

Циклограмма
2021-2022г

Проверено Аз

Воспитательная работа за 1 неделю с 1 по 3 сентября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Цели:

Познавательные:

- Создать условия для формирования представлений об индивидуальных особенностях каждого человека;
- способствовать формированию первоначальных представлений о «Я» - концепции как психологической категории.

Развивающие:

- Способствовать развитию умений исследовать качества своей личности;
- создать условия для формирования самостоятельности учащихся.

Воспитательные цели:

- Создать условия для проявления индивидуальности и творческих способностей обучающихся, способствовать формированию у ребят потребности в самореализации на основе полученных знаний.

Задачи: Дать понять детям себя, как личность.

Режим дня	Время			Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10:45- 11:00.			Круг общения с детьми	Пальчиковая игра. «Барашки».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11:00- 11:10.	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11:10- 13:10			<u>Классный час</u> <u>посвященный ко</u> <u>Дню знаний</u>	<u>Коммуникация:</u> Основы грамоты Тема: «Давайте знакомиться!» <u>Творчество</u> Аппликация Тема: Радужное настроение <u>Самопознание</u> Тема: «Путешествие в Страну	<u>Здоровье</u> Физкультура Тема: «Я с друзьями в спортивном зале» <u>Коммуникация</u> Развитие речи Тема: «Я и мое имя» <u>Познание</u> <u>Конструирование</u>

					Самопознания»	Тема: «Какие мы девочки и мальчики» <u>Творчество</u> Музыка Тема: «Давайте познакомится!»
					Логика Тема: «Моя семья»	
Прогулка Общение с родителями.	14:00	Наблюдение за приметами осени Цель: учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Общаться с родителями, обсуждать и давать советы и дать индивидуальные задания детям.				

Проверено Ред

Воспитательная работа за 2 неделю с 11.10.21- 15.10.21 октября в Дошкольной 0 «г» группе.

Сквозная тема: «Моя семья»

Цели: Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры и брата, об обязанностях членов семьи воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45- 12.00	Дидактическая игра. «Найди детеныша для мамы».	Словесная игра. «Шарада».	Ролевая игра «Зоопарк».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Мозайка».
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье. Физическая</u> <u>культура.</u> Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: Концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Познание Математика Тема: «Числа 7: 8: 9» Цель: Познакомить с образованием чисел 7:8:9. SMART –умеют считать порядковый и	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Такырыбы: «Менін отбасым» Мақсаты: Менін есімдігімен таныстыру. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с терминами «звук» «Слово» SMART Творчество Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: побуждать к эмоциональному	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Казахский язык Такырыбы : «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру Познание Естествознание Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» SMART Цель: Различать и называть сезонные изменения природы	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук А» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, Выделять из них, из потока речи, и произносить вне слова. SMART- воспринимают на слух звуки речи, выделяют гласные звуки. Модель 4К, голос ребенка. Творчество Аппликация	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье</u> <u>Физическая</u> <u>культура</u> Тема: «Необычные уроки» Тема: Формировать обобщенные представления о школе. Коммуникация Развитие речи Тема: «Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Все

		обратный счет от 0 до 9ти Модель 4К, голос ребенка, работают в команде Творчество Рисование Тема: «Витаминная корзина» Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению. Коммуникация Худ, лит-ра Тема: «Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»» Цель: Ознакомление с различными видами театра	изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.	осенью. Модель 4К, голос ребенка, загадывание загадок о осени. Творчество Лепка Тема: «Белка грызет орешки» Цель: Обучение к лепке, фигурки белки, с передачей ее характерных особенностей. Здоровье Физическая культура Тема: «Стань первым!» Цель: Закрепление прыжков через скакалку.	Тема: «Облака предметная аппликация» Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию с помощью обрывания. Социум Самопознание Тема: «Учимся делать добрые дела» Цель: Учить оценивать слова и поступки, стремление проявлять добрые качества.	профессии нужны, все профессии важны» Творчество Музыка Тема: «Учимся делать добрые дела» Цель: Учимся оценивать слова и поступки
Ура! Игры		По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 2. Количественный и порядковый счет»		Риторика Тема: «Правописание буквы М,м,Н,н.»	
Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Трудовая деятельность: - Сбор мусора на участке. Подвижная игра: «Волк и козлята».				

		Индивидуальная работа: - С Айдай, Айым, закрепить числа от 1 до 10.
Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.

Проверено _____

Воспитательная работа за 3 неделю с 18.10-22.10 октября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Моя семья»

Цели: Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры и брата, об обязанностях членов семьи воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45-12.00	Дидактическая игра: «Как зовут членов семьи?»	Дидактическая игра. «Угадай, о ком я говорю».	Ролевая игра «Семья».	Пальчиковая игра «Дом».	Дидактическая игра «Наша дружная семья»
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	12.00-14.00	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье. Физическая культура.</u> Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирования умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, ползания. Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Цель: дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать понятие о гласных звуках SMART- понимают что такое гласные звуки Модель 4К. Голос ребенка, делить детей на подгруппы. Работать в команде	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> <u>Физическая культура</u> Тема: «Стань первым!» Цель: Закрепление прыжков через скакалку Коммуникация «Қазақ тілі» Тақырыбы: «Қанша. Санау» Мақсаты: Санауға қазақ тілінде үйрету Познание Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю» Цель: Расширение	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук А» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять из потока речи и произносить слова SMART понимают понятие о гласных звуках, придумывают слова со звуком А Модель 4К, голос ребенка Творчество Аппликация Тема: «Петушок-золотой гребешок» Цель: Закрепление	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье</u> Основы безопасного поведения Тема: «Органы чувств» Цель: познакомить с понятием органы чувств. Коммуникация Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа Познание

		сказки «Айюга» Цель: Формировать у детей интерес к народным сказкам Познание Математика Тема: Число 10 Цель: Познакомить с числами от 0 до 10. SMART-считают порядковый и обратный счет от 0 до 10. Голос ребенка, модель 4К-оценивание. Работа в команде Творчество Рисование Тема: Дождь. Сюжетное рисование. Цель: Совершенствование изобразительных умений, ценить прекрасное в природе.	Творчество Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: Слушать и различать музыку контрастного характера. SMART:	представления о жизни диких животных SMART – различают диких и домашних животных Модель 4к, голос ребенка Творчество Лепка Тема: «Утка» Цель : ознакомление детей со скульптурном способом лепки.	навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Социум Самопознание Тема: «Я счастливый человек» Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности	Конструирование Тема: «Мой дом» Цель: формирование умений видоизменить постройки в длину и высоту Творчество Музыка Тема: «Урожай мы собираем, звонко песни распеваем» Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.
Ура! Игры		По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 3. Количественный и порядковый счет в пределах 3х. Цель: Развитие навыков		Риторика Тема: «Правописание буквы Л, л, Й, й» Цель: Расширить представления о букве, учить писать ее в тетрадах.	

			количественного и порядкового счета в пределах 3х.			
Прогулка	14.00	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Мы дружные ребята». Индивидуальная работа: с Айдай, Ершатов закрепить буквы. Свободная игра.				
Общение с родителями	14.20	Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально				

Проверено

Чел

Воспитательная работа за 4 неделю с 20 по 24 сентября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Школа.»

Цели: Формирование у детей социальных навыков, чувство привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе.

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10:45-10:55	И/ игра: «Кто чем питается?»	Дидактическая игра. « Докажи словечко».	Ролевая игра «Магазин».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11:00-.	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11:00-13:10.	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> Художественная литература Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых»» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. <u>Познание</u> Математика Тема: «Число и цифра 4» Цель: Познакомить с образованием чисел 4 SMART –умеют считать порядковый и обратный счет до 4х	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами звук слово. SMART знают и понимают термины что такое слово и что такое звук. Модель К голос ребенка Коммуникация Қазақ тілі Тема: «Балабакша» Творчество Музыка Тема: « Музыкальная лесенка» Цель: Обучать воспринимать	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> Қазақ тілі Тема: «Балабақша бөлмелері» Познание Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель : совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. SMART знают понятия о выращивании хлеба Модель 4К голос ребенка загадывание	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> Основы грамоты Тема: «Живые и не живые предметы» Цель: учить различать слова в предложении понимать значение слов и смысл предложений. SMART –различают слова в предложении понимают смысл предложения. Модель 4К голос ребенка Творчество Аппликация Тема: «Грибы»	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Халық ойындары» Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Воспитание толерантности посредством кз нар игр. Коммуникация Развитие речи Развитие речи Тема: «Русская народная сказки Устраха глаза велики» Творчество Музыка

		Модель 4К голос ребенка <u>Здоровье. Физическая культура.</u> <u>Тема: «В осеннем лесу»</u> Цель: Развитие координации движений при ползании перебрасывание мяча <u>Творчество</u> <u>Тема : «Кесе для чая»</u> Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений рисовать элементы.	выразительность музыки и движений.	загадок. Используя пословицы о хлебе. Творчество Лепка Тема: «Грибы» Цель: Обучение созданию сюжетной композиции	Сюжетная аппликация Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей. Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» Цель: закрепить понятие дружба друзья развивать осознанные взаимно доброжелательные отношения .	Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: Развивать вокально-хоровые муз ритм движения знакомить с движениями казахского национального танца. Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии важны все профессии важны.» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях
Ура! Игры		По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент	13.10-13.30		<u>Веселый счет</u> Тема: Установление временной последовательности: Вчера, сегодня, раньше, позже. Дни недели режим дня.		<u>Риторика</u> Тема: Правописание букв Аа, Уу.	
Прогулка	13:30-13:00.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Волк и козлята». Индивидуальная работа: с Ансаром, закрепить буквы. Свободная игра.				

Общение с родителями		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.
----------------------	--	---

Проверено

By

Воспитательная работа за 5неделю с 27.09.-01.10.по в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема:«Для чего нужна школа?»

Цели:

образовательная: развитие осознанного отношения к учебе;

воспитательная: воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни;

развивающая: способствовать развитию мышления и творческой активности учащихся.

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10.45- 10.55	Дидактическая игра. «Найди детеныша для мамы».	Словесная игра. «Шарада».	Ролевая игра «Зоопарк».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Мозайка».
Подготовка к организационной учебной деятельности	10.55- 11.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.00- 13.00	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Художественная Литература Тема: «Изменяюка я голос! Догадайся кто же я?» Цель: Формирование интонационной выразительности речи Познание Математика Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: Познакомить с образованием чисел 3и4.	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Қазақ тілі Тема: «Менің сүйекті ойыншығым» Коммуникация Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Продолжать детей знакомить с понятием «гласный звук» Творчество Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: Развивать	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Қазақ тілі Тема: «Алтын күз» Познание Естествознание Тема: «Какие грибы кладут в корзиночки» Цель: формирование представлений о некоторых видах грибах. И о ядовитых грибах. Творчество Лепка	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания о звуках и о слове, закрепить понятия гласный звук, и его обозначение красная фишка. Творчество Аппликация Тема: «Грибы . Сюжетная аппликация» Цель:	<u>Сфера образования</u> Здоровье Основы безопасного поведения Тема: «Органы чувств» Цель: Познакомить детей с понятием органы чувств. Коммуникация Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: Формирование навыка составления

		Творчество Рисование Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Цель: Формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы Здоровье Физическая культура Тема: «Народные игры» Цель: Уметь метать мелкие предметы в горизонтальную цель	вокальные хоровые, музыкально – ритмические умения, развивать творческую активность.	Тема: «Грибы» Цель: Обучение созданию сюжетной композиции Здоровье Физическая культура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям	Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей. Социум Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» Цель: Закрепит о понятии дружба, друзья, взаимно доброжелательные отношения с ровестниками.	описательного рассказа. Познание Конструирование Тема: «Насекомые» Цель: Обучение детей изготавливать поделки из природного материала. Творчество Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: Учить детей определять жанри характер музыкального произведения.
Ура! Игры	13.10-	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент	13.10- 13.30		Веселый счет Тема: «Линия. Прямая. Точка. Отрезок» Цель: Формирования понятий линия, прямая, точка.		Риторика Тема: «Правописание Буквы И, О» Цель: Учить писать крючки.	
Прогулка	13.30- 14.00	Наблюдение за муравьем. Цель: Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: - Сбор мусора на участке. Подвижная игра: «Кошка и мышь». Индивидуальная работа: - С Ильясом, повторить временна года, и их явления.				

Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.
-----------------------	--	---

Проверено Р.Р.Р.

