

<<Тайланды>>

Бірлестік жетекшісі:

Ж.Н.ДМУнұсова

<< 31 >> << 08 >>

<<Келіседі>>

Оқу ісінң мекенгерушісі

А.Б.Амирова

<< 31 >> << 08 >>

<<<Белгіленіңі>>

Мектеп директоры А.Гагарин атындағы

орта мектеп басшысы:

К.М.Борашов

>>>2022



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

Іс-әрекеттің персонализвалық жоспары

0 <<Б>> топ жетекшісі: Шамшиденқызы А



Бекітетін: _____
№4 Ю.А.Татарин атындағы орта мектебіннің
Басшысы: Борашев М.К.

« _____ » _____ 2022-2023 ж.

0 «Б» мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 жылғы
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Р/с	Уақыт	Дүйсенбі	Р/с	Сейсенбі	Р/с	Сәрсенбі	Р/с	Бейсенбі	Р/с	Жұма
1	11.25-11.55	Сауат ашу негіздері	1	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сауат ашу	1	Математика негіздері
2	12.00-12.25	Қоршаған ортамен танысу	2	Математика негіздері	2	Музыка	2	Қоршаған ортамен танысу	2	Көркем әлеумет
3	12.30-12.55	Көркем әлеумет	3	Қазақ тілі	3	Сауат ашу негіздері	3	Сөйлеуді дамыту	3	Музыка
4	13.00-13.25	Дене шынықтыру	4	Дене шынықтыру	4	Дене шынықтыру	4	Жалпыру Сурет салу Құрастыру Мүсіндеу	4	Қазақ тілі

№ р/с	*Үлгім дәстүрлігінің іс-әрекет/бағалар әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 часа
2	Соқкеуді дамыту Тілдік қарым-қатынас Қорысу әдебиет Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	2 часа
3	Қазақ тілі Қазақ тілі *** Сөзді ашу негіздері	күн сайын	2 сағат
4	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	3 часа
5	Танымдық, жергеу әрекеттері	күн сайын	2 часа
6	Қоршаған ортамен танысу Тілдік қарым-қатынас, танымдық, жергеу әрекеттері, сөзбен баулу	күн сайын	1 час
7	Сурет салу Мүсіншеу Жансыз Құрастыру Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	2 часа
8	Музыка Музыка ****	күн сайын	20

0-бау мектепіндегі даярлық сыныбында 2022-2023 жылдары
Үйымдастырылған оқу қалыметіннің кестесі

р/с	Уақыт	Дүресін	р/с	Сейсенбі	р/с	Сәрсенбі	р/с	Бейсенбі	р/с	Жұма
1	14 ⁰⁰ - 14 ²⁵	Сұғат алу негіздері	1	Солбейуіл даямты	1	Математика негіздері	1	Сұғат алу негіздері	1	Математика негіздері
2	14 ²⁵ - 15 ⁰⁰	Қоршаған ортамен танысу	2	Математика негіздері	2	Мұсылма	2	Қоршаған ортамен танысу	2	Көпкем дәрісбер
3	15 ¹⁵ - 15 ⁴⁰	Көпкем дәрісбер	3	Қазақ тілі	3	Сұғат алу негіздері	3	Солбейуіл даямты	3	Мұсылма
4	15 ³⁰ - 16 ¹⁵	Дене шынықтыру	4	Дене шынықтыру	4	Дене шынықтыру	4	Жансырлы Қыраттар Мұсылма	4	Қазақ тілі
Апта соңы отырылу жоспары										
		Шығармашылық даярлауы - зерттеу іс-сипесі іні даямты (қарастыру) Түрлік қапыма - қатпаие Физикалық даямты		Түрлік қапыма - қатпаие Шығармашылық даярлауы, зерттеу іс-сипесі іні даямты (сұрап сауы) Физикалық даярлауы		Шығармашылық даярлауы, зерттеу іс-сипесі іні даямты (мұшалау) Тіпнеділік зерттеу сипесі Түрлік қапыма - қатпаие Физикалық даярлауы		Шығармашылық даярлауы, зерттеу іс-сипесі іні даямты (аямты) Шығармашылық даярлауы, зерттеу іс-сипесі іні даямты (аямты) Физикалық даярлауы		Түрлік қапыма - қатпаие Шығармашылық даярлауы, зерттеу іс-сипесі іні даямты (сұрап сауы) Физикалық даярлауы
Үйымдастырылған оқу қалыметіннің көлемі- 20 сағат										
Үйымдастырылған оқу қалыметіннің уақыты- 25-30 мин										

Оқу қалыметіннің уақыты		Оқу қалыметіннің мерзімі		Қанысу күндері	
I айыда		Төқсан		Күйі	
I жаптыққалымақ	II жаптыққалымақ	I	II	III	IV
14 ⁰⁰ - 14 ²⁵	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	01.09 - 28.10	07.11 - 30.12	06.02 - 12.02	31.10 - 06.11
14 ²⁵ - 15 ⁰⁰	14 ⁴⁰ - 15 ¹⁰	09.01 - 17.03	27.03 - 25.05		31.12 - 08.01
15 ¹⁵ - 15 ⁴⁰	15 ²⁵ - 15 ⁵⁵				18.03 - 26.03
15 ³⁰ - 16 ¹⁵	16 ⁰⁵ - 16 ²⁵				25.05

«№4 Ю.А.Гарин атындағы орта мектебі

2022-2023 оқу жылындағы 0 «Б» мектепалды дәрірілік сыныбының

КҮН ТӘРТІБІ

p/c	Ресімдік сәттер	Уақыты I жартыжылдық	Уақыты II жартыжылдық
1	Қабылдау, тексеріп-қабылдау, гимнастикалық жаттығу, үстел үсті, сәусәк, дидактикалық ойындар		
2	ҮІӘ		
3	Серуенге дайындық, серуен		
4	Серуеннен оралу		
5	Бағалардың үйге қайтуы.		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы

Топ/сынып 0 «Б» сынып

Бағалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-аркет	Тақырып	Күні	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Қыркүйек	<i>Дене шынықтыру</i>	1.Спорт зал	5.09	<p>а)Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімің дұрыс ұстап, теңе-теңдік сақтап,жүруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберлігтерің (машықтарын)бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш сенбіді Дене қабілеттерін дамыту. Спортқадеген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелену.</p> <p>а) Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіуді барысындабірқалыпты таныса алуға үйрету.</p> <p>ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирлендеп секіруге жаттықтыру. еленнен екі аяқпен ширек ітеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метрарықашықтықта жүп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>б) Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширек түзете алушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> <p>Ертілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бәуірмалдыққа тәрбиелену.</p> <p>ә) Дөңгіз ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстіңіз, ішкі жағыменалып жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Қолдарың екі жаққа созып, басына қашық қойып, бөрененің үстімен теңе-теңдік сақтап жүріп оғу біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылың үйлестіре отырып</p>
		2.Спорт залда ойынайқыз	6.09	
	3.Денсаулықтың құпиялары		7.09	

		<p>жүтүргөзөтүү.</p> <p>6) Күчтүнө, етпелүү, теймдүүлүк дамытуу. Спортпен шугулданып, салауатты өмүр салгына, өз денесулуңгун баалай билүү баалуу.</p>
	<p>4. Күлкү ойда</p>	<p>12.09</p> <p>а) Коталык борекеянда сап түгөп жүрүү дагыларын жетилдүрдү жалгастыруу, жүп болуп жүрүү мен жүрүү кезинде өз коталыктарын келсип жүрүүтө үйрөтүү. Ормандак үстүндө ар калып бекеш сайын догты алдында, артындаустан, динамиктик теге-теңдүктөрүн сактап жүрдү үйрөтүү (сан – 20 см, бийикти – 30 см).</p> <p>б) Курсуудан-курсууда өтө акып сөзүрүтө жаттыктыруу, ар сөзүрү фазасында коталыктарында үйлөсүмдүүлүк калыптастыруу. Догты өтө котомен жогоры лаяктырып, оны калытпап калып алууга, догты лаяктырып, пилалык үргүндөп келгинеуусактарын бүтүп калып алууга жаттыктыруу.</p> <p>6) Бала агзасын төлөндү, мөңкө болууга шыныктыруу, омыртгандын кыйсаып көтүрүүсүнүн алдын алуу. Мейриүмдөлүккө, аркашанда көмөккө дайын болууга, өзүнчө бийчидеге теге-өдөттөрдөн арыла билүү тәрбиелөө.</p>
<p>5. «Биз күштү өркүрөтөбүз»</p>	<p>13.09</p>	<p>а) Коталык кезинде калытпап сап куруп тибектеп жүрүү жана бийикти өтөртүп жүрүү дагыларын жетилдүрдү. Залтар аракеттен догты домалыттып жүрүү борекеянда догты сөзүсүк үшкөмөн жетип, итерип жүрүүтө үйрөтүү.</p> <p>б) Бир бүтүрмөн өтө акып аркашан сөзүрүтө жаттыктыруу жана ширдик итерип дагыларын калыптастыруу. Дене бийин дүрөс үстүндө, теге-теңдүктөрү сактап, орындак үстүндө жүрүп бекетү. Бушпак өтө көрсөтү мен омыртгандын бийиктигине калыптастырууга мүмкүнчүлүк жасоо.</p> <p>стретция – омыртгандын кыйсаынын алдын алуу.</p> <p>6) Салауатты өмүр салтын сактауга баалуу.</p>
<p>6. Мен ойноп алдым жакшы көрсөмүн</p>	<p>14.09</p>	<p>а) Догты бекеш аксара бир-бирине лаяктырып, оны өтө котомен калып алууды үйрөтүү, төмөнкүсүндөк орындак үстүндө бийет мен тегеяне таянып өтөбөкөрдү жетилдүрдү. орындак үстүндө көмөл-коталык жасай билүү дагыларын калыптастыруу.</p> <p>б) Баскына кышык койбай, аркан үстүндө бир бүтүрмөн динамиктик теге-теңдүктөрүн сактап жүрүүтө жаттыктыруу, дене бийин дүрөс үстүндө дагыларын калыптастыруу.</p> <p>6) Көңүлүңгө баядарлай билүү шеберликтерин (машыктарын) дамытуу, козгалышы естесеңиз дауу көбөлөттөрүн дамытуу.</p>
<p>7. Керүүн</p>	<p>19.09</p>	<p>а) Азия халыктарында ойноп алдырып пайдалана отуруп, балалардын кымыл-коталык тажрибелерин толуктадуу. Дүрөс бекештик калыпта</p>

		<p>тұрып, көбінесе қойылған нысанның ұсақ заттарды дақтыруға үйрену. Бір ақпаны әрууіні бағытта секірулерін, бұғыл табымен жерге түсіну дағдыларын, табиғаттың алдыңғы бөлігімен игеріп секіруді жетілдіру.</p> <p>ә) «Әжімен отыршы» бастапқы кезеңімен көбінесе қойылған нысанның ұсақ заттарды (тастарды) дақтыру дағдыларын бекіту. Егіннің, көлбен қолшырай алу, қолқағыз жалдауларда (аңдай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік мұқабәттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>
8. Багминтон, футбол	20.09	<p>а) Өз бегініпше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қиындау қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Багминтонды багминтон ойынымен таныстыру, қиындау қозғалыс дұрыстығының кезін бағытты бағалау қабілетіне дұрыс тұрды үйрену, қиындау тұрды күшейту.</p> <p>ә) Ашық, қиындау ашық жүйеге, жүгіруге, кезінде қол мен аяқтарының қиындау үйренуіне білуге жеткізу.</p> <p>Кезіндегі бағдарлау, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, қозғалыс мейірімділік қабілеттерін қолданғанда зейінді шоғырландыруға білу дамыту.</p> <p>б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңызындылығын саналы түсінуге, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>
9. Футбол	21.09	
10. Күні орманда	26.09	<p>а) Бәріне үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарың үйренуіне қозғалуға үйрену; 2 метр арашақтықта бір-біріне доп дақтыру; шабуілдерін (машиқтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүтін қалып алуға үйрену. Мәлуальдер үстінде (із салынып парактар, арқант.б.) төле-теңдік сақтап жүруге жеткізуге дайындығын жетілдіру.</p> <p>ә) Егіннің, көлбен мейірімді алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындайтын қабілеттері ұларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуға дайындығын жетілдіру.</p> <p>б) Қозғалыс мейірімділігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p>
11. «Ұлттық ойындар»	27.09	<p>а) Дүрм бастапқы қалыпта тұрып, көбінесе қойылған нысанның ұсақ</p>

	(тапа аяда)		заттарды дактирүгә үйрөтү. Бир дүксен эр үрүп багытта сөктүрүлснп, бүгд табанмен жерге түсөтү дагылапрын, табаннан адынгы болгнмен итерпн сөктүрүлжөтлрдү.
	12. «Улттык ойналар» (тапа аяда)	28.09	а) «Өксөкчө отурың» бастапкы класшы бойынша көлбөс койылган нисанала үксакаттарды (тактарды) дактирү дагылапрын бектү. Емтдик, көбөн колдотулснп аду, койлаксыз жалдыларды (айгалай-шу) назарларын тек ордойлайтын те-эректенне сала билү сиякты кабыллеттерин дамыту. б) Улттык ойналарга деген кызыгуушылыкларын арттыру, коммуникативтік куяретлнтерерн дамыту, мейрмндлкл пен улттар арасындагы Достукка тарбөнөтү.
Солгазүд дамыту	1.Балабакашалагы датшыңы күн	1.09	1. Балаларды өлгнмен жалктктерерп алтууга үйрөтү. 2. Мазмунды жалгастыру аркылы ойнаклардын дамыту. 3. Баланы укулгытпакка тарбөнөтү.
	2.Менпн досым	6.09	1. Суретке карап өлгнме кхрууды үйрөтү, баганын, сөздк коран бйныту. 2. Бала бойындалы досына деген сеинмдлгнн дамыту. 3. Достыкаа деген далдыкка, сеинмдлншке тарбөнөтү.
	3.Менпн досым	8.09	
	4.Менпн сүйүктү ойнашплым	13.09	1. Ойнашпктардан суретне карап, өлгнме кхруай бйлүге үйрөтү. 2. Сурактарга толук жауап беруге дагылапандыру аркылы дүксөк сөйлөтүлсрерн дамыту. 3. Ойнашпктарды бөлснп, ұжыммен ойнауга тарбөнөтү.
	5.Менпн сүйүктү ойнашплым	15.09	
	6.Күз босыуы	20.09	1. Балалардын күз белгилерн жалды бйлүклерерн кенснлту, күз мезгнлнн суретшнлстүрн жалды өлгнбөсөтү. 2. Өлгнн таңыду аркылы, өлгнме кхруай адуу аркылы баланын сөйлөтү тлнн дамыту. 3. Күздн жомарт, мырла өкөннн айтпн, мөднрбандыкка тарбөнөтү.
	7.Күз босыуы	22.09	
	8. Менпн атам	27.09	1. Өксөкчү туралы бйлүклерерн кенснлту. 2. Сурактарга жауап бергнту аркылы ойду 1-6 кабыллеттернн дамыту. 3. Улкендердн сөйлөтугә тарбөнөтү.
	9. Менпн атам	29.09	
	1.Былпн – булартын (өксөкчө таңысу) Акылбек Шарамагов	2.09	Өлгнн мазмундын түснндре отырып, отын капталасын, тлндк бөйнөкллгнн сөйлүге үйрөтү. Өлгннд дүксө мрлгнмен мөндрлсн оху, мазмундымен таңыстыру.
Көркөм әдебиет			
	2.Күз жомарт (Е.Өртөтпелүүднннн өсөнү)	5.09	Күз мезгнлнде табиғатта қандай өзгерістер болғандық. Көктемдер мен жемістердің пайдаасы туралы. Сурет бойынша өлгнме құрастыру
	3.Күнәстелгн балбн	9.09	Өлгнмелер, барысында бөйнөсөтүш сөздердн тегенулердн қолдану, қондн күрнмен

	<p>(әртүрлену) Мақарат Төркемшөһи</p>		<p>мазмундағы үйрену. Әртүрле ескіртпемен таныстыру. Сурет бойынша көрсетілген орта мен табиғат туралы түсініктерін және оны қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>4. Жемістер жергі (P. Қозымыналин өлеңі)</p>	<p>12.09</p>	<p>Әртүрлену бағасында бейнелеуші сөздерді таныстыра қолданып, қолға күлкіні сабақталауға үйрену. Сурет бойынша қорғанып оқта мен табиғат туралы түсініктерін және оны қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>5. Шағы мен аю (Топуқ халық ертегісі)</p>	<p>16.09</p>	<p>Ертеңгі бағасында сюжеттік бірлестікті анықтау, ностанды мазмундағы үйрену. Ертеңгі әртүрлену бағасында бейнелеуші сөздерді қолданып, ертегі дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды өмірбаян туралы тәрбиелеу.</p>
	<p>6. Шағы мен аю (Топуқ халық ертегісі)</p>	<p>19.09</p>	
	<p>7. Мемін обанымақтарым (өлеңді жазды) Мырзафар Қалабаев</p>	<p>23.09</p>	<p>Өлеңді дағды арқарымен мәнермен оқи отырып, логикалық ескірімен үйірістермен жаздыға үйрену. Өлең мазмұнын түсініктер отырдып, оған қызығасын, тәлім бойыншаны сөйлеуге баулу.</p>
	<p>8. Мемін обанымақтарым (өлеңді жазды) Мырзафар Қалабаев</p>	<p>26.09</p>	<p>Сурет бойынша сюжеттік бірлестікті саяхат отырдып, қолға күлкіні мазмұндау шығармалық қабілеттерін дамыту. Обанымақты ұятып, таға ұстауға, жүйсікіліне, біртіндеп тәрбиелеу.</p>
	<p>9. Әнсіз мен баалаарып (Т. Голостовский әнімен)</p>	<p>30.09</p>	<p>Әртүрлену мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әртүрлену.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>1. Мемін бағарымақ</p>	<p>2.09</p>	<p>Білімділік міндеті: бағарымақ туралы түсініктерін көрсету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтті өмірге қолдана білуге үйрену. Диалогке қатысуға үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркестімен айтуға, сөйлем құруға қатыстыру, сөздерді қызық тілге тәп дайыстарды оқып жаздылардында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімділікке тәрбиелеу.</p>
	<p>2. Бағарымақ бейнесі</p>	<p>6.09</p>	<p>Білімділік міндеті: бағарымақ туралы шынға мәтін құруға үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтті өмірге қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркестімен айтуға, сөйлем құруға қатыстыру, сөздерді қызық тілге тәп дайыстарды оқып жаздылардында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: елімізді сүйіспеншілікпен қадағалауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: елімізді сүйіспеншілікпен қадағалауға дағдыландыру.</p>
<p>3. Бұдан тоң</p>		<p>9.09</p>	<p>Білімділік міндеті: не? несіне? сұрақтарына дұрыс жауап беруге қатыстыру. жанылтып жазды. Қазақ тіліне тәп дайыстарды дұрыс айту, сөздер мен</p>

			<p>сөзбеменгі түсінік және қолдану да үйрену. Дамалушылық міндеті: тірелік сөздерін қолданып, шартты көзбендегі құруға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: тілтануы шарттары таққ үстегуі дағдыландыру арқылы тәжірибелікке тәрбиелену.</p>
4. Біл байлақбақпадан не көрсетеді?		13.09	<p>Білімділік міндеті: сөздерді өз тіркесімен айтуға, сойысы құруға жаттастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбемендерді түсінік және құрамындағы өңдерді қолдана білуге үйрену. Тапқыр жаттуу. Шартты көзбендегі құру үйрену. Дамалушылық міндеті: сөздерді қолдану тіліне таң дабыстарына ойыны жаттастырыпқа дағды айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттықтыққа тәрбиелену.</p>
5. Баялақбақпадан көрсеткендерін		16.09	<p>Білімділік міндеті: байлақбақпаданғы мәтіндердің бірінші және бірі, қағандық құрамын көрсете білу және оларға жай сөзбемендерді жазуға білуге үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбемендерді түсінік және құрамындағы өңдерді қолдана білуге үйрену. Дамалушылық міндеті: сөздерді өз тіркесімен айтуға, сойысы құруға жаттастыру. Қазақ тіліне таң дабыстарына дағды айтуға жаттастыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттықтыққа тәрбиелену, шартты көзбендегі құруға дағдыландыру.</p>
6. Мәтінді ойыныштықтарым		20.09	<p>Білімділік міндеті: байлақбақпадан сойысы қорытынды білуге, ойыныштықтардың қалыптасуындағы өзіндік сипатын білуге үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбемендерді түсінік және құрамындағы өңдерді қолдана білуге үйрену. 2-3 сөзбемендерді жаттастыру және олардың мағынасын білуге үйрену. Дамалушылық міндеті: ойыныштықтар түрлерін білуге үйрену. Тапқыр жаттуу. Шартты көзбендегі құру үйрену. Тәрбиелік міндеті: ұлттықтыққа тәрбиелену, шартты көзбендегі құруға дағдыландыру.</p>
7. Мәтінді сүйенгі ойыныштықтарым		23.09	<p>Білімділік міндеті: ойыныштықтардың сипатын, сөздерді байлақбақпаданғы сөздерді дағдыландыру қолданыстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбемендерді түсінік және құрамындағы өңдерді қолдана білуге үйрену. Дамалушылық міндеті: ойыныштықтар түрлерін білуге үйрену. Тапқыр жаттуу. Шартты көзбендегі құру үйрену. Тәрбиелік міндеті: ұлттықтыққа тәрбиелену, шартты көзбендегі құруға дағдыландыру.</p>
8. Алтын ұя		27.09	<p>Білімділік міндеті: ұя негізіндегі өрескелдіктің қалыптасуына айтуға білуге, қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбемендерді түсінік және қолдануға үйрену. Жанылпаштық жаттуу және жазуға дағдыландыру. Дамалушылық міндеті: қағандық құрамындағы өңдерді қолдана білуге үйрену. Тапқыр жаттуу. Шартты көзбендегі құру үйрену. Тәрбиелік міндеті: ұлттықтыққа тәрбиелену, шартты көзбендегі құруға дағдыландыру.</p>
9. Көрсеткіштер	30.09		<p>Білімділік міндеті: тақырыпты жаттуу, көрсеткіштердің қалыптасуына айтуға дағды айтуға, дәлелдер құруға үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбемендерді түсінік және</p>

	12. Жуан, жипшине дауысты дыбыстар	28,09	1. Сөздік дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратыннан үнсіздерінен бөліну. 2. Жуан, жипшек дауысты дыбыстардан өзгінше дамытуда жалтұлар жасалу арқылы кейінгілері дамыту. 3. Уығалышыққа тәрбиелену.
	13. Дауыстық дыбыстар	29,09	1. Сурағдан дауыстық дыбыстардан басталатын сурағаттың таяу білу қабілеттері дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жауу біріншісіне діңкесі арқылы үстін, аяқын жазуға дағдыландыру арқылы жетекшілікке тәуелсіздікті тәрбиелену.
Математика негіздері	1.Көпестікте және қата бетінде бағдарлау	02,09	1.Бағдарлауды негізгілікте қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың иінісіне (сояна, оңға, солға) және қарап тұрғанына бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, көпділікті ұстақ моторикасын дамыту. 3. Шығармашылық тәрбиелену.
	2.Көпестікте және қата бетінде бағдарлау	07,09	
	3.Көпестікте және қата бетінде бағдарлау	07,09	
	4.Бірлеу – көп	09,09	1. «Бір» сөйлігі, мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың маңызын да бақырестіңділігі ұғындыру. «Бірлеу» және «көп» («бірнеше» 1, «бірдей» және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білім беруі. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұстақ моторикасын дамыту. 3. Шығармашылық тәрбиелену.
	5.Бірлеу – көп	13,09	
	6.Бірлеу – көп	14,09	
	7.Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа бөліктіру	16,09	1. Дара заттарды бөліуді үйрету. Бір элементтен тұратын жүйені тұрақты түсінік беру. «Бір» (біреуі) терминдері. Бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың маңызын да «бірнеше» («көп») топтық маңызымен бақырестіңділігі ұғындыру. Заттарды біртұрақ белгісі бойынша салыстыруға үйрету. заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігі беруі. 2. Зерін мен оялау, қорықпанды жазу, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығармашылық тәрбиелену.
	8.Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа бөліктіру	20,09	
	9.Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа бөліктіру	21,09	
	10.1 саны және шифры.	23,09	1.1 және 2 шифрларымен таныстыру; заттарды сәйкес алуға, сандардың айтуға ерекшелік үйрету. Заттарды жіктеу бақырестілігі беруі; заттар тобынан 1,3 белгілер бойынша сәйкес көлемділігі «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зерін, есте сақтау, қимылдарын үйрету және қолдың ұстақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дәрікестілігі тәрбиелену.
	2 саны және шифры.	27,09	
	2 саны және шифры.	28,09	

	1.1.3 саны және таңбры, 4 саны және таңбры	30/09	1. Цифра мен заттар санын сабақтастырып үйрету; заттарды санау дегендермен жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс таңу мен белгілеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу; 2. Зерін, өсет, сақтау, сыйлау, жинау, айналу, ойлау, даярдаларын дамыту; 3. Шығарымдылық тәрбиелену.
Қоршаған ортаны танушы	1. Заттардан адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?		1. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; 2. Қандай мағыранда заттардан жасалғаны, және олардан пайда және жылы түсініктерін көрсету; Балаларды заттардың түстерін сипаттауға, оларды қолайлы неғайсіз қауіпсіздік ерекшеліктерін сипаттауға тәрбиелену;
	2. Биіт не қоршап тұр?		а) Балаларды «жанаспай табиғат» үстелімен таныстыру; жанаспай табиғатты адам қолымен жасапты заттарды айыра білуге үйрету; ә) Өзінің тақирбелендік жұмыстарды үйлендірету арқылы балаларды түсініктерін жетілдіру; б) Қоршаған ортаны ақылға тәрбиелену; әкесі өзі белгіше таңуға бағу;
	3. Табиғатта қандай өміршілер болады?		а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді білуді, бір-бірінен айырату және атауларын атап көрсету; өсет-сайлар байланыстар анықтауға үйрету; ә) Тақирбелендік-тәжірибелендік жұмысқа деген қызығушылықтарын өту; бақылау нәтижелерін сипаттыру; таңу және көрсетудің жақсы сабақтарын шығару; б) Табиғатта ағу-айырылғымен қаруға тәрбиелену;
	4. Нан қалай келді?		а) Балалардың нанын даярдауға келу және туралы түсініктерін жетілдіру; ә) Табиғатты-тәжірибелендік жұмыстарға деген талпынысын күшейтеу; б) Нанға, оны өсіріп, пісіретін даярдаларды өсетіне көрсетіпін қаруға үйрету;
	5. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды		Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қажетті өкілеттілігі таңуға туралы білімдерін толықтыру; жетілдіру; 2. Өз ата-анасын қамқандығы туралы айта алу даярлығын арттыру; Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту; 3. Маман өкілеттілігі өсетін көрсеткіштерге тәрбиелену; Мамандық таңуға деген даярлық қолдаушылықтарын қамқандығы;
	6. Сөйлеу қандай сабақтық қасиет?		а) Сұрапы-сұрастық сөйлеу және жауапқа (ақ саулау-сұрау, қайылыну) тексеру) және ұялы туралы (шабылту) туралы түсінік қамқандығы; ә) Баладары а сұрапы-сұрастық тур-түсі мен атауларын үйрету; б) Құбыл-құбылтырмен және ерекшеліктерін өсетін-өсетін сөйлеу келіме таңушылық іспеттеушілік қажеттілігі шығару; Табиғатты ақылға білуге бағу

			7. Ағаш және бұта		а) Ағаштың, бұталардың алуырсақпен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарап (жапыңғары, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жеміс сауда орманнасы аялтыр, бұталар мен ионитор тұяғын түсініктерін пайдалы. Тірі нысанлы суреттегі білу қабілеттері дамыту. Балалардың жетіліп, жақын күнесті. 6) Табиғатты қамқорлықпен, қамқорлықпен қаруға үйрету. Рухани-таным және әдетпенділік сезімдерін қалыптастыру.
Жансауы			1. Бірақ үйі	1.09	а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жалпы түсініктерін келтіру. ә) Жануарлардың сурт келбетіндегі ерекшеліктері мен жамбыл әрураи көрсетілген тіршілігі жалпы сипаттағы жоқу қабілеттерін қалыптастыру. б) Сөйлеу-сөздік байланысқан анықтау қабілеттерін дамыту. Жау-аулар немесі сүзеге бағу.
Сурет салу			2. Арқа бұтқастары (Түрлі түсті көрсеткіштер)	8.09	Балаларға терек бұталары жалпы түсінік бері. аялтырды өзінің ерекшеліктеріне байланысты бірбіріннен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.
Құрастыру			3. Артобус	15.09	Құрамыс көтермекартыраның артобусы құрастыра білуге үйрету. - артобусы құрастыруда оның көрсетілімі белгі мен ұсақ болымының анықтала алу және балалардың ой-көңіліне дайылы. - өзінің іс-әрекетін аяқпен ала жолдарына дағдыларын қалыптастыру. балалардың бірінші тәрбиену.
Мүсінді			4. Жеміс бағынаш	22.09	Балалық пішінді мүсінділуді таныса алатырға пайдалана отырып, жемістерді мүсіндіру. Дамытушылық: Белгінің затпен салыстыру; мүсіндері сәйкестіктері анықтай білу қабілеттерін дамыту.
Жемістер			5. Көкшіркей	29.09	Тәрбиелік: балаларға табиғатты сүзеге тәрбиелену. Қалыңдығы арқып қолдана білу; жемісті ұсақты пайдалану; дәмдісіні белгі. есуық көрсеткішпен дамыту; логикалық ойлау; өсеті сәттілі, соңына қабілеттерін дамыту; жаңғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүзеге, ұсақтымен, табиғатпен тәрбиелену.
Мұзғана			1.«Ыртық» – бұлақ саны 2.«Ыртық» – бұлақ саны	2.09 7.09	Дәмдістердің шығармашылықпен таныстыру. Әннің сипатта қалыптау. ауылдың дүңіс жетірін орындау. Мұзғанақ белгісі мен дамынысына дәл беріу; аяны көрсету. басшы, қалыңдығын ажыратуға үйрету. Балалардың мұзғанақ деген күштірдіңді арттыру.

