоккей ойнап үйренемін!» **Міндеттері:** Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, хоккеиска дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.	әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ыжырқын жүруге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** «Тату-тәтті боламыз!» **Міндеттері:** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **4.Құрастыру** **Тақырыбы:** Кеме **Міндеттері:** Кеме құрастыруға үйрету және оның басқа көліктерден айырмашылығын табуға үйрету.
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Бекітемін:_____

Циклограмма

(19-23 желтоқсан, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу -құралдарын дайындау,балаларды түгендеу. Демалыстары туралы сұрау.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	*Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»* *Мақсаты: Үлкен,кішіні*	*Қимылды ойын: «Көжектер»* *ойын-жаттығу* *Мақсаты: Баланы бірінші*	Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің	*Үстел үсті ертегісі: «Шұбар тауық» ертегісін оқып, суреттерін қарау.*	*Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісі.* *Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету*

	ажырата білуді үйрету.	*кішкентай кежектерге ұқсап секіртіп, содан кейін үлкен қояндарға еліктеп секірту.* *ажыратуға үйрету.* *(Физикалық қасиетін дамыту)*	дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды көуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту)	*(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	*арқылы әңгімелеп беру.*
Мектеп кестесі бойынша ОІӘ	***1.Сауат ашу негіздері*** **Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызеки сөйлеулерін	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Қыс*** ***Міндеттері:*** *1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу*	***1.Математика негіздері*** ***Апта күндері*** ***Міндеттері:*** *1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиеу.* ***2.Музыка*** ***«Орманда серуендейміз*** ***Міндеттері:*** *Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,*	***1.Сауат ашу негіздері*** **Сөйлем сызбасы** ***Міндеттері:*** 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға	***1.Математика негіздері*** **Апта күндері** ***Міндеттері:*** 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиеу. ***2.Көркем әдебиет*** ***Жаңа жыл келді***

	дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** **Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?** ***Міндеттері:*** *а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жанында қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. г) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда*	***2.Математика негіздері*** **Апта күндері** ***Міндеттері:*** *1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.* ***3.Қазақ тілі*** **Қыс қызығы** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын	*көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу* ***3.Сауат ашу негіздері*** **Сөйлем** ***Міндеттері:*** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы кешбасшы болуға тәрбиелеу.	сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Қар тоқтату жұмысы** **Міндеттері:** а) Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. а) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық	***(С.Жиенбаевтің өлеңі)*** ***Міндеттері:*** *Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзіліспермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу* ***3 Музыка*** ***«Орманда серуендейміз*** ***Міндеттері:*** *Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ*

	талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. ***3.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі)*** ***Міндеттері:*** *Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін*	жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***4.Дене шынықтыру Аулада ойнайтын ойындар»*** ***Міндеті:*** а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін	***4.Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар»*** ***Міндеттері:***а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмолшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	мәдениетіне баулу. ортамен танысу ***3.Сөйлеуді дамыту*** ***Ажарлы қыс*** ***Міндеттері:*** *1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.* *2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***4.Құрастыру Кеме*** ***Міндеттері:*** *Кеме құрастыруға үйрету және оның басқам*	*дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Дүеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбие* ***4.Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі*** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән

	сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, тотулыққа тәрбиелеу ***4.Дене шынықтыру*** «Менің көңілді добым ***Міндеттері:*** Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру	(машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту		*көліктерден абырмашылығы н табуға үйрету.*	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жеке істіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітемін: _____

Циклограмма

(26-30желтоқсан, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу -құралдарын дайындау,балаларды түгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	«Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: табиғат бұрышы арқылы жыл мезгілін ,ауа райын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Жаңуарлардың	Дидактикалық ойын: «Жемпірқосақ ға түс сыйлау». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыра алуға және түстерді атауға үйрету.	Сауық сағат ойыны: Қыр- қыр қырмаш, Балаларға бидай ғаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаңы тесік.	Сауық ойыны: Тық-тық, тық-тық, Тұр орнынан бас бармақ, (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік

	Қоршаған орта **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(Математика негіздері ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**
Мектеп кестесі бойынша ҮІ Ә	***1.Сауат ашу негіздері*** **Сөйлем құру** **Міндеттері:** 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға	***1.Сөйлеуді дамыту*** **Ажарлы қыс** **Міндеттері:** 1. «Ажарлы қыс» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын	***1.Математика негіздері*** **Жыл мезгілдері** **Міндеттері:** 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Дыбыстық талдау*** ***Міндеттері:*** *1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, даусыз дыбыстардың түрлерінің жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.* ***2.Сөйлеуді дамыту***	***1.Математика негіздері*** **Жыл мезгілдері** **Міндеттері:** 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу ***2.Қоршаған ортамен танысу*** **Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері** Міндеттері: 1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке	дамыту. **2.Математика негіздері. Жыл мезгілдері** Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша ретретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3. Дербестікке баулу. ***2.Музыка*** **«Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытомен) көрсете отырып, әуеннің жоғарытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу ***3.Сауат ашу негіздері*** **Ойнай отырып оқимыз Міндеттері:** 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің	***Біз де ойнаймыз*** ***Міндеттері:*** *1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу* ***3.Қоршаған ортамен танысу Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері*** ***Міндеттері:*** *1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.* *2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу* ***4.Мүсіндеу.*** ***Сақырауқұлақ*** ***Міндеттері:*** *Білімдік:сақырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс*	3. Дербестікке баулу ***<u>2.Көркем әдебиет</u>*** **Жақсымен жаман** (Р.Тышқанбаевтың өмірі) **Міндеттері:** Өленді манерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. ***<u>3.Музыка</u>***

	тәрбиелеу. ***3.Көркем әдебиет Жақсымен жоман (Р.Тышқанбаевтың өмірі)*** ***Міндеттері:*** *Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыруда кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру, тәрбиелеу.* ***4.Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз!» (тәсіл ауада)*** ***Міндеттері:***	3. Дербестікке баулу. **3.Қазақ тілі «Сәяхатшы» ертегісі** **Міндеттері :** Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. 4.Дене шынықтыру «Керуен» **Міндеттері :** а) 3 м арақашықтан	сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***4.Дене шынықтыру «Наурызым қорығы»*** **Міндеттері :** а) 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін	*ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше сандырауқұлақты мүсіндеу,сандырауқұлақ алқабын жасау;* *Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту*	**«Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу *4.Қазақ тілі* **Жаңа Жыл құтты болсын!** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен

	а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.	ы нәлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.		үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітемін: _____

Циклограмма
Тақырып (09-13 Қаңтар, 2023 жыл)
Мектепалды даярлық « » тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес әңгімелесу.	Балаларды жылы шырай, күлімсіреу, сәлемдесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгенін қуанып тұрғанын сезіну. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғанын сұрау, баланың жеке ішкі дүниесін білдіруге бағыт. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру Қуанышы күлемін, Бар әлемде сүйемін, Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық жаттығулары:* «Бақшалар»	*Қимылды ойын:* «Бақалар»	*Дидактикалық ойын:* «Ойлан, тап»	*Дидактикалық ойын:* «Көкөністерді тап»	*Дидактикалық ойын:* «Сандарды сәйкестендір»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1.Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2.Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3.Дербес жұмыс істеу еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз **Міндеттері:** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. **2.Математика негіздері** Ауыр, Жеңіл **Міндеттері:** 1.уақытын сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау. 2.Зейін,есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Қысқы орманға сапар **Міндеттері:** Білімділік міндеті	**1. Математика негіздері** Ауыр. Жеңіл **Міндеттері:** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру. жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** Қыс қызығы **Міндеттері:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна.**3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік?**Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйрету.ді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** Сойлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. **2.Қоршаған ортамен танысу** - Үй жануарларын қандай пайдасы бар? **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ақсақ қулан» ертегісі **Міндеттері:** Балалардың тілдік қорларын	**1.Математика Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Мақсаты:** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **2.Көркем әдебиет Тақырыбы** Алтын балта (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіну. **3.Музыка «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна. **4.Қазақ тілі Тақырыбы:** Менің киімдерім **Мақсаты:** Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.

