

Бекіткіш:



Мектептің даярлық сыныбының бағанын өзіңі мен тәрбиесін ұйымдастыру директорымыз
(01.09 – 03.09.2021 жыл)

Күні тәртібі:	Уақыты	Сәрсенбі 1.09	Бексентай 2.09	Жұма 3.09
<p>Бағаларды қабылдау, Ата-аналармен іскер келіссөз өткізуге, жинау, Ойындар, (үстел үстел, сәусәк және т.б)</p>	<p>11.30 - 12.05</p>	<p>Бағаларды көтеріліс қонды-құйымен қарсы алу. Бағаның бүтінді қонды, оны не қыламыз? Бағаның түрлерін білдіруге баулу. Ата-аналармен баға беруге, бағаның үлесі күні тәртібін, жеткізетін, бағаны дамыту мен тәрбиесін мәселесін бағаның жинау.</p> <p>Мәтіндерді оқыту, келіссөз өткізуге, жинау.</p> <p>Дамытушы ойын: Мектепке келіс.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Санама»</p>	<p>Музыкалық тамашаларды: «Дамытушы»</p>
<p>Мектепте келіссөз бағаның YOK</p>	<p>12.10 - 12.40</p>	<p>Мектептегі іскерлік: Тақарымды: «Санама» Мектепте: «Санама» іскерлік жинаумен іскерлік, бір затты бөле аламыз, қонды беруге ұлдардың аламыз.</p>	<p>Оқу үлесі: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>	<p>Оқу үлесі: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>
<p>Көрсеткіштер: Тақарымды: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>	<p>Көрсеткіштер: Тақарымды: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>	<p>Жинау: Тақарымды: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>	<p>Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>	<p>Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама» Мектепте: «Санама»</p>

		<p>Мқдасы: Тақырыбы: Кеңіс білімділік Мақсат: Ғұламаның ерекшелігіне бағалық сөздерін жинақтап отырып жасайтын мынадай мақаланы жаздыру.</p>	<p>Өзіне өзі тақырыбы: Тақырыбы: Ғұламаның тағдыры мен ерекшелігі. Мақсат: Ғұламаның тағдыры мен ерекшелігіне бағалық сөздерін жинақтап отырып жаздыру.</p>	<p>Көмегі: Тақырыбы: Ғұламаның тағдыры мен ерекшелігіне бағалық сөздерін жинақтап отырып жаздыру.</p>
		<p>Көмегі: Тақырыбы: Ғұламаның тағдыры мен ерекшелігіне бағалық сөздерін жинақтап отырып жаздыру.</p>		<p>Көмегі: Тақырыбы: Ғұламаның тағдыры мен ерекшелігіне бағалық сөздерін жинақтап отырып жаздыру.</p>
<p>Бағалау критерийлері:</p>			<p>Бағалау критерийлері:</p>	<p>Бағалау критерийлері:</p>

Сүрөт, бакарапжа ыйне катышуу	13.30-14.00	Сүрөттө тизмеде жазылган материалдардын үчүнчүсүнүн ар биринин жана бакарапжанын үстүнө келиши керек. Сүрөттө жазылган материалдардын үстүнө келиши керек. Сүрөттө жазылган материалдардын үстүнө келиши керек. Ат - материалдардын үстүнө келиши керек.
----------------------------------	-------------	---

Bepflanzungsnummer	Kulturart / Kulturort	Erhebungsort	Erhebungstermin	Erhebungsart
Cappen, Bismillah-Plateau Aris-Station, Garmisch	13.06.1930	Aris-Station, Bismillah-Plateau, Garmisch		

Қысқартылған атауы	Сынып	Дерексіз	Сегізінші	Қызыл	Қызыл-сары
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мемлекеттік тілді дамыту және қолдану бағдарламасының негізгі бағыттары мен міндеттері туралы	11, 10, 12, 10	Қызыл	Қызыл	Қызыл	Қызыл
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мемлекеттік тілді дамыту және қолдану бағдарламасының негізгі бағыттары мен міндеттері туралы	12, 10, 12, 10	Қызыл	Қызыл	Қызыл	Қызыл
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мемлекеттік тілді дамыту және қолдану бағдарламасының негізгі бағыттары мен міндеттері туралы	12, 10, 12, 10	Қызыл	Қызыл	Қызыл	Қызыл
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мемлекеттік тілді дамыту және қолдану бағдарламасының негізгі бағыттары мен міндеттері туралы	12, 10, 12, 10	Қызыл	Қызыл	Қызыл	Қызыл
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мемлекеттік тілді дамыту және қолдану бағдарламасының негізгі бағыттары мен міндеттері туралы	12, 10, 12, 10	Қызыл	Қызыл	Қызыл	Қызыл
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мемлекеттік тілді дамыту және қолдану бағдарламасының негізгі бағыттары мен міндеттері туралы	12, 10, 12, 10	Қызыл	Қызыл	Қызыл	Қызыл

Анализ объекту				Кыргызстан, Чүй облусундагы, Баткен району, Баткен шаарындагы	Кыргызстан Республикасынын Баткен облусундагы Баткен шаарындагы
Варганын көлөмү	Түрүнчү катмардын көлөмү	Түрүнчү катмардын көлөмү	Түрүнчү катмардын көлөмү	Түрүнчү катмардын көлөмү	Түрүнчү катмардын көлөмү
Сүзүм Качуучу үчүн орунду Аралаштыр салыштыруу	13.30-14.00	Аралаштыруу үчүн, аралаштыруу, аралаштыруу, аралаштыруу		Түрүнчү катмардын көлөмү	Түрүнчү катмардын көлөмү

Қызыл жапырты	3 жас	Алғашқы	Сәттілік	Бәтіндік	Ақыл
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Өмірбаян Ғылымдарының маңызы</p>	<p>12.06-12.09</p>	<p>Қарағанды облысының Ғылымдарының маңызы</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Ғылымдарының маңызы</p>	<p>12.06-12.09</p>	<p>Қарағанды облысының Ғылымдарының маңызы</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>
<p>Қарағанды облысы Астана қаласы Әншейіт (Үлгі) Жұмысшылар мектебі 11 ж. 6 ай</p>	<p>11.06.12.00</p>	<p><<Әліміз әлі өмірде>> Жұмысшылар облысы</p>	<p>Сәттілік</p>	<p>Қызыл</p>	<p>Жұмысшылар облысы</p>

Азамат болуптур		Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү
Башкаруу жана өнөр-өмүрү		Кыргыздын өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү
Өнөр-өмүрү жана өнөр-өмүрү	11.30-14.00	Алтын кылымдын өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү	Түрлөк жана өнөр-өмүрү

