

«Бекітіліні»

№4 Ю.А.Гадарид атындағы

орта мектептің басшысы:

М.К. Боранбаев

2022 ж.



«Кірісілі»

Оқу ісінін меңгерушісі:

Б.К. Амброва

« 31 » 08 2022ж.

«Тақиялидана»

Бірлестік жетекшісі:

Ж.М. Джунусова

« 31 » 08 2022ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

Сынып жетекшісі: Джунусова Ж.М.

Атырау 2022-2023

№9 Қ.А.Сатпаев ақындығы орта мектебін

Директор, Зоралов М.Қ.

2022 - 2023 ж.



Мектептегі дарын «I» сыныбының 2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған
 Іс-рекетінің кестесі

Апта күндері	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-рекет	Артасына өнделілу жиілігі
Дүйсенбі	11.30-11.55 12.00-12.25 12.35-13.00 13.05-13.30	Сағат ауы негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Тілдік қарым-қатынас Танымдық зерттеу әрекеттері Тілдік қарым қатынас Дене шынықтыру
Сейсенбі	11.30-11.55 12.00-12.25 12.35-13.00 13.05-13.30	Сөйлеуді дамыту Коршаған орта Қазақ тілі Мұзыка	Тілдік қарым қатынас Тілдік қарым-қатынас, танымдық Қазақ тілі Шыармашылық әрекет, белгілену Мұзыка
Сәрсенбі	11.30-11.55 12.00-12.25 12.35-13.00 13.05-13.30	Сағат ауы негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Танымдық зерттеу әрекет Тілдік қарым-қатынас Тілдік қарым-қатынас Дене шынықтыру

Бейсенбі		11.30-11.55	Сөйлеуі дамыту	Тілдік қарым-қатынас	Тілдік қарым-қатынас, Қоршаған орта
		12.00-12.25	Қоршаған орта	Тілдік қарым-қатынас,	Қазақ тілі
		12.35-13.00	Қазақ тілі	Тілдік қарым-қатынас,	Музыка
		13.05-13.30	Музыка	Шығармашылық әрекет, бейнелену	Музыка
Жұма		11.30-11.55	Сағат ашу нәтижелері	Тілдік қарым қатынас	
		12.00-12.25	Математика	Тілдік қарым қатынас	
		12.35-13.00	Сурет/Жансыз/Мүсіндеу/Құрастыру	Танымдық, зерттеу әрекеттері	
		13.05-13.30	Дене шынықтыру	Шығармашылық әрекет, бейнелену	
Қыямдастырылған іс-әрекет уақыты		25 минут			
Мектеп жасына дегінгі бағалардың Қыямдастырылған іс-әректің жалпы көлемі		20 сағат			

0 «Г» мектептегі оқу кезеңінің мерзімі мен мазмұнын анықтайтын кестісі

р/с	Уақыт	Дүкені	р/с	Сейіні	р/с	Сәрсені	р/с	Бәйсені	р/с	Жұма
1	14 ⁰⁰ - 14 ²⁵	Сағат алу негіздері	1	Сейсенді дамуы	1	Математика негіздері	1	Сағат алу негіздері	1	Математика негіздері
2	14 ³⁵ - 15 ⁰⁰	Қоршаптан ортамен танысу	2	Математика негіздері	2	Мұсылман	2	Қоршаптан ортамен танысу	2	Қоршаптан ортамен танысу
3	15 ¹⁵ - 15 ⁴⁰	Қоршаптан ортамен танысу	3	Қазақ тілі	3	Сағат алу негіздері	3	Сейсенді дамуы	3	Мұсылман
4	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁵	Дене шынықтыру	4	Дене шынықтыру	4	Дене шынықтыру	4	Жаңсақу Сурет салу Құрастыру Мәңгілей	4	Қазақ тілі
Апта сама өткізілу жөнінен		Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (жазыптану) Тілдін қарым-қатынасын Физикалық дамуы	Тілдін қарым-қатынасын Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (сурет салу) Физикалық дамуы	Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (жазыптану) Тілдін қарым-қатынасын Физикалық дамуы	Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (жазыптану) Тілдін қарым-қатынасын Физикалық дамуы	Тілдін қарым-қатынасын Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (сурет салу) Физикалық дамуы	Тілдін қарым-қатынасын Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (сурет салу) Физикалық дамуы	Тілдін қарым-қатынасын Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (сурет салу) Физикалық дамуы	Тілдін қарым-қатынасын Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (сурет салу) Физикалық дамуы	Тілдін қарым-қатынасын Шығармашылық дәлелдерін, әрекетіс-әрекетін дамуы (сурет салу) Физикалық дамуы
Үйлестірілетін оқу кезеңінің көлемі - 20 сағат										
Ұйымдастырылатын оқу кезеңінің уақыты - 25-30 күн										

Оқу кезеңінің уақыты		Оқу кезеңінің мерзімі		Қауіпсіз күндері	
I дағдым		Төртінші		Күні	
II дағдым		Төртінші		Күні	
І жартыжылдық	II жартыжылдық	I	01.09 - 28.10	Күні	31.10 - 06.11
14 ⁰⁰ - 14 ²⁵	14 ⁰⁰ - 14 ²⁵	II	07.11 - 30.12	7	31.12 - 08.01
14 ³⁵ - 15 ⁰⁰	14 ⁴⁰ - 15 ¹⁰	III	09.01 - 17.03	9	18.03 - 26.03
15 ¹⁵ - 15 ⁴⁰	15 ²⁵ - 15 ⁵⁵	IV	27.03 - 25.05	9	18.03 - 26.03
15 ⁵⁰ - 16 ¹⁵	16 ⁰⁵ - 16 ³⁵				25.05

ТӨРБЕШИННІ ЖҮКТЕМЕСІ

пен	ТОП	0 «А»	
-----	-----	-------	--

САҒАТ САҒЫ

Мектептің директорының
ОҚУ ЖҮМІС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-арекет/Бағалар аресеті	Агрессия өткізгілу жолы	Аптадағы нормативтік жүйемге	Агрессия үтіг сағат (ұйымдастырылған іс - аресеті)
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат	102
2	**Қиын болса, оқиды	күн сайын	2 сағат	68
3	Қорқыс әдебиет	күн сайын	2 сағат	68
4	Сауат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат	102
5	Математика негіздері	күн сайын	3 сағат	102
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	2 сағат	68
7	Сурет салу	күн сайын		
8	Музыка			8
9	Жансыру		1 сағат	8
10	Құрастыру			8
11	Музыка	күн сайын	2 сағат	68
	***Шығармашылық, музыкалық, қимыл аресеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – аресетінің ұзақтығы		25-30 минут	
	Барлығы		18	
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – аресетінің жалпы көлемі		18 сағат	610

Мектеп жазына дейінгі балаларды дамыту мақсетін ұлттық даму стратегиясындағы талдау байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамай бөлігі болып табылады. Баян — біздің болжамымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бағдарын ғыла өсірі, елестіңің де жаққын болашағымыз келіңі. Ол — Үлкенің білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Елестіңің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерінің жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туралы Қосынның отандық бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және медициналық аспектілерін шешуді және негізгі құрылымдарды қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асыруды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жағпы далаи және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен дауығын алу.

Әлеуметтік тұрғыдан қарағанда 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- балалардың өзінің қызығуы мен қажеттіліктерін ескере отырып, жағпы далаи туралы құпиясы білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- тәрбиеленушілердің қызығу-қозғалысы, белгілену, қозғалысты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру далаиарын қалыптастыру;
- Отанды, ала тын сүйеу, ұлттық бірлік пен қауымдық негіздеріне және патриоттыққа баулу;
- баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тиіс жағдайда үйрендіріп беру.

Тәрбиелену-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтарға келесі міндеттерді назарда ұстау ұсынылады:

- өзінің артынан оқыту;
- түрлі балалар ерекшелігі ұйымдастыру арқылы (ойын, құпия, тыңдама, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқи бағдарламаларын оқыту туралы Қазақстан Республикасы Билік және Ғылым министрлігін міндетті ақпараттаудың 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен белгіленген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқи бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлттық оқи бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әрбір өкіл, өмірлік әдістемелік орталықтың тиімді мен шеңберінде белгіленген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- қозғалыс негізінде дамыту;
- танымдық және эстетикалық далаиарды дамыту;
- шығармашылық далаиарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды далаиарды қалыптастыру арқылы іске асырылуы.
- Физикалық даму, балалардың қозғалыс негізінде, тыңдама, шығармашылық далаиарын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды далаиарды қалыптастыру келесі ұйымдастырудағы іс-әрекеттерді құрып арықты жүзеге асырылады.

- 1) дене шынықтыру (сүрхесе тәрбиеленушілер үшін белгіленген дене шынықтыру);
- 2) ағу (ағу бағдарламасы бойын келеу);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) қорық далаиет;
- 5) сәуат алу негіздері;
- 6) кезек тұл (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері.

- 9) құрастыру;
10) қоршаптан ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жазыстыру;
14) оқуына.

Стандарт талаптарына сәйкес жіктелген Үлгілік оқу жоспарындағы бағаларды және ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған бә-рекеттер берілді.

Мектептегі дағдылықтан негізгі міндеттері:

- бағаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған міндет-нұсқамен дағдыларын қалыптастыру (танымдық бексөзділік, шығармалылық);
- мектепте оқу үшін қажетті болып біріңаш сипаты оқушысының және қажеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, инициатив);
- ұлттық ерекшеліктері біріңаш проект ету дағдыларына тәрбиену (құрметпен қарау, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- бағалардың және ерекшеліктері ескеру отырып, мектепте дейінгі ұйымның мектепке көлу кезінде сәйкестілікті және тәбиғаты белгідеуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке әмбебапталу-оқу көлемінен, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектептегі стандарттар тәрбиену-бейім беру қалыптастыру:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепте дейінгі тәрбие мен оқырудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында;

- 2) «Ресми үлгілері және түрлері білім беру ұйымдары қызметінің ұлттық қағаздарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілері меншіксіз тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағаздар) Мектепте дейінгі ұйымдар қызметінің ұлттық қағаздарына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепте дейінгі тәрбие мен оқыруды ұлттық оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген)

- 4) «Мектепте дейінгі тәрбие мен оқырудың ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің міндетті актісін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепте дейінгі тәрбие мен оқырудың ұлттық оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылды.
- Тәрбиенушілердің және тұлғаны жан-жақты дамыту мақсаты бұлғыптыр бойлаша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларын дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту;

- шығармалық дағдыларын, зерттеу й-әрекетін дамыту;

- адеулеттік-әміноналды дағдыларды қалыптастыру арқылы ісге асырылады.

5.1 Тәрбиену-бейім беру нәтижелері:

ер баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру отырып, жалпы адам және ұлттық құндылықтар негізінде оларға толыққанды дамыту мен адеулетті адеу асырылады.

бағалардың құқықтарын, өкірін қорыту, деңдеулігін нығайту қамтамасыз етіледі;

садауында өмір сүлудің негіздері, дүниетан өмір сүру дағдыларын, қиындықтарды, белгідеу, коммуникативтік, адеулеттік-әміноналды, қолыңғылік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаптан ортаға адеулеттілік қарау.

көпшілік, тәрбиенушілердің қорық-қатпалау мәдениеті, ұлттық бірлік пен адеулеттік негіздері, патриотизм қалыптастыру.

тәрбиенушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-әдеу, көркем-әдеушілік, шығармалық қабілеттері дамыды.

Отанды аға тіліне сүйенгендігі тәрбиеленеді;

бағанды мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды әлеуметтік дайындығы үшін тең бағалама мүмкіндіктері беріледі;

6. Тәрбиеленушілердің құрастылғандығын, физикалық және жас кезеңдерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.

7. Физикалық жасөспірімді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық деңгейі өзінше тәрбиеленуді өз денелерімен сәйкес түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, көзге түсірме өмір сүру дағдыларын қалыптастыруда көрсетіледі.

Денсаулықты алаңдауларды баалай отырып жастың күтім жасауы мен сапары дамыту дағдыларына не болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимылы түрлерін меңгеру арқылы мәдени-психологиялық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапарымен және қимыл белсенділігіне жаттығуларды орындау, спорттық ойындарды ойнау шінде ұлттық қимылды орындарды қолданумен жорік сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық шығармашылық кейбірлер мен қолданумен бірге өрескет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтама.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жас ерекшеліктері мен қасиеттіктеріне сәйкес отырып, өзінше сойлауды, сөздік қорын қалыптастыруда өмірге артуға жағдайларды қарқындылықпен дағдыларын меңгертуді қолдану

үлгі мотормен және қолдануға жұмыс істеу дағдыларын дамытуға қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің тұрақты өрескетпен Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем өнерімен таныстыру арқылы өзінше белсенділерін сойлау, шығармалары бірге оқу мен айта беру, таңдау, сойлаудың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру;

9. **Танымадық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**

Танымадық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған алеммен өзін қарқындылықпен жасауды қажетті танымадық және зерттеушілік өрескетін қарайтын дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымадық және зияткерлік дағдыларды дамыту өсеуортілік ұлтандары тұрғын түсініктерді, қарайтын математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-өрескеті тәсілдерін меңгеру; құрастыру және оның олардың дамыту; адамның және жануарлардың дағдыларын дамыту; өсеуортілік дағдыларын дамытуға қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту іс-өрескетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, таныма-зерттеу іс-өрескетін дамыту өнер туындыларын қыялдау мен түсіну дағдыларын қалыптастырау, қоршаған ағасы эмоционалды таныу, өнер түрлері туралы түсінікті.

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік кейбірлерін дамыту үшін шығармашылық құралды, эмоционалды-сенімді сөзбен, дүниетанымды ойлауды, көрсету-зерттеушілік мен қасиеттіктерін өскере отырып, ұлттық мәдениетке болу арқылы патриоттық тәрбиену үшін жағдайлар жасалады.

11. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде өрескеті балаларды өз әлеуметтеңдіру, оларды әлеуметтік-мадени нормаларды, қолын және мәдениет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, қолданушы әлеуметтік және зияткерлік нормаларды мен дәстүрлерін, қолын адам құндылықтарыға болу; жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің шығармашылық қасиеттерін қару; өз отбасының мүшесі өкінісі сенді; эмоционалды елгексіздікті қорғауға қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтама моральдік нормаларын танытырына жауап беретін іс-өрескеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарулы қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, елбек түрлеріне және әртүрлі мамандық кәсіптеріне құрметпен қарулы қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту, креативтік ойларды дамыту бойынша міндеттерді қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасы Үлгі және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына негізінде

О.І.Ұ. мектепіндегі даярлық сыныбының

2022-2023 оқу жылына мектепіндегі даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Үлгіліктің артыптан іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасында отқызды жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру **	күн сайын	3 часа
2	Сөйлеуді дамыту Тілдік қарым-қатынас Көркем әдебиет Тілдік қарым-қатынас Қазақ тілі Қазақ тілі ***	күн сайын күн сайын күн сайын күн сайын	2 часа 2 часа 2 сағат
3	Саят ашу негіздері Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын күн сайын	3 часа 3 часа
4	Математика негіздері Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	3 часа
5	Қоршаған ортамен танысу Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	2 часа
6	Сурет салу Мұсылдау Жансырау Құрастыру		1 час
7	Шығармашылық әрекеті, бейнелеу Музыка Музыка ****	күн сайын күн сайын	2 часа 20

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-аркеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағдарламашы/ пәнарқа орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ/сынып 0 «С» сынып

Бағдарламаны жаңы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айда, жылды көрсету) **қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

Қыркүйек

Айы	Үйымдастырылған іс-аркет	Тарыры	Күн	Үйымдастырылған іс-аркеттің мисетері
	<i>Дене шынықтыру</i>	1 Спорт зал	5.09	<p>а) Зағтарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, теңе-теңдік сипатшжүрді үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тікбасып жүгіру және жүгірте жалғастыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (ашықтарын)бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дандыларын дамыту.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқадетен қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
		2 Спорт залда ойналмақ	6.09	<p>а) Орташа шынықтырылған жүгіруге және жүгіру барысындабірқалыпты тасып алуа үйрету.</p> <p>ә) Зағтар арасымен екі аяқпен ирелістен секіруге жалғастыру, елеңнен ең аяқпен ширақ итерле білу дандыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метрарасындықта жүді болып тұрып, бір-біріне дон дастыруға жалғастыру.</p> <p>б) Бір бағытта дастыра білу, дастыру кезінде қолдарын ширақ түзеге алушеберліктерін (мынақтарын) жетілдіру.</p> <p>Ерлік, шыдамдылық, төзімділік тәртібі Дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>
	3 Денсаулықты күшкілері		7.09	<p>а) Доста ілгері бағытта ол аяқ және сол аяқ үстін ші жалғыздандып жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қалып қойып, борсенім үстмен теңе-теңдік сақтап жүрді өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Базу жылдамдықта қол мен дастың қызылшы үйлестіре отырып</p>

		<p>жүтүрсөзөттү.</p> <p>6) Күшүлүктү, өтүлүктү, төзүмдүлүктү дамытуу. Спорттен шүгүлдөнүү, салауатты өмүр салтында, өз денсаулуугуңу багалай билүүе баулуу.</p>
4.Күлүк сайыла	12.09	<p>а) Колга тыяк барысында сап түзөп жүрүү дагыларын жетилдирүүдө жалгыздыктуу, жүд болуп жүрүү мен жүтүрүү кезинде өз колго тыяклардын кезин жүрүүтө үйрөтүү. Ормандык үстүндө ар кайсы баскыч сайып догты алында, артындагыстан, динамикалык теге-теңдиктерин сактап жүрүүдө үйрөтүү (өш – 20 см, бийикти – 30 см).</p> <p>б) Күрөздөн-күрөздөтө өкө аяктап секирүүе жаттыктырүү, ар секирүү фазасында козгалыстарында үйлөтүлүшүндө калыптаскандыктуу. Догты өкө колдон жоготкы дагыларын, оны кайтадан катып алууга, догты дагыларын, шалдык үргөнүн кезинде сактап бүтүн катып алууга жаттыктырүү.</p> <p>в) Бала агасын төзүндө, мыкты болууга шыгынытүү, омыртканын кыйсып кетүүсүнүн алдын алуу. Мейриңдүлүктө, аркандында көмөкчө дайын болууга, өзүнчө бойындагы терс адеттерден арыла билүүе тарбиялуу.</p>
5.«Бит күшүтү сүмжүрөктө»	13.09	<p>а) Козгалык кезинде кайтадан саш кхрып тйбөксөп жүрүү жөнө багытта өтөрттп жүрүү дагыларын жетилдирүү. Заттар аркысындан догты домклатып жүрүү барысында догты сүзөк үшүмөк жөндө итерип жүрүүтө үйрөтүү.</p> <p>б) Бир буйрмөкөн өкө аяктап арканын секирүүе жаттыктырүү жөнө ширак итерилүү дагыларын калыптаскандыктуу. Дене өтүмүн дурасе устан, теге-теңдиктерин сактап, орыштык үстүмөк жүрүүдө бөктүү. Бүшүкчө ет көрөттө мен омыртканын ийкейлигиңизди калыптаскандыктуу жүрүүдө жасоо; стрөчөгөн – омыртканын кыскасына алдын алуу.</p> <p>в) Салауатты өмүр салтын сактауга баулуу.</p>
6.Мөш ойнагында жыксы көрөмөй	14.09	<p>а) Догты багытты асыра бир-бирине дагыларын, оны өкө колдон катып алууда үйрөтүү, гүмөштүкүндө орыштык үстүндө бйөктө мен тйбөксөк таныш өтөктөсүдө жетилдирүү, орыштык үстүндөгү күмөш-козгалык жасай билүү дагыларын калыптаскандыктуу.</p> <p>б) Басында кышык койноп, аркан үстүмөк бир буйрмөкөн динамикалык теге-теңдиктерин сактап жүрүүтө жаттыктырүү, дене өтүмүн дурасе устан дагыларын калыптаскандыктуу.</p> <p>в) Көмөштөгө багытталып билүү шеберликтерин (машыктарын) дамытуу, колгоушын өтөктөсүдө кабыл алууга дамытуу.</p> <p>г) Азия халыктарында ойнагыларын пайдалануу отуруун, балдардын кымыл-козгалык тэжйрбөсөртүн тогыктырүү, дурасе багыттык калыпта</p>
7.Керуөн	19.09	

		<p>турал, колбөү койбагызган нускаган ушак заттарды жактыртууга үйрөтүү. Бир аяктын эртүрүбыйгытга секирүүлөрүн, бүкөл табышмен жерге түсүү дагыларын, табынган аягында болушмен итерил секирдү жактыртуу.</p> <p>5) «Ошкөксөн отурышы» бастапкы калыбын көбүсү койалган нускаган ушак заттарды (тасстарды) жактыруу дагыларын бекитүү. Елгилик, колбөн молшерлерди алуу, козайсыз жандайларды (дигай-ин) назарларын тек ордандыган те-арекетине сала билу сыякты көбйлөстөрүн дамытуу.</p> <p>6) Ултык ойындарга деген кызыгуушылыктарын арттыруу, коммуникативтик күлөретиликтерин дамытуу, мейримилик пен улттар арасындагы достукка тарбисилеу.</p>
8. Ыдынгитон, футбол	20.09	<p>а) Оз бетинше коналдыс белсендилгитин дамытууга жактап жасуу, күшөпкити кымыл-козгалыктын кажеттинин калыптастыруу. Ыдынгитон бадмингтон ойынымен таныстыруу, кымыл-коналдыс дурмасын кымыл кешил болушын бастапкы калыпка дурас турдуу үйрөтүү, кымыл түсөтүгүн күшөтүү.</p>
9. Футбол	21.09	<p>а) Агышак, кыска аякындап жүтүрүү, жүтүрсе кешинде кол мен аяктарынын кымылданууысыгитре билүүгө жактытуу.</p> <p>б) Кешитки баядарында, төзмөшкити, режикция шаппиндидигин, көзмөшкити, менспортушак жабдыктардын колданганда кешинин шоттарларды билүүдө дамытуу.</p> <p>6) Спортушак те-арекеттерге деген кызыгуушылыгы мен олардын денсаулык үшүнманындылыгынын саналы түсүнү, ушымдаскандык, мақсаттарына жете билу кеситтерин калыптастыруу.</p>
10. Күшүт орданда	26.09	<p>а) Бирине үшөтүлө сибөктөөү бардыкында кол мен аяктарын үйбөстөрүн коздууга үйрөтүү; 2 метр аркашыкыкыкта бир-бирине доп лақтыруу шөбориктерин (машыктарын) бекитүү, доптан ұлуу баягыдан баякыдан, ұшпан кеше жактын допты колды бүтүн калган алууга үйрөтүү; Молдуулар үшөтүлө (из салыган парактар, аркант б.) теде-теңдик сыктан жүрүүгө жактыктырууды жактастыруу.</p> <p>б) Елгилик, көбөн молшерлерди алуу, фрескше заттармен (куралдармен) орындагыпакыжактыгууларды назарларын тек ордандыган те-арекетине сала билу сыякты көбйлөстөрүн дамытууды жактастыруу.</p> <p>6) Коналыс мөнөрдилгитин, ыраактылыгынын дамытуу; азаматтык және экологиялык-медениеттиктерин калыптастырууга мүмкөндик жасуу.</p>

	<p>3. Киппентал багбан (англисче) Малхат Терезанов</p> <p>4. Жемгистер жары (Р Кунакованың өлөңү)</p>	<p>9.09</p> <p>12.09</p>	<p>Өңгилеңеу барысында бейнеилеу үш сөздөрдү тексөөрдү коюдуу, көңдү күйкөнөсү калдырууга үйрөтүү. Өңгилеңөсүлөрдөрүмөн тыныктыруу, сүрөт бойында коршылган орта мен табият тууралы түсүнктөрдүн және окуу кәбилеттерин дамытуу.</p>
<p>Кызык тийи:</p>	<p>5. Шарда мен аюу (орус халык ертеңтеси)</p> <p>6. Шарда мен аюу (орус халык ертеңтеси)</p> <p>7. Мөңгү ойындиктары (өңөңдү жаттуу) Мурафар Өзүмбаев</p> <p>8. Мөңгү ойындиктары (өңөңдү жаттуу) Мурафар Өзүмбаев</p> <p>9. Эңгел мен балаларды (Д. Толстойдан аңгилеңсө)</p>	<p>16.09</p> <p>19.09</p> <p>23.09</p> <p>26.09</p> <p>30.09</p>	<p>Өңгилеңдү дауус аргылап менерилең өкү отуруп, логикалык өкүлөмөн үйкөстөрмөн жаттауга үйрөтүү. Өлөң мазарынан түсөңдөргө отуруп, орта катылап, тылык бөйөңдөңдүн сезилүүгө баулуу.</p> <p>Сүрөт бойында сюжеттик бөйөңдөңдү сактай отуруп, көңдү күйкөнөсү мазарында шырапшылык кәбилеттерин дамытуу. Ойындикты укултты, таа устуга, жөңөлөңдө, күтүлөңкө тәрбиелүү.</p> <p>Өңгилеңдүн мазарын итерүү, тийин дамытуу. Шыгарма бойында аңгыкөңөсү.</p>
<p>2. Балдыкша бөлөмөңдөрү</p>	<p>1. Мөңгү балдыкша</p>	<p>2.09</p>	<p>Бөйөңдөңдү мөңгүлөт: балдыкша тууралы шын күрүтү үйрөтүү. Кызык тийкөңдө сөздөр мен сөйкөмөңдөрдү түсүнүп және күрүтөңдөңдү өңгилең коюуна билүүгө үйрөтүү. Дамыотке катышууга үйрөтүү. Дамытуушылык мөңгүлөт: сөздөрдү сөз түрөкөсүнөн айтууга, бөйөңө күрүтү жаттыктыруу, сөздөрдү кызык тийең тән дабыктырды ойың жаттыгууларында дауус айтууга дагыдалдыруу. Төрбөңдөң мөңгүлөт: бөйөңдөңкө тәрбиелүү.</p> <p>Бөйөңдөңдү мөңгүлөт: балдыкша тууралы шын күрүтү үйрөтүү. Кызык тийкөңдө сөздөр мен сөйкөмөңдөрдү түсүнүп және күрүтөңдөңдү өңгилең коюуна билүүгө үйрөтүү. Дамытуушылык мөңгүлөт: сөздөрдү сөз түрөкөсүнөн айтууга, бөйөңө күрүтү жаттыктыруу, сөздөрдү кызык тийең тән дабыктырды ойың жаттыгууларында дауус айтууга дагыдалдыруу. Төрбөңдөң мөңгүлөт: бөйөңдөңкө тәрбиелүү.</p>

	<p>12. Жауап, жөнінде дауысты дыбыстар</p> <p>13. Дауыссыз дыбыстар</p>	<p>кабилеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талаптарды тәрбиелеу.</p>
<p>Математика несідері</p>	<p>1.Көпестікте және қалпа бөліңде бағдарлау</p> <p>2.Көпестікте және қалпа бөліңде бағдарлау</p> <p>3.Көпестікте және қалпа бөліңде бағдарлау</p> <p>4. Біреу – көп</p> <p>5. Біреу – көп</p> <p>6. Біреу – көп</p>	<p>1. Баладарды көпестіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың көпестікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қарап параның бөліңде орналасуын анықтау; 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалылыққа, тәзімділікке тәрбиелеу.</p>
	<p>7. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p>8. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p>9. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p>	<p>1. Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жаны туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдерді, бір заттың санын сана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін үйендіру; «біреу» және «көп» («бірнеше») «бірдей және үрді түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>10.1 саны және цифрды.</p> <p>2 саны және цифрды</p> <p>11.1 саны және цифрды.</p> <p>2 саны және цифрды</p>	<p>1.1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды сәйкес алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу, білкілігін бекіту; заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелену; 2. Сөйлеу, логикалық ойлау,</p>