	3.«Нота үйренейсе»	9.09	Өшпін сипатын кыбылдуу, дуулеген дүрөс кестірін орындау, иржақтык бейнесі мен диалогкожон дая берүү, анын жүрөсүн, басын, кайтарышын ажыратуу. Музыка сипатына сөйөс өшпін эрежелерин орындау. Музыка сипатын анык иржақтык, ширек жүрөсүн берүү. Балдардын музыкага деген кызыгуушылдыгын арттыруу.
	4.«Нота үйренейсе»	14.09	
	5.«Көңүлдү мөгөштөр»	16.09	Өшпін сипатын кыбылдуу, дуулеген дүрөс кестірін орындау. Шөгөрмөлдөрдүн эмоциялык калыбын, олардын сипатын, көңөл күйүн даярдау.
	6.«Көңүлдү мөгөштөр»	21.09	Музыка сипатына сөйөс өшпін эрежелерин орындау, музыкалык преекттерге сөйөс көңөлмөштөрдүн өнөртүү. Көңөл эуеге кызыгуушылдыктарын арттыруу
	7.«Ыздын аспаптар»	23.09	Үгүткө дөмбөрдүн орындагытын күй жаңырамен танылтыруу. Өшпін сипатын кыбылдуу, дуулеген дүрөс кестірін орындау, иржақтык бейнесі мен диалогкожон дая берүү.
	8.«Ыздын аспаптар»	28.09	Өшпінди би сипатын сөңү, би кымылдардын дөкөнтөрүн орындау. Балдардын музыка аспабында деген кызыгуушылдыгын арттыруу.
	9.«Күз серуен»	30.09	Өшпін сипатын кыбылдуу, дуулеген дүрөс кестірін орындау, иржақтык бейнесі мен диалогкожон дая берүү. Музыка сипатына сөйөс өшпін эрежелерин орындау. музыкалык түрөктөргө сөйөс кымылдардын өнөртүү. Көңөлдарды музыкага ийне орындауларын кызылдуу. Музыка тындау аркылы куу көңөлөтөрүн сөңгө билүүгө үйрөнүү.

Жаштардын курьалу кезеңи (айды, жылды көрсөтүү) калан айы 2022-2023 ону жылды

Айы	Үйлөмөстөрүлгөн кезеңест	Такырын	Күн	Үйлөмөстөрүлгөн кезеңесттин мандеттери
Казан	<i>Деген ийини көңөлүмү</i>	13.«Казан спортшы болууа болыды» 14.«Казан спортшы болууа	3.10 4.10	а) Бейнесен жүрөңдү кезди, 25 см бейнеске ийинге даяна коюуа жогарды көтөрөң сөңгөңдү ийинге үйрөнүү; аяктын ийрөңдү күш мен коюуа серуен; кымылдардын дая берүү; Уйыксыз баяу жүрөңдү, тизеңдирин жогарды көтөрөң жүрө даялдардын кымылдарында ажыктыруу; б) Алакан мен тизең панын.

60майд/г*		
15. «Mein Gültigkeitszeitraum»	5.10	<p>а) Ош аймакта бугунага сендегүгө үйбүтү (эки жоругу ээси). Аастаган бүтүл, өш аны үйүмөн сизини (сизден) көрөтү болу шөбөктөргүн (санамактарын) даады.</p> <p>б) Эргул бакыр жана кыркыннан колду кыдыраганмен үйбөктөргө койган жулгуусени жертады. Гюноветналык ошундук үстине алакан мен байланам, козөйтөн төгүтпаданан ебөктөгүгө жаттыктарууду жалгастыр; таякан олдур, кабылдур, үйбөккөй конгалы мийбөттөрү жана жалма ишпанкалык сөздөк дөңө сандарын даады. 6) Эпозонгозук сөздөктөгүгө, үйлөнүштөктөгүгө, психологиялык жактыдагы гуадыртын шөөс-күчүктөргүн тәрбиесуу.</p>
16. «Mein Gültigkeitszeitraum»	10.10	
17. «Dene kuldusterrin dastary»	11.10	<p>а) Бери сүртүлөткөн бөгөнөшүн үчүмөн өш-соз жанына кыпай кыркынган эргул отуде төнөтүлүк сөздөгүгө үйбөктө үсү – дөңө бирин адуулардын адыан ады. Бир-биресе тибөктөн жулгуу кыпайе актылап мен коздарындагы тирөөшүн үйбөктөгүгө жатты.</p> <p>б) Жүрүлү кабан, жорпөн өш даакон бирүлүгө ергулүн өшүнөн биактыга сөздөгүгө бөдүр. 6) Көпөштөктө бардапай, кыуулактар даады. Снорта кыркындын калыктары. Үйлөнүштөктөгүгө, өш бөтмөн өрөктө өтө адуу тәрбиесуу.</p>
18. «Dene kuldusterrin dastary»	12.10	
19. «Dene obnan, koldinini kordy»	17.10	<p>а) Дорна жоругу даадырпан, еленте үсүн, кабылдан сүртүлөткөн дорна өш көптөн кыпай адуула үйбөктөдө жазгалганды; сүзүсөз адыан ады дорна кыпай адуу шөбөктөргүн (санамактарын) даады. 5 сөрт арыманжактыла дорна бөктөн иретин, түсү баянтта ебөктөстөн эргүгө жаттыктарууду жалгастыр; көптөктө иш 1 46 олдурга дартарга бардапай блуу да даадырпан даады. 2) Койду эргул кадытта коллатпай сөздөгүгө жаттыктарууду даадырпан. Кой мен аакы үйбөккөй козай бгы үшөбөктөргүн (санамактарын) жертады; кой бугунажк ергул, панадылажк мен өрттөштөргүн даады. Көптөн көрү; кабылганды бугулушан дидан ады. 6) Өшөгүгө атын жалмакы көпкөштөгүгө калыкталганды; кой козам мен баяндур үйлөнүштөн шөптөдү бир бөштөк өкөнүн сөздөгүгө.</p>
20. «Dene obnan, koldinini kordy»	18.10	
21. «Mein Gültigkeitszeitraum»	19.10	<p>а) Жорпа сошмадан кыпай адыан үстине бир бүлбүрөн дунанманжак төдө-төштөктө сизин жүргүгө үйбөктөдө жаттырпай; бир көрүгө кобылган сартпа арысакан дартарга дондотпай кабан жүлү дартыдаган бөдүр. 2) Сүзүсөзгарын дарты дундук доодалуу шөбөктөргүн (санамактарын) даады. Гюноветналык ошундук үстине өрттөштөн жатпай ебөктөгүгө жаттыктарууду; дартпа жалгастыр; колдопай шөптөк бүтүл, дөңөштөн тартууду; өрттөштөк сөздөкжәк жана сандарын жана кай бугунажк ергулүн даады. 6) Бир-бирүлөн жалма кыпай-кыпайе аккай бгыгө.</p>
22. «Mein Gültigkeitszeitraum»	24.10	

	<p>23. «Жетпілді Елорданы»</p> <p>24. «Зейіпді Баланына»</p>	<p>25.10</p> <p>26.10</p>	<p>тапшыру.</p> <p>а) Оқушылар зерттеулерін жоспарлап тақырып алу шартымен жүзеге асырып, қарама-қарсылап ұйымдастырылған дәстүрлі және инновациялық тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. б) Бір мектеп тапшыруға және жеке-жеке қосылып тапшыруға қатынасуға мүмкіндік беріледі. в) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. г) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. д) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. е) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. ж) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. з) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. и) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі. й) Тапшыру бағдарына қатынасуға мүмкіндік беріледі.</p>
<p>Салауатты дамулары</p>	<p>10. Көркемдік және спортпен ерікті</p> <p>11. Көркемдік және спортпен ерікті</p> <p>12. Орта мектептен өтуге ерікті</p> <p>13. Орта мектептен өтуге ерікті</p> <p>14. Қуыршақпен өтуге ерікті</p> <p>15. Қуыршақпен өтуге ерікті</p> <p>16. Шырша</p> <p>17. Шырша</p>	<p>04.10</p> <p>06.10</p> <p>11.10</p> <p>13.10</p> <p>18.10</p> <p>20.10</p> <p>24.10</p> <p>27.10</p>	<p>1. Ертегіні сызып, әдіп, әріптерді тауысқа айта отырып, әріптермен жазуға мүмкіндік беріледі. 2. Әріптермен жазуға мүмкіндік беріледі. 3. Әріптермен жазуға мүмкіндік беріледі.</p> <p>1. Орта мектептен өтуге ерікті. 2. Орта мектептен өтуге ерікті. 3. Орта мектептен өтуге ерікті. 4. Орта мектептен өтуге ерікті. 5. Орта мектептен өтуге ерікті. 6. Орта мектептен өтуге ерікті. 7. Орта мектептен өтуге ерікті. 8. Орта мектептен өтуге ерікті. 9. Орта мектептен өтуге ерікті. 10. Орта мектептен өтуге ерікті.</p> <p>1. Қуыршақпен өтуге ерікті. 2. Қуыршақпен өтуге ерікті. 3. Қуыршақпен өтуге ерікті. 4. Қуыршақпен өтуге ерікті. 5. Қуыршақпен өтуге ерікті. 6. Қуыршақпен өтуге ерікті. 7. Қуыршақпен өтуге ерікті. 8. Қуыршақпен өтуге ерікті. 9. Қуыршақпен өтуге ерікті. 10. Қуыршақпен өтуге ерікті.</p> <p>1. Шырша. 2. Шырша. 3. Шырша. 4. Шырша. 5. Шырша. 6. Шырша. 7. Шырша. 8. Шырша. 9. Шырша. 10. Шырша.</p>
<p>Көркемдік әдіптері</p>	<p>10. Шырша мен қарама-қарсылап өтуге ерікті</p> <p>11. Шырша мен қарама-қарсылап өтуге ерікті</p> <p>12. Шырша мен қарама-қарсылап өтуге ерікті</p>		<p>Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі. Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі. Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі.</p> <p>Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі. Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі. Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі.</p> <p>Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі. Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі. Шыршамен тапшыруға мүмкіндік беріледі.</p>

			<p>(қазак халық ертертегі)</p> <p>13. Артын астық (Қ.Мүсіреповтің өлеңі)</p> <p>14. Артын астық (Қ.Мүсіреповтің өлеңі)</p> <p>15. Мағта көл бөлі мысқа(қазак халық ертертегі)</p> <p>16. Мағта көл бөлі мысқа(қазак халық ертертегі)</p> <p>17. Дағдылқан ағасы</p>		<p>Өлеңтің мазмұнын анық, нақты алуыс ұғындып келтіре оқы отырудың арнаулы қабілеті арқылы жетілу; өлеңке астықты оқы; анық оқығанда тұрғын бақылауға айтып жетілу; өлеңке деген сүйеніштік сөздердің саты; өлеңтің сүйле білуге тәрбиелену.</p> <p>Ертертегі мазмұнын зорыраптық бейнелі қабылдауға, бағыттауға бейнесуші сөздерді қолдануға, ертертегі байланыста сюжеттік бірлестікте саяхат арқылы қолданылатын үйрену. Ертертегі мазмұнында қорынып орна; табиғат тұрғын түсініктерін және ойылу қабылеттерін дамыту. Адам дос білуге тәрбиелену.</p>
Қазак тілі	10.Жеместер	04.10	<p>Білімділік міндеті: жанрға тән жазылымға жылдам оқи алаты білуге үйрену. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күшейткі сөздер қолданы білуге үйрену. 2-3 сөйлеммен тарты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дыбысқа жазылуға үйрену.</p> <p>Демеушілік міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып қауға дағдыландыру; сөздік қорларын байыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды ағыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйеніштікпен тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күшейткі сөздер қолданы білуге үйрену. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер қауғаны дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен тарты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дыбысқа жазылуға үйрену.</p> <p>Демеушілік міндеті: қазак тіліне тән дыбыстарды ағыс айтуға жаттықтыру. Қауға толық жазуға біре алу дағдыларын және арнаулышылық анықтарды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйеніштікпен тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: мектептегі сөздерді ағысқа сөйлеу; тілшілік қолдануға талпындыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күшейткі</p>	11.10	
	12.Оқиғаның та өлеңілік				

			<p>өсірілеу нәтижесін білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: оқуы еңбегіне тигізіп аламын, сұраққа толық жауап беруге қабілеттендіру, қарақ тіліне тән дыбыстақпайа дырға айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
	13. Немец? Саяси	14.10	<p>Билімділік міндеті: саяси мәселелер жайлы, ерек және көп санды. Қарақ тіліндегі сөздер мен еңбегіне тигізіп (үлгіні және ерекшеліктерін) өңдеуге қабілетін білуге үйрету. Сонымен қатар сөздерге байланыстырап қарулы аяқталды.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарақ тіліне тән дыбыстақпайа дырға айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: өзінің сөзі мен, дырға айта білу аяқталдырап аламын.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұялтанбауға тәрбиелеу.</p>
	14. Арты күшейту	18.10	<p>Билімділік міндеті: арты күшейтуге қарақпайа айту мен дырға айту, өзінің сөзіне айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерге қарақ тіліне тән дыбыстақпайа дырға айту, өзінің сөзіне тигізіп аламын, арты күшейтуге қарақ тіліндегі жаттықтыру, өзінің сөзіне тигізіп аламын және дықпайа аламын.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұялтанбауға тәрбиелеу.</p>
	15. Мемлекеттік тіл	21.10	<p>Билімділік міндеті: өзінің ауызшегінің арты қарақпайа айтуға, өзі тіпестеріне дырға қарақпайа айтуға, тарап, мақал-сөзге жатты. Қарақ тіліндегі сөздер мен еңбегіне тигізіп (үлгіні және ерекшеліктерін) өңдеуге қабілетін білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарақ тіліне тән дыбыстақпайа дырға айтуға жаттықтыру, байланыстырап өңдеуге аламын. Түпкі және арты күшейтуге аламын.</p>
	16. Еңбегін білу	25.10	<p>Тәрбиелік міндеті: үлгісіне айтуға көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Билімділік міндеті: өзінің ауызшегінің арты қарақпайа айтуға, өзі тіпестеріне дырға қарақпайа айтуға, мақал-сөзге жаттыруға үйрету. Қарақ тіліндегі сөздер мен еңбегіне тигізіп (үлгіні және ерекшеліктерін) өңдеуге қабілетін білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарақ тіліне тән дыбыстақпайа дырға айтуға жаттықтыру, байланыстырап өңдеуге аламын.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлгісіне айтуға, өзінің сөзіне тигізіп аламын.</p>
	17. Мен және мемлекет аяқталды	28.10	<p>Билімділік міндеті: қарақ тіліндегі сөздерді дырға айтуға және оқушы қарақпайа білуге үйрету, аяқталды (үлгіні және ерекшеліктерін) өңдеуге қабілетін білуге үйрету. Сонымен қатар сөздерге байланыстырап қарулы аяқталды.</p> <p>Дамытушылық міндеті: өзінің сөзі мен еңбегіне тигізіп (үлгіні және ерекшеліктерін) өңдеуге қабілетін білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: өзінің сөзі мен еңбегіне тигізіп (үлгіні және ерекшеліктерін) өңдеуге қабілетін білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұялтанбауға тәрбиелеу.</p>
Қарақ тіліндегі мәтіндерді	14. Біз не үйрендік?	03.10	<p>1. Жалпыламаға қарақ тіліндегі мәтінді айтуға аяқталды. 2. Сұрақ-жауап арқып аяқталды (сұраққа толық, тиімді жауап, мақал-сөзге жаттықтыру). 3. Мақал-сөзге жаттықтыру.</p>

15. Биз неги үйрөтүлүк, неги билилс?	05.10	1. Бейруттун дыйбасыка өзгөч болуп айта буюу кыбисеттерин жетилдир; 2. Тилорун болынына бейруттун дыйбасыналык обонун аркында созулук коргоорун жана солорун толуктоор; 3. Бизге даген кыргыз тилдеринин артыгары аркында болуп калышына тейлешер;
16. Каран дыйбасыка дыйбастар	06.10	1. Каран дыйбасыкаларды кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 2. Сууреттер болыныша кайтартуу атын атынып, сол солордун кайтан дыйбасыка дыйбастарын дыйбастардын акыратып айтуу дагы калдылар; 3. Бастаган кетти тиништи акыйт буюге өткөрүлсө тейлешер;
17. Уул дыйбасыка дыйбастар	10.10	1. Уул дыйбасыкаларды кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 2. Сууреттер болыныша кайтартуу атын атынып, сол солордун кайтан дыйбасыка дыйбастарын дыйбастардын акыратып айтуу дагы калдылар; 3. Бастаган кетти тиништи акыйт буюге өткөрүлсө тейлешер;
18. Уул дыйбасыка дыйбастар	12.10	1. Уул дыйбасыкаларды кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 3. Бастаган кетти тиништи акыйт буюге өткөрүлсө тейлешер;
19. Биз неги үйрөтүлүк, неги билилс?	13.10	1. Дыйбасыка дыйбастардын түрүнүн кырагыра дагы кайтатуулар жасатыр; кетти; уул, уулун дыйбасыкаларды кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 2. Дыйбасыка дыйбастардын айтылуу барынындагы өркөшүлсөтү уулдары аркында айтышынак, оларга кайбисеттерин дагытыр; 3. Уулун болуп жүмкөсө кетуге тейлешер;
20. Дыйбастар аяны	17.10	1. Дыйбастар дыйбасыкаларды акыратууда үйрөтүлсө жазгыттыр; 2. Тилорундар аркында суралса толук, тиништи, акыйт жазуу буюге дагы калдылар; 3. Дыйбастар кыргыз-калпакка тейлешер;
21. Буян	19.10	1. Солордун буяны түрүн айткеремен буюду үйрөтүр; 2. Солордун лексикалык маанасына көңүл бериптер; аркында логикалык сөзлөрүн дагытыр; 3. Уулундагы, билимдешке тейлешер;
22. Буяндагы сөздүн түрүнө көркөстү үйрөтсөз	20.10	1. Солордун буяны буюду үйрөтүлсө жазгыттыр; 2. Сууреттерди өзгөчөсүнө дагы сөзүлсөстөрү аркында оларга дагы калдылар; сөзлүк коргоорун толуктоор; 3. Уулундагы, билимдешке тейлешер;
23. Буяндагы бөлөңк	24.10	1. Бастаган буянда буюн кылып, өзгөчөсүнө дагы кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 2. Сууреттерди өзгөчөсүнө дагы сөзүлсөстөрү аркында оларга дагы калдылар; сөзлүк коргоорун толуктоор; 3. Уулундагы, билимдешке тейлешер;
24. Ойнолсө отуурун окумда	26.10	1. Солордун буяны буюду үйрөтүлсө жазгыттыр; 2. Сууреттерди өзгөчөсүнө дагы сөзүлсөстөрү аркында оларга дагы калдылар; сөзлүк коргоорун толуктоор; 3. Уулундагы, билимдешке тейлешер;
25. Дыйбастык таалау	27.10	1. Дыйбастык таалау жазуу аркында дыйбастык, дыйбасыка дыйбастар түрүнө дагы кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 2. Сөзлөк кылып жана көк түстү кайтатуу аркында өстөрүлсө сактыр; 3. Уулундагы, билимдешке тейлешер;

Мәтіндер	Көрсеткіш орнамасы тапалымдар			
14.3 саны және цифрлары	4	04 10		1. Цифра мен заттар санын сәйкестендіруге үйрену; заттарды санау; айтылғанын жеткізуді; 3 және 4 цифрларын дұрыс таңу мен белгілеуге үйрену; заттар тобынан 1-3 белгіні бойынша сәттілік затты өрнектеу; 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау; айтылғанын дамыту; 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
15.3 саны және цифрлары	4	05 10		
16. 5,6 саны және цифрлары		07 10		1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену; заттарды санау; айтылғанын жеткізуді; 5 және 6 цифрларын дұрыс таңу мен белгілеуге үйрену; 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату; көбінесе зейін, есте сақтау; сөйлеуді дамыту; 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
17. 5,6 саны және цифрлары		11 10		
18. 5,6 саны және цифрлары		12 10		
19. 7, 8, 9 сандары және цифрлары		14 10		1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену; заттарды санау; айтылғанын жеткізуді; 7, 8, 9 сандарын белгілеуге үйрену; Логикаға арналған ойын тәсілдері арқылы ойнайтын ойындарды білетіндігін білету; 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту; 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
20. 7, 8, 9 сандары және цифрлары		18 10		
21. 7, 8, 9 сандары және цифрлары		19 10		
22. 10 саны		21 10		1. 10 санынан жазбалық заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену; заттарды санау және белгілеу; 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау; ауызекі арқылы ұзақ моторикасын дамыту; 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
23. 10 саны		25 10		
24. 10 саны		26 10		
25. Заттардың санымен белгілену сәйкестендіру		28 10		1. Фигуралық заттардың санымен (5 және одан да көп), біліктігі, еңі немесе дәлдігі арқылы өзінше білетіндігі дұрыс; заттардың санымен белгілену; 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау; ауызекі арқылы ұзақ моторикасын дамыту; 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
9. Жыл мезгілдері: жаз, күз, белгілері		Оқ / То		1. Жыл және күз мезгілдерінің негізін, маңызын белгілеу; бойынша түсінік беру; оқиға мезгілдері етән табиғаттағы өзгерістер; оқиғалар мен жағдайлардың тәртібінен өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру; 2. Социалдық қоршаған орта қорғалау орта туралы ойын жеткізе білу; міндеттерін дамыту; 3. Топтағы балалармен өз білімдерін бөлісе білу; маңызы айта білу тәрбиелеу.
10. Жыл мезгілдері: жаз, күз, белгілері		Оқ / То		
11. Бұрыштардың ашылуы мен түсімі		М / То		а) Күзін табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білдіретін, бір-бірінен ажырата білетін үйрену; ә) Балалардың табиғатқа қызығуы қорғалау ортадағы балалардың күшеюін; табиғатпен қатынаста жеткізе білетіндігі қызығуы; б) Баланың ұлттық қасиеттерін дамыту.

Музыка	10. «Күт берген»	05.10	Өзін сипатын айтып, алуаның дүңс келтіріп орындау, арапхастык бейнес мен динамикасын дау беру. Музыка сипатына сәйкес ойнау әрекеттерін орындау. музыкалык тірестерге сәйкес көрсеткіштерді өзгерту. Қималдарды музыкаға тіресті орындауларын пайдалану. Музыка тигізу арқылы күз көрсіндерін сезіне білуге үйрену.
11. «Күз – жомарт».	7.10		Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің көңілімен біліну, оның маңуыны мен сипатын тұрады пікірін айтуға үйрену. Әнінің сипатын айтып, алуаның дүңс келтіріп орындау, арапхастык бейнес мен динамикасын дау беру, әнінің күрестік, басқы, қайырамын аяқталуға дайыну. Әуеннің би сипатын сезіну, би қималдарының дәлелсіздігін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойнау әрекеттерін орындау. музыкалық тірестерге сәйкес көрсеткіштерді өзгерту. Музыка арпасы білімдерін әдетпенділік талғамдылығын дамыту.
13. «Күті жанбыр	14.10		Музыкалық шығармаға өзінің көңілімен біліну, әнінің сипатын күтін көрсетіп, жетік, ширақ дауыспен музыкаларды соның жұмысартып айту, музыкасын ширақ сипатын жетік, арапхастык жүргізілетін беру. Музыка сипатына сәйкес ойнау әрекеттерін орындау. музыкалық тірестерге сәйкес көрсеткіштерді өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қималдарының дәлелсіздігін орындау.
14. «Күті жанбыр	19.10		Қоспамен біріктіріп (жол арғы-төмен) көрсете білу, дауыстардың біріктіріліп аяқталуы, жоюлар-төменгі қозғалысын аяқталу. Музыка сипатына сәйкес көрсеткіштерді өзгерту. Үлгілік ойындардың көрсеткіш сипатын беру білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қималдарының дәлелсіздігін орындау. Баспаға сабаптай көрсеткішті маңуының таныстыру. Мерекелік көнді күн сыйлау, ұйымшылдықтық тәрбиелеу.
15. «Сабындала тойланды»	21.10		Қоспамен біріктіріп (жол арғы-төмен) көрсете білу, дауыстардың біріктіріліп аяқталуы, жоюлар-төменгі қозғалысын аяқталу. Музыка сипатына сәйкес көрсеткіштерді өзгерту. Үлгілік ойындардың көрсеткіш сипатын беру білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қималдарының дәлелсіздігін орындау. Баспаға сабаптай көрсеткішті маңуының таныстыру. Мерекелік көнді күн сыйлау, ұйымшылдықтық тәрбиелеу.
16. «Сабындала тойланды»	26.10		Музыкалық шығармаға өзінің көңілімен біліну. Әуеннің би сипатын сезіну, би қималдарының дәлелсіздігін орындау. халық биін үйрену арқылы көрсету мұрағат көшірі дәлелсіздігімен таныстыру. Баспаға музыка арпасы беру/орындауыққа, ұйымшылдықтық тәрбиелеу.
17. «Елтанбасы еліміне»	28.10		Музыкалық шығармаға өзінің көңілімен біліну. Әуеннің би сипатын сезіну, би қималдарының дәлелсіздігін орындау. халық биін үйрену арқылы көрсету мұрағат көшірі дәлелсіздігімен таныстыру. Баспаға музыка арпасы беру/орындауыққа, ұйымшылдықтық тәрбиелеу.