	3.Көркем әдебиет Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсіну. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңіңіре» күнделікті Міндеттері: Доппы оң және сол қолмен сапқыш қозғалысымен сапқыш – кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғары жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 4.Дене шынықтыру «Мұзқұмыстылар әлемі» Міндеттері: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыска дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.	дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу арқа және арқашада аяқтарын жүруге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру «Шаңымен жүрсін (таза ауада) Міндеттері: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және қажетпен ұйымшыл болуына жағдай жасау. Доппы оң және сол қолмен сапқыш кезекпен ұруды жаттықтыруға қалыптастыру.	бойыту, жылылық туралы ұғымдарын кеңейту4. Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәндеу Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің контуралығы туралы түсініктерін кеңейту. балаларға қоржынды сәндеу техникасы мен оны зшешейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	-
Балаларды үйіне қайтару	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Циклограмма
2 апта (16-20 Қаңтар, 2023 жыл)
Мектепалды даярлық « » тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес: әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіну. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пәсірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың жағдайлары, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Қуанамыз күземіз, – Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз		-		-
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	*Саусақ жаттығулы:* «Оң қол мен сол қол»	*Қимылды ойын:* «Тышқан мен мысық»	*Дидактикалық ойын:* «5 айырмашылықты тап»	*Дидактикалық ойын:* «Үлкен-кіші»	*Дидактикалық ойын:* «Сол жақ па, оң жақ па?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1.Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру **2.Қоршаған ортамен танысу** Үй құстары **Міндеттері:** Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбіріпен салыстыра білу қабілеттерін ынғайту. **3.Көркем әдебиет** Бір ұяс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі)	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** . «Ақсақ құлан» ертегісі **Міндеттері:** Балалардың тілдік қорларын байыту, ашықтық туралы ұғымдарын кеңейту **2.Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қиысқы киім» **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	**1. Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Міндеттері:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. **2.Музыка** «Бұл қай кезде болады? **Міндеттері** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрту арқылы зейіндері мен поскалық ойлауларын дамыту. **2.Қоршаған ортамен танысу** Асырадағы үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? **Міндеттері:** Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту3.Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** Су торғайы **Міндеттері:** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету 2. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**1.Математика Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** **Мақсаты:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; **2.Көркем ә Тақырыбы:** Бір ұяс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзіліспен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоционалық-бейнелік мазмұнды баяндау суретегі кейіпкерлері атау, оларға сипаттама беру. **3.Музыка «Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау **4. Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ұлттық киім**

	Міндеттері: Ойнай ойнарлай оқи отырып, логикалық ойлаумен, үлгілермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша логикалық құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағалау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біздің айналамыздағы әлем» **Міндеттері:** Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен ілгеше кезекпен ұруға үйрету.	жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** «Африкаға сапар» **Міндеттері:** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.	дағдыларын бекіту. 1. Дербес жұмыс істеу шеңбер және арқаннан асқарын жүруге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** «Құрмақтар бойынша сапар» **Міндеттері:** Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жаттықтыру.	**4. *Құрастыру*** **Тақырыбы:** Тобешіктер **Міндеттері:** Тобешіктер жасауға и кеңдеу. Ою-өлшемдерімен білісуге шеңгеу	**Міндеттері:** Білімдік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Циклограмма
5 апта (23-27 Қаңтар, 2023 жыл)
Мектепалды даярлық «Д» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау, Ата-аналарымен кеңес әңгімелесу.	Балаларды көңілді көңіл- күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Баланың мектепке келгенінде қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бағыт Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкімізбен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкі өмір сүреміз!				
Ойындар, түстеме үсті, таңертеңгі жаттығулар	*Дидактикалық ойын* «Кім және кім»	*Сөздік жұмысы:* «Сандық»	*Дидактикалық ойын:* «Қай жерде орналасқан?»	*Дидактикалық ойын:* «Қай заттың ұрғысы»	*Дидактикалық ойын:* «Бұл қай кезде болады?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйренеміз, нені білдік? **Міндеттері:** 1.Сөздерді бұынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2.Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3.Дербес жұмыс істеу сыйлықорлыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай олардың атын	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Су торғайы **Міндеттері:** Оқиғамен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету **2.Математика негіздері** Бүтін және бөлік **Міндеттері:** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі **Міндеттері:** қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және еңгізелікті	**1. Математика негіздері** Бүтін және бөлік **Міндеттері:** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **2.Музыка** Қыс қызығы **Міндеттері:** Оқушың ырғақтық бойынша ұрмалы аспаптарда және немесе кішігірім топпен ойна **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету; дыбыстық талдау жасауды үйрестуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту **2.Қоршаған ортамен танысу** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай олардың атын атап, олардың бір-бірінен айыра білуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Міндеттері:** Қыс белгілері жайлы	**1.Математика Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **2.Көркем а Тақырыбы** Мысық,этеш және үлкіорыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіну **3.Музыка «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Оқушың ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна. **4.Қазақ т Тақырыбы:** Тазалықты сүйемі **Мақсаты:** сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.