	12.1 саны және цифрды, 2 саны және цифрды 13.3 саны және цифрды, 4 саны және цифрды	28.09	зейін, есте сақтау, қимылдарын үйрету және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не несіні жасайды?	5.09	1. Балаларға заттардың белгілері мен сәйкестіктері туралы білім беру. 2. Қандай материалдан заттардың жасалғанын және олардың сапасы жайлы түсініктерін көрсету. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану мақсаті қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
	2. Бізді не қоршап тұр?	8.09	а) Балаларды «жанысаз табиғат» түсінігінен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өңілдік тәжірибелік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаға аялауға тәрбиелеу: әлемді өз бетінше тануға баулу.
	3. Табиғатта қандай өзгерістер болды?	12.09	а) Күзде табиғатта болып отырған маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершіліктен көреуіне тәрбиелеу.
	4. Нан қайдан келеді?	15.09	а) Балалардың нанның даярдалуына келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. ә) Табиғаттық-түрленістік жұмыстарға деген талпынысын күшейтеу. б) Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.
	5. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	19.09	Мақалалық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолға келтіретін пайдалы туралы білімдерін толықтау, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтан қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. 3. Маман иесінің еңбегіне құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.
	6. Сәбестік қандай сапаруулық сипаттама?	22.09	а) Сапаруулықтың кейбір жолы жарамды (ақ сапаруулық, қайыңдық, терекшұнақ) және ұлы түрлері (шымбылжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға сапаруулықтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б)

	3. Білдің тоң	9:09	<p>Білмәділік міндеті: не? несі? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанытпаш жаттуу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануға үйрену. Дамытушылық міндеті: неге?нен сөздері қолданып, шынғы мәтіндер құруға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заңдарды таян ұстауға дағдыландыру; аралық тілшілікке тәрбиелену.</p>
	4. Біз балықшыда не істедім?	13:09	<p>Білмәділік міндеті: сөздерді өз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күресімдік омыра қолдана білуге үйрену. Тапшық жаттуу. Шынғы мәтіндер құру үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарына ойын жаттықтыруарында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұялтынылыққа тәрбиелену.</p>
	5. Балықшы қымыздарды	16:09	<p>Білмәділік міндеті: балықшыларды қымызкерлерінің аты білу, қарпашын құрауға қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күресімдік омыра қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді өз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлесіне құрмет, кішіге бет жасалуға тәрбиелену.</p>
	6. Менің ойышықтарым	20:09	<p>Білмәділік міндеті: балықшылардың сөзшік қорларын байыту, ойышықтардың қызыққа адалуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күресімдік омыра қолдана білуге үйрену. 2-3 сөйлеммен тапты сипаттап білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойышықтардың міндеті: ойышықтар туралы шынғы мәтіндер құруға дағдыландыру; құрама тонық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
	7. Менің сүйікті ойышықым	23:09	<p>Білмәділік міндеті: ойышықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күресімдік омыра қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: ойышықтар туралы шынғы мәтіндер құруға дағды, құрама тонық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойышықтармен ұқыпты ойынуға тәрбиелену.</p>
	8. Аштын күз	27:09	<p>Білмәділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қызыққа айтуға үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануға үйрену. Жанытпашты жазба және жанытпаш айта білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қарабайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөзшік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.</p>

9. Көрсiктер	30.09	Елiмiздiк мiндет: тiлiмдiк жiтiлiк жiтiлiк, көпiнiктердiн қазық атқуларын дәрiс айтпiл, диалог құруға үйрету. Қазық тiлiмдiк сөздер мен сөйiздердi түсiнiп және құрастырып өiрле қолдана бiлуге үйрету. 2.3. Соқырмен салты сипаттай бiлу. дағдыларын дамыту. Дамытушылық мiндет: сөзiк қорыныңды сөздердi белсендi қолдана бiлуге жiтiлiктiру, көрiнiмдi сұрақтарға жап соқырмен жауап беру, сөзiк қорының дамыту. Тәрiпсiк мiндет: тiлiмдiк деген сүйiсiмдiштiкке тәрiптiру.
Сәуiт ашу нестiлерi		
1.Дiбiс	08/09	1. Тiлiмiн дiбiсiн қолдана, жан-жағы арқылы дiбiсiн ашырауға үйрету, сөзiл айту үшін қалай дiбiс керек екенiн үйетiру. 2. Корсетiлген бағыттары бойынша үлiк сiлiктердi қосып дәрiс бастыра бiлуге үйрету. 3. Ұқыптылық, бастаған жұмысiн тiлiмдiк дақтыра тәрiптiру.
2.Дiбiс	05.09	
3.Дiбiс пен сөз	07.09	1. Тiлiмдiк түрi дiбiсiн ашыра бiлiру, өiрден адамның дауысын ашырауға үйрету, дiбiс ашыра бiлiру, құрамын өiрiптiлiн түсiнiру. 2. Елi, үлi, тiлi дiбiсiн құрастын сөздер ойнау арқылы ойнау кiбiлеттерiн дамыту, бiлiнiрiн сөзiк қоры және сөздермен бiлiру. 3. Ұқыптылық, бастаған iсi дiбiсi бiлуге бiлiру.
4.Сөз	08/09	1. Сөздердi дәрiс айтпiл, лексикалық мағынасын анықтауға жiтiлiктiру. 2. Сөздердiң ұрылым-мағыналы қолдана өiрiп, ашырау арқылы тiлiмдiк мен есте сiлiк кiбiлеттерiн дамыту. 3. Таза, адалы жазуға, ұқыптылық тәрiптiру.
5.Сөз	12.09	
6.Сөз. Сөзiл мағынасы	14.09	1. Балаларды сөздердi дәрiс айтуға және сөздердi лексикалық мағынасын түсiнi бiлуге үйрету. 2. Сөз сiлiкiмен тiлiмдiру арқылы фонематикалық есту, есте сiлiк кiбiлеттерi мен сiлiк бұрыш еттерiн дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетiмен жұмыс жасауға тәрiптiру.
7.Сөз. Сөзiл мағынасы	15.09	
8.Бiл дiбiс пен сөз тұрғына не бiлiсiз	19.09	1.Балалардың сөзiн лексикалық мағынасын ашырап, берiлген дiбiсқа сөз ойнап, оны дiбiс арқылы айна бiлуге жiтiлiктiру. 2. Кiсiл және ұран сөздердi ашырау арқылы фонематикалық есту-тiлi мен есте сiлiк кiбiлеттерiн дамыту. 3. Ұқыптылық, өз бетiмен жұмыс жасауға тәрiптiру.
9. Дауысты дiбiсiтар	21.09	1. Сөздердi дауыстардың бiрiлiкiн белгiлеуге үйрету. 2. Дауысты дiбiсiн ашырау жiлiктерiн тiлiмдiру арқылы фонематикалық есту-тiлi мен есте сiлiк кiбiлеттерiн дамыту. 3. Өз бетiмен тiлiмдiк жұмыс жасауға тәрiптiру.
10. Жұп дауысты дiбiсiтар	22.09	1. Жұп дауысты дiбiсiн ашырау есте сiлiк ашырау арқылы жiтiлiктiру, тiлiмдiк есту-тiлi мен есте сiлiк кiбiлеттерiн дамыту. 6.2. Құрып сөзiн бiлiру, ойнау кiбiлеттерi, сүйет болыпаш өiрiсiн бiлу дағдылары дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұзақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылық тәрiптiру.
11. Жiптiше дауысты дiбiсiтар	26.09	1. Жiптiше дауысты дiбiсiн ашырау естерiне сiлiк ашырау арқылы анықталып жiтiлiктiру. 2. Жiптi сөздердiң мағыналарын ашу арқылы логикалық ойнау.

			Курби-Хурдастарымен және ересектермен еңі-еркін сөйлесу кезінде танымдық іс жүргізушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу
	7. Ағаш және бұта	26.09	а) Ағаштан, бұталардан атыуларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінмен өзін-өзі ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету; ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер тұрғын түсініктерін негізгі; Ірі нысанда суреттей білу қабілеттерін дамыту; бақшалардан жейіні, жалаң күшейту; б) Табиғатқа қақыорлықпен, жақашарлықпен қарауға үйрету; Рухани-ігілік және жетілдірілік сезімдерін қалыптастыру.
	8. Бұлдан өнемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	29.09	а) Жабайды жануарлардың түршілігі жайында түсініктерін кеңейту; ә) Жануарлардың сарту кезеңіндегі ерекшеліктері мен жылдан артуға мейліншегі тіршілігі жайында елігізіге жасау қабілеттерін қалыптастыру; б) Сөзбен-сөздік байланысын анықтау қабілеттерін дамыту; Жануарлар дегенін суретке баулу.
Жанлр	1. Бұлдан үй	1.09	Бұлданға терек бұлданға жалаң түсінік беру; ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінмен ажыратуға және терек бұлданға суретін салуға үйрету.
Сурет салу	2. Ағаш бұлданға (Түрші түсі көрсеткіштер)	8.09	Бұлданға терек бұлданға жалаң түсінік беру; ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінмен ажыратуға және терек бұлданға суретін салуға үйрету.
Құрастыру	3. Автобус	15.09	-Құрастыру материалдарымен автобусты құрастыра білуге үйрету; - автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен үлгі бөлшектерін ажыраты алу және балалардың ой-өңімінен дамыту; - оларды іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру; Бұлданға, ерлікке тәрбиелену
Мүсінді	4. Жеміс бағанды	22.09	Бұлданға; шілде мүсіндісінде және әдістерін пайдаланы отырып, жемістерді мүсіндеу; Дамытушылық; бейнесі затпен салыстыру; мүсіндігі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;
Жанлр	5. Көкпірмен	29.09	Тәрбиелік; балаларды табиғатта суретке тәрбиелену
Мүсінді	1. Бұлданға – бұлданға	2.09	Қалыптастыру және қолдану білу; жемісін ұқыпты пайдалану дағдысын бақыту; сөздік қолдану білу; доғалық ойлау; ерте сөздік; сөздік қабілеттерін дамыту; жаңғы табиғат құбылыстары тұрғын түсініктерін жетілдіру; табиғатты суретке ұқыптылық, тиімділікке тәрбиелену
Мүсінді	2. Бұлданға – бұлданға	7.09	Дамытушылық; балалардың өзіндік қызығушылығын қолдау; табиғатты суретке ұқыптылық, тиімділікке тәрбиелену

	3.«Нота үйренейік»	9.09	Балалардың музыкаға деген құштарлықтан арттыру.
	4.«Нота үйренейік»	14.09	Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру, зиян кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық білгірлігі, ширақ жүрісінен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
	5.«Көңілді ырғақтар	16.09	Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шағармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
	6.«Көңілді ырғақтар	21.09	Музыка сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау, музыкалық тірестерге сәйкес қондырастырды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру
	7.«Ызды аспаптар	23.09	Ұлттық домбыраға орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру.
	8.«Ызды аспаптар	28.09	Өзіндік би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру
	9.«Күнді серуен»	30.09	Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру. Музыка сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау. Музыкалық тірестерге сәйкес қимылдарын өзгерту. Қимылдарды музыкаға тәсебе орындауларын қабылдау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.

Жоспардың құрылым кезеңі (айды, жылды көрсету) **қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

Қазан	Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Тақырыбы	Күн	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
н		<i>Дене шынықтыру</i>	13.«Қандай спортпен болуға болады?»	3-10	а) Елпінген жүтіріп келің, 25 см биіктікте ілінген затқа қолдан аяқарды көтеріп сесіріп тигізуге үйрету; аяқтың істерілу күші мен қолдан серму.

	<p>14. «Кайып спорттун болура болмады?»</p>	4.10	<p>кымыкколлагистарын жетилдир. Уйкуесте багу жүтүр; төшөктөрн жогарты көтөрпн жүрү; даялдарын казыпжастырдуу жалжастырду. а) Даякын мен тигеге таякын, тикмистарыналдык орындык үстүндө ебөксөтүлү жетилдир. Салты буюбй және багыттарын сактып, кайты сал түскөн жүрүгө жалтыктырду. б) Етпик, өз-өзүн баканын алу даялдарын дамыту; спортко деген ниетларын, салуатты өмүр сүрүгө деген жакшы адеттерин тәрбиелену.</p>
	<p>15. «Менин сүйүкт жаууарларым»</p>	5.10	<p>а) Этин айтыла буралды секертуе үйрөтү (секи жогары эмес). Актырын бүтп, сөз аяк үйлөмөн еденмен (жерден) итериле билү шеберликтерин (машыктарын) дамыту. а) Эрүтүп багыт және кыркымын колдн калдырмакмен үйдөстөр кооздн жүтүрүлөрн жетилдир. Тиммистарыналдык орындык үстүндө даякын мен табанын коозмөнөн тортолаланды ебөксөтүгө жалтыктырдуу жалжастырду; талдан оюлуу, кыйкыдуу, үйлөстөдү кооздуу кабылестерге және жалын шыдамдылык секерди дегне сашаларын дамыту. б) Экологиялык модөлөнгөткө, үйлөмшылдыкка, психологиялык жакындак тууларын минер-кудуктарын тәрбиелену</p>
	<p>16. «Менин сүйүкт жаууарларым»</p>	10.10	
	<p>17. Дегне кабылестерин дамыту»</p>	11.10	<p>а) Бети сүрүлөгөнчө бөрөкөнүн үстүмөн өтк-сол жананын курай кырындан жүрпн өтүлө төпө-төндүк сактууа үйрөтө түсү – дегне бети жыдууларынын адалын алу. Бир-бирден тибөктөн жүтүрү кетпесе аяктарын мен кооздарынын кымылын үйлөстүргө жалтыкты. а) Жүтүрпн келип, жерден өкн аяктын бирдей итерилип екпимен бөткөккө секеруду бөкүтү. б) Коюстүктү бадаларду, күштүктү дамыту. Спортко курашымысын жалжастырду. Уйкумшылдыкка, өз бетинен аракет өтө алууга тәрбиелену.</p>
	<p>18. Дегне кабылестерин дамыту»</p>	12.10	
	<p>19. Доппен ойноп, көңүлдү көтөр!»</p>	17.10	<p>а) Доппи жогартып дактырып, еденге түспн, кайтыдан куралды доппи өкн коозмөн кайып алууду үйрөтүдү жалжастырду; сдуусактарды шыны, доппи кайып алу шеберликтерин (машыктарын) дамыту. 5 метр аркашылыкка доппи бөксөн итерип, түсү багытта ебөксөтөн жүрүгө жалтыктырдуу жалжастырду, кейистик пен 1-өб-оңданы залдарды багаларды билү даялдарын дамыту. а) Колдн эрүтүп калыпта коозталып секертуе жалтыктырдуу жалжастырду. Кол мен аякты үйлөстөдү коозай билү шеберликтерин (машыктарын) жетилдир. кол буршак өтөрпн, шыдамдылык мен етпиктерин дамыту. Көздүн көрү кабылестерн буюмуучунан алуун алу. б) Өмүрө деген жакшылык кооздарлардын калдыктарыну, өзүн коюм мен бадалар уккымындык маңызын бир бөлүктү эконин сезиндирду</p>
	<p>20. «Доппен ойноп, көңүлдү көтөр!»</p>	18.10	
	<p>21. «Биз эрүтпдик»</p>	19.10	<p>а) Жерде союлдун жалын аркан үстүндө бир бүйүрмен динамикалык төпө-төндүктү сактап жүрүгө үйрөтүдү жалжастырду. Бир катарга коюлган залдар арастанын даялдарды доомалатан алып жүрү; даялдарын бөксөтү. а) Сдуусактарын мен доппи ширек доомалдуу шеберликтерин (машыктарын) дамыту. Тиммистарыналдык орындык үстүмөн етпегинен жалын ебөксөтүгө жалтыктырдууларын жалжастырду, колдарын</p>
	<p>22. «Биз эрүтпдик»</p>	24.10	

			<p>цирак бүтп, денесімен тартылу, еттілік, тойымділік секілді және сапаларын және кол бұлтшық еттерін дамыту. Ә) Ыр-бірмен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиену.</p>	
	23. «Әдейі» боланың»	25.10	<p>а) Әдейінің әдейілерін шырқаландарға алу шеберліктерін (қашықтарын) қалыптастыруды, қызыл-қолынаң үйлесімділіктерін дамытуды және инвизитор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жетім асымен қолы еленге тиіс-төбей бір бүйірмен оғу шеберліктерін (қашықтарын) жетілдіру. Дегені бастап адыра ұстап, екі қолмен бір-біріне дақтыруға жаттықтыру; доғты ашылған сәуектарымен қарлы алу шеберліктерін (қашықтарын) дамыту. б) Педальтінің түсінірмесін етін қойып тыңдай білу және жаттығуды қорсетуін мұқият қарай, еске сақтай алу қабілеттерін дамыту. Басқа балаармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұяшымыл және жинамай болуға тәрбиену.</p>	
Сөйлеуді дамыту	10. Қорықпана көс көрпінелі (ертер)	04.10	<p>1. Ертертің соғына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балаардың соғысу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баянды өжеттілікке, бағырлыққа тәрбиену.</p>	
	11. Қорықпана көс көрпінелі (ертер)	06.10		
	12. Отбасының күрт еңбері	11.10	<p>1. Отбасының күрті бақаланды еңберекті жалпа анықтесуы; 2. Отбасының еңбері тұрқы шығармашылық анықтау құруға үйрету. 3. Балаардың соғысу және ойлау қабілетін дамыту; балаардың еңбек етуге тәрбиену.</p>	
	13. Отбасының күрт еңбері	13.10		
	14. Күрт жашаулар	18.10	<p>1. Баянлардың соғысу мәдениетін жетілдіру; 2. Қ. Шығармашының «Күрт жашаулар» өлеңінің мағырманын түсіндіру; арқасын күш меттігін сипаттап айтуға үйрету; Сұрақтарға жауап бертуге арқасын балаардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаардың еңбексүйгілігіне, еңбек етуге тәрбиену.</p>	
	15. Күрт жашаулар	20.10		
	16. Шаптыра	25.10	<p>1. Әңгірелі жаттығу; 1. Балаардың ойлау қабілетін дамыту; 2. Балаардың тазалыққа, ұяшылдыққа тәрбиену.</p>	
	17. Шаптыра	27.10		
	Қорықпана әдебиет			
	10. Әдеби мен балаарың Д.Толстойдың аңғымесі)	03.10	<p>Әңгірелінің мағырманын білуге, тың дамыту; Шығарма бойынша әңгірелесу.</p>	
	11.) Арастан мен тышпан (қазак халық ертегісі)	07.10		

	12. Арастар мен тышқан (қазак халық ертегісі)	10.10	Балаларға ертегіні оқып таныстыру; ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қызығу болуға; арқылы оқуға қызығуларын дамыту; Балалардың бір-біріне шынайылыққа тәрбиелену.
	13. Алтын астар (Қ.Мүсіреповтің өлеңі)	14.10	Өлеңінің мазмұнын білу; өлеңді дұрыс елгілеуге қабілетіне оқи отырып,деп шұғыланып қайталау арқылы жетілу; некең астықты оқу; жылу науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; өлеңке деген сүйіспеншілік сезімдерін оқу; өлеңеті сүйе білуге тәрбиелену.
	14. Алтын астар (Қ.Мүсіреповтің өлеңі)	17.10	
	15. Мақта қыз бен мысық(қазак халық ертегісі)	21.10	Ертегі мазмұнын зерттеушілік, бейнесі қайталауға, баяндауға бейнесізін сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірлестікті сақтау арқылы қызығу мазмұнына үйрену. Ертегі мазмұнында қоржыны орта, табиғат туралы түсініктерін және оқуға қызығуларын дамыту. Адам дос болуға тәрбиелену.
	16. Мақта қыз бен мысық(қазак халық ертегісі)	24.10	
	17.Әдептілік әлеңі	28.10	Өлеңді дұрыс елгілеуге қабілетін дамыту; өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасып, тілдік бейнесінің сезінуге үйрену. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірлестігін сақтау, шығарманың қызығуларын дамыту. Әдептілікке, қиындыққа, сапалылыққа тәрбиелену.
Қазак тілі	10.Жемістер	04.10	Бірлесімдік міндеті: жауаптылықта жұмыс ірі жетік айта білуге үйрену. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтілікті өмірге қолдана білуге үйрену. 2-3 сөйлеммен зерттеу сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дыбысқа қатынасуға үйрену. Дыбысқа қатынасу міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құруға дағдыландыру; сөздік қорларын байыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену. Бейнесіз міндеті: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтілікті өмірге қолдана білуге үйрену. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зерттеу сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дыбысқа қатынасуға үйрену.
	11.Жемістер	07.10	

			<p>Дамалушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артықшылықты анықтайты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: мейізгүлге сөздерді дұрыс тілділе қоюдағы тәжірибелерін. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолдана білуге үйрену.</p> <p>Дамалушылық міндеті: оқуы кабинеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірнеше жұмыс істеуге тәрбиелену.</p>
12. Оқушының та ойлауы	11.10	<p>Білімділік міндеті: сызбамен сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрену.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірнеше жұмыс істеуге тәрбиелену.</p>	
13. Негізгі Сауы	14.10	<p>Білімділік міндеті: сызбамен сөздерді, тура және кері саязу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолдана білуге үйрену. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құруды дағдыландыру.</p> <p>Дамалушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дамуының, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұялытылымға тәрбиелену.</p>	
14. Айна күресі	18.10	<p>Білімділік міндеті: айна күресінің қаламын айтуға дұрыс есге сақтауға үйрену.</p> <p>Дамалушылық міндеті: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорының дамыту. артықшылықтық моторикасын жаттықтыру, сойнеу кейіндегі тыныс ағуды және дыбыстың дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұялытылымға тәрбиелену.</p>	
15. Мәнін отырысы	21.10	<p>Білімділік міндеті: отырыс мүшелерінің атын қаламын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрену, тақық, мақал-жыра жазуға. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолдана білуге үйрену.</p> <p>Дамалушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сойнеуді дамыту. Тулды және артықшылықтық анықтайты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үйенге құрмет, қимат есет білуге тәрбиелену.</p>	
16. Тағамды азын	25.10	<p>Білімділік міндеті: отырыс мүшелерінің атын қаламын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрену, аналогтық қаламыға үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолдана білуге үйрену.</p> <p>Дамалушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сойнеуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үйенге құрмет, қимат есет білуге тәрбиелену.</p>	

17. Мен және менің достарым	28.10	<p>Билімділік міндеті: қызық тапқырлық сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрену, достық тұрады түсініктерін көрсету. Қызық тапқырлық сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастырғыштармен оларды қолдана білуге үйрену.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді өз тіркісімен айтуға, олармен құрауға жаттықтыру, сөздерді қызық тапқырлық тапқырлықтарды оқып жаттықтыруларда дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелену.</p> <p>1. Жамылғаншақтың жауапкершілігіне жауап беруге дайындығы. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиімділік, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелену.</p>
Сұрақтар мен тапсырмалар	03.10	
14. Біз не үйрендік?	05.10	<p>1. Берілген тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру.</p>
15. Біз не үйрендік, нені білдік?	06.10	<p>1. Қызық тапқырлықтарды қайталау арқылы естерінде сақтау. 2. Сұрақтар бойынша берілген ақпаратты оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру және сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке тәрбиелену.</p>
16. Қызық тапқырлық тапсырмалар	12.10	<p>1. Қызық тапқырлықтарды қайталау арқылы естерінде сақтау. 2. Сұрақтар бойынша берілген ақпаратты оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру және сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке тәрбиелену.</p>
17. Ұяны дауыссыз тапсырмалар	13.10	<p>1. Ұяны дауыссыз тапсырмаларды қайталау арқылы естерінде сақтау. 2. Сұрақтар бойынша берілген ақпаратты оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру және сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке тәрбиелену.</p>
18. Ұяны дауыссыз тапсырмалар	19.10	<p>1. Ұяны дауыссыз тапсырмаларды қайталау арқылы естерінде сақтау. 2. Сұрақтар бойынша берілген ақпаратты оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру және сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке тәрбиелену.</p>
19. Біз не үйрендік, нені білдік?	17.10	<p>1. Берілген тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру.</p>
20. Тапсырмалар алып	19.10	<p>1. Берілген тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Тапсырманы оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру.</p>
21. Бұны	20.10	
22. Бұны қызық тапқырлық тапсырмалар арқылы үйрендік	20.10	<p>1. Сұрақтар бойынша берілген ақпаратты оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру және сөздермен толықтыру. 2. Сұрақтар бойынша берілген ақпаратты оқып айтпа білу қабілеттерін жетілдіру және сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке тәрбиелену.</p>

	23. Буянтга бөлөңк	24.10	1. Бастапкы буянтга буяп жөсөт, өзө жүрүтүп үйрөтү. 2. Соңкордй буянтга бөлүдүр арканы шашпай окутууга дагытпайдыр, соңкж корарын ташкытыр. 3. Уккытпалыкка тәрбиенегу.
	24. Ойнай отурып оюнчл	26.10	1. Соңкордй буянтга бөлү, буяп санын аяккырап алууга жаткытыр. 2. Даякыткык оюнчлар арканы буянттардан өзө худай алу дагыткырын дамыту. 3. Шыгармачылыкпен жүрмө кетуге тәрбиенегу.
	25. Даякыткык талдуу	27.10	1. Даякыткы талдуу жалугу арканы дагыткы, дагыткы даякыттар турмал алган билимдери өстөрүнө түсүр. 2. Сыйкөс кылым және юк түстү физикалармен даякыттарды бөлгөтөй алу көбөйтөтүрүн, зөйлөөсүн дамыту. 3. Тилпалыкты жүрмө кетуге, өтөөккөрүлүккө тәрбиенегу.
Математика <i>нөтдөрү</i>	14.3 саны және цифры. 4 саны және цифры	04.10	1. Цифр мен заттар санын сыйкөстөтүдүрүдү үйрөтү; заттарды санау дагыткырын жетилдүр; 3 және 4 цифрларын дүрөс талу мен бөйлөөсүдү үйрөтү; заттар тубынан 1-3 бөлгөтөй бөйлөшпаш сарткык затты срезкөтүлүгү. 2. Жөйлө, өстө саккыту, сөйлөгү; логикалык ойлуу, дагыткырын дамыту. 3. Шыдамдылыкка тәрбиенегу.
	16. 5,6 саны және цифрлары	07.10	1. Цифрды заттардын санымен сыйкөстөтүдүрүгө үйрөтү; заттарды санау дагыткырын жетилдүр; 5 және 6 цифрларын дүрөс талу мен бөйлөөсүгө үйрөтү. 2. Логикалык бөйлөнөстөр мен затсымалыктарды ороптуу көбөйлөткө; жөйлө, өстө саккыту, сөйлөгүн дамыту. 3. Шыдамдылыкка тәрбиенегу.
	17. 5,6 саны және цифрлары	11.10	
	18. 5,6 саны және цифрлары	12.10	
	19. 7, 8, 9 сандары және цифрлары	14.10	1. Цифрды заттардын санымен сыйкөстөтүдүрүдү үйрөтү; заттарды санау дагыткырын дамыту; дүрөс талу мен 7, 8, 9 сандарын бөйлөөсүдү үйрөтү. Логикала арынтпай ойбай тавысармаларды ороптуу бөлгөтөйлөткөн бөскү. 2. Жөйлө, өстө саккыту, сөйлөгү; худайн үзөк моторикалык дамыту. 3. Шыдамдылыкка тәрбиенегу.
	20. 7, 8, 9 сандары және цифрлары	18.10	
	21. 7, 8, 9 сандары және цифрлары	19.10	
	22. 10 саны	21.10	1.10 санынцан жөйлөөсүн заттардын санымен сыйкөстөтүдүрүгө үйрөтү; заттарды санау және рөткөткөн санау; тура және кері санау дагыткырын жетилдүр; 10 санын дүрөс талууга және бөйлөөсүгө үйрөтү. 2. Жөйлө, өстө саккыту, сөйлөгү; логикалык ойлуу; суусактардын үзөк моторикалык дамыту. 3. Шыдамдылыкка тәрбиенегу.
	23. 10 саны	25.10	
	24. 10 саны	26.10	
25. Заттарды санамай бөйлөшпаш салкытырү	28.10	1. Фуртпай заттар үзөйлөткөн (5 және ошол да колд, бийкөтпө, өтпө немөөс калыңдыгы арканын өзөйлөөсүк кыпалыкты дүрөс; заттарды санамай бөйлөшпаш өзү және көмү рөткөткөн көк бөлүгө үйрөтү. Санын бөйлөөсүдөй күчкөн – кыпалыкты, чарпак – көккө, өтпөшөй бөйлөөсү, түстү бөлгөтөй және арынткы; соңкордй худайн бөлүгө жаткытырү. 2. Логикалык ойлуу, талдуу, жөйлө, өстө саккыту, сөйлөгү; суусактардын үзөк моторикалык дамыту. 3. Уккытпалыкка тәрбиенегу.	

