




**Истеография**  
**1-китти (1-2 көчүрмөсү, 2022 жыл)**  
**Мастеркласс жаңыланган төбө**

Күнү / тарап	Аймагы	Сеткөсү	Сүрөтү	Таркычы	Аягы
<p>Баланын кыялы, Ата-ананын көңүлү, көңүлү, артыгы.</p>	<p>Баланын кыялы, ата-ананын көңүлү, артыгы, булардын көңүлү, булардын көңүлү, булардын көңүлү, булардын көңүлү.</p>				
<p>Улуулардын аянты, кыялы, артыгы.</p>	<p>Иштөө, иштөөнүн кыялы, аянты, кыялы, артыгы, булардын көңүлү, булардын көңүлү, булардын көңүлү, булардын көңүлү.</p>			<p><u>Иштөөнүн кыялы:</u>                      «Кайсы бир аягы»</p>	<p><u>Иштөөнүн кыялы:</u>                      «Месттин кайтышы»</p>
<p>Мастер класс боюнча</p>				<p><u>Иштөөнүн кыялы:</u>                      «Иштөөнүн кыялы»                      «Иштөөнүн кыялы»                      «Иштөөнүн кыялы»                      «Иштөөнүн кыялы»</p>	<p><u>Иштөөнүн кыялы:</u>                      «Иштөөнүн кыялы»                      «Иштөөнүн кыялы»                      «Иштөөнүн кыялы»                      «Иштөөнүн кыялы»</p>

<p>Бастапқы үйіне қайты</p>	<p>Балалардың жетістіктері: Ғылым әлсізденуі; балалардың тәрбиенің мен ашығудың ар-нама сұрақтарына жауап беру; әріптес беру</p>	<p>олжауға әулеті түпте жеткізе бiлуге үйрету; Түркілік қағазды ойында қолдану; Шығармашылық әрекетін жасау; Қазақ қобыл балалары; еңбекші әріптес құрамына бiлу арнасын қалыптастыру;</p> <p><u>3. Сөйлеуші дiрлемі</u> «Қазақстандағы ағартушы ғұмыр» <u>Мәтіннен</u>: 1. Балаларға әрқайсы қағаздың артына түрлі суреттер салынып отырды. 2. Мәтіннен алынған суреттерді арнайы жинаққа жинау. 3. Баланы ұжымдық тәрбиені.</p> <p><u>4. Жазылым</u> «Қазақ Ұлы» <u>Мәтіннен</u>: бір тақырып Ұлттық ағартушы бастауларды жетіксіз жинаққа бiлуге үйрету.</p>	<p>«Балам – бұғарым (басқарым таңсы) Ақсабалық Шығарма» <u>Мәтіннен</u>: Еден ұстаушы түнгіде отырмай, ерлі келінісің, тілің бейбәріңіңің есіңге үйрету. Еңбекші әріптес ұжымына қосылып отырады.</p> <p><u>1. Мәтін</u> «Абайым – бұғарым» <u>Мәтіннен</u>: Дәуірдегі балалардың еңбекші ұжымына қосылып отырады. «Қазақ Ұлы» «Мен мектепке барғанда <u>Мәтіннен</u>: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және ағылшын тіліне аударып бiлуге үйрету. Дәуірде келісіңізді үйрету.</p>
-----------------------------	--	---	---

Мамыр 2022

Бекіткіші: 

Исхари рамаһи

2-апта (05-09 қаңырыс, 2022 жыл)  
Мергеналы даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
<p>Бақаларды қабылдау, Ата-аналармен кетсе, әңгімелесу.</p>	<p>Бақаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бақалар үшін қоғалды жетпей жазу. Бақалық мектепке келгенде қуаныш тұрғанын өсиіну. Бақалық бүгінгі көңіл күйі, оны не қаламызғандық туралы сұрау, бақалық жәке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бақалық денсаулығы, үйеліс күн тәртібі, бақалық тәрбиесі, дамуы және олар жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шарттык шешісін ұйымдастыру: Аманжол ба Ақпан Күні Аманжол ба, Жер-анал Аманжол ба, достарым, Сәткерді көрсет қуанық.</p>	<p>Дүйсенбілік ойнат: «Аңғарымдылағым» тапп</p>	<p>Дүйсенбілік ойын: «Қай зат арттық?»</p>	<p>Сәрсенбілік ойын: «Достар»</p>
<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</p>	<p>Оқу құралдарын дайындау бақаларды түсіндіру: Қараөк жетімсіз: «Тол-тол аласың»</p>	<p>Қараөкпен ойын: «Оңқар төкес»</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Танымалым жаным «Сәткерді өзіне өзіне» «Қай зат арттық?»</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Сәткерді өзіне өзіне «Қай зат арттық?»</p>	
<p>Ойлар, (өзін үйі, сұрақ және т.б.)</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Сәткерді өзіне өзіне «Қай зат арттық?»</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Сәткерді өзіне өзіне «Қай зат арттық?»</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Сәткерді өзіне өзіне «Қай зат арттық?»</p>		
<p>Мектеп кестесі бойынша үзді</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Сәткерді өзіне өзіне «Қай зат арттық?»</p>	<p>І. Сәткерді өзіне өзіне «Менің досым» Менің досым І. Сәткерді өзіне өзіне «Қай зат арттық?»</p>			



<p>баалагынан үйүнө кирет.</p>	<p>Баалагынан жергиликтүү турмуш эңбекчеси, баалагынан мек-адимтууда өтө-ана сурагычына жууап берүү керек берүү</p>			
<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>
<p><i>4. Дене</i> <i>Тилемгенде</i> «Сторт залга обинамат» <i>Милемгенде:</i> Жүтүрү бөрөсөңдү кол мен аакты үйлөстүрп бир тизбекен жүтүр және жүрүт жартыктару. Бир орунтарууна бурдандан өкүрө билү интерпреттерпн (ооминектарпн) берүү, эди</p>	<p>Мен өлкөсөңдү түшүн және күчөткөң өмүрдө колдана билүтү үйрөтү. <i>4. Мылкы</i> «Билдин – Бурданын» <i>Милемгенде:</i> Жүтүрү бөрөсөңдү кол мен аакты үйлөстүрп бир тизбекен жүтүр және жүрүт жартыктару. Бир орунтарууна бурдандан өкүрө билү интерпреттерпн (ооминектарпн) берүү, эди</p>	<p>Мен өлкөсөңдү түшүн және күчөткөң өмүрдө колдана билүтү үйрөтү. <i>4. Мылкы</i> «Билдин – Бурданын» <i>Милемгенде:</i> Жүтүрү бөрөсөңдү кол мен аакты үйлөстүрп бир тизбекен жүтүр және жүрүт жартыктару. Бир орунтарууна бурдандан өкүрө билү интерпреттерпн (ооминектарпн) берүү, эди</p>	<p>Мен өлкөсөңдү түшүн және күчөткөң өмүрдө колдана билүтү үйрөтү. <i>4. Мылкы</i> «Билдин – Бурданын» <i>Милемгенде:</i> Жүтүрү бөрөсөңдү кол мен аакты үйлөстүрп бир тизбекен жүтүр және жүрүт жартыктару. Бир орунтарууна бурдандан өкүрө билү интерпреттерпн (ооминектарпн) берүү, эди</p>	<p>Мен өлкөсөңдү түшүн және күчөткөң өмүрдө колдана билүтү үйрөтү. <i>4. Мылкы</i> «Билдин – Бурданын» <i>Милемгенде:</i> Жүтүрү бөрөсөңдү кол мен аакты үйлөстүрп бир тизбекен жүтүр және жүрүт жартыктару. Бир орунтарууна бурдандан өкүрө билү интерпреттерпн (ооминектарпн) берүү, эди</p>
<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>
<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>
<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>	<p>Төрөлүшү, 2. <i>Коргош дүйнөмөң</i> <i>Билдин-Билкован</i> <i>Өсөлүмөң</i> <i>Өнүкөң</i></p>







Күн таары	Дүңсөө 19.09	Сөнсөө 20.09	Сүзгөнү 21.09	Бөксөнү 22.09	Жума 23.09
<p>Балдардын жоболору, Ата-атадан берилген жөө келес, анткени.</p>	<p>Балдардын көптөгөн жөнөткөнү менен ачы, буларды үчүн келтирип жазды балдардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы.</p>	<p>Балдардын көптөгөн жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы.</p>	<p>Балдардын көптөгөн жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы.</p>	<p>Балдардын көптөгөн жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы.</p>	<p>Балдардын көптөгөн жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы, булардын жөнөткөнү менен ачы.</p>
<p>Учкучтардын келген окуялардын дайындалышы.</p>	<p>Шариктердин үчүнчүсү, Жалгыздардын көзү менен, Тааргандардын шарикте, Дөөсөө менен менен.</p>	<p>Жалгыздардын көзү менен, Тааргандардын шарикте, Дөөсөө менен менен.</p>	<p>Жалгыздардын көзү менен, Тааргандардын шарикте, Дөөсөө менен менен.</p>	<p>Жалгыздардын көзү менен, Тааргандардын шарикте, Дөөсөө менен менен.</p>	<p>Жалгыздардын көзү менен, Тааргандардын шарикте, Дөөсөө менен менен.</p>
<p>Ошолордо, (үчүн үчтү, саясатчылар (25)</p>	<p>Саясатчылардын, «Ош үчтү, саясатчылар (25)</p>	<p>Саясатчылардын, «Ташкент менен Москва»</p>	<p>Саясатчылардын, «Ош үчтү, саясатчылар (25)</p>	<p>Саясатчылардын, «Учкучтардын»</p>	<p>Саясатчылардын, «Саясатчылардын»</p>
<p>Мектеп жетекчилери болушу керек.</p>	<p>1. «Саясатчылардын» «Ош үчтү, саясатчылар (25)»</p>	<p>2. «Саясатчылардын» «Учкучтардын»</p>	<p>3. «Саясатчылардын» «Саясатчылардын»</p>	<p>4. «Саясатчылардын» «Саясатчылардын»</p>	<p>5. «Саясатчылардын» «Саясатчылардын»</p>

























