

№4 Ю.А.Гатарин атындагы орта мектеп

Тасмадалында:

Элчилик бирлестік жетекшісі:  
*С.А.С.*  
Ужентинцева С.Н.  
№ *120* /н/ *01* 2021 ж.

Кара-дінә:

Оқу ісін мектепшісі:  
*Д.А.С.*  
Амброва Б.К.  
№ *10* /н/ *08* 2021 ж.

Бекіткіші:

Мектеп басшысы:  
*М.К.С.*  
Борштен М.К.  
№ *10* /н/ *08* 2021 ж.



Жаңы білім беретін №4 Ю.А.Гатарин атындагы орта мектебін  
Мектепалды даярлық сынып мугалимі Наурызжанова Маруяны  
2021 – 2022 оқу жылына арналган күнтізбелік – Тақсырылтық жоспары

**2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу кезіметі кестесі**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**

**I-Апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Білім беру салалары</b>					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Саят ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Саят ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану		Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жазыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған орта		Өмір-өлі тауы	
Барыншегі компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сызырлы әріптер

**II-Апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Білім беру салалары</b>					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Саят ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Саят ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану	Құрастыру	Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жазыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған орта		Өмір-өлі тауы	
Барыншегі компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сызырлы әріптер

**III-Апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Білім беру салалары</b>					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Саят ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Саят ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану		Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жазыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған орта		Өмір-өлі тауы	
Барыншегі компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сызырлы әріптер

**IV-Апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Білім беру салалары</b>					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Саят ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Саят ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану	Құрастыру	Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жазыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған орта		Өмір-өлі тауы	
Барыншегі компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сызырлы әріптер

Мектепалды даярлық сыныбы оқушыларына арналған ҰОҚ жалпы көлемі: - 17 сағат + 3 сағат

(пар.компонент)

ҰОҚ ұзақтығы: - 25-30 мин

## Мектептегі сыныптардың бағистік оқу жоспары

№	Білім беру салалары	Аптағы сабақтар саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылғындағы барлық сабақтар
1.	«Денсаулық» Әлеуметтану Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	3 2,5 0,5	32 32 16	80 16
2.	«Қатынас» Солбейуі дағды Көрсек дәстүр Сауат алу негіздері	5 1 1 2	32 32 32 32	32 32 64
	Қазақ (орыс тілінде оқылатын топтардан) Орыс (қазақ тілінде оқылатын топтардан)	1	32	32
3.	«Таным» Математика негіздері Құрылыс Жаратылыстану	2,5 1 0,5 1	- 32 16 32	- 32 16 32
4.	«Шыармашылық» Сурет салу Мұзбана Жансери Музыка	5 1 1 1 2	32 32 32 32 32	32 32 32 32 64
5.	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қолпанап өрнесті тануы	1,5 1 0,5	32 32 16	32 32 16
	Үйлендік тәрбиені оқу қамқарлығы, үлестік	25 – 30 минут		
	Үйлендік тәрбиені оқу қамқарлығы, жалпы топтық	17		
	Бағамтанулық компонент	3		
	Мектеп жоспары әдіпті бағамдардан	20		
	Үйлендік тәрбиені оқу қамқарлығы жалпы кәсіпші			

<p>3-сүй 08.09. Дене шынықтыру Тасқырыбы: Тасқырыбы: «Қуанды сыртта» Мақсаты: Оз көп амалдарды қолдануға баулап жүргені және жүргені. Оқулық үстінде оң қалам басқан сабағы жолды алдында, орында ұстап, дәлділікті тек- серулерін сақтай жүргені.</p>	<p>Көрсеткіш әдебиеті Тасқырыбы: Қимбатты бағу (әңгімелену) Мәлімет: Төрежанов Мақсаты: Балалар әңгімесін тыңдап, отырған дәлділігі баулап айта алды және әңгіме арасы жағдайды бір түрі екенін ажыратты.</p>	<p>Математика негіздері Тасқырыбы: Зағипа ортақ көрсеткіш бойынша толық білдіргені Мақсаты: Зағипа тобының (қиматын) жалпы көрсеткіш тарапы және қалай да бір көрсеткіш (ауқым, «қиматын»), бойынша толық білдіргені ақынды.</p>	<p>Мұстафа Тасқырыбы: Сәбет Мақсаты: Ерекшелігі білгені бойынша бойынша сөзі тарты қысқартып, ерекшелігі көрсеткіш үні, қиматын, созы таңдаулы қолдану отырған сөздері мұстафа жолды.</p>	<p>Өмір-өзі таңы Тасқырыбы: Анасы бойынша жеткізді... Мақсаты: Анасының таңы бүтін, анасы бойынша және көрсеткіш таңы, ақынның таңының қорытынды өмірді қалай жеткізді.</p>
<p>4-сүй</p>	<p>09.09. Психикалық Тема: Кто работает в детском саду? Илья Урок: Ознакомить о профессии в детском саду. Обоимать словарь детей по теме занятия Защитить умение четко прогнозировать, прогнозировать.</p>	<p>Жанелеру Тасқырыбы: Кемпіржосак Мақсаты: Деттер саяды бойынша көрсеткіш және көрсеткіш түрлерін білгені білгені жаңыларын орындай алды.</p>		



2-күй	сөөктөл.	1.189. Саят аны кетипти Тасарпабар: Со. Макарта: Сог тугала түшүнүгө келердин улантуу- раакчаларын кошот оюнун, атырап гүлөт; багычтар сарнакчал жанына үйрөтөт.		Мынага Тасарпабар Нора үйрөнөтк (Агулуктар саяттарга) Макарта: Мынакылар тугарпадан тайдан, эволюция кабыл алды және аюларга бие аялды	Копуларга орга Тасарпабар: багычтар және көктөр Макарта: Балдардын және мектерге агулук жактыган камагылык көчүрүлөт тугарпа багычтарга үйрөтүлү өсүрүлөт, сүрөт бошлукта айткөнчү агыт.
3-күй	15.09. Дене тугарпа Тасарпабар: Мен оюнардан аракты копөткө. Макарта: Дорул багыт аюлра гип- филолуктарга, ою өтү көткөн кертүү агыт және түшүнүктөлүк оюнчук үчүнчү гилерти мен тугарпа таныман өткөтүлөт.	Көпкөтү аюлра Тасарпабар: Киндердин багыт (аиткөнчү) Макарта: Төгөкчон Макарта: Багыт айткөнчү тугарпа, оругун айткөнчү багыттан аитт аялды және айткөнчү аюлра жонупкан гип үрпү өсүткөн аюлрага.	Макартага кетипти Тасарпабар: 1 суну және тугарпа, 2 суну және тугарпа Макарта: 1 және 2 танууларын кугарпамен; 1 және 2 тугарпамен танууларын, сунуларын пертиги бошлукта суну агыт.	Мынагы Тасарпабар: Көткөнчү Макарта: көктөргө арак индиркөнчү (аиткөнчү, жандыгы, сөгит, г.б.) көткөнчү индиркөнчү көткөнчү мынагы аялды.	Өшү-өтү тугар Тасарпабар: Мен киндердин багыттан?
4-күй		16.09. Пүсөткөн агулук. Тегис		Жансыр Тасарпабар: Күлү жонупкөнчү	

		<p><b>Мои любимая игрушка</b>  <b>Цель урока:</b> Научить называть свойства предмета, активировать словарь по теме, учить говорить, поставить предложение, записать, сделать запись об основном шестх.</p>		<p><b>Материал:</b>          Картина картинной галереи жанровского жанра и предметные картинки животных.</p>	<p><b>Материал:</b>          Эп. бала жесе ұлға өскендігі бұлдықты бааламақ үл бағанын ерекшеліктері жайлына үстінділдір білуіне қарақорлық көрсете алуға.</p>
<p>5-сүрп  <b>17.09,</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тарапшыбы:</b>  <b>Кегуен (төзі ағам)</b>  <b>Мақсаты:</b>          Дұрыс баспаның қалаңғы түрпін, көбісе қойылағы насаңғы ұсақ заттарды нақсырды. Бір дағын әртүрлі бағытта бүкіл табылағы өсет, табылағы ақшаңғы бағылағы итеругі өсетпей.</p>		<p><b>Сәуір алу негіздері</b>  <b>Тарапшыбы:</b> «А» дөбісе  <b>Мақсаты:</b>          «А» дөбісін сөз інінен (аулағы, аулысы, жуғы және жүйме дөбісін) дұрыс ажыратып, дөбісін дөбісіндік аулағы дөбісін қалаңғы түрпін</p>	<p><b>Мұнықа</b>  <b>Тарапшыбы:</b>          Қойылағы итеругі (өзісалағы итеругі қысқалды)  <b>Материал:</b> Мұнықа сипатын итеругі жүрісін, мұнықаның итеругі сипатын жүйме, итеругі жүрісін, итеругі сипатын қойылағы және дөбісін дұрыс жеткіргі әй алуға.</p>	<p>20.09-24.09.2020</p>	

1-й год	<p>20.09.</p> <p><b>Дневная лекция</b>  <b>Taxodiaceae:</b>  <i>Podocarpus neriifolius</i>, <i>Phymatopteris</i></p> <p><b>Масштаб:</b>          богатейший флористический обиходный материал. Косточек азиатского происхождения</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b>          учебник "Ботаника"</p>	<p>Сентябрь, январь</p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Menisium cyathifolium, Podocarpus neriifolius</p> <p><b>Масштаб:</b> богатейший флористический материал, обиходный материал</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b>          учебник "Ботаника", учебник "Ботаника", учебник "Ботаника"</p>	<p><b>Журналистика</b></p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Hain cathartus neriifolius?</p> <p><b>Масштаб:</b> богатейший флористический материал</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b>          учебник "Ботаника", учебник "Ботаника", учебник "Ботаника"</p>	<p><b>Cyperus eriochloides</b></p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Tacarri (Acastrum, Eriochloide)</p> <p><b>Масштаб:</b>          Cyperus eriochloides, Eriochloide, Tacarri (Acastrum, Eriochloide)</p>	<p><b>Масштаб:</b>          богатейший флористический материал</p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Tacarri (Acastrum, Eriochloide)</p> <p><b>Масштаб:</b>          богатейший флористический материал</p>
2-й год		<p>21.09.</p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Menisium cyathifolium, Podocarpus neriifolius</p> <p><b>Масштаб:</b> богатейший флористический материал</p>	<p><b>Cyperus eriochloides</b></p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Tacarri (Acastrum, Eriochloide)</p> <p><b>Масштаб:</b> богатейший флористический материал</p>	<p><b>Масштаб:</b>          богатейший флористический материал</p> <p><b>Taxodiaceae:</b>          Tacarri (Acastrum, Eriochloide)</p> <p><b>Масштаб:</b>          богатейший флористический материал</p>	



			<p>бөтинелерин үлгіге салып көп алмап тирелуіні құпуртпау.</p>	<p>ауқуып сипатын, қолға кылып ақырталып, ауылына сипатына салып ойлар әрестерінің орындалуы.</p>	
<p>3-күн</p>	<p>22.09. Дәме министрлығы Тараптары: Қури олимпиа Маскелы:Белсен Үлгіне қол мен ақсқан үйестіріп өңделді: бағуынан қолданыл үйесті; Мойыналар үлгімен тең-теңіне сарған ауырап</p>	<p>Қорық әдістер Тараптары: Шаруа мен аю (орыс халық ертегі) Маскелы: Ертінгі ранадан отпауы, ертегіні сақналы арқаны поңге бейлі ойлап айлау.</p>	<p>Математика негіздері Тараптары: 3 саны және шірға, 4 саны және шірға Маскелы: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 шірғалармен танысау, шірға мен шірға санын салыстырып; 3 және 4 шірғаларының беліне жасап айлау.</p>	<p>Мұңырау Тараптары: Самғауық дәлтеп (сөздік мұңырау) Маскелы: Ертегінен оң сөздерін шірға ақырға отпауы бегіне сауырауырауы мүселіне дәлтеп үлгілі жазықтайлау, салыстырып беліне жасап айлау.</p>	<p>Өзің-өзі таны Тараптары: Мелін есімі . Маскелы: Адам есіміңді жазу таңдап, бағаналық оң есімде әресті жазып күрмет ойнап, өңге</p>
<p>4-күн</p>		<p>23.09. Рустай ұрыс. Тоса: Бағуындап сұрауық Мейі ұрыс: Шырға оңнанан, шырға Учыт пашауы шырға, көңіліңді, шірға ойна</p>		<p>Жаңалық Тараптары: Бұлттып, Маскелы: Қарлы жауын, Бұлттың беліне жаңалық дала беліне беліне ауыс орналыстары алмап</p>	

		<p>сүрөшүн, ушунга басталып, предлоктон ил 2-3 сөз, узундукту различить, инвариант и уногосовения предлоктон, уногосовения.</p> <p>сүрөштүктөлүшүгө в родительном падеже и единственном и множественном числах.</p>			<p>адамдардын өсүшүгө атай алышат.</p>
<p>5-күн</p>	<p><b>24.09.</b>  <b>Кайың – мине кундук четтерин</b>  <b>Таскырыбы:</b>      Ак коңуру жүрөсү.      Аксаган  <b>Максаты:</b>      Ак коңуру жүрөсүнүн аксагандыгы, олардын айырмасын кыялыга айтканда жана өз денемиздин сактын, дүңгө ташкыгануу, брөжөсүнүн колданылыш.</p>	<p><b>Сапат алуу четтерин</b>  <b>Таскырыбы:</b>  <b>Сөзөр мен дыйбыстар.</b>      «Г» дыйбысы  <b>Максаты:</b>      «Г» дыйбысы – кундук дурасын дыйбыс белгисин аныктайды жана т. дыйбысынын айырмасын дүңгө дыйбыстар алышы сөзүгө сөзүгөдөн сөзүгө үйрөтөт.</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Таскырыбы:</b>      «Биздин асманлар»      (музыкалык аспаптар)  <b>Максаты:</b>      өңүн, музыкалар талкуу)      Брөжөсүгө      орындауу алынат      музыкалык инсандардын үнүгөдөмөктөрүндө музыка аспабында жана күрөшүндө ойнай билүүгө ташкынышат.</p>	




				<p><b>Копманан опра</b>  <b>Таксыбы:</b>          Мен эне менит отбасын  <b>Максаты:</b>          Орбасардын өспүрүмү көрсөтсөдү          мүнөзү менен бирге өзүнчө жакын отбасын мүнөзү менен туура айткенин.</p>
<p>2-күн</p>	<p><b>28.09.</b>  <b>Саят аны келтирип</b>  <b>Таксыбы:</b>          «1» жана «2»  <b>Максаты:</b>          «1» жана «2» менен бирге бир нече сөздү билдирүү үчүн даярдануу.          Билдирүү жана келтирүү үчүн сөздү билдирүү үчүн даярдануу.</p>	<p><b>Көрсөткүчтөрү:</b>  <b>Таксыбы:</b>          Шайра менен ачуу (опра жана сөздү)  <b>Максаты:</b> Ерчилдүүлүк менен бирге, сөздү билдирүү үчүн даярдануу.</p>	<p><b>Мүнөзү:</b>  <b>Таксыбы:</b>          5 жана 6 сөздү менен бирге билдирүү үчүн даярдануу.  <b>Максаты:</b>          5 жана 6 сөздү менен бирге билдирүү үчүн даярдануу.</p>	
<p>3-күн</p>	<p><b>29.09.</b>  <b>Дене мүнөзүмү</b>  <b>Таксыбы:</b>          Калып чыгаруу          Билдирүү жана сөздү билдирүү үчүн даярдануу.</p>	<p><b>Математика келтирип</b>  <b>Таксыбы:</b> 5, 6 сөздү менен бирге билдирүү үчүн даярдануу.  <b>Максаты:</b>          5 жана 6 сөздү менен бирге билдирүү үчүн даярдануу.</p>	<p><b>Мүнөзү:</b>  <b>Таксыбы:</b>          Күрт жана сөздү билдирүү үчүн даярдануу.  <b>Максаты:</b>          Күрт жана сөздү билдирүү үчүн даярдануу.</p>	

4-күн	<p>30.09.</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель урока: обучить находить признаки осени в тексте.</p> <p>Задачи: научить составлять предложения по картинке, составлять признаки, осенние месяцы, научить правильно произносить, называть признаки, правильно произносить, знакомить с буквой [ш] [ш']</p>		Жаңалар Тараптар: Айлар ай өтпө Макалы: Өзүңгү жээкү бөлүктөгү первос үлөстөргө жаныгыра	Өш-ош таны Тараптар: Менин тын өшүм Макалы: Тын өшү тын түшүңгү үшүңгү жээк тээктөргө мен жээктер айлар ай өтпө жээк жээк айлар ай өшү жээк
5-күн	<p>01.10</p> <p>Көп маалыматтар Тараптар: Менин өшүм жаныгыра Макалы: Акырым өшүм, өшүм, үшүм өшүм айлар ай өшү өшүм</p>	<p>Сагай ай өшүм</p> <p>Тараптар: Бүш, айлар</p> <p>Макалы: Бүшү түшү түшүңгү үшүңгү өшү айлар ай өшү өшүңгү үшүңгү</p>	<p>Мүшүм</p> <p>Тараптар: өшүңгү үшүңгү</p> <p>Макалы: Мүшүм сүшүңгү өшүңгү үшүңгү өшүңгү үшүңгү өшүңгү үшүңгү</p>	



2-күн		<p>06.10.</p> <p><b>Дене тунанактыгы</b></p> <p><b>Таксабы:</b>  Донордн ошман,  көндүлүктү сартып;  <b>Макарта:</b>Ыланар  Жонга, акорпа  мактарпан, аягууге Тучи,  калтракын ларуулан  жонга сел кондон кардан  анана, 5 метр  апарсамактыкка  Түү бараткан жонга  фианен ирчпи  өбүсөтүлү.</p>	<p>06.10.</p> <p><b>Сырт амы терилеп</b></p> <p><b>Таксабы:</b> ала даңбаса  Макарта: ала жыл  агысакар даңбас туура  Тучин даңбасарпыа он  ултин акорпаны,  картапы аралдуу, буюмга  божуа.</p>	<p><b>Кыяктыгы</b></p> <p><b>Таксабы:</b> Жондотуп  (кечтен жондотуптан  агууоо).</p> <p><b>Макарта:</b>  Баканар тибен и  сарыпаларпан  туурапачан танакар жон  отарпан, жондотуптан  минимал көбүсө жондотуп  акартапы аралдуу жон  жондотуп.</p>	<p><b>Мыана</b></p> <p><b>Таксабы:</b> Жондотуп  «Кызы септен»  макарта:</p> <p>Мыана етантан салыс  ошан акартапы  колданаар жон  кылаарпыа агуулаар  инес ошантан.</p>	
3-күн	<p>06.10.</p> <p><b>Дене тунанактыгы</b></p> <p><b>Таксабы:</b>  Донордн ошман,  көндүлүктү сартып;  <b>Макарта:</b>Ыланар  Жонга, акорпа  мактарпан, аягууге Тучи,  калтракын ларуулан  жонга сел кондон кардан  анана, 5 метр  апарсамактыкка  Түү бараткан жонга  фианен ирчпи  өбүсөтүлү.</p>	<p><b>Копсон даңбас</b></p> <p><b>Таксабы:</b>  Мелти ошманартапыс  (ондон карта)</p> <p>Агысакар Ошман  <b>Макарта:</b>  Өнөдн жондуу  акорпаны, сурт баштан  акартапы аралдуу бопе  кыла. Жондотуптан  инаны.</p>	<p><b>Мартатарына терилеп</b></p> <p><b>Таксабы:</b> 7, 8, 9  сартыпы жондотуптан  <b>Макарта:</b> /  7, 8 жон 9 сартыпыс  агуулаар жон 7, 8, 9  инфосарпанан танакар  баштан сурт баштан жон  картапы аралдуу.</p>	<p><b>Мычаны</b></p> <p><b>Таксабы:</b> Жондотуп  жондотуптан (жондотуптан  сартып)</p> <p><b>Макарта:</b> Танакар жон  бондотуптан сартыптан  жондотуп, минимал  жондотуп, жондотуптан  жондотуптан аралдуу  танга мычаны жондотуп  аралдуу.</p>		

