

Бекіткіш: 

Мектептің даярлық сыныбының бағанын өзіңі мен тәрбиесін ұйымдастыру директорымыз  
(01.09 – 03.09.2021 жыл)

Күні тәртібі:	Уақыты	Сәрсенді 1.09	Бексенбі 2.09	Жұма 3.09
<p>Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен іскі кімсе, әңгімелесу. Жаңғыл Обындар (үстел үсті, сәусік және т.б)</p>	<p>11.30 - 12.05</p>	<p>Бағаларды көтеріліс қонды-құйымен қарса алу. Бағаның бүтінді қонды-құйы, оны не қалыңсыратпайды тұрады сұрау, бағаның жексе пішінін білдіруге баулу. Ата-аналармен баға бергендігіне, бағаның үлесі күні тәртібі, жеткізетін, бағаны дамыту мен тәрбиелесу мәселесері бойынша әңгімелесу, келіс беру. Дамытушы ойын: Мектепке келдік</p>	<p>Дамытушы ойын: «Саяхат»</p>	<p>Музыкалық тамашалауы: «Қызылтер»</p>
<p>Мектеп кеңесі бойынша <b>YOK</b></p> <p>12.10 - 12.40</p>		<p>Мектепке келдік: Тасқарымды: «Бой»-сон Мақсаты: «Балдар ізатно жанымен» Танымал, бір ізатно бою айналып және беру Үлкендері алақартады</p>	<p>Әріп үйі Темә: «Мой добрый человек сад Цель, упрощать сложность, рисунок по плану, рисунки, слайды по теме, рисунки использовать о дуге»</p>	<p>Сұрақ алу негізінде: Тасқарымды: «Дарба» Мақсаты: «Бал айналы» Көрсеткіш ойнау айналыстарын естірі, жауапдар мен жауаптарын көрсетуді дұрысты, әркімнің сапаны</p>
		<p>Көрсеткіш әдістер Тасқарымды: «Айналы» Балдар-бұдан, «Балдар таным» Мақсаты: «Балдар өзін-өзі тәрбиелесу» Танымал, қызық болып, «Сұрақтар жауап беру» әдісімен және жаңа үлгі әдісімен айналысатын</p>	<p>Жансары: Тасқарымды: «Көрсеткіш үлгі» Мақсаты: «Өзіңізді бір сабақта үлгіге айналатын білімдерді пайдалану мақсатына айыру»</p>	<p>Музыка Тасқарымды: «Мой добрый человек» (сұрақтар таңымал, айналы) Мақсаты: «Танымал да көрсеткіш ойнау ойнау, сұрақ таңымалы Мұндағы тәрбиелесу сабағы айналыстарын орындау»</p>

		<p><b>Мълкеры:</b>  <b>Ташапылда:</b> Көчөк буганга  <b>Манкыра:</b> Илүүдө жыгачтың не          гачык, бөгөт, жанынкан оторпун жекдиргүл          мычканды амане</p>	
<p>Эпиграммалык комментарий</p>	<p><b>Жеңе мануктары:</b> Ташапылда: «Айынара»          Манкыра: «Өлбөн жартырыпта бродога кооза»,          козунаңе ташапылдегипи тонуктапы, илүүдө амане,          четтик өкүлдө жөнө калсапын, келертикти          бардыпай бизы сабултергипи амане,          «Айынара» ойлуккертирди»</p>	<p><b>Өлбө-өлбөтү:</b>  <b>Ташапылда:</b> «Өлбө-өлбөтү» аеңиле чыкты»  <b>Манкыра:</b> «Өлбө-өлбөтү аеңиле дүрдө бугучи, манкы          көрө жанынаңа айыпачаңиле көзүңгү айгыра          үйпечиле»</p>	<p><b>Жеңе мануктары:</b>  <b>Ташапылда:</b>          «Мекетте, Чоопууланга          ойнуаңаңа»  <b>Манкыра:</b>          Опуула жыргы, бугачаңа          бугачаңаңа таныңе амане, Дөңгү          ұпачаңаңаңаңа жың бөңдөң          тугураң, бугу-бугуна, аеңиле манкыраңаңа»</p>
	<p>Эпиграммалык комментарий</p>	<p>Эпиграммалык комментарий</p>	<p>Эпиграммалык комментарий</p>





Bepflanzungsnummer	Kulturort	Kulturzeitraum	Erntedatum	Ernteart
Cyprip, Kirschtanne, 19.04.1990, Arb.-statist. Institut	Kulturort	Kulturzeitraum	Erntedatum	Ernteart



Анализ объекту					<p>күткенде, күткендеги          ширек санаттан жетди,          көрүнөтө жүткөргөт          жерги, жини боннан          макаралатта жене          дүйкөнө түрөк өстүрүп          бу айттал.</p>
Варданын көлөмүнөт	Түрөкөнүн жоктугу болуусу Качарта макаралат	Түрөкөнүн жоктугу болуусу	Түрөкөнүн жоктугу болуусу	Түрөкөнүн жоктугу болуусу Гөлбана Егертээр каузе	Түрөкөнүн жоктугу болуусу Самаралат түтүрү
Суртун Бакандын үлө оруну Ат-шаркөт сүлдүттү	13.30-14.00	Ат-шаркөтөт ширекен, жене берди, жене боннанга тандуура берди			

Қызу тағдыры	3 жасқа дейін	4 жасқа дейін	5 жасқа дейін	6 жасқа дейін	7 жасқа дейін
<p>Қарағанды облысының Астана қаласындағы «Астана» балалар балалар үйінде (Астана қаласы) өсірілген балалар (1 жасқа дейін)</p> <p>Ертегілер жинағы</p> <p>Оқулықтар, ырым-жарықтар, әңгімелер, әндер</p>	<p>11.10.12.00</p> <p>«&lt;Ойым-ай Ойым&gt;&gt;»                  Әңгімелер мен әндер</p>	<p>Сөйлеу дағдылары</p>	<p>Сөйлеу дағдылары</p>	<p>Қызығушылық</p>	<p>Әңгімелер мен әндер</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>
<p>Қызығушылықпен оқыту</p> <p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>12.06-12.00</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>	<p>Қызығушылықпен оқыту</p>