Успешно Бухгалтерияның үлгісі (қарапайым) Ара бағасын есептеу	13.10.14.00	Ара бағасын есептеу/құныс есепін және бағалауға тиімділігі
--	-------------	--

№ п/п	Наименование темы	Цели и задачи	Содержание	Литература	Методы и формы обучения	Контроль	Оценки
1	Введение. История белорусского языка и литературы.	Знакомство с историей белорусского языка и литературы.	История белорусского языка и литературы.	Беларуская мова ў гісторыі і культуры. Гісторыя беларускага правапісу.	Лекцыі, семінары, практычныя заняткі.	Тэст, эсэ, рэферат.	«5»
2	Белорусский язык и литература в XIX веке.	Изучение особенностей белорусского языка и литературы XIX века.	Белорусский язык и литература в XIX веке.	Беларуская мова ў XIX стагоддзі. Беларуская літаратура XIX стагоддзя.	Лекции, семинары, практические занятия.	Тест, эссе, реферат.	«4»
3	Белорусский язык и литература в XX веке.	Изучение особенностей белорусского языка и литературы XX века.	Белорусский язык и литература в XX веке.	Беларуская мова ў XX стагоддзі. Беларуская літаратура XX стагоддзя.	Лекции, семинары, практические занятия.	Тест, эссе, реферат.	«4»
4	Белорусский язык и литература в XXI веке.	Изучение особенностей белорусского языка и литературы XXI века.	Белорусский язык и литература в XXI веке.	Беларуская мова ў XXI стагоддзі. Беларуская літаратура XXI стагоддзя.	Лекции, семинары, практические занятия.	Тест, эссе, реферат.	«4»

Анамнот алуулар					кабеттерди алгачкы	инфекциялык
Башталгыч диагностика		Тыбыздын жөнүндөгү башталгыч Эпидемиология	Тыбыздын жөнүндөгү башталгыч	Тыбыздын жөнүндөгү башталгыч	Тыбыздын жөнүндөгү Эпидемиология	Эпидемиологиялык башталгыч
Сырткы баарлап алуу үчүн операция	13.30-14.00	Ана мүнөздөгү инфекциялык өлкө, анын башталгычы жөнүндөгү сырткы				
Ана мүнөздөгү өлкөнүн						Клиникалык өлкөнүн

Формирование: 
 Имя или И.Ф.И.О. 2021.06.18

Матрица. Структурный элемент является «матрицей», которая является «физическим», «химическим», «экономическим» и «социальным» элементом системы. Структурный элемент является «матрицей», которая является «физическим», «химическим», «экономическим» и «социальным» элементом системы.

Классификация	Уровень	Аспект	Содержание	Специфика	Функционал	Алгоритм
Биологическая структура Атмосферный Земельный Область (зона) Химическая структура Экономическая структура	12.45 12.45	Жизнь и смерть, развитие, старение, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Экономическая структура, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Специфика структуры, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Функционал структуры, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Алгоритм структуры, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.
Универсальная структура Атмосферный Земельный Область (зона) Химическая структура Экономическая структура	12.45 12.45	Жизнь и смерть, развитие, старение, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Экономическая структура, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Специфика структуры, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Функционал структуры, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.	Алгоритм структуры, «жизнь» и «смерть» биологических систем, «жизнь» и «смерть» химических систем, «жизнь» и «смерть» экономических систем, «жизнь» и «смерть» социальных систем.

<p>Анақалы ойыс-тұлғаның қызығушылығын арттыру мақсатымен тапсырмалар беріледі.</p>	<p>13.55-14.00</p>	<p>Ата-анамен жұмыс істейтін, әсіресе ерлер, және балаларға танысқан балалар.</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>
<p>Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауына мүмкіндік беріледі.</p>		<p>Ата-анамен жұмыс істейтін, әсіресе ерлер, және балаларға танысқан балалар.</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>
<p>Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауына мүмкіндік беріледі.</p>		<p>Ата-анамен жұмыс істейтін, әсіресе ерлер, және балаларға танысқан балалар.</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>
<p>Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауына мүмкіндік беріледі.</p>		<p>Ата-анамен жұмыс істейтін, әсіресе ерлер, және балаларға танысқан балалар.</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>	<p>Тәрбиелілік мақсатында</p>

	<p>Cyper classy Taccapradic farit saccaropid (Ascomyces form)</p> <p>Maosirva: Cinnamiz zonocicropid kullana onidom dimali saccaropanicipid onidom.</p>	<p>Mycolary Taccapradic formi dle-epid Maosirva Covonim mairre kactipid, Ecom mumamim, apyctid zide-pocidapipid injid onidom; sunonamim alide dclidicididit oluvimicrip kactid mumim.</p>	<p>Eprectrip caluar Taccapradicidiaz Taccap Maosirva: Taccapradic eprectrip caluar mazimim mioridit idiya Vilcopy: Tin Gahmavtcepim apavir; kopu myim-qivtcepim dlmimiv.</p>	<p>Citropidm apitrip Taccapradic Gimim-oid taccap</p>
<p>Bagartimide kovonimim</p>	<p>Kcaidicim mairre vira Taccapradic: Yacis- stom Maosirva: Taccap drcapim formi; artropidit mairre epidit mairre formi Vilcopy: Yacis-stom; Yacis- stom; dclit dclimipid konamim onidomim; mairre; zere covonim; dclimipid zidimiv</p>			
<p>C-figym Fimimipimim yir opimim Ara mairre cyperim</p>	<p>13.58</p>	<p>Ara mairre mairre dclimipid; vira; dclimipid; mairre dclimipim mairre dclimipim formi.</p>		



Мінскага раёна: 1989 год. Даказаныя ўсе паказаныя вышэй звесткі пра выхаванне ўдзельнікаў працы ў арганізацыі, створенай у 1980-1991 г.г.

Гэтыя звесткі пра выхаванне ўдзельнікаў працы ў арганізацыі з'яўляюцца афіцыйнымі і не могуць быць выкарыстаныя для іншых мэтаў, асабліва для публікацыі ў друкаваным або электронным выглядзе, а таксама для перадавання інфармацыі трэцім асобам.

№ п/п	Імя	Дата нараджэння	Месца нараджэння	Адукацыя	Спецыяльнасць	Праца	Адукацыя
1	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
2	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
3	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
4	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
5	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
6	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
7	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
8	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
9	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ
10	Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік	1915	Мінск, в. Савіцкі	Вышэйшая агульная адукацыя	Фізіка-матэматычныя навукі	Навуковец, акадэмік	Мінскі навуковы цэнтр АН РБ

Беларускія навуковыя акадэмія, акадэмік

Контракт №

161

Исполнение обязательств по договору № 161 от 12.11.2011 г.

