№4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектеп

«Талқыланды»	**«Қаралды»**	**«Бекітілді»**
Бірлестік жетекшісі:	**Оқу ісінің меңгерушісі:**	**Мектеп басшысы:**
С.Н.Ужангалиева	**Б.К.Амирова**	**М.К.Борашев**
« » 2020 ж	**« » 2020 ж**	**« » 2020 ж**

Жалпы білім беретін №4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектебінің

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі Нәубетжанова Мағура

2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Бекітемін

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесі

2020/2021 оқу жылы

Апта күндері Уақыты	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
1) 11.00.-11.25.	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Қауіпсіз мінез-құлық/дене шынықтыру	Көркем әдебиет
2) 11.30.-11.55.	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Математика	Сауат ашу	Орыс тілі
3) 12.10.-12.35.	Сурет салу	Музыка	Жапсыру	Мүсіндеу	Музыка
4) 12.40.-13.05.	Қоршаған орта/құрастыру	Таңдау	Таңдау	Таңдау	Өзін-өзі тану

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0,5	Қатынас-5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін - өзі тану-1 Қорш.орт.таныстыру-0,5
1-апта 01.09- 04.09.2020		Сауат ашу негіздері (1.09) **Тақырыбы: Кел,танысайық! Сөйлеу** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Қоршаған ортамен таныстыру (1.09) **Тақырыбы: Менің отбасым** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау Дене шынықтыру (1.09) **Тақырыбы: Спорт залымен, ҮОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы	ҚМҚК (2.09) **Тақырыбы: Танысу. Не жайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында Мүсіндеу (2.09) **Тақырыбы: Ермексаз әлемі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (2.09) **Тақырыбы: Менің көңіл-күйім** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі	Сауат ашу негіздері (3.09) **Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру Музыка (3.09) **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен ән салу. Жаратылыстану (3.09) **Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба?** **Мақсаты:** 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін	Көркем әдебиет (4.09) **Тақырыбы: Кішіпейіл бала.** **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Ертегілер елі (в) (4.09) **Тақырыбы : «Ертегі туралы түсінік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в)

		секірулер Музыка (1.09) **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді әсепта сүйемелдеумен ән салу.	бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) Русский язык (2.09) **Тема: Я – это кто? Мой автопортрет** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов,выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	түсіну Дене шынықтыру (3.09) **Тақырыбы: Менің топтағы достарым** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	(4.09) **Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен бізара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (4.09) **Тақырыбы: Менің дене құрылысым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
2-апта 7-11.09	Сөйлеуді дамыту (7.09) **Тақырыбы:** **«Кел танысайық!»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі	Сауат ашу негіздері (8.09) **Тақырыбы: Біз – өнерлі балалар. Сөйлем түрлері** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді	КМУК (9.09) **Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан?** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану:сол жақ,оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),артында,	Сауат ашу негіздері (10.09) **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздік, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды	Көркем әдебиет (11.09) **Тақырыбы: Театрға саяхат** **Мақсаты:** 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып

	жағдайларда әлеуметтік сөздерін қолдана білу. Өзін - өзі тану (7.09) **Тақырыбы: «Өзі-өзі тану әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту; адам бойындағы құндық қасиеттер туралы түсініктер беру: жақсы істер жасай білу, іскерліктерін дамыту, татулыққа тәрбиелеу. Сурет салу (7.09) **Тақырыбы: Мен сурет саламын!** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға қелбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. ҚМҰК (ө) (7.09) **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.** **Не қайда орналасқан?** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ,	интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті). сөйлеу барысында қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру (8.09) **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Дене шынықтыру (8.09) **Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру, тұрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Музыка (8.09) **Тақырыбы: Мен өнерлі баламын** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	(арты), жақын, арасында, қасында. Мүсіндеу (9.09) **Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күзі бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы)** **Мақсаты:**0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртұтқы заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (9.09) **Тақырыбы: Менің аулам** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жақсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу Русский язык (9.09) **Тема: Я расту Учимся приветствовать**	ұлттың көмегімен және ұсынылған ұлттар негізінде жазу Музыка (10.09) **Тақырыбы: Мен өнерлі баламын** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Жаратылыстану (10.09) **Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қыска уақыт аралығында бақылау жүргізу. Дене шынықтыру (10.09) **Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кеудеден лақтыру	құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу 0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ыргасты қимылы арқылы жасау. Ертегілер елі (ө) (11.09) **Тақырыбы : «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз адебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ө) (11.09) **Тақырыбы:**тік қиғаш сызықтар салу. **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жанын, арасында, қасында.		**Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.		дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (11.09) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Адам денесі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.
3 апта 14-18.09					
	Сөйлеуді дамыту (14.09) **Тақырыбы: Мен үлгілі баламын** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (14.09) **Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»** **Мақсаты:** балалардың өзіндік мәнін ұғындыру, өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету;	Сауат ашу негіздері (15.09) **Тақырыбы: Бәрімізге тақпақ айтамыз. Буын** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Қоршаған ортамен таныстыру (15.09) **Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетіс-тіктеріне тең баға беру. Дене шынықтыру (15.09) **Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын** **Мақсаты:**	ҚМҰҚ(16.09) **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстыра-мын және ретімен қоямын.** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Заттарды сыны, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерінінесу (кему)ретімен орналастыру. Мүсіндеу (16.09) **Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген тағам ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықта-рының үлгісі бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіндерді	Сауат ашу негіздері (17.09) **Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, даусыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (17.09) **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Жаратылыстану (17.09) **Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Алынған ақпаратты	Көркем әдебиет (18.09) **Тақырыбы: Алтын бала** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) Ертегілер елі (ш) (18.09) **Тақырыбы : «Шалқан ертегісі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын

	Сурет салу (14.09) **Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. КМҮК (14.09) **Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру.	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (15.09) **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында от сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық-тар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (16.09) **Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен өсімдік элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру Русский язык (16.09) **Тема:Мои любимые игрушки Мое любимое занятие** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по	ұсыну және корытынды жасау Денені шынықтыру (17.09) **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым** **Мақсаты:** 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі сәтілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы әнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (а) (18.09) **Тақырыбы: сызықтарды параллель жүргізу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру Денені шынықтыру (18.09) **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету

			лексическим темам. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.		
4 апта 21-25.09	Сөйлеуді дамыту (21.09) **Тақырыбы: Өскенде мен ... кім болам** Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өлең - әні таныс: (21.09) **Тақырыбы: «Отбасы-бақыт мекені»** **Мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйлатық, құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі мен сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу (21.09) **Тақырыбы: Мен сиқыршымын** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейнеден көңіл күйін беру үшін қағазрені мен түс үйлесімділігін	Сауат ашу негіздері (22.09) **Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Қоршаған ортамен танастыру (22.09) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау Дене шынықтыру (22.09) **Тақырыбы: Бірінші бол!** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	ҚМҰК (23.09) **Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегісандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (23.09) **Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінің қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру **Аппликация (23.09)** **Тақырыбы: Ертегілер**	Сауат ашу негіздері (24.09) **Тақырыбы: Мектеп ... асханасында. Н дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Музыка (24.09) **Тақырыбы: Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Жаратылыстану (24.09) **Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен тоқта шешу	Көркем әдебиет (25.09) **Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Ертегілер елі (ө) (24.09) **Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық » сахналау** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен танастыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөл арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы ізгіге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әрін (ө)

	таңдау. КМУК (21.09) **Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын** **Мақсаты:** 0.2.1.1.2. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік көмірін атау.	Музыка (22.09) **Тақырыбы: Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, шаңқ-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	елінде. **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды қию. 0.2.2.1. Жасырыуға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Русский язык (23.09) **Тема: Что я узнал? Что такое школа?** **Цели**: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнесть их.	Дене шынықтыру (24.09) **Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренемі;** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.	(24.09) **Тақырыбы: «Әлмек бөз» сызықтары.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (25.09) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Сезім мүшелері** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2 Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып «Мектепке не үшін барамыз?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіп, мінез құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Көркі, орт танытыру-0,5
1-апта 28.09.-02.10.	Сөйлеуді дамыту (28.09) **Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім** **Мақсаты:**0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (28.09) **Тақырыбы: «Достаса білейік»** **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, достар арасындағы сыйластық, достық пен сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу. Сурет салу (28.09) **Тақырыбы: Менің**	Сауат ашу негіздері (29.09) **Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі.** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Өзіне таныс шағын ертегі ішінде диалогке қатысу Қоршаған ортамен таныстыру (29.09) **Тақырыбы: Мектеппен танысамыз** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды білім, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау Дене шынықтыру (29.09) **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығуын -дығын жетілдіру үшін түрлі	ҚМҰК (30.09) **Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10- ға дейінгі реттік санау.** **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (30.09) **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (казақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайда-лану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (30.09) **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес	Сауат ашу негіздері(1.10) **Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын.** **Р дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Музыка (1.10) **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ойнау кабілетіне сүйеніп ән салу.	Көркем әдебиет (2.10) **Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы.** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Ертегілер елі (в) (2.10) **Тақырыбы : «Инелік пен шегіртке»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні

