Келісілді:

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Мектепалды даярлық «Г» сыныбы. Қыркүйек айы.

Ортақ тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

**Мақсаты :**

**Отбасы және мектеп тәрбиесінің жеке тұлғаны дамытудағы ортақ ынтымақтастық жолдарын талқылау, мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру.**

**Міндеттері:**

**5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру**

**Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.**

**Бір аптаға (01-04 қыркүйек 2020ж.)**

| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны | Уақыты | Сейсенбі.01.09.2020ж Таным,Коммуникация, Денсаулық, Шығармашылық, | Сәрсенбі 02.09.2020ж Коммуникация Шығармашылық Таным Әлеумет | Бейсенбі 03.09.2020ж. Коммуникация Шығармашылық Таным,Әлеумет. | Жұма 04.09.2020ж Коммуникация Әлеумет шығармашылық |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 09.00 - 09.10 | «Сәлеметсің мектеп!»<br>Мектебім мынау, класым,<br>Осында он жыл тұрасың<br>Тарыдай болып кіресің,<br>Таудай болып шығасың.<br>М.Мақатаев<br><br>«Таңертеңгілік шеңбер»<br>Жылы тілек<br>Ойындық жаттығу:<br>Қимыл-қозғалыс<br><br>Ертеңгілік жаттығу. | «Сәлеметсің бе, мектеп!»<br>Мектебім –айтар әнім<br>Күн сайын қайталадым<br>Өзімнен алғанымды Өзіме қайтарамын<br>«Таңертеңгілік шеңбер»<br>Ойындық жаттығу<br>Үстел үсті ойыны<br>Ертеңгілік жаттығу. | «Сәлеметсің бе, мектеп!»<br>Мектебім –айтар әнім<br>Күн сайын қайталадым<br>Өзімнен алғанымды<br>Өзіме қайтарамын<br>Таңертеңгілік шеңбер»<br>Ойындық жаттығу:<br>Кім жылдам?<br>Ертеңгілік жаттығу. | «Сәлеметсің бе, мектеп!»<br>Мектеп әні<br>«Таңертеңгілік шеңбер»<br>Ойындық жаттығу:<br>Бөлігін тап<br>Ертеңгілік жаттығу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 09.20<br><br>Басталу | 1.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Кел, танысайық!<br>Сөйлеу<br>Мақсаты:<br>0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну<br>0.1.2.2. Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.<br><br>2Қоршаған ортамен таныстыру (1.09) | 1ҚМҮК (2.09)<br>**Тақырыбы: Таныс. Не қайда орналасқан?**<br>**Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, | 1Сауат ашу негіздері (3.09)<br>**Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын<br>түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.<br>0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. | 1. Көркем әдебиет (4.09)<br>**Тақырыбы: Кішіпейіл бала.**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br><br>2.Ертегілер елі (ш) (4.09)<br>**Тақырыбы : «Ертегі туралы түсінік»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ы<br><br>Күтілетін нәтиже<br><br>Ортасы<br><br>Рефлексия<br><br>Күтілетін нәтиже | Тақырыбы: **Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау<br>3.Дене шынықтыру (1.09)<br>**Тақырыбы: Спорт залымен, ҮОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен таныс**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>4. Музыка (1.09)<br>**Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын жазбрату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді асшатта сүйемелдеумен ән салу | (арты), жаныс, арасында, қасында<br><br>2. Мүсіндеу (2.09)<br>**Тақырыбы: Ермексаз әлемі**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы,<br>таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-<br>жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.<br>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br>3. Аппликация (2.09)<br>**Тақырыбы: Менің көңіл-күйім**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістермен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.<br>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)<br><br>4. Русский язык | 2.Музыка (3.09)<br>**Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын жазбрату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді асшатта сүйемелдеумен ән салу.<br><br>3.Жаратылыстану (3.09)<br>**Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну<br><br>4.Дене шынықтыру (3.09)<br>**Тақырыбы: Менің топтағы достарым**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-<br>пайым деңгейдегі жаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы тілге қызығушылықтарын арттыру.<br><br>5.Сауаттылық әрпі (ө) (4.09)<br>**Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-біріміз өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>4.Дене шынықтыру (4.09)<br>**Тақырыбы: Менің денем құрылысым**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта<br>түзу жүру түрлерін орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-<br>пайым деңгейдегі жаттығуларымен алмастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (2.09)<br>**Тема: Я – это кто? Мой автопортрет**<br>**Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах<br>0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов,выполнение действий)<br>0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. | | |