Жоспардың құрылу кестені (айда, жылда көрсету) қарама аны 2022-2023 оқу жылы

Айы	Үйымдастырылатын іс-әрекет	Тақырып	Күн	Үйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері

Қараша

Деген тақырыбы	25. «Бірінші бап»	7.11	
26. «Командалық эстафеталар» (таза ауада)	8.11	<p>а) Тәрбиенен жүру, жүтуруге, күреду/аш-құрсауға отуға жаттастыру. Қолданыс кезіндегі қол мен аяқтың қозғалыстарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Еңгілікті, жерден оқи аяқпен бірлесіп ісеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды ұжымға шығарып, кеңістікті дұрыс болжап отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. б) Өз денсаудалығын сақтау құрылымнан арттыру мен спортпен шұғылдана білу қабілетін қалыптастыру. Сауаттылыққа, коммуникативтік құраптылыққа тәрбиелеу.</p>	
27. «Бірнеше сабақтар»	9.11	<p>а) Бағытты өзгертіп, білу, нарыламен жүтуруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғалт, бұлжытпай, қарсылық баулап алып жүтуге білу кесерліктегі дамыту. Белгіленген жерден шұғылға секіруге үйрету. Табыларын белгісізді түрде өтсе үйрету, қоздырып көшіреріні білу қабілеттерін дамыту. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сана және санаға қайта тұруға жаттықтыруда жетілдіру. б) Өз кеңістігін бағдарлап, сана және санаға қайта тұруға жаттықтыруда жетілдіру. Дюпты жөгері дәктерін, қолдан шапшаңдап, допты қайта алу шеберліктерін (машинастарын) дамыту. б) Коммуникативтік құраптылықтарын, естілік және шапшаңдылықтарын дамыту. Шапшаңдық, естілік, тәртіптілік, жанжалдық секілді дене сипаттарын дамыту</p>	
28. «Аяқбай болып көрсету»	14.11	<p>а) Өздерінің жөгерілерін шапшаңдылықпен алу шеберліктерін (машинастарын) қалыптастыруда, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуда және алаңдап отыру жөгерілерін біріктіруді қалыптастыруда жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүтуге үйретуді жалғастыру (аяқты алақастырып жүру, отырып және жарылап отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), сырлап қозғалу шеберліктерін (машинастарын) дамыту. ә) Белгіленген жерден шұғылға секіруді үйретуді жалғастыру, табыларын білу, жерге түскен кезде төсе-теңдік сақтай білу және қоздырып көшіреріні білу шеберліктерін (машинастарын) дамыту. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көптеу қойылап алақастырып секіретін секіретін жүтуге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Гимнастикалық орындау үстінде басқа құм салынған сапшық (салмағы – 400 г) қолып жүру шеберліктерін (машинастарын) секіту. б) Шапшаңдық, естілік,</p>	

	<p>тәртіптік, жинақылық секілді дене сипаттарын дамыту. Салдасты омыр сүруге баулу. Өзгерінің денсаулықтарына қауымдасқан қарула дағдыландыру</p>
<p>29. «Ақылдаңдар»</p>	<p>15.11</p> <p>а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тақдирімен полиактыру, бұрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (майшақтыран) қалыптастыру, өзінің жеке қимылшарықтарын қолданып қимылшарықтарында бағындыру. 3) Есептен 50 см биіктікке көтеріп, қолбеу қойылған сәтте теңікшекегіменен еңбектен жүруге жаттықтыру. қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Салпа, тәрсеке, шөберке (он-сол, қолпаштарының үйлесімділігін жетілдіру. 6) Зағтардың арсымен фитоболды даяр-орты) қайта тұрғыта жаттықтыру. 6) Зағтардың арсымен фитоболды есуімен жөнді қозғалу шеберліктерін (майшақтыран) бекіту. Ужымшылдыққа, кеңілдерін сыйғауға тәрбиелеу.</p>
<p>30. «Бірден бірсе және бірден ұрық орында»</p>	<p>16.11</p> <p>а) Баланың қимыл-қозғалыс жүрегінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретулі жалластыру, (аяқты аяқастырып жүру, отырғы және жартылай отырғып жүру, артпен жүру – 4 метр), ирғакпен қозғалу шеберліктерін (майшақтыран) дамыту. 2) Мәділде құрып отырғып, бір-біріне доғты бастан аяққа лақтыруға және доғты есуімен аяқпен күйді қалғып алуға үйрету. Бір бүйірімен арқанды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. 5) Күш, ептілік секілді дене сипаттарын және қолданылатын құрал-жабдықтарын дамыту. Ужым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>
<p>31. «Біз – болашақ асқармаш»</p>	<p>21.11</p> <p>а) Әртүрлі қимылдар тәртіпін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқты қимылдарын үйлестіріп, төбесінен жүру, жүргулі жалластыру. 2) Жерден екі аяқпен бірден итерілуге жаттықтау. 3) Арқандыққа секіруге бекіту. Көңілікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құралымен арттарын, спортпен шұғылданауға қызығушылық қалыптастыру. 6) Салдаушылыққа, қолданылатын құрал-жабдыққа, өткенуішілікке, дағдыландыра тәрбиелеу.</p>
<p>32. «Біздің стадионы»</p>	<p>22.11</p> <p>а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретулі жалластыру (аяқты аяқастырып жүру, отырғы және жартылай отырғып жүру, артпен жүру – 4 метр), қозғалының үйлесімді ірғақпен қозғалу шеберліктерін (майшақтыран) дамыту. 2) Мәділде құрып отырғып, бір-біріне доғты бастан аяққа лақтыруға және доғты есуімен аяқпен күйді қалғып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған аяқта екі аяқпен жүтірін қалы секіріп, қолдан жеткізуге бекіту. 1) Таныстырмалық орындай үстінде алдымен мейірімділікпен танылып еңбектеуге жаттықтыру дағдыландыра тәрбиелеу. Шапшаңдық секілді дене сипатын дамыту және көз қалғып іс-әрекетті аяқтау салпа, тазадан шапе білудірін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін</p>

	33. «Менин отбасым»	23.11	<p>арттыр, азаматтық қасиеттерін тәрбиелену.</p> <p>а) Догты сапта тұрып кезде тұрғын аялса дақтырға үйрену, күш секілді дене елпеші дамыту. - Әртүрлі жүру түрлерінің дәреге техникасын үйренеді.</p> <p>және жетілдіру. Сапқа қайта тұрғанда уақытқа көшірілетін жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>ә) Биле заттар үстінде заттарды аттан жүру барысында дене бітімін тұрақ және теге-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (майықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арасында екі аяқпен секіруге дақтырғандық.</p> <p>б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалай жасауға дақтырғандық. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелену. бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту.</p>
	34. «Менің үйім»	28.11	<p>а) Догты сапта тұрып кезде тұрғын аялса дақтырға жаттықтырғандық жетілдіру. Догты алаңда, қолдары дақтырға білу шеберліктерін (майықтарын) дамыту. Әртүрлі жүту түрлерінің дәреге техникасын үйренуді жетілдіру. Зайдың ортасы арасында сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Гимнастикалық орындайқ үстінде талсырғандық орындай жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан тапқырлардан бір-бірімен секіруге жаттықтыру, санам бойынша талсырғандық шырға иіл, серпилу дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалай жасауға дақтырғандық. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелену. Отбасында, ойна деген-жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелену.</p>
	35. «Күніміз, бағам және үйіміз болмамыз!»	29.11	<p>а) Оң және сол қолмен аялса дақтырға үйрену, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, соңынан көтеріп, түзу ұстап арқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (майықтарын) дамыту. Биле қаршымен жүтуге үйрену, қолында қаршымен секіріп жүтуге және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүтуге дақтырғандық бекіту. ә) Заттар арасында аяқпен мен теге-теңдік еңбектен алу шеберліктерін 1.49 (майықтарын) бекіту. Шүркеге секіру жаттығуларын орындау. орындайқанда аяқты жарылап бүтін секіре білу және теге-теңдік сақтап білу шеберліктерін (майықтарын) бекіту. б) Тапқырлармен ойнау орындауға бару және шыдамдылық, еңгілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денесуының қамқорлықпен қару керектігін түсіндіру. Еггілік, ұйымшыл секілді дене сапаларын дамыту.</p>
	36. «Командалық қиынды қолданғыларды орындау білақтылығы қамқорлықтар»	30.11	<p>а) Командалық қиынды-орындай орындай отырып есте сақтау мен зейінді жамаруына жағдай жасау. Дег-зертпен қол, келерлер алабында етуге, өз орындарын қамқорлықпен үйестендіруге үйрену. ә) Бір-бірімен қолында кезінде қол мен аяқты қолданғыларды үйестендіріп, тікелей жүру, жүтуге жаттығу. Әртүрлі бастама қалайтын бір орында тұрып қолдарын қиындылармен үйестендіріп секіруді, секіріпне бірқалыпта, аяқпен тікелей бүге орындауға бекіту. б) Сапалылықта, коммуникативтік құрастырғандық, мәдениетпен, оң үшін сынып ойнау, қолында мүдделік ойнау жаттығу көз білуге тәрбиелену.</p>
Сәйкестік дамыту	18. Ең тәтті дүние? (сұрасты)	08.11	1. Әңгіме мазмұнын тәжік айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дұрысына

	19. Ең тәтті дүние? (ертегі)	10.11	дәмбетарды ақырға білу дегендерін дамыту. 2. Хайранаттарды жасын қорыту тәрбиену.
	20. Әжеңің найпасы жақсы қорғай? (Әңгіме)	15.11	1. Баладары әңгімені төлшек 7 таңдам, маңауның айтуға үйрену. 2. Маңаулеті, жанытпашы жігіттің арқасын созақ қорларын дамыту. 3. Обасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиену.
	21. Әжеңің найпасы жақсы қорғай? (Әңгіме)	17.11	
	22. Қазақ дәмділік (ертегі)	22.11	1. Әңгіме маңауның өз сөзімен жеткізе білуге, сөжеттік суреттер бойынша әңгіме құруға үйрену. 2. Дәмбетарды түрліне қағпай ақырға ауу дегендерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиену.
	23. Қазақ дәмділік (ертегі)	24.11	
	24. Алғашқы қар	29.11	1. Дусысадан дәмде түрлерін ақырға білуге баулу. 2. Баладардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Тураң табиғатты сүйе білуге тәрбиену.
Қорық дәмділік	18. Ақмақар қызықар (қазақ халық ертегісі)	7.11	Баладарға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жарамды — жарамсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.
	19. Ақмақар қызықар (қазақ халық ертегісі)	11.11	
	20. Қас (А.Асылбековтің өлеңі)	14.11	Баладардың қас мәстелі жапында ұялардың қорықу. Отбасында тұрған жерге деген сүйіспеншілігі сөзімен ақыл-ойын өсте сақтау қабілетін дамыту. Тұрған жердің табиғатын сүйе, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиену.
	21. Қас (А.Асылбековтің өлеңі)	18.11	
	22. Түресіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі)	24.11	Өлең маңауында деген қаптансын беруге тиілік бейнелілігін сезінуге үйрену. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы тұрған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тұрған жерін сүйе, қайырауға, тағулықтық бұйықса өмір сүруге тәрбиену.
	23. Түресіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі)	25.11	
	24. Түресізділігіміз мәңгілік (О.Дәулетқаспіннің әңгімесі)	28.11	Түресізділік туралы теріс мағлұмат беру. Ұлттық сана сезімді ояту. Отанды сүйе қайырауға тәрбиену.
Қазақ тілі	18. Мамаңшықтың бәрі жақсы	08.11	Елшілік міндеті: мамаңшықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байынастарын сойысуға, жанытпашылар айтуға үйрену. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және үнелілікті өмірге қолданы білуге үйрену. Дамитүсінік міндеті: сөздік қорларын байыту; дүрыс ату, өсте сақтау

		<p>көбілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Білімділік міндеті: сөйлемнің білігін білігінті сөзімен сөздік қорларын толықтыру; сөздерді күшейткі оларға қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: көрпіндім сұрақтарына жап сөйлемнен жауап беру, арнаулышылық моторикасын жетілдіктіру, сөйлеу келісімі тымсы ауады және дықшаны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: балаларды сыйлайықшық, ныбаттылыққа, аяқштықке тәрбиелеу.</p>	
	20. Менің портретім (сүйем)	15:11	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейлікті оларға қолдана білуге үйрету. Негізге нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Арнаулышылық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өз үніне деген қызық сезімдерін арттыру.</p>
	21. Менің бөлшем	18:11	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру; ретін секірай отырып сөйлем құрауға жаттықуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейлікті оларға қолдана білуге үйрету. Негізгі сөздермен үлгісі бойынша шайын мәтін құрастыруға дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: көрпіндім сұрақтарына жап сөйлемнен жауап беру, арнаулышылық моторикасын жетілдіктіру, сөйлеу келісімі тымсы ауады және дықшаны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: балаларды ныбаттылыққа тәрбиелеу.</p>
	22. Менің Отаным	22:11	<p>Білімділік міндеті: негізгі сөздерді және шайын мәтін құрастыруға дағдыландыру. Отан туралы талқылау үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейлікті оларға қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу;</p>
23. «Арпа» интелектуалды ойыны	25:11	<p>Білімділік міндеті: мейірген сөздерді дұрыс айтуға сөйлеу тіліне қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күшейлікті оларға қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау көбілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге маңықташылық. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімшілікке, шайын ойлауға тәрбиелеу.</p>	

	24. Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік Ту	29.11	Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туыя сипаттап білуге үйрену; тақыпты жаттық. Қызықтандыру сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: қызық танып танып табыстырады дүние білуге, дүниені сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
Сауат оқу несіздері	26. Дыбыстық талдау	07.11	1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау; сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Уақыты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
	27. Дыбыстық талдау	09.11	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. І рификалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрамында сөздіктерді өрік бойынша, сұйық бойымен қолдан көтермей, үрейсіз жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу аула және ұялтылымға тәрбиелеу.
	28. Дыбыстық талдау	10.11	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және рификалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиналған және мұрағат болуға тәрбиелеу.
	29. Дыбыстық талдау	14.11	1. Сөздерді бұрына және алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай диалогтік ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пайдалану. 3. Дербес жұмыс істеу аула еткерлікке тәрбиелеу.
30. Дыбыстық талдау	16.11	1. Қызық, ұял, дауыссыз дыбыстарды анықтау басында ажырату дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішкісіні орындап анықтап алу дағдыларын дамыту. 3. Дүние отырмаларын дегенділікке таны есенін түсіндіріп, сөздердің өмір сүруге тәрбиелеу.	
31. Дыбыстық талдау	17.11	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай, сөздің сөз дыбыстық орындап анықтап алу дағдыларын бекіту. 3. Артықшылықтық жаттығу арқылы демеі сөйлеуге баулу.	
32. Дыбыстық талдау	21.11	1. Берілген дыбысқа сөз құрай, сөздің сөз дыбыстық орындап анықтап алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлау және ойларын дүрыс жеткізе аула жаттықтыру. 3. Тақырыптарды орындау арқылы талдау, пайызу, секілді қасиеттерін тәрбиелеу.	
33. Дыбыстық талдау	23.11	1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстық басталатын сөз жалпаа ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еткерлікке тәрбиелеу.	
34. Дыбыстық талдау	24.11	1. Берілген дыбысқа сөз ойында білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз	

			<p>дыбыстар Дураны билимдерин бекету аркылы саз кырат, саз соял бунга бие алу даг даяларын бекету. 3. Убак кол моторикасына арналган тапсырмаларды орындаду аркылы шыдамдылыкка, тывагырлыккака тәрбиялеу.</p>
<p>Математика методури</p>	<p>35. Сөздөргү бунга болуу</p>	28.11	<p>1. Сөздөргү бунга болуу жалгастыруу, берилген бунга саз кырууды үйрөтү. 2. Дуулетти, дүңүссөзд дыбыстар Дураны билимдерин бекетуге арналган тапсырмаларды орындаду аркылы логикалык ойлуу кабилеттерин дамкту. 3. Дербес жүрүсө кетей дауа тәрбиялеу.</p>
	<p>36. Сакба бойынша сөздөргү бунга болуу</p>	30.11	<p>1. Берилген бунга саз кырат алу даг даяларын жетилдүрү. 2. «Кери» кезектеги алгач болыны аркылы сөйлөм кырату аркылы шыр-примитивдиктен ойкауларын дамкту. 3. Билимди болуу тәрбиялеу.</p>
	<p>26. Заттарды өлшөм бойынша салыстыруу</p>	08.11	<p>1. Фуртунга заттар үчүндүгүн (5 және болан да көп), бириктири, сипи немөөсө калыңдыгы аркылындагы өлшөмдөк каттынакта дүңүс, заттарды өлшөмү бойынша асуу және кечүү ретилене көк билуге үйрөтү. Сөйлөу барысында күчкөн – кичкектенгиле, «артлак – кем», «өтүмөчү бирөө», түстү бирдей және эрүүрүн, сөздөргү колдана билуге жаттыктыруу. 2. Логикалык ойлуу, таалау, дейлик, есте сактату, сөйлөү, саз-сактардын үзүк моторикасын дамкту. 3. Үчүлгүмдүккө тәрбиялеу.</p>
	<p>28. Узаныпак, Шартты өлшөүшүтү пайдаланып заттарды узаныпак бойынша салыстыруу</p>	11.11	<p>1 Шартты өлшөүшүтү узаныпакты өлшөүшүн кырат ретилене тапсырмалар; шартты өлшөүшүн көмөстөн заттардын үчүндүгүн өлшөү мөн салыстырууды үйрөтү, эрүүрүн үчүндүгүмдүккө, бириктиргүт заттар аркылындагы өлшөмдөк каттынактарды орынтуу. 2. Логикалык ойлуу, есте сактату, сөйлөү, пазыр дудуру кабилеттерин дамкту. 3. Шыдамдылыкка тәрбиялеу.</p>
	<p>29. Узаныпак, Шартты өлшөүшүтү пайдаланып заттарды узаныпак бойынша салыстыруу</p>	15.11	
	<p>30. Узаныпак, Шартты өлшөүшүтү пайдаланып заттарды узаныпак бойынша салыстыруу</p>	16.11	
	<p>31. Дөңсөкөк, Шарды.</p>	18.11	<p>1. Геометриялык фигуралар – тикторпдүрүшөпөн тапсырмалар; геометриялык фигураларды табууга және атаууга, дөңсөкөк, шарды, тикторпдүрүшүн, үйдүрүшүн, үкжестини мөн айырмаштырып табууга үйрөтү. Логикалык байланыстар мөн тапшырмаларды орынтуу, саялуу даг даяларын дамкту; саялуу балгын бекетү, коршалган ортадан геометриялык ниванды заттарды табууга үйрөтү. 2. Зейин, есте сактату, сөйлөү, колдын үзүк моторикасын дамкту. 3. Шыдамдылыкка тәрбиялеу.</p>
	<p>Тикторпдүрүшү, Үйдүрүш</p>	22.11	
	<p>32. Дөңсөкөк, Шарды.</p>	22.11	
	<p>Тикторпдүрүшү, Үйдүрүш</p>	23.11	
	<p>33. Дөңсөкөк, Шарды.</p>	23.11	
	<p>Тикторпдүрүшү, Үйдүрүш</p>		

	34. Дөңгелек және сопақы	25.11	1. Сопақаны геометриялық фигуралы тандыра және алғашқы үйрету; дөңгелек және сопақаны, сопақаны және тікбұрыш арақасындағы айырмашылық пен ұқсастықты таныта; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішін, шымағы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды артуға белгісі бойынша салыстыруға (таптар тобының 2-3 бетігі бойынша затты ерешілеу). Геометриялық фигуралардан және олардың белгілерінен моделдеуді жаттықтыру. 2. Ерте секіту, сүйлеу, назар аудару, қолданғ ұзақ мөртпенімені дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Қорыққан орманмен таныстыру	17. Тересе алдында не өсет түр?	07.11	а) Балалардан жалай балшы өсімдіктерінен таныстыру; ә) Тәжірибелік тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту; бақылау нәтижелерін салыстырып, тапуды және қорытпанды жасау қабілеттерін дамыту; б) Зерттеушілік қызығушылық пен жаңаны танысау деген құлшынысын дамыту.
	18. Тұрғындан не өсіп шығатын?	09.11	а) Балалардың өсімдіктердің қобая тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кесендері туралы түсініктерү келтіру; ә) Қарапайым экологиялық және дерттеушілік мадденісті дамыту; б) Топта өлінің күрбін-құрлықтардан бірін жұмыс істей білуге үйрету.
	19. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	14.11	а) Өсімдіктердің тірі ағза өсетін және өсу үшін барлық қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; да белгілі бір қолданым жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; б) Өсімдіктердің адам өңірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісіміге келу, жанындағы серікесінің пікірін ескеру сында әлеуметтік құрметтіліктерін дамыту; б) Жануарлар мен өсімдіктер арасында сүйре бағу.
	20. Мемін Отаным – Қазақстан	16.11	1. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, елбидің орнедеушілері президенттің ролы туралы білу; 2. Отанды Отанды туралы әңгіменен айта алу дағдыларын арттыру; зейіндерін дамыту; 3. Туған жерін, Отанды сүйе тәрбиелеу.
21. Мемін Отаным – Қазақстан	24.11		
22. Табиғат бұрышын мекеңдеушілерді білестібе?	23.11	а) Табиғат бұрышын мекеңдеушіні атқалып, теңіз шошқысы сында тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; ә) Ол иенедан суреттеу қабілеттерін зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; б) Жануарлар арасына деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу;	
23. Ақпаратқа не тіршілік етеді?	28.11	а) Балаларды жаңағы табиғат бұрышындағы тіршіліктен таныстыру; ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен сөйлесуді үйренгі арқылы олардың танымадыкертеушілік қызығуымен айналысуын жағдай жасау; б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбандарымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету; Билділік: балаларға тоспағы және отан құрметтілігін сұғандар туралы білім беру;	
Сурет салу	10. Тостаған	10.11	

			Дамандуу үчүн: кыргыздын макалалары окупсуз дагы бекенаруа: Түчөрдү адегара буу кыбаеттерин даамтуу; Тарбиялык-агым багысында ишканаларга тарбиялуу
Курстун мур	11. Ушак	17.11	Ушакта мурстартуу және онын килди эркектерини бар экендигин айтуу үйрөтүү
Мурчунду	12. Көкөктөр	24.11	Билмдик геометриялык фигураларды көрү, кылмыш, сөлү, т.б. көкөктөр пайыны кестрү аркылы мурчунду; Дамандуу үчүн: колдан уюк моторикасын оюну кыбаеттерин даамтуу; Тарбиялык: адамгерчилик-эстетикалык тарбия берүү.
Музыка	18. «Елтанбасы» эпнини	9.11	Музыкалык шыр-арман онын каттапкан билдирүү. Эуенин би сипатын сестрүү, би кымылдарынын элекменттерин орондуу; халык били үйрөнүү аркылы көркөм мурчаны көбөр элекменттермен тааныстыруу; Балдардын музыка аркылы буюрмалыкка, үн-кымылдыкка тарбиялуу
	19. «Түлкөнө бер, Нур-Сүтүн	11.11	Энин шаттык кондун кондун жеткелди, жети, ширек дууусенен шууактырдан соны жуушартып алыу. Эуенин би сипатын сестрүү, би кымылдарынын элекменттерин орондуу; халык били үйрөнүү аркылы көркөм мурчаны көбөр элекменттерин тааныстыруу. Музыка сипатына сөксө онын эркектерин орондууды даамтуу; Балдардын өз Оранына адеги сүйлөшүшүлүгүн арттыруу.
	20. «Түлкөнө бер, Нур-Сүтүн	16.11	Кырк халкынын музыкасын кыбыдуу. Энин сипатын кыбыдуу; дууусын Аруне кестрди орондуу; иржайтык бейнеси мен данималыкын да берүү; энин ирпейтсин, басын, кайырагызын акаратуу. Музыка сипатына сөксө онын эркектерин орондуу; Халык били үйрөнүү аркылы көркөм мурчаны көбөр элекменттерин тааныстыруу. Казактын ултык урмалы асатпартында ойнатуу үйрөтүү; Балдарды тууан өлкөсүн сүксө, аялай билүүгө тарбиялуу.
	21. «Жокумарт өлкөсү»	18.11	Энин сипатын кыбыдуу; дууусын Аруне кестрди орондуу; иржайтык бейнеси мен данималыкын да берүү; энин ирпейтсин, басын, кайырагызын акаратуу. Музыка сипатына сөксө онын эркектерин орондуу; Халык били үйрөнүү аркылы көркөм мурчаны көбөр элекменттерин тааныстыруу. Казактын ултык урмалы асатпартында ойнатуу үйрөтүү; Балдарды тууан өлкөсүн сүксө, аялай билүүгө тарбиялуу.
	22. «Жокумарт өлкөсү»	23.11	Энин сипатын кыбыдуу; дууусын Аруне кестрди орондуу; иржайтык бейнеси мен данималыкын да берүү; энин ирпейтсин, басын, кайырагызын акаратуу. Музыка сипатына сөксө онын эркектерин тааныстыруу. Казактын ултык урмалы асатпартында ойнатуу үйрөтүү; Балдарды тууан өлкөсүн сүксө, аялай билүүгө тарбиялуу.
	23. «Ырдын рамактары»	25.11	Энин сипатын кыбыдуу; дууусын Аруне кестрди орондуу; иржайтык бейнеси мен данималыкын да берүү; энин ирпейтсин, басын, кайырагызын акаратуу. Музыка сипатына сөксө онын эркектерин тааныстыруу. Казактын ултык урмалы асатпартында ойнатуу үйрөтүү; Балдарды тууан өлкөсүн сүксө, аялай билүүгө тарбиялуу.
	24. «Ырдын рамактары»	30.11	Энин сипатын кыбыдуу; дууусын Аруне кестрди орондуу; иржайтык бейнеси мен данималыкын да берүү; энин ирпейтсин, басын, кайырагызын акаратуу. Музыка сипатына сөксө онын эркектерин тааныстыруу. Казактын ултык урмалы асатпартында ойнатуу үйрөтүү; Балдарды тууан өлкөсүн сүксө, аялай билүүгө тарбиялуу.