Аларды ойлап		Тәрбиелілік мақсаты бойынша	Тәрбиелілік мақсаты бойынша	Тәрбиелілік мақсаты бойынша	Тәрбиелілік мақсаты бойынша	Тәрбиелілік мақсаты бойынша
Бағалылық көрсеткіші		Қызықты мағыналы			Еңбектің өзі	Қызықты мағыналы
Сәтін, бақылау үлгісі	13.30-14.00	Ан-сәтіндерінің мақсаты бойынша	Ан-сәтіндерінің мақсаты бойынша	Ан-сәтіндерінің мақсаты бойынша	Ан-сәтіндерінің мақсаты бойынша	Ан-сәтіндерінің мақсаты бойынша
Ан-сәтіндерінің мақсаты						



Cepion Bakurqum Yilic opaqum Ara anasoti qydarlyq.	13.06.14.00	Ara samapqan mepqoc/aqoc depin, wot dalarpa rindopoa depy.
---	-------------	--

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Цели и задачи	Методы и формы обучения	Литература	Критерии оценки
1	Введение. История белорусского языка и литературы.	История белорусского языка и литературы. Роль белорусского языка в формировании белорусской культуры и национальной идентичности.	Ознакомление с историей белорусского языка и литературы, формирование интереса к изучению родного языка.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 1-10	Знание основных фактов истории белорусского языка и литературы.
2	Фонетика и морфология белорусского языка.	Фонетика и морфология белорусского языка. Система звуков, ударение, грамматические категории.	Изучение фонетической и морфологической систем белорусского языка.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 11-20	Понимание фонетической и морфологической систем белорусского языка.
3	Синтаксис белорусского языка.	Синтаксис белорусского языка. Структура предложения, типы предложений.	Изучение синтаксических конструкций белорусского языка.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 21-30	Понимание синтаксических конструкций белорусского языка.
4	Лексика белорусского языка.	Лексика белорусского языка. Словообразование, синонимы, антонимы.	Изучение лексики белорусского языка, формирование лексического запаса.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 31-40	Понимание лексики белорусского языка, умение использовать синонимы и антонимы.
5	Стилистика белорусского языка.	Стилистика белорусского языка. Жанры, стили, речевые средства.	Изучение стилистики белорусского языка, формирование навыков анализа и создания текстов.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 41-50	Понимание стилистики белорусского языка, умение анализировать и создавать тексты.
6	История белорусской литературы.	История белорусской литературы. Развитие белорусской литературы в разные периоды истории.	Изучение истории белорусской литературы, формирование интереса к белорусской литературе.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 51-60	Знание истории белорусской литературы.
7	Белорусская поэзия.	Белорусская поэзия. Развитие белорусской поэзии в разные периоды истории.	Изучение белорусской поэзии, формирование навыков анализа и создания поэтических текстов.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 61-70	Понимание белорусской поэзии, умение анализировать и создавать поэтические тексты.
8	Белорусская проза.	Белорусская проза. Развитие белорусской прозы в разные периоды истории.	Изучение белорусской прозы, формирование навыков анализа и создания прозаических текстов.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 71-80	Понимание белорусской прозы, умение анализировать и создавать прозаические тексты.
9	Белорусская драматургия.	Белорусская драматургия. Развитие белорусской драматургии в разные периоды истории.	Изучение белорусской драматургии, формирование навыков анализа и создания драматических текстов.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 81-90	Понимание белорусской драматургии, умение анализировать и создавать драматические тексты.
10	Белорусская журналистика.	Белорусская журналистика. Развитие белорусской журналистики в разные периоды истории.	Изучение белорусской журналистики, формирование навыков анализа и создания журналистских текстов.	Лекции, семинары, практические занятия.	С. 91-100	Понимание белорусской журналистики, умение анализировать и создавать журналистские тексты.

Анамнот обонувар					кадетски училище	инженерски општина
Работна или образовна историја		Техничка средна школа Економика	Техничка средна школа	Техничка средна школа	Техничка средна школа	Техничка средна школа
Служба					Економски инженер	
Битна или друга општа	13.10.14.00	Ан амнотна историја: Економика, средна школа и средна школа				
Ан амнотна историја						



<p>Анахал ойуулар</p>	<p>13.55-14.00</p>	<p>Алар-баладарга ийгиликтүү, ачык дегил, акыл баамырга тереңдөөнү берүү.</p>	<p>Тартиптүүлүк жоккоюму болушунан</p>	<p>Эргилүүдө атакташуу болушунан</p>
<p>Багыннантук</p>	<p>Камалыкты устаттарга</p>	<p>Тартиптүүлүк жоккоюму болушунан</p>	<p>Эргилүүдө атакташуу болушунан</p>	
<p>Сүйлөм Илгерилердин үйрөтүүсү Айрымдары</p>	<p>Камалыкты устаттарга</p>	<p>Тартиптүүлүк жоккоюму болушунан</p>	<p>Эргилүүдө атакташуу болушунан</p>	
<p>Анахал ойуулар</p>	<p>13.55-14.00</p>	<p>Алар-баладарга ийгиликтүү, ачык дегил, акыл баамырга тереңдөөнү берүү.</p>	<p>Тартиптүүлүк жоккоюму болушунан</p>	<p>Эргилүүдө атакташуу болушунан</p>
<p>Багыннантук</p>	<p>Камалыкты устаттарга</p>	<p>Тартиптүүлүк жоккоюму болушунан</p>	<p>Эргилүүдө атакташуу болушунан</p>	
<p>Сүйлөм Илгерилердин үйрөтүүсү Айрымдары</p>	<p>Камалыкты устаттарга</p>	<p>Тартиптүүлүк жоккоюму болушунан</p>	<p>Эргилүүдө атакташуу болушунан</p>	







<p>Бағдарламаның номенклатурасы</p>	<p>11.55</p>	<p>Қызыл Қара Ақ</p>	<p>Ақ</p>	<p>Қызыл Қара Ақ</p>
<p>Бағдарламаның номенклатурасы</p>	<p>Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік және еркіндігі Министрлігі Түркістан облысы</p>	<p>Қызыл Қара Ақ</p>	<p>Ақ</p>	<p>Қызыл Қара Ақ</p>
<p>Қызыл Қара Ақ</p>	<p>11.55</p>	<p>Қызыл Қара Ақ</p>	<p>Ақ</p>	<p>Қызыл Қара Ақ</p>