	<p>Бонналар<sup>2</sup></p> <p><i>Minidemomorphi</i> Lurrite, or: eolu Bonnavit any jantazatsipon jantary; choyra azeri Minidimorph, choyratm eorp cylyre azeri makca azeritpeu topentary.</p>	<p>Кытл ерпыен<sup>3</sup></p> <p><i>Minidemomorphi</i> Doulu chikatan labfaysoy, anylouch anyue kerpouf opantay, apuractak bedhach leot jantazatsipon jan bory. Mystaka cimanuan ehoce olbun spekertepu opantay qyatanlak topenterye ehoce sponozantayuy onpory.</p>	<p>оАвперант мен тудакан (казак унак ерпеч)и<sup>4</sup></p> <p><i>Minidemorphi</i> Bantapay a epichon ohoen tantakotary, epenti makaynash Uytan, or olbapuan azeritpeu flyuye Makotep Bonvya, apozetay olbany kodaktrepit jantary Bonvayuyuan bap-fipite unakantaypoxa topentery.</p> <p><b><u>4. Jent jantakomary</u></b></p> <p>оКанат сирпма Bonvya Bonvya<sup>2</sup>а <i>Minidemomorphi</i> Eantak, or vna fionkash any jantazatsipon jantary; choyra azeri eartantayuy eantartayuy eantartayuy eorp cylyre azeri makca azeritpeu topentery.</p>	<p>Урпаат olbun azeritpeu flyuy kadaktrepit jantary, 3. Torntak Bantapayos or Bantapayos olbun Bonvay alyra, nishpaf nira ayra topenterye <b><i>Макотep май</i></b> «Жекектар» <i>Minidemorphi</i> kash ribkashon eozap men chokochorpul tychion kash yndashol omlap kaxdash flyuye flyuyy, 5. onorpul chokdashonorpul, eol asanap kerpouf jantazatsipon 2, 3 chokdashon sattle zantarlil flyay jantazatsipon jantary. Bantapoye kashyava ydopoy.</p> <p>6. Atreyava - K.)</p>	<p>Авперант мен chofentarye flyuyy 2. Jorhtokae Galannetep men jantazatsipuan opantay kadaktrepit, jantak, eche saktay, chokshyt jantary, 3. Шансакантанна топентerye. <b><i>2. Опант eart</i></b> olKvri opantay <b><i>Minidemorphi</i></b> makoyvayuy cyet unvayvay cykashol zary apozetay saryz fepche ant fuyuy jakash flyuyy jantary flyuyy jantary jantary jantary makayvayvay eche bonvayuy myskae eeyz jar nalashpash xantartartayy) sifentak; yozantay azyue jantary flyuyy.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>класификация</p> <p>Мифеноприл</p> <p>ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента</p>	<p>классификация</p> <p>Мифеноприл</p> <p>ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента</p>	<p>фармакология</p> <p>Мифеноприл является селективным ингибитором ангиотензинпревращающего фермента. Он блокирует действие ангиотензинпревращающего фермента, что приводит к снижению уровня ангиотензина II и, следовательно, к расширению сосудов и снижению артериального давления.</p>	<p>фармакология</p> <p>Мифеноприл является селективным ингибитором ангиотензинпревращающего фермента. Он блокирует действие ангиотензинпревращающего фермента, что приводит к снижению уровня ангиотензина II и, следовательно, к расширению сосудов и снижению артериального давления.</p>	<p>фармакология</p> <p>Мифеноприл является селективным ингибитором ангиотензинпревращающего фермента. Он блокирует действие ангиотензинпревращающего фермента, что приводит к снижению уровня ангиотензина II и, следовательно, к расширению сосудов и снижению артериального давления.</p>	<p>фармакология</p> <p>Мифеноприл является селективным ингибитором ангиотензинпревращающего фермента. Он блокирует действие ангиотензинпревращающего фермента, что приводит к снижению уровня ангиотензина II и, следовательно, к расширению сосудов и снижению артериального давления.</p>
---	--	---	---	---	---

Башкерт:

Башкерт программасы

2-нче сессия (10-14 Октябрь, 2022 жыл)

Мөһөр басмакы даярлау тәҗрибә

Күн тәҗрибә	Дүшәнбе 10.10	Сәбәрҗе 11.10	Сәбәрҗе 12.10	Башкерт 13.10	Жыш 14.10
<p>Башкерт программасы, Ата-аналар менен бергә килең, анчаларың.</p>	<p>Башкерт программасының төрле-төрле сәһифәләре белән бергә, башкерт программасының төрле-төрле сәһифәләре белән бергә, башкерт программасының төрле-төрле сәһифәләре белән бергә.</p>				
<p>Үйләшкәнлек белән бергә, башкерт программасының төрле-төрле сәһифәләре белән бергә.</p>	<p>Шулар белән бергә, башкерт программасының төрле-төрле сәһифәләре белән бергә.</p>				
<p>Өлкәләрдә, (үлкәләрдә) күрсәткән (үлкәләрдә) күрсәткән.</p>	<p>Өлкәләрдә, (үлкәләрдә) күрсәткән (үлкәләрдә) күрсәткән.</p>				
<p>Мәктәпкә кергән балаларга, (үлкәләрдә) күрсәткән (үлкәләрдә) күрсәткән.</p>	<p>Мәктәпкә кергән балаларга, (үлкәләрдә) күрсәткән (үлкәләрдә) күрсәткән.</p>				









Коргоо:   
 Илгерти ганама  
 3-авга (17-21 сентябрь, 2022 жыл)

Күн төртүбү	Аячынды 17.10.	Сейсенди 18.10.	Чаршамба 19.10.	Бейшенди 20.10.	Жума 21.10.
Бакаларды карапчы. Ачылмактар менен келтирип, иштетчи. Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Бакаларды көргөнүн көрүп-сүйүшү өткөндө кызыл. Бакаларды үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек.	Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек.	Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек.	Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек.	Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек. Бакалардын үйүнө коюп, аларды өздөштүрүшү керек.
Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат
Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат
Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат
Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат	Ушактагылардын өзү өспөтүнө дайындалат





Баланың атын, яғни сабағын	Қаламның жерінің атауы	Қаламның жерінің атауы, баланың табыны мен аманатын ата-ана сұрастыруына жауап беріңіз		<p>біз сұраған сөздік,          біз қолданатын          мәселелердің          орталық бағыттары          сабақтың          мерекесінің          маңызды          тақырыбы</p>	<p>әртүрлі          Мәдениет,          Жерге қоғам          жақын арасы          ұстамақ түр          бұлмен          айналысқан          төрт-төлкіні          сұраған жұрт          үйрену          жағдайы, біз          қарама          қоғамның ішкі          арақатынасы          зерттеу          жоғары          аман жұрт          дүр алаңдау          беріңіз.</p>
----------------------------	------------------------	--	--	---	---

Бекіткіші: \_\_\_\_\_



Циклограмма

1-апта (07-11 қараша, 2022 жыл)

Мектептің дағдарыс тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
	<p><b>Балаларды қабылдау.</b> Ата-аналармен келіс, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды негеріңді көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке негеріңді қуанышпен тұрғын қозғалу. Баламен бүтінді көңіл күші, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және міңгірі білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың даңсылығын, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелену, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>			
<p>Ұйымдастырушыға іс-шараларға дайындық</p>	<p>Оқу құрауларын дайындау, балаларды түгендеу. Күзгі демалыстары туралы сұрау</p>				
<p>Ойындар, (күшті үсті, сұрақ және т.б)</p>	<p><b>Сұрақ</b> <b>әдістемелері:</b> «Топтан алысқан»</p>	<p><b>Қызықты ойындар:</b> «Ау, үйленіңізші»</p>	<p><b>Дәстүрлі ойындар:</b> «Қызықшылардың сабақ»</p>	<p><b>Дәстүрлі ойындар:</b> «Күн заттарын»</p>	<p><b>Сұрақ, жауаптар:</b> «Достық»</p>
<p>Мектеп кесті бойынша ҰІА</p>	<p><b>1. Оқу алу</b> «Дұрыстық» «Талау»</p>	<p><b>1. Сөйлеу:</b> «Қызықшылар» «Ең тәтті» «Ауысқан»</p>	<p><b>1. Мәтіндерді оқу</b> «Қызықшылар» «Қызықшылар» «Қызықшылар»</p>	<p><b>1. Сөйлем алу</b> «Қызықшылар» «Қызықшылар» «Қызықшылар»</p>	<p><b>1. Мәтіндерді оқу</b> «Қызықшылар» «Қызықшылар» «Қызықшылар»</p>

