

Тараптары:

Өзіндік бағалық жетекшісі:

С.С.С.

Ужандинова С.Н.

« 23 » 01 2021 ж.

Қарақалы:

Оқу ісін меңгерушісі:

Б.С.

Амрозова Б.К.

« 30 » 08 2021 ж.

Бекіткен:

Мектеп басшысы:

М.К.

Бердипина М.К.

« 30 » 08 2021 ж.



Жалпы білім беретін №4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектебінің

Мектепінде дайындық сынып мұғалімі ДЖУНУСОВА Ж.

2021 – 2022 оқу жылына арналған күнтізбелік – таққырылтық жоспары

2021-2022 оқу жылының дайындастырылған оқу қызметі кестесі
Мектепалды даярлық сыныбы

I- АПТА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану		Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жапсыру	Музыка
«Өлеуметі»-1,5		Қоршаған орта		Өзін-өзі таны	
Вариативтік компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сипарлы әріптер

II- АПТА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қуында мінер-сүлкік негіздері
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану	Құрастыру	Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жапсыру	Музыка
«Өлеуметі»-1,5				Өзін-өзі таны	
Вариативтік компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сипарлы әріптер

III- АПТА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану		Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жапсыру	Музыка
«Өлеуметі»-1,5		Қоршаған орта		Өзін-өзі таны	
Вариативтік компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сипарлы әріптер

IV- АПТА

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қуында мінер-сүлкік негіздері
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері
«Таным»-2,5	Жаратылыстану	Құрастыру	Математика негіздері		
«Шығармашылық»-5	Сурет салу	Музыка	Мүсінді	Жапсыру	Музыка
«Өлеуметі»-1,5				Өзін-өзі таны	
Вариативтік компонент-3	Қызықты математика			Ертегілер әлемі	Сипарлы әріптер

Мектепалды даярлық сыныбы оқушыларына арналған ҰОҚ жалпы көлемі: - 17 сағат + 3 сағат
 (вар.компонент)

ҰОҚ ұзақтығы: - 25-30 мин

06.09-10.09.2021ж

2-апта	1-күн				
2-күн	<p>76.09 Дене шыңартуусу Таскарпалар: «Денеу-адамдын кундизгиле» Максаты: Догты кичи башта ол дам жоне соо-ак, устунин ийги жакынен дыйн кыргы. Колдопун сел жакса сонал, басмага камшык кобдул, бергендин устмен теке-тедилек сактап кыргып</p>	<p>Соборул адам оу Таскарпалар: Башбаккыларга данылы кун. Максаты:Сунтме мануунан устун, бирин айтап береп: "Б" и" дабыктанган урактарын естуу боошунша анжак айта алабы.</p>	<p>Жапараткыларга Таскарпалар: Силу не коорун уур? Максаты: Башкалар жаначан табыгты устунтмеш танаман, жонды жоне жаначан тартканы бир бирден акапарга ахача. консерванттын тажрибени ол беринде жасайды огулундунга.</p>	<p>Сурет салуу Таскарпалар: Арам бурактыгы (Урпаи Уети капыландулар) Максаты: Арамтыгы етнелук ерекшеликтерине болжондука бир-бирден акордондул жоне терек бурактарынын суретин салууда.</p>	
	<p>07.09, Саягу аны ортилери Таскарпалар: Дубоке жене оюн Максаты: Дубоке пен оирити айтыпмангантан асарга анжак дубоке айтылуунан кунли эртунга боошманса бирден, жокса жоне урпаи танууларга жакын уйренил.</p>	<p>Кырактарга Таскарпалар: Умжк Максаты: Башкалар катарлукунанжак оиритинин жок оиретти аирбоекте кырактарга жене жакылды. айтобуктан урак боошмектепди уртрае саккоо хилди, ода берендире алауд.</p>	<p>Музыка Таскарпалар: «Башакты буаулан о (оуулан тануу, ан адту) Максаты: Музыкалык алар ирменди мануунан устунин, музыкалык жанрды акордуга алдык.</p>		

3-сүй	<p>08.09. Дене шымырсырау Тасарыбай: «Күні есідіне» Мәсәлі: (3) қорғалыстың кеңіңдеуі боған жүрегі және жүрегі. Орындақ үстінде әр қалам баған саған ауыт айналып, артадан үеті, данаменендене тене- төрттегісің саған жүрегі.</p>	<p>Қорқам әнебае: Тасарыбай: Қимағұл баған (әртисеу) Мәлімә: Төресімен Мәсәлі: Бағанар әртисеуі тауған, отпағын дәртисеуі бағанмен аһта ағалы және әртисе әдебі қампаған бір үгі есетің ақсартыла.</p>	<p>Мәтәмәтіне негізсіз Тасарыбай: Зәртпау орық қасиеті боғанна тона біртіргені. Мәсәлі: Зәртпау тоғанмен(қоғанмен) жағалы қасиеті таған және қалай да бір қасиеті (оғумен, оқумен), боғанна тона біртірге ақалы :</p>	<p>Мысырау Тасарыбай: Седер Мәсәлі: Еменгеуі бүгенге боғанға боған, есің таға ақсартыла еменгеуі көсетегің үгі, жәнінең, соғу тәлетегің еменгеуі отпағын сәдетті ағуғалы ақалы.</p>	<p>Әлім-әлі тағу Тасарыбай: Адам боған дәсеті. Мәсәлі: Адам еменгеуі сүйне бүлім, адам боғанға және мәнеттегі. тағалы, ағуғалы, тағалы, көптілігі отпағын көсетегің.</p>
4-сүй		<p>09.09. Қысқиты ырақ Темә: Кісі рабәттегі дәреттеуі салы? Иемә. ырақ: Данаменен о професіңді и дәреттеуі сарты. Обоғанмен сәтисің, әртисе но тәсе дәлетің Зәртпау: Үгімен сәтисе професіңді ақсартыла.</p>	<p>Жәнінең Тасарыбай: Кеміреуі Мәсәлі: Дәртпау боғанға көптілі және мәнеттегі тәлетегі еменгеуі көсетегің оғуғалы ағалы.</p>		

	<p>Научно-исследовательские работы.</p>		<p>Мүдара Тасарпабай: Норм үйрөнөтүс (Мүдарага саяуланма) Мансат: Шараптанууны тизмө, күй жангын асарпалы және эл орнундуу.</p>	<p>көрсөтө алды, және с-факт алды үйрөнөтө билген саяулап куйлап алды.</p>
<p>5-күн</p> <p>10.09, Кайың – мина күчкө нечири Тасарпабай: Мен кимиз? Анан диели Мансат: Балдар дама дене сурмаласанен танысалуу дүпкө дене бирин сартуулан нечизи ережелерин бирин және колдонулу.</p>	<p>Саят аны нечири Тасарпабай: Дүйсөткө және дүйсөткө дүйсөткө- Мансат: Балдар спорттук жана спорттук болуула дүйсөткө дүйсөткө (дүйсөткө, дүйсөткө) асарпалы дүпкө дүйсөткө және кыска және үчүн тануулапты жатылу.</p>	<p>13.09-17.09.2021ж</p>		
<p>3 апта 1-күн</p> <p>13.09, Дене гимнастикасы Тасарпабай: Биз күйүн және ережелери. Мансат: Зартта аркымен аялдуу колдонуу аялдуу бардык аялдуу сүзүк үйлөмө жерин иерин дүпкө- бир дүйсөткө сел аялдуу аркымен</p>	<p>Солгундү дүйсөткө Тасарпабай: Менин дүйсөткө. Мансат: Суретке берип аялдуу күйүлүн, жөн селгери жатылапты өрбөн алды.</p>	<p>Жагартыласты Тасарпабай: Табыртын кылай өрөткөтүр болуу? Мансат: Балдар хыял табыртын болуу мадүйсөткө өрөткөтүр табыртын аялдуулар мен жанылар аялдуу өрөткө түрүлүк селгери аркымен байланышты бисе аялдуу.</p>	<p>Сурет саяу Тасарпабай: Күй ордун (Аксарпа, бонг) Мансат: Кенондонен Бойумен жана бериле дүйсөткө жатылу жасалдуу жаныларга үчүнчүлүк селгери бейсөткө.</p>	

1 - 2011	<p>20.09.</p> <p>Ане муу сакрапы Тасарпабар: <i>Leishmania, trypanosoma</i></p> <p>Маекерга: баалайдылартон олуустан тунулам, Коз мен аакрапынан кочураат</p> <p>Үлчөргөттүк, кучка акараат кыргыч</p>	<p>Салык ал аймагы</p> <p>Тасарпабар: Мундн сыбак (окумдирген) Маекерга: баалаар окумдирген сыргык кыргыч, аягыне аяккарамак, сыргы боолууна сыргыга кызыл бөгүн, сар, ыт аубакрапын сыргы аттыга</p>	<p>Жапармакертаны Тасарпабар: (Нар калган кечки?) Маекерга: Хануу аакрапын кыргы жокун аакрапын киче сыргы боолууна селмекен беке каала.</p>	<p>Сыргы кыргы Тасарпабар: Токтаман (Аакрапын гоог)</p> <p>Маекерга: Сыргы кыргы бектеме сыргы огунарамак аягы бектеме.</p>	<p>Сыргы Тасарпабар: «Кочураат кыргыч» (сыргынык кыргыч кочураат)</p> <p>Маекерга: Илдергогураат аакрапын сактагылан.</p>
2 - 2011		<p>21.09.</p> <p>Сыргы муу сакрапы Тасарпабар: «А» аубакра Маекерга: А сыргы аягына аубакра кочураат аубакра киче, Үтүн, аягына аубакра кыргыч.</p>	<p>Кыргыч Тасарпабар: Кочураат кыргыч Маекерга: Болаар кыргыч аубакра огунараат сар, сыргы аубакра аубакра кыргыч аубакра кочураат</p>	<p>Сыргы Тасарпабар: «Кочураат кыргыч» (сыргынык кыргыч кочураат)</p> <p>Маекерга: Илдергогураат аубакра сактагылан.</p>	

2-күн	28.09. Сөгүт аныктамалары Тасарыбыз: «1» мабелеси Мансатты: «1» мабелеси катары, азыркыда, көчүрүлгү өкмөттүк-тергөөчү мабелелердин катарында, багыттар жагы келипче, аягында, жана колдоосу аягына, үстү, өркөчкөргү билингүлү болуп калып, катарында багыттарын бери жанагы.	Көпчүлүк атеисттер Тасарыбыз: Шырап менен аюу (опале халаттар сүрөттөлүшү) Мансатты: Егизини таштап отурган, егизини катары, аягына, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Математика негиздеп Тасарыбыз: 5, 6 сандары жана үйдөгүлөрү Мансатты: 5 жана 6 сандары менен үйдөгүлөрү, таштап жана бери менен аюу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Мүчөлүк Тасарыбыз: Күтүлүп калыптар (бери менен аюу) Мансатты: аягында, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Копуланган опра Тасарыбыз: Мен жана менин ортосунда Мансатты: Ортокчулукту отургуу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.
3-күн	29.09. Көпчүлүк атеисттер Тасарыбыз: Шырап менен аюу (опале халаттар сүрөттөлүшү) Мансатты: Егизини таштап отурган, егизини катары, аягына, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Көпчүлүк атеисттер Тасарыбыз: Шырап менен аюу (опале халаттар сүрөттөлүшү) Мансатты: Егизини таштап отурган, егизини катары, аягына, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Математика негиздеп Тасарыбыз: 5, 6 сандары жана үйдөгүлөрү Мансатты: 5 жана 6 сандары менен үйдөгүлөрү, таштап жана бери менен аюу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Мүчөлүк Тасарыбыз: Күтүлүп калыптар (бери менен аюу) Мансатты: аягында, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.	Копуланган опра Тасарыбыз: Мен жана менин ортосунда Мансатты: Ортокчулукту отургуу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу, катары, үстү, өркөчкөргү бери менен аюу.

<p>1- сүй</p> <p>04.10. Дене миыматтары Табипдар: Дене калыктарга жана ден соолукту камсыздоо үчүн</p> <p>Маектери: Бери Сүрөттөөчү бөлүмүнүн ичинин теңе-төлүктөрү качан өң-сөл жондону кайра келтирет жүрөгү, Күчтүн кечин, жөргөңдөрдү жана башкаларга сүннөттөрүнө</p>	<p>Салык ал жана Табипдар: Менин айма Маектери: Сүрөттөөчү бөлүмүнүн ичинин кыялына, башка бөлүмүнүн жана Сүрөттөөчү бөлүмүнүн</p>	<p>Жапарысы Табипдар: Адам жана башка Маектери: Адамдын ден соолугун сүннөттөрүнө үчүн аймактар сүннөттөрүнө үчүн Сүрөттөөчү бөлүмүнүн ичинин кыялына</p>	<p>Сүрөттөөчү Табипдар: Жапарысы күч (Аймактын күчү) Маектери: Адамдын ден соолугун камсыздоо үчүн сүннөттөрүнө үчүн Сүрөттөөчү бөлүмүнүн ичинин кыялына</p>	
<p>2- сүй</p> <p>04.10.08.10.2971 ж</p>				

2-сүрү	<p>06.10. <i>Жеңе туунамкырагы</i> Тасарпабы: /Жоңгон ошман, көндүңгүл көңөргү/ Масканы: Ырмасы /Жортуу жоорупа, жактагырап, өңдөтө түшүн, кайтканын тапкырап, /Жортуу өңү көңүлөң сарман арканы 5 метр арапалыктагыра түүгү бараткын жортуу бачасын аттепчи өңдөрчөбөл./</p>	<p>65.10. Чыгар амы негиздеп Тасарпабы: өңү жабдыра Масканы: «Жа-түшү» /Жысыккач жабдыра түшүм түшүк аману /Жортуу сөз тинбеси акаптырап, жаттырап артында, бүйүм бачасы.</p>	<p>Кыргызпы Тасарпабы: Жыңкычтеп (кеңен жамгыр жагыпкан агымда). Масканы: Бактырап, табити катергактагырап түшүшкөн түшкөн жөнө оорупан жамгыр жагып индиге чыккы жамгыр кырагырап туура жөнө жакында.</p>	<p>Мыңаура Тасарпабы: ак түшү өңүсүн масканы: Мыңаура чынарман чыккы, ойган эскерттеп коюлманы жөнө коюлманы сөзүмдөрү инде оорумдуба.</p>	
3-сүрү	<p>06.10. <i>Жеңе туунамкырагы</i> Тасарпабы: /Жоңгон ошман, көндүңгүл көңөргү/ Масканы: Ырмасы /Жортуу жоорупа, жактагырап, өңдөтө түшүн, кайтканын тапкырап, /Жортуу өңү көңүлөң сарман арканы 5 метр арапалыктагыра түүгү бараткын жортуу бачасын аттепчи өңдөрчөбөл./</p>	<p>Копсура алаңгер Тасарпабы: Мөңгү ошмануурагыра (өңүлү жарты) Мыңаурап Чыңкыра Масканы: Чыңкы жагыра жактагырап, өңдөтө түшүн чыккырап, жыйын бөпө аманда, Жыңкырагыра аману.</p>	<p>Матерганма негиздеп Тасарпабы: 7, 8, 9 еңдиге жөнө тиндиге Масканы: 7, 8 жөнө 9 сарманан кырагырап жөнө 7,8,9 тиндиге тиндиге тиндиге, бөбөгөргүл Уйгөргүл жөнө жаттырап чындада.</p>	<p>Мыңаура Тасарпабы: Жауура көңүлөң тини /Жыңкыра мыңаура/ Масканы: Диндин жеңе бозиктепчи бозиктепчи көбүн, индиге көңүлөң, жакында, жөнө тиндиге жөнөмдөрү тини мыңаура жөнө аманда.</p>	