Воспитательная работа за 1 неделю с 04.10. по 08.10.октября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Моя семья»

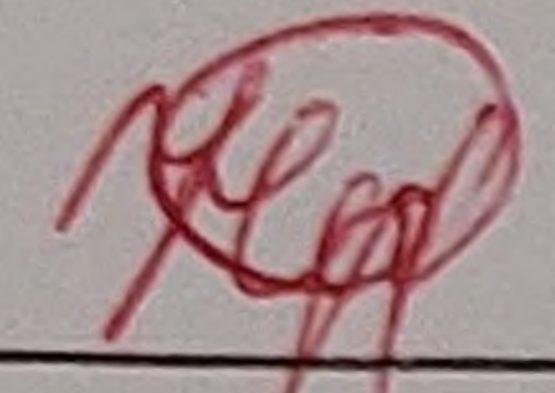
Цели: Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры и брата, об обязанностях членов семьи воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке

Режим дня	Время	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.11	Пятница 08.10
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11:45-11.55	И/ игра: «Кто чем питается?»	Дидактическая игра. « Докажи словечко».	Рольевая игра «Магазин».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11.55-12.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	12.00-14.00	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> <u>Физическая культура</u> Тема: «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: Умеет выразительно передавать повадки животных. <u>Коммуникация</u> <u>Художественная литература</u> Цель: «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»» Цель: Выявляют интерес к	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> Казак тілі Тема: «Көгөністер» Цель: Көгөністерді казакша аталуын уйрету. <u>Коммуникация</u> <u>Основы грамоты</u> Тема : «Слова называющие действия» Цель: отвечать на простые вопросы прослушанного материала SMART –понимают понятие слово Модель 4К, Голос ребенка Творчество	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> <u>Физическая культура</u> Тема: «Игры и упражнения с мячом» Цель : Владеют сплочению детского коллектива. <u>Коммуникация</u> Тема: «Жемістер» Цель: Балаларды жемістердің казакша аталуын таныстыру Познание Естествознание Тема: «Какие	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты.</u> Тема: «Слова называющие признаки предмета» Цель: отвечать на простые вопросы прослушенного материала. SMART- отвечают на вопросы прослушенного материала Модель 4К, голос ребенка Творчество Аппликация Тема: «Осенние листья» Цель: Формирование	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье. ОБП</u> Тема: «Органы чувств» Цель: познакомить с понятием органы чувств. <u>Коммуникация</u> <u>Развитие речи</u> Тема: «Одежда» Цель: формирования навыков описательного рассказа. <u>Творчество</u> <u>Музыка</u> Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Обогащать

		произведениям. Познание Математика Тема: «Числа и цифры 5и6»Цель: Познакомить с образованием чисел 5и6. SMART-умеют считать порядковый и обратный счет от 0 до 6ти Модель 4К,голос ребенка –работают в команде Творчество Рисование Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» предметное рисование Цель: Формирование умения передовать в рисунке предметы разной формы	Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения, знакомить с движениями казахского национального танца	грибы кладут в корзинку» Цель: формирование представлений о съедобных и ядовитых грибов. SMART – различают и понимают понятие съедобные и ядовитые грибы. Модель 4К, голос ребенка- работают в команде.. Творчество Лепка: Тема: «Осенний лист» Цель: Познакомить с рельефной техникой лепки	навыков вырезание предметов гармошкой Социум Самопознание Тема: «Я и мой воспитатель» Цель: Формирование понятий воспитатель, понятие друг.	музыкальные впечатления детей.: Познание Конструирование Тема: «Насекомые» Цель: Умение изготавливать поделки из природного материала
Ура! Игры	-	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент			<u>Веселый счет</u> Тема : «Один много. Число и цифра 1» Цель: понятие число и цифра.Знакомство с числом и цифрой 1.		<u>Риторика</u> Тема: «Правописание буквы Ы иЭ» Цель: Учить писать линии с изгибами	
Прогулка	14.00 14.30	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах.				

		учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Волк и козлята». Индивидуальная работа: с Жанерке, закрепить буквы. Свободная игра.
Общение с родителями		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально

Проверено 

Воспитательная работа за 2 неделю с 6 по 10 сентября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Школа»

Цели: Формирование у детей социальных навыков, чувство привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09.	Среда 8.09.	Четверг 9.09.	Пятница 10.09.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10:45-11.00.	П/ игра: «Кто чем питается?»	Словесная игра: «Когда это бывает?»	Ролевая игра «Магазин».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности	11.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.00-13.00	<u>Сфера образования</u> <u>Познание</u> <u>Математика.</u> Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель; Научить детей находить общее свойство группы множества предметов, по какому либо свойству. SMART умеют находить свойства, группы, множества. Модель 4К голос ребенка умение работать в команде,	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Казахский язык</u> Тема: «Сәлем! Сау бол!» <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук его значение в слове.» Цель; Продолжать детей знакомить со звуками SMART знают что такое звук . Модель 4К голос ребенка <u>Творчество</u> <u>Музыка</u>	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Казахский язык</u> Тема: «Менің атым Алмагүл» <u>Познание.</u> <u>Естествознание.</u> Тема: «Что вокруг нас» Цель; ознакомлением с понятием «не живая» природа обучение умение различать предметы неживой природы от предметов сделанных руками человека SMART понимают	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. SMART имеют понятия КА люди общаются. Различают устную и письменную речь. Модель 4К голос ребенка <u>Творчество</u>	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Развитие речи</u> Тема: «Мой друг» Цель; формирования навыка составления рассказа из личного опыта. <u>Социум</u> <u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель; Обогащение представлений детей о предметах

		деление на подгруппы с помощью фишек <u>Худ. Лит-ра</u> Тема: «Чтение стихотворения Я.Тайца «По ягоды» <u>Творчество</u> Тема: «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетичных чувств восприятия <u>Здоровье. Физическая культура.</u> Тема: «Соревнования между девочками и мальчиками» Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	Тема: « Встреча с Феей» Цель; добиваться ритмичного, четкого бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер	понятие живая и не живая природа. Модель 4К голос ребенка- работают в команде7 <u>Творчество. Лепка.</u> Тема: «Корзина» Цель:Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <u>Здоровье</u> <u>Физкультура</u> Тема: «Секрет здоровья. Цель: обучение навыков игры в футбол	<u>Аппликация</u> Тема: «Наш дом» Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умения составлять изображения <u>Социум</u> <u>Самопознание</u> Тема: «Я особенный человек» Цель; различать у детей понимание уважения чувства любви , уважения к себе и людям, дать представление об уникальности каждого человека	их признаках <u>Творчество</u> <u>Музыка</u> Тема: «НаМишуткиной поляне» Цель; учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию <u>Здоровье</u> <u>Физкультура</u> Тема: «Мое тело» Цель; закрепление навыков перебрасывания мяча друг к другу
Ура! Игры	13.00	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
Вариативный компонент	13.00-13.25		<u>Веселый счёт</u> Тема: «Признаки предметов. Сравнение предметов по разным признакам.»		<u>Логика</u> Тема: «Свойство. Цвет»	
Прогулка	13.25	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Волк и козлята».				

		Индивидуальная работа: с Аяла- правильно выговаривать слова, при произношении. Свободная игра.
Общение с родителями	14.00	Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.

Проверено Р.С.Р.

Воспитательная работа за 3 неделю с 13 по 17 сентября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Школа»

Цели: Формирование у детей социальных навыков, чувство привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к себе.

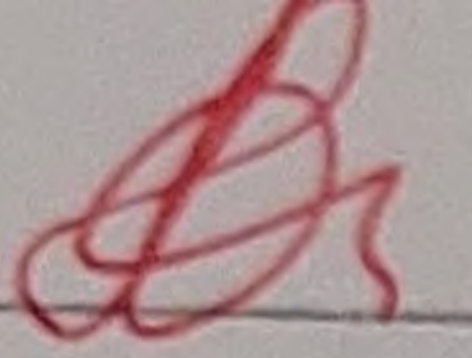
Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о себе и об окружающих.

Развивать понятие о дружбе

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	10.45- 10.55	Дидактическая игра. «Найди детеныша для мамы».	Словесная игра.	Ролевая игра «Зоопарк».	Пальчиковая игра. «Капитан».	Настольная игра «Мозайка».
Подготовка к организационной учебной деятельности	10.55- 11.00	Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	11.00- 13.00	<u>Сфера образования</u> <u>Познание</u> <u>Математика.</u> Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: Познакомить с образованием чисел 1 и 2. Познакомить с цифрами 1 и 2. SMART-умеют считать 1 и 2 владеют понятиями цифра 1 и 2. Модель 4К голос ребенка <u>Коммуникация</u> <u>Художественная</u> <u>литература</u> Тема: «Чтение рассказа М.	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Общение без слов. Язык жестов» Цель: Учить находить информацию по иллюстрации SMART умеют и понимают работать по иллюстрациям отвечают на вопросы Модель 4К голос ребенка <u>Коммуникация</u> <u>Казахский язык</u> Тема: «Бұл кім?»	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Казахский язык</u> Тема: «Бұл не?» <u>Познание</u> <u>Естествознание</u> Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умение наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью SMART умею различают сезонные изменения осенью.	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении» Цель: учить соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные общения – мимика, жесты. SMART умеют соблюдать интонацию в речи. Модель 4К. Голос	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>Развитие речи</u> Тема: «Маленький садовод» Цель: формирования навыков составления рассказа по плану <u>Здоровье</u> <u>Основы безопасного</u> <u>поведения</u> Тема: «Кто я» Цель: расширять знания о человеке и о его теле <u>Познание</u> <u>Конструирование</u> Тема: «Самолет»

		Турежанова Соловьи» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям каз писателей. Творчество Рисование Тема: «Разноцветная осень» Сюжетное рисование Цель: совершенствование изобразительной техники формирование представлений о видах изобразительного искусства Здоровье Физкультура Тема: «Развитие ловкости Вэстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	Творчество Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Цель: Учить детей весело исполнять песни развивать умение чисто интонировать мелодию умение соотносить художественный музыкальный образ.	Называют осенние месяца Молель4К голос ребенка использование загадок умение работать в команде. Творчество Лепка «Овощи» Цель: Ознакомление с технокой вырезания овощей с помощью шаблона Здоровье Физкультура Тема: «Я люблю играть» Цель; обучению перебрасывания и ловля мяча посредством игры	ребенка Творчество Аппликация Тема: «Радуга» Цель: Закрепления умения вырезать детали предмета по контуру и аккуратно наклеивать на фон Социум Самопознание Тема: «Я и моя семья» Цель: Расширять У детей представление о семье и взаимоотношения к ней развивать заботливое отношение к семье.	Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию устанавливать последовательность. Творчество Музыка Тема: «На Мишуткиной поляне» Цель : обучать воспринимать выразительности музыки и движений развивать восприятия музыки.
а! Игры	13.10	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя	По плану воспитателя
риативный мпонент	13.10- 13.30		Веселый счет Установление временной последовательности (вчера, сегодня, сначала, потом, раньше, позже). Ориентирование во времени: сутки:		Риторика Тема: «Письмо прямых линий»	

			(утро, день, вечер, ночь). Дни недели. Режим дня. Ориентирование во времени: месяцы, времена года.			
Прогулка	13.30 14.00	Наблюдение за приметами осени. Цель: Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. Учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: - Сбор мусора на участке. Подвижная игра: «Кошка и мышь». Индивидуальная работа: - С Айдай закрепить сравнение предмет по математике.				
Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, обсуждение домашнего задания детям.				

Проверено 

Воспитательная работа за 1 неделю с 8 по 12 ноября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель; Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирования безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы обогащения двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, воспитания потребностей у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных речевых способностей.

Цель: обогащать детей знаниями о своем теле, целостности живого организма, его потребности отличительных способностей, образе жизни

-прививать практические навыки и умения по уходу за собой своим организмом

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45-12.00	П/ игра: «Кто чем питается?»	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Игра «Не ошибись».	Пальчиковая игра «Дом».	Настольная игра «Это когда?»
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	12.00	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье. Физическая культура.</u> Тема: «Делай с нами , делай лучше нас» Цель: совершенствовать перебрасывания мяча друг с другом Коммуникация Худ лит-ра Тема: «Пересказ рассказа Н.Калининой « Про снежный	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Казахский язык.</u> Тема: «Мемлекеттік рәміздері» Максаты: мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету Коммуникация Основы грамоты Тема: «Бытовые приборы. Звук Э» SMART узнают графический образ	<u>Сфера образования</u> <u>Физическая культура</u> Тема: «Наш стадион» Цель: обогащать знания воспитанников о назначении стадиона вида спорта, способов тренировки спортсменов Коммуникация Тема: «Елорда Астана» Такырыбы: Елордамен таныстыру Естествознание Тема: «Кто летит на	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Зимние забавы. Звук И» SMART узнают графический образ буквы И, звук И гласный звук обозначаем красной фишкой Модель 4 К голос ребенка Творчество Аппликация	<u>Сфера образования</u> Основы безопасного поведения Тема: «Легкие» Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания Коммуникация Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: формирования

		колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу Познание Математика Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» SMART- понимают понятие Длина, сравнивают предметы по длине Модель 4К голос ребенка Творчество Рисование Тема: «Золотые колосья» Цель: совершенствование изобразительных умений, располагать изображения	буквы, знают что звук Э гласный звук и звук Э можно петь, обозначаем красной фишкой Творчество Музыка Тема: «Тематический утренник» Цель: Внесение в жизнь детей радости	юг» SMART различают и называют перелетных и зимующих птиц Модель 4К голос ребенка Творчество Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией	Тема: «Подводное царство» Цель: совершенствование у детей, умения создавать сюжетную композицию в аппликации Социум Самопознание Тема: «Доброе сердце» Цель: расширять представления детей о мире и любви и добрых чувств, развивать у детей чуткость	навыков составлять небольшой рассказ из личного опыта Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Бытовая техника и ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку и ее содержание.
Ура! Игры		По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога	По плану педагога
Вариативный компонент			<u>Веселый счет</u> Тема; «Число и цифра 5» Цель: расширять представления о цифре 5 правописание цифры5.		<u>Риторика</u> Тема: Правописание буквы Ее, Ёё Цель: расширять представления о гласных звуках	
Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и				

		животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Мы дружные ребята». Индивидуальная работа: с Володя, Максим закрепить буквы.
Общение с родителями		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально

Проверено Вз

Воспитательная работа за 2неделю с 15 по 19ноября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель; Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирования безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы обогащения двигательного опыта детей через совершенствования основных движений, воспитания потребностей у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных речевых способностей.

