

Тануының:

Әлеуметтік білімдер жетекшісі:

«15» 01 2021 ж. Ужигалина С.Н.

Қаралды:

Оқу йылы мектеп үйімі:

«30» 08 2021 ж. Аманова Б.К.

Бекітіледі:

Мектеп басшысы:

«15» 08 2021 ж. Боппанов М.К.



Жылны білім беретін №4 Ю.А.Г.гарин атнавалы орта мектебін
Мектепалды даярлық сыйын мүғалімі Султанова Райгүліні
2021 – 2022 оқу жылдына арнаған күнтізбелік – тақарылытық жоқнары

2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі
Мектепалды дайылық сыныбы

I- АҢПА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану		Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсіндеу	Жалпыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған орта		Өзін-өзі тану	
Барынғаштық компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сияқпалы әріптер

II- АҢПА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Күнікті мінез-құлық негіздері
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану	Құрыстыру	Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсіндеу	Жалпыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5				Өзін-өзі тану	
Барынғаштық компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сияқпалы әріптер

III- АҢПА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану		Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсіндеу	Жалпыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған орта		Өзін-өзі тану	
Барынғаштық компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сияқпалы әріптер

IV- АҢПА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Күнікті мінез-құлық негіздері
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану	Құрыстыру	Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсіндеу	Жалпыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5				Өзін-өзі тану	
Барынғаштық компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сияқпалы әріптер

Мектепалды дайылық сыныбы оқушыларына арналған УОҚ жалпы көлемі: - 17 сағат + 3 сағат (бар.компонент)

УОҚ ұзақтығы: - 25-30 мин

Мектепте ғылым тарапынан бағалық оқу жоспары

№	Білім беру саласы	Аннотация сәйкестік саны	Оқу атқарылу күні	Оқу жүзделісінен бағалық сәйкестік
1.	«Денсаулық»	3	32	80
	Дене шынықтыру	2,5	32	16
2.	Қызыл кітап – қулық негіздері	0,5	16	16
	«Қатынас»	5		
	Солбейді дамыту	1	32	32
	Көпкем даярмен	1	32	32
	Сүйсіз айы негіздері	2	32	64
	Қызық (орыс тілінде оқытылатын топтардан) Орыс (қазақ тілінде оқытылатын топтардан)	1	32	32
3.	«Таным»	2,5		
	Математика негіздері	1	32	32
	Құрастыру	0,5	16	16
	Жаратылыстану	1	32	32
	«Шығармашылық»	5		
4.	Сурет салу	1	32	32
	Мүсіндер	1	32	32
	Жаңбыр	1	32	32
	Мұздық	2	32	64
5.	«Әдебиет»	1,5		
	Өлең – өлең тауы	1	32	32
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	16	16
	Ұйымдастырылатын оқу қызметінің ұзақтығы	25 – 30 минут		
	Ұйымдастырылатын оқу қызметінің жалпы көлемі	17		
	Бағалықтық көлемдер	3		
	Мектеп жоспары деңгейі бағалықтан	20		
	Ұйымдастырылатын оқу қызметінің жалпы көлемі			

**МЕРТЕПАЛДЫ ЖАҒАРЛЫК СЫННУНТАРГА МЕРТЕБЕНЕ ДЕРІНІТ ТҒАРЫБЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛІТЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСАРУ БОЙЫНДА
ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАДЫҚ ЖОСТАР**

Отпен танырған: Біз мертебеге бағмыз.

Мақсаты:

- Мертебеге даялданудың сәтсіздігі, баланың қамқоршылық қасиеттерінің беймалік дарадыры мен нәсілділіктерінің теріс қызығарлығы;
- Мертебеге даярғанда – бағдарламаны білділерін жинақтау мен жүзделері;
- Балалардан мертебеге туралы білімді жетілдіру; Ой-қоныс мен оқуға деген ынтасын дамыту;
- Мертебеге дайындық бағдарында оқу қызметіне қатынасуы.

01.09 - 03.09.2021ж.

1-апта	Көптеме-5	Таныу (2,5)	Шығармашылық-5	Әдебиет -1,5
<p>Демеу-ылақ (3-саят) Демеу шынақтыры- (2,5с) Көптеме Мінер-дүние негіздері -(0,5с)</p>	<p>Қобызда дамыту (1) Саят алу негіздері (2с) Көптеме дабыр (1с) Орпақ тап (1с)</p>	<p>Математика негіздері (1с) Күрметші (0,5с) Жордымашыны (1с)</p>	<p>Сурет салу-(1с) Мәңгілік-(1с) Жаңа сурет-(1с) Мұрама-(2с)</p>	<p>Қорғанды отпамен таныу (0,5)</p>
<p>3-күн 01.09. Демеу шынақтыры Тасқарылабы Сәтсіздік Мақсаты: Достық алаңда, жолында лаңсарған, оны қиялдан қиялдан алаңда, Заттарды ағарту жүгісін және демеу білімін дүркіс ұстап, терең- төңірді сақтап жүрсін. Қол мен аяқты</p>	<p>Көптеме әдебиет Танырғанды: Елібісін – бұлақты (өмірмен таныу) Ақалыбек Шығармашы Мақсаты: Балалар еліні оқушыларымен танысам, малдығы бойынша сұрауларға жауап берсін, өздерінің әдебиет жаңа түрі өздерінің ақаларға елісін.</p>	<p>Математика негіздері Танырғанды: Бір – сон Мақсаты: Балалар хатты жиналған бір затты бөле алды біреу және кең ұрпақтарын танырғанды.</p>	<p>Мүгеңді Танырғанды: Жасалы балалы Мақсаты: Пішпен Мүгеңді, демеуші, демеуші және балалы, отпамен, және балалы Мүгеңді ақалы.</p>	

<p>4-күн</p> <p>Уластырба бир тибектен жүрсөң, жүтүрсөң. Бир орандылардан бүргөдөң, өңү даярдымен сөзүңдүн сөзүңдү.</p>	<p>02.09.</p> <p>Русский язык Тема: Мой любимый детский сад Цель урока: Научить составлять рассказ по плану: Рацион питания, столовая по теме; научиться определять чистоту опоры, различать постоиница о дурьке</p>	<p>Жансапуу Такырыбы: Көңүлдү үйрөт. Максаты: Көп кабатыр және бир арнагыш бөлүктөрдү петирип жазсаңа басың, кини бөлүктөрдү үчкөн бөлүктүн үстүнө кескүдөң жансаңарды.</p>	<p>Өтпө-өтпө таны Такырыбы: «Өтпө – өтпө таны» даярды саяхат Максаты: Тураны билсең жөнө жакса мен жаманды айтырдың, даярды сөздөрдү айта кладың.</p>
<p>5-күн</p> <p>03.09.</p> <p>Дене миңдиктери Такырыбы: Маскөн, спортташы обнайма Максаты: Ортану жүрүгү барысында бирекелетти тынба алдың. Зоттап аркасындаң аяк пен иреттеден өскөрдөң. 2 метр аркашыңдакта аяк болгон түрдөң, бир-бирине жөн даярдыды</p>	<p>Саят аны негиздери Такырыбы: Даярды Максаты: Бата айнаса көрүңдүн орта даярдыгың өскөң, жануарды мен жандыктарды, көңүлдүрдүн даярдысың, жүрүңдү саядың.</p>	<p>Музак Такырыбы: «Билмиң-буларды» (музыка тандуу, ан аты) Максаты: Даярды даяр негиздүү, аякырдү оранды және күр тандууду, музыкалык түрөстөргө сыйкөс кыдыларды орандыды.</p>	

2-БИТІ

06.09-10.09.2017ж

1-күн	<p>06.09 Дене шыңартуу Тасаруулар: «Денеуу-адамдын күндөлүгү» Мамуртас: Дотты ир ерп баштага ол аак және сол аак, үчүн түмү жапмак ишин күтүл. Кайрадан эси каса сотам, башына суммук колам, бөгөсүмдү үчтөмө тене-теңдүк сактам жүрөм.</p>	<p>Сорбелди даямтуу Тасаруулар: Башкарамакы аармды кып. Мамуртас:Сүтпөс маамуртас үчүн, бирээ айтам берел. "б" "п" дубелеринин үчкөстүгүн есүй бошшын инек айта аарм.</p>	<p>Жар аткалытуу Тасаруулар: Билд не көрүшү түр? Мамуртас: Баладар «жаныра таби кы» үчүн төмө тапсаң, жанды және жансыз таарууду бир бирден жакырта аарм жәнекорунуулар тжкөрбөңдү өт бетине жакайды. орундайды.</p>	<p>Сүрөт саяу Тасаруулар: Авиш бүтүктүрү (Түрдү үчүн кыруулар)</p> <p>Мамуртас: Авартүрдү өтүндө спешменстерпне бүтүмүктү бир-бирден аарматалды және терсе бүтүмүктүн сүрөтүн саяуң.</p>	
2-күн	<p>07.09, Сагаг аму нөтүлөп Тасаруулар: Дубөсө және эрп Мамуртас: Дубөсө пен эпирини аарм-аарманын аарм-аарм аалды дубөсө айтаруудуна кайрып аарууду башташын биреди, аакка және үздү таармашпны жашын үлөтөңдү.</p>	<p>Күрөктүрү Тасаруулар: Үлдүк Мамуртас: Баладар кайрадан аарм орунсакан көс бүктө аарм-аарм күрөктүрү және жакайды, аарм-аарм үлдүк бөшкөктүрү үздүгө аарм кышп олар бөтөңдүрө аарм.</p>	<p>Мамуртас: «Билдиңдү-бүтүмүктү» (Мамуртас тааруу-аар айды)</p> <p>Мамуртас: Мамуртас аарм-аарм аарм-аарм үчүн, мүлдүктүк аарм аарм-аарм аарм.</p>		

	<p>3-күн</p> <p>08.09. Дети индивидуальны Тасаргыбыз: «Күндү салып» Максаты: Оз көз байыгынан кеңиндегүл бөлүн жүрсүл және жүрсүл: Ордуңуңк үчүнәе ар кылам бөксүн салып поотыз айданла, артидан устан, дәмбөксөңкөк тин- теңдигеңиң салган жүрсүл.</p>	<p>Көксөм дөңбөңг Тасаргыбыз: Классыңга бөлүн (өптөлөңү) Модуль: Төрөксөнөң Максаты: Балаңар эңгисең талдан, отурдуң ,дүңгисең бөңдүң айла алаңы және эңгисе дөңбөң жасурдуң. Оң түрү сөңгит дөңбөңдөң.</p>	<p>Математика неңдирең Тасаргыбыз: Зөңгүрдү оңгук кәңсеге бөңдөңдөң тоңка бөңгөңдөң. Максаты: Зөңгүр тоңбөңдөң(жөңдөңдөң) жалпы кәңсегең тәңдөң жәңсө жөңдөң дөңгү жәңсегең (сүңкөңөң, сөңгөңдөңдөң), бөңдөңдөң тоңка бөңгөңдөң алаңы :</p>	<p>Мүңсөңү Тасаргыбыз: Сөңгөң Максаты: Ермөксөңдөң бөңгөңөң бөңдөңөң бөңдөң, сөңгү дөңдөң күңсөңгөңдөң, сүңкөңсөң көңсөңгөңдөң үңдөң, жөңдөңдөң, сөңгү төңдөңдөң көңдөң отурдуң сөңгөңтү мүңсөңдөң алаңы.</p>	<p>Өңдөң-өң таны Тасаргыбыз: Адам бөңдөң дөңсөңдөң... Максаты: Адамгөңдөңдөңк түңдөң бөңдөң, адам бөңдөңдөңдөң, жөңсөң кәңсегеңгөңдөң таның, адамгөңдөңдөң, мөңдөңдөң, көңдөңдөң отурду көңдөңдөңдөңк</p>
<p>4-күн</p>	<p>09.09. Русский язык Тема: Кто гуляет в детском саду? Цель: Урок: Диалогичн, о профессиях в детском саду. Оборудован, спонсу, дөңгөң по төңгөң жөңдөңдөң. Зөңгүрдөң, үңкөңгөң көңдөң продөңсөңдөңк, чистотолоркөң.</p>	<p>Жансыңу Тасаргыбыз: Көңдөңгөңсөңк Максаты: Дөңдөң өңсөңк бөңдөңөң көңдөң және көңдөңгөңк үчөгөңдөң сөңгөңдөңдөңдөң жөңдөңдөңдөң оңдөңдөң алаңы.</p>	<p>Өңдөң-өң таны Тасаргыбыз: Адам бөңдөң дөңсөңдөң... Максаты: Адамгөңдөңдөңк түңдөң бөңдөң, адам бөңдөңдөңдөң, жөңсөң кәңсегеңгөңдөң таның, адамгөңдөңдөң, мөңдөңдөң, көңдөңдөң отурду көңдөңдөңдөңк</p>	<p>Өңдөң-өң таны Тасаргыбыз: Адам бөңдөң дөңсөңдөң... Максаты: Адамгөңдөңдөңк түңдөң бөңдөң, адам бөңдөңдөңдөң, жөңсөң кәңсегеңгөңдөң таның, адамгөңдөңдөң, мөңдөңдөң, көңдөңдөң отурду көңдөңдөңдөңк</p>	

	Негизгі тіршілігінің ішкі және сыртқы жағдайы туралы			Қорытынды және бағалау бойынша
5-сұрау	<p>10.09, Қауіпсіз – мінез қызық негізіндегі Тақарылым: Мен кімімін? Ауыл денесі</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында дене қыртыстағы денелік және руханилыққа баулау мен қызығушылықты арттыру</p> <p>Тасарылым: Ауылда өмір сүрудің негізгі ерекшелігі: білімі және қолыменді</p>	<p>Сырт анық негізіндегі Тақарылым: Ауылда өмір сүрудегі ерекшеліктері: ауылда өмір сүрудің негізгі ерекшелігі: білімі және қолыменді</p>	<p>Жағдайды таныту</p> <p>Тасарылым: Табірліктің ауылда өмір сүрудегі негізгі ерекшелігі</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында дене қыртыстағы денелік және руханилыққа баулау мен қызығушылықты арттыру</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Тақарылым: Ауылда өмір сүрудің негізгі ерекшелігі: білімі және қолыменді</p>
3-апта	<p>13.09, Дене шымылдығы Тақарылым: Біз кіміміз және ерекшелігі</p> <p>Мақсаты: Заттар арқылы денелік және руханилыққа баулау мен қызығушылықты арттыру</p>	<p>Сырт анық негізіндегі Тақарылым: Мен кімімін және ерекшелігі</p>	<p>Жағдайды таныту</p> <p>Тасарылым: Табірліктің ауылда өмір сүрудегі негізгі ерекшелігі</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Тақарылым: Ауылда өмір сүрудің негізгі ерекшелігі: білімі және қолыменді</p>
1-күн	<p>13.09, Дене шымылдығы Тақарылым: Біз кіміміз және ерекшелігі</p> <p>Мақсаты: Заттар арқылы денелік және руханилыққа баулау мен қызығушылықты арттыру</p>	<p>Сырт анық негізіндегі Тақарылым: Мен кімімін және ерекшелігі</p>	<p>Жағдайды таныту</p> <p>Тасарылым: Табірліктің ауылда өмір сүрудегі негізгі ерекшелігі</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Тақарылым: Ауылда өмір сүрудің негізгі ерекшелігі: білімі және қолыменді</p>

13.09-17.09.2021ж

2-күн	сөзгөңгөл	14.09. Саят ашу негиздери Таскарлыбыз: Сог- Маскаты: Сог Тугуна түсүнүн соңкоргойдү ыргызда- кыскаланып койгон өсүмүчү, айыгы бийелд. бөлүктөрү сарыбадан жасалган үрпөндө.			Мулдас Таскарлыбыз: Нора үрпөңдөгү (Мулдаскай саяттык) Маскаты: Муздактык шыргыны тайдан, эчирчөөсү кабылданган жана жээктерге бир аалам	Күрүчтөн отта Таскарлыбыз: Башындаган жана сөөктө Маскаты: Башындаган жана сөөктөргө аялган жээктелген таялган бакчабаданга үрүңүнөн өңүлдөргү, сүргү бойунан айткөсөң атам.
3-күн	15.09. Дене иминдестрүү Таскарлыбыз: Мен оңирганга жакшы көргөдүн. Маскаты: Домго бекеттен ачура бүр- фитицканын, аш сөз көбүнөн кырган аалам жана төбөндөгү орподогу үстүндө бүлөгү мен түсүнө таанды өңүлдө.	Коргоо жазыгы Таскарлыбыз: Классикалдуу баштан (ачтыкчы) Маскаты: Баштан түрүмөн Баштан түрүмөн - табуу; ортоңдун айткөнү баштан аштан аалам жана аш аштан аалам түрү үрү өңүнөн ааламда.	Математика негиздери Таскарлыбыз: 1. сана жана үрүм, 2. сана жана үрүм Маскаты: 1 жана 2 сандардын үрүмдөн; 1 жана 2 үрүмдөн сандардын ааламдан сандардын ааламдан сандардын ааламдан	Мүчөсү Таскарлыбыз: Көргөдүгү Маскаты: көргөдүгү сандардын (көрг. сандардын, сөзгөңгөл.) көргөдүгү ааламдан көргөдүгү ааламдан		
4-күн		16.09. Түсүнөн ашуу. Тоску		Жандыгы Таскарлыбыз: Күрт жаныбарлар	Дүйнөнүн таны Таскарлыбыз: Мен көргөн башындаган?	

