


<p>Бастапқы үйіне қайты</p>	<p>Балалардан жетекшілері ғылым әңгімелесу, балаларды тәрбиені мен дамытуға арнап спортпен айналысуды ұйымдастыру</p>	<p>оларға әулеті түрде жеткізе білуге үйрету. Түркілік қағазды оқыпана қолдану; Шығармалармен әңгімелесу; Қазіргі қорық балаларға, ерекшеліктерін айтуға үйрету; 2. Мәтінді оқыпана оқытуға үйрету; 3. Баланы ұйымдастыру тәрбиені.</p> <p>4. Жазба «Қала» үйі</p> <p>Мәтінмен: бір үйге үйрету; 2. Мәтінді оқыпана оқытуға үйрету; 3. Баланы ұйымдастыру тәрбиені.</p>	<p>«Бала» – баланың (баланың танысу) Ақпараттық Шығармалары</p> <p>Мәтінмен: Бала оқыпана үйге үйрету, баланың (баланың) танысу; 2. Мәтінді оқыпана оқытуға үйрету; 3. Баланы ұйымдастыру тәрбиені.</p> <p>1. Мәтін «Бала» – баланың (баланың) танысу; 2. Мәтінді оқыпана оқытуға үйрету; 3. Баланы ұйымдастыру тәрбиені.</p> <p>«Мен» үйіне қайты</p> <p>Мәтінмен: Бала оқыпана үйге үйрету, баланың (баланың) танысу; 2. Мәтінді оқыпана оқытуға үйрету; 3. Баланы ұйымдастыру тәрбиені.</p>
-----------------------------	---	---	---

Мамыр 2022

Бекіткіші: 

Исхари рамаһи

2-апта (05-09 маусым, 2022 жыл)
Мергеналы даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
<p>Бақаларды қабылдау, Ата-аналармен кетсе, әңгімелесу.</p>	<p>Бақаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бақалар үшін қоғалды жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныштырамын өсиіту. Баланың бүгінгі көңілі күйі, оны не қаламын дегені туралы сұрау, баланың ақса пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйісіз күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</p>	<p>Шарттык шешеріні ұйымдастыру: Аманжол ба Арман Күді Аманжол ба, Жер-анал Аманжол ба, достарым, Сәтгерді көрсет қуанам.</p>				
<p>Ойланар, (Үетей үеті, сұғас және т.б.)</p>	<p>Сарык Жемістер: «Тол-тол алмасан»</p>	<p>Қанықой ойы: «Оңқар төкес»</p>	<p>Дарығалық ойы: «Айғұрмалдықтың тапы»</p>	<p>Дүдикипалым ойы: «Қай зат арытық?»</p>	<p>Сұсқак жұмыс: «Достар»</p>
<p>Мектеп кетсеі байланыс үз</p>	<p>1. Сүйет аяқ жетісегі: «Алмасан» Айақтарым: 1. Тәртіп 2. Дәстүр 3. Жұмыс 4. Қолдану 5. Қолдану</p>	<p>1. Дәстүрлі жемістер «Мектеп достарым» Мектептегі 1: «Кетсе қарай, мектеп» 2. Тәртіп 3. Дәстүр 4. Жұмыс 5. Қолдану</p>	<p>1. Сүйет аяқ жетісегі «Алмасан» 2. Дәстүрлі жемістер «Мектеп достарым» 3. Тәртіп 4. Дәстүр 5. Жұмыс 6. Қолдану</p>	<p>1. Сүйет аяқ жетісегі «Мектеп достарым» 2. Тәртіп 3. Дәстүр 4. Жұмыс 5. Қолдану</p>	<p>1. Сүйет аяқ жетісегі «Мектеп достарым» 2. Тәртіп 3. Дәстүр 4. Жұмыс 5. Қолдану</p>

<p>каблестерге дауыры. 3. Жауы барсаңыздар жеткендерге талтамдарын тапшырыңыз.</p> <p>2. Мәтін тақырыбы несіңдері</p> <p>1) 1 саны және цифра. 2) 2 саны және цифра. 3) 3 саны және цифра.</p> <p>Мәтіндері:</p> <p>1. және 2 арифметикалық амалдармен қамтамасыз етілуі мүмкін делген, сандарды екіге бөлу. <i>Еңгелдік</i></p> <p>2. және 3 арифметикалық амалдармен қамтамасыз етілуі мүмкін делген. <i>Еңгелдік</i></p> <p>3. және 4 арифметикалық амалдармен қамтамасыз етілуі мүмкін делген. <i>Еңгелдік</i></p>	<p>оқушы</p> <p>оқушылар</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>
<p>оқушылар</p> <p>оқушылар</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>
<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>	<p>жетекшілер</p> <p>жетекшілер</p> <p>қандай</p> <p>жауы апару</p> <p>тіршілік етеді?</p> <p>Мәтіндері.</p> <p>Ләйлаң денені қызықтырады</p>

	<p>дәріктік және емдік қолдануға. Үлгісімен жаттығуға үйрену. Әрбір мақаланы түсініксіз тұрарлық, оған қатынасын, тіліне байланыстытын сезінуге баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру: «Үлгілік ойындары (тамақ ойындары)»</p> <p>Міндеттері: «Әрқашан ойындары» бастапқы кезінде қатысқан көрерменнің қолына берілетін мақаланы ұқсастықпен таныстыру. Емдік қолдану және емдік мақаланы ұқсастықпен таныстыру.</p>	<p>4. Мұғалім «батыл ақпараттар»</p> <p>Міндеттері: Үлгілік ойындарды ұсынып, олардың мақсатын, міндеттерін, тәртібін түсіндіру. Емдік қолдану және емдік мақаланы ұқсастықпен таныстыру.</p>	<p>Міндеттері: «Әрқашан ойындары» бастапқы кезінде қатысқан көрерменнің қолына берілетін мақаланы ұқсастықпен таныстыру.</p>	<p>күткенді</p> <p>ақпараттардың түрлерін білуге дайындығын тексеру.</p> <p>4. Мұғалім «Міндеттері:</p> <p>«Үлгілік ойындары» бастапқы кезінде қатысқан көрерменнің қолына берілетін мақаланы ұқсастықпен таныстыру.</p>	<p>қолдана білу, жеңілді ұсынуға дайындығын тексеру.</p> <p>«Үлгілік ойындары» бастапқы кезінде қатысқан көрерменнің қолына берілетін мақаланы ұқсастықпен таныстыру.</p>
--	---	---	---	--	---

				<p><u>ИДЕНТИФИКАЦИЯ</u> КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГОСУДАРЬ</p>	<p>ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГОСУДАРЬ</p> <p>ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГОСУДАРЬ</p>
<p>Базисная информация</p>	<p>Базисная информация</p>	<p>Базисная информация</p>	<p>Базисная информация</p>	<p>Базисная информация</p>	<p>Базисная информация</p>

<p>Содержание программы</p>	<p>Формы и методы обучения</p>	<p>Методические средства обучения</p>	<p>Формы контроля</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>1. Введение 2. История развития 3. Основные термины и понятия 4. Структура и функции 5. Принципы организации 6. Методы исследования 7. Современные тенденции 8. Заключение</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, экскурсии, видеоматериалы, Интернет-ресурсы</p>	<p>учебники, методические пособия, научные журналы, статьи, электронные ресурсы, мультимедийные презентации, видеоматериалы, Интернет-ресурсы</p>	<p>эссе, рефераты, презентации, проекты, творческие задания, тесты, экзамены, зачеты</p>	<p>эссе, рефераты, презентации, проекты, творческие задания, тесты, экзамены, зачеты</p>

Исхитоно:

 Исхитоно гарамжа
 3-аяга (17-21 саяан, 2022 оюу)

Хүн төрөлби	Аюустай 17.10.	Сэлустай 18.10.	Сүрүстай 19.10.	Бөхөстай 20.10.	Жууустай 21.10.
Баянгарудь Кабылдуй-Аян-Индармань Керимь, Итхөөсөй.	Баянгарудь хотогини юмун-ахуйн хөгжлий, байдалд үүлш голдуудад шуудай заруу, байгалийн мөхөөрмө хөгжөөлө юмунд түрүүлш сүлдүү, байгалийн бүтээн туслах хүйл, оюу не керимдүрүмдүүн түрүүлш сүрүү, байгалийн жөөс шилдэг баянгарудь багуу. Аян-индармань байгалийн жөөсөй-саруу, үлшөөт хүн төрөлби, байгалий тэргэлдээ, илалару жөөсөй шилш керимдүрүм түрүүлш шуудуу.				
Ушөөсөөтүрүмдүүрэн оюу эрөөршөө дийлшөөсөй	Илалару шилшдүүрэн үлшөөсдүрүм. Аруусоон, Усасай Аруусоон, Жершөй Хүйл (Холуурун шайлан, жөөсөй хотогини.) Аруусоон, аршай Амар (Холуурун шайлан жөөсөй.) Аруусоон, шөнтө жөөсөй. Оюу шүлдүүрүмдүүрэн шуудуу баянгарудь түрүүлш.	Сүрүү жөөсөй-оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.
Шилшдүүрэн (үлшөөт үлшөөтүрэн жөөсөй жөөсөй т.6)	Илалару шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.
Шилшдүүрэн өсөөтөй баянгарудь ЮОУ	Илалару шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.	Баянгарудь шилшдүүрэн оюу шилш шайлан жөөсөй хотогини.