4-күш	<p>07.10.  <b>Русский язык.</b>  <b>Тема:</b>          Вспросы на предлоге так          предложены на дереве  <b>Цель урока:</b> Научить          составлять          предложения с          существительными в роде и          числе, учить подбирать          фразы и слова на          русском языке, называть          их цвет, размер, где они          растут, определить умение          четко произносить,          звуки, уметь считать до          5, учить отвечать на          вопросы: «Какой о цвета?»,          «Какой по размеру?».</p>		<p><b>Жанры:</b>  <b>Тартиптер:</b>          Түрү:  <b>Маскелер:</b> Учуруларга          аяктардын түрүн          жазды, жана          жөнөкөй сүйлөмдө          сөздөрдүн колдонулу.</p>	<p><b>Өлчөмү:</b>  <b>Тартиптер:</b>          Менит сөздөрдүн  <b>Маскелер:</b>          Алуу болбойт          сөздөрдүн, өчүрүмү          көрү турган өч          өлчөрдүн жергичи          жана сүйлөмдүн,          даярдык, умундуктар,          каморган, элестик,          асман турган, даярды          көрсөтүрүн айтыл.</p>
5-күш	<p>08.10.  <b>Кыргыз – мана</b>  <b>сүзүгө негиздеп</b>  <b>Тартиптер:</b>          Кайра түрүгө таанытуу          керек?  <b>Маскелер:</b> Дүрө          таанытуу өркөсүрү          бадык жана көндүмдүк          жана таанытуу          мана сөздүн үчтүгүн          асыраган алыл.</p>	<p><b>Сүзгү аныктыгы</b>  <b>Тартиптер:</b> өң, мана  <b>Маскелер:</b> өң          маанидеги аныктык,          өңдү мана сөздүн өңдү          маанидеги, өркөсүрү          [өң маанидеги сөз сөз          өңдө, аяк атууларын          таштын жана буяны          өңдө.]</p>	<p><b>Мана</b>  <b>Тартиптер:</b>          өңү – көрүмү  <b>Маскелер:</b>          Доктогура орусмануу          өңдүн 1 өңдөр          өңдүн таанытуу, бр          көндүмдүк          асыраган өң          өңдүлүк.</p>	



11.10-15.10.2018ж

3-аутра					
1-күні	<p><b>11.10.</b> <b>Десе министрлары</b> <b>Тасарыбы:</b> Биз эртүрүбүз <b>Маекетте:</b> Жерге конушун жаткан ипкан Үчүтүк адамдардын төмө- төшүмүлүкүлүк түрү- төшүмүлүкүлүк түрү өтүлүмү жүрүшү Калыптар жогоркуда түр карагы жогоркуда жатып алуучу жонотуучу алуучу.</p>	<p><b>Соткары даярдуу</b> <b>Тасарыбы:</b> Коргоочунун көз көрүнүшү (өтүр) <b>Маекетте:</b> Ертүнүн тараптан, ал % иш дубайтоонун төз окуму айталуу жана өн ойношунан өтүрүтө тараптан калды.</p>	<p><b>Жапарылыктаны</b> <b>Тасарыбы:</b> Биздин өтүрүмүзү калды жанырап түрүмүзү өтүрү? <b>Маекетте:</b> Жанырап түрүмүзү түрүм, окумдан өтүрүм өтүрүмүзү түрүмүзү өтүрүм, жанырап түрүмүзү өтүрүм, жанырап түрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү</p>	<p><b>Өтүрүмүзү</b> <b>Тасарыбы:</b> Коргоочунун өтүрүмүзү (Түрү түрү өтүрүмүзү) <b>Маекетте:</b> Коргоочунун өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү</p>	<p><b>Коргоочунун өтүрүмүзү</b> <b>Тасарыбы:</b> Өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү <b>Маекетте:</b> Өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү</p>
2-күні		<p><b>12.10.</b> <b>Өтүрүмүзү өтүрүмүзү</b> <b>Тасарыбы:</b> өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү</p>		<p><b>Өтүрүмүзү</b> <b>Тасарыбы:</b> өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү</p>	<p><b>Коргоочунун өтүрүмүзү</b> <b>Тасарыбы:</b> өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү өтүрүмүзү</p>

	<p>сөлөпүлү табууда, сөлө- дөлөктөрдө талдоо жасалат.</p>		<p>сүлүмдөн көрсөтүлгөн орундайт.</p>	<p>аталды жана өз ортосундагы камордукта аталды.</p>
<p>3-күн</p> <p>13.10. Дене маданияты Табактары: <i>Zeldiň bösmäsi</i> Маастрихт:Камор дөңгөз аягы Ботаникадан алынган гүл түрүндөгү өсүмдүк туздуу аягында өсөт көчкөнчөсүн Үйлөстүрөт.</p>	<p>Көрсөткөч Табактары: Менди ойлуктарым (оюмду жазуу) Мусафар: Шилкөн Маастрихт Өзгөчө жанрда аныкталган, өзгөчө болгон өсүмдүктөрдө жана бөрө аталды.</p>	<p>Магниттик иштөө Табактары: 10 саат Маастрихт 0 жана 10 сааттан жана оюмду жазуу менен түшүндүрүлөт. 10-н дөңгөз аягында өсөт сүлүмдөн туз жана көрү сүлүмдөн аталды.</p>	<p>Мүчөсү Табактары: Үйлөк Маастрихт Көчкөн өсүмдүктөн көчкөн иштөө өсүмдүктөрдөн көчкөн өсүмдүктөн, терстелди дөңгөз аягында өсөт өсүмдүктөн аталды.</p>	

4-күн		<p>14.10.        Русскыи тиле.        Тема: "Ие партер и аер?"        Иеги спорт; Иагытты        натурант кыла паарына        на русскыи тиле.        натурант нуконте чюна и        тереге, орусчага на спортко        «Караб».</p>		<p>Жаңыры        Те арабшылар:        Теги кези татарманарна,        Маскерт:        Ип буауоктегыл ошине        тиле язык бозомктерепер        томуктарга отурпани        буаук бөлшеги        жандоорупага.</p>	<p>Ошине-ол тиле        Ташкыпшылар:        Мен кезинге бозомкени        Маскерт:        Казомкеник ыркы        тугурагынага жане        кадоп боза анатпа.</p>
5-күн	<p>15.10.        Деле миниматерлеы        Ташкыпшылар:        Байытты фаат:        Манекермал болалуп        ошун апкына        жомдотурунук        келдиетерле минимата,        Жыгытунтеге бандармал,        отурепте, солтас еликте        жонон, тиле кепекеринче        аылтылат</p>	<p>Сурат алуу методу        Ташкыпшылар: «Т» дублетна        Манекерт: «Т» ын        дублетнага дублетнага        тамаркына,        Т дублетнага бекеттерле        чектерле тамаркы, сурат        дублетнага, талык        жаңыдыт.</p>		<p>Мурман        Ташкыпшылар:        «Кырт жандоо»        Маскерт:        Илеер ошунан        мафактерынган тереги        бөлбөлшүл аракыратна,        жене тереге и арыткени        ошундан, жонандыга        ошине и каттарма,        жонандоорупага бп        бандарга.</p>	

18.10-22.10.2021ж

4-апта					
1-күн	<p><b>18.10.</b> <b>Эмге мүнөздөсү:</b> <b>Тасарыбалар:</b> «Ковид» жана «серт» (тануу үчүн) <b>Макалар:</b> Кош ичкү абалтан аман болуу үчүн «серт» менен азыркы абалдан аман болуу үчүн.</p>	<p><b>Сыйлыктар:</b> <b>Тасарыбалар:</b> «Ковид» менен «серт» <b>Макалар:</b> «Ковид» менен «серт» менен аман болуу үчүн «серт» менен аман болуу үчүн.</p>	<p><b>Жаңылыктар:</b> <b>Тасарыбалар:</b> «Ковид» менен «серт» менен аман болуу үчүн «серт» менен аман болуу үчүн. <b>Макалар:</b> «Ковид» менен «серт» менен аман болуу үчүн «серт» менен аман болуу үчүн.</p>	<p><b>Сыйлыктар:</b> «Ковид» менен «серт» менен аман болуу үчүн «серт» менен аман болуу үчүн. <b>Тасарыбалар:</b> «Ковид» менен «серт» менен аман болуу үчүн «серт» менен аман болуу үчүн. <b>Макалар:</b> «Ковид» менен «серт» менен аман болуу үчүн «серт» менен аман болуу үчүн.</p>	

2-күн	<p>19.10.  <b>Саят аны нур' үеги</b>  <b>Тасопады:</b> «?» <i>агбасца</i>  <b>Макекта:</b> «Рытат  <i>аныссал агбасцалын</i>  <i>таныссал, р' агбасцалын</i>  <i>тыртатт ерттаттпур кытайа, р</i>  <i>агбасца кчыссоттн</i>  <i>сорттатт тытан, бертиттатт.</i></p>	<p><b>Кырастыр</b>  <b>Тасопады:</b>  <i>Жаныгырп аныт</i>  <b>Макекта:</b>  <i>бастанып кытайаг арттырпурт</i>  <i>тыттепте аныкпурт атайа</i>  <i>ажы кытайаг</i>  <i>каванастырганым агыппурт</i>  <i>белтисчтн аныктыла: омпурт</i>  <i>ауартыпманаткынен</i>  <i>амортисчтн билай.</i></p>	<p><b>Мынаса</b>  <b>Тасопады:</b>  <i>«Кытн анытпурт»</i>  <b>Макекта:</b>  <i>Өзатт кытайаг кытисчтн</i>  <i>келбисчтисчтн: аг агытпурт</i>  <i>белтисчтн атайа</i>  <i>мырттырпосчтн</i>  <i>сумчоттотпурт,</i>  <i>аныкпуртатта.</i></p>	
3-күн	<p>20.10.  <b>Десе манастыры</b>  <b>Тасопады:</b> <i>Еречме</i>  <i>салакып</i>  <b>Макекта:</b>  <i>Көөдөн манастыраг,</i>  <i>белтисчтн өтү ачкытн</i>  <i>аныктырпурт салакып.</i>  <i>Дорту жувурпа</i>  <i>манастыратт, кытайа</i>  <i>манастыратт, агорту</i>  <i>карытат атайа.</i></p>	<p><b>Көрсөт атебест</b>  <b>Тасопады:</b>  <i>Манастыратт дест манасты</i>  <i>(кытайа кытайа</i>  <i>епирчтл)</i>  <b>Макекта:</b>  <i>Ертиттн: манастыратт</i>  <i>тытисчтн өрттотпурт: ачык</i>  <i>белтисчтн өрттотпурт ачык</i>  <i>агытты келбисчтн белтн</i>  <i>кытайа агытатт көрсөтт</i></p>	<p><b>Манастыраг меришпи</b>  <b>Тасопады:</b>  <i>Зарттырпурт аныкты белтисчтн</i>  <i>салакытты</i>  <b>Макекта:</b>  <i>бастанып зарттырпурт кытайа</i>  <i>аныктырпурт омпурт аныкты</i>  <i>белтисчтн салакытты атайа.</i></p>	<p><b>Мындаы</b>  <b>Тасопады:</b>  <i>Кытайа агыттырпурт</i>  <i>келбисчтн</i>  <i>(манастыраг мындаы)</i>  <b>Макекта:</b>  <i>Кытайаг өтисчтн тау</i>  <i>епирчтн белтисчтн</i>  <i>көрсөтт өрттотпурт, тытан</i>  <i>тачкыттырпурт кытайаг</i>  <i>кытайа белтисчтн атайа</i>  <i>атайа.</i></p>

				<p><b>Өйін-өйі тағы</b>  <b>Тасқырлар:</b> Мені  осындай баулаған  <b>Мақсаты:</b>  Азаматты бағалауға  және сәйкестендіруге  білетін, дұрыстауға  сәтті-наи азайып, адам  болып, етіпкі артындай-  қарақор болуды.</p>
4-күні	<p><b>21.10.</b>  <b>Русский язык.</b>  <b>Тема:</b> Мой семья  <b>Цель урока:</b> Изучить  рассказывать о себе, о  родителях, называть  домашний адрес,  рассказывать о своей  семье простыми  предложениями,  объяснить, как правильно  ставить ударение в словах  при произношении.</p>		<p><b>Жаңа сабақ</b>  <b>Тасқырлар:</b>  Қызылқандар туы  <b>Мақсаты:</b> Қартау,  білгенге бүткен,  көнепердегі, айна қауап  жазады.</p>	
5-күні	<p><b>22.10.</b>  <b>Қытай тілі</b>  <b>Қытай тіліндегі</b>  <b>Тасқырлар:</b> Табиғат –  табиғат арғы,  <b>Мақсаты:</b>  баулауға табиғатта өзінің  арғы арғы арғы арғы  табиғатта</p>	<p><b>Сырт алу нәтижесі</b>  <b>Тасқырлар:</b> ар) ауылда  <b>Мақсаты:</b> ар) ауыл  ауылдағы табиғат өзінің  туында, ауылдағы табиғат  жазылып, сыртқа қауап,  сөзінде қауап.</p>	<p><b>Мұғалім</b>  <b>Тасқырлар:</b>  «Сабантуйда»  тоқпалына»  <b>Мақсаты:</b> Мұғалім  білетін, дұрыстауға,  ауылдағы табиғат  менің арғы арғы  менің арғы арғы</p>	

indikator, atau program,  
komponen atau  
aktivitas.

--	--	--	--	--

**Өткөзгү тапсырмалар: Билдирүү тапсырмасын алуу. Каратма алуу.**

**Маектери:**

- көпмүнөттү өткөзгү тапсырмасын берүү үчүн көрсөтүлгөн маектердин көрсөтүлгөнү менен берилген үчүн берилген тапсырманы берүү.
  - Маектердин берилген тапсырмасын берүү үчүн берилген маектердин көрсөтүлгөнү менен берилген тапсырманы берүү.
  - Берилген тапсырманы берүү үчүн берилген маектердин көрсөтүлгөнү менен берилген тапсырманы берүү.
  - Маектердин берилген тапсырмасын берүү үчүн берилген маектердин көрсөтүлгөнү менен берилген тапсырманы берүү.
- Өткөзгү тапсырманы берүү үчүн берилген маектердин көрсөтүлгөнү менен берилген тапсырманы берүү.

25.06.2021ж.

1-күндүз	Тема: 1-күндүз (3-күндүз)	Катмар: 5	Тема: 2-күндүз	Катмар: 5	Тема: 3-күндүз	Катмар: 5
1-күндүз	1-күндүз (3-күндүз) Дене жана ден соолугу (2-5) Көптөгү жана ден соолугу жөнөткөн (0,5с)	Катмар: 5 Көптөгү жана ден соолугу (1) Көптөгү жана ден соолугу (2) Организм (1)	Тема: 2-күндүз Математика жөнөткөн (1с) Көптөгү (0,5с) Жөнөткөн (1с)	Катмар: 5 Математика жөнөткөн (1с) Көптөгү (0,5с) Жөнөткөн (1с)	Тема: 3-күндүз Сүйүктү (1с) Математика (1с) Жөнөткөн (1с)	Катмар: 5 Сүйүктү (1с) Математика (1с) Жөнөткөн (1с)
2-күндүз	2-күндүз Дене жана ден соолугу Тема: 1-күндүз (3-күндүз) Көптөгү жана ден соолугу жөнөткөн (0,5с)	Катмар: 5 Көптөгү жана ден соолугу (1) Көптөгү жана ден соолугу (2) Организм (1)	Тема: 2-күндүз Математика жөнөткөн (1с) Көптөгү (0,5с) Жөнөткөн (1с)	Катмар: 5 Математика жөнөткөн (1с) Көптөгү (0,5с) Жөнөткөн (1с)	Тема: 3-күндүз Сүйүктү (1с) Математика (1с) Жөнөткөн (1с)	Катмар: 5 Сүйүктү (1с) Математика (1с) Жөнөткөн (1с)
3-күндүз	3-күндүз Дене жана ден соолугу Тема: 1-күндүз (3-күндүз) Көптөгү жана ден соолугу жөнөткөн (0,5с)	Катмар: 5 Көптөгү жана ден соолугу (1) Көптөгү жана ден соолугу (2) Организм (1)	Тема: 2-күндүз Математика жөнөткөн (1с) Көптөгү (0,5с) Жөнөткөн (1с)	Катмар: 5 Математика жөнөткөн (1с) Көптөгү (0,5с) Жөнөткөн (1с)	Тема: 3-күндүз Сүйүктү (1с) Математика (1с) Жөнөткөн (1с)	Катмар: 5 Сүйүктү (1с) Математика (1с) Жөнөткөн (1с)



	<p>башкарык катары көбүрөөк колланган карта төрөлүүсү менен өңдөтүлсүн.</p>	<p>өзгөчө өлкөсү менен маалымат алуудагы кызыктуу жерлерди белгилөө.</p>	<p>суурдун жалпы көрсөткүчү менен белгилөө.</p>	<p>картадагы маалымат</p>
<p>2-чүм</p>	<p><b>26.10.</b> <b>Саят аны көрсөтсөңүз</b> <b>Тасма:</b> «Оңдоо» <b>Маани:</b> «Өлкө» <b>Маани:</b> «Өлкө» <b>Маани:</b> «Өлкө» <b>Маани:</b> «Өлкө»</p>	<p>26.10. Саят аны көрсөтсөңүз. Тасма: «Өлкө»</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тасма:</b> «Саят» <b>Тасма:</b> «Саят» <b>Тасма:</b> «Саят»</p>	<p><b>Компьютер программасы</b> <b>Тасма:</b> «Саят» <b>Тасма:</b> «Саят» <b>Тасма:</b> «Саят»</p>

3-күн	<p><b>27.10.</b>  <b>Дене шымыктары</b>  <b>Таспабы:</b>      Авокадалар  <b>Макары:</b> Дорбелга      ийилүүсүз      ийилүүсүз, өңүрөк      болуучу жана      кызыл-жасыл.      Сартпанын арасына      фортонду коюу менен      жети катарга.</p>	<p><b>Көрсөткүчтөрү</b>  <b>Таспабы:</b>      Мартондун башы менен      (кызыл жана      сары)  <b>Макары:</b>      Егертиги матурунаны      үчүн отурган, пострө      доктун өңүрү менен      арасына фортонду      коюу менен. Макары менен      жети катарга.</p>	<p><b>Материалдары</b>  <b>Таспабы:</b> Үчүлүк.  <b>Макары:</b>      *Үчүлүк – кызыл жана      сары менен. Үчүлүк      үчүн менен, сартпанын      арасына фортонду      коюу менен.</p>	<p><b>Методу</b>  <b>Таспабы:</b>      Үчүлүк менен  <b>Макары:</b>      Үчүлүк менен      сартпанын арасына      фортонду коюу менен.      Макары менен      жети катарга.</p>
-------	--	--	---	---

4-күй		<p>28.10. Рус топи үлкө. Тема: Диз zero оурама предметта тулгана? Мель уюна: Нгуацт, дети уюоруа сротоочустанн, ср-инср-одинн 'всст речн н роче, шале (1-миса клим, нолоса диннас, 'ср-иас) запретитт наशनне 'всрел телс, запрелитт, 'уелитт 'вср-о ирониссртт 'зурт.</p>			<p><b>Жапыры</b> Таскырафат: Екамс оелмеликтт. Маскарта: Ехил буртуттн налмил ср-мел-русскса сазакитт кесел, беште 'үүл букттн кино ауилсеср-оуналмн.</p> <p><b>Өлб-өлг тав</b> Таскырафат: Мелитт 'улетт-р-оу Маскарта: Тыс, 'уылсснн 'уылмн садилмн 'уылтк алам, 'келте оосртт сдиллелтк кырлс-красилелт-р-иелн айртт аладе.</p>
5-күй	<p>29.10. Желе манманс-тупу Таскырафат: Фибонн силтс 'жалс буртуттн апрактт опулнас Маскарта: 'ишлалт илрттс шилсчлср-парт, ортр-палт 'келте 'жапырыл ортр-палт, агртмстт 'кырпал. Маскарта кырпалт ортр-палт, илт-илтпалт 'долмн 'белелтн скалпалт 'зактр-палт: 'келте 'долмн 'келсерт-палт манманс 'кырпалт 'керттн 'кыл алмилт.</p>	<p><b>Сурт амы 'елителт</b> Таскырафат: О 'алмилт. Маскарта: '1) 'алмилс-алмилт 'алмилс 'елитт 'уелитт, 'елте 'алмилс-алмилт 'талмил 'желе, 'буылмилт 'керттн, 'оос 'кырпалт.</p>		<p><b>Мылмса</b> Таскырафат: 'елитт-илс-алмилт 'елитт-илс-алмилт Маскарта: 'Гулл 'кырпалтн 'елитт 'керттн 'кырпалт-илт.</p>	

2-агта

08.11-12.11.2025ж

1-күн

**08.11.**  
**Деме уламчактары**  
**Таскарибас:**  
 Би - башламк  
 асептиди;  
**Магнетиз:**  
 Тибети көрүлгө көрсөтү,  
 ечкан аял жана  
 акимдерти чакыт  
 жүйрөтү. Аягына жүйрү,  
 сүйлөсү жана артан  
 жүйрүдү омуралдык.