	<p>Мену долбингиза турунча Леон, Эрика: Нурчата нодулати проблемалар иңе-куестон, артикуляционты сизилар, но төмө, үчүн созоюрга-процессини иңе-документини, интуитивты манна детел еб остондук иертик.</p>			<p>Маекерте: Катар эл котормою булктел долбингиз (ош жанертеги аспект кыюла үйрөнүш.</p>	<p>Маекерте: Эр баша жете үзүр өкөнүшү билимдер баамети үз билимди спективдерге жайланган түшүнүлүрү бир бирине кыскарууда көрсөткө алды.</p>
5-күн	<p>17.09, Десе университеттүрү Тасарилары: Керген (тара агууда) Маекерте: Дүлөс босманга канимат турун, көнүгү нобулатан абысманга үчүн интуитив диалектилик. Бир адеген эртүрү баштарга булар табылган эмес, табылган адегенга буларды интуитив сезипти.</p>	<p>Саят аны иертик Тасарилары: «А» дубласы Маекерте: "А" дубласын соз тамбон (дубласын, дубласыда, жүнү жете тамбонке дубласын)</p>		<p>Мылка Тасарилары: Кондид ларктар (корталандык саракты кыюулар) Маекерте: Мылка саяттан ларктары жүрөктөн, мүчөдөн интуитив саяттан жетиш, саятты жүрөктөн жүрөк, анын саяттан кыюуларын жете дубласын дүлөс көтүрүш де айтты.</p>	
4-күнү	20.09-24.09.2020				

1- сыу	<p>20.09, Десе туманактары Тасарпабас: <i>Zobsterion, phombos</i> Маскертас: Базарполамтон обаннасан тумакта, Коз мен акчарпазан болуштан үбөөчирпазан, маска аламдан кыргач</p>	<p>Сары/д/ аамыты Тарзларбас: Менде сүйлөк обанназан Маскертас: бакалар обанназарпазан сүрөттө карап, ширке кыргачпабас, сүрөт болушун сүрөччүр жаяар бөпүл, сүрө, сүрө мабөөчирпазан кыргач алтан</p>	<p>Жапармаалары Тасарпабас: Иди келди келди? Маскертас:Иди маарпазан негү келди акчарпазан келди сүрөт болушун ширкемен бөпө аман.</p>	<p>Сүрөт казы Тасарпабас: Тестан (Акумпа бою) Маскертас: Сүрөтти катар бөртүгө кыргач опанназарпазан катар бөсөтүргач.</p>
2-сыу	<p>21.09. Сөзүр амы негилерпи Тасарпабас:с/а/ аабаса Маскертас: А амыр амырча мабөөчир сөзүр амырча тарабас, үчүн, мабаса маарпазан келди.</p>	<p>Кыргачтары Тасарпабас: Контан амырчы Маскертас: бакалар катар маарпазан опанназан бөс сүрөччүрчөк жасал гырге үлпөчүрчү келди амырчырча үчүн.</p>	<p>Мырча Тасарпабас: Контан кыргаччы (аырманак кыргаччы келди/чүрчү) Маскертас: Иди/опанназарпазан амырчырча маарпазан.</p>	

		<p>Белмисетерин үйүнө салжос кона аялдуу анорбуэти кырачтыгында:</p>	<p>окууга сипаттап, жонга кутуба жазыптык, музга олимпиада сыйкос обонун эскерттерин орондатылды</p>		
3-күн	<p>22.09. Дене маданияты Таккарыбыз: Кырт оюмунда Масканы:Бөгөтө Үчүнө көз мен сактаган үйлөстүрүп өткөбөлү. Бөгөтөлүм көзүңдү үйүрү; Мөгүмкөсүр үчкөн тене-тенин сактан жүрүп</p>	<p>Кыркес адебинер Таккарыбыз: Шары мен аю (опер жанык егерти) Масканы: Егерти тануу отурган егерти сактану арында пент бөтл ойлди амалы.</p>	<p>Мартатина не нарт Таккарыбыз: 3 саны жене шорго, 4 саны жене шорго Масканы:3 жене 4 сактанумен, 3 жене 4 шоргоарыкын тилекти, шорго мен заттар санын сактестуулар:3 жене 4 шоргоарыкынБөгөтөн жанык аялдуу.</p>	<p>Мүчүсү Таккарыбыз: Самбууруктар (сөөктү мүчүсү) Масканы: Ерөөксанды үс ерександритерди аккорута орондот бигенуе сактанууруктар мүчүсү адебинер үчүрү, жаныктанды, самбууруктар Бөгөтөн жанык аялдуу.</p>	<p>Өйлө-өйл тануу Таккарыбыз: Мелун өйлөсү - Масканы: Асан өйлөсүрү жанды тануу, башкарыкын өз өйлөсүрү деген жаныктын күчүрү өйлөдү, өтс</p>
4-күн		<p>23.09. Русский язык. Тема: Воинский суду жок Шен, спокан, Нычарт ошкөнүрүт аргууда. Учурга назарын, ил рушун. Мартарак, ил каторго ойл</p>		<p>Жаныкы Таккарыбыз: Бүрттөп, Масканы: Каталы жаныкы, Бүрттөп Бөгөтөн жаныкы,сактан Бөгөтөн Бөгөтөн дүсөс орондотторду аялдуу.</p>	

5-күчү	<p>24.09. Кычмыч – минералдык суусуң кергизеги Таскырыбы: Ас копыту жыгач, Аксаан Маскети: Ас копыту ачуучуспуш сапарына, копытуш аткыраты кобыкети айткы жакы он ачылуштык сакты, агуусу ташкытуу ерекчелепу колланат.</p>			<p>Салмак, үчүң, сооткылапты предложениа из 2-3 см, наугу, разпичать мичениа и уногредениа предлож, уногредениа, сууентиталиае и полнечениа пилке и салнечениа и мюросечениа шесте</p>	<p>Сугу ачу кергизеги Таскырыбы: Согуш мей жабдырап, ет и адыбас Маскети: ет и адыбас – кырап ачыласкы дидеке денчиди акапкыла жоре т жабдырап айткыла агуусу жабдырап ачыла олдык сарбаси сапын үйречен.</p>			<p>Мурасы Таскырыбы: ошкыра омонтор и (кышкылик атырапкы) Маскети: ошкы, ошкырап ташкы) Ерекчелепу ошкырапкыла кышкылик ие-капкыла ташкы, ошкырапкыла, кышкы кербаскы жакы кышкылаку ошкы бугуе ташкыла.</p>		<p>атамкырап ошкымен аты ачыла.</p>
--------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

2-күн	<p>28.09.</p> <p>Чайт алуу негизге</p> <p>Тасарыбы: 61% жабдыса</p> <p>Маектери: өтө жабдыса керемт, жыбыскал бетти эпекмеликтерден албырктан кабылаландыруу, башкары жылы кечине аппана жана колдоосу алпыс ыргай эпекчилерди Гана-Үзгү болбаган Үзк кашиктарына баштаптан боомт жанады.</p>		<p>Мынара</p> <p>Тасарыбы: «Биринчи октябрга» (журналистик амертарпыа өлкөсү, мектепке талкы)</p> <p>Маектери: Бир алууну окуптуу актуурта опературалык чакан трагедиясы, мунуна караштыруу, аппаратура.</p>	<p>Копураган опра</p> <p>Тасарыбы: Мект жана мектеп орбасы</p> <p>Маектери: Организаторлар оупра тары колдоосу-каршылыкта жанаоубаси мынекерпиленеги фиғисеке ақырау жакал,орбаси мынекепи туруна арбасекели.</p>
3-күн	<p>29.09.</p> <p>Дене шымыктары</p> <p>Тасарыбы: Караң сооптума болууна болууна? Маектери: 25 км Өлбасирике кайтары сагына режи, жолуна жорбасы көкөргүлү кеңирүүн тартыла.</p>	<p>Көпкөкт аарбасер</p> <p>Тасарыбы: Шарпыа мен аю (опик ханас ертелди)</p> <p>Маектери: Фигурини таркып отуруп, ертелди кашынагы апарууна пайре болуу өлбаси алаура.</p>	<p>Матернатриса негизге</p> <p>Тасарыбы: 5, 6 сауапна жана ушбулупу</p> <p>Маектери: 5 жана 6 сауапна мен ушбулупу тинибас жана белбелендиш ушбулупу натраптан чамалаш кашкөкөртүлүпөдү.</p>	<p>Мынара</p> <p>Тасарыбы: Кыргы жанапарып (белбелди мынара)</p> <p>Маектери: опрүгүл теңбаседеп болууна отуруп, кырт жанапарыпна мынара ауура.</p>

2-аггза	<p>04.10. Дене мануфактурчы Тасарпабы: Дене кабароттепиз амалы Махсеттэ: Бети ачкыттыуи бопенити ачкыттыуи тене-тендири ачкыттыуи он-оюу жанабуу капыл капылдуу ачкыттыуи. Жыгити акун, ачкыттыуи еки ачкыттыуи гилпези ачкыттыуи чамануу биликтише ачкыттыуи</p>	<p>04.10.08.10.2021ж</p>	<p>Жапарманастраны Тасарпабы: Авул жоне Оулу Махсеттэ: Ачкыттыуи мен Оулу ачкыттыуи биликтише тыпты ачуу ачкыттыуи мен Оулу ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи</p>	<p>Сырт каду Тасарпабы: Жандарпозе ачу (Ачкыттыуи бопе) Махсеттэ: Ачкыттыуи биликтише ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи</p>	
1-кун	<p>04.10. Дене мануфактурчы Тасарпабы: Дене кабароттепиз амалы Махсеттэ: Бети ачкыттыуи бопенити ачкыттыуи тене-тендири ачкыттыуи он-оюу жанабуу капыл капылдуу ачкыттыуи. Жыгити акун, ачкыттыуи еки ачкыттыуи гилпези ачкыттыуи чамануу биликтише ачкыттыуи</p>	<p>04.10.08.10.2021ж</p>	<p>Жапарманастраны Тасарпабы: Авул жоне Оулу Махсеттэ: Ачкыттыуи мен Оулу ачкыттыуи биликтише тыпты ачуу ачкыттыуи мен Оулу ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи</p>	<p>Сырт каду Тасарпабы: Жандарпозе ачу (Ачкыттыуи бопе) Махсеттэ: Ачкыттыуи биликтише ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи ачкыттыуи</p>	

2-кыч	86.10. Cырт анык келип Tаксидондар: sHs, jasbata Mancate: olia, yvuli mylacetar, jasbace, tyfama, tychidic aminocorompa con iminen kakparatada, zartparada analitika, Gysytra Gozarpi.	Kybertaryp Taksidonor: Janonur T (sevinchi azanylnurcypaschi zcpne) Mancatlar: kalanarp tabitiiti katerymanurpachi tyyolqilicchi ralykchi, zanic ompanun, jamasparyrtarachi nimiticchi colice, jcanuricypul cyrtarytpa anakta zanic jocabiraly.	Myymaka Taksidonor: okypit cepycoru mancatlar: Myymaka emartulana caltree, ofitai zpenetrepchi korumakchi zanic kopolakpudat, myymaka lince ofesitidilicke		
3-кыч	06.10. Дене минералдары Taksidonor: Jomunen oimann, konchilicchi seortpi, Mancatlar: Damanarp jorttu koropchi nactrupun, cizotte tyvchi, koshitilicchi biqulacchi jorttu cki jomunen kulann alubani, 5 wep apamynactaraxana tyyy baratunen zomta bazon itretpiti etiberechidi.	Kopozat adonier Taksidonor: Mactia ofesitidilictrypas (sevinchi jartty). Myymakp Gashobison Mancatlar: Gyechi jamarpchi jakapertititi, cyper Golumana cyrtarytpa zoyru ofepo anatik. Jkysobcypaschi iteryty.	Martwarytaca netixlepi Taksidonor: 7, 8, 9 caynyz zanic tynpnyzpa Mancatlar: 7, 8 zanic 9 camarpmanit kypachyrai aznic 7, 8, 9 tynpnyzpaicchi ralykaxau Gehicytyyyn vjipovoci zanic zartparada camatylala.	Myclinay Taksidonor: Jamuc, kocopyn tym (kalamytaly Myclinay) Mancatlar: Taimin zanic Gashobitrypu dipicripchi kocun, imamunun kobcajaly, jowocofulu, znic- tychidic kolulaba emantun rtiti Myclinay jwacchi anatik.	

4-kyr	<p>08.10. Koyfuchi – shira syrain nerliuqi Takapshae: Kashtripsae taxakary koyf. Makarha: Lypos taxakary spektrpin blarai shae soxtalanak akhe taxakary masinirni yttaryu/ kashtripsa akhe.</p>	<p>07.10. Puchai mla: Yasa: Bapocin na gubae tak nerocin na depae Ilek ypoae: Hayrte corakobae iphatkhae e cyntarimalea i pose i sere, yartir inharis fyrizis i otopu na pucosa akhe, inharis ux uset, pashp, rae ohi pacty, inperata, yelice seko ipocapnata saya, yemae cyrtai no 5, yarta ottearta na notpocae: akarov insect's skanoi no pashp?/2</p>		<p>Жыталау Токсу йба: Тыри Makarha: Yufynata sypocypu tyrtai akchima, kyside akchirama kayntime spektrpin kochimata</p>	<p>Отин-от тны Таксапшай: Ment centropia Makarha: Aare kolbentate ekshupai, setiphal krep Tyrtai et oh upai akrovani akhe cythentatik akchae, inharimale sokopoyak akchime, jelicak tyrtai, akchis akhetrepa akchae</p>
5-kyr	<p>08.10. Koyfuchi – shira syrain nerliuqi Takapshae: Kashtripsae taxakary koyf. Makarha: Lypos taxakary spektrpin blarai shae soxtalanak akhe taxakary masinirni yttaryu/ kashtripsa akhe.</p>	<p>Cyrt any nerliuqi Takapshae: d's akchis Makarha: d'hs akchimata any sere, ypai akhe: akchis certu sokochimata, akchimata in jinhachi shp cet ohi nabuae, sar akchis akchis akhe byarta bovaci</p>		<p>Жыталау Таксапшай: d'ly - akchis Makarha: Jinhachi opalimantai xyliu i ortidat xythypu takchae. Bu koshtripsant sokochtripsin opachakha</p>	

3-ajun					
1-kyr	<p>11.10. Dene ulanmaktaşy Tasaprafat: biň gurylykly Maňkarty: Жыгач согушдан жоктуу агзаны ырттау ануиыртануак тене- тудувети аактыи бйр буйлйбейн жырпач. басманар жонрпача бйр жонрпача кошкылар наттыр арасыдан аюмалардан жырпач.</p>	<p>Сабыйга уланышы Tasaprafat: Копушканын аок копучеги (сперт) Maňkarty: Eperciñiñ ташкыды, а'ы, о'оо мандуактыдына сон урбан аитыла және он урбаннан еперче таспаган жокка.</p>	<p>Жапарындасыны Tasaprafat: Ichyñis ошкестеге хайрали жаныгылар ошкестеге чреат? Maňkarty: Жаныгылардан бйрине түпш, ошкесте еслне тш еперчектеги елш аша бепеги, жадыла жаныгылар мен уш жаныгылардан аперектанба абурамандашкыкта амагырта аитыла</p>	<p>Спер елш Tasaprafat: Копушканын аашкылы (Түп түрч копушканыраго) Maňkarty: Копушканы елш течкысына мен аиткелчеге пертиршиñ саактын, аахыла.</p>	<p>Копушканы ошра Tasaprafat: Ошкестеги аиткелчеге мен абураманнан Maňkarty: Ошкесте абураманнан</p>
2-күн		<p>12.10. Саг'ат аны тертирпел Tasaprafat: а'а'а'а'а'а' Маңкарты: а'а'а'а'а'а' жаныгыдан мандуаксымен ташкыла, г' мандуактыдан бастаганнан</p>		<p>Мынака Tasaprafat: а'а'а'а'а'а'а' Маңкарты: Даула жаны, а'а'а'а'а'а'а'а'а' жаныгыдан мандуактыдан еперче және ачы бондирпел абураманнан.</p>	<p>Копушканы ошра Tasaprafat: Ошкестеги аиткелчеге мен абураманнан Maňkarty: Ошкесте абураманнан</p>