Цель: обогащать детей знаниями о своем теле, целостности живого организма, его потребности отличительных способностей, образе жизни

-прививать практические навыки и умения по уходу за собой своим организмом

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45- 12.00	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков». Гимнастика	Игра «Хомка- хомка, хомячок».	Пальчиковая игра. «Кулачок». Гимнастика	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки».
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье. Физическая</u> <u>культура.</u> Тема: «Игры - аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр – аттракционов. Коммуникация Худ лит-ра Тема: Заучивания наизусть стихотворения	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> Основы грамоты Тема: «Зимние забавы Звук «Ы»» SMART составляют схемы слов записывают их с помощью моделирования Модель4 К голос ребенка Коммуникация Қазақ тили Тықырыбы; «Менім пәтерім» Творчество	<u>Сфера образования</u> Здоровье Физическая культура Тема: «Мы одна семья» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска, воспитание сплоченности . Коммуникация Қазақ тили Тақырыбы: «Менім бөлмем»	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Основы грамоты Тема: «Зимние забавы Звук Ы» повторение SMART составляют схемы слов записывают их с помощью моделирования Модель4 К голос ребенка Творчество Аппликация Тема: «Цветы в	<u>Сфера образования</u> Здоровье Физическая культура Тема: «Мой дом» Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование целостного отношения Коммуникация Развитие речи Тема: «Рассказ Е. Чарушина

		А. Дуйснбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение наизусть Познание Математика Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» SMART Знают и понимают понятие геометрические фигуры. Модель 4 К голос ребенка Творчество Рисование Тема: «Автобус» предметное рисование Цель; Совершенствование изобразительных умений, формирования умений изображать после наблюдений	Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку, ее содержание, развивать эмоционально-чувственную сферу	Познание Естествознание Тема: «Как звери готовятся к зиме?» SMART – понимают и различают дикие и домашние животные знают о приспособлении к изменению условий внешней среды. Модель 4 К голос ребенка Творчество Лепка Тема: «Собака – друг человека» Цель: обучение лепки выразительных образов конструктивным способом пропорции тела	вазе» предметная аппликация Цель: совершенствования умений составлять композицию из нескольких предметов Социум Самопознание Тема: «Ласковые слова» Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи	«Верблюды» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Специальный грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте Творчество Музыка Цель: «Что у гномика в корзинке» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки, развивать танцевальные способности, чувство ритма
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Сложение. Знак +. Задачные ситуации на сложение» Цель: формирование		Риторика Тема: «Правописание буквы Сс, Зз» Цель: повторить	

		представления о целом и его частях.		пройденную гласную букву	
Прогулка		Наблюдение за собакой. Цель: Закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде. Воспитывать чувство ответственности, за тех кого приручили. Ход наблюдения: Вопросы: - Почему собака домашнее животное? - Как выглядит собака? - Чем питается? - Какие породы собак вы знаете? - Как называются детеныши собаки? - Какую пользу людям приносят собаки? - Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется, летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.			
Общение с родителями.		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально.			

		Познание Математика Тема: «Шар, куб, цилиндр» SMART – Различают и понимают геометрические фигуры – куб, шар, цилиндр Коммуникация Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елочкой хата» Цель: Формировать умение заучивать стихотворения наизусть Творчество Рисование Тема: «Праздничный коржын» Цель : Формирования умения рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	Тема: «Наш веселый КПП» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки, развивать танцевальные способности, чувство ритма, реагировать на темповые и динамические изменения музыки, продолжать развивать мелодический, ладотональный слух.		Тема : «Настоящий верный друг» Цель: помогать осмыслению слов «друг», «дружба». Развивать умения проявлять чувства Творчество Аппликация Тема: «Павлин» предметная аппликация Цель: обучению умению использовать прием «наложения при создания накладной многоцветной аппликации.»	лестнице Коммуникация Развитие речи Цель: Рассказ «Мы играем в кубики» Цель: формирования навыка составлять рассказ по картинкам Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Транспорт» Цель: различают виды транспорта воздушный, наземный, подземный, водный. Творчество: Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: учить слышать и точно передовать веселой шуточный характер музыки
вариативный компонент			Веселый счет Тема : «Число и цифра 5. Количественный и порядковый счет в		Риторика Тема: «Правописание буквы Бб-Пп» Цель: учить писать	

		пределах 5ти» Цель : Знакомство с цифрой 5 – развитие навыков количественного и порядкового счета		букву, прививать интерес, развивать моторику	
Прогулка		Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Закреплять знания о перелетных птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым. Уметь выделять признаки животного организма. Ход наблюдения: Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается, сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения. Многие птицы собираются в стаи, и затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.			
Общение с родителями		Общаться с родителями, обсуждение и характеристика каждого ребенка индивидуально, читать по слогам из двух, трех букв. Счет от 0 до 20, и в обратном порядке.			

Проверено Дз.

Воспитательная работа за 4неделю с 25.10.21-29.10.21 ноября в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: : Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры и брата, об обязанностях членов семьи воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Воспитывать любовь к родным людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать понятие о взаимовыручке.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика		Игра «Ласковое слово» Цель: учить детей ласково обращаться к своим родным, развивать связную речь. Воспитывать любовь к своей семье.	Словесная игра «Волшебный цветок» Цель: формирование представления о родственных связях. Учить правильно употреблять слова-сын, внук, дочь, сестра..	Ролевая игра «Моя семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Дидактическая игра: «Семейные вещи» Цель: учить разбирать семейные вещи в чемодане.	Дидактическая игра «Чем похожи наши мамы?» Цель: формировать умения выделять существенные сходства и различия. помочь ребенку выразить свои чувства к близким.
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
«Осень щедрая пора» Организованная учебная деятельность		<u>Сфера образования</u> Физическая культура Тема: «Необычные уроки» Цель: SMART- умеют строиться парами, перестраиваются в одну колонну Модель 4К голос ребенка	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Казахский язык Тема: «Апта кундері» Цель: учат и запоминают дни недели Коммуникация Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице Звук У»	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Казахский язык «Менің Отаным» Цель: дать детям понятие о нашей республике. Познание Естествознание Тема: «Почему	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Основы грамоты Тема: «Мой дом. Звук О» SMART составляют из слов предложения, Узнают графический образ Модель 4К голос	<u>Сфера образования</u> Физическая культура Тема: «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде, закреплять навыков прыжков. Коммуникация

		Коммуникация Худ литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Smart цели: проявляют интерес к произведениям народного творчества Модель 4К. Голос ребенка Познание Математика Тема: «Сравнение предметов по размеру» Творчество Тема: «Ваза для цветов» Цель: совершенствовать изобразительных умений формирования умений изображать после наблюдений	SMART воспринимают на слух звуки речи, выделяют из потока речи и произносят вне слова Модель 4К голос ребенка Творчество Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» SMART Знакомы с каз нар инструментами, выявляют интерес к музыке через музыкально творческую деятельность	деревья сбрасывают листву?» SMART Наблюдают, различают, называют сезонные изменения в природе осенью. Модель 4К голос ребенка Физическая культура Тема: «Командные эстафеты» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты Творчество Лепка Тема: «Заяц повстречал колобка» Цель: обучение лепке фигуры животного	ребенка Творчество Аппликация Тема: «Лиса» предметная аппликация Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей Социум Самопознание Тема: «Учимся общению» Цель: расширять представления детей о радости общения	Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Цель; формирования навыков понимания и употребления необходимых слов для общения Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация Знаний о Республике Казахстан Творчество Музыка Тема: «Урожай запеваем звонко песню распеваем» Цель: учить различать на слух услышанное ранее муз творчество
вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 4. Количественный порядковый и обратный счет»		Риторика Тема: «Правописание буквы Яя, Ю,ю»	
погулка		Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знание о взаимосвязи живой и неживой природы. Учить выделять изменения в жизни растений и				

		животных в осеннее время. Формировать представление об осенних месяцах. учить определять приметы осени (желтые листья, листопад, увядающая трава, отлет птиц). Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Подвижная игра: «Караси и щука».
Общение с родителями.		Общение с родителями о Осеннем празднике, заучивание стихотворения

Воспитательная работа за 1 неделю с 06 по 10 декабря в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

- Воспитания гражданственности, любви к Родине
- Воспитание духовно-нравственных качеств

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Кто как двигается» Закреплять умение детей систематизировать животных по способу передвижения.
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД	12.00	<u>Здоровье.</u> <u>1. Физическая культура</u> Тема: «Семейный альбом» Цель: Формирование умение играть в спортивные игры 2.Познание Фэмп тема : «Геометрические фигуры.Повторение» SMART различать геомерические фигуры и объемные	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация</u> <u>1.Казахский язык</u> Тема: «Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік елтанба» 2.Коммуникация Основы грамоты Тема: «Путешествие на воздушном лайнере. Буква Л. Звук Л» SMART – воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и	<u>Сфера образования</u> <u>1.Здоровье.</u> <u>Физическая культура</u> Тема: «Вместе дружно мы живем» Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умение анализировать и указывать на ошибки при выполнения	<u>Сфера образования</u> <u>1.«Коммуникация</u> <u>Грамота</u> Тема: «История транспорта началась с колеса. Звуки С. Буква С» SMART цель: воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи и произносят вне слова 2.Творчество	<u>Здоровье.</u> 1.Основы безопасного поведения Тема: «Нет простуде» Цель: дать понятия профилактика заболеваний. 2.Коммуникация Тема: «Заучивание стихотворения «Зима» Цель: формировать у детей интрес к

		геометрические фигуры. Модель 4К 3. Коммуникация Худ литра Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес к родной сказке 4. Творчество Рисование Тема: «Путешествие» сюжетное рисование Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений -	произносят вне слова Голос ребенка Модель 4К 3. Творчество Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: учить передовать в песни веселый, шуточный характер, учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	лазания 2. Коммуникация Казахский язык Тема: «Еліміздің Астанасы - Нұрсултан» 3. Познание Естествознание Тема: «Что нужно растениям» SMART- Голос ребенка Модель 4К формировать понимания того, что все растения живые и им, как всему живому, необходимы определенные условия для роста 4. Творчество Лепка Тема: «Олень» Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки	Аппликация Тема: «Вертолет» предметная аппликация Цель. Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет их нескольких частей 3. Социум Самопознание Тема: «Мои домашние животные» Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях	заучиванию наизусть стихотворения 3. Познание Конструирование Тема: «Орнаменты» Цель: обучение умения изготавливать поделки из бросового материала путем сгибания, закрепления знаний о казахских орнаментах 4. Творчество Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!» Цель: Учить выполнять упражнения с предметами, развивать танцевальные, вокальные навыки, закреплять знания о казахских народных инструментах.
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Состав числа 5. Переместительное свойство сложения» Цель: Знакомство с составом числа 5 из двух меньших чисел.		Риторика Тема: «Правописание Буквы Х» Цель: учить писать букву, развивать моторику	

Прогулка		Наблюдение за погодой. Цель: Рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратить внимание на красоту природы, когда снег только-только ложится. Провести эксперимент с падающими снежинками на ладонь. Д/игра: «Назови зимние месяцы». Цель: Учить детей по приметам называть зимние месяцы. И/игра: «Санный поезд»Цель: Учить детей бегать парами. Труд.поручения: Начать поливать горку водой.Цель: Привлечь внимание детей сгребать снег в кучу.
Общение с родителями.		Общение с родителями, подготовка ко Дню Независимости.

Проверено

Воспитательная работа за 2 неделю с 13 по 15 декабря в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

- Воспитания гражданственности, любви к Родине
- Воспитание духовно-нравственных качеств

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда		
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Минутка шалости - «Зимняя телеграмма».		
ОУД		<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> Физическая культура Тема : «Учимся играть в хоккей» Цеоь: Знакомство детей и игрой в хоккей Коммуникация Худ. Лит-ра Тема: «Моя Родина Казахстан» Цель: Формирования навыка составления рассказа по плану. Познание Основы математика	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> Казахский язык Тема: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ. Жаңылтпаш- ойыны» Коммуникация Основы Грамоты Тема: «Как найти дорогу» SMART – Воспринимают на слух звуки, выделяют их из потока речи, и произносят вне слова. Знают изображают графический образ буквы.	<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> Физическая культура Тема: «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <u>Коммуникация.</u> Казахский язык Тема: «Әсем қала- Алматы» Познание Естествознание Тема: «Кто живет в уголке природы» Цель: Обучению умению наблюдать,		

		Тема: «Ориентировка на листе бумаги- верх, вниз,середина, вправо, влево» SMART – понимают пространственное расположения предметов на листе бумаги. Модель 4К Творчество Рисование Тема: «Моя Астана» Цель: формирование умениязамечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке, изображать несколько предметов объединив их в единое.	Творчество Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Учить уверенно входить в зал,и выполнять музыкально – ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления, слушанием классических произведений.	различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Творчество Лепка Тема:м «Санки» Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных предметов.		
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Повторению. Состав числа 5» Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 5, повторение способов			

			образования и сравнения чисел.					
Прогулка		Наблюдение: « Как чувствует себя срубленная елка» Задачи: учить узнавать деревья по их веткам, различать хвойные и лиственные деревья. Формировать разнообразные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать желание сохранить лесное богатство. Художественное слово Событие <table><tr><td>В снегу стояла елочка – Зелененькая челочка, Смолистая, здоровая, Полутораметровая. Произошло событие В один из зимних дней Лесник решил срубить ее – Так показалось ей. Она была замечена, Была окружена... И только поздно вечером Пришла в себя она.</td><td>Какое чувство странное! Исчез куда- то страх... Фонарики стеклянные Горят в ее ветвях. Сверкают украшения – Какой нарядный вид! При этом без сомнения, Она в лесу стоит. Не срубленная! Целая! Красивая и крепкая!.. Кто спас, кто разodel ее? Сынишка лесника! <i>С. Михалков.</i></td></tr></table> Подвижная игра «Самовары - чайнички» Индивидуальная работа по развитию движений: игры с мячом большого диаметра. Труд на участке: подкормка птиц.					В снегу стояла елочка – Зелененькая челочка, Смолистая, здоровая, Полутораметровая. Произошло событие В один из зимних дней Лесник решил срубить ее – Так показалось ей. Она была замечена, Была окружена... И только поздно вечером Пришла в себя она.	Какое чувство странное! Исчез куда- то страх... Фонарики стеклянные Горят в ее ветвях. Сверкают украшения – Какой нарядный вид! При этом без сомнения, Она в лесу стоит. Не срубленная! Целая! Красивая и крепкая!.. Кто спас, кто разodel ее? Сынишка лесника! <i>С. Михалков.</i>
В снегу стояла елочка – Зелененькая челочка, Смолистая, здоровая, Полутораметровая. Произошло событие В один из зимних дней Лесник решил срубить ее – Так показалось ей. Она была замечена, Была окружена... И только поздно вечером Пришла в себя она.	Какое чувство странное! Исчез куда- то страх... Фонарики стеклянные Горят в ее ветвях. Сверкают украшения – Какой нарядный вид! При этом без сомнения, Она в лесу стоит. Не срубленная! Целая! Красивая и крепкая!.. Кто спас, кто разodel ее? Сынишка лесника! <i>С. Михалков.</i>							
Общение с родителями		Обсуждение с радетелями на счет тематического занятия, и подготовка к новомуднему мероприятию Обсуждение новогодних стихотворений						