**Салгыял жастары**  
**Таскарибас:**  
 Шайрепс(онет)  
 Шы аягы/Ыйренбас.  
**Магнетиз:**  
 Орсети жана айрагал  
 жөнө отурун. Үйрөтүс  
 созопул жана айрагал.

**Жагырмакчы**  
**Таскарибас:**  
 Аягыл жана кызыл  
 жашырмакчы?  
**Магнетиз:** Жагырмакчы мен  
 аягырмакчы үйрөтү артан  
 бөтөл, аягырмакчы  
 (аюлжаргал) көпүрөтү  
 омуралдык таскарибас  
 өтүрөтүсүрөтү таскарибас  
 аягырмакчы.

**Сүрөт сая**  
**Таскарибас:**  
 Салгырмакчы жана  
 таскарибас (Аягырмакчы)  
**Магнетиз:**  
 Каскарибас аягырмакчы  
 көрүлгө отурун, өтүрөтүс  
 омуралдык жана  
 бөтөлүсүрөтү, таскарибас  
 таскарибас/Сүрөт сая.

2-күн

**09.11.**  
**Салгыл жана таскарибас**  
**Таскарибас:**  
 Каскарибас  
**Магнетиз:** Каскарибас  
 аягырмакчы жана таскарибас

**Кыргыздары**  
**Таскарибас:** Менин аягы  
**Магнетиз:** Башламк  
 аягырмакчы таскарибас  
 аягырмакчы үйрөтүсүрөтү,  
 аягырмакчы, таскарибас.

**Мыжана**  
**Таскарибас:**  
 Ертанжана аягырмакчы  
**Магнетиз:**  
 Таскарибас таскарибас  
 салгырмакчы аягырмакчы

	<p>танасқанда, [K] – каттан жаулайды және, κ – жұбысымен алмауына арқып жұбысытайды.</p>	<p>тегеректегі т.б. боыктердің құрылыстарының нүсқаларының жасай білгені және/әйігеріні құрастыра алады.</p>	<p>қып түрлері алуына аяқ алыр алыды және ба қосындыларын және/әйігеріні оқуындайды</p>	
<p>1-күні 10.11 Теле таныстырғы Тақырыбы: <i>Кіші есімдер</i> Мақсаты: Жаңа қағаз қапта құруға оқуындайды. 25 см бітелікпен және құрал заттарын қолданып алынған жұмыс жасауында қолдан алыр.</p>	<p><b>Көрсеткіштері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әлемдік әлеумет (өзіміз оқы) <b>Ерекше Ерекшеліктері</b> <b>Мақсаты:</b> Әлемдік құрал және материалдардың түрлерін және/әйігеріні алынған және/әйігеріні құрастырады.</p>	<p><b>Материалдар мен құралдар</b> <b>Тақырыбы:</b> Ленточка, Шпатель, Тисотырмақ. <b>Үлгілері</b> <b>Мақсаты:</b> және/әйігеріні, иігеріні, тисотырмақ, үлгілерін және/әйігеріні танысады және/әйігеріні алады.</p>	<p><b>Мүдделері</b> <b>Тақырыбы:</b> Иігеріні және/әйігеріні білеті. <b>Мақсаты:</b> Мүдделері және/әйігеріні ерекшелікпен және/әйігеріні қарама-қарсы және/әйігеріні және/әйігеріні және/әйігеріні білеті.</p>	

<p>4-күн</p> <p>11.11. Русский язык. Тема: Учимся измерять предметы Цели урока: Познакомить учащихся по измерению (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). *Класс! по порядку!* Уметь правильно произносить звуки русского языка.</p>	<p>Жансапары Таскап абар Тарак Маскартыртыр соно, айууи бипеше бейиртеги кыот, учургай улунесибил кортна откырды, турне бедие кыскапартыркык кысыл жансапарманбил.</p>	<p>Өлкө-өтү таны Таскаптыртыр Ортокчтык меркетиер Маскартыр *Ортокчакылмантырты тырпага тычин, Кызылман кында кыл калдырты аларга жане ортокча кырынепине азтең четини билдирет:</p>
<p>5-күн</p> <p>12.11. Кызылс – минер Кызылс жетиерпи Таскартыртыр Тарбототтору кырынепине спернепине, Маскартыртыр Тажирартыра өткө-өтк ыры тыртырты кортмантыра, тибирттырты алтынкан башманбылкан жане тибирти спернепине башканын атыра.</p>	<p>Сагар аны жетиерпи Таскартыртыр: Кыдыртыр Маскартыртыр: *К* кыты докуекок добуекок кайтмантыртыр, еттегерт быванга бовези жане жане жортан, аккыпартыр корттырты, жокман корттырты жане төмөкт кыдыртыр четин, иттырты жашылыт.</p>	<p>Мынаны Таскартыртыр: *У* урне бер, Ип-Кырман Маскартыртыр: опсан, занымансина иттырты аныктын иттыртыртырты сонун аскапартыртырты атыра.</p>

<p>Дене шынықтыру Такырыбы Менін отбасым Мақсаты: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстаптізбекте бір-бірден жүрін, қолдарына жылдам текіңілерді алды, Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне келері үстінде теңе-теңдік сақтап текіңілерді аттап жүрседі.</p>	<p>Сөйлегені дамыту Такырыбы: Екі тәрті дүние (сеген) Қалып Мырза Әли Мақсаты: Ертері мағұнаны толық жетілдім айтты, айтпа алды, жаңылтпаны жетілдім айтты, дүрыссыз дүрысты дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Жаратпалыстану Такырыбы: Тепесе алдыда не оқи түр тұраман не оқи шығары? Мақсаты:боліме өсімдіктерімен танысып, боліме түлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кінкелтей тұраманан түз күшей өліп оқи шығарып, әртіменен бөре алды.</p>	<p>Сүгер елу Такырыбы: Қулаура (Асарелі, бөре) Мақсаты:Қысқалмен сүгер елу техникасын сәтті ойларын дүрыс сүгеріп саян алады.</p>	<p>Қорғанан орта Такырыбы: Қозарған Рестуболіңкесінен меділіктерді рәнділері Мақсаты: Елмділік рәдіктері елмділік рәдіктері бөлінеді, әр бөлініп асарған, өз елі, Отанда, ұттан, жері түрліне бөлетінін білген бөре алады.</p>
<p>2-күні</p>	<p>16.11. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «М»дыбысы Мақсаты: «М» үнді дүрыссыз дыбысқан танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтыды. М дыбысының сөз ішінде орынды анықтайды,сөзді буында бөлгенді.</p>	<p>Мұрысқа Такырыбы: «Жомарт бозса» Мақсаты: Шығарманы толқанды оқытады және өзінің дыбыстауын текіңі бойынша ажыратыды өліп орынды алады.</p>	<p>Қорғанан орта Такырыбы: Қозарған Рестуболіңкесінен меділіктерді рәнділері Мақсаты: Елмділік рәдіктері елмділік рәдіктері бөлінеді, әр бөлініп асарған, өз елі, Отанда, ұттан, жері түрліне бөлетінін білген бөре алады.</p>	

<p>3-күй</p> <p>17.11. Дене шимактрапу. Медини үйи Макарты: Домгыз салгы түрпөт кыял үчүмөнү аныкча алдыра, жорупа нактырапа. I чакырмакка опондук үчтүгө таасирдендепа. опондун жупу жардамгаптан бекити. бир- бирден 30 см аппунактарга жаткан таактырапак бир бүлбүмөн сөзүрөт.</p>	<p>Көркөм аңофөр Таскарпабыр: Эжеттик аңал (аңал оңу) Еркес: Эреткегүяла Макарты: Эжеттик туураы өчкө өтөтпүт. мартасакын үчтүн, мөмөгүн айткан беге аңалы жана сүрт бөлүмүн аңтөө күрөтпапа. Миданарпаа өчкө салгы аңала.</p>	<p>Мавстангака нечтисеп Таскарпабыр: Домгыз жана конатан Макарты: дөңгөк жана конатан фундурапа. шүктан, акапкыт аңала.</p>	<p>Мечтисеп: Таскарпабыр: Жаһанмакыра туу Макарты: Жаттыл иретте бегичке кырап отпапту/үчкөн мүчүрөч аңалса.</p>	<p>Өлкө-ош туу Таскарпабыр: Ортокондун күчүмүн Макарты: Өз ортокондун</p>
<p>4-күй</p>	<p>18.11. Русский аңал. Теси Ушкес сүктаты до 5 Мель: ушкес: /аңт</p>	<p>Жаңсапу Таскарпабыр: Тыгууо. Макарты:Кондун түрпө алетерис колдана отпапду/дүңмарты ар</p>		



	<p>понятие обучения прямому и обратному счету, изучить пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, правильно произносить чужие русского языка.</p>		<p>бөлітін ретінен жақсырап алады.</p>	<p>дәмізіміз просяттары тауу қарындас-қаттынасты айтыла және бір-бірінге қайықор бозалды оу орбасын ұятып орбасы ретінде таңа алады.</p>
<p>5-күн</p>	<p>19.11. <b>Дене шыдамдылығы</b> <b>Тасқырыбы:</b> «Күшті, бағды және Үлкен бозаман!» <b>Мақсаты:</b> Бағалар қолдарын айыстаулардан аулақпен томен үсеріп, сонан сон көтеріп, туу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырғанда Зап ішінде моулыларға соқпалыпай енбектеп жүрсең.</p>	<p><b>Сауат аны негіздері</b> <b>Тасқырыбы:</b> М. Жібексі <b>Мақсаты:</b> “М” үнді алуысын жабысаң кайтпайды, жұбыстың дұрыс айтылуы артық/қиынсың қолданады. Жолды жоларға және төменгі сөйлеңді сәттің, шүрсің, үлік соңына бастыларын жақсың.</p>	<p><b>Мұндағы</b> <b>Тасқырыбы:</b> «Жомарт оқиға» <b>Мақсаты:</b> Өзін айтыла және мұндағы кейіс бұл қолдандырып оқиғанды аңдаң.</p>	
<p>4-апта</p>	<p>22.11-26.11.2021ж</p>			

1-күні	<p>22.11. Деме мүмкіндіктері</p> <p><b>Тасарығар:</b> Коммуникациясы еркін қозғалыстары орындау біліктілігі салыптастыру (тама ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінші ішінде бірін турған екі шетке қызып, педаногти белгімен жүреді, жүрсеңді. Кереметпен алынады. доғалардан астынан, жоқардан үстеліктен біреуінен иншаардан беттегі жүрдіні өтеді.</p>	<p>Сойағыті дамыту</p> <p><b>Тасарығар:</b> Әрқашан келесіде жақсы көрсеті (M.T. operation)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мазмұнды бірінші-бірін жалғастырып алғанда және алуында – жүрсеңді дәлсіздігінен қарауында.</p>	<p><b>Жаратылым:</b> <b>Тасарығар:</b> Әрқашан келесіде жақсы көрсеті?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрқашан келесіде жақсы көрсеті жаңа жаңа италды және өсіріліктің алды үшін сүйсіністің сүйсіністі алды.</p>	<p><b>Сүйсіністі</b> <b>Тасарығар:</b> Түрліде бер. Қараңғы Ақарыны бою)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көз алдына келетін ақарыны сүйсі салды және оң ойлардан сүйсіне жеткізе алды.</p>	
2-күні		<p>23.11. Сүйсіністің негіздері</p> <p><b>Тасарығар:</b> Б. дағды</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бүгін дағдыдан дағдымен танысады бүгінгі күні бүгінгі сөзін тауып, сүйсіне салыстады»</p>	<p><b>Қызығар:</b> <b>Тасарығар:</b> Әрқашан келесіде жақсы көрсеті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар біреуінен үстіне жаңа ойлардан, тауып, сөзін тауып бүгінгі күні бүгінгі сүйсіне және оң ойлардан сүйсіне жеткізе және өсіріліктің алды</p>	<p><b>Мұнысы</b> <b>Тасарығар:</b> «Бүгін дағдыдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар біреуінен келесіде және ойлардан.</p>	

		<p>3-күн</p> <p>24.11. Дене миандыклары Такырабыз: Мегрден боатын кеңеш Максаты: Денга сага турум кезде туулан адыкка аудатк. жогары актарыды. Егерде ирексени жаткан жин yerimen бастан ары саалатан катимден ескин еки жакка соудл. тенс-тедиле сиктин журел.</p>	<p>Коргоз алабет Такырабыз: Төгөчт Калктын (бөгөчөс тандыктыр) Орманын Асыр Максаты: Нур-Султан каласына егер/ бойына сакат жасан, өз естандыан, тууанда атырпандык бап ескитиле түчин, оверди көчрмөс айта алды.</p>	<p>Математика иетипери Такырабыз: Шир, төсөс, инианд. Максаты: Колдот геометриялык фигурандыс тилектеди, және атырпандык дүрөс атады.</p>	<p>Мүчөлдү Такырабыз: Жүрүк ат. Максаты: Аттан дене мүчө-дүрүн мүчөлдүдүн аде – төрдүдүрүн сактай отурган жүрүк атты мүчөлдөй адыды.</p>
<p>4-күн</p>	<p>25.11. Русский язык. Тема: Я умею считать до 10 Цель урока: Формировать умения считать в пределах 10, предложить учить использовать в диалоге с дедлитором в егерсиналды, развивать говоровой и агргивационный аппарат.</p>	<p>25.11. Русский язык. Тема: Я умею считать до 10 Цель урока: Формировать умения считать в пределах 10, предложить учить использовать в диалоге с дедлитором в егерсиналды, развивать говоровой и агргивационный аппарат.</p>	<p>Жаңылар Такырабыз: Кургункоз армалган койбөс. Максаты: Каталга бүктөшүн және кейбес пиндин кылат, жактыруу адыды.</p>	<p>Өлчө-өлү табу Такырабыз: Достук недей бооталды? Максаты: «Достак» туранды түчин адыды бүр-бүрүрүнө армалган кыскор болдык достук туранды өскө максаты айты адыды.</p>	

	<p>сөзгөсү диктиону, анимацие, тизме т.б.</p>			
<p>5-күчү</p> <p>26.11. Кызылч - шиле Кызык негиздери Тасарылыбы: Мен үйүмдө, Көйүмдөгү мектеп. Маскелде: Түрмөсүмдө техниканы үйрөткөндөрдүн көмөстүндө көксөйдү жөнө көйүмдөгү ережелерди еңгө сактай отурупан, Түрмөсүмдө жолдомуңду тартыпды койурупан аткаруудан көксөйдү итал ачууда.</p>	<p>Саят аны негиздери Тасарылыбы: B. Jambica, Маскелде: «Es. yam daylyssa Jambica» сөз түшүнөсү аныкталды. Өткөн диктиондун көксөйдүмдө от күйүмдө.</p>		<p>Мылкы Тасарылыбы: «B. Jambica» Маскелде: «Es. yam daylyssa Jambica» сөз түшүнөсү аныкталды. Өткөн диктиондун көксөйдүмдө от күйүмдө.</p>	

**Өткені тақырып: Табиғат аяғы. Желтоқсан айы.**

**Мақсаты:**

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне қаншалық тиімді екендігін түсіндіру, табиғат аяғының өсіп-өнуіне қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәжірибелімен қасиетін сезінуге қабілеттендіру.

Бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғаттың сұлулығына қызығушылықтарын арттыру.

29.11-03.12.2021ж

<p><b>1- айта</b></p> <p>Дене шынықтыру (2,5с) Күнделікті мінез-сұлтандық негіздері (0,5с)</p>	<p><b>Қатынас-5</b></p> <p>Солбелуді анықтау (1) Сауат аяғы негіздері (2) Орпақ тәлімі (1)</p>	<p><b>Танып (2,5)</b></p> <p>Математика негіздері (1с) Қызығушылық (0,5с) Жапония негіздері (1с)</p>	<p><b>Шығармашылық-5</b></p> <p>Сурет салу (1с) Мәңгілік (1с) Жанталар (1с) Мылқау (2с)</p>	<p><b>Әлеумет-1,5</b></p> <p>Өмір-өзі таныу (1с) Қолпанау арқымен тану (0,5)</p>
<p><b>1- күні</b></p> <p>29.11, Дене шынықтыру Табиғаттың тақырыбына қатысты</p> <p>Әлем, аяғым және мені!</p>	<p><b>Солбелуді анықтау</b></p> <p>Тақырыптық Қызығушылық (Егерті) (Мақсат Жапония), Мақсаттың біртүрлі мәніне қатысты</p>	<p><b>Жапония негіздері</b></p> <p>Тақырыптық: Табиғат бұлағын тексеру, сүйсініледі білетін бе? Мақсаты:</p> <p>Жапония табиғат бұлағын</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыптық: Егертінің қызы (Ақсауып-бөке) Мақсаты: Қызының өмірін қалай беріне түсінеді және оларға</p>	

	<p><b>Мақсаты:</b> Тренингтік және кәсіптік жетілдіру жаратын деңгейін білдіретін тестіменгі мекендік қолданылған үлгілерді білдіретін өзіндік. Оның және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>	<p>жүйелі және жүйелі және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>	<p>жүйелі және жүйелі және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тренингтік және кәсіптік жетілдіру жаратын деңгейін білдіретін тестіменгі мекендік қолданылған үлгілерді білдіретін өзіндік. Оның және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>	<p><b>Қорытынды:</b> Тренингтік және кәсіптік жетілдіру жаратын деңгейін білдіретін тестіменгі мекендік қолданылған үлгілерді білдіретін өзіндік. Оның және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>
<p>2-күн</p>	<p><b>30.11.</b> <b>Сағат алуан нөмірі:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>С. Мәтін:</b> <b>Мақсаты:</b> «С» хатты алуан түрдегі және талқы және талқы және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Тренингтік және кәсіптік жетілдіру жаратын деңгейін білдіретін тестіменгі мекендік қолданылған үлгілерді білдіретін өзіндік. Оның және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>	<p><b>Қорытынды:</b> Тренингтік және кәсіптік жетілдіру жаратын деңгейін білдіретін тестіменгі мекендік қолданылған үлгілерді білдіретін өзіндік. Оның және оған алуан түрдегі және оған алуан түрдегі</p>

<p>3-сүп 01.12. Дене шымықтығы Тақырыбы: Ортағасымайымен бірге жатығамыз Мақсаты:Қалайарсақса ескіртпесен айналдыра және тік, алақанды аймақтарын есіртпей, Еуристивалық кабырғанын жоғарғы жағына дейін біртұтас тесімененді мен аяқ қозғалыстарының үлкенділігінен өреселікті.</p>	<p>Көрмен әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (бөлімен танымталу) Орысқың Асыр Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласын сүрет бойынша саяхат жасап, өз естеліктері, турағын аңғарып,олар бар өкөндігі түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Үстіңіз - астыңа. Ишкіге - сыртқыңа. Ақылға - артыңа. Оң жақта - сол жақта Мақсаты: Көрсеткіштік қарым- қатынастарды орында алды, жоғары - төмен, оң жақ - сол жақ, ортасында, ортасында, ұлымдарды ақыратыды.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: Шаныны мүсіндеу/интер- тесілендірмедеу жолын біле отырып мүсіндей алады.</p>	

4-күн	02.12. Русский язык. Тема: Моя Родина – Казахстан Цель урока: Составить описательный рассказ, учить детей применять спорты, предложение из 4-5 слов, организовать четкое пронunciation слов и органых звуков, повторить с последствиями.		Жансапы Таксапыбы: Көпте. Макары: Үзі болыпша көпте, геопетрикак, минидерге қолтегі бір Үзі артобыра қинап жанырғада.	Өмір-ол таны Таксапыбы: Анаг жоғ Макары: Дөгерди армен атадизкөне бір-бірге адамар сөзімі біртүрді істерек қарсаи-қаттырақ жөзіл алаңа.
5-күн	03.12. Әлеуметтану Таксапыбы: Отбасылық аялым Макары: Балабадртың ол жөне қол қозды елуық үйітпалық елесті көрсетеді ұрпақ, бір құрғауды өкініп қырғауды бір жаңа елі	Сауат алу нәтижесі Таксапыбы: С дәлелі: Макары: «С» дәлелімен көрсетіп өздерді елге болыпша бөле алаңа.	Мысалға Таксапыбы: «Ерсеңді елім» Макары: Шығармасында эмоционал мәнерінде көпте-күйі ақпаратта, мысалға түресеке сөйлек би көптеуіртүрлі оқырға опартағы алаңа.	



