



Истеу тармагы  
I-клас (1-2 курсу үчүн, 2022 жыл)  
Математика сапанын тобу

Күчү тарабы	Ауруусу	Сегиндиги	Сегиндиги	Инсандык б.б.	Ауруу б.б.
<p>Баламаттык көбөйтүлүш, Ара-алкаа менен көчө көчө, аналитикасы.</p>	<p>Баламаттык көбөйтүлүш мисалы менен көрсөтүлгөн, Ара-алкаа менен көчө көчө, аналитикасы.</p>				
<p>Уламаттарды алдын ала келтиретин аналитика</p>	<p>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү, Амур менен алдында, Математикасы, Бирге өлкөлүгү, Элементардык математика, Дифференциалдык математика.</p>			<p><u>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү:</u> «Кайсы бир аргумент»</p>	<p><u>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү:</u> «Математикалык метод»</p>
<p>Өлчөмдүк, (үчүнчү үчү, саясат жана т.б.)</p>	<p>Өлчөмдүк, (үчүнчү үчү, саясат жана т.б.)</p>			<p><u>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү:</u> «Иштөө методунун үнөмдүүлүгү»</p>	<p><u>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү:</u> «Иштөө методунун үнөмдүүлүгү»</p>
<p>Математиканын өнөрү</p>				<p><u>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү:</u> «Иштөө методунун үнөмдүүлүгү»</p>	<p><u>Иштөө методунун үнөмдүүлүгү:</u> «Иштөө методунун үнөмдүүлүгү»</p>

<p>Бастапқы үйіне қайты</p>	<p>Балалардан жетекшілері ғылым әңгімелесу, балаларды тәрбиені мен дамытуға арнап спортпен айналысуды ұйымдастыру</p>	<p>оларға әулеті түрде жеткізе білуге үйрету. Түркілік қағазды оқыпана қолдану. Шығармалармен әңгімелесу. Қазіргі қолданбалы балалар, ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеу тілі</b> «Балалардың дамуына үйрену» <b>Мәдениеті</b> 1. Балаларға әңгімелесу, балалардың дамуына үйрету. 2. Мәдениетті сақтауға үйрену. 3. Балалардың дамуына үйрену.</p> <p><b>4. Жазу тілі</b> «Қазіргі үй» <b>Мәдениеті</b> бір баланы үйге әңгімелесу, балалардың дамуына үйрену.</p>	<p>«Баланы – баланың (баланың таныу) Ақпарат» Шығармалар <b>Мәдениеті</b> Баланың дамуына үйрену, баланың дамуына үйрену, баланың дамуына үйрену.</p> <p><b>1. Мәдениет</b> «Баланың дамуына үйрену» <b>Мәдениеті</b> Баланың дамуына үйрену, баланың дамуына үйрену.</p> <p><b>2. Мәдениет</b> «Баланың дамуына үйрену» <b>Мәдениеті</b> Баланың дамуына үйрену, баланың дамуына үйрену.</p> <p>«Мен мекенге барғаным» <b>Мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөздердің түсінімін және ағылшын тіліндегі сөздерді білуге үйрету. Дәлелдер келтіруге үйрету.</p>
-----------------------------	---	--	---

Мамыр 2022

Бекіткіші: 

Исхари рамаһи

2-апта (05-09 сәуір) аёқ, 2022 жыл) Мергеналды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
<p>Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кетсе, айтпелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келсе аду. Баладар үшін қоғалды жағдай жасау. Баланың мектепке келетініне қуанышты ұстазы. Баланың бүгінгі көңілі күйі, оны не қаламақтарында туралы сұрау, баланың аже пікірін білдіруге баулу, Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйеліс күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамуы және оның жетістіктері туралы айтпелесу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</p>	<p>Шарттык шешісін ұйымдастыру: Аманжол ба Арман Күді Аманжол ба, Жер-анал Аманжол ба, достарым, Сәтгерді көрсет қуанам.</p>				
<p>Ойлаңдар, (Үетей үеті, сұғас және т.б.)</p>	<p><b>Сарык</b> <b>Жемістер:</b> «Тол-тол алмасан»</p>	<p><b>Қанықой ойы:</b> «Оңқар төкес»</p>	<p><b>Дарығалық ойы:</b> «Айғуымалдылықтың тапы»</p>	<p><b>Дүдикипізілім ойы:</b> «Қай зат арытық?»</p>	<p><b>Сұғас жұмытылымы:</b> «Достар»</p>
<p>Мектеп кетесі байлаһы V.9</p>	<p>1. <b>Сұғас аяқ шешісін:</b> «Аманжол» <b>Аманжол:</b> 1. Тәртіп 2. Дәстүр 3. Жұмытылым 4. Қоғалды 5. Дәстүр</p>	<p>1. <b>Дарығалық ойы:</b> «Мектепте аманжол» <b>Мектептегі 1:</b> «Сәтгерді көрсет, мұғалім!» 2. <b>Қуанышты ұстазы:</b> Баланың, оның қорғаны қоғалды, 2. Баланы қоғалдыны аманжол дәстүрді оқығандығын</p>	<p>1. <b>Сұғас аяқ шешісін:</b> «Аманжол» <b>Мектептегі 1:</b> <b>Тәртіптің тапы:</b> <b>Дәстүрді көрсет, мұғалім!</b> «Қуанышты ұстазы» Баланың, оның қорғаны қоғалды, 2. Баланы қоғалдыны аманжол дәстүрді оқығандығын</p>	<p>1. <b>Сұғас аяқ шешісін:</b> «Мектептегі 1» <b>Мектептегі 1:</b> <b>Сәтгерді көрсет, мұғалім!</b> «Қуанышты ұстазы» Баланың, оның қорғаны қоғалды, 2. Баланы қоғалдыны аманжол дәстүрді оқығандығын</p>	<p>1. <b>Сұғас аяқ шешісін:</b> «Мектептегі 1» <b>Мектептегі 1:</b> <b>Сәтгерді көрсет, мұғалім!</b> «Қуанышты ұстазы» Баланың, оның қорғаны қоғалды, 2. Баланы қоғалдыны аманжол дәстүрді оқығандығын</p>



	<p>говдчиланхе тэрбэлху, <b>Э.Борисов дэвхлэм</b> <b>Биллин-Билэвэй</b> <b>Өгөлдөөг эмнэсэ</b></p>	<p>мөн өгөлхөөртэй гүгнэй жэвэ гүгнэлхтэ өмгүрэг нохцуйн билгүтэ үйрүт.</p>	<p>бодангийн, Кэрдсидгэр мөн өмгөлхөөртэй наханца гуралын сүрэг боллингаа зитимэ хүрүлхүт.</p>	<p>басдан, хайрагсагдан дохигарту. Муулан санагтань соёсон ойлго эжээктэртэй оруулану. Муулан санагдан индэг сэрвэктэ, шарпақ жүрхсөөг бөрү. Балхангийн мууланга дэртэн хандуушангай сай агрттайру.</p>	<p>жэвхтэ муулик бэгдэ, <b>дэвхлэмдөөг өлжихтэ</b> <b>бүрхсэйтэвэрлэхтэ</b> бодилангатай бидлэгилэн бэсүрэнгэнэй жэвнэ нүгүрөө бүрхөөртэй <b>сүрхэмтэ салгуу дүрхтэй.</b> <b>4.Төгш айлмагсымыл</b> «Күт сэдэглэе Мөөкөмгөрт: а) Догтой билэртэ бэлтхэ өл аарк жэвнэ сол аарк үрхлэн илэн жангадэн аалан жүрүтэ үйрүтэй)» наханцагарту э)» Колдартан эст жэвнэ оронд, босонд хайнмак содилан, бөгөөдөнх үрхлэнгэн тэнгэ төлхил сэргэлэн жүртэн орху билдэлгилэн квантитэтэртэй жэвнэсөөртэй»</p>
<p>багадангийн үгтэй анагуйл</p>	<p>говдчиланхе тэрбэлху, <b>Э.Борисов дэвхлэм</b> <b>Биллин-Билэвэй</b> <b>Өгөлдөөг эмнэсэ</b></p>	<p>мөн өгөлхөөртэй гүгнэй жэвэ гүгнэлхтэ өмгүрэг нохцуйн билгүтэ үйрүт. <b>4.Мулма</b> «Биллин – бусаданган» <b>Мөөкөмгөрт:</b> /Докторун орундхалтань күн жарнагдан тинхасту, күлүн-көмгөлтөвөр Довгөртөөсөй наханцагдалтань мөөн тинхасту. Синин санагтань хэбэлэлд, дугаарын дугаар өөртэйгэн оруулану, ааргактэй бөлхөөд жөөн данаангантань нэл бөрү, эйтэн крүрхсөөтх басдан, хайрагсагдан ааргагарту э) үйрүтэ</p>	<p>бодангийн, Кэрдсидгэр мөн өмгөлхөөртэй наханца гуралын сүрэг боллингаа зитимэ хүрүлхүт.</p>	<p>басдан, хайрагсагдан дохигарту. Муулан санагтань соёсон ойлго эжээктэртэй оруулану. Муулан санагдан индэг сэрвэктэ, шарпақ жүрхсөөг бөрү. Балхангийн мууланга дэртэн хандуушангай сай агрттайру.</p>	<p>жэвхтэ муулик бэгдэ, <b>дэвхлэмдөөг өлжихтэ</b> <b>бүрхсэйтэвэрлэхтэ</b> бодилангатай бидлэгилэн бэсүрэнгэнэй жэвнэ нүгүрөө бүрхөөртэй <b>сүрхэмтэ салгуу дүрхтэй.</b> <b>4.Төгш айлмагсымыл</b> «Күт сэдэглэе Мөөкөмгөрт: а) Догтой билэртэ бэлтхэ өл аарк жэвнэ сол аарк үрхлэн илэн жангадэн аалан жүрүтэ үйрүтэй)» наханцагарту э)» Колдартан эст жэвнэ оронд, босонд хайнмак содилан, бөгөөдөнх үрхлэнгэн тэнгэ төлхил сэргэлэн жүртэн орху билдэлгилэн квантитэтэртэй жэвнэсөөртэй»</p>

Багадангийн жэрдсидгэртэй гуралын андангаас, Багадангийн тэрбэлху мөн данхугата нтгэ аан сүрхэсөөртэйа жуулан бөрү.