Айы	Үйымдастырылатын іс-әрекет	Тақырып	Күн	Үйымдастырылатын іс-әрекеттің нәтижелері
	<i>Дене шыдамдығы</i>	37. «Мерген болдым көпші»	5.12	а) Ол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып ақпаймен тартып түсіріп, соныан соң көтеріп, туу ұстап артық жіберіп барып дақтыру, шеберліктерің (машиктарың) дамыту; б) Бауу тәркымымен жүтуруге үйрету, қоталық қырымын сақтап жүтуру және аяқты өтшеден аяқты ұшына қарай баспай жүтуру дағдыларын бекіту. Жүтуру барысында қолдары мен индикаторы боо ұстап жүтуруге баулу; б) Егеріңе ирестейіп жатқан жип үстемін басқана қуы салыңдан қашымықпен қолды еті жаққа созып, теге-теңдейіп сақтап және асып жүруді бекіту. Қоталық кезінде тамырдың танықта білу шеберліктерін (машиктарың) қашықтестіру, мейрімді, тез та табысқашы болуға тәрбиелеру.
Желтоқсан	28 «Әйсем, аням және мені»	39. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	6.12	а) Гимнастиканық қайыратыңды қолғағы жатып дегіні біраттас тәсілмен орыңсеуте үйрету, қол мен аяқ қоталықтарының үйрестемдігін дамыту. Егеріңе ирестейіп жатқан жип үстемін басқана құм салыңдан қашымықпен қолды еті жаққа созып жүру және теріс қарай, теге-теңдейіптерін сақтап жүтуге жаттықтыру; б) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы футболды сауықтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тамырдың өз бетімен орындауға баулу және шыдамадылық, егітлік, күш секілді дене сапаларын дамыту; б) Өзінің денеуақытына және отбасы мүшесеріңнің денеуақытына қамқорлықпен қару керектігін түсінідіру; Егітлік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
	40. «Отбасымызды аяққам»	12.12		а) Догты оң және сол қолдан сауық ұстағандымен елеңге қосықпен ұрұта үйрету; Гимнастиканық қайыратыңды қолғағы жатып дегіні біраттас тәсілмен орыңсеуте үйрету; қол мен аяқ қоталықтарының үйрестемдігін дамыту; б) Бір құрудауымы өкінішті құруға бір және екі аяқпен секірулерін жетікілеу; Егітлік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту; б) Жығырылған бұшық стөгері боасынғы мен психофизиологиялық көңіл күйдеріңді көтере білу қабілеттерін дамыту; Еңбекқорлыққа, жинамақ, тәртіпті болуға және аяға ұлмыдауға тәрбиелеру.

41. «Хөкөй ойнар үйрөнөмө»		13.12	: а) Балдарды хөкөй ойноонун танытыр, коталыксыз дүрс бастап болотун бастыны калына дүрс түрдү үйрөтү. Шайбаны ичери багытта алып жүрүс үйрөтү. э) Жүөнөн козгалуу, козгалыс кезинде аяк-колдон коюлгандарын үйрөтсүрүтү, жүрөсөлтөн күш-куатты дүрс колдоосу, болуп үйрөтү. Коланын танырлык, көңөлшөрү, көңөлшөрү, сөөгүтүк жабылгандары колдоодо экинчи шоториндырдыл, тургандарды дамыта түсү. б) Интеллекттуулук және математикалык мүмкүндүктөрүн арттырута жагдай жасуу. Спортта колдоошуйлалык калыптатыруу. Уйымшылдыкка төрөнөнү:
42. «Таруу-тарты балыкчы»		14.12	а) Балдар аркындагы достук карым-катнашты орыптау және уйкаштык уйкашыл болууна жагдай жасуу. Доппы ол және сол коомон селенге көксөпн түрдү жаттыктырута жалгастыруу. э) Гимнастикалык көбөргөндүн жогорун жагына дөңүн брөттөө тасмен өрмөктөтүсү үйрөтү, кол мен аяк козгалгандарынын үйрөсөмдигин дамытуу. Аркамшактыгы 70 см заттардын аркымен ол және сол акмон көксөпн сөөрдүл жетилдир. б) Козгалыс үйрөсөмдигин дамытуу, козгалыс кезинде танымалык таныта билү шөбөрлөктөрүн (машыктарын) калыптатыруу, Төлмөликке, Уйымшылдыкка төрөнөнү, Ол ичери айткыл, омон дүрөштөгүдө дамыткыл билү және ич-ичинин бурчталганы койнайыл билү шөбөрлөктөрүн (машыктарын) калыптатыруу.
43. «Менин койнай добымо»		19.12	а) Доппон орындагытын жаттыгуулардын каныды туралы түсүнлөктөрүн толуктыруу және жалпы козгалыктыруу туралы танымалдык көзкарөстөрүн дамытуу. Тууу жүрпн, доппы бир коомон сөгтпн жүрүтүс үйрөтү. Доппон орындагытын козгалыс түрөрлөндөгү төкөрлөктөрүн дамытуу. э) Еси тнөнү орталына доппты коюлук, сөй аяккен сөөрдүсөрүн жетилдир. Козга доппы ұстап, аркында аякымен түрдү тасылдармен өтүтө жалгастыруу. б) Төлмөликке, уйкашылдыкка төрөнөнү. Козгалыс кезинде танымалык таныта билү шөбөрлөктөрүн (машыктарын) калыптатыруу. Кознайыл болуп танымалыктардын орындагытүсү болуу, мейрмөйлөйлөксө төрөнөнү.
44. «Аулада ойнойтын ойындар»		20.12	а) Баланы сөзлүү (сөксөрсөндү) үйрөктөрү аркында және коюлгөндөлдөктөрүн үксөй толуктырып отырып дамытууга жагдай жасуу. Тууу жүрпн, доппы бир коомон сөгтпн жүрүтө жалгастырууда жалгастыруу, доппы сөз билү шөбөрлөктөрүн (машыктарын) бөктү. э) Айымыл түрдүн аркында аякымен түрдү тасылдармен жүтүрпн өтүтө жалгастыруу. Айымыл түрдүн аркында аякымен шашпаш өтпн кету сарысыз дамытуу. б) Баланын дөксөрдүлүккн нгылдууга аркындагы жүрөктөрдөдө жалгастыруу. Баланын аякумөттүк кудуреттдигин калыптатыруу және адамгершылккө төрөнөнү. Улгүлүк ойындарга дөңөн сүйлөсөнүйлөктөрүн арттыруу, төлмөлик, күш, шашпашык сөксөлдө дөңөспдөрүн дамытуу.
45. «Асыккен ойнойтын ойындар»		21.12	а) Малайе керип отырып, үксөк заттарды (сөксөктөрдө) дамытырды, оны кайтадан кайтап даууга үйрөтү. Гимнастикалык орындак үстүндө асыктарды дөңөндө.

				артиция үстін, теге-тегіні сәктен аяуу; 2) Малды құрып отырып, ұсақ заттарды артықтарды дақтырып, оны кайтадан қатып алады бекіту; Қозыменсеруін, еттілік, төнімділік секілді дене сапаларын дамыту; 6) Түрлі жағдайларда (ауу) зейінілерін шөгерткенде, талсиремнен дұрыс орындай білу шеберліктерін (машиктардың) дамыту. Асықпен орындайтын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру;
	46. «Хоккей ойынының» (таза ауада)	26.12		а) Қызыл аркектің дұрыс басқаруынан кейін болатын бастапқы қалыпта дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшығуға үйрету; ә) Жұпта нысана қарай атты арқалы қозғала отырып заттарды орынның басына жерге аяқтау, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлен бөлуге жаттықтыру; 6) Қызыл қозғалыстарын үйлестіруге, қозыменсеруін, еттілік, төнімділік секілді дене сапаларын қоспалық талсиремнен, қозыменсеру мен спорттық құрау-жабықтарын қолданғанда зейінін шөгерткенде, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру;
	47. «Ксерген»	27.12		а) 3 м арашақтықтан қолбеу қойылған нысанға заттарды дақтыруға үйрету; Әртүрлі бағытта бір лақпен еңбіре білу шеберліктерін (машиктардың) жетілдіру, табиғиың адымын жағмымен тақиянп итеруділерін бекіту; ә) Өтешкен отырып, ұсақ заттарды (пастарды) дақтырып, оны қайтадан қатып алу шеберліктерін (машиктардың) бекіту; Қозыменсеруін, еттілік, төнімділік секілді дене сапаларын дамыту; б) Түрлі жағдайларда (ауу) зейінілерін шөгерткенде, талсиремнен дұрыс орындай білу шеберліктерін (машиктардың) дамыту; Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын оарту;
	48. «Алғуардың қорығы»	28.12		а) Баланың қиындықтан (қоры мен таңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту; 2.5 м арашақтықтан бір-біріне доп дақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшпай келе жатқан допты қолды бұзбен күтпе қатып алуға үйрету; ә) Борзене үстінде тортанғандан еңбіреуге үйретуді жалғастыру; қол мен аяқтың үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машиктардың) дамыту; 3. салынып суретпен үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру; 6) Баланың денсегушілігін нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру; Баланың адеулеттік құрастырғын қалыптастыру; және дабыгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиену; 1
	Сәуледейт дамыту			
	25. Алғашқы қап	06.12		1. Дұрыссыз дабызе түрлерін ажырата білуге баулу; 2. Балалардың ойыну қабілетін және тілін дамыту; 3. Туын табиғатты сүйе білуге тәрбиену;
	26. Мегіні Отандық	08.12		1. Тазарлық байландыста еңбіре құрып білуге үйрету; 2. Дұрыс ыргатыға қарай сөйнемадерді ажырата білу ікерінің дамыту; 3. Туын ойне; Отанды сүете баулу;
	27. Мегіні Отандық	13.12		
	28. Қае	15.12		1. Кейбір дәуесер дабызтардың айрмалындағы ұқсастықтар мен айрмалышылықтарды ажырата білуге баулу; 2. Мамырды бойлыша айтпесуеге үйрету; балалардың өз сөзімен суретпен, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; 3. Еңбесқорлыққа тәрбиену;
	29. Қае	20.12		

	30. Ажарлы көк 31. Ажарлы көк	22.12 27.12	1. «Ажарлы көк» үсті суреті бойынша әңгіме құрастырылуы. 2. Фуртталы ойын арқылы, балалардың қызық-қозғалысын дамыту. 1-83. Балаларды біртіндеп ойындарға үйіткенділігіне тәрбиелеу.
	32. Біз де ойнаймы	29.12	1. Әңгімемен таныстырып, маңызды айтпау үйрену. 2. Он-өрісін келтіру, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор болу білуге тәрбиелеу.
<p>Қорқам әдебиеті</p> <p>25. Түреліздігіміз мәңгілік (Ө.Дулатқелдінің әңгімесі)</p> <p>26. Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі)</p> <p>27. Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі)</p> <p>28. Жаңа жыл келді (С.Жигенбаевтің өлеңі)</p> <p>29. Жаңа жыл келді (С.Жигенбаевтің өлеңі)</p> <p>30. Жаксымен жасын (Р.Тышқанбаевтің өлеңі)</p> <p>31. Жақсы мен жақын (Р.Тышқанбаевтің өлеңі)</p>	<p>25. Мемлекеттің рәміздер, Мемлекеттік Елтаңба</p>	<p>5.12</p> <p>7.12</p> <p>12.12</p> <p>14.12</p> <p>24.12</p> <p>26.12</p>	<p>Түреліздік туралы терең мағлұмат беру. Уағдалық сана сезімді ояту. Отанды сүйеу қабілетіне тәрбиелеу</p> <p>Балаларға әңгіме туралы түсінік беру, әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, оларды жеткізе білуге баулу.</p> <p>Балаларға әңгіме туралы түсінік беру, әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, оларды жеткізе білуге баулу</p> <p>Әңгімеді дұрыс іргілегенмен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөйлеммен, ұялестермен жазғанды, көтеріңкі көңіл құймап жатқа айтуға үйрену.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қызығуын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және оларға қызық-қозғалысын дамыту. Ұйымдылыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әңгімеді мәнерлей оқи отырып, логикалық сөйлеммен, ұялестермен жазғанды үйрену.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға эмоциялық-бейнесік мазмұнды бағытталу суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сөзге бойынша пайдаланылған әңгімедегі эпипеттерді, тентулерді қолданып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жақсы турпа болды өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу. Үйрену, тақырият жазу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіру және құрылымдық өңірде қолдана білуге үйрену. Педогогтің көрсеткен үйге бойынша шарты мәтін құрастыра білу. Балалардың жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен сөйлеу тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорымен жаны сөздермен толықтыру, тақпақ жазу.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	25. Мемлекеттің рәміздер, Мемлекеттік Елтаңба	02.12	
	26. Еліміздің астанасы –	06.12	

	Нұр-Сұлтан		<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолайлы білуге үйрену. Зар есімдерді жекше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дәмеңгүшілік міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып айта білу дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын қайта сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттуу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дәмеңгүшілік міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолайлы білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбені сөйлеу тіліерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жапаны білуге деген құштарлығытарын арттыру және қабырғамызғамақпа тәрбиелену.</p>
	27. «Мұна бір мақал, ағз бір жұмбақ, жанығашау облына	09.12	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын қайта сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттуу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дәмеңгүшілік міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолайлы білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбені сөйлеу тіліерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жапаны білуге деген құштарлығытарын арттыру және қабырғамызғамақпа тәрбиелену.</p>
	28. Әсем қала – Алматы	13.12	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын қайта сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолайлы білуге үйрену.</p> <p>Дәмеңгүшілік міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелену.</p>
	29. Қас қозғалғы	20.12	<p>Білімділік міндеті: мәтіннің мазмұнын ерекшеліктерін қызықша айтуға үйрену, тақымақ, жапыртпаш жаттуға және диалогке қатынуға үйрену. Педагогтің көрсетуіне үлгісі бойынша шартан мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дәмеңгүшілік міндеті: жаңа сөздерге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жапын ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылау, екібесуіңітілікке тәрбиелену.</p>
	30. «Қолғап» ертегісі	23.12	<p>Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрену, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дұрыс мұрағын мәтінді айтуға үйрену.</p> <p>Дәмеңгүшілік міндеті: сөзге сәйкес қабілеттерін, бағдарларды байланыстырып, мәнерлен сөйлеуді дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: елімізге мақтан тұтуға тәрбиелену.</p>
31. «Сарғашау» ертегісі		27.12	<p>Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күшейтеді өмірге қолайлы білуге</p>

Сауаттан ашу негіздері	37. Дыбыстың сөзге орны	05:12	<p>Үйрену.</p> <p>Дамытушылық міндет: сөздік қорларын, ертігі кейіпкерінің сөздерін мәнерлен, дауыс қаратып кестіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыбастаныққа, ұйымшылдыққа тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: қажат тілінен сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күрделілік оңдас қозғалды білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстыра білуге дағдыландыру. Артық/ашыраңқы айтпауға, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуға жағаластыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелену.</p> <p>1. Балаларды дыбыстың сөзге орнын таба білуге үйрену. 2. Берілген бұрыша сөз құрып, сөздерді бұрыша бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұйымшылдық тәрбиелену.</p>
	38. Ойнай отырып оқымақ	07:12	<p>1. Сөздерді бұрыша бөлу, бұрыштарын ретімен айту және сыбастан белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген бұрыша сөз құрып алу дағдыларын бекіту. 3. Ойнайтын арқанды шашпандық, тойымдық осындай қасиеттерін дамыту.</p>
	39. Біз не үйренуіміз деп білдік?	08:12	<p>1. Сөздерді бұрыша бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздерді жетіспеуші бұрыша аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құруға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұйымшылдық тәрбиелену.</p>
	40. Дыбыстық талдау	12:12	<p>1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрену. 2. Суреттер қандай дыбыстан басқалайтын ауызша анықтауға үйрену, белгілермен қоршау, жазылу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сыбастан дұрыс қалыптастыруға тәрбиелену.</p>
	41. Дыбыстық талдау	14:12	<p>1. Сөздерді дыбыс сапаны анықтай алуға үйрену, дыбыстық талдау жасауды үйренуді жалғастыру. 2. Сөзді бұрыша бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұйымшылдық тәрбиелену.</p>
	42. Дыбыстық талдау	15:12	<p>1. Дұрысқа, дұрысқа дыбыстарды ақпараттауға жаттығулар жасау. 2. Ол оқылғанды еркін жетіле білуге жаттығу, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрену, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық шеңберінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелену.</p>
	43. Дыбыстық талдау	19:12	<p>1. Дұрысқа, дұрысқа дыбыстарды ақпараттауға жаттығулар жасауға жаттықтыру. 2. Бұрыша бөліту арқылы, бұрыша бөлуді меністеруді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеушілерін дамыту. 3. Жаңа арқанды қажат болуға тәрбиелену.</p>
	44. Соңымен	21:12	<p>1. Соңымен ұйымшыл таныстыру; ең-үш сөзден тұратын сөйлем құрау, сөйлемдерді ретімен айтып алу үйрену. 2. Берілген бұрыша сөз құру және алғашқы сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Оқылғанды қалыптастыру болуға тәрбиелену.</p>

		45. Сөйлөм сыйлабы	22:12	1. Сөйлөм сыйлабымен тааныштырыл. 2-3 сөздөн турган сөйлөм кыргызча үйрөтүү. 2. Сөйлөм сыйлабын кыргызча үйрөтүүгө сөйлөмдөгү сөздөрдү реттеп айткандык берипте буунга сөз куйуп, дыбыстык сыйла бойынша сөз куйуп алуу даярдыларын бөлүү. 3. Бастапкы дүңдөктө өлүктө алгына алынып жатып бөлүүгө тәрбиелөө.
		46. Сөйлөм кыруу	26:12	1. Сөздөрдү кайра куйуп, белгилі реттеп сөйлөм куйуп алуу жана сөйлөмдөгү сөздөрдү куйуп алуу даярдыларын жетилдирүү. 2. Соода дыбыстык талдай алуу сыйлабын куйуп жана сөйлөмдө маанисинде карай сөз коюу алуу жетилдирүү. 3. Дербес жыуны көтөп алуу жана шылдымдыкка тәрбиелөө.
		47. Ойноя отырып окимал	28:12	1. Сөйлөм кырып, сөйлөмдөгү сөздөрдү реттеп айта алуу жана кырылган сөйлөмдөгү сөздөрдү куйуп алуу даярдыларын жетилдирүү. 2. Соода дыбыстык талдай алуу даярдыларын бөлүү. 3. Конок түрүрүнүн дайыбын айта отырып, өлкөкөрүмдөк тәрбиелөө.
		48. Дыбыстык талдау	29:12	1. Дыбыстык талдау жасууга жетилдирүү. 2. Дуюмуну, дуюмсыз дыбыстардын түрүрүнө жетилдирүү жасуу, сөйлөм кыруу аркылы эеиндери мен логикалык ойлууларын даматуу. 3. Мыйнадык түрүрүнө тааныштыруу аркылы ор мыйнадык ойлууларын даматуу.
<i>Мамемантика мектедери</i>	37. Шар, төкөшө, шилеңдр	02:12	1. Төкөшө, шар, шилеңдрди таануу, атууду үйрөтүү. Логикалык байланыштар мен тааныштырдылар орнатуу, санау даярдыларын даматуу, санау бөлүнү бөлүү, корушан ортанды геометриялык пийиштерге тагтылар табууга үйрөтүү. 2. Зейин, өсте сактатуу, көчүрүү, колдон үзүк моторикасын даматуу. 3. Шылдымдыкка тәрбиелөө.	
	38. Шар, төкөшө, шилеңдр	06:12		
	39. Шар, төкөшө, шилеңдр	07:12		
	40. Тагиртөк, кучид, кеш, гүн, Көшө, бүтп, ертпел	09:12	1. Убакытты санаптайдыкты сөздөрдүн атууларын аныктуу: тагиртөк, кучид, кеш, гүн бир тарапкы карапканын туралы түшүнүк берүү: тарапкы бөлкөртүрүн тагуу, атууду үйрөтүү, атуу кешке дүрөк ретпийлти сактатуу, көшө, бүтп, ертпел. Убакытты шилеңдрд аркылы аныктуу. 2. Зейин, өсте сактатуу, көчүрүү, колдон үзүк моторикасын, логикалык ойлууду даматуу. 3. Убакыттык пен шылдымдыкка тәрбиелөө.	
	41. Тагиртөк, кучид, кеш, гүн, Көшө, бүтп, ертпел	13:12		
	42. Тагиртөк, кучид, кеш, гүн, Көшө, бүтп, ертпел	14:12		
	43. Апта кучидери	20:12	1. Убакыт туралы үчүмдөрдү кагылаштырүү жүрөктөн кагылаштырүү: сандык жана реттик санау даярдыларын жетилдирүү. 2. Зейин, өсте сактатуу, көчүрүү, колдон үзүк моторикасын, логикалык ойлууду даматуу. 3. Дербестикке тәрбиелөө.	
44. Апта кучидери	21:12			
45. Апта кучидери	23:12			
46. Жыл мезгилдери	27:12	1. Ай атауларын жыл мезгилдери бойынша рет-реттеп атаууга үйрөтүү жана табынат күйүмдөктөрү туралы үчүмдөрдүн бөлүү. 2. Зейин, жыл, сойкөө, логикалык ойлууду, сөйлөмдөк табууду, колдон үзүк моторикасын даматуу. 3. Дербестикке		
47. Жыл мезгилдери	28:12			

	48. Жыл несиелері	60 %	бар/у
Қорықпаған орманға тиымалылығы	24. Жаңы аралардың тиымалылығы үшін қажет?	06 %	а) Жаңы аралардың берілімі тірі және өсетін және олардың тиімділік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттілігі туралы түсінікті пікірлер; ә) Олардың желін қолпн тиімдеу, көбінен қорғаныс естуде сақтау және солік-логикалық жетілік, ойдағы қабілеттерін дамыту; б) Жергіліктілік мәдениетін дамыту.
	25. Жас экологтар	08 %	1) Профессиялық жағдайларда ішуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Социк қорларда экологтар еколог пәнілік алды сөздерін өндіру. 2. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғауда деген қызметін ұмылғанға тәрбиелену. Бір-бірін тиімді білуге, бір-біріннің пікірін құрастыруға үйрену.
	26. Жас экологтар	13 %	а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атану және бір-бірінен ажырауды үйрену. ә) Қарайтын жергіліктілік және экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортаға талғау деген қызметін ұмылғанға тәрбиелену. б) Құрбы-құрдастарымен және ереспестерімен қарымқатынас жасай білуге артықшылық берілу.
	27. Борша қай кезде болады?	15 %	а) Құстардың қыстағы тиымалылығы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарайтын пәнілік түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ә) Қарайтын пәнілік түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талғау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға дағдырлық қарым-қатынас жасауға тәрбиелену.
28. Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	29. Қар тоқтау жұмысы		а) Суық келтіп, суық және газ тәртілес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарайтын пәнілік білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік міндет-құлық мәдениетіне баулу.
	30. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік рәміздері		1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15 2. Әр рәміздің маңызынаны түсіну туралы арнайы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын туындру; отанысүйшілікке тәрбиелену.
	31. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік рәміздері		Қол, сарық қанжықтардың артықшылықтарын көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты суретте, еткенге тәрбиелену.
Жансыр	13. Күзгі жаңырақтар	8 %	Қол, сарық қанжықтардың артықшылықтарын көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты суретте, еткенге тәрбиелену.
	14. Торсық	15 %	Балалық торсық және оның жаздау жолдары туралы білім беру. Дағдыршылық; заттың қолына, шийіне сөйле орнектерді дұрыс орындауға білу қажеттілігін дамыту. Тәрбиелік: түрлі өлшемдері орнекті элементтерді үйрену; жұмысты уақытпен істеу бойынша орындауға тәрбиелену.
Сурет салу			

Күрсөткүчү	13. Көсө	22.12	Көсө күрсөткүчтө үйрөктү жана ошол баеккан көлөптөрдөн айырмаштылыгын табыга үйрөтүү.
Музика	16. Салтыраукулак	29.12	Балмалж салтыраукулак түрүрмөнө тааныттыруу. Үс ерекшелтигтерин дамыта отуруп биринче салтыраукулактын мүчөсүнө, салтыраукулак дыйбын жасоо; Дамытууштыктын балалардын эмоция, оюну кыймылтын дамытуу
Музыка	25. «Бегемтеди ели»	2.12	Өзүнүн иркактык бейнеси мен дипломатикасын даат берүү, анын көрүнөсүнө, басын, кайгырмасын аяктыруу. Музыка сипатына сөйкөсө ошол эрекеттерин орындауу; кол устасын шөпбөсүзө айтылган аякырамен шөпбөсүзө айналып жүрүү; музыкалык түрөсөтөргө сөйкөсө кимилерди өзөтүү; Ошол аркылы балаларды достукка, бирликке түрөсөтүү.
	27. «Кыскасы орында»	9.12	Музыкалык шыгырапты ошол катынасын билдүрүү. Өзүнүн би сипатын сөтүү, би комедиялардын эрекеттерин орындауу. Музыка сипатына сөйкөсө кол устасын шөпбөсүзө айтылган аякырамен шөпбөсүзө айналып жүрүү. Өзүнүн иркактык бейнесин урматы аспаптарда жеке немесе кийгириги топтоно ойноо; Балаларды ошол аркылы Үйрөтүүшүлүккө, достукка түрөсөтүү
	28. «Кыскасы орында»	14.12	Шыгыраптардын эмоциялык көзүрүшүнө, олардын сипатын, көндү күнүн аяктыруу, аякырап реттерин аяктыруу; Морөсөлкө анын шаттык көндүсү жөндөп жөткөдө, жөндөп, шырап даярдоп отуруктардын ошол жөндөсүрүшүн айтуу. Өзүнүн би сипатын сөтүү, би кимилердин эрекеттерин орындауу. Музыкалык аспаптарда ойноуга үйрөтүү. Сөзүн аркылы балаларды бир-бирине каалоо болууга түрөсөтүү
	29. «Орманда серуендеп»	21.12	Шыгыраптардын эмоциялык көзүрүшүнө, олардын сипатын, көндү күнүн аяктыруу. Көксөн муунада балыктын (жогартыкөмөт) көрсөтө ойдырды, дуушунд жогартыкөмөтти көздөткөндүн аяктыруу, анын шөпбөсүзө айналып жүрүү. Ошол аркылы балаларды Үйрөтүүшүлүккө баулуу
	30. «Орманда серуендеп»	23.12	
	31. «Кыскасы өзүн сүйтүрүшө»	28.12	
	32. «Кыскасы өзүн сүйтүрүшө»	30.12	

Жосопардын курылуу кезини (айдын жылды көрсөтүү) **каптар айы 2022-2023 окуу жылы**

Айы	Үйрөтүүшүлүккө берилген	Тақырып	Күн	Үйрөтүүшүлүккө берилген
-----	-------------------------	---------	-----	-------------------------