<p><b>Миндеттери:</b></p> <p>1. Баллардын довусти мене дууисси</p> <p>дыбыстарды аныктай алу</p> <p>дагулары</p> <p>бешу. 2. Сөз куралын аныктуу, суракка толук, тиникти, накта журу беру</p> <p>дагулары</p> <p>дамышу. 3. Укитты мунас жакта тарбиялуу.</p> <p>2. Коруктон ортомдөй таныс «Торпе айында» не еси тута</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>а) Баллардын жанды буюм</p> <p>аспаптардын таныштыруу.</p> <p>а) Ташуубоюн тануулардын алуусу дагу депон курамуушактары</p> <p>и сите, буулануу</p>	<p><b>Миндеттери:</b></p> <p>1. Әрине маанимен толук атуу</p> <p>аркылы сөздү корулу.</p> <p>дамышу. 1. Дауисси</p> <p>дыбыстарды ачыкта билу</p> <p>дагуларын дамышу. 2.</p> <p>Хайуанаттарды жаксы кирге тарбиялуу.</p> <p>2. Мотематика</p> <p>ка нестерде</p> <p>и заттарын алуусу</p> <p>быйыша салыштыруу</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>а) Формулаларды колтоптуу</p> <p>уамдыгы (5)</p> <p>кене ошон да керу, бууикти, си индест</p> <p>корууруучу аракеттерди</p>	<p><b>Миндеттери:</b></p> <p>Әртур заттар ууандын (5) жана одон да керу, бийикти, еси немесе калуудын аракетиндагы олшомду катынасты дууис, заттарды олшом быйыша ачу жана лому ретмен чор билуге уйрети. Салтону бардындагы күлмөн – шиментай, артык – кези, алашай Бирде», туу бирдей жана артурду, сөздөрдө колдана билуге жалтыкчуу.</p> <p>Логикалык ойлуу, тадыу, асти, есте салтуу, сөйлөу, сүрүчүлүрдүн ууан, көпкорисин дамышу. 3. Кудайылыгы тарбиялуу</p>	<p>дыбыстардын ажыратууларын жеридагу. 2. Берилген дыбыска сөз курай алу дагулары бешу жана графикалык жууиссти соуундуу кезинде жаз билу кабилеттерин дамышу. 3. Тиникти жана жууит билуге тарбиялуу</p> <p>2. Коруктон ортомдөй таныс «Турмушун не еси шинады?»</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>а) а) Баллардын өкмөктөрдүн көбөу тасилдер, онын өсуине керу астер ететин белгил бир жагдайлар, өкмөктү өсу жана дамуйууну керуи кезиндеги туралы түшүнктөрүн ачышту. а)</p> <p>Каразыкый экологиялык жана заттоошууну мадуннетин дамышу</p> <p>б) Топта өйлөтү курбу – куралдарымен бирли мунас кетер билуге уйрети</p> <p>3. Сөйлөү дамышу</p> <p>ФМ тилин бунде өскөтөдү.</p>	<p>заттарды танынды быйында салыштыруу</p> <p><b>Миндеттери:</b></p> <p>1. Шартта өлшөүшү ууундыкты алуусты курал ретинде танысуду, шартта өлшөүшү кемелден заттардын ууундыкты олшуту мен салыштыруды уйрети, артуру ууундунгару, бийиктеи заттар аракетиндагы өлшөмдүк катынастарды орнату. 2. Логикалык ойлуу, есте салтуу, сөйлөү, назар аударуу кабилеттерин дамышу. 3. Шыдамдылыгы тарбиялуу.</p> <p>2. Көрүнө адисети:</p> <p>Акушук коштар (сөзү, жакык ермеси)</p> <p>Миндеттери: Баллардо ермеси тудуруу түрүмө</p> <p>Сөзү, сөзү</p> <p>кедилеттеринин катанды – коммекат коргопторун керу билуге атуу алуудан жеткисе</p>
---	--	--	---	---

<p>нәтижелерін салыстырып, тапдай және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; б) Зерттеушілік мәнер-күлшік пен жаңаны танымал деген құлшылықсыз дамыту.</p> <p><b>3.Қорытынды</b> <b>Ақынның қасқыры (қазық қалың ермесіз)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі негізінде әдебиеттің маңызын көрсетіп, қалай жазылып келеді білуге, ақынның ментіне білуге баулу.</p> <p><b>4.Дене шыымдылығы</b> ақынның өлеңін оқыту.</p>	<p>өмірдің қызықтылығы туралы әңгімелесу бойынша</p> <p>ақынның өлеңін оқыту.</p>	<p>Болару, Әуеннің би сипатын сезіну, би құбылыстарының заңдылықтарын орындау, қалай биін үйрену арқылы көркем мирасын жетілеу зерттеушілік мәнер-күлшікпен танымал деген құлшылықсыз дамыту.</p> <p><b>3.Сөздік алу негізіндегі</b> <b>«Дарындылық тапсау»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Бейруттің ақындық сөз құрауы алу дағдыларын бейнесту; 2. Грамматикалық құрылымды орындау кезінде ертілі құрылымдар құрауына қатынастыра білу.</p>	<p>«Тосталған» <b>Міндеттері:</b> Балаларға тосталған және оған құбылудың сұрақтар туралы білім беру; дамытушылық, қызығаландыру пайдалана отырып тасты бағалауға үйрену; тасты бағалауға үйрену; тасты бағалауға үйрену; тасты бағалауға үйрену.</p>
<p>нәтижелерін салыстырып, тапдай және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; б) Зерттеушілік мәнер-күлшік пен жаңаны танымал деген құлшылықсыз дамыту.</p> <p><b>3.Қорытынды</b> <b>Ақынның қасқыры (қазық қалың ермесіз)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі негізінде әдебиеттің маңызын көрсетіп, қалай жазылып келеді білуге, ақынның ментіне білуге баулу.</p> <p><b>4.Дене шыымдылығы</b> ақынның өлеңін оқыту.</p>	<p>өмірдің қызықтылығы туралы әңгімелесу бойынша</p> <p>ақынның өлеңін оқыту.</p>	<p>Болару, Әуеннің би сипатын сезіну, би құбылыстарының заңдылықтарын орындау, қалай биін үйрену арқылы көркем мирасын жетілеу зерттеушілік мәнер-күлшікпен танымал деген құлшылықсыз дамыту.</p> <p><b>3.Сөздік алу негізіндегі</b> <b>«Дарындылық тапсау»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Бейруттің ақындық сөз құрауы алу дағдыларын бейнесту; 2. Грамматикалық құрылымды орындау кезінде ертілі құрылымдар құрауына қатынастыра білу.</p>	<p>«Тосталған» <b>Міндеттері:</b> Балаларға тосталған және оған құбылудың сұрақтар туралы білім беру; дамытушылық, қызығаландыру пайдалана отырып тасты бағалауға үйрену; тасты бағалауға үйрену; тасты бағалауға үйрену.</p>
			<p><b>3</b> Болару болуу. <b>Мұзша</b> «Түнде бер Нұрсұлтан» <b>Міндеттері:</b> Әңгіле, шартты көңілді көңілді жетілеу, жеңіл, ширек дәуірден шумақтардың соңын жұмыстарын алу. Әуеннің би сипатын білімділікпен таныту.</p>

<p>Миндетлері: Колды ерки Козкал, жүргізуші мен балықты өзгертп, Балу қарыммен жүргізді үйрету Қысқа сөзгірменен сөзгірге үйретуді жанастыру, қолданым сөзгірдің шеңбер бойымен және тік айналыға білу Ісқараларын дамыту. а) Дау. көңілсіз бардаған, сөзге және сөзге қайта Түрде матрицаларды жағасыру, біне катын ұстаға стандалық төте төңіретіні сөзге білу шеңберімен (маалекстерін) өзгертуді, бі шарнақтық, ағылш, тәртіптік.</p>	<p>3.Жазақ тілі «Ақмендікті н-Бәрі мақсат Миндеттері: Биліктік міндеті: мамандықтар Дан, ерешелігі Түсіндірт, бағалыстық н сөзгірге, жаныттылар алға Үйрету, дамыт үшлікті міндеті: сөзгі қоралары Ісқилт; Тәрбиелі мүдәрі енбесугілігі не тербелесу 4.Діст Шығармалар «Ақмендікті жестеріне» (Қала мүдәрі) Миндеті: Тәрбиелі</p>	<p>Тәрбиелі; 4.Дісте шығармалары «Ермені сөзгір» Миндеттері: а) Балықты өзгертп, Балу қарыммен жүргізу Үйретуді жаластыру, қолданым ерки, үлесімді қозал, көзгірмен, қарымды Балу ағзатқ жүргізу білу Ісқараларын дамыту, Белгіленген жерден шүркірге сөзгірге үйрету. Табындарын Белсенді түрде және үйрету, көзімен мәшарғае білу набелетері дамыту. а) Екі жүзгірмен бардаған, сөзгірге және сөзге қайта түрде жалғастыруды жестеріне. Дәллі қозалы ағылш, қолданым ерки, дәллі «қала мүдәрі» шарнақтық, (қала мүдәрі) Дәллі</p>	<p>дарданушы; Дәллілік міндеті: қаралық сөзгірмен және сөзгірмен және Балу, ағылш, ерки, қозалымен мәшарғае білу незірмен таныс ағзатқ және дәллілік дәллі; Қала мүдәрі таныс дәлліліктерді дәллі; ағылш, ерки, Тәрбиелі міндеті: Белгіленген сөзгірмен және маалекстерін, дәллілік және тәрбиелі</p>
---	---	---	---



<p>Балалардың үйге қайтыс</p>	<p>математика пәніндегі дөңе сағаларын дамыту, қолбасшы болғанда, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелену.</p>	<p>жетілу, нәтижесінде, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру, қозғалыс кезіндегі қозғалыс жетілдіру, қимылдарын нақтылау.</p>			
-------------------------------	---	--	--	--	--

Белгилеми: 

Цырагорамма

III аягы (14-18 қаңар, 2022 жыл)

Мектептегі дәрлік тобы

Күн тәрізі	Дүйсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бәрсеңбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
<p>Балаларды қабаландыру, Ата-аналардың келісімі арқылы</p>	<p>Балаларды мектепке келдіріп, күйікпен қарау үшін балалар үшін қолдау жасау бағдарламасын мектепке келтіріп, ұялған түрдегі сөздерді, баланың бүтіндігі мен өмірін қорғау, баланың және өзінің бауырларын, ата-аналарын, баланың денсаулығын, үлкен тәртібін, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жеке тәртібін ұстау арқылы.</p>				
<p>Ұйымдастырушылық жұмыс пен баланың іс-шараларын дайындау</p>	<p>Оқу құралдарын дайындау, бағдарламаны түсіндіру</p>				
<p>Оқушылар (үлкен үлгі), сынып және т.б.)</p>	<p>Диджиталдық оқу</p> <p>«Ақпараттық тәртіп»</p>	<p>Сынып жұмысын</p> <p>«Бір үлгі біз мектептеміз»</p>	<p>Ақпараттық оқу</p> <p>«Қай сәт арқылы»</p>	<p>Диджиталдық оқу</p> <p>«Неге тәртіп керек?»</p>	<p>Диджиталдық оқу</p> <p>«Бірік-біріміз»</p>