	арманым (түнкі аймен сурет салу) **Мақсаты:** 0.1.5.2. Суреттегі бейнеміз көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. КМУК (28.09) **Тақырыбы: Сапар үйренемін.** **1-ден 10-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	жүгіруге дейінгі бірінші үдеумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (29.09) **Тақырыбы: Мен әлемді баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды кіріспесі мен қайырмасынажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ашанта ету қабілетіне сүйеніп ән салу.	немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды ашанға, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру -- Русский язык (30.09) **Тема: Кто работает в школе? Какие предметы есть в классе?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексичес- ким темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. **Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука-зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	Жаратылыстану (1.10) **Тақырыбы: Табиғат дегенне?** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Дене шынықтыру (1.10) **Тақырыбы: Денсаулық сабағы** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	тыңдау арқылы пәнге ынтығушылықтарын арттыру Сөйлеуді дамыту (6) (2.10) **Тақырыбы: «Ілмек» сызықтар** **Мақсаты:** Бас және қолы әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (2.10) **Тақырыбы: Қыздар мен ұл-** **дар жарысы** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
2-апта 05.- 9.10.	Сөйлеуді дамыту (5.10) **Тақырыбы: Кітап – алтын**	Сауат ашу негіздері (6.10) **Тақырыбы: Менің оқу**	ҚМУК (7.10) **Тақырыбы: Менің оқу**	Сауат ашу негіздері (8.10) **Тақырыбы: Мектеп**	Көркем әдебиет (9.10) **Тақырыбы: Мектепте не**

	кызына **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін - өзі тану (5.10) **Тақырыбы: Менің балабақшам** **Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сурет салу (5.10) **Тақырыбы: Жұлдызгүл-мектеп гүлі (пәндік)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсалу, қарындашты (бормы) қозбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. КМУК (5.10) **Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және**	**құралдарым.** **О дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортамен танысты ру (6.10) **Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі Дене шынықтыру (6.10) **Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолдемен және тік нысанаға лақтыру Музыка (6.10) **Тақырыбы: Арақты ұстатым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	**құралдарым.** **11-ден 20-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (7.10) **Тақырыбы: Қарасаң көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жаңсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, ізеу, кесіншпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (7.10) **Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында	**кітапханасында.** **Т дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Музыка (8.10) **Тақырыбы: Арақты ұстатым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (8.10) **Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не керек?** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тір-шілігіне керекті жағдайларды анықтау Дене шынықтыру (8.10) **Тақырыбы: Жүгіпен дене бітімін жетілдіру** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуларының жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	**үйренемін?** **мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (8) (9.10) **Тақырыбы : «Қожанасыр хикаялары»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен танысты ру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қыз. арттыру. Сиқырлы әріп (8) (9.10) **Тақырыбы: Әріп жазуға дайындық элементтері.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

	«Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймыз. **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.		жұмыс орнын, құралдарын ретпе келтіру Русский язык (7.10) **Тема: 'Что делают дети на уроках? Школьный рюкзачок** **Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов.	орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денжаттығуларымен алмастыру	Дене шынықтыру (9.10) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Дене бітімі зегевінгі не?** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану
3 апта 12.-16.10.					
	Сөйлеуді дамыту (12.10) **Тақырыбы: Мен білімді баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	Сауат ашу негіздері (13.10) **Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу	ҚМҰҚ (14.10) **Тақырыбы: Құрылысшы боламын.** **20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сауат ашу негіздері (15.10) **Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Көркем әдебиет (16.10) **Тақырыбы: Менің әжем** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ

	белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (12.10) **Тақырыбы: Менің тәрбиешім** **Мақсаты:** балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сурет салу (12.10) **Тақырыбы: Мектебім-отбасым** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті боау. ҚМҮК (12.10) **Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.** **1-ден 20-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Қоршаған ортамен таныстыру (13.10) **Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу. және оларды сақтау Дене шынықтыру (13.10) **Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тәтімділігі мен жат-тыккандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді бартіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қағынатыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Музыка (13.10) **Тақырыбы: Біздің мектеп** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сәннет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларынкіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мүсіндеу (14.10) **Тақырыбы: Қарлығаштың үйсы. (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі желісі бойынша** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, аузы, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорциясы сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп кеңістігімен ойын алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (14.10) **Тақырыбы: Әдемі көбелек** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жалпырмасын құрастыру, бөлшектерді жалпыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Русский язык (14.10)	сызығын сақтап, әрін элементтерін жазу. Музыка (15.10) **Тақырыбы: Біздің мектеп** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сәннет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларынкіріспесі мен қайырмасын ажырату. Жаратылыстану (15.10) **Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату Дене шынықтыру (15.10) **Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің тәтімділігі мен жаттығуларын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді бартіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	құрастыру және оларға жауап беру Ертегілер елі (в) (16.10) **Тақырыбы : «Ертөстік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөл арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы өзіне қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әрін (в) (16.10) **Тақырыбы: Әрін элементтерін бөлек салу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету, Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (16.10) **Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және

	--	--	**Тема:Волшебный ивет Как я готовлюсь к школе?** **Цели:** 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	--	заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру --
4 апта 19.10-23.10	Сөйлеуді дамыту (19.10) **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты:** 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (19.10) **Тақырыбы: Жақсылық жасай білемін**	Сауат ашу негіздері (20.10) **Тақырыбы: Симаттық ойыны. С дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Қоршаған ортамен таныстыру (20.10) **Тақырыбы: Табиғат**	КМҮК (21. 10) **Тақырыбы: Достарымнен бірге** **үйренемін. Артық. Кем. Сонша.** **Мақсаты:** 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Мүсіндеу (21.10) **Тақырыбы: Ермексаз**	Сауат ашу негіздері (22.10) **Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Музыка (22.10) **Тақырыбы: Көңілді әуендер** **Мақсаты:**	Көркем әдебиет (23.10) **Тақырыбы: Бәрін білгім келеді** **Мақсаты:** 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.

	Мақсаты: Жақсылық ұғымы жайлы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (19.10) **Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Қорқем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау. ҚМУК (19.10) **Тақырыбы: 20-ға дейін санау** **<u>үйренемін. Санау бойынша неншші? Канша?</u>** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	**бұрышындағы жануарларға қамқорлық** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Табиғат бұрышындағы жануар-ларға күтім жасау Дене шынықтыру (20.10) Тақырыбы: **Сынықтағы достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (20.10) **Тақырыбы: Көңілді әуендер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	**кейіпкерлері (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (21.10) **Тақырыбы: Ғажайып фигуралар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды асланға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Русский язык (21.10) **Тема:Что я знаю о школе? Я и моя семья** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова-ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Жаратылыстану (22.10) **Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Белше және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Дене шынықтыру (22.10) **Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығысқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Ертегілер елі (в) (23.10) **Тақырыбы : «Қаз»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа ынтасын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру Сиқырлы әріп (в) (23.10) **Тақырыбы: Әріп элементтерін қосып, бірге салу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (23.10) Қауіпсіз өмір - құлық негіздері **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы** **Мақсаты:**0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу.

			короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).		колдану және түсіндіру
5 апта 26-30. 10	Сөйлеуді дамыту (26.10) **Тақырыбы: Мектептегі өмір** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Таңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (26.10) **Тақырыбы: Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** «бақыт», «қуаныш» ,«сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сурет салу (26.10) Тақырыбы: Мектепке барар жолда **(түпкі ой бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белшектерінің пішінін,	Сауаттану негіздері (27.10) **Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Қоршаған ортамен таныстыру (27.10) **Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Дене шынықтыру (27.10) Тақырыбы: **Біз ортақ бір отбасы** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, санға түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	КМУК (28.10) **Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.** **Алдыңғы. Кейінгі.** Мақсаты:0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. Мүсіндеу (28.10) **Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық -тар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек	Сауаттану негіздері (29.10) **Тақырыбы: Ойын және мінез.** **М дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Музыка (29.10) **Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығы-на (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (29.10) **Тақырыбы: Бөлме өсімдігі дегеніне?**	Көркем әдебиет (29.10) **Тақырыбы: Сырғанақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ертегілер елі (в) (30.10) **Тақырыбы : «Қасқыр мен кірпі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа ынтығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы әнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әрін (в) (30.10) **Тақырыбы: әрін**

	пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. КМУК (26.10) **Тақырыбы: Менің көршілерім.** **Артық. Кем. Сонша.** **Мақсаты:**0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/сөздік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (27.10) **Тақырыбы: Біз инерциялы балмыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұлғаюы-на (ұзақ, қысқа), қатты-лағыма (қаты, ақырын), тембріне қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес эн салу.	гигиенасын сақтау. Аппликация (28.10) **Тақырыбы: Әжемнің сандығы** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, әжімдік панноларды сәндеу. Русский язык (28.10) **Тема: Где работают родители? Моя бабушка и дедушка** **Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	**Мақсаты:** 0.1.2.4. Пиктограмма арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өмуін бақылау Дене шынықтыру (29.10) **Тақырыбы: Досымды сенімді қимылдауға үйрет** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	**элементін үйлесіп жазу.** Бас және қаші әріптері каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (30.10) **Тақырыбы:** **Хайуанаттар бағы** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы ығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жылы қараша айы

Өтпелі тақырып «Менің айналамда кімдер бар?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш. орт. танысты-0,5
1-апта 02-04.11. 2-апта Күзгі демалыс 5.11-13.01	Сөйлеуді дамыту (02.11) **Тақырыбы: Бақытты отбасы** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауызекі мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (02.11) **Тақырыбы: Жақсы қарым- қатынас жасауға үйренемін.** **Мақсаты:** балаларды өзара жақсы қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Сурет салу (02.11) Тақырыбы: **Менің сүйікті жануарым (пәндік)** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және	Сауат ашу негіздері (3.11) **Тақырыбы: Сүйікімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Қоршаған ортамен танысты-ру (3.11) **Балықты қалай күтуге болады?** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау Дене шынықтыру (3.11) **Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	ҚМҚК (4.11) **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. Мүсіндеу (4.11) **Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (4.11) **Тақырыбы: Алтын балық** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте		