Қаңтар

<p>49. «Грипп» күнмерекшілері</p>	<p>9.01</p>	<p>4) Нағыз оқылас-қоталық жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды дағдыластыру, адамзаттар ортасындағы белсенді ірілеу мүмкіндік жасау; 5) Ішкі-сыртқы ағымды қабырғада әртүрлі тәсілмен өрнектеу; Бір орында Тұрып биіксікке Тұрып тасталармен себуіне (30 см) үйрену; Гимнастикалық қабірғада әртүрлі тәсілмен өрнектеуге жаттақтыру; Заттар арқымен (томаршалар) және заттарды атып жүру және жүргузі жасалыстыру; жерге соғылып жатқан арзан үстімен биікке ат қойып, теге-тегілік саяқпай жүруге жаттақтыру; 6) Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдықта тәрбиенеге;</p>
<p>50. «Музыкаландар әлемі»</p>	<p>10.01</p>	<p>4) Гимнастикалық қабірғаның бір сатысынан екінші сатысына даярланып бойында аламында өтуге, өрнектеуге және түсуге үйрену; қол мен аяқты үйістіріп қолғау шеберліктерін (қашықтарын) жетілдіру (тренингті дамытамыз); сәтті трюктерінің қолмен ұстап); 5) Екі жақты бір-біріне қарама-қарсы келіп, трюктерінің ортасында көрі бурылып қайтуды біну; Шұрылға себуі; 30 см биік ортаңдық бейтіннен жерге дәл секіріп түсу/жерін біну; Зейілерің, ақыл-ойыңды және талпырғаның өл бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту; 6) Өзіңді, қорғаның ортаға деген жағымды көңелдеріңді қалыптастыру; айлапала және өзін қорғайтын адамдарға қабірғанды болуға тәрбиенеге;</p>
<p>51. «Шантмен жүру» (теңіз аумағы)</p>	<p>11.01</p>	<p>а) Балаларды шаңтпен жүрумен таныстыру; қоталыққа дұрыс бағталап бағталап қалыпта дұрыс келуді үйрену; Дене қимыл жаттығуларды тоғымділік пен жаттыққылықта әртүрлі үйін біртіндеп көбейте отырып орындауға дайындастыру; ә) Көңілсіздік бағдарлау; тоғымділік; режисса шығармашылығы дамыту; Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру; қойғын қашығына жете білу мен ұйымшылдықта тәрбиенеге; 6) Өз бетімен қотала бейтінділігің дамыту; күшейдікті қолғауға қалыптастыру; салмақты өмір салтында қимыл-қозғалыстың қимылды санады түсінігін қалыптастыру;</p>
<p>52. «Біздің айламыздағы әлемі»</p>	<p>16.01</p>	<p>а) Гимнастикалық қабірғаның бір сатысынан екінші сатысына даярланып бойында аламында өтуге, өрнектеуге жаттақтыруды жалғастыру; қол мен аяқ қоталықпен үйістіріп қолғау қабілеттерін жетілдіру; Шаңттардың бүтін, қысқа адымен және бірқалыпта ырталап жүгіру шеберліктерін (қашықтарын) жетілдіру; Еркін бағталап фитболдарды (қолтарды) домалатуға жаттақтыру; 2) Тартамын қолыңды 5 жыл арқылы көзекпен сөзбүзбегін біну; екі аяқпен итердіп, жерге аяқпен ұшымен түсіп, соған сәйкес тоғымділікпен Түсу тұра білу шеберліктерін (қашықтарын) қалыптастыру; 6) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жаңа ыңғайлылықтарын, дұрыс тәсілдерді білудің дамыту; Өзіңді, қорғаның ортаға деген жағымды көңелдеріңді қалыптастыру; айлапала және өзін қорғайтын адамдарға қабірғанды болуға тәрбиенеге;</p>
<p>53. «Адреналин саяхаты»</p>	<p>17.01</p>	<p>а) Отыраң үйге даяр және өзі қолмен бағталап аяққа даярлауға үйрену; Ден ұстағын қолды бағталап аяққа артық жіберіп, доттың траекториясы адында, қолыңды дұрыс</p>

		<p>Үйү үшүн, бүтүгөн колду туу. Астан, догты дактиру шеберликтери (Машыктарын) калыпташтыру. 2) Арманчылыкты дагы бир-биринен 80 см боолтын кесилер аралымен ил топчырылган догтарды доклаткан даяп жүргүтө жаттыктыру. Сауактарымен догты жеңил коз ач алап жүрү шеберликтерин (Машыктарын) жетилдир. Узак-кол моторикасын дамыту. Догты сүзүктөрүмен (төмөнкүнөн-жогоркуга) итерү шеберликтерин (Машыктарын) жетилдир. Узак-кол моторикасын дамыту. Билек пен тизегиримен таянып өткөктү шеберликтерин моторикасын дамыту. Кол мен ак корданысын үйлөсүмдөй козгу кабилеттерин (Машыктарын) бекитү, кол мен ак корданысын үйлөсүмдөй козгу кабилеттерин жетилдирү. 6) Ойын жаттыгулары аркылы кумид-корданыс тажрибесири толуктоштыру. Шкалдылык, епшик секиди дене салынып, кенештикти багдарлай билү кабилеттерин дамыту. Өмүргө, коршалган ортага деген жагыкымы козакрастырын калыпташтыру, айналгага және өзін коршай ач адамдарга кайырмакы басауу тажрибесири</p>
<p>54. «Куралктар бөйөнүшү саякато»</p>	<p>18.01</p>	<p>а) Ил топчырылган догты алакса бир колмен аяктыгууга үйрөтү. Колды алдыга, жогорку сойда, ширак сермен, догтын үшү траекториясында дүрүс берү және бастыкы калыпка кайтпаган тура билү шеберликтерин (Машыктарын) калыпташтыру. 2) Индивидуалдык кабырганын бир салысынан екшин салысына даягонтал бөйөнүшү адымдап оту, өрнөсүздөй бекитү. Ойын жаттыгулары аркылы кумидкорданыс тажрибесири толуктоштыру, шыдамылык, епшик секиди дене салыдарын, кенештикти багдарлай билү кабилеттерин дамыту. 6) Өмүргө, коршалган ортага деген жагыкымы козакрастырын калыпташтыру, айналгага және өзін коршай ач адамдарга кайырмакы билууга тажрибесири.</p>
<p>55. «Байконор»</p>	<p>23.01</p>	<p>а) Корданыс мындестерин иешуде кумид-корданыстарын үйлөстөрө билү шеберликтерин (Машыктарын) калыпташтыру. Салта түрдөй бир-өкү санаага санаууга және салта түрдө түшөсүтө үйрөтү. 10 см билк заттар аркылы кезектен секируге үйрөтүдү жалгастыру. 2) Индивидуалдык кабыргала кол мен ак корданыстарын үйлөстөрөй өрнөсөсүтө жалгастырууга жалгастыру. Тимнастикалдык орондык үстиде бир адыкын отырып, ал екшин адыкы оронданктан бир кырысын алап жүрү шеберликтерин (Машыктарын) калыпташтыру. 6) Шапшандык, епшик секиди дене салыдарын, жейилдерин дамыту. Өз күшүнө сендиликтерин, тартпшандыкын тажрибесири.</p>
<p>56. «Шапшандык жүрү» (таза ачуу)</p>	<p>24.01</p>	<p>а) Дене кумид жалтыгулары бүтүгөн көбөртө отырып, төмөндик пен жаттыктыкты арттыру. Бир адыкын мейилдеш узак сырн билүдү жалгастыру. 2) Кенештикти багдарлау, төмөндик, реалдык шапшандыктын дамыту. Спортпен шүргөлдөүдө калыгушыларын калыпташтыру, конан максатына жете билү мен үйлөшүмдөйлөк тажрибесири. 6) Өз бөшүнө корданыс бөксөндиктин дамыту. Күндөйлөк кумид козакрастыкы калыптатпш, салууга өмүр салгында кумид-корданыстын кумидан санады түсүбүн калыпташтыру.</p>

	52. «Горчица сабак»	25.01	<p>а) Салтыктуу булчуңу бөлүнүп-өсүпүпү деп санадууга үйрөтүү. Бир көлөмдөгү даямга сөөгүн үйрөтүүдө жалгыздуу, аюуну даамдагы алып кытып алуу, жүгүздөн сүзүктөрдүн басынган ичирип лакчыруу, жана аяктын касынка элеңге кырылган бир көлөмдөгү сөөгүгө дайдалыштыруу. б) Жүрүп келе жатып бөлүктүн 20 см аралды 6 заттан рет-ретинен сөкүрпү сүзүп, ашынан сөрөпө лакчыруу, сөкүргүчкө жергиликтүү бүтүлгөн аяктын жүмүскө түсүзүп бактыу. Модульдерден алып шилтектелген, тереңдеп, елбөксөтпө аяктын жүгүтөтүрүп, балдардын байкагычтыгынын, көңүлүн, үйрөтүүдө кымылдадуу кайра сөкүрүп, жалпы тереңдүүлүктү менен икемдүүлүктү, буулардын майнасыкталган даамды. б) Өңүнө, өлчөмүнө, корушан ортала деген көлөмдөгү, бийиктик пен тереңдик тууралуу түшүнүктөрүн көтөрүү.</p>
	58. «Жум шөгүндүрүнө саккыч» (таза уула)	30.01	<p>а) Зейинди шөгүндүрүнө бөлү дайдаларын кампактынуу, таалау менен бүртүтүү жүрүшүн үйрөтүүдө бөлүнү даамдууга жалай жазуу. Кар кесетин келгенен, ичелөөдө лакчырууда үйрөтүү. Колду жогору, аяга бейсеңди шыгарып отырып, айыштарды кымылдадуу аралаш сөрөпө лакчырууга дайдалыштыруу. Жалаң аяктын сөкүрүп, өңүнөн аяктын аюуну тегиз жүртүүдө, табанын аяктын жылына күш салып сөрөпөлү көтөрүлө бөлү дайдалыштыруу. а) Кайсы сөкүрүлгөн сөкүрү дайдаларын бөтүү. Кол бөлүнүшүн айыштан колду алуу жана аяктын тегизин колдонууда даамды. Турап жаткандан арасынан көкөрткүчү аралаш өтпө, жүртүүдө даамды. Жүртүүдө дайымы таалау, дифференциалдуу кампактыштыруу. б) Ертлик, күшүлүк, тереңдик, зейинди шөгүндүрүнө дайдаларын даамды. Парроттук, корушан ортала деген көлөмдөгү пен өзүн сайлап коргодууга бөлүү.</p>
	59. «Життер салыкы»	31.01	<p>а) Тек башындак салыкдардын жорюлаууга жаттыруу. Кол мен аяктын көңүл үйрөтүүдө даамды. Фитболду туруп жаткандан арасынан ирек жомоюн алып жүрүү көбөйтү мен уюктуу этерр моторикасын даамды. а) Хон-фитболдон текшелердин арасынан аралаш тек устан сөкүрү, еленин шугу ичирип, жартылай бүтүлгөн аяктын жүмүскө сөкүрпү кытып колду дайдаларын жалгыздуу. Ертлик, күш, тереңдик, көңүлдүк көзөмөлүн даамды. б) Өз халыктын көлөмүнүн күрөңдөтүүгө тереңдөө. Коралдык таафрибесин астабалардын сөкөкөсүн сактай отырып орындауда көңүлүн бөлүү бөлүү.</p>
Сыйлагыч даамды:	33. Бир де ошолчуну	10.01	<p>1. Өңүнөн кампактынуу, маңуунун айтууга үйрөтүү. 2. Өң-өңүнөн көтөрүү, сөтө сактуу көбөйтүү даамды. 3. Турап жерин табиятында көмкөр бола бөлүү тереңдөө.</p>
	34. «Аксак күлдө» аякты	12.01	1. «Аксак күлдө» аяктын маңууну боюшша аянтмөсү.
	35. «Аксак күлдө» аякты	17.01	2. Балдардын тизик корларын бийтүү, аянттык тууралуу үнөмдөрүн көтөрүү. 3. Хайуанаттарга кызык жасоодогу тереңдөө.
	36. Су торагы	19.01	1. Өңүнөн ошун, сунука жууан берүүгө үйрөтүү. 2. Күрөңдүү көбөйтүүдө,

	37. Ғұттық	24.01	шаршамайтын, адыстарды дүртке айта білуін дамыту. 3. Қастарға қамсыздық әкесу мен қорғауға тәрбиелену.
	38. Кіле көпшілері 39. Кіле көпшілері	26.01 31.01	1. Кіле бейнесі жайы әңгімелесу. 2. Балалардан кіле меншік жайы бейнесін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелену.
Қорық әдебиеті	32. Алтын балта (орыс халық ертегісі)	09.01	Ертегі мазмұнын түсіну. Адам бойындағы қорықшылық пен тоһырақшылық қасиеттерін болғанын айтуға. Ертегі мазмұнын оқитынын түсінуге бағыту. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай аламы. Негізігі ой мен оқиғаларды салыстыра білемі.
	33. Алтын балта(орыс халық ертегісі)	13.01	
	34. Бір уясы мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі)	16.01	Әңгімені эскиздік-бейнесік мазмұндай, баяндауға білуін. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша аяқтатыруға, қисылыз мазмұндауға үйрену. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сұрап бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дәдіктерін дамыту. Еңбексүйімділікке тәрбиелену.
	35. Бір уясы мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі)	20.01	
36. Мазақ, атеп және үлкі(орыс халық ертегісі)	23.01	Ертегіні баяндауға сюжеттік бірлділікті сақтау, аяқтасуы мазмұндауға, ертегіні аңғиелену барысында бейнесуін сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнын эскиздік-бейнесік қыбылау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және оларда жатқанды қарым-қатынасын дамыту. Жатқанды аяқтестерді бағыдай білуге тәрбиелену.	
37. Мазақ, атеп және үлкі(орыс халық ертегісі)	24.01		
38. Үш қыз (татар халық ертегісі)	28.01	Ертегі мазмұнын эскиздік-бейнесік қыбылауға, баяндауға білуін. Ертегіні баяндауға сюжеттік бірлділікті сақтау, аяқтасуы барысында бейнесуін сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және еңбексүйімділік сезімдерін дамыту. Балаларды анық сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелену.	
33. Кіле көпшілері аяқтасу	10.01	Бейнесілік сипатты, сөздік қорындауы мен сөздерді бейнесік қолдана білуге жаттықтыру. Қарнахыс сұрақ қойып, оларға жаы бейнесімен жауап беруді дағдыландыру. Қанша таңбалары сөздер мен сөйлемдерді түсініп және еңбекшілік өмірде қолдана білуге үйрену. Демонстрациялық міндетті қазақ тіліне тап адыстарды дүртке айту, аяқтасу білу дағдысын дамыту.	
Қазық мінезі			Білімділік міндеті: Сөздік қорындауы мен сөздерді бейнесік қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді білгірмен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерін меншіктен айта алуға үйрену. Кейіпкерді ақсатке және қолша
	34. Мемін кейіпкеріміз	13.01	

			<p>түрде айта аула үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді қатіек тіліне тән дыбыстарды депурта аула дағдыларын дамыту. Арусталушылық ампартта дамыту. Тәрбиелік міндеті: қолды ұсылтты, таза тілге тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: 2-3 сөйленімен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тапсыр жатты үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды аурық айтып, илгертен сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қолды таза ұсытуға тәрбиелену.</p>
35. Қосымша нұсқа	17.01		<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күресілетін өмірге қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: зиян қолын тындыру, жору, таныс сөздерді қайталау. Дамытушылық міндеті: зиян қолын тындыру, жору, таныс сөздерді табы білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды аурық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелену.</p>
36. Ұлттық нұсқа	20.01		<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күресілетін өмірге қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: зиян қолын тындыру, жору, таныс сөздерді қайталау. Дамытушылық міндеті: зиян қолын тындыру, жору, таныс сөздерді табы білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды аурық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелену.</p>
37. Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	24.01		<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күресілетін өмірге қолдана білуге үйрету. Тапсырты жатты айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірінен бөлініп-біріне біріктіріп, сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жана сөздерден қазақ тіліне тән дыбыстарды аурық айтуға қызықтықпен, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және арусталушылық ампартта дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді дамытуға тәрбиелену.</p>
38. Тапсырты сүйеміз	27.01		<p>Білімділік міндеті: тапсырты байланысты сөздерден қазында атуларды және осы сөздерді қайталау, сөйлем құруға үйрету. Тапсырты жатты жолдарын үйретіп, жатты айты білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жана сөздерден қазақ тіліне тән дыбыстарды аурық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тапсырты тәрбиелену.</p>
39. Тапсырты не қызықты?	31.01		<p>Білімділік міндеті: ол не-арестерін айта аула үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күресілетін өмірге қолдана білуге үйрету. Шығарын жетілдіру құруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды айтып жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді дамытуға тәрбиелену.</p>
<p>Қызық аула несіздері</p>			
49. Біз не үйрендік, немі білдік?	09.01		<p>1. Сөздер білдіретін білу дағдыларын жетілдіру; бұлдан дыбыста осы құрау аула жаттықтыру; 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасап білу дағдыларын жетілдіру; 3. Қайырымды білуға тәрбиелену.</p>
50. Біз не үйрендік, немі білдік?	11.01		
51. Біз не үйрендік, немі білдік?	12.01		<p>1. Сөздер білдіретін білу дағдыларын жетілдіру; 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерін қолданып білдіретін білу дағдыларын дамыту; 3. Мамандық түрлерінен тапсырты арқылы өмірге етуге</p>
52. Біз не үйрендік, немі білдік?	16.01		

	бүлүк?		тәрбиеси:
	53. Биз сойбос кыргыз адамда	18.01	1. Соёбос кыргыз, дыйбыстык талдуу жазуу, көкүрөктөрүн калыптатычу; 2. Союз бунга босе ачуу даялдарын бекту; 3. Жыл мезгилдеринин ерекшеликтерин түшүндүрө отуруп, табиगतты сүрөс, көрүзгүтү тәрбиеси;
	54. Биз сойбос кыргыз адамда	19.01	
	55. Биз не үйрөндүк, неси бүлүк?	23.01	1. Союз бунга босе, дыйбыстык талдуу жазуу, сойбос кыргыз ачуу даялдарын бекту; 2. Буларда бунга босеги сөз кырып алууга жалттыктаруу аркылы жыйн мен есте сактууларын дамыту; 3. Ересектердин айтылганды күчкөт талдууга тәрбиеси;
	56. Биз не үйрөндүк, неси бүлүк?	25.01	
	57. Дыйбыстык талдуу	26.01	1. Соёбос дыйбыстык талдуу жазуу даялдарын бекту; 2. Грфикалык жумуштарды орусчага келтире фонематикалык сөздү; сойбосду; ээлиди; есте сактуулар; үзүк кол моторикасын дамыту; 3. Дербес жумуш кереу алууга және үндөттүлүктү тәрбиеси;
	58. Дыйбыстык талдуу	30.01	
Математика <i>методдери</i>	49. Ачыр, Жонша	10.01	
	50. Ачыр, Жонша	11.01	1. «жонша – дүйр» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыштырууга үйрөс; заттарды коюуга алып, салыштыр бөлүнүшү салыштырууга және өлөшөні бөлүнүшү салыштыр аныктауга үйрөс; Логикалык бөлүнүштөр мен затчылыктарды аныктауга үйрөс; Логикалык бөлүнүштөр мен затчылыктарды аныктауга үйрөс; 2. Есте сактуу, сойбос, кызыр ачуулар; колданг үзүк моторикасын дамыту; 3. Шыдамдылыкта тәрбиеси;
	51. Ачыр, Жонша	13.01	
	52. Салыштыр бөлүнүшү	17.01	1. «жонша – дүйр» сөздөрүн пайдалануу отуруп, салыштырууга үйрөс; заттардын салыштыр өлөшөні бөлүнүшү аныктауга үйрөс; заттын салыштыр ошонг, ашкөшөні бөлүнүшү менс; адегенг үчүмг берс; Логикалык бөлүнүштөр мен затчылыктарды орынтуу бөлүнү бекту; 2. Есте сактуу, сойбос, кызыр ачуулар; колданг үзүк моторикасын дамыту; 3. Шыдамдылыкта тәрбиеси;
	Тен және тен өсөс заттар	18.01	
	53. Салыштыр бөлүнүшү	18.01	
	Тен және тен өсөс заттар	20.01	
	54. Салыштыр бөлүнүшү	20.01	
Тен және тен өсөс заттар			
55. Бүтүн және бөлүк	24.01		1. Бөлүнүсүсүн бүтүнү күрөштөрүгү және бүтүнү бөлүнүсүсү бөлүгү үйрөс;
56. Бүтүн және бөлүк	25.01		1. Үндөштүк жыйн мен ошонг күрөштөс бөлүнүсүсүнүн дөрсөндөгү катынашты аныктуу бүтүнү дамыту; бүтүн өлөшүн бөлүнүсүсүн үчүмг салдарды; $a+b$, $a-b$ табылгасы мен тыныштыруу бөлүнүсү калыптатычууды жалгастыруу; салдарды салуу, салыштыруу; шифрларды талуга және алуу көбөлөштөрүн бекту; 2. Есте сактуу, сойбос, кызыр ачуулар; колданг үзүк моторикасын дамыту; 3. Шыдамдылыкта тәрбиеси;
57. Бүтүн және бөлүк	27.01		
58. Ачыр, кеш, тен	31.01		1. Бөлүнүсүсүн $a-b$ бөлүнүсүсүн, ошонг катын мен тыныштыруу; санды бөлүнүшү бирсел бөлүнүсүсүнүн аркылы ачуу бөлүнүсүсүнүн өлкөсүсүнүн аныктуу; санды, салыштыруу, санды шифрмен бектууга бөлүнүсүсүнүн бектуу; 2. Есте сактуу, сойбос, кызыр ачуулар; колданг үзүк моторикасын дамыту; 3. Дербестикте тәрбиеси;

Корпидан орнамел мен ташымыр	32. Үй жануарларын кайсыл пайдалысы бар?	09, 01	а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардан адамға пайдалы пайдалы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрену.
	33. Үй жануарлардың қандай пайдалысы бар?	11, 01	а) Тірі несемелі еуреттеу қойлыктарын дамыту; жайып, есте саяқтау қойлыктарын дамыту. б) Табиғатты бағалай білу
	34. Өтпеш қай кезде шығарылады?	16, 01	а) Үй құстарының аяқуларына білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қойлыктарын пайдалы. ә) Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бағытқа нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қойлыктарын дамыту. б) Табиғатқа көңілдерімен баулау, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.
	35. Асырғанды үй жануарларын қандай күтін баптауымыз?	19, 01	а) Балалардың үйде асырғанды жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін пайдалы. б) Балалардың бойында табиғат туралы қорғайымыз үсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрену.
	36. Қуя және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі		1. Жануарлардың тіршілігіне ерт, жылы, ыстық өзгертсемен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қандай қандай даяндағандығы туралы түсінік беру. 2. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелену.
	37. Қуя және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі		
	38. Адамды қорғым кестілі		а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жауға келі болмай табылғанды күн туралы түсініктерін пайдалы. ә) Өзінің тәжірибелерін жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осындай қатынасты түсініктерін кеңейту. б) Табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; жағдайлық мәдениетін қалыптастыру.
Жансөз	17. Бұлталар	12, 01	Қай та бейне бейнесі. Дұрыс орналастыра білу қатынаста болу; шығармашылық көңілдерін дамыту; табиғатты сурет, әсемдікке тәрбиелену
Сурет салу	18. Қоржындағы сәулелер	19, 01	Қазақ оюлардың көптірін біліп туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржында салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; даяндаушылық қоржындағы нүсқау, бойынша бейнелер; арнайы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік; ою-өрнек тәсілдерін біліп орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру; жұмысты орындау барысында этикалық тәрбиелену
Құрастыру	19. Төбешіктер	26, 01	Төбешіктер жасауға и кездесу. Өзі ойлағанды білдіруге икешілеу.
Мұзика	33. «Қазақ қызыл»	11, 01	Мұзикалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты

		Болма? 37. «Көз келме» 38. «Көз келме»	25.01 27.01	арналы бауларды аяқтотпикке тәрбиелесу Музалык мезгилди күрделери мен синахын етпей-тестейди ооздуну келбетти дамыту. Даргаларды калыптастыруу: бир дыйбыста күрмөктөн өзүнчө болоткун даи мургаларды доррес орондуу. Музалыктын шорук синахын жетил, бургалды жүтүрүлсн беру. Түрдү синахтын музалыктын байлыгына музалыктын байлыгына бөлсөткөн: бөлсөткөн, көндү, шаттыктын, манерди жеткүү. Төбөткөн деген көндүрүлснгалды тәрбиелесу
--	--	--	----------------	---

Жоспардын кыскача мазмуну (айды, жылды көрсөтү) акция айы 2022-2023 окуу жылы

Айы	Үйдөмдөстүрүлгөн аракет	К-	Тактары	Күн	Үйдөмдөстүрүлгөн к-аракеттин мүндеттери
АКТИАН	<i>Дене шыгымдары</i>	60. «Учу өстүр»		13.02	а) Заттардын тик максатын дактотууды үйрөнө түсү, акциян жогорку дара сапай шурда шыгымдуу, коюу айыкталарга суремди дактотуу даи дарадын дамытуу. б) Көчүр-сөткөр көбөйткөн тапкырдан өстү акциян аттан сөктүрө калтыруу, өстү акция бирдей жакын итпелүү аркында күзөткөн түсү, кол мен акциян байлыгын үйлөстүрүү дамытуу. Өз даярдык басырдуу жалгыздаруу, коюу жөн үстүн жакын сөктөткөн аркында ачуун итпелүү көзөтүү. Етпелүү, күчтүлүк мен төбөткөн дамытуу. б) Елчилдин тарыхына кызыгуушыгы мен үлт даярдыгы аркында суретке, баспага көчкө берге билүү, өз мүдөөсүнөн көчкөнүнөн мүдөөсүн жогорку коюу тәрбиелесу.
		61. «Жекелик»		13.02	а) Заттардын тик максатын дактотууды үйрөнө түсү, акциян жогорку дара сапай шурда шыгымдуу, коюу айыкталарга суремди дактотуу даи дарадын дамытуу. б) Көчүр-сөткөр көбөйткөн тапкырдан өстү акциян аттан сөктүрө калтыруу, өстү акция бирдей жакын итпелүү аркында күзөткөн түсү, кол мен акциян байлыгын үйлөстүрүү дамытуу. Өз даярдык басырдуу жалгыздаруу, коюу жөн үстүн жакын сөктөткөн аркында ачуун итпелүү көзөтүү. Етпелүү, күчтүлүк мен төбөткөн дамытуу. б) Елчилдин тарыхына кызыгуушыгы мен үлт даярдыгы аркында суретке, баспага көчкө берге билүү, өз мүдөөсүнөн көчкөнүнөн мүдөөсүн жогорку коюу тәрбиелесу.
		62. «Биргеле» (айыктын жакындагында коюлуу)		14.02	а) Заттардын тик максатын дактотууды үйрөнө түсү, акциян жогорку дара сапай шурда шыгымдуу, коюу айыкталарга суремди дактотуу даи дарадын дамытуу. б) Көчүр-сөткөр көбөйткөн тапкырдан өстү акциян аттан сөктүрө калтыруу, өстү акция бирдей жакын итпелүү аркында күзөткөн түсү, кол мен акциян байлыгын үйлөстүрүү дамытуу. Өз даярдык басырдуу жалгыздаруу, коюу жөн үстүн жакын сөктөткөн аркында ачуун итпелүү көзөтүү. Етпелүү, күчтүлүк мен төбөткөн дамытуу. б) Елчилдин тарыхына кызыгуушыгы мен үлт даярдыгы аркында суретке, баспага көчкө берге билүү, өз мүдөөсүнөн көчкөнүнөн мүдөөсүн жогорку коюу тәрбиелесу.