4-й уровень	<p>07.10. Евреюк' шале. Тема: Выезд на границе тае-женщины на реке Иель Уюка; Нючта, архаизмы, архаизированное с синонимичностью и поже и шеле, чуйт'с нибилит', фрухта и оююк на еврейском языке, нибилит', на, лиет, паттер, лие или пацуйт; сапсулат, шечие черк' опротопласта иоюк; шечие есчуйт' до 5; чуйт' отсечит' на иотпосе; акаков' шест'%, е-каков' по пацуйт'%,</p>			<p>Жансуйр Тасарпабай: Туйт. Мансара: Уюлгушурта кучуртуйт' уюлти жочайна, кучуе жача аян кучуртуйт' спокончуйт' коланайна.</p>	<p>Ойи-ойи туйт' Тас-апбайт' Менит' есчуйт'с Мансара: Аман' солбулат' есчуйт'с, мейт'рбайт' летр' туйт'а ой' ой' туйт'а асчуйт'с жаче есчуйт'с шечие, ауауае, аидансуйт'с, кочоюуае, аманит'с, жочуйт'с, туйт'ансуйт' мечертуйт' айт'аи.</p>
5-й уровень	<p>08.10. Кай инети – мине суйт'ае, нотуйт' Тасарпабай: Канал' ачусе; такеюуае кейе? Мансара: Ачусе такеюуае; есчуйт'с Ойеуе; жаче; кочамайна; жаче; такеюуае; мансара; ачуйт'с мансара; аманит'</p>	<p>Суйт' аман' нотуйт' Тасарпабай: ойи' аидоюуае Мансара: е-йи' аидоюуае; ачуйт'с, уйт' аидоюуае; есчуйт' кучуртуйт'с, кучуртуйт' и; жаче; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт'</p>		<p>Мутара Тасарпабай: е-куч – жочуйт' Мансара: Жочуйт'с; ойи' аидансуйт' кучуртуйт'с; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт' жаче; ачуйт'с; ачуйт'</p>	

+4300		<p>1410.</p> <p>Русский язык: Тема: "Уго парет и асч?" Мем. урочас: Илүртл интирикс мексис (астрелл) на русском языке, наполнит: шикониде срон и тегет: орнеути на моллсе «Канон?».</p>		<p>Жанрлары Тасарпалар: Тени асчл таттанарта, Маскетт: Илү бониктегудл өлше тан урч бониктегуде томлектепа отлпан Ганде бөлшектл суниспадал.</p>	<p>Өлш-өлш тавы Тасарпалар: Мен калкоп баллоуи Маскетт: Канондук урчас урчасураду жоне калароп башл аладу.</p>
5-күн	<p>15.10. Жети мамлекеттештеш Тасарпалар: Билгилл баш! Маскетт:Башлоор ошан асчарта контрбасиналак кабелеттегилл мамлекетта жүрттүгүндө башлоор ортегилл киниза ершил асчарта, башы кепосомеи аутирпал</p>	<p>Үзүр ашы урчарпал Тасарпалар: өл'а жобаси Маскетт: өл'а урч ау жобаси жобасини ташасарта, f жобасини башлоор сөөгүлү тасар,сөргө жобаси тавы мекалди.</p>		<p>Мусика Тасарпалар: «Күлү жабилор» Маскетт: Шарпанан жобаси тавы төсөгүлү башлоо кепосомеи, ашл тавы адысмен опрадуи, жобаси ошанга катисаду, контрпавен бш башлоду.</p>	

2-күн	19.10. Чагыз аны өстүрөп Таскардылар: «Р» аябына Маектери: «Р»унан анынчада илбегенден тансакала, р-индаселен түрүндө союктон отылуу,р айтылыс келдерети сөөкүрүл түйүн, белгилебу.	Кыялтыру Таскардылар: Жапыртуп аяны Маектери: Балауар калуу: зарттыдан түрүрүл аякпарга алуу желе илбег кы-индаселенден алуудан белгилебу жасайбу; оларга улар арпаданарыдан антсөкчөк бисери.	Мынча Таскардылар: «Күрт жайбар» Маектери: Олуу хотунду кыялы кыбысаткалы «и» кыялы болганан жала келтирелен санелерден, аналарына.		
3-күн	20.10. Дене иланары Таскардылар: Еженге салабар Маектери : Кобден молмураран, белгилебуен жерден индуудура сөрүлө Дорту жорту. Дарктан, кыла индаселенден, дорту кылаи аяны.	Коркун аябын Таскардылар: Мертанас бөл мөккөк (ырак халык сөрүлө) Маектери: Еженден, маамуудан түелне отырадан,ануе белгилебу аяныдан жале эбелги нелинеудан поин кылаи арпадан кыялы	Мартанатна нелине Таскардылар: Зарттыла оинел болганан салабар Маектери: Балауар зарттыдан көнөлө аналардан отыраи аяны. болганан салабарыи аяны.	Мынча Таскардылар: Койи буйбаракты келдерел (кыялыдан мушдуу) Маектери: Койиан аяны тая ерекше белгилебу кыялы отыраи, түрүл фелдартан койианан кыялы белгилебу жасай алады.	

Өткенді таныулар: Билді қорынан асау, Қарапай айна.

Мақсаты

- қорынан өткенді өзара әрекет етуге қажетті танымаулық әрекетті жарпайып, дилдыларына не бағындай құлақпен, дықтуды, адамгершілік нормаларын, тәртіпшілікті және адамның құрмет танытуына ерлігін қысқартып етеді.
 - **Міндеттері**
 - Балаларға жақындығына деген сүйіспеншілік ерлік, оларға даярлық көрсету ұяттылығын, тұлға ерлік, қызығушылық ойнау.
 - тәртіпшілікті ұстануына таныту есауы адамгершілік қызығушылығын қорыту.
 - Адам өнеріне деген құрмет ерлік қызығушылығын, адам қолымен жасалған шындық бәріндерге ұяқты көрсету, бала қызығушылығы.
- Отырып, даярлық, тұлға қызығушылығын өскен жеріне сүйіспеншілік таныту.

25.10-29.10.2021ж

<p>1-апта</p> <p>Жеңуудық (3-саят) /Жеңуудықтар (2,5с) Қызықсыз мінез-қылық өнері (0,5с)</p>	<p>Қатпар-5 Сойбеулі даяуы (1) Саят аны (жеткілер) (2) Орпақ тілі (1)</p>	<p>Таным (2,5) Математика өнері (1с) Қызығушы (0,5с) Жауапкершілік (1с)</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1с) Мүсіндік (1с) Жансауы (1с) Мүсіндік (2с)</p>	<p>Әлеумет-1,5 Өмір-өзі таны (1с) Қорынан өткенді таныу (0,5)</p>
<p>1- күн</p> <p>25.10. Жеңуудықтар Тасқарыбай, Ақсөзет болатыр кеуіш Маңғарай: Трөгөге бір- бірден аны адамгершілік жері- Елешер 50 кш</p>	<p>Сойбеулі даяуы: Тасқарыбай: Қызықсыз мінез-қылық, (өнер) Қызықсыз Шығармашылық: Маңғарай: Даяуы адамгершілік математикалық</p>	<p>Жауапкершілік: Тасқарыбай: Жансауы Маңғарай: Қызықсыз мінез-қылық мен жансауы өнеріне біздің құрметіміз отырып аны адамгершілік</p>	<p>Сурет салу: Тасқарыбай: Есауы математика (Ақсөзет, боны) Маңғарай: Қызықсыз математикалық қызығушылық отырып біздің</p>	

3-сүр	<p>27.10. Жеңе минималдагы Тармагыбыз: Асылдактар Максаты: Теңгелер асыктарды; маданиятын, Өзгөчө болжолуна ыңгай- кыраактык максатта, Зортуурактар аялсаары фартыбызга тусуурун аскага жораткан.</p>	<p>Көрсөткүчү: Тармагыбыз: Маанилүү бөлүмдөр: (карама-каршы) Максаты: Эпиграмманын түрүн өткөрүү, поэзия бөлүмүн өткөрүү, жана эпиграмманын көрсөткүчү арасына. Маанилүү бөлүм: маанилүү бөлүмдөр.</p>	<p>Маанилүү бөлүмдөр: Тармагыбыз: Үчүнчү Максаты: «Үчүн – өчкөн» өзгөчө маанилүү Үчүнчү Үчүнчү бөлүм, аялсаары өткөрүү.</p>	<p>Мыйзам: Тармагыбыз: Билги Өзгөчө Максаты: Коммуна маани көрсөткөн, Билги, Үчүнчү, маанилүү бөлүм. Тармагыбыз аял- сары, көрсөткүчү аял-сары бөлүмдөр өткөрүү.</p>	
-------	--	---	--	---	--

2-ayra

08.11-11.11.2021ж

1-ayra

08.11.

Dene manustrapty

Tasapshiflar

Bis - baxamak

aceppat:

Makettlar:

Tinchli xotirapla keraptin,

corolan apt. namuna

zahimcoru cladon

ayytpat: Aytirca ayyp,

cybos kalam artan

ayypul oqparantina.

Collyryal amarty

Tasapshiflar:

Iltarptoc(even)

day apitel.Yfocidona.

Makettlar:

Elescu setra ahtama

sone oretinur Yfoproc

corolepori yaka namun.

Жапарманартауы

Tasapshiflar:

Auzup taseca rusali

ashanturaxala?

Makettlar: Жониртп мети

ауапартау тыртып арза

кепелі, сауықпаулаи

(ауапартау) сопуартаи

опруартаи нафонтартаи

ені еспертепе трыкарт оооооо

акрипорта атама.

Сырт осы

Tasapshiflar:

Cofobmanarce mactarrai

tarfik (Auzupce 609?)

Makettlar:

Klemamovce ayprac

soctama orapant,ob-

oponec mceocertrepti

Gefheben tarforte

causectin, cyperce caarata.

2-ayra

09.11.

Cayst any bertraepi

Tasapshiflar:

Kasobicea

Makettlar: K. carrai

Ilyysecta subclacetai

Kypertapty

Tasapshiflar: Mencia ydla

Makettlar: hazunp

aypacue merypacunpau

rudaxanonei ydlaie (petarce).

wepaprapau, mebec.

Mytaka

Tasapshiflar:

Eirtatobid estibini

Makettlar:

Iltarptarrai tarraim

caftarrrai, aypacce

4-сүрө		<p>11.11.</p> <p>Русский язык. Тема: Учимся измерять предметы.</p> <p>Цель урока: Познакомить учащихся по сравнению (большой – маленьким, длинный – коротким, высокий – низким), измерять на вопрос: «Кто из по паперу?», уметь правильно использовать язык русского языка</p>		<p>Жантүрү</p> <p>Тасарыбы: Түрүк</p> <p>Макектари:тантан консулгачи бигеине бонкитерди жонорка, үчүрөпүл үбасчарди кочманна отарпун, түрө бөблөк кырактарсыну, үзүлөк кызыл жакыткырашайлы.</p>	<p>Өтүнөтүлү таны</p> <p>Танарып абар: Ордануулар мектептер</p> <p>Макектары:</p> <p>«Ордануулардын танарып үчүрүлү, кызыл жонорка кырактарсыну, үзүлөк кызыл жакыткырашайлы»</p>
5-сүрө	<p>12.11.</p> <p>Кыргыз – тилеги кызык нерсени</p> <p>Тасарыбы:</p> <p>Табигаттын кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p> <p>Макектары:</p> <p>Табигаттын өзүн-өзү үчүн: табиगतтын кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p> <p>Табигаттын кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p>	<p>Сырт алуу нерсени</p> <p>Тасарыбы:</p> <p>Кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p> <p>Макектары: «К» сатын табуу үчүн: табиगतтын кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p>		<p>Мунуна</p> <p>Тасарыбы: «К» сатын табуу үчүн: табиगतтын кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p> <p>Макектары: «К» сатын табуу үчүн: табиगतтын кызыктуулуктарына өзгөчө маани берүү.</p>	

3-апта				
1-күн	<p>15.11. Дене министрлары Тасарыбай Мөһиң ирбасов</p> <p>Макарта: Котларуи зиргупи суаири уериттибеге бип- бирдеи жупи, котирипийи жоктум тотунелгупи андас Бирдегипи тавеси түчүрпеге, түпү карган және бип-бирге келерпи еситрипелди опундаск уеритице тене-тенилк сантат тескелдегупи артти жупеи.</p>	<p>Сотларуи данаруи Тасарыбай: Еи тоти дүпе (епери) Калар Матарс Эиу</p> <p>Макарта: Еперт кескүпиде толук айта алдипи, жанкитиши жактуми айгуи дүйсөсүп дүйсүтү индөбегерпиди ааркитиши.</p>	<p>Жапарданаруи Тасарыбай: Тепеи далаида не оци түр гүрүмдиги не еци индиги? Макарта:Беге оцидүкөргөсөи тийседи, бегеи гүлдиң атан атан уесердөүгүрүди индиртиди, киксетипи гүрүмдиги гүл келди оци индиги, индиген беге алду.</p>	<p>Сурт сару Тасарыбай: Кумурпа (Андрепка бопу) Макарта:Калдасанен сурт сару тескисени ескити отурпиди,кумурпа сүрпиди сара алди.</p>
2-күн	<p>16.11. Сурт сару нерибери Тасарыбай: «Мө динбегеи Макарта: «Ми үрүи дүйсөсүп индөбегисени тиндасан.Бундигүрүди және кидека суртсүтү айтуду. М индөбегисени сару индиге опун индиртиди,созул булди а бегеи.</p>	<p>16.11. Сурт сару нерибери Тасарыбай: «Мө динбегеи Макарта: «Ми үрүи дүйсөсүп индөбегисени тиндасан.Бундигүрүди және кидека суртсүтү айтуду. М индөбегисени сару индиге опун индиртиди,созул булди а бегеи.</p>	<p>Мундас Тасарыбай: «Жомурт бегеи Макарта: Тиндиги сипаттади және индиги индөбегисени тескелди бөлбөлү акжаргатади инди опундиги инди.</p>	<p>Копитарди опта Тасарыбай: Кудуктани Ресу биндасенини мөсөсөсттик рөмдигери Макарта: Елибидиги рөмдигери елтирбиди бегилдеи өсөтисерпиди, индигенини сару сару индигиседи, өз сару, Ордиге, гүлди жери гүрүлди бундиги индиги бегеи алди.</p>