-	ағаш, оларды бір-бірімен ұйыра білуге үйрету. **3.Көркем әдебиет** Мысақ,тісі және тәкіқорысқалық ертегісі) **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсіну. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бәйгешілер» **Міндеттері:** Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (мінездерін) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі сапқа сапқа және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы жүгіпен секіруге үйретуді жалғастыру.	өмірде қолдана білуге үйрету. **4.Дене шынықтыру** «Шаңғымен жүру» (тізе жүгі) **Міндеттері:** Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттығандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.	3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыпшылық жоюрқын жүруге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** «Ғарышқа саяхат» **Міндеттері:** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен қолты өзіне сөгуды үйретуді жалғастыру, қолты алаканды ішкі қатар алу, жүдеуен саусақтарын басымен итеріп ашыру және аяқтың басында өзіне қырынан бір қолмен сөгуға дағдыландыру.	жиналысу **4. Сурет салу** **Тақырыбы:** Қорғанды сәндеу **Міндеттері:** Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға көркемсөз сөзу техникасы мен оны іске асыру ерекшеліктері туралы білім беру.	
Балаларды үйге қайтару	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Циклограмма
4 апта (30 қаңтар-Заңнан, 2023 жыл)
Мектепалды даярлық « Д» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен көңіл әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгенінің жүйелі тұрғынын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке тілегін білдіруге бағыт. Ата-аналармен баланың жетістіктері, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру Арман тата, ак көңіл, Аналамыма сенемін Абыройлы ак жолет, Аламанмаа сенемін!				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Дидактикалық ойын* «Пазл құрастыр»	*Сауық жаттығулар* «Сапырық»	*Дидактикалық ойын:* «Бір сөзбен ата»	*Дидактикалық ойын:* «Қай зат артық»	*Дидактикалық ойын:* «Бұл қай кезде болады?
Мектеп жоспары бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту **2.Қоршаған ортамен танысу** Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі **Міндеттері:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қарай дайындалатыны туралы түсінік беру **3.Көркем әдебиет** Үш қыз (татар халық ертегісі) **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын эмоционалды-	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Міндеттері:** Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту **2.Математика негіздері** Артық, кем, тең **Міндеттері:** Балаларды кем, белгісінің, оның мәнінен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің ұқсастығы, өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Тәжірибе не істейміз? **Міндеттері:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	**1. Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Міндеттері:** жеңіл – ауыр сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; **2.Музыка** «Бұл қай кезде болады? **Міндеттері** Оның сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс сайын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру 2. Сөзді буынға бөле ал-	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйрендік, нені білдік? **Міндеттері:** 1.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Даусты, даусыз дыбыстардың түрлерінің жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. **2.Қоршаған ортамен танысу** Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі **Міндеттері:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қарай дайындалатыны туралы түсінік беру. **3.Сөйлеуді дамыту**	**1.Математика Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** **Мақсаты:** жеңіл – ауыр сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Бір ұяс ашта (Ы.Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** Оқиғаны мәнерлеп оқи отырып, логикалық ойлаумен, ұғынстермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоционалды-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. **3.Музыка «Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:** Оның сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау **4. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық киім

	бөлшекті қабылдауға, бөлшекке бөлуге. Ертегіні бөлшекке сюжетін бұзғанмен сақтау, шешімсіз барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тапсырмы:** «Қыс» мезгілдеріне сәйкес ұзаға ауда **Міндеттері:** Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, салалау мен бірлестіру жүйелерін үйлестіре білуге дамытуға жағдай жасау	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** Жаттығу-сабақ **Міндеттері:** Тік бастылдық сатыларынан көрсетуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлестілігін дамыту. Фитболды түрлі заттарды арасынан ірек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту	дағдыларын бекіту 3. Дербес жұмыс істеу дауыс және орындауда әдемілігін жүргізу тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** «Құрылыстар бойынша сабақ» **Міндеттері:** Доппы оң және сол қолмен алаңға кезекпен ұрды жаттығуларға жалғастыру	**Тапсырмы:** Су тоғанда **Міндеттері:** Өзі мен тыныстарын, мешеуінен айтуға үйрету 2. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **4. Құрылыс** **Тапсырмы:** Үйшіктер **Міндеттері:** Үйшіктер жасауға и немесе. Өз ойларымен бөлісуге шешеу	**Міндеттері:** Бөлшектік міндеті сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Балаларды үйіне қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:

Ақпан айының II аптасы 13.02-17.02.2023 ж аралығындағы мектепалды даярлық

«Ж тобының күн тәртібіндегі тәрбие, іс-әрекетінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгенінде қуанып тұрғаны сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қыжыктыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оқыт жетістіктері туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Амансың ба Алтын Күн! Амансың ба Жер-ана! Амансың балдастарым, Сендерді көрсем қуанам Оқу құралдарын дайындау.балаларды түгендеу				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Дидактикалық ойын* «Кім және ол»	*Сюжет жаттығуы*: «Сапарға»	*Техникалық ойын:* «Қай жерде орналасқан?»	*Дидактикалық ойын:* «Қай зат артық»	*Дидактикалық ойын:* «Бұл қай кезде болады?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есту, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу ұқыпты, ұқыптылыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегенне? Міндеті:Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.Қоршаған ортаға жауапкершілік қарай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян (ертегі)	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонтар 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **2.Математика** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы.** Ыдыс- ақ дүкені : қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға	**1.Математика** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. **2.Музыка** **Тақырбы:** Бесік жыры Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, шешенін білеуге икемді сипатын сезіне, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепиаиоиын сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы **Міндеттері:**	**1.Сауат ашу** **Тақырбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң, ұяң, үнді дауысты дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кеме (өлең)» Өлең арқылы қолік түрлерінің маңызын түсіндіру. ***Жансыр*** **Тақырыбы:** «Әтеш» Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	**1.Математика** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян (ертегі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. **3.Музыка**