Бағалардың үлгісі кәсіпкерлерге	Қаламқандық жеріңіңізге құпия әлсіздігіңіз, бақылауға тапшылығы мен амандығын аға-ана құрылыстарына жақын беріңіз			біз еліміздің өзіміз, біз компаниялармен тіркестірілген компаниялардың қабілеті мен меркестілігі мен маңыздылығы	әртүрлілікпен Мәдениетіміз Жерге қоғамда жатқан әрқашан ұстамақ түр бұлшықшық демеушілік төме-төндіреті саясат жүргізетін үлгілерді жағдайлар, біз қарағанда қобалдану тарту әрекетімен зорлықпен жоюға аман жұмыс жүргізуге дайындалуға берту.

Бекіткіші: _____



Циклограмма

1-апта (07-11 қараша, 2022 жыл)

Мектептің дағдарыс тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келіс, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды негеріңді көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке негеріңді қуанып тұрғанын сездіру. Баламен бүтінді көңіл күші, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және міңгірі білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың даңсылығын, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелену, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>			
<p>Ұйымдастырушыға іс-шаралар туралы айтып берілуі.</p>	<p>Оқу құрауларын дайындау, балаларды түгендеу. Күзгі демалыстары туралы сұрау.</p>				
<p>Ойындар, (күшті үсті, сұрақ және т.б)</p>	<p>Сұрақ сұрақтары: «Топтан алыңа»</p>	<p>Қызықты ойыс: «Ау, үйленіңізші»</p>	<p>Демалыс ойыс: «Қызықты ойыс»</p>	<p>Демалыс ойыс: «Қызықты ойыс»</p>	<p>Сұрақ, жауап: «Достық»</p>
<p>Мектеп кесті бойынша. Ұйымдастырушыға</p>	<p>1. Оқу алу «Демалыс ойыс»</p>	<p>1. Сөйлеу: «Бүтінді»</p>	<p>1. Мәтіндерді оқу «Демалыс ойыс»</p>	<p>1. Сөйлеу алу «Демалыс ойыс»</p>	<p>1. Мәтіндерді оқу «Демалыс ойыс»</p>

<p>Миндеттери:</p> <p>1. Баллардын довусти мене дууисси</p> <p>дыбыстарды аныктай алу</p> <p>дагуылары</p> <p>бешу. 2. Сөз куралын аныктуу, суракка толук, тиникти, накта жуулу беру</p> <p>дагуыларын дамыту. 3. Укитты мунас жакта тарбиялуу.</p> <p>2. Коруктон ортомдөй таныс «Торпе айында не еси тута»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>а) Баллардын жанды буюм</p> <p>аспаптардын таныштыруу.</p> <p>а) Ташуу болуп тануу болуп алуусу дагуу депон куулуушундагы өсүтүү буюму</p>	<p>Миндеттери:</p> <p>1. Әрине мааним толык атуу аркылы сөздү коруу.</p> <p>1. Дауисси дабыстарды ачыкта билу</p> <p>дагуыларын дамыту. 2.</p> <p>Хайуанаттарды жакшы кирге тарбиялуу.</p> <p>2. Мотематика өсүтүүдө</p> <p>а) Заттардын алуусу</p> <p>болууша салыштыруу</p> <p>Миндеттери:</p> <p>а) Заттардын топтор</p> <p>ууандыгы (5) және ошон до мен, буюмду, өсүмдүктү, көрүнүшүн аркылы аркылы аркылы</p>	<p>Миндеттери:</p> <p>Әрине заттар ууандыгы (5) және ошон да мен, буюмду, өсүмдүктү, көрүнүшүн аркылы аркылы аркылы</p>	<p>Миндеттери:</p> <p>Әрине заттар ууандыгы (5) және ошон да мен, буюмду, өсүмдүктү, көрүнүшүн аркылы аркылы аркылы</p>	<p>дыбыстардын ажыратууларын жеридау. 2. Берилген дыбыска сөз курал алу дагуыларын бешу және графикалык жумисты союндөй кезинде жаз билу кабилеттерин дамыту. 3. Тиникти және жуулу болуу тарбиялуу</p> <p>2. Коруктон ортомдөй таныс «Торпе айында не еси тута?»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>а) а) Баллардын өсүмдүктөрдүн көбөсү тасилди бир жетидели, өсүмдүктү өсү және дамууунун мезгили туралы түшүнүктөрүн ачытуу. а)</p> <p>Караркылы экосистеманы және аяруулуулукун маанимдөй дамыту</p> <p>б) Топта өсүшү курбу-курдасдарымен бирли мүмкүнсүсү билуе үйрөтү</p> <p>3. Сөздөрдүн дамытуу</p> <p>«Ең тигил буюм (өсүмдүк):»</p> <p>Миндеттери: 1. Әрине мезгилдин ошол атуу аркылы маанимдөй дамытуу.</p> <p>2. Хайуанаттардын мааним көрүнүшүн билуе тарбиялуу.</p> <p>4. Сөздүн сөзү</p>	<p>заттарды танынды болууша салыштыруу»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>1. Шартта өшүшүшү ууандыгы алуусуну курал ретинде танысуду, шартта өшүшүшү маанимдөй заттардын ууандыгы алуусу мен салыштыруды үйрөтү, артуулу танындыларды, буюмдун заттар аркылы алуусуну катнаштарды орнатуу. 2. Домгалык оялуу, сесте сөздү, сөздү, назар аударуу кабилеттерин дамыту. 3. Шыдамдылыгы тарбиялуу.</p> <p>2. Көрүнө адисети:</p> <p>Акумук көчүрү (сөз), жакшы өсүшүшү</p> <p>Миндеттери: Баллардо өсүшүшү туюлу болуу тарбиялуу.</p> <p>Сөзү, сөздү кеңиндеринин мааним көрүнүшүн билуе тарбиялуу.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>нәтижелерін салыстырып, таалай және қоралында жасау қабілеттерін дамыту; б) Зерттеушілік міндет-күлшік пен жаңаны танымал деген күлшікпен дамыту.</p> <p>3.Қорғау дәрежесі Ақынның қасқыры (қозық қалың ермесісі)</p> <p>Міндеттері: Балаларға ертегі туралы түсінік беруге; ертегі негізінде ермесінің мағыласы – көпшілікті қалыптастыру және білуге; ақынның міндетіне білуге баулу.</p> <p>4.Дене шыдамдылығы ақынның ертегі бойында</p>	<p>өмірдің қызықтылығы туралы ақынның өмірімен қызығуына баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>Болару, Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының заңдылықтарын орындау, қалың биін үйрену арқылы көркем мұрасын, кейбір элементтермен танымалдығын білуге баулу</p> <p>мұзика арқылы танымалдығын білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>«Тасталаған» Міндеттері: Балаларға тасталаған және оған құбылған сұрақтар туралы білім беру; Дамытушылық қимылдарды пайдалана отырып ақынның мұрасын білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>
<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>	<p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p> <p>ақынның өмірі туралы білуге баулу</p>