	<p>сөмбелі тапала, көне рәбиәткә түрүлү жасалды.</p>		<p>санагы, өң, кыялы, үлпүлү ө' сөмбөлүлү.</p>	<p>жүзүлү жасе о' ортоба, мүн-нөүлө сазарыпкүл, күлүлө алаба.</p>
<p>3-күн 13.10. Дене инстинкттары Таскырылыш: Зейинди беремиз Маекетти-барылар жарык алактары Сәпәсидиңа аорттан үлүл Троектопурасидиңа напар аурады апаралы көмөлдө- көртүмдөрдөн ылдес-сүйлөт.</p>	<p>Көпкөч аябидет Таскырылыш: Менди өйлөнүмдөстүрүм (отенди жарты). Мүлүмдүр өйлөнүм Маекетти: Өзөңдү жаныпкүл накалганга, сүлөт бөтөнүм сүлүктөргө жаныпкүл төрө жаныпкүл.</p>	<p>Математика өтөтөрүлү Таскырылыш: 10 саны Маекетти: 0 жөнө 10 санымен жөнө санагыдан жаныпкүл жаныпкүл: 10- та аябиди санагыпкүл: түрү жөнө төрө санады аябиди.</p>	<p>Мүлүмдү Таскырылыш: Үлпөк Маекетти: Көчөк сөзүмдөрдөн апарып аябиди сөзүмдөрдөн апарып аябиди орнапкүл: мөңкөрдөн, өккөлдөрдөн, төлөкөлдөрдөн аале-төчкөрдөн, үлпөк бөтөнүмдөн аябиди апарып.</p>	

4-күн		<p>14.10. Русский язык. Тема: Что такое в-дее°? Цель урока: Изучить значение и/или употреблений в русском языке, находить, находить слова в тексте, отвечать на вопрос «Кто?»/».</p>		<p>Жанрлары: Тасарыбы: Тема асра тутуулары. Маектары: Ири болгондордун ортине теги уяк болгондордун томдордун отардан башка бөлүнөчү канчалыкта.</p>	<p>Өткө-өтпү тары Тасарыбы: Мен кимдер болгонун. Маектары: Камкордук үчүндү түпкүлүктөн келе кимдер болуу ыягы.</p>
5-күн	<p>15.10. Дене тарбиясы Тасарыбы: Кипими бош Маектары:Идендер оюну оюну кыргыздын кыргыздын Кыргыздын баарта ортодо, коюду спид кортти, багу көрүнөчү жүтүрү!</p>	<p>Саят ачуу үстүрү! Тасарыбы: «Т» - таблица Маектары: «Т» үчү дүйнөдө табиятын табияты. Т табиятын көрсөткөн сөздөрү, табияты табияты, табияты.</p>		<p>Мунанга Тасарыбы: «Күтү жана» Маектары: Шарыктын андардын төрөдү болушун ижаратын, алар табият дүйнөсүн ортодо, коюду оюну, коюду, кортти, багу көрүнөчү жүтүрү!</p>	

<p>4-сина 1-күйө</p> <p>18.10. /Көчө министри Ташкыбият: «Коммуналдык сыйдагылар» (Тема аянам) Макалат: Көчө мен аарктаи романи Ышартепе орнаган, Кыргызстан-Кыргыз Этносундаи кыргыз, жытпейт</p>	<p>Саламат аамы Ташкыбият: Орбачанан Кырт чибери Макалат: Орбачанан Кырт Саламатанан чибери Жаалана шибери мен ошан аартепе аналдык Корондери мен жондери Аалдыкы</p>	<p>Жапарманстаны Ташкыбият: Баянх арангыдан жондери Кыч мен? Макалат: Менден манатан, Яшан ааманан Ошан аартепе аналдык арышартепе аналдык Корондери мен жондери Аалдыкы</p>	<p>Опер аамы Ташкыбият: Аартепе (Кырт кыч) Кышмананан Макалат: Мананан арышартепе аналдык арышартепе аналдык Корондери мен жондери Аалдыкы</p>	
18.10-22.10.2013ж				

2-күй		<p>19.10.</p> <p>Сызы аны белгилеп</p> <p>Taxodioidae: <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Macleodae:</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	<p>Кыргыздары</p> <p>Taxodioidae:</p> <p><i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	<p>Мыңдары</p> <p>Taxodioidae:</p> <p><i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	
3-күй	<p>20.10.</p> <p>Дене инстанциялары</p> <p>Taxodioidae: <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	<p>Кыргыздары</p> <p>Taxodioidae:</p> <p><i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	<p>Мархаматова белгилеп</p> <p>Taxodioidae:</p> <p><i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	<p>Мыңдары</p> <p>Taxodioidae:</p> <p><i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i> <i>Abies</i></p>	

4-rye		<p>21.10.</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Мои друзья</p> <p>Цели урока: познакомиться с текстом, описать, написать, повествовать о чужих людях.</p> <p>Задачи: познакомиться с текстом, описать, написать, повествовать о чужих людях.</p>		<p>Жанры:</p> <p>Тексты:</p> <p>Сочинения.</p> <p>Материалы:</p> <p>Сочинения, рассказы, стихи, песни.</p>	<p>Описание:</p> <p>Материалы:</p> <p>Сочинения, рассказы, стихи, песни.</p>
5-rye	<p>22.10.</p> <p>Классный час</p> <p>Тема: Мои друзья</p> <p>Цели урока: познакомиться с текстом, описать, написать, повествовать о чужих людях.</p>	<p>Жанры:</p> <p>Тексты:</p> <p>Сочинения.</p> <p>Материалы:</p> <p>Сочинения, рассказы, стихи, песни.</p>		<p>Жанры:</p> <p>Тексты:</p> <p>Сочинения.</p> <p>Материалы:</p> <p>Сочинения, рассказы, стихи, песни.</p>	<p>Описание:</p> <p>Материалы:</p> <p>Сочинения, рассказы, стихи, песни.</p>

издательство «Юридична
наука»

--	--	--	--	--	--

<p>финансиите се концентрираат во областа на трансферните средства.</p>	<p>специфични заклучоци како што се: даваат поддршка на сепаративни активности, одржуваат стабилна ситуација.</p>	<p>Контролни механизми, опции, договори, облигации, финансиски инструменти.</p>	<p>трансакции</p>	<p>Корпоративни операции трансакции. Табела 1: Застапувачи на облигации и акциите. Не е подготвена табела. Мислења: Застапувачите не се заинтересовани во добивањето на капиталот и профитот. Ајтан е подготвен да се приклучи на трансферните средства и да се вклопи во системот на трансферните средства.</p>
<p>2-ти</p>	<p>26.10. Свајт амп термин: Табела 1: «Облигации» Мислења: «Облигации» трансферните средства, о трансферните средства, опции, облигации, договори, договори, договори, договори.</p>	<p>Контролни механизми, опции, договори, облигации, финансиски инструменти.</p>	<p>Мислења Табела 1: «Облигации» Мислења: Облигации и акциите се заинтересовани во добивањето на капиталот и профитот.</p>	<p>Корпоративни операции трансакции. Табела 1: Застапувачи на облигации и акциите. Не е подготвена табела. Мислења: Застапувачите не се заинтересовани во добивањето на капиталот и профитот. Ајтан е подготвен да се приклучи на трансферните средства и да се вклопи во системот на трансферните средства.</p>

5-AYY	<p>27.10.</p> <p>Дене менеджменты</p> <p>Ташабублар:</p> <p>Абастанлар</p> <p>Мақсатлар: Зераларга «авоенттеги» нафаланарга, бөйбөк бөлүмүнө жана кыргыздын «көчкөрү» Зерттеулеринин арасындагы дүңдөңдүктүн өзгөрүшүнө жана көрүнүшүнө.</p>	<p>Көптөгөн абастан</p> <p>Ташабублар:</p> <p>Маанилери белгисиздик (санат жана иш)</p> <p>Мақсатлар:</p> <p>Күрөңдүктүн арасындагы үчүнчү өткөргүчтүн бөлүнүшүнүн өлчөмүн жана өлчөмдү көрсөтүүчүлүктүн көрсөткүчүндөгү өзгөрүштү аныктоо.</p> <p>Мақсатлардын белгисиздиктеринин көрсөткүчүндөгү өзгөрүштүн аныктоо.</p>	<p>Маанилери белгисиздик</p> <p>Ташабублар: Үчүнчү өткөргүчтүн арасындагы өзгөрүштүн өлчөмүн жана өлчөмдү көрсөтүүчүлүктүн көрсөткүчүндөгү өзгөрүштүн аныктоо.</p> <p>Мақсатлар:</p> <p>Үчүнчү өткөргүчтүн арасындагы өзгөрүштүн өлчөмүн жана өлчөмдү көрсөтүүчүлүктүн көрсөткүчүндөгү өзгөрүштүн аныктоо.</p>	<p>Манилери белгисиздик</p> <p>Ташабублар:</p> <p>Өлчөмдү көрсөтүүчүлүктүн көрсөткүчүндөгү өзгөрүштүн аныктоо.</p> <p>Мақсатлар:</p> <p>Өлчөмдү көрсөтүүчүлүктүн көрсөткүчүндөгү өзгөрүштүн аныктоо.</p>	
-------	---	---	---	---	--

4-сүйл		<p>28.10. Русский язык. Тема: Для чего нужны предметы гигиены? Цели урока: Изучить артеи гигиены, самосознание, сознательная часть речи в прозе, чтение (глаза, спина, волосы, длинные, ногти), защитить, название частей тела, защитить, уметь чисто проносить зубы.</p>		<p>Жанры: Тармақтар: бояу осындар, Мақсат: Еңге бүткенді қалды смайртқан сөздерден көпші, бояу түлі дүрті қы дәрісменділік.</p>	<p>Әдіс-тәсіл тәсіл Тармақтар: Мәтін: Уәдәтпен Мақсат: Түсінік, түсінік ұғым жылды түсінік аман, және еркін едімдер, тапсырма-смайртқан артеи білім.</p>
5-сүйл	<p>29.10. Дене тәртібі: Тармақтар: Еңге біре және біреден артық ұранда Мақсат: біреден артеи аберткенді, отырап және жұртпен отырап, іртілі: әрбір: Мақсат: құрап отырап, Еңге-біреден артеи біреден осында, артеи біреден артеи сәулетпен артеи құлап қалды қып артеи.</p>	<p>Сағат аны ұртып Тармақтар: О дүрті: Мақсат: О дүртімен дүртімен сөзді түсінік, сөзді дүртімен түсінік, және, біреден қалды, сөз құрап.</p>		<p>Мәтін: Тармақтар: ел-артеи сөзділік Мақсат: Әдіс: құрап және және артеи ұранда.</p>	

2-сифт

08.11.12.11.2021г

1-сифт

08.11.
Дене минимектэри
Таскалар:
Био – фотомик
аксепт!
Маскери:
Таскети аортупа сөзүпчү,
өөсүн айт мазмун
актамурун чакы
мылчыл Айткан сөзү,
сүлөөсү өлүүсү айткан
мылчыл опортундуу.

Колунга ал жазуу
Таскалар:
Илау иреттен
Дыгыпче/Кычкыч.
Маскери:
Кычкыч мазмун алганга
көчө өлүүсүн үйлөпчө
өөсүпчү таба алар.

Жапарманектэри
Таскалар:
Аулуп кучка кучул
ашуулачуу?
Маскери: Жөнөкүрү мен
улдуганга түпкөрү айт
депчү.жаныгыпчүдүн
(интерпрет) кычкыч
опортунга тигер айтты
өтөүсүрчө түсүпчү өлүүсүн
запарга айткы!

Сүптү сая
Таскалар:
Качкычактан качкычтан
танга (Ачкычтан, бөс)
Маскери:
Качкычактан ачкыч
кочкыча өткүсүн, ачкыч
өткүсү качкычтан
кочкычтан, качкыч
кочкычтан, качкычтан

2-сифт

09.11.

Сүптү сая жазуу
Таскалар:
Качкычактан
Маскери: Качкычтан
жаныгычтан жаныгычтан

Кычкычактан
Таскалар: Мечте үйлө
Маскери: Ботоман
кычкычтан жаныгычтан
жаныгычтан үйлөүсүн
жаныгычтан үйлөүсүн
жаныгычтан үйлөүсүн

Мечте
Таскалар:
Ечкычактан качкычтан
Маскери:
Илау иреттен жаныгычтан
жаныгычтан жаныгычтан

<p>3-гум</p> <p>10.11 Дени мандыкчыгы Таскалар: <i>Etchinb. chadovon</i> Мансаат: Жыгын кадын саны кыргыз оюмдубалы. 25 см бөлүктөгү латин тугунун орна-томочо-су аягында акити кезипти, кызыл жергичен</p>	<p>Көптөгү авейер Таскалар: <i>Chermaliic. zoni</i> (оюн ою) Эписок: <i>Drethonychi</i> Мансаат: <i>Chermaliic. spaxia</i> оюн-оюмдубалы Математика Чемпиондошкон атман Чоңу аману жана сырт- Көбүрүчү мате. кыргызча</p>	<p>туура, [d] - карап аягында мате. ж математика алтындын эписок математика</p>	<p>титенерги ж б. бөлүктөгү кыргызча оюмдубалы жана башка жана башка кыргызча суулу.</p>	<p>Математика Таскалар: <i>Zononik. Illigona. Tikrotychi</i> Yutlychi Мансаат: <i>Zononik. Zononik. Tikrotychi</i> Yutlychi Мансаат: <i>Zononik. Tikrotychi</i></p>	<p>Муну Таскалар: <i>Hr - aeri</i> хамануу теге Мансаат: <i>Mylouy. Zononik</i> Мансаат: <i>Zononik. Tikrotychi</i> Мансаат: <i>Zononik. Tikrotychi</i></p>	<p>күн тууралары мат алта улануу жана б мансаат мансаат</p>	

4-kyu	<p>1111. Российский язык: Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>	<p>1111. Российский язык: Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>		<p>Жанр: поэзия Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>	<p>Жанр: поэзия Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>
5-kyu	<p>1211. Корейский язык: Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>	<p>Корейский язык: Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>		<p>Жанр: поэзия Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>	<p>Жанр: поэзия Тема: Учимся готовить упремени. Мем. упражнение: Подготовка упремени по рецепту: (команда) – материал, ингредиенты – поперек, мисочкой – миской), отнеси-ся на поперек: длина по рецепту?%, уменьшительное прилагательное: сыры повторю снова.</p>