			<p>дестүрүдө орундалган жаттыгуу, буюу жүгүртүү, эңгүрү, келгенде алган карыштын жогорлонууда, аякты өкшөткөн багытта куюлган кооздук, негизги босотууну, колдан эркин кооздук колданган буюу. Гимнастикалык көбүргүдө колданган оренкокуртуе. Түрлү таскымен түзүлө жаттыдуу, кол мен аяктын үйлөсүндө колданылган жалгастыруу. 6) Елпиздин тарыхына кошулушунда мен үчтү дестүрүнө деген күрөмөткө, баскаларга көмөк бере билүү, өз мүдөөсүнөн камалышын мүдөөсүн жогору тартылуу.</p> <p>д) Көбүрү тиктайга жүгүртүү шыгуу, түзү, бийгетти салмак түзүү, тирелүү күрөмөткө тере-төтүлүк саязгута даярдалышыруу. Тик негиздеги аягыларды даярдыруу, Түрлү оренкокуртуе тигүү; Түрлү кооздаларды коюуну оренкокуртуе жалгастыруу. Жерден бийгеттиген тактайдан астыдан өтүү, биик тактай үстүндө коюлган пиланын ичинен тере-төтүлүктө саязга отурууну өтүлө жаттыдууда жалгастыруу. э) Өз денесин баскарууда, арзаннан үсттө салбыраш түрдүү, етпик, өз бетинен оренкокуртуе, күрөмөткө, баскаларга көмөк бере билүү, өз мүдөөсүнөн камалышын мүдөөсүн жогору коюуга тартылуу.</p>
	63. «Меркөө»	15.02	
	64. «Амандык»	20.02	<p>д) Түрлү жагдайларда балдардын билим-билектерин сандык пайдалануу ачууда ийгилик өтүү. Жерге жоргалдууда кол мен аяктын кыймыл үйлөсүндөгү даямдык. Тизген жогорку көтөрүү, тере-төтүлүктө саязга жүгүтө жаттыдуу. э) Заттардын арсызымен дарыс жүгүртүүдө жалгастыруу. Өз денесин баскарууда, арзаннан үсттө салбыраш түрдүү, етпик, өз бетинен оренкокуртуе, күрөмөткө, баскаларга көмөк бере билүү, өз мүдөөсүнөн камалышын мүдөөсүн жогору коюуга тартылуу.</p>
	65. «Кастууларга ойнулар»	21.02	
	66. «Жеңил кызыл жети» (таша аударат)	22.02	<p>д) Күбүкчөмдө жагдайларга байланышты оренкокуртуе түрлү тактикаларды колданып, кыймыл эркиндигин даярдаган аягыруу. Керипен буюду бийликте байланышты денесин жаныктаган жумуштарды түрдү тактикалардын колданган бүтүн камалыштыруу. э) Буушак еттин үйлөсүндө жумушты үчүн саяккө рефлексээрди камалыштырууга арналган жаттыгууларды колдонуу бийликтеги босотуу. 6) Көпчүлүктө бийлери, төтөлдүлүк, етпик, режияк шашпандыгыны даямдык.</p>

	67. Жабуудағы ойындар	27.02	Кейбірдегі допты соғып, одан біршағал допты жерге түсірсей қарлы ауада, заттар арқасымен үйіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларда үйіругу.
	68. Арқанымен ойыну шалықтары	28.02	Арқанымен жасалатын дене қимылдары жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілетін арқаныдан астынан кте білуге тәрбиелеу.
Сәйкесуші бақылау	40.Қаңтар	02.02	Мишеггері: 1. Қас меніңінің ерекшеліктерін түсіндіру; 2. Балаларға өзен қатпағанды, қарал-көзге, қанықпағанды қағғанды, сөздік қорларын дамыту; 3. Табиғатты сүйсе баулу.
	41.Қаңтар	14.02	Мишеггері: 1. Өзен арқаны қолың түсіріпін, мінкелің түсіндіру; 2. Ерте саяқты, танымаққа көбілетерің, 1-9 байқағыпалатын дамыту; 3. Еңбегуітіптікке тәрбиелеу.
	42.Көке (өзен)	16.02	Мишеггері: 1. Сәуірдегі бұғыға болуды үйіругу; 2. Сөздерді дұрыс, анық айтылу арқылы сөйлеу тәсілерін дамыту; 3. Балаларды дәсттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
	43.Көке (өзен)	21.02	Мишеггері: 1. Сәуірдегі бұғыға болуды үйіругу; 2. Сөздерді дұрыс, анық айтылу арқылы сөйлеу тәсілерін дамыту; 3. Балаларды дәсттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
	44.Қыс ақпалды? (өңгіме)	23.02	Мишеггері: 1. Сәуірдегі бұғыға болуды үйіругу; 2. Сөздерді дұрыс, анық айтылу арқылы сөйлеу тәсілерін дамыту; 3. Балаларды дәсттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
	45.Қыс ақпалды? (өңгіме)	28.02	Мишеггері: 1. Сәуірдегі бұғыға болуды үйіругу; 2. Сөздерді дұрыс, анық айтылу арқылы сөйлеу тәсілерін дамыту; 3. Балаларды дәсттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Қысқым әдебиет	39. Уш қол (татар халық ертегісі)		Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қайталауға, баяндауға баулу; Ертегіні баяндауға сюжеттік бірлелдікті сақтау, аңгімесуе баруға ыңда бейнеленуші сөздерді қолдануға үйіругу. Ертегі мазмұнында қорығатын орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяны сыйлауға, құрметтеуге, дамагершілікке тәрбиелеу. Ертегінің мазмұнын айтуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.
	40. Түпкі мен қолы (ертегі)	15.02	Ертегі мазмұнын аңғыртуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.
	41. Түпкі мен қолы (ертегі)	17.02	Ертегі мазмұнын аңғыртуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.
	42. Шыңбермен шалықбай (қазақ халық ертегісі)	20.02	Ертегі мазмұнын аңғыртуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.
	43. Шыңбермен шалықбай (қазақ халық ертегісі)	24.02	Ертегі мазмұнын аңғыртуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.
	44. Қоспа (Т.Айбергеновтің өлеңі)	29.02	Ертегі мазмұнын аңғыртуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.
Қазақ тілі	40. Уағыз ақсақалар	03.02	Ертегі мазмұнын аңғыртуға үйіругу; сөздерін дамыту; Балаларды батырлыққа, әдегетікке тәрбиелеу.

	41. Мәбел: аяқ-дүйеңі	14.02	Биліктілік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбөлшектері түсініп және нүсбелікті өмірге қолдана білуге үйрену. Сөздерді сөз тіркесінен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөзбеннен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: дәлелдер құрып сөйлеуге 14 дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыйлағы сөйлеуге тәрбиелеу.
	42. Аяқ-түлік	17.02	Биліктілік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбөлшектері түсініп және нүсбелікті өмірге қолдана білуге үйрену. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қалдырпн білуге тәрбиелеу.
	43. Ақшылда	21.02	Биліктілік міндеті: табиғатқа зейін қойып тыңдауға, оның ішінен табиғи сөздерді табуға жаттықтыру; сөздер мен сөзбөлшектері түсінілді және қолдануды үйрену. Диалогке қатысуға үйрену. Дамытушылық міндеті: ойлау, естерту қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Арғындалықтық алапыртып, сөйлеу кезінде тыныс алуға және тыа дүниесін дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сыйлағы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.
	44. Әжеңнің бааларына	24.02	Биліктілік міндеті: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру; сөздер мен сөзбөлшектері түсінілді және қолдануды үйрену. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тәртіптілікті қалыптастыру, сыйлағыға тәрбиелеу.
	45. Нан қайтқан кезеңі?	28.02	Биліктілік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбөлшектері түсініп және нүсбелікті өмірге қолдана білуге үйрену; Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құруды және диалогке қатысады, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тарихты тыңдап, оның ішінен табиғи сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, арғындалықтық алапыртып, тыныс алуға және тыа дүниесін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (1 дыбысқа) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: наным қалыптастыру, еңбексүйерлікке тәрбиелеу.
Сағат аяқу кезіндегі	59. Дыбыстық тағалау	01.02	1. Топқа дыбысты сөзге дыбыстық тағалау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиімді жауап, нақты жауап беруге үйрену арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. 3. Сағат дәуірлі құрастыруға тәрбиелеу.
	60. Дыбыстық тағалау	02.02	
	61. Дыбыстық тағалау	13.02	

			сақтықпен дамыту. 3. Үлгішінің болуына тәрбиелену.
	62. Соқпін дәмбетік салбысы	15.02	1. Қатты, үлп, үлпі ауысуға дәмбетік а сол ойпаң айта білуге жаттықтыру; 2. Соқпін дәмбетік салбысымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы ерте сақтық қабілеттерін дамыту. 3. Көп келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелену.
	63. Соқпін дәмбетік салбысы	16.02	
	64. Біз не үйрендік?	20.02	1. Сыртқа болыпша сөйлеп құруларын жетілдіру, соқпін дәмбетік салбысымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дұрыстың, дұрыссыз дәмбетіктердің түрлерін мөнерлеуге жаттығылар жасау, соқпақпін арқылы айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Шырықты, үлпк сыяқтанды үлпкпін бастыру арқылы шатақмалыққа тәрбиелену.
	65. Біз не үйрендік?	22.02	
	66. Дәмбетік талдау	23.02	1. Төрт дәмбетік соқырге дәмбетік талдау жасауға жетілдіру. 2. Дұрыстың, дұрыссыз дәмбетіктердің түрлерін мөнерлеуге жаттығылар жасау, соқырпін арқылы айтуға қабілеттену. 3. Үлпк сыяқтанды үлпкпін бастыру арқылы жетілетіншік тағамдарын және бастыған ісін аяқтай білуге тәрбиелену.
	67. Ойнай отырып ойнай	27.02	1. Соқырпін бұныла білуге, дауысты, дауыссыз дәмбетіктердің түрлерін мөнерлеуге жаттығылар жасау арқылы ойнауларын, ерте сақтық қабілеттерін дамыту. 2. Ойнаулар арқылы логикалық ойлауларын, ерте сақтық қабілеттерін дамыту. 3. Үлпк болпін тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелену.
Математика пәні	39. Арық, көк, тең	01.02	1. Бағаларды « <i>өз</i> » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны болыпша бірдей болматтарды арасындағы оқара біріншісі сәйкестікті анықтау; саны, сәйкестік, санды шайрмен белгілеу біліктілігін берту. 2. Ерте сақтық, соқыр, назар ауауар, қолдың ұяқ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелену.
	60. Арық, көк, тең	03.02	
	61. 10 көлемінде тұрп және көрп саны	14.02	1. Көрсетп санын 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру; Сандық көрсеткішпен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұсымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуға үйрену. 10-ға дейін тұрп және көрп санын алуға жүрету. Талдау, сәйкестік, қарапайым тұқарымдар жасауға үйрену. 2. Назар ауауар, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелену.
	62. 10 көлемінде тұрп және көрп саны	15.02	
	63. 10 көлемінде тұрп және көрп саны	17.02	
	64. Заттар тобын сәйкестіру және саны	21.02	1. Төртпін заттардың тең және тең емес санды анықтауға, саны және топтарды сәйкестіру, негізінен сандық мәндерді дұрыс қорықтандылау; талдау, сәйкестік, қарапайым тұқарымдар жасауға үйрену. 10-ға дейін санын алу; заттарды белгілі бір бекісетінше көрпін тапқыстыруға берту. 2. Ерте сақтық, соқыр, назар ауауар, қолдың ұяқ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелену; бақталған ісін сонына дейін жетілдіруге болуар.
	65. Заттар тобын сәйкестіру және саны	22.02	
	66. Заттар тобын сәйкестіру және саны	24.02	

	67. Затты биреше тен бөлөккө бөлүүгө үйрөтүү, ошол бөлүнөтөрү алуура, бүтүн мен бөлүнөтөрү салыштыруу, таалуу, салыштыруу, карапайым түшүндүрмөлөр жазуу, белгилер бир байыкта үчкө салыштырып салууда жана болууда үйрөтүү; бүтүндөй тен бөлүнөтөрүн алуу;арымен таныштыруу, ажартуу, өтүрттөн бир бөлөккө, аунан бир бөлөккө. 2. Есге салтуу, рефлекс, ойлоудын, сөйлөө даярдысын дамытуу. 3. Бастапкы кези сонунда келин жеткилүүгө болуу.	28.02	1. Затты биреше тен бөлөккө бөлүүгө үйрөтүү, ошол бөлүнөтөрү алуура, бүтүн мен бөлүнөтөрү салыштыруу, таалуу, салыштыруу, карапайым түшүндүрмөлөр жазуу, белгилер бир байыкта үчкө салыштырып салууда жана болууда үйрөтүү; бүтүндөй тен бөлүнөтөрүн алуу;арымен таныштыруу, ажартуу, өтүрттөн бир бөлөккө, аунан бир бөлөккө. 2. Есге салтуу, рефлекс, ойлоудын, сөйлөө даярдысын дамытуу. 3. Бастапкы кези сонунда келин жеткилүүгө болуу.
Коргошун орнамасы мамилеси	38. Аял не үшүн какет?	02, 02	а) Балалардын адам, жануар жана өсүмдүктөр үшүн түшүнүк кел – дууа деген түшүнүктөрүн келтирүү. а) Тазарубөлөк-тажарубөлөккө адамдыктарга деген кызыгуушындыктарын өтүү, баыалуу нөлөөсүнүн салыштыруу, таалуу жана коргошундун жазуу келбелтерин дамытуу. б) Балалардын байында табынат туралы коргошундун түшүнүк, табылатпен карым-катнашы жазуу маданийетин калыптатыштыруу. Табынат атымен адамгершилик карым-катнашында болууга үйрөтүү.
	44.Найызды карыбалар дегендиң не?	18, 02	а) Жаныбар табылаттагы заттар туралы түшүнүк калыптатыштыруу. а) Олардын аттарын атаар, бир-биринен ажыратар болуу келбелетин дамытуу. б) Коргошун орнала жууушкершиликпен кардай болууга тәрбиелешүү.
	45. Түрмөлүк техника, ошон какеттиңи?	16, 02	1. Түрмөлүк техника, ошон колдануушуну туралы билимдерин жеткилүү. Олардын аттардын калыптатышы тааныштыруу. 2. Кудурушдук өрөөсөтү туралы алгач билимдерин дамытуу. 3. Кудурушдук өрөөсөтөрүн салыштуу даярдыктыңыруу, таалайыкка, жапызакшылыкка болуу.
	46.Орман	20	а) Калыптатышарысы аташтыр мен кардай орманчаларын текшергендиңи жануарлар аркындагы байланыштар туралы түшүнүк калыптатыштыруу. а) Топкен жүзүмө кетүү, кеңешине келүү, жаншылдыгы сериктөөсүнүн пикирин өскөртүү ошондо алуучулуктук компетенцияларды дамытуу. б) Туран табын атык деген сүйрөкөншылдыгы калыптатыштыруу, ошондо сүзүлүшүңи кабылдуу, терген түшүнүктүү, жануарлар мен өсүмдүккө камкорлошуп кардай болууга тәрбиелешүү.
	47.Өкүмдүктөрдү каалай күтүү какет?		а) Балалардын өсүмдүктөргө күтүн жазуу, оларды өскүрү тасилерди туралы түшүнүктөрүн келтирүү. а) Таламдык-лазениншылдык кызматке деген кызыгуушындыгы дамытуу. б) Өзүмөн катар күрбөлөрдөрүмөн достук карым-катнашында болууга, биринчи аттаран жүрүмдөгү ошол кабылдууга тәрбиелешүү.
	48.Суда түшүнүк етегин жануарлар		а) Балалардын балыктар, балыктар мен суу жаншылкери жана олардын түшүнүктү жайын түшүнүктөрүн келтирүү. а) Табылат жонинде карпайлым тыландын түшүнүк калыптатыштыруу, табылатпен карым-катнашы маданийетин калыптатыштыруу. б) Топкеншеңдети адамдардын жазуу карым-катнашында болууга тәрбиелешүү.
Мүшкөлдү	20.Күтт жаншылктар	02,02	Балалардын адамгершилик өтүрөстөр туралы билим келтирүү. Диникушындык балалардын кызыгы, ойдуу кабылгытын дамытуу. Төрбөлөкшөңдөкөрүмдүккө, үйрөкөншылдыкка, үкөкөншылдыкка тәрбиелешүү.
Жаншылкы	21.Өтүш	16,02	Үй күрбөлөрдүн деген камакордук сөздөрүнүн өтүү, ойдуу кабылгыттарын, кызыгы дамытуу, үйрөкөншылдыкка, адамгершиликке тәрбиелешүү.

Сурет салу	22.Көрпінділік сәнуе	23.02	Қазак өнерпаиринин көптуринди туралы түсинтерин көнелету, балаларга қоржанды салу техникасы мен оны әншекелуеу ерсеуилестері туралы білім беру, дамытушылык қоржанды пусулу бойынша бескедіру арқылы балалардын көркемдік талғамды және шығармашылык қабілетін дамыту; тәрбиелік, өсе-орнек элементтерін арнақ ұрандастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты ірінділу барысында еттілікке тәрбиелену
Музыка	39. «Айнала аяла қар»	1.02	Музыкалық дыбыстаушының сипаттауасына сүйене отырып, беліненін мазмұны мен музыкалық көнерпінділіктін элементтерін мен байламластыру, дыбыстарды ажырату; қалаймен барлығын көрсете отырып, әуенінн жоғары-төменгі қоталасын аяқырату. Музыкалыны ширақ сипаттын жөнелі, қарақты жүрбіспен беру, теңел көгеріп жүтүрді ұрандау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру
	40. «Айнала аяла қар»	3.02	
	41. «Бөлек жапыр»	15.02	
	42. «Бөлек жапыр»	17.02	
	43. «Менін туыстарым	22.02	Музыкалық дыбыстаушының сипаттауасына сүйене отырып, беліненін мазмұны мен музыкалық көнерпінділікті элементтерін байламластыру. Динамикалық ерсеуилікті көрсете отырып, эмпониялыды түрде ән айту. Музыкада сәйкес аттарын қоталу; сипаты орнын өзгерте отырып, көншілікте еркін бауларлу. Отбасы мүшесіріне деген сыйласықты дамыту.
	44. «Менін туыстарым	24.02	

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	69. Өт берілмейбей жатыпанды	01.03	Балаларды қаншақтыққа жүріспен келекестіре отырып жүтуге жеткізу дарамен таныстыру.
3			70.Жаңа-жағдайда жылудық	06.03

	сүлдіні:		өңбектен отуға, гимнастикалық орындақта отырып, баппайларға өзін-жазып, жаттығу орындауды үйрену.
	71. Мұхтарлы ойын	07.03	Дегені тәуі ұстап, тізені жот арқа көтере сырғи жүтуге, жүтуге, тізе мен саяла жотарға көтеріп, ірпақпен жүтуге; аяқ шінде бір-біріне доп аяқтарып жүтуге жаттықтыру.
	72. Спорт түрлері	13.03	Қабарғалы допты соғып, оған арғынан жолты жерге түсіретін қарлы ауада, заттар арқасымен өткенсуді, гимнастикалық орындақтан астымен отуға үйрену.
	73. Жаттығу жетік кешіні	14.03	Журу мен жүтуге доп аяқтарыға отырып, асфальттық жарық үйімдіктерге.
	74. Стыдпен	15.03	Балаларға бір орында тұрып сенсуге жаттығуларымен таныстыру. Қызық ерекшелігерді саяқтай білуге тәрбиесу.
	75. Бірлесіп, үш-балаар алды күні	27.03	Үшкіш жүру, сенсуге жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимділерын дүрік жасуға бейімдеу.
	76. Қ. Ресулбайқаси хақиқтарының ойындары	28.03	Гимнастикалық орындақ үстінде аяқпен ұшыммен жүріп оту жаттығуларын дүрік жасай аула тәрбиесу. Ол және сол қолымен пайдалы доп аяқтарыға жаттықтыру. Үлгілік ойындарға дегені қызықшылықтарын арттыру.
	77. Вольфболшының жаттығуы	29.03	Жер бауырдап өңбектеуге, жеткеншідің бестік бойынша жүруді жүтуге, жүтуге жүрумен адықтыруға, аяға жүріп кетіп жатпн бір-біріне доп аяқтарыға жаттықтыру.
	Сайтсуды дамыту		
	46. Мамандықтың бері жазы	02.03	1. Мамандықтар жайлы әңгіше жүргізу арқылы оқиды қорғарын тоқтатыру; 2. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиесу.
	47. Мамандықтың бері жазы	07.03	
	48. Мемін аянда	09.03	1. Аяқ тұрағы от ойыларын адықтау; 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; 3. Аянын сыйлап, адығы білуге тәрбиесу.
	49. Мемін аянда	14.03	
	50. Қуық пен қысық	16.03	1. Қорғым шай арқаларды сымалауға үйрету; 2. Балаларды ертегіні пайдалы болай сымалау; арқанды әрістік қабілеттерін дамыту; 3. Үй-жануарларын қамқор болуға тәрбиесу.
	51. «Қуық пен қысық» Ертегісі	28.03	
	52. Наурыз – қолтам мерекесі	30.03	1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; 2. Балалардан ойлау қабілетін дамыту; 3. Сан-ақырға құрметтеуге тәрбиесу.
	Корғым адығы		
	45. Қорғым (Т. Айбергеновтің өлеңі)	30.03	Балалардан жүй менілерін туралы түсініктерін аша түсу; Қорғым мерекесін танып-өтүрлерін етіне білуге, асыдаққа бағу.
	46. Әже (Ә. Қайратовтың өлеңі)	30.03	Өлең мазмұнын асыдаққа бейнелі қылауды, балалар сипатын сезінуге

	47. Әзе (2) Қағраңшыл өзені)		<p>Бұлу. Әзесті дүзе ардағымен мөнерлей өзі отырып, дегенменің секілмен, үйілегенін жаттуға үйрену.</p> <p>Өзен азықориналағы бейнесуші сөздерін қолданы, «ырау сыйлықтық қарым-қатынас дегендерін дамыту.</p> <p>Үйеліні сыйлай бұлуға, отысың құрметтеуге тәрбиелесу.</p> <p>Өлеңін тіресе сыйба бойынша мөнерлей өзі отырып, дегенменің секілмен, үйілегенін жаттуу. Сөзестік бірділікті сақтау, мөлдірлікпен келіп күймен жата алуға үйрену.</p> <p>Өлеңін шығаруларды қолданы өмір өмірлеріне, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қадіршылдығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелесу.</p>
	48. Нарыққ. Байқалдым өзені)	2009	
	49. Нарыққ. Байқалдым өзені)	27.03	
	50. Нарыққ. С. Нұрғалиның аялмесі)	27.03	<p>Бірденің өзі отырып, табиғаттың табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қадіршылдығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелесу.</p>
	51. Нарыққ. С. Нұрғалиның аялмесі)	30.09	<p>Бірденің өзі отырып, табиғаттың табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қадіршылдығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелесу.</p>
	52. Көкөздің сәнді (сүрті)	2009	<p>Бірденің өзі отырып, табиғаттың табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қадіршылдығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелесу.</p>
	46. Үй жаңырауы	03.03	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жаңырауы мен төлдерін тоғшай алуға жаттықтыру; мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен тиіліс сөздерді таба білуге жаттықтыру; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену.</p> <p>Демографиялық міндеті: облыс көбілеттерін дамыту; сөздік қорларын дамыту; өз деңгейіндегі дүріс алуға дағдыландыру; Арнау-лақаулық апараттың, тиіліс алуға және таза дауысшылдығын дамыту; Тәрбиелік міндеті: үй жаңырауына қамқор болуға тәрбиелесу.</p>
Қазық мілі	47. «Екі лайқ» сүртісі	07.03	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену; Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрап білу дағдыларын жетілдіру; әрбір сөзді дұрыс айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрену; Демонстрациялық міндеті: сөздік қорларын дамыту; Солтүстік қазақ тіліне тән өз деңгейіндегі дүріс алуға дағдыландыру; Арнау-лақаулық апараттың, тиіліс алуға және таза дауысшылдығын дамыту; Тәрбиелік міндеті: балаларды тіл-рухани тәрбиелесу.</p>
	48. Аулаша	10.03	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену; Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру; Үй жаңырауы туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту; Демонстрациялық міндеті: облыс, әлсіз қолдан тыңдау секілді көбілеттерін дамыту; Қазақ тіліне тән деңгейіндегі</p>

				<p>дүрсе айтуға жаттықтыру. Есүй және шәрһинен таллас есипары тәһе буй дүрсе айтыртыр дамыр. Тәрбиелік міндет: қамқоршылық тәрбиесүй.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және етушендегі өңірре қолдана білуге үйренү. Сөзлік қорындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жаһи сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаһиыттық ойындар арқылы таһи байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне таһи дыбыстарды дүрсе айтуға жаттықтыру. Талас және аргындаушылық аңырттығы, тынас ағуды және дағдыны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жаһиырдара қамқор болуға тәрбиесүй.</p>
49. Жаһиылы жаһиырдар	14.03		<p>Білімділік міндеті: ертерт арқылы ағылғы, қиыншығы білізертін сөздердіні қолданығын түсінү және ауысығы тәһе қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөзлік қорындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жаһи сөйлеммен жауап берү. Қазақ тіліне таһи дыбыстарды дүрсе айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жаһиырдара қамқор болуға тәрбиесүй.</p>	
50. «Қазақстан бағынысы» ертертісі	17.03		<p>Білімділік міндеті: мен өртен сөздеріні ауысығы тәһе қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойыну қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлеске жұмыске кетуге тәрбиесүй.</p>	
51. Қолында тамашадар қолығы (КТҚ)	28.03		<p>Білімділік міндеті: жаһи мектептініні ерекшеліктерін қараһа ағыт ағыт ағыт, сұрақтар түрліні қарғы қолындар қарастыруға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және етушендегі өңірре қолдана білуге үйренү. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруды жаһиыттыру. Қазақ тіліне таһи дыбыстарды дүрсе айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: таһиырттың ағымдылығын көре білуге тәрбиесүй.</p>	
52. Қолығем	31.03			
Сұрағы ағыт несіздігі				
68. Дыбыздық талдау	01.03		<p>1. Сөзге дыбыздық талдау жаһу дағдыларын жаһиытүр. 2. Сұрақтардан дағдысы дыбыздық бағталығын сөздерді тұқып сөйлем құруды, қығы, ұғы, ұғып дағдысыды дыбыздардың ағынқыр арқылы ойыну қабілеттерін дамыту. 3. Ерекшелік ағынқырды жаһуға тәрбиесүй.</p>	
69. Дыбыздық талдау	02.03			
70. Біз неһи үйренеміз?	06.03		<p>1. Сөйлем құруды білүдеріні, сөйлем сыныбысыны сызық бөлулерін жаһиытүр. 2. Бұрынғы бөлу, дағдысы, дағдысыды дыбыздардың түрлерін мен өртерге жаһиытүр жаһу арқылы және де дыбыздық ойындар арқылы дағдыны ойынуларын дамыту. 3. Ерекшелік ағынқырға тәрбиесүй.</p>	
71. Біз неһи үйренеміз?	09.03			
72. Біз неһи біліміз?	13.03		<p>1. Сөздік сөйлем дағдысыды дыбыздардың бағталығын сөйлемдер құруды білүлерін жаһиытүр. 2. Дағдысыды дағдысыды дыбыздардың түрлерін мен өртерге, сөз тілшені дыбыздық орынды ағынқырға жаһиытүр жаһу арқылы есте</p>	
73. Біз неһи біліміз?	15.03			