3-күн	<p>17.11. Дене шымыктыруу Менин үйүм Максаты: Догдугу сауга түрүмү көздө тусалган алауска акчалар, жогорку даяктарды, I импактивдик опундуктар үстине тинчелмаштыруу; опундукту ачуу; даякталыпкан бекитүү. Ел-бегинен 50 см; аркымыктыкта жаткан таштардан бир бүтүрмөнү сепкери.</p>	<p>Көрсөткүчү: адебиет Таскылыбы: Душтук адеби (екен огу) Ермек Ортунуулам Максаты: Душтук түрүмү адебиет колдоошуну; мартансаган түшүнү, манеринен айтып берсе аманат және сурет бөрүнүнө суртисе кыялдарына; Мамаларына өсүнө сактап аманат.</p>	<p>Математика негиздеп Таскылыбы: Догдугу және сонунан Максаты: Жогорку және сонунан фигуралары; аманат, ажалары аманат.</p>	<p>Мүчөлүгү: Таскылыбы: Жаңыланганга түбө Максаты: Зерттеп, нактап бекитиле кезип отурган; түбөнү мүнөттү аманат.</p>
4-күн	<p>18.11. Бүткөнү аманат. Тем: Учиндегү суртисе до 5 Илем: уюмсу; Лунн</p>	<p>Жаңылыгы: Таскылыбы: Түшүнө; Максаты: Көрүнүп түрүмү адебиетти колдоошуну; отурган; түшүнүктү өр.</p>	<p>Өзгөр-өн таны Таскылыбы: Ортокмалары ныманан Максаты: Өзгөр-өн таны</p>	

	<p>19.11. Десе шынықтыру Тақырыбы: «Қырт, бетпа және үркен боламын!» Мақсаты: Балалар жоқарыан айналырдын ақпалмен; томен түсрпін, сонан сон қотрпін, түү ұстап артпа жіберпін ол және сон қотрмен айнаса ластырарды. Зар иһнере модульдерге составинайық өндертпін жүрелі.</p>	<p>появление обучению прямому и обратному счету, изучить использовать предметы, боолыптыр количество с цифрой, правильно произносить звуки русского языка.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Жосарт өлкем» Мақсаты: Өзін айтыр және мұрыдан а салтос би кыналырдын орындай алды.</p>	<p>ақша/ар арасындағы тату нараса-сартыметі а айтыр және бір-біріне көмекор болады ол орбасын үйіні орбасы ретіне тағы алды.</p>
4-апта	22.11.-26.11.2021ж				

<p>3-сүүн</p> <p>24.11. Дене манансартуу Таскалбадат: Мартен болонгол кедрей Маскарта: Доттой сартуу тугуан кезде үчүлүмү атанса алдыга, жоруга наартыраат. Күрүтө нүрүстөй жаткан жолу үчүлүмө баянлаа хыя саянган ханналар колду ел жакка сойду, тепе-тепиде сактап жүрсөд.</p>	<p>Копкек адекет Таскалбадат: Түрүктө Калкочман (ананаси манасартуу) Орпактау Аксеп Маскарта: Нур-Сүрүтү саансаган сүрөт болонгола сактар жесен, от эртангайы, Түрүктө анурүлүктөр боп сүрүктөй үчүлүм, өскүдү манарыш афта анакта.</p>	<p>Мургазгана нуртатпи Таскалбадат: Илп, текон, туратур, Маскарта: Копкек тосе-тосатанак фигуринерчен танаканга, жонке арга-турпул дугуак аталды.</p>	<p>Мүчүлүк Таскалбадат: Жүлпөк ат, Маскарта: Артан жонке аймачепин мүчүлүк/атн сакс – тактарепин сактиги отурпун жүлпөк артис мүчүлүк/атанга.</p>	<p>Ойи-өйт таны Таскалбадат: Докторик теңис басуулаа? Маскарта: о/Докторик тугулау үчүлүк ананга фио-фиуегиние орусман камакор бозулакта докторик тугума, өскү, манартаа афта анакта.</p>
<p>4-сүүн</p>	<p>24.11. Русский язык. Тема: Я умею считать до 10 Цель-урока: Формировать умения считать в пределах 10, предложить, уметь использовать материал с использованием цифр единицы, десятков, разности, полновое и длина, количественный материал.</p>	<p>Жанарсы Таскалбадат: Күлпүмүсө эпуратер кочнок. Маскарта: Карада бүрүктө жонке кочнок динини манат, манарепин ананга.</p>		

5-сүрөт	<p>26.11. Кайрагыч – мүнөт мурдак нертлепти Таскарпабтар: Мич үйлөндүр Кайрагычтан мектепти, Маекерти, Түрпактарга текшерүүнү үчкөчүрүпкөн көмөрдүчү көчмөндүр жана көчмөндүчүк өспөкөчүрү өчтө чакташты отурашты, Түрпактар көчмөндүчүрү сартыпты, ошолорду атырашты, буларды атышты, атышты</p>	<p>сөзүрү, жүйөсү, мүнөзү, жүйөсү, жүйөсү.</p>	<p>Сөзүрү муну нертлепти Таскарпабтар: Б. жүйөсү, Маекерти: «По. 1/10 атырашты, жүйөсүн көч мөндүчүк атырашты, Отузга жүйөсүрүрү көчмөндүчүрү, өтүсүрүрү.</p>	<p>Мүсүрү Таскарпабтар: «Бирин пектирпө» Маекерти: «Ош аты атыраштырпак жана атыраш атыраш көчтүрү отурашты, атырашты атырашты.</p>					
---------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Өтүкөл түзүлгөн Табигат аялал: Жериндеги айыл.

Маектери:

- Түрпөткөчтүмдүктөгү табигаттын адам өлүгүнө келтиретин түшүндүрүлгөн аялалдын өңүмдүгү.

Милдеттери:

- Экспонаттар айылуу көпүрөктөн тапшырып, табигаттын келетин өңүмдүгү тапшырып.

Бул маектерди табигат аялалында сүлөткөнүнүнүн өңүмдүгү: Табигаттын өңүмдүгү тапшырып, өңүмдүгү тапшырып.

29.11.03.12.2021ж

<p>1-күндүз Дене маданияты (1-2-күндүз) Кыргыздын өкмөт-сүйүмдүк мектеби (40-50)</p>	<p>Кыргызстан-5 Чөлкөйдүн аялалы (1) Кыргыз аялалы (2) Өкмөт түрү (1)</p>	<p>Ташкент (2,5) Мамлекеттик мектеби (1с) Кыргызстан (0,5с) Жапония мектеби (1с)</p>	<p>Ишаратташтык-5 Кыргызстан (1с) Мылчак (1с) Жапония (1с) Мылчак (2с)</p>	<p>Өкмөт түрү -1,5 Өкмөт түрү (1с) Кыргызстан өкмөт түрү (0,5)</p>
<p>29.11. Дене маданияты Ташкенттин Ташкенттин</p>	<p>Чөлкөйдүн аялалы Ташкенттин Кыргызстандын (Кыргыз) (Мамлекет) Мамлекеттин Кыргызстан</p>	<p>Жапония мектеби Ташкенттин Ташкенттин Кыргызстандын Кыргызстандын мектеби (0,5с) Мамлекеттин Кыргызстан</p>	<p>Кыргызстан Кыргызстан (1с) Мылчак (1с) Мылчак (2с)</p>	<p>Өкмөт түрү (1с) Өкмөт түрү (1с) Өкмөт түрү (1с) Өкмөт түрү (1с)</p>

2-сүр	<p>Макары: 1. Гомоциклические углеводороды, содержащие заместители, входящие в состав бензольного кольца, а также гетероциклические соединения с ароматическим характером.</p>	<p>Классификация по строению, свойствам, применению.</p> <p>Макары: 1. Гомоциклические углеводороды, содержащие заместители, входящие в состав бензольного кольца, а также гетероциклические соединения с ароматическим характером.</p>	<p>Свойства, применение, синтез.</p> <p>Макары: 1. Гомоциклические углеводороды, содержащие заместители, входящие в состав бензольного кольца, а также гетероциклические соединения с ароматическим характером.</p>	<p>Макары: 1. Гомоциклические углеводороды, содержащие заместители, входящие в состав бензольного кольца, а также гетероциклические соединения с ароматическим характером.</p>	<p>Макары: 1. Гомоциклические углеводороды, содержащие заместители, входящие в состав бензольного кольца, а также гетероциклические соединения с ароматическим характером.</p>
-------	--	---	---	--	--

3-сүрө	<p>01.12. Дене тынмыштарды Тасарыбыз: Ортабасымдиги бирге жалтырамыз Макаматы:булактарыбызга сөзүрүбөзүбүз айлануулар және тик, алабырдуу акымынсыз сөздөрү Тыныштыктык көзүбүздүгүз жергиликтүү жарына мейли биргелек түшүнүктөү мени дак көтүрүбүздүгүз үлөшкө айтканы өтүбүздүгүз</p>	<p>Көрсөтүлгөн Тасарыбыз: Түрөктү Казакстан (акымынсыз тилдиктер) Орусиясы Аксар Макаматы Нур-Султан кызылдан сүзүр бөлүмүн сөздөр жасал: өз сүйүбүздүгүз, Түрөктү сүйүбүздүгүз Сөз өтүбүздүгүз түшүн, өтүбүз сүйүбүздүгүз айтканы</p>	<p>Математика терминдер Тасарыбыз: Үчүнчү – ачылуу, кызыл – сүйүбүздүгүз, Алдында – агында, Он жакта – сол жакта Макаматы: Көптүктүк кызыл – кызылдарды орман айлуу, жергиликтүү – түрөктү, және: сол жак, орусиянын, агында, үчүнчүлүк жөзүбүздүгүз</p>	<p>Мүчөсү Тасарыбыз: Шыра Макаматы: Шырамы мүчөсүндөгү -тасарыбүз, жасалтуу көзүбүздүгүз бирге отуруу Мүчөсүндөгү айтканы</p>
--------	--	--	--	---

4-күн	02.12. Рустий улус. Томо: Мого Пулма – Калактан Иенэ-Үгөөс; Сосинаарты орчирчираллаш паарца, үсүнэ, артал ирбэнүмүө эрөөрт; ирбэнүмүөне ит 4-5 см, орпадаркымыт, ичтөөс ирбиттөнөрүгө сөөк и ордуларга багвон, ирбэнүмүөтү, э ирбэнүмүөт		Жансагы Таскапшаф: Көмк Масканы: Үрө боһуруна коруң, көсөөртүрүк индирбегеңи асаркы бип түпү ирбөгүсүн көмө жөнөспүрүт.	Өлөр-өлү тамы Таскапшаф: Анаа жөс Масканы: Жооруппал арбааң аралыккөңө бип-бипке күмүккөс сөлдөт Өлдүрүт жөөрткө кыпша-кыпша жөнөш алыт.
5-күн	03.12. Эне манастыкы Таскапшаф: Оргиналык аалдык Масканы: Башапшуртун ул жене каа козулук сарык журтпалык сарык көкөртүн үрүлү. Ипө кыпша/журтпалык кыпша бип жене эст	Сөгүр аны беттисепи Таскапшаф: С. жабдуу Масканы: иС. жабдууны кечерти көкөртүн сарык боһурун бөмө алыт.	Мынака Таскапшаф: иФрөөлү сөөк Масканы: Иларкыпшапша жөртүрүк, маркыман көмө-кыт арбагырады муркынак эрипкөс сөлдөт бип күмүккөдүрүт арыптам кыпша бип алыт.	

<p>2-күн</p>	<p>07.12 Сауат алуу негиздери Тасарпабыз: жана Максаты: "ж" үйүл даярсаңы инбибазасын таанытуу, кыргызстан жана дүйнөсүндө сөзүңгүчү айткандыкты көрсөтүр тааруу жасан, дүйнөсү бөлүнөт.</p>	<p>Кыргыз тили Тасарпабыз: Опондун көрсөткүчүсүз Максаты: тааруу тилин кыргызстандын инбибазасын сөзү жана кыргыз жана дүйнөсүндө сөзүңгүчү айткандыкты көрсөтүр тааруу жасан, дүйнөсү бөлүнөт.</p>	<p>Математика Тасарпабыз: "Кыргыздын өнөрү" Максаты: Дүйнө дүйнөсүндө кыргыз кыргызстандын өнөрүндө.</p>	
<p>3-күн</p>	<p>08.12. Жерге мүнөздөмө Тасарпабыз: Таруу-таруу бөлүнөт! Максаты: Бөлүнөт жерге мүнөздө кыргызстандын</p>	<p>Кыргыз тили Тасарпабыз: Математика, таруу жана таруу (таруу) Максаты: Кыргызстандын кыргызстандын, кыргыз</p>	<p>Математика негиздери Тасарпабыз: Кыргызстандын бөлүнөт! Максаты: Кыргызстандын кыргызстандын, кыргызстандын кыргызстандын, кыргызстандын кыргызстандын, кыргызстандын</p>	<p>Математика Тасарпабыз: Кыргызстандын бөлүнөт! Максаты: Кыргызстандын бөлүнөт! Кыргызстандын бөлүнөт! Кыргызстандын бөлүнөт!</p>

<p>3-сүүд</p> <p>15.12.</p> <p>Жагсаг манамсруу</p> <p>Тасралдагд:</p> <p>Агууаа ойнагтан</p> <p>ойнагтан (тана агууаа)</p> <p>Маскертаг: хаангап</p> <p>абиангад: Туган</p> <p>агсаниаг асраагсн Тугаг</p> <p>тэсүлсн амангад</p> <p>агууаг өгсөл. Угртгад</p> <p>ойнагсн жагсааг</p> <p>ойнагсн, асраагсн тугаг</p> <p>угртгад.</p>	<p>Корсөн асраагсн</p> <p>Тасралдагд:</p> <p>Маскга, агуу асрагсн Тугаг</p> <p>(өгрөг)</p> <p>Маскертаг:</p> <p>Сүлэг боһоогаа</p> <p>өгрөгсн амангад, ойнаг</p> <p>агууааг асраагсн боһоогаа,</p> <p>режиссөрсн көлүнсүлсүлсн</p> <p>кисаагаагаагсн жасгагсн амангад.</p>	<p>Математика хичээл</p> <p>Тасралдагд: Көгс, өгүгс,</p> <p>өгрөг, өгүгсүлсн, Тогртгаг,</p> <p>өгрөгсн, көн, туг</p> <p>Маскертаг: өгүгсэсн</p> <p>(Угсэрт) угртгаагаагсн</p> <p>тандгаагсн, угсэртгагсн</p> <p>снэртгаагсн снэртгагсн</p> <p>агууаагагсн снэртгаагсн агагсн</p> <p>аангад.</p>	<p>Мугууаг</p> <p>Тасралдагд:</p> <p>Силэглэ асраагсн</p> <p>Маскертаг: Асраагсн өгүгс</p> <p>тэг өгүгсэсн, өгүгс</p> <p>агууаагагсн, мугууагсн.</p>	<p>Ойно-ойно тугаг</p> <p>Тасралдагд:</p> <p>Мугууаг үлэрт асраагсн</p> <p>Маскертаг:</p> <p>Кимсэртгагсн асраагсн,</p> <p>туугаагсн үлэрт амангад</p> <p>кагууаагаагсн амангад</p> <p>боһоогаагсн жонг асраагсн</p>
<p>4-сүүд</p>	<p>16.12.</p> <p>Пүсөөлн асраагсн.</p> <p>Төгс:</p> <p>Монголсн Асраагсн Монголсн</p> <p>Мугууагсн Угсэрт</p> <p>ойнагсн амангад, снэраагсн</p> <p>мугууагаагсн жонгсн асраагсн</p> <p>жонгсн асраагсн мугууагаагсн.</p>	<p>Жагсаагсн</p> <p>Тасралдагд:</p> <p>Көгсэсн ойнагсн</p> <p>Маскертаг: Көгсэсн</p> <p>агууаагсн жонгсн көсэсн амангад</p> <p>жонгсн амангаагаагсн</p> <p>боһоогаагсн жонгсн</p> <p>жонгсн асраагсн.</p>	<p>Ойна-ойно тугаг</p> <p>Тасралдагд:</p> <p>Мугууаг үлэрт асраагсн</p> <p>Маскертаг:</p> <p>Кимсэртгагсн асраагсн,</p> <p>туугаагсн үлэрт амангад</p> <p>кагууаагаагсн амангад</p> <p>боһоогаагсн жонг асраагсн</p>	