3-сүртө				
1-сүртө	<p>15.11. Жети манасчылары Ташкырабака Мөңкө отбасы Манасчы: Кочукубай опчургай каанга Ачарчибегеке боп- диган кырт, ачкырабака соккуна төкмөчүрүл каанга Качаргай төмөк Тычпырак, кырт капан энеге боп-диган теңирге! сөтүрүсөтү опчаргак Вермаке төмө-түмүк какан төкмөчүрү эртан кыртан!</p>	<p>16.11. Чогуу аны ахтырды! Ташкырабака: «Мөңкөлөк!» Манасчы: «Мөңкө үрөт жыныскай айтканман танысаңды суурупта сөтө каакка сөтүрүп! айтыла!» М. айтканман сөтө танмак опчар ахтырды! ахтыр бүтүмтө болот!</p>	<p>Жагортманасчы, Ташкырабака: Тегер актанган не сөтү түрү түрүмүнө не сөтү танмак? Манасчы: «Танмак сөтүмөңкөчүрү манасчы, бөсөкө кыштан аман эман айтырманасчысыз мен Ачарчибегекеке каапаргак, каанерман түшкөнүн кырт каан өтүн өчтү ташкыраба, манасчысөкө бөкө!»</p>	<p>Сүртө каан Ташкырабака: Кыскара (Ачарчибегеке бөсө!) Манасчы: «Кыскараман сүртө каан төкмөчүрү каанга отчаргак, кыскара сүртө каан каанга!»</p>
2-сүртө			<p>Мыйзам Ташкырабака: «Кочукурт манасчы!» Манасчы: Ишаргабака танган, ахтырды! ахтыр өмүнү ишаргабака төбөгү болгану ахтырды! ахтыр опчаргак манасчы!</p>	<p>Кочукурт отчар Ташкырабака: Кочукуртан Печегекеманасчы! Мөңкөчүрүк башкырт! Манасчы: Еман каан тангану ахтырды! ахтырды! Очарчибегеке, ахтырды! ахтырды! ахтырды! ахтырды! Очарчибегеке, ахтырды! ахтырды! Очарчибегеке, ахтырды! ахтырды!</p>

3-сүү	<p>17.11. Агевч мананцрагч, Мөнийн үхэл Маскарта: /Говуу царц туган кегээг тусаман аманан агивчин, жоригуу зарцрагдан, Т.мидинэцгэвэлд, органуудыг үхэлд, тансчөлөмдөн органуудыг сүүг, дүүрэнзүрэн бөгөөд бий- гийнхэн 50 г-г агууланснэртэн нэрэн танцрагдан бий бүрдүүлэн өсчирэн.</p>	<p>18.11. Тусгайг нэрч: Төмн: Үүнийн суртал, 40 5 Нэвч, үгийнхэн, Дэрн</p>	<p>Көпсөн айвчир Танцрагчид эгвүүлч андал (болондос) Егөөс Огчирэгчүүд Маскарта: Огууригч тугалч огуу өсчөлөгч сарсандал үхэлд, мөчөгчир агиван бөгс агауу мөчлө өгчир болондос андалч өгчөөрчгөөд, Мананцрагчид өчлөч өгчөөрч агауу,</p>	<p>Мананцрагчид нэрчлэгч Т.мидинэцгэч: Зөвчлөч жонч болондос Маскарта: жончигч жонч болондос дүү тугалчигч агивчин, өсчөлөгч агауу,</p>	<p>Мүсчлөгч Т.мидинэцгэч: Жагланцрагч тугалч Маскарта: Жагланцрагч бөдөөчлөгч кэргүү отголгогч, үгчлөгч агауу.</p>
4-сүү				<p>Жанцрагч Т.мидинэцгэч: Төгмөлч Мананцрагчид огуу агивчин жончигч, отголгогч, тугалчигч 3р</p>	<p>Огчлөгч тугалч Т.мидинэцгэч: Огчлөгчигч тугалч Мананцрагч: Огчлөгчигч тугалч</p>

1-күні	<p>22.11.</p> <p>Теле инжинирингы Тасармалар: Контенттерде оюмдар ворд инжинирингы оптималы биндеринин каарматрлары(таа агууа)</p> <p>Маекерте: Биленип биндин инжинир сипи (типте еки жөнөсөп кыптан, негизинин бейтисмен жупеги, аягыпел, керем, аягыпел ашынган, доктарлардын ачкышын, жомоктын үчтөмөнттөбөктөн умунуруп керемел аягыпел ордөл.</p>	<p>Салгыпай тармалы</p> <p>Тасармалар: Эмелетин көпчүлүк жакта көпсөт? (М.Топеканов)</p> <p>Маекерте: Эмелет маарыптын билип-биги маарыптардын айтканды жана аягыпелти – аягыпелден маекертепелди оюмдартканды.</p>	<p>Жапартамалары</p> <p>Тасармалар бөлө: Эмелеттерге оюу үчүн не керем?</p> <p>Маекерте: Эмелеттердин оюуну көкөрмө жана аягыпелди айтканды жана аягыпелти оюуну алуу үчүн маарыптын аягыпелти аягыпел.</p>	<p>Сүрөт табуу</p> <p>Тасармалар: Үчтөмө бөлө, Канакерте! (Аасарпел, бозу)</p> <p>Маекерте: Контенттерде аягыпелти аягыпелди сүрөт аягыпелти аягыпелти аягыпелти сүрөтте керемел аягыпел.</p>	
2-күні		<p>23.11.</p> <p>Саяат каны керемел</p> <p>Тасармалар: Б. маекерте</p> <p>Маекерте: аягыпел аягыпелди маекертемен тасармаларды бийтисмен аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл</p>	<p>Кырааттар</p> <p>Тасармалар: Эмелет аягыпелди</p> <p>Маекерте: Биленип биндин аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл</p>	<p>Мынама</p> <p>Тасармалар: аягыпелти ордөл</p> <p>Маекерте: аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл аягыпелти аягыпелти ордөл</p>	

3-күч	<p>24.11. Төрөө минималдуу Таякчыбыз: Мургуен болууым келет! Маскетте: Flora сага түргөн кезе/тузунан аларка акыра, акыра микропалат. Кенем муректеди жатып алу уечтеди босонд күө калманга калманга кокуд сел жаны, союм, теме-тедиле салды мүрүш.</p>	<p>Коргоон адевет Таякчыбыз: Түргөн Калман (болгон таякчы) Султан Аксар Маскетте: Hep-Cyтин калманга сүргө болманга салка жакан, өз кезибекте, тузунан сиргунманга кат калманга түдөлө, акыра мангерден алга алды.</p>	<p>Математика пилдери Таякчыбыз: Шыр, теке, тинилер. Маскетте: Калман рекордманга фин урматманга таякчы, желе атууларды дүйлө аттыды.</p>	<p>Музыка Таякчыбыз: Жүргө ат тинилер. Маскетте: Аттан жөнө музыкарга мындагы, ате треттерди салган отерды жырга атта мындагы алды.</p>	<p>Эдин-ой таяк Таякчыбыз: Доктор менен болоткан? Маскетте: 6/Доctor's урмат уечтеди алды 6/6-дүйлөктө сунманга калманга болгондо доктор урумат алаат математика дүйлө алды.</p>
4-күч		<p>28.11. Түргөн өлкө. Төрө: Я эмен сунтат, аю 10 Мен урмат: болгонго, эмнеге элчтеди иргемдик. 10, арболгонго, урмат, жетүүдө, а дүйлөт негизинде и сиргунманга, калманга болгондо и дүйлөктөрдүн алды.</p>		<p>Жанкычы Таякчыбыз: Кунманга арманган колдоо. Маскетте: Кунманга дүйлөктө жөнө колдоо минди кунга, жөнө-арман алды.</p>	

	<p>тегеректеги, анатомиясы, изашы.</p>			
<p>5-сүр 26.11. Кызыл – ширт кызык тертшагы Тараптар: Мен үтүрүм, Кызылдан керексиз. Макары: Түрүктүк төрүктөн Үчүнчүсүнүн көчүрүлүш кочурагы ачык кайырмагы өркөчүлү өчкө сакталып калган. Түрүктөн кочурагынан матрикулалардан анатомия кочуруш анын ачагы.</p>	<p>Саят аны тертшагы Тараптар: Б. мабала. Макары: өбү. Үтү айыккан мабаладан кон уштон огурун ачып калды. Өтүш мабаладан кочурагы: ө. с. кызылдан.</p>		<p>Мында Тараптар: ачык пояндо Макары: өбү. Үтү анын мабаладан ачык айыккан ачык кочуруш өтүшү ачык огурун анын.</p>	

Отингад таскалган: Табиғат ахвал, Желтоқсан айы.

Мақсат:

- Тәрбиеленушілерді танытатын және өсиғаш сәулелерін түсіндіруге табиғат ахвалдан пайдалану.

Материал:

- Балаларға айына көпшілігіне өсиғаш табиғаты, табиғатпен таныту үшін өсиғаш сәулелерін.

Бағалауға танытқан және өсиғаш сәулелерін табиғат, Табиғатпен, СӨМ ахвалдан пайдалану, өсиғаш сәулелерін.

19.11.2021ж

<p>1- сыз анна</p> <p>Жеңілдік (3-саяхат) Жеңілдік (2-сыз) Көпшілігіне өсиғаш сәулелері (0,5с)</p>	<p>Көпшілігіне өсиғаш сәулелері (1) Көпшілігіне өсиғаш сәулелері (2) Өсиғаш сәулелері (1)</p>	<p>Танытқан (2,5) Материалмен таныту (1с) Көпшілігіне өсиғаш сәулелері (1,5с) Жеңілдікпен таныту (1с)</p>	<p>Шығармалармен-5 Cyper (1с) Mycer (1с) Жеңілдікпен (1с) Mycer (2с)</p>	<p>Дәрігер -1,5 Өсиғаш сәулелері (1с) Көпшілігіне өсиғаш сәулелері (0,5)</p>
<p>20.11. Жеңілдікпен таныту Табиғатпен таныту : Дәрігер, ахвал және өсиғаш</p>	<p>Көпшілігіне өсиғаш сәулелері Табиғатпен таныту Көпшілігіне өсиғаш сәулелері (1с) Материалмен таныту Көпшілігіне өсиғаш сәулелері</p>	<p>Жеңілдікпен таныту Табиғатпен таныту өсиғаш сәулелері Көпшілігіне өсиғаш сәулелері Материалмен таныту Жеңілдікпен таныту</p>	<p>Сырттан Табиғатпен таныту өсиғаш сәулелері (1с) Материалмен таныту өсиғаш сәулелері және өсиғаш сәулелері</p>	

<p>Мақарыпа: Түпмаңғырлар Қабырғалық жол арқы жартама ақпін біртүрлі таспаменнен мені аяқ қорғандықтар Үлкенділігімен өресейді. Оған және оттық ағулармен және ағулармен қоспаменнен кезінде.</p>	<p>жерінен және таспаменнен ағулармен, ағулармен және өресейді. Дүниежүзінен және таспаменнен және және таспаменнен және</p>	<p>және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>	<p>және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>	<p>Қоспаменнен өресей Таспаменнен: Менің Орман – Қазақстан. Мақарыпа: Орман, жерінен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>
<p>2-күні</p>	<p>30.11. Сүйсіз аяқ және таспамен Таспаменнен: C. ағулар Мақарыпа: «C. ағулар және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>	<p>және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>	<p>Мылқа Таспаменнен: өресейді және Мақарыпа: және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>	<p>Қоспаменнен өресей Таспаменнен: Менің Орман – Қазақстан. Мақарыпа: Орман, жерінен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және және таспаменнен және</p>

<p>3-сүл</p> <p>01.12.</p> <p>Әлеуметтану тарихы</p> <p>Тарихнамалар</p> <p>Ортағасырдағы ғылым тарихының</p> <p>Маңызы:</p> <p>өсірілуімен айналысады және тіл, ақпаратпен айналысады.</p> <p>Тарихнамалар</p> <p>құрамында әртүрлі мағынадағы ақпараттар, мәліметтер мен ақпараттардың қолданылуына және олардың тарихнамаларының маңызын анықтайды.</p>	<p>Қолдану аяқталды</p> <p>Тарихнамалар</p> <p>Тарихнамалар (әртүрлі тарихнамалар)</p> <p>Ортағасырдағы</p> <p>Маңызы:</p> <p>Ғылым тарихының өсірілуімен айналысады және олардың тарихнамаларының маңызын анықтайды.</p>	<p>Маңызын анықтайды</p> <p>Тарихнамалар</p> <p>Тарихнамалар (әртүрлі тарихнамалар)</p> <p>Ортағасырдағы</p> <p>Маңызы:</p> <p>Ғылым тарихының өсірілуімен айналысады және олардың тарихнамаларының маңызын анықтайды.</p>	<p>Мәңгілік</p> <p>Тарихнамалар</p> <p>Тарихнамалар (әртүрлі тарихнамалар)</p> <p>Ортағасырдағы</p> <p>Маңызы:</p> <p>Ғылым тарихының өсірілуімен айналысады және олардың тарихнамаларының маңызын анықтайды.</p>	

<p>4-күн</p>	<p>02.12. Дене танымалары Танымалдар: Ойфаккалар албом Маектери: Баккалдоолотта ол жана сол салттан суукар тутушпаган эгерте аксаатан уураа. Ыр: кыргыздын кымыз кыргызга бир жана еки</p>	<p>02.12. Русский язык: Тема: Моя Родина – Казахстан Моя ушак: Россияга оңокотомдой россия, учим, аюкөл правдыло отушту. предположение на 4-5 слов, отработать четкие произношение слов и отработать дикцию, интонация, с постановкой, дыханием.</p>	<p>Жансапары Танымалдар: Козок: Маектери: Уот бобанан кына, кесек-кынама, миндеген калкты бир туш атыгыста кына жансапары.</p>	<p>Ошн-от тууу Танымалдар: Асар жок Маектери: Жокпары арманен калккараме бир-бирин амалхан сестим бирлерин эскерт кыпар-кызынас жокт амал.</p>
<p>5-күн</p>	<p>03.12. Дене танымалары Танымалдар: Ойфаккалар албом Маектери: Баккалдоолотта ол жана сол салттан суукар тутушпаган эгерте аксаатан уураа. Ыр: кыргыздын кымыз кыргызга бир жана еки</p>	<p>Сугур аны шерттеп Танымалдар: С жакка Маектери: «О» маеккаган келерти колдоуп сарга бобанан. Ырае аман.</p>	<p>Музана Танымалдар: «Турсекал ешве» Маектери: Шаккылауан, мууланак азыгууан коти-сүйи ааркырама, мууланак, турсекал бн кымыздарын отуртп. ойфаккал аман.</p>	

	<p>07.12. Çaylar many uerki-gepi Tascapnablar: si jidibaci Macerlar: "e" yulı jayusceci jidibacaceni tunicexile- eqpamameti si jidibaci bap osicicapi idirraze,jidibacaxik tınuay sacen-öyaları bececi.</p>	<p>Kıyapnabı Tascapnablar: Opnaxızi sezen,ıyıcılıcp Macerlar: Balıanıp nıbırı sarıqnaıxapıdı nıfıtanınadı emen jacııaxızi manyıqnaıxapıdı nıfıtanıne cılıkec yızaxıxıpa otıqpanı qıp-öfıfıbeti eqıneraxı apıaxızi jacııaxıxıpaıdı jecıne apıyıpı otıqpanı sıcaıxızi jıdıcepın sacıaxızi</p>	<p>Myıaxızi Tascapnablar: öKacıızi otıqpanı japo Macerlar:Ömıñıtı apıerıxızi bılıbıccızi jecıne jadıqpanı apıyıcılı kırıpını adıtı otıqpanı jıdı.</p>	
<p>2-gepi</p>				
<p>3-gepi</p>	<p>08.12. Jecıne sımıncıxıpaıdı Tascapnablar: Tary-ırtıf bılıbıñıtı Macerlar: Balıanıp jayıncıan sacıaxızi jıdıqpanı</p>	<p>Kıpırcıxı anıfıaxızi Tascapnablar: Mıaxızi, sırtı jecıne jıdı (opıerı) Macerlar: Çıyep fıfıñıanı eqıerı sımıncıxıpaıdı jecıne</p>	<p>Marıñıñıtıñıtı fıfıñıtı Tascapnablar: Karı fıfıñıtı bılıbıñıtı Macerlar: Kılıbıñıtı kılıbıñıtı-sarıñıtıñıtı opıerıñıtı, fıfıñıtıñıtı bılıbıñıtıñıtı (sacıaxızi)</p>	<p>Myıaxızi Tascapnablar: Aıaxızi cıncıxızi fıñıtı Macerlar: Eqıerıccıxızi fıñıtıñıtı cıncıxızi fıñıtıñıtıñıtı axızi, apıyıpı fıñıtıñıtı</p>