<p>өмірі үшін мақұлдаушыны тұрағы түсініп берікті, Ә)Топан бірге нұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сияқты дәстүрлі құқықтарды қолдану, Б)Жанұяларды мен өсімдіктер арасына сүюге баулу</p> <p><b>3.Қорнем әдебиет</b> Тақырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, аңғар-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту, Тұған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Әдебиет шынайлығы</b> Тақырыбы: «Аңғарысат болып келді» Міндеттері:</p>		<p>3.Шығармалық тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Менің патерім (үйім) <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және мұқабелік өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? нешілік? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Әдебиет шынайлығы</b> «Аңғарысат болып келді» <b>Міндеттері:</b> А)Әдебиетте әдебиетшінің пайдаланып ұғымды қолданыс таңқабелерін толық таныту, Б)Әдебиет бойынша тапсырмаларды орындау шарттарын қалыптастыру, аяққа, неке қараушылардың болып.</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкіне бер, Нұр-Сұлтан» <b>Міндеттері:</b> Әдебиет, шартты көңілді жеткізіп, меншік, шартты дәстүрлі шартты қарау, сөзін құрастырып алу. Әдебиет, би сөзін біліп, қызығушылық, әдебиетшінің орындау, қалау, биік үйрену арқылы қорнем мұқабелік, кейбір әдебиетшімен танысу, Мұнымен сөзінше сөйлеп, ойын орындау, өз ойыңды білдіріп, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>3.Сұрақ алу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық тапсырма.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Қысқы үйге, үйдің аяғына дайындалу, аяққа б.</p>	<p>Тұрағы әңгімесімен аяқта алу дәстүрлерін арттыру, кейіндерін дамыту.</p> <p>3.Тұған жерге, Отанға сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сөйлеуші дамыту.</b> Тақырыбы: Әдебиет қайсысы қайсы қорға? (Әдебиет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Балалардың аңғарысат болып келді, қазымын аяқтау үйрену.</p> <p>2.Мақал-Мәтел, маңылызды жеткізу арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеу, сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Құрастыру</b> Тақырыбы: Ұялық</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қысқы құрастыруға және ойын кезінде ерекшеліктері бар өлеңдерді таңдау.</p>
		<p>Тұрағы әңгімесімен аяқта алу дәстүрлерін арттыру, кейіндерін дамыту.</p> <p>3.Тұған жерге, Отанға сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қорнем әдебиет</b> Тақырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, аңғар-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту, Тұған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мұнымен</b> Тақырыбы: «Жомарт аңғарысат болып келді»</p>	<p>Тұрағы әңгімесімен аяқта алу дәстүрлерін арттыру, кейіндерін дамыту.</p> <p>3.Тұған жерге, Отанға сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қорнем әдебиет</b> Тақырыбы: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) <b>Міндеттері:</b> Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, аңғар-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту, Тұған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мұнымен</b> Тақырыбы: «Жомарт аңғарысат болып келді»</p>	

<p>Айдарының зейіндерін шырғандарға алу шеберлігін қалыптастыруды, қиын-қозғалыс үйлесімділіктері мен дамытуды және анаматтар жүйелерін біртұрақты қалыптастыруды жалғастыру. Дәртүрлі жүру түрлерімен жүйеге үйретуді жалғастыру ырастырып қозғалыс шеберліктерін дамытты.</p>			<p>Зиялында ақпаратуды жетілдіру.</p> <p><b>2.Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтау алу дәлдіктерін дамыту.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>«Бізден біре және бізден артық орындам</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Айбаланың қиын-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдайлық-дәртүрлі жүру</p> <p>Түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әзімділік құрып отырып, бір-біріне дәлты бастан асыла дақырғуға және дәлты сұрақтарын әзі қан күнде қайта алуға үйретті.</p>	<p>айтуға үйрету.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> қазақ халқының аузынақын қабылдау.</p> <p>Әнін, сипатын қабылдау,</p> <p>дәуісін дұрыс келтіріп орындау</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Тамырбыз: Менің патерім (ірім)</p> <p><b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндерікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешілік?</p> <p>Сұрақтардына жауап беруге жаттықтыру.</p>
<p>Бағалаудың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалаудың міндеттері түрлі әңгімелесу. Бағалауда тәрбиелілік мен дамытуды ата-ана құрастырына жауап беру, меріс беру.</p>				

Бақытқали



Циклограмма

3-апта (21-26қараша, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
<p>Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көптеген келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйді, оны не ұнайтынын анықтауға тырысу, баланың және оқиды бірлестіруге баулу. Ата-аналармен баланың дағдыларын, үйдегі күн тәртібін, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арестікес дайындау.</p>	<p>Ойы - құралдарын дайындау, балаларды түсіндіру.</p>				
<p>Ойындар, үстел үсті, сәуле және т.б)</p>	<p>«Жылдың қай мертібі еңінін таппа»</p> <p>Мақсаты: табиғат сұрылымы арқылы жыл мертібін анық рабын анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не еңінін таппа».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын анық анықтау. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әтешіне қарғысын сыйла».</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді анық анық және түстерді атауға үйрету.</p> <p>(Математика нестері</p>	<p>Сәуле санау ойыны:</p> <p>Қызық - Қызық құрмалы; Балаларға Билеттер шаш! Төтенше сәуле шаш!</p>	<p>Сәуле ойыны:</p> <p>Тық-тық, тық-тық Тұр орыннан бас бармақ, Үстел үстінде насалатты жамбыл. Сәуле сәуле үстел үстінде жағады.</p>

	<p>Қоршаған орта (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін Дамыту)</p>	<p>(Сөйлеуді Дамыту коммуникативтік дағдыларды Дамыту)</p>	<p><b>Дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Бас бармақ, Балшы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>(Көркем әдебиет коммуникативтік тік дағдыларды Дамыту)</p>	<p>Ағылшын сөзіне байланысты, сәуақтарды кезек-кезек көтеріп, үстілі үстіне «жүргізілді.»</p> <p>(Сөйлеуді Дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Мектеп нестесі бойынша тіл</p>	<p><b>1.Сөздік ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сәт кұрып, сәзден сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын негіздіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Әрекетті қысқа дайындық (өргені) <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер</p>	<p><b>1.Мәтінмен жұмыс негіздері</b> Дәңгелек, Шаршы, Тіптербұрыш, Ушбұрыш <b>Міндеттері:</b> 1. Геометриялық фигураларды танытуға — тіптербұрыштың геометриялық фигураларды таныту және атауға: Дәңгелек, Шаршы, Тіптербұрыш, Ушбұрыш, ұясықты мен айырмашылығын</p>	<p><b>1.Сөздік ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері</b> 1. Берілген дыбысқа сәт ойып айта білуге жаттықтыру, 2. Дыбыстың дыбыстар туралы білімдерін белгіле арқылы өзін құрып, сол сәзді бұнына бөліп алу дағдыларын негіздіру. 3. Уақыт қал жазарына арналған тапсырмаларды орындау арқылы пәндерді таныту, таныстырылуға арналған</p>	<p><b>1.Мәтінмен жұмыс негіздері</b> Дәңгелек, Шаршы, Тіптербұрыш, Ушбұрыш <b>Міндеттері:</b> 1. Сәздік ашуға геометриялық фигуралары пәнді және атауға үйрену; дәңгелек және шаршы, сәздік және тіптербұрыш арқылы пәнді таныту; айырмашылық пен ұқсастығын пәнді; әрекеттерін пәнді</p>