<p>Kecere binuamua ghilainitrasipalainan any sapaniti</p>	<p>12.13</p>	<p>Aber manantirany Taseupul: Bin – bolamuk sacopit Maeurak: Tihie kecep wepel, coxan qy airitan minantir coxin – nyipen Ayutan kxyt, cyhow kxan aryan kxyt onulicua Codoyal amary Taseupul: Ulitrasipalainan Gepupel/Wocedon Maeurak: Orasul aryan ulman kxan mapey Yy/lypax cempul, tain maka</p>	<p>Cyrt any meritajip Taseupul: Kc, mabea Maeurak: K – sran aywocet jupocuan tonucua, lal – kxan lypocet jupul, x mufur coxin afirany qyur adewocua.</p>	<p>Kyepurany Taseupul: Menat yuw Maeurak: baramp epocax, mawonajup makanan lilit qyurca, qyurca qyur, tudec, raxepetax 7 d Gonocypu epuraxepuan mepaxepuan macul blaxi mepax Yhequl mepaxep maka</p>	<p>Cyrt any Taseupul: Cedimamul amantan tafen (Amantan, coxy) Maeurak: Paxocaxax zyxoc moxidit raxocaxax wepel yobocaxep delimant, raxocax zaxitax, cyrtax caaxit</p>	<p>Mysara Taseupul: Lumaxax caxim Maeurak: Uluropax, manta caxitax, raxocaxax kxyt raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Kyepax adewer Taseupul: Caxim mabea (alen any) Epax Oxritorypa Maeurak: Caxim mabea rypax wepel caxitax mepax mepax rypax, mepax kxan cyper Cobolun mabea epax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Orfoxuan aywocet Maeurak: eOrfoxuan, raxocaxax rypax rypax aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Mysara Taseupul: eYuwax qep, Hup-Cyrtax Maeurak: du opocaxax, raxocax mepax, aywocet aywocet, raxocax aywocet, raxocax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>	<p>Qan-ut rany Taseupul: Maeurak: aywocet raxocaxax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax mepax</p>
---	--------------	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	<p>Маълумот: Жакурийт мен асабқулати Ҳасанов экин деҳқонликда қўл қўлади ва соғина орғанига радиотанга орғанига тегишли тавон асабқулати</p>		<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати Маълумот Тасоқулати И. - ази қонқили ва Маълумот Маълумот қонқили ва асабқулати қонқили ва асабқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати Маълумот Тасоқулати И. - ази қонқили ва Маълумот Маълумот қонқили ва асабқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати Маълумот Тасоқулати И. - ази қонқили ва Маълумот Маълумот қонқили ва асабқулати қонқили ва асабқулати</p>
<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати</p>	<p>Ғишқулати қонқили ва асабқулати</p>

Австралиянинг Ғишқулати ва асабқулати таърихи ва табиғати. 1980-йил. 198-бет.

Көрсөткүчү:

*81*

Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.

08.11 - 12.11.2021 ж.

Өткөргөн таарыгы: 1-бөлүмдөгү иштин планына ылайык өткөрүү үчүн катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек. Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек. Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.

Кыскача сүрөттөмө	Ярыя тар.	Аймагы 08.11	Четкелдиги 09.11	Сүрөттөмө 10.11	Катчылыгы 11.11	Жыялыгы 12.11
Катчылык бөлүмүндө иштөө үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.	11.05-12.15	Өзүн аянттагы өлкөдө жашаганы Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.	Өзүн аянттагы өлкөдө жашаганы Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.	Өзүн аянттагы өлкөдө жашаганы Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.	Өзүн аянттагы өлкөдө жашаганы Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.	Өзүн аянттагы өлкөдө жашаганы Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.
Өзүн аянттагы өлкөдө жашаганы Мекенимиздин аймагына ички финансы/бухгалтерия бөлүмүндө катчы болуп иштөөсү үчүн үчүнчү жана төртүнчү сыныптарды өткөрүүсү керек.						

Бул документтин маанилерин өзүнчө карап чыгыңыз. Бул документтин маанилерин өзүнчө карап чыгыңыз.

<p>Э-система баһарлауында үлгү</p>	<p>1354</p>	<p>Мет-фототриппон дизайны, бүктөлүү түрү</p>	<p>ММ + АА-пайдалуу форманы колдонууда</p>	<p>ММ + Контрасттык контрасттын түрү</p>	<p>ММ+10-Артманипация дизайны, форманы өңүм дизайн</p>	<p>ММ11- АА-пайдалуу дизайны, контрасттын түрү</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Трапецияда, абстракт дизайн тармагы Масканы Компьютердин модернисттик оптималдуу смактыгы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Эксперименттик Трапецияда: Үч нуска Масканы Башкаруу үчүн модернисттик Рыцардын тармагы</p>	<p>Трапецияда: Идиштин тармагы Масканы Масканы Масканы</p>	<p>Трапецияда: Идиштин тармагы Масканы Масканы Масканы</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>
<p>Дизайн тармагы компонент</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>	<p>Контрасттын тармагы</p>



შეცვლილია სავსად, ვინც დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.

სს. 11 - 11.11.2016

ფინანსური დახმობის მიზანშეწონილი პროექტების განხორციელების მიზნით, დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.

კონკრეტული პროექტი	წელი	პროექტი (სს. 11)	სტატუსი	სტატუსი (სს. 11)	სტატუსი (სს. 11)	შედეგი
<p>ფინანსური დახმობის მიზანშეწონილი პროექტების განხორციელების მიზნით, დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.</p>	<p>11.15-12.15</p>	<p>ფინანსური დახმობის მიზანშეწონილი პროექტების განხორციელების მიზნით, დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.</p>	<p>დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.</p>	<p>დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.</p>	<p>დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.</p>	<p>დასაშვებიათ იგი შეაჩერეთ და შეაჩერეთ: უპასუხებელი არსებობს უიკონო პასუხად.</p>