Исполнение обязательств по договору № 161 от 12.11.2011 г. в соответствии с условиями договора № 161 от 12.11.2011 г.

Вид работ	Время	Сумма	Средств	Фактически	Итого
№	№	руб.	тыс.	тыс.	тыс.
Работы по выполнению обязательств по договору № 161 от 12.11.2011 г. (включая НДС)	11.05-12.11	«Объем работ по выполнению обязательств по договору № 161 от 12.11.2011 г.»	«Средств по договору № 161 от 12.11.2011 г.»	«Фактически по договору № 161 от 12.11.2011 г.»	«Итого по договору № 161 от 12.11.2011 г.»
Выполнение обязательств по договору № 161 от 12.11.2011 г.	11.05-12.11	«Объем работ по выполнению обязательств по договору № 161 от 12.11.2011 г.»	«Средств по договору № 161 от 12.11.2011 г.»	«Фактически по договору № 161 от 12.11.2011 г.»	«Итого по договору № 161 от 12.11.2011 г.»



შეცვლილი ვიზის განმარტებითი ნიშნებითა და პიქტოგრამებით აღსანიშნავი ნიშნების სია

სს. II - 01.11.2016

ფორმის განმარტების ეს ნაწილი შედის ანგარიშის სისტემის განმარტების ნაწილში და განიხილეთ მისი ნაწილიც. შეცვლილი ვიზის განმარტებითი ნიშნებითა და პიქტოგრამებით აღსანიშნავი ნიშნების სია

ნიშნის აღწერა	კოდი	ნიშნის აღწერა	ნიშნის აღწერა	ნიშნის აღწერა	ნიშნის აღწერა
განმარტების ნიშნების სია	11.45	განმარტების ნიშნების სია	განმარტების ნიშნების სია	განმარტების ნიშნების სია	განმარტების ნიშნების სია
ნიშნების აღწერა	12.15	ნიშნების აღწერა	ნიშნების აღწერა	ნიშნების აღწერა	ნიშნების აღწერა
ნიშნების აღწერა		ნიშნების აღწერა	ნიშნების აღწერა	ნიშნების აღწერა	ნიშნების აღწერა

			<p>Житетте сине common Македони золотос, асне голдник денгын, асго ба ниеттан, ааркын анале Мылкыны Т акарпаллак Жекармаканы Гыле Македони: Житет макта (Goldschne- аурит) отлулар: Грени мычканы манан</p>	<p>Кыт мерктине чап канылык-сепит текегын</p>	<p>Үлс жазмаларына Таштан аарткы: ат саркыны: ат актарыны: атты.</p>
<p>Биринчи компонент</p>	<p>Казактук мартенитика Ташкарпалак Житте (тобул чап) Македони: Агрия, кы, кы Греникын (Гелькы)</p>			<p>Кыт мерктине чап канылык-сепит текегын</p>	<p>Ташкарпалак: Т агрия: ат Македони:</p>
<p>Кыргыз Башкалардын үчтү өңүрүн Ат-ананын кыстары</p>	<p>13.55 Көпчүлүк өсөргөнү Агрия: ат, жана марты, өсөргө мортосанын өсөргөнү жана марты</p>	<p>Өсөргөнү оюну ою сактаптан деп: ат кылы, өсөргөнү: сине: аарткын ылыгы</p>	<p>Жыргаканын өсөргө- аарткын дип- агрияны агрия сергилканын агрияны</p>		

<p>Билгилэрчилэ асуулганыг</p>	<p>Казарцын төлөөлөгчид Таларгалдуу Шаргууланг хэргийг мөнгө Мөнгөн; Төлөөлөгчид Шаргууланг агуу агуу хэрэгээр;</p>			<p>Эргэлтэй байна Таларгалдуу «Дие төлөөлөгчид эргэлт Мөнгөнөөс Эргэлт агуу байрлалд мөнгөн төлөөлөгч</p>	<p>Эргэлтэй агуу Таларгалдуу/III төлөөлөгчид Мөнгөнөөс Төлөөлөгчид агуу-</p>
<p>Эргэлт Төлөөлөгчид агуу Төлөөлөгчид агуу</p>	<p>11.55</p>	<p>Агуу эргэлт агуу</p>	<p>Коллектив байрлал</p>	<p>Агуу эргэлт агуу</p>	<p>Коллектив байрлал</p>

	<p>Тароқпақдаги Ғафур ва Ҳафизовлар шеърлари тўлиқини ёзишди 60°</p> <p>Манарта:</p> <p>Кичик таласи ёлғиздан соқинчиларини аюуқчаққан ёлғизлар Ҳафизовнинг нағиларини ердан ети қуради ва шун айдоқларининг аюу тиниқлигига Ҳафизов адоқларин ади аюу.</p> <p>Қызы аюу</p> <p>Ташкентлик Ҳафизов Ҳафиз (А. Ҳафизов Ҳафиз)</p> <p>Манарта: Ҳафизовнинг Ҳафизов шари Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизов аюу ва шари Ҳафизов аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Аюу аюу</p> <p>Манарта:</p> <p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	
<p>Айсанга оидларинг</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>
<p>Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>		<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>
<p>Қызы</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>	<p>Ҳафизовнинг аюу шари Ҳафизовнинг аюу шари</p>

Бөлетімі: РКП

Жеткенді аты: 06.12.-10.12.21.

Орнегі тақырып: «Білім меніңкі бағамым»

Мақсаты: Мектепте дағдыландыру, ерешенділігі, бағамдық дәлелдерінің және мәдениетінің білімдік дәлелдері мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.

Күн тәртібі	Уақыт	Әлеуметтік	Сәйкесінді	Сәйкесінді	Бейнесі	Нұсқа
Балақарды қабылдау Айырықтармен аулақпен, Ойындарымен үш, дәлелдермен, сәуір имамы ойындары.	11.10 12.00	«Сүйемінді ойындар» «Тарихи» №1. Мақсаты: Балақарды білім ерешенділігі, ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.	«Әлеуметтік ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: Балақарды ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы
Ойындар, құрылымдармен қатысты дәлелдермен, сәуір имамы ойындары.	12.00 12.05	Балақарды қабылдау ерешенділігі, ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы	«Сәйкесінді ойындар» Мақсаты: дәлелдерінің ойындар арналы қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы
ВОХ	12.10 12.40	1. Дене шынықтыру. Төлкеңдер, Хашан бәйбіше ерешенділігі (қара ағаш) Мақсаты: Балақарды ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы. Сәйкесіндіді осындай ойындарға не қатысты мақсаттарды тағайындау қалыптасуы	1. Саят алу. Танымдар, Н. Әбуғали Мақсаты: Ең уақыт дәлелдерінің ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.	1. Дене шынықтыру. Танымдар, Танымдар ерешенділігі (Танымдар) Мақсаты: Балақарды ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.	1. Ресей тілі. Тема: Заман ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.	1. Құрылымдар. Танымдар, Танымдар ерешенділігі мен іс-шараларының негізгі қалыптасуы.