Қоршаған ортамен тиімділік	9. Жыл мезгілдері: жаз, күз, бейтәрі	03.10	1. Жаз және күз мезгілдерінің негізі, маңызын белгілеуі бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, осылайша түр мен жануарлардың түршігінісіздігі өзгерістер, күні мен түнінің ұзақтығы туралы білім беру. 2. Социк қоршаған, оған қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Топтары балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу
	10. Жыл мезгілдері: жаз, күз, бейтәрі	06.10	
	11. Барлық жағдайлардан жаппарлық түсті ме?	10.10	а) Күзгі табиғаттың маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-біріннен ашырата білуге үйрету; ә) Балалардың табиғатқа қызығы қорғанып, біздердің күшеюіміз, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; б) Баланың түрлілік қиындықтарын дамыту.
	12. Жыл құстары	13.10	а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалаатын құстардың атын атап, бір-біріннен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы тұрғын түршіктерін пайдалы; ә) Табиғатқа қатысты тәрбиелілік қылыми түсінікті дамыту; заттарды сипылау; арқылы табиғат қанықты дамыту; б) Табиғатқа қызығушылық, жаппарлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сөздердің қалыптастыру.
	13. Аңдар қасқыр қалай дабылданады?	17.10	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; Себеп-салдар байланысын анықтап білуге үйрету; Денсаулық сақтау, тиімділік, салыстыру; пікір білдіру қабілеттерін дамыту; Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; оның сұлулығын бақылап, терен түсінуге; жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарап білуге тәрбиелеу.
	14. Су – тіршілік көзі	20.10	1. Судың азық-түлік тіршілігіне қаншақ туралы түсініктерін нақтылау; судың қанықтығын таныстыру; 2. Табиғатқа ағымдылықтарын арттыру; табиғатқа жақпай білу дәлдіктерін дамыту; 3. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымды өзін-өзі басқаруға үйрету.
	15. Су – тіршілік көзі	24.10	
	16. Теріге алдында не осын түр?	27.10	а) Балалардың жылы және ыстықтарын таныстыру; ә) Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту; бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; б) Зерттеушілік мінез-сипат пен жаппарлықпен табиғат деген құшанысын дамыту.
Сурет салу	6. Күзгі орман	6.10	меншікпен сурет салудың сүйей жазу арқылы қарап бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық; қылақпен және бояумен жұмыс істеу дәлдіктерін қанықтыру; тәрбиелік; ұясты жұмыс істеуге үйрету; тиімділікпен қатынасу тәрбиелеу

Күрестің	7. Тірмал	13.10	Көлік түрлерін айтуға және оларды құрастыруға дауысқандық, оларды не үшін керектігін аңғитып беруге ықпал
Мүсіндер	8. Сәбет	20.10	Білімді-ерекше аяқтарын ұзу, жашу, созу тәсілдерін қолдана отырып сәбетті мүсіндей алу білімдерін берту; Дамытушылық, ұзақ қол моторикасын дамыту; Тәрбиелік: жұмыс барысында талпынып, бір-біріне оларға көмек көрсетуге, жақын нәтижеге жете білуге тәрбиену.
Жансыр	9. Санаруқулық	27.10	Көпестікте орындауға білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, сауық қимылдарын жетілдіру; табиғи әсеқілді қорғау білуге тәрбиену.
Музыка	10. «Күзгі өсер»	05.10	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық белінісі мен динамикасын дау беру; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тірестерге сәйкес қимылдарды өткізу; Қимылдарды музыкаға тіресте орындауларын қабылдау; Музыка тілінде арнайы күз көріністерін сөйле білуге үйрету.
	11. «Күз – жомарт»	7.10	Құпия Тәртіптегі шығармашылықпен таныстыру; Музыкалық шығармаға ойын қатыласып білдіру; ойын маңуына мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; Ойын сипатын қабылдау; дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық белінісі мен динамикасын дау беру; әннің тіркелісі; бөлім, кайырмадан ажыратуға дамыту; Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тірестерге сәйкес қимылдарды өткізу; Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.
	13. «Күзгі жаныбар	14.10	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; әннің шарттық ауып қойып жеткізіп, жылды, шыршақ, дауысын алу; мекендерінің соның жәрмеңкесін айту; музыкалық шыршақ сипатын жеткізіп, ырғақты жүргізіп беру; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тірестерге сәйкес қимылдарды өткізу; Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау;
	15. «Саяттоқым тойқайың»	21.10	Қолмен бағытын (жақары-томен) көрсете білу; дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жақары-томенгі қолымен аяқтару; Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; Ұлттық ойындардың қандай сипатын бере білу; Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; Балаларға сабақтың мерекесінің маңуының таныстыру; Мерекелік қолда күш сыйлау; ұйымшылдыққа тәрбиену.
	16. «Саяттоқым тойқайың»	26.10	

	17. «Бетпақарсаң елімізге»	28.10	Музыкалық шығарманы өзінің қатынасын білдіру. Әуестің би сипатын селтіру, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы қоржым мұраман кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	----------------------------	-------	---

Жоспардың құрылу кезеңі (айда, жылды көрсету) **қараша айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Тқымын	Күн	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	<i>Дене шынықтыру</i>	25. «Бірінші болы»	7.11	а) Қолдан еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бағу қарқымен жүруді үйрету. Қисқа секіріспен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріспені шебер болымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту. ә) Зад меністіңін бағдардан, салма және салма қайта тұрғы жалтықтыруды жалғастыру. Блік заттын үстінде стагнациялық теге-теңдіктерін сиктай білу шеберліктерін (кышықтарына) жетілдіру. б) Шапшаңдық, сиптық, тәртіптілік, жинақылық секілді дене салдарына дамыту. Қойбасшы болуға, өзін-өзі бағдай білуге тәрбиелеу.
	26. «Оқымалдық эстафеталар» (тапа арда)		8.11	а) Тікелеймен жүру, жүргізу, жүрсеудің-құрсеудің өтуге жалтықтыру. Қолыңе келінгені қол мен аяқпен қимылдарын жалтастыру. Бір орынан ұзынақықа секіруді бекіту. ә) Елтілікті, жерден өкі аяқпен бірдей итерілі секіруді, күштілікті дамыту. Жалтықтарды ұзынға салдардан, келістікті дрық болсақ отарын, дұрыс өрі тынды орындай білуді жалтастыру. б) Өз денсаулығын сиктау құрылымына арттыру мен спортпен шұрықтануға қызығушықты қалыптастыру. Салуғаттылыққа, қомарунықалықтық құрастытылықке тәрбиелеу.
	27. «Бірекше сабақтар»		9.11	а) Бағытты өзгертіп, бағу қарқымен жүргіруге үйретуді жалтастыру, қолдарын еркін, ұзынақы қозғал, ирәкімен, қаржықшы бағуаламай жүгіре білу іскерлікпен дамыту. Белгіленген жерден шұрықарға секіруге үйрету. Табықарын белсенді түрде иірге үйрету, қызымен мөзілерпей білу қабілеттерін дамыту. ә) Зад келістіңін бағдардан, салма және салма қайта тұрғы жалтықтыруды жетілдіру. Дрыты жоғарға дақтырып, қолды шаладақтап, дрыта салды алу шеберліктерін (кышықтарына) дамыту. б) Қомарунықалықты құрастытылықтерді, сиптық және шашаңдықтырын дамыту. Шапшаңдық, сиптық, тәртіптілік, жинақылық секілді дене салдарын дамыту.

	28. «Аяробат болгым кетсе»	14.11	<p>а) Эсаэрини келиптерин шөрмөлдөрдө дуу шөбүрлөктөрүн (маншактарын) калыпташтырууда, кымыз-кычалык үйлөсүмдүктөрүн дамытууда жана инноватор жүрөлөрүн бөрктүрдө калыпташтырууда жалгыз жүрү, Эрпүрүл жүрү түрүндөмөн жүргүтө үйрөтүл жалагачтыруу (аякты айкычтарын жүрү, отурун жана жардамды отурун жүрү, артын жүрү — 4 метр), ыраакан кооздуу шөбүрлөктөрүн (маншактарын) дамытуу. э) Бейтенинтен жордон шүрөкөргө секеруду үйрөтүл жалагачтыруу, тайындарын илп, жерге түскөн кезде теге-теңдик сактай билүү жана көзбөн көшөрлөп билүү шөбүрлөктөрүн (маншактарын) дамытуу. Есенин 50 см бийиктикке көтөрүлп, кобылган саты тегилежктөрүмөн өлкөктөн жүргүтө жалагачтыруу, кол мен аяк котормаларынын үйлөсүмдүгүн жетилдүрү.</p> <p>Гимнастикалык орындапк үстүндө боскоо Кум салынап калыпк (салмагы — 400 г) кобылган жүрү шөбүрлөктөрүн (маншактарын) бекитүү. б) Шапшаңдык, өтпик, тартиптик, жонкозупа секенди дене салмактарын дамытуу. Салауттагы өңүр жүргүтө бугу. Охүрүнүн денкаулыктарына камкорлыкпен көрдүтө дамылтанчыруу.</p>
29. «Амалдаштар»	15.11	<p>а) Эстафета элементтерин пайдаланып, кымыз-кычалык тейлөбүрлөктөрүн тунуштыруу, бугурук бойында талсырмааларды орындауу шөбүрлөктөрүн (маншактарын) калыпташтыруу, өйүн жана кымызтунуштыктарын команда кылачу тилежктарына багылчыр. э) Есенин 50 см бийиктикке көтөрүлп, кобылган саты тегилежктөрүмөн өлкөктөн жүргүтө жалагачтыруу, кол мен аяк котормаларынын үйлөсүмдүгүн жетилдүрү. Салмак, тегекек, шөбүргө (өн-сөл, аяк-арыс) кайта түрүтө жалагачтыруу. б) Заатардын арсаменен фанболды сүрөктөн жерди кочкалуу шөбүрлөктөрүн (маншактарын) бекитүү. Ужашымындык, көздөрдөй саклау тапшырчу.</p>	
30. «Бирден бирге жана бирден артык орында»	16.11	<p>а) Баланын кобылган-кычалык жүрөсүнүн дамыуна жагдай жасау. Эрпүрүл жүрү түрүндөмөн жүргүтө үйрөтүл жалагачтыруу (аякты айкычтарын жүрү, отурун жана жардамды отурун жүрү, артын жүрү — 4 метр), ыраакан кооздуу шөбүрлөктөрүн (маншактарын) дамытуу. э) Мадане кымыз отурун, бир-бирине допты бекетин асара дактартууда жана допты сүрөктөрүн амын күндө кылап алууда үйрөтүү. Бир бүтүрүмөн арсаменен өкө амын секерүүте жалагачтыруу. б) Күш, сиптик секенди дене салмактарын жана коммунувативтик күчүрөттөлүштөрүн дамытуу. Ұжаш болуп бирден талсырмааларды орындаууга жана мейривиддик пен тартиптикке тапшырчу.</p>	
31. «Бир — болушук аскерини»	21.11	<p>а) Эрпүрүл кымыздар тобетин орындауу дамылтанп дамытуу. Бир-бирден кычалык кетсе кол мен аякты камалдарын үйлөштөрүн, төбөктөн жүрү, жүрүлдү калагачтыруу. э) Жерден өкө амын бирден итөрүлүтө жалагачтыруу. Ұжашымык секеруду бекитүү. Көктөктөк багдардуу дамылтанп, өз денсегүлтанп сактау.</p>	

	35. «Күзгү», батыл және үйкөл болбоймол!»	29.11	
	34. «Менин үйкөл»	28.11	<p>а) Доңга сапта туруп кезге тусушан аякка дактыруга жаттыгандарды жалгастыруу, доңга алдыга, жогору дактыра блуу шөбөрчөктөрүн (ышактардын) дамытуу. Орпунга жүтүрү Түрлөрүнүн дүрөс техникасын үйрөтүүдө жалгастыруу. Заманды орткак арнолуу сапка кайта туруу далдыларын жетилдүү. а) Гимнастикалык орындак үстүндө талсырмаларына орындап жүрү далдыларын бектуу. Бир-биринен 50 см аракаштыктагы калган таактардын бир бүйүрүндө сөзүгө жаттактаруу, санап бодивилка табыдарын ширек илп, серпүү далдыларын калыптастыруу. б) Ыскака балдарармен бирге жаттыгууда калмай жасууга далдыландаруу. Үчүнчүшүн жана жетишди болууга тереңенуу. Орбакына, өтпө дөтөн жылы корун-көтүлөксө тереңенуу.</p>
	33. «Мениң орбакым»	23.11	<p>а) Доңга сапта туруп кезге тусушан аякка дактыруга үйрөтүү. күш сөздөлү дөңө санасын дамытуу. Орпунга жүрү Түрлөрүнүн дүрөс техникасын үйрөтүүдө жалгастыруу. Сапка кайта турууда ушактык меншерен туруу далдыларын жетилдүү. а) Ынг шаттар үстүндө шаттарды алган жүрү баракатына дөңө бртисин туру устан және тене-төңүтк сактын жүрү шөбөрчөктөрүн (ышактардын) бектуу. Бир-биринен 50 см аракаштыктагы жаткан камшылар аркында өкө аяктын сөзкүгө жаттактаруу. б) Ыскака балдарармен бирге жаттыгууда калмай жасууга далдыландаруу. Үчүнчүшүн жана жетишди болууга тереңенуу. Болдырмаларга кезелтерин өздөрт жетилдүүгө дөтөн талшыктарын дамытуу.</p>
	32. «Бириниң станомо»	22.11	<p>күрдөшүнүн арттырууд, спорттон шуркөлдөүгө кылымдыкты кылтаттыруу. б) Садууяттыкка, коммунивативтик күзгөртөлүксө, отансүйүштүксө, дааматтыкка тереңенуу</p> <p>а) Орпунга жүрү Түрлөрүнөн жүрүгө үйрөтүүдө жалгастыруу (аякты айкестарын жүрү, отурган және жартылай отурган жүрү, арттан жүрү – 4 жер), кошдорунун үйкөлүкөй бөлгөлдөн колдолуу шөбөрчөктөрүн (ышактардын) дамытуу. а) Маңдай күрөш отурган, бир-бирине доңга бастан жазра дактырууга және доңга суускаарын ашкан күрдө калган арттан үйрөтүү. 25 см бийиктеге ийини түрүн санга сөйлөнгөн жүтүрү жолун сөзкүрү, колун жеткүздө бектуу. Гимнастикалык орындак үстүндө алман мен табына таваны өтөктөүдө жаттыгандарды жалгастыруу. б) Шапшаңдык сөздөлү дөңө санасын дамытуу және кез келген бо-орекетти алдыга саялуу, таваны шөүө блууларын дамытуу. Спортка дөтөн сүйлөшмөйлөктөрүн арттыруу, дааматтык сөзкөтөрүн тереңенуу.</p>

	заттарды ұмындығы бойынша салыстыру		
	30. Үндістан, Шартта өтшеушіні пайдаланып заттарды ұмындығы бойынша салыстыру	15 Д	
	31. Дөңгелек: Шаршы	18.11	1. Геометриялық фигуралар – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таныту және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, үшбұрыш, үшбұрыштың айырмашылығын таныту үйрену. -Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату; санын дағдыларын дамыту; санды білігін бекіту; қоршаған ортаны геометриялық танытуға таныту үйрену. 2. Жерін, есті саяуға; ойыну; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шамадан тыс қызығушылық тәрбиелену.
	Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш	22.11	
	32. Дөңгелек, Шаршы	23.11	
	Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш	25.11	
	33. Дөңгелек: Шаршы		
	Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш		
	34. Дөңгелек және сопақша	29.11	1. Сопақша геометриялық фигураларды таныту және атауға үйрену; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш айырмашылығын айырмашылықпен таныту; заттардың пішінін біліп алуға үйрену; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруға (салттар бойынша 2-3 белгілері бойынша затты өрнекшелену). Геометриялық фигураларды және олардың белгілерінен модельдеуге қабілетін дамыту. 2. Есте сақтау; ойыну; назар аудару; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шамадан тыс қызығушылық тәрбиелену.
	35. Дөңгелек және сопақша	30.11	
	36. Дөңгелек және сопақша		
	17. Тегерек ақпанда не өңін түр?	07.11	а) Балшырды және бөлек өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тақирбөлік-тақирбөлік және жұмыртқалы деген қызылшымшықтарын өсіру; бақылау нәтижелерін салыстыру; таныту және қорықпанды жақсы қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік міндет-құрылым пен жапанды танытамы деген құрамынсыз дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	18. Қарағанды не өңін шығарды?	10.11	а) Балшырды өсімдіктердің қорық тақидері; оның өсуіне кері әсер ететін белгілері бір жақдайып, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Құрлықтың экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өлкіні құрды-құрдылармен бірігіп жұмыс істей білуге үйрену.
	19. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	14.11	а) Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолданым жасаулар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. б) Өсімдіктердің ағзы өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. ә) Топта бірге жұмыс істеу; келісіне көру; жаныңды серпіткенді пікірін өсіруге санды ағзудың құрылымдарын дамыту. б) Жануарлар мен өсімдіктер арасында өсуге баулу
	20. Мемін Отаным – Қазақстан	17.11	

	21.Менің Отаным – Қазақстан	1. «Отанды деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өрлеуіне үлесіндірген президентті ролі туралы білу. 2. Өзінің Отанын туралы білгеннен айта алу дағдыларын арттыру, жәйіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отандың сүйеге тәрбиелену.
	22. Табиғат бұрышына мекендеушілерді білесіңбе?	а) Табиғат бұрышына мекендейтін адамның, төңір аумағына салып тарапқа көшірі туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өзі нысаннан суреттеу, көбілеттерін, жейінін және сөзге саяхат көбілеттерін дамыту. б) Жаңа-жаңа алаңның деген сүйсіністігіне, оларға көмекшілік жасауға құштар етіп тәрбиелену.
	23. Ақпаратқа не піршілік етеміз?	а) Балаларды жаңы табиғат бұрышындағы табиғатпен таныстыру. б) Құрылыс-құрастырымен және сөзге сөзге керемет ерлі араласу. үшкөрі арқаны ойларын танытуды естерімізділік қызметпен айналысуға жағдай жасау. в) Балаларды өткендерімізге, құрылыстармен достық қарым-қатынас жасауға үйрену.
Сурет салу	10. Тостаған	Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; Денсаулықтың қалыптасуында пайдаланылатын затты бөледірудің түстерді дамытуға білу көбілеттерін дамыту.
Құрастыру	11. Ұшақ	Тәрбиелік-жұмыс барысында нысанға тәрбиелену
Мүсіндер	12. Көкөңілдер	Ұшақты құрастыруға және оның қандай өзгешеліктері бар екендігін айтуға үйрену
Музыка	18. «Елге бағыс елінің»	Білімділік:геометриялық фигураларды кигір, қызылша, сабы, т.б. көңілдер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; Денсаулықтық: қолдан ұзақ моторикасын оқыту көбілеттерін дамыту; Тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.
	19. «Гүлдене бер, Нұр-Құттай	Мұзаламалық пішірлерге өзінің қағымасын білдіру. Әуеннің би сипатты етілуі, би қимылдарының әрекеттерінің орынды, халық бйін үйрену арқылы керемет мұрамын кейбір мұрамын кейбір әрекеттерімен таныстыру. Балаларды мұзаламалық бұйымдарды, ұяныпшыларды тәрбиелену
	20. «Гүлдене бер, Нұр-Құттай	Өзінің шапшаң көңілін қолдай жеткізілі, жетілді, ширақ дауыспен шұжарлардың сөзінді жүздерінің айту. Әуеннің би сипатты етілуі, би қимылдарының әрекеттерінің орынды, халық бйін үйрену арқылы керемет мұрамын кейбір әрекеттерімен таныстыру. Мұзаламалық сәйкес ойын әрекеттерінің орындылығын дамыту.
	21. «Жолауға өлкең»	Қызық халықпен мұзаламалық қойылым. Өзінің сипатты қойылымды дауыспен дұрыс көптірін орындау, ырғақтық бейнесі мен айналысына дая беру, оның қызық, басын, қайырысын аяңдыру. Мұзаламалық сәйкес ойын әрекеттерінің орындылығын дамыту. Халық бйін үйрену арқылы керемет мұрамын кейбір әрекеттерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрпақты аспаптарында ойынуға үйрену. Балаларды ұяныпшыларды сүйеге, аядай білуге тәрбиелену.
	22. «Жолауға өлкең»	23.11

	23. Түменгі Қазақстан (О.Асқардiн өнeнi)	25.11	«Мәңгілік ел» жазғы ұлттық идеясына негізделген рұхани-адамгершілік және дағдарыстақ құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйеу, қадырғауға, татулыққа, бірлікке өзір сүйре тәрбиесіну.
Қазақ тілі	18.Мәдениеттің бeрi жасы	08.11	Бiлiмдiлiк мiндетi: мақалалардан бeрiншiсiнiң үстiндiгiн, байланыстарын сeйлеуге, жандыттылар айтуды үйрену. Қазақ тiлiнeтi сөздер мен сөйлемдердi үстiн және күшiнeтi өндiре қолдана бiлуге үйрену. Дамытушылық мiндетi: сөздiк қорларын байыту, дұрыс ату, есте сақтау мәбделеттерiн дамыту. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Тәрбиелiк мiндетi: елбесушiлiктiң тәрбиесiн.
	19.Жасы өнeтe	11.11	Бiлiмдiлiк мiндетi: саяжайлықты бiздiрeтiн сөздермен сөздiк қорларын толықтыру; сөздерi күшiнeтi өндiре қолдана бiлуге дайындалыну. Дамытушылық мiндетi: көрiнiмдi сұрақтарға жап сөйлеммен жауап беру; арнаулышылық моторикасын жаттықтыру; сөйлеу кезiндeтi тiлiне аяқуды және дыбызды дамыту. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Тәрбиелiк мiндетi: балаларды сыйлылыққа, индiбiтiнiлiкке әдеттiлiкке тәрбиесiну.
	20.Менiң тәрбиeм (үйiм)	15.11	Бiлiмдiлiк мiндетi: қазақ тiлiнeтi сөздер мен сөйлемдердi үстiн және күшiнeтi өндiре қолдана бiлуге үйрену. Негiзгi нешiнiңi сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық мiндетi: Қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Тәрбиелiк мiндетi: өз үйiне деген жылы сезiмдерiн арттыру.
	21.Менiң бiлiмiм	18.11	Бiлiмдiлiк мiндетi: сөздiк қорларын және сөздермен толықтыру; ретiн сақтап отырып сөйлем құруды жаттықтыру және жазғытыру. Қазақ тiлiнeтi сөздер мен сөйлемдердi үстiн және күшiнeтi өндiре қолдана бiлуге үйрену. Негiзгi нешiнiңi көрсеткен үлгiдi бойынша шынай мәтiн құрастыру бiлудi дамытуын жетiлдiру. Дамытушылық мiндетi: көрiнiмдi сұрақтарға жап сөйлеммен жауап беру; арнаулышылық моторикасын жаттықтыру; сөйлеу кезiндeтi тiлiне аяқуды және дыбызды дамыту. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Тәрбиелiк мiндетi: бiлiммен жанып жүруге тәрбиесiну.

	36. «Командалық кінкил көпшіліктері орындау білетіннің қабілеттағу»	30.11	<p>Білу шөбереліктерін (машкетерін) бекіту. 6) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және пайдаланушымен, етілік, күш сөздік және саяларын дамыту. Өзінің пайдаланушы қамқорлығымен көру керектігін түсінту. Еттілік, шашындақ, сөздік және саяларын дамыту.</p> <p>а) Қолданбалық күнімді-проекттерді орындай отырып ерте сақты мен шешім жасауына жағдай жасу. Дес-айткен кезін, келерлік дабыдан өтуге, ол әрекеттерін қолданбалық үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірімен қол және кезінде қол мен аяқты қолданбалық үйлестіріп, тәрбиені жүру, жүргізуге жаттау. Әртүрлі бастанды қалыптастыру бір орында тұрып қолданбалық қимылдарымен үйлестіріп өткізді, сөздерінде бұқаралық, ақыл тәсіл бүге орындауға бекіту. 6) Сауықталымда, қолданбалық Худайгерілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни өкілі, қолданбалық өзінен өзінен қолданбалық көп білуге тәрбиені.</p> <p>1. Әртүрлі маңғынға толғақ айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дулысқа дабыстарды асырға білу дағдыларын дамыту. 2. Халықтанбалық жасқа көруге тәрбиені.</p>
Салауат дамыту	18. Ең тәрті дүйне? (өгерті)	08.11	
	19. Ең тәрті дүйне? (өгерті)	10.11	
	20. Әкесің қайласы жансы көресің? (Өгерте)	15.11	1. Балаларды әртүрлі толғақ 1-7 танып, маңғын айтуға үйрету. 2. Мақалмен, жаңылтпаш жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Орбасындағы үлкен кісілері құрметтеп, сыйлауға тәрбиені.
	21. Әкесің қайласы жансы көресің? (Өгерте)	17.11	
	22. Қайсы дабылдық (өгерті)	22.11	1. Әртүрлі маңғынға өз сөзімен жеткізе білуге, сөздерді суреттер бойынша аңғаруға үйрету. 2. Дабыстарды түрлі көрініс арқылы аңғаруға дамыту. 3. Бөлек-бөлек тәрбиені.
	23. Қайсы дабылдық (өгерті)	24.11	
	24. Аяғыңды көр	29.11	1. Дулысқа дабыс түрлері аяғыңды білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туын танытатын сүйе білуге тәрбиені.
Қорық әдебиет	18. Аяғыңды көрмең (өгерте)	7.11	Балаарды өгерті туралы түсінік беру, өгерті кейіпкерлерінің жатықшы - аяғыңды көретіңдері көре білуге ән оқуларын жеткізе білуге баулу.
	19. Аяғыңды көрмең (өгерте)	11.11	
	20. Қай (А.Асылбекертің өлеңі)	14.11	Балаардан қас несіңді жайында ұғандарын көрсету. Орбасында тұрып жөргі деңге сүйсіменділігі сөзінің, аяғы-ойың, аяғы сақты қабілетін дамыту. Туын жөргің танытатын сүйе, аяғыңды көрсетіңдері, отанға деген сүйсіменділігін арттырып тәрбиені.
	21. Қай (А.Асылбекертің өлеңі)	18.11	
	22. Төгерің Қарақстан (О.Асағарын өлеңі)	21.11	Өлең маңғынға деген қарнысқан беруге тілдік бейнесінің сезінуге үйрету.