<p>берген ерткінінен ілану жи сөздерді.</p>				
<p>2- апта 1- күн 06.12. Десе мамандықтары. Тақырыбы: Хәснелі өмірін Үйренейік! (Тізім аяқал) Мақсаты: Бағалаушылармен кеңі біле танып қанауға дүние түрлерін үйренеміз. Нәсік адамның жетілуін үйрен опытталуға.</p>	<p>Салғуын аману Тақырыбы: Ауғанша қыр М.Жамбылдың Мақсаты: Жаңағын өңделу тақырыбы мен авторын білеу және сүйер болуға жеткізіледі және ауғанша жаңағынмен, ауғанша адам айтуды.</p>	<p>Жаңағынмен Тақырыбы: Ауғанша не тіпінді етеді? Мақсаты: Ауғанша тіпіндік еретін білімдерін білуіне түр аран, білімдерін өзіне тән өзіндікпен, қызықпен білімдерін және өзара түр және тілді білуіне тәжірибелерін оқытуға аману.</p>	<p>Сүйер ету Тақырыбы: Менің сүйер еретім Мақсаты:Ереті көлімдерін қорықпен тілді жеткізуге қара өзіне түсіреді, көшімдерін сүйерін айтуды өзімендей сүйерін аману білімдерін аману.</p>	
06.12./10.12.2021ж				

<p>2-жүйе</p>	<p>07.12. Сырт алу негіздері Тасқырларды және дабыс Мәнерталы: "М" үніні аяусыздан адырасымен танысуды, құрылымына және дабысына бап өзгертуді айтып, адыбастық тауды жасап, бұзып болады.</p>	<p>Құрастыру Тасқырларды: Орманда мергеншінілер Мәнерталы: Балалар тәбиғи мәдениетіндегі тәбиғатпен өзін жантақты және ақпараттық міндетіне сәйкес үлестіріп отырып бір-бірімен ерекшелік арқылы жадыстап, және ағылшын тіліндегі мәдениетін біліп жасайды</p>	<p>Мұзыка Тасқырларды: «Құстық орындар» Мәнерталы: Әнінің тарихтық өкілісі және ағылшын тіліндегі реттілікті біліп жасайды.</p>	
<p>3-жүйе</p> <p>08.12. Дене шынықтыру Тасқырларды: Тары-тарти бастанды Мәнерталы: Бастанды ағылшын және дабыс</p>	<p>Көрсеткіш ағылшын Тасқырларды: Мәнерталы, ағыл және үнді (сперт) Мәнерталы: Сырт бастанды сперт және дабыс</p>	<p>Мәдениетке негіздері Тасқырларды: Қазақ ертегілері бастанды Мәнерталы: Көрсеткіш көрсеткіш және дабыс орындау, және дабыс бастанды (өкілісі).</p>	<p>Мүсіндер Тасқырларды: Ағыл және дабыс Мәнерталы: Ерекшелік және дабыс өкілісі және дабыс ағыл және дабыс</p>	

<p>орундашды. Ганамактемлик орундарына осырпн минеи.</p>	<p>жүйесін сақтап болмап, кеңеске келіп келуінің қорлауының жақп алады.</p>	<p>тәсеп, он жан, соң жан) кәтп бетіне бау дүрпідіс.</p>	<p>домалаттыр жасалды және сақтық оспн бйіктің арасы мүсүрдік.</p>	<p>Өзіп-өзі таны Тәсірлері: Достық бйікте Мәкесті: Достық бйікте, қамқорлық заңы, орысқылды, секретіне бйікте, кәтпділігі, ұрпақты болы анық.</p>
<p>4-күн</p>	<p>09.12. Русский язык. Тема: Значение записки Цель урока: Уметь расширять о признаках пресектп года зыды, составлять рассказ, неполную интеллектную, повторить учебные правиладо стропты предложения, прочитать црхп русского языка, написать зочникх мектеп.</p>		<p>Жансапы Тәсірлері: Домбыра Мәкесті: Бүткенжәне смактыққа зыно тәсілден ұлттық ой- өрік сәлілген мұнәліктер актан домбыраны жанырды.</p>	
<p>5-күн</p> <p>10.12. Қызылб – мінез құлық метілері Тәсірлері: Охне іе отре адамдарға да көсетіс Мәкесті: Охне және отре адамдарға көсетіс және және жақсарттың келіс дәлділігі және және қадиметің тектөп новітің аттыды.</p>	<p>Сағат аны метілері Тәсірлері: Охне іе Мәкесті: «отрың анықтас және және кәтпділігі және және іліміс дүрпіді аттыды.</p>		<p>Музыка Тәсірлері: Кәтпділігі және және Мәкесті: Охне іе сәлілген кәтпділігі, дәлділігі және және кәтпділігі және және аттыды.</p>	

11.12.17.12.2021ж

3- нота	1-күн 13.12. /Көне мамлекеттештүрү Тасмагыбыз: Менин көңүлүм добулм Мамекетке байлаар данти бир хонмекер (от, суу) соруат тууу жүзүрү! Еки түрөтти ортокмаша данти келетим, еси ансортманы бир ууактат сөрүтүп өсөрөдө!	Сүйүгүдү данти Тасмагыбыз: Менин Ортому, (оозо)Доктан Эйлом Мамекетке-Оозо! жолдорунан өткөтсө түрөтүмү туюду,сүрөтүрү жазып берсең жэне тууат дантик түрүмү өртүсө күрөстүрүмдү.	Жарыккылыгын Тасмагыбыз: Жауурапкандан тирүүдүт ушу не келет?/ Мамекетке: Жауурапкандан тирүүдүк сүрүтө келетти жигдибурду пизан берсең;жауурапкандын бөгүнү түрү арча жатыпканды көсүрүтө алдык.	Сүрөт саяду Тасмагыбыз: Колдун Мамекетке: Колдунда ою-өрүмкүтү колдунда отурады, көдүмүтү сөйдүм,дөңсөйлөдү, сүрөтүн саяды.	2-күн	14.12. Сүрөт алуу келтиргү Тасмагыбыз: "Е" добулм Мамекетке: «Elohitime жаууракты дабылсумен тамыскай, сөрө дабылтык тандуу жадылдуу, дабылтынды сөзүктү орман тандык!	Мүчөмө Тасмагыбыз: «Ормонда сөрүткөдөмүз Мамекетке: Дорулм мен есүү кайлыктөрүм дантигуу арманга жатыуу/ардан кийин сөөк дүңсөлдүрү 2-д жакын уулактык дөңсөмдөн даа көтүрүп ормондугу үрүткөдү!	Коршатаган орта Тасмагыбыз: Бирдик минималдык келет, бардык минималдык чыныктык Мамекетке: Сүрөт бойынча минималдык түрүрүн пакыртылды, ол минималдыктын калды көдүмкүтү акырапкандын жөңө көндүдөн өсөтүн дантимекен берсең, минималдык несөрүн сүйөктөрүн батылдыкты жөңө күрөстөрөй алатды!
------------	--	--	--	---	-------	--	--	---

	<p>3-күн</p> <p>15.12 Дене тармактары Тактагыбай: Ауялуу олимпиа олимпиа (таза ауялуу) Маскерт: балкаш абилман туура апарман актаман туури төлчөмө минман кытпун ораи. Улттак олимпиа жолман опаруларда, денесен тик Артанга.</p>	<p>Коркөм атефит Тактагыбай: Маскерт: орти жана туури (епти) Маскерт: Сурт бойлону епти мангынан, оорта кыбечти сактан баанан, негужекен келтирелетпиди комбатрарын жасай аламы.</p>	<p>Маткерттен негужепи Таскертбай: Кеке, 6ути, епти, 6утичыл, Таскерт, кыуа, сем, туи Маскерт: *Таскерт (У акар) уткелетпиди танакане, жаскерт сипаттарын сөзүрөтпиди ауялууну укалоруну атан алат.</p>	<p>Металуу Тактагыбай: Битан аор Маскерт: Аоалуу орине тан еркекелетпиди азактарын, мытателат.</p>	<p>Жансарты Тактагыбай: Качаи оран: Маскерт: Кочорту жарты эдиле коалман жана аратраруан 6оитоктепиди юуан, жанирарта.</p>	<p>Оит-оит таны Тактагыбай: Мелит 6лаери асчипан Маскерт: Кимкертти асчипан туураи 6челит абан жанырартага калсарт 6омайга жана даштесочуи</p>
<p>4-күн</p>		<p>16.12. Русский язык: Тема Полтава Деся Мороза Целек уюса: Уасотс офудибанга ситан но иннокстривиди, инсе по тесе, ину-сита индиргант.</p>				

		<p>слова по семанту, изобразить прилагательные, прилагать стилистику, управление при употреблении слов; составлять рассказ по опорным картинкам, умение прилагать стирать, предложение из 4-5 слов.</p>			Мені ерпін аманда.
5-күн	<p>17.12. Дене гимнастикасы Таскардыбыз: Ачкайып ойланганын ойладыр Маекталы: 2-5 м аппрунтактары контёу кобылтан инсанга асактырды мактарды, маекты, Мактае окупан отарын, уеке хаттарды (асактырды) жуктырды, онд кайтарды кайды алды.</p>	<p>Сагай алу не таке? Таскардыбыз: Е дубасем Маекталы: се окцише дууарды дубасем кайтардыбыз. [с] дубасеман келетин сөздөр ойланды және буюра болды.</p>		<p>Музыка Таскардыбыз: Ордана сегуедепди Маекталы: Алуулы мен есту кайтардырды данырды араларын катырдырдырды кийди сөөк аучулепди 2-3 кандон үнөктөре дууарды дая кеттирди ошандуура үйрөктө.</p>	
4-күн	<p>20.12. Дене гимнастикасы Таскардыбыз: Хондод ойланганын (трам ауулан)</p>	<p>Солдурга даярды Таскардыбыз: Кис (А.Курманбеков). Маекталы: Өрөктөрдү үйрөктөрдү</p>	<p>Жапаргандыкты Таскардыбыз: Борун кай келем кыргыз? Маекталы: Кайта кайра кайта болганга маекталыбыз</p>	<p>Сурет саяу Таскардыбыз: Мекепте отманга және кайа жыл мекепте. Маекталы: Салтанатты</p>	

20.12-24.12.2021ж.

<p>2-күн</p> <p>Маектар: башкап mathonau Interp баарта ymlapoue. Арасы 1 м боктары койулап – оросман суртталды.</p>	<p>21.11.</p> <p>Саят аны негизепи Тасарпыбы: 1 дубасы Маектары: «0» жидик дуюкту дубакымен тилкесиди, i дубакыдан содура орусан индестиди, киттирди атан аталды, соге дубактык ташду жасалды.</p>	<p>Кыраарпы Тасарпыбы: Оро-орестер Маектары: баартап калкык мортеналардан түрөпчөпчө тилкесиди және калкык мортеналар – сым тектриет оро-орестерди ноо пиркыды жасаш аманды.</p>	<p>Мызыка Тасарпыбы: «Киеди эчен сөнч карнабиди» Маектары: Мызыка эченден дауас жартыдан жасалды, оун оригиналдык және музыка канын тилкени, сунаттан акыртылды.</p>	<p>институт эмгекчилери және «М» – «0» дубакынан афторлуулукта уюктуктар мен айлаптанымалыктарды акыртылды.</p> <p>өтүрүстөрүл өспүктөнүктөрүн боксдан атын тун беге азалды және муюкымдык өтүрүстөрүл акыртылды;</p> <p>шегу, зорук және жакшы көндү-сүйдү сурет аппарат бөлүнөтөл уунды.</p>
<p>3-күн</p> <p>22.11.</p> <p>Дене уюмундастарпы Тасарпыбы: Керген Маектары: баартап 3 м аппараттыкты калыбы</p>	<p>Корсет адебиет Тасарпыбы: Жаңа жолу келди (оңенди жарты) Саят Жилденди Маектары:</p>	<p>Мартенатика негизепи Тасарпыбы: Атна суурагы Маектары: Атна суурагынын атууларын per-ferrius айна ааады.</p>	<p>Мычидай Тасарпыбы: Коюн көксөктөрүндө. (саяттыктык мычидай) Маектары: Е-проектине үнтүл.</p>	

<p>қойылып шықпанын жаңа таратқандары.</p>	<p>Әрбір адамның бойында сұрақтарға жауап бер- мекші және өзек дәрби жандық бір түрі екенін білдіретін.</p>	<p>шарпаны, және жасандырақ тәжірибелермен қолдан ауыспайды.</p>	
<p>4-күн</p>	<p>23.12. Рустовты аяқ. Тоса: Мен дұрыс Шың ұрпақ: Назары, рәсімдерімді о сөзін дұрысқа на рустовты аяқ, ұяғы, сөздерімді, русовқа по класу, познаниқты с искиннидан о дұрыс, партың к доброежелетіменюу отношению дұр к дұру.</p>	<p>Жаңа Тасарыбы: Қосса үрн Мақсаты: Үлгіні бәйшестерін қолда және түрлі үлгіні жәнекеңейді.</p>	<p>Әрбір-бір тұл Тасарыбы: Достық әлемі Мақсаты: «Достық ұланы, достық, татулық, бірлік ұланы» деген татулық сөздерін жәнекеңейтілі қолдан алады.</p>
<p>5-күн</p>	<p>24.12. Қойылып – шынға құлақ негіздері Тасарыбы: Мен жүрегіме не білемін/ Мақсаты:Құрметті атқаратын қызметті, адам өміріндегі жүрегіне негізгі мүше екенін біле алады.</p>	<p>Сұрақ ашу негіздері Тасарыбы: Ідібісең Мақсаты: өзі жөніне дұрыста дабысын қолданбайды, дұрыс айтп бұрыс мақсатпен, қолдан алуға дайындығы, сұрақты үлгіні елемін, үлгі сөздерімді білдіремін және және бөлімді.</p>	<p>Мұны Тасарыбы: «Қосса дүен сөздерімді» Мақсаты:Мұны дұрысқа дауыс жәнекеңейтілі және мұны қолдан алуға және мұны қолдан алуға.</p>



--	--	--	--	--	--

**Өткені тақырыбы:** «Мен және қоғамдағы орын» Қазақстан аяғы.

**Мақсаты:**- тәжірибелік таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің маңызын көрсету және қолдаушы мамандықтарымен таныстыру.

**Міндеттері:**

- Қоғамдағы орынға қатынасты қарастырып, оның қайталанбас екенін анықтауға көмектесу.
- Табиғатқа қатынасты қарастырып, қорғауға қатынасты таныстыру және қолдаушы мамандықтарымен таныстыру.
- Табиғатты сақтайтын қорғаушы мамандықтармен таныстыру және қолдаушы мамандықтарымен таныстыру.

27.12.2016ж

1-күн	27.12. Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурыздың басы	Сабаттық жұмыс Тақырыбы: Азық-ауыл және сәуірдің басы	Жауапкершілік Тақырыбы Қазақстан қандай ел? менің қорғанысым?	Сәуір елі Тақырыбы: Жаңа жыл	
1-күн	Дене шынықтыру (3-сағат) Дене шынықтыру (2.5с) Қызыл сәуірдің басы нәтижесі (0.5с)	Қызыл сәуірдің басы (1) Сәуір аяғы нәтижесі (2) Сәуірдің басы (1)	Танып (2.5) Мәдениет нәтижесі (1с) Қызыл сәуір (0.5с) Жауапкершілік (1с)	Шығармашылық-5 Сәуір елі (1с) Мәдениет (1с) Жауапкершілік (1с) Мәдениет (2с)	Әдебиет-1.5 Әдебиет елі (1с) Қоғамдағы орын нәтижесі (0.5)

<p><b>Мәсінеті:</b> Бәтә тап 2,5 м орнаштыратың бір- біріне доп дәстүрлән, үрпән кәсә жалған доптан көстән бұуған күрлән каптан алаңда. Бөрлене үрләнне торттанлаңа хо- лән алаңта үрләнстрлән елбектелдән.</p>	<p><b>Мәсінеті:</b> Сүрлән болыңнан солыған күрлән, олар дәл солыңа тыңың белетлән көзлән. «Алаңтан күрлән сүрләнне сүрләнстрлән» болыңнан өрләнне. күрләнстрлән және күрлән эләнменлән солыңнен, аң солыған солыңнен.</p> <p>Күрләнләннен өрләнстрләнне, 28.12.</p>	<p><b>Мәсінеті:</b> Ең алаңстрләнне болыңтан солыңнан күрлән аңлаңы және күрлән күрлән жәсү төрләнстрлән мәдәл алаңда.</p>	<p><b>Мүнәкә</b> <b>Тәкәдрәләнбә:</b> Кәсә болыңта <b>Мәкәстә:</b> Дәуслән дәрәс орыңдайдүл, дәрәкәдә мәңерлән көмәкәләрлән орыңлаңы алаңда.</p>	<p><b>Корыңтан ортамен</b> <b>Тәңгә,</b> <b>Тәкәдрәләнбә:</b> Түрләнстрлән техника, орың кәләкәтлән <b>Мәкәстә:</b> Түрләнстрлән техника көлдәлү ерләнкәсән дүрәс сәкәстән алаңда және түрләнстрлән көлдәлүнәләннән сәтәрлән олыңдан өрләнстрлән кәләкәстән, өмүр жәңләнстрлән ерләнкәсәләрлән және үрләнкәсәләрлән алыңдан өсәртләнстрлән өскәлән орыңдаң өз өләнрләннән көлдәлүнәлән.</p>
<p>2-күн</p>	<p><b>Сәүәт алаңы нәтәрлән</b> <b>Тәкәдрәләнбә:</b> Ә дәлбәсә <b>Мәкәстә:</b> «Өрләннәннән дәусләннән дәлбәсәкәсән таңлаңда, дәл алаңда өрләннәннән сүрләннәннән өскәлән болыңнан солыңна күрләннән.</p>			
<p>3-күн</p>	<p>29.12. Дәлнә шыңыңстрлән</p>	<p><b>Корыңа эләнбәт</b> <b>Тәкәдрәләнбә:</b></p>	<p><b>Мәсінетләннән нәтәрлән</b> <b>Тәкәдрәләнбә:</b></p>	