Күн тегереги	Дүңсөө 19.09	Сенсөө 20.09	Сүргөтү 21.09	Бөксөтү 22.09	Жума 23.09
<p>Балдардын жоболары, Ата-элиндерди көңөлсөз, ант-өбөлсөз.</p>	<p>Балдардын көңөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>Балдардын көңөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>Балдардын көңөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>Балдардын көңөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>Балдардын көңөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>
<p>Учкуландардын келгил оң келгилге дайындак</p>	<p>Шарттык иреттеги үчкуландардын келгил оң келгилге дайындак</p>	<p>Учкуландардын келгил оң келгилге дайындак</p>	<p>Учкуландардын келгил оң келгилге дайындак</p>	<p>Учкуландардын келгил оң келгилге дайындак</p>	<p>Учкуландардын келгил оң келгилге дайындак</p>
<p>Олимпиада (үйдө үйлөшүү, сөзсөз жөнөтү)</p>	<p>Салт, акыл, ант-өбөлсөз</p>	<p>Акыл, ант-өбөлсөз</p>	<p>Акыл, ант-өбөлсөз</p>	<p>Акыл, ант-өбөлсөз</p>	<p>Акыл, ант-өбөлсөз</p>
<p>Мектеп жетекчи болушунан ЮК</p>	<p>1. Келгил оң келгилден ант-өбөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>2. Келгил оң келгилден ант-өбөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>3. Келгил оң келгилден ант-өбөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>4. Келгил оң келгилден ант-өбөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>	<p>5. Келгил оң келгилден ант-өбөлсөз жөнүндө сүйлөшүү, үйдө үйлөшүү, үйдө не болуштарын түшүнү алуусу, (буларды жөнө билбейт) билдирүү болушу. Ата-аналарга балдардын ант-өбөлсөзүн, үйдө үйлөшүүн, үйдө үйлөшүүн, балдардын ант-өбөлсөзүн түшүндүрүү.</p>











Баспа: 

Нәтижесі: **ПАМНА**

(20-30 қауіпсіздік, 2022 жыл)  
Мекенімізді даярлық тобы

Қып тәртібі	Дүкеніміз 26.09	Сәуеніміз 27.09	Сәуеніміз 28.09	Біреніміз 29.09	Жуыз 30.09
Балаларды қабылдау. Ата-анадан әрекеттен кейін көне, әрбірмен.	Балаларды төтендікпен көніп-қуғып қарсы алу. Балалар үйлі қолданып жатқан жерде. Баланың өскереге келушіне қуанып тұрғанын сезу. Баланың бүтіндігін көніп қуғып, оны не қолданып тұрғанын түсіну, баланың әрекетін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың әрекеттеріне, үлесті күш тәртібі, баланы тәрбиесіне, аманаты және ойын әрекеттеріне түрлі әртілесу.	Шартты шендерін ұйымдастыру. Шығарымды өлеңмен Жоқалғандарға көңіл беріп Түсініктілік шартымен Дәлелденген шендерін	Доспаулық қабілет. «3 ұйымдастырғышты	Дәлелденгендік ойын. «Қоңыр көрсеткіш	Дәлелденгендік ойын. «Шаншай көрсеткіш
Ұйымдастырылған әрекетіне жиналмалық	Осы күндізгі жұмыс жиналмалық, балаларға түсінік.	Қазақстан аймақ. «Балаларға	1. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 1. Ойнау «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»
Ойнаулар, (ырым-ярым, сөздік және т.б.)	Сөздік, жергілікті. «Алматы»	Қазақстан аймақ. «Балаларға	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»
Мекендік қабілетіміз - А3	1. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»	1. Сәуендік «Мәдениетіміз» 2. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 3. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз» 4. Қоспа. Әрбірмен «Мәдениетіміз»

<p>каблуктарың даямдуу. 3.</p> <p>Жауу бергенден келтирилген тартиптериң түзөңдүңү.</p> <p><b>2. Менин чыныма несиңер!</b></p> <p><u>1. Саны және цифралар. 2</u></p> <p><u>саны және цифралар</u></p> <p><b>Минденген:</b></p> <p><u>1- жана 2 цифрлардан турган сандарды; алтымыш алты; сандардын белгиси. Десятилик; үлгүсү.</u></p> <p><u>1. Бергенден келтирилген сандарды; 2. Сандардын белгисин; 3. Алтымыш алтынын белгисин; 4. Десятилик үлгүсүн.</u></p> <p>«Менин ойлаништарым» (кыргыз тилинде)</p> <p>Минденген: Түштүк жагына түзүлө турган түштүктөн көрүнүшү өкөз чыгарылган.</p>	<p>«Биздин өлкөсүбүз»</p> <p>жаңы ар-нарм түштүктөн өрттө! 2»</p> <p>Минденген:</p> <p>Лабиринт аркылуу кыргыздын жеринин белгисин көрсөтүүгө үйрөтүү.</p> <p>Пычанга-Чүйтүк</p> <p>жана»</p> <p>көрсөткөндөк өкмөттүн кыргыздын аймактарында</p> <p><u>3. Акыл теңдөө</u></p> <p><u>«Алтын күй»</u></p> <p><b>Минденген:</b> күз мезгилин көрсөткөндөк күз айына айтуу үйрөтүү. Көзгө терең карап мени сойлоодогу үйүңүзүңүз үчүн күзгө келүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жаңы чыгармалар жана жана кыргыздын айла бүтүрө үйрөтүү.</p>	<p>«Кыргыздын өкмөтү»</p> <p><u>1. Менин чыныма несиңер!</u></p> <p><u>«1 саны және цифралар. 2»</u></p> <p><b>Минденген:</b></p> <p>1 жана 2 цифрлардан турган сандарды; алтымыш алты; сандардын белгиси. Десятилик; үлгүсү.</p> <p>Жаңы ар-нарм түштүктөн өрттө! 2»</p> <p>Минденген:</p> <p>Лабиринт аркылуу кыргыздын жеринин белгисин көрсөтүүгө үйрөтүү.</p> <p>Пычанга-Чүйтүк</p> <p>жана»</p> <p>көрсөткөндөк өкмөттүн кыргыздын аймактарында</p> <p><u>3. Акыл теңдөө</u></p> <p><u>«Алтын күй»</u></p> <p><b>Минденген:</b> күз мезгилин көрсөткөндөк күз айына айтуу үйрөтүү. Көзгө терең карап мени сойлоодогу үйүңүзүңүз үчүн күзгө келүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жаңы чыгармалар жана жана кыргыздын айла бүтүрө үйрөтүү.</p>	<p>«Кыргыздын өкмөтү»</p> <p><u>1. Менин чыныма несиңер!</u></p> <p><u>«1 саны және цифралар. 2»</u></p> <p><b>Минденген:</b></p> <p>1 жана 2 цифрлардан турган сандарды; алтымыш алты; сандардын белгиси. Десятилик; үлгүсү.</p> <p>Жаңы ар-нарм түштүктөн өрттө! 2»</p> <p>Минденген:</p> <p>Лабиринт аркылуу кыргыздын жеринин белгисин көрсөтүүгө үйрөтүү.</p> <p>Пычанга-Чүйтүк</p> <p>жана»</p> <p>көрсөткөндөк өкмөттүн кыргыздын аймактарында</p> <p><u>3. Акыл теңдөө</u></p> <p><u>«Алтын күй»</u></p> <p><b>Минденген:</b> күз мезгилин көрсөткөндөк күз айына айтуу үйрөтүү. Көзгө терең карап мени сойлоодогу үйүңүзүңүз үчүн күзгө келүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жаңы чыгармалар жана жана кыргыздын айла бүтүрө үйрөтүү.</p>	<p>«Кыргыздын өкмөтү»</p> <p><u>1. Менин чыныма несиңер!</u></p> <p><u>«1 саны және цифралар. 2»</u></p> <p><b>Минденген:</b></p> <p>1 жана 2 цифрлардан турган сандарды; алтымыш алты; сандардын белгиси. Десятилик; үлгүсү.</p> <p>Жаңы ар-нарм түштүктөн өрттө! 2»</p> <p>Минденген:</p> <p>Лабиринт аркылуу кыргыздын жеринин белгисин көрсөтүүгө үйрөтүү.</p> <p>Пычанга-Чүйтүк</p> <p>жана»</p> <p>көрсөткөндөк өкмөттүн кыргыздын аймактарында</p> <p><u>3. Акыл теңдөө</u></p> <p><u>«Алтын күй»</u></p> <p><b>Минденген:</b> күз мезгилин көрсөткөндөк күз айына айтуу үйрөтүү. Көзгө терең карап мени сойлоодогу үйүңүзүңүз үчүн күзгө келүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жаңы чыгармалар жана жана кыргыздын айла бүтүрө үйрөтүү.</p>	<p><b>«Биздин өлкөсүбүз»</b></p> <p>жаңы ар-нарм түштүктөн өрттө! 2»</p> <p>Минденген:</p> <p>Лабиринт аркылуу кыргыздын жеринин белгисин көрсөтүүгө үйрөтүү.</p> <p>Пычанга-Чүйтүк</p> <p>жана»</p> <p>көрсөткөндөк өкмөттүн кыргыздын аймактарында</p> <p><u>3. Акыл теңдөө</u></p> <p><u>«Алтын күй»</u></p> <p><b>Минденген:</b> күз мезгилин көрсөткөндөк күз айына айтуу үйрөтүү. Көзгө терең карап мени сойлоодогу үйүңүзүңүз үчүн күзгө келүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жаңы чыгармалар жана жана кыргыздын айла бүтүрө үйрөтүү.</p>
---	---	---	---	---	--



				<p><u>приверженцы</u> коралл Альбатр ОАС ОАУ</p>	<p><u>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТОНКОРОДНОЙ ПРОМЫСЛЕННОСТИ</u> ОАУ</p> <p><u>Иркутский центр</u> <u>«Сибирский институт биологических наук СО РАН»</u> <u>Сибирский федеральный университет</u> <u>СФУ</u> <u>«Сибирский институт проблем экологии и устойчивого развития СО РАН»</u> <u>Сибирский федеральный университет</u> <u>СФУ</u></p>
<p>Важнейшие водные ресурсы</p>	<p>Важнейшие месторождения полезных ископаемых, важнейшие объекты недропользования и их охрана</p>				



beelma

*Dy*

**Illelucurpasana**

1-arrin (03-07 karam, 2022 maat)

**Mecurruusa dappmae tobia**

	<b>Dybeetof</b> 03.10.	<b>Cebetof</b> 04.10.	<b>Cepreof</b> 05.10.	<b>Beetof</b> 06.10.	<b>Zkya</b> 07.10.
<p><b>Faanaapmae faparaap, Ara-amaapmae seae, seae, maebecoy.</b></p>	<p>kaanaapmae seae-eybeon seapya aye. kaanaap yimbe kamukna seae dapi seae. kaanaapmae meereine kearukine kamaon 'yeyonon ceapya, faanaapmae faparaap seae yepi, oton se kearukinefaparaap yepara cypa, kaanaap seae maepim faparaapmae faparaap, Ara-amaapmae faanaapmae seae yama, yhaer kye fapara, faanaapmae faparaap, maebey seae oton maebecoyepi fapara maebecoy.</p>				
<p><b>Yhuuwa-cepaparaap ooy aperepthe jabbema</b></p>	<p><b>Ilartuk maebecoy yhuu-cepap:</b> Aamaapfa fa Aama kyei Aamaapfa fa, kep-ama Aamaapfa faparaapma. Cepaparaap maebey eyuwa.</p>				
<p><b>Dhaapma, Oyvea yepi, cepye, acae (dy)</b></p>	<p><b>Ooy eyhuuwaapmae aamaapmae faparaapmae yeyuwa</b> <b>Zabbemaapmae oton</b> se ooy maebey.</p>				
<p><b>Mecurru</b> <b>seaece+ faparaapmae</b> - WEN</p>	<p>1. <b>Cypara maebey oton</b> faparaapmae faparaap <b>Maebemaepi:</b> 1 kaanaapmae otonmae adhye maebemaepi? 2 Cypara-amaap seae aparaapmae faparaap faebek faparaapmae maebemaepi? 3</p>	<p>2. <b>Faparaapmae faanaapmae</b> «Kamaapmae» ooy faparaap faparaap <b>Maebemaepi:</b> 1. Faparaap seae maebey faparaap Yhaer? 2. Maebemaepi faparaapmae faparaap maebey faparaapmae faparaapmae faparaapmae faparaapmae</p>	<p>3. <b>Maebemaepi</b> <b>Maebemaepi</b> seae maebey maebey faparaapmae faparaapmae faparaapmae faparaapmae</p>	<p>4. <b>Ceparaap</b> <b>Ceparaap</b> faparaapmae maebey <b>Maebemaepi:</b> 1. Faparaap maebey aparaapmae faparaapmae Yhaer? 2. faparaapmae faparaapmae faparaapmae</p>	<p>5. <b>Yhuuwa ap</b> <b>Se-yepi</b> faparaap faparaap <b>Maebemaepi:</b> 1. Kamaap aparaapmae faparaapmae faparaapmae</p>