Бекітемін _____

МДУ-ның МАД тәрбиелеушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҮОК-і және тәрбиесін ұйымдастыруды циклограммасы
*Бір апта аралығы (07 - 11 Қыркүйек 2020 ж.)*

| 07.09.2020ж | 08.09.2020ж | 09.09.2020ж | 10.09.2020ж | 11.09.2020ж |
|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуді дамыту(7.09)<br>**Тақырыбы:**<br>**«Кел танысайық?»**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.<br><br>Өзін - өзі тану(7.09)<br>**Тақырыбы: «Өзі-өзі тану әлеміне саяхат»**<br>**Мақсаты:** өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту, адам бойындағы құндық қасиеттер туралы түсініктер беру: жақсы істер жасай білу, іскерліктерін дамыту, тәтулыққа тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу (7.09)<br>**Тақырыбы: Мен сурет саламын!** | Сауат ашу негіздері (8.09)<br>**Тақырыбы: Біз – өнерлі балалар. Сөйлем түрлері**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.<br>0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру (8.09)<br>**Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау<br><br>Дене шынықтыру (8.09)<br>**Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскерлмін**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуларын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді бірізділік үдетумен дене жаттығуларын | ҚМҰК (9.09)<br>**Тақырыбы: Менің ауылым. Не қайда орналасқан?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ,оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),артында (арты), жанын, арасында, қасында.<br><br>Мүсіндеу (9.09)<br>**Тақырыбы: Кірпілер жаңұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жаңұясы)**<br>**Мақсаты:**0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірлекті заттардың образдар мен сюжеттік компо-зициялар жасау<br>0.2.1.2. Өткір және кесіп құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br><br>Аппликация (9.09)<br>**Тақырыбы: Менің ауылым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік | Сауат ашу негіздері (10.09)<br>**Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйленіп мағынасын түсіну.<br>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.<br><br>**Музыка (10.09)**<br>**Тақырыбы: Мен өнерлі балаларды**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br><br>**Жаратылыстану (10.09)**<br>**Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт | Көркем әдебиет (11.09)<br>**Тақырыбы: Театрға саяхат**<br><br>**Мақсаты:** 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, өйлестырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу<br>0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау.<br><br>Ертегілер елі (а) (11.09)<br>**Тақырыбы : «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қызылшаны қағазақалыбеу шүкіреді салғанда тік ұстау.<br><br>КМУК (ж) (7.09)<br>**Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.**<br>**Не қайда орналасқан?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.<br>0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жанын, арасында, қасында. | орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта<br>түзу жүру тәсілін орындау<br><br>Музыка (8.09)<br>**Тақырыбы: Мен өнерлі баламын**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді,<br>таныс әндерді сүйемелдеумен асшпта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>0.1.1.4. Таныс әнмен, мұзыкалық шығармаман күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. | қатынастарын, түсін, пропорциясын заттар мен олардың бөліктерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатысты,ны бойынша орналастыру.<br>0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу<br><br>Русский язык (9.09)<br>**Тема: Я расту Учимся приветствовать**<br>**Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br>0.2.3.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.<br>0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами | арналысында бақылау жүргізу<br><br>**Дене шынықтыру (10.09)**<br>**Тақырыбы: Мен осындаймын, без осындаймыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.7. Доппы домалату, лақтыру және қағып алу, доппы жерге он қолмен және<br>сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен иедергіден лақтыру | артыру<br>Сиқырлы әріп (ж) (11.09)<br>**Тақырыбыстық қиып сызықтар салу.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия дәптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Дене шынықтыру (11.09)<br>**Клуиеті мінез - құлық негіздері**<br>**Тақырыбы: Адам дене құрылысын білу** |

Келісілді:

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Ортақ тақырып: «Мен кімнің және кімдайынан?»

**Мақсаты :**

**Отбасы және мектеп тәрбиесінің жеке тұлғаны дамытудағы ортақ ынтымақтастық жолдарын талқылау, мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру.**