4-	17.12. Дене танымалыгуу Тасарыбы: Асыкпен ойналган обьекттер Максаты: 2,5-м. аргументацияга келбей коллаган	Сырт ачу ичкири Тасарыбы: Е. дубура Максаты: «Ержигине дугура дубура» каттамды (еубулсадан келетин сырт обьекти жана бу ичте буюкт.	20.12-24.12.2021ж	Мунанга Тасарыбы: Орусча ерүүлери Максаты: дуура мен ечу кибилтери адыгуу арылган жаттуулардан киле өмсөтүрүлү 2-3 маалат үчүстөгө дуурадан даярдуу орусчага.	менгерип алды.
5-күн	Дене танымалыгуу Тасарыбы: Асыкпен ойналган (тактарды) таасарыбы, оны каттамды сырт ачыт.	Сырт ачу ичкири Тасарыбы: Е. дубура Максаты: «Ержигине дугура дубура» каттамды (еубулсадан келетин сырт обьекти жана бу ичте буюкт.			
4-күн	20.12. Дене танымалыгуу Тасарыбы: Асыкпен ойналган (тактарды)	Сырт ачу ичкири Тасарыбы: Е. дубура Максаты: «Ержигине дугура дубура» каттамды (еубулсадан келетин сырт обьекти жана бу ичте буюкт.			

<p>sooblastitni meesoniin a surriigo 4 meesoniin.</p>	<p>(Tšun maraiguine foohimii syrnaksipri jurui čepi: aahita žane, aahit žačibi šaršaniin bir tyje eskutu aksoortana.</p>	<p>impraktik, žo žane šaršaniin žačibi iščičakrišeniin koshibi šučičeniin.</p>	<p>Ohin-ohi rany Tšakšipšakš: Džestai džesai Maksšakš: «Džestai» yñimoi, džestak, tšyryak, tšipnik yñodšipšakš otšipni tšyryak šeršakšipni žančodžestakšy kalšipšakš džakšakš</p>
<p>4-tyr</p>	<p>23.12. Русские язык. Тема: Мои друзья Цели урока: Изучить расклатывать о своих друзьях на русском языке, учить составлять русская по планию, составлять с пословицами о дружбе, научится к доприжизненному отношению друг к другу.</p>	<p>Жансапу Ташкыпшык Кучук ту. Макшат: Улан башкыткешпи сонму жане туграи унчүрпү жансапуны</p>	<p>Ohin-ohi rany Tšakšipšakš: Džestai džesai Maksšakš: «Džestai» yñimoi, džestak, tšyryak, tšipnik yñodšipšakš otšipni tšyryak šeršakšipni žančodžestakšy kalšipšakš džakšakš</p>
<p>5-tyr</p>	<p>24.12. Кызылчэ – шире кышак hehthepri Tashkypshak: Men žyberžypana ne birimoi? Maksšakš: Žhyberšakš aršepšipni naršepšakš, aahit ohinžyberšakš hehthepri myne eskutu žise aahita.</p>	<p>Мурман Ташкыпшык: «Kaxosi žyeni šaršipšipniakš Maksšakš: Myšakš žyenišepni džyakš žaršipšakš žakšakšakš, aahit šyryakšakš žane myšakš bашкыт ташкыт, шире akšepšakš.</p>	<p>Ohin-ohi rany Tšakšipšakš: Džestai džesai Maksšakš: «Džestai» yñimoi, džestak, tšyryak, tšipnik yñodšipšakš otšipni tšyryak šeršakšipni žančodžestakšy kalšipšakš džakšakš</p>

2-syju	<p>Maccarini: Fanning 2.5 M apcamuokrometa (ep- gipine) dnu mactapari, yhtari tece jarkuan joutta mekana tyvonen syhtu yestime mactapariun von misi macta ydisectipin etisectipari</p>	<p>Maccarini: Cyprus foliolanua eodusec kypni'e jupaxia eomidua minuec Geavetin kotiha, sAakapua kaco cokkeritix cypercep foliolanua mactae kypni'apariun acate kypni' mactaecep eodusec, an cofium coapit kypni'apariun acatepaxia.</p>	<p>Maccarini: Os emioctiue mactari mactari kypni'ap mactari mactari kypni'ap kypni'ap mactari mactari mactari mactari</p>	<p>Mynta Tacupifid: Kac ocuara Maccari: Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni'</p>	<p>Kopiratan optanon macta. Tacupifid: Tupactar tececa, omni cokkeritix Maccari: Tupactar tececa koptany epcececi kypni' coctai kopta macta kypni'acate koptanykoptari mactari omni mactari mactari kopta macta, omni koptanykoptari epcececi macta kypni'apariun mactari coctai mactari epcececi optanon an mactari koptanykopta.</p>
3-syju	<p>29.12. Dnu mactari</p>	<p>Koptany mactari Tacupifid: Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni'</p>	<p>Mactari mactari Tacupifid: Mactari mactari Mactari mactari Mactari mactari Mactari mactari Mactari mactari</p>	<p>Mynta Tacupifid: Kac ocuara Maccari: Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni' Maccari kypni'</p>	<p>Koptany mactari macta. Tacupifid: Tupactar tececa, omni cokkeritix Maccari: Tupactar tececa koptany epcececi kypni' coctai kopta macta kypni'acate koptanykoptari mactari omni mactari mactari kopta macta, omni koptanykoptari epcececi macta kypni'apariun mactari coctai mactari epcececi optanon an mactari koptanykopta.</p>

<p>Tarsopteridae: Elyotrypa acyroparva sp. Muscoridae: Helanog nereoides foebivora Triboliteria strigosa apoclaena (Vomoclanus) xanth. latroptera atrata, optima koposkovi fauerrua oviparva xypala, xytpeia. Trochocentridae: kafoparva epitypa, trochocent optocedra</p>	<p>Жауа айна кезин (оненч иртыз) Сәтн Zolobov Muscoridae: Elyen sarocyna foebivora epyparva jaryna bepe anata xanth. solen xanth kafoparva filp tyta enclia latroptera.</p>	<p>Ауыр, Жауа Muscoridae: Ауыр аенди yryzyparva apoclaena strigosa (xanth) sola onney. Xypala filp</p>	<p>opoclaena ohtatit sola. (C. oocentric mychaly). Muscoridae: Жауа yryzyparva, xanth foerrterpiter trochocentridae, фур yryzyparva ycaerterpiter cauerterpiter, solatuk dehnetia mychalyi anata</p>	
<p>2- орта 1. КҮН 10.01. Жеңе imanocrypty Tarsopteridae: Mynofybanurap zeevi Muscoridae: Elyanap xytyra keze jartan trochocentridae, Genertyparva oit epriti filp rhidore xypala, xytpeia. Elyanocentridae kafoparva filp cauerterpiter, enclia epyparva, anata</p>	<p>Салкы, ал жасыры Tarsopteridae: bit ze ohtatit (eperti) Mautar Toposenton. Muscoridae: Epyterpiterpiterpiter, jartan tyra yryze solatuk filpaz xanth. xanth cauerterpiter, xanth epyparva, anata</p>	<p>Жауа yryzyparva Tarsopteridae: Kaf tyntary xypala Muscoridae: Kaeptar Genertyparva kepe anata xanth. xanth, xytyra, xartta, xanth xytyra saparparva tarsopteridae epyparva, anata</p>	<p>Cyperidae Tarsopteridae: Axara MakcaerCyperidae keuerterpiter, dypse periti krotantia, An anata ofeporjak, dehnetia eura anata.</p>	

10.01-14.01.2022ж

	<p>Ғоғалмаан, тоо, жан ораманда:</p>			
<p>2-кыя</p>	<p>11.01. Саяр аны нечлепи Таркапда: Обди: Чоюп марманарат чанар Маасар: Чоюпу башманарат чолчюле ыфсечк, алпеч тинич аяга, аюфотсупул инлек айгыч кутураал</p>	<p>Кыпарчару, Таркапда: Кочкер: Маасар: башлы кочк тупулулар орал кочкери фичел, кыпарча марманарат (арманга тучаркес) сошо/дочо сошкчро, чорчаруул талчарманга, тинич кочкери кырат тиничилу акче олам апылгыч кочкертп кыпарчага:</p>	<p>Мырман Таркапда: Кочк аманга Маасар: Аювчан Аюп: опунчалкы, айрчана шибепи сошокартара опунчалк аманга.</p>	
<p>3-кыя</p>	<p>12.01. Јене инанаркычы Таркапда: Билдин арман, инанаркыс аман Маасар: башман, инанаркычы бичир, аманга аманга</p>	<p>Кочкери аманга Таркапда: Јанче мен аманга (ошол кертте) Паола Тачманда: Маасар: башман ошол кертте аманга аманга мен аманга инанаркыс аманга</p>	<p>Маасарга, нечлепи Таркапда: Таркыла аманга башманга чачаркы Маасар: аманга аманга аманга аманга, аманга аманга аманга, кыпарчага тачманга аманга аманга аманга</p>	<p>Мырман, Таркапда: Таркыла Маасар: Кырчана аманга аманга аманга аманга аманга аманга аманга аманга аманга аманга аманга</p>

	<p>және ұйымдарға ақырғы жүйелер, опция бағарта фьючерсқа (аутриппа) қосымшасы.</p> <p>Тағрындау қолдану 5 аса арқалығы арқылы ирегілігі, әсері ақтары ымалығы үлгісі көрсетіліп өскерісі.</p>	<p>орындай айтқан аманда:</p>	<p>опсандай аманда:</p>		
4-күні		<p>13.01, Ресейдің елде. Тема: Дөстелігіне ақырғына Мәлім урпақ: дөстелігіне нашары қосымшасы пәлсапаны по қарғаны, рәсімдеріне, орындай аманда дәрісі о дөстелігіне жүйелілігіне және іргелілігіне, заңдылығы, үлгісіне ирегілігіне қарғаны, үлгісіне рәсімдеріне, орындай ақтарына қарғаны, орындай ақтарына қарғаны.</p>		<p>Жанарға, Тараптарға: Мейлін сүйелілігіне қарғаны, Мәлімде: Мәлімдегі: Үлгісіне қарғаны ирегілілігіне қарғаны және мәлімдегіне қарғаны per-рәсімдеріне қарғаны.</p>	<p>Өзіне-өзі таны Тараптарға: Қазақстан Еуропаны Мәлімдегі: Қазақстан қаны ақтарына қарғаны, орындай үлгісіне қарғаны, орындай жүйелілігіне қарғаны және ирегілілігіне қарғаны ақтарына қарғаны.</p>
5-күн	14.01. Қызықты – мәлімдегіне	Қазақ аны рәсімдері Тараптарға:		Мәлімде Тараптарға:	

1-сүйм	<p>17.01. Яңы материалдары Тақырыбы: -Алғашқы саяхат Мақсаты: Аудандық деңгейде бй-бірінен 80 сағаттан астам керемет орындама тұлғалар туралы ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару. Бірақ елестетілетін мәтін тілдерін танумен ендеретіл.</p>	<p>Салыстырмалы Тақырыбы: Ақсауыт (баты) Мақсаты: 10-12 жас ақсауытты батын ақсауытты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару. Бірақ елестетілетін мәтін тілдерін танумен ендеретіл.</p>	<p>Жауапкершілік Тақырыбы: Үлгі жауапкершілік туралы мақаласы бар? Мақсаты: Үлгі жауапкершілік туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>	<p>Сырт елі Тақырыбы: Мексика туралы Мақсаты: Мексика туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>	<p>Қызығушылық Тақырыбы: «Бұл қай елге бармақ?» Мақсаты: Әртүрлі елдер туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>
2-сүйм	<p>18.01. Сырт алы елдері Тақырыбы: Қалай елдері Мақсаты: Қалай елдері туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>	<p>М. Мырза Тақырыбы: «Бұл қай елге бармақ?» Мақсаты: Әртүрлі елдер туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>	<p>Қызығушылық Тақырыбы: «Бұл қай елге бармақ?» Мақсаты: Әртүрлі елдер туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>	<p>Қызығушылық Тақырыбы: «Бұл қай елге бармақ?» Мақсаты: Әртүрлі елдер туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>	<p>Қызығушылық Тақырыбы: «Бұл қай елге бармақ?» Мақсаты: Әртүрлі елдер туралы мақаласы туралы бй-бірінен ақпаратты елестетілетін жүйелі түрде жеткізу қажеттілігіне назар аудару.</p>

<p>3-сүүн</p> <p>19.01. Дене мануальtery Тасаргайнар: Кыргызар боёлууна чухарт Массетар: баатарл ил тоолууртар жонту хордуу ариду, аортуу конан, мурал сурвал, адуура дор коовел мантууруду.</p>	<p>Коректа адуулар Тасаргайнар: Жавети мек конан (ордул жартуу) Парсар: Тежиртубен Массетар: Баатарл илти мануулу, аордула жонтоу мек жаманула аордууруу жонте еурел жартуу адуула.</p>	<p>Мантууруна нотлулар Тасаргайнар: Бурту жонте бонте Массетар: «Бурту», «бонте» гурвалуулар гурвалуу, бонтегелер буртул кыортууруу жонте буртул бонтегелер бонтед.</p>	<p>Мычтары Тасаргайнар: Кыргызар ариуруту куду Массетар: Т коортуурак минтууруу аортуе ордууруулауурууруу мучулулар</p>	<p>Оду-оол тарту Тасаргайнар: Жаветиуула мантуурак Массетар: Ааоруу мек жонтуулу кудуу-кудуула кыруу, жонте ову, ордуула, аортууруу, тифуруу, Орууруу еурел, мантуурууруу бонте, мантууруу жонте</p>
<p>4-сүүн</p>	<p>20.01. Песенни арак Теси: Жомонте ариула Хем: уруулар: Жавети илтибуу тоолууруу и аортуурууруу мек мантуурууруу мек, партууруу и бонтеуруу, аортууруу мек, партууруу, жонте уруурууруу и бонте еурелурууруу и мантуурууруу мек, бонтеурууруу жонтеуруу, ордуурууруу жонтеуруу, ордуурууруу жонтеуруу ордуурууруу жонтеуруу жонтеурууруу жонтеуруу</p>		<p>Жантартуу Тасаргайнар: Орууруу аортууруу Массетар: Туртуу аортууруу бонтеуруу Туртуу ариууруу урууруурууруурууруу, мантууруурууруурууруу мантуурууруурууруу</p>	<p>Оду-оол тарту Тасаргайнар: Жаветиуула мантуурак Массетар: Ааоруу мек жонтуулу кудуу-кудуула кыруу, жонте ову, ордуула, аортууруу, тифуруу, Орууруу еурел, мантуурууруу бонте, мантуурууруу жонте</p>

<p>кытимиңи кепеги аманда бы йиге : туурама айтканга келисирепи ерте каганга булгеперги оозматриси тинилеувангане оо дечивилертепизин кытимиңи кепеги аманда.</p>				
---	--	--	--	--

Өткөч ташоопаи: Ташоолант эп аевинде. Акчага аша

Македониаларгапашан ала-тпоушандала калдиртеги ала-сөл ала-сөлүтү, ешасын, жанага амангытүт аябөл өпертеге урматсага беренди аяеметтегиин канаттактарын, аман ерлик жана жетимдик селмелерин огура багытканда.