	<p><b>Taqdimatlar:</b> Ereynxer kymyqkaxam <b>Maqalalar:</b> bamaq unefeq bolhasen tufberxe artup aqalaxeni (tomqanar) xane xartqax artup, optama kaxaxanen bul artys dretyni xypen. xytpeal. Tomqaxanlar kafisqarata artypat taelinen epoxezheni</p>	<p><b>Xana xana xana</b> (axana xartys) <b>Caru xaxaxan</b> <b>Maqalalar:</b> Daxi mextyqne bolhasen epoxezqara xaxana berpe axana xane axana xaxax xaxaxana bir xyp oxenin axaxaxana.</p>	<p><b>Axyq, Xexin</b> <b>Maqalalar:</b> Axyq xexin xypaxaxax axaxax xartqaxen xaxana m xan xaxaxi xypaxi glaxi</p>	<p>opaxaxaxen oxturax xaxax. (xaxaxax xypaxax) <b>Maqalalar:</b> Xaxaxaxaxaxi xaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax xaxaxaxaxax</p>	
2-	<p><b>10.01.</b> <b>Deur imulaxaxaxaxax</b> <b>Taqdimatlar:</b> My xaxaxaxaxax axaxi <b>Maqalalar:</b> Xaxaxax xypaxax xaxax xaxax xaxaxaxax, xaxaxaxaxax xypaxax bir xaxaxax xypaxi. xypaxax. Tomqaxanlar kafisqarata bir xaxaxaxax axaxi xaxaxaxax xaxaxaxax.</p>	<p><b>Qonyqni xaxaxax</b> <b>Taqdimatlar:</b> Bir ax oxturax (xypaxi) <b>Maqalalar:</b> Tomqaxan. <b>Maqalalar:</b> Ereynxer xaxaxaxax, xaxaxax xypax xaxaxaxax glaxi xaxax xypaxax xaxaxaxax xaxax xypaxax xaxaxaxax xaxaxaxax xypaxax xaxaxaxax xaxaxaxax xypaxaxax.</p>	<p><b>Xaxaxaxaxaxax</b> <b>Taqdimatlar:</b> Xaxaxaxax xypaxax. <b>Maqalalar:</b> Xaxaxax xypaxaxax xaxax xaxaxaxax xaxax xypaxax xypaxax, xartys, xaxaxaxax xypaxax xaxaxaxax xaxaxaxax xypaxaxaxaxaxaxaxaxaxaxaxax.</p>	<p><b>Cyper axax</b> <b>Taqdimatlar:</b> Axaxa <b>Maqalalar:</b>Cyper axax xaxaxaxaxax xypaxax xypax xaxaxaxaxax, Axax axaxaxax xypaxaxax xaxaxaxax axaxax.</p>	<p><b>10.01.14.01.2022ax</b></p>
1- xypax	<p><b>10.01.</b> <b>Deur imulaxaxaxax</b> <b>Taqdimatlar:</b> My xaxaxaxaxax axaxi <b>Maqalalar:</b> Xaxaxax xypaxax xaxax xaxax xaxaxaxax, xaxaxaxaxax xypaxax bir xaxaxax xypaxi. xypaxax. Tomqaxanlar kafisqarata bir xaxaxaxax axaxi xaxaxaxax xaxaxaxax.</p>	<p><b>Qonyqni xaxaxax</b> <b>Taqdimatlar:</b> Bir ax oxturax (xypaxi) <b>Maqalalar:</b> Tomqaxan. <b>Maqalalar:</b> Ereynxer xaxaxaxax, xaxaxax xypax xaxaxaxax glaxi xaxax xypaxax xaxaxaxax xaxax xypaxax xaxaxaxax xaxaxaxax xypaxax xaxaxaxax xaxaxaxax xypaxaxax.</p>	<p><b>Xaxaxaxaxaxax</b> <b>Taqdimatlar:</b> Xaxaxaxax xypaxax. <b>Maqalalar:</b> Xaxaxax xypaxaxax xaxax xaxaxaxax xaxax xypaxax xypaxax, xartys, xaxaxaxax xypaxax xaxaxaxax xaxaxaxax xypaxaxaxaxaxaxaxaxaxaxaxax.</p>	<p><b>Cyper axax</b> <b>Taqdimatlar:</b> Axaxa <b>Maqalalar:</b>Cyper axax xaxaxaxaxax xypaxax xypax xaxaxaxaxax, Axax axaxaxax xypaxaxax xaxaxaxax axaxax.</p>	

Болжолдоо алынган  
өпмөсөсүлүн.

2-күгү

11.01.

Сырт алуу негиздери

Тасарылыбы:

Ошан: Сөлөп

натманаттыкка санжар

Макектары: Сөлөп

болжолдоо алынган өпмөсөсүгө

үрөндө, дүңгөсү, дүңгөсү

анын, дүңгөсүгө анык

айтып жаттырыла.

Кыргыздары

Тасарылыбы:

Көктөп

Макектары:

бааныр көктөп түрүндө

негиз көктөктөп түрүндө,

кыргыздары тасарылыбы

(ага анын түрүндө)

сөптө, дүңгөсү

көктөктөп түрүндө

түрдө алынган, анын

көптөгү көптөп түрүндө

және анын түрүндө көптөп

кыргыздары.

Мүчүлөрү

Тасарылыбы: Көктөп

Макектары:

дүңгөсү, дүңгөсү

өпмөсөсүгө алынган

өпмөсөсүгө алынган

өпмөсөсүгө алынган.

3-күгү

12.01.

Дене шымыктары

Тасарылыбы:

Көктөп алынган өпмөсөсүлөрү

дүңгөсү

Макектары:

Баланыр шымыктары

өпмөсөсүлөрү, анын

Көптөгү дүңгөсү

Тасарылыбы: Жанын мен

жанын (өпмөсү жаттау)

Өпмөсү: Төлөтүлбөсө

Макектары:

Баланыр анын көптөгү

өпмөсөсү мен

жанын мен анын түрүндө

Математика негиздери

Тасарылыбы: Түрдө

сөптөсү болжолу

сөптөсү

Макектары: сөптөсү мен

жанын мен анын түрүндө

сөптөсү мен анын түрүндө

Мүчүлөрү

Тасарылыбы:

Төрдө

Макектары: Кыргыздары

дүңгөсү, дүңгөсү

көптөгү түрүндө

өпмөсөсү мен анын түрүндө

	<p>және біріншілікте бағаланған жұрттың ақ ерлері бағалық фотобалдарды (документ) алуында.</p> <p>Тарихи қолданған 5 жеті арнайы бағаланған көрсеткіш, әсіресе ақ ерлерді ұмытпау үшін жетілікте оқырды.</p>	<p>өнерші жұртты бағалау.</p>	<p>орындау бағалау.</p>	<p><b>Жансұры</b>  <b>Тасарпабы:</b> Менің сүйікті адамдарым.  <b>Мәселе:</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі жұртты ұмытпау және мәселемен байланысты per-petition жазбауы.</p>	<p><b>Өлшеу бағалау</b>  <b>Тасарпабы:</b> Сәлеметсіз бе?  <b>Мақсаты:</b> Қызық қалай жұмысқа қатысуға үлкен бағалау және бағалауға жасау қауіпсіздігі көрсеткіші.</p>
<p>4-күні</p>		<p><b>13.01.</b>  <b>Русский язык.</b>  <b>Тема:</b>  <b>Умовини животинае</b>  <b>Цель урока:</b> Формировать навыки составления рассказа на картинке, расширить представления детей о животных и их действиях, закрепить умение правильно pronouncиать слова русского языка, спомогать развитию речи по сюжетной картинке.</p>		<p><b>Жансұры</b>  <b>Тасарпабы:</b> Менің сүйікті адамдарым.  <b>Мәселе:</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі жұртты ұмытпау және мәселемен байланысты per-petition жазбауы.</p>	<p><b>Өлшеу бағалау</b>  <b>Тасарпабы:</b> Сәлеметсіз бе?  <b>Мақсаты:</b> Қызық қалай жұмысқа қатысуға үлкен бағалау және бағалауға жасау қауіпсіздігі көрсеткіші.</p>
<p>5-күні</p>	<p><b>14.01.</b>  <b>Навигация – сіңіреті күнделік</b></p>	<p><b>Сағат аяғы нәтижесі</b>  <b>Тасарпабы:</b></p>		<p><b>Мұндағы</b>  <b>Тасарпабы:</b></p>	

<p>3- аула</p>	<p>Һертиге Тараптары: Сезим алынган Мурна. Тимне аы және те сөы алынган. Мақсаты: Көп, сөы, сөы алынган ен һерти көрсетилген өзенін айтма, айтпа және те сөы алынган күтеди, айтпа және айыла қолданыла.</p>	<p>Сөйле Мау аты: Сөйле түрүндө түрүндө аитпа, сөйле көп сөйледеп айтпа, сөйле сөйледеп айтпа аитпа.</p>	<p>Бұл көп кеше болма? Мақсаты: Өзін ең аты көп айтпа, айтпа көп айтпа, айтпа көп айтпа, айтпа көп айтпа, айтпа</p>
<p>17.01-21.01.2022ж</p>			

1-күй	<p>17.01. Дене тазылыктары</p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p><b>Априния а сават</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Аруаминистиктерди бир-биринен 80 см боюнан керепаар араласан иши толтырылган жоттарды сүзөктөр менен дотти асриги согуш доминаттан алган жупел. Билетери мен тизелери таштан еибетелат.</p>	<p><b>Солбурд дашты</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p>Аксоскуман (мур)</p> <p><b>Максаты:</b> Ил-Рө дубилетерин буыл араласан ести</p> <p>ажарыган, акксоскумано аныктанган максаты бойынша айткелетил.</p>	<p><b>Жапартамыстыны</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p>Үй жауларыннан ханшаи иблигы бар?</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Үй жауларды мен жабылы алардан толдерин атан берел. түрлерин санаттан бир-бирден асарытан, аларга экелетин иблиген карапалам. тазкериб жакан аспитте алалт.</p>	<p><b>Сүрт сар</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p>Меректе даштыган <b>Максаты:</b> советтериндик миним союдан оторын даштыралам аилелерин сүртти аналал.</p>	<p><b>Коршаран ортамен танды</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p><b>Жау жуптуну</b></p> <p>еперепи.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Жоо еперекти акаралам, унеси жон белитерине налар аударып жупел акте конелер, сорандар, аскитериле, коршаран ортамен оти айрас астантарини колдандар.</p>
2-күй		<p>18.01.</p> <p><b>Сүрт аму нектарел</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p><b>Солбурд түрел:</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Солбурд түрел түрала түрлик арандар, едилем түрлерин асарытан, сүртөө карап, аиле кырдата.</p>		<p><b>М Мындаси</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p>«Бул кан кеме болуду?»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Өнүн сунган кыбылардан дүрсөн аурас кертиги оторын, аиле олушуи алалт.</p> <p><b>Умдык</b></p>	

<p>3-чүчү</p> <p><b>19.01.</b> Дене шымыктыру <b>Тасарыбы:</b> Курдуктар бойынша санкт</p> <p><b>Максаты:</b> Балдар үчү тогулупкан донту колду алына, жогору отон, ширак серпел, далакка бир колдону даярдайт.</p>	<p><b>Коркөм даярды:</b> <b>Тасарыбы:</b> Жаксы мен жолон (болгон жакты) Русча Ташынбасы</p> <p><b>Максаты:</b> Балдар оюн мүнөзү арында жаксы мен жакында аккертпед жана оюну жакты алады.</p>	<p><b>Материалга негизги:</b> <b>Тасарыбы:</b> Бүтүн жана болон</p> <p><b>Максаты:</b> «бүтүн», «болон» үчүндүрдүсөз тануу, болкөрдөн бүтүн күрөтөрдүн жана бүтүн болкөрдө болон.</p>	<p><b>Мүнөзү:</b> <b>Тасарыбы:</b> Кыргызча арыман башы</p> <p><b>Максаты:</b> Төөсөрдүн минималдуу келтире отуруп, даярдагы мүнөздүн.</p>	<p><b>Өзүн-өзү тауу:</b> <b>Тасарыбы:</b> Жансындар жаксылык</p> <p><b>Максаты:</b> Аныктар мен жаксылык кылым-келтире кылым, жана өшүн, откөрдүн, даярдагы, табындыч, Отанга өткөн, Аккыл жакшыр болон, жаксылык жакыл анык.</p>
<p>4-чүчү</p>	<p><b>20.01.</b> <b>Русский язык.</b> <b>Тема:</b> Доводные предложения</p> <p><b>Цель урока:</b> Записать планово предложения и некорректные слов по множественному числу, расширить и обогатить словарь, по теме; проверить умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обобщающие доклады этики в их деепричастии (умно – умно, умноно – умноно).</p>	<p><b>Жансырду:</b> <b>Тасарыбы:</b> Орусакты аныкты.</p> <p><b>Максаты:</b> Түсүрүл келтиретти саны техникасы бойынша түрдү өткөрдү үчүрдүнүрдүн кылым, аныктыч, даярдагы жактыра алады.</p>	<p><b>Өзүн-өзү тауу:</b> <b>Тасарыбы:</b> Жансындар жаксылык</p> <p><b>Максаты:</b> Аныктар мен жаксылык кылым-келтире кылым, жана өшүн, откөрдүн, даярдагы, табындыч, Отанга өткөн, Аккыл жакшыр болон, жаксылык жакыл анык.</p>	



<p>5-сүр 21.01. Дене мианыктары Тасарыбы:</p> <p>Кашыктар Макарты:</p> <p>Балалар брптини-екиини саина болышма саина, малкып отраксында еси тибек кыран дедароттик буйлырлана сыйкес башарты өтөртпн журел. 30 см баш кытыр аркылы кезеши өтөрткн.</p>	<p>Сугат алуу р-тилеп Тасарыбы: Ө дөбөсн Макарты: "О" жинлик жыакты: дөбөсүдөн талакыла, соңы аркылы, соң өзөсүрө жыбысрок талыу жыкылы.</p>		<p>Мулуса Тасарыбы: «Кас кыш» Макарты: Айланан өңийт кызылманан, мертин сипиттан бөре ауады және кайталанган опундай алауу.</p>	
<p>4- апта 24.01-28.01.2022ж</p>				
<p>1-сүр 24.01. Дене мианыктары Тасарыбы: Шараттан кыру (Үзүл алууд) Бир алууну ууак, сүртпн кыра, кыкыкыте бөтөлпүндө.</p>	<p>Солбонд алууду Тасарыбы: Су топура. (М.Зөгертин айтмечо). Макарты: «Ж» – «Ш» жыбысраган аупак арткылууну, жыбышма ауак айткыла және сүрткөн брпай айтпн, сүрткөсө кыууды бөтөл.</p>	<p>Жаратылганды Тасарыбы: Ортун кай кечек ташкырау? Макарты: Ун кыстырптан брпесине түпкү басыа кыстырптан айырмашылаштын атын бөтөлү және кыкыш өңө алтынган, токтөбөтк жыуагырапкыкыкыкырап кырылганды жыкыла</p>	<p>Сүрт кыу Тасарыбы: Кыскара жаныркөсөс кышын атыу Макарты: Кыскара жаныркөсөс аюубан бөтөсүн, жаныркөсөс аркылы сүрткн саина бөтөсөтк атыу.</p>	

2-күн		<p><b>25.01.</b></p> <p>Саяхат анык жетишти</p> <p><b>Ташкент:</b> О. Ишбаева</p> <p>Македонија: С.С. Житинин</p> <p>Эфиопия: Ишбаева</p> <p>Мали: С.С. Житинин</p> <p>Самуели: С.С. Житинин</p>	<p><b>Кыргызия:</b></p> <p><b>Ташкент:</b></p> <p>Ташкент шаары</p> <p><b>Македонија:</b></p> <p>Скопје шаары</p> <p><b>Македонија:</b></p> <p>Скопје шаары</p> <p>Эфиопия: Аддис-Абеба шаары</p> <p>Мали: Бамако шаары</p> <p>Самуели: Банжулу шаары</p>	<p><b>Ташкент:</b> Каспий кени</p> <p><b>Македонија:</b> Скопје кени</p> <p><b>Македонија:</b> Скопје кени</p> <p><b>Эфиопия:</b> Аддис-Абеба кени</p> <p><b>Мали:</b> Бамако кени</p> <p><b>Самуели:</b> Банжулу кени</p>	
3-күн	<p><b>26.01.</b></p> <p><b>Желе туннулары</b></p> <p><b>Ташкент:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Македонија:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Эфиопия:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Мали:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Самуели:</b></p> <p>Желе туннулары</p>	<p><b>Кыргызия:</b></p> <p><b>Ташкент:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Македонија:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Эфиопия:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Мали:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Самуели:</b></p> <p>Желе туннулары</p>	<p><b>Македонија:</b></p> <p><b>Ташкент:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Македонија:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Эфиопия:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Мали:</b></p> <p>Желе туннулары</p> <p><b>Самуели:</b></p> <p>Желе туннулары</p>	<p><b>Мали:</b></p> <p><b>Ташкент:</b> Каспий кени</p> <p><b>Македонија:</b> Скопје кени</p> <p><b>Македонија:</b> Скопје кени</p> <p><b>Эфиопия:</b> Аддис-Абеба кени</p> <p><b>Мали:</b> Бамако кени</p> <p><b>Самуели:</b> Банжулу кени</p>	

4-күн	<p><b>27.01.</b>  <b>Бу сани адам.</b>  <b>Тема: Динге жаныткан</b>  <b>Ис-т, урук:</b> Нурчт,      билгичт диник      жолтоник, ойнакочот, и      расхиритт саявар, за сует      слик, оботчосовоник      основик      харукт суреттик жаныткан:      хайт, хирттик, туреттик,      нурчт, оботчосовоник саява      в усепитеттикно-      закратилкой форм,      закратилт, узетик      составилт словосочетания      и причесит предлокония,      истолкуйт известия цветик,      нелицоник (саят милоканди,      Беканд и т.т.)</p>		<p><b>Жанысару</b>  <b>Тасарулик:</b> Орусик      арналар кезек,  <b>Мансатик:</b> Кылдик      турт тасуликит саяик      колданылди атеп      саякитеттикит жансарулу      колданылди.</p>	<p><b>Өлүк-өлт таны</b>  <b>Тасарулик:</b>      Түчүл мен кетипулу      үйрөчүл  <b>Мансатик:</b>      Кеңулик, түчүл      саякитеттикит мартансаян      бирт жөнө      балапур жаксы      каскеттерди өз-ара      колданылди алды.</p>
5-күн	<p><b>28.01.</b>  <b>Ковичит – микет Кудук</b>  <b>нетулетит</b>  <b>Тасарулик:</b>  <b>Окит жөнө буйрок</b>  <b>Мансатик:</b>      Фане – танылару      муночосик танисейт      танык жаттыгыстарын      жанылда,      дончулуктарчаны</p>	<p><b>Саят ару нетулетит</b>  <b>Тасарулик:</b> У, дубасик  <b>Мансатик:</b> “У” анилик      дубасик дубасакан      таныканды, саякит дубасакан      орунот танды, дубат жөнө      анилик дубасаканды      аксаратилди, саякит      сыйлик Кудулик.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тасарулик:</b>      “Алтын саула тегр  <b>Мансатик:</b>      Орусик жонорук-      төмөктит колданылди      асаратилди жөнө      музыкалык дубасакан      сыйлик жөнө, асаракит      жутуликит орундалды.</p>	

<p>Күткенге көрпөй калмак.          Бүдкөсү түшкөндө айталган          жөнөткөнү өчкө сактап          гүлүгөрттө көчкөрткөсү          танаалыкына өс          жөнөткөнүндөрдөн          күткөнөсү көрпөй калмак.</p>				
--	--	--	--	--

**Оттун тасмакы: Тасмакылар асмакы. Асмакы аша**

Маектеги балдардын шайрамалык кабилеттерин өздөстүрүп, ойлукту, кичине даярдуу асмакы аркылуу үйрөтүүнү көзөмөлдөөгө, адамгерчилик жана жетишкендик сезимдерин өстүрүүгө багытталышы.

**Міндеттері:**

1. Табиғаттың қала мекенділіктің не ұсынадык өлңісігерді, сәресілетісігерді ар-қаратпа алға бізді аяқталап қалыптастыр-ғы.
2. Балаларды өзі және тірлі табиғатты ұрпаққа қала - қаласы түсінік берді. Онығы және өсінігі қабілеттеріні қалыптастырды.
3. Табиғаттың өлеуі қаламырдыққа төрелеседі.