Проверено 

Воспитательная работа за 3 неделю с 20 по 24 декабря в Дошкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

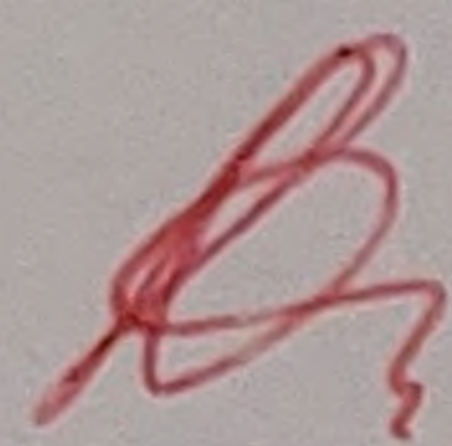
- Воспитания гражданственности, любви к Родине
- Воспитание духовно-нравственных качеств

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Гимнастика	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки». Гимнастика	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков». Гимнастика	Пальчиковая игра. «Кулачок». Гимнастика	Минутка шалости «Зимняя телеграмма» Гимнастика
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> <u>Физическая</u> <u>культура.</u> Тема: «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования не стандартного оборудования Коммуникация	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Казахский язык Тема: «Қыс қызығы» Цель: дать детям понятие «Зимние забавы», зимой холодно и мы одеваем теплые вещи. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Родины чудесный уголок. Звук Г»	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной среды. Коммуникация	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» SMART 4K Понимают понятие гласные и согласные звуки, твердые и мягкие, их обозначения Творчество Аппликация	Сфера образования Здоровье Основы безопасного поведения Тема: «Правильное питание залог Здоровья» Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании Познание Конструирование Тема: «Транспорт»

		Худ лит-ра Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке Познание Математика Тема: «Ориентировка на листе бумаги, - верх, низ, вправо, влево» SMART – Модель 4К, Умеют сопоставлять пространственные соотношения Голос ребенка Творчество Рисование Тема: «Рукавичка-рисование техникой «ниткография»	SMART – Модель 4К Выделяют звуки и различают их признаки- гласные, ударные безударные, согласные твердые и мягкие- глухие и звонкие, правильно произносят их. Голос ребенка Творчество Музыка Тема: «Зимние песенки» Цель: учить с детьми несложные зимние песенки	Казахский язык «Қолғап ертегісі» Познание Естествознание Тема: «Кто живет в аквариуме» SMART Модель 4К- Понимают понятия о трех состояниях воды твердом, жидком и газообразном Голос ребенка Творчество Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика» Цель: закрепление умения лепить предметы состоящие из нескольких частей круглой формы	Тема: «Транспорт-предметная аппликация» Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких фигур Социум Самопознание Тема: «С чего начинается дружба» Цель: расширять представления о дружбе, друзьях, Развивать умения оценивать свои поступки и поступки других воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям	Цель: обучение детей, техники бумажной скульптуры, закрепления приемов конструирования из бумаги, нарезания. Творчество Музыка Тема: «Новогодние песни и пляски» Цель: создавать детям праздничное настроение в предверие новогодних праздников
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 6. Количественный и порядковый счет» Цель: Знакомство с числом и цифрой 6, развитие навыков количественного и порядкового счета.		Риторика Тема: «Правописание буквы Ю» Цель: повторение пройденных букв	
Прогулка		Наблюдение за погодой. Целевая прогулка по территории школы «Зимний пейзаж». Задачи: Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе. Формировать эстетические				

		чувства детей. Воспитывать любовь к родной природе. Подвижная игра «Два Мороза» Индивидуальная работа по развитию движений: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: подкормка птиц.
Общение с родителями.		Общение с родителями, подготовка на Новогоднюю елку. Свободная игра.

Проверено



Воспитательная работа за 4 неделю с 27 по 29 декабря в Дошкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

- Воспитания гражданственности, любви к Родине
- Воспитание духовно-нравственных качеств

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда		
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Дидактическая игра «Догадайся что звучит»		
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				
ОУД		<u>Сфера образования</u> Здоровье Физическая культура Тема: «Караван. Игры народов Азии» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии Коммуникация Худ лит-ра Тема: «Заучивание новогодних стихотворений» Цель: формировать у детей интерес к новому году	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Казахский язык Тема: «Саяхатшы ертегісі» Коммуникация Основы грамоты Тема: «Каша- матушка наша» SMART -Модель 4К выделяют звуки в словах, различают их признаки, согласные твердые, мягкие, правильно произносить их	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры на льду Коммуникация Казахский язык Тема: «Жаңа жыл құтты болсын!» Познание Естествознание Тема: «Что животным нужно для жизни?»		

		Познание Математика Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, день, ночь» SMART –Модель4К, Владеют термином - продолжительность, время, различают времени суток. Голос ребенка Творчество Рисование Тема: «Рукавичка» Цель: формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке	Голос ребенка Творчество Музыка Тема: «Скоро праздник, Новый год!» Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, расширять знания – эмоционально праздничное настроение.	SMART Модель 4К Имеют представление о домашних и диких животных и их детенышей, какую пользу они приносят человеку. Творчество Лепка Тема: «Кукла по мотивам дымковской игрушки» Цель : закреплять умение работать с пластилином - аккуратно		
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Состав числа 6. Сравнение в пределах 6ти» Цель: знакомство с составом числа 6, формирование вычислительных навыков в пределах 6ти.			
Прогулка		Наблюдение за погодой. Целевая прогулка по территории школы «Зимний пейзаж». Задачи: Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе. Формировать эстетические чувства детей. Воспитывать любовь к родной природе. Подвижная игра «Два мороза» Индивидуальная работа по развитию движений: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: подкормка птиц.				
Общение с родителями.		Общение с родителями, повторять пройденные буквы Свободная игра.				

Воспитательная работа за 1 неделю с 10 января - 14 января в предшкольной 0 «В» группе.

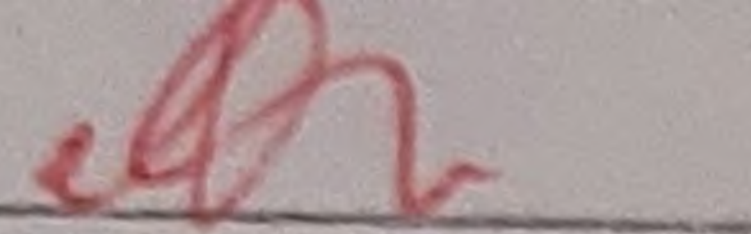
Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных способностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45-12.00	Дидактическая игра» Кто в домике живёт?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Дыхательная гимнастика « Чистоговорки».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Ролевая игра «Больница» Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам	Настольная игра «Зоопарк»
ОУД		Сфера образования Здоровье 1. Физическая культура Тема: «Мир мультфильмов» Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий 2. Коммуникация Худ лит-ра Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Вызвать у детей интерес к сказке	Сфера образования Коммуникация 1. Казахский язык Тема: «Қысқы орманға саяхат» Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о зиме. 2. Коммуникация Основы грамоты Тема: « Что такое режим дня. Звук Р. Буква Р» SMART – Модель 4К. Выделяют звуки в словах, различают их признаки, правильно произносят их. 3. Творчество Музыка Тема: «Новогодний карнавал»	Сфера образования Здоровье 1. «Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас » Цель: обогащать представления о природных зонах, учить лазить до верха и спускаться по диагонали 2. Коммуникация Казахский язык Тема: «Менің киімдерім» Цель: Учить детей различать зимние вещи и называть их 3. Познание	Сфера образования 1. Коммуникация Основы грамоты Тема: « Звук Ф. Буква Ф» SMART – Модель 4К. Выделяют звуки в словах, различают их признаки, правильно произносят их. 2. Творчество Аппликация Тема: «Елочка» Цель: продолжать детей облеивать силуэт елочки способом метода обрывания 3. Социум Самопознание	Сфера образования 1. Основы безопасного поведения Тема: «Правила безопасного поведения дома» Цель: развивать представления об опасностях которые могут проявиться дома. 2. Коммуникация Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирования навыков сочинения сказки 3. Познание Конструирование Тема: «Лиса и коза»

		3. Познание Математика Тема: «Дни недели» SMART Модель 4К Знают название дней недели-Голос ребенка Творчество Рисование Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствования умений и навыков рисования предметов.	Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений интерес к музыке через музыкально творческую деятельность	Естествознание Тема: «О чем поет выюга» SMART Модель 4К Знают и различают зимние месяцы. Понимают понятие выюга. Голос ребенка 4. Творчество Лепка Тема: «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.	Тема: «Учимся любить» Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувств. Развивать стремление проявлять любовь к родным.	Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкцию по рисункам 4. Творчество Музыка Тема: «Новогодний карнавал» Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений интерес к музыке через музыкально творческую деятельность
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 7. Количественный и порядковый счет» Цель: знакомство с числом 7.		Риторика Тема: «Правописание буквы Е» Цель: Учить детей в прописных тетрадях писать букву Е.	
Уход детей домой	14.00	Наблюдение за погодой. Целевая прогулка по территории школы «Зимний пейзаж». Задачи: Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе. Формировать эстетические чувства детей. Воспитывать любовь к родной природе. Подвижная игра «Два мороза» Индивидуальная работа по развитию движений: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: подкормка птиц.				
Общение с родителями.		Общение с детьми как провели каникулы. Свободная игра.				

Проверено 

Воспитательная работа за 2 неделю с 17 января - 21 января в дошкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Мир природы»

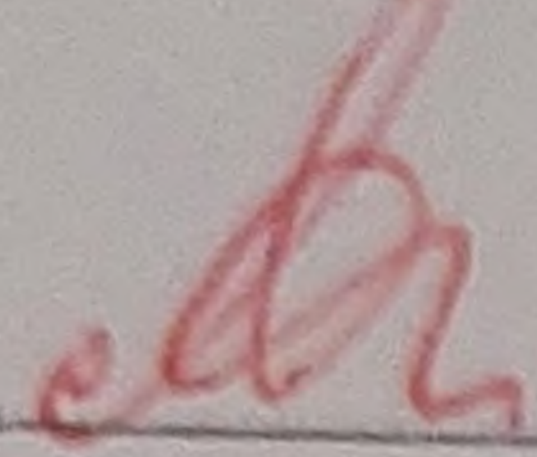
Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных способностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко»	Минутка шалости - «Зимняя телеграмма».	Пальчиковая игра «Дом».	Гимнастика. Игра «Хомка-хотка, хоточок».
ОУД	12.00	Сфера образования Здоровье. 1. Физическая культура. Тема: «Путешествие по континентам» Цель: бросание мяча в даль, одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений. 2. Коммуникация Худ лит-ра Тема: «Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: Формировать	Сфера образования Коммуникация. 1. Казахский язык. Тема: «Қысқы киім» Цель: киімнің қазақша аталарымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. 2. Коммуникация Тема: «Слог. Деление слов на слоги» SMART Модель 4К Слышат и различают в словах разные звуки. Деление слов на слоги с помощью хлопков. 3. Творчество Музыка	Сфера образования Здоровье. 1. Физическая культура Тема: «Байконур» Цель: формирование умения , координировать действия при совместном решении двигательных задач. 2. Коммуникация Казахский язык Тема: «Ұлттық киім» Цель: ұлттық киім қазақша атаулармен таныстыру. 3. Познание Естествознание Тема: «Что такое	Сфера образования Коммуникация 1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» SMART Модель 4К Понимают и различают как выполнить звуковой анализ слова. 2. Творчество Тема: «Зимний лес» Цель: Формирования умения создавать сюжетную композицию в аппликации отображая природу	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Космическое путешествие» Цель: дать детям понятие о космосе, передвижение легко и быстро 2. Коммуникация Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Цель: формирование

		у детей интерес к волшебной сказке. 3. Познание Математика Тема: «Равные и неравные по весу предметы» SMART Модель 4К Знают и понимают представления о весе предметов и их взвешивании. 4. Творчество Рисование Тема: «Маленькой елочке не холодно зимой» Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства ритма, чувства цвета.	Тема: «Дружим с зимушкой зимой» Цель: учить слышать музыку и анализировать ее, Учить менять силу голоса, закреплять навык двигаться, в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве	снег» SMART Модель 4К Понимают представление о солнце как источнике тепла для животных и растений 4. Творчество Лепка Тема: «Воробей» Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным образом	3. Социум Самопознание Тема: «Быть вежливым» Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами, формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребности в доброжелательном обращении.	навыка составлять рассказ по серии картинок. 4. Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Состав числа 7. Измерение веса предметов.» Цель: знакомство с составом числа 7 из двух меньших чисел, формирование вычислительных навыков в пределах 7ми.		Риторика Тема: «Правописание буквы Е» Цель: учить соединять соединительными линиями, прививать интерес к письму.	