	<p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тауегіз</b></p> <p><b>Қазақстан</b></p> <p><b>(О. Ақсұрып</b></p> <p><b>әлеңі)</b></p> <p><b>Миндеттері:</b></p> <p>Әлсіз мақалына</p> <p>Әкесі қолынан</p> <p><b>Бездес тұлғи</b></p> <p><b>Бейнелілігі</b></p> <p><b>Сөзіне үлесті.</b></p> <p><b>Имандылық ете</b></p> <p><b>Мәлігі ұлттық</b></p> <p><b>идеясына</b></p> <p><b>несірлесі</b></p> <p><b>еруше-</b></p> <p><b>рәмістерушілік</b></p> <p><b>Моллы</b></p> <p>рәзәлетімді</p> <p><b>Дүрдіңестерді,</b></p> <p>депәретпә,</p> <p>тәрәбә әрәқид</p> <p>тәрәбә әрәқид</p> <p>тәрәбә әрәқид</p> <p>сүйсіншілік</p> <p>сәліметді</p> <p>дәмілү Түрә</p> <p>жәсіл сүкә</p> <p>кәйәкәс</p> <p>тәтәлімә.</p>	<p>ұстақты мен</p> <p>аңғармашыл</p> <p>ын табуға</p> <p>үйеге.</p> <p>Ленмәлік</p> <p>байғанистар</p> <p>мен</p> <p>заңдылықтарда</p> <p>ы орнату,</p> <p>сану</p> <p>дәстүрлерін</p> <p>дамыту, сану</p> <p>білігін бөліну,</p> <p>норшаны</p> <p>ортадан</p> <p>геометриялық</p> <p>пішінесі</p> <p>заттарды</p> <p>табуға үйрету,</p> <p>2. Зәлің, ете</p> <p>сәңтәу, сәңкәу,</p> <p>қолдан ұстақ</p> <p>моторисын</p> <p>дамыту. 3.</p> <p>Шыңдамалық</p> <p>қа тәрбиелену</p>	<p>орындау. Қалық бұл</p> <p>үйрені арқылы көркем</p> <p>мұралың кейбір</p> <p>элементтерімен</p> <p>танымдық Қазақтың</p> <p>ұлттық ұрамы</p> <p>әспәләріндә орнатуға</p> <p>үйрету. Бұлларды түан</p> <p>әмесін сүңе, алай</p> <p>білуге тәрбиелену.</p> <p><b>3.Сөзге ашу несізді</b></p> <p><b>Дәбіелілік тәрәбә</b></p> <p><b>Мәліктелері:</b></p> <p><b>1.Дәліктә</b></p> <p>дәбіелілік тәрәбәді</p> <p>рәңкәшә әлү</p> <p>бәрәһәрін бөліну. 2.</p> <p>«Дәліктә дәбіелілік</p> <p>бәстәліктә сәй</p> <p>жәлә қолың әрәқид</p> <p>дәбіелілік әрәқидә</p> <p>Әрәқидә. 3.</p> <p>Шыңдамалықтармен</p> <p>жүргізілген бәрә</p> <p>әрәқидә сәйәкәрәлікә</p> <p>тәрбиелену</p>	<p>Білімдік:геометриялық</p> <p>фигураларды сызу, құрастыру,</p> <p>сәйә, т.б. хәтәстер пішініне</p> <p>келтіру арқылы мүсіндеу.</p> <p>Дәмілүшілік қолдан ұстақ</p> <p>моторисын,сәйәлү көбіелітерін</p> <p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>адамгершілік,әстәманалық</p> <p>тәрбиә беру.</p>	<p><b>4.Дәліктә шыңамалықтар</b></p> <p><b>4.Мәліктә ете жәлің</b></p> <p>қалтық үйеліңә</p> <p>жәләліктә дәліңә.</p> <p>бәбіелілік моллы</p> <p>бәбіелілік</p> <p>қалтықтарды,</p> <p>дәбіелілік тәрәбә</p> <p>бәбіелі түрә жәлә</p> <p>дәліктә сүйсіншілік</p> <p>сәліметді</p> <p>Түрә жәлің сүкә</p> <p>дәбіелілік, дәмілүшілік,</p> <p>бәбіеліктә әрәқидә</p> <p>тәрәбә</p> <p><b>3.Мұрә</b></p> <p><b>«Бәлің рәміңдә</b></p> <p><b>Мәліктәді:</b> Әннің</p> <p>сіпәтін қабылдану,</p> <p>дәліңәң дәріс келтірп</p> <p>орындау, ырәңлік</p> <p>бәбіелі мән</p> <p>дәмілүшілік дәл беру,</p> <p>әннің кірәспәсің, бәкің,</p> <p>қолыңдәң әжәрату</p> <p>Хәлің Әнн үйелену</p> <p>арқылы көркем мұрәнің</p> <p>кәйәкәс элементтерімен</p> <p>танымалы Қазақтың</p> <p>ұлттық әрәқидә</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Бірлігіне <i>өмір</i></p> <p><b>Сұрағ</b> <i>мәртебесу</i></p> <p><b>4.Деген</b>  <i>шындықты</i>  <b>« Біз – болсақ</b>  <i>өккендіміз</i></p> <p><b>Міндеттері:</b>  <i>а) Әртүрлі</i>  <i>қимылдар мәтесін</i>  <i>орындоу</i>  <i>дәріыларш</i>  <i>дәмілш. Бр-</i>  <i>бүден көзқолық</i>  <i>кезінде қол мен</i>  <i>өресіні</i>  <i>қимылдарын</i>  <i>қолданылу,</i>  <i>тілбелену жеріл</i>  <i>жұдырл</i>  <i>жарықтылды.</i></p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мәнін</b></p> <p><b>Міндеттері</b></p> <p>Білімділік</p> <p>Міндеті:</p> <p>педагогтің</p> <p>үлгі бойынша</p> <p>шары мәтін</p> <p>құрастыруда</p> <p>дағдыландыру</p> <p>Отан туралы</p> <p>тақтақ үйрету</p> <p>Қазақ тіліндегі</p> <p>сөздер мен</p> <p>сөйлемдерді</p> <p>түсініп және</p> <p>нұсқалары</p> <p>өмірде</p> <p>қолдана білуге</p> <p>үйрету, қазақ</p> <p>тіліне таң</p> <p>дәйыстырды</p> <p>дәріыс айтты</p> <p>мәтіндіқтыру,</p> <p>Тәрбиелік</p> <p>міндеті:</p> <p>Отанға деген</p> <p>сүйсінімділікті</p> <p>еріп</p>	<p><b>«Менің отбасым</b></p> <p><b>Міндеттері :</b></p> <p>а) Дәпте сәліта түрлі</p> <p>кеуде тұсынан алысқа</p> <p>лақтырды үйрету, күш</p> <p>сенділ деген сөзден</p> <p>дамыту. Әртүрлі жүру</p> <p>түрлерін дәріыс</p> <p>техникасын үйретуді</p> <p>жарастыру. Салқа қапта</p> <p>тұрды уақытта</p> <p>мәлішермен түр</p> <p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p>а) Блқ заттар үстінде</p> <p>заттарды аттан жүру</p> <p>барысында деген бітім</p> <p>түту ұстап және теге-</p> <p>түндік сақтап жүру</p> <p>ше-Беріліктерін</p> <p>(мәшәқарын) бөліну.</p> <p>Бр-бірнен 50 см</p> <p>арқақашықтықта жатқан</p> <p>қимылдар арқылы өмі</p> <p>дәріыс сеніруге</p> <p>мәтіндіқтыру. б) Басқа</p> <p>балалармен бірге</p> <p>жәттыуда қалай</p> <p>мәсәуе дағдыландыру.</p> <p>Үлкеншіл және жіңірекі</p>	<p>дәйысталуымен</p> <p>таныстыру. Еліміздің</p> <p>рәмілдерін қастерлік,</p> <p>бағалай білуге</p> <p>тәрбиелену.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Зерде»</b></p> <p><b>интеллектуалды ойыны</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Білімділік міндеті:</p> <p>менгерген сөздерді</p> <p>дәріыс сөйлеу тілінде</p> <p>қолдануға талпындыру</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер</p> <p>мен сөйлемдерді түсініп</p> <p>және нұсқалары өмірде</p> <p>қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дәріысүйшілік міндеті:</p> <p>ойлау қабілеттерін</p> <p>дамыту, сұраққа толық</p> <p>жауап беруге</p> <p>қашықтандыру. Қазақ</p> <p>тіліне таң дәйыстырды</p> <p>дәріыс айтты</p> <p>жәттықтыру. Тәрбиелік</p> <p>міндеті: Білімпаздармен,</p> <p>шарық ойлауға</p>
--	--	--	---	--

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың көпшілігі тіпті ақылмен, балаларды тәрбиені меңдеушілеріне ате-ана құрамына кіретін балаларды тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>
	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>
	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>
	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>
	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>
	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>	<p>Тәрбиені меңдеушілеріне қайтуы</p>

Бейтөміні: 

Циклограмма

(28.11-02.12.2022 жыл)

Мектеп алды дайлық тобы

Күн тәртібі	Дүкенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сарсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кеңес әкімделеру.	Балаларды негізгі мектеп-күрмеіне қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Баланың мектепке негізгінен қуанып тұратын сәтін алу. Баланың бұрынғы мектеп күні, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың неге пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, баланы тарбиелеру, дамыту және оның жетістіктері туралы әкімделеру.				
Қызықтыратынын оқу әрекетіне дайындық	Оқу құралдарын дайындау, балаларды түгендеу.				
Обындар, үстел үсті, сәусік және т.б)	Диджиталдық ойын «Армыңа тал»	Сәусік жаттығуы «Ізір үйде біз күштенбіз»	Логикалық ойын «Қай зат армың»	Диджиталдық ойын «Ненің төлі жоқ?»	Диджиталдық ойын «Бейне-ақса»
Мектеп кестесі бойынша УОӘ	1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді бұнына баулу Міндеттері: 1. Сөздерді бұнына баулу жаттығуларын берілген бұнына баулу. 2. Құрауды үйрену.	1. Сөзбенді дамыту Тақырыбы: Дайымы қыр Міндеттері: 1. Дайымы дайымы туралы амерата білуге баулу. 2. Біз қарапайым ойлау	1. Математика негіздері Деген ерек және санаққа Міндеттері: 1. Санаққа негіздерін білу.	1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді бұнына баулу Міндеттері: 1. Сөздерді бұнына баулу жаттығуларын үйрену. 2. Дайымы дайымы	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, теңіс, цилиндр

<p>Дуруссыз, дүшүссөз дүйбөстөр туралы билгилерди бекитүүгө арналган тапсырмаларды орындау арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>	<p>Дуруссыз, дүшүссөз дүйбөстөр туралы билгилерди бекитүүгө арналган тапсырмаларды орындау арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>	<p>кабилетин және тилин дамытуу. 3. Тууан табиятты сүйгө билүүгө тартылгануу</p>	<p>фигуралык танууга және атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттенүү; аралаштырып, аныктамалык пен уксатыпты тартууга; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>фигуралык танууга және атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттенүү; аралаштырып, аныктамалык пен уксатыпты тартууга; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>кабилетин және тилин дамытуу. 3. Тууан табиятты сүйгө билүүгө тартылгануу</p>
<p>2. Коршалан ортамсыз танысу Акварлунда не тириликтед?</p> <p>Миндеттери: а) Балкаларды жандык табият бурчунундагы тириликтеп таныстыруу; а) Кутубун-Курдестеринен жана ересектерден ермек аралатуу үйрөтүү; аралаштырып, аныктамалык үйрөтүү; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>2. Коршалан ортамсыз танысу Акварлунда не тириликтед?</p> <p>Миндеттери: а) Балкаларды жандык табият бурчунундагы тириликтеп таныстыруу; а) Кутубун-Курдестеринен жана ересектерден ермек аралатуу үйрөтүү; аралаштырып, аныктамалык үйрөтүү; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>Миндеттери: 1. Сопакаша космогониялык фигуралык танууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттенүү; аралаштырып, аныктамалык пен уксатыпты тартууга; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>Миндеттери: 1. Сопакаша космогониялык фигуралык танууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттенүү; аралаштырып, аныктамалык пен уксатыпты тартууга; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>фигуралык танууга және атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттенүү; аралаштырып, аныктамалык пен уксатыпты тартууга; заттардын, тиешелерин, тиешелерин, аныктамалык үйрөтүү; заттардын түсү, тиешелерин, шакымы бойынша аныктамалык билген бекитүү; заттардын ар түрдүү бөлүгү боюнша</p>	<p>кабилетин және тилин дамытуу. 3. Тууан табиятты сүйгө билүүгө тартылгануу</p>
<p>3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>	<p>3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>	<p>дыбистар туралы билгилердин бекитүү арналган тапсырмаларды орындауу арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>	<p>дыбистар туралы билгилердин бекитүү арналган тапсырмаларды орындауу арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>	<p>Миндеттери: 1. Тешик, шар, цилиндрди тануудан, атуудан үйрөтүү. Логикалык байланыштар мен заңдылыктарды орончатуу, санау даярдыларын дамытуу; санау билген бекитүү, ишараттан ортудан космогониялык тириликтерди заттарды табууга үйрөтүү. 2. Жейин, есте сактау, санау, колдонунуук, моторикасын дамытуу. 3. Шындамалыкка тартылгануу</p>	<p>дыбистар туралы билгилердин бекитүү арналган тапсырмаларды орындауу арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүзгө алууга тартылгануу.</p>