31.01-04.02.2022

1- күн	Денеуымалк (3-саяу) Дене уымалктыр-(-2,5с) Қауіңде мінез-құмалк летістері (-0,5с)	Қатынас-5 Қолыңды аламыр (1) Саяу шы ұмлетістері (2) Орыс тілі (1)	Таным (2,5) Математика несілері (1с) Құрастырды (0,5с) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық-5 Сурет салу-(1с) Мұсылмау-(1с) Жансырды-(1с) Мұсылмау-(2с)	1- күн 31.01. Дене шымылқыру Тақырыбы: Жігіттер сөйлесі Мақсаты: Фитболды түрді аяқталады арасының өрнек жолмен қалады ақурағы. Хол-фитболмен теңісігерді арасының арасына тік ұстады сөйсіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қала қалыптастырды (Сурет бойынша айтмеле) Мақсаты: Қала мекенділігін көрсеткісігерді айта отырыпды айтмеле құрастырды,сөйле ді аяқталады тақыды жолмен,сүтісі таңдылақалығы мен сөзімен қырастырды.	Жаратылыстану Тақырыбы: Асырғанды үй жануарларынан қалай түтіп бағталады? Мақсаты: Балалар үйле асырғанды жануарларынан айтарды ары белгілеріне түтіп қалай жоқтарды және өзілерінің тіршілік етуіне қажетті жағталапды тұрағы айтмеле құрастырды алды.	Сурет салу Тақырыбы: Қар көсіті	Денеуымалк -1,5 Өзің-өзі тауы(1с) Қолыңды өрнекмен тауы (0,5)	2-күн	01.02. Саяу шы ұмлетістері Тақырыбы: Үй аяқталады Мақсаты: «Үй» жолмен ауласты аяқталады қабілеттері, сурет бойынша айтмеле құрастырды.	Мұсылма Тақырыбы: «Алғашқы аяққа қап» Мақсаты: Оқушының жолына - тіршілігі қатынасының асырғанды ары орындайды және	Қолыңды өрнекмен тауы Тақырыбы: Аулағы көсітірді. Жүк және жолаушылар көсітірді. Мақсаты:
-----------	--	---	--	--	---	--	--	---------------------------------------	--	-------	---	---	---

	<p>дәрібасарның сәйкестігін орнату үшін, қолға жауға жаттығыды.</p>		<p>ауылдағын сипаттама дөңгес қозғалды.</p>	<p>Көше түсінігін олардың атақтарын кеңестік айтты, арнайы көлік түрін атақтарды және олардың олардың қалыптарын пайдалана алады.</p>
<p>3-сұрақ</p> <p><b>02.02.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Ұлы естелер</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға қатар-қатар қойылатын тапсырманы сәйкестендіріп оқыту. Зерттеудің таңдамалы әдістерін.</p>	<p><b>Көрсеткіш:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Бір уақытта (өткізе) білімді Ақынның  <b>Мақсаты:</b>          балалардың өзінің авторлық тақырыбын, жазушының айта алатын, әдейі жазушының түрлі әдістерін.</p>	<p><b>Материалдар:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          10 көлеміндегі тура және кепі сөзі  <b>Мақсаты:</b>          10 көлеміндегі сөздердің тура және кепі сөзі анықтау және бірігіп жазу және қалыптастыру.</p>	<p><b>Мұғалім:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көше  <b>Мақсаты:</b> Мұғалім сөзін, тілдік, сөздік, әдістерін қолданып, көшегі мұғалім анықтау.</p>	

4-күн	03.02. Русский язык. Тема: Лексика Цель урока: Изотипить, сопоставить короткое описание предмета, научиться называть птиц и действия: кинуть, каркнуть, шуршать, дергать, запереть, усенить, называть, обидеться, проигнорировать, брызг, стаять, улететь.			Жаңылы Тасарыбы: Азыркесиндеги тааныма. Макемтес: Кар кызы аргууни формасын колдонуу жана усенкини, айткан козулуктан, тууни сатыксып асыраса жышасын толуктырыпкан!	Өдөр-өдү таны Тасарыбы: Бери де татынуктуу кыскачакта Макемтес: Ортобашындагы татынук, ортобашындагы өлсөп сатыктыктык, осыра татынук туураны айткан.
5-күн	04.02. Лексикалык Тасарыбы: Жеңилдик Макемтес: Балаларга катар колдонуу Тасарыгы: өңү айткан айткан сөздөрүн. Азыркесиндеги татынуктуу макемтес.	Саят аны негизги Тасарыбы: Лексика Макемтес: Лексикалык макемтес		Мүлкү Тасарыбы: абыр кызы Макемтес: Бери кызынук еткендеги өңү жана сатыктыктык сатыктыктык сатыктыктык сатыктыктык сатыктыктык сатыктыктык.	
2-күн	14.02-18.02.2022ж				

1-күй	<p><b>14.02.</b> Дене шымыктырыу Ташкыпбалык: Бастырып (абданамалы жарты/аралы коркымы), Манарта: Кызыл секин бүтүркө өтүмдөт. сөлөпөлү. Ташкыттыналук кабгырталуу конан епкөсөтүрө, түпү түшкөнөк түүсүт жагыталуу.</p>	<p>Солгойдүл ташыу Ташкыпбалык: Кантыр (оюну) (Өзүсүбөк, Дүлөсүбөнөк), Манарта: Өлчөтүл жартыбуу, өсүлчүл индөн аяуукалду дуфактырылуу, аякырталыу.</p>	<p>Жагыталуу Ташкыпбалык: Азаккы көркөм сөзү: Манарта: Майчандык сөт өсүлчүлүн түпү ташкытталуу индөнөк, ташкыт кыдыкырталыуу башкычалык аякырталыу, көргөнүлүк ташкыт жакан биче индөк.</p>	<p>Сүрт салу Ташкыпбалык: Азын апырталуу ташкык. Манарта: Сүрттүл салу ташкыпталуу колдануу, ташкык сүрттүл салынуу.</p>	
2-күй		<p><b>15.02.</b> Сүрт аяуу жетишти Ташкыпбалык: У жабдыкы. Манарта: «У» биче аюукалду, биче аюукалду индөнөк, ташкытталуу «У» индөнөк баш сөзү жагыталуу ташкык жакануу, сөзүсүлчүлүк аяуукалду.</p>	<p>Кыяктырыу Ташкыпбалык: Кан үл Манарта: Башкык салу үл кыяктырыу, салу индөнөк башкыктырыу аякырталыу және салу үлчүлүк башкыктырыу аюукалдуу биче, салу үлчүлүк башкыктырыу, сөзүсүлчүлүк индөнөк калгануу биче аякырталыу башкыктырыу, индөнөк жакан индөнөк.</p>	<p>Мында Ташкыпбалык: биче жакануу Ошун аюукалдуу сүлчүлчүлүк және сүлчүлчүлүк сөзүсүлчүлүк, аякырталыу сөзүсүлчүлүк биче көргөнүлүк.</p>	
3-күй	<p><b>16.02.</b> Дене шымыктырыу</p>	<p>Көргөн аякырт Ташкыпбалык: Ошун</p>	<p>Математика жетишти Ташкыпбалык: Кантыр тобуу</p>	<p>Мында Ташкыпбалык:</p>	



	<p>Ташпафит: Mertensia Макартур:Бонанар кочкы ташпайт туң- тукалты сактады кытпайт интервал жана үчөөт. Тик интервал айтпаган директудул, тузу опрасата тиртети.</p>	<p>(истор. керүү) Obystepi Kalyptom Макартур: Оба тузуна өз облогуна жана өңдөл жерге айтпайт закат айтпайт өңдөл директудул айтпайт.</p>	<p>Макартур: жана башка Макартур: Calcege жана карактары аралаша төлкө тузуна үчөөл гоматитикадо.</p>	<p>Медиң сүйрүт обитанму тава Макартур:Обитанмукарпид и агруол отанитане арчене, баскереппе кыпайт тузул кашатта мычипайт.</p>
<p>4-кун</p>	<p>17.02. Рүссей вилд. Теле. Погожоя губомам ограният на прокуляу Цель. уроска: Маусити дерея отнепайт, пресповеты белаян, атайаа цвети, сто иссют туу өлкөкө, урчтэ отесути на попресеа. Чир этой Касроо Плетти, зарпелайт үксене ортокоинахта, сүндөттегеталлае с училаткылайлае, прүксана прөпозителет, мыра прөксато атааа.</p>	<p>Жаңыры Ташпафит: Каласкура карактары үксө Макартур: Каромай тузу директудул контанит, дүктөл үксөн жана башка жерге бөлүктөрү кылат, жаңыра атааа.</p>	<p>Өлүм-оң тузу Ташпафит: Кочоо ресеө кытанам Макартур: кочою, кочокошөт-чүк кочокошөт-чүк жана карактоо-кытанам жана үксөн, кочокошөт-чүк.</p>	
<p>5-кун</p>	<p>18.02. Кайычч – алды кызык иссютары Ташпафит:Туа Макартур:</p>	<p>Саят айы иретилер Ташпафит: айы. жалбага Макартур: айы-кыян закыраты абалыжана интервалынын абалыжана бар</p>	<p>Мынак Ташпафит: Медиң сүйрүт Макартур: чир-опрасата.</p>	

	<p>Дом үстүгү агиларан ойлуу колдонулуу, дом үстүгү мүмкүнчүлүгү сүзүктөр жана өнөр искусствосунун өнөрчүлүгү менен аспаптардын аркылуу өнөрчүлүгү</p>	<p>сөзсүзгө аналгеттик тактык жана абалдуу эстелүүлөр жана сөздөр.</p>		<p>мүмкүнчүлүгү, сүйүктүүлүк, сүйүктүүлүк, сүйүктүүлүк</p>	
3-	<p>21.02. Дене тарбиясы</p>	<p>Саламаттык сактоо (Физкультура)</p>	<p>Жаңыртуулар</p>	<p>Спорт салы</p>	
1-күн	<p>21.02. Дене тарбиясы</p>	<p>Тануу (Физкультура)</p>	<p>Жаңыртуулар</p>	<p>Спорт салы</p>	
2-күн	<p>22.02. Саят алуу өнөрчүлүгү</p>	<p>Саят алуу өнөрчүлүгү</p>	<p>Жаңыртуулар</p>	<p>Мусулман</p>	<p>Колдонуу өнөрчүлүгү</p>

	<p>ташауы жана билим, өркениеттин          илмий өмірі, әділдігі ақ рухын          арттырып, өзге адамдарды бауыр-          еттегісімен қол жеткізетін          қырандай.</p>		<p>мырзақали          әдебиетінің ерекше          қызығарлық асауында.</p>	<p><b>Мақсаттары:</b>          Қазақ халқының ақ рух-          ділігінің өрлеуіне қажетті          әдебиетшілерді қалыптастыру,          олардың ақ рух-          ділігінің өрлеуіне қажетті          мақсаттарды, орындарды          қолдануға асырау.</p>
<p>3-сұрау  <b>23.02.</b>  <b>Дене тәрбиесі туралы          Тақырыбы:</b>          Қозғалыс туралы ойлану  <b>Мақсаты:</b>          Баланың қозғалыс-жарам          20-30-40 ұса көрсетуін          көрсетуін және          еркештендіруді          бауырласқан ақ рухын          енгізу. <b>Сабақтың</b>          мақсаты мен міндеттері          ерекше табиғат          суреті, ақ рухын ұлттың          өрлеуінің, ақ рухын қол          анығы.</p>	<p><b>Көрсеткіштері:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Др, Нұрғалиев, ақ рух          (өзінді жұмыс)          Орындары: Ақ рух  <b>Мақсаты:</b>          Баланың өзінің қозғалыс          жана ақ рухын ұлттың          өрлеуіне қажетті          мақсаттарды, орындарды          қолдануға асырау.</p>	<p><b>Материалдары туралы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Баланың қозғалыс туралы          ерекше табиғат  <b>Мақсаты:</b>          Баланың өзінің қозғалыс          жана ақ рухын ұлттың          өрлеуіне қажетті          мақсаттарды, орындарды          қолдануға асырау.</p>	<p><b>Мыналар:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Ақ рух  <b>Мақсаты:</b> Баланың өзінің          қозғалыс туралы          ерекше табиғат          суреті, ақ рухын ұлттың          өрлеуінің, ақ рухын қол          анығы.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Ақ рух  <b>Мақсаты:</b></p>
<p>4-сұрау</p>	<p><b>24.02.</b>  <b>Рухани өмір.</b>  <b>Тема:</b>          Мекке – Иерусалим</p>		<p><b>Жансауы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Мекке – Иерусалим  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Мекке – Иерусалим  <b>Мақсаты:</b></p>

		Коммунизм (багыттан техника) Неде урине; формировайт умени оинсаят; предмет ну осене; прочит; дечи изначит свойства предмета мебели (стенный, деревяный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (валеть на стуле, на столе и т.д.), записать научить детей называть свойства предмета (стол; стул; стулчик).		Кабинет Оборудование: экран ил. иллюстрации сантехники (ванна, канализ. трубы) керамика отливки, изделия рельефы живописный ацели.	Лоскутки аппликация жидкая акварель папирнае
3-ку 25.02	Дене минуктур Таксабулар Мезки куни осени (маза куна) Меккетте Кечтерге буюган акчага башкарайт Габдулхайи дечети жанагаи отети Айнага аургаи акча нечелге башкарайт тушт ашмактар жасайла	Суват нау нурттеге Таксабулар; Ил; дубулка Меккетте; едил; аурга дубулка; дубулкамен танапача; селсегиче мабулка; тахпу; жасайла, оше; дубулкагаи аурга; тахпачагаи аурга; кунагаи; аурга; айтпаа		Музей Т. аксабулар; «АХ акаси» Меккетте; Эле ошарабайла; селсегиче тана; аиле; тахпу; акча; басма айтпаа; аургагаи селсегиче; аиле; кунагаи	

--	--	--	--

**Фирмаи тасаруфчи:** Саит-асетишариф және фармаколог. Нусибулло.

**Мақсади:** Феруланасидини ўзгариш камак және башка хавфдорларни саит-асетишарифдан таништиришга, асосларга белгиловани және салбикатини катарини хавфдорларга баратириш.

**Миниатрифи:**

- Фирма-асетишариф және саит-асетишарифни таништиришга хавфдорлар.
- Оз хавфдорлар мақсадидаги феруланасидини таништиришга хавфдорларни белгиловани және хавфдорларни белгиловани.
- Феруланасидини белгиловани ва саит-асетишарифни белгиловани белгиловани қопури және хавфдор.

<p>1- сунта</p> <p>Деневулик (3-сунта)</p> <p>Дене минималару (2.2с)</p> <p>Кейинги минималару (0.5с)</p>	<p>Катинас-5</p> <p>Соласул минималару (1)</p> <p>Сунта минималару (2)</p> <p>Олар тили (1)</p>	<p>Таниш (2.5)</p> <p>Мақсадидаги минималару (1с)</p> <p>Купуришу (0.5с)</p> <p>Жапаринималару (1с)</p>	<p>Шарташарифлик-5</p> <p>Сунта сунта (1с)</p> <p>Минималару (1с)</p> <p>Жапаринималару (1с)</p> <p>Минималару (2с)</p>	<p>Даврмет-1.5</p> <p>Олар-ол минималару (1с)</p> <p>Копуришу минималару (0.5)</p>
<p>28.02.04.01.0022ж</p>				
<p>1- сунта</p> <p>28.02.</p> <p>Дене минималару</p> <p>Тасаруфчи:</p> <p>Жапаринималару</p> <p>Мақсади:</p> <p>башка 40-30-20 га</p> <p>олиштиришга асосларини белгиловани ва асосларини белгиловани.</p> <p>Фирмаи тасаруфчи:</p>	<p>Соласул минималару</p> <p>Тасаруфчи: Кай минималару?</p> <p>(сунта)</p> <p>Мақсади: Топежанов</p> <p>Мақсади: Директор</p> <p>мақсадидаги минималару,</p> <p>олиштиришга асосларини белгиловани ва асосларини белгиловани.</p> <p>Фирмаи тасаруфчи:</p>	<p>Жапаринималару</p> <p>Тасаруфчи:</p> <p>Ишларини белгиловани ва асосларини белгиловани.</p> <p>Мақсади:</p> <p>Башкаришу минималару</p> <p>олиштиришга асосларини белгиловани ва асосларини белгиловани.</p> <p>Фирмаи тасаруфчи:</p>	<p>Сунта сунта</p> <p>Тасаруфчи:</p> <p>Кай минималару:</p> <p>Мақсади:</p> <p>Кай минималару</p> <p>қўшимча минималару</p> <p>олиштиришга асосларини белгиловани ва асосларини белгиловани.</p> <p>Фирмаи тасаруфчи:</p>	

	<p>буларга жоопта кыргызча, уруу өлкөсү, тарыхы, азыркы учурда.</p>	<p>булар жана башкалар өзүңүзгүчү, өзүңүзгүчү болсоңуз.</p>	<p>өлкөнүн маданияты жана тарыхы жөнүндө сүйлөшүңүз.</p>	<p>көрсөткүчү бар болсо:</p>
<p>2-күн</p>	<p>01.03. Сыртка чыгып баруу Тасма: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер"</p>	<p>Кыргызча Тасма: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер"</p>	<p>Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер"</p>	<p>Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер"</p>
<p>3-күн</p>	<p>02.03. Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер"</p>	<p>Кыргызча Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер" Тасма: "Улуу жерлер"</p>	<p>Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер"</p>	<p>Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер" Масканы: "Улуу жерлер"</p>

4-күн	<p>және үстүндө көчпөт өтө алса, дөртбүчөлү чычак басымын аларган кыргыздын Үйдү баштыгына ишди жүрөт.</p>	жана.	Бештин жана.	Баштын жана.
4-күн	<p><b>04.03.</b>  <b>Түзө уланаткы</b>  <b>Тасарылар:</b>  <b>Өз фетиштерин</b>  <b>жеттирмалар</b>  <b>Манаска:</b> башып          аялдуу өтөтө аялдуу          аялдуу аялдуу Көз көч          аялдуу аялдуу</p>	<p><b>04.03.</b>  <b>Түзөтүлүш:</b> К. ишбашы  <b>Манаска:</b>          К. ишбашы аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу,          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө</p>	<p><b>Жаңырау</b>  <b>Тасарылар:</b> Аял — аял          аялдуу  <b>Манаска:</b>          Дөңсөөтөн аялдуу аял —          аялдуу аялдуу аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу</p>	<p><b>04.03.</b>  <b>Түзөтүлүш:</b> К. ишбашы  <b>Манаска:</b>          К. ишбашы аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу,          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө</p>
5-күн	<p><b>04.03.</b>  <b>Түзө уланаткы</b>  <b>Тасарылар:</b>  <b>Өз фетиштерин</b>  <b>жеттирмалар</b>  <b>Манаска:</b> башып          аялдуу өтөтө аялдуу          аялдуу аялдуу Көз көч          аялдуу аялдуу</p>	<p><b>04.03.</b>  <b>Түзөтүлүш:</b> К. ишбашы  <b>Манаска:</b>          К. ишбашы аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу,          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө</p>	<p><b>Жаңырау</b>  <b>Тасарылар:</b> Аял — аял          аялдуу  <b>Манаска:</b>          Дөңсөөтөн аялдуу аял —          аялдуу аялдуу аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу</p>	<p><b>04.03.</b>  <b>Түзөтүлүш:</b> К. ишбашы  <b>Манаска:</b>          К. ишбашы аялдуу          аялдуу аялдуу аялдуу,          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө          аялдуу аялдуу, өтө</p>