**Міндеттері:**

**5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру**

**Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.**

**Бір аптаға (14-18 қыркүйек 2020ж.)**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.09 | Сейсенбі 15.09 | Сәрсенбі 16.09 | Бейсенбі 17.09 | Жұма 18.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру,ойындар. | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | Таңертеңгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-дәстүрлі бөлу. Д/ойын «Суретті кубиктер?» | « Менің Қазақстанымы» Құрастыру ойындарымен ойнайық. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?» | « Әр алуан күн сәнбесі» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті – рольдік ойын. | « Көңілді балырғаш» «Кім әдемі салады?» ерікін сурет салу Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? - қыздардың шаштарын қарау! | « Біз ананың гүлміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау |
| | | Жаттығулар кешені Картотека № 1 | | | | |
| Қуаныш шеңбері! | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бяу көмілді ойын-жаттығулар | | | | |
| | | "Нені ұмытып кеттің?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы айтады, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді. | Пішіндері таныс Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үлгіге қарай отырып пішіндері таңдауға үйрету. Сызғышпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді жіктеуді бекіту. | Киімдер. Мақсаты:Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, ретрегінен киюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі. | Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | Сөздік ойын «Жемісін көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Мектепке дейінгі тәрбие кестесі бойынша тәрбиелестірілген оқу қызметі | | Сөйлеуді дамыту (14.09)<br>**Тақырыбы: Мен үлгілі баламын**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемінде қолдану<br>0.1.3.1 Берілген кіріспені бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br><br>Өзін-өзі тану (14.09)<br>**Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»**<br>**Мақсаты:** балалардың өзіндік мәнін ұғындыру, өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету;<br><br>Сурет салу (14.09)<br>Тақырыбы: **Кемпірқосаққа қонаққа келдім**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Негізгі және қосалқы, ұзын және сұлық түстерді дәлдеу<br>0.2.2.1. Жұмыс барысында | Сауат ашу негіздері (15.09)<br>**Тақырыбы: Бәрімізге тақпақ айтамыз. Буын**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру (15.09)<br>**Тақырыбы: Отбасымнан міндеттері мен қызметтері**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.<br>0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.<br><br>Дене шынықтыру (15.09)<br>**Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және жүгіріп барысында сапқа тұру тұрлерін, сапта тұру жүру тұрлерін орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің | КМТК(16.09)<br>**Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Заттарды сан, бөлшегі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақашықтығы көрсетілген заттарды тағы, оларды өлшемдерінің өсу (кему)ретімен орналастыру.<br><br>Мүсіндеу (16.09)<br>**Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген гажан ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықта-рының үлгісі бойынша)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу | Сауат ашу негіздері (17.09)<br>**Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз) ажырату, тұрыс дыбыстау.<br><br>Музыка (17.09)<br>**Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен тілектестерін сипаттау.<br><br>Жаратылыстану (17.09)<br><br>**Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және жорытынды жасау | Көркем әдебиет (18.09)<br>**Тақырыбы: Алтын бала**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)<br>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды)<br><br>Ертегілер елі (а) (18.09)<br>**Тақырыбы : «Шалқан ертегісі»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларымен және де басқа халық ертегілерімен таныстыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсау.<br>КМҮК (14.09)<br>**Тақырыбы: Менің мерекем.**<br>**Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерінісу (кему)ретімен орналастыру. | негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br><br>Музыка (15.09)<br>**Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. | техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіндерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде сәнді-<br>тар, ыдыс-аяқ жасау.<br>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><br>**Аппликация (16.09)**<br>**Тақырыбы: Қамшы мен шапанды безендіреміз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен оның элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістікте қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру<br>Русский язык (16.09)<br>**Тема:Моя любимые игрушки Мое любимое занятие**<br>**Цели:** 0.1.1.1<br>Произносить и различать звуки в словах и фразах<br>0.1.3.1 Понимать | Дене шынықтыру (17.09)<br>**Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: артқы дене әрекеті түрлерінде еңтіліп, жылдамдық пен реакция<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | бірқалыпты балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, тез ұрпақты тілін зиятып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы олардың қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Сөйлеуді дамыту (18.09)<br>**Тақырыбы: сызықтарды параллель жүргізу.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру<br>Дене шынықтыру (18.09)<br>**Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. | | орындау 0.2.1.1. Ауыр түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық кеңес көрсету |
| Вариативті Компонент | | Бояулар әлемі : Тақырыбы: Көбелектер әлемі Мақсаты: Табиғат әлемінде деген әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояуларын түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру | | Сиқырлы математика: Тақырыбы: Менің мерекем. Заттардың өлшемі (биіктігі ұзындығы қалыңдығы) Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсететін заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру | Ғажайып сөздер: Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жаңарларды ерекшеліктері бойынша тану ,жұмбақ ертегі такпақ және т. б) Көбелектердің қымбаты туралы пікірін айту( ұшайды неліктен ұшмайды) | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Психологтың кеңесі: «Компьютердің зияны» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта балаңыз не істеуге болады? | Жобаны таныстыру. |

Келісілді:

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ тобағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Ортақ тақырып: «Мен кімнің және кімдеймін?»