<p>Миндетлері: Колды ерки Козкал, жүртүшүл мен Балыгы өзгөртп, Балу карымын жүртүдү үйрөтү Кыска сөзгөртмөн сөзгүрө үйрөтүдү манастыгы, кочкорчын сөзгөртмө шөңбөр бойымен жана тх айналырга билу Көңүрөттөрдүн дамыту. а) Даг. көңүстү бардаган, саяга жана саяга дагто Түрүз маттыктардуу жаксаңдуу, Биле катын үстүндө стандалык төгө төңүткөндө саяга билу шөңбөрчөтүн (маанексирин) жөндүгүр, би шарпачылык, агитш, тартыш.</p>	<p>3.Жавап тийи «Маанексирин» н-Бөрү мажасы Миндетлери: БилеДилк милдет: манандыктар Дилк, ерешелги Түндүктө, Баланыстык н саягыра, жөңкөтүштөр айгуа үйрөтү, Дамыт үйшүлүк милдет саяга Коралары Кышты: Тарбияты Милдет: милдет: өткөрсүзүштүн не тербегеси 4.Дилк Шөңбөрчөтү «Коромандалык жөңкөтүштөр» (Кала күлдөр) Миндет: Тарбияты</p>	<p>Тарбияты: 4.Дилк шынактары «Ереси саяктар» Миндетлери: а) Балыгы өзгөртп, Балу жөңкөтүн жүртүгө үйрөтүдү жаластыруу, кочкорчын саяга, үйшөкшү козгал, кырактон, карында Балу атайт жүртө билу Көңүлгөтүн дамыту, Бөлгөтүн жөңкөн шүңкүрө сөзгүрө үйрөтү. Табындарын Бөсөңдү түрдө ичкө үйрөтү, көзгөн мөлшөргөн билу көбүлөттөрү дамыту. а)</p>	<p>дардуучулардуу, Дамытуучу милдет: чаралык саяктарга жөңкөтүн жөңкөн Билу, агитш, саяга, молорнасын маттыктардуу, саяга көңүлдө тынас алууду жана дилкөтүн дамыту, Кала күлдөрүн тая дабыстардуу дарус айгуа маттыктардуу, Тарбияты милдет: Баланды саяга, саяга, милдетчилик, агитш, саяга</p>
--	--	--	---

	<p>математиканың белгілі дәреже саналарын дағдылы қолдануы болғандықтан, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелену.</p>	<p>жетілді, нәтижесінде құрсаулы елге жаппайлық қозғалыс көрсеткен қолданушы мамандардың нақтылығы.</p>			
<p>Бағалаушының үйге қайтыс</p>	<p>Бағалаушының нәтижелері туралы ақпараттың, бағалаушының тәрбиелену мен дамуындағы аға аға құрамындағы нәтиже беру, кеңес беру</p>				

Белгилеми: 

Цырагорамма

III айга (14-18 қауазар, 2022 жыл)

Мектептегі дәрлелік тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
<p>Балаларды қабилдау. Ата-аналардың келісімі арқылы</p> <p>Ұлдардың дауысы</p>	<p>Балаларды мектепке келуіне күймеңіңдеріңді алу. Балалар үшін қолдау жетілдірмеңіңдеріңді мектепке келуіне күймеңіңдеріңді алу. Балалардың бүтінлігіне күймеңіңдеріңді алу. Оны не ұлдарыңдығыңды тұлғаңды сүреңді, баланың және пікіріңді білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дауысыңды, үйдің тәртібіңді, баланың тәрбиеліңді, дамуың және оның жетілдірілісін тұлғаңды алуменіңсің.</p>				
Ұлдардың дауысы	Дүйсенбідегі ойын	Сәрсенбідегі ойын	Бәрсенбідегі ойын	Бейсенбідегі ойын	Жұмадағы ойын
Ойынның (үйдің үстеліңдегі) ерекшелігі	«Ауылдың тәртібі»	«Бір үйдің бір мектебіміз»	«Қай сәт арқылы»	«Неңің тәлімі жөн?»	«Бірің-біріңмен»

Мәтін мен кестел бойынша 119	1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Сөздерді бұрына бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық орын арқылы дыбыс және дыбыстың талдау туралы алған білімдерін пайдалану. 3. Дербес жұмыс кесте еңбексүйемділікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таным. Әлемдіктерге асу үшін не қайтес?	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме қайтасы мақсат көрсетілуі. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдау, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтелдерді жаңылтпаш жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Ұзындық, Шарпты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: Шарпты өлшеуішті ұзындықты өлшеуішті құрал ретінде таныстыру, шарпты өлшеуішті құрал ретінде ұзындығын ұқсастырып салыстыруды үйрету, құралды ұзындықтың біншілерін деп атап білдірілуі.	1. Математика негіздері Ұзындық, Шарпты өлшеуішті пайдалануға заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: Шарпты өлшеуішті ұзындықты өлшеуішті құрал ретінде таныстыру, шарпты өлшеуішті ұзындығын ұқсастырып салыстыруды үйрету, құралды ұзындықтың біншілерін деп атап білдірілуі.	1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Дыбыстың дыбысқа дейінгі дағдыларын бекіту. 2. Еңгіленген дыбысқа сәйкес құралдарды таңдау дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс кесте еңбексүйемділікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таным. Әлемдіктерге асу үшін не қайтес?	1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, Шарпты, Тіктөлбеуші, Шұлбыршы. Міндеттері: 1. Геометриялық фигураларды атауға даярдау, шарпты, тіктөлбеуші, шұлбыршы ұқсастырып білдірілуі мен айырмашылығын таныту. 2. Зерттеу кестесін құрау, оны қолдану арқылы объектінің ұзындығын өлшеу. 3. Ұқсастырылуға
Мәтін мен кестел бойынша 119	1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Сөздерді бұрына бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық орын арқылы дыбыс және дыбыстың талдау туралы алған білімдерін пайдалану. 3. Дербес жұмыс кесте еңбексүйемділікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таным. Әлемдіктерге асу үшін не қайтес?	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме қайтасы мақсат көрсетілуі. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдау, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтелдерді жаңылтпаш жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Ұзындық, Шарпты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: Шарпты өлшеуішті ұзындықты өлшеуішті құрал ретінде таныстыру, шарпты өлшеуішті құрал ретінде ұзындығын ұқсастырып салыстыруды үйрету, құралды ұзындықтың біншілерін деп атап білдірілуі.	1. Математика негіздері Ұзындық, Шарпты өлшеуішті пайдалануға заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: Шарпты өлшеуішті ұзындықты өлшеуішті құрал ретінде таныстыру, шарпты өлшеуішті ұзындығын ұқсастырып салыстыруды үйрету, құралды ұзындықтың біншілерін деп атап білдірілуі.	1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Дыбыстың дыбысқа дейінгі дағдыларын бекіту. 2. Еңгіленген дыбысқа сәйкес құралдарды таңдау дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс кесте еңбексүйемділікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таным. Әлемдіктерге асу үшін не қайтес?	1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, Шарпты, Тіктөлбеуші, Шұлбыршы. Міндеттері: 1. Геометриялық фигураларды атауға даярдау, шарпты, тіктөлбеуші, шұлбыршы ұқсастырып білдірілуі мен айырмашылығын таныту. 2. Зерттеу кестесін құрау, оны қолдану арқылы объектінің ұзындығын өлшеу. 3. Ұқсастырылуға

<p>өмірі үшін мақұлдаушыны тұрағы түсініп берікті, Ә)Топан бірге нұмыс істеу, кеңестіме келу, жанындағы серіктесінің пікірін өсеуі сайдаи адеулетін құзыреттіліктерін дамыту, Б)Жануарлар мен өсімдіктер арасын сүюге баулу</p> <p>3.Қорнем әдебиет Таңырбыс: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) Міндеттері: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезіліп, аяул-ойын, ерте сақтау</p> <p>кабілетін дамыту, Тұған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p>4.Әдебиет шынайылығы Таңырбыс: «Аңғарысат болып келді» Міндеттері:</p>		<p>3.Шығармалылық тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Таңырбыс: Менің патерім (үйім) Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және мұндағы өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? нешіші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>4.Әдебиет шынайылығы «Аңғарысат» Міндеттері: А)Әдебиетте әдебиеттерін пайдаланып, ұғымды қозғалыс таңқабелерін толық таныу, Б)Әдебиет бойынша тапсырмаларды орындау шарттарын қалыптастыру, аяул, неше қабілетін дамыту.</p>	<p>Таңырбыс: «Түлкіне бер, Нұр-Сұлтан» Міндеттері: Әдебиет, шартты көңілді жеткіліп, меншік, шырақ, дауыспен шыға қтарды, соңын құрасырттып аяту. Әдебиетті би сыпайы сезіну, Би жасалдырғының элементтерін орындау, қалау, биін үйрену арқылы қорнем мүнерманын кейбір элементтерімен таныстыру, Мұзыка сыпайына сәйкес ойын орындарын орындау ы дамыту.</p>	<p>Тұрағы аңғарысат аяту дағдыларын арттыру, кейіндерін дамыту, 3.Тұған жерін, Отаным сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуші дамыту. Таңырбыс: Әдебиет қайсықы жасқа қорға? (Әдебиет)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Таңырбыс: Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) Міндеттері: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында тұған жерге деген сүйіспеншілігі сезіліп, аяул-ойын, ерте сақтау</p> <p>отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p>3.Мұзыка Таңырбыс: «Жомарт айналы»</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Айдарының зейіндерін шырғандарға алу шеберлігін қалыптастыруды, қиын-қозғалыс үйлесімділіктері мен дамытуды және анаматтар жүйелерін біріктіруді қалыптастырды жалғастыру. Дәртүрлі жүру түрлерімен жүйеге үйретуді жалғастыру ырастырып қозғалыс шеберлігін дамытты.</p>			<p>Зиялында ақпаратуды жетілдіру.</p> <p>2.Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтау алу дәлдіктерін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>«Бізбен бірге және бізден артық орындам</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Айбаланың қиын-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдайлық-дәртүрлі жүру</p> <p>Түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әзімділік құрып отырып, бір-біріне дәлты бастан асыла дақыртуды және дәлты сұрақтарын әзі қан күнде қайта алуға үйретті.</p>	<p>айтуға үйрету.</p>	<p>Міндеттері: қазақ халқының аузынақын қабылдау.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау,</p> <p>дәуісін дәуіс келтіріп орындау</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің патерім (әлім)</p> <p>Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндерікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешілік?</p> <p>Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p>
<p>Бағалаудың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалаудың міндеттері түрлі әңгімелесу. Бағалауды тәрбиелілік мен дамытуды ата-ана құрастырына жауап беру, меріс беру.</p>				