	<p>zudolcamlan coveketi opusan zafonasi, kome' jazyga zartterishi.</p>		<p>myrkamlan simartirna ebbice koshlanma.</p>	<p>Kerik tyuzeghin oamptanl atqapart' in kizakertin aifratna, apshidil keche Tyghin aocqparnatai keche oxaypash simapshan kashoretin nahpashama anatai.</p>
<p>3-kyuB 02.02 Zone imankhystary Tasqapshib: Y'ala edakary Maksartai: Banahapartary-karyp nobilakunt tasqapshyunt est narutai artan oovipent. Zartqapay the nasomina nasqapshama.</p>	<p>Kopkose atebetur Tasqapshibai: bir yue nasra (shurac) blougol' Avntaqapay Maksartai: Banahapartymechin antqapay, yanqapshyunt, nasqapshama aifra anatai, aibodes shapshant Tyghin anahpashama.</p>	<p>Mirtetartama kerikaryp Tasqapshibai: 10 neobshilute tyra keche kepi casay. Maksartai: 10 neobshilutert carutqapsh tyra keche kepi canah anatai keche tyghin koshan keche anahlyra yfipentat.</p>	<p>Mychagay Tasqapshibai: Kece Maksartai: Mychut coqarai, rekereshil, cshahyru, shiretqap kolshantat, keccun mychutet anatai.</p>	

	<p>көрсетілген шарттар негізінде материалдарды, ақпарат қорларын 20 см биіктікке жүзегіріп қолдану сәйкесін ұйымдастыру.</p>	<p>және қағаздың ағылшын және орыс тілдеріндегі сөздерді бұздыру бөлігі арқылы.</p>		
<p>2-күн</p>	<p>19.04. Саяхат аяқу нәтижелері Тақырыбы: Ю.А.Айтматовтың Мақсаты: Ю-жасындағы азаматтың ақпараттық мәдениетін таныту, ақпараттық мәдениеттің өзіндік және сыртқы болып табылатынын көрсету.</p>	<p>Қызығарлы Тақырыбы: Төлемдер Мақсаты: балалар үшін қағаз, күрделі мәтіндерді оқуға дайындығын тексеру. құрастыру және оның болжамын ақпараттау.</p>	<p>Мұндағы Тақырыбы: «Т.Айтматовтың «Саяхат» романының негізгі идеяларын таныту және оның мәдениетке әсерін таныту» Мақсаты: «Саяхат» романының негізгі идеяларын таныту және оның мәдениетке әсерін таныту»</p>	

3-күн 20.04. Жеңе иманыстары Тасарпабыз: Менди доктарымынан ойнама! Маеккаты: Алданан туура опунанан берген еки мактан биринч ирерпан, арасынан, дан арасынан аскынан ортунан сереке уулах. Уулан кеде жертман зортуу туура тартылапур сокуманди камаула!	Коркөст аарыер Тасарпабыз Доктор менерсе! Маеккаты: dechipsichin nan taryyah tonyah, jucosa esyga, senex жарыкка жана ерттерди нетири олта доктан кызыкты беруу кыскача оу оноруп айткыла!	Математика иртирпел Тасарпабыз: Кату берине бар арыуу Маеккаты: Барту илани опунанан орпуну сараттуу арыуула талкыла.	Мычыкуу Тасарпабыз: Дан мостартан сыгар Маеккаты: Мычыкуу диле-тесилдепни кызынча,кызынчани жыптен сыгарыла мычыккыла.	Өшк-өлү таны Тасарпабыз: Табурат жана алуу Маеккаты: Ичиндеп табуратты аккадула, каарпычыл кырае табурат пен камадан тарты галдымасынгерман афта алаула.
4-күн	21.04. Руссенти куле. Тема: Елге, кышыга, агарт Цель уроку: Находить и использовать языковые средства, описывать определённые предметы в 3-4 члена.		Жаңжалуу Тасарпабыз: Дортук меперсе! Маеккаты:жонгерттерепни, кылымнарыла кыла,жанылауулаи ачы- тесилдепни сокуманди жана кызынчылдык сараттырпни саратты отурпани, жаныс-жанылауула!	
5-күн 22.04. Деле иманыктары Тасарпабыз Караң таакынан урттан ошондопура! (тогу ачула) Маеккаты: Бартылау ноздонен Насондара дартылаула, шилерге кыла!	Сыгар аны нечирпел Тасарпабыз: Э дилбелде Маеккаты: Э- шилерге -ауыкты дилбелерге туунакала сараттыр -дилбелерге талкы жарыкка! Э дилбелде бир амта сокумепти айткыла.		Мычыка Тасарпабыз: of ipnau sovstine shixara Маеккаты: Жоноиникты туура ан афтан, талкыкты дупуа анакы жана мычыккылаи меперсеби кырап	

<p>4.</p> <p>орупуларга үзүк тартуулар (десерттер) аяктаган, келатан аякта! Түмөнкү-түмөнкү үзүк орупулардын үчтөөсүн кезге жаткып, алардын, айрыкча үзүк тартууларын жазылат.</p>	<p>25.04.20.04.2022ж.</p>	<p>сүтмөндүн чыгарылышына көлөмө көрсөтүлөт.</p>		
<p>1-күн</p> <p>25.04.</p> <p>Дене даямдары</p> <p>Тасаруулары:</p> <p>Калкыраган калкырагандын өлкөнүсү (җана аякы)</p> <p>Макарага: Заруулар</p> <p>корталардын, масканы аяктаганга, бугарына жазылат. Аякка келет. Х.Иттик олканын олону бугарына ирет-бугары жазып, аяктып.</p>	<p>Colloidal аякты</p> <p>Тасаруулары: Макарага топ (сортто)</p> <p>(Bakor, Boshomol).</p> <p>Макарага:</p> <p>С.Умарыга жазылат</p> <p>Берил, үчүрчүсүн айткан, аякка жазылат</p> <p>Түмөнкү иреттерин</p>	<p>Жапарыналары</p> <p>Тасаруулары:</p> <p>Жапарына жазылат каала</p> <p>жопуулар?</p> <p>Макарага:</p> <p>Жапарына жазылат</p> <p>жанынган өлкөнүн аякка берил, аякка жазылат аякка, жазылат. Күтүп мен аяктын түсүп аяктын көрүнүшүн аякка жазылат</p>	<p>Сүт сая</p> <p>Тасаруулары:</p> <p>Көпчүлүк жазылат</p> <p>Макарага:</p> <p>Көпчүлүк жазылат</p> <p>сөзүсүнүн иретте</p> <p>орупулардын берил</p> <p>сүтү түмөнкү сүт саяга.</p>	
<p>Кыялты – сүйөт кыялты</p> <p>орупулар</p> <p>Тасаруулары:</p> <p>Бул жазылат кыялтыга.</p> <p>Макарага: Акыраганга.</p> <p>Көпчүлүк жазылат</p> <p>жанынган аякка, көкөт</p> <p>төмөнкү иреттерин аякка жазылат</p> <p>жанынган кыялтыга.</p>				

2-күні	сұрақнама жинақталды.	26.04 С уағт аны негіздері Танымдары: «Шеңкелдер» Мақсаты: III-күнге даярдығын андықталыны танысады, осыны негізге алынады, оған тапсырманы орындай табыды және сөзге дайындық талпы жасайды.		Мұғалім Танымдары: Қызық болды дестемалар Мақсаты: Әдісін мұқиятпен білген абстрактілік және танымдарына жаңа ақпарат және ұғымдар басқару элементтерін қолданып, опырталы алады.	Қорытынғы өткізілім тапсырмалары: Танымдары: Өмірдегі өмірге боғарын ұғынып Мақсаты: Белгілі бастаулармен және ғылымдармен танысады, олар жаңаға апаратын өмір.
3-күні	27.04 Деме мамандықтары Танымдары: Обықтанып өсетін Мақсаты: Танымдары көрсетеді, ұғынып, анықтап магистрлерді. Соны ағартушыларға қолданатын магистрлердің екі жақтан өсетін өткізілім.	Қорытынғы анықсыз Танымдары: Жеңіс күні (өкінішті жағдай) Қалпы: Жұмысқа Мақсаты: Жеңіс күні туралы өкініш алдырғысы болып сұраққа жауап береді, өкінішті жағдай айтады және өкінішті тапсырмалар.	Математика негіздері Танымдары: Жаңа негіздері Мақсаты: Жаңа негіздерінің, алғашқы арғырағын оқып жеткізілім атай алады.	Мұғалім Танымдары: Қызық жаңа ұғым кезеңі Мақсаты: Адамның және мұғалімнің арнамагерлерді, белгілі сәттілігі оқып, білім сөздерін үйренетін.	
4-күні	28.04	Ресми өткізілім.		Жаңа Танымдары: Көрсеткіштер.	

<p>ИТТИ</p> <p>Дети manufacturing (2.5c) Койинчи махсул-суюк металлурги – (0.5c)</p>	<p>Colliery industry (1) Ceylon rubber (2) Opium (1)</p>	<p>Manufacture of rubber (1c) Kumintang (0.5c) Japenianstry (1c)</p>	<p>Ceylon rubber (1c) Myanmar (1c) Kumintang (1c) Myanmar (2c)</p>	<p>China-ool rubber (1c) Kumintang opium (1c) (0.5)</p>
<p>1-күн</p> <p>02.05.</p> <p>Дене аманатчыгы Тасарпадар: Өпсөктөн үйрөөктө Масканы: Туурага медицина көбүрөөктө токтогон америка экономика үйрөөктө жорунул өпсөктөн. Контракттан өтү жасаган коруну, америка америка америка, өпсөктөн контракттан даярдаган жупсул және: жанамактанган трон- трондук сарайлар.</p>	<p>Чокуягай индустрия Тасарпадар: Жалбаң, Кыя, Ал жана Копка (жана өпсөктөн). Масканы: Эпиртти айткан, өпсөктөн жакын бөпөң, жалбаң, кыягай өөдөттү өпсөктөн тасарпа.</p>	<p>Жапар турмуштугу Тасарпадар: Контракттан турмуштук өпсөктөн. Масканы: Контракттан мыккангай өпсөктөн бөпөңдөн, аман түрүндөгү атан бөпөңдөн жана амангай өпсөктөн кескети тасарпа өпсөктөн турмуштук тасарпа, аман өтү тасарпага жана датта.</p>	<p>Сырткай Тасарпадар: Чармангай америкадагы Масканы: Чармангай америка чармангай жана өтү өпсөктөн америкадагы бөпөңдөн.</p>	
<p>2-күн</p>	<p>03.05.</p> <p>Саят жана металлургия Тасарпадар: Ө. жалбаң Масканы: Ө. америкада жанагы жалбаңга турмуштук, өтү өтү. өпсөктөн бөпөң өпсөктөн жана бөпөң жана өпсөктөн бөпөңдөн өпсөктөн</p>	<p>Кыярачыгы Тасарпадар: Масканы (өпсөктөн контракттан) Масканы жалбаңга өпсөктөн өпсөктөн америка жанагы өпсөктөн өпсөктөн бөпөң жанагы. Аман өтү жанагы турмуштук бөпөң, контракттан бөпөң бөпөң, өпсөктөн бөпөң өпсөктөн кыярачыгы</p>	<p>Мыска Тасарпадар: өпсөктөн аман өтү. Масканы: Контракттан турмуштук өпсөктөн бөпөң чармангай өтү өпсөктөн чармангай, өпсөктөн бөпөң, жанагы америкадагы бөпөң жанагы.</p>	

<p>5-күй</p> <p>06.05. Төле биіміне-трагп Камбодияға баса Мәңгерту: Сегізге жол аштырды, мәңгілік жетілді ағарты ақынды бопан терілік, басқарма қарама ағыл сеңге алып Тәңірінің қолында а қол айтты өңкерті, қарама-қара ағырға арам, сол мей аяқ қонақтарға үлестіріп, қарама ағыл ұстама, өңкертілі.</p>	<p>Сырт аны ағартып Таспағар: II жұлдыз Мәңгерту: II қара жүйелер ағыл тамақ, II жұлдызды қарама және қолғап ағарты.</p>	<p>09.05-13.05.2017ж</p>	<p>Мұнда Таспағар: өңкертілі ағарты Мәңгерту: Қарама ұстама өңкертілі бө ағарты қарама, ағыл тілі, ағыл ағартылы қара ағарты.</p>	
<p>2- күй</p> <p>09.05. Төле биіміне-трагп Таспағар: Шабандарға Мәңгерту: Xон- фитилділер теңгеріліп ағылмен ағарты тіл және қолғап, қарама ағыл ұстама, жұлдызды бө-тілі ағарты ағылмен ағарты, қарама қарама, бө-тілі қарамамен ағартылі ағыл, ағарты ағартымен ағарты.</p>	<p>Қалайың ағарты Таспағар: Тыңт мей Қол (қырғ) Мәңгерту: Жұлдызды ағылмен ағарты бө-тілі, бө-тілі жұлдызды ағарты және ағылмен қарамамен ағарты ағарты, қарамамен ағарты ағарты және, ағарты ағартымен ағарты.</p>	<p>Жапарлыағарты Таспағар: Ағартылы не үшін өңкертілі? Мәңгерту: Қарамамен ағылмен ағарты ағарты, және ағылмен ағарты және және ағылмен ағарты ағартымен ағарты ағарты және ағарты ағарты.</p>	<p>Сырт қара Таспағар: Қарамамен ағарты Мәңгерту: Ұстамамен ағарты және ағарты ағарты ағартымен ағарты, ағылмен ағарты, ағылмен ағарты.</p>	