Прогулка	Опыт «Свойства снега» Цель: выяснить свойства снега Материалы: снег, стакан с водой, краски, кисточка. Опыт. 1. Опускаем комочек снега в стакан с водой. Итоги: Снег плавает, не тонет. Почему? 2. Держим снег на ладони. Итоги: Снег растаял. Почему? Снег холодный. В помещении тепло. От тепла снег растаял и превратился в воду. 3. Катаем из снега ком. Итоги: из снега можно делать фигурки. Почему? Снег в помещении подтаял, стал влажным, поэтому из него можно делать фигурки. 4. Наносим на поверхность снега краску. Вывод: поддаются окрашиванию, как и вода, и лед. Итоги: Снег стал разноцветным. Почему? Снег стал разноцветным, потому что в него добавили краску. Вывод: Снег легче воды, состоит из воды, из него можно делать фигурки, снег белый. Подвижная игра «Снежинки» Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах, через цветные метки. Труд на участке: расчистка снега с веранды.
Общение с родителями	Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Проверено 

Воспитательная работа за 3неделю с 24января -28января в предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных способностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Гимнастика Игра «Кто как кричит?».	Гимнастика. Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Минутка шалости
ОУД	12.00	Сфера образования Здоровье. 1. Физическая культура. Тема: «Ходьба на лыжах.» Цель: повышения тренированности в выносливости организма. Посредством выполнения упражнения с постепенным наращиванием нагрузок. 2. Коммуникация Худ литра Тема: «Литературный праздник Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: Формировать у детей интерес к	Сфера образования 1. Коммуникация Казахский язык Тема: «Дене мүшелері» Цель: дене мүшелерін қазақша атауын үйрету. 2. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова слов «лес» «мак» SMART Модель 4К Умеют выполнять звуковой анализ слова. Голос ребенка 3. Творчество Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: учить внимательно слушать произведения отмечать национальный калорит, выражать свои	Сфера образования Здоровье. 1. Физическая культура Тема: «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания метания и интеграции анализаторных систем 2. Коммуникация Казахский язык Тема: «Тазалықты сүйеміз» 3. Познание Естествознание Тема: «Какую пользу приносят домашние	Сфера образования Коммуникация. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» SMART М одель 4К Умеют различать твердые и мягкие согласные звуки с помощью фишек. Голос ребенка 2. Творчество Аппликация Тема: «Зимняя ночь» Цель: формирования умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Социум Самопознание	Сфера образования 1. Здоровье. Основы безопасного поведения Тема: «Викторина Знатоки правил безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улице 2. Коммуникация Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составления

		произведениям художественного слова. 3. Познание Математика Тема: «Целое и части» SMART Модель 4К Понимают термины «целое и части» Умеют составлять целое из частей и разбивать на части. Голос ребенка 4. Творчество Рисование Тема: «Чудесный Новый год» Цель: Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.	впечатления и ассоциации упражняться в движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами, развивать фантазию смекалку.	животные» SMART Модель 4К Имеют расширенное представление о воздухе, как источник жизни для людей и животных. Голос ребенка. 4. Творчество Лепка Тема: «Посуда для кукол» Цель : обучение лепке конструктивным способом.	Тема: «Отзывчивость» Цель: формировать представление детей о чутком и отзывчивом человеке, учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор, воспитывать стремление проявлять отзывчивость.	рассказ по серии картинок 3. Познание Конструирование Тема: «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора побуждение к коллективного конструирования 4. Творчество Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: учить внимательно слушать произведения отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации упражняться в движении мелодии
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Сравнение в пределах 7ми» Цель: формирование умения сравнивать числа в пределах 7ми.		Риторика Тема: «Правописание Гг, Кк.» Цель: развивать силовые качества рук, умение заканчивать работу.	

Прогулка

Беседа «Зима в разгаре»

Задачи: Провести наблюдение за зимней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

Художественное слово

Между двух берез

Голубое озеро затянуло льдом,

Окна заморозило, побелило дом.

Опустел скворечник, и безмолвен сад.

Сливы и черешни в инее стоят. Только у кормушки между двух берез

Шустрые пичужки выются и в мороз.

Г. Ладоницков

Белоснежное серебро

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз,

Во дворе у снежной Бабы

Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

Вьюга злится,

Снег кружится,

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

В. Орлов

Подвижная игра «Пустое место»

Индивидуальная работа по развитию движений: пролезание под натянутой веревочкой.

Труд на участке: Чистка кормушек от снега.

Общение с
родителями.

Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика.
Свободная игра.

Воспитательная работа за 1 неделю с 31 января по 3 февраля в дошкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Дидактическая игра» Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Настольная игра «Кто как двигается» Закреплять умение детей систематизировать животных по способу передвижения.	Пальчиковая игра «Елочка»
ОУД		Сфера образования 1.Здоровье. Физическая культура Тема: «Батыры» использование круговой тренировки. Цель: формирования навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 2. Коммуникация Худ лит-ра Тема: «Одну простую сказку хотим мы показать....» Цель:учить детей распределять роли	Сфера образования 1. Коммуникация. Казахский язык. Тема: «Танертен не жасаймыз» Цель: учить детей знать что такое режим дня 2. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звуки Р. Буква Р» SMART модель 4К, Умеют подбирать слова со звуком Р, в начале, в середине и в конце слова. 3.Творчество Музыка Тема: «Музыкальные	Сфера образования 1.Здоровье Физическая культура Тема: «Мерген» Цель: развитие меткости, обогащения знаний о традиционных занятиях кочевников. 2.Коммуникация Қазақ тілі Тема: «Ұлттық ыдыстар» Цель: сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. 3.Познание Естествознание	Сфера образования 1.Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звук Ф.Буква Ф» SMART Модель 4 К Умеют подбирать слова со звуком Ф, В начале в середине и в конце слова. 2. Творчество Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: закрепления умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать	Сфера образования 1.Здоровье. ОБП Тема: «Зачем люди спят» Цель: формировать знания о сне и его значений о жизнедеятельности 2. Познание Конструирование Тема: «Автобус» Цель учить детей выполнять несложные предметы способом сгибания бумаги 3. Коммуникация Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: формирование

		между собой. 3. Познание Математика Тема: «Больше, меньше равно» SMART Модель 4К Понимают понятия «больше», «меньше» «равно». 4. Творчество Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	загадки . Почемучки» Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их, прививать любовь к игре на каз на р инструментах, слышать и различать динамические оттенки.	Тема: «Для кого светит солнце» SMART Модель 4К Имеют представление о солнце как источнике тепла для животных и растений. 4. Творчество Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: закрепление умения лепить конструктивным способом	аппликацию самостоятельно Социум Самопознание Тема: «Умение заботится» Цель: расширять представление детей о заботе и воспитывать чувство ответственности, развивать стремление заботится об окружающих	разговорной диалогической речи 4. Творчество Музыка Тема: «Музыкальные загадки . Почемучки» Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их, прививать любовь к игре на каз на р инструментах, слышать и различать динамические оттенки.
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 8.» Цель : знакомство с числом и цифрой 8. Развитие и навыков количественного и порядкового счета.		Риторика Тема: «Правописание буквы Б и П» Цель: учить писать букву, прививать интерес, развивать моторику	

Прогулка		Опыт «Свойства снега» Цель: выяснить свойства снега Материалы: снег, стакан с водой, краски, кисточка. Опыт. 1. Опускаем комочек снега в стакан с водой. Итоги: Снег плавает, не тонет. Почему? 2. Держим снег на ладони. Итоги: Снег растаял. Почему? Снег холодный. В помещении тепло. От тепла снег растаял и превратился в воду. 3. Катаем из снега ком. Итоги: из снега можно делать фигурки. Почему? Снег в помещении подтаял, стал влажным, поэтому из него можно делать фигурки. 4. Наносим на поверхность снега краску. Вывод: поддаются окрашиванию, как и вода, и лед. Итоги: Снег стал разноцветным. Почему? Снег стал разноцветным, потому что в него добавили краску. Вывод: Снег легче воды, состоит из воды, из него можно делать фигурки, снег белый. Подвижная игра «Снежинки» Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах, через цветные метки. Труд на участке: расчистка снега с веранды.
Общение с родителями		Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Проверено _____

Воспитательная работа за 2 неделю с 14 февраля по 18 февраля в Дошкольной 0 «в» группе.

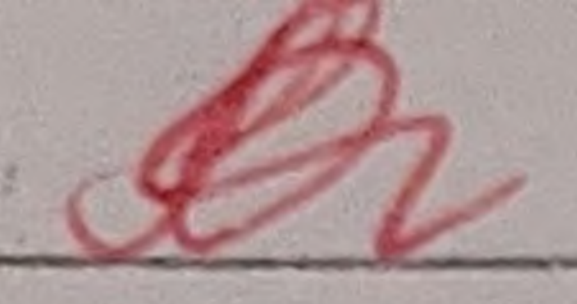
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Формирования у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений, навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Гимнастика Игра «Кто как кричит?».	Гимнастика. Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Настольная игра «Кто как двигается?»	Пальчиковая игра «Животные жарких стран»
ОУД		Сфера образования 1.Здоровье. Физическая культура. Тема: «Игры на жайляу» Цель: Формирование-чувство движения и пространственного факторов развития детского организма 2. Коммуникация Худ литра Тема: «Заучивание наизусть стихотворение П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Формировать умения детей пересказывать наизусть	Сфера образования Коммуникация. Казахский язык Тема: Ыдыс аяк дүкені Цель: Сөздік қорларын мойлату, ұлттық ыдыстармен таныстыру 2. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Схема слова» SMART Модель 4К Знают и понимают понятие как выполнить Схема слова, выполняют условные обозначения 3. Творчество Музыка Тема: «Палочки звучалочки» Цель: Учить детей	Сфера образования Здоровье. Физическая культура Тема: «Сарканом играй здоровье укрепляй» Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий 2. Коммуникация Тема: «Азык түлік» Цель: азык-түліктің қазақша атауларымен таныстыру 3. Познание Естествознание. Тема: «Кому нужен воздух»	Сфера образования 1.Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звук Ц. Буква Ц» SMART Модель 4К Умеют подбтрать слова со звуком Ц. Голос ребенка 2.Творчество Аппликация Тема: «Кошка» Цель: Закрепления умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно 3. Социум	Сфера образования Основы безопасного поведения Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни 2. Коммуникация Развитие речи Тема: «Насекомые» Цель: умеют и различают насекомых. 3. Социум Конструирование Тема: «Красивые самолеты» Цель : учить детей конструировать с

		стихотворения 3. Математика Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10ти» SMART Модель 4К Умеют считать порядковый и обратный счет до 10ти. Голос ребенка. 4. Творчество Рисование Тема: Город вечеров Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу.	SMART Модель 4К Понимают представления о воздухе как источнике жизни для животных и растений 4. Творчество Лепка Тема: «Тостаган» Цель: закрепление умение лепить предметы быты казахского народа	Самопознание Тема: «Миру-мир» Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой, воспитывать доброжелательность	помощью складывания бумаги попалам, выполнить красивые самолеты. 4. Творчество Музыка Тема: «Палочки звучалочки» Цель: Учить детей выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Состав числа 8» Цель: учить детей выполнять несложные задачи		Риторика Тема: «Правописание буквы П,Б» Цель:учить детей выполнять печатные буквы в тетрадах	
Прогулка		Беседа «Февраль. Приметы, пословицы, поговорки» Задачи: Обобщите и систематизировать знания детей о зиме; интегрировать ознакомление сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений. Развивать речь дошкольников. Приметы В феврале зима с весной встречается впервой. В феврале сильные морозы - короткая зима. Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму. Начало февраля погожее - и весну жди раннюю и пригожую.				

	Теплый февраль приносит холодную весну. Февральский снег весною пахнет. Февраль три часа дню прибавит. Февраль богат снегом, апрель - водою. Вороны устроили в небе хороводы - к снегопаду. Снегирь зимою поет - на снег, на выюгу. Загадки Снег мешками валит с неба, с дом стоят сугробы снега. То бураны и метели на деревню налетели. По ночам мороз силен, днем капли слышен звон. День прибавился заметно. Ну, так что за месяц это? (Февраль.) Ветви белой краской разукрашу, Брошу серебро на крышу вашу. Теплые весной придут ветра И меня прогонят со двора. (Зима.) Гуляет в поле, да не конь. Летает на воле, да не птица. (Вьюга.) Белая, узорчатая звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, посиди минутку. Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка.) Не зверь, а воет. (Вьюга.) Подвижная игра «Найди пару» Индивидуальная работа по развитию движений: упражнения на выносливость. Труд на участке: Помощь дворнику в уборке территории.
Общение с родителями.	Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Свободная игра.