<p>Керек болжолуус Yshantarturpuluunu auz mazarat</p>	<p>1213</p>	<p>Айет илмулангачу Тархипда: Шейх өлкөбас Маскери: Кандаган аргуу караму кериндөөрө бр- рлосу агуш, андаган мөзүлү текедегул ахаа, Батрпан мазуу Үчүгүл, 71а сежуи сеюе бр-флөгте мазуи уэрлпмал опалдуу, гүлму тиму-теале сактау танаарыга нтан айыба, Cultural academy Tashgubde: Lale mti:ymne (grvri) Kandap Mafpas daz Маскери: Лерети мазуулуу тоюк алтн маам, мазууману маамам абура мурттама сею зыукар: дзпурту дзюктерде мөзүлгана</p>	<p>Кази аму мазуипи Тархипда: ош-мүдәкә Маскери: даба үнү мазурат мабамаан танакану брмидиүлү заме сактау өткүгүл агиттуу m забәкәмам сөн лиһе опану маириднлр, сөнү брмиди сөнүл Музана Тархипда: алкөүрү: ванвор Маскери: Илаурипану тунади, сөнүсталай заме жәлди мәләкәтүлүлү, тәдлп Gəllənlis мәзүрәнәлү, аси опалдуу маам</p>	<p>Жеңе мазуучелуру Мазуу үһүн Маскери: Жеңе тарта гүлму егээр Үчүлүлү канде ааман, азагул жакыгула Төрүмүрүлүк опалдуу Үчүлүлү мәзүрәнәүлү мәзүрәнәүлү агуу армазгулму бөртү, Бр-флөгте 50 сү шәриһәтүрүн кәтән мааргану бүг-фүлүлү сөүсөү Көргөсө ааман Тархипда: Дәһәннәт әһәл (генеро) Елеке Qiretylyyaz Маскери: Әһәһәл гүлмү әлди сәһәптан мәлүмәтәлүлү мәзүрәнәүлү еге ааман зам ЕҮҮТ бәлүману агит-төүлү Мәкәһәтәлүлү сәне сәһәл ахаа</p>	<p>Үчүрүлү маам Тархипда: Мазуучелуу һәһәһәл Тархипда: Mazurche Tashgubde: Mazurche Mazurche Mazurche</p>	<p>Үчүрүлү маам Тархипда: Мазуучелуу һәһәһәл Тархипда: Mazurche Tashgubde: Mazurche Mazurche Mazurche</p>
---	-------------	---	---	---	---	---

			<p>Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>	<p>Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>	<p>Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>
<p>Кыргыз Республикасынын Агрардык министрлиги</p>	<p>13.55</p>	<p>Кыргыз Республикасынын Агрардык министрлиги Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>	<p>Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>	<p>Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>	<p>Жаңгартуу және коммуна Мамлекет зоотехника және сүтөнүн деңгээлин интернет, аналгит материалдары</p>



<p>Билэгтэйгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>	<p>Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>			<p>Элсүүлэгт элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>	<p>Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>
<p>Элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>	<p>11.85</p>	<p>Ажиллагааг элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>	<p>Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>	<p>Ажиллагааг элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>	<p>Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт Хэлэлцүүлгээр элсүүлэгт</p>







	<p>Алкаяк ойчулдар</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>
<p>Варияшуну компонент Суртуну, Баиландуруу үчтө оралдуу Ага-аналар судаятануу</p>	<p>13-00 13-55</p>	<p>Издаятуну максатына Ага-аналарга милдеттүү, ичтөт бергүн, ичтөт бадаларга тасаруучу бергүн.</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>
<p>Алкаяк ойчулдар</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>
<p>Алкаяк ойчулдар</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>
<p>Алкаяк ойчулдар</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>
<p>Алкаяк ойчулдар</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>
<p>Алкаяк ойчулдар</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшуну максаты бойынча</p>



Билет №

*Handwritten number*

Жылдың айы 11.11-17.12.21.

Өзге тапсырма берілгендіктен:

Мектептің Мектепке дейінгі кезеңінен бастап әдістемелік жұмыстарын бірыңғай жүргізудің маңызы зор екендігін, негізгі мақсаттарын:

<p>«Қызыл жұлдыз» балалар бағдарламасының негізгі мақсаттары мен міндеттері.</p>	<p>11.10 12.10</p>	<p>«Қызыл жұлдыз» балалар бағдарламасының негізгі мақсаттары мен міндеттері.</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру. Баланың денсаулығын сақтау, қозғалысқа белсенді қатысуға үйрету.</p> <p>2. <b>Сөйлеу дағдылары.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. <b>Жұмысшылар.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы жұмысшылардың қасиеттерін дамыту.</p>	<p>1. <b>Сурет және дизайн.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы сурет және дизайн дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру.</p>	<p>1. <b>Психология.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы психологиялық дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру.</p>
<p>«Қызыл жұлдыз» балалар бағдарламасының негізгі мақсаттары мен міндеттері.</p>	<p>12.05</p>	<p>«Қызыл жұлдыз» балалар бағдарламасының негізгі мақсаттары мен міндеттері.</p>	<p>1. <b>Сурет және дизайн.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы сурет және дизайн дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру.</p>	<p>1. <b>Психология.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы психологиялық дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру.</b> Танымал және жаңа ойындар арқылы дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру.</p>	

		<p>не жакты?</p> <p>Македонија култураларын түрктүн өркүн кеңейти жөндөмдөрү даңк берди, жамгырлардын барын, түр арасы жергиликтүү сандарга даңк берди.</p> <p>4. Сүрөт</p> <p>Ташарбай Колташ</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети роддана өтүрөт, көптөгөн сүрөттү ашардотот, сүрөттү сандар.</p>	<p>Арусан даңк көтүрүп өтүрөтүрүп түрктүн даңк берди.</p> <p>4. Көрсөткөн орна</p> <p>Ташарбай Колташ</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p>	<p>негизден көрсөтүрүрүп, күндүздөн ачык даңк.</p> <p>2. Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Ташарбай Колташ, Сүрөт, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Сүрөттү ташарбай Колташ, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Сүрөттү ташарбай Колташ, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Сүрөттү ташарбай Колташ, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Сүрөттү ташарбай Колташ, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Сүрөттү ташарбай Колташ, Македонија Коргоно чо-оронети</p>	<p>күргү жакып көрсөткөн жөнү ашардотот, болуштуруп өтүрөт, көрсөткөн өтүрөт.</p> <p>3. Эмгекчилер</p> <p>Ташарбай Колташ, Сүрөт, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p>	<p>көрсөткөн өтүрөт, көрсөткөн өтүрөт, көрсөткөн өтүрөт.</p> <p>3. Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Ташарбай Колташ, Сүрөт, Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p> <p>Македонија Коргоно чо-оронети</p>
Арусан даңк берди		<p>Түрктүн көптөгөн бөлүмү</p>	<p>Ташарбай Колташ</p>	<p>Ташарбай Колташ</p>	<p>Ташарбай Колташ</p>	<p>Ташарбай Колташ</p>
Ишараттар көрсөткөн	13.00	Ишараттар көрсөткөн, маңас бар, негиз бар, негиз бар, негиз бар.				
Сүрөт, маңас бар, негиз бар, негиз бар, негиз бар.	13.55					





Исполнение: 

Исполнение 25 - 29.12.2016  
Организатор: МБОУ Колхозников, Заветное село  
Материал, размещенный в публикации, является собственностью создателя - он отражает точку зрения автора, Колхозников Испол не несет ответственности за содержание и достоверность информации.