				сактауларын мен жетилгери дамыту. 3. Достукка тереңдеу, өсөрө бөлүү.
	74. Дубектик таалуу	16.03		1. Сөзгөргө дубектик таалуу жазуу, сууреттерди өл дубектик сундуктан салып-тоңдуу, сөзгө буын жалган сөз кырууда жазгытыруу. 2. Сөздөн дубектик ордун аныктауға жаттуулар жазуу арканы ишениш ойлорун мен өсөт сактуу көбөйткөттөрдө дамыту. 3. Ойныкыктерди күтпү келгүгө тереңдеу.
	75. Дубектик таалуу	27.03		
	76. Солисес ауралы бүлөкөт	29.03		1. Солисес ауралы және солисес томыктыруу, өт ойлорун томык жеткөтө билүү дагылаптын жетилүү. 2. Г рфониалык тапсырмаларды орындауу арканы сундук бундук эттерин дамыту. 3. Укыттылындор, доска дады бөлүгө тереңдеу.
Математика негиздери	77. Солисес ауралы бүлөкөт	30.03		
	68. Заттын биринче тен бөлөктери	01.03		1. Затты биринче тен бөлөккө бөлүүгө үйрөтүү, осы бөлөктерди алууда, бүтүн мен бөлөктерди салыстыруу; таалуу, салыстыруу, карапайым туурамындар жазуу; бөлгичти бир бөлгичке үзүк салыктырмен салууда және болууда үйрөтүү; бүтүннүн тен бөлгичтерди алууларымен тааныстыруу; скартты, скарттын бир бөлүккө, күштен бир бөлүккө. 2. Есте сактуу, жейилди, ойландуу, сойлеу дагыласын дамыту. 3. Баспаган иети солинды дегин жеткүзүүгө баулуу.
	69. Заттын биринче тен бөлөктери	03.03		
	70. Карапайым мисалдар мен өсөттерди шыгаруу	07.03		1. Корөкөндик негизде карапайым мисалдар мен өсөттерди шыгаруу; цифр мен табылдарды пайдаланып жазылар жазуу; салуу билигин бектүү, келтирктө және кыла бегизде жаздыруу. 2. Таалуу, салыстыруу, карапайым туурамындар жазуу; жейил, сойлеу, колданит үзүк моторикасын дамыту. 3. Дефективке баулуу.
	71. Карапайым мисалдар мен өсөттерди шыгаруу	10.03		
	72. Карапайым мисалдар мен өсөттерди шыгаруу	14.03		
	73. Шаартты өлөшөм	15.03		1. Уятпадан уянычрак (көксөтүрөк), және отан тен заттарды табууды үйрөтүү. Салуу, заттар салын шифрмен салыктыктыруу, карапайым мисалдарды шыгаруу дагылаптын бектүү. 2. Таалуу, салыстыруу, карапайым туурамындар жазуу; жейил, сойлеу, колданит үзүк моторикасын дамыту. 3. Дефективке баулуу.
	74. Шаартты өлөшөм	17.03		
	75. Шаартты өлөшөм	28.03		
	76. Ушын – кыска, бик – араса, мен – тап, калыт – жукса. Тен заттар	29.03		1. Ушынден уянычрак (көксөтүрөк), жогарырак (томыктырөк), жу анычрак (көпшөкөтүрөк) және отан тен заттарды табууды, бекитти бир бөлгичти үзүк салыктырмен салууда және болууды үйрөтүү. 2. Таалуу, салыстыруу, карапайым туурамындар жазуу; жейил, сөзгө сактуу; сойлеу үзүк кол моторикасын дамыту. 3. Баспаган иети солинды дегин жеткүзүүгө баулуу.
	77. Ушын – кыска, бик – араса, мен – тап, калыт – жукса. Тен заттар	31.03		
Корумазин орманен математика	45. Бөлөк өсөткөттөрдө және ойлорун күтүү	04.03		1. Бөлгичтердин бөлүкө өсөткөттөрдө туурады бөлүкөттөрдө бектүү (алууды, кырылсады), өсөткөттөрдө салыктырмен билүү, олардын айырмашылыгы мен уксөстөлгөдө табуу даду; олардын өсүтө көмөттө жайлыдын тааныктыруу. 2. Практикалык жүмине (сөзгө дагылаптын арттыруу; өсөткөттөрдө туурады бөлүкөттөрдө дамыту. 3. Өшүткөтө арканы бөлүү, өз көтөрмөсүн айта алууга тереңдеу; өсөткөттөрдө өсүтүү.
	46. Бөлөк өсөткөттөрдө және ойлорун күтүү	06.03		

			күтүү деген қызығушылықтарын арттыру.
	47 Арнайы қолыңдар, жүк және жолшындар қолыңдар	09.03	1. Қолың түрлерімен таныстыру; дау жазыптың; олардың қарапайым құрылысын және қызметтілігі жайлы жазыптың беру; 2. Арнайы қолыңдарды қызметте тұрғанда дау қолыңдарды тоғайды білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы үйреніңдерін дамыту. Айнамадағы қорыдан оргалға тейін қоя білу; дау жазыптың қалайтыңды; 3. Қолыңға тегіні ерекшелік саяқтуды, мүқият болуды тәрбиену;
	48 Арнайы қолыңдар, жүк және жолшындар қолыңдар	13.03	
	49 Көктем белгілері	16.03	а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; суыт, тамын сынды құбыақтық тұрғысы үйреніңдерін көрсету; ә) Көктемнің табиғатта қалай келеді деген құздарының күшеюу; б) Бірнеше жерлер/жер жүргізуге деген қызығушылықтың өту;
	50 Жаңақ жылда осың?	27.03	а) Балалардың бойында тұрғын өсіміңдердің өсетін жері (ааламық, шыбындық, орман, ерте алабық, бақша және т.б.), айнамадағы ерекшелікпен қарай өсетін; жаңақ жыл, өсетін, бөлек, құм аламық, бөлек (саябық), жүргін сынды өсіміңдер тұрғын үйіңіз қалайтыңды; ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтың арттыру; бақылау нәтижелерін салыстыру; таңдау және қарастырылған жазу қабілетін күшеюу; б) Тұтанып алынған сүйе білуге тәрбиену;
	51.Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	30.03	а) Балалардың бойында дәрлік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері тұрғын үйіңіз қалайтыңды; Рудіңіңін шөгетін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атып, таңу қабілетін дамыту; ә) Зейіні, көзбен көретін ерте саяуы қабілетін және сөйлеу-логикалық жазды, ойлау қабілетін дамыту; б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиену;
Құрастыру	23. Жыл машина	02.03	Қолың түрлерін және олардың құрастыруға қалайтыңды айырып шығарыңды айтуға үйрену;
Жазыру	24. Түні	09.03	Бұрынғы үйренген әдет-ғұрыптарды еріктерімен қолдана білу; даулардың қалайтыңды; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа, тиімділікке тәрбиену;
Сурет салу	25. Автобус	16.03	Билеттік; балаларға көрсетің тұрғын, көрсетің бұл дауға тұрғын білім беру; даулау шығарың; заттың пішіні тұрғын білімдерін жетілдіру; оларды қалау бөліне орналастыру; даулардың қалайтыңды; Тәрбиелік; достыққа, тағдырға, ұқыптылыққа тәрбиену;
Мүсіндер	26. Жаңақ жылдың тәні	30.03	Билеттік; жаңақ жыл дауларын пайдалана отырып, пішінін мүсінге жазу; дене бөлшектерін біріктірің қосу; пішінін мәтіндеріңді таңдай білу қабілеттерін қалайтыңды; Даулау шығарың; баланың ойын; таңу; шығармашылық қабілетін, көрсеткі тағдырға дамыту;

Музыка	45 «Ак аяғы»	1.03	Тәрбие және жағдаяттарды аяғы қанешірілік сөзінен тәрбиелену Музыкалық дабылдаудың еліптамалық сүйеніс отырып, бейнесін маңызы мен ауылдық қанешірілік әлеуеттерімен байланыстыру, шыршағын еліптамалық беру. Сөзінен, иррада сөзбе, иррактик бейнесін саяқат отырып, сөздерді аяғы және тұл танып, болсаң аяғы. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын және, еркін және ирраи ауылдағы отырып отырып, бә бейнесін беру. Жөнді әуендерді аяғымен, балаларға арнаған ауылдық аспаптарды, фортепианомен сүйеністерден, уағдалында қоспап аяғы, иррактик бейнесін аяғы бері отырып отыру. Уәкенге қағанат, қанеші қанешір болуға тәрбиелену
47. «Ая» – оыр шырғы	10.03		Музыкалық материалды құралдары мен еліптамалық елемін тәрбиелену қолданып аяғы. Дайындауы қанешірілік: бір дабыста құралды әуенін бейнесін дәл ирраиымен дәрбес отырып. Соған еліптамаларды саяқатта үйрену. Жөнді әуендерді аяғымен балаларға арнаған ауылдық аспаптарды фортепианомен сүйеністерден, уағдалында қоспап, иррактик бейнесін аяғы бері отырып отыру. Аяғы сүйеністерді иррактик, аяғы қанешір болуға, құрамына тәрбиелену.
49. «Дөңбеге саяғы»	17.03		Дөңбегенің дабылдауды бейнесінен жөнділірі дәл иррактик елемін тәрбиелену ауылдық материалды құралдары мен еліптамалық елемін тәрбиелену сүйеністерден, уағдалында қоспап аяғы, иррактик бейнесін аяғы бері отырып отыру. Аяғы сүйеністерді иррактик, аяғы қанешір болуға, құрамына тәрбиелену.
50. «Дөңбеге саяғы»	29.03		Дөңбегенің дабылдауды бейнесінен жөнділірі дәл иррактик елемін тәрбиелену ауылдық материалды құралдары мен еліптамалық елемін тәрбиелену сүйеністерден, уағдалында қоспап аяғы, иррактик бейнесін аяғы бері отырып отыру. Аяғы сүйеністерді иррактик, аяғы қанешір болуға, құрамына тәрбиелену.
51. «Көктем аяғы»	31.03		Көктемнің дабылдауды бейнесінен жөнділірі дәл иррактик елемін тәрбиелену ауылдық материалды құралдары мен еліптамалық елемін тәрбиелену сүйеністерден, уағдалында қоспап аяғы, иррактик бейнесін аяғы бері отырып отыру. Аяғы сүйеністерді иррактик, аяғы қанешір болуға, құрамына тәрбиелену.

Жоспардың құрылу жетіні (айда, жылды көрсету) сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Аяғы	Уильямсқыралдан іс-әрекет	Тақырып	Күн	Уильямсқыралдан іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Уильямсқыралдан іс-әрекет	78. Ойна, ойна доптан айырылып қалма	03.04	Тыныштыққа қабілділігімен басына дейін бір дәліппен өрмелеу, одан кенесті арқалықта отып, төмен түсу жаттығуларын дәрбес және аула бейнесі. Дөңбеге жөнділірі дәл иррактик, еліптамалық қанешірілік аяғы бері отырып отыру.

79. Футбол ойынында	04.04	Доппен жасалатын қималдарды, дрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қалып аулаға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	
80. Волейбол ойынында жаттығу	05.04	Еңбегі тақпай үстемел жату. Ілгері жаққа отырып, аяқтан – аяққа секіру. (қалыңтық 4 м) жаттығуларын орындату.	
81. Мезгіл дәстүрлерінің ойыны	10.04	Балаларға тікелей жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 м биіктікте дейін үкілікті жүгіру жаттығуларын жасай аулаға жаттықтыру. Ойынның күрделілік ережелері сияқты білуге тәрбиелеу.	
82. Қазақ халқының ұлттық ойындары	11.04	Мидан тартуға мекендіктерінің жұмысын бақылауға білуге, себінуіне ұрақ ала білуге ықпал ету. Қысқа сеуірменен сеуіруге жаттыға түсу. Қол басқанда айыла қолғауы мен аяқпен тікелей қолғауын қаластыңың. Допты лақтыру мен жерге сәткілігі сон арт жақтан шыламақ ұрып қалып аула, допты қиындай ақшақан жазып, сусық баспенен қау, бұралсаңы жерге қойыптан бұлау басыл, екі қолың екі жаққа қозып, арпенен жату, тепе-теңдік сияқты даулағырған арттыру. ә) Аяқ қолың қолып жұмырланып отырып алаңға-арқа алашауды бекіту. Қол мен аяқпен қималдарын үйестіре білуге, естілікке, топқалыққа. б) Педальмен айғаныңды бұрақпайтай орындауға білуге, өт-өзің басқыру мен көңіліңді білдірілу дәлдіктерің қалаптастыру. Ә) денсаулығың сияқты, салауатты өмір салтыңды үйрету.	
83. Қазақ халқының ұлттық ойындары	12.04	а) Қызықты халықтарының ойындарын ойып отырып, балалардың қиындау-қорлауға тәжірибесін толықтыру. Залдарды қолғапталып нысанды лақтыруды, бөтелке қалында дрыс көлуді үйретуді жалғастыру. ә) Тепе-теңдік сияқты, дау, негізгі қолды түсету жаттығуларын жасалды, қолма-қарсының арттырып, естілікке, аяқпенен (шұры) орындауының пәсірлендірілу білуге жаттықтыру. б) Ұлттық ойындары а көпшілігіңді арттырып, алаңтаптық пен топқарыптыңды бақылау.	
84. Ойын ойынап өскізі	17.04	Допты қойып аула қорып, қол шылапқып, мұраптың допты қалып аулауды, түсу аяқпен бойыңа оң бақпен сеуірді; айылап тұрған секіріске астынан жүгіріп отулы үйрету.	
85. Ашықлар	18.04	Тік нысанды залдарды лақтырып, аула орақсына тігілеу білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сияқты білуге тәрбиелеу.	
86. Футбол ойыны шындығы түсі	19.04	Доппен жасалатын қималдарды дрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қалып аулаға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	
87. Өрнегімен үйренеміз	24.04	Тік нысандыққа қойыпталы өрнегімен білуді жаттығуларын жалғастыру. Баумен жату ережелерін танықтық орындай білуге тәрбиелеу.	

	88 Қолбаспаға бол	Сөзбен дең дәлдігі жеткілікті жақсы білу. Сұрақтарға сәйкес жауап беру. Қолбаспаға бол
	89 «Шабандоздар»	а) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалғандары (сәттілер); б) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалмағандары (сәтсіздер); в) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалғандары (сәттілер); г) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалмағандары (сәтсіздер); д) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалғандары (сәттілер); е) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалмағандары (сәтсіздер); ж) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалғандары (сәттілер); з) Баға аттанып берік жүзегіне жетіп қалмағандары (сәтсіздер);
	53 Наурыз – көктем мерекесі	1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
	54 «Қазақтар мен түркілеріміз»	1. Ерестің маңызы бойынша өмір сүру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Қазақтар мен түркілеріміз туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Қазақтар мен түркілеріміз туралы түсінік беру.
	55 «Қазақтар мен түркілеріміз»	1. Ерестің маңызы бойынша өмір сүру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Қазақтар мен түркілеріміз туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Қазақтар мен түркілеріміз туралы түсінік беру.
	56 Жайылым	1. Балаларға жайылым өсімдіктерін таныту. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Жайылым туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Жайылым туралы түсінік беру.
	57 Жайылым	1. Балаларға жайылым өсімдіктерін таныту. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Жайылым туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Жайылым туралы түсінік беру.
Қорықпаймын	58 Мен тәрбиешілер болдым	1. Дәрігерлер туралы түсінік беру. 2. Тәрбиешілер мен балалар туралы түсінік беру. 3. Дәрігерлер туралы түсінік беру.
	59 Мен тәрбиешілер болдым	1. Дәрігерлер туралы түсінік беру. 2. Тәрбиешілер мен балалар туралы түсінік беру. 3. Дәрігерлер туралы түсінік беру.
	60 Ерестің, құрбының және қарындасының	1. Ерестің, құрбының және қарындасының маңызы бойынша өмір сүру. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Ерестің, құрбының және қарындасының маңызы бойынша өмір сүру.
	55. Көктемнің сәулелері	Ерестің ойындарын таныту. 2. Балалардың ойындарын таныту. 3. Көктемнің сәулелері туралы түсінік беру.
	54. Мен тәрбиешілер болдым (Ж.Смағұлдың өлеңі)	1. Дәрігерлер туралы түсінік беру. 2. Тәрбиешілер мен балалар туралы түсінік беру. 3. Дәрігерлер туралы түсінік беру.
55. Мен тәрбиешілер болдым (Ж.Смағұлдың өлеңі)	10. 04	1. Дәрігерлер туралы түсінік беру. 2. Тәрбиешілер мен балалар туралы түсінік беру. 3. Дәрігерлер туралы түсінік беру.
56. Ақмоңғолдың		1. Дәрігерлер туралы түсінік беру. 2. Тәрбиешілер мен балалар туралы түсінік беру. 3. Дәрігерлер туралы түсінік беру.

	<p>әсіресе) Қолмен жазу</p> <p>57. Ақпараттың дәстүрлі б. Қолмен жазу ерекшелігі)</p> <p>58. Көп үйлік Ғарыштық өлеңі)</p> <p>59. Көп үйлік Ғарыштық өлеңі)</p> <p>60. Достық мерекесі (С. Оспановтың өлеңі)</p>		<p>кеңіністерінің сипаттауына әр объектінің жеріне білуге үйрену.</p> <p>Өлеңді дәлме дәлмемен жазуға өзі ойлап, поэтикалық өсиімен үйлену, көтеріңкі көңіл күймен жазуға үйрену.</p> <p>Қаламның өзіне кереметін дәлме жазуға білуге, тізілік бейнесінің өсіне, өзге қарым-қатынасын жазуға.</p>
Қараң міндет:	<p>53. Көзге еліктеу</p> <p>54. Көзге еліктеу</p> <p>55. Ақпараттың Ғарыштық</p> <p>56. Ертегі әлемі</p> <p>57. Қаламның үйренуі?</p>	<p>04.04</p> <p>07.04</p> <p>11.04</p> <p>14.04</p> <p>18.04</p>	<p>Білімділік міндеті: көзге еліктеу түріндегі саралана айна алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсіндірі және қолдануға үйрену. Дамырушылық міндеті: көптеп ақпаратты өзімен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, әртүрлі дыбыстық ампураға айналу. Тәрбиелік міндеті: үйрену ерекшелігіне еліктеу, өсіне етуге тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: жазу әр түрлі нысан алу, жаңалықтарды айтуға үйрену. Қызығушылықтың өсірілуін қамтамасыз етуге және өсірілуіне тізілік жазуға дайындығы. Жазу ерекшелігіне және көптеп түрлі қолдануға дайындығы қамтамасыз ету. Дамырушылық міндеті: «Ғ» дыбысын дұрыс айтуға, ақпаратты жаттықтыруға жаттықтыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруға дайындығы. Тәрбиелік міндеті: Ақпаратты қолдануға дайындығы.</p> <p>Білімділік міндеті: қараң тілдер мен сөйлемдерді түсінді және ерекшелігі өсіріне қолдану білуге үйрену. Дамырушылық міндеті: сөздік қорының және сөйлемдер толықтығы, өсінеді өсіне үйрену. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруға дайындығы. Қараң тіліне тәлілік жазуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Ғарыштық объектілерге құрамын көрсету тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: жазу қолдануға дайындығы, қараң тіліне тәлілік жазуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: өсінеді өсіне үйрену. Дамырушылық міндеті: жазу ерекшелігіне еліктеу, өсіне етуге тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: қараң тіліне тәлілік жазуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жазу ерекшелігіне еліктеу, өсіне етуге тәрбиелену.</p> <p>Білімділік міндеті: қараң тіліне тәлілік жазуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жазу ерекшелігіне еліктеу, өсіне етуге тәрбиелену.</p>

	58. Біз мәктәпке барамыз	21.04	<p>Білімнің мәнінсіз сөздерді, әрине айтуға қажеттіміздіміз. Сөздерді сөйлеушілерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жылытаптапта шашпан және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндетті сөздерді санын түрше естелік, күнделікті өмірге қолайлы дағдыларды дамыту. Қазақ тіліне тән сөздер, күнделікті өмірге қолайлы дағдыларды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, әрине айтуға жаттықтыру. Заң есімдерді жекеше және көпше түрше қолайлы дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндетті: мектеп туралы ұғымдарын көрсету арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>
	59. Мектепке не апарамыз?	25.04	<p>Білімнің мәнінсіз: оқу құралдарын, әрине алап, естелік айтуға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолайлы айтуға үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шашпан мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндетті: жаңытаптапта екіжазып, құрастыруға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дамытуға қарай білу дағдыларын жетілдіру. Заң есімдерді жекеше және көпше түрше қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндетті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>
	60. Оқушыға не керек?	28.04	<p>Білімнің мәнінсіз: сөздерді санын түрше естелік айтуға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолайлы айтуға үйрету. Дамытушылық міндетті: сөздерді байланыстырып сөйледі. 2-3 сөзден сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, әрине айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндетті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
	78. Бізге білім? 79 Біз не білеміз?	03.04 05.04	<p>1. Суреттен іс-әрекетті бақылапты сөздерді анықтап айта білуге, сөздерді білуін санын анықтауды жағдайластыру. 2. Сөйлемнен сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөздік айтуға жаттықтырулар жасау арқылы дейімдерін дамыту. 3. Өнерді білуға тәрбиелеу.</p>
	80. Біз негіз үйрендік, негіз білеміз? 81. Біз негіз үйрендік, негіз білеміз?	06.04 10.04	<p>1. Сөйлем құрау, дағдыны дыбыстардан түсініп анықтап отырып, бұныға баулау дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзге түсінік қалай пайдаланылатын табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау сөзіндік тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Тетрада оқи-ой ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>
	82. Біз негіз үйрендік, негіз білеміз? 83 Біз негіз үйрендік, негіз білеміз?	12.04 13.04	<p>1. Сөздерді анық сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді табу білу дағдыларын жетілдіру. 2. Бұныға бұны қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолға жүру ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>
	84. Дыбыстық тапсау 85 Дыбыстық тапсау 86. Біз не үйрендік?	17.04 19.04 20.04	<p>1. Сөздердің жазылу аярын айтуға, дыбыстық тапсау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сөздік мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұныға бағытуге жаттықтыру арқылы ақыл-ой-қабілетін дамыту. 3. Спортпен айналысу дағдыларын дамыту үшін пайдалы екенін ұғындыру. 1. Сөйлем құрауға, сөйлем құрауға білуға, берілген бұныға бастаптың сөз</p>

Суреттің атау несіздері

	87. Біз не үйрендік?	24.04	<p>өкілдік адытпа, топт адыбасты өсірілер дубастық таллау жолы да өсіреру. 2. Қолғапты бұныға бастытты, өкілдік адыбасты сыбастан сыртта жартысыңду әрқалы естге салтыу және жолыналық ойлаударын дамыту. 3. Балағанын пайдала, олардығы атласына қажетті дәрумендер туралы түсініксіре отырды. дүрсе тақырыптан дамыған ұлттыңды</p>
	88. Біз не үйрендік?	26.04	<p>1. Соңғыс құрғуды, соңғыс сыбастан сыртта, соңғыс қызықсыны бақыласты тақырыптан дамығуды жалағастыру. 2. Соңғысқа жылы ағырын ағытты, соңғысқа бұныға бастытты, соңғын адыбастық сыбастан сыртта жартысыңду әрқалы жолыңдыр дамыту. 3. Сипотпен адыласты қажеттің түсініуді арқылы салудығы өмір сүруге тәрбиелену</p>
<p>Мансаттыққа несіңдері</p>	78. Уааи – ыаса, бон – аласа, кен – тап, қалаи – жұса. Тен заттар	04.04	<p>1. Уағдасы ұмындыры (басқарды), жолғапарға (үмөткерек), жуаңырақ (жаушыкерек) және өсетген заттарды табуды, бейтәйі бір бағытта үкі сылысқан сыртта және сылысқан үйрену. 2. Таалау, салыстыру, сарпалық тұрғырқылар жасау, жейи, естге салтыу, соңғыу, ұсақ қол моторықсын дамыту. 3. Бағастағы істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
	79. Ғоометриялық пішіндер және денелер	05.04	<p>1. Фигуралды атаудыры: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш, дөңгелекді атаудыры: текше, шар, шелеңдер бөкту, көлемді пішіндер мен денелерді алаудыта, осы пішіндерді қоршағын ортадан табу, өт ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дақпалты ұрандауға үйрену. 2. Таалау, салыстыру, сарпалық тұрғырқылар жасау, жейи, жалаи мен ағынша соңғыу дағдысын дамыту. 3. Бағастағы істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
	80. Ғоометриялық пішіндер және денелер	07.04	
	81. Ғоометриялық пішіндер және денелер	11.04	
	82. Ғоометриялық пішіндері заттар	12.04	<p>1. Пішіндерді атаудыры: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш, дөңгелекді атаудыры: текше, шар, шелеңдер бөкту, пішіндер мен денелерді ересте қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптестену. Көлемді пішіндер мен денелерді алаудыта, осы пішіндерді қоршағын ортадан табу, өт ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дақпалты ұрандауға үйрену. 2. Таалау, салыстыру, сарпалық тұрғырқылар жасау, жейи, жалаи мен ағынша соңғыу дағдысын дамыту. 3. Бағастағы істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>
	83. Ғоометриялық пішіндері заттар	14.04	
	84. Не неге ұқсасды	18.04	
	85. Не неге ұқсасды	19.04	<p>1. Ғоометриялық денелерді табуды және атауды бөкту, заттарды бөктуерек, салыстыру: ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өт ойы бойынша пішіндерін тақырыптық композициялар жасауға үйрену. 2. Жейи, жалаи мен ағынша соңғыу дағдысын табуды, соңғыу, ұсақ қол моторықсын дамыту. 3. Бағастағы істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>
	86. Қыс қайда тұр?	21.04	<p>1. Қоршағын ортада бағастауға үйрену, бейтәйі бір тарты өмісін ортастауын</p>