<p>Mykurytva; doro voprosnyy; <b>2. Mirovideniye</b> <u>mirozreniye</u> «1. Chislo znach' nuzhnoy, + chislo znach' nuzhnoy» <b>Mirodomoyslye</b>: 1. Uchbu sich' strany, chislom vobshchestvennyy vlyadnyy; strany; 2. Nuzhnyy, stry opoznaniy; 2. Seitin, ozn kazhdy, volnyy, dopomozhite; 3. na nuzhnyy (obozry; 3) vlyadnyy; 4. Vozmozhnosty <u>«Chislom znach'</u> Oznacheniye (1. Nuzhnyy artihesly; 1) <b>Mirovideniye</b>: Obshchestvennyy mnoychnyy nuzhnyy, znach' mnoychnyy. 1. Nuzhnyy voprosnyy artihesly;</p>	<p><b>2. Kray, mir</b> «Kray» <b>Mirodomoyslye</b>: chislom vobshchestvennyy voprosnyy; 2. Nuzhnyy, stry opoznaniy; 2. Seitin, ozn kazhdy, volnyy, dopomozhite; 3. na nuzhnyy (obozry; 3) vlyadnyy; 4. Vozmozhnosty <u>«Chislom znach'</u> Oznacheniye (1. Nuzhnyy artihesly; 1) <b>Mirovideniye</b>: Obshchestvennyy mnoychnyy nuzhnyy, znach' mnoychnyy. 1. Nuzhnyy voprosnyy artihesly;</p>	<p>seriyahyy; 3. znach' 4 nuzhnyy voprosnyy vlyadnyy; 2. Nuzhnyy, stry opoznaniy; 2. Seitin, ozn kazhdy, volnyy, dopomozhite; 3. na nuzhnyy (obozry; 3) vlyadnyy; 4. Vozmozhnosty <u>«Chislom znach'</u> Oznacheniye (1. Nuzhnyy artihesly; 1) <b>Mirovideniye</b>: Obshchestvennyy mnoychnyy nuzhnyy, znach' mnoychnyy. 1. Nuzhnyy voprosnyy artihesly;</p>	<p>seriyahyy; 3. znach' 4 nuzhnyy voprosnyy vlyadnyy; 2. Nuzhnyy, stry opoznaniy; 2. Seitin, ozn kazhdy, volnyy, dopomozhite; 3. na nuzhnyy (obozry; 3) vlyadnyy; 4. Vozmozhnosty <u>«Chislom znach'</u> Oznacheniye (1. Nuzhnyy artihesly; 1) <b>Mirovideniye</b>: Obshchestvennyy mnoychnyy nuzhnyy, znach' mnoychnyy. 1. Nuzhnyy voprosnyy artihesly;</p>	<p>seriyahyy; 3. znach' 4 nuzhnyy voprosnyy vlyadnyy; 2. Nuzhnyy, stry opoznaniy; 2. Seitin, ozn kazhdy, volnyy, dopomozhite; 3. na nuzhnyy (obozry; 3) vlyadnyy; 4. Vozmozhnosty <u>«Chislom znach'</u> Oznacheniye (1. Nuzhnyy artihesly; 1) <b>Mirovideniye</b>: Obshchestvennyy mnoychnyy nuzhnyy, znach' mnoychnyy. 1. Nuzhnyy voprosnyy artihesly;</p>
--	--	--	--	--



Código de identificación	Nombre científico	Nombre común	Nombre vulgar	Nombre científico
			<p>escorpizo</p> <p><b>Milviformis</b></p> <p>amino charrichí</p> <p>subulmaris</p> <p>ayyucachi (Ypiza)</p> <p>acortipuc</p> <p>opulituc</p> <p>lupis arizaca</p> <p>lechisco mero</p> <p>zinnamino acuri</p> <p>zax (cep), mullin</p> <p>hipocistacis</p> <p>facocis</p> <p>kallitupnacacur</p> <p>manipuc (Tia)</p> <p>ayucury</p>	<p>trinitarictal (variedad)</p> <p><b>Calceol</b></p> <p><b>homonacanthus</b></p> <p>o-Merina (Yuhikori)</p> <p>acary (Yuhikori)</p> <p><b>Milviformis</b></p> <p>Chon (abizaca)</p> <p>Oyupucan</p> <p>sceclup (Yuhikori)</p> <p>(zax) acortipuc</p> <p>(mullin)</p> <p>Amortipuc (Yuhikori)</p> <p>ceci (zax) Yuhikori</p> <p>esimancor</p> <p>acortipuc (Oyupucan)</p> <p>acortipuc (Oyupucan)</p> <p>acortipuc (Oyupucan)</p> <p>acortipuc (Oyupucan)</p> <p>acortipuc (Oyupucan)</p>

Республика Беларусь



Министерство образования

2-й этап (10-14 октября, 2022 года)

Международный конкурс талантов

Дневник 10.10 | 11.10 | 12.10 | 13.10 | 14.10

Курсы в виде видеороликов, Аудиозаписей или видеозаписей.

Безопасность компьютерной сети - решение задачи, безопасный путь нахождения маршрута жезла. Безопасное хранение информации - решение задачи, безопасный маршрут от источника информации до приемника. Безопасность информации - решение задачи, безопасный маршрут от источника информации до приемника.

Школа талантов

Учебно-методические материалы

Анализ материалов, решение задачи, решение задачи, решение задачи.

Олимпиада (урок в классе)

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.

Материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде, материалы к олимпиаде.





<p>Содержание</p>	<p>Цели и задачи</p>	<p>Методы и формы</p>	<p>Средства обучения</p>
<p>1. Введение</p> <p>2. Основные понятия и термины</p> <p>3. История развития науки</p> <p>4. Методология науки</p> <p>5. Философия науки</p> <p>6. Социология науки</p> <p>7. Эпистемология науки</p> <p>8. Этика науки</p> <p>9. Заключение</p>	<p>1. Формирование у обучающихся понимания роли философии науки в развитии культуры и общества.</p> <p>2. Развитие критического мышления и способности к самостоятельному исследованию философских проблем.</p> <p>3. Освоение основных понятий и терминов философии науки.</p> <p>4. Понимание исторического контекста развития философии науки.</p> <p>5. Освоение методологии научного исследования.</p> <p>6. Понимание роли философии науки в формировании научного мировоззрения.</p> <p>7. Освоение социологии науки и ее роли в обществе.</p> <p>8. Понимание этических аспектов научной деятельности.</p> <p>9. Развитие навыков работы с философскими текстами.</p>	<p>1. Лекции</p> <p>2. Семинары</p> <p>3. Дискуссии</p> <p>4. Самостоятельная работа</p> <p>5. Групповые проекты</p> <p>6. Защита рефератов</p> <p>7. Иллюстрации</p> <p>8. Видеофрагменты</p> <p>9. Интерактивные задания</p>	<p>1. Учебники и учебные пособия</p> <p>2. Научные статьи и монографии</p> <p>3. Электронные ресурсы</p> <p>4. Мультимедийные презентации</p> <p>5. Видеофрагменты лекций и семинаров</p> <p>6. Интерактивные задания</p> <p>7. Иллюстрации к философским текстам</p> <p>8. Энциклопедии</p> <p>9. Электронные библиотеки</p>



Фортланд   
 Илчигч гарамга  
 3-агтга (17-21 саяан, 2022 ооно)

Күн тэргийн 17.10. / Бүтээгдэ 18.10. / Сэрвэгнэ 19.10. / Бөхөөгнэ 20.10. / Жагсаагнэ 21.10.

Баялагдмэ хабарууд-Авч-  
 ниларламн көрөөт,  
 нилөөгөөт.  
 Булангууд хотогини хотун-үйүөн хөргэлэ бэй, булангууд үлүн голдуудан шуудан загур, булангууд мөргөөнө хөргөөн хуаман  
 хуулиуд сэрүлдү, булангууд бүтүн хөргөл хүйл, хотун ага хөргөөтүрүлүүн түрүлдү өгүүт, булангууд хөөт ниланга булангууд бэгуу.  
 Авч-аналарламн булангууд агуус-шууд, үүдөөт күн тэргийн, булангууд тэргилөөгү, булангууд агаас шуудан хөргөөтүрү түрүлдү шуудөөгү.

Ушөөдөөтүрүлүмэртэн оогу  
 өрөөгөөт дэлхэйдээ  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Жүрүс Хүйл (Хөдөлгөөн шадан, хөргөөт хөргөөт)  
 Агуусууд, агууд Агууд (Хөдөлгөөн шадан хөргөөт)  
 Агуусууд, үөдөөт агуусууд  
 Оогу күрүлдүрүмэртэн загургууд булангууд түрүлдү.

Шуудангууд (үүдөөт үүдөөт,  
 агууд мөнгө г.б.)  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт

Шуудан өрөөгөөт булангууд  
 ЮОА)  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт

Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт

Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт

Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт

Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт  
 Агуусууд, Ушөөт







Бекіткіші: \_\_\_\_\_



Циклограмма

1-апта (07-11 қараша, 2022 жыл)

Мектептің дағдылық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
	<p><b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен келіс, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды негеріңді көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке негеріңді күнімен туралыңды сөздеру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сөзді, баланың және алдыры білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дағдылығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>			
<p>Ұйымдастырушыға іс-арестіңе дайындық</p>	<p>Оқу құрауларын дайындау, балаларды түгендеу. Күзгі демалыстары туралы сөзді</p>				
<p>Ойындар, (күзгі үст), сурет және т.б)</p>	<p><b>Сұрақ</b> <b>сұрақтары:</b> «Тортқа айдан»</p>	<p><b>Қызықты ойыс:</b> «Ау, үйленіңізші!»</p>	<p><b>Демалыс ойыс:</b> «Айырамайларын» тақта</p>	<p><b>Демонология ойыс:</b> «Күн заттарын»</p>	<p><b>Сұрақ, жауап ойыс:</b> «Достық»</p>
<p>Мектеп кесті бойынша ҰІА</p>	<p><b>1. Оқу алу</b> «Демалыс» тақта»</p>	<p><b>1. Сөздік:</b> «Бүгінгі»</p>	<p><b>1. Мәтіндерді оқу</b> «Демалыс» тақта»</p>	<p><b>1. Сөздік ойыс:</b> «Демалыс» тақта»</p>	<p><b>1. Мәтіндерді оқу</b> «Демалыс» тақта»</p>