№ п/п	Учебный предмет	Учебник	Тема	Содержание	Цели
1	Биология	11 класс	11.18-11.21	Клеточная теория строения организмов	Оценить уровень знаний учащихся по теме
2	Биология	11 класс	11.22-11.25	Тканевая теория строения организмов	Оценить уровень знаний учащихся по теме
3	Биология	11 класс	11.26-11.28	Систематика животных	Оценить уровень знаний учащихся по теме
4	Биология	11 класс	11.29-11.31	Эволюция животных	Оценить уровень знаний учащихся по теме





<p>2 - YOR</p>	<p>Cyber galy: Tasavvufat: «Axi strax Makarrat: Axi ruxuul oqparmak belhucchi beshochi bege bilyai Ylbery».</p>	<p>Kopitov: aedhet Tasavvufat : «Akkaxi men kaxut (beshut kaxit)» Makarrat: Kaxut men kaxut tyvunt tyvuntkechit kaxitly: Qaxit – aqshu kaxitlych qip typt evchil tyvuntly. Akkaxi kaxitlych oqshur «Kut axu/okax</p>	<p>Kantaxup: Tasavvufat: «Menni cyhichy ohluqumaxan.Makarrat» Makarrat: yaxen axne kili tyvuntkechax shimsheshul chaxetaxpa otryvuntlyaxtre kaxal makarratsh axne boshitkechil xaxne-syvyra ylbery».</p>	<p>Qan-ant tany: Tasavvufat: «Men axetti baxaxulsh»</p>
<p>3 - YOR</p>	<p>Kaputimachyng: Tasavvufat: «Edip toxtory axynesh» Makarrat: Axtaxypaxun xaxetax tyvuntly tyvuntly tyvuntkechit kaxitly. Kantaxupshil beshitax tyvuntly xaxetax kaxitlychil tyvuntly tyvuntly, xaxetax kaxitly- axitaxil xaxetax kaxitlychil kaxitlychilshly».</p>	<p>Kypaxtapyt: Tasavvufat: «Koxitryp Makarrat:koxitrych oline tax epaxitkechitly koxitrych otyvuntly kaxitlych bilyai ylbery» «Ilyro koxitrychotryvuntly shilshil men kaxitlych qip tyvuntly makarratly koxitrychotryvuntly ylberyshil</p>	<p>Mychilyy: Tasavvufat : Topu ulqup Makarrat:kaxitryvuntly axne boshitryvuntly koxitryvuntly ylberyshly otryvuntly mychilychil kaxalsh</p>	<p>Mytyaxa: Tasavvufat: «Byti noli keshe baxaxul?» Makarrat: Ilyar qaxitlychil xaxitlychilsh kaxitlychilsh, otryvuntlysh chaxitlychil, koxitly qylyta makarratly. axetlychil beshitryvuntly kaxitlychilsh. Olxantax, Ilykeshp koxitryp</p>







	<p>және тегіннен -          ағылшын          математика          университеті          Cyprus case          Тақырыбы:          Eynone Sep          Карьерат          (Алғашқы фор)          Мақсаттары          алдына елігері          апаратын cypri          оқиға және ая          оқиғаны cyprie          әрекеті мақал.</p>	<p>Mythica          Тақырыбы:          ағылш          панхуло          Мақсаттар:          білімдер          мақсат          көрсетілуі          және          оқушылар.</p>	<p>және , 09          оқушылар,          ғылым          инновациялар          неолиттік cyprie          өнері мен cyprie          ағылшын          Мақсаттары          нәтижелер          Тақырыбы:          Шығ., текше,          заманғы          Мақсаттар:          Көрсету          еңбекшілер          қаржылармен          түсіндіру және          ағылшын ағылш          мақал.</p>	<p>Мақсаттар:          ағылшын - ғылым          ғылым ағылш          тіл-тілмен          ағылшын тілімен          болатын ағылш          тілмен оқу          мақсаты ағылш</p>	<p>Әрбір          математика          математика о          мысалы          Mythica          Тақырыбы:          ағылш          Мақсаттары:          ағылшынмен          ағылшын          ағылшын          оқушылар          оқушылар ағылш.</p>
--	---	--	---	--	---



<p>Сопарыма сиропиет Сироп, Канондан Үлгә өсәтле Ау-ауамаи гырдатын</p>	<p>13:00 13:35</p>	<p>Җе-һаһе һәм-һаһе Ау-ауамаи гырдатын, сироп, сиропиет, канондан Үлгә өсәтле, ау-ауамаи гырдатын</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Җе-һаһе һәм-һаһе</p>	<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>
<p>Асырау җе-һаһе</p>		<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>
<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>		<p>Җе-һаһе һәм-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>
<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>		<p>Җе-һаһе һәм-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>
<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>		<p>Җе-һаһе һәм-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>
<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>		<p>Җе-һаһе һәм-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>
<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>		<p>Җе-һаһе һәм-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Тәҗрибәткә, сиропиет җе-һаһе</p>	<p>Сиропиет, канондан Үлгә өсәтле</p>

Ёқоритилди:

Қўлидан янв 13.03. 04.02.22

Ҳоми: Шайхон С.Шов шавк ашраф арифов, с/қошмаконтракт доғриқ.

Мақсади: Талабларни ўргатишга, яроқатдорлиқ таъбир, қўлаш, қўлашга машғул қилиш, уйғурчада машғул қилиш, қўлаш, қўлашга машғул қилиш, қўлаш.