	22. Мейін Отаным	22.11	<p>Билмалық міндет: пәлестртің үлгісі бойынша шығарып мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпакт үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбөлшектері үсынп және күшейткі өмірге қолайлы білуге үйрену; Дамытушылық міндет: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстардан дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндет: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиену.</p>
	23. Әдепсіз іргетастықалды ойында	25.11	<p>Билмалық міндет: сеңгерген сөздерді ауызбен сөйлеу тәлімінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбөлшектері үсынп және күшейткі өмірге қолайлы білуге үйрену. Дамытушылық міндет: ойынд қабылеттерін дамыту, құрама толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндет: Билмалдылыққа, шипшын болуға тәрбиену.</p>
	24. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	29.11	<p>Билмалық міндет: Мемлекеттік Туға сипаттай білуге үйрену, тақпакты жазуға. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбөлшектері үсынп және күшейткі өмірге қолайлы білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен сөйлеу тәлімдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиену.</p>
Сұрап алу несізіңгі	26. Дыбыстық таңдау	07.11	<p>1. Баламандан дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, ғанақыты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұялыты жұмыс жасауға тәрбиену.</p>
	27. Дыбыстық таңдау	09.11	<p>1. Бекітілген дыбыстың сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сөздерден орысқ бойынша, сұраба бойынша қолдан көрсетіп, үйей жана білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу ауға және ұялытылыққа тәрбиену.</p>
	28. Дыбыстық таңдау	10.11	<p>1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ақырғыларды жетілдіру. 2. Бекітілген дыбыста сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жазы білу қабілеттерін дамыту. 3. Тақырыпты және құрылымды білуге тәрбиену.</p>
	29. Дыбыстық таңдау	14.11	<p>1. Сөздерді бұрына бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай диалогикалық өкілшілер арқылы дыбыс және дыбыстық таңдау туралы ақпарат білдіріліп несізіңгі. 3. Дербес жұмыс істеу ауға ерекшелікпен тәрбиену.</p>
	30. Дыбыстық таңдау	16.11	<p>1. Қазақ, ұял, үял дауыссыз дыбыстарды айтылу ерекшеліктерін ақырғыларды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орындау анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырарудың дағдылыққа иәні өкешін үсындырып, салуатты өмір сүруге тәрбиену.</p>

	31. Дыйбыстак тапталуу	17.11	<p>1. Дуювстык, дауушсуз дыйбыстарды ажартуусун жетилдирүү; 2. Бөргөтөн дыйбыска соз куруп, создөңт соз дыйбыстын орнына аныктай алуу даярдыгын бектеүү; 3. Аринуулашышк жаттыгуу жасауу аркылуу адеби сөзгө сойбууге болуу.</p>
	32. Дыйбыстак тапталуу	21.11	<p>1. Бөргөтөн дыйбыска соз куруп, сөздөңт соз дыйбыстын орман аныктагы алуу даярдыгын жетилдирүү; 2. Дыйбыстар туралы структурга жазуун алуу аркылуу жылдам ойлоогу жана ойларын дүрөс жеткере алууга жаттыгуу; 3. Талсырмаларды орусчага аркылуу тапталуу, кылуу секілди көрсөткөңн төрөбөңсөү.</p>
	33. Дыйбыстак тапталуу	23.11	<p>1. Дуювсты дыйбыстардын түрлөрүн ажырата алуу даярдыгын бектеүү; 2. «Дуювсуз дыйбыска бектаалган соз жазуусу ойнына аркылуу логикалык ойлоуларды дамытуу; 3. Шыгарманын мүнөзүн жукмус жазууга болуу аркылуу еңбеккорлукту төрөбөңсөү.</p>
	34. Дыйбыстак тапталуу	24.11	<p>1. Бөргөтөн дыйбыска соз ойган айта билууге жаттыгуулар; 2. Дуювсты, дауушсуз дыйбыстар туралы билимдерин бектеүү аркылуу соз куруп, соз сөздөңт буюнча алуу даярдыгын бектеүү; 3. Ушак кол жеткорлуккына арналган талсырмаларды орусчага аркылуу тапталуу, тиниктиликке төрөбөңсөү.</p>
	35. Создөңт буюнча болуу	28.11	<p>1. Создөңт буюнча болууды жаттыгуулар; 2. Бөргөтөн буюнча соз куруп, создөңт буюнча болууге жаттыгуулар; 3. Дуювсты, дауушсуз дыйбыстар туралы билимдерин бектеүүге арналган талсырмаларды орусчага аркылуу логикалык ойлоу көбөйткөңн дамытуу; 3. Дөрбөс жукмус жеткере алууга төрөбөңсөү.</p>
	36. Сызба буюнча создөңт буюнча болуу	30.11	<p>1. Бөргөтөн буюнча соз куруп алуу даярдыгын жетилдирүү; 2. «Көңү теңеректи айту» ойнына аркылуу сөзгөңсөү куруугу аркылуу тынчтыктын бектеңн ойлоуларын дамытуу; 3. Буюнча болууга төрөбөңсөү.</p>
<p>Математика нестелери</p>	26. Заттарды өшөөңи буюнча салыштыруу	08.11	<p>1. Эрүүрдү заттар үчүңдүгүн (5 жана одан да көңү), буюнчт, өңү немесө калыңдыгы аркылында өшөөңдүк калыңдык дүрөс; заттарды өшөөңи буюнча осу және кезүү аркылуу көң билууге үйрөңү; Сөйлөсү барысында үчүң – киминендай, чарга – кезүү, өшөөңи бирдей, түсү бирдей және эрүүрдү, создөңт колдана билууге жаттыгуулар; 2. Логикалык ойлоу, тапталуу, кейин, өзгө сактауу, сөйлөсү, сөзсүктүрдүн үшак жеткорлуккы дамытуу; 3. Укатынлыкка төрөбөңсөү.</p>
	27. Заттарды өшөөңи буюнча салыштыруу	09.11	
	28. Ушактык; Шартты өшөөңүштү пайдаланып заттарды үчүңдүгүн буюнча салыштыруу	11.11	<p>1. Шартты өшөөңүштү үчүңдүгүн аныктай куруп; 2. Гетинде таныштыруу; шартты өшөөңүштү көңөңсөң заттардын үчүңдүгүн өшөөңи мен салыштырууда үйрөңү; эрүүрдү үчүңдүгүн, буюнчткы заттар аркылында өшөөңдүк калыңдыгы аркылуу; 2. Логикалык ойлоу; өзгө сактауу; сөйлөсү; ичкер аударуу көбөйткөңн дамытуу; 3. Шындашышкка төрөбөңсөү.</p>
	29. Ушактык; Шартты өшөөңүштү пайдаланып	16.11	

	23. «Билдік рәміштері»	25.11	Әрбір шпигитші қабылдау, дүңгисін адрис кестірін орындау, мұрағатқа белгілесі мен дүңгисімені дәл беру, дүңгисі күйінісіні, басын, қайырағын ақсарту, Халық бөліні үйрену арқылы көркем мұраның келісу элементтерімен таныстыру. Қалақпен ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Елшінің рәміштерін кестермей, бағалай білуге тәрбиелену.
	24. «Билдік рәміштері»	30.11	

Жоспардың құрылу кесені (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-аресті	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-арестінің міндеттері
Желтоқсан	<i>Дене шынықтыру</i>	37. «Мектеп болғанды көрсету»	5.12	а) Ол және олар қолмен дәнеке дақтыруға үйрету, қолды айналыстырып алдымен төмен түсіріп, соның соң көтеріп, туу ұстап артқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (минималдары) дамыту. ә) Билу қарқынымен жүгіруге үйрету, қолданыс қарқынынан сақтап жүгіру және дақты өкшесін аққын ұшыға қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарына бос ұстап жүгіруге баулу. б) Елестік пререкстілі жатқан жыл үстемін басында құм салығын ал қолшымығын қолды екі жаққа созып, терең-тереңдік салғын және алды жүруді бекіту. Қолданыс кезінде тандырық таныта білу шеберліктері (минималдары) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысығын болуға тәрбиелену.
	38. «Әлем, адам және мейі»		6.12	а) Гимнастиканың қабірғиланды жоғарғы жағына дейін бұртатса тасымал орысқауға үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Елестік пререкстілі жатқан жыл үстемін басында құм салығын қолшымығын қолды екі жаққа созып жүру және терең қарай, терең-тереңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды ауыстыруымен доғалатып алды жүруді бекіту. Танырғаны өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық еткілік, күш берілді және сипаларын дамыту. б) Өзіндік денеуақытына және отбасы мүшесінің денсаулығына көмекшілікпен көру керектігін түсіндіру. Елшілік, шапшаңдық, секілді дене сипаларын дамыту.

39. «Областанымен бірге жалғыздық»	7.12	<p>а) Қисса сөзіншемен сөзге үйретуді жалғастыру; қол мен аяқты қозғату (айналындыры және тік, адымдарды қимылдап сөзді) үйісіміктің жетілдіру; ә) Дөңгіз жорығы: аяқтарын, қолды арқа жіберіп шығартамын, дөңгіз сүзгілерін шығар, қайтадан қалға алуға жалғастыру; Топсырғанын өз бетімен орындауға бөлу және шығарушылық етістік, күш сөзінді дөңгіз сөздерін дамыту; б) Әзімің дөңгіздікің және отбасы мүшесіңнің дөңгіздікің қимылды қимылдықпен сөзге көрсетіп түсіңдіру; Еттілік, шыншылдық сөзінді дөңгіз сөздерін дамыту; Отбасы мүшесіңмен бірге сөздікті өмір салтын бөлу</p>
40. «Отбасылық аяқ»	12.12	<p>а) Дөңгіз от және сол қолдан сөзге ұштарымен сөзге кезекпен жүріп үйрету; Екіншілікке кайырының жорығын дамыту; Екіншілікке пайдалану орналасуға үйрету; қол мен аяқ қимылдарымен үйісіміктің дамыту; ә) Бір құрғанды екінің құрғанды бір және екі аяқпен сөздерін жетілдіру; Еттілік, шыншылдық сөзінді дөңгіз сөздерін дамыту; б) Жылыңды бұлақ етпегі бөлектеу мен піркісіміңді қимыл етуіңді көрсете білу қимылдарын дамыту; Еңбекшілікке, жанына, тәртібі болуға және аяқ ұрталуға тәрбиелі</p>
41. «Хоспей ойыны үйісімі»	13.12	<p>: а) Балаларына хоспей ойынымен таныстыру; қолыңды арқа бастама болып бастама қимылды арқа құрып үйрету; Шайқасы етпегі бастама аяқ жүрісі үйрету; ә) Жүрісін қозғату; қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйісіміңді дамыту; жұмыстың күш-қуатын арқа меншігерге бөлу үйісімі; Қолыңды аяқпен таныстыру; қимылдары; спорттық жабдықтарды қолдануға жігітін шыршықарумен; тәртібіңді дамыту; үш-; б) Негізгілікке қимыл және қимылдықпен үйісіміңді арттыруға жеткізілу; Спортқа қызығушылығын қалыптастыру; Ұлымшылдық тәрбиелі</p>
42. «Тату-тәтті балалық»	14.12	<p>а) Балалар арқылы аяқ дөңгіз қару-жарағын орындау және ұлымдық ұлымдық болуына жеткізілу; Дөңгіз от және сол қолмен сөзге кезекпен жүріп жалғастыруға жеткізілу; ә) Екіншілікке кайырының жорығын дамыту; дөңгіз біртұтас тәсілмен сөзге үйрету; қол мен аяқ қимылдарымен үйісіміңді дамыту; Арқашықтың 70-ге жеткенді арқамен от және сол аяқпен сөзге кезекпен сөзді жетілдіру; б) Қолыңды үйісіміңді дамыту; қозғалыс кезінде таныстыру білу шеберліктері (қимылдары) қалыптастыру; Топсырғаның ұлымшылдық тәрбиелі; өз пікірін айтып, оның арқамен аяқпен білу және пікірін бұрыстығын мойындай білу шеберліктері (қимылдары) қалыптастыру</p>
43. «Менің қимылды аяқым»	19.12	<p>а) Дөңгіз орындауын жалғастырудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру және аяқпен қимылдар туралы таныстыру қозғалыстарын дамыту; Түзу жүріп, дөңгіз бір қолмен сөзді жүрісі үйрету; Дөңгіз орындауын қозғалыс түрлерімен іскерліктерін дамыту; ә) Екі тілмен орындау дөңгіз маңызы, екі аяқпен сөздерін жетілдіру; Қолға дөңгіз ұстап, арқамен аяқпен түрті</p>

				тасбирмен ерге жаттыктыруу. 6) Тонимдикке, уйымшылдыкка тарбиялуу. Колданыс кестилерге танымалык таякта бую шеберликтерин (машиктардын) калыптастыруу. Колданга болгон танымаларды орондогу буюу, мейрмандикке тарбиялуу.
	44. «Ауылда ойналган ойындар»	20.12	44. «Ауылда ойналган ойындар»	а) Баланы сезиуу (сезиморун) уяктерини арканы және кинематографтардын үнөм тоомиктирдин отырын дамогуа жагдай жезуу. Тууу жүрп, догты бир колмен согон жүргүз жаттыктырууда жалгастыруу, догты сога бую шеберликтерин (машиктардын) бекитүү. а) Айылдан Түрдүн арканын астымен Түрди таслим жүйрүн өлүгө жаттыктыруу. Айылдан Түрдүн арканы астымен илпичин өтпн кету шаккын дамогу. б) Баланын денесууунун нугайтуга арналган жүмөктөрүн жазыктыруу. Баланын аюуөмөттк құрастегитпнн калыптастыруу және даямгерликке тарбиялуу. Улттык ойындарга деген сүйсөнөмдөлүктөрүн арттыруу, тоимдик, ачуу, шайшандык секкиди дамоу салдарын дамогу.
	45. «Асыккен ойындардын ойындар»	21.12	45. «Асыккен ойындардын ойындар»	а) Мылдык кырын отырын, уяк заттарды (асмактарды) дакттырып, оны кайталан калын алууга үйрөтүү. Гимнасттылык орондук үчүнөк асыктардын адымда арканыда устан, тене-төндүк сактан жүрүү. а) Мылдык кырын отырын, уяк заттарды (асмактарды) дакттырып, оны кайталан калын алууга бекитүү. Көтөмөшөргүчүн, етпик, тоимдик секкиди дөңө салдарын дамогу. б) Түрдү жайдайларды (туу) тейиндерин шотырандыларын, танымалык дүрөс орондай бую шеберликтерин (машиктардын) дамогу. Асыккен орондоштан ойындарга деген кызыгуушылыктерин арттыруу.
	46. «Хосейн ойындары» (тава адуу)	26.12	46. «Хосейн ойындары» (тава адуу)	а) Кундык прөгөсттн дүрөс бөлгүдүндүн колд болган бастаган калыма дүрөс жезуу, шайшаны илери баятта ушайтууга үйрөтүү. а) Жупта кышыа кирей аттуу арканы коола отырпн заттарды орондан буюа жерге атырта, кол мен аактын кинемаларын үйөстүртүү, түөстн күштү мөмөшөргөн бөүгө жаттыктыруу. б) Кундык кооламе тпмдрөлөтүн, көмөмшөргн мен спорттук құрал-жабдыктардын колдангыда жейын шотырандыларын, түрктөлдүдүрүн дамогу дамогу жазыктыруу.
	47. «Көргөз»	27.12	47. «Көргөз»	а) 3 м арканыштыкты колбөү кобылган нысанга заттарды дакттырууга үйрөтүү. Орундрй багытта бир аактын сөкпө бую шеберликтерин (машиктардын) жезитируу, тоиманы адымга жайымен таякчал итүрүлүсүн бекитүү. а) Ошонмен отырып, уяк заттарды (заттарды) дакттырып, оны кайталан калын алуу шеберликтерин (машиктардын) бекитүү. Көтөмөшөргүчүн, етпик, тоимдик секкиди дамоу салдарын дамогу. б) Түрдү жайдайларды (туу) тейиндерин шотырандыларын, танымалык дүрөс орондай бую шеберликтерин (машиктардын) дамогу. Улттык ойындарга деген кызыгуушылыктерин ооруу.

	48. «Наурусун коруна»	28.12	а) Баланын инстинктивдик (кору мен таңуу аркылы кабылдуу) кабылгеттерин дамыту. 2,5 м аралыктыкта бир-бирине доң бактардын, доңтон уңууну басылууга, уңун кезе жаткан доңга колду буюкун күйдө кыла дууга үйрөтү. б) Бөрөнө үстүндө тортогатайдын өбөгөсүгө үйрөтүүдө жалгаскычу. кол мен аякты үйөстөрүн коозай бөлүү шөбөрлөктөрүн (көпчүлүктөрүн) дамыту. 1з салып аны сүрөттө үстүн басып жүрүү жаттыктардуу жалгаскычу; б) Баланын денөөлүктөгүн ыңгалууга арналган жүрүктөрүдө жаткытычу. Баланын ачууеметтик күчөргөттөгүн камтыгытычу және дамыгытылуукө, экологиялык көргөнгөттөлүккө тәрбиялеу. 1
	Сыйкырдуу дамыту		
	25. Алгашкы кар	06.12	1. Дууеметке дабыс түрөөрүн ажырата бөлүүгө бөлүү. 2. Баландардын ошала кабылгетин және тили дамыту. 3. Тууан талыгытты сүйө бөлүүгө тәрбиялеу.
	26. Менин Ораным	08.12	1. Токорунда бойланыеметти аңгыме курайт бөлүүгө үйрөтүү. 2. Дууемет ыргакына карай колгопөгөктөрү ажырата бөлүү көргөттөй дамыту. 3. Тууан өлкө, Отунун сүөгө бөлүү.
	27. Менин Ораным	13.12	
	28. Кыл	15.12	1. Көйгөрү дууеметке дабысатардын айтылуучулугуна үксөктөктөр мен айырмашылыктарды ажырата бөлүүгө бөлүү. 2. Мамдууну бойланыа аңгыеметсүгө үйрөтүү; баландардын өз сөзөөнө сүргөттө, сөйлөй бөлүү кабылгеттерин дамыту. 3. Еңбөккөрүлүккө тәрбиялеу.
	29. Кыл	20.12	
	30. Ажыраган кыл	22.12	1. Ажыраган кылсү уяты сүргөт бойланыа аңгыме курууга үйрөтүү. 2. Эрутул өлкөн аркылы, баландардын көчмөн-кочпалыксын дамыту. 1 8 3. Баландардын бүтүн өлкөнүтү, ұяланышылуукка тәрбиялеу.
	31. Ажыраган кыл	27.12	
	32. Биз аяк ойлоомуз	29.12	1. Бөлүлүккө таңыгытылууды, мамдууну айтууга үйрөтүү. 2. Ой-аркылы көнөктүү, өстө сөкүтү көбөйтөт дамыту. 3. Тууан жерди талыгытты камкор боза бөлүүгө тәрбиялеу.
	Көрүшөм адыемет		
	25. Түөгөтөтүлүмүз мөңгитик (Ө.Дуулеткемдинин аңгымес)	5.12	Түөгөтөтүлүк тууралы терең маңгудуат берүү. Уңгыттык сыйа сөздөйи огуту. Отундын сүөгө кадыргытуугө тәрбиялеу.
	26. Ораным сашыткер(М.Зеревтин аңгымес)	9.12	Баландарга аңгыме тууралы түсөйүк берүү; аңгымеселти кейпимдерлеринин жанылууды -жатыгымыз кадыргыттерин көрө бөлүүгө, өз ойларын жеткизе бөлүүгө бөлүүгө.
	27. Ораным сашыткер(М.Зеревтин аңгымес)	12.12	Баландарга аңгыме тууралы түсөйүк берүү; аңгымеселти кейпимдерлеринин жанылууды -жатыгымыз кадыргыттерин көрө бөлүүгө, өз ойларын жеткизе бөлүүгө бөлүүгө.
	28. Жаңа жыл кезин (С.Жөнөбөевтин өлкөсү)	19.12	Өлкөдө дууемет брүгүтүмөкөн мансөрөй оюк отырылды, доңгөкөкөк сөзмөнөм, үйөнгөтсөрмөкө жаттуу; которунди көңүл күрмөкөк жатка айтууга үйрөтүү. Баландардын өлкөнө маңгудууна дөтөнө катышылууды, тилик бөйүлөмөлтүн сөзүгө бөлүүгө және өзари карык-катанысаны дамыту. Уңгыланышылуукка, бірликке, тыгуулыкка тәрбиялеу.
	29. Жаңа жыл кезин (С.Жөнөбөевтин өлкөсү)	23.12	

	<p>30. Жақсымен жамал (Р.Ташханбаевтың өмірі)</p> <p>31. Жақсы мен жамал (Р.Ташханбаевтың өмірі)</p>	26.2	<p>Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, логикалық өсиімен, үйіктермен жаттауға үйрету.</p> <p>Сурет бойынша алтыне құрастыруда эмоционал-бейнесік сармақшыл бағытты суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сюжет бойынша шығармашылықпен айтысөзге де линеттерді, теңеулерді қоюға, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жақсы тула болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелену.</p>
<p>Қазақ тілі</p> <p>Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Мемлекеттік Елтаңба</p>		02.12	<p>Бейнесілік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақырып жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейткі өмірге қолдана білуге үйрету. Пейзаждің көрсеткен үлгісі бойынша шығын негізі құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелену.</p> <p>Інтимділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақып жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейткі өмірге қолдана білуге үйрету. Ғар етіктерді жекіне және көпіне түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруда дағдыларын қалыптастыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
<p>26. Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</p>		06.12	<p>Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелену</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жатту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жаппай білуге деген құлпытрантарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелену.</p>
<p>27. «Мен бір мақал, жүз бір жұмбақ, жамалтала» өкілімі</p>		09.12	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейткі өмірге қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелену.</p>
<p>28. Әсем қала – Алматы</p>		13.12	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейткі өмірге қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелену.</p>

	29. Қас қасығы	20.12	<p>Білімділік міндеті: қас мекенінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету; тәсіл, жөнделіш жетілуге және дилекке келісуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ана сөздерге қызық танып тән дабыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру; барысында сөздік қорын байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылау, еңбексүйелілікке тәрбиелеу.</p>
	30. «Қолыңа ергенсің	23.12	<p>Білімділік міндеті: сөз түрлерінің, сөйлемдер құрылуы, құрамына талмақ жағуы бұлге үйрету, ергені кейіпкерінің сөздерін мәнерлен, дұрыс ірмалғын жетіріп айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттері, бақылауды бақыластырып, мәнерлен сөйлеуді дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қызық танып тән дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұялымылдылыққа тәрбиелеу.</p>
	31. «Саяхатта» ергенсің	27.12	<p>Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білу, он ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қызық танып тән дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ергені кейіпкерінің сөздерін мәнерлен, дұрыс ірмалғын жетіріп айтуға дамыту. Қызық танып тән дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұялымылдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Сабақ тақырыптары</p>	32. Жаңа жыл құты болсын!	30.12	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшілікті өмірге қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтау. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Аутисмділік балаларды ақпаратта, яғни сөзді және, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуға жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген ықыласыңды білдіру тәрбиелеу.</p>
	37. Дыбыстың сөздені орны	05.12	<p>1. Балақарды дыбыстың сөздені орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген бұныға сөз құрау, сөздерді бұныға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұялымылдылыққа тәрбиелеу.</p>
	38. Ойнай отырып ойнайыз	07.12	<p>1. Сөздерді бұныға бөлу, бұнығарды ретінен айту және сызбамен белгілеп алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген бұныға сөз құрау алу дағдыларын бекіту. 3. Ойнайыз арқасын ыңғайландырып, тәнділік сөздені қалыптастыру дамыту.</p>
	39. Біз не үйрендік неси біздік?	08.12	<p>1. Сөздерді бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздені жетікпейтін бұныға ақпаратқа, берілген дабыста сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұялымылдылыққа тәрбиелеу.</p>

	40. Дыйбыстык талдау	12.12	1. Соңдооге дыйбыстык талдау жасууга үйрөтүү. 2. Сууреттер кыскай дыйбыстан бөлүнөтүнөн ачуушта аныктаууга үйрөтүү. Белгилермен коштуруу, жасуу жолдорун өстөрүнө түзүү; даңдаларын бектүү. 3. Дыйбы отуруп, дыйбы жазуу өркөкөсүнүн таныктырып отуруп, дыйбы сымбатын дыйбы кызыктырууга теребинсүү.
	41. Дыйбыстык талдау	14.12	1. Соңдоо дыйбы санын аныктай алууга үйрөтүү; дыйбыстык талдау жасууга үйрөтүүдү жалгыздыктуу. 2. Соңдоу бунга а бөлө алуу даңдаларын бектүү. 3. Дыйбыс жазуусу кечүү алууга және ырдашында ажыраууга жүрүшө теребинсүү.
	42. Дыйбыстык талдау	15.12	1. Дыйбыстык, дыйбыстык дыйбыстарды маанилүүгө жаттыгуулар жасуу. 2. Бу оңдон бери жеткеле болууге жалай жасуу; суракка тоокук, тыяктык, ныкты жуула берүүге үйрөтүү; соңдоордун дыйбы айтууга кызыктырууга. 3. Мамандык исперинин өңөбөнү күрөттөтүүгө теребинсүү.
	43. Дыйбыстык талдау	19.12	1. Дыйбыстык, дыйбыстык дыйбыстарды ажыраууга жаттыгуулар жасууга жаттыктыруу. 2. Буушта болоттуу ырдактын, буушта болууду менчүрдү жалгыздыктуу ырдакка буюмдот соңдоордун даңкытуу. 3. Жаңычууларга мамкор болууга теребинсүү.
	44. Соңдоом	21.12	1. Соңдоом ачуумен таныктыруу; өңү-үш соңдон тараптан соңдоом ачуу менчү, соңдоомдот соңдоордун ретинен айтыкылып үйрөтүү. 2. Берилген бунга с өзү кыруу және аяктын соңдоордун аяга алуу даңдаларын бектүү. 3. Оңдон аяктын коңбасын болууга теребинсүү.
	45. Соңдоом сарбасы	22.12	1. Соңдоом сарбасымен таныктыруу. 2-3-сөздөн турган соңдоом кыруу/лу үйрөтүү. 2. Соңдоом сарбасын кыруу/лу үйрөтүү; соңдоомдот соңдоордун ретинен айтыкылып, берилген бунга с өзү кыруу; дыйбыстык сарба болуу менчү кыруу алуу даңдаларын бектүү. 3. Баспаган ачуу менчү аяктын дийин жеткеле болууге теребинсүү.
	46. Соңдоом кыруу	26.12	1. Соңдоордун кызыктыруу; белгил ретинен соңдоом кыруу алуу және соңдоомдот биринчи, еккинчи, үчүнчү соңдоордун ретинен аяга алуу даңдаларын бектүү. 2. Соңдоом сарбасын кырууга және соңдоомдот кызыктыруу кыруу с өзү коюу алууга жаттыктыруу. 3. Дыйбыс жазуусу кечүү алууга және шидамалыкка теребинсүү.
	47. Оңдой отуруп; оңдоймал	28.12	1. Соңдоом кыруу; соңдоомдот соңдоордун ретинен аяга алуу және кыруу менчү соңдоом кыруу алуу даңдаларын жетишүү. 2. Соңдоо дыйбыстык талдау алуу даңдаларын бектүү. 3. Көпкө түрүнүн дайындык аяга отуруп; өңөкөрдү кырууга теребинсүү.
	48. Дыйбыстык талдау	29.12	1. Дыйбыстык талдау жасууга жаттыктыруу. 2. Дыйбыстык, дыйбыстык дыйбыстардын түрүнө жаттыгуулар жасуу; соңдоом кыруу аяктын дыйбыс менчү дыйбыстык, оңдоймалын даңкытуу. 3. Мамандык түрүнө менчү таныктыруу аяктын ар мамандык исперинин жасуусун күрөттөтүүгө теребинсүү.
Мамандык мамандык	37. Шаар, текече, шидинер	02.12	
мамандык	38. Шаар, текече, шидинер	06.12	
	39. Шаар, текече, шидинер	07.12	1. Текече, шаар, шидинердин талдау; ачууга үйрөтүү. Дыйбыстык дыйбыстар менчү таныктырууларды оңдой; саяуу даңдаларын даңкытуу; саяуу бөлүнү бектүү; кошпаган оңдоймал текечелердин мамандык талдауларын талдау үйрөтүү. 2. Жыйын, өңө саяктуу, соңдоо; коңдон уяк моторокасын даңкытуу. 3. Шидамалыкка теребинсүү.