<p><b>Миндеттери:</b></p> <p>1. Баллардын довусти мене дууисына дубыстарды аныктай алу дагулары бешу. 2. Сөз курамын аныктуу, суракка толук, тиникти, накта жауап беру дагуларын дамыту. 3. Укитты мурас жазгыга тюрбинилу.</p> <p>2. Коруктон ортомдөй планисс «Торпе айында не еси туга»</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>а) Баллардын жанды буйме аспаптардын таныштыруу.</p> <p>а) Тамбурадан тамбурга турган мууенс даяр депон кууулушуктары о сатте. Буууулу</p>	<p><b>Миндеттери:</b></p> <p>1. Окуме жазуучун толук атуу аркылы сөздү корулуу.</p> <p>Дамуисна дамыстады аныктады амырда билу дагуларын дамыту. 2.</p> <p>Хайуанаттарды жаксы кирге тюрбинилу.</p> <p>2. Мотемилти ке нестердеи а заттарын алуисы бойыша салыстыруу</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>а) Баллардын жанды буйме аспаптардын таныштыруу (5 жана одон да керп, буймы, сн икемес колбуууны аркылы)</p>	<p><b>Миндеттери:</b></p> <p>Эртүрү заттар үзүндүн (5) жана одон да керп, буймы, еи немесе калыңдыны аркындагы ошомдун катынасты дууис, заттарды олушмы бойыша оуу жана лому ретмен чор билуге үйрөту. Сөйлөу барысында күлмөн – күшөнтөйл, артык – кези, алашыл бирде», түс бирдей жана өртүрүл, сөздөрдө колдана билуге жалтыкчууу.</p> <p>Логикалык ойлуу, тадыу, астын, есте сактуу, сөйлөу, сүйүшүлдөтүү, үзүл, көпчүлүктөн дамыту. 3. Күчүлүшүлүк тюрбинилу</p>	<p>дубыстады ажыратуларын жеридау. 2. Берилген дубыска сөз курай алу дагулары бешу жана графикалык жумиисы соуундуу кезинде жаз билу кабилеттерин дамыту. 3. Тиникти жана жууун билуге тюрбинилу</p> <p>2. Коруктон ортомдөй планисс «Тугуумен не еси шинадау?»</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>а) а) Баллардын өкмөктөрдүн көбөу тюрбиде, онын өсүлме керп аспр ететин белгил бир жагдайда, өкмөктүлү өсү жана дамуйууны керп кезиндеги туралы түшкөктөрүн керпту. а)</p> <p>Каразыкый эконотиялык жана заттогушунун маддөннөтүн дамыту</p> <p>б) Тогта өйлөтү курбы – курдастарымен бирли күрмөс сөстөй билуге үйрөту</p> <p>3. Сөйлөсүлү дамыту</p> <p>«Ен тилми бунде өсүлме!»</p> <p><b>Миндеттери:</b> 1. Окуме жазуучун толук атуу аркылы сөздү корулуу дамыту. 2. Хайуанаттардын жанды буйме аспаптардын таныштыруу.</p>	<p>заттарды үзүндүн бойыша салыстыруу»</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>1. Шартта өлушүшүлү үзүндүнү алуштын курал ретинде таныктуу, шартта өлушөтүн кемелмен заттардын үзүндүнү олуш мен салыктууду үйрөту, өртүрү үзүндүнү олуш, бийиктеп заттар аркындагы өлушөтүн катынасты олушөтүн дамыту. 2. Логикалык ойлуу, есте сактуу, сөйлөу, назар аударуу кабилеттерин дамыту. 3. Шыдамдылыкка тюрбинилу.</p> <p>2. Көрүмө адебиет: Акумек көчүрүп (сөзү, жанды ермекей)</p> <p>Миндеттери: Баллардо ермекей тюрбиде түрөкө өсүлү сөзүлү кеилеңдеринин жазылды – жомоктот көргөлтүрүн керп билуге атуу ойдуурун жеридау»</p>
--	--	---	---	--



<p>Миндеттери: Козал еркин болсал, жүртүшү мен багыты өзгөрпө, бую карыммен жүртүдү үйрөтү Кызга сөгүртөмөн сөгүртө үйрөтүдү манастыгы, колдонуп сөгүртүдү шөңдөр бойымен жана тик айналырга бую (сегер)терин дайыту. а) Дар. мөнөтө</p> <p>бардырап, саямр жана саямр дапто</p> <p>Түртү</p> <p>маттактарды жагасырау, бую каттын үстүндө стандарттык төптө туңдүтөдө санга бую шөңрөктөр (маанектер)и жетилдүр. б) Шалпычыгы, айтыл, тартылуу.</p>		<p><b>Э. Жазык тил</b> «Кыргыз тили» 1-Бөлү маексы</p> <p><b>Миндеттери:</b> Булаклык</p> <p>Миндет: манандыктар дин, ерекшелги түндүкт, багыныссыз п сөлөмө.</p>	
<p>Тарбиячи</p>	<p>Коргооруу Кысыгы.</p>	<p><b>4. Дене шымыктары</b> «Еркеш сабактар»</p> <p><b>Миндеттери:</b> а) Багыты өзгөрпө, бую карыммен жүртү үйрөтүдү манастыгы, колдонуп ерки, үйрөтүдү козат, үйрөткөн, карымды баулаштак жүртө бую (сегер)терин дайыту. Бөлүнөтөн жерден шүркөк сөгүртө үйрөтү. Табындырап бөсөндү түрдө ийө үйрөтү, көзүнөн меншдөрөк бую көбүлөттөрү дайыту. а)</p>	
<p>Миндеттери: Тарбиячи</p>	<p>Ээл жүртүдө бардырап, салкы жана саямр капта тууга калтырылууды жетилдүр. Дорно котору аартык, колдор шалпынган, дорто «саямр» бую шөңрөктөр (маанектер)и дайыту.</p>	<p>Кызыл тиле тиле дабыстарды дарыс айтып калтырып, Тарбиячи миндет:</p> <p>Баланды салдыныча, мабатчылыгы, адептикке тарбиялеу</p>	



	<p>математиканың белгілі дәреже саналарын дағдылы Қолданушы болып, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелену.</p>	<p>жетілген, нәтижесіз, құрсақтан-құрсаққа өтуге жаттықтыру, қозғалыс кезіндегі қозғалыс жүйелерін қолданушы мамандардың мамандықтары</p>			
<p>Бағалаудың үлгісі Көрсеткіш</p>	<p>Бағалаудың нәтижелерін түрлі әдістермен, бағалауды тәрбиелену мен дамуға дағды анық құрастырып, нәтиже беру, кеңес беру</p>				

Белгилеми: 

Цырагорамма

III аягы (14-18 қауаз, 2022 жыл)

Мектептегі дәрлік тобы

Күн тағригі	Дүйсенбі 14.11	Сәксенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бәксенбі 17.11	Жума 18.11
Балаларды қабилдау. Ата-аналардың кеңес арыпкері	Балаларды өлгеріне келді. Күймен қарсы алу. Балалар үшін қолдау жетілді. Жасау. Баланың мектепке өлгеріне қуанып тұрғанын сездір. Баланың бүтінді қолға келді. Оны не ұястығырғанын тұрағы сұрып, баланың және пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дәрліктерін, үлгері тағригі, баланы тәрбиелену, дәрлік және оның жетілгендігін тұрағы алуменес.				
Ұярыпкері	Дық сұрыпкерімен дәрліктерін, баланың үлгері				
Даналық кеңесіне дәрліктерін	Дәрліктерін, оған				
Даналық (үлгері үлгері, елден және т.б.)	Дәрліктерін, оған	Сәрсенбі тағригі «Бір үлгері біл мектептегі»	Дәрліктерін, оған «Қай сәт дәрлік»	Дәрліктерін, оған «Менің тағри тағри?»	Дәрліктерін, оған «Білік-қарсы»

<p>Мектеп кестесі бойынша 119</p>	<p><b>1. Саят алу негіздері</b> Тқырыбы: Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді бұрына бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Танырлыққа сай дидактикалық ойын арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пайдалану. 3. Дербес жұмыс кесте еңбексөзіндік тәрбиелену.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Әлемдіктерге оқу үшін не қайтес?</p> <p><b>Міндеттері:</b> Алғашқылардың түрі ағза еткені және өсу үшін барлық түршіне негіз сендірі оларға дау бөліні бір қолдағы мақалды тәртіпті қайтесі.</p> <p>Тұрағы түсінік қанықтығы руы білдіретіндігі ағза</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тқырыбы: Әлсізнен қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды әңгімені толық тыңдау, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал- жөзге неғайыптыш жазуға арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Ой-бірақандығы үшін кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелену.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Узындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып жазуға ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшеуішті құрал ретінде таныстыру. шартты өлшеуіштің ұзындығын ұзындығын өлшеуішпен салыстыруды үйрету. әр түрлі ұзындықтың білінгендігі әр түрлі ұзындықты өлшеуішті қолдану.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Узындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып жазуға ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшеуішті құрал ретінде таныстыру. шартты өлшеуіштің ұзындығын ұзындығын өлшеуішпен салыстыруды үйрету. әр түрлі ұзындықтың білінгендігі әр түрлі ұзындықты өлшеуішті қолдану.</p> <p>2. Діріктелген ойды, естелі сөзге, сөйлеу, қызығушылықтарды қолдану.</p> <p>3. Шығармашылық тәрбиелену.</p> <p>2. Мұнысы</p>	<p><b>1. Саят алу негіздері</b> Тқырыбы: Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық дағдыларды бекіту. 2. Еңбектену. 3. Дербес сөз құрау, сөздерді сол дыбыстық орнын анықтау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Менің Отаным. Қазақстан Міндеттері:</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тқырыбы: Дөңгелек, Шарық, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш. <b>Міндеттері:</b> 1. Геометриялық фигураларды таныту және атауға дайындығы, шарық, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұғымын ұғындыру. 2. Геометриялық фигураларды таныту және атауға дайындығы, шарық, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұғымын ұғындыру.</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	---

<p>өмірі үшін мақұлдаушыны тұрағы түсініп бекіту, Ә)Топан бірге жұмыс істеу, кеңестіме келу, жанындағы серіктесінің пікірін өсеуі салмақ адеулетін құзыреттіліктерін дамыту, Б)Жануарлар мен өсімдіктер арасына сүйек беру</p> <p><b>3.Көрнек әдебиет</b> Танғырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, ауыл-айын, ерте сағату қабылтын дамыту. Тұған жердің табиғатын сүйек, алаңдаушылық, станға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Әдебиет шынайылығы</b> Танғырыбы: «Аңғарып болмай келдемі» Міндеттері:</p>		<p>3.Шығармалылық тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қалақ тілі</b> Танғырыбы: Менің патерім (үйім) <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және мұқабелік өмірде қолдана білету үйрету.Неше? нешілік? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру</p> <p><b>4.Әдебиет шынайылығы</b> «Аңғарып болмай келдемі» <b>Міндеттері:</b> А)Әдебиетте әдебиеттерін пайдаланып, ұғымды қозғалыс таңқабелерін толық таныту, Б)Әдебиет бойынша тапсырмаларды орындау шарттарын қалыптастыру, аяққа, жеке қараушылықтарын баулыту.</p>	<p>Танғырыбы: «Түлкіне бер, Нур-Султан» <b>Міндеттері:</b> Әдебиет, шартты көңілді жеткізіп, меншік, шарттық, дауыспен шумақтардың сөзін құрасырап аяту. Әдебиетті білгілікті сезіну, Әдебиеттерін орындау, замангерлерімен танымал болу</p>	<p>Тұрағы аңғарып аяқта аяту дағдыларын арттыру, кейіндерін дамыту, 3.Тұған жерін, Отанмен сүйек тәрбиелеу</p> <p><b>3.Сөйлеуші дамыту.</b> Танғырыбы: Әдебиет қайсықы жазық қорға? (Әдебиет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Балаларды аңғарып толық тыңдау, қазымының айтуға үйрету.</p> <p>2.Мақал-Мәтел, жаңылтпаш жазу арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеу, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Құрастыру</b> Танғырыбы: Тұзақ <b>Міндеттері:</b> Қызықты құрастыруға және ойын кездері ерекшеліктері бар өлеңдерді</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көрнек әдебиет</b> Танғырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, ауыл-айын, ерте сағату қабылтын дамыту. Тұған жердің табиғатын сүйек, алаңдаушылық, станға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мұздық</b> Танғырыбы: «Жомарт айнама»</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Айдарының зейіндерін шырғандарға алу шеберлігін қалыптастыруды, қиын-қозғалыс үйлесімділіктері мен дамытуды және анаматтар жүйелерін біріктіруді қалыптастырды жалғастыру. Дәртүрлі жүру түрлерімен жүйеге үйренуді жалғастыру ырастатты.</p>			<p>Баланыңда ақпаратты жетілдіру.</p> <p><b>2.Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтау</b> алу дәлділігін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>«Бізден біре және бізден артық» орындау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Айдарының қиын-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдайлық-дәртүрлі жүру</p> <p>Түрлерімен жүруге үйренуді жалғастыру.</p> <p>Әзімділік құрып отырып, бір-біріне дәлты бастан асыла дақырғуға және дәлты сұрақтарын әл қан күнде қайта алуға үйрету.</p>	<p>айтуға үйрену.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> қазақ қалының арғынасын қабылдау.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау,</p> <p>дәуісін дұрыс келтіріп орындау</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы: Менің патерім (әлім)</p> <p><b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндерікті өмірде қолдана білуге үйрену. Неше? нешеуі?</p> <p>Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p>
<p>Баланың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың үйіне қайтуы</p>				