Проверено: 

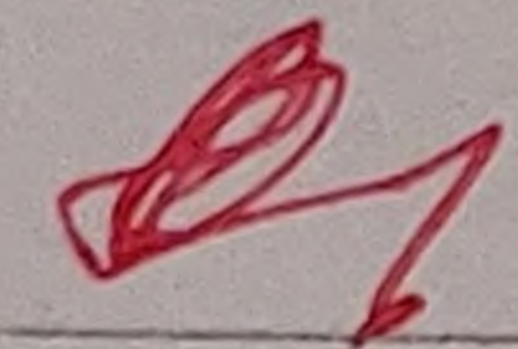
Воспитательная работа за 3 неделю с 21 февраля по 25 февраля в Дошкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Формирования у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений, навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Гимнастика <i>Игра «Кто как кричит?».</i>	Гимнастика. Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»
ОУД		Сфера образования 1. Коммуникация Художественная литература Тема: и «В гости пальчики пришли» Цель: Формировать умение детей заучивать стихотворение наизусть 2. Познание Математика Тема: «Счет и сравнение групп предметов» SMART Модель 4К Сравнивают и ведут счет предметов. 3. Творчество Тема: «Жар птица» Цель: формирование умений передовать в рисунке характерные особенности разных птиц. 4. Физическая	Сфера образования 1. Коммуникация Тема: «Звук Ш. Буква Ш» SMART Модель 4К Умеют подобрать слова со звуком Ш, В начале и в середине слова. 2. Коммуникация Казахский язык. Тема: «Асханада» Цель: познакомить детей со словами асхана, аспаз 3. Творчество Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим, развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку, умение	Сфера образования 1. Физическая культура Тема: «Тренируйся самостоятельно» Цель: учить самостоятельно забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 2. Коммуникация Казахский язык Тема: «Әжемнің базарлығы» Цель: Назвать национальные блюда бауырсақ, бешпармақ и т.д 3. Познание Естествознание Тема: «Что такое полезные ископаемые» SMART Модель 4К Знают и	Сфера образования 1. Коммуникация Тема: «Звук Г. Буква Г.» SMART Модель 4К Умеют подобрать слова со звуком Г, В начале и в середине слова. 2. Творчество Аппликация Тема: «Кошка» Цель: учить детей вырезать наклеивать несложные вырезанные элементы кошки 3. Социум Самопознание Тема: «Что такое милосердие» Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека, развивать стремление быть	Сфера образования 1. Физическая культура Тема «Подари тепло другу» Цель: развивать навыки выполнения движений посредством подвижных игр. 2. Коммуникация Развитие речи Тема «День рождения медвежонка» Цель: формирования навыка составления рассказа по картинкам 3. Ознакомление с окружающим. Тема «Чем хороши родные просторы» Цель: систематизация

	культура Тема: «Обгони ветер» Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	выполнять движения по показу педагога.	понимают о полезных ископаемых 4. Творчество Лепка Тема: «Лодка плывущая по реке» Цель: учить детей отображать в своей работе с пластилином Лодку плывущая по реке.	милосердным.	знаний о правилах поведения на природе.
Вариативный компонент		Веселый счет Тема: «Сравнения в пределах 8ми» Цель: учить детей сравнивать предметы в пределах 8ми.		Риторика Тема: «Правописание буквы Х» Цель: учить детей правильно писать букву Х.	
Прогулка	Рассматривание «Сосульки» Задачи: уточнить представления детей о происхождении сосуллек, упражнять в нахождении слов антонимов, воспитывать наблюдательность. Художественное слово Сосулька Когда я сосульку ел, Было очень вкусно. А когда я заболел -- Стало очень грустно... М. Дружинина Подвижная игра «Жмурки» Индивидуальная работа по развитию движений: упражнения на ловкость. Труд на участке: уборка снега с дорожек.				
Общение с родителями.	Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Свободная игра.				

Проверено 

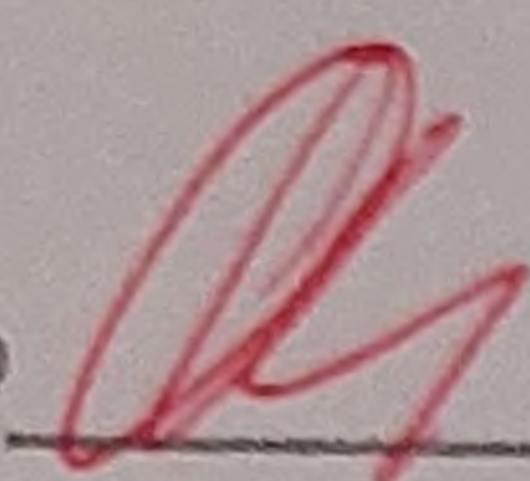
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» на 1 неделю с 28 февраля до 4 марта в дошкольной 0 «В» группе

Цель: формирования у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».	Пальчиковая игра «Разноцветные фонарики».	Игра «Угадай сколько».
ОУД		Сфера образования 1.Здоровье. Физическая культура. Тема: «Спортивный комплекс» Цель: продолжить обогащать двигательный опыт детей посредством групповой тренировки, закреплять навыки выполнения элементов игр. 2. Коммуникация Художественная литература Тема: «Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Цель : учить детей внимательно слушать сказку , отвечать на вопросы по	Сфера образования 1.Коммуникация. Казахский язык. Тема: «Нан кайдан келеді» Цель: Составить рассказ о хлебе. 2. Основы грамоты Тема: «Звук Т.Буква Т» SMART Модель 4К Умеют придумывать слова со звуком Т. Голос ребенка 3.Творчество Музыка Тема: «Веселый паровозик» Цель: учить концентрации слухового внимания развивать образное ассоциативное мышление, развивать	Сфера образования 1.Основы безопасного поведения. Тема: «Что такое экстренные службы» Цель: 2. Коммуникация Казахский язык Тема: «Үй жануарлары» Цель: Составить о домашних животных. Какую пользу приносят дом животные. 3. Познание Естествознание Тема: «Лесные этажи» SMART Модель 4К Имеют представление о существующих	Сфера образования 1.Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звук Ч,Щ.Буква Ч,Щ.» SMART Модель 4К. Владеют умениями составлять слова со звуком Ч,Щ. Голос ребенка 2.Творчество Аппликация Тема: «Камзол для бабушки» Цель: учить детей вырезать и наклеивать казахским орнаментом камзол для бабушки. 3.Социум Самопознание Тема: «Быть дружелюбным» Цель: подвести детей к	Сфера образования Здоровье. Физическая культура Тема: «Индивидуальная и групповая тренировка» Цель : расширять представления о видах спорта бег прыжки в высоту, продолжая формировать навыки игры в баскетбол 2. Коммуникация Развитие речи Тема: «Моя мамочка» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ о своей любимой

		содержанию сказки. 3. Познание Математика Тема: «Несколько равных частей предмета» SMART Модель 4К Умеют, владеют из частей составлять целое. 4. Творчество. Рисование Тема: «Волшебный орнамент» Цель: учить детей изображать в рисунке казахский орнамент.	умение совместно играть на музыкальных инструментах.	связях между хвойными деревьями и животными. 4. Творчество Лепка Тема: «Подарок маме» Цель: учить детей лепить подарок для мамы, лепить цветы для мамы. Используя разноцветный пластилин.	понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию что труд может приносить радость.	мамочке. 3. Познание Конструирование Тема: «Лесные обитатели» Цель: формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. 3. Творчество Музыка Тема: «Веселый паровозик» Цель: учить концентрации слухового внимания развивать образное ассоциативное мышление
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 9» Цель: учить детей решать несложные задачи в пределах 9ти.		Риторика Тема: «Правописание буквы Т, Д» Цель: учить детей правильно писать в тетрадах букву Т, Д.	
Прогулка		Беседа «Почему нельзя кушать снег?» Задачи: Провести разъяснительную работу по охране здоровья: Объяснить детям, почему нельзя кушать снег, сосать сосульки. Воспитывать навыки безопасного поведения в природе. Художественное слово Я и снег				

		Белый, вкусный снег идет, Попадает прямо в рот, Если очень захочу, Снег весь разом проглочу! И тогда что будет, братцы! На санях - не покататься! И сугробов - не видать! И в снежки - не поиграть! И на лыжах - не побегать! Плохо будет всем без снега! Вот поэтому, друзья, Снег не съем, пожалуй, я! Подвижная игра «Карусель» Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Общение с родителями		Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Проверено 

Воспитательная работа за 2 неделю с 7 марта по 11 марта в Предшкольной 0 «В» группе.

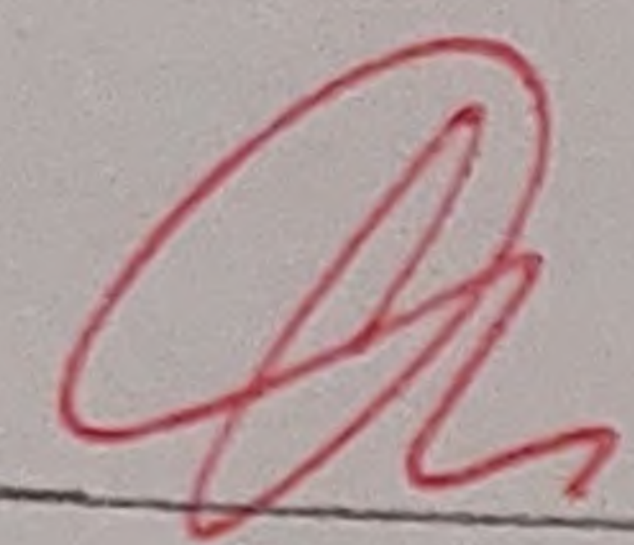
Сквозная тема: «Традиции фольклора»

Цель: формирование у детей духовно- нравственных ценностей, знаний, умений, и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Время	Понедельник		Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.	11.45	Гимнастика Игра «Кто как кричит?».		Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Минутка шалости «Весенняя телеграмма».
ОУД		Сфера образования Здоровье. 1. Физическая культура. Тема: «Игры на свежем воздухе» Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию. 2. Коммуникация Художественная литература Тема: «Кукла я тебя знаю» Цель: расширить знания о игрушке кукла 3. Познание Математика Тема: «Решение простых примеров и задач» SMART Модель 4К		Сфера образования 1. Физическая культура Тема Тема: «Тренировка —формула побед!» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки. 2.. Коммуникация Тема: «Екі лак» ертегісі Цель: учить детей слушать сказку. Сказка- ертегі. Познание Естествознание Тема: «Как ухаживать за	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звук Ч,Щ» SMART Модель 4К Умеют придумывать слова со звуком Ч и Щ. 2. Творчество Аппликация Тема: «Скворечник на березе.» Цель: учить детей вырезать из цветной бумаги дерево и скворечник. 3. Социум Самопознание Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: показать важность и	Сфера образования 1. Основы безопасного поведения Тема: «Что такое экстренные службы» Цель: закрепить знания о службе спасения. 2. Коммуникация Развитие речи Тема: «Праздник весны Наурыз» Цель: провести с детьми беседу о наступающем празднике Наурыз.- это праздник весны праздник пробуждения природы.

		Решают несложные примеры на сложение и вычитание. 4. Творчество Рисование Тема: «Дети играют в мяч» Цель: учить детей изображать детей в рисунке играющих в мяч.		растениями» SMART Модель 4К Владеют знаниями как ухаживать за растениями 4. Творчество Лепка Тема: «Барашек» Цель: учить детей лепить животного барашек.	необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности, развивать навыки дружеской взаимовыручки.	3. Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Кто такие батыры» Цель: познакомить детей с казахскими батырами
Вариативный компонент					Риторика Тема: «Правописание буквы Ш, Ж» Цель: учить детей писать печатными буквами Ш, Ж.	
Прогулка		Наблюдение «Весенняя капель» Задачи: Уточнить, что дети знают о последовательности весенних изменений в природе (увеличение дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, прилет птиц). Воспитывать любовь к родной природе. Художественное слово. Я в полдень слушаю капель, Она журчит, как птичья трель. Звенит хрустальным бубенцом, Сбегая с крыши над крыльцом. Капель журчит, звенит, поет, Она ломает снег и лед. Большой сугроб ей нипочем, Она бежит живым ручьев. Я ручейку расчищу путь, Чтобы он смог на мир взглянуть. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Индивидуальная работа по развитию движений: бег перебежками. Труд на участке: наполнение кормушек кормом.				
Общение с родителями.		Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика, о подготовке к 8 марта. Свободная игра.				

Проверено



Воспитательная работа за 3 неделю с по 14 по 18 марта в Предшкольной 0 «в» группе.

Сквозная тема: «Традиции фольклора»

Цель: формирование у детей духовно- нравственных ценностей, знаний, умений, и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Игра «Кто как кричит?».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Минутка шалости - «Весенняя телеграмма».	Пальчиковая игра «Дом».	Гимнастика. Игра «Хомка-хотка, хомячок».
ОУД		Сфера образования Физическая культура Тема: «Играй, играй мяч не теряй» Цель: развивать предметную ловкость, посредством упражнения с мячом Коммуникация Художественная литература Тема: «Загадки превращений» Цель: применение умений переносить знакомые действия с предметами игрушками на новые игровые ситуации Познание Основы математика Тема: «Условная	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна» SMART Модель 4К Владеют навыками выполнять звуковой анализ слова Коммуникация Казахский язык Тема: «Аулада» Максаты: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді уйрету Творчество Музыка Тема: «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей	Сфера образования Физическая культура Тема: «Играем в футбол» Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Коммуникация Казахский язык Және қолдануды Тема: «Жабайы жануарлары» Максаты: казак тілінде жабайы жануарларды айту. Познание Естествознание Тема: «Что живет в водоеме»	Сфера образования Основы грамоты. Тема: «Звуковой анализ слова «игла» «лист» SMART Модель 4К Владеют навыками выполнять звуковой анализ слов Творчество Аппликация Тема: «Парусная лодка» Цель: совершенствования умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предметов. Социум	Сфера образования Тема: «Что для меня вкусно и полезно» Цель: расширение представления детей о разных видах физических упражнений Коммуникация Развитие речи Тема: «Праздник Весны Наурыз» Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Государственные символы Казахстана»

		мера» SMART Модель 4 К Умеют сравнивать предметы по величине с помощью условной меры Творчество Рисование Тема: «Город вечером» Цель: формировать умение самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	определять жанры в музыке, развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность, развивать вокальные танцевальные умения.	SMART Модель 4К Имеют представление о рыбах, лягушках и насекомых, об их образе жизни Творчество Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность	Самопознание Тема: «Доброта в моем сердце» Цель: обогащать знания о нравственных качествах, милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе, стремлении совершать добрые поступки	Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана Музыка Тема: «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей определять жанры в музыке, развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность, развивать вокальные танцевальные умения
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 9» Цель : учить детей решать несложные задачи в пределах 9ти.		Риторика Тема. «Правописание буквы Ш,Ж» Цель: учить детей писать букву Ш,Ж	
Прогулка		Опыт «Почему по дорогам побежали ручьи». Цель: Узнать, что снег тает и превращается в воду. Материалы: опыт проводится ранней весной на улице, когда бегут ручьи. Опыт: предложите посмотреть на дорогу в теневой стороне дома. Итоги: На дороге снег. Опыт: предложите посмотреть на дорогу на солнечной стороне дома. Итоги: по дороге бегут ручьи. Почему? Солнце нагрело снег, и он превратился в воду. Вывод: Солнце нагревает снег, и он превращается в воду, поэтому бегут ручьи. Подвижная игра «Водяной» Индивидуальная работа по развитию движений: пролезание под натянутой веревочкой. Труд на участке: уборка снега с машины, лавочек.				