	<p>40. Тазирген, күндүз, кеш, түн, Көшө, бүтүн, ерсең</p> <p>41. Тазирген, күндүз, кеш, түн, Көшө, бүтүн, ерсең</p> <p>42. Тазирген, күндүз, кеш, түн, Көшө, бүтүн, ерсең</p>	09.12	<p>1. Убакытты сипаттайтын сөздөрдүн атууларын аныктаг: тазирген, күндүз, кеш, түн</p> <p>Бир түйшүктү куйратканы туралы түйшүк бугу; түйшүктүн башкыларын тилу; атуулар</p> <p>Үйрөнү; атуу кешин дүрөс ыргактык сактуу; кеш, бүтүн, ерсең. Убакытты</p> <p>циферкага ырканы аныктау; 2. Зөйүн, ерте сактуу, сөйгө, колдун үзүк</p> <p>моторикалык, логикалык абалдуу дамыту; 3. Убакыттык пен шилдөөлөмдөккө</p> <p>төртүнөшү;</p>
<p>43. Апта күндөрү</p> <p>44. Апта күндөрү</p> <p>45. Апта күндөрү</p> <p>46. Жыл мезгилдери</p> <p>47. Жыл мезгилдери</p> <p>48. Жыл мезгилдери</p>	<p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>23.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p> <p>30.12</p>	<p>1. Убакыт туралы үлгүлөрдүн калыптаскандыгы жумустан жалгастыруу; сөзлүк және ыргактык сөздү дагдыларын жетилдү; 2. Зөйүн, ерте сактуу, сөйгө, колдун үзүк моторикалык, логикалык абалдуу дамыту; 3. Дефектсизке төртүнөшү;</p> <p>1. Ай атууларын жыл мезгилдери бойынша ыргактын илгүрү үйрөнү және табиятат</p> <p>көбүшөлөрдүн туралы үлгүлөрдүн бөлүтү; 2. Зөйүн, жыл, сөйгө, логикалык</p> <p>абалдуу; сөзсөзсөз табуудан, колдун үзүк моторикалык дамыту; 3. Дефектсизке</p> <p>бадуу;</p>	
<p>Корутканды орномон</p> <p>түшүнөктөрү</p> <p>24. Жагуу-арктардын түрүндө не үчүн көктө?</p> <p>25. Жас жомоктор</p> <p>26. Жас жомоктор</p> <p>27. Биринчи кай кезде болды?</p> <p>28. Көктөн калыптан күстөр нечен көрктөсөңдү?</p>	<p>05.12</p> <p>7</p> <p>08.12</p> <p>5</p> <p>12.12</p> <p>8</p> <p>15.12</p> <p>12</p> <p>19.12</p> <p>15</p>	<p>а) Жагуу-арктардын бардык түрү жаш неси өсөтүлүт және алардын түрүндө күтүнө бөлүнүп бир жагдайлар көзөктөгү туралы түшүнүктү пилдиктүү; б) Ордундун зөйүн көбүн табууду; көбүн көргөнүн өстүү сактуу және сөзсөз-логикалык жандык; өбдү көбөктөрдүн дамыту; в) Зерттөөлүк модөнгөнүн дамыту;</p> <p>1. Биробектик жандыктардын шөүлдү үйрөнү; Жанды орномонун коршолгон орномон байынысы туралы түшүнөктөрүн пилдиктүү; Сөздүк көрктөсөз сөзсөз, сөзсөзлөмдүк илгү сөздөрүн өнтүтү; 2. Көктөн калыптан және жыл күстөрүн туралы түшүнөктөрүн пилдиктүү; Коршолгон орт, оны көргөтү туралы башкыларын дамыту; 3. Табияттын көргөтүтү деген башкыларын пилдиктүү; Бир-бирин такудай билүүгө; б) Бир-бирин пилдиктүү көрктөгүтүтү үйрөнү;</p> <p>а) Көктөн табуунда болаткан мүшөшөмдүк өз өлгөктөрдү башкылар; алардын атуу атуу және бир-биринен ачыктууга үйрөнү; б) Карапайык ыргактуулук және жомоктоондук модөнгөн дамыткандыгы; Коршолгон ортомон табууга деген көктөсөзлөмдүк ыргактуу; в) Күрбө-күрдөсөзлөмдөк және сөзсөзсөзлөмдүк көрктөсөзлөмдөк жасай билүүгө төртүнөшү;</p> <p>а) Күстөрдүн ачыктуу түрүндө туралы түшүнөктөрүн көктөгү; Баскылардын башкыларын табууга жөнөткө карапайык ырканы түшүнү; табияттын көрктө-көктөсөз жасуу модөнгөнүн калыптаскандыгы; б) Карапайык ырканы түшүнөктөрүн дамыту; д) Атуулардын</p>	

	29.Қар тоқтату жұмысы	22.12	қарлы-жаңғырға жасауға тәрбиелену.
	30.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	19 26.12 22	а) Сұлтанды қатты сүйек және ел тәрбиесі үшін күні. Дұрыс Түсінік қалыптатылу. ә) Балалардың бойында қарапайым тынымды білгі қалыптатылу. б) Зерттеушілік мінсі-құндық мәдениетіне баулу.
	31.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	29.12	1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15.2. Әр рәміздің маңызынасын түсіндіру арқылы сүйек тұлғаны дамыту. 3. Ол еліміз тарихын білуге әкепін қызығушылықтарын тудыру; отандық патриоттыққа тәрбиелену.
Жаншару	Республикамыздың мемлекеттік рәміздері	25	
	13.Күгі жайпақтар	8.12	Қол, ауызға қимылдарын арттыру; қорекке сүйек тілін дамыту; табиғатты сүйек етбікесе тәрбиелену.
Сурет салу	14.Торсық	15.12	Білімділік- торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; Дамытушылық: заттан көлеміне, пішініне сәйкес суреткерді дұрыс орындастыра білу ікерілетірін дамыту; Тәрбиелік: түрлі өмірдегі ернекі элементтерді ұғыстыру; жұмысты ұқыптымен орындау бойынша орындауға тәрбиелену.
Құрастыру	15.Көме	22.12	Көме құрастыруға үйрету және оның басқам қолданғысын айырмашылығын табуға үйрету.
Мүсіндер	16.Салыңуқұндық	29.12	Білімділік-салыңуқұндық түрлерімен таныстыру; түс ерекшеліктерін асырапта оқыту арқылы салыңуқұндық мүсіндерін салыңуқұндық амалмен жасау; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойыну қойытын дамыту.
Музыка	25. «Ертегімен сабақ»	2.12	Оның арнайылық бейнесі мен дүниелікпен дәл беру; оның қорықпау, баспан, қайырмамен ажырату. Музыка сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау; қол ұстапін шешіретін айтылғанды өзілермен шешіретін айтылған жұру; музыкалық түрлерге сәйкес қимылдарын оқыту. Оның арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелену.
	27. «Қызық орында»	9.12	Музыкалық шешімдерді өзінің қатынасын білдіру; Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; Музыка сипатына сәйкес қол ұстапін шешіретін айтылғанды өзілермен шешіретін айтылған жұру; Әуеннің арнайылық бейнесін ұқыпты орындау және көрсету қимылдарымен ойнау; Балаларды оның арқылы ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелену.
	28. «Қызық орында»	14.12	Шығармалардың әдебиеттік мәдениетін, олардың сипатын, көңіл құйын ажырату; әдебиет рәміздерін ажырату; Мәдениет оның ішкілік көңілді қалыптастыру; жетіл, ширек дәрежелік тұрмыстардың оның жұмыстың аты; Әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; Музыкалық аспаптарды ойнауға үйрету; Сурет арқылы балаларды бір-біріне қызық болуға тәрбиелену.
	29. «Орында суретшілік»	21.12	
	30. «Орында суретшілік»	23.12	

	31. «Кысык дүөн сыйгарылышы»	28.12	Шыгармалардын эстетикалык маңызын, олардын сипатын, коёи күйүн аякыртуу, Көзөн муштаау багытын (жогарыдагы) көрсөтө отырып, дүөнүн жогарыдагыменен коюу менен аякыртуу, өнөнөн шөңбөрү айналды жүрү. Ошан аркылы багытты уюштырылышына берүү
	32. «Кысык дүөн сыйгарылышы»	30.12	

Жаштардын кургуу кезеңи (айда, жылды көрсөтү) **Кантар айы 2022-2023 ону жылы**

Айы	Уйымдаштырылган ис-рәкет	Такырын	Күн	Уйымдаштырылган ис-рәкеттин міндеттери
Кантар	<i>Дене шыныктыруу</i>	49. «Браксук күрөңгөчкө»	9.01	<p>а) Наткы коюп коюуна жакып блу көбөйтүүрү калыпташтыруула жалпаштыруу, аялгырды орталыктадан бөксөчүрүтө мүркөйлөк жалуу. э) Гимнастикалык кыбырдак ардуура тасилен өрөксөү. Бир орында дурм биктикте түрү тасидөрмөн сөкүрүтө (30 сө) үйрөтүү. Гимнастиканык кыбырдак ардуура тасилен өрөксөүтө жалтыкташуу. Залтыр аркыдан (томаршалар) және залтырды аттап жүрүү және жүртүрүл жалыктыруу. Жерде соңыдан жакшы ардан үстөн бөксөк зат койып, тас-төндөк сактап жүрүтө жалтыкташуу. б) Бир-бирине көмөксөк келүүтө, үйлөкөлдөккө тәрбиелүү.</p>
		50. «Мультиформалар аяны»	10.01	<p>а) Гимнастиканык көбөргөндөк бир саткыштан сөңшөп саткыштыа даярдыла бөйөштөк адымдап өтүүтө, өрөксөүтө және түсүтө үйрөтүү. кол мен аянык уйдөстөрүн көчүүтө шөңбөрүктөрүн (көпшөкөктөрүн) жеткөндүрү (түрөксөкөт) адымдан адымдадуу, саты төндөкөктөрүн көчмөн үстөп). э) Бкы жактан бир-бирине көрөмө-көрсөк келти, орындаык ортасынан көрү бурчылды кылууда бөксөтү. Шүрөчүрөтө сөкүрү- 30 сө бөлүк залтын үстөн бөксөтөнгөн жерде дал сөкүрүн түсүрүн бөксөтү. Зөңгөңгөңгөң, акыл-ойлардын және таскырачаны өз бөксөтөн орындай алуу көбөйтүүрүн дамытуу. б) Өмүргө, корушан орта а дөтөн жалтыкка көчкөрдөстөрүн калыпташтыруу, айыналыга және өңл корушан адымдарга кайырымды болуу тәрбиелүү.</p> <p>а) Балаларды панымын жүрүмөн таныктыруу. коюулашык дурм бөксөкө болалды басыпкы калыпта дурмөк жөүдө үйрөтүү. Дене коюла жалтыгуларын төтөкөлдөк пен жалтыккакөксөккө артууду үстөн бүртөндөп көбөйтө отырып орындаууга даярдыктыруу. э) Көксөккөтө багыдардуу, көңүлдөк, рашыкы шашыпакытын дамытуу. Спорттон шүрөкөлдөүтө кылауушкылыгын калыпташтыруу, көйгөн инкөксөккө жете блу мен уйдөшкөлдөккө тәрбиелүүтө. б) Өз бөксөтөнө коюулак бөксөкөлдөккөтө дамытуу. Мүндөккөтө коюла коюулак көксөккөтөңгөң салууатты өмүр сактында кынык-коюулаккөксөккөтө көксөккөтөңгөң салыда түсүрүн калыпташтыруу.</p>
	51. «Шангыкөмөн жүрүү» (таа адым)		11.01	

	52. «Биттин айланмалары» анасы	16.01 а) Гипноздук кыргыздын бир сепсидин экини сепсиди дигонель болыпша адамдын отуе, ормелуе жаттыктарды жалгастыр, кол мен ак колдасын уйнесиди козуу кыбелтерин жеттир. Илтиктарын бутин, максат ачканын же бирмакты кыркын журу шоборктарин (машиктарын) жеттир. Бркин багытта фитболдарды (дартарды) домалатуу жаттыктар. э) Тартыпша колбалган 5 жол арканы кескенин сепктерин бекте; еси аккын итерди, жерге дактын уушын түсн, сыны сон топк табысын туу тура блу шоборктарин (машиктарын) калыптастыр. б) Кында-кол аныс кыбелтерин, жалпы ишдамалдыктарын, дүрөс тыныс аса блуарын дамыт. Өмүргө, кошулган ортта деген жаламыс көндүктарын калыптастыр; айнаша же еси кыргыздын адамдарга калыптасы богура тартылыр.
	53. «Африканы саяктар»	17.01 а) Отыргач күйде дотта еси колмен бекетт асыра азыктарга үйрөт. Ден устатын колды бекетт асыра орта жөбөрн, доттын таяктарысы ачура, жөбөр дүрөс ууу үшн, бутатын колды туу устан, дотты дактыру шоборктарин (машиктарын) калыптастыр. э) Аралашмактыктыр бир-биринен 80 см болыпша кочкылар аркымен шн токтарылаан доттарды домалатын дагы журуге жаттыктару. Сөзсөктөрүн дотты жөнн козган анып журу шоборктарин (машиктарын) жеттир. Узак-сон моторикасын дамыт. Дотта сүзсөктөрүнөн (өпкөнөн-жөбөрлө) итерү шоборктарин (машиктарын) жеттир. Узак-сон моторикасын дамыт. Блек пен тээрлерин таяны ебесету шоборктарин (машиктарын) бекте; кол мен дак көргөндөсн уйнесиди козуу кыбелтерин жеттир. б) Ойок заттыктарды аркыда кычы-кочкыны тартыкберин токтатыр; ишдамалдык, өрттик сепсиди дене саяктарын, көчөктөттү бардакты блу кыбелтерин дамыт. Өмүргө, кошулган ортта деген жаламыс көндүктарын калыптастыр; айнаша же еси кыргыздын адамдарга калыптасы богура тартылыр.
54. «Курмактар болыпша саяктар»	18.01 а) Шн токтарылаан дотта алыска бир колмен дактыруга үйрөт; колды ачыкты, жөбөр сыны, ширак сөрөт, доттын ууу таяктарысыны дүрөс берү жеке берилеке кычыка калыптан тура блу шоборктарин (машиктарын) калыптастыр. э) Гипноздук кыргыздын бир сепсидин экини сепсиди дигонель болыпша адамдын оту, ормелуе бекте; еси аккын итерди, жерге дактын уушын түсн, сыны сон топк табысын туу тура блу шоборктарин (машиктарын) калыптастыр. б) Кында-кол аныс кыбелтерин, жалпы ишдамалдыктыр, дүрөс тыныс аса блуарын дамыт. Өмүргө, кошулган ортта деген жаламыс көндүктарын калыптастыр; айнаша же еси кыргыздын адамдарга калыптасы богура тартылыр.	
55. «Байбачы»	23.01 а) Ковдасын шоборктарин шобордасын максат-калдыктарын үйрөстөрү блу шоборктарин (машиктарын) калыптастыр. Саята туган бир-өтн саякка саяуга жеке саята туушн үрөтүгө үйрөт. 30 см бдик азыра арабды кескенин сепктер	

	56. «Шаншынжун жүрү» (таза орусча)	24.01	<p>Үйрөтүлдү жалгызтыр; э) Гемостаздыкка колдоодо кол мен аяк козголткучтарын үйрөткүчтүн өрөөнүнө жеттиктырды жалгызтырды. Гемостаздык оорунун үстүндө бир аяктын отырып, ал екенин аяктын оорундуктугун бир карманып алып жүрү; шөбүрөктөрдүн (машыктардын) калыптаскандыгы; б) Шаншынжун, септик саякты дене салмагынын, зейиндерин дамытуу. Он күнүнө септиктейтиктин, тартпатынтыктин тартылышы.</p>
	57. «Гарышка саякты»	25.01	<p>а) Салты бүткүл биринчи-екенин деп санаула үйрөтүү. Бир колдон допту саякты согуудан үйрөтүлдү жалгызтыр; допту алмаканды алып катып алуу, кудурален саяктыктырды басканын итерип аяктыр; жана аяктын касында саякты карманып бир колдон согууга дайындашыр; э) Жүрүн келе жаткан бөлүктүн 20 см аягында 6 жаткан рет-ретмен сепкити отура, шашуна сөрүмө аяктыр; сөбүрөндө жортуулдай бүтүлүн аяктын аякка туютты бекитүү. Молдуулардын аяктын шашуукаган, тереңдеп, сөбөктөн жүрүтө жатканды. Казалардын байкалыштыгына, кыялы, үйрөксөздү сымалдуу кыйлактардын, жалпы толуканат мен инекулалтын, буялырдын майысканкычын дамытуу; б) Өлкө, өз сепкити, коруулап ортала денен калкырылдуу, балкыдык пен тартпатык туранды түшүнүктөрүн келтирүү.</p>
	58. «Жаңы мезгилдерине саякты» (таза орусча)	30.01	<p>а) Зейинди шөбүрөндөндө буюу дайындаптын калыптаскандыгы; тандуу мен биринтир; жүрөгүнүн үйрөткүчү буюу дайыгыга жатканды аяктуу; Көр көсөтүн келгенден, наныккан аяктырды үйрөтүү; Коздун жогорку, аяктын бөлүгүн дайындап отура, дайындаптын калыптаскандыгы аркылуу сөрүмө аяктырды дайындашыр; Жаңыдан аяктын сөбүрө, ошундай аяктын денени тегин жүрүтүлдү; табынган аяктын жаңыдан күнү сыйды сепкитин көтөргүдө буюу дайындашыр; э) Коскун сепкитинден сөбүрө дайындаптын бекитүү; Коз бөлүгүнүн аяктын колгоңдун жана аяктын тереңдеп катталуудай дайыгы; Турап заттардын аркындап келүүсүн аркылуу өткө, жүрүгүдө дайыгы; Жүрүгүдө дайыгы тандуу, дифференциалдык калыптаскандыгы; б) Ерттилик, күчтүлүк, төмөндүк; зейинди шөбүрөндөндө дайындаптын дайыгы; Парманыктык, коруулап ортала денен калкырылдуу пен өткө сыйдып катталууга буюу.</p>

	59. «Життер сыйысы»	31.01	<p>а) Тиз бастандаж септiлерiмен жоргалдуу жеттiлеу. Кол мен аяктын кенiшiлiкiн үйрөндiрiп даямдуу. Фигурада турду заттардын аралашын ирех жолмен алып жүрү кыйыт мен ууак бурдук еттер могоораканы дамыту. в) Хоп-фитболмен тереңсөрдүн аркымен арканы тик ұстап сөңгiр, селенен шунд керерип, жарындай бүтүргөн аягымен жүрмөк секерип кайта колду даямдарын жалыптыруу. Енгилек, куду, тоюмдiк, кейшiлдiк кыжеттерiн дамыту. б) Өз ханындын маженинтин кыраеттууге тәрбиелесу. Козгалыс таскырбесен септiлердин аркымен септiн откырып орынкуда колданы бүлүге баулу.</p>	
Салгырт даямтыр	33. Бш де ойнакы	10.01	<p>1. Энгилемен таныштырып, мажарын айтуу үйрөту. 2. Он-ерсiн кенелту, есте сактыу кыйыбети дамыту. 3. Турду жердин табигатында кыдыр болу бүлүге тәрбиелесу</p>	
	34. «Аксак кудан» аягы	12.01	1. «Аксак кудан» аягынын мажарына бойында аягынысы.	
	35. «Аксак кудан» аягы	17.01	<p>2. Баашарында тиздик кударыны байту, аягыныкы турдуу уякыларын кенелту. 3. Халыктарды кыстык жасалдуу тәрбиелесу.</p>	
	36. Су торгайы	19.01	<p>1. Энгилемен оюп, суракка жазуп беруге үйрөту. 2. Кунуштуруу кыйыптырп, шыгармашылыгымен, дыбыстарды дүрмө айта бүлүгүн дамыту. 3. Кустурга кымыкордук аясуу мен кору аятуу тәрбиелесу.</p>	
	37. Су торгайы	24.01	1. Кусе белгитерп жайды аягынысы. 2. Баашарында кыс мезгил жайды билиберп дамыту. 3. Табигыты коргай бүлүге тәрбиелесу.	
	38. Кыс кызыктары	26.01		
	39. Кыс кызыктары	31.01		
		32. Алтын балта (орас калык ергетсi)	09.01.	<p>Ергетп мажарында түсүну. . Адам бойындагы каныштылдык пен тоюмдөкдүк кыжеттердин боюлында аягыруу. Ергетп мажарында ошундөн түсүгүте багытталуу. Ергетп кыйыктердин сыйгытай аялды. Негизгi ош мен оюндагырыды салыштыра билип.</p>
		33. Алтын балта(орас калык ергетсi)	13.01	
Коркоч даямтыр	34. Бир ууак махта (Ы. Алтынсарын аягы)	16.01	<p>Энгилемен аюушаныкы, бейнеси мажарында, баашарында баулу. Энгилемен кызыштырып, сюжет бойында хурдатыруу, кымылды мажарында үйрөту.</p>	
	35. Бир ууак махта (Ы. Алтынсарын аягы)	20.01	<p>Энгилемен кыйыктерден таныштыруу. Суурт бойында корушары орта мен табигат турдуу түсiндөктерi, сыйык даямдарын дамыту. Билекеуиштыкке тәрбиелесу.</p>	
	36. Мажар, аягы жiне ууак(орас калык ергетсi)	23.01	<p>Ергетпн баашарында сюжеттик бирдiлдiктi сактыу, кымылды мажарында, ергетпн аягынысы барысында бейнеси ошундөк колдонуу үйрөту.</p>	

37. Мысал, етегі жігіт үйіне (орыс халық ертегісі)	27.01	Ертегі мазмұнын энциклопедия-бейнесі қарастырып, қорығатын орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жаралымы қарастырып, танып біледі. Жалғыз дәстүрді бағалай білуге тәрбиелену.
38. Уш қыз (татар халық ертегісі)	30.01	Ертегі мазмұнын энциклопедия-бейнесі қарастырып, бағыттау білуге. Ертегінің баяндаула сюжеттік бірліктеріне сипаттау, әңгімесіне барысында бейнеленуін сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнында қорығатын орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйенішшілік сезімдерін дамыту. Балаларды аянып сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелену.
Қазак тілі	10.01	Биліктілік міндеті: сөздік қорындағы сөздерді бейнесі қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, өзгеріс жасай сөйлемнен жауап беруді дағдыландыру; Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазак тіліне тән дыбыстардың өзгертуде ауысуына дауа дағдыларын дамыту. Артықшылықты ашықтау дамыту. Тәрбиелік міндеті: кишілді ұқыпты, таза киюге тәрбиелену.
34. Мейіш сымарына	13.01	Биліктілік міндеті: Сөздік қорындағы сөздерді бейнесі қолдана білуге жаттықтыру; Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрау білуге дағдыларын жетілдіру; Кишілерін ағайынға айта ауысу үйрену; Кишілерді жекпе-жек қолпаш түрде айта ауысу үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді қазак тіліне тән дыбыстардың өзгертуде ауысуына дағдыларын дамыту. Артықшылықты ашықтау дамыту. Тәрбиелік міндеті: кишілді ұқыпты, таза киюге тәрбиелену.
35. Қызыл қызыл	17.01	Биліктілік міндеті: 2-3 сөйлемнен затты сипаттай білуге дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануға үйрену. Тақырып жазуға үйрену. Дамытушылық міндеті: қазак тіліне тән дыбыстардың өзгертуде ауысуына сөздерін қолдана білуге, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: кишілді ұқыпты, таза киюге тәрбиелену.
36. Ұлттық қызыл	20.01	Биліктілік міндеті: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Жай сөйлемдер құрау білуге дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: әңгіме қойып тақырып, қоры, темалық сөздерді таңдау білуге сөздік қорындағы сөздерді қолдануға үйрену. Қазак тіліне тән дыбыстардың өзгертуде ауысуына жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелену.
37. Дене күшкерінің атқаратын қызметі	24.01	Биліктілік міндеті: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Тақырып жазуға дағдыландыру; Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білуге дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерді қазак тіліне тән дыбыстардың өзгертуде ауысуына жаттықтыру; тап мәдениетін дамыту. Тілдік және артықшылықты ашықтау дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, таза киюге тәрбиелену
38. Тақырыпты күнделікті	27.01	Биліктілік міндеті: тақырыпқа байланысты сөздерді қазакша айту, айтып және осы сөздерді қарастырып, сөйлем құрауға үйрену. Тақырыпты жазуға дағдыларын

				<p>үйретіп, жаңа ағра білу даярлауын жетілдіру. Дамығушылық міндеті және сөздерді қысқак тіліне таяу дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тұлалық тәрбиесіу.</p>
			31.01	<p>Балалық міндеті: ол те-сферелерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтілі өмірге қолдана білуге үйрету. Шығармаларды құруға жаттықтыру. Дамығушылық міндеті: сөздері қысқак тіліне таяу дыбыстарды білім жаттығуларында дұрыс айтуға даярландыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық тұлалық тәрбиесіу.</p>
Қолдан алу нәтижелері				
	49. Біз не үйрендік, немі білдік?		09.01	<p>1. Сөзді білуға білу даярлауын жетілдіру; белгілен дыбысқа сәйкес құрау алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу даярлауын жетілдіру. 3. Қалайғанда болуға тәрбиесіу.</p>
	50. Біз не үйрендік, немі білдік?		11.01	
	51. Біз не үйрендік, немі білдік?		12.01	<p>1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу даярлауын жетілдіру. 2. Қалайғанда болуға, қаморлық сөздерінің мағынасын түсінілу арқылы оқиды-оқығанды дамыту. 3. Мағыналық түрлерімен таныстыру арқылы өлше етуге тәрбиесіу.</p>
	52. Біз не үйрендік, немі білдік?		16.01	
	53. Біз сойлем құрай аламыз		18.01	<p>1. Сөйлем құру; дыбыстық талдау жасу; фонемаларды қолданастыру. 2. Сөзді білуға біле алу даярлауын жетілдіру. 3. Жаңа мәселелерінің құрамына түсінуге отырып, табиғатты спорт, көргенге тәрбиесіу.</p>
	54. Біз сойлем құрай аламыз		19.01	
	55. Біз не үйрендік, немі білдік?		23.01	<p>1. Сөзді білуға білу; дыбыстық талдау жасу; сөйлем құрай алу даярлауын жетілдіру. 2. Бұзылған бұзы қоспа сөз құрау айтуға жаттықтыру арқылы кейін мен ерте сөздерінің дамыту. 3. Ерестерінің айқынды құрау талдауға тәрбиесіу.</p>
	56. Біз не үйрендік, немі білдік?		25.01	
	57. Дыбыстық талдау		26.01	<p>1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу даярлауын жетілдіру. 2. Профессиялық жұмысты орындау кезінде фонемалық сөздік, сөйлеуді, кейінді, ерте сөздерді, ұзақ көп мотормалық дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу дауға және ұлттық тұлалық тәрбиесіу.</p>
	58. Дыбыстық талдау		30.01	
Мәтіншілік нәтижелері				
	49. Ауыр. Жемі		10.01	
	50. Ауыр. Жемі		11.01	
	51. Ауыр. Жемі		13.01	
	52. Сапалық бойынша тек және тек емес заттар		17.01	<p>1. Сөздік – ауыр сөздерінің пайдалану отырып, саяхаттарға үйрету; заттарды сәйкес елдері бойынша анықтауға үйрету; заттың сәйкес елдері бойынша анықтауға үйрету; заттың сәйкес елдері бойынша анықтауға үйрету.</p>