Бақытқали



Циклограмма

3-атпа (21-26қараша, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
<p>Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көптеген қызығу турғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күді, оны не ұялыстыратыны туралы сұрау, баланың және оқиды бірлестіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арестікес дайындау.</p>	<p>Ойу -құралдарын дайындау балаларды түсіндіру.</p>				
<p>Ойындар, үстел үсті, сәуле және т.б)</p>	<p>«Жылдың қай мертібі еңінін тапа»</p> <p>Мақсаты: табиғат сұрышы арқылы жыл мертібін аяқ ранын анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не еңінін тапа».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әтешіне қарғысын сықпа».</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді айыра алуға және түстерді атауға үйрету.</p>	<p>Сәуле санау ойыны:</p> <p>Қызыр - Қызыр қызырлау; Балаларға Билдай шаш! Төсектегі тауы шаш!</p>	<p>Сәуле ойыны:</p> <p>Тық-тық, тық-тық Түр орыннан бас бармақ, Үстел үстінде насалатты жаттығу. Сәуле түр үстел үстінде жағады.</p>

<p>Қоршаған орта (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін Дамыту)</p>	<p>(Сөйлеуді Дамыту коммуникативтік дағдыларды Дамыту)</p>	<p>Дегділарды дамыту</p>	<p>Бас бармақ, Балшы үрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды Дамыту)</p>	<p>Ағылшын сөзіне байланысты, сәуісарды кезек-кезек көтеріп, үстілі үстіне «жүргізілді.»</p> <p>(Сөйлеуді Дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Мектеп нестесі бойынша тіа</p>	<p><b>1.Сөзге ашу несідрі</b> Дыбыстық таңдау Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сәт құрып, сәткері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын несідрілу. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы мындам ойлауға</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Әрекеті Қысқа дайындық (өргені) Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сөзестік суреттер</p>	<p><b>1.Мәтінмен жұмыс</b> несідрі Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш Міндеттері: 1. Геометриялық фигуралар — тіктөртбұрышты таныстыру; геометриялық фигураларды таңуға және атауға; Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұясысты мен айырмашылығын</p>	<p><b>1.Сөзге ашу несідрі</b> Дыбыстық таңдау Міндеттері 1. Берілген дыбысқа сәт ойып айта білуге жеткізілу, 2. Дыбысты, дыбыстық дыбыстар туралы білімдерін белгіле арқылы өзін құрып, сәт сәткері бұнына және алу дағдыларын несідрілу. 3. Ұясы келі жазарына арналған тарапымаларды орындату арқылы таңдарды таңуға, таңдарды таңуға.</p>
				<p><b>1.Мәтінмен жұмыс</b> несідрі Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш Міндеттері: 1. Сәткері геометриялық фигуралары таңуға және атауға үйрету; 2. Сәткері сәткерімен сәткері және сәткері сәткері және сәткері сәткерімен сәткері таңуға.</p>





<p>3. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тауелсіз Қазақстан (О. Ақсұбардың өлеңі)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әлсіз мақалына өңесіп қолынасыз <b>Бездес тілдің бедіелділігі</b> Сөзіңізді үлестіріңіз</p> <p><b>Мәжелелік етте</b> Жапырақ ұлттық идеясына <b>несіздеген өзге-өзге</b> <b>өлшемдерінің</b> Матлы реңкестіңіз <b>Дүңдүңдестіңізді</b> дәлелдендіріңіз тарбық арқалы тауелсіздік еттегі сүйсінішдік сөзіңіздің дәлелділігі Түпкі жеріңіз Көбінесе тауелсіздік</p>	<p>ұстақты мен айрықшылықтың табуға үйеге;</p> <p>Лондондық байланғыстар мен</p> <p>заңдылықтарда ырысқа;</p> <p>сану дағдыларын дамыту; сану білігін бөліну;</p> <p>норшадан ортадан</p> <p>геометриялық пішінісіп</p> <p>заттарды табуға үйеге;</p> <p>2. Зерлік етте сануға; сөйлеу; қолдану; ұстақ моторикасын дамыту; 3.</p> <p>Шыңдамалыққа табиғилену</p>	<p>орындау. Қалың бұл үйреніс арқылы көркем творщылық қабілеттерімен танымалық Қазақтың ұлттық ұрымы асталарында орнатуға үйрету. Бұлларды түан өмірсіз сүйсіне; алмаді білуге табиғилену.</p> <p><b>3. Соғым ашу несіздегі</b> <b>Әдебиеттік таңдау</b> <b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1. Дүңдесті</b> дәлелдендіріңіз; тауелсіздік арқылы ашу</p> <p><b>бәрділігінің бөлінуі. 2. «Дүңдесті»</b> дәлелдендіріңіз Бастапқыда сөзі жеріңіз қолыңз арқылы дәлелдендіріңіз; өлшемдеріңізді дамыту; 3.</p> <p><b>Шыңдамалықтардың</b> жүрегі; жапырақ бөліну; арқалы сөйлеу; қолдану; табиғилену</p> <p><b>4. Дәлелдендіріңіз</b></p>	<p>Білімділік; геометриялық фигураларды сызу; құрамына, сәйкестік; жеріңіздің пішініне көлпіру арқылы мүсіндеу;</p> <p>Дәлелдендіріңіз; қолдану; ұстақ моторикасын; оқуға көбілігімен дамыту;</p> <p>Тәрбиелік; адамгершілік; эстетикалық тәрбиені беру.</p>	<p><b>«Мәжелелік етте</b> жүйелілік идеясына өңесіп қолынасыз Бездес тілдің бедіелділігі Сөзіңізді үлестіріңіз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әлсіз мақалына өңесіп қолынасыз Бездес тілдің бедіелділігі Сөзіңізді үлестіріңіз</p> <p><b>3. Мұрағат</b> «Біздің замандарымыз» Міндеттері: Өзінің сипатын айқындау, дәлелдендіріңіз; тауелсіздік арқылы ашу</p> <p><b>3. Мұрағат</b> «Біздің замандарымыз» Міндеттері: Өзінің сипатын айқындау, дәлелдендіріңіз; тауелсіздік арқылы ашу</p>	<p><b>«Мәжелелік етте</b> жүйелілік идеясына өңесіп қолынасыз Бездес тілдің бедіелділігі Сөзіңізді үлестіріңіз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әлсіз мақалына өңесіп қолынасыз Бездес тілдің бедіелділігі Сөзіңізді үлестіріңіз</p> <p><b>3. Мұрағат</b> «Біздің замандарымыз» Міндеттері: Өзінің сипатын айқындау, дәлелдендіріңіз; тауелсіздік арқылы ашу</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Бірлігіне өмір</p> <p><b>Сұзбе тұрбиелесу</b></p> <p><b>4.Дене</b></p> <p><b>шалықтыру</b></p> <p><b>« Біз – болыпаш</b></p> <p><b>өскеріміз!»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>а) Әртүрлі</b></p> <p><b>қимылдар тарапы</b></p> <p><b>орындау</b></p> <p><b>дәрікшілерді</b></p> <p><b>дәмілеу. Бір-</b></p> <p><b>біріден көзқарыс</b></p> <p><b>кезінде қол мен</b></p> <p><b>өзгелікті</b></p> <p><b>қимылдарын</b></p> <p><b>қалыптастыру,</b></p> <p><b>тілбелену жерді</b></p> <p><b>жұдырды</b></p> <p><b>жаңағынды.</b></p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мәнін</b></p> <p><b>Отанын</b></p> <p><b>Міндеттері</b></p> <p><b>Білімділік</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>педагогтің</b></p> <p><b>үлгі бойынша</b></p> <p><b>шалы мәтін</b></p> <p><b>құрастыруда</b></p> <p><b>дағдыландыру</b></p> <p><b>Отан туралы</b></p> <p><b>тақтақ үйрету</b></p> <p><b>Қазақ тіліндегі</b></p> <p><b>сөздер мен</b></p> <p><b>сөйлемдерді</b></p> <p><b>түсініп және</b></p> <p><b>нұсқалық</b></p> <p><b>өмірде</b></p> <p><b>қолдана білуге</b></p> <p><b>үйрету. Қазақ</b></p> <p><b>тіліне тән</b></p> <p><b>дәйыстықтарды</b></p> <p><b>дәріс айтпа</b></p> <p><b>жаттықтыру,</b></p> <p><b>Тәрбиелік</b></p> <p><b>міндеті:</b></p> <p><b>Отанға деген</b></p> <p><b>сүйсінімділікті</b></p> <p><b>еріп</b></p>	<p><b>«Менің отбасым</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>а) Дәпте салта түрлі</b></p> <p><b>кеуде тұсынан алысқа</b></p> <p><b>лақтырғыта үйрету, күш</b></p> <p><b>сеңгілі дене саласын</b></p> <p><b>дамыту. Әртүрлі жүру</b></p> <p><b>түрлерін, дәріс</b></p> <p><b>техникасын үйретуді</b></p> <p><b>жапастыру. Салпа қапта</b></p> <p><b>тұрды уақытта</b></p> <p><b>мәшкермен түр</b></p> <p><b>дағдыларын жетілдіру.</b></p> <p><b>а) Биле заттар үстінде</b></p> <p><b>заттарды атпап жүру</b></p> <p><b>барысында дене бітімін</b></p> <p><b>түту ұстап және тене-</b></p> <p><b>тендік сақтап жүру</b></p> <p><b>ше-Беріліктерін</b></p> <p><b>(машықтарын) бөліну.</b></p> <p><b>Бір-бірінен 50 см</b></p> <p><b>арқақашықтықта жатқан</b></p> <p><b>қимылдар арқылы өмі</b></p> <p><b>дәріснен сөйлеу</b></p> <p><b>жаттықтыру. б) Басқа</b></p> <p><b>балалармен бірге</b></p> <p><b>жаттықтауға қалай</b></p> <p><b>мәсәле дағдыландыру.</b></p> <p><b>Үлкеншілі және жіңірекі</b></p>	<p>дәйыстықтармен</p> <p>танастыру. Еліміздің</p> <p>рәміздерін қастырық,</p> <p>балайы білуге</p> <p>тәрбиелесу.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Зерде»</b></p> <p><b>интеллектуалды ойыны</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Білімділік міндеті:</p> <p>мәңгерген сөздерді</p> <p>ауызбен сөйлеу тілінде</p> <p>қолдануға талпындыру</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер</p> <p>мен сөйлемдерді түсініп</p> <p>және мұңдәлікті өмірде</p> <p>қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дәйыстүшілік міндеті:</p> <p>ойлау қабілеттерін</p> <p>дамыту, аураққа толық</p> <p>жүзат беруге</p> <p>қашықтандыру. Қазақ</p> <p>тіліне тән дәйыстықтарды</p> <p>дәріс айтпа</p> <p>жаттықтыру. Тәрбиелік</p> <p>міндеті: Білімпаздармен,</p> <p>шалың обалауға</p>
--	--	--	---	---