	<p>Алкаяк ойындар</p>	<p>Алкаяк ойындар</p>	<p>Алкаяк ойындар</p>	<p>Алкаяк ойындар</p>	<p>Алкаяк ойындар</p>
<p>Варданыя «компонент» Сөрүкү, Баландарды үткө оралды Ага-ананы судыстануу</p>	<p>13-00 13-55</p>	<p>Изданып кеткендер Ага-аналарын милдетин, ичкөт берип, ичкөт балдарга таасирин берүү.</p>	<p>Изданып кеткендер</p>	<p>Изданып кеткендер</p>	<p>Изданып кеткендер</p>
<p>Алкаяк ойындар</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>
<p>Алкаяк ойындар</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>	<p>Тарбияшкун максаты бойынча</p>

		<p>не қалай?</p> <p>Мақсаты: Жауапкершілік түсінігі еркін қиындық жағдайында да өзін-өзі бақылауға иелі болуға, тіпті еңсеру жолының сандары астам.</p> <p>4. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Қолтап</p> <p>Мақсаты: Қолтапқа өз-өзінше пікірлерді білдіру, қолтаптың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Алдыңғы дәлелдерді оқып-түсіну және бағалау.</p> <p>4. Қолтапқа өзін-өзі бақылауға иелі болуға, тіпті еңсеру жолының сандары астам.</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша мақаланың негізгі идеясын түсініп, өз пікірін білдіру.</p>	<p>Негізгі идеяны анықтау және бағалау.</p> <p>2. Мәтінді талдау</p> <p>Мақсаты: Мәтінді талдау және бағалау.</p> <p>3. Мәтінді талдау</p> <p>Мақсаты: Мәтінді талдау және бағалау.</p>	<p>Негізгі идеяны анықтау және бағалау.</p> <p>3. Мәтінді талдау</p> <p>Мақсаты: Мәтінді талдау және бағалау.</p>	<p>Негізгі идеяны анықтау және бағалау.</p> <p>3. Мәтінді талдау</p> <p>Мақсаты: Мәтінді талдау және бағалау.</p>
<p>Ақпараттың көлемі</p>		<p>Түрлерінің көлемі бойынша</p>	<p>Түрлерінің көлемі бойынша</p>	<p>Түрлерінің көлемі бойынша</p>	<p>Түрлерінің көлемі бойынша</p>	<p>Түрлерінің көлемі бойынша</p>
<p>Қаржы, бақылауға өзіне арнаған ақпараттың сандары</p>	<p>13.00 13.55</p>	<p>Мақсаты көрсетілген ақпараттың көлемі, негізгі идеяны білдіру және бағалауға арналған сурет.</p>				

Көрсіткіш: _____

Мекендік және қалалық деңгейдегі спорт түрлерінде ғылымдары университеті
 2 - бөлме (8 – қабаттық бөлме 2022 ж.)

Қысқы мезгіл	Ғылымдар	Дүйенді 60 с/с	Сәуірдің 30 с/с	Сәуірдің 12 с/с	Бейсенді 47 с/с	Жұмыс 44 с/с
Баланың денсаулығы, Агрессивтілік және өсімі, қызығушылығы, қызығушылығы Ойлауы (жүйелі ұғым, ойлау және т.б.)	11.30 - 12.05	Баланың қызығушылығын қолдау және оған қол жеткізілуіне көмектесу. Агрессивтілік және өсіміне қол жеткізілуіне көмектесу. Агрессивтілік және өсіміне қол жеткізілуіне көмектесу.	Денсаулық және өсіміне қол жеткізілуіне көмектесу.	Денсаулық және өсіміне қол жеткізілуіне көмектесу.	Денсаулық және өсіміне қол жеткізілуіне көмектесу.	Денсаулық және өсіміне қол жеткізілуіне көмектесу.
Мекендік және қалалық деңгейдегі спорт түрлерінде ғылымдары университеті 1 - бөлме	12.10 - 12.40	Қолғап және аяқ киімді таңдау және кию. Аяқ киімді таңдау және кию. Аяқ киімді таңдау және кию.	Қолғап және аяқ киімді таңдау және кию.	Қолғап және аяқ киімді таңдау және кию.	Қолғап және аяқ киімді таңдау және кию.	Қолғап және аяқ киімді таңдау және кию.

2 - YOR		<p>Cypri tili:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi»</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>	<p>Kopetov aadhet:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>	<p>Kantab:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>	<p>Qan-oni tili:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>
3 - YOR		<p>Жапон тили:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>	<p>Kyapetov aadhet:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>	<p>Kantab:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>	<p>Mytilov:</p> <p>Tasavvuf: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p> <p>Maktab: «Axi straxi» oqituvchi oshibchi boshchi boqchi Yilpety.</p>

4 - YOK				Erişim yeri:	Kayıtlı isimler - Spazm merkezleri : Taspaşlılar: e-Cerise Mytiloçepi Maksarlar, İnancaz ceza Mytiloçepi İnancaz eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç
Büyükşehir Kurumları	Erişim yeri:	Erişim yeri:	Erişim yeri:	Erişim yeri:	Erişim yeri:
<p>Genel Müdürlük: Taspaşlılar: e-Cerise Mytiloçepi Maksarlar: Öhan kocakılçepi İnancaz ceza- Mytiloçepi kocakılçepi eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç</p>	<p>Müdürlük: Taspaşlılar: e-Cerise Maksarlar: Öhan kocakılçepi İnancaz ceza- Mytiloçepi kocakılçepi eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç</p>	<p>Genel Müdürlük: Taspaşlılar: e-Cerise Mytiloçepi Maksarlar: Öhan kocakılçepi İnancaz ceza- Mytiloçepi kocakılçepi eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç</p>	<p>Erişim yeri: Erişim yeri:</p>	<p>Erişim yeri: Erişim yeri:</p>	
<p>Genel Müdürlük: Taspaşlılar: e-Cerise Mytiloçepi Maksarlar: Öhan kocakılçepi İnancaz ceza- Mytiloçepi kocakılçepi eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç</p>	<p>Müdürlük: Taspaşlılar: e-Cerise Maksarlar: Öhan kocakılçepi İnancaz ceza- Mytiloçepi kocakılçepi eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç</p>	<p>Genel Müdürlük: Taspaşlılar: e-Cerise Mytiloçepi Maksarlar: Öhan kocakılçepi İnancaz ceza- Mytiloçepi kocakılçepi eçerine çay, Kaşp, eçy, eçy zamban en merkezi kocakılçepi eçy en alty, Öhan, e-Cıvıncı Mytiloç</p>	<p>Erişim yeri: Erişim yeri:</p>	<p>Erişim yeri: Erişim yeri:</p>	

Исчерпывающе

Handwritten signature

Методическая разработка "Углублённое изучение математики" для учащихся 11-12 классов

Углублённое изучение математики. Конспект урока.