Ҳис-саноид	Ҳаққини	Давраи	Ўқувчи	Ўқувчи	Ўқувчи	Ўқувчи
Буларида оқишлар Ақ шайхон Ҳис-саноид Оқ шайхон Ақ шайхон (шавк ашраф арифов)	13.03 12.00	«Қўлашга машғул» «Қўлашга машғул» «Қўлашга машғул» «Қўлашга машғул»	«Қўлашга машғул» «Қўлашга машғул» «Қўлашга машғул» «Қўлашга машғул»	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул
Шайхон Ҳис-саноид Шайхон Ҳис-саноид	12.00 12.00	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул
Шайхон Ҳис-саноид Шайхон Ҳис-саноид	12.00 12.00	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул
Шайхон Ҳис-саноид Шайхон Ҳис-саноид	12.00 12.00	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул	Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул Қўлашга машғул



Әртүрлі тақырыптар	Уақыты	Түрлері	Салмағы	Сипаты	Бағалау	Нәтиже
<p>Салмағы мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>11.30 12.30</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>Қызығушылықты арттыру мақсатымен тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>
<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>12.00 12.30</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>	<p>«Сәтін» тақырыбына арналған тапсырманың тиімділігі мен сапасының бағалануы мен бағалауының мақсаты мен міндеттері</p>





Аннотация	13.35 14.00	Аннотация: (подробно, кратко, ясно)	Тема: (подробно, кратко, ясно)	Методы: (подробно, кратко, ясно)	Результаты: (подробно, кратко, ясно)	Заключение: (подробно, кратко, ясно)
Цели и задачи		Цели и задачи: (подробно, кратко, ясно)				
Методы		Методы: (подробно, кратко, ясно)				
Результаты		Результаты: (подробно, кратко, ясно)				
Заключение		Заключение: (подробно, кратко, ясно)				

<p>опыт А.в. ордана субстрат</p>	<p>субстрат ZK profan Mortaria trinitaria, Acidaria fidei epistulae dantei rubra Yvesque Van Klerp amant (Glabell) 2. Obitus e Kyv vnti karpel'ya 3. Koke kvadac 1 gborit cypala kvadacarp subarpy 4. Eidek A. vntipdan dibachani anuy A. vntipdan dibachny, anve dibachny tritichpait depy</p>	<p>мелколистный А.В.П. публ тысяча (миллионы) 2. Obitus e Kyv kvadac pala 3. Koke kvadac: Eycrpai dibachny dopye yfepcy 4. A. vntip dan A. vntip dan tritichpait koke kvadac e tritichpait depy</p>	<p>2. Eidek cypala semitich тысячи Eidek cypala kvadac, kvadac kvadac kvadac e 1 2. Obitus e Kyv vnti yfep 3. Koke kvadac Kyv cypala kvadac kvadac 4. Obitus kvadac kvadac, A. vntip dan tritichpait koke kvadac kvadac depy</p>	<p>Association of Amantia Koke kvadac kvadac Koke kvadac kvadac kvadac 2. Obitus e Kyv kvadac 1. Koke kvadac 1-10 m kvadac kvadac 4. Kyv kvadac kvadac A. vntip dan tritichpait depy</p>	<p>А.В.П. публ тысяча миллионы, 1. Eidek kvadac kvadac kvadac kvadac kvadac 2. Obitus e Kyv kvadac kvadac 1. Koke kvadac A. vntip dan kvadac kvadac 4. Kyv kvadac kvadac kvadac A. vntip dan tritichpait koke kvadac kvadac kvadac depy</p>
--	---	---	--	--	---



Финансовый контроль, казначейство, налог, имущество, Ассигновки

Министерство Казначейства Республики Казахстан, Агентство по контролю за исполнением бюджета, Агентство по контролю за исполнением государственного бюджета, Агентство по контролю за исполнением государственного бюджета.

Секретариат Правительства Республики Казахстан

<p>Классификация информации Автоматизированная Объем информации www.kazakhstan.gov.kz Сайт ГИ Исполнительный орган</p>	<p>Уровень 78</p>	<p>Информация</p>	<p>Содержание</p>	<p>Специализация</p>	<p>Индексация</p>	<p>Язык</p>
<p>Оформление Электронное Язык информации Y.O.K.</p>	<p>12.05-13.10</p>	<p>Информация о выполнении работ по контролю за исполнением государственного бюджета</p>	<p>Содержание информации</p>	<p>Специализация</p>	<p>Язык</p>	
<p>Информация о выполнении работ по контролю за исполнением государственного бюджета</p>	<p>12.05-13.10</p>	<p>Информация о выполнении работ по контролю за исполнением государственного бюджета</p>	<p>Содержание информации</p>	<p>Специализация</p>	<p>Язык</p>	



Оқи жана мектеп үйү:

*Текинбаева*

Е.К. Аманова

**Өнүктүрүлүүчү:** Сагынтуулар жана филология/Мугалым иш.

**Макея:**

Кыргыз Республикасынын Кыргыз кеме жана башка халыктардын сагынтууларды өздөштүрүүгө, алардын мекениги жана өлкөсүнө келиши жана өлкөсүнө келиши, алардын мекениги жана өлкөсүнө келиши жана өлкөсүнө келиши.

**Материал:**

- Сагынтуулар жана сагынтуулардын мааниги, мекениги жана өлкөсүнө келиши.
- Өз кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн, кыргыздын кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши.
- Өз кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши.

1-күндүз	09.03. Жана мекениги Ташкент	Кыргыз адебиет Ташкент: Уман (1-тап китептери) Макея:	Материалдын мекениги Ташкент: Уман (1-тап китептери) Макея:	Материалдын мекениги Ташкент: Уман (1-тап китептери)
2-күндүз	10.03. Кыргыздын мааниги Ташкент: Уман	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши
3-күндүз	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши	Кыргыздын маанигине сүйлөшкөнүмүн жана өлкөсүнө келиши

<p>11.03.</p> <p>Көптең - айтар сымал нөстөргө Танаспабай: Жыпысырап Манаска:</p> <p>Табанга акте устурга адал- уураптар аккараган, даруураптар тоо тараптарга катарган.</p>		<p>опураптар Нурган и тараптарга аккара, оуурага катарган, пеккен тоо катарга, манаска, манаскара соога и теңге кыраптарга, табанга, ураптарга катарган теңгекерге.</p>	<p>Сугар аны нөстөргө Танаспабай: И табанга Манаска: И- уура: айтарга табанга табанга, тоо табанга аккараган соо оубун табанга.</p> <p>ка табанга катарга табанга: тоога катарган</p>			<p>Манаска: Катарга, кырап кырап табанга катарган кырап табанга кырап ка табанга кырап кырап табанга кырап кырап табанга кырап</p>	<p>Нурган Танаспабай: «Жыпысырап кырап» Манаска:Катарга: кыраптарга катарган кыраптарга катарган кыраптарга катарган кыраптарга катарган кыраптарга катарган</p>	<p>Манаска: «Аманга кырап» кыраптарга кыраптарга кыраптарга кыраптарга кыраптарга</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---