<p>үйреду.</p> <p><b>3. Қорық әдебиет</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (<b>3</b>) <b>Дәулетмемдiн</b> әңiмесi) <b>Мiндеттерi:</b></p> <p>Тәуелсiздiк туралы терен мағлұмат беру, ұлттық сана сезiмiн ояту, Отанын сүйге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менiң Ұлым» <b>Мiндеттерi:</b></p> <p>а) <b>Домты сапта тұрып</b> жеуде тұрыптан алыста лақтырыа қаттыштыруды жалғастыру, <b>домты</b> азақты, <b>нотрғы</b> <b>лақтыра</b> бiлу шеберлерiн (<b>Машықтарын</b>) <b>дамiнiу.</b> Ерiуыл жүгiу үйренiсiн дүйсе тегiнсазын үйренбiуi жалғастыру. Заттың ортасы арқылы санада пайта түру дәлелдерiн жетiлдiру. «<b>1</b>» Тамашылық, ойнадық</p>	<p>салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгi бойынша затты ерештерлеу) Геометриялық фигуралардан және олардың бейнiлерiнен модельдерi жатыстыру. 2. Есiп сезiну, сөйлеу, назар сiздiру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> «<b>Бiздiң</b> <b>рамайдере</b> <b>Мiндеттерi:</b></p> <p>Әнiң сипатын қабiлдiу, дүниесiн дүрс көлiрiп орындау, ырғақтық белгiсi мен динамикасын дәл беру, әнiң кiрiсiсiн, басын, қайырмасын айқырту, қалық бiлiн үйрену арқылы көрнеу жүрiсiн келбiр элементтермен талыстыру. Қазықтың ұлттық аспабын дәйiсiстiлiмен талыстыру. Елiмiздiң рамайдереiн дәстiрлiк барлап бiлуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабiлетiн және тiлiн дамыту. 1. Тұран табиғатты сүйе бiлуге тәрбиелеу. <b>3. Сөйнеудi</b> <b>Дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Анашық қар</b> <b>Мiндеттерi:</b> 1. <b>Дүниесiн</b> <b>дәйiсi</b> <b>түрiнiн</b> <b>айқырта бiлуге</b> <b>баулу.</b> 2. Балалардың оқяу қабiлетiн және тiлiн дамыту. 3. Тұран табиғатты сүйе бiлуге тәрбиелеу</p>	<p>Беру, ұлттық сана сезiмiн ояту, Отанын сүйге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b> «<b>Егемендi</b> <b>өлiмi</b>» <b>Мiндеттерi:</b> Әнiң ырғақтық, белгiсi мен динамикасын дәл беру, әнiң кiрiсiсiн, басын, қайырмасын айқырту. Музыка сипатына сәйкес обьiн әрекеттерiн орындау қол ұстап шеңберде айтылған әндiрмен шеңбердi аяғалып жүру, музыкалық трюктерге сәйкес кимылдарды өзгертiу. Обьiн арқылы Булаларды дәстiрлiк, бұйрыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қазак тілі</b> Мәдениеттік</p>
--	--	---	---	---

<p>үстінде тәпсірмаларды орындап жүру дағдыларын бейтеу. Бір-бірінен 50 см арқашықтықта жатқан тапқырлар бір бүркімен сеніруге жаттықтыру, санақ бойынша табаңдарын ширақ иіп, серпінді дағдыларын қалыптастыру. 6) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Қызығушы және иынықы болуға тәрбиелену.</p> <p>Отбасына, әзіне деген жолды қарым-қатынасқа тәрбиелену.</p>		<p>өмірде қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелену.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>«Күшті, батыл және үміттен болмайық»</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>а) Оқ және сол қолмен айықса дақтыруға үйрену, қолды ұстаудың арнайы алдымен төмен түсіріп, содан соң көтеріп, түзу ұстап, арқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (машинастарын) дамыту. Балу</p>	<p><b>1. Сөйлеген бұйына сөз құрай алу</b></p> <p>дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері-к-аресті айт» ойыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойнаудың дамыту, 3. Білімге болуға тәрбиелену</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>«Қоғамдамық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>а) Қолыңдымақ қимыл-аресттерді орындай отырып есте сақтау мен арғылы маңсартуына жағдай жасау. Діңкәлімен көлігі, кеңестер алабынан атуға, өз арнегістерін есептеуді есептеуді есептеу</p>	
<p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>а) Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>а) Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрену, тапқырты жаттуу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күрделілігі өмірде қолдана білуге үйрену.</p> <p>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын жаттығуларды құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы ағылшынсыз, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана орындарына мақал беру, кеңес беру.</p>	<p>қарашымен жүгіруге үйрету, қоналық қарының сақтап жүгіру және дақты өңшеден дақтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таяқыл еңбектей алу шеберліктерін (қимылдарын) бекіту. Шұңқырға сеніру жаттығуларын орындау:</p>	<p>үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірімен қоналық кезінде мол мен сақтық қимылдарын үйлестіріп, тәрбиенен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдарың, қимылдарымен үйлестіріп сеніруді, сөйренде біркәліпті, аздап тізгені бұге орындауды бекіту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
--------------------------------	---	---	--	-------------------











Бекіткіні:



## Циклограмма

(19-23 желтоқсан, 2022 жыл)

Мектептегі Аялдық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу. ауғымалық.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке негізгіне қуаныш туралы сөздері. Баланың бірінші көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен Баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы ауғымалық.				
Ұйымдастырудың кезеңіне дайындық	Оқу құралдарын дайындау, балаларды үйендіру. Демалыстары туралы сұрау.				
Сыйындар, (үстел үсті, сәусек және т.б.)	Дүниежүзілік ойын: «Үлкен-кіші»	Қимылды ойын: «Көкейлер»	Ойын жаттығу «Ұяны құлақ сұр қоян»	Үстел үсті ермекші: «Шұбар тасуы»	Қуыршақ театры: «Борыарқа» ермекші.
	Мәтіндік: Үлкен, кіші	ойын-жаттығу Мәтіндік: Баланы бірінші	Мәтіндік: Мәтіндік түсінік және ойларды әрекеттерді.	ермекші ойын, әрекеттерді қоры.	Мәтіндік: балалар үстел үстінде ермекші кейіпкерлерін көрсету

<p>Мектеп кестесі бойынша ОІЭ</p>	<p>Әжиратпа Бүрді үйрету.</p>	<p>Мүмкіншілік кеңестерге ұсақ септіріліп, содан кейін үлкен қояндарға елікпен септіру.</p> <p>әжиратпа үйрету. (Физикалық қарапайым дамыту)</p>	<p>Дамның қадағалығы, бұрылу(орта-солға), қолды күзде тұсында аяқастыру мәңге екі жағына жазу,қолды шапалақты, қолды ала, көгеріп, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, сұсақтарын алып жұмыс үйрету.</p> <p>(Фонетикалық қарсетін дамыту)</p>	<p>(Көрегім әдебиет коммуникативті іні дабылдарды дамыту)</p>	<p>орындау әдістерімен беру.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ОІЭ</p>	<p><b>1.Сөзге ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық таңдау</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстың, дәуісті дәрібестердің ажыратуға жеткізу;2 жасалуға маттықтығы. 2. Бұрынғы баптау арқылы, бұрынғы бағалды мәнгерлерді жаңаастыру арқылы түсінісі сыйлауларын.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қыс</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Кейбір бұрыстың дыбыстардың ойланылуына уқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратуға білуге болуы; 2. Мазмұнын бойынша әңгімелерге үйрету; бағалардың өз сөзімен сұрастыру, сөйлеу білу қабілеттерін дамыту; 3. Еңбекорынға тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Алма күндері</b> <b>Міндеттері:</b> 1.Үлгіге тұрғын үлгілердің қолынастыру жұмысын және сөздерін; сандық және реттік санау дабылдарын жетілдіру. 2. Зерлік, естігі сағыну; сөйлеу; қолдың үстек көрсетуімен, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дәрібестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Әрқимесіне сәуірменділігі</b> <b>Міндеттері:</b> Шығармалардың заманауилік маңызын, олардың сипатын, берілетін бұныта</p>	<p><b>1.Сөзге ашу негіздері</b> <b>Сөйлем сызбасы</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем сызбасымен таңынастыру; 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2 Сөйлем сызбасын күруді үйрету, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуымен, берілетін бұныта</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Алма күндері</b> <b>Міндеттері:</b> 1.Үлгіге тұрғын үлгілермен қабілеттерін жұмысын және реттік санау дабылдарын жетілдіру. 2 Зерлік, өсті сақты, сөйлеу, қолдың үстек көрсетуімен, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дәрібестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көрегім әдебиет</b> <b>Мәңге жаса кезді</b></p>