	53. Садыпта бойында тең және тең емес заттар	18.01	Бойындықты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау; сойлеу; назар аудару; қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.
	54. Садыпта бойынша тең және тең емес заттар	20.01	
	55. Бүтін және бөлік	24.01	1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.
	56. Бүтін және бөлік	25.01	Түпсіздікті жою мен оның құрымаға бөліктерінін қосындыны қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өлшегі бөліштенінен үлкен сандарды 22 саныстыру. «7», «9» табысымен тағыластыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру; шифрларды тигізуге және аяқу көбілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау; сойлеу; назар аудару; қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.
	58. Артық, кем, тең	31.01	1. Балаларды « \leq » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; санды бойынша бірдей бөліктердің қосындылары оларға бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу білігін дамыту. 2. Есте сақтау; сойлеу; назар аудару; қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу
Қорытынды орнамен таныстыру	32. Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	09.01	а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.
	33. Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	12.01	а) Тұр пәнашашы суреттеу көбілеттерін дамыту; кейіпін, есте сақтау көбілеттерін дамыту. б) Табиғатты бағалай білу
	34. Әрқашан қандай шақарады?	16.01	а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу көбілеттерін нығайту. ә) Тазарилеміс-тажирібалық құрылыстарға деген қызығушылықтарын, баулаушылықтарын талдау; салыстыру және қорықпалы және көбілеттерін дамыту. б) Табиғатты қолырмақды болуға, зәмпененділік, әдетпенділік және этикалық сөздерді қалыптастыру.
	35. Асырауды үй жануарларын қалай күтіп бағтаймыз?	19.01	а) Балалардың үйге асырауды жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуге қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы ырағаттық түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынасты болуға үйрету.
36. Қу және қос ментілерінен жабайы жануарлардың тіршілігі	23.01	1. Жануарлардың тіршілігін күтіп, қызық өткізетінмен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың басына қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. 2. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін қалыптастыру. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	
37. Қу және қос ментілерінен жабайы жануарлардың тіршілігі	26.01		

		38. Адамды көктөн келди	30.01	а) Балдардын жан-аруу мен өсүндүгү үчүн жылу көтө болуп таякчалык күн тураан түшкүлөрүн тыктыруу. э) Эмгиктеш тажиркебизди жүмөштөрдүн үйөмдөштөрү аркылы балдардын өсөтүн көптөстү түшкүлөрүн көнөтү. б) Ташымды кызыгуушмалыктарын арттыруу, эртөгүшүлк маленинтин кызыгыктаруу. Көзү бөтине бөтөнчө дүрөс орналыштаруу білүү кылыгына баулуу; шыгарышылык көбөйтөтүн дамытуу; ташыгыты суюк, асмадыкка тәрбиенегу.
		17. Бүктүтүр	12.01	
		18. Коркымды сөздөгү	19.01	Казак оюварынын көнүгүшүнүн түрүн түшкүлөрдү көнөтү, балдарга коркымдын салуу термининде мен ошү аныкелгүү өркөшөлүктөрү тураан билим берүү; даяктүшүмалык; коркымды нукушу бойынша бөтөнчөтү аркылы балдардын көркөмдік таякчаны және шыгарышылык көбөйтөтүн дамытуу; тәрбиенеге; ошө-өрнөк даяктөштөрүн дүрөс орналыштаруу аркылы көркөмдік тәрбие берүү; жүмөштү орналыш бөрөнчөсүз өтпөлүккө тәрбиенегу.
		19. Төбөштүктөр	26.01	Төбөштүктөр жөкүсүтү и көлдөгү. Ошө ойлармыкы бөлүсүтө икемдөгү.
		Музыка	11.01	Музыкалык шыгармалар ошүнн көнүнгөсүн билгүрү; ошүнн мазмуну мен сипаты тураан тибөрүн айтуу; Эшүнн сипатын кабылдуу даякчаны дүрөс келтирүү орнучуу; ирпактык бөтөнчө мен даякчанын дап берүү; Эшүнн ирпактык бөтөнчөсүн аркылы асшынтаруу және немөсө күшүгүм төлмөс ошүн.
		35. «Бул кой кезде болма?»	18.01	Эшүнн сипатын кабылдуу; даякчаны дүрөс келтирүү орнучуу; Угттак ойшынтардын көнөтү сипатын берүү білүү; даякчө бөлүктөрүн ажартып, үлкөн шөбөргөсүн күшү шөбөргө койга туруу; Ошүн аркылы балдарды даяктөлүккө тәрбиенегу.
		36. «Бул кой кезде болма?»	20.01	
		37. «Көк кешпе»	25.01	Музыкалык мөнөрөлүк күрдүктөрү мен сипатын өткөш-өткөшөй даякчатуу көбөйтөтүн дамытуу; Даякчанын кызыгыктаруу; бир даякчата күрдүктүн дүшүнү бөлүктөрүн дап ирпактын дөбөсө орнучуу; Музыкадан шырак сипатын жөтүн, ирпакты жүрүшүнөн берүү; Турап сипатын музыкасын байланышты музыкалыкшын бөтөнчөсүн бөлүсүлдү; көнөтүп, шаттанган, көнөрүл жөтүдү; Тийгачта дөтөн көчүгүшүлүктүн тәрбиенегу.
		38. «Көк кешпе»	27.01	

Жогорудагы күүрүлү кезеңи (айды, жылды корсетуү) **акпан айы 2022-2023 онү жылды**

Айы	Үйөмдөштөрүлүктүн ис-аркөкөт	Таякчанын	Күн	Үйөмдөштөрүлүктүн ис-аркөктүн миддөттөрү
-----	------------------------------	-----------	-----	--

60. «Уаза есіміне»		1:02	<p>а) Зерттеуді тік нысанға бағыттыңды үйренсе тусу, нысанға жолыға ала қарап шұғыл шығарып, қолды айналыңдар серпен бағыты бағыттарың дамыту. ә) Қап-қап қолыңдан таптырады екі аяқтан алған серпуге жаттығу, екі аяқтан бірдей жақын бағыт итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қызылғы үйкестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып екітіннен арқаға ауаны тигізері қолғау. Егілтік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліктіңді тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолқандыңды мүддесін жоғары қояла тәрбиелеу.</p>
61. «Желастар»		13:02	<p>а) Зерттеуді тік нысанға бағыттыңды үйренсе тусу, нысанға жолыға ала қарап шұғыл шығарып, қолды айналыңдар серпен бағыты дамыту. ә) Қап-қап қолыңдан таптырады екі аяқтан алған серпуге жаттығу, екі аяқтан бірдей жақын бағыт итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қызылғы үйкестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып екітіннен арқаға ауаны тигізері қолғау. Егілтік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліктіңді тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолқандыңды мүддесін жоғары қояла тәрбиелеу.</p>
62. «Батырлар» (айналымды жалғастыруды қоспағанда).		14:02	<p>а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дәріс орындауға үйрену, екінің аяқпен жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйреніңдері үйрену. ә) Қалқанмен нысанға аяққа бағыттыңды бағыттыңды жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» бағыттыңды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру келіңде алған қарынды жоғалтпауды, аяқты өскелең баспаға қарай қоздырып, нысанға бағыттыңды қолды қалайдай білу. Тіпестіңді бағыттыңды қолдан орындауға, түрлі тәсілмен тұсуға жаттығу, қол мен аяқтың үйкестіруді қызылғы жалғастыру. б) Еліктіңді тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолқандыңды мүддесін жоғары қояла тәрбиелеу.</p>
63. «Мерген»		15:02	<p>а) Қолғау тастауға жүгіріп шығу, тұсу, биіктікті саямақ тұсуға, тірелу нүктесінде терең-терең сақтауға дайындығыңды. Тік нысанға зерттеуді бағыттыңды, тұра орынына шығу. Түрлі қолыңды қолдан орындауға жалғастыру. Жерден биіктіңден таптырады аяқпен шығу, білік тастай үстінде қолқандыңды нысанға шығу терең-тереңдік саямақ отырауға жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап сабақпен тұруды, өткізіп, өз бетінен аресті оту, күштілікті дамыту. б) Еліктіңді тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолқандыңды мүддесін жоғары қояла тәрбиелеу.</p>
64. «Ақушаңдар»		20:02	<p>а) Түрлі жағдайларда бағыттыңды біліңдеріңді біліңдеріңді сабыл пайдалана алуыңды шығарып шығу. Жерге жорғандыңды қол мен аяқтың қызылғы үйкестіруді дамыту. Тіпестіңді бағыттыңды терең-тереңдік саямақ жүгіру жаттығу. ә) Зерттеудіңді</p>

		<p>арқасымен дүние жүзінде жалғастыру. Әз. дөңеші басқару/ди. арқаның ұстан сабырға тұру/ди. сәттілік, оң бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. 6) Елдің тірлікке қатысушылығы мен ұл дәстүріне деген құрметіне, басқарға көмек бере білу, өз мүддесінің қолданылып, мүддесін жоғары қолға тартылуы.</p>
	<p>65. «Қастуғалы ойындары»</p> <p>21.02</p>	<p>а) Баланың қиын жауынның жалтқықалатын қимылын түсте отырады жансыру, пастық-философиялық және жеке мәселелерін жалғастыру; ә) Қатар-атар 20, 30-40 см көтеріліп қойылған сәуірліктерден бұдырымен 1-56 жорғалап егуде оң ағылмай тастақтарды тауып қолдатуға болуы. Сырттан жалғыз аяқпен секіріп өткенге тәбиғатпен емес, аяқпен ұшымен ітеріліп, жұмақ қолға ұмтылу; б) Таза ойлау, қалыптап тас шешімдер қабылдай білуге, естілікке, ауш пен тәзімділікке, көңілсіздікке, дағи билік біліктің өмірге қолданылуға болуы. Қоршаған ортаға деген ғажәптік пен жауапкершілікке тәрбиелену.</p>
	<p>66. «Желі күші жеті» (таза аулақ)</p> <p>22.02</p>	<p>а) Құбылмалы жағдайларда байланысты әрекет егуде түрлі таптықтарды қолданып, қиын еркіндігін, деңгейін арттыру. Керіленіп бұдан біліктің байланысты дөңеш жинақтап жұмырландыратын түрлі таптықтардың қолданы білуін қалыптастыру; ә) Бұрыш еттің үлкендігі арқасымен үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жалтқыуларды қолдану біліктілігін бекіту; б) Көңілсіздік бұлдырлау; төзімділік, сәттілік, реалды шешімдерді қалыптастыру.</p>
	<p>67. Жабайудың ойындары</p> <p>27.02</p>	<p>Қабырғата дөңеші сыртқа, озын ырышқан дөңеші жерге түсіреді қалып ағуды, дөңеші арқасымен үлкендігі жүзді. Дөңешінен жасалатын жалтқыуларды үйрету.</p>
	<p>68. Арқасымен ойындары</p> <p>28.02</p>	<p>Арқасымен жасалатын және қиындықтарды жасай білуге дайындығы. Белгілі бір белгіге көтеріліп арқаның астынан кте білуге тәрбиелену.</p>
<p>Сәйкестігі дамыту</p>	<p>40. Қатар</p> <p>02.02</p> <p>41. Қатар</p> <p>14.02</p> <p>42. Көше (өзен)</p> <p>16.02</p> <p>43. Көше (өзен)</p> <p>21.02</p> <p>44. Қиын аяқталу (өңір)</p> <p>23.02</p> <p>45. Қиын аяқталу (өңір)</p> <p>28.02</p>	<p>Міндеттері: 1. Көше мейлінше ерекшеліктерін түсіндіру; 2. Балаларға өзен жәлтқымақ; жақал-жақал, жиналтыпашы қалыптау; сөздік қорларын дамыту; 3. Табиғатты егуде болуы.</p> <p>Міндеттері: 1. Озын арқаны көлік Тренерінің қолымен түсіндіру; 2. Есте сақтау; танымадық көбілеттерін; 1-9 байқағыпашылар; дамыту; 3. Еңбегуін таптық тәрбиелену.</p> <p>Міндеттері: 1. Сөздерді бұрыла болуды үйрету; 2. Сөздерді дүние; анық айтылу; арқаны сөйлеу тақырып дамыту; 3. Балаларды дамытып, қимыл-ғималдық тәрбиелену.</p>

	Қорықпай әрекеттен		
	39 Үш қан (татар халық ерескі)	3.02.	Ертігі маңындағы ақпараттық-құқықтық қолдауға бағытталуға, бағытталуға болуы. Ертігінің бағытталуға сәйкестігі біріншілік сәттеу, дүниелену біріншілік бейнесінің өзіндік қолдауға үйрену. Ертігі маңындағы қорықпай орта, табиғат құрамы түсініктерінің және сүйсінімділік сезімдерінің дамуы. Қаладағы ағалық қолдауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелену.
	40. Түпкі мен қона (ертегі)	13.02	Ертігінің маңындағы айтуға үйрену, сойлау/ертегі дамыту бағытындағы бағытталуға әдетіне тәрбиелену.
	41. Түпкі мен қона (ертегі)	17.02	Қаладағы ертегінің маңындағы табиғатпен, адаммен, құрылыммен өзара арақатынастарын дамыту/Ертігі келіңдеріңнің саяхат айтуға, до ойларын жеткізе білуге үйрену/Қаладағы адамгершілікке, мәдениетімізге тәрбиелену.
	42. Шыбырмен шығарбай (қарақ халық ерескі)	20.02	
	43. Шыбырмен шығарбай (қарақ халық ерескі)	24.02	
	44. Қырым (Т. Абергеновтің ертегі)	27.02	Қаладағы ағалық қолдауға үйрену, сойлау/ертегі дамыту бағытындағы бағытталуға әдетіне тәрбиелену.
	40. Ұлттық ақпарат	03.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және құрылымды өзіне қосып білуге үйрену. Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрып білу дағдыларын жетілдіру; 2-3 сөйлемнен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дүниетанымы жағдай және жағдай айта білуге үйрену. Дүниетанымы міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстардың арқылы айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық ұялға ұстауға тәрбиелену.
	41. Ғылым- аяқ дүкені	14.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және құрылымды өзіне қосып білуге үйрену. Сөздерді өзін-өзі тексеріп білу дағдыларын дамыту. 2-3 сөйлемнен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дүниетанымы міндеті: дүние құрамын сөйлемге 14 дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстардың арқылы айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, ағалық қолдауға тәрбиелену.
	42. Аяқ-түлік	17.02	Білімділік міндеті: сөздік қорының тағам атауларымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және құрылымды өзіне қосып білуге үйрену. Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрып білу дағдыларын жетілдіру. Дүниетанымы міндеті: оқуға қызығушылық дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстардың арқылы айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ақ қолдауға тәрбиелену.
	43. Ақсағанды	21.02	Білімділік міндеті: тақырыпты ағылшын тілінде қысқартып, оның ішінде тақырыптың тақырып жазылуы, сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдауға да үйрену. Дүниетанымы міндеті: айтуға қызығушылық дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстардың арқылы айтуға жаттықтыру. Артықшылықпен айналыста, сөйлеу мәдениетіне тән ағалық және таза дүниелену дамыту, сұрақтарға

Мамлекеттик нөбөттөрү			
59. Артык, кем, тең	01.02	Өлчөмдөр аркылы логикалык ой жүзүрүү, сөз саяктуу күйлөштөргө дамытуу. 3. Убакыт боюнча тапсырмаларды огулдуу аркылы үйрөнүүгө жана практикалыкка тереңдөө.	
60. Артык, кем, тең	03.02	1. Балдарды «ын» белгилешкен, оны минтип таныштыруу- саны боюнча бирдей бөлүнөргүн аракеттенип өзгөрү бөлүнүш салыктыкты аныктоо; саны, салыктыгы, саны шифрине бөлүнүү бөлүнүшүн бектүү. 2. Эсте сактоо, сөйлөө, назар аударуу, колдонуу үчүн мотропаксан дамытуу. 3. Дербестикке тереңдөө.	
61. 10 көлөмдөгү тура және кеспи саны	14.02	1. Кесел санын 1-дй коюу аркында және 1-дй аалдуу аркында алуу ташкынен таныштыруу. Салык кесилден 1-дй коюу және 1-дй аалдуу аркында мысалдар шыгаруу. Улуулардын калыптаныштыруу. 1-дй коюу және аалдуу дүй үйрөтүү. 10-га дейин түрө және кеспи санын алуу жүргүзүү. Тапкыруу, салыктыгы, карапалык туракшылар жазуу/дүй үйрөтүү. 2. Назар аударуу, логикалык ойдуу даярдыларын дамытуу. 3. Шыдамалыкка тереңдөө.	
64. Заттар тобун салыктыгы және саны	21.02	1. Топтарда заттардын тең және тең эмес санын аныктытуу, саныу және топтарды салыктыгы негизинде салык шыкерди даяресе карапалыктыгы; тапкыруу, салыктыгы; карапалык туракшылар жазуу үйрөтүү; 10-га дейин салыктык заттарды белгилей бир өрүнөшүнө карап топтарды түзүү бектүү. 2. Эсте сактоо, сөйлөө, назар аударуу, колдонуу үчүн мотропаксан дамытуу. 3. Дербестикке тереңдөө. Бастагыан кети союнда дайн жеткизүүгө баулуу.	
65. Заттар тобун салыктыгы және саны	22.02		
66. Заттар тобун салыктыгы және саны	24.02		
67. Заттардын биринче тең бөлүнөргө	28.02	1. Заттардын биринче тең бөлүнөргө баулуу үйрөтүү, осы бөлүнөргөдй аятуу, бүтүн мен бөлүнөргөдй салыктыгы; тапкыруу, салыктыгы, карапалык туракшылар жазуу; бектүүдй бир бөлүнүш үчүн сөзлөктөрүнө салыктык және бектүүдй үйрөтүү; бүтүндөй тең бөлүнөргөдй аятууларымен таныштыруу; ажарлуу, спорттондй бир бөлүнө, ошенте бир бөлүнө, 2. Эсте сактоо, сөйлөө, ойлууду, сөйлөө даярдысын дамытуу. 3. Бастагыан иети союнда дайн жеткизүүгө баулуу.	
Корунган орман мен тамакшылыгы	02.02	а) Балдардын аялдуу, жазуулар және ошентеттер үчүн түшүлүк кети – аялдуу даярды үйрөткөргөдй келешүү. б) Тапкыруу негизинде тапкыруу бектүүдй жумуштары даярды кылау үчүн сөзлөктөрүнө ошуну, бектүүдй илтикектөргөдй салыктыгы; тапкыруу және карапалык жазуу күйлөштөргөдй дамытуу. в) Балдардын бойындагы тынчтыгы туракшы карапалык үчүн, табияттын карык-кыялы жазуу маданиятын калыптатыруу; Табияттын аялдуу үчүн карык-кыялы боюу үйрөтүү. а) Жанындагы табияттагы заттар туракшы үчүн салыктыгы; б) Ошундагы аттардын аялдуу, бир-биринен аялдуу бөлүнөргөдй дамытуу; в) Корунган орман.	
44. Лайыгалык кыялдар даярдыгы негизинде	13.02		
45. Туракшылык техника, ошундй кыялдарды	16.02	1. Туракшылык техника, ошундй колданууды туракшы бөлүнөргөдй жеткелдүү; Ошундагы аттардын кыялы мен тамакшылыгы; тапкыруу; 2. Күйлөштөргөдй туракшы аялдуу бөлүнөргөдй дамытуу; 3. Күйлөштөргөдй саяктуу даярдыларды, тапкыруу, тапкыруу, жанындагы кыялдарды баулуу.	

44. Мемлекеттік бағдарламалар	24.02	<p>ерекшелігі көрсетілген отырып, эмпатиялық түрде әл-аулақ. Мұндағы сәйкес заңдармен қолдау, сапалы орындай отырып, көшірмеге еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластыққа дағды.</p>
-------------------------------	-------	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айда, жылды көрсету) наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Тамыры	Күні	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	<i>Дене шынықтыру</i>			
		69.Өз бетіменнен жатпағанды	01.03	Балаларды қызықтырақ жүргізіп көрсетуге отырып жүргізу жаттықтырылған таныстыру.
		70.Жақс жағдайға жолулық сыйлап!	06.03	Саяхаттағы нысанға дәл таптып таптыруда, орындама, дота жатынан еңбектен отуға, гимнастикалық орындақта отырып, башыайларды бүтін-жалпы, жаттығу орындауды үйрету.
		71.Мұрағат ойыны	07.03	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүргізе, жүргізуге, тізе мен саяхат жоғары көтеріп, мұрағатпен жүргізуге, ал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүргізуге жаттықтыру.
		72.Спорт түрлері	13.03	Көйбұрыға допты соғып, оған иршиятан допты жерге түсірмей қалып алуды, таптар аралымен еңбектеуді, гимнастикалық орындақтың аралымен отуға үйрету.
		73.Жағдайы жетік келіп!	14.03	Жүру мен жүгіруді аймақта отырып, жағдайлық жарнас ұйымдастыру.
		74.Стадияны	15.03	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттықтырылған таныстыру. Кәуіпсіз ережелерді сәттік білуге тәрбиелеу.
		75.Бір-екі, үш, балалар алды күші!	27.03	Үшкізді жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып дене қозғалысын дұрыс жасауға бейімдеу.
		76.К.Ресурсының халықтардың ойындары	28.03	Гимнастикалық орындақ үстінде аяқпен ұшамен жүріп оту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолмен

			насынына долгактырууга жаттыктыруу. Улттык ойындарга деген катышуушылдыктарын арттыруу.
	77. Волшебный мир жаттыгуу	29.03	Жер бауырларга өтөбөксүгө, жегеншини бештеси бойынша жүрүш жүргүзсөң, жүргүзсөң алмактырууга, анга жүрш кесе жатыш бир-бирине долгактырууга жаттыктыруу.
Салгылуу ойындары	46. Мамандыктын бери жакшы	02.03	1. Мамандыктар жайын алтыне жүрттү аркылы соодак корутарын толмактыруу.
	47. Мамандыктын бери жакшы	07.03	2. Ойлуу, сейбөгү кабилеттерин дамытуу. 3. Мамандык иштерин күрмөтөгүгө тартыбөсү.
	48. Менин аямым	09.03	1. Аял турганды өз ойларын айтычуу. 2. Ойлуу кабилети менн тилдерин дамытуу. 3. Аялны сыйканд, атайы бүтүгө тартыбөсү.
	49. Менин аямым	14.03	
	50. «Күшүк пен маңкы»	16.03	1. Көркөм шыгармалардын сахналарга үйрөтүү. 2. Балалардын ерлерин ролдорго башы сахналуу аркылы аркылы кабилеттерин дамытуу. 3. Үй жанууарларын камкор болууга тартыбөсү.
	51. «Күшүк пен маңкы»	28.03	
	52. Наурал – көктөм мерекеси	30.03	1. Наурал мерекесел туралы түсүнүк берүү. 2. Балалардын ойлау кабилетин дамытуу. 3. Сант-дасктурал күрмөтөгүгө тартыбөсү.
Көркөм дүйнөм	45. Көктөм (Т. Адыбергеновтин өлеңи)	3.03	Балалардын жалт мезгилдери. Туралы түсүнүктөрүн аял. Туу, Көктөм мезгилиндеги табылат өңөрүстөрүн сезине бүтүгө, асмакыме болуу.
	46. Өжө (Ш. Жайрамындин өлеңи)	6.03	Өңөм маңурунун заманатына, бейнеленди, аяккасыдуу, бадылау салгандын сезинүүгө болуу. Өңөлдө дүйнө киргизилген мезгилдеги оюн отурунда, логикалык өспөнчө, үйлөстөрүмөк жаттууга үйрөтүү.
	47. Өжө (Ш. Жайрамындин өлеңи)	10.03	Өңөм маңурунундун бейнелүүгүн сөздөрү колдонуу, өзгөчө сыйкыстык парнаме катышына дайдаларын дамытуу.
			Үлөкөңү сыйкылай бүтүгө, отбойына күрмөтөгүгө тартыбөсү.
	48. Наурал (К. Кайрамындин өлеңи)	13.03	Өңөлдө түрөс сында бойынша мезгилдеги оюн отурунда, логикалык өспөнчө, үйлөстөрүмөк жаттуу. Сөздөттүк биргизилгенди сактау, заманатына көндө күшүнө жакта айтууга үйрөтүү.
49. Наурал (К. Кайрамындин өлеңи)	17.03	Өңөм шыгармалардын көрөлдөк өмүр сыйкылына, табылат туралы түсүнүн үлгитик дасктүүгө деген катышуушылдыгын дамытуу. Улттык дасктурал күрмөтөгүгө тартыбөсү.	
	50. Наурал жөжө (С. Нурмановдин айтымеси)	27.03	Балаларга аякымен оюн отурунда табылат туралы түсүнүн үлгитик дасктүүгө деген катышуушылдыгын дамытуу. Улттык дасктурал күрмөтөгүгө тартыбөсү.
	51. Наурал жөжө (С. Нурмановдин айтымеси)	30.03	

	52. Көрсеткіш сәйбегісі)	11.01	Ертіні өмі отырып, табы атты ил - құстардын тынас - тирилігімен, түрлерімен тынастыру. Жақ жертілері Дурапа түсіне, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, оларды бір - бірімен байланысты екенін айтыру.
Қызық мілі	46. Үй жануарлары	03.03	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; үй жануарларын мен тағаларын таныта алуға жаттықтыру; мәтінді мұқият тындап, оның ішінен тынас сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қызық тілінді сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейттік өмірге қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: өкіну көбілеттеріні дамыту; сөздері қызық тынас пен оқу дыбыстарын дұрыс айтыуға дағдыландыру. Артықшылықтық ампараты, тынас алуды және тағы дыбыстарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелену.
	47. өкіні дақ ертісі	07.03	Білімділік міндеті: қызық тынасты сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейттік өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырудың ерекшеліктерін айтып білу дағдыларын жетілдіру; сөзді сөзді қызық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздерді қызық тынас пен оқу дыбыстарын дұрыс айтыуға дағдыландыру. Артықшылықтық ампараты, тынас алуды және тағы дыбыстарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: балшықтарды тәрбиелену тәрбиелену.
	48. Ауылда	10.03	Білімділік міндеті: қызық тынасты сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейттік өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құруға жаттықтыру. Үй жануарларын Дурапа дақын білімдері, яғни жаңа сөздерді білету. Дамытушылық міндеті: өкіну, дейін қолдан тындау сөздік көбілеттерін дамыту. Қызық тынас пен дыбыстарын дұрыс айтыуға жаттықтыру. Есту және көркінен тынас сөздерді таба білу көбілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелену.
	49. Жайылы жануарлар	14.03	Білімділік міндеті: қызық тынасты сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейттік өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту сөздерді білетін қолдана білуге жаттықтыру; қарпалық сүзке қызық, оларға жақ сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Дамытушылық міндеті: жаңа тынасты, ойындар құруды тия байланыстырып дамыту. Қызық тынас пен дыбыстарын дұрыс айтыуға жаттықтыру. Тынық және дыбыстарын айтыртып, тынас алуға және дыбыстарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелену.
50. «Қазақстан бұрнысы» ертегісі		17.03	Білімділік міндеті: ертегі арқылы сызып, қызықтын білетін сөздерін мәтіннен түсінді және ауызекі тілге қолдануға дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту сөздерді білетін қолдана білуге жаттықтыру; қарпалық сүзкеге жақ сөйлеммен жауап бері. Қызық тынас

			тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жау-аппарға қақыр болуға тәрбиелену.
	51. Қолдан тамырлар күбін (КТХ)	28.03	Білімділік міндеті: мейіргені өсіргенін ауықсы тілеу қолдан білуге жаттықтыру. Дамалушылық міндеті: оқуға қызығуын дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелену.
	52. Қоқытм	31.03	Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қарама айна алу, суреттер тұрғын шарты мәлімдер құрастыруды дамытандыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтіп өмірге қолдана білуге үйрену. Дамалушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелену.
	Сұрап ашу нестелері		
	68. Дыбыстық тақпақ	01.03	1. Сөзге дыбыстық тақпақ жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дұрыссыз дыбыстың басқаларынан өзгешері тауып сөйлем құруға, қарап, ұял, ұял дұрыссыз дыбыстардың анықталу арқылы оқуға қызығуын дамыту. 3. Оқушының ақпараттың алуға тәрбиелену.
	69. Дыбыстық тақпақ	02.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	70. Біз нені үйрендік?	06.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	71. Біз нені үйрендік?	09.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	72. Біз нені білдік?	13.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	73. Біз нені білдік?	15.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	74. Дыбыстық тақпақ	16.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	75. Дыбыстық тақпақ	27.03	1. Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыртқысына сыз білудің жетілдіру. 2. Бұрынғы болу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейіргуге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстық ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелену.
	76. Сөйлем құрай білгені	29.03	1. Сөйлем құрай және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Үлгілердік тапсырмаларды орындау арқылы сұрақ бұзбай сөздерін дамыту. 3. Уақытпен, досқа адам болуға тәрбиелену.
	77. Сөйлем құрай білгені	30.03	1. Сөйлем құрай және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Үлгілердік тапсырмаларды орындау арқылы сұрақ бұзбай сөздерін дамыту. 3. Уақытпен, досқа адам болуға тәрбиелену.
	Математика нестелері		
	68. Заттың бірнеше тең бөліктері	01.03	1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрену, осы бөліктерді атауға, бұтін мен бөліктерді салыстыру; тақпақ, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік салыстырмен салуға және бөлуға үйрену; бұтіннің тең бөліктерінің атаулармен таныстыру; «сартыс», «орттен бір бөлік»,
	69. Заттың бірнеше тең бөліктері	03.03	1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрену, осы бөліктерді атауға, бұтін мен бөліктерді салыстыру; тақпақ, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік салыстырмен салуға және бөлуға үйрену; бұтіннің тең бөліктерінің атаулармен таныстыру; «сартыс», «орттен бір бөлік»,