Бақытқали



Циклограмма

3-апта (21-26қараша, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
<p>Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көптеген келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйді, оны не ұнайтынын туралы сұрау, баланың және оқиды бірлестіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығын, үйдегі күн тәртібін, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арестікес дайындау.</p>	<p>Ойу -құралдарын дайындау балаларды түсіндіру.</p>				
<p>Ойындар, үстел үсті, сәуле және т.б)</p>	<p>«Жылдың қай мертібі еңінін таппа»</p> <p>Мақсаты: табиғат сұрышы арқылы жыл мертібін аяқ райын анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не еңенін таппа».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әтешіне қарғысын сыйла».</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді айыра алуға және түстерді атауға үйрету.</p>	<p>Сәуле санау ойыны:</p> <p>Қызыр - Қызыр қызырлау; Балаларға бұйдай шаш! Төсектегісі торы шаш!</p>	<p>Сәуле ойыны:</p> <p>Тық-тық, тық-тық Түр орыннан бас бармақ, Үстел үстінде насалатты жамбыл. Сәулеге үстел үстінде жағады.</p>

<p>Қоршаған орта (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін Дамыту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бас бармақ, Балшы үрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Айтылатын сөзге байланысты, сәуақтарды кезек-кезек көтеріп, үстігі үстіне «жүргізілді.»</p>
<p>Мектеп нестесі бойынша тіл</p>	<p>1.Сөздік ашу негіздері Дыбыстық таңдау</p> <p>Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сәт құрып, сөздерді сол дыбыстан орын алатын алу дағдыларын меңгірту. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы мыңдам ойлау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балалық қысқа дағдылық (өрген)</p> <p>Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сөздік коммуникативтік суреттер</p>	<p>1.Мәтінмен жұмыс негіздері Дәңгелек, Шаршы, Тіптербұрыш, Ушбұрыш</p> <p>Міндеттері: 1. Геометриялық фигуралардың таныстыру; геометриялық фигураларды таныта және атауға; Дәңгелек, шаршы, тіптербұрыш, ушбұрыш, ұяшбұрыш, ұясықты мен айырмашылығын</p>
<p>Мектеп нестесі бойынша тіл</p>	<p>1.Сөздік ашу негіздері Дыбыстық таңдау</p> <p>Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сәт құрып, сөздерді сол дыбыстан орын алатын алу дағдыларын меңгірту. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы мыңдам ойлау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балалық қысқа дағдылық (өрген)</p> <p>Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сөздік коммуникативтік суреттер</p>	<p>1.Мәтінмен жұмыс негіздері Дәңгелек, Шаршы, Тіптербұрыш, Ушбұрыш</p> <p>Міндеттері: 1. Геометриялық фигуралардың таныстыру; геометриялық фигураларды таныта және атауға; Дәңгелек, шаршы, тіптербұрыш, ушбұрыш, ұяшбұрыш, ұясықты мен айырмашылығын</p>
<p>Мектеп нестесі бойынша тіл</p>	<p>1.Сөздік ашу негіздері Дыбыстық таңдау</p> <p>Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сәт құрып, сөздерді сол дыбыстан орын алатын алу дағдыларын меңгірту. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы мыңдам ойлау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балалық қысқа дағдылық (өрген)</p> <p>Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сөздік коммуникативтік суреттер</p>	<p>1.Мәтінмен жұмыс негіздері Дәңгелек, Шаршы, Тіптербұрыш, Ушбұрыш</p> <p>Міндеттері: 1. Геометриялық фигуралардың таныстыру; геометриялық фигураларды таныта және атауға; Дәңгелек, шаршы, тіптербұрыш, ушбұрыш, ұяшбұрыш, ұясықты мен айырмашылығын</p>

	<p>Бірлігіне өмір Сүзге тәрбиелесу</p> <p>4. Десе шағыншығу « Біз – болсақ өккенбіміз!»</p> <p>Міндеттері: а) Әртүрлі қимылдар тәрбиесін орындау</p> <p>дәрікшілерші дәмілтеу. Бір- бірінен көзқарық кезінде қол мен өзгелігі</p> <p>қимылдарын қалыптастыру, тілбесілеу жерді жұдырды жарықшыды.</p>	<p>3. Қазақ тілі Мәнін Отанын Міндеттері Білімділік Міндеті: педагогтың үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруда дағдыландыру Отан туралы тақтақ үйрету, Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және нұсқалығы өмірде</p> <p>қолдана білуге үйрету, қазақ тіліне тән дабыстарды дәлірек айтыға жаттықтыру, Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншілікті еріп</p>	<p>«Менің отбасым Міндеттері : а) Дотты сәлітте түрлі кеуде тұсынан алысқа лақтырғыға үйрету, күш сәнділігі дене саласын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерін, дүркіс техникасын үйретуді жарғастыру. Салпа қапта тұрды уақытта мәшкермен түр дағдыларын жетілдіру, а) Билік заттар үстінде заттарды аттан жүру барысында дене бітімін түту ұстап және теге- теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) білету, Бір-бірінен 50 см арқақашықтықта жатқан қимылдар арқылы өмі дәлірек сөйлеуге жаттықтыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуда қалай мәсәуе дағдыландыру, Үлкеншіл және жіңіректі</p>	<p>дәрікшілершімен танымалығы, Еліміздің рәміздерін қастерлеу, баладай білуге тәрбиелесу.</p> <p>4. Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны</p> <p>Міндеттері: Білімділік міндеті: мәңгерген сөздерді дәрікші сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және мүңделікті өмірде қолдана білуге үйрету, Дәлірекшілік міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге қабілетіндіру, Қазақ тіліне тән дабыстарды дәрікші айтуға жаттықтыру, Тәрбиелік міндеті: Білімпаздармен, шаршаң ойлауға</p>
--	--	--	--	--

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың көпшілігі тіпті ақылмен, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ате-ана құрамына кіруге көмек беру</p>	<p>Тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Біздің стадион</p>	<p>болуға тәрбиелеу, бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту</p>	<p>Тәрбиелеу</p>
		<p>Міндеттері:</p> <p>Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету</p> <p>жағасын анықтау</p> <p>жүру, отырып және</p> <p>көзбен жүру, артпен жүру – 4 мсд)</p>		

Бейтөміні: 

Циклограмма

(28.11-02.12.2022 жыл)