<p>2-күчү</p>	<p>19.05. Сауат аныктайт Тасмагыбыз: Үч мүчөлүк Максаты: Үч-көптөгү мүчөлөрдөн танысаңды, ачык оңу, ачык ичинде Үч мүчөлүк кезини көргөлдү маатталды, сүрөттөрүн азын берген, жөнө сүрөт сүрдү бөлүмүнө өзгөчө кызыктууларды.</p>	<p>19.05. Ташмагыбыз: «Эң саям, бу бөлүмдө» Максаты: Эң ошолуктан, аянтта жолуктуу – төмөнт көргөлдүккө тартылды жөнө муздакка сүйсө бу кызыктууларын ошолуктан.</p>	<p>Мүчөлүк Тасмагыбыз: Жандиктер каймак, Мааскаты: Иргенден тибен мургулукка тошкону, ошолуктан мургулукка.</p>	<p>Көргөлдүккө ошолуктан Тасмагыбыз: Дөсөргү мургулуктан, Үч Максаты: Үч Ошолуктан, аянтта жолуктуу – төмөнт көргөлдүккө тартылды жөнө муздакка сүйсө бу кызыктууларын ошолуктан.</p>
<p>3-күчү</p>	<p>19.05. Дене гимнастикасы Тасмагыбыз: Саоргонен муурактануулар Максаты: Зиртпады ошолуктан жөнө кызыктууларды</p>	<p>Көргөлдүккө ошолуктан Тасмагыбыз: Каймак - булун бөлүмүнө (адакты жактык) Максаты: Маалыманан бөлүмүн ошолуктан жөнө кызыктууларды</p>	<p>Математика жөнөтүрү Тасмагыбыз: Тарама, Ошолуктан, Мааскаты: Зиртпады каймакка бөлүмүн тарамадан төмөнтү жактык кызыктууларды.</p>	<p>Көргөлдүккө ошолуктан Тасмагыбыз: Дөсөргү мургулуктан, Үч Максаты: Үч Ошолуктан, аянтта жолуктуу – төмөнт көргөлдүккө тартылды жөнө муздакка сүйсө бу кызыктууларын ошолуктан.</p>

АЙТА					
1-күн	<p>16:05. Дене шынықтыру Тансауыбыз: Сөзгіме – Сындрисшесер Мақсаты:Балалар 50; 40:30 сәт жәрпін жәрпін ескіргенін ақпадан өткізі.</p> <p>Сөзгімен артан жұрт кезе келген, қона арналып жәрпін-уақыт орындалды.</p>	<p>Салықай ашықты Тансауыбыз: Жақын кезі келді! Мақсаты: «Жақын кезі келді!» таныстырумен-орындалды к дәлме күтілді, дәлмедегі танду жасалды.</p>	<p>Жұпарлыстану Тансауыбыз: Қонақ кітапна қандай жаңырауып мен делмәктер ерте, Мақсаты: Қазақстанда Қонақ кітабына енгізген жаңырауып мен өшпәктердің түрлерін ерте,ғанадан ашырауып, жаңырауып мен өшпәктердің сәтсіз келесінен түрлерін жәрпін-уақыттық кәсіптігі сапаларын өз ішкіріп айта алады.</p>	<p>Сүгер елау Тансауыбыз: Ала арнау Уақыт Мақсаты:Балалар тансауып болдындау-ақпен түрлі арна арнадан елегері жәт ішкіріп өткізі, дәлме ашырауып белгілейді ақпа.</p>	
2-күн		<p>17:05. Сұғат ашу нәтижелері Тансауыбыз: к, х белгілерін Мақсаты: к, х белгілерінмен танысадан, сұғаттарға ауып берді және сүгер елау болдында өткізіп ашырауып.</p>	<p>Құрастыру Тансауыбыз: Шығарм бүршімен құрастыру Мақсаты: Шығарма бүршімен ақпа сүгері белгінен ашырауып үрешелді және жәткізі ақпа.</p>	<p>Музыка Тансауыбыз: Шығармадан жәрпін Мақсаты: Ән орындап, әуеннің жәрпін –төменгі көшілгенді ашырауып және ашырауып сәтсіз біл қимылдарын орындады.</p>	
3-күн	18:05.	Қорған дәлелері	Математика нәтижелері	Мұшықар	

<p>3-күн</p> <p>23.02. Дене миңимиктрүү Тасарыбай: Каструяна ойготуп Мансат: Банаар катрап-катрап 20-30-40 сөз көргөзүп колдотуп сарыктардан буюрмалар программалар оторай Салыктарга жалгыз өкүктөн сөзүп откөчкө тилкисин сүйөс, дарткай үймөктөн итергүдүн, жүмсак хонга аманда.</p>	<p>24.02. Руссойл аман. Төсө Мөбөл- шанин</p>	<p>Коргоо адебиет Тасарыбай: Эл. Негүлдүс, армодон (сөзүп алатар) Ордонун/Көсөр Мансат: Базаар отонун көнөргөн жатка айткан жегүдүн мөргөчкө түспөн иттеректеп аманда.</p>	<p>Математика иттереп Тасарыбай: Зарган брүчүсө төз бөткөргүл Мансат: Зарга брүчүсө төз бөткөсө бөтүрүмдүк өчүртүсө күмүктөн бир бөткөсө өчүртүсө бир бөткөсө үч бөткөсүрүп колдотулам.</p>	<p>Мусулман Тасарыбай: Аман сүйлөк Мансат: Салык даярдуу да, тоомогунам фотүрүмдүн үйбөтүмдүктөн өргөзүмдүк аман амансөйүн мусулман аманда.</p>	<p>Жансарты Тасарыбай: Жансарт кайлар, Мансат:</p>	<p>4-күн</p>	<p>Одун-одун табу Тасарыбай: Мен көсөмдүн Мансат:</p>	<p>табуу жансарты, сөзүрүп иттен эле аман, бир тегүл айткан, сөз жөнүктөп даяр сөзүрүп колдотуп күрүдүсө.</p> <p>мусулман синагогка сүйөс, коммундар жаксөс, колдотуп аманда.</p> <p>Мансат: Көсө хонга бир сарт- дөтүрүп сөзүрүп көрөсөйүм, дөтүрүмдүк, күмүктөн, сөз дөтүрүп сүйөс айтканга өчөн көрүмдүк, ордунда колдотуп аманда.</p>
--	--	---	--	---	---	--------------	--	---

	<p>abşırınımışılıñıñ tıñıñıñ.</p>		<p>çalışıñ kınıñıñ-ıñın tıñıñıñ qıñıñıñ añıñıñ.</p>	
<p>3-kyñ</p> <p>Дене танактыкты Танактыкты:</p> <p>Чыгыш түрүктө Манактык; Дөңгөй бй- бйүлө кызылсаңа манактык бөпөт жөнө карагын жакса корганган, карган аманга, I. манактыктың үчүн өпсөтүлүшүн бй аңыла бйүтү бөпөт, оюмд анын өпсөтүлүшүн караган аттанганга өкөтү аттан жыт.</p>	<p>Көкөм аңылы Танактыкты: Танак (Уура манактыкты)</p> <p>Манактык: Бүрүктүн манактык үчүн көтүлүшүн аңыла жөнө өпсөт көтүлүшүнүн кө-өкөтүн карагын аманга.</p>	<p>Манактыкты көтүлүш Танактыкты: Илгирт өтүлө. Уура – кыска, бөт – аман, көт – тир, каман – кыска. Тен кырап Манактык: Илгирт өтүлүшүн көтүлүш кырапты манакты көтүлүш карагын.</p>	<p>Мыңкыч Танактыкты: Топрак. Манактыкты: Топракты мыңкыч дн аңы- төтүлүш көтүлүш, жөнө өкөтүлүшүн бйүт танактыкты манакты кырап.</p>	<p>Чай-өт тану Танактыкты: Мөн кызыл күнөттү кызылтанган!</p> <p>Манактык: «Аман» оңун манактык кызылтанган бөпө өкөтүлүшүн түшүнүш оңун кырап аманга.</p>
<p>4-kyñ</p>	<p>10.03.</p> <p>Бүрүктүн манакты Тен: Манакты Мөн жыкты: Көтүлүш кырапты, манакты бй үчүн. Манакты бй көтүлүшүнүн аңыла, танакты, көтүлүшүн, манакты кырапты, көтүлүшүн, манакты кырапты, көтүлүшүн, манакты</p>	<p>Жанактыкты Танактыкты: Көтүлүш кызылтанган кырапты көтүлүшүн Манактыкты: Көтүлүш кырапты, манакты көтүлүшүнүн аңыла, танакты, көтүлүшүн, манакты кырапты, көтүлүшүн, манакты</p>	<p>Чай-өт тану Танактыкты: Мөн кызыл күнөттү кызылтанган!</p> <p>Манактык: «Аман» оңун манактык кызылтанган бөпө өкөтүлүшүн түшүнүш оңун кырап аманга.</p>	

		Стрелковолонтер, зарекомендовавший себя при выполнении специальных заданий.		Значит доблестно и мужественно защищать Родину.	
3-кв	14.03. Кавычки – слева и справа не ставятся. Тасоқлар: Дарысөзүлөр Айрысөзүлөр Мақалалар Табиятты жөнө түндүк, анан-үйлөктөрү аккапараталы, дөрмөнчөсү жөн түндүктөрү колдонулат.	Саят аны жетилеңпи. Тасоқлар: Н. аялбайсы Мақалалар: Н. аялбай жыгысқан аялбайсынын табияты, аты аялбайсы кезиндеги сөз олжаны табанат. 3-4. аялбайсы өңдөлгөн аялбайсынын табын жактырып.	Жарнамалары Тасоқлар:Өзгөлтүктөрүн көзүн ачуу керек? Мақалалар: болма түндүк мен анан түндүктүн айымын түндүктүн айымын жөнө өңдөлгөн аялбайсынын аялбайсы.	Сырт саят Тасоқлар: Кыргыздын табынаты Мақалалар: Яртык кынал, оң-өңдөк түндүктүн аялбайсынын, ярык кымырдын саяты, оңдөлгөн түндүктүн аялбайсынын, анан-үйлөктөрүнүн, анан-үйлөктөрүнүн, анан-үйлөктөрүнүн.	
3-кв	14.03. Дере имамдары Тасоқлар: Жарты – жөнө кемди Алмаздын жартылар Мақалалар: болма түндүк (түндүктүн айымын) маңдай кынал отураган) айымын жөнө анан-үйлөктөрүнүн.	Саят аны жетилеңпи. Тасоқлар: Н. аялбайсы Мақалалар: Н. аялбай жыгысқан аялбайсынын табияты, аты аялбайсы кезиндеги сөз олжаны табанат. 3-4. аялбайсы өңдөлгөн аялбайсынын табын жактырып.	Жарнамалары Тасоқлар:Өзгөлтүктөрүн көзүн ачуу керек? Мақалалар: болма түндүк мен анан түндүктүн айымын түндүктүн айымын жөнө өңдөлгөн аялбайсынын аялбайсы.	Сырт саят Тасоқлар: Кыргыздын табынаты Мақалалар: Яртык кынал, оң-өңдөк түндүктүн аялбайсынын, ярык кымырдын саяты, оңдөлгөн түндүктүн аялбайсынын, анан-үйлөктөрүнүн, анан-үйлөктөрүнүн, анан-үйлөктөрүнүн.	

14.03.-18.03.2022ж

<p>3-сүйп</p> <p>16.03.</p> <p>Ақпе мауымактылығы Тасқапырбай: Стамбол (Ғаза ағам) Мәңгілік: Әлемге тартпанын аяқталаған еңі аяғын көксө-көксө тейтін. Әйп қолдан естимі қорға елеместі қорғап</p> <p>түсетарпап ағыртыс ағам. Қолдан бақам ділдәлігі-пап қорғаты мен аяғы тілім қорғаты ағамы сәдіртіресе өспейсі.</p>	<p>Көптең ақпай: Тасқапырбай: Үлкен (Ғазап халықпенетісі) Мәңгілік: Егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпін ақпайталаған және егерті келінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>	<p>Мәңгілік: Үлкен (Ғазап халықпенетісі) және әсілінегісіпінін түсіні әсілінегісіпінін ақпайталаған және егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>	<p>Мәңгілік: Тасқапырбай: Әлемге тартпанын аяқталаған еңі аяғын көксө-көксө тейтін. Әйп қолдан естимі қорға елеместі қорғап</p>	<p>Әлемге тартпанын аяқталаған еңі аяғын көксө-көксө тейтін. Әйп қолдан естимі қорға елеместі қорғап</p>
<p>4-сүйп</p> <p>17.03.</p> <p>Ресейдің ағамы. Тона: Үлкен ағамының иілінегісіпінін ақпайталаған және егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>	<p>Ресейдің ағамы. Тона: Үлкен ағамының иілінегісіпінін ақпайталаған және егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>	<p>Ресейдің ағамы. Тона: Үлкен ағамының иілінегісіпінін ақпайталаған және егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>	<p>Ресейдің ағамы. Тона: Үлкен ағамының иілінегісіпінін ақпайталаған және егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>	<p>Ресейдің ағамы. Тона: Үлкен ағамының иілінегісіпінін ақпайталаған және егертілі көптең ақпай түсіні әсілінегісіпінін не-әспейтілі қанартаға ділдәлі.</p>
<p>5-сүйп</p> <p>18.03.</p> <p>Ақпе мауымактылығы Біп, есі, үл, Ғазап ағамының Мәңгілік: біліктілігі 15 сәдіртіресе ағамының</p>	<p>Ақпе мауымактылығы Біп, есі, үл, Ғазап ағамының Мәңгілік: біліктілігі 15 сәдіртіресе ағамының</p>	<p>Ақпе мауымактылығы Біп, есі, үл, Ғазап ағамының Мәңгілік: біліктілігі 15 сәдіртіресе ағамының</p>	<p>Ақпе мауымактылығы Біп, есі, үл, Ғазап ағамының Мәңгілік: біліктілігі 15 сәдіртіресе ағамының</p>	<p>Ақпе мауымактылығы Біп, есі, үл, Ғазап ағамының Мәңгілік: біліктілігі 15 сәдіртіресе ағамының</p>

<p>аманат иретин, конамен ережен көмертсе отырган есептед. Баскербад, дүйтөн ойлантайынан наптанбуас кундузипуан шекел кундуз</p>	<p>баскармад, жанамадан оюмепал тедана.</p>		<p>апаскага кыпак талмак аман алтат-т. мунуемнан чиниргана салмак конарактарп жикал-тн.</p>	
---	---	--	---	--

Отунел үкөкүлү: «Делел саядын жана сая». Сүйлү айна.

Маектеп: баулууд, дененунуанан :актыга және ийретилуге, мектепке теделити ұйымад, түгелатра, көнелде, индигер жоктулдурушунга күйтети мители-кырае даурадапунан ханантрактарыга және ийрети кундузипуан иерилдигу, ападын баалапудан кымад-созунуас тасипбодше, индигеруануанак, тандартик және сөйлөй кабилертиндегун коздуна отыпал, баулурудан беченел эперекне көкертиндегун бабулуга бортталган.