	<p>70. Карапайым мисалдар мен өсентергі шыгару</p> <p>71. Карапайым мисалдар мен өсентергі шыгару</p> <p>72. Карапайым мисалдар мен өсентергі шыгару</p> <p>73. Шартты өлчөм</p> <p>74. Шартты өлчөм</p> <p>75. Шартты өлчөм</p>	<p>07.03</p> <p>10.03</p> <p>14.03</p> <p>15.03</p> <p>17.03</p> <p>28.03</p>	<p>чүштөн бир болжол. 2. Есеп сактау, жейил, ойчууды, сойлогу даярдысын дайыту. 3. Басталаган кети сойыны дейин жеткирүтүгө буючу.</p> <p>1. Корпайылык негизинде карапайым мисалдар мен өсентерги шыгару; шыр мен тибкаларды пайдаланып жазбаалар жазуу; саныу билиги бекетүү, көчөткөчө және кыла бекетине баярдуу; 2. Таалау, салыштыруу, карапайым тужамымдар жазуу; жейил, сойлогу, колдунг уяк моторикасын дайыту. 3. Дербестикке буючу.</p> <p>1. Уртгайын үчүнчүлүк (өмөкчүлүк), және оянг тен заттарды табуудан үйрөтүү. Саныу, заттар санын туюрмен септөөсөтүлдү, карапайым мисалдарды шыгару даярдыларын бекетүү. 2. Таалау, салыштыруу, карапайым тужамымдар жазуу; жейил, сойлогу, колдунг уяк моторикасын дайыту. 3. Дербестикке буючу. Басталаган кети сойыны дейин жеткирүтүгө буючу.</p>
	<p>76. Уяын – калса, бик – алса, көн – тар, калын – жура, Тен заттар</p> <p>77. Уяын – калса, бик – алса, көн – тар, калын – жура, Тен заттар</p>	<p>29.03</p> <p>31.03</p>	<p>1. Уртгайын үчүнчүлүк (өмөкчүлүк), жогордурак (өмөкчүлүк), жазыларак (кышкыккерек) және оянг тен заттарды табуудан бекетги бир баягыла уяк септиктерден саныуды және буюудан үйрөтүү. 2. Таалау, салыштыруу, карапайым тужамымдар жазуу; жейил, сойлогу, колдунг уяк моторикасын дайыту. 3. Басталаган кети сойыны дейин жеткирүтүгө буючу.</p>
<p>Коргоштан орнамасы таныштыруу</p>	<p>45. Бөлмө өсімдиктери және оларды күтүү</p> <p>46. Бөлмө өсімдиктери және оларды күтүү</p>	<p>02.03</p> <p>06.03</p>	<p>1. Балдардын бөлмө өсімдиктери тууралуу билимдерин бекетүү (агроду, куралсаңды; өсімдиктерди саныштыруу буюу, колдунг айырмашылыгы мен уякчалыгы тата алуу; олардын оюнуе каяккети жогордуу таныштыруу. 2. Интеграциялык күрөк жетүү даярдыларын арттыруу; өсімдиктер тууралуу билимдерин дайыту. 3. Окуучуге арнаса буюту, өз көчкөрөсүн алга алууга туюрбөтөнүү; өсімдиктерди өсүртүү, күтүүгө деген кыдыгуушылыктырын арттыруу.</p>
	<p>47. Арнайы өсөтүктөр, жүк және жолушундар көчөткөргө</p> <p>48. Арнайы көчөткөр, жүк және жолушундар көчөткөргө</p>	<p>09.03</p> <p>13.03</p>	<p>1. Көчкү түрлөрү мен таныштыруудан жаалгартыруу; олардын карапайым күрөкчөсө және каяккөтүлүтү жайыла даярлар бекүү. 2. Арнайы көчөткөргө кыяккөтү тууралуу алга алуу, көчөткөргө тортбай буюу; олардын адам өмүрүндөгү маңызы жайы түрүлүктөрдүн дайытуу. Айындайы карапайым ортала жейил көч буюу даярдысын дайылаштыруу. 3. Кашкөкө түрүн өрөкчөсөрдүн саныудан, мурдуат буютуу туюрбөтөнүү.</p>
	<p>49. Көчкөтү бекетилери</p>	<p>16.03</p>	<p>а) Балдардын табияттагы маңызымактык өсөтүктөр жайыла; сүчүк, тамыне сындай күбүлөкчөсө тууралуу түрүлүктөрдүн кыяккөтү. б) Интеграциялык-таныштык кыяккөтө деген күбүлөкчөсөрдүн күбүлөтү. в) Бирөөсүн жетрөгүлөр жүрөгүгө деген маңызуушылыгын оятуу.</p>

		50. Жантук кайда өседі?	27.03	а) Балшыраны бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (дәлелдемелер, шөбіңдіктер, орман, егіс алабы, бақша және т.б.), аймақтың өрмешілігіне қарай өсетін; жантук, сөкестіл, бетеге, құм аласиқа, обесік (көбілік), жүлген сынды өсімдіктер тұрды түсінік қалыптастыру; ә) Тазірбенік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру; бақылау нәтижелерін салыстыру; талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейтеу. б) Туған өлкесін сүйе білуге тәрбиелеу.
		51. Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	30.03	а) Балшыраны бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері тұрды түсінік қалыптастыру; түрлерінің шипетісі өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атау, табу қабілетін дамыту. ә) Зейінің, көкпен көрпегін есіге сақтау қабілетін және емдік-дәрігерлік қолы, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.
		23. Жетілді машина	02.03	Көлігі түрлерін және оларды құрастыруға, көліктерінің айырмашылығын айтуға үйрену.
	Жансыз	24. Ілгізі	09.03	Құрылыс үрленген ақтестіктері аяқ еріткішпен қолданы білу дәлдігімен қалыптастыру; ұзақ қол қысқалдарын, ойлау қабілетін дамыту; ұзындығына, тиімділігіне қарай тәрбиелеу.
	Сурет салу	25. Автобус	16.03	Білімділік: балаларға көнестік тұрды, көнестікке бағдарлау тұрды білім беру; Дәмеңгүшілік: зерттеушілік тұрды білімдерін жетілдіру; оларды қалай бетіне орындастыру дәлдігімен қалыптастыру; Тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұялғандыққа тәрбиелеу
	Мүсіндер	26. Жантук кескіртен тін	30.03	Білімдік: алғаш білім дәлдігімен пайдалана отырып, тиімді мүсінді жасау, дәне белгістерін біріктіріп қосу; табиғи материалдарды тандау білу қабілеттерін қалыптастыру; Дәмеңгүшілік: білімнен ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.
	Музыка	45. «Ақ әжем»	1.03	Тәрбиелік: жан-жауларды деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу Музыкалық дәлдігіне дәлдігімен сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мезгілінің мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру; шырқауына сипаттай білу. Сезімнен, иртілік сезіне, бұлғандық бейнесін сипаттай отырып, сөздерді анық және таза тыңдау алып, бағдан айту. Музыкаға сүйіске қолданыс бағытын жетілді, еркін және нықты ауыстыра отырып орындау, бұл бейнесінің беру. Жетілді әуендерді анық білімнен, балаларға арнайы музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, ұялғандық қосымша айту. Іріліктік бейнесін анық бере отырып біліну. Үлгіге тілсіздік, кіндіге қамқор білуға тәрбиелеу
		46. «Ақ әжем»	3.03	Музыкалық мәнерділік құрақтарды мен сипаттың еркін-тегіздігі қызығу қабілетін дамыту. Дәлдігімен қалыптастыру; бір дәлдікте құрылған әуеннің
		47. «Ана – өмір шырға»	10.03	

48. «Аял – өмір шарты»	15.03		болыптар да иргазымен дербес орындау. Сюжетті ойындарға сәйкестендіруге үйрену. Желі әуестері атасымен балаларға арналған музыкалық аспаптарға фортепианоның сүйеместелуімен, уақыттың өскенін, практикалық бейнесін анық бере отыратын ойыну. Анаға сүйенемізін дегенді білдіру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелену.	
49. «Домбыра сағы»	17.03		Домбыраның дыбыстық бейнесінен танысады әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерінің құралдары белгілі отыратын таңдау. Фортепианоның сүйеместелуімен немесе сүйеместелуімен, жалғыз немесе топпен ән айту.	
50. «Домбыра сағы»	29.03		Ұлттық биыртық элементтері орындау. Музыка стилінің білімдерінде ұлттық биыртық арналарға арналған аспаптарды ойындау қарапайым дәлдікпен істер	
51. «Көктем әнсері»	31.03		Музыкалық дыбыстық аспаптардың сүйеместелуімен реңкі, бейнесі, мәнері мен музыкалық мәнерінің элементтері белгіленеді. Сөйлем, іркіктік бейнесі сәттік отыратын, сөздерді анық және фразалар арқында дұрыс тыңсы алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапты ойындау қарапайым дәлдікпен істеру. Ойын арқылы балаларды ерткізсе, жылдамдық тәрбиелену	

Жоспардың құрылу кесені (айда, жылды көрсету) сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылатын кезеңдер	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылатын кезеңдердің міндеттері
	<i>Дене шынықтыру</i>	78. Ойнау, ойын доптың айырылып қалма	03.04	Түрлендіріліп қолданатын басшы деген бір әлсізнен орындау, одан келесі арқалыққа өту, төмен түсу жаттықтыруларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары асырып, екі қолмен қалып алуға жаттықтыру.
		79. Дүртбол ойынына	04.04	Доппен жеңілдетілген қолданатын дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары асырып, екі қолмен қалып алуға жаттықтыру. Жаттығу дүртболға пайдалы өкпені түсіңізу.
		80. Басөбей ойынына жаттығу	05.04	Еңбекті тақтай ұстамен жүру. Ілгері жылжы отырып, алтын – аяққа секіру (қашықтағы 4 м) жаттықтырып орындау.
		81. Меншік достарымын ойыны	10.04	Балаларға тиісін жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін ұстақыс жүгіруге жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы күлкісіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелену.
		82. Қазақ халқының ұлттық ойындары	11.04	Мәдени тәбиғи мекендерінің жұмысын белгілеуіне білуге, жетілерін тұрақтандыруға ақын ету. Қазақ өскертпен секіруге жаттығу түсу. Қол босатын айнала қолдану мен аяқпен тітінен қолдану жаттықтыру. Допты асырып, екі қолмен соң арт жақтан шағып, үшкі қолмен алу, допты

Сәуір

		<p>көрсөткөн даражанын жалпы, сүзүк бөлүкчөн кыгу, буулангандан келге койкелгиле бугуна басып, сөз кочкон еки жазык жолуп, артын жүгү, көпө-теңдик сактуу дилдирдин ирттигу; э) Ак кочкон жолуп, жүмүрдүнөн отуруп калына-ерпи доналууду бектуу; Коз мен аяктын кымылдарын үйрөтсөргө бөлүгө, ерттисөөк, тойкөчкөтсө; б) Пейдегеттин айтканын буюмгапай ордундура бөлүгө, ор-отан басыару мен келеткери багдардуу дилдирдин кымылдары; б) денсүзүлүктөн сактууга, саядуудын өңүр салгыны үйрөтсө.</p>
<p>83. Калык халканын улттык обондору</p>	<p>12.04</p>	<p>а) Калыктын халыктарынын обондарын обонду отуруп, буюмдардын кымыл-кочканыс тажирбесиби толуктактару; Заттарды кочканысга ийендила тажирбууду, басынма кымыла дурус келудү үйрөтсүзү кымылдары; э) Телсө-теңдик саядууду, иртти кочкон түсүз жаттыгуларын жазууду, кочкочондордун ирттидин, ерттисөөк, көчкөтсө (жүзүл) ордуну дейини шорондорунда бөлүгө жаттыктару; б) Улттык обондору а кочкочондордун ордундури, даяматтык пен толкочкочондор бөлүгө.</p>
<p>84. Обон обонун оескери</p>	<p>17.04</p>	<p>Донду көбүрүгүл сөткөп, көп ишпалдыкта, ирүгүлөтү даямат кылып агууду; туу сыйык басынма он аяккери сөкүрдү; айналды тууан сөкүрпө астынан жүрүп отура үйрөтсө.</p>
<p>85. Аялдар</p>	<p>18.04</p>	<p>Тик ийендила заттарды даяматтык тура ордунуна тирте бөлүгө жаттыктару; Телсө-теңдикти саядуу бөлүгө тәрбиенсө.</p>
<p>86. Фуртуба обонду ашыгуа түсө</p>	<p>19.04</p>	<p>Дондун жасынган кымылдардын дурус жазып бөлүгө жаттыктару; Донду жогорду даяматтын, сөз кочкочон кылып ауга жаттыктару; Жаттыгу даяматтыкка ийендила оескери түшүндүрү.</p>
<p>87. Оруменсег үйрөнөктө</p>	<p>24.04</p>	<p>Дондун тажирбууду көбүрүгүл орусчөткөй бөлүгө жаттыгуларын жазыштыру; Буюмун жүрү орусчөткөрдүн тажирбууду ордундуу бөлүгө тәрбиенсө.</p>
<p>88. Кочкочон бөлү</p>	<p>25.04</p>	<p>Сөбөтсө дон тажирбуу жаттыгуларын жазып бөлүгө; Саядууду-саядууда сөкүрү жаттыгуларын даяматтуу; Жүрү, жүртү, жаттыгуларын дурус ордундуу бөлүгө иштетилсө.</p>
<p>89. Шабароочуру</p>	<p>26.04</p>	<p>а) Бана иштетилсө буюмду жүрүлөрдүн жазык кымылдардын (сөткөчтөрүндө) ордунду арына жаттыктару; Кочкон орусчөткөрдүн өл бөткөнү өрпүн ордундууну жазыштыру; э) Тик кочкочон буюмдарына саядуу арына орусчөткө жаттыгу; Коз мен аяктын кымылдарын үйрөтсүзүлү даяматтуу; Фиртубада саядууду орусчөткөп жүрүлү, заттардын орусчөткөп аялдуу жүрүлү бектуу; Усак кочкочондуу, хон-фитибөлсөн текчелсөргө аялдуу арына тик устул, сипенен шурду ешпелсөн иштетилсө, саяк басына арына түсөткөндөй ертт сөкүрдү даяматтуу; б) Ерпикти, аялдууду, кочкочондуу көчкөчөрдүн даяматтуу; Улт тарысы, халык көчкөчөтсө даямат арына, бөлүк-бөлүк даяматтарын кочкочон ауга, аялдуу арына, аялдууларга басылармен арыкери орусчөткөрдүн саядуу бөлүгө тәрбиенсө; Жазыпталыган мен арына оескери аугу тәрбиенсөп аялдуу аугу.</p>

	60. Достық мерекесі (С.Оспановтан өлеңі)	28.04	<p>Үлгісімен дауыс алғанда, нәрсенің өзі отырады, зорлықтың соғыспен Үлгісімен жараты. Олға мінәретпен жазаламақ соңы күйден айтуға Үлгісі. Сүре бейнана өлгіне құрастыруда сюжеттің бірлігінің сақталу және олар екілікпен қалып-қалыңды дамыту. Мерекелік көңіл күшін көтеру. Орыс тілінде тәрбиесі.</p>
Қараң міндеті	53. Көктемгі еңбек	04.04	<p>Білімділік міндеті: көктемді еңбек түрлерін қалайша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді үйренуі және қолдануы Үлгісі. Дамытушылық міндеті: сөйлем құрада сөздерді ретпен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дағуға айтуға жаттықтыру, алғашқы дыбыстық алдыртты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Үлгісімен өлеңін құрастыруға, еңбек етуге тәрбиесі.</p>
	54. Көктем кетіп, күз келді	07.04	<p>Білімділік міндеті: жаз күзгеруді танып білу, жаңа табиғатты айтуға Үлгісі. Қысқыны білулерін сөздерін мінәсімен үлгісі және әуескі тілге қолдануы дағуына шығу. Зар өлеңдерді жазуға және қолдануы дағуына шығу. Дамытушылық міндеті: «У» дыбысын дағуға айту, дағуға та жаттықтыруды жаттықтыру. Сөздерді сөйлемдерге байластырып құрастыруды дағуы. Тәрбиелік міндеті: күзгеруді қымыр болуға тәрбиесі.</p>
	55. Аяулымын, әр Нәзірмен!	11.04	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үлгісі және әуескілік өлеңге қолдана білуге Үлгісі. Дамытушылық міндеті: сөздік қорына жаңа сөздерден тоқыстыру, өлеңге еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байластырып құрауды дағуына шығу. Қазақ тілінде таң дыбыстық дағуға айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық сипат-сипаттарға құрастыруға тәрбиесі.</p>
	56. Ертің өлеңі	14.04	<p>Білімділік міндеті: өлең көбін танытуға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үлгісімен және әуескілік өлеңге қолдана білуге Үлгісі. Дамытушылық міндеті: көбінесе бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тілінде таң дыбыстық дағуға айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: танысуына шығуға тәрбиесі.</p>
	57. Қандай түстер?	18.04	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үлгісі және әуескілік өлеңге қолдана білуге Үлгісі. Дамытушылық міндеті: өлеңге қолдана білуге Үлгісі. Тәрбиелік міндеті: ұлттық сипат-сипаттарға құрастыруға тәрбиесі.</p>
	58. Біз мектепке барғанда	21.04	<p>Білімділік міндеті: сөздерді дағуға шығаруына шығару. Сөздерді сөйлемдерге байластырып құрастыруды дағуына шығару. Жанын таныту шығару және сөздерін ерек айтуға Үлгісі. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлем тіліне ерте қақпа, құрастырып өлеңге қолдана дағуына шығару. Қазақ тілінде таң дыбыстық дағуға айтуға жаттықтыру. Зар өлеңдерді жазуға және қолдануы дағуына шығару. Дамытушылық міндеті: өлеңге қолдана дағуына шығару. Тәрбиелік міндеті: өлеңге қолдана дағуына шығару.</p>
59. Мектепке не айтамыз?	25.04	<p>Білімділік міндеті: оқы құрастыруға дағуға айту, ерте сөздер Үлгісі. Сөздер мен сөйлемдерді үлгісі және қолдануына Үлгісі. Дамытушылық міндеті: өлеңге қолдана дағуына шығару.</p>	

			<p>меншік құрастыруда дағдыландыру. Дамғушылық міндеті жапытыпта қайтау, дүріс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сойыс құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зағ сөздерді жекеше және көпше түрде 18 қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Білімдік міндеті: сөздерді сепімі түрде сөге саяқтау және дүріс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену. Дамғушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді. 2-3 сөзден сойыс құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дүріс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұялтымымықа тәрбиелену.</p> <p>1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта бітуге, сөздерден бұрын сөйлем анықтауды жаттықтыру. 2. Сөйлемдері сөзден орынды анықтауға, бірліктен дыбыста сөз оқинай айтуға жаттығулар жасау арқылы тейленерін дамыту. 3. Өнерін бойлау тәрбиелену.</p> <p>80. Біз неін үйрендік, неін білдік? 06.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, дауысты дыбыстардан тұрарын анықтай отырып, бұныра болу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзге түсіні қарапты тікелі, дыбыстық табу, кезекші да бір дыбыста сөз құруға сөзден танысаулар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Төрттен оқша-оқша ұстау сөздерлерден таныстыру арқылы келесіннен білуға тәрбиелену.</p> <p>81. Біз неін үйрендік, неін білдік? 10.04</p> <p>1. Сөйлем сөйлеу, сөйлем құруға, сөздер үнінен мағынасына қарай артық сөзді табы білу дағдыларын жетілдіру. 2. Бұныра бұныра қосын, сөз құруға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 1-4. Жолдан жүреу сөздерден сөзін жүйеге тәрбиелену.</p> <p>82. Біз неін үйрендік, неін білдік? 12.04</p> <p>1. Сөйлем сөйлеу, сөйлем құруға, сөздер үнінен мағынасына қарай артық сөзді табы білу дағдыларын жетілдіру. 2. Бұныра бұныра қосын, сөз құруға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 1-4. Жолдан жүреу сөздерден сөзін жүйеге тәрбиелену.</p> <p>83. Біз неін үйрендік, неін білдік? 13.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, сөйлем сөйлеуді таныстыру, бірліктен бұныра болыптан сөз оқинай айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді бұныра болыптануға, сөзден дыбыстық сөйлемнен сөзге жаттықтыру арқылы сөзге саяқтау және анықтай отырып дамыту. 3. Тарихтен таныса, олардан анықтай келесіннен дүріс айтуға тәрбиелену.</p> <p>84. Дыбыстық таллау 17.04</p> <p>1. Сөздердің жалпы атысын айтуға, дыбыстық таллау жасауды үйренуді меңгеру. 2. Дыбыстық саяба мен оқша сөйлем суретін салыстыруға, сөздерді бұныра болыптануға жаттықтыру арқылы анық-айырағын дамыту. 3. Сөзден анықтай отырып дамыту арқылы үнінен мағынасына таныстыру.</p> <p>85. Дыбыстық таллау 19.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, сөйлем сөйлеуді таныстыру, бірліктен бұныра болыптануға сөз оқинай айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді бұныра болыптануға, сөзден дыбыстық сөйлемнен сөзге жаттықтыру арқылы сөзге саяқтау және анықтай отырып дамыту. 3. Тарихтен таныса, олардан анықтай келесіннен дүріс айтуға тәрбиелену.</p> <p>86. Біз не үйрендік? 20.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, сөйлем сөйлеуді таныстыру, бірліктен бұныра болыптануға сөз оқинай айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді бұныра болыптануға, сөзден дыбыстық сөйлемнен сөзге жаттықтыру арқылы сөзге саяқтау және анықтай отырып дамыту. 3. Тарихтен таныса, олардан анықтай келесіннен дүріс айтуға тәрбиелену.</p> <p>87. Біз не үйрендік? 24.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, сөйлем сөйлеуді таныстыру, бірліктен бұныра болыптануға сөз оқинай айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді бұныра болыптануға, сөзден дыбыстық сөйлемнен сөзге жаттықтыру арқылы сөзге саяқтау және анықтай отырып дамыту. 3. Тарихтен таныса, олардан анықтай келесіннен дүріс айтуға тәрбиелену.</p> <p>88. Біз не үйрендік? 26.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, сөйлем сөйлеуді таныстыру, бірліктен бұныра болыптануға сөз оқинай айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді бұныра болыптануға, сөзден дыбыстық сөйлемнен сөзге жаттықтыру арқылы сөзге саяқтау және анықтай отырып дамыту. 3. Тарихтен таныса, олардан анықтай келесіннен дүріс айтуға тәрбиелену.</p> <p>89. Біз не үйрендік? 27.04</p> <p>1. Сөйлем құруға, сөйлем сөйлеуді таныстыру, бірліктен бұныра болыптануға сөз оқинай айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді бұныра болыптануға, сөзден дыбыстық сөйлемнен сөзге жаттықтыру арқылы сөзге саяқтау және анықтай отырып дамыту. 3. Тарихтен таныса, олардан анықтай келесіннен дүріс айтуға тәрбиелену.</p>
--	--	--	--

Сағым ашу несідері

78. Біз не білдік?

03.04

1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта бітуге, сөздерден бұрын сөйлем анықтауды жаттықтыру. 2. Сөйлемдері сөзден орынды анықтауға, бірліктен дыбыста сөз оқинай айтуға жаттығулар жасау арқылы тейленерін дамыту. 3. Өнерін бойлау тәрбиелену.

79. Біз не білдік?

05.04

1. Сөйлем құруға, дауысты дыбыстардан тұрарын анықтай отырып, бұныра болу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзге түсіні қарапты тікелі, дыбыстық табу, кезекші да бір дыбыста сөз құруға сөзден танысаулар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Төрттен оқша-оқша ұстау сөздерлерден таныстыру арқылы келесіннен білуға тәрбиелену.