	Ертегі мазмұнын жеңілдік-бейнелі қабылдауға, бағдауға бөлу. Ертегінің бағдауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында көрсетілген орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Желаяктар» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтап жоғары алға қарай ұшып шығарып, қолды айналыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.	дағдыландыру. 2-3 сөйлемнен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгірін келіп бөгетке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орынан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрету.	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мерген» Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, бөгетегі сатыдан түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.		**Тақырыбы:** Бесік жыры Тірнедай жазылырмағанда байсалды әуендерді қабылдап, ыңғайын білгеуге нәзік сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды ынтандырлыққа тәрбиелеу**4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Азық-түлік» Қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

"Бекітемін:"

Ақпан айының 3 аптасы 20.02-24.02.2023 ж аралығындағы мектепалды даярлық « » тобының күн тәртібінегі тәрбие, іс-әрекетінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұғанын сезіндіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері ұйымдастыру. Шақырылған сәлемі Жолдастарым кел бері Екпіндейік шаттанып Дөңгеленген шеңбері Оқу құралдарын дайындау.Балаларды тұгендеу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	Сөздік жұмысы: «Алаша»	Қимылды ойын: «Балалар»	Дидактикалық ойын: «5 айырмашылықты тап»	Дидактикалық ойын: «Қонақ келгенде»	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйренік? **Мақсаттары:** 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету. 2. Даусты, даусыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту заңдылықтарын қалыптастыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Орман Қыпшақтарынан жаңтар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шыңбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі) Балаларға ертегінің мазмұнымен таныстырып,мағынасын	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кеңес (өлең) 1. Өлең арқылы қалық тұрдерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, 3 9 байқағыштығын дамыту. 3 Еңбекқұйғыштікке тәрбиелеу. **2.Математика** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы.** Асханада: тамақты жейін қобыл тыңдауға, оның ішінен	**1.Математика** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау.Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. **2.Музыка** **Тақырыбы:** Менің туыстарым Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеңің мазмұны мен музыкалық мәнерлілігін элементтерімен байланыстыру Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау 1.Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын жетілдіру. 2. Даусты, даусыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үтік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту керек? а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә)	**1.Математика** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шыңбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі) Балаларға ертегінің мазмұнымен таныстырып,мағынасын түсіндіре отырып ойлау әрекеттерін дамытуЕртегі кейіпкерлерінің сөзіне ән ойларын жеткізе білуге үйретуБалаларды ынтықтырылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** Менің туыстарым Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,

	түсіндіре отырып ойлау әрекеттерін дамытуЕртегі кейіпкерлерін сыпаттап айтуға өз ойларын жеткізе білуге үйретуБалаларды адамгершілікке,мейірімділікке тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аңшылар» Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ынталандыру. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	тапқыр сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің тін дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қыстағы ойындар» жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрету.	сайқес заттармен қозғалу, саптағы орнын ығыстыра отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйренеміз? **Міндеттері:** 1.Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарын түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Желді күнде жеті» (таза ауада) 1.Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген бауын биіктігіне байланысты денені жиналтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру	Танымдық-ізденушілік қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты ой қабылдауға тәрбиелеу **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім анысы? (өнімі» 1.Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтыту арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әлеуметтікке, қоғамшылдыққа тәрбиелеу. ***Сурет салу*** **Тақырыбы:** «Қоржынды сәндеу» Қазақ оюларының көркемділігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын ығыстыра отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «. Әжемнің базарлығы» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Балаларды үйіне жіберуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Ақпан-Наурыз айының 1 апталығы 27.02-03.03.2023 ж аралығындағы мектепалды даярлық