Мақсаты :

Отбасы және мектеп тәрбиесінің жеке тұлғаны дамытудағы ортақ ынтымақтастық жолдарын талқылау, мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру.

Міндеттері:

5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру

Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.

Бір апта (21-25 қыркүйек 2020ж.)

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.09.2020 | Сейсенбі 22.09.2020 | Сәрсенбі 23.09.2020 | Бейсенбі 24.09.2020 | Жұма 25.09.2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚҰМҚ | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашунегіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер ел<br>Сиқырлы әріп<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | | *«Сәлеметсіздер ме, балалар!»*<br>Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.<br>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.<br>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар | Құрылыс ойындары «Үй жайлаулары», «Құрылысшыларға үй құрастырамыз» | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |
| Таңертеңгілік гимнастика | | №4 кешен<br>Таңертеңгілік гимнастика | | | | |
| | | Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | |
| ҮОҚ дайындық | | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту (21.09)<br>**Тақырыбы: Өскенде мен кім болам**<br>Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 | Сауат ашу негіздері (22.09)<br>**Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:** | ҚМҮК (23.09)<br>**Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. 20 | Сауат ашу негіздері (24.09)<br>**Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу | Көркем әдебиет (25.09)<br>**Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Тілтаңдаңды бөл |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу<br>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу<br><br>Өзін - өзі тану (21.09)<br>Тақырыбы: **«Отбасы- бақыт мекені»**<br>**Мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйластық, құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі мен сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Сурет салу (21.09)<br>**Тақырыбы: Мен сиқыршымын**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сызық өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>0.1.3.2. Суреттегі бейнеміз көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау<br><br>КМУК (21.09)<br>Тақырыбы: **Анама көмектесемін, 5-ке дейін санаймын**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1.2. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.<br>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірін атау. | 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арылы).<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру (22.09)<br>**Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау<br><br>Дене шынықтыру (22.09)<br>**Тақырыбы: Бірінші бол!**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жатысқандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіру-секерулі бірізділіп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапты түзу жүру түрлерін орындау<br><br>Музыка (22.09)<br>**Тақырыбы: Мен бақытты баламын**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br><br>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, | көлеміндегісандарды тура және кері санау.<br>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау<br><br>Мүсіндеу (23.09)<br>Тақырыбы: **Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы қосқыш көмегімен тегістеп,жымдастыру<br><br>Аппликация (23.09)<br>**Тақырыбы: Ертегілер елінде**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды қию.<br>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау<br>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><br>Русский язык (23.09)<br>**Тема: Что я узнал? Что такое школа?**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах<br>0.1.3.1 Понимать значение | сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.1.4.1. Өзіне тиіс тақырып аясында диалогке қатысу.<br><br>Музыка (24.09)<br>**Тақырыбы: Мен бақытты баламын**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br><br>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).<br><br>Жаратылыстану (24.09)<br>**Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өзінімен тоста шешу<br><br>Дене шынықтыру (24.09)<br>**Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренемін**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан жыра лақтыру және бір қолмен жеңергімен лақтыру | фразаларды айтуда тиіс ауаны реттеу.<br>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.<br>0.2.1.2 Контекстте бағдарлау (сахнада, облыстырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.<br><br>Ертегілер елі (в) (24.09)<br>**Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық» сахналау**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні таңдау арқылы әнге қызығушылықтарын арттыру<br><br>Сиқырлы әріп (в) (24.09)<br>**Тақырыбы: «Ілмек бұрышы сызықтары.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қайталау | часто повторяющиеся слова по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. | | Дене шынықтыру (25.09) Қауіпсіз пішін - құрылыс нұсқаулары **Тақырыбы: Сезім мүшелері** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2 Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. |
| | | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* |
| | | **2 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | |
| | | | | | | |
| | | *2 үзіліс* | | | | |
| | | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* |
| | | **3 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | |
| | | | | | | |
| | | *3 үзіліс* | | | | |
| | | ***Еркін ойындар*** | ***Еркін ойындар*** | ***Еркін ойындар*** | ***Еркін ойындар*** | ***Еркін ойындар*** |
| | | Серіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | |
| | | *Серіпу сәті* Біз концертті бастырмын, Сегізінбеймін жанбырдан, Төбемізге көл шатыр, Алдымызда жол жатыр (дөңгелеп тұру, қолды жоғары сілту) | *Тақпақтар жаттау* Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сыңдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын, Сары алтын батсайынай | *Дидактикалық ойындар* «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту | *Сюжеттік ойындар* «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырулы заттарды | *Шығармашылық жұмыс* Жырту техникасымен заттық аппликация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дала мидай,<br>Үйілген мая-мая қызыл мидай<br>Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан,<br>Жайнайды жаратылысберген сыйдай.<br>/Сәкен Сейфуллин/ | | қолдануға үйрету<br>Транспорттағылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қатынушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жазу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тұрғындығындағы маңызы туралы ұғымдарын бекіту | |
| | | **4 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | |
| | | | | | | |
| | | **Серуен** | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен | | **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру<br>**Еңбек:** Біздің ауламыз<br>Мақсаты: Аулада ағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тәрбиелеу, еңбекқорлыққа баулу.<br>**Жеке жұмыс:** «Күзгі киім»<br>**Мақсаты:** Күзгі киім атауларын ұғынуға үйрету | **Бақылау:** Күзгі көрініспен бақылау<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру<br>**Еңбек:** Ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** «Күзгі өлең»<br>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту | **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау<br>Мақсаты: Күзде әлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру<br>**Еңбек:** Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу<br>**Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұлық<br>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.<br>Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету | Бақылау<br>Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн қозғалыс көлем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту<br>**Еңбек:**Гүл тұқымын топырақа ету<br>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету- Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | Бақылау<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соққа өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сынырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің әсіндағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>**Қажеттілік бойынша жұмыс** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| • • | | | | | | Балаларға топырақка су құю барысында мүмкін болуы,от көбегінің көкеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»** Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | | «Су кандай болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балалар суретті кітаптан теңізде тіршілік ететін балықтардың, қиттердің суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі | **Ата –аналарға кеңес** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзінің - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз қонақта, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзгілімен ойнай білсе, мінезі ашық, өт құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кететіне сенініз. Үйге қайту | Үлкендердің балықтар және олардың түрлері, пайдасы туралы сұрақ, әңгімелесу |