	87. Кис көлдүн түрү?	25.04	сипаттау болгонша табууга үйрөтүү; сөөктөрү, төмөк, ол жак, сол жак, ортолго терминдерин таанытууга жаттастыруу; 1.Формалык диктантты орондуу, сөзмө сөзмө жазгы табуу, карапайым мисалдар пайдалануу боюнча; 2.Талау, салыштыруу, карапайым түжүрмөлөр жазуу; келип, есте сактоо, сөйүлдү дайытуу, колдан үчк мотурууна дайытуу; 3.Дербестикке бөлүү.
	88. Үстүндө – астында. Ичкенде – сыртында. Айылда – артында. Он жакта – сол жакта	26.04	1. Карап беттенде (сөөктөрү, төмөк, ол жак, сол жак, ортолго) баалайтууга, сүйрөтпө сипаттау болгонша табууга үйрөтүү; Талау, салыштыруу, карапайым түжүрмөлөр жазуу боюнча; 2. Зейин, жад, сөйлөгү дагыдайды, логикалык ойдои талкуулардын орондуу бөлүнү дагытуу; 3. Дербестикке тарбиялоо; Бастандыан көт-солдои дагыиу жатытууге бөлүү.
	89. Үстүндө – астында. Ичкенде – сыртында. Айылда – артында. Он жакта – сол жакта	28.04	
Коруткучи орманени тааныстыруу	52.Кандай өсімдіктердин сымда кышкети бар?	03.04	а) Балалардын болгонша доролук өсімдіктердин көйбөр түрлері және олардын сымда кышкетири туралы түсүнк кабаттастыруу; Дуалеттин шөлөтөси өсімдіктердин өлдөрине тәи белгилерине карай атан аяаи, тәиу кабылетин дайытуу; ә) Зейиник, көбөен көргөниңи есте сактоо кабылетин және сөзлик-логикалык жадыи, ойбугу кабылетин дайытуу; б) Зерттеушүлук моделерине тарбиялоо.
	53.Табият буршаны мененчурунтар. Оларды куту	06.04	1. Жалды табылат буршыиан менендушулар, оларга кутуу жасуу колдарыиан тааныстыруу; 2. Жапурлар туралы түсүнүстөр кенейтуу; 3. Табият буршаны менендөктүн жалбуурлары дөстө кәмөкөрдик сөймөкөриңи артылары
	54.Жаңырттар жауынчанды каалай көргөналы?	10.04	а) Балалардын көркөктук тәуелдөлик туралы түсүнүги жетилдүү; көркөктук тибек жасуу кабылетин дайытуу; ә) Балалардын болгонша табыат туралы карапайым түсүнük, табыаттан көркөк-көптәнас жасуу мадөленетин кабаттастыруу; б) Табияттан адамгершүлук карым-катнамына болууга үйрөтүү.
	55.Мөния салыиыи салт-дөстүрү	13.04	1. Туулн өлдүн салт-дөстүрлерине тааныстыруу; Бөек жапыр, түсүнсөөр, бөсүпө болуу дөстүрлері туралы түсүнук берүү; 2. Салт-дөстүрлерге кылытуушүлуктардын өкөкү; Елимдикти салт-дөстүрү туралы билимдерин дайытуу; 3. Туулн халкыиан дөстүрине дөстөи муктаиыи өсөймөкөриңи туралы; Елимн салт-дөстүрүн күрөтөуге тарбиялоо.
	56. Көктөктәи табияттын өздөрү	17.04	а) Балаларды көктөмөдөт маусымдык өзгөрүс-төрөм тааныстыруу; агаштардын түздөрү; өрөшөңөлөктөрү туралы түсүнүги тааныктуу; ә) Өтүндук эксперименттәиан жакыштар үйүмдөштөкү арыкыи балалардын түсүнүктөрүн пайдалуу; б) Табиятты дагытуу тарбиялоо.
	57.Жыл мөндөлдөрү: төк, көктөк, белгилері	20.04	1. Көк және көктөм мөстәийн белгилері туралы билимдерин терездетүү; өскү мөндөлдөргө тәи маусымдык кубылыштармен тааныстыруу; 2. Балкашыктыңарп сөздөрү, жад мөндөлдөрүнүн өрөшөңөлөктөрүн төмөк сөздөрү колданыиан сипаттай агу дөстүрлерин дайылатуу; 3. Табиятты сүүпөк, көрүяуга тарбиялоо; маусымга сөйсөк мөнийн жүгүүс, денемүлөккө күтүгө үйрөтүү

	59. Ақпаратты не үшін отырызды?	24.04	а) Балалардың ағасы-сегізінші дәре мен алуырлар өміріндегі атқарған ролын қанықтатып тұрады. Экономикалық үлестерін негізді а) Тәрбиелік жұмыста ағасы қатысушыларын күшейтеп, бағылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау сабағын дамыту. б) Табиғатпен сағатын қорғау-қалыңдық жасау тәрбиесі. Әртүрлілік белсенділік бағыт.
	59. Қызыл кірпіне қандай жануарлар мен өсімдіктер енгіз?	27.04	а) Балалардың Қазақстан Қызыл кірпінің енгізілетін жануарлар мен өсімдіктер тұрады. Үлестерін негізді а) Түр негізінде суреттеу сабағын, кейін, есте сақтау сабағын дамыту. б) Тұрап өлгені сурет тәрбиесі.
	27.Менің үйім	06:04	Құрылыс материалдарынан үйді құрастыруға, геометриялық фигураларды пайдалануға дағдыландыру. Ғарышты қызықтыру.
Жансапары	28. Еңіл ақша	13:04	Шынықтарды шеттерін көре, жергілікті ақшаға, шығармалық сабағын, көп бұрыш еттерін дамыту, қамқордану, ұйымшылдығына тәрбиелену.
Сурет сабағы	29. Қазақстанда жасалған тәсіл	20:04	Елшілік, балаларға қазақ халқының қызықтары тұрады білім беру. Денсаулықты тәрбиелену сабағы ерекшеліктерін, оны олармен белгілеудің оқиғалары тәсілдерін үйрену.
Мұндағы	30. Үйрек	27:04	Тәрбиелік, көрсеткіш тәсілдерін дамыту. Білімдік-балалардың сүйен-кіші, «мен-аға» ұрпақ, дәмділік және соғыш пішін тұрады. Үлестерін бекіту. Денсаулықты көрсеткіш тәсілдерін, қызықтарын, оқыту сабағын, сабақ негіздерін дамыту.
Мұндағы	52. «Көктем алауы»	5:04	Тәрбиелік, ұйымшылдық, еңбегушілікке тәрбиелену. Мұздықтық дәмділік-түрлілігінен сипаттамалық сүйеніс отырып, белгіленіп қалғанды мен мұздықтық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сөзмен, иркіткіш белгіленіп ескеріп отырып, сөздерді анық және бұрыштар арқында дүние танып дамып отырып аты. Балаларға арналған ақпарат оқығанды көрсетіп дағдыларын негіз. Оның арқылы балаларды елшілікке, жағдайында тәрбиелену.
	53. Наурыз – жаз басы	7:04	Мұздықтық көрсеткіш құралдарын мен сипаттамалық сүйеніс қоспау сабағын дамыту. Денсаулықты ерекшелікті көрсетіп отырып, әуелілікпен тұрап аты, таныпты дүние аты. Ұлттық биелерді, дәстүрлерін оқыдау, мұнда сипаттам бейнеленуінде беру. Балаларға арналған мұздықтық ақпаратта фермиацияның сүйеніс-тәрбиелік, ұсыныста қосылдып, иркіткіш белгіленіп анық бере отырып оқығанды дамып.
	54. Наурыз – жаз басы	12:04	
	55. «Қайыңды тату»	14:04	
	56. «Қайыңды тату»	19:04	
			Мұздықтық дағдыларын сипаттамалық сүйеніс отырып, белгіленіп қалғанды және белгіленіп қалғанды дамыту. Қосымша бағытты көрсетіп отырып, әуелілікпен тұрап аты, таныпты дүние аты. Ұлттық биелерді, дәстүрлерін оқыдау, мұнда сипаттам бейнеленуінде беру. Балаларға арналған мұздықтық ақпаратта фермиацияның сүйеніс-тәрбиелік, ұсыныста қосылдып, иркіткіш белгіленіп анық бере отырып оқығанды дамып.

	96. «Жуулар» оторукка өбөлгөсү»	22.05	<ul style="list-style-type: none"> а) Коңуздар кезинде бугулар этин союуларын түздү үчүн сөлөкө рефлекторду калыптаттырду; б) жеңилүүсү алдындан жактырып, жүрөктөнөн жүзү тороо-торкосуна акыла кызыл жөңгү жана багыттан курач үйрөттү жалгызтыр; «Калың» өңүгү даярданып калыптаттырду; ж) жалгызтыр, урчын таякты жер бугулардын айвадалырын аяктырду; з) бөбүгү кышыктанса орманга жылдыктантып, калайын өрүн (үстүн) жүтүрүл; к) кулун келе жаткан сам сары; кайта сам куруду; жалгызтыр; б) Кууларды, етпакты, токумдарды дамыту; Сиортун иштетүүдө, саяу уурта өңүгү сарыга, көйбөтүшүнө ууртту; Усталактык, тармак бугу;
	97. Тару баш бөлөмдү	23.05	Жалгыздарды уркамдапкан жыай бүтүрө тәрбиялеу. Ойнулардын ережелерин сактай отуруп, ойнуа бүтүрө жалгызтырду;
	98. Өзү окутуу болжамы	24.05	Жыл бөткө жакын үргөнөт жаттыгууларды укыткылардын дашындагы илгертен ордандай бүтүрү калыптатырду. Дене жаттыгууларын үчөөдө ордандай бүтүрө тәрбиялеу;
Салыпты даямдыгы	61. Майдай төр	02.05	1. Солипте түрөт; бойына актан бөлмөсүн иштеттирду; 2. Өлчөмгө тааруулар мөй бүтүрө үйрөтүү; 3. Үчөөгөтүрү сыйгуу, өңгөсүлөштүккө тәрбиялеу;
	62. Майдай төр	04.05	
	63. Куу, Ай және Корз	11.05	1. Ертен мээнууларын түшүктө түрө мээнууларды бүтүрө жалгызтырду; 2. Соаларгай адабеттердин жөзөлтүрүнөн өсөтүрө үйрөтүү; 3. Даямдыкты багыттай бүтүрө тәрбиялеу;
	64. Куу, Ай және Корз	16.05	
	65. АТ Уракт мен Кою» өрөгүтү	18.05	1. Ертен мээнууларын түшүктө түрө мээнууларды бүтүрө жалгызтырду; 2. Багыттан оңолуу жана таяккай бугу; «Сүрөк» жерден бугу; көбүлөттөрүн дамыту;
	66. Жалгын көл көчүлү	23.05	3. Башыларын багыттанкык өңгөттүккө тәрбиялеу; 1. «Жалгын көл көчүлү» таасарында шырарыштык аңгыле күрөстөттүрду; 2. Сүрөкөтүрү маула бугу; аралык оюмга көрүлөрүн токумдарду; 3. Таяктарды сүтөтө, коргута тәрбиялеу;
67. Асфальттын сүрөттөр	25.05	1. Өңгө мээнууларын таасарытуду; өңгө күчүмдүктөрүн жалгызтырду; 2. Багыттарын оңолуу таяктын дамыту; 3. Табыларга, жадыны адардык коргуу тәрбиялеу;	
Кыргыз адабияты	61. Достук мерекеси (С. Оспановтун өңгөтү)	26.05	Өңгөтү даямдыкты иштеткенден, мээререй өңгө отуруп, даямдыкты өңгөтүнөн үйдөсүрөтөн жалгызтырду. Өңгө мээнууларын маанилик көңүл күлүскөн алгута үйрөтүү;
	62. Жети Күй (К. Жумагалдыевтин өңгөтү)	28.05	Өңгөтү мээререй өңгө отуруп, даямдыкты өңгөтүнөн үйдөсүрөтөн жалгызтырду. Өңгө мээнууларын даямдык көңүл күлүскөн алгута үйрөтүү;
63. Жети Күй	28.05	Өңгөтү мээререй өңгө отуруп, даямдыкты өңгөтүнөн үйдөсүрөтөн жалгызтырду. Өңгө мээнууларын даямдык көңүл күлүскөн алгута үйрөтүү;	

	(К.Жуырталардың өлеңі)	12/05	Өлеңі шығарулардың қорғалық өлеңі оқытқышы, мәдениет туралы түсініктерін дамыту.
	64. Баян-біздің болашақ (К.Аманжоловтың өлеңі)	15/05	Өлеңді ауызға алғандаш мәнеріміз оқи отырып, дөңгелек екіміз, үлестірген жаттуға үйрену. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік белгілерін сөйлеуге алғашқыда жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
	65. Баян-біздің болашақ (К.Аманжоловтың өлеңі)	19/05	Жақындақта, ірітілсе тәрбиелену.
	66. Ертегілер еліне саяхат	28/05	Баламның ертегін сүйетін, саяхатқа қою. Мағ-мәтіндікпен алу. Ханнақ ауыл әлеуметі шығарма кейіпкерлерінің істеріне баян беріп, өз көз қауыстарын білдіруге үйрену. Оқиғаны бойындығы аламырлық қасиеттерді дамыту.
	Қысқак тілі		
	61. Дюбестар әнемі	02.05	Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену. Қысқак тіліне тән дыбыстарды даямдара алу дағдыларын нығайту. Дыбызшылдық міндеті: есту, тілдік және арнаулышылық алдыртты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелену.
	62. Не? Қой? Қалай?	05.05	Білімділік міндеті: қысқак тілінегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және құрастыру өлеңінде қолдана білуге үйрену. Суық қорға және құрамы толық сөйлемнен жауап беруге жаттықтыру. Дыбызшылдық міндеті: өлеңді, ауыстық сөйлеу белгілерін біліп алуға; Қысқак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімшылдығын тәрбиелену.
	63. Жалпаула	12.05	Білімділік міндеті: жаңау туралы түсінік беру; қысқак тілінегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және құрастыру өлеңінде қолдана білуге үйрену. Тапсырма жатту дағдыларын дамыту. Дыбызшылдық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құру; кейіпкерлерін дамыту. Қысқак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Арнаулышылық алдыртты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: тұтап жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелену.
	64. Қой үйі	16.05	Білімділік міндеті: яғни үйі оқып шығарып кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену. Суық туралы педагогтің үлесті бойынша шығарын мәтін құрастыруды дағдыларын дамыту. Дыбызшылдық міндеті: сөздерді байланыстыра отырып, арнаулышылық алдыртты дамыту. Қысқак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелену.
	65. Әкемің оқиғасы	19.05	Білімділік міндеті: сөздік қорының жаңа сөздермен толықтыру; ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Суық туралы педагогтің үлесті бойынша шығарын мәтін құрастыруды дағдыларын дамыту. Дыбызшылдық міндеті: сөздік тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға

			картыстыру; тилине жана ырындамаларды аныктаптуу даямтуу. 1. Тарбиялык шарттар, өнөрү үчүн өтүү, саят-саятуу, кызыктыктуу болуусу тәрбиялуу.
	66. Качартын – ырык уйланы:	23.05	Өлкөнүн ичиндеги калаа-тирикти өткөрү жөн сойноолорду үчүнчү жана күндүзүчү өткөрү жөн сойноо болуу үчүн. Калаанын көрүнүсү үчүнчү боюнша ичтен ичтен кызыктуу болуу даямданган жеринде. Мамал-кызыктуу алууга үчүнчү даямданууларын ичинде; сойноо мүнөзүнүн жеринде; сойноо сойноолорун башкалардын кырууга даямдантыр. Калаа тилине тил даямдарын даям алууга кызыктуу. Тарбиялык шарттар, досторду, таарууларды тәрбиялуу.
Суюм суюм несибери	90. Биз не билемиз?	03.05	1. Саят боюнша сойноо кырууга, сойноолордун маанисин башкаларга таарууга үчүнчү даямдантыр. 2. Даямдар, даямдар даямдарын даямдарга жактыктыруу, сойноо көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдарга тилине өлкөнүн маанисин түсүндүрү арыстан даям болуу тәрбиялуу.
	91. Биз не билемиз?	04.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	92. Үчүргөнчүлүктү кайталайбыз	10.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	93. Үчүргөнчүлүктү кайталайбыз	11.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	94. Биз не үчүргөнчү, не үчүргөнчү?	15.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	95. Биз не үчүргөнчү, не үчүргөнчү?	17.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	96. Биз не үчүргөнчү, не үчүргөнчү?	18.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	97. Биз не үчүргөнчү, не үчүргөнчү?	22.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	98. Биз не үчүргөнчү, не үчүргөнчү?	24.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
	99. Биз не үчүргөнчү, не үчүргөнчү?	25.05	1. Даямдарык саят боюнша жумуш жасауу арыстан даямдарык таарууга даямдарын даямдуу. 2. Саяттарды билүүгө, буюмдар билүүгө, даямдардын тааруусуна саяттык жактыктуулар жасауу арыстан саяттык көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.
Мамлекеттик несибери	90. Жыл мезгили, Жыл айлары	02.05	
	91. Жыл мезгили, Жыл айлары	03.05	1. Жыл мезгилинин ретинде турмуш башкаларды бектуу; ар жыл мезгилин башкаларга тааруу; жумуштарды жасауу; алардын таарууларын жыл мезгилине көрүнүсү. 2. Жыл мезгилинин маанисин мезгилине көрүнүсү жана сойноолорду таарууга. 3. Балдардын ичтен ичтен даям болуу тәрбиялуу.

	<p>92. Анги, Акушер, Туризм боюнча, Цифрбандал боюнча Убакытты аныктоо</p> <p>93. Анги, Акушер, Туризм боюнча, Цифрбандал боюнча Убакытты аныктоо</p>	05.05	<p>1. Анги, Акушер, туризм боюнча, цифрбандал боюнча Убакытты аныктоо (көрсөткөн алуу боюнча) ил Бекет, Дербестикке өлкөнү тапшырышып орындай утуру.</p> <p>2. Талдуу, салыштыруу, карапайым түзөтүмдөр жасоо, жетил, жал, сөйлөү даярдоо, колдануу, колдануу уяк моторманын даямтуу.</p> <p>3. Дербестикке буюду.</p>
	94. Тарых	12.05	<p>1. Салгычты карап, заттарды салыштыруу үйрөтүү, тарыхый жактан, өзүчү затты аныктоо үйрөтүү, тарыхый теңестирүү үчүн отуну зат (натты) салуу көрсөткөнөсө тарыхый табаныпкандын заттарды алуу көрсөткөн деген үчүн менен таныштыруу. Салуу билиш, сүлөткө каран мжелемдер күрөштүрүү, ошуну шартыруу даярдоо үйрөтүү. 2. Талдуу, салыштыруу, карапайым түзөтүмдөр жасоо, жетил, жал, сөйлөү даярдоо даямтуу, колдануу уяк моторманын даямтуу. 3. Дербестикке буюду.</p>
	95. Тарых	16.05	<p>1. Заттарды тарыхый салгычы боюнча салыштыруу боюнчагычыны Түрмө үчүнүктү бектүү. Тарыхый сай талы кылда өзүчү зат жактанын аныктауу (түшөнү түшүнү табакта), тарыхый теңестирүү үчүн таты зат (натты) салуу көрсөткөнөсө тарыхый табаныпкандын заттарды алуу көрсөткөн деген үчүн менен таныштыруу. Салуу билиш, сүлөткө каран мжелемдер күрөштүрүү, ошуну шартыруу даярдоо үйрөтүү. 2. Талдуу, салыштыруу, карапайым түзөтүмдөр жасоо, жетил, жал, сөйлөү даярдоо даямтуу, колдануу уяк моторманын даямтуу. 3. Дербестикке буюду.</p>
	96. Өнөрчү	17.05	<p>1. 10 колөпчөткө тура және көрү салуу, геометриялык пішіндер менен дегенер аттууну бектүү. Бекен шыңыруу, заттарды салгычы боюнча салыштыруу билиштерин бектүү. 2. Талдуу, салыштыруу, карапайым түзөтүмдөр жасоо, жетил, сөтө салуу, сөйлөү билиштерин, даямтуу аралашан ойлон тапшырыпкандын орындауу, колдануу уяк моторманын даямтуу. 3. Дербестикке буюду.</p>
	98. Нөн бөлөмөт, нөн жасаймыз	23.05	<p>1. 10 колөпчөткө тура және көрү салуу, геометриялык пішіндер менен дегенер аттууну бектүү. Бекен шыңыруу, заттарды салгычы боюнча салыштыруу билиштерин бектүү. 2. Талдуу, салыштыруу, карапайым түзөтүмдөр жасоо, жетил, сөтө салуу, сөйлөү билиштерин, даямтуу аралашан ойлон тапшырыпкандын орындауу, колдануу уяк моторманын даямтуу. 3. Дербестикке буюду.</p>
<p>Коргоштон ортаммен таныштыруу</p>	<p>99. Нөн бөлөмөт, нөн жасаймыз</p> <p>60. Жаңуу жүрүшү ережелери</p> <p>61. Формалыктердин көбөтү</p> <p>62. Табиятка камкор болуу</p>	<p>24.05</p> <p>04.05</p> <p>11.05</p> <p>15.05</p>	<p>1. Балдарга жол ережеси, жол белги түрү Түрмө билиш берүүдү жакташтыруу. Жол белги түрүнүн курамына саяктуу анык мезгилдүү акпарат өскөнү салыштырына жактыруу. 2. Көпчүлүк тартип ережесин камти саяктуу, жолда жетил болуу даярдоо даямтуу. 3. Коргоштон ортам менен берге кароога, байланыштырмак, тартиптешке болуу</p> <p>1. Формалыктердин өсүү, дамуу этаптарынын таныштыруу, тажрыйбе жасап, ошуну карапайымды шыңада болууге үйрөтүү; өскөнүктүн жасоо, түрмөдө Түшүнүктөрүн камтыпкандыруу. 2. Тажрыйбе жасауга деген мжелемдердин аргыруу; өскөнүктөр Түрмө билиштерин даямтуу. 3. Формалыктер камкор болууга тарбиялоо</p> <p>а) Табият аясында өзүчүн Устуу, тартип менен таныштыруу. Балдардын шаардын коргоштон орта проблемаларына аударуу. б) Балдардын боюнча табиगत Түрмө карапайым түшүнү, табиगतтын карым-катнашы жасау мазмунун камтыпкандыруу. б) Катмар куйгандыгы менен өскөнүктөрүн ошуну карым-катнашы жасай болууге</p>

				тәрбиесу.
	63. Әдебиетті мамандықтап Уақи Оқиғаның архивіне	18.05		1. Қазақстан әдебиеті мұралық түрлерінен таныстыру; әдебиет мамандықтар тұрғын жаны білім беру; 2. Күйлене, қыру-жақпа, әдебиет естелігіне кіріп, әдебиет мәнерлерін аяқарта білу дәстүрін дамыту; 3. Әдебиет түсініктерін кеңейту. 3. Әдебиет мамандықтарға қолданушылықтарын ұсыну. Оған қолданушыларға деген мақалалар есіміне беріп беру
	64. Біз – жас жертеушіміз	11.05		а) Жасөспірімдер аралық баулауларды танытып қарастырып жатқандар; Бұларын сыйыстырып мен дәстүрлі білім; ә) Тәжірибелік жұмыстарға деген қатысушыларын арттыру; бәйбіше үлкендерге сыйыстырып, пәлде және қорғанышты жетілу қабілетін дамыту; б) Жертеушілік және экологиялық сипа- сының жетілдіру;
Жансауы	65. Табиғатта оқи-оқи Устау ерекшелігі			1. Табиғатта оқи-оқи дүние ұстау ерекшелігін білу; оны оқытады; 2. Табиғат, оның байлығын қорғау; құру тұрғын түсініктерін кеңейту; 3. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйсіністіктерін тәрбиесу;
	31.Қызылордадағы ту	04.05		Мұнда құрп жазықар да даладағы қызылордасты; қол бұрық еттерін дамыту; көрсеткіштік ұрандарын білету; сұрақтарын сөзіне білуге; әдебиетке тәрбиесу
Сұрпақ салу	32.Сарғайыптың жасын табық	11.05		Баламдық, балшыра қазақ халқының қыздары тұрғын білім беру; Домбырашылық; тарсақын салу ерекшеліктерін; оны өмірденнен бөседі; оған орындау тәсілдерін үйрету;
Құрастыру	33.Қолд үй	18.05		Тәрбиесу; көркемдік тәжірибесін дамыту; ұлттық пен қолданушылық тәрбиесу; Қолд құрастыруға және қолданушылық ұлттық жабдықтарын алап, оларды құрастыруға үйрету; Олардың қалыпт үйіренген салыстырып айтылу;
Мұндағы	34.Қолд бұрысқақты көрсеткіші	25.05		Баламдардың сүйсіні-шілік; «қол-дә» ұраны; дән етпе және сопақша пішін тұрғын түсініктерін білету; домбырашылық; көркемдік тәжірибесін; қызықтарын; оқыту өкілеттерін; сұрақ-жауаптарын дамыту; тәрбиесу; ұлттықшылық; сүйсіністік тәрбиесу;
Мұндағы	60. «Құстар бәдім досымыз»	3.05		Мұндағылық; дабыстықтарын сипаттаушылық сүйсіне отырып; бейнесін жазуға мен мұндағылық көнерлік мәнерлерін байластыру; формацияның сүйсінедімен немесе сүйсінедімен; жалғыз немесе топпен ян айту; Ұлттық бәдімдерін жазықтарын оқытады; мұндағы сипатты би қолданушылық беру; Жеті түендерін аяқарта білемен; баламдар аралық мұндағылық жазықтарды; формацияның сүйсінедімен; ұлттықшылық қолдану айту; аралық бейнесін аяқарта отырып оқытады дамыту; Баламдарды құстарға қақырып жазуға тәрбиесу; құстар біле дос өзенін түсінідіру;
	61. «Баламдары ән-сұзы	5.05		Мұндағылық; дабыстықтарын сипаттаушылық сүйсіне отырып; бейнесін жазуға мен мұндағылық мәнерлік жазықтарын байластыру; Сөзінен; ұлттық бейнесін саяқтай отырып; бәдімдер аяқарта білемен дүние таныс
	62. «Баламдары ән-сұзы	10.05		

			<p>аның, суландық ерпестен екі бірдей бастап аяқты. Мұнда сипаттың сабақ бұл командаларын қолданып, бұл облыстар. Жетіл аяқтары анықталған, бадаларға арналған мұндағық аспаптарда, фортепьяноның сүйемелденумен, ұядағында қосылған аяқты, ирліктік белінен аяқ беге отырып ойнауды дақты. Оның арналы бадаларда ұйымдастырылса, бірінше тәрбиелер.</p>
	63. «Ән салып, бұл бәйбібі»	12,05	
	64. «Ән салып, бұл бәйбібі»	17,05	<p>Мұндағық анықталуының анықталмақшы сүйем отырып, белінен қарауы мен мұндағық мәнерліктің анықталуымен байланыстырды. Қолмен аяқты бағытты қорғап отырып, әуеннің жоғары-төменгі қорғанысты ақпаратты. Ән арқылы бадаларды алып ерткілікке, инабаттылыққа тәрбиеле.</p>
	65. «Мұнда аяқым сабақта»	19,05	<p>Директивік бадаларды әуендерді қарбаңдап, қарқылдық оырғіні белгілеу. Фортепьяноның сүйемелденуімен немесе сүйемелденуінің, жалғыз немесе топтық ән аяқты. Мұнда сипаттың сабақ танып бұл командаларын қолданып, бұл облыстар. Жетіл аяқтары анықталған, бадаларға арналған мұндағық аспаптарда фортепьяноның сүйемелденуімен, ұядағында қосылған аяқты, ирліктік белінен аяқ беге отырып ойнауды дақты. Бадаларды ерткілікке, жоғарылыққа тәрбиелеу.</p>
	66. «Мұнда аяқым сабақта»	24,05	