«_» топының күн тәртібінде тәрбие, іс-әрекетінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес өткізу.	Балалармен кеңілді аман-есіркеу өткізу. Балалар үшін ыңғайлы жағдай жасау. Балаларды мектепке, кезекшіні хуаның тұрғысын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйімен қызығу алу. Балалар үшін ыңғайлы жағдай жасау. Балаларды мектепке, кезекшіні хуаның тұрғысын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке өмірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Шаңырағым көкпері Жыдыстарым кел бері Тоқтарайық жаттығу Дөңгелектің шеңбері Оқу құралдарын дайындау,балаларды тұтандыру				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сауық мәтіндеуде:* «Оң қол мен сол қол»	*Қозғалды ойын:* «Тыңдап тез қимыл»	*Тәрбиелік ойын:* «5 айырмашылықты тап»	*Дидактикалық ойын:* «Үлкен-кішкене»	*Дидактикалық ойын:* «Сол жақ па, оң жақ па?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойлай отырып оқимыз **Міндеттері:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есту, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу әдісі және ұқыптылыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Сұлу өрнектің сиқыр жануарлар **Міндеттері:** Балалармен жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көп болып табылатын күн туралы	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім ақылды? (ертегі) Сөздерді буынға бөлуді үйрету **2.Математика** **Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Міндеттері:** 1. Балаларды «тең бөлігішмен» оның мәнімен таныстыру, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу бөліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, көпшілік ұсақ моторикасын дамыту 3. Дербестікке тәрбиелеу **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы.** Нан қайдан келеді? Қазақ халқының сөздер мен	**1.Математика** **Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері 1.Есте сақтау, зейінді, ойлауды, ойлау дағдысын дамыту. 2. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **2.Музыка** **Тақырыбы:** Ақ жаңа Музыкалық дыбыстардың сипаттамасына сүйене отырып, бөлшекті мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызша сөйлеулерін дамыту. 3. Сөз дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Белгі өсімдіктері және оларды қуу Балалардың белгі өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы), өсімдіктерді салыстыра білу, оларды айырмашылығы мен ұқсастығын табу, оларды қууға қажетті жағдаймен таныстыр	**1. Математика** **Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері 1.Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 2. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кектем (Т.Әбергенованың өлеңі) Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін ашу түсу. Кектем мезгілдегі табиғат өзгерістерін сезіне білуге, зеректікке баулу **3.Музыка** **Тақырыбы:** Ақ жаңа Музыкалық дыбыстардың сипаттамасына сүйене отырып, бөлшекті мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** қазақ тілінде сөздер

	түсініктерін анықтау. а) Отанға тағзым жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем (Т.Абдіғазиевтің өлеңі) Балалардың жан мегіздері туралы түсініктерін ашу түсу. Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сезіне білуге, жемісін бауыр. Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жайлауда ойындар» Қабырғаға доппы соғып, одан қайтқан доппы жерге түсірмей қағып алуы, заттар арасымен үйлесіп жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету	сөйлемдері түзілсін және қуанышты өмірге қолдана білуге үйрету. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқанмен ойнау ыкпалдары ы. Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгіге бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу.	жасауды жаттығу. 2 Сурина тоқы, тиянақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеу жерін дамыту. 3. Сап жасауға құрастыруға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өз бетінше жаттығамыз» Балаларды қалыптасқан жүріспен қалыптастыра отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	**3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мамыражайлы бірге жасау» Мамыражайлы ортада өмір сүруге арналы сигнал қорларын пайдалану **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жеңіл машина» Қолы тұрақты және оларды құрастыруға, қолдарын ұйымдастыруын айтуға үйрету	мен сөйлемдерді түзілсін және қуанышты өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:_____

Наурыз апанын II апталығы 06.03-10.03.2023 ж аралығындағы мектепалды даярлық
« » тобының күн тәртібінің тәрбие, іс-әрекетінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03		Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен бірге ыңғайласу.	Балаларды интервьюі немесе күймен сұрау жүргізу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгенін күймен түрлендіру сезімін. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не мазалайтынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балаларды денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру: Шаңырағым сөздері Жолдастарым кел бері Талғарбақ шаттығы Дүниежүзінің шеңбері Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу				
Ойындар, түгелдеу (ертең, сөздік және т.б)	*Сөздік жұмысы:* «Ой, қол мен сөз жаңа»	*Қимылды ойын:* «Таңқалды мен мақалы»		*Дидактикалық ойын:* «Үлкен-кіші»	*Дидактикалық ойын:* «Сөз жасқа, ой жасқа?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйренеміз? **Міндеттері:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** : Бөлме өсімдіктері және оларды күту Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы), өсімдіктерді сатыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу; олардың жүйке жүйесі жағынан жағдайын танытар. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Әже (Ә.Кайранның өлеңі)** Ортаңғы дауыс әріпімен	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мамандықтар жайлы нешіне жүргізу-әрекеті сөздік жұмыстарын ұйымдастыру **2.Математика** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептері шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жағдаят жасау; санау білігін бекіту, жеңістіге және кемшілікке бағдарлау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы.** «Бір ата ертегісі **Міндет:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен		**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не үйренеміз? **Міндеттері:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Адамы мінездері. Жүз және аяқ-қолдың мүшелері **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің атам» Ата туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3 Атаны сыйлап, қадір білуге тәрбиелеу **Жаңсыру** **Тақырыбы:** «Тұлып» Бұрынғы үйренген әдістемелерді өз ерікпенмен қолдана білу	**1.Математика** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жағдаят жасау; санау білігін бекіту, жеңістіге және хаос бетінде бағдарлау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Әже (Ә.Кайранның өлеңі)** Ортаңғы дауыс әріпімен мәтіндей оқи отырып, логикалық ойлаумен, үлгілермен жаттығуға үйрету **3.Музыка** Тақырыбы: Ана – ұлы ғажайып Мұғалімнің жетекшілігімен сыныптасына сәлем отырып, бейнелі мазмұны мен музыкалық мәтінінікті, таныстырумен байланыстыру.