--	құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. КМҮК (2.11) Тақырыбы: **Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санның атауын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	Музыка (3.11) **Тақырыбы: Отбасым – бақытым** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Таңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «нұр», орташа – «оқжетіс», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ашанта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	сақталған үлгі/затқа қарап жапсырулар дайындау, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (4.11) **Тема: Как мы проводим выходной день? Моя квартира** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	—	
3-апта 16-20.11.	Сөйлеуді дамыту (16.11) Тақырыбы: **Анама барын арнаймын** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тіркестерді түсіну, оларды	Сауат ашу негіздері (17.11) Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын	КМҮК (18.11) Тақырыбы: **Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** **Мақсаты:** 0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2 Жиын элементтерін атау.	Сауат ашу негіздері (19.11) Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	Көркем әдебиет (20.11) Тақырыбы: **Айсұлудың туған күні** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ішкіне сөз бен фразаларды айтуда таныс алуды реттеу 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық

	сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (16.11) **Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық** **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Сурет салу (16.11) **Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік қатынасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздікережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. ҚМУК (16.11) Тақырыбы: **Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын	құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Қоршаған ортамен таныстыру (17.11) **Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өмірінде барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Дене шынықтыру (17.11) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Музыка (17.11) **Тақырыбы: Отбасым – бақытым** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (катты, ақырын) регистрлі (жоғары – «күсі», орташа – «ноян», төмен – «қаю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Мүсіндеу (18.11) Тақырыбы: **Құлыр-құлыр. Құлыншақ** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (18.11) **Тақырыбы: Мал қорасында** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиылдағы контур бойынша сұлбаларды қою. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Русский язык (18.11) **Тема: Мои друзья** **Семейный дастархан** **Цели:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно– **сить их** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее	0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (19.11) **Тақырыбы: Анамым мактанышым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар орындау. Жаратылыстану (19.11) **Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Жануардың жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтау. Дене шынықтыру (19.11) **Тақырыбы: Қысқы табиғаттың тәжайып әлемі** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. Ертегілер елі (ө) (20.11) **Тақырыбы : «Күншіл үйрек»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы таңға қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ө) (20.11) **Тақырыбы: бас әріп элементін үйлесті жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	элементтерін атау.		(использование мимики и жестов, выполнение действий).		дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (20.11) **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 23-27.11.					
	Сөйлеуді дамыту (23.11) **Тақырыбы: Менің досым.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Сауат ашу негіздері (24.11) **Тақырыбы: Мекені- жер. Е дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Қоршаған ортамен таныстыру (24.11) **Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары** **Мақсаты:**	ҚМҰҚ (25.11) **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Тізбек және заңдылық.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. Мүсіндеу (25.11) Тақырыбы: Сәукеле **(модульді мозаика)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Өзге халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу	Сауат ашу негіздері (26.11) **Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (26.11) **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз** **Мақсаты:**	Көркем әдебиет (27.11) **Тақырыбы: Айтшы, әжетай** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ертегілер елі (в)

	Өлеңді тану (23.11) **Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар** **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру. Сурет салу (23.11) **Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ орнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. ҚМҰҚ (23.11) **Тақырыбы: Анама көмектесемін.** **Фигуралар тізбегі.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	0.1.2.2 Қазақстанның қорықтарын атау Дене шынықтыру (24.11) **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау Музыка (24.11) **Тақырыбы: Ананым мақтанышым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен әнмен, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	әдістерін пайдалану (рельеф, иілеу, кескішпен ойып ату немесе қырып із салу) 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (25.11) **Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын ескеріп ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Русский язык (25.11) **Тема:Что я знаю о семье? Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?** **Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (26.11) **Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау Дене шынықтыру (26.11) **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау	(27.11) **Тақырыбы : «Шұбар тауық»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в) (27.11) **Тақырыбы: А ,Н ,Л ,Р әріптерін жазу** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (27.11) **Тақырыбы: Су асты**

	--		короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их, 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	--	**алемінің танымдық-білімдары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің өзімділігі мен жат-тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Отпелі тақырып «Менің айналамды не қоршап тұр?»
2020 жыл Желтоқсан айы

1 апта 30.11.-4.12	Сөйлеуді дамыту (30.11) Тақырыбы: **Ағайынды екеуміз.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (30.11) Тақырыбы: **Отбасындағы сүйіспеншілік** **Мақсаты:** сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (30.11) Тақырыбы: **Достық аманы (түйі ой бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және	—	КМУК (02.12) Тақырыбы: **Мен айналаны танып білемін. Апта күндері.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Мүсіндеу (2.12) Тақырыбы: **Тоқ киген Айсұлу** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (2.12) Тақырыбы: **Шыршаны безендіреміз Түс киіз жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап	Сауат ашу негіздері (3.12) Тақырыбы: Табиғат- менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (3.12) **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (3.12) **Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?** **Мақсаты:** 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау Дене шынықтыру (3.12)	Көркем әдебиет (4.12) Тақырыбы: **Доғ болайық бәріміз** — **Мақсаты:**0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (ш) (4.12) **Тақырыбы : «Жеті лақ»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік

	қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. ҚМУК (30.11) **Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	—	жапсыруларды құрастыру, сойкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірсыпырасы дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екпе, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді ұйып алу. Русский язык (2.12) **Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных. Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц.** **Цели:** 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Қауіпсіз мінез - құлық ереженері **Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Денеаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	корын жеңілдету.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сақарлы әріп (в) (4.12) **Тақырыбы: О, Т, У, Ш** **Әріптерін жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (4.12) **Тақырыбы: Су асты әлемінің тұрғындары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тозмдігі мен жат-тықтандығын жетілдіру үшін түрлі жүгтемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау **0.2.1.4. Бір орында** тұрып және қозғалыс **барысында** сапқа **тұру** түрлерін.

Δεκεμβρίου	
Ιωάννου Χρυσοστόμου	
Ιωάννου Χρυσοστόμου	
Ιωάννου Χρυσοστόμου	
Ιωάννου Χρυσοστόμου	
Ιωάννου Χρυσοστόμου	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Отпелі тақырып «Менің айналамда не қоршап тұр?»

2020 жыл Желтоқсан айы

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Коммуникация-5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.ерт.таныстыру-0,5
2-апта 07.-11.12.	Сөйлеуді дамыту (7.12) **Тақырыбы: Қанаттылар тірнілігі.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (7.12) Тақырыбы: Дос болайық бәріміз **Мақсаты :** достық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (7.12) Тақырыбы: Домбыраның үні. (сәндік) **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын	Сауат ашу негіздері (8.12) **Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»** **Жолың болсын, жолаушы!** **И дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3,1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қоршаған ортамен таныстыру (8.12) **Тақырыбы: Байланыс құралдары** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өмірінде қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	ҚМҰК (09.12) Тақырыбы: **Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттар-дың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Мүсіндеу (9.12) Тақырыбы: **Аққала және оның достары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мақалтамдар, аңыздар желісімен) 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сауат ашу негіздері (10.12) **Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат** **Й дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (10.12) Тақырыбы: **Менің сүйікті достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әнші, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза	Көркем әдебиет (11.12) **Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өлеңнің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) Ертегілер елі (в) (10.12) **Тақырыбы :** Менің сүйікті ертегім «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақ достық қатынасты

--	қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өнір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. ҚМҮҚ (07.12) **Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	Дене шынықтыру (8.12) **Тақырыбы: Айналадағы әлем** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (8.12) **Тақырыбы: Менің сүйікті достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	Аппликация (9.12) **Тақырыбы: Кел, Жаңа Жыл!** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсырулар- ды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию алу. Русский язык (9.12) **Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (10.12) **Тақырыбы: Сенің дененің құрылысы қандай?** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу Дене шынықтыру (10.12) **Тақырыбы: Айналадағы әлем** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (6) (10.12) **Тақырыбы: С, Д, Ы,М, Әріптерін жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (11.12) **Тақырыбы:**Керуен 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
3-апта 14.-18.12.	Сөйлеуді дамыту (14.12) **Тақырыбы:Мөлдір бұлақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды	Сауат ашу негіздері (15.12) **Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты** Тілдің дыбыстарын			Көркем әдебиет (18.12) **Тақырыбы: Кішкентай маса** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ішінде сөз бен фразаларды

--	дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (14.12) **Тақырыбы: Менің кішкентай достарым** **Мақсаты :** қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (14.12) **Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым (сюжетті)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. ҚМУҚ (14.12) Тақырыбы: **Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.** **Мақсаты:** 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше,	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысты-ру (15.12) **Тақырыбы:** **Тақырыбы: Орман-тоғайды қорғайық** **Мақсаты:** 0.1.2.2.Қазақстанның қорықтарын атау Дене шынықтыру (15.12) **Тақырыбы:** Ұлы Жібек жолы 0.2.1.1. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (15.12) **Тақырыбы: Табиғат тамшылары** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау	--	--	айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даусы қуатының түрлі дәрежесін білдіру. Ертегілер елі (в) (18.12) **Тақырыбы : «Арыстан мен тышқан» (көленке театры)** **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (п) (18.12) **Тақырыбы: К, Ү, І** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (18.12) **Қауіпсіз мінез - құлық негіздері**

--	ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері 0.2.4.2 Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу	және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2 Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық жаркын, көңілсіз, мұңды, қайғалы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу --	--	--	Тақырыбы: **Тамақтану мәдениеті** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.
4 апта 21.-25.12.	Сөйлеуді дамыту (21.12) **Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (21.12) Тақырыбы: **Достық татулықтан басталады.** **Мақсаты :** Сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық негіздегі мәнін ашу. Сурет салу (21.12) Тақырыбы: **Су асты әлемі (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің	Сауат ашу негіздері (22.12) **Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен танысты ру (22.12) **Тақырыбы: Көлік түрлері** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Қоғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	ҚМҰК (23.12) **Тақырыбы:** **Фермада Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.** **Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу (23.12) **Тақырыбы: Не деген ғажап кесе.** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіндерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сауат ашу негіздері (24.12) **Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоянның саяхаты.Ң дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты,даусыз, жуан және жіңішке даустылар)ажырат ып, дұрыс дыбыстау Музыка (24.12) Тақырыбы: **Айнаша ақшақар** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату 0.2.1.1 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ойнау кабілетіне сүйеніп ән салу.	Көркем әдебиет (25.12) **Тақырыбы: Қыскы баспана** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау Ертегілер елі (в) (25.12) **Тақырыбы :** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты:** 0.1.1.3 Көлеңке театры арқылы балалардың үлкендердің еңбегін бағалап, **құрметтеуге үйрету.** Отбасындағы өрлік, ең достық қатынасты **бағалай білуге** тәрбиелеу.