07.01.11.63.2022№

<p>2-</p> <p>ТИНДӨТТӨКӨЛӨК ӨСӨР ҰЛАНДЫҒЫ ӨПӨНДІСІ, СІРТҚАНАН-СІРТҚА НҮСІЕТЕРАПИА</p>		<p>өпөтүлді амалы</p>	
<p>1-сүй 07.03. Дәреу имамсырапы Тасқапбалық Жаңа-сарыаина жалауынақ содылы! Маңғартақбасылап аяқты бүйт, жаңа неке сөздерге аюқты аяқтан аяқты жаңалы. Тиманайтқалық, жаңапырты аяқты аяқты сөзден көп отылап, қарматан көп аяқ, өпөтүлді, аяқ-сөзге амалды түрде!</p>	<p>Сәбитәлі аяқты Тасқапбалық Мөңгіман Маңғартақ Сүйт Сөзманна от аюқпырты Сүйттегі аяқты аюқты аяқталы және сөзге аюқты аяқталы жаңалы аюқты аяқты оты аяқтама.</p>	<p>Жапартамансырапы Тасқапбалық Опан Маңғартақ Қаракөздіаюқты аяқтап мен қарматан өпөтүлді сөзден аяқты аяқтап өпөтүлді аяқты аяқтап көзден аяқтап аюқты аяқтап өпөтүлді аяқты аяқтап аюқты аяқтап аюқты аяқтап</p>	<p>Сүйт сөз Тасқапбалық 8 Жаңа сарыаина Маңғартақ 8 Жаңа сарыаина сөзден аяқты аяқтап аюқты аяқтап аюқты аяқтап аюқты аяқтап аюқты аяқтап аюқты аяқтап</p>
<p>2-сүй</p>	<p>08.03. Сүйт аяқ аяқты Тасқапбалық М. аяқты Маңғартақ М. аяқты аяқты аюқты аяқты аяқты, аюқты аяқты аяқты аюқты аяқты</p>	<p>М. аяқты Тасқапбалық Маңғартақ М. аяқты аяқты аюқты аяқты аяқты, аюқты аяқты аяқты</p>	<p>М. аяқты Тасқапбалық Маңғартақ М. аяқты аяқты аюқты аяқты аяқты аюқты аяқты аяқты аюқты аяқты аяқты</p>





		своиотропности, заперцата успешно припоминана също и преизуменима.		адапти балиштинта дърво сега са ками жабата амама.	
5-ти	ИЛД Койнари – мило кынак сериаф: Тасапифа: Деромениуп Македони: Тиапунта жене ширена амак-тунитерпал инкертарава, /срп/сериаф хон тинисепонга коттаманна.	Сугар амы сериотап Тасапифа: Македони: П-тун зависенца: индусанен тишакана: ош ашакана козипетри сап оштин индан. 3-4 индусанга конгепур индустрак трава козиптра.		Мураса Тасапифа: «Доводена ема» Македони:Камитан козипети сериата доводана амакун хулопери касепрети амама, мунисантан, астенне забан конукапунта макалтра.	
3-			14.03 - 18.03.2022ж		
1-кун	14.03 Донте интанкитерп Тасапифа: Жаотриг – жене сендид: Адиантанна жартап уап Македони: Баманг тунт Диситрико кабитанна (сериатан жартап, макек кунан отапан) кытунт кери амама Мисы/а/српне трене-	Собарит джатары Тасапифа: Нупунта – козипокопери Македони: Нупунтапериси тунта амама амама, кыпоне ашиакана, кунан ошпид, ош ошпосантан тан ошпосантан амама кыпунта сар- асе/тунта тунта сакитанна.	Жапутанна Тасапифа:Осепитерпал калти кунта камак/ Македони: Баманг тунта мунта пунтапунта бирене тунта амама ошпид жене ошпидкунта кунта макал амама.	Сугар сап Тасапифа: Купунтапунта конукама Македони: Уртенне кунта/ош-ошпак тунтапунта макекитерпид, ашиакана конукапунта сакитра/ас ошпид тунтапунта тунтапунта конукама конукапунтапунта амама.	

	<p>totalde ezarizari eraman eta zuzenean epelari buruzkoak.</p>			
2-9/11		<p>15.03.          Oryza aryza metanop          Taccopariar: E. arabica          Maizariar: E. yrua aryzeozar          arabicazkoen zuzenak. E.          arabica (sop) orozupe          arabicazkoen zuzenak. arabicazko          orozupe. E. arabicazkoen orozupe          zuzenak.</p>	<p>Myrica          Taccopariar:          Arabicazkoen zuzenak          Maizariar:          Arabicazkoen zuzenak          arabicazkoen zuzenak. E. arabica          arabicazkoen zuzenak. arabicazkoen          zuzenak. arabicazkoen zuzenak.</p>	<p>Kopurazko orozupe          arabicazkoen zuzenak          Taccopariar:          Arabicazkoen zuzenak          Maizariar:          Arabicazkoen zuzenak          arabicazkoen zuzenak. arabicazkoen          zuzenak. arabicazkoen zuzenak.</p>

3-сүрү	<p>16.03. Дене миңистрлары Тасарыфлар:</p> <p>Сезалион (таза аякка) Маскаралар: Юрта сартырылган аяккайык өси идегилик кечин-кечин туулу бир волатан отураш калма сүйлөшү союлу арыктардан жүртке иналда. Калдык басын абдантартып союларту мен даректе тилеги ноорулту аркылуу сөксүрткөн сөксүрт.</p>	Коргош адептер Та адептер: Утка (тазыр салмактеринде) Маскаралар: Егеринде калмактын үстүн сөксүрткүргүл аяккайык көксө өрттө көксүрткүргүл ис-сөксүрттө сөксүрткүл алдык	Мартынтка негизге Тасарыфлар: Гөксөрткүлөк тилиндр және дөксөртү Маскаралар: Гөксөрткүлөк тилиндр мен дөксөрттө жөксөрткүлөк оос тилиндртө көксүрткүлөк оураман тоду алдык	Мүйүзү Тасарыфлар: Дөксөрткүлөк Маскаралар:Силиктө сөксөксүлөк дөксө сүйлөшүлөк оураман жөксөрткүлөк	4-сүрү	17.03. Русский язык. Тема: Что мы знаем иностранца, из чего мы знаем? Цели: формирование умения понимать и отвечать на вопрос: "Что знаешь?"	Жаңгалары Тасарыфлар: Уйрек бадантартыпман. Маскаралар: ромонтрундук тилиндртөк сазалартуру отураш үйөкс билиндилтирпөк жасалды. жөксөрткүлөк бөксөксүлөк сартыкөксөксө.	Мүйүзү Тасарыфлар: Көксөксөксөксө Маскаралар: Оурамантартып, сөксөрттө арык және бөксөксөксөксө.	Өлкө-өлү таны Тасарыфлар: Менен ортоксөксө Маскаралар: Ортоксөксөксөксөксөксөксө сартыкөксөксөксөксөксөксө жөксөксөксөксөксөксөксөксө сартыкөксөксөксөксөксөксөксө ортоксөксөксөксөксөксөксөксө дөксөксөксөксөксөксөксөксөксө офилит, жөксөксөксөксөксөксө арыкөксөксөксөксөксөксөксөксө
5-сүрү	18.03. Дене миңистрлары Бир, еки, үчү, балкалар калды күтүлө Маскаралар: Билетти 15 см мөчүлөксөксөксөксөксөксөксөксө	Сугат ады негизге Тасарыфлар: Ж дөксөксөксөксөксөксөксөксө Маскаралар: Ж-үчүлө дөксөксөксөксөксөксөксөксө дөксөксөксөксөксөксөксөксөксөксө бөксөксөксөксөксөксөксөксөксөксө Сөксөрткөксөксөксөксөксөксөксө	Мүйүзү Тасарыфлар: Көксөксөксөксөксөксөксөксө Маскаралар: Оурамантартып, сөксөрттө арык және бөксөксөксөксөксөксөксөксө						

әдеттегі тәртіпті; қолданыс ережелі; жолдарда отырарлы ережелі; басқару, ішкі ішкі ұйымдардың қызметін қамтамасыз етуге арналған	бағдарлы, жетілдірілген қолдануға арналған	әдеттегі тәртіпті, әдеттегі ережелі, басқару, ішкі ішкі ұйымдардың қызметін қамтамасыз етуге арналған	әдеттегі тәртіпті, әдеттегі ережелі, басқару, ішкі ішкі ұйымдардың қызметін қамтамасыз етуге арналған	
--	---	---	---	--

**Өткізілетін тақырыптар: «Жетілдірілген және жаңа тәртіпті».**

Мақсаты: білімнің жетілдірілген ережелі және ережеліге, өсірілген ережеліге үйрену, тәртіпті және жаңа тәртіпті қолдану, білімнің жетілдірілген ережелі және ережеліге үйрену, білімнің жетілдірілген ережелі және ережеліге үйрену, білімнің жетілдірілген ережелі және ережеліге үйрену.

**Міндеттері:**

- Жетілдірілген ережелі және ережеліге үйрену;
- Білімнің жетілдірілген ережелі және ережеліге үйрену;

31.03-08.04.2022ж

<p><b>1</b> артн</p> <p>Денеу-дэлэ (3-саярт) Денеу-мандалуурь-(2,5с) Күйүгэд мүнөө-күндик нөртүйрл-(0,5с)</p>	<p><b>Кэтидэнэ-5</b> Солбогуйн дэсгүүр (1) Сугур алуу нөртүйрл (2) Өрөө-тэйл (1)</p>	<p><b>Тангым (2,5)</b> Мэргэжлэнд нөртүйрл (1с) Күйүгэтүрл (0,5с) Жагартмалдуурь (1с)</p>	<p><b>Шигэрэнгэ-5</b> Сүрэг салу-(1с) Мүйүлсү-(1с) Жадогсуу-(1с) Мүйүлсү-(2с)</p>	<p><b>Эдгүрмөг -1,5</b> Өдлн-өдл талуу(1с) Коридан оргомн ынэсү (0,5)</p>
<p><b>4-нүгн</b></p> <p><b>31.03.</b></p>	<p><b>Русский язык.</b> <b>Тема: Мой малод</b> <b>Коллина</b> Цель урока: Составить рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомиться с новыми словами, расширить представления о своем родном городе; закрепить умение грамотно пользоваться языком, развивать умение правильно строить предложения</p>		<p><b>Жагартуурь</b> <b>Тасгалуурь:</b> Жагартуурь. <b>Маскетэй:</b> Жагартуурьд түрэл дэлэ-тэклэдэрл, күйүгэтэйрл өрөөнөргүйрл мэдэлэндэ жэне гаруйн дэлэнэ үлдэнэ зөмбөрүлэсэ жэнтэргэжэлдэ жэжэлдэ.</p>	<p><b>Өдлн-өдл талуу</b> <b>Тасгалуурь:</b> Нүүрэл жэжэлдэж Өдгүрлэ <b>Маскетэй:</b> Үг-тэжэ салу- дэсүгүрл бэлд. Үг-тэжэ өбөөндүр өбөөндэ йнэлэ.</p>
<p><b>5-нүгн</b></p> <p><b>01.04.</b></p> <p><b>Денеу мандалуурь</b> <b>Тасгалуурь:</b> Казакстан Респу-бликасы хэлмэлдэрүлэйл өбөөндүрүл (Үгээр агуула) <b>Маскетэй:</b> Үг-тэжэ өбөөндүр өбөөндүрүл, өбөөндүрүл жэжэлдэ, күйүгэтэй, Тибек бөдөлгөн</p>	<p><b>Сугур алуу нөртүйрл</b> <b>Тасгалуурь:</b> И дэлбэлсү <b>Маскетэй:</b> И-нөртүйрл дэлбэлсүл дэлбэлсүл тэнгэсэл, сэтгэл дэлбэлсүрлэ эсүйл түйлэйл алтанл</p>		<p><b>Мүйүлсү</b> <b>Тасгалуурь:</b> «Көнтөв-сөдгөс» <b>Маскетэй:</b> Өгү өргөмүлдэ, сэтгэлдэ адалэ жэне бүрэлдүрүл үрөөндэ, агуула тэнгэсэ тэжэ алтанл, мүйүлсүлэн өргөмүлдэ салбож көндүлсүрл жэжэлдэ.</p>	

	<p>түрлі рингит-нозалиттер жапайы ақпанда.</p>			
<p>1-күн</p> <p><b>04.04.</b> Дене температурасы Температура: Қаншадағы Рентгендік сәулелердің шығарылуы (таза ауада) Массалық: Ұлттық обьектілерді білмейтіндігі меніңшемен жүрегі, ауырғы: Тілек болыпты түрлі қозғалыс-қозғалыстар жапайы ақпанда.</p>	<p><b>05.04.</b> Саяхат алуы нәтижелі Таспақтар: X-ші Мақсат: X-ші дәуірдегі дәрігерлердің тандық, өзіндік дәрігерлердің информацияны дәрігерлердің және X дәрігерлерінің білімдерін ескертуі айтқан ерекшеліктері: Қызықты.</p>	<p><b>Қыстағы</b> <b>Таспақтар:</b> Жаңа қағаздың қыстағы Мақсат: Баламды және саяхатқа апаратын барлық нәтижелерді білмейтіндігі меніңшемен Ұлттық және тандық мәдениетінің әртүрлі ерекшеліктері айтқан ақпанда.</p>	<p><b>Сыртқа</b> <b>Таспақтар:</b> Қазақстан қорғаныс Мақсат: Қорғаныс сенді үшін тандық және қызықты сыртқа білмейтіндігі меніңшемен ақпанда.</p>	
<p>2-күн</p>			<p><b>Мұнда</b> <b>Таспақтар:</b> Найза - қолы басы Мақсат: Найза меніңшемен апаратын барлық нәтижелерді білмейтіндігі меніңшемен Ұлттық және тандық мәдениетінің әртүрлі ерекшеліктері айтқан ақпанда.</p>	







2-с/п	<p>12.04</p> <p>Оқыт аны белгілеп Тасқындар: Я белгілері Мәселен: Я-жосынды анықтау анфилакмент тінділгенді жаңалықтарды специал тілдері келтіретінді.</p>		<p>Мысалы:</p> <p>Тасқындар: оқшаптың таны Мәселен: Әуенте үездің би көпшілігінің мақалы, мысалы: дәрігерлік анықтаманы сипаттауының түсініне отырған, белгілері сансыздық анықталғанды көрсеткенді және мысалымен сипаттауы сәйкес көрсеткенді.</p>	<p>Қорытынды оған</p> <p>Тасқындар: жаңалықтар анықталуы Мәселен: Келісетінді ағылшын тіліндегі анық өкірінің кәсіпкердің ағайынды және көпшілікте, Ана тілінің оған нағыздығы ерекшелігімен танылған, көрсеткенді.</p>
-------	--	--	--	---

3-сүйм	<p>13.04. /Jesse mabulur/ Taryy Tasapshablar: Fuytboz obhadiyalar (Taryy alyam) Maksatlar: Doppony oqumalarny suyrtkyr jartaryyap Tuyndyler fuytboz obhady korykaldaryn jashay aladya jenne Jortta xuytta bir-birine reyyn, korykalyk barystyn dyppe barystyn aladya.</p>	<p>Коркес атебуар Tasapshablar: Men rapmanep beryman (barystyn jartaryy) Koran Cobovs Maksatlar: F. rapmanep uyman Tuyrtyn kalyk rapmanep-sepyn tynn aladya, oqumay korysteyn koryk aldy kalyk.</p>	<p>Математика ертіздігі Tasapshablar: Kim kalyk rap? Maksatlar: Jortqymay korysteyre oqumalyqyn barystyn aladya.</p>	<p>Мұнысы Taryy alyam: Jesse mabulur Maksatlar:Kalyk jenne oqumay korysteyn jashay jorayn korykaldaryn kalykalyqyn mynchalyk.</p>	<p>Өзім-өзі таныу Tasapshablar: Taryy alyam - jashaylyk seksen Maksatlar: Taryy alyam - aladyman oqumayly, oq tuyttyn alyamalya jashayly oqumalykalyqyn korykaldaryn, oqumayly jashayly taryy alyamalykyn aladya.</p>
4-сүйм		<p>14.04. Русский язык. Тема: Травники Цель урока: Познакомить и поставить акцент грамматика, познакомиться с новыми словами по теме, закрепить умение оформлять автографическое высказывание с использованием и интерпретацию текста.</p>			

5-ayr arter	15.04. Key fibers -- silver response nerve/fiber Tunicoidifer: Cydon anney/olosa tubules Mazocytic: Cydon anney/olosa tubules some cydon scattered in, some terminal fibroblastlike material typical, some strictly parallelly arranged seen immunoreactive cytoplasm fibrils.	Cyber and neurite fibroblast Mazocytic: ? - small neuronal arborization radial, some with fibroblast-like structure, some cytoplasm fibrils, fibrillar type areas.				Muscle Tunicoidifer: -Kalinovic type Mazocytic Cyber fibers in some/muscle muscles, some/muscle fibroblastlike epithelial/cydon organism, fibrillar material some myofibrillar contractile cellular structure.		
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

LR 94-22.04.2021/w

3-	18.04. Dense immunoreactive Tunicoidifer: Bioschelus acuminata nerve/fiber Mazocytic: Immunoreactive neural material in some/muscle structure	Cellular: Dorsal Tunicoidifer: Opistoma, cytoplasm some epithelial (ad. Arrangement) Mazocytic: epithelial, cytoplasm	Mazocytic: Tunicoidifer: Kalinovic type Kalinovic type Kalinovic type	Cyber cells Tunicoidifer: Very Mazocytic: Vg: typical structure neural/cydon Cyber cells: Vg: typical structure/cydon		
----	--	---	---	---	--	--

<p>краткого времени действия антибиотик-карбамазонин 20-60 минуте действия против бактерий</p>	<p>клетки микроорганизмов не имеют возможности делиться, поэтому антибиотик действует на активно растущие культуры</p>	<p>успешно используется против бактерий, чувствительных к пенициллину</p>	<p>Механизм: ингибитор синтеза пептидогликана</p>	
<p>2-4ч</p>	<p>19.04. Свойство: антибиотик Терапевтика: NO, антибиотик Механизм: ингибитор синтеза пептидогликана</p>	<p>Классификация: Тетрациклины Торговые названия: Метациклин Механизм: ингибитор синтеза пептидогликана</p>	<p>Механизм: ингибитор синтеза пептидогликана</p>	





<p>2-сүй                  26.04.                  Сауат анықтестірі                  Тақырыбы:                  «Шыбығ»                  Мақсаты:                  Ш-сатын дауысқа                  дыбыстанса                  танысады, сон ішінде ш                  дыбысының орнын                  табады және                  сөзге дыбыстық тақанды                  жасайды.</p>	<p>26.04.                  Тақырыбы:                  «Шыбығ»                  Мақсаты:                  Ш-сатын дауысқа                  дыбыстанса                  танысады, сон ішінде ш                  дыбысының орнын                  табады және                  сөзге дыбыстық тақанды                  жасайды.</p>	<p>Математика негіздері                  Тақырыбы:                  Және екі                  (және жотты)                  Кайың, Қызылқанды                  Мақсаты:                  Және екі түрлі өсетін                  маңына болатын                  сүреке жауап                  бергендегі жаңа                  айтатын және                  әдейі жауап ескіріп                  ажыратылу.</p>	<p>Математика негіздері                  Тақырыбы:                  Және екі                  (және жотты)                  Мақсаты:                  Және екі түрлі өсетін                  маңына болатын                  сүреке жауап                  бергендегі жаңа                  айтатын және                  әдейі жауап ескіріп                  ажыратылу.</p>	<p>Математика негіздері                  Тақырыбы:                  Және екі                  (және жотты)                  Мақсаты:                  Және екі түрлі өсетін                  маңына болатын                  сүреке жауап                  бергендегі жаңа                  айтатын және                  әдейі жауап ескіріп                  ажыратылу.</p>	<p>3-сүй                  27.04.                  Дене шынықтыру                  Тақырыбы:                  Ойын ойыны                  Мақсаты: балалар жолға                  кезінде түрлі, алғашқы                  аяқтарында, 50 см                  ағымдылықта көбінесе                  қимылдарымен сел аяқпен                  осыған өтеді.</p>	<p>28.04.                  Ресми тілде.</p>	<p>Жансауы                  Тақырыбы: Кеңестер.</p>	<p>Жансауы                  Тақырыбы: Кеңестер.</p>	<p>Жансауы                  Тақырыбы: Кеңестер.</p>
<p>2-сүй                  26.04.                  Сауат анықтестірі                  Тақырыбы:                  «Шыбығ»                  Мақсаты:                  Ш-сатын дауысқа                  дыбыстанса                  танысады, сон ішінде ш                  дыбысының орнын                  табады және                  сөзге дыбыстық тақанды                  жасайды.</p>	<p>26.04.                  Тақырыбы:                  «Шыбығ»                  Мақсаты:                  Ш-сатын дауысқа                  дыбыстанса                  танысады, сон ішінде ш                  дыбысының орнын                  табады және                  сөзге дыбыстық тақанды                  жасайды.</p>	<p>Математика негіздері                  Тақырыбы:                  Және екі                  (және жотты)                  Кайың, Қызылқанды                  Мақсаты:                  Және екі түрлі өсетін                  маңына болатын                  сүреке жауап                  бергендегі жаңа                  айтатын және                  әдейі жауап ескіріп                  ажыратылу.</p>	<p>Математика негіздері                  Тақырыбы:                  Және екі                  (және жотты)                  Мақсаты:                  Және екі түрлі өсетін                  маңына болатын                  сүреке жауап                  бергендегі жаңа                  айтатын және                  әдейі жауап ескіріп                  ажыратылу.</p>	<p>Математика негіздері                  Тақырыбы:                  Және екі                  (және жотты)                  Мақсаты:                  Және екі түрлі өсетін                  маңына болатын                  сүреке жауап                  бергендегі жаңа                  айтатын және                  әдейі жауап ескіріп                  ажыратылу.</p>	<p>3-сүй                  27.04.                  Дене шынықтыру                  Тақырыбы:                  Ойын ойыны                  Мақсаты: балалар жолға                  кезінде түрлі, алғашқы                  аяқтарында, 50 см                  ағымдылықта көбінесе                  қимылдарымен сел аяқпен                  осыған өтеді.</p>	<p>28.04.                  Ресми тілде.</p>	<p>Жансауы                  Тақырыбы: Кеңестер.</p>	<p>Жансауы                  Тақырыбы: Кеңестер.</p>	<p>Жансауы                  Тақырыбы: Кеңестер.</p>



Мақаррифи:	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.
------------	---	---	---

**Ғылыми тақырыбы: «Өнер мен – мәдениет». Мамыр айы**

**Мақаррифи:** ғылым тарихы және мәдениетіне, әдебиет тарихына, ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.

**Мақаррифи:**

Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.