–	мәнерлей сөз отырып, мағынасын есітпей, үлгілермен жаттауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жан-жағын жылулық сыйла! Сақинаны пысынға дейін тігіп ұстыруы; орнынан, қолы астына сібекке отыр; гимнастикалық орындықта отырып, бастарды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	түсінік және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мұзды өзен» Денем түзу ұстай, тізем жоғары көтере өрмек жүруге, жүгіруге, тізе мен саусақ жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; мал шаруа бір-бірімен дос дастарын жүгіруге жаттықтыру.		дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ; ұқыптылыққа, шыншылыққа тәрбиелеу	сөйлемдерді жөндеуге, қолымен балаға көрсете отырып, дұрысын жіберуге мүмкіндік жасауға жетелеу. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ауылда** Міндеті: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінік және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке-даралық сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Наурыз айының III апталығы 14.03-18.03.2023 жаратылыстанулы-математикалық бағыт

«Ұлыбаның күн тәртібінде тәрбие, іс-әрекетінің шектік ремиттері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес ашықтығы.	Балаларды топтағы ұнды- күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгенінде қуанышты тұрғанын сезіну.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдірте білуге Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту жөнінде жүргізілетіні туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеттік шеңберін ұйымдастыру Шақырылған сөздері. Жолдастарым кел бері Тілтұрғайлық шаттыққа Дөңгеленген шеңбері Оқу құралдарын дайындау,балаларды түгендеу				
Ойындар, (қозғалтқыш, сауық және т.б)	*Сауық эстафеталы:* «Ой кім мен сөз кім»	*Қозғалмалы ойын:* «Тышқан мен мысық»	*Дидактикалық ойын:* «Ұқсайтынды тап»	*Дидактикалық ойын:* «Сол жақ па, оң жақ па?»	*Дидактикалық ойын:* «Сол жақ па, оң жақ па?»
Мектеп жүйесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені білдік? **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгерту, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жайлау.Киіз үй құрал-жабдықтары а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін ашық кең болған табиғаттың күн туралы түсініктерін нығайту. ə) Оңтайлы тәжірибелер жұмыстарын ұйымдастыру арқылы	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің анам» Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3 Анаға сыйлық, әдемі бөлуге тәрбиелеу. **2.Математика** **Тақырыбы:** Қарапайым мәселелер мен есептерді шығару Қорежіпке негізінде қарапайым мәселелер мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы.** Жабайы жануарлар **Міндеті:** Қазақ тілінің сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануды	**1.Математика** **Тақырыбы:** Шартты ойын Үлгідегі ұяшықтар (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету **2.Музыка** **Тақырыбы:** Ана – өмір шырағы Жеңіл әуендерді шығарылымен балаларға арналған музыкалық жаттығулар фортепианоның сүйемелдеуімен, ұзақ пауза ұстылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені білдік? **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Біз нені білдік? **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгерту, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Көктем белгілері а) Балалардың надам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік иті – жүн деген түсініктерін кеңейту. ə) Тәжірибелік тәжірибелік жұмыстарға дегін қызығушылықтарын оту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау	**1.Математика** **Тақырыбы** Шартты ойын Үлгідегі ұяшықтар (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету Кирим әдебиет **Тақырыбы:** Наурыз(Қ.Баянбайдың өлеңі) Сөзжетісін бірізділігі сақтау, мәнерлеп оқуға үйрету **3.Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы Домбырамен дыбыстауы бөлінбеген пьесаларды жеңіл ритмі мен музыкалық жеңіл құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жатты немесе топпен ән айту **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қазақстан барысы-ерлігі» **Міндеті:** Қазақ тілінің сөздер