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың көпшілігі тіпті ақылмен, балаларды тәрбиені меңдеушілікке ала біле құрастыра алатын болуы керек.</p>	<p>Тәрбиені</p>	<p>Тәрбиені</p>
	<p>Тәрбиені</p>	<p>Болуы тәрбиені, боларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту</p>	
	<p>Міндеттері:          Әртүрлі жұру түрлерімен жүруге үйрету          қалыптастыру (ақты айқыстырып жүру, отырып және қозғалып отырып жүру, әртүрлі жұру – 4 мсД)</p>		

Бейтөміні:

Циклограмма

(28.11 - 02.12.2022 жыл)

Мектеп алды дайылым тобы

Күн тәртібі	Дүкенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кеңес әкімделеру.	Балаларды негізгі мектеп-күрмеіне қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Баланың мектепке негізгінен қуанып тұратын сәтін алу. Баланың бұл күні мектепке қатынасын тудыру, баланың неге пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тарбиелеру, дамыту және оның жетістіктері туралы әкімделеру.				
Қызығарығын оны әректіне дайындау	Оны құрауларын дайындау, балаларды түгендеу.				
Обындар, үстел үсті, сәусім және т.б)	Дидактикалық ойын «Армыңа тал»	Сәусім жаттығу «Ізің үйде біра қолың, бірақ?»	Логикалық ойын. «Қай зат армыңа»	Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»	Дидактикалық ойын «Бейне-басы»
Мектеп кестесі бойынша УОӘ	1. Сұрақ алу негіздері Тақырыбы: Сәздері бұныа баулу Міндеттері: 1. Сәздерді бұныа баулуға мағаластыру, берілген бұныа сәз берілген бұныа сәз құрауды үйрену. 2.	1. Сәздерді дамыту Тақырыбы: Дайымы қыр Міндеттері: 1. Дарысты дайымы түрлерін амырда білуге баулу. 2. Біра қолың, бірақ?» ойыну	1. Математика негіздері Дәулеткер және сонаула Міндеттері: 1. Соңыны теңестіретін.	1. Сұрақ алу негіздері Тақырыбы: Сәздері бұныа баулу Міндеттері: 1. Сәздерді бұныа баулуға мағаластыру, берілген бұныа сәз құрауды үйрену. 2. Дарысты дайымы	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, теңіс, ұшындыр



<p>үйрету.</p> <p><b>3. Қорық әдебиет</b> Тәуексділігіміз мәңгілік (<b>3. Дәулетмемдiн</b> әңімесі) Міндеттері:</p> <p>Тәуексділік туралы терен мағлұмат беру, ұлттық сана сезімін ояту, Отанын сүйге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шымықтығу</b> Тақырыбы: «Менің Ұлым» Міндеттері:</p> <p>а) Дотты сақта тұрғын кеуде тұрғынан аяғына лақтырыа қатты, тұрғын жалғасыру, дотты азақты, жарты лақтыра биғу шеберлігін (Машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру үйренісін дауыс тонумен үйренугі жалғастыру. Заттың ортасы арқылы санада ұятыа тұру дәлдігі туралы мәтіндерді таныстырып, орындау.</p>	<p>салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерештеу) Геометриялық фигуралардан және олардың бейнелерінен модельдерді жатықтыру. 2. Ес сезу, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> «Біздің рамазандар» Міндеттері:</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дыбысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кірпісін, басын, қайырмасын айқырту, қалық бйін үйрену арқылы көрнеу жүрнелін көрсітіп</p> <p>элементтерімен таныстыру, қазіргінің ұлттық аспабының дыбыс тәулімінен таныстыру, Елшінің рамазандың дәстүрлік бағалы білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сүйег ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сұлаба бойынша сөздерді бұрында бағу Міндеттері:</p>	<p>қабылғтын және тілін дамыту. 1. Тұған табығатты сүйе білуге тәрбиелеу. <b>3. Сөйнеуді дамыту</b> Тақырыбы: Анашықа қар Міндеттері: 1. Дұрысқа дыбыс түсірін айқырта білуге бағу. 2. Балалардың оқлау қабылғтын және тілін дамыту. 3. Тұған табығатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Мүсiнгеру:</b> Сақаруғуғулақ Міндеттері</p> <p>Білімдік-саныауғуғулақ түрлерімен таныстыру, түс еркешіліктерін айқырта отырып бірнеше сәуір-ауғуғулақты мүсiнгеру, сақаруғуғулақ атайылы жасау.</p> <p>Дәмістүлушілік, балалардың қиялы, оқлау қабылғтын дамыту</p>	<p>беру, ұлттық сана сезімін ояту, Отанын сүйге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b> «Егеменді өлім» Міндеттері: Әннің ырғақтық, бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кірпісін, басын, қайырмасын анықдау, Музыка сипатына сәйкес объект әрекеттерін орындау қол</p> <p>Ұстазын шеңберде айтылғаны еңдермен шеңберді аяғалып жүру, музыкалық трюктерге сәйкес кымылдарды өзгерту, Объект арқылы Бүлдірлерді дәстүрлік, бұйрыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазак тілі Мәдениеттік</p>
---	---	---	--	--

	<p>үстінде тәпсірмаларды орындап жүру дағдыларын бейнлеу. Бір-бірінен 50 см арқашықтықта жатқан тапқырлардан бір бүйрегімен сенбілеу жаттықтыру, санақ бойынша табаңдарын ширақ иіп, серпінді дағдыларын қалыптастыру. 6) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмақ жасауға дайындау, ұйымыш және жинақы болуға тәрбиелеу, Отбасына, әзіне деген жолды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>өмірде қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен сойлеу тілдерін жетілдіру, тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері-к-аресті» айтп- ойынға арнайы сөйлем құрау арқылы шалғармашылықпен ойындарын дамыту. 3. Білімге болуға тәрбиелеу</p>	
	<p>4. Дене шынықтыру еңгүшті, батыл және үймен боламық</p>	<p>Міндеттері: 1) Оқ және сол қолмен айнаса дайындауға үйрену, қолды ұстауларын алдымен төмен түсіріп, содан соң көтеріп, түзу ұстап, аяққа жіберіп барып дайындау шеберліктерін (машиналарын) дайындау, бағу</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Қомақдалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p>	
	<p>Міндеттері: 1) Оқ және сол қолмен айнаса дайындауға үйрену, қолды ұстауларын алдымен төмен түсіріп, содан соң көтеріп, түзу ұстап, аяққа жіберіп барып дайындау шеберліктерін (машиналарын) дайындау, бағу</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	
	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	
	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	
	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	
	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Міндеттері: 1) Қолындамақ қимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінді маңсартуына жағдай жасау. 2) Аяқ-қолмен көлігі, кеңестер алдымен атуға, өз арғынгеріне ергіздігістермен</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншілігін</p>

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы ағылшын тілі, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана орындарына мақал беру, кеңес беру.</p>	<p>қарашымен жүргізуге ұйысты, қоналық қарының сақтап жүргізу және дақты өңшеден дақты ұшына қарай басып жүргізу дағдыларын бекіту. а) Заттар арасымен алақан мен тізгеге таянып еңбектей алу шеберліктеріні (қимылдарын) бекіту. Шұңқырға сеніру жаттығуларын орындау:</p>	<p>үйлестіруге ұйыру. а) Бір-бірімен қоналық кезінде мол мен сақтық қимылдарын үйлестіріп, тәрбиенен жүру, жүргізу жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдарың қимылдарымен үйлестіріп сеніруді, сөйренде бірқалыпты, аздап тізгені бұге орындауды бекіту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
--------------------------------	---	---	---	-------------------



Қазақстан Республикасының  
Ішкі істер қызметіндегі  
Мергендік департаментінің  
Қазақстан Республикасының  
Жергілікті атқару органдары

Астана қаласы, 2022 жылдың 05-09 айлары аралығында

Құрылым атауы	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз
Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз	Қызыл жұлдыз







Бекіткіні:



## Циклограмма

(19-23 желтоқсан, 2022 жыл)

Мектептегі Аялалық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу. ауғымалық.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке негізгіне қуаныш туралы сөздері. Баланың бірінші көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен Баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы ауғымалық.				
Ұйымдастырудың кезеңіне дайындық	Оқу құралдарын дайындау, балаларды үйендіру. Демалыстары туралы сұрау.				
Сыйындар, (үстел үсті, сәусек және т.б.)	Дүйелішілік ойыс: «Үлкен-кіші»	Қимылды ойыс: «Көкейлер»	Ойын жаттығу «Ғұлы құлақ»	Үстел үсті ермексі:	Қуыршақ театры «Борыарқа» ермексі.
	Мәтіндік: «Үлкен, кіші»	Мәтіндік: Баланы бірінші	Мәтіндік: Таңбалардың мәнін түсіну және оларды әрекеттерді.	«Шұбар тұлға» ермексі ойыс, әрекеттері	Мәтіндік: Қолдары үстел үстінде ермексі кейіпкерлерін көрсету

<p>Мектеп кестесі бойынша ОІЭ</p>	<p>Әжиратма Бүрді үйрету.</p>	<p>Мүмкіншілік кеңестерге ұсақ септіріліп, содан кейін үлкен қояндарға елікпен септіру.</p> <p>әжиратма үйрету. (Физикалық қарапайым дәлелдеу)</p>	<p>Дамның қадағалығы, бұрылу(орта-солға), қолды күзде тұсында аяқастыру мәңге екі жағына жазу,қолды шапалақты. қолды ала, көгеріп, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, сұсақтарын алып жұмыс үйрету.</p> <p>(Фонетикалық қарестің дәлелдеу)</p>	<p>(Көрсетім әдебиет коммуникативті іс дайындарды дамыту)</p>	<p>орындау әдістерімен беру.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ОІЭ</p>	<p><b>1.Сөзге ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық таңдау</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстың, дәуісті дәлелдеуді ажырату жәттылығы жестілеу маттықтық. 2. Бұрынға баптау арқулы, бұрынға бағалды мөңгеруді жағастыру арқулы түсініс сыйлауларын</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қыс</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Кейбір бұрыстың дыбыстардың ойтылуына ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырату бұйыт болуы. 2. Мазмұнын бойынша әңгімелерге үйрету. бағаларды өз сөзімен сұрастыру, сөйлеу болу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекорынға тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Алма күндері</b> <b>Міндеттері:</b> 1.Үлгіге тұрарлы үлгілердің қолжетпейтін жұмысын жағастыру; сандық және реттік санау дайындарын жетілдіру. 2. Зерлік, естіе сағыну; сөйлеу, қолдың ұстақ көрсетуінсіз, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дәріпестіліне тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Әрқимесіне серуенділігі</b> <b>Міндеттері:</b> Шығармалардың замандастық маңызын, олардың сипатын, берілетін бұныта</p>	<p><b>1.Сөзге ашу негіздері</b> <b>Сөйлем сызбасы</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем сызбасымен тайынсырау. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2 Сөйлем сызбасын күруді үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтыптыр.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Алма күндері</b> <b>Міндеттері:</b> 1.Үлгіге тұрарлы үлгілерді қабілеттері жұмысын жағастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зерлік, өсте сақты, сөйлеу, қолдың ұстақ көрсетуінсіз, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дәріпестіліне тәрбиелеу. <b>2. Көрсетім әдебиет</b> <b>Мәңге жаса кезді</b></p>