	көмегімен қарапайым заттар мен олардың болшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4 Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу ҚМҮҚ (21.12) **Тақырыбы: Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Дене шынықтыру (22.12) **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапқат 0.2.1.1. **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (22.12) **Тақырыбы: Табиғат тамшылары** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Аппликация (23.12) **Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек.** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдар-ды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау анықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Русский язык (23.12) **Тема: Какая бывает посуда?** **Дружи с гаджетами.** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	Жаратылыстану (24.12) **Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Дене шынықтыру (24.12) **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапқат **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Сиқырлы әріп (ө) (25.12) **Тақырыбы: Е, Ә, Ө** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (25.12) **Тақырыбы:Шеңберге сапқат** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
5 апта **28.-30.12** Қысқы демалыс **31.12-9.01**					
	Сөйлеуді дамыту (28.12) Тақырыбы: **Қысқы орман** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынедағы	Сауат ашу негіздері (29.12) **Тақырыбы:** Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды,	ҚМҮҚ (30.12) Тақырыбы: **Табиғаттың сыйы.** **Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты:** 0.2.4.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттарды		

	сөздерді, бейнелі тіркестерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (28.12) **Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін** **Мақсаты**: дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; - дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру.	олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен таныстыру (29.12) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі** Мақсаты: 0.1.2.3. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар Дене шынықтыру (29.12) **Тақырыбы:Шетелге саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығу ларымен алмастыру Музыка (29.12) **Тақырыбы: Айнала ақшақар** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату	ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру Мүсіндеу (30.12) **Тақырыбы: Бүйра қошақан** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (30.12) **Тақырыбы: Әшекейлі еуыктырмай** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.		

	Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. **Мақсаты:** 0.2.4.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	0.2.1.1 Қарапайым әуендері, таныс әндері сүйемелдеумен асханда есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Русский язык (30.12) **Тема: Мои одежда. Обувь и головные уборы.** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	—	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл Қаңтар айы
Отпелі тақырып «Жолдар білді қайда бастайды?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0.5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1.5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.орт.таныстыру-0,5
2-апта 11.01-15.01.	Сөйлеуді дамыту (11.01) **Тақырыбы:** Бағдаршам – көшедегі көмекшім. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспеге бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (11.01) **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.	Сауат ашу негіздері (12.01) **Тақырыбы:** Біз көне заттар мұзейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (12.01) **Тақырыбы:** Мен тұратын қала (ауыл) **Мақсаты:** 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты	ҚМҚК (13.01) **Тақырыбы:** Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. **Мақсаты:** 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Мүсіндеу (13.01) **Тақырыбы:** Аяз-ата қонаққа келді **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату технологиясын пай- далану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Отқыр және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	Сауат ашу негіздері (14.01) **Тақырыбы:** Біз көне заттар мұзейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (14.01) **Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашмеңқарқын, көңілсіз, мұңды, жайғысты), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Көркем әдебиет (15.01) **Тақырыбы: Ақ бидай** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Іліктіре сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (15.01) **Тақырыбы :** Екі дос (әңгімелеп үйренеміз) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қолөнөр театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (15.01) **Тақырыбы: И, Й, І** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай

	Сурет салу (11.01) **Тақырыбы:** Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. ҚМҮК (11.01) **Жолдар бізді қайда бастайды?** **Тақырыбы:** Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. **Мақсаты:** 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	мекенжайын) мекенжайын атау Дене шынықтыру (12.01) **Тақырыбы:Байқоңыр** Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Музыка (12.01) **Тақырыбы: Мәңгі жасыл шырғалар** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Аппликация (13.01) **Тақырыбы: Қала көшелерінде** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың көлемінің қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын ескеріп ала отырып оларды аспанға,суға,жергеқатыстылығы бойынша орналастыру Русский язык (13.01) **Тема: Что интересного я узнал?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	Жаратылыстану (14.01) **Тақырыбы: сенің өмір сүруіне не қажет?** **Мақсаты:** 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу Дене шынықтыру (14.01) Қауіпсіз мінез – құлық нормалары **Тақырыбы:** **«Дәрумендер»** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды заттарды ажырату. 0221. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.	жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (15.01) **Тақырыбы:Байқоңыр** Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау
3-апта 18.01- 22.01	Сөйлеуді дамыту (18.01) Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер	Сауат ашу негіздері (19.01) **Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі, Ә	ҚМҮК (20.01) Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	Сауат ашу негіздері (21.01) Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. 1 **Мақсаты:** Тілдің	Көркем әдебиет (22.01) **Тақырыбы: Сәрсар (ертегі)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы

	мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздерде лексикалық мағынасы меңгерілін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	дыбысы мен әрпі. 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**Мақсаты:** 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Мүсіндеу (20.01) **Тақырыбы: Сандықты ашу, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойындықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жансыпын мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, ілеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Мүсіндеу (21.01) **Тақырыбы: Астанаға сәлем** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (катты, ақырын), регистрді (жоғары – «күс», орташа – «қояң», төмен – «ыо») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танық әндерді сүйемелдеумен асқанта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (ө) (22.01) **Тақырыбы :** Ыбырай Алтынсарининің «Өрмекші, құмырска, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.
	Өзін-өзі тану (18.01) **Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын** **Мақсаты:** Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, ұқыпты тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. Сурет салу (18.01) **Тақырыбы: Біздің зымырандар күтуде (сюжетті)** 0.2.1.4. **Мақсаты:** Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	Қоршаған ортамен таныстыру (19.01) **Тақырыбы:** **Су – өмірдің нәрі** **Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (19.01) **Тақырыбы: Ғарышқа сая хат** Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,	Аппликация (20.01) **Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен,пішін зермен ою элементтерін кезектестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кезектілік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	Жаратылыстану (21.01) **Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?** **Мақсаты:** 0.2.1.1 Жансыз табиғатқа жататын дене- лер мен заттарды анықтау Дене шынықтыру (21.01) **Тақырыбы: Ғарышқа сая хат** Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында	0.2.1.1. Бір орында тұрып

	Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау КМҰҚ (18.01) **Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.** 0.3.1.1. **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өкпелеу- ді жаттығулардағы секірулер Музыка (19.01) **Тақырыбы: Астанаға саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы каркынды (жылдам, баяу), динамиканы (катты, ақырын), регистрді (жоғары – «күш», орташа – «коян», төмен – «ақ») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйенін ән салу.	Русский язык (20.01) **Тема: Куда заведут дороги? «Путешествие по карте казахстана» Мы едем, едем, едем…** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.	тұрын және кенгелек барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.5 Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өкпелеу- ді жаттығулардағы секірулер --	және кенгелек барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау
4 апта 25.01-29.01.					
	Сөйлеуді дамыту (25.01) Тақырыбы: Алматыға саяхат **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-	Сауат ашу негіздері (26.01) **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	КМҰҚ (27.01) **Тақырыбы:** Астанаға саяхат Бөліктерден фигура құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.1 Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	Сауат ашу негіздері (28.01) **Тақырыбы:** Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу, және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет (29.01) **Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даусы күшінің түрлі дәрежесін

	қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (25.01) **Тақырыбы: Мен елгезек баламын** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу. адамларға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сурет салу (25.01) **Тақырыбы: ҮОҚ. Шөл даламен керуен келеді** (сюжетті) **Мақсаты:** 0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті боя. ҚМҮҚ (25.01) **Тақырыбы:** Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер **Мақсаты:** 0.3.1.3. Заттарды бірнеше	оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, дауыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (26.01) **Тақырыбы:** Туған өлкемнің табиғаты **Мақсаты:** 0.2.1.2 Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу **Дене шынықтыру (26.01)** Қауіпсіз мінез- құлық негіздері **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.** Мен үйдемін 1-бөлім **Мақсаты:** 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің	Мүсіндеу (27.01) **Тақырыбы:** **Қызырылшаз мысық** (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) **Мақсаты :** 0.1.1.3 Кейіпкерлерге тан бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Аппликация (27.01) **Тақырыбы: Желкенді кеме** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып,тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисықжыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Русский язык (27.01) **Тема: если только**	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, дауыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (28.01) **Тақырыбы: Қызықты жорық** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қыска), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән саду. **Тыңдау:** «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) Жаратылыстану (28.01) **Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Күнделікті	қолдану. Ертегілер елі (в) (29.01) **Тақырыбы :** Әке мен бала» (сахналау) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (29.01) **Тақырыбы: З, Ә, Ж** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (29.01) Тақырыбы: Ат жарысы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау

	бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	телефон нөмірін атау. Музыка (26.01) **Тақырыбы: Қызықты жорық** **Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың нешінші қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембрінің қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Жол жыры» (Ш. Қалдаяков, Т. Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев)	значчу, на Луну и полечу **Путешествие по воде** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя) 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнес- ить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау Дене шынықтыру (28.01) **Тақырыбы:** Ат жарысы **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмінің төзімділігі мен жат- тығуының жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мезерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау	—