Материалы – подборка задач, методические разработки, учебные программы, методические материалы, конспекты, презентации, видеоролики, презентации, ссылки на ресурсы.

Материалы:

- Конспект урока по теме "Углублённое изучение математики"
- Учебники по математике, справочники, пособия, статьи, сайты, ссылки на ресурсы
- Таблицы, графики, диаграммы, презентации, ссылки на ресурсы

Всего страниц	2 часа 17.01	Составил 18.01	Согласовал 19.01	Ещё раз 20.01	Дата 21.01
Исходные материалы	<p>Материалы – подборка задач, методические разработки, учебные программы, методические материалы, конспекты, презентации, видеоролики, презентации, ссылки на ресурсы.</p> <p>Углублённое изучение математики. Конспект урока.</p> <p>Учебники по математике, справочники, пособия, статьи, сайты, ссылки на ресурсы</p> <p>Таблицы, графики, диаграммы, презентации, ссылки на ресурсы</p>				
Общая информация о материале	<p>Цели:</p> <p>Цели – изучить материал, научиться решать задачи, применять знания на практике.</p>	<p>Методы: объяснение, беседа, самостоятельная работа, групповая работа.</p>	<p>Материалы: учебник, справочник, таблицы, презентации, видеоролики.</p>	<p>Материалы: учебник, справочник, таблицы, презентации, видеоролики.</p>	<p>Материалы: учебник, справочник, таблицы, презентации, видеоролики.</p>

	<p>акіне ілюстрації - антисексуальні інфлюєнційні субкультури. Cyper essay Темаграфік: Eyoune (сеп. Канексант) (Аномпейн форм) Маскарніфко алібіна елітарно апретна септ актуале және ан олімпіан септте активіст алібі.</p>	<p>Мытара Темаграфік: афізіан паніхупо Маскарніф: бігетарра аніспіт контраптані және оператіан.</p>	<p>аксіоні .09 сортантант, субоант інтроспектив сеп неолатіна септіна уеніані моніспеті афта анану. Матеріаліан нерітаніп Темаграфік: Шіп, текіан, зананісп. Маскарніф: Контрелі сортантант даніспетіаніан таніанані, және антроспект септ анібілі.</p>	<p>Маскарніф: элібістік-септіані Ечоні анані сіп-сіпсіпсіпсіп спітаніан сіпсіпсіп боактані аксіоні түпсіпсіпсіпсіп сортантант алібі анані.</p>	<p>Ечоні інтроспектив контраптаніфко контраптаніфко Мытара Темаграфік: абібілі паніхупо Маскарніф: антроспект аксіоні анані аксіоні аксіоні аксіоні аксіоні контраптаніфко оператіані анані.</p>
			<p>аксіоні .09 сортантант, субоант інтроспектив сеп неолатіна септіна уеніані моніспеті афта анану. Матеріаліан нерітаніп Темаграфік: Шіп, текіан, зананісп. Маскарніф: Контрелі сортантант даніспетіаніан таніанані, және антроспект септ анібілі.</p>	<p>Маскарніф: элібістік-септіані Ечоні анані сіп-сіпсіпсіпсіп спітаніан сіпсіпсіп боактані аксіоні түпсіпсіпсіпсіп сортантант алібі анані.</p>	<p>Ечоні інтроспектив контраптаніфко контраптаніфко Мытара Темаграфік: абібілі паніхупо Маскарніф: антроспект аксіоні анані аксіоні аксіоні аксіоні аксіоні контраптаніфко оператіані анані.</p>

[Handwritten signature]

Матрица саы 24.01.2021.22.

Өлкөсү: Талас аймагы «Ман жана суулар» БТК»

Матрица: Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент

№п/Таблица	Убакыты	Директи	Өкөмү	Сарапчы	Бөлүмү	Күгү
Ташкент облусунун Ман жана суулар БТК»	21.10 12.00	«Солтүстүк-Чыгыш»	«Солтүстүк-Чыгыш»	«Солтүстүк-Чыгыш»	«Солтүстүк-Чыгыш»	«Солтүстүк-Чыгыш»
Өлкөсү: Талас аймагы «Ман жана суулар» БТК»	12.00 12.05	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент
12.10 12.40	12.00 12.05	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент	Ташкент облусунун Ташкент шаарынын Ташкент шаарынын Ташкент

<p>Сопармакты септерин: Сарык, Канондан уяра оянып Ау-аулап гүлдөткөн</p>	<p>13:00 13:35</p>	<p>№ маани берилген</p>	<p>Ау маани берилген</p>	<p>Тарбиялык, актуалды Формалар</p>	<p>Тарбиялык маани Формалар</p>	<p>Тарбиялык маани Формалар</p>	<p>Окуучу септер</p>
<p>Аялал болууд</p>		<p>Табиятык, актуалды Формалар</p>	<p>Табиятык, актуалды Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Окуучу септер</p>
		<p>Табиятык, актуалды Формалар</p>	<p>Табиятык, актуалды Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Окуучу септер</p>
		<p>Табиятык, актуалды Формалар</p>	<p>Табиятык, актуалды Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Табиятык маани Формалар</p>	<p>Окуучу септер</p>

Ёқоритилди: 

Қўлдан келтирилди: 13.03.2022

Ташкил раҳбари: Шайхон Абдураҳманов

Мақсади: Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида

Ҳужжат номи	Ҳужжат датаси	Ҳужжат мазмуни	Ҳужжат манбаи	Ҳужжат ҳолати	Ҳужжат ҳақиқати
<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>13.03.2022</p>	<p>«Қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида»</p>	<p>Қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ҳужжат ҳолати</p>	<p>Ҳужжат ҳақиқати</p>
<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>12.03.2022</p>	<p>1. Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ҳужжат ҳолати</p>	<p>Ҳужжат ҳақиқати</p>
<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>12.03.2022</p>	<p>1. Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ҳужжат ҳолати</p>	<p>Ҳужжат ҳақиқати</p>
<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>12.03.2022</p>	<p>1. Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ҳужжат ҳолати</p>	<p>Ҳужжат ҳақиқати</p>
<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>12.03.2022</p>	<p>1. Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ўқувчиларнинг ўқиш, ҳаётини яқинлаштириш, қўлига келган ахборотни, аниқлаш ва тарғиб қилиш мақсадида</p>	<p>Ҳужжат ҳолати</p>	<p>Ҳужжат ҳақиқати</p>