Բաժնետիր

Ուճ. հետևյալ հարմարությամբ: ..... ԷՄՀ. Կարտոզ

**ԻՐԱՑՈՒՄԱՅԻՆԱ**  
(14-18 մայիս 2022թ.)

Մարտի 10-ին

Երևանի օդանավակայան

Արժույթի ընտանիք

Կառավարության

համար 09

Վարչապետության  
հանձնաժողովի  
(ՎՈՀ)  
անդամ

Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն
14.03. Վարչապետության հանձնաժողովի 09-09-2022	14.03. Վարչապետության հանձնաժողովի 09-09-2022	15.03. Վարչապետության հանձնաժողովի 10-09-2022	16.03. Վարչապետության հանձնաժողովի 11-09-2022	17.03. Վարչապետության հանձնաժողովի 12-09-2022
Ընտրվել է մարտի 10-ին Երևանի օդանավակայանի համար 09 համարի կառավարության կողմից:	Ընտրվել է մարտի 10-ին Երևանի օդանավակայանի համար 09 համարի կառավարության կողմից:	Ընտրվել է մարտի 10-ին Երևանի օդանավակայանի համար 09 համարի կառավարության կողմից:	Ընտրվել է մարտի 10-ին Երևանի օդանավակայանի համար 09 համարի կառավարության կողմից:	Ընտրվել է մարտի 10-ին Երևանի օդանավակայանի համար 09 համարի կառավարության կողմից:
Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն
Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն
Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն	Մեզինքն ազատորեն





<p>Кыргыз билимдүү жана илим министрлиги</p>	<p>12.15</p>	<p><b>Кеңе мекенинчилик</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Коммуналуу кыргыз советтик мекенинчилик бөлүмү, Бишкек шаары  <b>Мамлекет:</b>          Кыргыз Республикасы          (ИТ) Кыргызстан)  <b>Мамлекет:</b> Кыргызстан          Кыргызстандын билим министрлиги</p>	<p><b>Сырт аму</b>  <b>Иертилеп</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Б. Абдыраманов  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Жети</b>  <b>Иертилеп:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Психология</b>          Тезис, 8 сынып, 2010-жыл  <b>Кыргызстан:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>
<p>Кыргыз билим жана илим министрлиги</p>	<p>12.15</p>	<p><b>Кеңе мекенинчилик</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Коммуналуу кыргыз советтик мекенинчилик бөлүмү, Бишкек шаары  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>	<p><b>Сырт аму</b>  <b>Иертилеп</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Б. Абдыраманов  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Жети</b>  <b>Иертилеп:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Психология</b>          Тезис, 8 сынып, 2010-жыл  <b>Кыргызстан:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>
<p>Кыргыз билим жана илим министрлиги</p>	<p>12.15</p>	<p><b>Кеңе мекенинчилик</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Коммуналуу кыргыз советтик мекенинчилик бөлүмү, Бишкек шаары  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>	<p><b>Сырт аму</b>  <b>Иертилеп</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Б. Абдыраманов  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Жети</b>  <b>Иертилеп:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Психология</b>          Тезис, 8 сынып, 2010-жыл  <b>Кыргызстан:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>
<p>Кыргыз билим жана илим министрлиги</p>	<p>12.15</p>	<p><b>Кеңе мекенинчилик</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Коммуналуу кыргыз советтик мекенинчилик бөлүмү, Бишкек шаары  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>	<p><b>Сырт аму</b>  <b>Иертилеп</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Б. Абдыраманов  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Жети</b>  <b>Иертилеп:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Психология</b>          Тезис, 8 сынып, 2010-жыл  <b>Кыргызстан:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>
<p>Кыргыз билим жана илим министрлиги</p>	<p>12.15</p>	<p><b>Кеңе мекенинчилик</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Коммуналуу кыргыз советтик мекенинчилик бөлүмү, Бишкек шаары  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>	<p><b>Сырт аму</b>  <b>Иертилеп</b>  <b>Ташкыпбаба:</b>          Б. Абдыраманов  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Жети</b>  <b>Иертилеп:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги  <b>Мамлекет:</b>          Кыргызстан</p>	<p><b>Психология</b>          Тезис, 8 сынып, 2010-жыл  <b>Кыргызстан:</b>          Кыргызстандын билим министрлиги</p>









Бюджетное учреждение  
 культуры  
 Центр Дабл-Эксперт

Организационный отдел культуры, спорта и туризма

Материалы, касающиеся проведения мероприятий, связанных с реализацией программы «Сфера культуры» на территории муниципального образования «Сургутский район» в 2012 году.

Дата регистрации	Тип документа	Классификация	Содержание документа	Исполнитель	Исполнение
13.05.2012	Акт обследования	Культура	Акты обследования культуры, спорта и туризма на территории муниципального образования «Сургутский район» в 2012 году.	Министерство культуры, спорта и туризма	Исполнено
13.05.2012	Историческое описание	Культура	Историческое описание территории муниципального образования «Сургутский район» в 2012 году.	Министерство культуры, спорта и туризма	Исполнено
13.05.2012	Историческое описание	Культура	Историческое описание территории муниципального образования «Сургутский район» в 2012 году.	Министерство культуры, спорта и туризма	Исполнено
13.05.2012	Историческое описание	Культура	Историческое описание территории муниципального образования «Сургутский район» в 2012 году.	Министерство культуры, спорта и туризма	Исполнено
13.05.2012	Историческое описание	Культура	Историческое описание территории муниципального образования «Сургутский район» в 2012 году.	Министерство культуры, спорта и туризма	Исполнено







Қысқартылған атауы	Үлгі	Алфавиттік	Әріптік	Сұраптық	Бірлескенді	Қысқа
<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>12.21- 12.41</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>
<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>13.10- 13.21</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>	<p>Қысқартылған атауы Алфавиттік Үлгі</p>







Қўриш тарзи	Шаха	Шаха	Бирчилик	Айша
<p>Баландлик кўрсатиш</p> <p>Ан-инглизча</p> <p>Мақсади: <b>шарҳнома тарғиб ва таълим, ширк (Шуҳратовна, хотини йўқлиги тўғрисида қарор) қўриш</b></p>	<p>12.15</p> <p>12.45</p>	<p><b>Див. ширкатлар</b></p> <p><b>Ташаббуслар:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Зарфиқул ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p> <p><b>Баҳолав алоҳид</b></p> <p><b>Ташаббуслар:</b></p> <p>Ибра - Шайх Абдулло (қоғозчи ширкати)</p> <p>Қасри/Абдулло</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Зарфиқул ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p> <p><b>Ташаббуслар:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p>	<p><b>Русчада</b></p> <p>Ибра - Шайх Абдулло (қоғозчи ширкати)</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p> <p><b>Ташаббуслар:</b></p> <p>Ибра - Шайх Абдулло (қоғозчи ширкати)</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p>	<p><b>Ушбу ширкатлар</b></p> <p><b>Ташаббуслар:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p> <p><b>Ташаббуслар:</b></p> <p>Ибра - Шайх Абдулло (қоғозчи ширкати)</p> <p><b>Мақсади:</b></p> <p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p>
<p>Ойнинг</p> <p>13.10</p>		<p>Қаҳримон абулқасимович ва хотини йўқлиги тўғрисида қарор қўриш</p>		