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жылы ақпан айы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін өзі тану-1 Қорш.орт.таныстыру-0,5
1-апта 1.02-5.02. **2 апта демалыс 8-12.02**	Сөйлеуді дамыту (1.02) **Тақырыбы:** Жолда абайла **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (1.02) Тақырыбы: **Бірлігіміз жарасқан** **Мақсаты: 1** . Қамқорлық туралы түсінік беру 2. Жапырлық, ауылдық сезімдерін дамыту 3. Іргілікке тәрбиелеу. Сурет салу (1.02) Тақырыбы: ҰОҚ **Менің сүйікті қалам/ ауылым** (ұжымдық	Сауат ашу негіздері (02.02) **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (2.02) **Тақырыбы: Тіршіліктегі ауаның рөлі** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу. Дене шынықтыру (2.02) **Тақырыбы: Батырлар**	ҚМҚК (3.02) **Тақырыбы:** Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.2.Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мүсіндеу (3.02) **Тақырыбы:** Ауылым менің жай- лауда **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо-зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар,желісімен). Аппликация (3.02) **Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым**	Сауат ашу негіздері (04.02) **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (4.02) **Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	Көркем әдебиет (5.02) **Тақырыбы: Көліктер.** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыстау. 0.3.1.1. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу. 0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау Ертегілер елі (в) (4.02) Тақырыбы : Ақсақ құлан **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен

	жұмыс) **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, пропорциялары, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. ҚМҮК (1.02) **Тақырыбы:** Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмінің тізімділігі мен жат-тықпалдығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру-тұрлерін, сапта түзу жүру-тұрлерін орындау. Музыка (2.02) **Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (К. Қайым, Ә. Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы)	**Мақсаты:** 0.1.2.1.Жүгіруде дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорция сын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.1.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш,шаршыларды ұшбұрыш етіп қию,шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Русский язык (3.02) **Тема: Моя малая родина (город) Моя малая родина (село/ аул)** **Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах 0.3.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (К. Қайым, Ә. Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы) Жаратылыстану (4.02) **Тақырыбы: су мен ауаның қан- дай қасиетін біресің?** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сі- паттау Дене шынықтыру (4.02) **Тақырыбы: Батырлар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тізімділігі мен жат- тықпалдығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру-тұрлерін, сапта түзу	достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздік-сөйлем (10) (4.02) **Тақырыбы: П, Б, Х** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (5.02) **Тақырыбы: Дөңгі- асқақ тұлғалар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тізімділігі мен жат- тықпалдығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секіруден әртүрлі тұрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер

			0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	жұру түрлерін орындау	
3-апта 15.-19.02.					
	Сөйлеуді дамыту (15.02) **Тақырыбы:** Өмірге келдім **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (15.02) **Тақырыбы: Мен жақсы баламын** **Мақсаты:** Шыдамдық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шыдамдық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Сурет салу (15.02) **Тақырыбы: ҰОҚ. Киіз үй– жайлы қонық (сандік).** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандік	Сауат ашу негіздері (16.02) **Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (16.02) **Тақырыбы:** Қазақ халқының мәдениеті **Мақсаты:** 0.3.1.1. Көркем материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Дене шынықтыру (16.02) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2-бөлім **Мақсаты:** 0.3.1.1 Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.	КМУК (17.02) **Тақырыбы:** Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. **Мақсаты:** 0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <). Мүсіндеу (17.02) **Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кесіктер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Аппликация (17.02) **Тақырыбы: Тақияны безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің кейіпкелерінде симметриялы,ырғақпен,пішіндермен өз элементтерін кезектестіре отырып,жиектеулер мен элементтерінің кезектесіп қатысуын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері	Сауат ашу негіздері (18.02) **Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (18.02) **Тақырыбы: Туған жерім тұғырым** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезім-лері мен толғаныстарын сипаттау. Мүсіндеу (18.02) **Тақырыбы: Ыдыс-аяқтар (сазбалшықпен жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кесіктер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Музыкалық аспаптардың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.02) **Тақырыбы:** Мақтаңыз бен мысық 0.1.1 **Мақсаты:** Ішінде сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2 Дыбыстарды түрлі көлемде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Ертегілер елі (ө) (19.02) **Тақырыбы:** Алтын балық. **Мақсаты:** 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере-желерін сақтау. Сиқырлы әріп (ө) (19.02) **Тақырыбы: Ғ, Ғ, Ф** **Мақсаты:** Бас және кішіәріптерді каллиграфия

	өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. КМҮК (15.02) **Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <).	0.3.1. Үй және орт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау. Музыка (16.02) **Тақырыбы: Туған жерім тұғырым** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алтайбаев) **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (орнд. Б. Дәлденбай)	негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Русский язык (17.02) **Тема:** **достопримечательности наших городов, чему я научил- ся?** **Цель:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.3.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Туған жер» Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алтайбаев) **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (орнд. Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (18.02) **Тақырыбы: табиғат құбылыс- тарының ерекшелігі неде?** **Мақсаты:** 0.2.2.1 Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Дене шынықтыру (18.02) **Тақырыбы: Дөңгі асық тұлғалар** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмнің төзімділігі мен жат- тығуын жетілдіру үшін түрлі жүгіру- мен ойындарды ұйымдастыру, дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі	талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (19.02) **Тақырыбы: Мергендік** 0.2.1.2. **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, қолды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларын алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен екпіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те- пе-теңдікті сақтау

				түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өтерме- ді жағдайлардағы ережелер.	
4 апта 22-26.02.	Сөйлеуді дамыту (22.02) **Тақырыбы:** Ұжымжайлылық **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (22.02) **Тақырыбы: Мен ерінбеуші баламын** **Мақсаты:** «Шыдамдылық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шыдамдық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, - өзара ағалы-қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері (23.02) **Тақырыбы: «Қайсы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Қоршаған ортамен таныстыру (23.02) **Тақырыбы: Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (23.02) **Тақырыбы: Мерген** Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, олардың алмасуын, қиын тайғанақ дене жаттығуларымен таныстыру 0.2.1.3 Гимнастикалық орындық	ҚМУК (24.02) **Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.** **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу (24.02) **Тақырыбы: Домбыраның күмбірі** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жа- сау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Аппликация (24.02) **Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблонмен сақталған ұлттық қазақша жапырақшаларды күрістіру,әшекей түсті,пішінді,заттардың	Сауат ашу негіздері (25.02) **Тақырыбы: «Қайсы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Музыка (25.02) **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, шаттық- жарқын, көңілсіз, мұңлы, қайғылы) 0.2.1.1. Қарапайым	Көркем әдебиет (26.02) **Тақырыбы: Наурыз (әңгіме)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (а) (26.02) **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ереже- лерін сақтау. Сиқырлы әріп (в) (26.02) **Тақырыбы: Ю, Э, Щ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді салыстырып талаптарына сай жазуға дағдыландыру;
	Сурет салу (22.02) **Тақырыбы: ҮОК. Бір**				

	шаңырақ астында (сюжетті) **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. КМУК (22.02) **Тақырыбы:** Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	пен «пис тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Музыка (23.02) **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Бесік жыры» (К. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Б. Аманжол) **аспапта ойнау:** «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай)	фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді шамасыр бірізділігін дұрыс пайдалану.0.2.1.2.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін композициларды тіктөртбұрыш,шаршыларды үшбұрыш етіп композицияның немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кию алу). Русский язык (24.02) **Тема: Моя родина Казахстан Мои любимая сказка** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Бесік жыры» (К. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Б. Аманжол) **аспапта ойнау:** «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (25.02) **Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?** **Мақсаты:** 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жан- дың табиғатқа тигізер ықпалын анықтау Дене шынықтыру (25.02) **Тақырыбы: Аңшылар** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер	Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (26.02) **Тақырыбы: Аңшылар** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл наурыз айы

Отпелі тақырып « Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қоршаған ортаны танып білу-0,5
1-апта 01-05.03.	Сөйлеуді дамыту (01.03) **Тақырыбы:** Қос шекті домбыра **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында аналогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (1.03) **Тақырыбы: Достық көмек** **Мақсаты:** «Адамгершілік» ұтымының күнделікті ретіндегі маңыздылығын ашу. Сабақтың міндеттері: білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту,	Сауат ашу негіздері (2.03) **Тақырыбы: «Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамақтану әдебі. Ь дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Қоршаған ортамен танысты (12.03) **Тақырыбы:** Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар **Мақсаты:** 0.3.1.1 Белгілі сызбаларымен және тұлғалармен танысып оны жайлы әңгімелеп айту	ҚМҰК (3.03) **Тақырыбы:** Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін **Мақсаты:** 0.4.1.1 «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу (3.03) **Тақырыбы:** Алдаркөсе – **қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пай- далану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (3.03) **Тақырыбы: Керуен қайдан**	Сауат ашу негіздері (4.03) **Тақырыбы: «Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамақтану әдебі, Ь дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка (4.03) **Тақырыбы: Тұсау кесу** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ-қысқа), қарқынына (қатты, ақырын) тембрінсезуін ажырату	Көркем әдебиет (5.03) **Тақырыбы: Үлкенге** құрмет, кішіге ізет 0.2.1.2 **Мақсаты** : Кеңістікте бағдарлану (сахнада ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі көркемсөз қозғалу 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Ертегілер елі (в) (5.03) **Тақырыбы : Үйшік»** орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендерпің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік пен достық қатынасты бағалай білуге

	жағымды қарым – қатынас жасай білуге үйрету; Сурет салу (1.03) **Тақырыбы:** Шеберлер ауылында (сандық) **Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек пішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік-элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. КМҮЖ (1.03) **Тақырыбы:** Туған елім табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	Дене шынықтыру (2.03) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі** **Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жану мүріншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Музыка (2.03) **Тақырыбы: Тұсау кесу** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тәй-тәй»	**келеді?** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапырақтар зербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорция ясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды жіпшеге,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.3.Табиғи және қолдан жасалғандардан,екіге,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Русский язык (3.03) **Тема: Наурыз – праздник весны Мой лю бимый праздник** **Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя) 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь, правильно реагировать на речь. Дополнение: мимика и жестов, выполнение действий).	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тәй-тәй» (Ә. Байдалдаев, М. Жұмағазиев) **Ән айту:** «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Етек-етек» (ән-ойын) Жаратылыстану (4.03) **Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?** **Мақсаты:** 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалысқа денелерді ажырату Дене шынықтыру (4.03) **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	тәрбиелеу. Сөздікпен жұмыс (8) (5.03) **Тақырыбы: В, Ғ, Ц** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (5.03) **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция

		(Ә. Байдалдаев, М. Жұмағалиев) Ән айту: «Тұсаукесер жыры» (қалыс әні, өңдеген Б. Жүсіпалиев) Мұзыкалық-ырғақты қозғалыс: «Етек-етек» (ән-ойын)	0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.		
2-апта 9-12.03.					
		Сауат ашу негіздері (9.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 3 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (9.03) **Тақырыбы: Наурыз – экологиялық мереке** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның көкпенен ластану маселесімен	КМҮК (10.03) **Тақырыбы:** Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемсілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (10.03) **Тақырыбы: Сырмақ** (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, ойып, кесіншпен сәндеу немесе қырып із салу). Чистая вода (10.03)**Тақырыбы: Адамды құтқыштаймын**	Сауат ашу негіздері (11.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (11.03) **Тақырыбы:Білім ұлттық ойындар** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Мұзыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (биіктігі, тереңдігі, ұзақтығы, тембрлік) қарай ажырату.	Көркем әдебиет (12.03) **Тақырыбы Ашық әңгімелер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (12.03) **Тақырыбы :** Бір ұяс мақта (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.5.1.3 - Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасысындағы бірлікпен достық қатынасты

		таныстыру Дене шынықтыру (9.03) Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орын- лау, тепе-теңдікті сақтай отырып «ағерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (9.03) Тақырыбы:Біздің ұлттық ойындар **Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембрине қарай ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танық әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев) **аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні,	**Мақсаты:** 0.1.3.1.Қазақстан халықтарының сөздік қорындағы өнімнің жеңілнен-ауырға дейін симметриялылығынан,пішіндер мен өлшемдерінен нежестестіре отырып,жаңсаудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын сонымен бірге отырып,геометриялық пішіндер,есімдік элементтері негізінде өрнектерден жаңсаулар құрастыру. Русский язык (10.03) **Тема: что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танық әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) **аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (11.03) **Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?** **Мақсаты:** 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау. от, күн, шам Дене шынықтыру (11.03) **Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- лау, тепе-теңдікті сақтай отырып «ағерме- лі жағдайлардағы секірулер	бағалай білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту (12.03) **Тақырыбы: Ә, ь, ъ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (12.03) **Тақырыбы:** Біз – жас баскетбол- шылармыз **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- межерді бірізділікпен үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау

		өндеген Б. Әзілханбай)			
3 апта 15-19.03. 22-31 наурыз Көктемгі демалыс	Сөйлеуді дамыту (15.03) **Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (15.03) **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: іскерлікті, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері (16.03) **Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру (16.03) **Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері **Мақсаты:** 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы мақсатын түсіндіру.	ҚМУК (17.03) **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (17.03) **Тақырыбы: Аяма қызғалдақ сыйлайымын** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін болықтарын сөз етіп, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Аппликация (17.03) **Тақырыбы: Бұйра қошақан** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Шыбыншыны сақтаған, ұқыпты, қарап жұмыс істеуге үйрету, [illegible] пішіндегі заттардың фактурасымен	Сауат ашу негіздері (18.03) **Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Мүсіндеу (18.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Мүсіндік шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2 Мүсіндік шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.03) **Тақырыбы: Алтын сақа** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Ұшақ сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (19.03) **Тақырыбы :** Екі дос (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сауаттылық әріп (в) (19.03) **Тақырыбы:** Сөз **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру, әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;
	Сөйлеуді дамыту (15.03) **Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (15.03) **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: іскерлікті, мейірімді болуға тәрбиелеу. Сурет салу (15.03) **Тақырыбы:** Наурыз – көңілді мерекем (ұжымдық)	Сауат ашу негіздері (16.03) **Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру (16.03) **Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері **Мақсаты:** 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы мақсатын түсіндіру. Дене шынықтыру (16.03) **Тақырыбы:** Біз – жас	ҚМУК (17.03) **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (17.03) **Тақырыбы: Аяма қызғалдақ сыйлайымын** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін болықтарын сөз етіп, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Аппликация (17.03) **Тақырыбы: Бұйра қошақан** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Шыбыншыны сақтаған, ұқыпты, қарап жұмыс істеуге үйрету, [illegible] пішіндегі заттардың фактурасымен	Сауат ашу негіздері (18.03) **Тақырыбы: «Кәмпиттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Мүсіндеу (18.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Мүсіндік шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2 Мүсіндік шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.03) **Тақырыбы: Алтын сақа** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Ұшақ сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (19.03) **Тақырыбы :** Екі дос (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сауаттылық әріп (в) (19.03) **Тақырыбы:** Сөз **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру, әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;

	Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің ұзындық, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. – КМҮК (15.03) **Тақырыбы:** Туған елкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Корнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	баскетбол- шылармыз **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тепмаіаті мен жаг- тысжаздытын жетілдіру үшін түрлі жүгіру- жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және жотгалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Музыка (16.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығармаиың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығармаиың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ак үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)	пропорцияларын таңдау,бозшектерді жинақтау бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін сызылған немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды қою. Русский язык (17.03) **Тема: Продукты питания овощи и фрукты полезные про дукты** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 составлять высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя)	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ак үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, К. Баяубаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (18.03) **Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?** **Мақсаты:** 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Дене шынықтыру (18.03) **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі** **Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (19.03) **Тақырыбы:** Баскетбол сөй- кімдер **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгіруде негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секіруде әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер

		Ән айту: «Күз күні» (Ж. Тұрсынбаев, К. Баянбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Күз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Далденбай)	—	—	—

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл сәуір айы
Отпелі тақырып «Денсаулықты қалай күту керек?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -6 Көркем әдебиет – Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -2	Таным- 5,5 ҚМҚ -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 01.04-2.04.				Сауат ашу негіздері (01.04) **Тақырыбы:** **«Тәтті баллын әлеті. Ю дыбысы мен әрпі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Музыка (1.04) Тақырыбы: Наурыз- жыл басы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (ән, би, күй, марш) ажырату	Көркем әдебиет (2.04) **Тақырыбы Ашық әңгімелер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (2.04) Тақырыбы : Үш жолаушы (неміс сұлулы ертегісі) Мақсаты: 0.3.1.3 Бөгде адамға қатты қимылдамаулары ұлттық ерекшелігін бағалап, құрметтеуге

				0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей өңдеген Д. Хамидің) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сәкина салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский) Жаратылыстану (1.04) **Тақырыбы: Жылу не үшін қажет?** **Мақсаты:** 0.3.4.1. Жылу көздерін атау Дене шынықтыру (1.04) **Тақырыбы:** Баскетбол ойнаймыз **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.1. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып [illegible]	үйрету. Отбасындағы бірлік, ең достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздер мен әріп (ө) (2.04) **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (2.04) **Тақырыбы:** Баскетболшы-ларды жүгінен жаттықтыру **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып отырмаған жағдайларды [illegible]

2-апта 5.-9.04.	Сөйлеуді дамыту (5.04) **Тақырыбы:** Дастарқан басында **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (5.04) **Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін** **Мақсаты** Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа ақыл қарым - қатынастарын дамыту. - табиғатты сүюге тәрбиелеу Сурет салу (5.04) **Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе (санди)** Мақсаты: **0.1.1.1.**Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып: көркемдік заттар мен түрлі пішінді сызбаларды салу. 0.1.1.2.Түрлі сызықтар	Сауат ашу негіздері (06.04) **Тақырыбы:** **«Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі** 0.1.1.3 Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысты. (6.04) **Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы . Ауа тазалығын сақтау.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның көкжиегін ластану мәселесімен таныстыру Дене шынықтыру (6.04) **Тақырыбы:** Бассейнге парды жүзіп жаттығу **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып	КМҰК (7.04) **Тақырыбы:** Пайдалы ізік-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (7.04) **Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайда- лану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (7.04) **Тақырыбы: Дүкен өрісінде** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорц ия,заттар мен олардың бөлшектерінің мөлшерін есепке алу,пішіндерді дербес жасау,іліп,жапсыру,іліп-жапсыру,іліп-жапсыру,іліп-

	көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазақ өрнектерінің түлегін салу. ҚМҮК (5.04) **Тақырыбы:** Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	және қозғалыс барысында сапқа тұру, түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (6.04) **Тақырыбы: Наурыз- жыл басы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау**: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамидов) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)	Русский язык (7.04) **Тема: Молочные реки, кисельные берега Мере-продукты** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- скои теме. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	**айту:** «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға» (халық әуені, ұйғасқа) Жаратылыстану (8.04) **Тақырыбы: Электр тоғы не үшін керек?** **Мақсаты:** 0.3.5.1. Электр тоғының табиғи көздерін атау Дене шынықтыру (8.04) **Тақырыбы:**Баскетболшы- ларды жаттықтыру – ай- налма жаттығу **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуларын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер	бірлікке тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (9.04) **Тақырыбы: Бұлақ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (9.04) **Тақырыбы:**Баскетболшы- ларды жаттықтыру – ай- налма жаттығу **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмнің төзімділігі мен жат- тығуларын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер
Үшінші 12-16.04.	**Сөйлеуді дамыту (12.04)**	**Сауат ашу негіздері (13.04)**	**ҚМҮК (14.04)**	**Сауат ашу негіздері (15.04)**	**Көркем әдебиет (16.04)**

	Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көкөністер **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемдерде қолдану **Ойын-ой тану (12.04)** **Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік** **Мақсаты:** « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру Олардың табиғатқа ағзы карым – қатынастарын дамыту . Табиғатқа , туған өлке әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу . Сурет салу (12.04) **Тақырыбы:** «Жеміс пен жағаны» ертегісі (бояуы) **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің сызығымен қағаздың, заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ	**Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»** 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (13.04) **Тақырыбы:** Зергерлік бұйымдар **Мақсаты:** 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу Дене шынықтыру (13.04) **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері (17.04)** **Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі **Мақсаты:** 0.3.2.2. Таныс-емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну Музыка (13.04) **Тақырыбы: Наурыз көже** **Мақсаты:** 0.1.1.4.	**Тақырыбы:** Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (14.04) **Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, кайда менің құмырам?** **Мақсаты :** 0.1.3.1 Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі нәсіліштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Аппликация (14.04) **Тақырыбы:** Атаның торсығы **Мақсаты:** 0.1.3.2. Құмырсқалармен сойылдасарға арналған [illegible] сұйықтарды, [illegible] ниекпен ою-өрнектерінің желісімен	**Тақырыбы: «Не тәтті, не ашы? Щ дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (15.04) **Тақырыбы: Пайдалы жемістер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрманғазы), «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Е. Ленкорова) **Ән айту:** «Жемістер ән шырқасын» (Ә. Қонысбеков, Ү.	**Тақырыбы:** Көкөністер мен жемістер туралы ертегі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Іліне сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ертегі сөз ені (ө) (16.04) **Тақырыбы :** Құмырсканың қанағаты (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақтастық бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әрпі (ө) (16.04) **Тақырыбы: Дауысты дыбыстар** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірінен ажырата білуге, қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	бірұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау КМҰК (12.04) **Тақырыбы:** Ас атасы - нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемділік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатты-ығына (қатты, ақырын) тембрінің қарқынжылдарату. 0.2.1.2. Музыкалық шығармаларын сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынымен өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау**: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) **Ән айту:** «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шахмәнов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға» (халық әуені, ұйғасы)	балалардың ойлау шығармашылық бойынша түрлі бұйымдарды жасауға оқытушылардың қатысуы ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сөндіру Русский язык (14.04) **Тема: Полезно-вежливо чему я научился?** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотво- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя).	Қонақбекова) **ән салуға ойнау:** «Қандай ән?» (Б. Дәуленбай) (ұсақтық, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.) Жаратылыстану (15.04) **Тақырыбы: Магниттің ерекшелі- гі қандай?** **Мақсаты:** 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Дене шынықтыру (15.04) **Тақырыбы:** Қоңыр жаттығулар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	лқдықтарын қалыптастыру. Дене шынықтыру (16.04) **Тақырыбы:** Қоңыр жаттығулар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция
4 апта 19.04-23.04.	Сенбілік шынығу (19.04) **Тақырыбы:** Ас атасы - нан **Мақсаты:** 0.1.1.4 Сөздер мен фразалар- дыбыстарды дұрыс	Сауат ашу негіздері (20.04) **Тақырыбы: «Не істейді, не істеді?» Ш дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Тілдің	КМҰК (21.04) **Тақырыбы:** Анамнен бірге тамақ, апрестіріп Мысалдар	Сауат ашу негіздері (22.04) **Тақырыбы: «Дәрумендер. Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын	Көркем әдебиет (23.04) **Тақырыбы:** Не істейді? (ертегі) **0.1.1.1 Мақсаты:** .Сөздер мен

	лыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну; мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздері сөйлемінде қолдану Ойын-ен тану (19.04) **Тақырыбы: Өнердің тәжірибе әлемі** **Мақсаты:** Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүюге, патриоттық тәрбиелеу. Сурет салу (19.04) **Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке (сандық)** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, өрнекті орналастыру. 0.2.1.3. Жапырақтарды, түлектерді, 1,6, саманда қылқаламды қағаз бетіне сипай жылжытыру әдісін қолдану.	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыз, дауыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (20.04) **Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы . Аула тазалығын сақтау.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның қоғаспен ластану мәселесімен таныстыру Денені шынықтыру (20.04) **Тақырыбы:** Ерекше сәйқестар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тозаңдығы мен жат тұлғалардың жоғалуы үшін түрлі жүгіру-желерді бірінен үдетумен дене жаттығу жұмыс бойынша Мүсіндеу (20.04) **Тақырыбы: Пайдалы**	шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (21.04) **Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын ескере ала отырып, қозғалыстағы адамның не- месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Аппликация (21.04) **Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Жырту,кесіп алу дағдыларын түрлі сәйкестік (бейнелерге, заттық, пропорция, пропорция, заттарды жалғау); 0.1.1.2.Шаблон/есте	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыз, дауыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Мүсіндеу (22.04) **Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) **Ән айту:** «Су- өмірдің өзегі» (Ә. Қожыбаева- Ж. Бөлтекбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі» (Д.	фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,аңғыз өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (ж) (23.04) **Тақырыбы :** Кім күшті? (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3. Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық, қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ж) (23.04) **Тақырыбы:** Даусыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; әріптерді өзара қосылыстарға қосып жазуға үйрету;

	түйік. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3 Қарапайым жеңілде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	**жемістер** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрмаңтазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қоныбосков, Ү. Қоныбекова) **аспапта ойнау:** «Қандай аспап?» (Б. Дәдәнбай) (ысқыш, түйқіш, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)	сапалаған ұғымдарға қарап жіктеуге және құрастыруға сайкес түстілігінің, пішінінің фактурасының пропорцияларын таңдау,белгілестері қолдану бірізділігін дұрыс пайдалану Русский язык (21.04) **Тема: уроки Мойдодыра солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья** **Цель:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.	Сөйлеу Жаратылыстану (22.04) **Тақырыбы:** сен табиғатқа кім- дай пайдалы іс-әрекет жасадың? **Мақсаты:** 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау Дене жаттығулары (22.04) **Тақырыбы:** Ерекше сайыстар **Мақсаты:** 0.3.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуындағын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді бірізділе- удетумен дене жаттығу- ларын орындау	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (23.04) **Тақырыбы:** Тым жоғары белсенділік **Мақсаты:** 0121 Организмнің төзімділігі мен жат- тығуындағын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді бірізділе удетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секіруде аяқтың түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып секіре- ні жағдайларды секіруде
5 апта 26.04-30.04	Сөйлеуді дамыту (26.04) **Тақырыбы:** Адамның дүниесінде **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер	Сурет салу (27.04) **Тақырыбы:** «Бауырсақтар. Я дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** 0.1.1.1.	Қазақ тілі (27.04) **Тақырыбы:** Шатыру жасаймыз. Есеп.	Сурет салу дағдылары (28.04) **Тақырыбы:** «Шеткелдер – тазалық сақшысы.	Кеңістікте бағдарлау (29.04) **Тақырыбы:** Бе- керемет дәм 0.1.1.1 Мақсат

	мен фразалары дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жаңылмай-қарама-қарсы сөздерді сөйлемде қолдану Отбасы таңы (26.04) **Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін** **Мақсаты:** « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Міндеттері:** -Отан, сүйіспеншілік, тағылық туралы түсініктерін кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; -Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу. Сурет салу (26.04) **Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Заттарды жуғыш, сүпі, асшаға қатысының бейнесін, орналасуын, мөлшерін және бөлшектерінің пішінін,	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым нәтиже танысты ру (27.04) **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:** 0.3.3.1 Мемлекеттік рәміздерді атау Дене шынықтыру (27.04) **Тақырыбы:** Тым жоғары белсенділік **Мақсаты: 0121** Организмнің тозымдылығы мен жат- тықпалығын жетілдіру үшін түрлі жүгіт- мелерді бірізділік ретімен дұрыс жаттығу- дарын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып жүгіріп- ді жаттығулар сөздерді	**Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Мүсінделу (28.04) **Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің еңбек бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірлікті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балалар- ға арналған халық әндері, санамақ, мазистамалар, анытдар желісімен) Аппликация (28.04) **Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың конструктивтік қатынастарын, түсін, пропор- циясын,заттармен олардың бөлшектерінің орналасуын есепке ала отырып олардың пішінін, мөлшерін, жеке- сілестіруін бейнелеу 0.1.2.1 Сюжет- тік немесе заттарды бейнелеу үшін салынған	Ё дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Мүсінделу (29.04) **Тақырыбы: Алматының алмасы** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әнпін, мүсіндік шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен асапта, есту қабілетіне сүйеніп ан салу. Жаратылыстану (29.04) **Тақырыбы: Ауа мен суды ласта- мау үшін не істеу керек?** **Мақсаты:** 0.4.1.2- Ауа, судың неден ластану себеп- терін білу, оларды атау Дене шынықтыру (29.04) Бауырсақ пішіндес негізгі	ы: Ішкі сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ертеңгі сәт (а) (30.04) **Тақырыбы :** Ақылды етікші (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қаленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақтастық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әрпі (а) (30.04) **Тақырыбы: Әнпіні құрастыру** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бірбірімен өзара байланыстыра жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (30.04)

	ирокторияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақашықтықтарын бейнелеу. 0.2.1.4 Қалыптасқан бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. **ҚМУҚ** (26.04) **Тақырыбы:** Мектептегі тәнертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу. **Тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек би» (Д. Обіров)	немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды көшіру. Русский язык: (28.04) **Тема: Мой дом.** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата білу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін сөзбен әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сөзбен	**Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. **Табиғи апат. Қауіпті жануарлар** **Мақсаты:** 0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану	**Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды әдет **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тазалығы мен жат- тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп әдетумен дене жаттығу- ларын орындау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