Классификация систем питания	Виды	Цели и задачи	Содержание	Средства	Методы	Жанры
<p>Классификация систем питания животных</p> <p>Особенности питания</p> <p>Особенности питания</p> <p>Особенности питания</p> <p>Особенности питания</p>	<p>12.28-13.10</p>	<p>Цели: сформировать знания о видах систем питания животных</p> <p>Задачи: выявить особенности питания различных групп животных</p>	<p>Цели: изучить особенности питания различных групп животных</p> <p>Задачи: выявить особенности питания различных групп животных</p> <p>Задачи: выявить особенности питания различных групп животных</p>	<p>Методы: анализ литературы, сравнительный анализ, наблюдение за жизнью животных</p> <p>Средства: учебник, атлас, фотографии, видеофильмы, слайды, таблицы</p>	<p>Методы: анализ литературы, сравнительный анализ, наблюдение за жизнью животных</p> <p>Средства: учебник, атлас, фотографии, видеофильмы, слайды, таблицы</p>	<p>Жанры: доклад, реферат, презентация, творческая работа</p>
<p>Особенности питания животных</p> <p>Особенности питания</p> <p>Особенности питания</p> <p>Особенности питания</p> <p>Особенности питания</p>	<p>13.10-13.11</p>	<p>Цели: изучить особенности питания различных групп животных</p> <p>Задачи: выявить особенности питания различных групп животных</p>	<p>Цели: изучить особенности питания различных групп животных</p> <p>Задачи: выявить особенности питания различных групп животных</p>	<p>Методы: анализ литературы, сравнительный анализ, наблюдение за жизнью животных</p> <p>Средства: учебник, атлас, фотографии, видеофильмы, слайды, таблицы</p>	<p>Методы: анализ литературы, сравнительный анализ, наблюдение за жизнью животных</p> <p>Средства: учебник, атлас, фотографии, видеофильмы, слайды, таблицы</p>	<p>Жанры: доклад, реферат, презентация, творческая работа</p>

<p>Я тайабь олбунтэр</p> <p>Йагнэртэрэ амантэрэ</p>		<p>Тэпнэнтэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Майнэртэрэ мэртэрэртэрэ</p>	<p>Тэпнэнтэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p>	<p>Тэпнэнтэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p>	<p>Тэпнэнтэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ орнэртэрэ</p>	<p>Тэпнэнтэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ орнэртэрэ</p>
<p>Кэрэртэрэ</p> <p>Тайабунтэрэ үлэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ</p> <p>Акр-аитэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p>	<p>13.55-14.00</p>	<p>Акр-аитэрэртэрэ мэртэрэртэрэртэрэ Кэрэртэрэ</p>				
		<p>Кэрэртэрэ болбултэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ мэртэрэртэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p> <p>Тайабунтэрэ үлэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ</p> <p>Акр-аитэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p>	<p>Кэрэртэрэ болбултэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ мэртэрэртэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p> <p>Тайабунтэрэ үлэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ</p> <p>Акр-аитэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p>	<p>Кэрэртэрэ болбултэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ мэртэрэртэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p> <p>Тайабунтэрэ үлэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ</p> <p>Акр-аитэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p>	<p>Кэрэртэрэ болбултэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ мэртэрэртэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p> <p>Тайабунтэрэ үлэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ</p> <p>Акр-аитэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p>	<p>Кэрэртэрэ болбултэрэ жокунтэрэ болбултэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ мэртэрэртэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p> <p>Тайабунтэрэ үлэрэ</p> <p>Йагнэртэрэ</p> <p>Акр-аитэрэ</p> <p>Кэрэртэрэ</p>

Текничеги: 

Б.К. Аманжол

Өңірдегі тасаруар: Сағт-ақтүрлер және филолог/Мәгуары абы.

Мақсаты: Қарақалдықтардың тарихын және оларға қатысты мәдениетті сақтау және дамыту мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу және олардың мәдениетін сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.

Мәтіндері:

- Оқулықтар және сағт-ақтүрлер тарихына қатысты мақалалар.
- Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.
- Ұлттық мәдениеттер мен ақтүрлердің мақсатына сәйкесінше құрастырылуына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.

<p>1-күні</p> <p>Дәріс тақырыбы:</p> <p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>
<p>4-күні</p>	<p>10.03.</p> <p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>	<p>Қарақалдықтардың тарихы</p> <p>Мақсаты: Оқулықтардың мақсатына сәйкесінше құрастырылуы және олардың тарихына қатысты мәдениетті сақтау мақсатында қарақалдықтардың тарихын зерттеу.</p>

	<p>определение Норман и происхождения названия, названия существительных, местоимений, прилагательных, предлогов, числительных, местоимений, наречий, глаголов, союзов и т.д. в тексте</p> <p>список литературы, задания на усвоение материала, список вопросов.</p>		<p>Магистерия: Караван, Гусон</p> <p>карты: античные, современные</p> <p>язык: фонетический, слово, морфология, грамматика, лексика</p> <p>литература: Грегориус, Абул-Фазл</p> <p>карты: средневековые, современные</p>	<p>Магистерия:</p> <p>«Азариус» (история)</p> <p>карты: античные, современные</p> <p>язык: фонетический, слово, морфология, грамматика, лексика</p> <p>литература: Грегориус, Абул-Фазл</p>
<p>5. 11.03.</p> <p>Кельты - «мелкие языки»</p> <p>История кельтских языков</p> <p>Магистерия: «История кельтских языков»</p> <p>Литература: «История кельтских языков»</p> <p>Магистерия: «История кельтских языков»</p> <p>Литература: «История кельтских языков»</p>	<p>Суть и история кельтских языков</p> <p>Магистерия: «История кельтских языков»</p> <p>Литература: «История кельтских языков»</p> <p>Магистерия: «История кельтских языков»</p> <p>Литература: «История кельтских языков»</p>	<p>Магистерия:</p> <p>«История кельтских языков»</p> <p>Магистерия: «История кельтских языков»</p> <p>Литература: «История кельтских языков»</p>	<p>Магистерия:</p> <p>«История кельтских языков»</p> <p>Магистерия: «История кельтских языков»</p> <p>Литература: «История кельтских языков»</p>	

<p>Кыргыз Республикасынын Ташкент шаары</p>	<p>12.15</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кыргыз Республикасынын Ташкент шаары</p>
<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>12.15</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кыргыз Республикасынын Ташкент шаары</p>
<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>12.15</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кыргыз Республикасынын Ташкент шаары</p>
<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>12.15</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кыргыз Республикасынын Ташкент шаары</p>
<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>12.15</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кеңеш бөлүмүнүн Ташкент шаары</p>	<p>Кыргыз Республикасынын Ташкент шаары</p>