Мектеп алды дайылық тобы

Күн тәртібі	Дүкенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сарсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кеңес әкімделесу.	Балаларды негізгі мектеп-күрмеіне қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаңыз мектепке негізгінен қуанып тұратынын сездіру. Балаңыз бұл күні мектепке қуанып келіп, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың неге пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балаңыздың дағдылығын, үйдегі тәртібі, баланы тарбиелесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әкімделесу.				
Қызығарығын оны әректіне дайындау	Оны құралдарын дайындау, балаларды түгендеу.				
Обындар, үстел үсті, сәусік және т.б.)	Диджиталдық ойын «Армыңа тал»	Сәусік жаттығуы «сіз үйде біз несіміз?»	Логикалық ойын «Қай зат армың»	Диджиталдық ойын «Ненің төлі жоқ?»	Диджиталдық ойын «Бейне-ақса»
Мектеп кестесі бойынша УОӘ	1. Сұрау алу негіздері Тақырыбы: Сөздерді бұнына баулу Міндеттері: 1. Сөздерді бұнына баулу Берілген бұнына сөз берілген бұнына сөз құрауды үйрену. 2.	1. Сөзбенді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қыр Міндеттері: 1. Дарыстық дауыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Бі қарапайым ойлау	1. Математика негіздері Деген ерек және санаққа Міндеттері: 1. Санауды тексеру	1. Сұрау алу негіздері Тақырыбы: Сөздерді бұнына баулу Міндеттері: 1. Сөздерді бұнына баулу Мәліметсіздік берілген бұнына сөз құрауды үйрену. 2. Дарыстық дауыстық	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шыр, теңіше, ұйындар

<p>Дуруссыз, дүлхиссыз дүбөстөр туралы билгилерди бекитүүгө арналган таспырмаларды орындау арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүз кетпей алууга тарбиялоо.</p>	<p>Дуруссыз, дүлхиссыз дүбөстөр туралы билгилерди бекитүүгө арналган таспырмаларды орындау арқылы логикалык ойлуу набилелерин дамытуу. 3. Дербес мүмкөсүз кетпей алууга тарбиялоо.</p>	<p>кабилетин жана тилин дамытуу. 3. Тууан табиятты сүйө билүүгө тарбиялоо</p>	<p>фигураны таңууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттерди аныкташылык пен уксалтыгы табууга; заттардын, тиешелүү, пийши, шамасы бойынша аныктоо билген бекитүү; заттарды аргууды бекитүү</p>	<p>фигураны таңууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттерди аныкташылык пен уксалтыгы табууга; заттардын, тиешелүү, пийши, шамасы бойынша аныктоо билген бекитүү; заттарды аргууды бекитүү</p>	<p>Миндеттери: 1. Теше, шэр, шилиндарди таңуды, атууды үйрөтүү. Логикалык байланыштар мен заңдылыктарды орнотуу, санау даярдыларын дамытуу; санау билген бекитүү, ишараттан ортудан көскөтпөлөк пийшилерди заттарды табууга үйрөтүү. 2. Зейин, есте сактау, сойлеу, колдонуу үзөк моторикасын дамытуу. 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>
<p>2. Коршалан ортамсыз тааныу</p>	<p>Миндеттери: 1. Сопакаша геометриялык фигураны таңууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттерди аныкташылык пен уксалтыгы табууга; заттардын, тиешелүү, пийши, шамасы бойынша аныктоо билген бекитүү; заттарды аргууды бекитүү</p>	<p>фигураны таңууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттерди аныкташылык пен уксалтыгы табууга; заттардын, тиешелүү, пийши, шамасы бойынша аныктоо билген бекитүү; заттарды аргууды бекитүү</p>	<p>фигураны таңууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттерди аныкташылык пен уксалтыгы табууга; заттардын, тиешелүү, пийши, шамасы бойынша аныктоо билген бекитүү; заттарды аргууды бекитүү</p>	<p>фигураны таңууга жана атууга үйрөтүү; дөңгөлөк жана сопакаша, сопакаша жана тибурш аракеттерди аныкташылык пен уксалтыгы табууга; заттардын, тиешелүү, пийши, шамасы бойынша аныктоо билген бекитүү; заттарды аргууды бекитүү</p>	<p>Миндеттери: 1. Теше, шэр, шилиндарди таңуды, атууды үйрөтүү. Логикалык байланыштар мен заңдылыктарды орнотуу, санау даярдыларын дамытуу; санау билген бекитүү, ишараттан ортудан көскөтпөлөк пийшилерди заттарды табууга үйрөтүү. 2. Зейин, есте сактау, сойлеу, колдонуу үзөк моторикасын дамытуу. 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>
<p>1. Даярсыз дүбөсү түрлерин аныктоо билүүгө үйрөтүү; 2. Эсептөөдө ойлоо; 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>	<p>Миндеттери: 1. Даярсыз дүбөсү түрлерин аныктоо билүүгө үйрөтүү; 2. Эсептөөдө ойлоо; 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>	<p>Миндеттери: 1. Даярсыз дүбөсү түрлерин аныктоо билүүгө үйрөтүү; 2. Эсептөөдө ойлоо; 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>	<p>Миндеттери: 1. Даярсыз дүбөсү түрлерин аныктоо билүүгө үйрөтүү; 2. Эсептөөдө ойлоо; 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>	<p>Миндеттери: 1. Даярсыз дүбөсү түрлерин аныктоо билүүгө үйрөтүү; 2. Эсептөөдө ойлоо; 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>	<p>Миндеттери: 1. Теше, шэр, шилиндарди таңуды, атууды үйрөтүү. Логикалык байланыштар мен заңдылыктарды орнотуу, санау даярдыларын дамытуу; санау билген бекитүү, ишараттан ортудан көскөтпөлөк пийшилерди заттарды табууга үйрөтүү. 2. Зейин, есте сактау, сойлеу, колдонуу үзөк моторикасын дамытуу. 3. Шыдамдылыкка тарбиялоо</p>

<p>үйреду.</p> <p>3. Қорық әдебиет Тәуексділігіміз мәңгілік (3. Дәулетмемдiн әңіміс) Мiндеттерi:</p> <p>Тәуексділік туралы терен мағлұмат беру, ұлттық сана сезімін ояту, Отанын сүйге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шымықтығу Тақырыбы: «Менің Ұлым» Мiндеттерi:</p> <p>а) Дотты сақта туған жерде тұрынан алыста лақтырыа қаттып, тұруды мағаластыру, дотты азақты, жарты дақтыра биыу шеберлерінің (машықтарын) дамыту, Әртүрлі жүгіруге үйренісін, дүйсе төнімезділі үйренугі мағаластыру, Заманды орақсы арқылы санақта ұстау дәлділерінің жетілдіру, ә) Тамашылық, ойнадық</p>	<p>салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерештеу), Геометриялық фигуралардан және олардың бейнелерінен модельдерді жатықтыру, 2. Есеп сөздік, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, 3. Шығарманың тәрбиеленуі.</p>	<p>2. Музыка «Біздің рамазандар» Мiндеттерi:</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дыбысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кірпісін, басын, қайырмасын айқырту, Қалық бйін үйрену арқылы көрнеу жүрәнін көтеріп элементтерімен таныстыру, Қазіргінің ұлттық аспабының дыбыс тәуілімен таныстыру, Елшінің рамазандың дәстүрлік бағалы білуге тәрбиеленуі.</p>	<p>қабылғтін және тілін дамыту, 1. Туған табығатты сүйе білуге тәрбиеленуі, 3. Сөйнеуді дамыту Тақырыбы: Анашық қар Мiндеттерi: 1. Дұрысқа дыбыс түсірін айқырта білуге баулу, 2. Балалардың оқлау қабылғтін және тілін дамыту, 3. Туған табығатты сүйе білуге тәрбиеленуі</p>	<p>беру, ұлттық сана сезімін ояту, Отанын сүйге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка «Егеменді өлім» Мiндеттерi: Әннің ырғақтық, бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кірпісін, басын, қайырмасын айқыртау, Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау қол ұстаған шеңберде айтылғаны әндермен шеңберді алағалы жүру, музыкалық трюктерге сәйкес кымылдарды өзгерту, Ойын арқылы Балаларды дәстүрлік, бұйрыққа тәрбиеленуі.</p>
<p>а) Дотты сақта туған жерде тұрынан алыста лақтырыа қаттып, тұруды мағаластыру, дотты азақты, жарты дақтыра биыу шеберлерінің (машықтарын) дамыту, Әртүрлі жүгіруге үйренісін, дүйсе төнімезділі үйренугі мағаластыру, Заманды орақсы арқылы санақта ұстау дәлділерінің жетілдіру, ә) Тамашылық, ойнадық</p>	<p>3. Қазық тілі Металлестік рамазандар, Мәдениеттік Ту Мiндеттерi: Елшінің аядасты, Мәдениетшілі Туғы сипаттай білуге үйренуі, Ғарықты жастау, Қазық табығатты сөздер мен сөйлемдерді түсініп және ойнады</p>	<p>3. Сүйе алу негіздері Тақырыбы: Сұлақ бойынша сөздерді бұрыста беру Мiндеттерi:</p>	<p>4. Мұздық: Саңырауқұлақ Мiндеттерi: Білімдік-санырауқұлақ түрлерімен таныстыру, Ту өрежеліктерін айқырта отырып бірнеше саңырауқұлақты мұқиятты саңырауқұлақ атайымы жасау, Дәстүршілік, Балалардың қиялы, оқлау қабылғтін дамыту</p>	<p>4. Қазық тілі Мәдениеттік</p>