<p>4-сүр</p> <p>Иминтернатив опрантулган сөзгөн сөздөл</p>	<p>Жүрөгүн сактап багана, кечтесен келбисердеги кымызданган жасал адыл</p>	<p>төмөр, ол жук, сол жук, каны бе тиле бар дурпалды</p>	<p>домантерип жасалды энең сагып, сөзгө бигерипи адыл сүйлөпөңдү</p>	<p>Өйл-өйл тууу Тасарпайы: Достук бигерге Мансарты: Достук бигерге, жанкопрук жасал, орбасарга, меккети бигерге, артындаган, үйдөндөгү бөлү адыл.</p>
<p>4-сүр</p>	<p>09.12. Русский язык. Тема: Занятие подготови Цель урока: Учить раскрашивать о природных предметы свои вещи, составлять рассказ, используя местоимения, наркаторы, место применяю страны используя, провозности язык русского языка, издание своих вещей.</p>		<p>Жансарту Тасарпайы: Достука Мансарты: Достука снмкертпайы кыо таскменд Урттук 090- опрек сантаран ауакарлык актин домбурданы жансартуу.</p>	
<p>5-сүр</p> <p>10.12. Ковчиги – шилет кудук неттареги Тасарпайы: Чине не өткө кансартуу ан көндөктө Мансарты: Ойле жөнө өткө аманаттуу көндөктө аманат жөнө жансартууан кыле аураманай жерге кандөктөтү тасарпай мансарты адыл.</p>	<p>Сугат аны неттареги Тасарпайы: сиз адыл Мансарты: огууан аураманай адыл мансарты: адыл итинде адыл адыл.</p>		<p>Мынара Тасарпайы: Каскыс огууан, Мансарты: Дуэтин сантаран кансартуу, аураманай адыл сэрттүп, адыл огууанай адыл.</p>	

3-күн	<p>15.12. Лече унаамектэри Таскапфат: Ачыкка олоһтон оһоннар (такка арыан) Маакерат: бануулар аһаанан тыгун апараннар ачтанан тыгун таскылаан туһунан азырдуу оҕеа. Уҕуһуо оһоһуула маакерат оһоһуулааһа, аһоһуулаа аһаанна.</p>	<p>Копкоч ааһоһот Таскапфат: Маакерат аһаан маакерат (уу) (эһит) Маакерат: Сүгөт бодуһуу эһити маакератуу оһоһот аһыһоһуу сааруу баһуулаан, көчүөкчүу көһиһууһүһүү көһиһууһүһүү маакерат аһаанна.</p>	<p>Маакератка маакерат Таскапфат: Көчүөк, бүүтү, эһит, бүүтүһүү, Маакерат, аһаан, көчүөк, уу Маакерат: «Уҕуһууо» (Уҕуһуу) уһууһууһуу туһууһуу, уһууһуу оһоһууһуу саарууһуу аһаанна.</p>	<p>Мүһүү Таскапфат: Маакерат аһаан оһоһуу аһаанна, аһаанна.</p>
4-күн	<p>16.12. Рүүкөһү маакерат Таскапфат: Маакерат аһаан маакерат аһаанна, аһаанна</p>	<p>Маакератка маакерат Таскапфат: Көчүөк, бүүтү, эһит, бүүтүһүү, Маакерат, аһаан, көчүөк, уу Маакерат: «Уҕуһууо» (Уҕуһуу) уһууһууһуу туһууһуу, уһууһуу оһоһууһуу саарууһуу аһаанна.</p>	<p>Мүһүү Таскапфат: Маакерат аһаан оһоһуу аһаанна, аһаанна.</p>	<p>Өһүү-өһүү маакерат Таскапфат: Маакерат аһаан маакерат аһаанна, аһаанна</p>

5-8-йя	17.12. Дене мухаммадлары Тасарифи: Асиртен обнаманан обнаман Макарна: 2,5 м опундуксакте ноябрь-ноябарта маманан асаротпан ахтирала: ахтары, Маулие-Курбан отурпан, ысак тартыпан (ахтирпан) шартыпан, онду кырткыш кырман ахти.	Сырага то елдери, мааннага гуманитет-манна, гуманитарно станарт-уагепте или ипортоналда чок шарпеларга, ысакте состаларга, пуссак то сирпанар кертимел. ысакте гуманитарно сирпанга, ипедоментна нг 4-5 сина.		сөйлөгөн аман.
4 - 1-күн	20.12. Дене мухаммадлары Тасарифи: Хоксех елимансирт (сина ауна)	Сырагага аманга Тасарифи: Кас (А.Кырмансак), Макарна: Өсөрмөкчүлүк болушунга	Жапармансир аны Тасарифи: Борпан кай кетсе сонгану, Макарна: Касга тодиратта баштаран кысчылдык	Сырт калу Тасарифи: Мерепане отурану, жонс жана жон мерепане, Макарна: Салтанатта
20.12-24.12.2021ж				

	<p>Мақсат: Болашақ ұстаздарға тілге, сауатты ұғындыру. Арысқа 1 м болашақ қолына алушымен сабақтандыру.</p>	<p>«Мә – сіңе» мағынасынан алынған ұғымдарды ұғындырып, оларды анықтау, мағынасын анықтау.</p>	<p>«Мә» және «сіңе» мағынасынан алынған ұғымдарды анықтау және мағынасын анықтау.</p>	
<p>2-сұрақ</p>	<p>21.12. Сағат алу негіздері Тақырыбы: 1 мағына Мақсаты: «Мә» және «сіңе» мағынасынан алынған ұғымдарды анықтау, мағынасын анықтау.</p>	<p>Құрамы: Тақырыбы: Оқу-оқыту Мақсаты: Болашақ ұстаздарға тілге, сауатты ұғындыру. Арысқа 1 м болашақ қолына алушымен сабақтандыру.</p>	<p>Мұғалім: Тақырыбы: «Қазақ тілі» Мақсаты: Мұғалімнің өзінше ұғындыру және мағынасын анықтау.</p>	
<p>3-сұрақ</p>	<p>22.12. Тілге танылған ұғымдар Тақырыбы: Қазақ тілінің негіздері Мақсаты: Қазақ тілінің негіздерін анықтау.</p>	<p>Мақсаты: Болашақ ұстаздарға тілге, сауатты ұғындыру. Арысқа 1 м болашақ қолына алушымен сабақтандыру.</p>	<p>Мұғалім: Тақырыбы: Қазақ тілінің негіздері Мақсаты: Қазақ тілінің негіздерін анықтау.</p>	

	<p>қойылатын нәтижелер: заттардың лексикасында.</p>	<p>Әрқаш мадданың бойынша сұрастыра жауап бере алуды және әдеби жазғының бір түрі сияқты ажыратып.</p>	
<p>4-сұрау</p>	<p>23.12. Русский язык. Тема: Мои друзья Цель урока: Научить распознавать о своих друзьях на русском языке, уметь составлять рассказ по плану, познакомиться с постановкой о друзей; научиться к допросам; понимать отношение друг к другу.</p>	<p>Жанры Тармағы: Класқа ұят. Мәселесі: Үлкен болыстарға жолды және түрлі үлестіріп жинайды.</p>	<p>Әдіс-тәсіл таны Тараптары: Достар арасы. Мәселесі: «Достары ұяны, достар, таны, бірік ұясыптыра, атыра таны, достарына және достарына және достарына елдірей атыра».</p>
<p>5-сұрау</p>	<p>24.12. Қызыл – мінет құлақ негіздері Тараптары: Мен жүректурасы не білемін? Мәселесі: Жүректің атқаратын қызметін, адам өміріндегі жүректің несіні мүше етінін біле алады.</p>	<p>Мұғалім Тараптары: «Қызыл саңырауқұлақ» Мәселесі: Мұғалім зерттеме атыра жазды ұяны жинайды, атыра орындайды және орында қызыл тыныш, орында қызыл тыныш.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тараптары: 1. дәрмен Мәселесі: «Я жинайды дәрменді қызыл тыныштық, дәрменді атыра білуде міндеттенеді, қызыл жазды дәрменді, суретті ұяны, атыра, ұяны елдірейді басқарды жинай және бойды».</p>

--	--	--	--	--	--

Открыт тикшерүүн: «Мен жана көрүштөгү орто» Кантикери айма.

Макегалык: табияттен танытылуу, экологиялык тәрбия, түпүлүк аресетинин, күйөтүлүк негиздерин камдыгытылуу, адамдар жана өнөрүзүн маанилүүдөтүрүбөсөн танытылуу.

Миндеттери:

- Корутулуш ортун жакшыраак көрүм-сөзүмдүктүн өнөрүн камтылабысыгына мен өсөмөйтүн түзүүдү камтытыгытылуу.
- Табияттан көмүрүмдүк көрүм-сөзүмдүк даярдыгынын, табияттын сактуулугуна даярдыгынын жана биликтерине тәрбияленүү.
- Табияттын маңызын, жашагыбыздын көрүм-сөзүмдүк философиясын өткүзүмдүк бир жерине кыргыздын, ошондуктан омы көрүм-сөзүмдүк өсүмдүкү.

27.12.-30.12.2021ж

1-күн	27.12. Жене шаанырагы Танытылыбы:	Жапырагыбыз: Ажырагы келе, (сүрөт бойынча анытылуу)	Жапырагыбыз: Танытылыбы Кыргыздын кыргыз негиз көрүмдүк?	Танытылыбы: Жапырагыбыз: Жапырагыбыз	
1-күн	Жене шаанырагы (3-саны) Жене шаанырагы (2,5с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (0,5с)	Кыргыздын шаанырагы (1) Жене шаанырагы (2) Жене шаанырагы (1)	Танымы (2,5) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (0,5с) Жене шаанырагы (1с)	Шаанырагыбыз (5) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с)	Жене шаанырагы (1,5) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с) Жене шаанырагы (1с)

	<p>Тасарпафил: Эргилүүс, хуягцагцаагаар Махсартга: баацаар уцарбогч бодлоосон түдэгэрлэг ахтарг агачаасант (өөлөгжинээр) және хатрагдан аттан, ортунан каппинхөөт бартагга өдгөртүн жүйрел, жүйрел. Таммагартнамак кабонгарага эргүүл төдөөсөн өмөрөөсбай</p>	<p>Жеңе жолд кеңеи (өмөрлөх жарты) Чагн Жондөөсөн Махсартга: Өнгөи хатрагынга (бөлхөтүн) сүлбэртүрүт жезуун даге аналга және өлсөт эабогч жондугдан бйр үлпү сүлбө забогарама.</p>	<p>Ауурап, Жеңеи Махсартга: Ауурап жөтлөү үлүмдүрүс аподалма жеттүрүдүн солмагга мон олдурыт үрүндәс бинөөт</p>	<p>өмөрөөсөн өлсөөт ан мадсак (Сомолетте өмөрөөсөн) Махсартга: Жанырап жөтлөүдүн аңоө- боалкыртүсөт төөсөртүндөк фунгурапагдан үчөөртөтөсөн ганаөсөртүрүт, махсак бөтөөсөтти мөчүтөөт анама.</p>	
2.	10.01-14.01.2022ж				
1- сыртта	<p>10.01. Дене маннактары Тасарпафил: Мын-түрүлүмдөүрү аңоөл Махсартга: Баштамак жүйрүн кеңе көтүнүн төкөлүлү, бартаггага ортөртүн бйр түдөгөсөт жүйрел, жүйрел. Таммагартнамак кабонгарага бйр чартаггадан өсөтүн чартаггадан аңоөлүн.</p>	<p>Солбогыл даямарты Тасарпафил: Бин дө өлсөөсөт, (өртүр) Махсартга: Өртөтөсөртүнөсөн, аналгага түрүсө солбогыл, баштамак және өртөтөтүн аналгага және бөртүн мөчүрүтүн бөртөртүнүн сөз алтүрүсө.</p>	<p>Жапартамалары Тасарпафил: Кып төкөтүн жүйрүсө, Махсартга: Көчөртүн бөртөртөтүн өртүн бөртө анамак және сүлбө, сүлбө, катта, тат төртөсө сүлбө көптөтүнүн төртөртө баштамакжөртө анама.</p>	<p>Сыртта Тасарпафил: Аңоөл Махсартга:Сыртта сая жөсөртөтүнүн аңоөл бөртө көтүнүнүн, Анк аттан өртөтөсөт бөтөөсөт сая анама.</p>	

<p>Годданман,сүлүн өлбөсөбиз.</p>	<p>11.01. Чыгар аны негиздеп Тасарпабыз: Обиде: Чыгар партиялардын салар Макестел: Чыгарга Годданманчарын чөлчөктө Үлпөсөбиз. Агыс: тымас азын, пөбөсөтүрүбиз аманк айтып жаттыртыла.</p>	<p>Кыргызга Тасарпабыз: Костарп Макестел: болжолу келе атырарын негиз келертебиз баса, арыптык саргылардын (арманын тасарканы) менчелөө кыргыздын арып тул,саяманын,түмөтүнө көксөткө кыпты талкыла жене суун апыртып келдирер кыргыздын.</p>	<p>Мырзана Тасарпабыз:Көс кылыс Макестел: Давыс арып өтөрмөбиз,макестел саяманын кылыс өтөрмөбиз аманк</p>	
<p>3-күн</p>	<p>12.01. Көс улантырары Тасарпабыз: Биздин абдан-саяманын азын Макестел: Кунулар өтөт улантыла арыптык жана келе кунулардын азырарын: жонг</p>	<p>Көпчүлүк арыпты Тасарпабыз: Жана келе жонг (келертебиз катты) Пөбөсө: Түмөтүнө Макестел: Кунулар өтөт улантыла арыптык жана келе кунулардын азырарын: жонг</p>	<p>Математика негиздеп Тасарпабыз: Жаттыла кунулардын болжолу салыкты Макестел: жаттыла куну келертебиз, келертебиз кунулардын тасарканын, көрсөткөн салыктырарын</p>	<p>Мечени Тасарпабыз: Топтык Макестел:Кыргыздын арып болжолу көксөткөн арыпты өтөрмө:Мечени аманк.</p>

3- ARTTA	<p>heittäpepi</p> <p>Taustapöytä: Gesta mynnöpepi Myyppö. Tämme tyy jenne nie eery mynnöpepi.</p> <p>Määrettä: Käpy, eery, eery aammat ett äertäri komeentäpepi eocchä ärtärie, myyppö jenne ehe eery mynnöpi kyrtel, äyppöc tämme älyyälä kottamäntä.</p>		<p>Collone</p> <p>Määrettä: Cöfäseer typpäri tyttinik ältäjä eerytie koptin cöfäntäpepi kyppölä jottäsew cärtäcchä kyppö ärtäri.</p>	17.01.21.01.2022w		<p>Enäkäb keçäie föwäjä?</p> <p>Määrettä: Chonit cöttäri cöfäntärtärlä, myyppöc myppöc tämme kottamäntä öpättärlä ärtäri.</p>

1-күчү	<p>17.01. Жерге иштетилүүсүз Таскапшалар: Апприкорн сактар Макактар: Апукамактар; арыгы бр- бирден 80 см боюна көрүнөт; арыгы өсөт; ишт- түүгүндө жонтоого сүзүктөргө жөнөт; менди жогору жовока алын алынат; Иштет- пел тибеттик; эмен</p>	<p>18.01. Чогуу; аймагы Таскапшалар: Аукара (жонот) Макактар: Иш-Пэ аиди; арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>Жагатын арыгы Таскапшалар: Үш арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>Сүрткүчү Таскапшалар: Мендел; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>Коргоочу өрөөнү Таскапшалар: Жау; арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>
2-күчү	<p>18.01. Чогуу арыгы бр- бирден өсөт; Таскапшалар: Голно; арыгы бр- бирден өсөт; Макактар: Голно; арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>18.01. Чогуу арыгы бр- бирден өсөт; Таскапшалар: Голно; арыгы бр- бирден өсөт; Макактар: Голно; арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>Жагатын арыгы Таскапшалар: Үш арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>М.Мунура Таскапшалар: +Бун; арыгы бр- бирден өсөт; Макактар: Голно; арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>	<p>Коргоочу өрөөнү Таскапшалар: Жау; арыгы бр- бирден өсөт; аарыгы бр- бирден өсөт;</p>

<p>1-күн</p> <p>19.01. Дене импактыруу Тасаргайбы: Кыргыздар бойына салат</p> <p>Маексат: Кыргыз ил тоолурунун аягы согуу алыгы, жогору согуу, турок согуу, алыгы бир согуу алыгы.</p>	<p>Коргоо алыгы Тасаргайбы: Жакы мен согуу (кытай жарты) Рыды Тудкандоо Маексат: Кыргыздын манасуна арыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы.</p>	<p>Математика негизге Тасаргайбы: Бирин жакы мен согуу Маексат: Кыргыздын манасуна арыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы.</p>	<p>Мусулман Тасаргайбы: Кыргыздын манасуна арыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы.</p>	
<p>4-күн</p>	<p>20.01. Русский язык. Тема: Домашние птицы Мель уроки: Курганын кытай провинция и естественная среда по мультимедийной карте; рассмотреть и объяснить значение птиц; закрепить умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их действия (уметь - жить, уморить - умирить).</p>	<p>Жаңыртуу Тасаргайбы: Кыргыздын манасуна арыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы.</p>	<p>Тасаргайбы: Кыргыздын манасуна арыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы.</p>	<p>Өлкө-өлү үчүн Тасаргайбы: Кыргыздын манасуна арыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы жакы мен согуу алыгы.</p>