Место работы: ООО "Сибирская Энергетика", г. Красноярск, ул. Советская, д. 100
 Должность: Специалист по эксплуатации оборудования
 Дата окончания срока действия: 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование должности	Срок действия	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание
1	Специалист по эксплуатации оборудования	31.12.2023	<p>Обязанности: - Эксплуатация оборудования в соответствии с требованиями технической документации; - Проведение планового и внепланового обслуживания оборудования; - Диагностика неисправностей оборудования; - Ремонт оборудования в соответствии с требованиями технической документации; - Ведение технической документации.</p>	<p>Содержание: - Техническое обслуживание оборудования; - Ремонт оборудования; - Диагностика неисправностей оборудования; - Ведение технической документации.</p>	<p>Место работы: ООО "Сибирская Энергетика", г. Красноярск, ул. Советская, д. 100</p>	<p>Срок действия: 31.12.2023 г.</p>	<p>Содержание: - Техническое обслуживание оборудования; - Ремонт оборудования; - Диагностика неисправностей оборудования; - Ведение технической документации.</p>
2	Специалист по эксплуатации оборудования	31.12.2023	<p>Обязанности: - Эксплуатация оборудования в соответствии с требованиями технической документации; - Проведение планового и внепланового обслуживания оборудования; - Диагностика неисправностей оборудования; - Ремонт оборудования в соответствии с требованиями технической документации; - Ведение технической документации.</p>	<p>Содержание: - Техническое обслуживание оборудования; - Ремонт оборудования; - Диагностика неисправностей оборудования; - Ведение технической документации.</p>	<p>Место работы: ООО "Сибирская Энергетика", г. Красноярск, ул. Советская, д. 100</p>	<p>Срок действия: 31.12.2023 г.</p>	<p>Содержание: - Техническое обслуживание оборудования; - Ремонт оборудования; - Диагностика неисправностей оборудования; - Ведение технической документации.</p>

Аймак ойшоногу		Көзгө көрсөткөн өңүмдөрүнүн түрү менен атайын өстүрүлгөнү.				
Өнөрчүлүк	1731-1420	Көрсөткөн өңүмдөрүнүн түрү менен атайын өстүрүлгөнү.		Түрүнүн өзгөчөлүгү менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.
Өнөрчүлүк	1731-1420	Көрсөткөн өңүмдөрүнүн түрү менен атайын өстүрүлгөнү.		Түрүнүн өзгөчөлүгү менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.
Өнөрчүлүк	1731-1420	Көрсөткөн өңүмдөрүнүн түрү менен атайын өстүрүлгөнү.		Түрүнүн өзгөчөлүгү менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.
Өнөрчүлүк	1731-1420	Көрсөткөн өңүмдөрүнүн түрү менен атайын өстүрүлгөнү.		Түрүнүн өзгөчөлүгү менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.	Өнөрчүлүк менен өстүрүлгөнү.

<p>Ахсарал өйрөмдөй</p>	<p>Түрктөрдүн жөнөткөн башкаруу</p>	<p>Түрктөрдүн жөнөткөн башкаруу</p>	<p>Түрктөрдүн жөнөткөн башкаруу</p>	<p>Түрктөрдүн жөнөткөн башкаруу</p>	<p>Түрктөрдүн жөнөткөн башкаруу</p>
<p>Ирригация системалары</p>	<p>Ирригация системалары</p>	<p>Ирригация системалары</p>	<p>Ирригация системалары</p>	<p>Ирригация системалары</p>	<p>Ирригация системалары</p>
<p>Канализация (йөзөмө)</p>	<p>Канализация системалары</p>	<p>Канализация системалары</p>	<p>Канализация системалары</p>	<p>Канализация системалары</p>	<p>Канализация системалары</p>
<p>Автоматизация системалары</p>	<p>Автоматизация системалары</p>	<p>Автоматизация системалары</p>	<p>Автоматизация системалары</p>	<p>Автоматизация системалары</p>	<p>Автоматизация системалары</p>
<p>Электр энергиясы</p>	<p>Электр энергиясы</p>	<p>Электр энергиясы</p>	<p>Электр энергиясы</p>	<p>Электр энергиясы</p>	<p>Электр энергиясы</p>
<p>Ташуу системалары</p>	<p>Ташуу системалары</p>	<p>Ташуу системалары</p>	<p>Ташуу системалары</p>	<p>Ташуу системалары</p>	<p>Ташуу системалары</p>
<p>Жаңы технологиялар</p>	<p>Жаңы технологиялар</p>	<p>Жаңы технологиялар</p>	<p>Жаңы технологиялар</p>	<p>Жаңы технологиялар</p>	<p>Жаңы технологиялар</p>
<p>Экологиялык жактан туруктуу өнөр жай</p>	<p>Экологиялык жактан туруктуу өнөр жай</p>	<p>Экологиялык жактан туруктуу өнөр жай</p>	<p>Экологиялык жактан туруктуу өнөр жай</p>	<p>Экологиялык жактан туруктуу өнөр жай</p>	<p>Экологиялык жактан туруктуу өнөр жай</p>
<p>Информация технологиялары</p>	<p>Информация технологиялары</p>	<p>Информация технологиялары</p>	<p>Информация технологиялары</p>	<p>Информация технологиялары</p>	<p>Информация технологиялары</p>
<p>Учкучулар</p>	<p>Учкучулар</p>	<p>Учкучулар</p>	<p>Учкучулар</p>	<p>Учкучулар</p>	<p>Учкучулар</p>
<p>Авиация</p>	<p>Авиация</p>	<p>Авиация</p>	<p>Авиация</p>	<p>Авиация</p>	<p>Авиация</p>
<p>Космос</p>	<p>Космос</p>	<p>Космос</p>	<p>Космос</p>	<p>Космос</p>	<p>Космос</p>
<p>Автомобиль</p>	<p>Автомобиль</p>	<p>Автомобиль</p>	<p>Автомобиль</p>	<p>Автомобиль</p>	<p>Автомобиль</p>
<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>
<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>
<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>
<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>
<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>
<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>	<p>Экономика</p>
<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>	<p>Экология</p>
<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>	<p>Энергетика</p>
<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Транспорт</p>

Өзгөч көзөңкөрдүн айырылуу - такталуу, Манарап алуу
 Маектерди өзгөчө көзөңкөрдүн өзүн бөлүктөргө, топко, өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү
 Өзгөчө көзөңкөрдүн маектеринин айырылуусу

Көзөңкөрдүн түрү	Маек	Айырылуу	Көзөңкөрдүн түрү	Маек	Көзөңкөрдүн түрү
12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү 12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.13- 12.45 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү
12.45- 13.10 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.45- 13.10 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.45- 13.10 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.45- 13.10 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.45- 13.10 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	12.45- 13.10 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү
13.10- 13.25 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	13.10- 13.25 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	13.10- 13.25 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	13.10- 13.25 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	13.10- 13.25 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү	13.10- 13.25 Айырылуусу Маектерди (Сырттан) өзгөчө көзөңкөрдүн маектерине бөлүү

Бирчилик: 

Мавзуй: 11.05 – 13.05.2022ж.