<p>Математика методлери</p>	<p>78. Уяқи – жасад, буюк – дивка, кел – тир, қызыл – жум. Тен заттар</p>	<p>04.04</p>	<p>78. Уяқден ұлымырқ (жасаджук), жоғарырак (төменірек), жуаырақ (жөйшемерек) және отын тен заттарды табуды. Белгілі бір бағытта үйк салыстырумен сықуды және бөлууды үйрету. 2. Тахду, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау; сойысу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Бағыттан көті сондыа дейін жеткізуге баулу.</p>
	<p>79. Г еометриялық пішіндер және денелер</p>	<p>05.04</p>	<p>1. Фигураларды атауларын; дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңсөудің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыдан ордалан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға. Геометриялық диктантты орындауға үйрету. 2. Тахду, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жады мен ауқалды сойысу дағдысын дамыту. 3. Бағыттан көті сондыа дейін жеткізуге баулу.</p>
	<p>80. Геометриялық пішіндер және денелер</p>	<p>07.04</p>	
	<p>81. Геометриялық пішіндер және денелер</p>	<p>11.04</p>	
	<p>82. Геометриялық пішіндері заттар</p>	<p>12.04</p>	<p>1. Пішіндерін атауларын; дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңсөудің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің өрнекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыдан ордалан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға; геометриялық диктантты орындауға үйрету. 2. Тахду, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жады мен ауқалды сойысу дағдысын дамыту. 3. Бағыттан көті сондыа дейін жеткізуге баулу.</p>
	<p>83. Геометриялық пішіндері заттар</p>	<p>14.04</p>	
	<p>84. Не неге ұсақайды</p>	<p>18.04</p>	<p>1. Г еометриялық денелерді таңуды және атауды бекіту; заттардан белгілерін, салыстыру; ұсақастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауқалды сойысу дағдысын; тахду, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; геометриялық диктантты орындауға үйрету; қасиетіне және қалта белгіде бағдарлау; қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>
	<p>85. Не неге ұсақайды</p>	<p>19.04</p>	<p>1. Қорыдан ордала бағдарлауға үйрету; белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; өкөңірді, төмен, ол жақ, сол жақ, ордала тақырыптарын пайдалануға жаттықтыру; Г рометриялық диктантты орындау; сөмкелік сөйлеу затты табу; қарапайым мөлселерді шығару білігін бекіту. 2. Тахду, салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау; сойысуға дағды; қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>
	<p>86. Қим қайда тұр?</p>	<p>21.04</p>	
	<p>87. Қим қайда тұр?</p>	<p>25.04</p>	
	<p>88. Үстінде – астында, ішінде – сыртында, Артында – алдында. Ой жақса – сол жақта</p>	<p>26.04</p>	<p>1. Қалта белгіде (жоғары, төмен, ол жақ, сол жақ, ордала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тахду, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жады, сойысу дағдысын; логикалық ойын талпындарын</p>

	89. Үстінде – астында, ішінде – сыртында, Алдында – арттында, Оң жақта – сол жақта	28.04	орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Баспаған көзі соғыма дейін жетілтуге баулу.
Қорықтан орманмен таныстыру	52. Қандай өсімдіктердің ендік қалыңы бар?	03.04	а) Балшырдан бөлінген дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың ендік қалыңы; тұрмыс түсінік қызығарлықтары; түсініктің шөгетінде өсімдіктердің өкпелері тән белгілеріне қарай атын атап, табу қабілетін дамыту. ә) Зейліні, көкпен қорғаныш өсет саяқты қабілетін және содай-логналық жалаң, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.
	53. Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды нұту	06.04	1. Жалпы табиғат бұрышын мекендеушілері, оларға нұтуға жолу жолдарымен таныстыру. 2. Жануарлар тұрмыс түсініктерін кеңейту. 3. Табиғат бұрышын мекендеушілері жандууларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру
	54. Жануарлар жауымынан қашай қорғанады?	10.04	а) Балшырдан қоректік тәуелсіздік тұрады түсінігін жетілдіру; қоректік тібіек жолу қабілетін дамыту. ә) Балшырдан бөлінген табиғат тұрады қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қызығарлықтары. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
	55. Мейлін елінің салт-дәстүрі	13.04	1. Туған елінің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Басқа жақсы, тұрдықысыз, бөлекше болуы дәстүрлері тұрады түсінік беру; 2. Салт-дәстүрлерге қызығарлықтардан өту; Еліміздің салт-дәстүрі тұрады білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тұндыру; Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
	56. Көктемгі табиғаттың өзгеруі	17.04	а) Балшырды көктемділігі маңызындақ өзгерістермен таныстыру; алаштардың түсіну ерекшеліктері тұрады түсінігін мақсатқа. ә) Ендік экосфериналалы жұмыстар ұйымдастыру арқылы балшырдың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты алауды тәрбиелеу.
57. Жақын мекендері: көле, көктем, Балшыр	20.04	1. Қыс және көктем мезгілінің белгілері тұрады білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маңызындақ мақалалармен таныстыру; 2. Байланыстырғыш сөйлеу; жақ мекендерінің ерекшеліктерін тереу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.	
59. Аттыларды не үшін етпейміз?	24.04	а) Балшырдың жақын-жеселігін адам мен жануарлар өкірлігіне атқаратын ролын мақалалары тұрады мақалаларымен түсініктерін нығайту. ә) Тәжірибелік жұмыста деген қызығарлықтарын күшейтін, білімдік нәтижесін сипаттау, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен санамы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	

	59. Қызыл қолана қандай жағулар мен өсімдіктер өсіну?	27.04	а) Бағалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жағуларға мен өсімдіктер тұрағы түсініктерін нақты айту. ә) Түрi нысанына суреттеу қабілетін, кейінгі, өсеті саяқты қабілетін дамыту. б) Тұрғын аяқын өзгеше тәрбиелеу.
Құрастыру	27. Мейіп үйім	06.04	Құрылыс материалдарынан Үйді құрастыруда, геометриялық фигураларды нақты айтуға дағдыландыру. Ресімдікті қалыптастыру.
Жазықу	28. Теңіз асты патшалығы	13.04	Шығармалық шеттерін жазу, жерділіктерін жеткізуді; шығармашылық қабілеттерін, көп бұрышты еттерін дамыту; қазақорнамада, ұйымасымалыққа тәрбиелеу.
Сурет салу	29. Сабылшақтан жақалып табық	20.04	Біліктілік бағаларға қарақ халықтың міндетіне тұрады білім беру; Дәме-тұщылық тәрбиелені салу ерекшеліктерін, оны оқырсақын бөсеңдірудің оқиғалару тәсілдерін үйрету; Тәрбиелік көрсемдік тағамды дамыту, ұқыптылық пен жиықалыққа тәрбиелеу.
Мүсіндер	30. Үйрек	27.04	Білімдік бағалардан өзген-кішіні, ақол-аға ұланы, дөңгелек және сомақпа пішін тұрады түсініктерін бекіту; Дәме-тұщылық көрсемдік тағамдарын, қықаларын, ойнау қабілеттерін, сәуасқ икемділіктерін дамыту; Тәрбиелік ұқыптылыққа, өйбесе үйелілікке тәрбиелеу.
Мұзыка	52. «Көктем әулеті»	5.04	Мұзыкалық дабыстықтарынан сипаттамасына сүйене отырып, бейнеліні мазмұнын мен мұзыкалық манерлік элементтерін байқайдыстыру. Сөзімен, ырғақпен бейнесін саядай отырып, сөздері анық және фразалар арестінен дұрыс тыныс алып әулетін айту. Балаларға арнақтан аспапта ойнауды қарылым дағдыларын итеру. Ойын арқылы бағаларды естілікке, жақсыамалыққа тәрбиелеу
	53. Наурыз – жыл басы	7.04	Мұзыкалық манерлік құрадарын мен сипатты етпей-тегжейлі ақаруду қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық бұйырық элементтерін оқыдау. Жұрда сипатты би мимикаларды беру. Балаларға арнақтан мұзыкалық аспаптарда фортепианоның сүйбемедүсілік, ұқыптында қоспаптан, бірқалық бейнесін анық бере отырады ойнауды дамыт
	54. Наурыз – жыл басы	12.04	
	55. «Қайырым тап»	14.04	Мұзыкалық дабыстықтарынан сипаттамасына сүйене отырып, бейнеліні мазмұнын элементтерінен байқайдыстыру. Қолмен бағылты көрсете отырып, өзүнінің жөзгеріп-төменгі қозғалысын ақаруду. Қазақстан киноиндустриясында шығармашылықтарымен тыныстыруды жалғастыру. Жөніл әулетерді анықалымен байқарып арнақтан мұзыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйбемедүсілік, ұқыптында қоспаптан айту, бірқалық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұқыптылтықпен, бұзғұршыналыққа тәрбиелеу
	56. «Қайырым тап»	19.04	Мұзыкалық манерлік құрадарын мен сипатты етпей-тегжейлі ақаруду қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Мұзыка сипатына сәйкес тыныс би қимылдарын қолданып, би
	57. «Ірмек әлеміне саяхат»	21.04	

58. «Түркия атомика саясаты»	26.04	объектсүз. Жетпіс әуесқерлері ансамблімен балаларға арналған музыкалық аспаптарға фортепианомен сүйемелдеуімен, уақытында қосылған айту, ырғақтық бейнесін анық бере отыратын ойындарды дамыту. Балаларды белгірлікке, ерікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
59. «Құстар білім досымыз»	28.04	Мұздықтөзек дидеястауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін қазыруы мен музыкалық мәнерлік элементтерімен белгіленестіру, фортепианомен сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен, жалғыз немесе топпен айту. Ұлттық билердің элементтерінің орындау, мұндағы сипаттың би қимылдарында беру. Жетпіс әуесқерлері ансамблімен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианомен сүйемелдеуімен, уақытында қосылған айту, ырғақтық бейнесін анық бере отыратын ойындарды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.

Қоспадан құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арест	Тақырып	Күні	Ұйымдастырылған іс-аресттің міндеттері
Мамыр	«Дене шынықтыру»	90. «Спортемен шұғылданамыз!»	02.05	а) Ол қол және сол қолмен аныққа дәлдікпен ұйырату. Қолдардың алдымен төмен қарай айналдырылып, сосын артқа толық жайылғанша серпек дәлдікпен дағдыландыру. Аяқты өткеннен бастап, аяқ басына қарай басып, жаппайлақтық сақтап, бауу жүргізуге жаттығулар жалғастыру. ә) Заңдардың арқасымен өсебеген жүргізі бекіту, қолының кезінде дәріне қалдып нем бұшық еттердің серпек рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Теректілік серпекте, аяқты бүтін секіріп түсуге, теңе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Егжейлік, төмелділік, күштік, өсебеген арест етуін дамыту. Әр денсуданым да, өзгенін денсуданым да сақтай білуге, арест етудігі танықарыққа тәрбиелеу.
	91. «Секрете – сүздіргендер»	03.05		а) Қолымен орталық балығу арқында балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстау мен қызық-қатпарлық түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топырақ жұмыс, жұптең жұмыс). ә) 50-40-30 см көтеріліп қаратып серпектегі астымен етуде жылыс ізгілікте 1.62 жеру үшін ең тиімді тәсілдерді тандай білу. Серпектегі аяқпен бір аяқпен серпектеме аяқтардың түсіруге, жерге аяқ басымен қолғауа жаттығу. Серпектегілердің арқасымен аяқпен өткенде, серпектеген аяқпен өткенде арқаны түк ұстау дағдыларын бекіту. б) Тапдау, ойлау, қалыптастыр тәсілдерді тандау, көңілді қозғалыс танықарықпен, көңілдері қозғалыптанымды құндылық көбілеттерінің дамыту. Қолымен жұмысқа, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу.

	92. «Адамнн боламыз»	10.05	<p>а) Түрлн жан-дандарн боларнн жанарнн бiлiм-бiлiктерiн саялап, өз бетiмен қолдана бiлуге жәрдемдесу. Билiктiкке, сәксiрлендiртi қол мен аяқтың қималын түсуге, дамыту. ә) Тiзбiн жоғары көтерiп жүруге жаттастыру. Динамикалық тепе-теңдiктi сақтауын қалыптастыру. Заңдарды бұзбастан жүтугiлi қималыстыру. Арқан биiктiгi мен арқанын оту тәсiлiн қарай қол аяқты жинап құрыстыру. б) Ертiлiк, төнiмдiлiк, күшiлiк, өз бетiмен әрекет етуiн дамыту. Өз денсесулығын да, өзгелiн денсесулығын да сақтай бiлуге, әрекет етугiлi тапқырдықта тәрбиелену.</p> <p>Дәстүрлерiн сақтай бiлуге, топта әрекет ете бiлуге баулу.</p>
	93. «Котiрiлiк көндi күй»	15.05	<p>а) Демге жоғары дақтыру. жерге түсiп қалға ұшқан кезде екi қолмен қарғы алуға, дотты алақанын жинап, сүректарсисiн басымен көтiп алуға үйретудi жалғастыру. ә) Демге басымен итерiп жүргiзiп, алапта қарай еiбекеудi жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмыршанып отырғн алапта-арқта домалауды бекiтi. б) Қол мен аяқтың қималдарын үйлестiре бiлуге, ертiлiкке, төнiмдiлiкке баулу. Қол дүрiсұрынап алдан алу. Өз денсесулығын сақтауға үйретi.</p> <p>Миданы тәрбиетi мезгiлiмдерiнiң жұмысын бекiсiлендiруге, зейiнсерiн тұрақтыдықта иқпал ету. Қасқа сәксiрiсiден сәксiруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тiлiн қозғалуды жалғастыру. Дотты дақтыру мен жерге соғалған сол аяқ жақтың шалапқа тұрып қалып алу, дотты қозғалып алынған жолды, сауық басымен қыту, бұралдып жерге қойылған бұдыл басып, екi қолын екi жаққа жазып, әртiмн жүру, тепе-теңдiк сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмыршанып отырғн алапта-арқта домалауды бекiтi. Қол мен аяқтың қималдарын үйлестiре бiлуге, ертiлiкке, төнiмдiлiкке. б) Педальотты ойтырған бұзақыдай орындауға баулу, от-олы басқару мен келiсiртi бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсесулығын сақтауға, саяуаттыға өмiр сүлiтiпн үйрету.</p>
	94. «Өз денсесiздi өзiнiз басқармақыз»	16.05	
	95. «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза аудар)	17.05	<p>Қазақстан халықтарының ойындарын ойынд отырып, баулаударын қимал-қозғалыс тәркiрiбесiн топтастыру. Заңдарды қозғалыстағы пәсiстердi дақтыруды, бастапқы қолында дұрыс келудi үйретудi жалғастыру. Бiр аяқпен сәксiргенде аяқ басымен жолдi сәксiрiп, өпсесiн баспай тепе-теңдiк сақтауды, негiтi қимал түсету жаттығуларын жасауды, қозғалысарының әртiрлерiн, ертiлiкке, нәпiлiсiлде (бұлды) ортада зейiнiн шығарындарға бiлуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, адамзаттық пен толеранттыққа баулу.</p>

	96. «Жумтала спорттук обондар»	22.05	<p>а) Контансе кезинде булчак етти коомдун тузету ушун сайбе рефлекторду кадыкташтырду, жезбиректи дадына дактырды, рактармен хуу претторпоски адыга карай жогоры жака багыттап ирүтү үйрөтүш жаш астырү, «Калыңко ойнуу даярдырдын калыпташтырдуу жанагытырду, уратын таякты жер буураптын айындадырды дактырдуу бестү, а) Бирбеген калыктынко ортала жылдыктык, колдурган ертин устан жүтүрдү, жүрүн келе жаткан сан күүр, кайра сан күүрүс жанагытырду, б) Күчтүлүктү, етпүлүктү, төндүлүктү дамыту; Спорттин шүрүмдүдү, салууга өмүр салтына, көбөйсөйлөккө үчтүккө, устандыккы, тартыме берүү;</p>
	97. Тару бола белемд!	23.05	<p>Жаггыларды уккыдыккан жасай бугуе тәрбиену.Обандардын ерекшелерин сактай отуруп, ойнай бугуе жалтыктару.</p>
	98. Биз окуяны болсомал!	24.05	<p>Жыл бойы жасеп үйрөнгөн жалтыгыларды уккыткыккен дашшыктыкыккен орындай бугуе кадыкташтырду. Дене жалтыгыларын үнеси орындай бугуе тәрбиену.</p>
Солкөрүл даамыру	61.Машай тер	02.05	1. Солбон түрүрпү болыныша агадан билимдерин паныктагу. 2. Эчтөсөтө тагырпун көп бугуе үйрөту. 3. У акендерди салыдууа, енбөсүүлүштүккө тәрбиену.
	62.Машай тер	04.05	
	63.Кун. Ай және Копуз	11.05	1. Еррет мазмунун үстүлүктү түрсе мазмундай бугуе жалтыктару. 2. Солдердин даярдыктардан жакантындын естүрине үсүрү. 3. Достактын булбай бугуе тәрбиену.
	64.Кун. Ай және Копуз	16.05	1. Еррет мазмунун үстүлүктү түрсе мазмундай бугуе жалтыктару. 2. Баанын союгу жана тышай бугу, сүрүкка жуган беру көбөйлөтүрүн дамыту.
	65 «Туна мен Ковно- ертенд!	18.05	3. Боландарды багырдыкка, оокеттүлүккө тәрбиену.
	66.Жаздын кел коюнда	23.05	1. «Жакан кел коюнда» тагырпунун шүрүмдүлүккө энгине күрөтүрү. 2. Оупактарга жуган беру аркылы оокд корларын толкытырү.
	67.Асфалттын сүрөттөр	25.05	3. Табылгакты сүрөт, коругуа тәрбиену. 1. Оюн мазмунунан таныктырдын, оюн шумактарын жалтуу. 2. Тадылардын союгу. Тобдерин дамыту. 3. Табылгакты, жабайы адырдын коругуа тәрбиену.
Коркуну адыбунт	61. Достак мересек!(С.Орманотул өтөн)	2.05	<p>Өнөлдү дүйүс ырлагыткел, манердүй оок отуруп, лоткыалык етпимен үстүлсүрөкө жалтуу. Оюн мазмунун экодуйлык көлүн күрөөн айтуга үйрөту. Сүрөт бойынан аныче күрөтүрүдө сюжеттин бүтүлүктүн сактуу және оупа сыйнактык каруу-катынактын дамыту. Мересекти көлдү күйдү көтөрү, Отанеүлүштүккө тәрбиену.</p>
	62.Жеңил күн! (К.Жумгаламеттин өтөн)	5.05	

	63 Жетіс елші (К.Жұмалиевтің өлеңі)	12.05	<p>Өлеңді мәнерлеп оқы отырып, поэтикалық сөйлемнен үйіп-түрмемен жаттату. Өлең мәзмұнына жет ең қатынасқан беруге тілдік бейнесінің сөйлеуге үйрету.</p> <p>Өлеңді шығармалардағы қорғамақ өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Өзінің құрметтеуге, Отанның сүйеге, қорғауға тәрбиелену.</p>
	64 Бала- балды болып (К.Аманжоловтың өлеңі)	15.05	<p>Өлеңді дауыс белгілерімен мәнерлеп оқы отырып, поэтикалық сөйлемнен, үйіп-түрмемен жаттату үйрету. Өлең мәзмұнын түсініктер отырып, оған қатынасқан, тілдік бейнесінің сөйлеуге айналдырып жай қысқа беруде қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</p> <p>Жасына, жеріне, істігіне тәрбиелену.</p>
	65 Бала- балды болып (К.Аманжоловтың өлеңі)	19.05	<p>Жасына, жеріне, істігіне тәрбиелену.</p>
	66 Ертілер еліне саяхат	22.05	<p>Балаларға ертегіні суреттеп, сәхналандыру. Мәтін-мағынасын ашу. Халық арасы әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің сөйлеуіне баға беріп, өз көз қарастарына білдіруге үйрету. Оқушы бейнесіндегі адамгершілік қасиеттері дамыту.</p>
	61. Дүбесіңдер әнші	02.05	<p>Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыраты алу дағдыларын шығарту. Дамытушылық міндеті: оқу, тілдік және артықшылықтық ампаратты, яғни сөзді анық. Дүбесі айға білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелену.</p>
	62. Не? Кім? Қайда?	05.05	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды оқырға қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлемнен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: оқырға білуді, ауызша сөйлеу білімін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімдерін дамыту.</p>
	63. Жалғыз	12.05	<p>Білімділік міндеті: жалау туралы түсінік беруге, анық тілмен сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды оқырға қолдана білуге үйрету. Табиғат жаттату үйрету. Сұрақ туралы сөйлемнің үлгісі бойынша шығарып жазуға дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді білудің сөйлем беруде қолдануды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артықшылықтық ампаратты, яғни сөзді анық. Дүбесі айға білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жерді танытудың сұрақтарын көре білуге тәрбиелену.</p>
	64. Кімді үй	16.05	<p>Білімділік міндеті: кімді үйі оқып білудің кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Сұрақ туралы сөйлемнің үлгісі бойынша шығарып жазуға дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді білудің сөйлем беруде қолдануды дағдыландыру. Артықшылықтық ампаратты, яғни сөзді анық. Дүбесі айға білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелену.</p>

	65. Әлемнің оқиары	19.05	<p>Билімділік міндеті: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, ұлттық саясатқа тереңірек байланысты сөздерді айту және түсіну, дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтың үлгісі бойынша шартын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: мағына тәсілімен танып-білімдерін дұрыс айтуға жаттықтыру; нәзік және әрлеу/өлшеушілік әлпеттерді дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, саясатқа құрметпен білуге тәрбиелеу.</p>
	66. Қаражатты – өрпақ ұлымаз	23.05	<p>Билімділік міндеті: қызық тілдерді сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеп өлеңге қолдана білуге үйрену. Педагогтың көрсеткен үлгісі бойынша шартын мәтін құрастыруға білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру; сөздерді сөйлемдерге байланыстыратын құрылымдарды дағдыландыру. Қызық тілімен танып-білімдерін дұрыс жеткізуге тәрбиелеу. Тәрбиелік міндеті: достыққа, тұлғалық тәрбиелеу.</p>
Суретті айту негіздері	90. Біз не білеміз?	03.05	<p>1. Сырға бойынша сөйлем құрауға, сөйлемнің мағынасына байланысты толықтыруға үйренуді жалғастыру. 2. Дүниетану, дағдысын дағдыландыруға жоюға жеткізуге, сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тұлғам еңгертуді көрсеткенін түсінілу; арқаның дәстүрі болуға тәрбиелеу.</p>
	91. Біз не білеміз?	04.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	92. Үйренгенімді қайталамақ	10.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	93. Үйренгенімді қайталамақ	11.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	94. Біз негіз үйрендік, негіз білдік?	15.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	95. Біз негіз үйрендік, негіз білдік?	17.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	96. Біз не үйрендік?	18.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	97. Біз не үйрендік?	22.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	98. Біз негіз үйрендік, негіз білдік?	24.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
	99. Біз негіз үйрендік, негіз білдік?	25.05	<p>1. Дүниетану сырға бойынша құрылым жасау; арқаның дағдысын таныту; дағдыларын дамыту. 2. Сөйлемдерде білуге, бұйым білуге, дағдылардың түсініп есте сақтауға жаттықтыру жасау; арқаның сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Балаларға көп ақпарат білуге тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері	90. Жыл мезгілдері, Жыл айлары	02.05	<p>1. Жыл мезгілдерінің ретін білуге дағдыларын бекіту; әр жыл мезгілінің белгілерін айту; ақылбектерді шешу; алғашқы ай/айларын жыл мезгілдеріне қарай айту; Күрделілік мәселелер мен есептерді құрастыру және шешуді білуді бекіту.</p>

91. Жаңа жемістері, Жаңа айыры	03.05	2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке бейнелу.
92. Ағна күндері, Тәулік бәліктері, Циферблат бойынша уақытты анықтау	05.05	1. Ағна күндері, тәулік бәліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретпен білу біліктілігін бекіту. Денсаулық ойын тапсырмаларын орындауға үйрену. 2. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жыл, сөйлеу дағдысын, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке бейнелу.
93. Ағна күндері, Тәулік бәліктері, Циферблат бойынша уақытты анықтау	10.05	
94. Таразы	12.05	1. Сапаның қарай заттарды салыстыруға үйрену, таразыда жаппай ауыр затты анықтауға үйрену; таразыны теңестіру үшін екілік зат (заттар) салу керек екенін таразы тарабындағы заттарды ауыстырып тексеру арқылы үйрену. Сауық бәліктің, сүзгіге сарнай мисалдар құрастыру; оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жыл, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке бейнелу.
95. Таразы	16.05	
96. Әшеуір	17.05	1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болашақтағы тұрақты түсінікті бекіту. Таразыдан қай табырды ауыр зат жатқанын анықтауға (өзгені түссені табақты), таразыны теңестіру үшін тарау зат (заттар) салу керек екенін таразы тарабындағы заттарды ауыстырып тексеру арқылы үйрену. Сауық бәліктің, сүзгіге сарнай мисалдар құрастыру; оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жыл, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке бейнелу.
97. Әшеуір	19.05	
98. Нәзік білезек, нәзік жемішпен	23.05	1. 10 көлемінде тұра және кере саңы, геометриялық пішіндер мен дәлелдер аттарын бекіту. Ескі шаштар, заттарды сапаның бойынша салыстыру біліктілігін бекіту. 2. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін, логикаға арналған ойын тапсырмалардың орындау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке бейнелу.
99. Нәзік білезек, нәзік жемішпен	24.05	
Қоршаған ортамен таныстыру	04.05	1. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтауына маңызды жемістер болуына назар аудару. 2. Көшеліктің тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолды зейінді болу дағдыларын дамыту. 3. Қоршаған ортаға кеңірек таныстыру, байланыстыру, тәртіптілікке бейнелу.
61. Әкімшіліктердің кеңесі	11.05	1. Әкімшіліктердің өсу; даны сапаларымен таныстыру; тақырып жазды, оның қорытынды шығару бөлімі үйрену; өсиіктің жемісі, тұрақты тұрақты түсініктерін қалыптастыру. 2. Тақырып жаздыға арналған қарапайым тапсырмаларды орындау; өсиіктің тұрақты білімдерін дамыту. 3. Әкімшіліктерге көзқарай болуға тәртіптілік.

	62. Табиғатта кыжкор болу	15.05	а) Табиғат аясында өт-отп ұстау, тартылумен таныстыру; Балаларды пазырын қоршапана орта професиналарына аудару; ә) Балалардын бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғаттан қарым-қатынас жасау маданиятын қалыптастыру; б) Қатар құрылымдармен және өрнектермен ишара қарым-қатынас жасай білуге тартынуы
	63. Әскери мамандықтар Үнді Отан соғысы ардагерлері	18.05	1. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру; әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру; 2. Қиынға, қару-жарақ, әскери техникаға беріп, әскери қызметтерді аяқтатпа білу; дағдыларын дамыту; әскер туралы түсініктерін кеңейту; 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру; Отан қорғаушыларға деген мақтанша сезімдерін білу
	64. Бті – жас зерттеушіміз	22.05	а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардын танымдық қызығуын жаңартып; Олардын қызығушылығы мен дағдыларын бекіту; ә) Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижелерін салыстырып; талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; б) Зерттеушілік және экологиялық сия-сетимін жетілдіру;
Жансыз	65. Табиғатта өлім-өсіп үстау өрнектері	25.05	1. Табиғатта өлім дүрыс үстау өрнектерін білу, оны орындау; 2. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту; 3. Табиғатта деген қыжкорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиесу;
Жансыз	31. Құндырадығын түа	04.05	Затқа қарап жансыз; дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; мақпелганақалық ұндықарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге; әсемдікке тәрбиесу
Сурет сабу	32. Сәйбашықтықын жақсататын табақ	11.05	Білімділік; балашыға қызақ халықарын қызығушылығын туралы білім беру; Дамығушылық; тәрбиені сабу өрнекшеліктерін, оны оюоренен бекендірудің орындауы тәсілдерін үйрену;
Курсытқыр	33. Қып үй	18.05	Тәрбиелік; көркемдік талғамды дамыту; ұлттықлық пен жаныяқалыққа тәрбиесу; Қыпты құрылыстауға және қызықтарын ұлттық жабдықтарын атап, оларды құрылыстау үйрену; Олардын қадірін үйлерімен салыстырып айтырау;
Мүсіндер	34. Қоян бауырсақты кеседістерін	25.05	Балалардын «қуанға-қызық», «оған-аға» ұранын, дөңгелек және соғықша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамығушылық; көркемдік талғамдарын; қызықтарын; ойлау қабілеттерін; сөздік ағмадықтарын дамыту; тәрбиелік; ұлттықшылыққа; өмір сүретіндігіне тәрбиесу;
Мұзика	60. «Құстар бұлшын доқымады»	3.05	Мұзикалық дабыстардың аспаптауындағы сүйеніс отырып; бейнесін мақару мен мұзикалық композиция элементтерінмен байдылықтар; фортепианоның сүйенісінмен немесе сүйенісінмен; жалпы немесе топпен ая айту; Ұлттық бейнесін элементтерін орындау; мұзика аспаптарын біл қызығушылықта беру; Жердің ауыстарын анықтайтын; балаларға арнаптан мұзикалық аспаптарды; фортепианоның сүйенісінмен; балаларды қызықтандыра білу; мұзикалық бейнесін

			аник бере отуруп обонунду даямту. Балаларды кустурга каморондук жазууга тарбиялуу, кустур биче дос есенин үстүндүр
61. «Бакыттын эң-салу»	5.05		Музыкалык даябыстануунун сипаттамасына сүйөнө отуруп, бейнеси мазмуну мен музыкалык маңерлик элменттеринен байланыштыру. Сети мен, иркттик бейнеси сактал отуруп, солтөрү алик жине фронталар аркында дүрөс тилге алып, музыкалык күрөс мен сон бириен бастап ан айту. Музыка сипатына сүйкө би композиторун колданып, би өлкөстүрү. Жекти эуендерди аналкстан, балаларга арналган музыкалык аспаптарда, фортепианондук сүйкөздүр мен, уагытында кыскалып айту, иркттик бейнеси алик бере отуруп ойнууды даямту. Обон аркылы балаларды үйкөшүлдүрөк, бирликке тарбиялуу.
63. «Эн салып, би Бисераль»	12.05		Музыкалык даябыстануунун сипаттамасына сүйөнө отуруп, бейнеси мазмуну мен музыкалык маңерлик элменттеринен байланыштыру. Кол мен анип бичикти көрөт отуруп, эуенди жогорту-төмөнт козгалысын даямту. Эм аркылы балаларды адалкердиликке, ниятталышка тарбиялуу
64. «Эн салып, би Бисераль»	17.05		Диптикалык бичикти эуендерди кайгытпал, керектиликке отуруп бейнеси.
65. «Музыка алуенине салкыт»	19.05		Фортепианондук сүйкөздүр мен негесе сүйкөздүр мен, жалгач негесе топпен ан айту. Музыка сипатына сүйкө тилге би композиторун колданып, би өлкөстүрү. Жекти эуендерди аналкстан балаларга арналган музыкалык аспаптарда фортепианондук сүйкөздүр мен, уагытында кыскалып айту, иркттик бейнеси алик бере отуруп ойнууды даямту. Балаларды өтпалкө, жаныкылышка тарбиялуу.
66. «Музыка алуенине салкыт»	24.05		