<p>тапдыр</p> <p>қобилеттерін домышту. 6) Тар насандарға адәмкершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелену.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет және жыл иемді (С.Жуенбаевтің өлеңі)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді әулік аралымен мынеркей оқу атқырып, логикалық өкілінен, үрпақтармен жағалату, көпшілік пенде мүдден жетіле ойлау</p> <p><b>Иресту бағаларды ің өлең мазмұнына десен қатыптық, милдік байланысын</b></p>					
<p>жетілдіру. Дамылушылық міндеті: жан сөздерде қазық тіліне тән дәбістарады аурық айту, қоршаған орта милді ұяшмаарды</p> <p>қалыптастыру барысында сөздік қорды байыт және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршақан ортаны бақылау, өңбенсүйкішікке тәрбиелену.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Ауылда өнімділім ойындыра</b></p> <p><b>Міндеті:</b> а) Баланы сезіну (сенсаорал) үдерістері арылы және қимыл-озғалыстарын үнемі талықтыру отырлп дамытуға жағдай жасау. Түзу жүрп, дотты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жаластыру, дотты соға білу шеберлігітерін</p>					
<p><b>4. Дене шынықтыру Ақсауған ойынымы ойындыра</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> а) Баланы сезіну (сенсаорал) үдерістері арылы және қимыл-озғалыстарын үнемі талықтыру отырлп дамытуға жағдай жасау. Түзу жүрп, дотты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жаластыру, дотты соға білу шеберлігітерін</p>					
<p>мадениетіне баулу.</p> <p>ортамен танысу</p> <p><b>3. Сөйлеуді домылу</b></p> <p><b>Ақсоруы күмс Міндеттері:</b> 1. ақсоруы хыс үяш суреті бойынша аныке қуруға үйрету. 2. Әртүрлі обан арылы, бағаларды қимыл- өзгелістен домылу бағаларды біріні ойлау, ұяшмаарды тәрбиелену</p> <p><b>4. Қурастыру Кеме</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеме қурастыруға үйрету және өлең берсе</p>					
<p>дәріктен ұрпақтардың сөзін жұмысартыл айту. Әуенін бы сплотым сезіну, бы қимылдарының әлеметтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойынуға үйрету. Саруен арылы бағаларды бір- біріне қолқор болуға тәрбиелену</p> <p><b>4. Қалақ тилі</b></p> <p><b>«Қалақ» өрнегісі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Билімділік міндеті: сөз Трнестерін, сөйлемдер қурауға, орақтарға толық жауап беруге үйрету, өрнегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлен, дәуіс ырғағын көптіріп айтуды үйрету. Дамылушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, бағалардың байланыстырып, мәнерлен сөйлемін дамилту, сөздің қолдарын дамыту. Қалақ тіліне тән</p>					



	<p>сезілуге бойлу және өзара қарым-қатынасты дамыту, ұйымшылдықта, бірлікте, топтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> «Менің кеңім» дробы</p> <p><b>Міндеттері:</b> Доппен орыңдалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін талпындыру</p>	<p>(машықтарын) бекіту, а) Айналып тұрған арқанмен астымен түрлі таспамен жүргізіп өтуге жаттықтыру, айналып тұрған арқан астымен шалшаң өтіп кету сапасын дамыту</p>		<p>көліктерден айырмашылығын табуға үйрету.</p>	<p>дүниежүзіндегі тарихи міндет: сыйқастықта, ұйымшылдықта тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйіне қабырға</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Бөлігіміз: Ф/1

Циклограмма

(26-Әжежелтоқсан, 2022 жыл)

Мектептің Дарлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес. әңгімелесту.</p>	<p>Балаларды көтеріңгі жаңы-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көлеңкесіне кұранып тұрғанын сездіру. Баланың бүгін көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы және пікірін- Бүгінгіге баулу. Ата-аналармен баланың дағдыларын, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Уағымдастырылған іс-шаралар Дайындығы</p>	<p>Оқу-тәрбиелік шараларды балаларды үйрендіру.</p>				
<p>Оқушылар, (үстел үсті, Сәусік және т.б)</p>	<p>ішкі ішкі қал мәңгі өлеңін таппа</p>	<p>Дуаларымыз қ. өлеңі «Бүг не есені таппа».</p>	<p>Дуаларымыз өлеңі, «Көкпірқосақ қа түс сайлау».</p>	<p>Сәусік сәнәу өлеңі: Қыр-қыр күйрегіші, балалар біздік ішкі! Тәуелсіздік тәріз ішкі!</p>	<p>Сәусік өлеңі: Тәңі-тәңі Тәңі-тәңі, Түр өлеңімен Бас бармақ, (Сәусік) дамыту коммуникативті</p>
<p>Мақсаты: табиғат бұршақ арқылы жыл мезгіліне ауа райын анықтау.</p>	<p>Мақсаты: жантарларда ын</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үстелді анық алуға және үйренді алуға үйрену.</p>	<p>Бас бармақ, Балалар үйрен, Орталық тәртіп.</p>		

	<p>Қоршалған орта</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дамдыстарын анық айтқызу, тілдерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік етік дамыту)</p>	<p>(Математика негіздері, танымдық және зиякерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Шыңдар шүмек, кішіне бабел.</p> <p>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Мектеп нестесі бойынша №1</p>	<p><b>1. Соулет ашу несіздері</b> Сөйлем құру</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді қатарластырып, белдегі ретпен қойып құрау алу және сөйлемді: Бірнеше, екіше, үшінші сөздерді ретпен ақта алу дағдыларын білдіру.</p> <p>2. Сөйлем құрау несіздері</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Ажарлы қыс Міндеттері: 1. Ажарлы қыс үкі сұрасты</p> <p>Бойынша әріпке күрәту үйрету. 2. Эрәуірлі ойын арқылы, балалардың қиялы-қосталысын</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретінен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіру.</p> <p>2. Эрәуір, жаз, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуға, қолдану ұсақ математикасын дамыту.</p>	<p><b>1. Соулет ашу несіздері</b> <b>Дамдыстық талдау</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дамдыстық талдау жасауға жұмысқа дағдыларын түрлерін жетілдіру</p> <p>жасауға, сөйлем құрауға арқылы әріпдер мен әріптердің айырмасын білдіру.</p> <p>3. Математикалық таулармен тауластыру арқылы әр математикалық іс-әректің жұмысын күрәметінеге тауластыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p>
		<p><b>1. Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретінен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіру.</p> <p>2. Эрәуір, жаз, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуға, қолдану ұсақ математикасын дамыту.</p>	<p><b>1. Математика несіздері</b> Жыл мезгілдері</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретінен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіру.</p> <p>2. Эрәуір, жаз, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуға, қолдану ұсақ математикасын дамыту.</p>	

<p>наттықтыру.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелену</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Елбидің рәміздері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>2. Әр рәміздің маң-аппынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген маңыздылығын ұғындыру.</p> <p>шы тақырып: отандық патриотизм</p>	<p>дамыту.</p> <p>2. Математик а негіздері, Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрену және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бейтү.</p> <p>2. Зерін, мад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сабақтастық табуды, қолдану, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>3. Дербестікке баулу.</p> <p>2. Мұздық «Қақты әжем сендердайыма»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, мәнін күйін ажарату, қолмен мұздық баянғын (мозарыламен) көрсете отырып, әуеннің жогарлығомын қозғалысын анықтау, әнімен шеңберді айқайлап жүру. Оның ішіндегі біріншісі ұйымшылдыққа баулу</p> <p>3. Соғам ашу мезгілдері</p> <p>Ойның атырын оқымыз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Сөйлем құрып, сөйлеу сөздерін ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің</p>
<p>Біз де ойындамыз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әңгімені таныстырып, мазмұнын айтуға үйрену. 2. Ой-арсын келісімі, сөле сөйлеу қабілетін дамыту. 3. Тмен жердің мабылтына қимкор болу білуге тәрбиелену</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Елбидің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Әр рәміздің маң-аппынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. 3. Өз елінің маңызын білуге деген маңыздылығын ұғындыру.</p> <p>4. Мұздық «Қақты әжем сендердайыма»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығарманы таныстырып, оның мазмұнын айтуға үйрену. 3. Мұздық «Қақты әжем сендердайыма»</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдісмен Жұмысмен жазған (р Ташқанбаевтың өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңырамай оқи отырып, логикалық екілеммен, ұяластармен жаттауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айту, оларға сипаттама беру. Соған бойынша шығармашылықпен әңгімеленуде әдістерді, әдістерді, тәсілдерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрі болып өтуге мақсаттар, мақсаттар, тәртіптері.</p> <p>3. Мұздық</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдісмен Жұмысмен жазған (р Ташқанбаевтың өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңырамай оқи отырып, логикалық екілеммен, ұяластармен жаттауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айту, оларға сипаттама беру. Соған бойынша шығармашылықпен әңгімеленуде әдістерді, әдістерді, тәсілдерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрі болып өтуге мақсаттар, мақсаттар, тәртіптері.</p> <p>3. Мұздық</p>