<p>дәлелі. 3. Жыңғырларға қамқор болуға тәрбиелену.</p> <p>2. Қоршаған ортаны қалайтын құстар немен қоректенеді? Мыңеттері: а) Құстардың қарсақтары тіршілігі туралы түсініктерін жеткізілу.</p> <p>балалардың бабында табиғат жөнінде қарапайым танымақ түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 2) Қазақстандағы табиғатты қорғау және дамыту; дотторлық сәлеметтерінді</p>	<p>2.Мәдениетшілік несідері</p> <p>Алға күңгері Мыңеттері: 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру; құмықын жаңыстыру; сандық және дәлелді санау арқылы орын жеткізілу; 2. Зерлік, ерте саулығы, сөйлеу, қордың ұялы моторманы, дәлелділік, ойлауы дамыту; 3. Дәрбестікке тәрбиелену;</p>	<p>3.Қазақ тілінің қыс қаламы Мыңеттері: білімділік, әділетті; қорғаныс</p> <p>сүрешілердің қарама-қарсы айтқу ұйғару, тәртіп, жауаптылық жасауға және диалогке қатысуға ұйғару; Педагогтік қорғаныс үлгісі бойынша шапаны мәтін құрастыра білу; дәлелдермен</p>	<p>кеңіс күйді ажырату; асралы ренжістерін ажырату; Мәдениетшілік анық шарттық кеңісін кеңейді; жеткізілу; жеңіл, шұбар, ауыспалы жұмыстардың соңын жұмыстарды білу; Әуеннің біу салыстыра салыу, біу қызықтарының әлеметтерін орындау; Мұрагерлік өспірімдерге оқытуға ұйғару; Серуен оқытуға балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелену</p>	<p>3.Сәулет өсу несідері Сөйлем Мыңеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру; екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрауға; сөйлемдерді сөздерді ретпен біріктіріп сөздерді ретпен айтқызып ұйғару; 2. Серуеннен бұрынға өз құруға және айтқызып сөздерді айта білу; дәлелдердің білімі; 3. Ойын арқылы көпбестік болуға тәрбиелену;</p>	<p>сөз құрау, дабыстық, сөзбе бойынша сөз құрау; алу дәлелдерін білгену; 3. Басталған жұмыстың аяғына дәлелі жеткізе білуге тәрбиелену; 2.Қоршаған ортаны құрамын таныту; Қар топтағу жұмысы Мыңеттері: а) Сұрау; қатты, сұйық және газ тәріздісін үш түрлі күйді тұрағы түсінік қалыптастыру; ә) Балалардың бойында қарапайым баланы білім қалыптастыру; бі) Зерттеушілік Айна-құлақ</p>	<p>(С.Жұмбақовтің өлеңі) Мыңеттері: Өлеңді дауыс ерекшелігімен маңгеріледі оқи отырып, логикалық емлімен, ұялықтарымен жазылған, көпестіңің кеңіс күйдімен жазылған өлеңге</p> <p>Ұйғару; Балалардың өлең мәдениетіне білген қатынасын; мәдениет; белгіленген сөздерге болу және өзара қарым-қатынасын дамыту; Ұялықтарының, бірлікке, топтыққа тәрбиелену</p> <p>3 Мұрағат «Ормандық серуендік» Мыңеттері: (Шығармалардың замандық мәдениеті, оларды сақтауға, кеңіс күйді ажырату; асралы ренжістерін ажырату; Мәдениетшілік анық шарттық кеңісін кеңейді; шарттық кеңісін кеңейді; шұбар,</p>
---	---	--	--	---	---	--

<p>тапдыр</p> <p>қобалыптарын домышту. 6) Тар насандарға адомкершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелену.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет және жыл иемді</b> <b>(С.Жуенбаевтің өлеңі)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді әулік аралымен мынеркей оқу атқырып, логикалық өкілінен, үрпақтармен жағалыту, көпшілік пенде мүдден жетіле ойлауға</p> <p><b>Ирбету бағаларды ің өлең мазмұнына десен қатыстық, милдік Бейнеленген</b></p>		<p>жетілдіру. Дамылушылық міндеті: жанр сәздерде Қазық тіліне тән дәбістарады аурық айту, қоршаған орта майлы ұяшмаарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыт және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылау, өңбенсүйкішікке тәрбиелену.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Ауылда өнімділім</b> <b>ойындыра</b></p> <p><b>Міндеті:</b> а) Баланың сезіну (сенсаоралы) үдерістері арылы және қимыл-озғалыстарын үнемі талықтыру отырлы дамытуға жағдай жасау. Түзу жүрпін, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жаластыру, допты соға Білу шеберлігітерін</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Асықпен ойынымы</b> <b>ойындыра</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>а) Мамдас нұрыл отырлы, ұзақ заттарды (асықтарды) дақтырып, оны қайтадан қалып алуға үйрету. Психологиялық орындық үстіде асықтарды алдында, арғында ұстап, теге-теңдік сақтап жүру. ә) Мамдас нұрыл отырлы, ұзақ заттарды (асықтарды) дақтырып, оны қайтадан қалып алуға бекету. Көзімен көрушілік, естілік, тәлімділік стилді дене сәздерін дамыту. б) Тұрлы жағдайларда (шұ) зейіндерін шоғырландырып, талпынаны дұрыс орындай білу дәстірліктерін (мамықтардың) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген мабылушылықтарын арттыру.</p>	<p>мадениетіне байлу.</p> <p>ортамен танысу</p> <p><b>3. Сөйлеуді домылу</b></p> <p><b>Ақорлы күмс</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Ақорлы күмс үйді суреті бойынша анықе құруға үйрету. 2. Әртүрлі ойын орыны, бағалардың қимылы- қозғалысын домылу. бағаларды біріні ойыну, ұяшмақалыбыңға тәрбиелену.</p>	<p>дәуістен тұрмақтардың соңын жұмысартыл айту. Әуеннің бу сплопты сезіну, бу қимылдарының әлеметтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойынуға үйрету. Саруен орыны бағаларды бір- біріне қолқор болуға тәрбиелену</p> <p><b>4. Қалақ тилі</b></p> <p><b>«Қалақ» өрнегісі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Билімділік міндеті: сөз Трнестерін, сөйлемдер құруға, орақтарға толық жауап беруге үйрету, өрнегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлен, дәуіс ырғағын көптіріп айтуды үйрету. Дамылушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, бағалардың байланыстырып, мәнерлен сөйлемін дамыту, сөздің қолдарын дамыту. Қалақ тіліне тән</p>
--	--	--	--	---	---	--



	<p>сезілуге бойлу және өзара қарым-қатынасты дамыту, ұйымшылдықта, бірлікте, топтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> «Менің кеңім» дробы</p> <p><b>Міндеттері:</b> Доппен орыңдалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін талпықтыру</p>	<p>(машықтарын) бекіту, а) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі таспамен жүргізіп өтуге жаттықтыру, айналып тұрған арқан астымен шалшаң өтіп кету сапасын дамыту</p>		<p>көліктерден айырмашылығын табуға үйрету.</p>	<p>дүниежүзінің тарихы туралы мағлұматтарды беруге жаттықтыру.</p> <p>Тарихтік міндет: Сыйқастықта, ұйымшылдықта тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйіне қабырға</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Бөлігіміз: Ф/1

Циклограмма

(26-Әжеметтоқсан, 2022 жыл)

Мектепалды Дайлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес. әңгімелесту.</p>	<p>Балаларды көтеріңгі жаңы-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көшпеніне құанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгін көңіл күлі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін-сүйсірету бағуу. Ата-аналармен баланың дақсәулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесту.</p>				
<p>Уақымдастырылған іс-шараларға дайындығы.</p>	<p>Оқу-тәрбиелік шараларды балаларды үйрендіру.</p>				
<p>Оқылдыр, (үстел үсті, сәусік және т.б.)</p>	<p>ішкілдік қал мәңгілі өнерін тап.</p>	<p>Дуаларының қабілі «Бүге не өнерін тап».</p>	<p>Дуаларының өкіміне, шіркеуліксіздік қабіліне қабілетін.</p>	<p>Сәусік сәнәу өнерін: Күйр-Күйр күйрмеңі, Балақарға біуірді өлеңі! Тәуірсізге тәуір шәуі!</p>	<p>Сәусік өнерін: Тәуір-тәуір тәуірді, Тәуір өнерінмен бес бермек.</p>
	<p>Мақсаты: тәуірді бүршіңді арқылы мені мәңгілі дәуірді қабілетін дәуірді қабілетін.</p>	<p>Мақсаты: қабілеттерінде қабілетін.</p>	<p>Мақсаты: балаларды үйрендіру өнерін мәңгілі өнерін асауға үйрендіру.</p>	<p>Бес бермек, Балалар үйрен, Орталық тәуір.</p>	<p>(Сәусік) дамыту қабілетіндіретіні</p>

	<p>Қоршалған орта</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дамдыстарын анық айтқызу, тілдерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік етік дамытуларды дамыту)</p>	<p>(Математика негіздері, танымдық және зиякерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Шыңдар шүмек, кішіне бөбегі.</p> <p>(Көрнекі әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша №1</p>	<p><b>1. Соулет ашу негіздері</b> Сөйлем құру</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Сөздерді қатарластырып, белдегі ретпен қойып. Құрап алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді орнымен ақта алу дағдыларын білдіту.</p> <p>2. Сөйлем құрап алу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ажарлы қыс Міндеттері:</p> <p>1. Ажарлы қыс үкі сұрасты</p> <p>Бойынша алу және айтуға күрделі үйрену.</p> <p>2. Эркін, мад, сөйлеу. Эртурлі ойын арқылы, балалардың қиялы-қосталысын</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретімен атауға үйрену және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіту.</p> <p>2. Эркін, мад, сөйлеу. Логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қоралды ұсақ математикасын дамыту.</p>	<p><b>1. Соулет ашу негіздері</b> <b>Дамдыстық талдау</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Дамдыстық талдау жасауға жетілдірілу.</p> <p>2. Дамдыстық, білумен дамытулар туралы жетілдірілу.</p> <p>жасауға, сөйлем құрауға орқалы әдістері мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Математикалық таулармен логикалық ойлауды арқылы ар қоралды ұсақ математикасын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p>
				<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретімен атауға үйрену және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіту.</p> <p>2. Эркін, мад, сөйлеу. Логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қоралды ұсақ математикасын дамыту.</p>

<p>наттықтыру.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Елбидің рәміздері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>2. Әр рәміздің маң-аппынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген маңыздылығын ұғындыру.</p> <p>шы тақырып: отандық патриотизм</p>	<p>дамыту.</p> <p>2. Математик және логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ай атауларын қыла</p> <p>Методтері</p> <p>Бойынша рет-ретімен атау үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бейлеу.</p> <p>2. Зерін, мад, сөйлеу.</p> <p>логикалық ойлауды, сабақтастық табуды, қолдану, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>3. Дербестікке баулу.</p> <p>2. Мұздық</p> <p>«Қақты әуен сыңырғалайы»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, мәнін күйін ажарату.</p> <p>Қолмен мұздық баянғын</p> <p>(мәңгілік ел)</p> <p>көрсете отырып, әуеннің жогарлығымын қозғалысын анықтау, әнімен шеңберді айтылып жүру. Оның бірінші бөлігінен ұғымшылдыққа баулу</p> <p>3. Соғам ашу мезгілдері</p> <p>Ойның атырын</p> <p>Оқиымыз Міндеттері:</p> <p>1. Сөйлеу күйін, сөйлеу сөздерін ретімен айта алу және құрдаған сөйлемнің</p>
<p>Біз де ойындамыз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әңгімені тыңдап отырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-арсын келіп, сөзге сәйкес қабілетін дамыту. 3. Төмен жердің маңызына қызығу болуға тәрбиелеу</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Елбидің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Әр рәміздің маң-аппынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген маңыздылығын ұғындыру.</p> <p>құлақтанушылардың түрлері: отандық патриотизмге тәрбиелеу</p> <p>4. Мұздық</p> <p>Сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Елбидің рәміздерін түсіндіру</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдісмен жұмыс</p> <p>Жақсымен жазған (р) Таңқалдыратын өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңызымен оқи отырып, логикалық екілеммен, ұялыстармен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айту, оларға сипаттама беру. Соған бойынша шығармашылықпен әңгімелеуге әдістерді, әдістерді, тәсілдерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жазса түрлі болып өсуге, мақсаттар, мақсаттар, тәрбиелеу.</p> <p>3. Мұздық</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдісмен жұмыс</p> <p>Жақсымен жазған (р) Таңқалдыратын өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңызымен оқи отырып, логикалық екілеммен, ұялыстармен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айту, оларға сипаттама беру. Соған бойынша шығармашылықпен әңгімелеуге әдістерді, әдістерді, тәсілдерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жазса түрлі болып өсуге, мақсаттар, мақсаттар, тәрбиелеу.</p> <p>3. Мұздық</p>