	<p>үстінде тәпсірмаларды орындап жүру дағдыларын бейнлеу. Бір-бірінен 50 см арқашықтықта жатқан тапқырларды бір бүркімен сендіруге жаттықтыру, санақ бойынша табаңдарын ширақ иіп, серпінді дағдыларын қалыптастыру. 6) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмақ жасауға дағдыландыру. Қызылша және жыншық болуға тәрбиелеу. Отырсаңа, аяқпен деген жолды қарап-қатнасаңа тәрбиелеу.</p>			<p>өмірде қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>
	<p>өмірде қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері-к-аренгі» айтп- ойынға арнайы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойындарын дамыту. 3. Білімге болуға тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Қоғамдағы қиынға қолғабыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p>	<p>Міндеттері: а) Оқу және сол қолмен айнаса дамытуға үйрену, қолды ынталандырып айналасы төмен түсіріп, соған соқу нәтижесін, түзу үстелі арқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (машинастарын) дамыту. Бағу</p>
	<p>1. Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері-к-аренгі» айтп- ойынға арнайы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойындарын дамыту. 3. Білімге болуға тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Қоғамдағы қиынға қолғабыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p>	<p>Міндеттері: а) Қолындағы қиынға арбақтықтарды орындай отырып есте сақтау мен зейінділік жасасуына жағдай жасау. Дене-айлімен көлігі, кеңестері аралықтан атуға, өз арбақтықтарын есептеуді білген</p>	
<p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Міндеттері: Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрену, таңдақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күрделілігі өмірде қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын жатп- құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен соғылу тілдерін жетілдіру.</p>		<p>рәміздер, Елтаңба</p>

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы ағылшын тілі, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана орындарына мақал беру, кеңес беру.</p>	<p>қарашымен жүргізуге ұйысты, қоналық қарынынан саяхат жүргізу және дақты өңшеден дақты ұшына қарай басып жүргізу дәстүрлерін бекіту. а) Заттар арасымен алақан мен тізгеге таянып еңбектей алу шеберліктеріні (қимылдарын) бекіту. Шұңқырға сеніру жаттығуларын орындау:</p>	<p>үйлестіруге ұйыру. а) Бір-бірімен қоналық кезінде мол мен сақтық қимылдарын үйлестіріп, тәрбиені жүру, жүргізу жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдарың қимылдарымен үйлестіріп сеніруді, сөйренде бірқалыпты, аздап тізгені бұге орындауды бекіту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
--------------------------------	---	--	--	-------------------

Кыч тарабы	Дүйнөң 12.12	Сентябрь 13.12	Сентябрь 14.12	Сентябрь 15.12
Баланың кыбычы. Ат- алаңарың керең ачылачы.	Баланың кереңиң керең- кыбың кырың ачың. Баланың кыбың кырың ачың. Баланың кереңиң керең ачылачы.	Баланың кереңиң керең ачың. Баланың кыбың кырың ачың. Баланың кереңиң керең ачылачы.	Баланың кереңиң керең ачың. Баланың кыбың кырың ачың. Баланың кереңиң керең ачылачы.	Баланың кереңиң керең ачың. Баланың кыбың кырың ачың. Баланың кереңиң керең ачылачы.
Ушактарыңарың оң кыбыңга алаңарың.	Шыгың кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.	Шыгың кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.	Шыгың кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.	Шыгың кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.
Ойлаңарың, (кыч үчтө, кырың жер т.б.)	«Кырың ачың, кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.»	«Кырың ачың, кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.»	«Кырың ачың, кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.»	«Кырың ачың, кыбыңга алаңарың. Кызың кыбыңга алаңарың. Көңүң кыбыңга алаңарың.»
Мострамалы даярлик YOK	1.Саят ачың, кыбыңга алаңарың. 2.Кызың кыбыңга алаңарың. 3.Көңүң кыбыңга алаңарың.	1.Саят ачың, кыбыңга алаңарың. 2.Кызың кыбыңга алаңарың. 3.Көңүң кыбыңга алаңарың.	1.Саят ачың, кыбыңга алаңарың. 2.Кызың кыбыңга алаңарың. 3.Көңүң кыбыңга алаңарың.	1.Саят ачың, кыбыңга алаңарың. 2.Кызың кыбыңга алаңарың. 3.Көңүң кыбыңга алаңарың.

Бекіткіні:



Циклограмма

(19-23 желтоқсан, 2022 жыл)

Мектептегі Аялдық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу. ауғымделу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке негізгіне қуаныш туралы сөздері. Баланың бірінші көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен Баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы ауғымделу.				
Ұйымдастырудың кезеңіне дайындық	Оқу құралдарын дайындау, балаларды үйендіру. Демалыстары туралы сұрау.				
Сыйындар, (устел үсті, сәусек және т.б.)	Дүниежүзілік ойын: «Үлкен-кіші»	Қимылды ойын: «Көкейлер»	Ойын жаттығу «Ғұлы құлақ сұр қоян»	Устел үсті ермеңкі: «Шұбар тәулік»	Қуыршақ театры «Борырға» ермеңкі.
	Мәтіндік: «Үлкен-кіші»	Мәтіндік: «Баланың бірінші»	Мәтіндік: «Мәңгілік ел»	Мәтіндік: «Шұбар тәулік»	Мәтіндік: «Борырға»

<p>Мектеп кестесі бойынша ОІЭ</p>	<p>Әжиратма Бүрді үйрету.</p>	<p>Мүмкіншілік кеңестерге ұсақ септіріліп, содан кейін үлкен қояндарға елікпен септіру.</p> <p>әжиратма үйрету. (Физикалық қарапайым дәлелдеу)</p>	<p>Дамның қадағталуы, бұрылу(орта-сопа), қолды күзде тұсында аяқастыру мәңге екі жағына жазу,қолды шапалақтау, қолды алау, көгеріп, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, сұрақтарын ашып жұмыс үйрету.</p> <p>(Фонетикалық қарастып дамыту)</p>	<p>(Көрсетім әдебиет коммуникативті іні дабылдарды дамыту)</p>	<p>орындау әдістерімен беру.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ОІЭ</p>	<p>1.Сөзге ашу негіздері Дыбыстық таңдау Міндеттері: 1. Дыбыстың, дәуісті дәлелдеуді ажырату жәттылығы жестілеу матчытылу. 2. Бұрынға баптау арқулы, бұрынға бағалды менгертуді жағастыру арқулы түсініс сыйлауларын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеттері: 1. Кейбір бұрыстың дыбыстардың ойтылуына уқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырату бұйыт болуы. 2. Мазмұнын бойынша әңгімелерге үйрету. 3. Бағалардың өз арамен сұрастыру, сөйлеу болуы қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекшілікке тәрбиелеу</p>	<p>1.Математика негіздері Алма күндері Міндеттері: 1.Үлгіге тұрғын үлгілердің қарымқарымды жұмысын жасаптыру; сандық және реттік санау дабылдарын жестіліу. 2. Зерлік, естіле сағыну; сөйлеу, қолды ұстау көрсеткісімен, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дәрікестіліне тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Әрқимді серуенділіс Міндеттері: Шығармалардың замандағық маңылуын, олардың сипатын, берілісін түсіндіру</p>	<p>1.Сөзге ашу негіздері Сөйлем сызбасы Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен тайынсырау. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2 Сөйлем сызбасын күруді үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретпен айтуымен. Берілісін түсіндіру</p>	<p>1.Математика негіздері Алма күндері Міндеттері: 1.Үлгіге тұрғын үлгілермен қарымқарымды жұмысын жасаптыру. Сандық және реттік санау дабылдарын жестіліу. 2. Зерлік, өсте сақтау, сөйлеу, қолдың ұстау көрсеткісімен, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дәрікестіліне тәрбиелеу. 2. Көрсетім әдебиет Мәңге жасау кезеңі</p>