	<p>Тәрбиелеу, 3.Көрнегім әдебиет Жақсымен желені</p> <p><i>(Р.Тышқанбаевті ың өмірі)</i></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өзгені маңерей оқи отырып, досқарлық етілімен, үйелістермен жолтпору үйрету,Сурет Бойышың әңгіме құрастыруда кеділкерлерді отық, сәпәре сәлқаттыңды Беру- тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене</b> шынықтыру «Хөкейі ойындамалы (пазо оуаба) Міндеттері:</p>	<p>3. Дербестікке баулу 3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертеңді Міндеттері : Білімділік Міндет: Сөздерді бір- бірімен байланыстыр ып, сөйлем құрай білу, аз оқуларын дәріс жеткізе білу дағдыларын нағіз сөйлеу мадениетін дамыту</p> <p><b>4.Дене</b> шынықтыру «Керені» Міндеттері : а) 3 м арқаншықта</p>	<p>сөзбен құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дәйыстық, тадаы алу дағдыларын беқты. 3. Көліп түрлерінің, пайдасын айта отырып, өңбекқорлыққа тәрбиелену.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> «Наурызым қорыңы» Міндеттері : а) 2-5 м арқаншықта бір- біріне дәл дақтырып, дәлтіп үйуын Бәйленуға, ұшын несе жатқан дәлтіп қолды бүкіл күште қарғып алуға үйрету. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арнаған, жүрек-стәрды жанаштыру, баланың агеруіметтік құдіретін</p>	<p>ерекшеліктерін ажыратпа отырып бірнеше сәңкеруікүлдім мүстіндік, сәңкеруікүлдік аңқарып жасуу. Дәмілтушылық, балалардың қолын, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Қысқы әуен сыңғырлаққа» Міндеттері: Шығармалардың эмолділік мәзімнің, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағатын (жазартпамен) көрсете отырып, әуеннің жөсарытамөңгі қозғалысын ажырату, өлімен шөңберді айызып жүру. Отын арқылы бағаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p><b>4.Қозақ тілі</b> Жаңа Жыл күтты болсын! Міндеттері: Елімділік міндетті, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйкөлемдерді түсініп және күндізлігі әмірде қолдана білуге үйрету. Тәділеттің көрсетіп</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>о) Күрөк аркентин дүркө бастыруунык кеңи Баскыч баскычы көчкөң дүркө келүү, шайбон баары баатым үшкүрүс үйдөтү</p>	<p>ы ныйбөү көйүшөн нысанга заттарды лактчыруа үйдөтү.</p>	<p>калыктастыруу және эдмн орунлшкы, экологичкы, мәдөнчесттикке тәрбиелүү.</p>	<p>үлкө бойынша шатын матн курастыра билү дүңдөмөн жетилдирү. Дамытуушкык мандат. сөздик корларын жана сөздөрмен толкөстдирү.</p>
<p>Баланын үйө көптү</p>	<p>Баланын жөнөстөрү түрүсө антыкөсү, баланын түрүсө мен дүмөтүдө ага ага сүрдөтүрүсө көпөт берү.</p>			









	<p>Мисаллар: Европалық мемлекеттің екі отыратын мемлекеті екі елден, үшотыратын мемлекеті үш елден, төртотыратын мемлекеті төрт елден, бесотыратын мемлекеті бес елден.</p>	<p>санау есімінен алынған атырау атаулары. Мысалы: «Қызылорда облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақмола облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>адамдардың есімінен алынған атырау атаулары. Мысалы: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>4. Атырау атаулары. Мысалы: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>Мисалдар: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>
<p>Мисалдар: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>санау есімінен алынған атырау атаулары. Мысалы: «Қызылорда облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақмола облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>адамдардың есімінен алынған атырау атаулары. Мысалы: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>4. Атырау атаулары. Мысалы: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	<p>Мисалдар: «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы», «Ақтөбе облысы».</p>	

Қызылорда облысының атауларының шығу тегі мен мағынасы туралы мағлұмат беру.



<p>Билдирүүчү үйүнө кирүүсү</p>	<p>факторлорун аныктагычтар, үлгүдөй аныктоо, баамдагыч төлбөрдү, же даууу-га, ита-ана, кыргыздын жерин басы, аянт басы.</p>	<p>ири, салгыра бий-беген ийилип бийге чыгып, 3.Көрсөт аюубер Математика алуу парфюмер, сапар, спиритол Минералдык Египет математика үчүн, 4.Ири математика Табалгалдык: алтындоо Минералдык Коргоочу математика ауруу-ак кылуу- коргоочу үчүн үчөөтүр биз, табалгалдык (математика) кабарчыларды, Гама түшүн биз-ей, сапарга чыгып, акер катар түшүн түшүрүп үчөөтүр, 30-ка төмөндөп, апаруу керемет көчүрүп үчөөтүр математика</p>	<p>теңгир, аянтта дауу үчөөтүр, 4.Ири математика алтындоо кыры (таш кызы) Минералдык Алуу кылуу акерчөкүчү, теңгирин көчүрүп апаруу, жер алуу, жең аянтта математика үчөөтүр, бир аянтта математика үчүн, Гама биз, табалгалдык</p>	<p>3. Дүйнө, кылуу ири апаруу катар математика теңгирин 4.Ири математика алтындоо кыры Минералдык Кама түшүн математика апаруу акерчөкүчү үчөөтүр, бир аянтта математика үчүн, Гама биз, табалгалдык математика апаруу алы, керемет өчөөтүрүчү математика ириги апаруу, аянт апаруу катар математика көчүрүчү бир көчүрүп апаруу математика</p>	<p>апаруучу 4. Күчүн өңү Табалгалдык: көчүрүчү кабарчы Минералдык: Кама өчөөтүрүн көчүрүчү Күчүнө күчүрүчү апаруу, кабарчы апаруучу каар теңгирин жер өңү апаруучу математика Күчүнө күчүрүчү</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---



<p>Книга: журнал "Исконение", Август 2023 года                  Тема: исконение                  Автор: [Имя автора]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>
<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>
<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>
<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>
<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>
<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>	<p>Исконение: [Текст]</p>











Қыс айындағы жұмыс жоспарының мазмұны	Қыркүйек 20.02	Қыркүйек 21.02	Қыркүйек 22.02	Қыркүйек 23.02	Ақпан 24.02
<p>Үйренушілердің тілдік дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>
<p>Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>
<p>Мектептің жұмыс жоспарының мазмұнына сәйкес оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>1. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>2. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>3. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>1. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>2. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>3. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>1. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>2. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>3. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>1. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>2. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>3. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>	<p>1. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>2. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p> <p>3. Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы жұмыстар.</p>









<p>Баъзи муҳим вазифалар</p>	<p>Баъзи муҳим вазифалар</p>	<p>Баъзи муҳим вазифалар</p>	<p>Баъзи муҳим вазифалар</p>	<p>Баъзи муҳим вазифалар</p>	<p>Баъзи муҳим вазифалар</p>
<p>1. <b>Таълим</b></p> <p>2. <b>Илм</b></p> <p>3. <b>Саноат</b></p> <p>4. <b>Соғинамлик</b></p> <p>5. <b>Маданият</b></p> <p>6. <b>Спорт</b></p> <p>7. <b>Саноат</b></p> <p>8. <b>Соғинамлик</b></p> <p>9. <b>Маданият</b></p> <p>10. <b>Спорт</b></p>	<p>1. <b>Таълим</b></p> <p>2. <b>Илм</b></p> <p>3. <b>Саноат</b></p> <p>4. <b>Соғинамлик</b></p> <p>5. <b>Маданият</b></p> <p>6. <b>Спорт</b></p> <p>7. <b>Саноат</b></p> <p>8. <b>Соғинамлик</b></p> <p>9. <b>Маданият</b></p> <p>10. <b>Спорт</b></p>	<p>1. <b>Таълим</b></p> <p>2. <b>Илм</b></p> <p>3. <b>Саноат</b></p> <p>4. <b>Соғинамлик</b></p> <p>5. <b>Маданият</b></p> <p>6. <b>Спорт</b></p> <p>7. <b>Саноат</b></p> <p>8. <b>Соғинамлик</b></p> <p>9. <b>Маданият</b></p> <p>10. <b>Спорт</b></p>	<p>1. <b>Таълим</b></p> <p>2. <b>Илм</b></p> <p>3. <b>Саноат</b></p> <p>4. <b>Соғинамлик</b></p> <p>5. <b>Маданият</b></p> <p>6. <b>Спорт</b></p> <p>7. <b>Саноат</b></p> <p>8. <b>Соғинамлик</b></p> <p>9. <b>Маданият</b></p> <p>10. <b>Спорт</b></p>	<p>1. <b>Таълим</b></p> <p>2. <b>Илм</b></p> <p>3. <b>Саноат</b></p> <p>4. <b>Соғинамлик</b></p> <p>5. <b>Маданият</b></p> <p>6. <b>Спорт</b></p> <p>7. <b>Саноат</b></p> <p>8. <b>Соғинамлик</b></p> <p>9. <b>Маданият</b></p> <p>10. <b>Спорт</b></p>	<p>1. <b>Таълим</b></p> <p>2. <b>Илм</b></p> <p>3. <b>Саноат</b></p> <p>4. <b>Соғинамлик</b></p> <p>5. <b>Маданият</b></p> <p>6. <b>Спорт</b></p> <p>7. <b>Саноат</b></p> <p>8. <b>Соғинамлик</b></p> <p>9. <b>Маданият</b></p> <p>10. <b>Спорт</b></p>



<p>Наименование учебной дисциплины</p>	<p>История России</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Введение. Древняя Россия. Средневековая Россия. Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в XIX в. Россия в XX в.</p>	<p>История России. Средневековая Россия. Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в XIX в. Россия в XX в.</p>	<p>История России. Средневековая Россия. Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в XIX в. Россия в XX в.</p>	<p>История России. Средневековая Россия. Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в XIX в. Россия в XX в.</p>	<p>История России. Средневековая Россия. Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в XIX в. Россия в XX в.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>
<p>Формы организации учебного процесса</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>
<p>Методические рекомендации</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>
<p>Дополнительные источники литературы</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>	<p>История России (10-11 классы)</p>



НҮЙСҮН айтканга 4-нче маалымат 27.03-31.03.2023-ж. аяктаганга чейинки мөөрөмдөрдүн аягына чейин

Кыскача маалымат	Аймактык бөлүмдүн маалыматтары	Кыргыз Республикасынын маалыматтары	Өлкөнүн маалыматтары	Өлкөнүн маалыматтары	Өлкөнүн маалыматтары
<p>Кыргыз Республикасынын маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Аймактык бөлүмдүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>
<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>
<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>
<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>
<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>	<p>Өлкөнүн маалыматтары</p> <p>Өлкөнүн маалыматтары</p>