Общение с родителями		Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Подготовка к 8 марта. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.
----------------------	--	---

Проверено М.С.С.С.

Воспитательная работа с 31 марта 1 апреля в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: Сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, воспитание у детей любви к труду, уважения к людям труда.

Режим дня					Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)					Пальчиковая игра «Дом».	Гимнастика. Игра «Хомка-хомка, хомячок».
ОУД					Сфера образования Коммуникация. Основы грамоты. Тема: «Место звука в слове» SMART Модель 4К Знают и понимают схему слова и его условные обозначения. Творчество Аппликация Тема: «Украсть платок» Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Социум Самопознание Тема: «Доброта в моем сердце» Цель: Обобщать внимание о нравственных качествах милосердия, чуткости, заботе, развивать стремление и совершать добрые поступки	Сфера образования Физическая культура Тема: «Подари тепло другу» Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину Коммуникация Развитие речи Тема: «Моя мамочка» Цель: формирование навыка составления рассказа Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Государственные символы Казахстана» Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана Музыка Тема: «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей определять жанры в музыке, развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность, развивать вокальные танцевальные умения

Вариативный компонент				Риторика Тема. «Правописание буквы Ш,Ж» Цель: учить детей писать букву Ш,Ж	
Прогулка		Наблюдение «За небом и солнцем» Задачи: продолжать учить детей замечать весенние изменения в природе: небо стало выше, солнце ярче светит и прогревает. Воспитывать наблюдательность и внимательность. Художественное слово Картина ясна – пришла весна Что такое? В чем же дело? Небо вдруг заголубело, И умчались злые стужи... На дворе – капель и лужи... Кто же в этом виноват? Ну, конечно, месяц март! <i>И. Пивоварова</i> Март Солнце в марте ходит выше, Горячей его лучи. Скоро будет капать с крыши, Закричат в саду грачи. <i>С. Маршак</i> Подвижная игра «Третий лишний» Индивидуальная работа по развитию движений: упражнения на гибкость. Труд на участке: уборка участка от мелких веточек.			
Общение с родителями		Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Подготовка к празднику Наурыз. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.			

Проверено Н.С.Д.

Воспитательная работа за 1 неделю с 4 апреля - 7 апреля в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: Сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, воспитание у детей любви к труду, уважения к людям труда.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Игра «Кто как кричит?».	Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза. - «Пять пальчиков».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Минутка шалости «Весенняя телеграмма».
ОУД		Сфера образования Здоровье. Физическая культура. Тема: «Играем в футбол» Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки, закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр Коммуникация Худ литература Тема: Загадки превращений Цель: учить детей дослушивать загадки и отгадывать. Познание Основы математики	Сфера образования Казахский язык Тема: «Казахстан барысы» ертегісі Цель: балаларды уйрету ертегіні тыңдау. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» SMART Модель 4К Различают звуки которые всегда бывают твердыми Творчество Музыка Тема : «Три танца» Цель: учить слышать различать танцевальные жанры, развивать способность сравнивать и находить различия в	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Индивидуальная и групповая тренировка» Цель: расширять представление о видах спорта- бег, прыжки, продолжать формировать навыки игр в баскетбол, футбол Коммуникация Казахский язык Тема: «Көңілді тақырыптар клубы» Цель: балаларға көңіл көтеру, жұмбақтар жасыру. Познание	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звук Ш. Буква Ш» SMART Модель 4К Умеют подбирать слова со звуком Ш, в начале, в середине, и в конце слова. Творчество Аппликация Тема: «Ракета» Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации Социум Самопознание Тема: «Как прекрасен этот мир»	Сфера образования Основы безопасного поведения Тема: «Правила поведения на природе» Цель: расширять представления о поведении взрослых и детей на природе. Коммуникация Развитие речи Тема: «День космонавтики» Цель: формирование разговорной и диалогической речи. Социум Ознакомление с окружающим

		Тема: «Равные предметы» SMART Модель 4К Понимают и разделяют предметы на несколько частей. Творчество Рисование Тема: «Яблони зацвели» Цель совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	музыке. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	Естествознание Тема: «Когда звучит капель» SMART Модель 4К Имеют представление о сезонных изменениях в природе. Творчество Лепка Тема: «Торсык» Цель: закрепления умения детей украшать предметы быта казахского народа	Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать краски и оттенки, развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать чувство гордости и восхищения природы.	Тема: «Правила пешеходов» Цель: Систематизация Знаний о правилах дорожного движения и пешеходов Творчество Музыка Тема: «Три танца» Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог, развивать композиторские способности.
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Сравнение в пределах 9ти» Цель: учить детей решать несложные задачи в пределах 9ти.		Риторика Тема: «Правописание буквы Вв, Фф» Цель: учить детей писать печатными буквами, буквы Вв, Фф.	
Прогулка		Рассматривание «Подснежник» Задачи: Расширить представления и знания детей о первоцветах, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру. <i>Художественное слово</i> Подснежники На лесной полянке море из цветов.				

		Расцвели подснежники после зимних снов, Рядом с перелескою сонник, горицвет. Стародумка, ростики – красочный букет. На лесной полянке море из цветов Украшают землю после зимних снов. <i>Л. Герасимова</i> Подснежник Из земли подснежник вышел на рассвете. Глянул боязливо: не сорвут ли дети? Но сказали дети ласково: «Расти! Мы тебя не тронем: все должно цвести, Чтоб нарядней стала вся земля вокруг: Этот перелесок и зеленый луг!» Бегают ребята по траве гурьбой, И цветет подснежник – нежный, голубой! <i>Ю. Капотова</i> Подвижная игра «Через ручеек» Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки через препятствия. Труд на участке: пополнение кормушек кормом.
Общение с родителями.		Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Беседа о гигиене каждого ребенка. Свободная игра.

Проверено Кур

Воспитательная работа за 2 неделю с 11 апреля по 15 апреля в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: Сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу, воспитание у детей любовь к труду, уважения к людям труда.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимн	11.45	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Минутка шалости - «Весенняя телеграмма».	Пальчиковая игра «Дом».	Гимнастика. Игра «Хомка- хомка, хомячок».
ОУД		Сфера образования Здоровье. Физическая культура. Тема: «Игры моих друзей» Цель: развивать навыки выполнения движений порсредством подвижных игр, метание в движущую цель Коммуникация Худ литература Тема: «Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: Звук Жж. SMART Модель 4К Умеют придумывать слова со звуком Ж, в начале и в середине слова. Коммуникация Казахский язык Тема: «Көктем» Цель: учить детей придумывать небольшие рассказ о весне. Творчество Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов»	Сфера образования Здоровье. Физическая культура Тема: «Казахские народные игры» Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры. Коммуникация Казахский язык Тема: «Көктемдегі еңбек» Цель: развивать у детей разговорную речь, какой труд выполняют люди весной. Познание Естествознание	Сфера образования Коммуникация. Основы грамоты: Тема: «Звук Ц, Буква Ц» SMART Модель 4К Владеют навыками придумывать слова со звуком Ц, в начале и в середине слова Творчество Тема: «Парад самолетов» Цель: совершенствовать умение изображать социальные события. Социум Самопознание	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Игры народов Казахстана» Цель: закреплять навыки метания в движущую цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Птицы наши друзья»

		выразительному чтению. Познание Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» SMART Модель 4К Знают геометрические фигуры- круг, квадрат, овал,прямоугольник. И геометрические тела-куб, шар, цилиндр Творчество Рисование Тема: «Космическое путешествие» Цель: формирование умения выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.	Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения, развивать звуковысотный слух, формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения, поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	Тема: «Где растет верблюжья колючка» SMART Модель 4К Имеют представление о месте произрастания разных растений поле, сал, огород, степь, луг, лес. Творчество Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным методом с передачей его формы, строений и пропорций.	Тема: «Как прекрасен этот мир» Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки, развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.,	Цель: формирование разговорной диалогической речи. Социум Конструирование Тема: «Кошка» Цель: формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Творчество Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель : учить менять направления движения, реагируя на динамический акцент в музыке.
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число и цифра 0» Цель: Знакомство с цифрой 0, его местом в числовом ряду, решать несложные задачи с числом 0.		Риторика Тема: «Правописание буквы Чч,Щщ.» Цель: учить детей выполнять правописание букв Ч,Щ.	

Прогулка	Наблюдение «За небом и солнцем» Задачи: продолжать учить детей замечать весенние изменения в природе: небо стало выше, солнце ярче светит и пригревает. Воспитывать наблюдательность и внимательность. <i>Художественное слово</i> Картина ясна – пришла весна Что такое? В чем же дело? Небо вдруг заголубело, И умчались злые стужи... На дворе – капель и лужи... Кто же в этом виноват? Ну, конечно, месяц март! <i>И. Пивоварова</i> Март Солнце в марте ходит выше, Горячей его лучи. Скоро будет капать с крыши, Закричат в саду грачи. <i>С. Маршак</i> <i>Подвижная игра «Третий лишний»</i> Индивидуальная работа по развитию движений: упражнения на гибкость. Труд на участке: уборка участка от мелких веточек.
Общение с родителями	Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Проверено Чел

Воспитательная работа за 3 неделю с 18 апреля по 22 апреля в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: Сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу, воспитание у детей любовь к труду, уважения к людям труда.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	11.45	Игра «Кто как кричит?».	Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Минутка шалости «Весенняя телеграмма».
ОУД		Сфера образования Здоровье. Физическая культура. Тема: «Упражнения для всей семьи» Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье Коммуникация Худ литература Тема: «Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение	Сфера образования Коммуникация Казахский язык Тема: «Көктем келді, күс келді» Цель: сравнение погодных условий весной и зимой. Весной дни стали теплее. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Один-много» SMART Модель 4К Умеют выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Творчество Музыка Тема: «Чудо- теремок» Цель: учить быстро	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания, обогащения знаний о видах активного отдыха Коммуникация Казахский язык Тема: «Армысың, Әз Наурыз!» Цель: казахские народные традиции Наурыза Познание Естествознание Тема: «Какие растения лечат»	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» SMART Модель 4К Владеют знаниями что такое звук, которые всегда бывают мягкими. Творчество Аппликация Тема: «Бабочки» сюжетная аппликация Цель: совершенствования умения вырезать предметы. Социум	Сфера образования Основы безопасного поведения Тема: «Правильное питание –залог здоровья» Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании Коммуникация Развитие речи Тема: «Скворцы прилетели» Цель: формирования навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Социум Ознакомление с окружающим

		умения переносить знакомые действия с предметами – игрушками на новые игровые ситуации Познание Основы математики Тема: «Предметы геометрической фигуры» SMART Модель 4К Умеют называть геометрические фигур, круг, овал, треугольник, куб, шар, цилиндр Творчество Рисование Тема: «Ты мой друг и я твой друг» по замыслу Развитие творческой активности, совершенствования умения рисовать фигуры человека.	реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание, продолжать развивать восприятие музыки, музыкально-ритмические движения	SMART Модель 4К Имеют представление о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах умение называть цветущие травянистые растения. Творчество Лепка Тема: «Птица клюющая зерно» Цель: закрепления умения лепить конструктивным способом.	Самопознание Тема: «Учимся беречь природу» Цель: формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе, воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.	Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной» Цель: расширения знания детей о военных Творчество Музыка Тема: «Чудотеремок» Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание, продолжать развивать восприятие музыки, музыкально-ритмические движения
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Число 10. Количественный и порядковый счет до 10ти» Цель: знакомство с числом 10, развитие навыков количественного счета.		Риторика Тема: «Правописание буквы Ц» Цель: учить писать букву, прививать интерес к письму.	

Прогулка	Беседа «Прилет птиц» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о жизни перелетных птиц. Учить делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения. Расширять словарный запас детей! Воспитывать интерес к природе, к жизни птиц. <i>Художественное слово</i> Когда прилетят скворцы? Мы всем надоели, мы всем надоели: - Скажите, скворцы прилетают в апреле? А где же ночами они отдыхают? А как над морями они пролетают? На прошлой неделе мы их поджидали, Их, может, метели в пути задержали? Мы встретить хотели, мы всем надоели... А птицы в апреле без нас прилетели! <i>Л. Барбас</i> Возвращаются певцы. Возвращаются скворцы - Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. И малиновка, и дрозд Занялись устройством гнезд. Носят, носят в домики Птицы по соломинке. <i>Г. Ладоницков</i> Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки через скакалку. Труд на участке: помочь детям младшей группы в наведении порядка на участке.
Общение с родителями.	Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Беседа о гигиене каждого ребенка. Свободная игра.