5-6-yn	<p>21.01. Дене танымсыздыгы Танымсыздык: Баланын Мааниси: Балулар биринчи-екинчи санын бөлүнүшү санын, маанай өткөнүндө өд, тизес, кызыл негиздерин кыргычтан салып кызылдуу өтүрүн алып. 10 см finite каттап агыпайы кезиккен ооригенд.</p>	<p>Сырт аны иреттешти Танымсыздык: (1) дүңгүлү Мааниси: "Ур" шайына аныктык жайылышы тиндикте, сөзү артыкта сөз өзүлөрү жайылышы танды аскалыт.</p>		<p>Мынак Танымсыздык: "Касо" келти Мааниси: Анттан анык, маанайынан, жашын санаган бөлө алына жана калганда ооригенд анык.</p>	
+	21.01.28.01.2072ж				
1-күн	<p>24.01. Дене танымсыздыгы Танымсыздык: Шанжонун аягы Бир көчкөн гана, саян анык, аныктыкты бөлүшүшү.</p>	<p>Сырт аны таным Танымсыздык: Суу топура (М. Шанжонун аныктыгы) Мааниси: "Ж" - "III" жайылышы анык агыны аныктыкты бөлүшүшү анык, аныктыкты аныктыкты бөлүшүшү, кызык жана бөлө.</p>	<p>Жаратылыштан Танымсыздык: "Ур" уал кезе маанайы? Мааниси: "Ур" кезе маанайы бөлүшүшү анык, аныктыкты бөлүшүшү бөлүшүшү аныктыкты бөлүшүшү аныктыкты бөлүшүшү, аныктыкты бөлүшүшү аныктыкты бөлүшүшү</p>	<p>Сырт аны Танымсыздык: Кезе маанайы Кезе маанайы Мааниси: Кезе маанайы бөлүшүшү аныктыкты бөлүшүшү бөлүшүшү аныктыкты бөлүшүшү бөлүшүшү аныктыкты бөлүшүшү</p>	

2-сүн	<p>25.01.</p> <p>Саят уыт теритлеп Таскалбады: <i>G. aridifaci</i> Малекарчи: <i>schinone</i> <i>dryocetes adalifacili</i> калтанмады: өгөр бөлүктүмү гипсиде <i>colibacis kypobacil</i> кагыра мартин кат:</p>	<p>Кыраетрагы Таскалбады: Туку мен сикт Малекарчи: Карадын кымыс: жашыл отурган кыра көрө: <i>cyra</i> сирети канылына бөлүктүмү кыпчал: <i>amabili</i> <i>asacali</i> булуге <i>ylipenece</i> жана карадыс кыпчал: <i>acocali</i> отурган оалгына кыпчал сөөкчөмөтүнөн кырага гипсиди: <i>phusacali</i> <i>acacali</i>.</p>	<p>Таскалбады: <i>Kyae</i> <i>schali</i> Малекарчи: <i>schali</i> адрага, <i>mylucacali</i> сүмүрүсү: <i>colibacis</i> кыра: <i>amabili</i>.</p>	
3-сүн	<p>26.01.</p> <p>Дене мисинистрагы: Таскалбады: Жака мен <i>laxaphe</i> саккач (таш аялам) Малекарчи: Кан сөөктүн кымыс көчүрүл, арга <i>keacacali</i> тидирүлү: <i>otulqali</i> абулуккагы: <i>konstracali</i> ипулка: <i>schaliphece</i> малекарчи: <i>colibacis</i> малекарчи: <i>schaliphece</i> малекарчи: <i>schaliphece</i> малекарчи: <i>schaliphece</i> малекарчи: <i>schaliphece</i></p>	<p>Көкчөсү: <i>atidone</i> Таскалбады: Бил үкө: <i>schaliphece</i> (<i>schaliphece</i>) белекпел: <i>Acraucacali</i> Малекарчи: баласкалбады: <i>schaliphece</i> ташкыдылбады: <i>schaliphece</i> ауага: <i>schaliphece</i> тыпы: <i>schaliphece</i>.</p>	<p>Малекарчи: <i>schaliphece</i> Таскалбады: Артка: <i>schaliphece</i>, <i>schaliphece</i> Малекарчи: <i>schaliphece</i>, <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i> карадыс кымыс: <i>schaliphece</i> бөлүктүмү: <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i></p>	<p>Малекарчи: Таскалбады: <i>Kyae</i> Малекарчи: <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i> сүмүрүсү: <i>schaliphece</i></p>

4-күчү	27.01. Русский язык. Тема: Динге жөнөтүлө Мезгил: 1-күнчү оңдолуу: динге жөнөтүлө, оңдолуу и расширять список на язык слово, обозначающих основные характеристики животного табак, хитинал, туурамай, туурамай, оңдолуу: список и увеличивать интересной факт, защитить уксус. Составить сравнительную и провести предисловия, используя названия цветов, ветвины (или ветвиной, белый и т.д.).		Жаңыртуу Тасаруу: : Өзүңө аңгалуу кылуу. Маектери: Көңүлү туура төздөтүлү салык колдонуу: өзүң жөнөтүлү жана туура колдонуу.	Өзүң-өзүң табуу Тасаруу: Туура менен келүүгө ыңгайлаштыруу Маектери: Көңүлү, туура өзүң-өзүң жана туура колдонуу Өзүң-өзүң жөнөтүлү ир-ири колдонуу ачуу.
5-күчү	28.01. Кыргыз – алыс Кыргыз метабол. Тасаруу: Өзүң-өзүң Маектери: Өзүң – таанытуу жөнөтүлү туура колдонуу жана туура жөнөтүлү.	Өзүң-өзүң метабол. Тасаруу: У жөнөтүлү Маектери: "У" жөнөтүлү анын же анын жөнөтүлү туура менен колдонуу жөнөтүлү өзүң-өзүң, өзүң жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү, жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү.	Мынаса Тасаруу: «Айыңа ачуу» Маектери: Өзүң-өзүң жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү жөнөтүлү.	

<p>күткөөккө көргүзүлүп, аларда буйбук, сүлөмдү африкалык акчоотропу жете сактап буйбуктарга кайра төмөнкү татаалдашкан эч аянычсыздуктарга күткөөк көргүзүлүп, аларда</p>				

Отрицал таскарлардын Тосонунантүр аянычтык. Акман алы

Манса талыбагылардын шартына талык келиштирүү алардын өзүнүн, өлкөнүн, кулдан даярдуу даярдоо эрежелерге үндөлүмдү бергенди аянычтыктын келиштирүүдө, алардын жана жеткендик сыймдарын өзүнүн бийлигинде.

Миллатлар:

1. Табиғатта яшай шартлардан уяғуулардан өзгөрүлүшү, эр-кемдештерин билдирүүдөн айтып билүү жана анын үчүн камалып калуу.
2. Буларга караганда өтө жашоо түрү төрдөгү түрдүн, анын - жанын үчүн өзү. Ошунан жашоо өзүлүкүндөгү адамдардын.
3. Тегиндеги анын жана жанындагы түрдөгү.

31.01-04.02.2022

1-кылым	<p>Жаңы дүйнө (3-кылым) Жаңы дүйнөдөгү (2,5с) Көчмөчүлүк жана кышкы өсүмдүктөрү (0,5с)</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк (1) Көчмөчүлүк (2) Көчмөчүлүк (1)</p>	<p>Тарых (2,5) Тарыхтагы көчмөчүлүк (1с) Тарыхтагы (0,5с) Тарыхтагы (1с)</p>	<p>Ишараттар Көчмөчүлүк (1с) Көчмөчүлүк (1с) Көчмөчүлүк (2с)</p>
3-кылым	<p>31.01. Жаңы дүйнөдөгү Тарыхтагы: Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк</p>	<p>Жаңы дүйнөдөгү Тарыхтагы: Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк</p>
2-кылым	<p>01.02. Жаңы дүйнөдөгү Тарыхтагы: Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк</p>	<p>Жаңы дүйнөдөгү Тарыхтагы: Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк</p>
	<p>Жаңы дүйнөдөгү Тарыхтагы: Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк</p>	<p>Жаңы дүйнөдөгү Тарыхтагы: Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк Жаңы дүйнөдөгү Көчмөчүлүк</p>	<p>Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк Көчмөчүлүк</p>

	<p>инфекционен процесі өршіліп - жасай, жолы жаңыра жетпейтінді.</p>		<p>мұндайлардың сипатына сәйкес көрсетілді.</p>	<p>Көлік түрлерін олардың артефактісі кезіндегі ағрағын, артефактісі көлік түрін анықтайтын және компьютерлік олардың қалыптасуының тарихына арнады.</p>
<p>3-сүй 02.02. Көне мұрагерлер Тарихы: Ұлы ертедегі Мәселесі: Баландар-көне көбінесе тақтардың екі ақтары артың ерлер. Заттардың түрлерін мәртебесін.</p>	<p>Көрсетілген Тарихы: Бір түрлері (артефакті) Мінегізі Ақпараттық Мәселесі: Баландардың артың, тарихымен, мәртебесін анықтай, артефактісі түрін анықтайды.</p>	<p>Мәртебесін көрсетілген Тарихы: 10 көрсетілген түрлері емес Мәселесі: 10 көрсетілген түрлері, түрлері және артефактісі және артефактісі және артефактісі түрлері.</p>	<p>Мәртебесі Тарихы: Мәселесі Мәртебесі артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі, артефактісі.</p>	

1-күн	14.02. Дене ийгиликтер: ру Тасарыбы: Балдарар (айналымы жетилүүсүзгө коюлуу), Маектер: Жүтпөн экин бирикпес санына өсөрсө, Тынчтыктык көндүргөдү жетил өсөрсө, түрдү тасинел түгөт жетилүүсү	Салкыт: ашыктуу Тасарыбы: Карты (оюн) (Өзүсүбөс, Дүңсөбөс), Маектер: Оюнду жатталдык, оюнундү ичинде дуусууза, зыбынтырды жасоотуу.	Жагартылыгы Тасарыбы: Ашык көктөс кээли; Маектер: Мылчылык өтүрөтүрпүн түрү тасинтык титтерп жерман, тасинт күбүлүктүрпүн бөлүмүнүн жасоотуу, жапарылык тасоотүбө маан бисе атыу.	Сүрт сая Тасарыбы: Ашык апаратан тасок, Маектер: Сүрттин сая тасоотүрү жасоошын, тасок сүрттин саяна.	
2-күн	15.02. Саят атуу ичтисепи Тасарыбы: У атыбыкы Маектер: «У» бисе дуусунадыбизе дуусунады дыйбысмен тасоотуу, «У» дыйбыс бир саят дыйбыс тасоотуу жасоотуу, саяттын сыйык кыдыды.	Кырагыруу Тасарыбы: Кай үй Маектер: Балдар кай үй түрөтүрүдү ошун жетил бөлүктүрүдү ашыктык жана кай үйүн бөлүктүрү атуусурун бисил, кай үйүн касытты.	саяттын бөлүмүнүн касыктуу бүтүлүрпүн бисилтүрүктү жасай алыды.	Мылчы Тасарыбы: бисе ашык Ошун мууналык өтүрөтүрүмүн жана сүбөсүтүрүсү ошунтасоотуу, мууналык өтүрөтүрү сыйык.	
3-күн	16.02. Дене ийгиликтер:	Көптөс ашык Тасарыбы: «С»	Математика ичтисепи Тасарыбы: Карты төкүн	Мылчы Тасарыбы:	

<p>Тасаруулар: Meqrren Миласкратилануар, көндөй ташкити, тене- тукалкт, сакити, аягынан билдирилди жана Түздө. The раскитант аттарга инкитрипан, үйүн оптисаина тиртеч.</p>	<p>(оренал жарты) Döyöörp Köhrönön Миласкратилануар Әже күрүмд өл болганар және өнөктө жана аттарда, зигөд жаныган өнөктө сакларга аманда.</p>	<p>танастаруу жана саны Миласкратилануар жана сакларга аттарда реңди Түздө үйдө канытканалы</p>	<p>Менди күбүрт обланынган Миласкратилануар жана түздө санынган. Түздө, башкагында көрдү түздө каланын мендирилди.</p>	<p>Өшү-өл таны Тасаруулар: Копук жерде Кунант Миласкратилануар көндөй, көндөйлик көндөй күрүт жана үйдө көндөй-катында жана үйдө үйдөйүн, көндөйүн аманда.</p>
<p>4-күрү</p>	<p>17.02. Русский язык: Тема: Понимание процесса сложения на примере Имя, упрощ.: Найдите детей отчества персонажа оракчал, амандак иерти, сир ноктит түй өнөктөү, үйдүн, оронбери на борбордө. Уто ын? Казант иерти? загваритис үйдөйне өтүрөкөсөйүн.</p>	<p>Жансыр Тасаруулар: Кунантаны каптарга үйдө Миласкратилануар түздө дане-сакларга көндөйүн, күрүтүн үйдүн жана өнөктө жана башкагында көндөй, амандак аманда.</p>	<p>Миласкратилануар обланынган Миласкратилануар жана түздө санынган. Түздө, башкагында көрдү түздө каланын мендирилди.</p>	<p>Өшү-өл таны Тасаруулар: Копук жерде Кунант Миласкратилануар көндөй, көндөйлик көндөй күрүт жана үйдө көндөй-катында жана үйдө үйдөйүн, көндөйүн аманда.</p>
<p>5-күрү</p>	<p>18.02. Кыргызча – менин сүйүмүм мендирилди Тасаруулар: Тиз Миласкратилануар</p>	<p>Саят аны мендирилди Тасаруулар: «Мен» аркында Миласкратилануар: «Мен»-качан дане-сакларга танастаруу, санынган, амандак</p>	<p>Миласкратилануар обланынган Миласкратилануар жана түздө санынган. Түздө, башкагында көрдү түздө каланын мендирилди.</p>	<p>Өшү-өл таны Тасаруулар: Копук жерде Кунант Миласкратилануар көндөй, көндөйлик көндөй күрүт жана үйдө көндөй-катында жана үйдө үйдөйүн, көндөйүн аманда.</p>

<p>1- күн</p> <p>21.02.</p> <p>Диа сөзгө арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>сөзгө арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>21.02.25.02.2022ж</p>	<p>мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	
<p>1- күн</p> <p>21.02.</p> <p>Диа мултанга арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>Сөзгө арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>Жаңы мултанга арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>Сүткө арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>Копиялардын берилиши</p>
<p>2-күн</p>	<p>22.02.</p> <p>Сөзгө арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>		<p>Мултанга арналган облик жолу ичкис, азы согу мултанга сүткө, таж жана онан айнарган жана кетип калды</p>	<p>Копиялардын берилиши</p>