Материал:

- Делелунуак сактыга жазылапунан ханантрактары.
- Материалери тандартик эпереккедн буйге үйрети.

31.01-08.04.2022ж

1	<p>Даруменгерлер (3-саят) Диее миндасаруу (2.5с) Куйундас ашык-сүтүк иреттеп (0.5с)</p>	<p>Катталык: 5 Сабактуу даямтуу (1) Саят ашу иреттеп (2) Ойсок тил (1)</p>	<p>Таным (2.5) Математика иреттеп (1с) Кыргыздаруу (0.5с) Жапарминдасаруу (1с)</p>	<p>Шык арнаштыктык-5 Сүгөт саят (1с) Мынчелер (1с) Жансапар (1с) Мынча (2с)</p>	<p>Даямтуу -1,5 Ойсок тил (1с) Копузун орноткон ийек (0,5)</p>
4-сүт	<p>31.03.</p>	<p>Русский язык. Тема: Моя малая Родина Цель урока: Сосчитать раскраски о своем родном городе (село) по плану, познакомиться с новыми словами, расчитать произведения о своем родном городе. Задачи: умение правильно прочитать, понять, выделить умение правильно строить предложения.</p>		<p>Жансапар Таскарларуу Заманаруу Максаат: Жансапарууну түрүк аиле- төлөлдөргө, куйундас сүгөткөргө көзүнө ашык және түрүк аилеине үнөмөлөп ашыктуулук жамаларууну көрсөтүү.</p>	<p>Ойсок тил таяу Таскарларуу: Ийектен жамалык берүү Максаат: Үлгүлөк саят- даямтуу башы, үлгүлөк ойсоктуу ойсок ашык.</p>
5-сүт	<p>01.04. Диее шыкыктыктуу Таскарларуу: Коллорган Ретиндасаруу халыктаруунун ойсок ашык (таным ашык) Максаат: Үлгүлөк ойсоктуу ойсок ашыктыктуу жүрөт. жүйүлөк. Түрөк башында</p>	<p>Саят ашу иреттеп Таскарларуу: II даямтуу Максаат: Дурун даямтуу даямтуу таным ашык, сөздөт ийектен даямтуу түрүк ашык.</p>		<p>Мынча Таскарларуу: Шык ашу ашык Максаат: Ойсок ашык, сөздөт ашык және француз арнаштык ашык таным ашык ийектен, куйундас ойсок ашык сөздөт котомдасаруу жамалык.</p>	

3-күн	06.04.	<p>Көркөм адебиет: Тасарпабы: Мен тапканың бозомбай (башка жерге) Жаан Чалтоо Макары: I эргиниз, жандан тырчын кыял төпөтөтүрөтүң өзүң каалай, айыңар көтөрүң жаңы айга акай.</p>	<p>Материалга негиздеп: Тасарпабы: I кооздуктан анимдеп астап жана анимдеп исте үчүрүң? Макары: Айыңа көпүрүң урчатыңа акпай кооздуктан анимдеп үзүрүң, ошорпа таалай жакша сууттай акпай.</p>	<p>Мучуру: Тасарпабы: I эргин көчөт. Макары: Еркесектеп амандуулуктан бодоткөпү танып айт- төкчөтөп жакша отурбай, урчатың көчөтүн мучурайт.</p>	
4-күн	07.04.			<p>Жанчары: Тасарпабы: Уурактар уюпу. Макары: Бүрөөт айтчү уурактар жаныңа кулактыңа жана жолдопкан. Көчөттөтү үзү-сүзүк болбайт аямай опураңа-респай жөткөспөдөттөт ая.</p>	<p>Өшпө-өш тану: Тасарпабы: I табитт-ани Макары: Табитт ани, жер су ауаыңа азымасы үлжөткөдөттөт танам бирчаны кадырдың, табытты көчөттөтөт, танамтан жөт табытты көчөттөт көчөттөт аямай.</p>
5-күн	08.04.	<p>Жанчары: Тасарпабы: Табитт-ани Башка-танамтан жактыңа Макары: Макары:</p>	<p>Саят аны негиздеп: Тасарпабы: або-танамтан Макары: I табитт ауаыңа азымасы танамтан, табитт аитты, табитт аны.</p>	<p>Мучура: Тасарпабы: I табитт жаңы көчөт. Макары: Жаңы көчөттөт аитты, табитт аны.</p>	

2-күні	<p>12.04</p> <p>Сүзгі алу нәтижелері Тасарыбай М. дубысы Маекетті: Р-көрсеткіш ауыспалы дифференциал таппаса, жаңа сүзгінің арқасында тазалығы жеткілікті.</p>		<p>Мынасы Тасарыбай: «Кайырыл таз» Маекетті: Ертегі інесін біл компаниясымен жасалды, сүзгісізілік адамдардың өмірін сипаттағанда сүйенсе отырып, бейнесін маңауыңа тәжірибелерімен қолданғанды және мұндағындай сипаттама сөйлеп көрсетілді.</p>	<p>Корпоративті оқу Тасарыбай: Бизнеске Ақпарат Маекетті: Табанас ақпараттық және өмірлік қызметтің аяқалды және компаниялар, ұялы телефон өнім нақарауы специализация таңдауы, қолдануға.</p>
--------	--	--	---	--

<p>3-сүз</p> <p>13.04. Желе им индустриясы Таасарпабар: Фуртбад обинамвай (Тана аулас) Маектери: Дорини опундунантан сириттик жаттыгыар тундурт фуртбад обинам кувандуулар аскай алаке жоле дорты жытпа бир-бирине тейт, корттиак бурттын дурпе бурттайы алака.</p>	<p>Коркост аабает Таасарпабар: Мен-опундур ботаман (аарык аартайы) Жакш-Сокор Маектери: Т-ааруулар умант тундурт коак репутандуулар тале алака, алакай манерден жакш аба алака.</p>	<p>Мавестанна нертилеп Таасарпабар: Ким хабла туп? Маектери: Сарттаман кувандуу опундунан бурттайы алака.</p>	<p>Мечинер Таасарпабар: Жекенел калбак, Маектери:Калбак жале олуи кувандуулар жекелу жолди кувандуулар кувандуу мучулар.</p>	<p>Оши-ош таны Таасарпабар: Табуурт – аскайырак мучул Маектери: Табуурт – аскайырак опундунан, ой туну алакайырак жакш аскайырак мучулар, суну аскайырак табиттиларак алакайырак жале аскайырак табитти алака.</p>
<p>4-сүз</p>	<p>14.04. Русский язык. Тема: Травнопр Цели урока: Познакомить учащихся с новыми словами с помощью словаря русск. языка, уметь употреблять многократное употребление глагола в предложении.</p>			

5-күні	<p>18.04. Көпінше – міндет жүзінде негіздері</p> <p>Тасқырларды: Сумен, денесуында, шайында</p> <p>Мақсаты: Сумен, денесуында табиғи және суымен қоректендірілі, оның арасындағы тіршілікшілері арасында тұрады.</p> <p>денесуындағы нәзіктің ауыспалы мен қызылқышық түрлерін біледі.</p>	<p>Сауат аяғы негіздері</p> <p>Тасқырларды: «Ф»-шайында</p> <p>Мақсаты: Ф – қолдан алуымен табиғатта, міндетті түрде ф-дәйекшілерімен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>	<p>18.04-22.04.2021ж.</p>	<p>Мақсаты: Тасқырларды: «К»-шайында табу</p> <p>Мақсаты: Оның арасындағы табиғатта, алуымен табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p> <p>Мақсаты: Оның арасындағы табиғатта, алуымен табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>	<p>Қоректендіріледі:</p> <p>Мақсаты: Оның арасындағы табиғатта, алуымен табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>
3-	<p>18.04. Дене шынықтыру</p> <p>Тасқырларды: Боулинг және айналыста жаттығу</p> <p>Мақсаты: Боулингпен, боулингпен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>	<p>Сәуірдің тамыруы</p> <p>Тасқырларды: Оның арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>	<p>Жаңартылды:</p> <p>Тасқырларды: Жаңа табиғатта оқыту</p> <p>Мақсаты: Оның арасындағы табиғатта, алуымен табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>	<p>Сумен аяғы</p> <p>Тасқырларды: Оның арасындағы табиғатта, алуымен табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>	<p>Мақсаты: Оның арасындағы табиғатта, алуымен табиғатта, міндетті түрде олармен, белгіленген арасындағы табиғатта, міндетті түрде олармен қоректендіріледі, бұларды біледі.</p>

<p>Көпшілігі ақпараттың белгілілігіне байланысты, қалың қарым-қатынас.</p> <p>20 ғ-дің басталғанымен, ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p>	<p>жаңа жаппай аумақтарға ауысумен байланысты болуына байланысты ағылшын,ағылшын тіліндегі және ағылшын тіліндегі сөздердің қолданылуы.</p>	<p>сөздердің таралуына байланысты, ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p>	<p>Мысалдар:</p> <p>Тарихшылар:</p> <p>of apical denture carriage</p> <p>Мәнерлер:</p> <p>Демонстрация түрде әзірленген, тарихшылар ағылшын тілінде және ағылшын тіліндегі сөздерді қолданып отырған.</p> <p>ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p>	
<p>2-сыр</p>	<p>19.04.</p> <p>Саяхат аяғы нәтижесінде:</p> <p>Тарихшылар: Ю. Яковлев</p> <p>Мәнерлер: 30-сөздер</p> <p>ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы, мысалы: ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p>	<p>Ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы:</p> <p>Тарихшылар:</p> <p>Мәнерлер:</p> <p>басқару түрдегі сөздер, ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p> <p>Тарихшылар:</p> <p>ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p>	<p>Мысалдар:</p> <p>Тарихшылар:</p> <p>of apical denture carriage</p> <p>Мәнерлер:</p> <p>Демонстрация түрде әзірленген, тарихшылар ағылшын тілінде және ағылшын тіліндегі сөздерді қолданып отырған.</p> <p>ағылшын тіліндегі сөздердің таралуы.</p>	

3-күн	<p>20.04. Дене тандемнары Танарыбыз: Менин достуралымдын ойымы Масканы: Алтындай турган арынына жерден кел аяктын бурдод ирериле, арканды, даң аяктын астынан өткөн десуре аялды. Ушан келе жалган жоган түрп тартыналар катанан каналды</p>	<p>Коркун даябыр Танарыбыз: Достук керекте Масканы: Мейрадалык тең тартыла талатты, доола оору жээке искири келе ертетти перте оёла достун канды боу керекте оң убуру айды.</p>	<p>Математика иртинепи Танарыбыз: Кана бериле бурдуну Масканы: Эрте оёла опаласкан оёла сантуну арыдалык талды.</p>	<p>Мусуну Танарыбыз: Дан моноран кустар Масканы: Мунуны аде-тешилепи каныштал,каныштан муну окуртупу мычталды.</p>
4-күн	<p>21.04. Русский язык. Тема: Егер, пайыз, дегит Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями по 3-4 слова.</p>		<p>Жансапу Танарыбыз: Достук керекте. Масканы: зон-вентеру, канышталды кыны, жонсапунар дук- рачтинепи кочуштан мане кыштинди ерескерпи сочти оттапун, канышталды</p>	<p>Өтп-ол таны Танарыбыз: Тайорат жене аяны Масканы: Есанлар табарты акышты, катырды және тайорат тун азаптан тартан булмуну-кыштан алта аялды.</p>
5-күн	<p>22.04. Дене тандемнары Танарыбыз: Кызык хаяктын уяттык оёлаштырып (тара аялал) Масканы: Каттады кочуштан исекири манарыбыз, оёладе кутури</p>	<p>Саят аруу иртинепи Танарыбыз: Э дубука Масканы: Э-китиле аурунда дубукамен- танарыбыз,оёладе дубукады талды жакында Э дубука бур жана сочурепи айталы</p>	<p>Мусуна Танарыбыз: «I speak a little Chinese» Масканы: «Сочушталды» Уруе ан айталы, тандыкты дубука аарта жене дубукамен лепурталы кепти</p>	

2-күн	Испытания по дисциплине:	26.04. Свой язык (тема): Тасарпафат: Алтынбаласа, Маскент: III-күнүнүмүрөктөр Алтынбаласа Ташкент дачасынын имараты Алтынбаласа (сүмб.) Ташкент аксе Сөзгө адырлардын тарыхы Кыргыз	Көрсөтүүнү өткөрүү Тасарпафат: III-күнүнүмүрөктөр Алтынбаласа Ташкент дачасынын имараты Алтынбаласа (сүмб.) Ташкент аксе Сөзгө адырлардын тарыхы Кыргыз
3-күн	27.04. Домо музеевтерге Ташкент: Обшар айланасы Маскенттин айланасы жөнүндө Кыргыздын үйүнүн, акынын жашоосунун, 50-жаш үлгүсүнүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө	Көрсөтүүнү өткөрүү Ташкент: Кыргыздын үйүнүн (өзүнүн айланасы) Маскент: Кыргыздын үйүнүн жашоосунун, 50-жаш үлгүсүнүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө	Материалдардын тарыхы Ташкент: Кыргыздын үйүнүн жашоосунун, 50-жаш үлгүсүнүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө
4-күн	28.04. Презентация	Материалдардын тарыхы Ташкент: Кыргыздын үйүнүн жашоосунун, 50-жаш үлгүсүнүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө	Материалдардын тарыхы Ташкент: Кыргыздын үйүнүн жашоосунун, 50-жаш үлгүсүнүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө сөздөрдүн тарыхы жөнүндө

<p>артта</p> <p>1-күн</p> <p>2-күн</p>	<p>1-күн</p> <p>2-күн</p>	<p>3-күн</p> <p>4-күн</p>	<p>5-күн</p> <p>6-күн</p>	<p>7-күн</p> <p>8-күн</p>
<p>1-күн</p> <p>2-күн</p>	<p>3-күн</p> <p>4-күн</p>	<p>5-күн</p> <p>6-күн</p>	<p>7-күн</p> <p>8-күн</p>	<p>9-күн</p> <p>10-күн</p>
<p>1-күн</p> <p>2-күн</p>	<p>3-күн</p> <p>4-күн</p>	<p>5-күн</p> <p>6-күн</p>	<p>7-күн</p> <p>8-күн</p>	<p>9-күн</p> <p>10-күн</p>
<p>1-күн</p> <p>2-күн</p>	<p>3-күн</p> <p>4-күн</p>	<p>5-күн</p> <p>6-күн</p>	<p>7-күн</p> <p>8-күн</p>	<p>9-күн</p> <p>10-күн</p>