Проверено Кер

Воспитательная работа за 4 неделю с 25 апреля по 29 апреля в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Цель: Сконцентрировать внимание детей, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу, воспитание у детей любовь к труду, уважения к людям труда.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)	11.45	Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Минутка шалости - «Весенняя телеграмма».	Пальчиковая игра «Дом».	Гимнастика. Игра «Хомка-хомка, хомячок».
ОУД		Сфера образования Здоровье. Физическая культура. Тема: «Физкультура для всей семьи» Цель: развивать координальные способности, выносливость, привычку к занятиям физической культуры в семье Коммуникация Художественная литература Тема: «Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке Познание Математика	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: Звук Й. Буква Й. SMART Модель 4К Умеют придумывать слова со звуком Й. Коммуникация Казахский язык Тема: «Ертегі әлемі» Цель: балаларды ертегіні тыңдау. Сурактарға жауап беру. Творчество Музыка Тема: «Чудо- теремок» Цель: учить детей быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание, продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки,	Сфера образования Здоровье. Физическая культура Тема: «Стань лидером» Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга, учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Коммуникация Казахский язык Тема: «Қандай түстер» Цель: балаларды үйрету түстерді ажырату. Познание Естествознание	Сфера образования Коммуникация. Основы грамоты Звук Ч. Буква Ч. SMART Модель 4К Владеют знаниями придумывать слова со звуком Ч, в начале слова. Творчество Аппликация Тема: «Праздник Дружбы» Цель: совершенствование умение выполнять композиции. Отражая социальные события. Социум Самопознание Тема: «Доброта в	Сфера образования Здоровье Основы безопасного поведения Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по

		Тема: «Что на что похоже?» SMART Модель 4К Знают и различают геометрические тела, признаки предметов. Творчество Рисование Тема: «Котенок и щенок» Предметное рисование. Цель: формирования умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно	Тема: «Как цветут яблоня и тополь» SMART Модель 4К Знакомы с сезонными изменениями весной, уточнения представления о особенностях цветения деревьев. Творчество Лепка Тема: «Канат идет с флажком» Цель: обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорции тела	моем сердце» Цель: обобщать знания о нравственных качествах, милосердии, качествах чуткости, отзывчивости, развивать стремление выполнять добрые дела.	картинке. Творчество Музыка Тема: «Чудотеремок» Цель: учить различать разнохарактерную музыку продолжать работать над певческим дыханием, танцевальные игровые умения, стремление к творчеству. Познание Конструирование Тема: «Поделки из шишек» Цель : учить детей выполнять несложные поделки из шишек
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Состав числа 10. Знакомство с тенге.» Цель: учить детей находить состав числа 10. Познакомить с денежным тенге.		Риторика Тема: «Правописание буквы Рр» Цель: учить детей писать букву Р	

Прогулка	Опыт «Почему плавает кораблик» Цель: узнать, что вода и ветер могут двигать предметы. Материалы: опыт проводится, когда бегут ручьи. Кораблики из бумаги. Опыт: предложить детям опустить свои кораблики в воду. Итоги: кораблики поплыли. Почему? Вода течет и двигает кораблики. Опыт: предложить детям подуть на кораблики. Итоги: кораблики поплыли еще быстрее. Почему? Ветер стал очень сильным. Вывод: вода и ветер могут двигать предметы. Художественное слово: Серебристые корабли Ручейки потекли . Светлые, блестящие. Вдаль плывут корабли, Точно настоящие. Корабли невелики — Паруса бумажные, Но ведут их моряки, Моряки отважные. Промочил капитан Шарф и рукавицы, Взял корабль он в карман И пошел сушиться. Корабли невелики — Паруса бумажные, Но ведут их моряки Моряки отважные. О. Высотская Подвижная игра «Замри» Индивидуальная работа по развитию движений: упражнения с мячом малого диаметра. Труд на участке: уборка участка от мелких веточек, наполнение кормушек кормом.
Общение с родителями	Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Проверено

Р

Воспитательная работа за 1 неделю с 3 мая по 6 мая в Предшкольной 0 «В» группе.

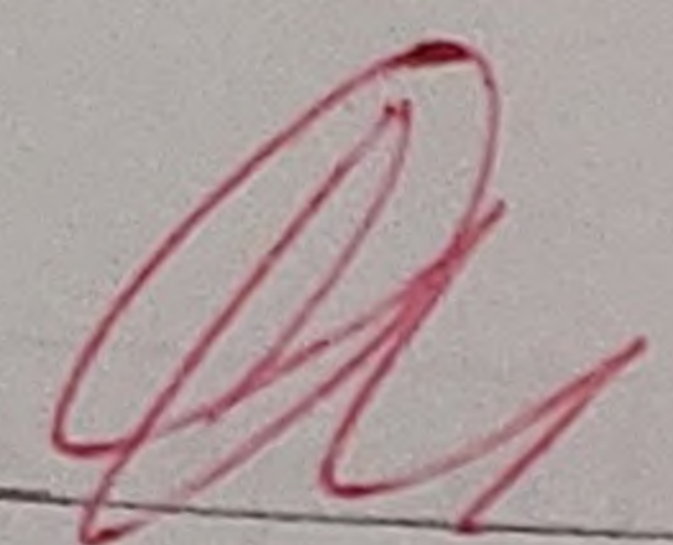
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков с соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

Режим дня	Время		Вторник 3.05.	Среда 4.05.	Четверг 5.05.	Пятница 6.05.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимнастика	8.15		Гимнастика. Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков». Гимнастика	Пальчиковая игра. «Кулачок». Гимнастика	Минутка шалости «Весенняя телеграмма». Гимнастика
ОУД	8:30		Сфера образования Коммуникация Казахский язык Тема: : «Біз мектепке барамыз» Цель: учить детей называть слова-мектеп, китап, дәптер. Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звук Щ. Буква Щ» SMART Модель 4К Придумывают слова со звуком Щ- в начале, в середине и в конце слова. Творчество Музыка Тема: «Волшебный сундучок»	Сфера образования Физическая культура Тема: «Скакалка супер-тренажер» Цель: учить детей выбирать скакалку как супер тренажер.выполнять задания со скакалкой. Коммуникация Казахский язык Тема: «Мектепке не апарамыз» Цель: учить детей называть какие предметы нам нужны в школу. Ручка –	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о словах» SMART Модель 4К Понимают понятие – слово, умеют делить слово по слогам, из нескольких слов составляют предложения. Творчество Аппликация Тема: «Праздничные флажки» Цель: учить детей вырезать из бумаги разноцветные флажки и наклеивать их в альбом.	Сфера образования Физическая культура Тема: «Метание в даль одной рукой.» Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнения с мячом , метание в даль. Коммуникация Развитие речи Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ о своих игрушках

			Цель: учить детей сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прслушанном.	калам, тетрадь-дэптер и т.д. Познание Естествознание Тема: «Зачем сажают деревья» SMART Модель 4 Различают виды деревьевдеревья – очень нужны человеку Творчество Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: учить детей лепить красивые цветы	Социум Самопознание Тема: «Дружба народов» Цель:расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной стране, воспитывать чувства любви к Родине.	Социум Ознакомление с окружающим Тема: «Знакомство со способами размножения растений» Цель:знакомство со способами размножения растений Творчество Музыка Тема: «Утренник посвященный 9 мая» Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги.
Вариативный компонент			Веселый счет Тема: «Сравнение в пределах 10ти.» Цель : учить детей решать несложные задачи на сложение и вычитание.		Риторика Тема: «Правописание ь и ъ знак» Цель: учить детей писать в тетраде ь-ъ знак.	

Прогулка	№2 Беседа «Насекомые весной» Задачи: Закрепить навыки узнавания насекомых: муравьев, пчел, жуков, бабочек и т.п. Расширять знания детей о жизни насекомых. Расширять словарный запас детей, вводить в речь прилагательные. Учить говорить полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Художественное слово Муравейник Вот в лесочке у пенечка Выросла большая кочка: Муравьиный это дом, И жильцов без счету в нем. Муравьи спешат, снуют По дорожкам там и тут. То травинку, то личинку Вместе тащат по тропинке. Этот город муравьиный Охранять с тобой должны мы! Подвижная игра «Летает - не летает» Индивидуальная работа по развитию движений: Труд на участке: помощь младшим дошкольникам в наведение порядка на участке.
Общение с родителями.	Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Подготовка на 7 мая. Свободная игра.

Проверено 

Воспитательная работа за 2 неделю с 11мая по 13мая в Предшкольной 0 «В» группе.

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков с соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Время			Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)				Минутка шалости - «Весенняя телеграмма».	Пальчиковая игра «Дом».	Игра «Хомка- хомка, хомячок».
ОУД				<u>Сфера образования</u> Здоровье Физическая культура Тема: «Выполнения перекатов» Цель: выполняют перекаты вперед и назад, развивать владеть своим телом Коммуникация Казахский язык Тема: «Дыбыстар әлемі» Цель: познакомить с понятием -дыбыстар Познание Естествознание Тема: «Кто живет на страницах красной книги» Цель: уточнение представлений о животных и растениях,	<u>Сфера образования</u> Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: находят одинаковые слова по звучанию но разные понятия, лук-луг. Творчество Аппликация Тема: «Подсолнух» Цель: учить детей вырезать элементы подсолнуха, ориентироваться на листе бумаги. Социум Самопознание Тема: «Люблю тебя мой край родной» Цель: развивать	<u>Сфера образования</u> Здоровье Основы безопасного поведения Тема: «Что такое экстренные службы» Цель: расширять знания о экстренных службах. Для чего нужны экстренные службы. Коммуникация Развитие речи Тема: «Рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки» Цель: слушать чтение рассказа, и отвечать на

		Капли крупные соколы. Набухают соком почки, Скоро снег растает весь, И зеленые листочки Молодой украсят лес. <i>Подвижная игра «Жмурки»</i> <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений: игры с мячом малого диаметра. <i>Труд на участке:</i> уборка участка от мелких веточек.
Общение с родителями		Обсуждение с родителями об успеваемости учеников. Чтение, решение примеров, деление слов на слоги и т.д.

Проверено

Воспитательная работа за 3 неделю с 16мая по 20мая в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков с соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения

Режим дня	Время	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.)		Гимнастика Игра «Кто как кричит?».	Динамическая пауза. «Перед нами луг широкий».	Динамическая пауза.- «Пять пальчиков».	Пальчиковая игра. «Кулачок».	Минутка шалости «Весенняя телеграмма».
ОУД		Сфера образования Здоровье. Физическая культура.. Тема: «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствовать координацию движения кистей, движений ног, при выполнении прыжков через скакалку. Коммуникация Худ литература Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой» Цель: представление актерского умения через инценировку на сцене. Познание	Сфера образования Коммуникация Казахский язык Тема: «Не? Кім? Қайда?» Цель: учить детей отвечать на вопросы что? Где? Когда? Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна» SMART Модель 4к Умеют выполнять звуковой анализ слова Творчество Музыка Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: учить подражать голосам животного, развивать воображение,	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Спортивные игры в паре» Цель: продолжать отбивать валан ракеткой в указанном направлении. Коммуникация Казахский язык Тема: «Жайлауда» Цель: учить дей составлять небольшой рассказ о джайляу? Познание Естествознание Тема: «Как подружиться с природой» SMART Модель 4к	Сфера образования Коммуникация Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «игла» «лист» SMART Модель 4к Умеют выполнять звуковой анализ слова. Творчество Аппликация Тема: «На джайляу» Цель умеют вырезать детали по контуру, вырезать орнаменты, сложенный паполам Социум Самопознание Тема: «Добрый путь-самопознание» Цель: обобщить знания детей,	Сфера образования Здоровье Физическая культура Тема: «Эстафета с элементами баскетбола» Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол. Коммуникация Развитие речи Тема: «Лето-веселая пора» Цель: формирования навыка составлять рассказ. Познание Ознакомление с окружающим Тема: «Систематизация

		Грядка, грядка пей, пей! <i>Подвижная игра «Мышеловка»</i> <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений: упражнения на развитие чувства ритма. <i>Труд на участке:</i> уборка участка от мелких веточек.
Общение с родителями.		Беседа с родителями об успеваемости каждого ученика. Свободная игра.

Воспитательная работа за 4 неделю с 23мая по 25 мая в Предшкольной 0 «В» группе.

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Образовательные:

- формировать у детей чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания.
- расширять словарный запас;
- расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека;

Развивающие:

- развивать познавательную, речевую, двигательную активность;
- развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Время	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.		
Приём детей. Общение с родителями. Игры (настольные, дидактические и т.д.) Гимн		Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей».	Дидактическая игра. « Доскажи словечко».	Минутка шалости - «Весенняя телеграмма».	Пальчиковая игра «Дом».	Гимнастика. Игра«Хомка- хомка, хомячок».
Подготовка к организационной учебной деятельности		Вместе с детьми при подготовке к организации учебной деятельности выполнять игры и медленные упражнения.				

ОУД		<u>Сфера образования</u> <u>Здоровье.</u> <u>Физическая культура</u> Тема: Зимние забавы. № 11. <u>Коммуникация.</u> <u>Основы грамоты.</u> Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц. № 46. <u>Познание.</u> <u>Естествознание.</u> Тема: Зачем природе защитники? № 30. <u>Творчество. Лепка.</u> Тема: Дружелюбный народ в дом гостейк себе зовет. № 30.	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Художественная литература.</u> Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан». № 14. <u>Социум. Отн. с окружающим миром.</u> Тема: Что хранит бабушкин сундук? № 14. <u>Творчество. Музыка</u> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! № 63.	<u>Сфера образования</u> <u>Коммуникация.</u> <u>Казахский язык.</u> По плану предметного учителя. <u>Коммуникация.</u> <u>Английский язык.</u> По плану предметного учителя. <u>Познание.</u> <u>Математика.</u> Тема: <u>Творчество.</u> <u>Аппликация.</u> Тема:		
Ура! Игры Вариативный компонент Прогулка		По плану педагога	По плану педагога <u>Веселый счет</u> Тема: Часы. № 30.	По плану педагога		
		Рассматривание «Деревья и кустарники весной» Задачи: Продолжать учить детей различать деревья и кустарники, систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, об их состоянии весной. Учить наблюдать за поведением насекомых возле цветущих кустарников, устанавливать связи между изменением условий и изменением состояния растений, между потребностями насекомых в пище и тепле и их поведением. Воспитывать умение любоваться цветущими деревьями и кустарниками. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки по «классикам».				
Общение с родителями		Прощание с детьми. Закрепление пройденных тем.				