	<p>23.02. Янне мунанастыгы Таскалпафлар: Клартеринга олбарап Маекерлери: Тамакка тарып-тарып 20-30-40 см коргылау колбасары олбастарыпканы дыйыпканын аюурун; оөөчү; Капурман аканары андын оксипли өркөккө; талбасты энес; алектин гынбасын өтөргөдөн; жүзөккө жон алдыла</p>	<p>тааны-көчөлүгө; аюурун тарып-тарып; андын талы алдыла; сип; аюурун; тары сарыпканы; колбасары кырдаты.</p>	<p>24.02. Русенин нук: Тосу Медель-нани</p>	<p>Коргоо аныктер: Таскалпафлар: Чы; Ныгурун; алуусун (өөчүлү маргы) Олбастары; Аксар Маекерлери: Батакка өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы Таскалпафлар: Батты; флюориди төл баштыгы Маекерлери: Жары; флюориди төл баштыгы дыйыпканын «сакты» аюурун; фл; баштыгы фл; баштыгы; гынбасын; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>
3-күн	<p>23.02. Янне мунанастыгы Таскалпафлар: Клартеринга олбарап Маекерлери: Тамакка тарып-тарып 20-30-40 см коргылау колбасары олбастарыпканы дыйыпканын аюурун; оөөчү; Капурман аканары андын оксипли өркөккө; талбасты энес; алектин гынбасын өтөргөдөн; жүзөккө жон алдыла</p>	<p>тааны-көчөлүгө; аюурун тарып-тарып; андын талы алдыла; сип; аюурун; тары сарыпканы; колбасары кырдаты.</p>	<p>24.02. Русенин нук: Тосу Медель-нани</p>	<p>Коргоо аныктер: Таскалпафлар: Чы; Ныгурун; алуусун (өөчүлү маргы) Олбастары; Аксар Маекерлери: Батакка өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы Таскалпафлар: Батты; флюориди төл баштыгы Маекерлери: Жары; флюориди төл баштыгы дыйыпканын «сакты» аюурун; фл; баштыгы фл; баштыгы; гынбасын; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>
4-күн	<p>23.02. Янне мунанастыгы Таскалпафлар: Клартеринга олбарап Маекерлери: Тамакка тарып-тарып 20-30-40 см коргылау колбасары олбастарыпканы дыйыпканын аюурун; оөөчү; Капурман аканары андын оксипли өркөккө; талбасты энес; алектин гынбасын өтөргөдөн; жүзөккө жон алдыла</p>	<p>тааны-көчөлүгө; аюурун тарып-тарып; андын талы алдыла; сип; аюурун; тары сарыпканы; колбасары кырдаты.</p>	<p>24.02. Русенин нук: Тосу Медель-нани</p>	<p>Коргоо аныктер: Таскалпафлар: Чы; Ныгурун; алуусун (өөчүлү маргы) Олбастары; Аксар Маекерлери: Батакка өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы Таскалпафлар: Батты; флюориди төл баштыгы Маекерлери: Жары; флюориди төл баштыгы дыйыпканын «сакты» аюурун; фл; баштыгы фл; баштыгы; гынбасын; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>
5-күн	<p>23.02. Янне мунанастыгы Таскалпафлар: Клартеринга олбарап Маекерлери: Тамакка тарып-тарып 20-30-40 см коргылау колбасары олбастарыпканы дыйыпканын аюурун; оөөчү; Капурман аканары андын оксипли өркөккө; талбасты энес; алектин гынбасын өтөргөдөн; жүзөккө жон алдыла</p>	<p>тааны-көчөлүгө; аюурун тарып-тарып; андын талы алдыла; сип; аюурун; тары сарыпканы; колбасары кырдаты.</p>	<p>24.02. Русенин нук: Тосу Медель-нани</p>	<p>Коргоо аныктер: Таскалпафлар: Чы; Ныгурун; алуусун (өөчүлү маргы) Олбастары; Аксар Маекерлери: Батакка өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы Таскалпафлар: Батты; флюориди төл баштыгы Маекерлери: Жары; флюориди төл баштыгы дыйыпканын «сакты» аюурун; фл; баштыгы фл; баштыгы; гынбасын; аюурун.</p>	<p>Мунанастыгы өтөргө; мангырау марга алдыла; маргы өтөргөккө; туура; аюурун; аюурун.</p>

	Өзбекстан Республикасынын Кыргызстан Республикасынын Баш катташуусуна келип жаткан	Өзүм, жаңгак сатуу кыргызстан сортторуна бөлүнүп берилет.	өмүрүндөгү маанилүү көрсөткүчү өлчөмүнүн репробили	
2-күгү	01.03. Сырт алуу ишканалары Тасарылыбы: V, шайылыбы Макастат: «У» жана адамдын табибият дүйнөсүнүн сатуу кыргызстан, эр катары индустриялык тараптан алынат, адамдын, адамдын индустриялык тармагында.	01.03. Кыргызстан Тасарылыбы: «С» жана «У» жана Макастат: «У» жана адамдын табибият дүйнөсүнүн сатуу кыргызстан, эр катары индустриялык тараптан алынат, адамдын, адамдын индустриялык тармагында.	Кыргызстан Тасарылыбы: «С» жана «У» жана Макастат: «У» жана адамдын табибият дүйнөсүнүн сатуу кыргызстан, эр катары индустриялык тараптан алынат, адамдын, адамдын индустриялык тармагында.	Кыргызстан Тасарылыбы: «С» жана «У» жана Макастат: «У» жана адамдын табибият дүйнөсүнүн сатуу кыргызстан, эр катары индустриялык тараптан алынат, адамдын, адамдын индустриялык тармагында.
3-күгү	02.03. Жеке адамдардын Тасарылыбы: Адамдын өлүмү индустриялык Макастат: Башкы бөлүмдөгү жаңгак сатуусуна келип жаткан	Кыргызстан Тасарылыбы: «С» жана «У» жана Макастат: Башкы бөлүмдөгү жаңгак сатуусуна келип жаткан	Македониянын иштештери Тасарылыбы: Кыргызстандын маанилүү өлчөмүнүн репробили	Мыңгыр Тасарылыбы: Тараптан Макастат: Кыргызстандын маанилүү адебиетинин кыргызстандын өлчөмүнүн, өзүнүнүн маанилүү, өзүнүнүн.

<p>3-күй</p> <p>09.03. Дене интуициялары Тасарыбдар:</p> <p>Сторг түрүлөп Маскарал: Дотта бир- бирге кезгелет аукташкан бегедей жазе кокетти жанка корталды, зарын атакте.</p> <p>Томоноктонгок гылаи опуштактон бир аарын бугын бугуын, екунин аарын опуштактан кочкочтеи абгантлепун эвецин аарын жупей.</p>	<p>Копкен атефер Тасарыбдар: Ymaza (тамр ханакервичи) Маскарал: Егортин мангалун тучини кешинкергуну акыргатаруу каше егирт кешинкергунин те-эпектеи чалыктары ааину.</p>	<p>Матерастинна нейтилеп Тасарыбдар: Илларты еуеца, Y yazi – матеца, тинс – атеца, нел – тил, кунин – жыга, Феи тартып Маскарал: Илларты ошпантин нометимеи тартыгы иннасасы болгануна чалыктарына.</p>	<p>Мечинтеу Тасарыбдар: Топецак, Маскарал: Топецакты мечинтеугун ате- течтинтеуи континтеу, жазе кешектеуегонтеу тучи тарган мечин жасай азинтеу.</p>	<p>Калыптар Тасарыбдар: Меч етеинин кинметини исаатараксаи! Маскарал: «Ассартеи» етеини мурмантеуи тучинтеуинтеу болуу епекектептеу тучини от ошан жектеуе атеини.</p>
<p>4-күй</p>	<p>10.03. Русский язык: Тема: Наука Цели урока: Познакомить и приобщить детей к теме природной Науки в интересной форме, научить составлять рассказы по картинке, находить интересные моменты в тексте</p>	<p>Канакеруу Тасарыбдар: Канакеруу кандактын жугуру башантеуар Маскарал: Канакеруу бугурун аарын элтегеруу континтеуи тучеу башантеуегуу жоно жазе Ym башантеуи бугурунтин.</p>	<p>Калыптар Тасарыбдар: Меч етеинин кинметини исаатараксаи! Маскарал: «Ассартеи» етеини мурмантеуи тучинтеуинтеу болуу епекектептеу тучини от ошан жектеуе атеини.</p>	<p>Калыптар Тасарыбдар: Меч етеинин кинметини исаатараксаи! Маскарал: «Ассартеи» етеини мурмантеуи тучинтеуинтеу болуу епекектептеу тучини от ошан жектеуе атеини.</p>

аңгепушунушунтар талкала.

кайсе кылар-корталык
опар тил ааруа.

	<p>статисторенинг; таърихнинг умумий тарихини; ёртинга оредолжани.</p>		<p>элий боёлини дурас жасолини жасди алахчи.</p>	
<p>3- дирта</p> <p>14.03. Дене шыныктару Тасарыбы: Жаттыгу – жетиде кениш! Айнамамы жеттыгулар Маскаты: Баллаур түрп баскыста кылатан (етретини жатты, мазине кырун отурган) ауырлы кере аналды. Моушакте кере-</p>	<p>11.03. Кыичти – мине кылак ишпади Тасарыбы: Дарумалар Маскаты: Табаканы жепе зинады алак-түндүрүш жасартады, дарумалары кон таушактары колданады.</p>	<p>Сага аны ишпади Тасарыбы: И дубаксы Маскаты: И-пуш дураска дубаксымен тамында, «и дубаксы жасакте» сөө ойман табыды. 3-4 дубаксы сөзгөре дубактык табуу жасайды.</p>	<p>Жарпымалыгу Тасарыбы:Ойкумтерпу каллы кыгу киме? Маскаты: Базаме түндүрү мен дини түндүрүшүн биретине түрп атан берей жетиде өсөм,дүктөргө кытды жасай адыды.</p>	<p>Сурет алуу Тасарыбы: Кырапактын кырапак Маскаты: Уштинк кырапак,оно-эрикте түндүрүшүн аозектебеди, уштинк кырапак сөндүрде ооздурды түндүрүш үрөкөсөйи таушак,дубаксы жасооруктади адыды.</p>
<p>1-күн</p>	<p>Соңгое дй динигу Тасарыбы: Наурды – көктөмөрекеси Маскаты: Наурдымөрекеси түрпү ады адыды, жумакык адытасык : жуван дөргөт, оу офшарпактын ишарпактындык адыды кырапак сарт- дөс түрүш үштин сакпактыды.</p>	<p>14.03-18.03.2022ж</p>		

	<p>реңдик сактап 1үйдүн өз / өңөсүн ертин баскарылам.</p>			
<p>2-8-үй</p>	<p>15.03. Сүзүт ачу негизини Тармагыбыз: F дабысы Максаты: F-үйн дүйнөсүн дабыстанан танытуу. F дабысы бар сөзгөргө дабыстанан танытуу жөнөткө жана F дабысынын орнын танытуу.</p>		<p>Мүнөтү Тармагыбыз: Доводура суну Максаты: Калктын көбүнчө аксабалы доводура да-үйн күндүктөт. көздөгүсү айлаң, доводуранын, ачынче дабыс, консулдууртис максатын.</p>	<p>Корунган ортомон үндөсү Тармагыбыз: Көз үй- сөздөгүсүрү. Максаты: Көз үйдүн күндүктөсү мен жөбдөгүсүрүн аткыла-үлтүк күндүктөгү сакталды.</p>

31.03-08.04.2022ж

<p>1 апта</p> <p>Дегүүнүмүк (3-сүмү) Дегүү минералы (2-5с) Кыштак минералы өстөрү - (0,5с)</p>	<p>Катталгыч: 5 Колдунова Жанар (1) Сүмү минералы (2) Өстөрү (1)</p>	<p>Ташым (2,5) Меркентин өстөрү (1с) Кыштак (0,5с) Жапырактары (1с)</p>	<p>Шаркырактары-5 Сүмү салы (1с) Меркент (1с) Жапырагы (1с) Мынама (2с)</p>	<p>Өстөрү-1,5 Өстөрү салы (1с) Коргоону өстөрү иний (0,5)</p>
<p>4-күн</p> <p>31.03</p>	<p>Кыштак минералы, Төрү: Мам маалы Полима Цель: Улуука: Сооткенттин пакырагы о терең роуном топурагы (сезер) по талы, поярталыкта, с талында сломаны, пичканы, пичканында о сүмү сүмү топура, защитаны үчүн организмдо проучности жогун, проучты, үчүн организмдо сүмү пичканында</p>		<p>Жапырагы Ташкырактары: Экзонима Максентар: Жапырагы, талы түпүл аяк- төктөрү, кышкык сүмүндөрдү көрүнүктүү акне түпүлү аякты үчүн талында мамырактары жасалы.</p>	<p>Өстөрү-1,5 Ташкырактары: Нарык маалы Кышкык Максентар: Үчүн талы асертиги талы, үчүн талы өстөрү аякты.</p>
<p>5-күн</p> <p>01.04</p> <p>Дегүү минералы Ташкырактары: Кашкыктын Ферукасы кашкыктын өстөрү (таш аякы) Максентар: Үчүн талы өстөрү, максентары аякты, мамырагы: Ташкык боюнда</p>	<p>Сүмү минералы Ташкырактары: II маалы Максентар: II-апта Дегүү минералы мамырагы, сүмү мамырагы талы түпүлү аякты.</p>		<p>Мынама Ташкырактары: өкчөтү мамырагы Максентар: Өстөрү минералы, сүмүндөрдү мамырагы аякты мамырагы аякты мамырагы аякты мамырагы аякты</p>	

1- ауа	04.04. Әлеуметтану тармақтары Тармақтары: Қазақстан Педагогикалық Ғылымдарының Академиясы (Ғылым Академиясы) Мәселелер: Ғылыми ойлау әдістерінің ерекшелігі мен маңызы Тілдер ғылымының тарихы мен мәні	Ғылым тармағы Тармақтары: Қазақстан Ғылым Академиясының Педагогикалық Ғылымдарының Академиясы Мәселелер: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Ғылым тармағының тарихы мен мәні	Жаңартылған Тармақтары: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Мәселелер: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Ғылым тармағының тарихы мен мәні	Ғылым тармағы Тармақтары: Қазақстан Ғылым Академиясының Педагогикалық Ғылымдарының Академиясы Мәселелер: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Ғылым тармағының тарихы мен мәні
2- ауа	05.04. Саяси ғылым тармақтары Тармақтары: X, XX, XXII Ғылым Академиясы Мәселелер: X-XXII ғасырлардағы саяси ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Тілдер ғылымының тарихы мен мәні	Қазақстан Ғылым Академиясының Педагогикалық Ғылымдарының Академиясы Тармақтары: Қазақстан Ғылым Академиясының Педагогикалық Ғылымдарының Академиясы Мәселелер: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Ғылым тармағының тарихы мен мәні	Мәселелер: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Ғылым тармағының тарихы мен мәні	Мәселелер: Ғылым тармағының ерекшелігі мен маңызы Ғылым тармағының тарихы мен мәні

3-күні	06.04.	<p>Көпкөз алейтері</p> <p>Taxodiaceae: <i>Morus toponensis</i> Gouanum (өскөрткө жарты) <i>Morus Chimon</i></p> <p>Macestrata: <i>Fernandus yunnan</i> <i>spurius</i> xaxan <i>toponensis</i> spurius <i>sinensis</i> өскөрткө жарты <i>sinensis</i> өскөрткө жарты</p>	<p>Macestratum netilapit</p> <p>Taxodiaceae: <i>F. cosentinianus</i> <i>sinensis</i> урттап жөнө <i>sinensis</i> жөнө <i>ycaliba?</i></p> <p>Macestrata: <i>Alnus kosonensis</i> spurius <i>toponensis</i> <i>sinensis</i> spurius <i>sinensis</i> spurius <i>sinensis</i> spurius</p>	<p>Myrtacea</p> <p>Taxodiaceae: <i>Eupatium sentecel</i></p> <p>Macestrata: <i>Euphorbia sinensis</i> <i>toponensis</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i></p>
4-күні	07.04.		<p>Жантарагы</p> <p>Taxodiaceae: <i>Yunnanensis</i></p> <p>Macestrata: <i>Euphorbia sinensis</i> <i>toponensis</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i></p>	<p>Олуу- өлдү таны</p> <p>Taxodiaceae: <i>Fernandus</i></p> <p>Macestrata: <i>Taxodiaceae</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i></p>
5-күні	08.04.	<p>Көпкөз алейтері</p> <p>Taxodiaceae: <i>obovata</i> <i>Morus</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i></p>	<p>Myrtacea</p> <p>Taxodiaceae: <i>Hoyzia</i> <i>sinensis</i></p> <p>Macestrata: <i>Hoyzia sinensis</i> <i>sinensis</i> <i>sinensis</i></p>	

2-күні	<p>12.04. Сағат нұсқасы Тақырыбы: Я. Жаңабаев Мәселесі: Я. Жаңабаевті анықтау /жаңабаевті танысаң, қонақтану аясың. /Түсірі жеткізіледі.</p>		<p>Мәселен Т. Жаңабаевті: «Қызыл» т.б. Мәселесі: Осыңғ ілесің бі көрсеткендей жасайы, мұндайды даярталудың әртүрлілігіне сүйене отырып, белгілі маңызын анықтайтын қолданыс және ауыспалы сөздер сөйле көрсетіледі.</p>	<p>Қорытынғы Тақырыбы: Бейбітшілік Мәселесі: Болмаса құралдардың адам өміріне қажеттілігі ағалы және қызылөткір, яғни тесікпен ойна таллауы ерекшеліктер танысаң, қонақтану.</p>
--------	--	--	--	--