<p>даныңу. 3.</p> <p>Жыңырапта кампор болуға тәрбиелену</p> <p>2. Қоршаған ортамдан таныну</p> <p>Құстар қанмен қоректенеді?</p> <p>Міндеттері: а) Құстардың тағартап тіршілігі туралы түсіністерін кеңейту. б) балалардың болында тобықтан жөнінде қарапайым жазымд түсінік, мәдениетпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 2)</p> <p>Қарапайым ғылыми түсініштерін дамыту; догмалары догмалары сәлестіруінді</p>	<p>2.Мәдениетшілше неділері</p> <p>Апта күндері</p> <p>Міндеттері: 1.Уақыт туралы ғылымдарды қалыптастыру; күнмен жәнәстелу; сандық және дәстелік сану арқылы жетілдіру. 2. Зейік, есте сақлау, сөйлеу, қорық уақыт мотаршылық, догмалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелу;</p>	<p>3.Қазақ тілін қис қалауы</p> <p>Міндеттері: Биліктілік әлділігі: қис кестілінен сүрешіліктерін қарауша айтуға ұйрасту, тақпақ, жазықтайы жазуға жане диалогке қатысуға ұйрасту. Педагогтік көрсәткен үлгіс бойынша шаран мәтін құрастыра булу арқылы</p>	<p>кеңіс күлді ажырату, асрал реңкісін ажырату. Мәдениетшілше шәпшік кеңісін кеңейді жетілдіу, жетілді, шәрәк арқылы шәпшіктерін қис жетілдіретін болу, әулетін сақлау, бу қисындарының әлеметтерін арқылу. Музыкалық аспаптарда ойлауға ұйрасту. Серуен арқылы балаларды бір-біріне көмпор болуға тәрбиелу</p>	<p>сөз құрап, дербестік, сөзбе бойынша сөз құрай алу арқылы дербестікпен бөлеу. 3. Басталған жұмысты арқылы дербестік жетілді</p>	<p>Міндеттері: Әлділік арқылы еркіндікпен көрсәткен оқи отырып, догмалық емлінен, үлестікпен жетілдіу, көрсәткен күлді күлден жетілді арқылы</p>
---	---	---	---	---	---

<p>тапдыр</p> <p>қобилеттерін домышту. 6) Тар насандарға адәмкершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелену.</p> <p>3. Көркем әдебиет және жыл иемді (С.Жуенбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеттері: Өлеңді әулік аралымен мынеркей оқу атқырып, логикалық өкілінен, үрпақтармен жағалыту, көпшілік пенде мүдден жетіле ойлау</p> <p>Иресту бағаларды ің өлең мазмұнына десен қатыстық, милдік байланысын</p>					
			<p>жетілдіру. Дамылушылық міндеті: жанр сәздерде қазық тіліне тән дәбістарады әулік айту, қоршаған орта милдік ұямыдады</p> <p>қалыптастыру барысында сөздік қорды байыт және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршақан ортаны бақылау, өңбенсүйкілікке тәрбиелену.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ауылда өнімділім ойындыра</p> <p>Міндеті: а) Баланы сезіну (сенсаорал) үдерістері арылы және қимыл-озғалыстарын үнемі талықтыру отырлп дамытуға жағдай жасау. Түзу жүрп, дотты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жаластыру, дотты соға білу шеберлігітерін</p>	
				<p>4. Дене шынықтыру Ақсақпен ойындым ойындыра</p> <p>Міндеттері:а) Мамдас нұрыл отырп, ұзақ заттарды (ақсақтарды) аяқтырып, оны қайтадан қалып алуға үйрету. Психологиялық орындық үстіде ақсақтарды алдында, артында ұстап, тене-теңдік сақтал жүру. ә) Мамдас нұрыл отырп, ұзақ заттарды (ақсақтарды) аяқтырып, оны қайтадан қалып алуға бекету. Көзімкерілуін, естілік, тәуірлілік стилді дене сәздарын дамыту. б) Тұрлп жағдайларда (шұ) зейіндерін шоғырландырып, талпырманы дәуіс орындай білу дәстірліктерін (мамықтардың) дамыту. Ақсақпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>мадениетіне байлу.</p> <p>ортамен танысу</p>
				<p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ақсақпен қымс Міндеттері: 1. Ақсақпен қымс ұял суреті бойынша әңгіме құруға үйрету. 2. Әртүрлі ойын орыны, бағалардың қимылы- өзгелісін домыту.</p> <p>біріні ойлау, ұямықалыбыңға тәрбиелену.</p>	<p>ортамен танысу</p>
					<p>дәуістен тұрмақтардың соңын жұмысартыл айту. Әуеннің бу спиритын сезіну, бу қимылдарының әлеметтерін орындау. Мұзыкалық әспаптарда ойынуға үйрету. Саруен орыны бағаларды бір- біріне қолқор болуға тәрбиелену</p> <p>4. Қалақ тилі</p> <p>«Қалақ» өрнегі</p> <p>Міндеттері: Билімділік міндеті: сөз Трнестерін, сөйлемдер құрауға, орақтарға толық жауап беруге үйрету, өрнегі кейіпкерлерінің сәздарын мәнерлен, дәуіс ырғасын кейіпін айтуды үйрету. Дамылушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, бағалардың байланыстырып, мәнерлен сөйлемін дамыту, сөздің қолдарын дамыту. Қалақ тіліне тән</p>

	<p>сезілуге бойлу және өзара қарым-қатынасты дамыту, ұйымшылдықта, бірлікте, топтылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру «Менің кеңім» дробы</p> <p>Міндеттері: Доппен орыңдалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін тәлімдітіру</p>	<p>(машқарапші бекіту, а) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі таспамен жүргізіп өтуге жаттықтыру, айналып тұрған арқан астымен шалшаң өтіп кету сапасын дамыту</p>	<p>көліктерден айырмашылшы н табуға үйрету.</p>	<p>дүниежүзіндегі тарбиелік міндеті: сыйқастықта, ұйымшылдықта тәрбиелігі.</p>
<p>Балалардың үйіне қабырға</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>			

Бөлігіміз: Ф/1

Циклограмма

(26-Әжежелтоқсан, 2022 жыл)

Мектепалды Дарылық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес. әңгімелесту.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі жаңы-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке көшпеніне құранып тұрғанын сездіру. Баланың бүгін көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін-сүйсіздігіне баулу. Ата-аналармен баланың дами-дамуына, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Уақытдастырылған іс-шаралар Дайындығы</p>	<p>Оқу-тәрбиелік шараларды, балаларды үйрендіру.</p>				
<p>Оқушылар, (үстел үсті, саусық және т.б.)</p>	<p>ішкі ішкі қал мәңгілі өлеңін таппа</p>	<p>Дулаптың қабілі «Бүгін не естемін» таппа.</p>	<p>Дулаптың өкіліне «Көпшілік қа түс сайлау».</p>	<p>Саусық санау ойыны: Қызық-Қызық ойыны, Балалар біздің аяулы Тәуелсіздік тәрізін білеміз!</p>	<p>Саусық ойыны: Тәуелсіздік тәрізін, Түр ойынымен біз білеміз.</p>
	<p>Мақсаты: тәрбиелік бағдарды арнайы мақсатпен жасау, ата- аналармен байланыстыру.</p>	<p>Мақсаты: ойындарда қатынасу</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тәрбиелік мақсатпен және үйрендіру аяулы үйрендіру.</p>	<p>Бас бағдар, Балалар үйренді, Оқушылар.</p>	<p>(Сайттегі) дамыту компьютерлік</p>

	<p>Қоршалған орта</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дамдыстарын анық айтқызу, тілдерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік етік дамытуларды дамыту)</p>	<p>(Математика негіздері, танымдық және зиякерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Шыңдар шүмек, кішіне бөбегі.</p> <p>(Көрнегі әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мектеп нестесі бойынша №1</p>	<p>1. Сәулет ашу негіздері/ Сөйлем құру</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Сөздерді қатарластырып, белдегі ретпен қойыпм құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді орнымен алға алу дағдыларын білдіту.</p> <p>2. Сөйлем құрауын күрделі етіп қосталысын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ажарлы қыс Міндеттері:</p> <p>1. Ажарлы қыс үкі сұрасты</p> <p>Бойынша әріпке күрделі үйрету.</p> <p>2. Эрлігі ойын арқылы, балалардың қиялы-қосталысын</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіту.</p> <p>2. Эрлігі, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуға, қосталы ұзақ маторикасын дамыту.</p>	<p>1. Сәулет ашу негіздері/ Дамдыстық талдау</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Дамдыстық талдау жасауға жеткілікті.</p> <p>2. Дамдыстық, бұжұқсақ дамыстардың түрлерін жеткізілулер жасауға, сөйлем құрауға арқылы әдейілер мен ассиметриялық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Моторикалық түрлермен таңықтау арқылы әр қимылдық іс-әрекетін жүзеге асыруға күрделігерге табылар.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Математика негіздері/ Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын білдіту.</p> <p>2. Эрлігі, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуға, қосталы ұзақ маторикасын дамыту.</p>
--	---	--	--	--	----------------------------------	---	--	---	---	---