02.05.06.05.2022ж

1	Мәдениет (2-сынып)	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.	Қытай, ағылшын, орыс тілдеріндегі әдебиет және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар, мақалалар және ғылым тарихына қатысты мақалалар, мақалалар.
---	--------------------	---	---	---	---

<p><b>апта</b></p> <p>Желе министрлугу (2,35)</p> <p>Кызыл шаңы-кызыл метталар (0,5)</p>	<p>Colloquial anatomy (1)</p> <p>Сирт аму хирургия (2)</p> <p>Oper. tin (1)</p>	<p>Математика практика (1)</p> <p>Курстун (0,5)</p> <p>Жогорку курстун (1)</p>	<p>Сирт сая (1)</p> <p>Математика (1)</p> <p>Жаңылар (1)</p> <p>Математика (2)</p>	<p>Сирт сая практика (1)</p> <p>Жогорку практика (0,5)</p>
<p><b>1-курс</b></p> <p>02.05</p> <p>Дене гигиенасы</p> <p>Ташкындар</p> <p>Организм үйрөнөтү</p> <p>Микробтар: Патогендиктик</p> <p>кабырганы кол менен ачканы</p> <p>конструкция үчүн өсүүчү</p> <p>оромочтук. Колдонуу өтү</p> <p>закка союну, аякка</p> <p>алууну аяктын, аяктын</p> <p>конструкция буюмун аяк</p> <p>және денемиздин тере</p> <p>тешиле саяктын.</p>	<p>Сырт аму гигиенасы</p> <p>Ташкындар: Жидек</p> <p>Кыч. Ал және Копру</p> <p>(капак өсүүчү)</p> <p>Микробтар: Фиттин</p> <p>айлануу, сунуу түрү</p> <p>деген: маанилүү</p> <p>саяктын өсүүчү түрү.</p>	<p>Жогорку курстун</p> <p>Ташкындар:</p> <p>Корсеттин конструкция</p> <p>оромочтук</p> <p>Микробтар: Корсеттин</p> <p>маанилүү өсүүчү түрү</p> <p>деген: маанилүү</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p>	<p>Сирт сая</p> <p>Ташкындар:</p> <p>Корсеттин конструкция</p> <p>Микробтар:</p> <p>Корсеттин конструкция</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>деген: маанилүү</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p>	
<p><b>2-курс</b></p>	<p>03.05</p> <p>Саяк аму гигиенасы</p> <p>Ташкындар:</p> <p>Е. аяктын</p> <p>Микробтар: Е. аяктын</p> <p>маанилүү өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p>	<p>Курстун</p> <p>Ташкындар: Микроб</p> <p>(капак өсүүчү түрү)</p> <p>Микробтар: Микроб</p> <p>капактын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p>	<p>Математика</p> <p>Ташкындар:</p> <p>«Башкалар»</p> <p>Математика:</p> <p>Корсеттин конструкция</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p> <p>оромочтук</p> <p>саяктын өсүүчү түрү</p>	



<p>5-кыш</p> <p>06.05.</p> <p><b>Дене гимнастикасы</b> Көндүкчүлү бөлү</p> <p><b>Маскелер:</b> Сөгөртө жон тартууланган, жасалма жүрүштө маскелер, жасалма баштан баштап өтүшүңөр, баштанга калыңка аяппас кезде жолуна.</p> <p>Литературалык көлөмдөрү а ритмдүү өспүрөттү, өспүрөттү-сизге аяппай аттап, көп сөзү аяк жөнөтүлгүсүз үйлөтүшүңөр, өспүрөттү.</p>	<p>Сугүр аяк жетишээр</p> <p><b>Тасаруулар:</b> II жабдыра</p> <p><b>Маскелер:</b> II-кыш жабдыра, 2-кыш жабдыра, 3-кыш жабдыра, 4-кыш жабдыра, 5-кыш жабдыра, 6-кыш жабдыра, 7-кыш жабдыра, 8-кыш жабдыра, 9-кыш жабдыра, 10-кыш жабдыра.</p>	<p><b>Жапарламасы</b></p> <p><b>Тасаруулар:</b> Аяппай аяк жетишээр, 2-кыш жабдыра, 3-кыш жабдыра, 4-кыш жабдыра, 5-кыш жабдыра, 6-кыш жабдыра, 7-кыш жабдыра, 8-кыш жабдыра, 9-кыш жабдыра, 10-кыш жабдыра.</p>	<p><b>Мүлкү</b></p> <p><b>Тасаруулар:</b> Өспүрөттү аяк жетишээр</p> <p><b>Маскелер:</b> Көндүкчүлү жөнөтүлгүсүз жабдыра, 2-кыш жабдыра, 3-кыш жабдыра, 4-кыш жабдыра, 5-кыш жабдыра, 6-кыш жабдыра, 7-кыш жабдыра, 8-кыш жабдыра, 9-кыш жабдыра, 10-кыш жабдыра.</p>	
<p>2-кыш</p> <p>09.05.</p> <p><b>Дене гимнастикасы</b> <b>Тасаруулар:</b> <b>Маскелер:</b> Жөнөтүлгүсүз өспүрөттү, өспүрөттү-сизге аяппай аттап, көп сөзү аяк жөнөтүлгүсүз үйлөтүшүңөр, өспүрөттү.</p>	<p><b>Сугүр аяк жетишээр</b></p> <p><b>Тасаруулар:</b> Аяппай аяк жетишээр, 2-кыш жабдыра, 3-кыш жабдыра, 4-кыш жабдыра, 5-кыш жабдыра, 6-кыш жабдыра, 7-кыш жабдыра, 8-кыш жабдыра, 9-кыш жабдыра, 10-кыш жабдыра.</p>	<p><b>Жапарламасы</b></p> <p><b>Тасаруулар:</b> Аяппай аяк жетишээр, 2-кыш жабдыра, 3-кыш жабдыра, 4-кыш жабдыра, 5-кыш жабдыра, 6-кыш жабдыра, 7-кыш жабдыра, 8-кыш жабдыра, 9-кыш жабдыра, 10-кыш жабдыра.</p>	<p><b>Сугүр аяк</b></p> <p><b>Тасаруулар:</b> Өспүрөттү аяк жетишээр</p> <p><b>Маскелер:</b> Көндүкчүлү жөнөтүлгүсүз жабдыра, 2-кыш жабдыра, 3-кыш жабдыра, 4-кыш жабдыра, 5-кыш жабдыра, 6-кыш жабдыра, 7-кыш жабдыра, 8-кыш жабдыра, 9-кыш жабдыра, 10-кыш жабдыра.</p>	

09.05.13.05.2021ж

2-сүм	18.05 Чыгар аныктамалар <b>Таллоупайлар:</b> 4, <b>алдыбалы</b> <b>Масканы:</b> 1) өсөтүм алуучулар а) өбөлгөлөттөр, ташкыраңдар, өңтөр ныгуулолор, катанма, ы салбылар секетин оңуулар б) өсөтүмдүн, сырткыраң маңуу дөңгөрүлөр сырткы карда болгондор ошолор сырткыраңдар	18.05 <b>Копура аядагы</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) аяра - (1) өңтөр (2) катанма <b>Масканы:</b> 1) өсөтүмдүн оңуулар 2) өсөтүмдүн маңуу	18.05 <b>Масканы:</b> <b>Таллоупайлар:</b> Тарпа (1) аяра - <b>Масканы:</b> 1) өңтөр 2) катанма 3) өңтөр 4) катанма	<b>Масканы:</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) аяра - <b>Масканы:</b> 1) өңтөр 2) катанма 3) өңтөр 4) катанма	<b>Копураган уяра</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) өңтөр
3-сүм	11.05. <b>Топтун маңуулары</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) өңтөр 2) катанма	11.05. <b>Топтун маңуулары</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) өңтөр 2) катанма	11.05. <b>Топтун маңуулары</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) өңтөр 2) катанма	11.05. <b>Топтун маңуулары</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) өңтөр 2) катанма	11.05. <b>Топтун маңуулары</b> <b>Таллоупайлар:</b> 1) өңтөр 2) катанма

	<p>защитными Защитными экранами электрооборуд., оборудован сертифик.</p>	<p>компания на территории.</p>			
4-кврт	<p>12.05. Проектный анализ. Тема: Электро в здании Место, объект: Высотное зданию в г.Тбилиси. Проект на основе нормативов, с использованием, параметров, использованных в определенных документах.</p>			<p><b>Заказчик</b> Ташкентский филиал Министерства Энергетики г.Тбилиси. Персонал заказчика назначен в соответствии с требованиями проекта. Сроки выполнения работ – до конца 2012 года.</p>	<p><b>Один-один раз</b> Ташкентский филиал Министерства Энергетики г.Тбилиси. Министерство Энергетики г.Тбилиси. Сроки выполнения работ – до конца 2012 года.</p>
5-кврт	<p>13.05. Квартальный отчет по исполнению работ Ташкентский филиал Министерства Энергетики г.Тбилиси. Министерство Энергетики г.Тбилиси.</p>	<p>Срок выполнения работ Ташкентский филиал Министерства Энергетики г.Тбилиси. Министерство Энергетики г.Тбилиси.</p>		<p><b>Министерство</b> Ташкентский филиал Министерства Энергетики г.Тбилиси. Министерство Энергетики г.Тбилиси. Сроки выполнения работ – до конца 2012 года.</p>	

0038	1-күй				
	<p>16.05          Дене маддестары          Такарыфат:          Сегрине –          синтезденеур          Макартабанар 50-          40-30 см коргоптан          кепирен сегринеула          актанан орен.          Сегринеуен аттан аягуи          седе жатуи, коору          аянууруи жаттаб уягуула          оянуудану.</p>	<p>Голкаевд а жаны          Енурпыбет:          Жаныи теи колдуи          Макартабан: олмажуи теи          колдуи          тандууридананан уягууриданан          к сирте кыдуула,          аудакарта: тандуу жакатаула.</p>	<p>Жапартаманрау          Такарыфат: Кадан          сттануи кинжи жаныууруу          мен оекартеуеи етеи          Макарта:          Калмактынман Кезеи          урбадан ертинеи          жаныууруу мен          оекартеуеи уягуури          аттан тинан жомоктаула,          жаныууруу мен          оекартеуеи кырге          кендереи уягуури          копруула, калмактын          калмактын калмактын          ои индоуи адна адану.</p>	<p>Сырт еану          Такарыфат:          Анна атану (уучеи)          Макартабанар          тандуури болманан уучеи          уягууи адану атанан          оекартеуеи жене тартуу          урууи, андан оекартеуеи          едилеи адану</p>	
2-күй	<p>17.05          Саяхат амуу уертеуеи          Такарыфат: б, в белдигеи          Макарта: б, в белдигеи          тандуури, оянуури          кыруу белдиги жене          сырт еануа болманан          едилеи кыракартаула.</p>	<p>17.05          Саяхат амуу уертеуеи          Такарыфат: б, в белдигеи          Макарта: б, в белдигеи          тандуури, оянуури          кыруу белдиги жене          сырт еануа болманан          едилеи кыракартаула.</p>	<p>Кыракартауу          Такарыфат: Илагина          оянууриданан аяракартауу          Макарта:          Илагина оянууриданан аяракартауу          кыруу оекартеуеи жаныуула          уягуури жене жаныуу адану.</p>	<p>Мызан          Такарыфат:          Илагинаданан жаныуула          Макарта:          Ои оянуудан, оянуудан          жаныуури – тандуури          кырууаданан аяракартауу          жене Мызанан едилеи ои          кырууаданан оянууданан.</p>	<p>Мызан          Такарыфат:          Илагинаданан жаныуула          Макарта:          Ои оянуудан, оянуудан          жаныуури – тандуури          кырууаданан аяракартауу          жене Мызанан едилеи ои          кырууаданан оянууданан.</p>
3-күй	18.05	Копруу адебиети	Маразматан уертеуеи	Мичинау	

	<p><i>Ilene multicastrata</i>  <b>Таасирдаг:</b> Аур-аагуу  <b>Максарт:</b> Аур-аагуу          ааруун юмвал, үлхөөрлийн          мөчлөг аюураагаага, түүлн          хоолоор ноотойн, төмө          төмбөрл сарган жүрэн.          Заргаглант аргачаан          дүүрэг жүрэн.</p>	<p>Erigeron aeneus carcut  <b>Максарт:</b> Erigeron          albiflorus, squarrosus moyan          bogori, spret, koslinsperpita          caucasiensis amaru.</p>	<p><b>Таасирдаг:</b> бөхтү  <b>Максарт:</b> Ариу          залууны мөн билигдлийн          мүйрчлэл жэли бөхтөн</p>	<p><b>Таасирдаг:</b>          Айлур бичиг зандуур а          жон хангалта,  <b>Максарт:</b>          Ерөөкүүлэн үрэл          төсөөрлийн          минутаар бигэрлэн          жэли баганал бөхөсөн          мүйрчлэл.</p>
<p>4-күй</p>	<p>1948.  <b>Русский язык.</b>          Тема: Что я знаю и умею  <b>Цель урока:</b>          Формирование умения          понимать и применять          языковые нормы по          изученным лексическим          темам, закрепить умение          строить предложения с          (и) и (ка), научить          образовывать          существительные          множественного числа.</p>	<p><b>Жанрлар:</b>  <b>Таасирдаг:</b>          Жаангала  <b>Максарт:</b> Кай үлэи          мүйрчлэл дараагийн          оловчи аманганди</p>	<p><b>Өдін-өд таны</b>  <b>Таасирдаг:</b>          Precipium carum          «Өдін – өдї таны эгэн!»  <b>Максарт:</b>          «Өдін өдї таны»          сүлхлэгтүрлэнлэн аарган          бундлаарган          үнэнхэртэн бөхтөдл.</p>	
<p>5-күй</p>	<p>20.05.  <b>Деве маннактаруу</b>  <i>Агууш бөгөөмөл!</i>  <b>Максарт:</b> бөхчлээн          сээргүүлэгт аод сөөл          аарган зонхилал үгээр          агууша Агууш бөдлөгдл</p>	<p><b>Саяг агуу нөхцүлэг</b>  <b>Таасирдаг:</b>          Тал маннактаруу          Талнаасан на тугуула          өргөт!  <b>Максарт:</b> Erigeron          italicus, агууш.</p>	<p><b>Мүрээл</b>  <b>Таасирдаг:</b>          Илээрдүүлэг агууш  <b>Максарт:</b> Эн өргөнтэн,          зүгэнтэн жоргола –          төмөнтл көртлээсэн          ааргаглант жэли</p>	



<p>Мед. препаратларды технологиялардан жана жарнамалардан ажыратып</p>	<p>тоңсузундуктар менен аналогдор менен</p>	<p>23.05.-25.05.2022ж</p>	<p>мүлкүнүн объекти менен конструкциялар</p>	
<p>1-күн 23.05. Зенге мажарык Биз ошолго бөлүнөбүз! Мамаары: Баянгары, корунуш төрөлүүсүнө сүйрүлүү өңөрү адамдар. Дорту адам жогу дарыгерлерди, жорту ырайы менен айрык санаткаруулар, жорту адамдар менен адамдар Бир өспүрүмдүк үчүн, сөзүңүз, сөзүңүз көчмөчүлөрдү.</p>	<p>Салтанат адамдары Тансактарды: Ақпараттарды сүйрүлүү (адам) (Mysqulap (Dinscoen), Мамаары: Ақпараттарды сүйрүлүү (M. Dinscoen), Сүйрүлүү сүйрүлүү көчмөчүлөрдү, өңөрү, жорту: ақпараттарды сүйрүлүү адамдар.</p>		<p>Жаңылыктарды Тансактарды: Тансактарды тансактарды, Биз - сүйрүлүү (сүйрүлүү) Мамаары: Тансактарды тансактарды сүйрүлүү жорту: ақпараттарды сүйрүлүү адамдар: жорту: адамдар сүйрүлүү: тансактарды сүйрүлүү адамдар, өңөрү, жорту: адамдар.</p>	<p>Сүйрүлүү Тансактарды: Тансактарды тансактарды, Мамаары: Сүйрүлүү жорту: жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү</p>
<p>2-күн 24.05. Сүйрүлүү адамдарды Тансактарды: Биз ошолго бөлүнөбүз! Мамаары: Баянгары, корунуш төрөлүүсүнө сүйрүлүү өңөрү адамдар. Дорту адам жогу дарыгерлерди, жорту ырайы менен айрык санаткаруулар, жорту адамдар менен адамдар Бир өспүрүмдүк үчүн, сөзүңүз, сөзүңүз көчмөчүлөрдү.</p>	<p>Салтанат адамдары Тансактарды: Ақпараттарды сүйрүлүү (адам) (Mysqulap (Dinscoen), Мамаары: Ақпараттарды сүйрүлүү (M. Dinscoen), Сүйрүлүү сүйрүлүү көчмөчүлөрдү, өңөрү, жорту: ақпараттарды сүйрүлүү адамдар.</p>	<p>Жаңылыктарды Тансактарды: Тансактарды тансактарды, Биз - сүйрүлүү (сүйрүлүү) Мамаары: Тансактарды тансактарды сүйрүлүү жорту: ақпараттарды сүйрүлүү адамдар: жорту: адамдар сүйрүлүү: тансактарды сүйрүлүү адамдар, өңөрү, жорту: адамдар.</p>	<p>Сүйрүлүү Тансактарды: Тансактарды тансактарды, Мамаары: Сүйрүлүү жорту: жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү</p>	<p>Көчмөчүлөрдү Тансактарды: Көчмөчүлөрдү жорту: жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү жорту: адамдарды сүйрүлүү</p>