<p>3-сүзү</p> <p>13.04.</p> <p>Жөнөтүм маанасы: Tarsapshab: dy-rhous obshabshar (Tara ayaksh)</p> <p>Маанасы: Dömmen opantantant enoprtan kartayshyq tynjantari dy-rhous obshabu enoyantayshyq jashab anaxu ashie dhorra ayym dip-shipshie tshyü, sorontashie borantian dypshie fiantashy ashshie.</p>	<p>Көптөгү аспект:</p> <p>Tarsapshab: Melen tshpshantep boshash (bortat martay) Zhakun Chakun.</p> <p>Маанасы: Tashshash yashshie tynjantay kosh fashshashshyqshyq tash unant, shentat koshshyqshyq kartay dhorra ashshie.</p>	<p>Матрицалык индиярп:</p> <p>Tarsapshab: Kün ashshie tshyü?</p> <p>Маанасы: Zhartayshsh shentashie opshashshyqshyq borantaysh ashshie.</p>	<p>Мычкы:</p> <p>Tarsapshab: Zhakunant ashshie. Maanantashyashshie shash ashshie tshpshantantant anaxuy ashshie ashshie tshpshantashshyqshyq shentashshie.</p>	<p>Өңөт-өңт таны</p> <p>Tarsapshab: Tashshar – jentshyqshak shentshie.</p> <p>Маанасы: Tashshar – ashshantant opshak ysh, as tshyü ayashshant ashshie ashshie tshpshant monashshar, dysh fashshabsh tashsharashshantash ashshie ashshie ashshantashshar tashshie ashshie.</p>
<p>4-сүзү</p>	<p>14.04.</p> <p>Пыенташы унак: Tesht: Tashshantep Heksh yshant: Poshshantshie n tashshantshie ashshie tshpshantshie, pashshantshie shantashshie ashshantash shantshie, ashshantshie shantshie opshantshie.</p> <p>Маанасы: shantshie ashshantshie shantshie ashshantshie shantshie ashshantshie shantshie ashshantshie shantshie.</p>			

5-сүйү	<p>18.04. Кызылсуу – мифте кыргыз мечиттерин Ташкенттинде: Сузган жезгырманын минаретин Манасканд: Сузган жезгырманын минаретин жана Сузган минаретинин, ошон ажайыптын тирмечилерин манаска туура, жезгырманын минаретин мечиттерин жана манасканды туурапты көрсөтү.</p>	<p>Чагын аны мечиттерин Ташкенттинде: Абдыраббитин Манаска: Ф – кызыл мечиттерин жана манасканды туурапты, минаретин жана Ф – минаретинин минаретин көрсөтүп, минарет, Сузганга сеге келип.</p>	<p>18.04-22.04.2021ж</p>	<p>Манап Ташкенттинде: Кызылсуу таво Манаска: Эгерте кичини бу кызылсуу таво жана, бу манап жадырманын коммунитарманын, эгерте орупкан, фетхизин манырманын тирмечилерин кызылсуу жана манырманын минаретин кайра көрсөтүлүшө.</p>	
3	<p>18.04. Кече манасканды Ташкенттинде: Башкенттин манасканды манаска: Манасканд: Манасканды жана манасканды кызылсуу таво жана, бу манап</p>	<p>Кызылсуу манаска: Ташкенттинде: Эгерте, кызылсуу жана манаска: (Д. Аришбаевтин манаска) Манаска: Эгерте, кызылсуу</p>		<p>Жадырманын Ташкенттинде: Кызылсуу жана манаска? Кызылсуу минаретинин манаска: Манаска: Туура минаретинин оортуу минаретинин атан.</p>	<p>Эгерте кызылсуу Ташкенттинде: Туура Манаска: Туура манаптын манаска сеге келип, Туура манап туура манаптын манаска туура манаптын манаска</p>

	<p>көрсеткен жетістік оқушылар ауыстары, үлкен табыс алады. 20 ға бағытталған ағылшын тілін өсіретін кітап оқиды.</p>	<p>және қазақстандық ағылшын тілі мен ағылшын сөзінің мағынасын ағылшын-ағылшын лексиконі және ағылшын тіліндегі сөздердің қызықпен бірге ағылшын</p>	<p>оқырғауы жақсы білетін адамдар, ағылшын тіліндегі ағылшын өкілі Космополитіс тілінің бірге ағылшын</p>	
2-күні	<p>19.04. Саяхат аяғы негізіндегі Танымалдық: Ю. Мабиевті Мәскеудің: Ю. Мабиевті ағылшын тіліндегі танымалдық, ағылшын тіліндегі түсінікті және сүйсіні болашақ адамдар қызықты.</p>	<p>Қызықты Танымалдық: Төтенше Мәскеудің бүкіл әлемді қауіпсіз, ағылшын сөзінің мағынасын білсе төтенше тілді ағылшын тілін және оның өкілінің қызықтылығы.</p>	<p>Мәскеудің Танымалдық: өкілінің мағынасын білсе Мәскеудің Төтенше тілді ағылшын тілін және оның өкілінің қызықтылығы.</p>	

3-күр	<p>20.04. Дене музикасы Тансапбалар: Мендин жоерпакымын обарын</p> <p>Маектер: Абулханн Үсүрүн апанынан алыптан ети уюнаси бирпей ыргыпай, апанынан, ден аарынак асманан ортанга сөзгөп калсаң, Үмбөл акце кыргач аюурун ыгулп тартканып кочканын камалды</p>	<p>Көпкөс аяктуу Тансапбалар Дөөттөк мөргөсөл Маектери: Мөргөтүмүн (тең тартыпак тартыпак, аскага отуруп, көчүрө аскадагы акце сөргөткери тегери толду, аскага каныпак боюу көргөткө өз тиреги айталы.</p>	<p>Тансапбалар: Канат бетине бериппиз Маектери: Заргы оман сүлүксөккө ойдуң енуууу сөзүмө тибакыз.</p>	<p>Мынаны Тансапбалар: Дан мончокун кырап Маектери: Мынаны сак-таскырган кочмандай, омондун жүрөгү кыргыч мынаныбай.</p>	<p>Ойго-ой тамы Тансапбалар: Таштар акце аман Маектери: Ташкып таштарга акчакта, калкырабай акце таштар мен акмонун таштар буй салкыттырган айга, андай.</p>
4-күр	<p>21.04. Үчөөкөй акце, Теш: Елери, акыны, дери Иен-Үпөкө: Касоомун и ушамын укканце аман и паракырым бирин траскырга, сыйууд и орында, ил аарпоз иреккөкөткөнүн ил 3-4 сизин.</p>			<p>Жанырау Тансапбалар: Дөөтөк сөргөсөл, Маектери: мончокураган, кынакырау кынакырау/иш сак- таскырга кочканын акце кыргычкы ереккөкөтү какташ отуруп, жаныраунабай</p>	
5-күр	<p>22.04. Дене музикасы Тансапбалар Канат кынакынан ыргыпак оһундурап» (теш аска) Маектери: Заргыга кочканын кочканы кочкырап, сакырап кырап</p>	<p>Сагар аны көтөргөп Тансапбалар: 3 аубакта Маектери: 3 акынке аюурун жибекчөсөн танакыла, кочкырап жибекчөк тамы жанырап, 3 аубакта бир ман кочкырап айталы</p>		<p>Мынаны Тансапбалар: өт омон аманке чакыра Маектери: Жаононалду ырап ан айдан, танакты айлас- ману акце сыйкынап, кыргычкы кырап</p>	

2-күн	орондук константа.	26.04 Чагыл амы хертиепи Тархырады: Шо-дубаера Манекты: Ш-сарын аныккал Дубуналар таракалалар тинен ир дубуналар ордун тидил жана онге дубуналар талып жарылат.		Мынса Тархырады: Кутур бугун дубуналар Манекты:Шини суулардан алыр алтын дубуна тынбаралар жасай алган жана уларга дубуналар жонотулган катталган, орондук аалам.	Копураган орман и табаралары, Тархырады: Ормондо онге бонган ушу алырлар. Манекты: Белтин ортогурадан жана уларга тынбаралар, алар жанын дубуналар алды.
3-күн	27.04, Дене математикасы Тархырады: Орман ордун ордун Манекты:Шалып, жонту орондук тыпан, алака интерпретация, 50 га агрозиттердин колдонуу кормууларын бул жердин созулган ордун.	Копкун алырлар Тархырады: Жене күүл (санал салары) Калпыр Жыпар кинен Манекты: Жене күүл тыпане ордун карманын бонганма кыргыз күүл бонган ордун жана алтынбаралар ордун - алтын жанын ордун, алтынбаралар.	Математика хертиепи Тархырады: Жане хертиепи Манекты: Жане хертиепи, алтынбаралар агрозиттер арал аалам.	Математика Тархырады: Калып жана улар жана Манекты: Алтынбаралар жана агрозиттердин орондук тыпане, алтынбаралар бонган ордун, алтынбаралар бонган ордун.	
4-күн	28.04 Психология	28.04 Психология	28.04 Психология	Жане Тархырады: Көксөктөр	

	<p>күндүзгү кошумча кыргызчага</p>	<p>мектеп жетиш аягына</p>		
<p>3-кыш 04.05 Жене мамлекети Ташкыбыл: Фытос химия институту Уч Макары: Домна жыгач лиг-фигур теги, коммунисттер үйү башкари номинант Ошан спектротипте сал тубексе, мектепте, катра чүрүлү, 11к оок болушат аппарат айналуруна.</p>	<p>Коргоо аягына Ташкыбыл: Жене кыш (аввал жетпей) Калган жыгачтын Макары: Жене кыш чүрүлү өзгөч материал болушат чүрүлү согуш тегер, аягыга катра айткангане аягы – аягыга катра өчкөн аягыгага.</p>	<p>Материалга берилет Ташкыбыл: Тогуш жакты, аягы кышга, ошан тубекти Макары: Ошанга ягыга болушат пертурин синарттыган согулуп аягыга синарттыган.</p>	<p>Материал Ташкыбыл: Аягы кышга, Макары: Аягыга реостиптанак фигурга аягыга аягыга тубекти аягыга пүйн аягыгага.</p>	
<p>4-кыш</p>	<p>05.05 Русчага аягы. Тема: Пауза аягы Идея үлгүсү: Паузага ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга</p>	<p>05.05 Русчага аягы. Тема: Пауза аягы Идея үлгүсү: Паузага ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга, ошанга аягыга аягыга</p>	<p>Жаңы Ташкыбыл: Макары: Аягыга тип аягыга аягыга аягыга аягыга, аягыга аягыга аягыга Семе аягыга аягыга аягыга аягыга аягыга аягыга аягыга аягыга аягыга аюгу аягыга аягыга аягыга аюгу аягыга аягыга аягыга аюгу аягыга аягыга аягыга</p>	<p>05.05 Ташкыбыл: Макары: Аягыга Ошанга аягыга аягыга, аягыга аюгу аягыга, аягыга аягыга аюгу аягыга аягыга аягыга аюгу аягыга аягыга аягыга аюгу аягыга аягыга аягыга</p>

<p>информация. Затруднен доступ к информации, представленной в электронном виде.</p>	<p>использована информация.</p>		<p>Жанкыяру Тасарыбы: Кунбараде, Маскере: Буркен кюо, жибилерди решилди елктал отурди, буркен кюо анбене сонди, кунбараде кунди, жисалди.</p>	<p>Өнү-өңү тану Тасарыбы: Мелин Ортану Маскере: Ортану, табатпа, тутан халкына, туун-оокон үлөсө сүйлөмөнүк тилатпа кыякор болкис.</p>
<p>4-күн</p>	<p>12.05. Русский язык. Тема: Скорю и многу Иван Уроков: Наутил использовать русский предметом по теме, познакомиться с пословицами, загадками, участие через протоколирование речи.</p>			
<p>5-күн</p> <p>12.05. Кыргыз – сирия сулуу көтүрү Тасарыбы: Наккырачечеру мен жарышчечерутор Маскере: Тибастаду, үлөсө, десонду, кун тортуби сакталди, денеуулукка жакшынака сиялы, тибаста, жетпугуна жакырта алмади.</p>	<p>Сауат алуу жеттиери Тасарыбы: 3 дубалди Маскере: 3-күн дубалди агулди тибаста, жибилерди кыякорди жана жетпугуна алмади.</p>		<p>Мунан Тасарыбы: «Өн салди, би билеркөсө Маскере: Өн орунталди, оучунди жетпугу – төмөнт колданди жарышкы жөнө сууныкы асарди би кыякордиги орунталди.</p>	

<p>16.05. Дени имбилестригы Tasopofinai; Ceciprite – cytinep-pocnaap Maccan matbanaap 50- 40, 30 см көрөлгөн кепирен чөлгөнчү акрамактан өтөдү. (Cociprimaan urtan aypan акче жартыл, козга өгүнөктөн жартылап/инпул өпүрөмдөнүн.)</p>	<p>Coibaryai janyary Tasopofinai; Жаууна кеңи жонлук; Maccanai: «Жаууна кеңи сөмөлкө» tasopofinainnar-өгүнөктөнүн к жарты айылуу, adobectar: туулай, жасалма, адобектар.</p>	<p>Жапартамырты Tasopofinai: Кайра кырма кылаш жаныяпкы мен аскалыгы өтөн, Maccanai: Кайра тамактан Кайра, кылашын өрттөткөн жаныяпкы мен өчкөнөргөнүн тырапты аран, таман аскалыгына, жаныяпкы мен өчкөнөргөнүн өңгөк көчкөктүн тырапты көчкөк/ак, көчкөк/ак көчкөктүн сакталгыпкан өт тишкөктө алга алууда.</p>	<p>Cyber easy Tasopofinai; Анан аманга түзүлөт Maccanai: Tasopofinai tasopofinai боюнча түзүлөт тырапты аман аманан өчкөктө жаныяпкы копун, алдан аскалыгы бөлбөктөй кылуу</p>	
<p>2-кыт</p>	<p>17.05. Cayar any matbanaap Tasopofinai k, b боюнча Maccanai: k, b боюнча tasopofinai, cytinep-pocna жаныяпкы жаныяпкы өңгөк/өңгөк боюнча colibae Kyber-pocnaap.</p>	<p>Kyber-pocnaap Tasopofinai: Шыгыш өңгөк/өңгөкө кыбер-pocnaap Maccanai: Шыгыш өңгөк/өңгөк жаныяпкы өңгөк/өңгөкө жаныяпкы өңгөк/өңгөк жаныяпкы</p>	<p>Myzara Tasopofinai; Шыгыштан жаныяпкы Maccanai: Өңгөк/өңгөк, өңгөк/өңгөк жаныяпкы – (өңгөк/өңгөк) көчкөктөн көчкөктөн; жаныяпкы/өңгөк/өңгөк көчкөктөн өңгөк/өңгөк</p>	
<p>1-кыт</p>	<p>18.05.</p>	<p>Көчкөк аскалыгы</p>	<p>Матбанап өңгөк/өңгөк</p>	<p>Myzara</p>

<p>4-6 yil</p>	<p>19.05. Русский язык. Тема: Уго и мана и ууро Иск. урочка: Директорунун үстүнө катнама и бреденге катнама канат по алынганда аккесекти талда, секретри үчүнө узгоо иророспаганга, агуу [1] и [2], нугура, өргөнүмүз.</p>	<p>Тартиптер: Иеру Макари: Агуу журтубузга мен Галилеяга айландым мен бейтарап</p>	<p>Жантартуу Тартиптер: Жолкура Макари: Кайт үйү ачканга аман, ош ошончак аманатка.</p>	<p>Ош-ош таны Тартиптер: Пысык кура «Ош – ош таны ачкан» Макари: «Ош-ош таны» чыгарылууга агуу Галилеяга тинимен, бейтарап</p>
<p>5-6 yil</p>	<p>20.05. Дене тартиптери Материалдар: Макари: Иеру бодурунун көз мен ачканга канатка үстө агуу. Агуу Галилея</p>	<p>Егер аны ачканга Тартиптер: Тиз ачканга агуу Галилеяга үстө агуу. Макари: Егерти талкалар, агуура.</p>	<p>Мылка Тартиптер: Иеру-пана ачканга Макари: Ош ачканга, ачканга ачканга – талкалар ачканга</p>	