	балаларын ісіне қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мінезінің қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз(С.Баижанов өлеңі) Сөздіктің бірлділіті сақтау, экологиялық көзқарасы күймен жетке айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Спорт түрлері Қабырғаға допты соғып, одан қайтқан допты жерге түсірмей қағып алуды, қатар арасымен еңбектеуді, тіпшістіаның ортасымен өтуді үйрету	өмірге келіпін білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жаттығу және көңіл» Жүру мен жүгіруді қимыстыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру	лабыстан орнын ауыстыруға жаттығулар жасату арқылы осте сістемдарын нығайтуын дамыту **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сиқыр Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларының таныстыру.Қауіпсіз орындарды сақтай білуге тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа адамгершілік қарым-қатынаста бауыр үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күнік пен мысық» Ертегісі Г.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. *Сурет салу* **Тақырыбы:** Автобус Балаларға көліктік туралы, көліктіқ бағдарлау туралы білім беру.	мен сөйлемдерді түсініп және мәнділігі өмірге келіпін білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру
Балаларды үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: _____

Наурыз айының 4 аптасы 27.03-31.03.2023 ж аралығындағы мектепалды даярлық
« » тобының күн тәртібінде тәрбие, іс-әрекеттің циклограммасы

Күн тартібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгенінде қуанып тұрғанын сезіндіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ішін не қиналтырғанын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге беру. Ата-аналармен баланың жағдайы, үйдегі тәртіп, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шатпақ шеңберін ұйымдастыру Шаңырағым кендерді Жолдастарым кел бері Тоғызқұмалақ шатпақ Дөңгелеген шеңберді Оқу құралдарын дайындау. Балаларды түгендеу				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	*Сергіту жаттығулары:* «Он екі мен сол екі»	*Қозғалыс ойны:* «Тышқан мен мысық»	*Дидактикалық ойын:* «Қайырмалықты тап»	*Дидактикалық ойын:* «Үлкен-кішіні	*Дидактикалық ойын:* «Сол жақ па, оң жақ па?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін ашу көңіл бөліп табиғатын күн туралы түсініктерін шоғырландыру. з) Ойындық тәжірибелік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б)	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық» Ертегісі 1.Балаларды ертегінің рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту **2.Математика** **Тақырыбы:** Шеңберді өлшеу Көрнекілік нұсқаулық: карточкамен мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, сызу бойынша бектеу, кестелеге және қатар бойынша бағдарлау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Кішілер ізденістер клубы (КІЗК) **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қуаныпті	**1.Математика** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Теңдестіру Үлгілеп ұзынырақ (қысқарақ) және оған тең заттарды табуды үйрету **2.Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы Домбыраның дыбыстауы бойынешеленген пьесаларды әсерлі ритмі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын бөлгілеп отырып таңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен ән айту **3.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөйлем құрай білемін **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? а) Балалардың адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа екені туралы түсініктерін кеңейту. з) Тәжірибелік-практикалық жұмыстарға зейін	**1.Математика** **Тақырыбы** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Теңдестіру Үлгілеп ұзынырақ (қысқарақ) және оған тең заттарды табуды үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктемнің сәнқұрметі . Сюжеттік бірізділігі сақталу мақсатында қиял-ойын жаңа айтуға үйрету. **3.Музыка** **Тақырыбы:** Көктем әндері Музыкалық дыбыстауының спектрмасына сүйене отырып, бейнелеу мәнерлі мен музыкалық мәнерліліктің заңдылықтарына байланыстыру, дыбыстарды ажырату, көтерем бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төмен қозғалысын

	Танымдық ынтымақты нақтарын ұғындыру, жеңілтуміне мазмұнын қалыптастыру. **Корсен әлемдет** **Тақырыбы:** Наурызкөжет(С.Нұрмаханов өлеңі) Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күйінен адекватты алуға – үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір,екі,үш,балалар алды күш! Қабырғаға дөңгелетіп доп ұрғанда доп жерге түсірмей қағып ойнау, таяқтар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету	өмірге қызығушылық білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қ.Республикасы қалаларының обелиздары» Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** Сөйлем құрай білемін. **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарының тұлғаларын меңгерту, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Волейболшының жаттығуы Жер бауырлап еңбектеуге, жотасының белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-бірімен ұшырыстыруға жаттықтыру	қағыз үшбұрыштарын оту, бөлшектеу әдістерін қолдану, талдау және корытынды жасау қабілеттерін дамыту. 6) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатқа қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі» Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жалғасқемер ер тіпті» Білімділік: мәусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; Дамытушылық:балалардың ақылын, сөйлеу қабілетін дамыту; Тәрбиелік: еңбексүйгіштікке, ұйымшылдыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу	ажырату. Музыкалық шырақ сипатын жасап, ырғақты жүгіруімен беру, тоғыз кегірін жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Көктем» **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Балаларды үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы пікіралысу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				