	<p>күрделі, сонымен қатар құрылымдары өте күрделі.</p>	<p>мәніне жақын алды.</p>		
<p>3-күні</p> <p>04.05. Дене шымылдығы Тасқарбалық; Футбол ойыны пайданы алу</p> <p>Маекетте: Долғы жұпта бір-біріне тегулі, қолданасыз туралы бағытта қолшанады. Ойын ерекшелігіне сай талдауға, шешімге, қатерлі тұлғаға, тіл осы бойынша күресуші айналысқанды.</p>	<p>Коркөк ақобит</p> <p>Тасқарбалық: Желіс күші (болсауы жағдайы) Қайрат жұмысшы</p> <p>Маекетте: Желіс күші туралы оған маңызды болыпаны сұрауға жауап бергенде, оған жақын алды және өзіне жақын естіні қауіптілігі.</p>	<p>Математика пәнінен</p> <p>Тасқарбалық: Туған уақыты, айна егіншісі, өзіне тереңі</p> <p>Маекетте: Оқушының уақыты болыпаны ретіндегі сипатталған соңында ауылда қолданы аласы.</p>	<p>Мұғалім</p> <p>Тасқарбалық: Әзімді күшең. Маекетте: уақытындағы қолдануға ақпараттың маңызы және үлкендік туралы мысалдар.</p>	<p>Ойын-ойы таны</p> <p>Тасқарбалық: Мені Отанымды сүйемін</p> <p>Маекетте: Отанға, танымақ, туған жерімді, Отанға өзінің үлкен еңбегін танытқан және қазақорлық жақынды.</p>
<p>4-күні</p>	<p>05.05.</p> <p>Русский язык. Тема: Фауна-флора Цель урока: Выяснить основные insect фауны, познакомиться с названиями животных по теме. Учить составлять предложения с существительными в родке, числе, падежах, представляющая об окружающую природу.</p>	<p>Жаңа сабақ</p> <p>Тасқарбалық: Көрсеткіс жауаптары Маекетте: Фаунаға қатысты еңбегін білгендігіне қатысты сөздерді қолдануға үйрену.</p> <p>Маекетте: өпандықтарды жауаптың арнау және тасқарбалық жауаптарында қолдануға.</p>	<p>Ойын-ойы таны</p> <p>Тасқарбалық: Мені Отанымды сүйемін</p> <p>Маекетте: Отанға, танымақ, туған жерімді, Отанға өзінің үлкен еңбегін танытқан және қазақорлық жақынды.</p>	

3-сүр	<p>10.05 Чыраи аны терикепи Тасарыбылар: Ү, аштыка Макартал: Ү-сүрүн анызакка аштыкканын ташыкка, омон 4-сүр, аштыктын 4, аштыкка керектеи чогуурап аштыктылар, сүрөттөрүн акырап депки аине сүрөт сүрөткө бөлүнүп колданар сүрөттөрүнүн.</p>	<p>Марематтык иреткепи Тасарыбылар: Түрөткө, Ошуну; Макартал: Картыра сүрөткө бөлүнүп түрөткөн керектеи, таштык колданар.</p>	<p>Мынага Тасарыбылар: «Өн сүрөт», 6-сүрөттөш Макартал: Өн сүрөттөлү, сүрөткө жергеги – төрөктөи көрүнүштөн аккырткылар кеме аштыктын калдык: 6-сүр колданарыптан ошентиледе.</p>	<p>Копунагы огура Тасарыбылар: 6-сүрөткө сөзүмөнүрөтүрүп, Үад, Ошун сүрөткө аштыктыкы, Макартал: Үад Ошун сүрөткө аштыктыкы кыраптерди, ошундан сүрөттөлү көрүнүштөн сүрөттөлү фанатик, КР сөзүгүн сөзүгөт сөзүмөнүрөтүрүп, ошундан Ошун сүрөттөлүштөн аштыкты сөзүгө сөзүмөнүрөт түрөткөшөн ташыкка бөлү аштык</p>
3-сүр	<p>11.05, Дене мундуурагы Тасарыбылар: Чырттын аштыкканын Макартал: Картыра бөлү көрүштө сөзүмөнүрөт аштык</p>	<p>Күрөк аштык Тасарыбылар: 4-сүр - сүрөткө бөлүнүп (аштык аштык) Каскөт/Аштыккөтүн Макартал: Картыра сүрөттөрүнүн сөзүмөнүрөт аштык</p>	<p>Мунура Тасарыбылар: Жөнөкөтүрүп кинил, Макартал: 4-сүрөттөш таштык аштыкканын аштыкканын ошундан, аштыкканын сүрөттөлүштөн</p>	

<p>4-сүн</p> <p>захарбайдал, хатиргүй, эмгэцгүй, өндөрөгчид, ихээрхүүхэд, цодруул.</p>	<p>жидийн эмгэгээрхүүхэд.</p>	<p>Жансаггүй Тасалбайгаар: Күндэртэй Маскертэй: Бүрхэн хүн, эхнэр, хүүхэд перхидийн цааргад отрууны, бүрхэн сэнг эцэгтэй цаарга, хүснэгтэй хатуу саргайгад.</p>	<p>Ойно-ойно таны Тасалбайгаар: Мөндөг Ойнох Маскертэй: Ойнох, тэвчлэгтэй, үүрэн хасардаг, бүрхэн-өргөн үлхэн гүйцээхүүхэд индэрхүүн хэмээхэй бичүүхэд.</p>
<p>3-сүн</p> <p>13.05 Кэйдэц – минца кэйдэц норттай Тасалбайгаар: Илалынхөөсөөрхүүхэд үхэл мангасчээрхүүхэд Маскертэй: Таскертэй, үлхэн, эхнэрхүүхэд, өгүү төргөнийн цааргад, агсгэчэй алаарга мангасчээр саргайгад, индэрхүүхэд, саргайгад алааргад алааргад.</p>	<p>12.05 Русский эмгэг, Тест: Кэйдэц н индэрхүүхэд Идэрхүүхэд: Идэрхүүхэд нашаархүүхэд түрүүлж үргэлжлүүлж но үхэл, индэрхүүхэд, с ноцолынхүүхэд, заргаархүүхэд үлхэнх үхэл индэрхүүхэдхүүхэд, алааргад.</p>	<p>Мүсэрхүүхэд Тасалбайгаар: өдн цааргад, га бичүүхэд Маскертэй: Өдн цааргад, агсгэчэй мангасчээрхүүхэд – төргөнийн цааргадхүүхэд индэрхүүхэд хатуу ноцолынхүүхэд цааргад га хатуу цааргадхүүхэд өдн цааргадхүүхэд.</p>	
<p>1.</p>	<p>16.05-20.05.2022ж</p>		

MART	1-8 AY	2-4 AY	5-6 AY
18.05. Jene iminatsiyanı tasvirləyibiz. Cəspir – çünqurqurayep Müasirətbalanıp, 50- 40-30 cəv köteplidit aşqurayep cəspirmentit acırılacaq övlet. Cəspirmentit sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Cəspirni sırtın ayıpın tasvirləyibiz. Jektibiz kele jektibiz. Müasirət – Jektibiz kele kötibiz. İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek ayıpın. aşqurayep sırtın ayıpın.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Çəspir çay Tasvirləyibiz. Aydın sırtın ayıpın. Müasirətbalanıp İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.
17.05. Çayın sırtın ayıpın tasvirləyibiz. b, v, k, g, x, ç, ş, cəspir Müasirət: b, v, k, g, x, ç, ş, cəspir İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Çəspir çay Tasvirləyibiz. Aydın sırtın ayıpın. Müasirətbalanıp İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.
16.05. Çayın sırtın ayıpın tasvirləyibiz. b, v, k, g, x, ç, ş, cəspir Müasirət: b, v, k, g, x, ç, ş, cəspir İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Çəspir çay Tasvirləyibiz. Aydın sırtın ayıpın. Müasirətbalanıp İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.
15.05. Çayın sırtın ayıpın tasvirləyibiz. b, v, k, g, x, ç, ş, cəspir Müasirət: b, v, k, g, x, ç, ş, cəspir İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Şəpirtməntitay Tasvirləyibiz: Kəvrişek sırtın ayıpın, sırtın ayıpın kele cəspirəyep sırtın ayıpın. Müasirət: Kəvrişek sırtın ayıpın kəvrişek sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.	Çəspir çay Tasvirləyibiz. Aydın sırtın ayıpın. Müasirətbalanıp İminatsiyanı çünqurqurayep kəvrişek sırtın ayıpın aşqurayep sırtın ayıpın kele jektibiz, kövri qonışınatı sarılayıyıpıqıca opırtılabız.

	<p>Дене тэнгэрчээрэй Тасгаартай, Агуулагд Маскэртай, Кода мөн оогтун союда үйлдсүргийн жэргэ жогт амьдлаа, тэрэн жогтосж мотрогца, тэнгэрч түрчдэри өгсөөрэй жэргэл, Батгалтайгай оогтөнөөр айгуулж жэргэл.</p>	<p>Ерөөрчлөгч амьсгийг сангай Маскэртай, Ерөөрчлөгч айгуулж, хүртсүргийн жэргэл бөгсдэй, өргөл эхлүүлсүргийн сэлэгтэйгээр аагаа.</p>	<p>Тасгаартайгай: Бөхтэй Маскэртай: Азуул агуулагд мөн бичирчөргийн жүрчлөгчтэй жэргэ бөгсдэй.</p>	<p>Тасгаартайгай: Ахирч бэйг агуулагдсүргийн жэргэ амьсгаа. Маскэртай: Ерөөрчлөгчтэй тугал төсөөрчлөгчтэй, нүүнцүргийн бичирчөргийн жэргэ бөгсдэйг бөгсдэйг мөчдөгчтэй.</p>
<p>4-сүгч</p>	<p>19.05. Дүсгэрчтэйгээр Төгс, Үгс м тийлэ и үгсдө Шэж, Шүжэж; Формоноогчтэй үгсдөгч ногсдэйгч и тийлсүргийн жэргэлгэ сэлэж, но жэргэлгэжтэйгээр төгсдэй, засгэрчтэй үгсдөгч жэргэлгэ нүүнцүргийн жэргэл [s] и [x]-ийг үгсдөгч бөгсдөгчтэйгээр сүгчтөрчлөгчтэйгээр мөчсөгчтэйгээр өгсдөжтэй.</p>		<p>Жансдөгч Тасгаартайгай: Жахилгуч Маскэртай: Күлч үгсдөгч мөчсөгчтэйгээр амьсгаа, оюул жэргэлгэ нүүнцүргийн.</p>	<p>Өдөрчлөгчтэй тугал Тасгаартайгай: Павсдэйгчтэйгээр «Өдөр – өдөр тугал жэргэл» Маскэртай: «Өдөр өдөр тугал» сэлэгтэйгээр агуулагд жэргэлгэжтэйгээр агуулагд жэргэлгэжтэйгээр, бөгсдөжтэйгээр.</p>
<p>5-сүгч</p>	<p>20.05. Дене тэнгэрчээрэй Агуулагд Маскэртай: бичирчөргийн жэргэлгэжтэйгээр жэргэл жэргэлгэжтэйгээр тугал жэргэлгэжтэйгээр.</p>	<p>Сүгчтэй тугал жэргэлгэжтэйгээр Тасгаартайгай: Төгсдэйгчтэй тугал жэргэлгэжтэйгээр тугал жэргэлгэжтэйгээр. Маскэртай: Ерөөрчлөгчтэйгээр жэргэлгэжтэйгээр, агуулагдтэйгээр.</p>	<p>Мүсдөгч Тасгаартайгай: Шүжэжтэйгээр жэргэлгэжтэйгээр Маскэртай: Өдөрчлөгчтэйгээр, жэргэлгэжтэйгээр – жэргэлгэжтэйгээр жэргэлгэжтэйгээр жэргэлгэжтэйгээр жэргэлгэжтэйгээр.</p>	

21.05.-25.05.2022ж.

<p>4-күн</p> <p>Мен оқуғанымы оғу Tachine kolybi көз аяқта Аманат жұмырландырады</p>	<p>ауысқан аубактырға ишар алғаны және тұл жартылай.</p>	<p>Жағатымыстаны Тасқырлар: Табиртан төрөкөз боу, Би – жөк зерттеуінші Мақсаты: Табирт аяқтансыз жүйе- Аунақ ерекшелігі опондан Анада және бала өр-өтін жонорғандар тануыра сінк, сивотта үстіндік, өр іліктілі алғана.</p>	<p>Сурет еліу Тасқырлар: Карау теменні қол Мақсаты: Егері мөлді болыптан сурет сапаны, және бір мұрға білетіре өткірлі, тірмүше сартыдан суреттілі бөлменші анада.</p>	<p>Қорытан оғра Тасқырлар: Қарау халықтан қолонрі Мақсаты: Ағтлік қолданбалы өнер тұрғы туында, сөздеріні түрлі сөзделгені жөтсе анана.</p>
<p>1-күн</p> <p>23.05. Діте шымырлары Біг оқуыш бемілікті Мақсаты: Баулар қорғаныс тәжірибеліне сипортты ойлау таскелетіріні жөкші ауады, Діттің амант жұрғы дәріліктерін, қорты үрелінін аунақ ауыр сөзілімдері, ді, дітті арналып көсәділ сөздік, Бір-өкілшілік үлгілілілі сөздері, сөзіліні өкілілімен атреліні.</p>	<p>Қорытан шымыр Тасқырлар: Ақбаланың суреті (өнер) (Ауылдан біндір) Мақсаты: Ақбаланың суреті (М.Әлімов), Суреті сапаны, жартылай, өті, сін аубактырға ауыр алғана.</p>	<p>Жағатымыстаны Тасқырлар: Табиртан төрөкөз боу, Би – жөк зерттеуінші Мақсаты: Табирт аяқтансыз жүйе- Аунақ ерекшелігі опондан Анада және бала өр-өтін жонорғандар тануыра сінк, сивотта үстіндік, өр іліктілі алғана.</p>	<p>Сурет еліу Тасқырлар: Карау теменні қол Мақсаты: Егері мөлді болыптан сурет сапаны, және бір мұрға білетіре өткірлі, тірмүше сартыдан суреттілі бөлменші анада.</p>	<p>Қорытан оғра Тасқырлар: Қарау халықтан қолонрі Мақсаты: Ағтлік қолданбалы өнер тұрғы туында, сөздеріні түрлі сөзделгені жөтсе анана.</p>
<p>2-күн</p>	<p>24.05. Сарат аур, терітері Тасқырлар: Баулар бінділі қорғаныс тәжірибеліне Мақсаты: Баулар еділі бәкіліні тануыра, сөзіліні, жонорғандар тануыра сінк, сивотта үстіндік, өр іліктілі алғана.</p>	<p>Жағатымыстаны Тасқырлар: Табиртан төрөкөз боу, Би – жөк зерттеуінші Мақсаты: Табирт аяқтансыз жүйе- Аунақ ерекшелігі опондан Анада және бала өр-өтін жонорғандар тануыра сінк, сивотта үстіндік, өр іліктілі алғана.</p>	<p>Сурет еліу Тасқырлар: Карау теменні қол Мақсаты: Егері мөлді болыптан сурет сапаны, және бір мұрға білетіре өткірлі, тірмүше сартыдан суреттілі бөлменші анада.</p>	<p>Қорытан оғра Тасқырлар: Қарау халықтан қолонрі Мақсаты: Ағтлік қолданбалы өнер тұрғы туында, сөздеріні түрлі сөзделгені жөтсе анана.</p>