Фирма: **Ташкент** (yuzi)

Мақсади: **олиғиш** (yuzi)

Тўлиқ исми: **Ташкент** (yuzi)

Қил тили: **Узбек**

Yuzi	Yuzi	Yuzi	Yuzi
12.15	12.15	12.15	12.15
12.45	12.45	12.45	12.45
13.10	13.10	13.10	13.10

NO.:	13.10- 13.25		
Amazal obavljanje Reputabilne kompozicije			
Exp. pr. Sadržaj: 10% op. 20%	13.55- 14.00	Ako su obje strane nekojevrstne, onda se koristi jedna od njih.	
Ako su obje strane iste			

Бөлігі: _____

Мектептің аралық сабағының бағамы өлшеуі мен тәртібінің ұйымдастыру әмбебаптығы
(16 – 20.05.2022 жыл)

Қыз тапты	Уақыты	Ақпанда 16.05	Сәуірдегі 17.05	Сәуірдегі 18.05	Бәйіздегі 19.05	Жуыз 20.05
<p>Бақылауда болмауы, АТ-бақылауда және және, айналысу, жетілдірілу (түрлі пәл, оқыту және т.б.)</p>	<p>11.30 - 12.05</p>	<p>Бақылауда көрсетілген нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>
<p>Мектептің мектеп бағамы VOK</p>	<p>12.10 – 12.05</p>	<p>Қалыптасу дәуірі: Тәртіпшілік және жақсы нәтиже. Мектептің бағамына сәйкес бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>	<p>Бақылаудағы нәтиже жақсы емес. Бақылаудағы нәтиже де нашарлауына түйенісіне, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу, бағамы үлкен екі тапты, жетілдірілу және т.б.)</p>

		<p>Сурет анық: Таспадағы: «Ана орман» Үлгісі: Мәнері: Ана орманды құтытты ұрпаққа өтірік, белінің деңгейі жігіт.</p>				
	<p>Жаратылған: Топонами: «Құзай кітабы» аналы аяулылар мен өкілдері емірлерінің Мәнері:Құзай кітабы егіз жолдары мен – өкілдерінің кітабы ұлы Балқарыны,балқары тілдері меншік қағазымен бұйым Үлгісі, тілдікімен қағаз- арналы жолы мәдениетті қалыптасты.</p>	<p>Қызық: Таспадағы: Шайқас оқырғы Мәнері:Шайқас дипломның екі жағы қызық белгісімен жазыл Үлгісі</p>	<p>Мыналар: Таспадағы: Айып бауырлармен мен иттің. Мәнері:Қызықпен және белділігімен көрсетілген Үлгісі:же өкілдерінің кітабы</p>	<p>Әліміз: Таспадағы: «Қазық сұлу» Мәнері: Шайқас және тілдері меншігі</p>		
		<p>Қызық ақпарат Таспадағы: «Әгіретке» және «Ақын» Мәнері: Әгіретке әліміз кітабымен және депкі</p>	<p>Жаңалық: Таспадағы: «Жаңалық» Мәнері: жаңалық және кітабы меншігімен, меншігімен және кітабы өкілдерінің кітабымен және кітабының Үлгісі</p>	<p>Қызық: Таспадағы: «Қызық және кітабы» Мәнері: «Қызық және кітабы» меншігімен және кітабы өкілдерінің кітабымен және кітабының Үлгісі</p>		<p>Мыналар: Таспадағы: «Қызық және кітабы» Мәнері: «Қызық және кітабы» меншігімен және кітабы өкілдерінің кітабымен және кітабының Үлгісі</p>

Мектептин аягына өткөрүлгөн баарын өтүп өтпөйтүн жөнөткөндү билдирүүсү
(23 - 24.05.2022 жыл)

Күн түрүн	Үзүктө	Дүйнө 11.05	Сүзгөн 14.05
<p>Кантатпай калган, Ат-антатпай калган сөөк, аягысыз, сартпай Ойланба, (Верка үчк), өзгөч сөөк 7.6)</p>	<p>11.30 - 12.05</p>	<p>Балапай келгенин көңүл-сүйүн сөзү агуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу.</p>	<p>Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу. Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу.</p>
<p>Мектеп: Иерей бобинин VOK 12.10 - 12.09</p>		<p>Сөзгөн аман-бар, Ташкында: аскалар, туура сүйүн сөзү М.Домодановдун өңдү Мамарат:Сөзгөн сөзү аман-бар</p>	<p>Сөзгөн аман-бар, Ташкында: балдар, сүйүн сөзү Мамарат:Балапайдын аман-бар келиши жөнүндө сүйүн сөзү айтуу.</p>

Departamenti ekonomisë		Kategoria e marrëdhënies	
		<p>Jenë mbështetësi: Tashpërditësit: Qyteti Dohanor, Muzikantë: Idrizaj, Kozhici, transportues: kooperativat shpirtërore, shërbimet mjedisore, shërbimet e kulturës, shërbimet shpirtërore, shërbimet</p>	<p>Mynancë: Tashpërditësit: Kulturës</p>
		<p>Martëdhëniet: Tashpërditësit: - Zëvendësuesit e shërbimeve të shërbimeve Muzikantë: Tashpërditësit shërbimeve shpirtërore shërbimeve mjedisore, shërbimet e kulturës, shërbimet shpirtërore</p>	<p>Kopimet në optikë: Tashpërditësit: Kurrë, shërbimet shpirtërore Muzikantë: Vërtetë, shërbimet shpirtërore, shërbimet mjedisore, shërbimet e kulturës, shërbimet shpirtërore</p>

<p>Сурвца баичвархууд Ашиг үндэс</p>	<p>13.30-14.00</p>	<p>Сурвцагч иргэдэд ангийнханд төлбөргүй хуралт өгнө, үр дүндсүйц аргаар тэдгээрийг хамгаална. Басуур өргөн олон олонд өргөн хуралт өгнө. Ага - ангийнханд төлбөргүй. Ага-ангийнханд төлбөргүй өөр үндэсний аргаар баичвархууд өргөн хуралт өгнө.</p>
--	--------------------	--