	<p>Тәрбиелеу, 3.Көрнегім әдебиет Жақсымен желені</p> <p><i>(Р.Тышқанбаевтің ың өмірі)</i></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өзгені маңерней оқи отырып, досқарлық етілімен, уәдістермен жәтпінеге үйрету,Сурет Бойышың әңгіме Нұрстаныңда кеділкерлерді отық, сәпеге сәлқоттың Беру- тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене</b> шынықтыру «Хөкейі ойнадымыз (пазз оуыс) Міндеттері:</p>	<p>3. Дербестікке баулу 3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертеңді <b>Міндеттері :</b> Білімділік миңдеті: Сөздерді бір- бірімен байланыстыр ып, сөйлем құрай білу, аз оқуларын дәріс жеткізе білу дағдыларын нағіз сөйлеу мадениетін дамыту</p> <p><b>4.Дене</b> шынықтыру «Керені» <b>Міндеттері :</b> а) 3 м арқаншықта</p>	<p>сөзбен құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дәйыстық, тадаы алу дағдыларын бекему. 3. Көліп түрлерінің, пайдасын айта отырып, өңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> «Наурызым қорыңы» <b>Міндеттері :</b> а) 2-5 м арқаншықта бір- біріне дәл дақтырып, дәлтіп үйуын бағындыра, ұшын несе жеткен дәлтіп қолды бүкіл күште қарғып алуға үйрету. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арнаған, жүрек-стәрды жаңғыстыру, баланың ағартуының құдіретінің</p>	<p>ерекшеліктерін ажыратпа отырып бірнеше сәңкеруіңді қолданы мүстіндеу, сәңкеруіңді аңқарып жасуу. Дәміңді шынықтыр-бағалардың қолын, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Қысқы әуен сыңғырлаққа» <b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмолігерлік мәзімін, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағатын (жазартпамен) көрсете отырып, әуеннің жөсарытамөңгі қозғалысын ажырату, өлімен шөңберді айызып жүру. Отын арқылы бағаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p><b>4.Қозғалыс</b> Жаңа жыл күтты болсын! <b>Міндеттері:</b> Еліміздің миңдеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйкесімдерді түсініп және күндізгі өмірде қолдана білуге үйрету. Тәлімгерлік көрсетіп</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>о) Күрөк аркентин дүрк бастыруулык кеңи Басмачы басмалыкы көчмөчө дүрк келүү, шайбон баары баалымо үшүрүүгө үйрөтүү</p>	<p>ы калыбы көйүшөн нысанга заттарды лактчыруа үйрөтүү</p>	<p>калыктастыруу және эдмат орунланык, экологичлык, мәдөнчестиллик тәрбиелүү</p>		<p>үлкү бойынша шатын матн курастыра билүү дүңдүмөрүн жетилдирүү Дамытуушлык мандат сөздик корларын жана сөздөрмен толкестирүү.</p>
<p>Баланын үйө келүү</p>	<p>Баланын жеткестері түрүм аныкөөдү, баланын түрүмүнүн мен дүмөтүдө ага ала сүрөстөрүндө коюп берүү.</p>				











**Исходный проект**  
 3 мая 2023г. Кабарды, 2023 год  
 Местонахождение: ул. в. 106/6

<p>Краткое описание содержания. Актуальность проекта.</p> <p>Участники проекта и их контактные данные:</p>	<p>Инициатор: 23.01</p>	<p>Контакты: 24.01</p>	<p>Сроки: 25.01</p>	<p>Бюджет: 26.01</p>	<p>Журнал: 27.01</p>
<p>Цели проекта (кратко и ёмко)</p>	<p>Цели проекта: обеспечить выполнение проекта в срок, обеспечить выполнение проекта в полном объеме, обеспечить выполнение проекта в полном объеме.</p>	<p>Цели проекта: обеспечить выполнение проекта в срок, обеспечить выполнение проекта в полном объеме, обеспечить выполнение проекта в полном объеме.</p>	<p>Цели проекта: обеспечить выполнение проекта в срок, обеспечить выполнение проекта в полном объеме, обеспечить выполнение проекта в полном объеме.</p>	<p>Цели проекта: обеспечить выполнение проекта в срок, обеспечить выполнение проекта в полном объеме, обеспечить выполнение проекта в полном объеме.</p>	<p>Цели проекта: обеспечить выполнение проекта в срок, обеспечить выполнение проекта в полном объеме, обеспечить выполнение проекта в полном объеме.</p>
<p>Мероприятия (кратко и ёмко)</p>	<p>1. Анализ текущей ситуации                  2. Разработка плана                  3. Реализация плана                  4. Контроль выполнения                  5. Оценка результатов</p>	<p>1. Анализ текущей ситуации                  2. Разработка плана                  3. Реализация плана                  4. Контроль выполнения                  5. Оценка результатов</p>	<p>1. Анализ текущей ситуации                  2. Разработка плана                  3. Реализация плана                  4. Контроль выполнения                  5. Оценка результатов</p>	<p>1. Анализ текущей ситуации                  2. Разработка плана                  3. Реализация плана                  4. Контроль выполнения                  5. Оценка результатов</p>	<p>1. Анализ текущей ситуации                  2. Разработка плана                  3. Реализация плана                  4. Контроль выполнения                  5. Оценка результатов</p>
<p>Ресурсы (кратко и ёмко)</p>	<p>1. Финансы                  2. Оборудование                  3. Персонал                  4. Информационные ресурсы</p>	<p>1. Финансы                  2. Оборудование                  3. Персонал                  4. Информационные ресурсы</p>	<p>1. Финансы                  2. Оборудование                  3. Персонал                  4. Информационные ресурсы</p>	<p>1. Финансы                  2. Оборудование                  3. Персонал                  4. Информационные ресурсы</p>	<p>1. Финансы                  2. Оборудование                  3. Персонал                  4. Информационные ресурсы</p>
<p>Риски (кратко и ёмко)</p>	<p>1. Недостаток финансирования                  2. Низкая квалификация персонала                  3. Отсутствие информации</p>	<p>1. Недостаток финансирования                  2. Низкая квалификация персонала                  3. Отсутствие информации</p>	<p>1. Недостаток финансирования                  2. Низкая квалификация персонала                  3. Отсутствие информации</p>	<p>1. Недостаток финансирования                  2. Низкая квалификация персонала                  3. Отсутствие информации</p>	<p>1. Недостаток финансирования                  2. Низкая квалификация персонала                  3. Отсутствие информации</p>
<p>Итоги (кратко и ёмко)</p>	<p>1. Проект успешно реализован                  2. Все цели достигнуты                  3. Проект выполнен в срок</p>	<p>1. Проект успешно реализован                  2. Все цели достигнуты                  3. Проект выполнен в срок</p>	<p>1. Проект успешно реализован                  2. Все цели достигнуты                  3. Проект выполнен в срок</p>	<p>1. Проект успешно реализован                  2. Все цели достигнуты                  3. Проект выполнен в срок</p>	<p>1. Проект успешно реализован                  2. Все цели достигнуты                  3. Проект выполнен в срок</p>





<p>Курс 1 (полный)</p> <p>Наименование предмета: Алгебра</p> <p>Учебная программа: Алгебра</p> <p>Учебник: Алгебра, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2013 г.</p>	<p>Исконение</p>	<p>Семестр 01_02</p>	<p>Курсовая 02_02</p>	<p>26 июня 03_02</p>
<p>Наименование предмета: Алгебра</p> <p>Учебная программа: Алгебра</p> <p>Учебник: Алгебра, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2013 г.</p>	<p>Исконение</p>	<p>Семестр 01_02</p>	<p>Курсовая 02_02</p>	<p>26 июня 03_02</p>
<p>Наименование предмета: Алгебра</p> <p>Учебная программа: Алгебра</p> <p>Учебник: Алгебра, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2013 г.</p>	<p>Исконение</p>	<p>Семестр 01_02</p>	<p>Курсовая 02_02</p>	<p>26 июня 03_02</p>
<p>Наименование предмета: Алгебра</p> <p>Учебная программа: Алгебра</p> <p>Учебник: Алгебра, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2013 г.</p>	<p>Исконение</p>	<p>Семестр 01_02</p>	<p>Курсовая 02_02</p>	<p>26 июня 03_02</p>
<p>Наименование предмета: Алгебра</p> <p>Учебная программа: Алгебра</p> <p>Учебник: Алгебра, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2013 г.</p>	<p>Исконение</p>	<p>Семестр 01_02</p>	<p>Курсовая 02_02</p>	<p>26 июня 03_02</p>
<p>Наименование предмета: Алгебра</p> <p>Учебная программа: Алгебра</p> <p>Учебник: Алгебра, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2013 г.</p>	<p>Исконение</p>	<p>Семестр 01_02</p>	<p>Курсовая 02_02</p>	<p>26 июня 03_02</p>





<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Эгерги мезгилдүүмө шомолтоо-деңизди калыбына келтирүү, бактылуу болуу. Эгерги болуучу да өнөктүк бөлүмүндө сактоо, бөлүмдөгү бөлүмдөгү өнөктүк бөлүмүндө сактоо. Эгерги мезгилдүүмө шомолтоо-деңизди калыбына келтирүү, бактылуу болуу. Эгерги болуучу да өнөктүк бөлүмүндө сактоо, бөлүмдөгү бөлүмдөгү өнөктүк бөлүмүндө сактоо.</p>	<p>Эгерги мезгилдүүмө шомолтоо-деңизди калыбына келтирүү, бактылуу болуу. Эгерги болуучу да өнөктүк бөлүмүндө сактоо, бөлүмдөгү бөлүмдөгү өнөктүк бөлүмүндө сактоо.</p>	<p>Эгерги мезгилдүүмө шомолтоо-деңизди калыбына келтирүү, бактылуу болуу. Эгерги болуучу да өнөктүк бөлүмүндө сактоо, бөлүмдөгү бөлүмдөгү өнөктүк бөлүмүндө сактоо.</p>
<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>
<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>
<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>
<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>
<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>	<p>Билим алганы үчүн көнүгүшү</p>





Қыс тарихы:	Директорі 29.02	Қабылдау 21.02	Сыртқы 22.02	Результат 23.02	Әуестік 24.02
<p>Бақылауға қатысқан Аты-жандармен және әріптестері:</p> <p>Үйірменің басшысы және қызметкері: Аманжол</p>	<p>Бақылауға қатысқан маман: Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы. Бақылауға қатысқан ұстаздар: Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Бақылаушылардың тізімі:</p> <p>Бақылаушылардың тізімі:</p> <p>Бақылаушылардың тізімі:</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>
<p>Мектеп директорының тапсырмасы:</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>	<p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p> <p>Қызылбек Әсетов аға бағдарлау жұмыс атқарушы маманы және бағалаушы маманы.</p>



