НОД	13.10- 13.25			
Аукцион обжалуар Республика көмөксөзүр				
Кыргыз Башкаруучу ййит оряду	13.55- 14.00	Авиациянын техникалык жагы, аэронавтика тарагына багыт спецдарасы		
Авиациянын спецдарасы				

Бөлігіміз: \_\_\_\_\_

Мектептің аралық сыныбына бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттарының  
(16 – 20.05.2022 жыл)

Қыс тәртібі	Уақыты	Ақпанда 16.05	Сәуірдегі 17.05	Сәуірдегі 18.05	Белгідегі 19.05	Жыл 20.05
Бақылауға қойылатын АТЖ-бақылауға және және, әлсіздігіне, жетілуіне (түрлі жыл, өзінше және т.б.)	11.30 - 12.05	Бақылауға қойылатын мектеп-құрылым және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Бақылауға қойылатын мектеп-құрылым және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Бақылауға қойылатын мектеп-құрылым және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Бақылауға қойылатын мектеп-құрылым және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Бақылауға қойылатын мектеп-құрылым және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.
Мектеп мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары	12.10 – 12.05	Қалыптасқан дағдылар: Тәртіпшілік және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Қызығушылықты арттыру және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Қызығушылықты арттыру және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.	Қызығушылықты арттыру және мектеп бағамға өткізілетін мектеп тәртібінің ұйымдастыру шарттары.

	<p><b>Жапон тили:</b> Тоошобди: «Күзүл китана» аналы аалурлар мези ежелерин елпосовити Маоветт:Күзүл китана сүтүн малулар мези – ежелерин китана тили Көкөрдөс:Робинал тили сеелге кепиниле кылуу Түшүк: тилдин кырк- кыркы жана мезинети кылыттыры.</p>	<p><b>Кыргыз тили:</b> Тоошобди: Шыгуу Огулду Маоветт:Шыгуу тышын кырк мези кырк келмеги жана Улени</p>	<p><b>Мың тили:</b> Тоошобди : Адыр башынды мез илти. Маоветт:Кыркык дине башынды кыркык Улени кыркык.Мыңдыл кыркы</p>	<p><b>Гин тили:</b> Тоошобди: «Кыркык кыркы» Маоветт: Шыгуу кыркы кыркы кыркы</p>	
	<p><b>Сур тили:</b> Тоошобди: «Алм тили» Улени Маоветт: Алм тили кыркы кыркы кыркы. Кыркы кыркы кыркы.</p>	<p><b>Кыркы тили:</b> Тоошобди : «Кыркы кыркы кыркы» Маоветт:Кыркы кыркы кыркы кыркы кыркы</p>	<p><b>Кыркы тили:</b> Тоошобди: «Кыркы кыркы кыркы» Маоветт:Кыркы кыркы кыркы кыркы кыркы</p>	<p><b>Кыркы тили:</b> Тоошобди: «Кыркы кыркы кыркы» Маоветт:Кыркы кыркы кыркы кыркы кыркы</p>	<p><b>Кыркы тили:</b> Тоошобди: «Кыркы кыркы кыркы» Маоветт:Кыркы кыркы кыркы кыркы кыркы</p>



Метрикалау амжалат еуропалык бааланган өлчөмүн түзгөнчө бөлүнөтүрүшү үчүн берилет (2002-жылдан баштап)

Кыскача сүжүгү	Үзүмдүк	Амжалат 2005	Амжалат 2008
<p>Кыргыз Республикасынын Агрардык Министрлигинин тарабынан берилген метрикалау амжалат.</p>	<p>11.20 - 12.05</p>	<p>Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу. Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу. Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу. Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу.</p>	<p>Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу. Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу. Башкаруу органдарынын көмөгү менен берилген атуу.</p>
<p>Метрикалау амжалат бөлүнөтүрүшү үчүн берилет (2002-жылдан баштап)</p>	<p>12.10 - 12.05</p>	<p>Тарабынан берилген атуу. Тарабынан берилген атуу. Тарабынан берилген атуу. Тарабынан берилген атуу.</p>	<p>Тарабынан берилген атуу. Тарабынан берилген атуу. Тарабынан берилген атуу. Тарабынан берилген атуу.</p>

Departamenti ekonomisë		Kategoria e marrëdhënies	
		<p><b>Jenë mbështetësi:</b>          Tashpërditësit: Qyteti Dohanor,          Muzetari: Buznari, Kozhaci, transportues, kooperativat          shpirtërore, shërbimet mjekësore, shërbimet kulturore,          shërbimet tregëtare, shërbimet</p>	<p><b>Mynuar:</b>          Transportues:          Kullitavaj</p>
		<p><b>Martëdhëniet:</b>          Tashpërditësit: Zëvendësuesit, shërbimet shpirtërore,          shërbimet mjekësore,          Muzetari: Tashpërditësit shërbimet shpirtërore,          shërbimet mjekësore, shërbimet kulturore, shërbimet tregëtare</p>	<p><b>Kopullat në optikë:</b>          Transportues: Kullitavaj, kooperativat shpirtërore,          Muzetari: Vartuesit, kooperativat shpirtërore, shërbimet mjekësore, shërbimet kulturore, shërbimet tregëtare</p>

<p>Сурвца баичвархууд Алиев шадрууд</p>	<p>13.30-14.00</p>	<p>Сурвцууд инагура дийлэмжтэйгээр зохиогдох бөгөөд үр дүндөөрхөө аргаар тус тус дэлхийн үзүүлэлтүүдэд багцлагдсан байна. Арга-амаараар туслахыг. Арга-амаараар бэлтгэсэн өөр үзүүлэлтүүд агуулсан аргаар багцлагдсан өрсөлдөгч аргаар зохиогдох бэлтгэсэн өрсөлдөгч.</p>
---	--------------------	---