2021 жыл, наурыз айы

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 3.-06.05.	Сөйлеуді дамыту (3.05) **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы тұрақты жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Өзін-өзі тану (3.05) Тақырыбы: **Ұлттық дастүрін - мақтанышым** Мақсаты: Балаларға жақындық пен жауапкершілікті ажырата білуге, бір-бірімен достық қарым -	Сауат ашу негіздері (4.05) **Тақырыбы: «Щеткалар – тазалық сақшысы.** **Ё дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысу (4.05) **Тақырыбы: Орманшының еңбегі** **Мақсаты:** 0.2.2.2. Экологиялық тұрақсыз жүйелер, адамның табиғатпен	ҚМҰК (5.05) **Тақырыбы:** Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептерді шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемдік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (5.05) **Тақырыбы: Достарын көрге шығарған, қонақжай менің халқым бар** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Өзем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасырын мінездемелер сауат ашуға арналған пайдалану (рельеф, ілеу, жеңішке орнатуды немесе кірпіштеуді) Аппликация (3.05) **Тақырыбы: Жұлдызшалар**	Сауат ашу негіздері (06.05) **Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды?** **Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (6.05) **Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әндер мәтінінің мазмұнын білу, орындау кезінде дыбыстарды ажырата білу 0.2.1.2. Музыкалық	

	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (3.05) **Тақырыбы: Мен спортшымын(пәндік)** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Негізгі геометриялық пішіндердің көметімен қарапайым заттар мен олардың белшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемді жұмсау. КМҮК (3.05) **Тақырыбы:** Спорт. Есеп шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3.Көркем ілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (4.05) Тақырыбы:Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6 Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Музыка (4.05) **Тақырыбы: Алматының алмасы** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	элемі **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/лапка қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (5.05) **Тема: Будем спортом заниматься** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, аянық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (6.05) **Тақырыбы: Жанды және жан- сыз табиғаттың айыр- машылығы неде?** **Мақсаты:** 0.4.3.1 Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру Дене шынықтыру (6.05) **Тақырыбы:Шыныққан, әрі шымыр боламыз** **Мақсаты:** 0213 Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде те- не-теңдікті сақтау 0213. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер
2-апта 10-14.05.	Сөйлеуді дамыту (10.05) **Тақырыбы: Спорт- денсаулық негізі** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сауат ашу негіздері (11.05) **Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды?** **Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Таныс дыбыстарын есіне түсіру, оларды сөздер ішінен	КМҮК (12.05) **Тақырыбы:** Есепті шығарып шығару сабағы. Мысалдар және есептер шығарылуы **Мақсаты:** 0.4.1.3. Қарапайым негізінде	Сауат ашу негіздері (13.05) **Тақырыбы: Әсіл әзілдер болады, Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Таныс дыбыстарды есіне түсіру, оларды сөздер	Көркем әдебиет (14.05) **Тақырыбы:** **Алма(ертегі)** **Қайырымды қыз.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Ойын-ой таңу (10.05) **Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елмін** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге: бір - біремен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу Сурет салу (10.05) **Тақырыбы: Серуенде** (сюжетті) **Мақсаты:** 01.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және заттар бөлшектерінің пішіндік пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, көлемдік композицияны бейнелеу	білу және еркін жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	қарапайым мәселелер мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (12.05) **Тақырыбы: Жәндіктер** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, алақ, қанат) пропорциясы сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Аппликация (12.05) **Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сайқе сүгеті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын анықтау бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс ұйымдастыру. 0.2.1.1 Геометриялық пішіндер [illegible] ерекшеліктерін [illegible] ажырата білуге, [illegible] пішінін [illegible] үшбұрыш [illegible]	пішінмен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	дыбыстау. 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,өлеңді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.
		Қаршығын ортамен таныстыру (11.05) **Тақырыбы:** Астана – бас қала **Мақсаты:** 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу Дене шынықтыру (11.05) **Тақырыбы:Жас футболшылар** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым және жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өңгерме- ді жағдайлардағы секірулер Музыка (11.05) Тақырыбы: **Спорт- бүгін досымыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндерді [illegible] ерекшеліктерін, [illegible] алғыс бөліктерін ажырату,	Музыка (13.05) **Тақырыбы: Шыншыққан шымыр болашақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (13.05) **Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет?** **Мақсаты:** 0.4.3.2 «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Дене шынықтыру (13.05) Тақырыбы: Қауіпсіздік ережесі **«Тамақтанудың дұрыс ұсынысы»** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүгіріктер және [illegible] ережесін білу және қолдану.	Ертегілер елі (в) (14.05) **Тақырыбы :** Аязай мен күн (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Колеңкое театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық, қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (14.05) **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірінен ажырата білуге, тыраңдап жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.

	0.1.5.2.Суретпен бейнеңіз көңіл күйін беру үшін қатаз рең мен түс үйлесімділігін таңдау. ҚМҮК (10.05) **Тақырыбы:** Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	0.2.1.2 Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	кию,шарышының немесе гектортбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шенбер және сопақ пішіндерді қиып алу) Русский язык (12.05) **Тема: Полезные и вредные привычки** **Что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	0.3.3.3. Осімдіктер және олар жинектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану	Деңе шынықтыру (14.05) **Тақырыбы: Футболға алаңында жаттығу** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жат- тығуларының жетілуі үшін түрлі жүгіс- желерді біртіндеп үлгеруімен деңе жаттығу- ларын орындау
3 апта 17-21.05.	Сөйлеуді дамыту (17.05) **Тақырыбы:** Денсаулық еліне саяхат **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақынсарыс-тарын сөздерді сәйкестендіру Өзін-өзі тану (17.05)	Сауат ашу негіздері (18.05) **Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстардың, олардың тізбегінің мәнісін, дауысты, дауыссыз, жұп және жұпсыз жіңішке дауыстылар)	ҚМҮҚ (19.05) **Тақырыбы:** Серуен. Қорытындылау. **Мақсаты:** Материалды қорытындылау. Мүсіндеу (19.05) **Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топпен немесе жекелей бірге- жұмыс істеп, адамдар мен заттардың бейнелерін мүсіндеу (мысалы, ұрысқыш-ағаш, балалар ойыншықтары, халық әдемі, сапалы, мазақтамалар, аңшылар	Сауат ашу негіздері (20.05) **Тақырыбы:«Жаңтайбек пен айнад. ь және ъ»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты — дауыссыз, жұп және жұпсыз, жіңішке- жуан) ажыратып, дұрыс	Көркем әдебиет (21.05) **Тақырыбы: Деңі саулық – жаны сау «Ертегілер еліне саяхат»** Мақсаты:0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 0.1.2.2 Интонация- ны пайдалана отырып, сөйлемдерді айту 0.2.4.1.1 Ертегінің сериясын дәйектілікпен үйлестіру, оның

	Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік **Мақсаты**: Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (17.05) **Тақырыбы:** Денсаулық гүлі (пандік) **Мақсаты:** 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. ҚОГА Қ (17.05) **Тақырыбы:** Біз спортзалдамыз. Мәселдар және сүлгер шығарылған **Мақсаты** 0.4.1.3 Жүрнектілік негізінде	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортаны таныстыру (18.05) **Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз** **Мақсаты**: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (18.05) **Тақырыбы:Шабандоздар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (18.05) **Тақырыбы: Шыныққан шымыр боламыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	желісімен). Аппликация (19.05) **Тақырыбы: Күзгі гүлдер** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық өнімділік композиция жасау,заттардың жеңістіктік қатынастарын,түсін,пропор-циясын,заттармен олардың болшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.2 Симметрия-лы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Русский язык (19.05) **Тема: Полезные и вредные привычки** **Что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и коротких текстах.	дыбыстау. Музыка (20.05) **Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) **Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев, А. Османов) Жаратылыстану (20.05) **Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрле- рін атқаруға болады? «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?** **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың [illegible] атап білу 0.4.2.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың [illegible] білу Дене шынықтыру (20.05)	қалай әрекет етегінін алдын ала сезу. Ертеңгі ертең ені (ө) (21.05) **Тақырыбы :** Күн астындағы Күнекей қыз (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (21.05) **Тақырыбы: Әліпби** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (21.05) **Тақырыбы:** Денсаулықты қалай күтуге болады? **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмнің төзімділігі мен жат-тығқандығын

	қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	есту қабілетіне сүйеніп әр салу.		**Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тепмаліті мен жат-тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгі- жүгі- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	жетілдіру үшін түрлі жүгі- жүгі- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 24-25.05.					
	Сөйлеуді дамыту (24.05) **Тақырыбы:** Он екі мүшем сау болсын десем **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемде қолдану Ойын-ой таңу (24.05) **Тақырыбы: Мың алтыс сағаң, отын – ой таңу әлемі!** **Мақсаты:** Балаларға шексіз шалқар жаңалықтар әлемін ашуға тәрбиелеу. Достық қарым -	Сауат ашу негіздері(25.05) **Тақырыбы: «Әйбат біздің Әлиппе»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау Кереметтер әлемімен таныстыру (25.05) **Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз**			

	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (24.05) **Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және өз бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін ескере ала отырып, кеңістіктік қарқатысын бейнелеу 0.1.5.2 Суреттегі бейнеге көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. ҚМҰҚ (24.05) **Тақырыбы:** Гигиена. Менің қолымнан не келеді және мені бөлемін. **Мақсаты:** Баланың жеке гигиенасының жеке-дарасын анықтау.	**Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру, адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (25.05) **Тақырыбы:Шымыр болам десең- шыныққ** **Мақсаты: 0213** Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0213 Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (25.05) **Тақырыбы: Шақырамыз жарыска** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Пасхалиева, «Марш» (М. Робер) **Ән айту:** «Шақырамыз жарыска» (Е. Ахмет-ова)			

		«Гүлжі мен кәндірі» (К. Қуатбаев, А. Османов)			