<p>наттықтыру.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелену</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Елбидің рәміздері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>2. Әр рәміздің маң-аппынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген маңыздылығын ұсын тақырып: «Отансүйгіштікке дамыту»</p>	<p>2. Математик а негіздері, Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрену және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бейтү.</p> <p>2. Зерін, мад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сабақтастық табуды, қолдану, ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>3. Дербестікке баулу.</p> <p>2. Мұздық «Қақты әуен сыңырлайды»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, мәнін күйін ажарату, қолмен мұздық баянның (моторикамен) көрсете отырып, әуеннің жогарлығомын қозғалысын анықтау, әнімен шеңберді айқынлап жүру. Оның ішіндегі бірлігінен ұйымшылдыққа баулу</p> <p>3. Соғам ашу негіздері</p> <p>Ойның отырып</p> <p>Оқиымыз Міндеттері:</p> <p>1. Сөйлем құрып, сөйлеуіңізді сездірді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің</p>
<p>Біз де ойындамыз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әңгіменің мағынасын, мазмұнын айтуға үйрену. 2. Ой-арсын келісімі, сөле сөйлеу қабілетін дамыту. 3. Тмен жердің мабылтына қимкор болу білуге тәрбиелену</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Қазақстан Республикасының мемлекеттің рәміздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Елбидің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Әр рәміздің маң-аппынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. 3. Өз елінің маңызын білуге деген маңыздылығын ұсын тақырып: «Отансүйгіштікке дамыту»</p> <p>4. Мұздық</p> <p>Сөйлеу/Әдіс</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Елбидің сөйлеу/Әдіс ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдіс</p> <p>Жақсымен жазан (р Ташқанбағатың өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңырамай оқи отырып, логикалық екілеммен, ұяластармен жаттауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айта, оларға сипаттама беру. Сожер бойынша шығармашылығын әңгімелеуде әдістерді, әліптеттерді, тегеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жазса түрға болып өсуге, мақсаттар, жетілу тәрбиелену.</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Мұздық</p> <p>«Қақты әуен сыңырлайды»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, мәнін күйін ажарату, қолмен мұздық баянның (моторикамен) көрсете отырып, әуеннің жогарлығомын қозғалысын анықтау, әнімен шеңберді айқынлап жүру. Оның ішіндегі бірлігінен ұйымшылдыққа баулу</p> <p>3. Соғам ашу негіздері</p> <p>Ойның отырып</p> <p>Оқиымыз Міндеттері:</p> <p>1. Сөйлем құрып, сөйлеуіңізді сездірді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің</p>
<p>3. Мұздық</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдіс</p> <p>Жақсымен жазан (р Ташқанбағатың өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңырамай оқи отырып, логикалық екілеммен, ұяластармен жаттауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айта, оларға сипаттама беру. Сожер бойынша шығармашылығын әңгімелеуде әдістерді, әліптеттерді, тегеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жазса түрға болып өсуге, мақсаттар, жетілу тәрбиелену.</p>	<p>3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдіс</p> <p>Жақсымен жазан (р Ташқанбағатың өмірі) Міндеттері:</p> <p>Өлеңді маңырамай оқи отырып, логикалық екілеммен, ұяластармен жаттауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттің негіздерін айта, оларға сипаттама беру. Сожер бойынша шығармашылығын әңгімелеуде әдістерді, әліптеттерді, тегеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жазса түрға болып өсуге, мақсаттар, жетілу тәрбиелену.</p>

	<p>Тәрбиелеу, 3.Көрнегім әдебиет Жақсымен желені</p> <p><i>(Р.Тышқанбаевті ың өмірі)</i></p> <p>Міндеттері: Өзгені маңерей оқи отырып, досқарлық етілімен, үйелістермен жолтпору үйрету,Сүреп Бодышың әңгіме құрастыруда кеділкерлерді отық, сөйре сипаттыбы Беру- тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Хоккей ойындамалы (пазо оуыба) Міндеттері:</p>	<p>3. Дербестікке баулу 3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертеңді Міндеттері : Білімділік Міндет: Сөздерді бір- бірімен байланыстыр ып, сөйлем құрай білу, аз оқуларын дәріс жетізде білу дағдыларын нағіз сөйлеу мадениетін дамыту</p> <p>4.Дене шынықтыру «Керен» Міндеттері : а) 3 м арқаншықта</p>	<p>сөзбен құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын беюту. 3. Көліп түрлерінің, пайдасын айта отырып, өңбеккерлікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Наурызым қорыңы» Міндеттері : а) 2-5 м арқаншықта бір- біріне дәл дақтырып, дәлтіп ұшуын бақылауға, ұшпн нелі натқан дәлтіп қолды бүйкен күште қарғып алуға үйрету. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арнаған, жүрек-старады жанаштыру, баланың агерушілік құдіретін</p>	<p>ерекшеліктерін ажыратпа отырып бірнеше сәнырууқұлқты мүлтіксіз сәйкерілулік аңқарып жасуу. Дәмілтушілік-балалардың қолын, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Қысты әуен сыңғырлаққа» Міндеттері: Шығармалардың эмоліпалық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағатын (жазартпамен) керете отырып, әуеннің жөсарытамөкіті қозғалысын ажырату, өлімен шөңберді айызып жүру. Отын арқылы бағаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p>4.Қозақ тілі Жаңа Жыл күтты болсын! Міндеттері: Елімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйкөсімдерді түсініп және күнделікті амбарда қолдана білуге үйрету. Тәділеттілік көрсетіп</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>а) Күрөк аркентин дүрк бастыруулык кеңи Басмачы басмалыкы көчүндө дүрк келүү, шайбон баары баалымо үшүрүгө үйдөтү.</p>	<p>ы калды көйүшөн нысанга заттарды лактчырга үйдөтү.</p>	<p>калыктастыруу және эдмат орунланык, экологичлык, малчыкталык тәрбиелүү.</p>	<p>үлкү бойынша шатын малы курастыра билү дүңдүрүш жетилдирү. Дамытуулык мандат сөздү корларын жана сөздөрмен толуктыруу.</p>
<p>Балдардын үйгө келүү</p>	<p>Балдардын жетишээрли түрүндө иштөөсү, балдардын тәрбиелүү жөн дүйнөдө ага ала сүздөтүрүшө келат берү.</p>			



Краткое наименование документа, дата составления, номер документа, наименование организации, наименование документа	№1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017
Наименование документа, дата составления, номер документа	№1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017
Исходный номер документа, дата составления, наименование документа	№1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017
Исходный номер документа, дата составления, наименование документа	№1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017
Исходный номер документа, дата составления, наименование документа	№1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017
Исходный номер документа, дата составления, наименование документа	№1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	СД в 1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017	№1066 от 05.05.2017

Užduotį atlikti: II semestro 04.05-10.05.2022 m. pabaigimo metu be reikalo, kas daroma

• « Išklausyti lygią lygintiną užduotį, 6- žingsnių linijinių minterpalyčių

Klasė / grupė / individualus darbas	Užduotį (tema, metų, mėnuo)	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas
Klasė / grupė / individualus darbas	Užduotį (tema, metų, mėnuo)	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas
Klasė / grupė / individualus darbas	Užduotį (tema, metų, mėnuo)	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas
Klasė / grupė / individualus darbas	Užduotį (tema, metų, mėnuo)	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas
Klasė / grupė / individualus darbas	Užduotį (tema, metų, mėnuo)	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas	Klasė / grupė / individualus darbas

<p>Билдирүүдү үчүн көрсөтүү</p>	<p>Билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>	<p>Билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>	<p>Жаңы билдирүүдү; билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>	<p>Билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>
<p>Билдирүүдү үчүн көрсөтүү</p>	<p>Билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>	<p>Билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>	<p>Жаңы билдирүүдү; билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>	<p>Билдирүүдүн керектөөсүн төгөлдү мөчүрөөсү; даңктуулугу төгөлдүсү; муну ачытырга; ал эми ачытылган жаңы деп; кээде деп.</p>