Жоспар тексерілді.

- МДУ-нан тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

*Бір апта уақытты 05.10.09.10.2020ж.* Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз»

**Мақсаты :**

балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға қатысын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:**

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, ынтармақшылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҚК | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҚК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер елі<br>Сандық әрі<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жаңашылдармен орындау<br>**Жаңалыма бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану<br>**Жаңаны бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (5.10)<br>**Тақырыбы: Кітап – алтын қазына**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу<br>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.<br>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу.<br>Өзін - өзі тану (5.10)<br>**Тақырыбы: Менің балабақшам** | Сауат ашу негіздері (6.10)<br>**Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.**<br>**О дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.<br>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.<br>Қоршаған ортамен танысуды (6.10)<br>**Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3.Табиғатта өзін-өзі ұстай білуін ережесі | ҚМҚК (7.10)<br>**Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.**<br>**11-ден 20-ға дейінгі сандар.**<br>**Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау<br>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.<br>Мүсіндеу (7.10)<br>**Тақырыбы: Қарасаз қоңыр төпешіді, Қыз Жібек қандай таныш!**<br>**(Ыбырай Жансүгіровтың ұлағы бойынша)** | Сауат ашу негіздері (8.10)<br>**Тақырыбы: Мектеп кітапханасында.**<br>**Т дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.<br>0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.<br>Музыка (8.10)<br>**Тақырыбы: Ардақты ұстазым** | Көркем әдебиет (9.10)<br>**Тақырыбы: Мектепте не үйренемін?**<br>**мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі өткізуде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі әңгіме мен сөзінді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі деңгейін қолдану.<br>Ертегілер елі (ая) (9.10)<br>**Тақырыбы : «Қожанасыр шежіреліері»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**<br>Балабақшаға дейін сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br>Сурет салу (5.10)<br>**Тақырыбы: Жұлдыз ұлмектен түні (пошаіс)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдалана отырып, қарапайым заттар мен күрделі емес сілемдерді салу.<br>0.2.1.1. Сызықтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бояумен суреттеу, қарындашты ұстаны көлбеу ұстау; бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркелкіпен, сурет сызығынан сыртқа шығармай сызу.<br>КМУК (5.10)<br>**Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.**<br>**Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.<br>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстыру, олардың реттік нөмірін атау. | Дене шынықтыру (8.10)<br>**Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, шарды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.6. Қимылдыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру.<br>Музыка (8.10)<br>**Тақырыбы: Ардақты дегенім**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен орындата, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. | **Мақсаты:**<br>0.1.3.2. Өзін қалыптарының ұлттық ойындықтары мысалында тапқыр, ептілігін және ойдан құрастырып жаңсарын мағынасын образын сөздеу<br>дәстерін пайдалану (рельеф, кеңу, кескішкен ойын дау немесе қырын із салу)<br>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>Аппликация (7.10)<br>**Тақырыбы: Жаңырастан конвоюнин жасау**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатырлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию алу.<br>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>Русский язык (7.10)<br>**Тема: Что делают дети на уроках? Школьный рюкзачок**<br>**Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указ на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br>0.2.1.3 использовать в речи новые слова по лексическим темам.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br>0.4.1.1 Передавать | **Мақсаты:**<br>0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен орындата, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>Жаратылыстану (8.10)<br>**Тақырыбы: Осімдік өсу үшін не қажет?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.<br>Дене шынықтыру (8.10)<br>**Тақырыбы: Жүпшеі дене бітімін жетілдіру**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тізімдегі мен жаттығуларын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, шарды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | балалардың табиғатқа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы ынта қызығушылығын арттыру.<br>Сөздерді әріп (ш) (9.10)<br>**Тақырыбы: Әріп жазуға дайындық элементтері.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.<br>Дене шынықтыру (9.10)<br>Клуней: әннен - күлкі мектебі<br>**Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.<br>0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знака 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов | | |
| Үйлік | Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын |
| Үлкен үйлік | **Қимыл-қозғалыс ойындары. «Тышқан мен мысық» ойыны** | **Қимыл-қозғалыс ойындары. «Доғаны қуып жет» ойыны** | **Қимыл-қозғалыс ойындары. «Түлкі мен балапандар» ойыны** | **Дидактикалық ойын «Гажайып жәшік» ойыны** | **Қимыл-қозғалыс ойындары. «Дәптер мектебі» ойыны** |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау**<br>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады<br>Сөздік қорлары артады<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>Сұрақ- жауап алмасу.<br>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б<br>Қорытындалған ойын: «Кім баяу»<br>еркін қимыл-қозғалыс жасауға жүгіру, шоғыны сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз ауламызды тазалау<br>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады | **Күзгі жапырақтарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларға алтын күздің ауа-райы бояуларын көрсету., байқампаздық, ой қорытуға, сөйлеуге дамыту. «Күз» тақырыбындағы сөздік қорын кеңейту және белсендіру.<br>**Қимылды ойын:** «Қуалаушы»<br>**Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, қозғалыс ыңғайлылығын дамыту.<br>**Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан күзгі шоқ байланын жинау<br>**Мақсаты:** Эстетикалық талғамын тәрбиелеу | **Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелеу**<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат - жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардың тұратын қоршаған ортасы.<br>Қорытындалған ойын «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, көшпестан тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді<br>Еркін ойын | **Өлкенізгі күз белгілерін бақылау**<br>Мақсаты:<br>Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.<br>Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.<br>Қорытындалған ойын: «Қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Шашын жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау»<br>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді<br>Еркін ойын | **Ағаштарды бақылау**<br>Мақсаты: «Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау<br>Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. «Тегіс», «тікенекті»,«саумр», «жеңіл», «ұзын», «қысқа», «жуан», «кішкене» ұғымдарын бекіту.<br>Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.<br>**Еңбек:** Гербарий үшін күзгі жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** Өз еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылығын тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгіріңдер»<br>**Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету |
| Серуенмен қоштасу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу, әдептілік | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. әдептілік | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөзсерді үйретуін ескеру | | | сөзсерді үйретуін ескеру | |

Жоспар тексеріледі.
МДУ-ның тәрбиелеуші-білімін оқу қызметі кестесі бойынша УОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың шақпа раммасы.
*Бір апта аралығы* 12.10- 16.10.2021.ж. Қазан айы. **Отпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз»**

**Мақсаты :**
балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:**

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>КМҮК | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | КМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер елі<br>Сиқырлы әріп<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау.<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану.<br>**Жанама бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (12.10)<br>**Тақырыбы: Мен білімді баламын**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br>0.2.1.1 Тыңдалған | Сауат ашу негіздері (13.10)<br>**Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.1.3.1. Сұраққа жауап | ҚМҮҚ (14.10)<br>**Тақырыбы: Құрылысшы боламын.**<br>**20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. | Сауат ашу негіздері (15.10)<br>**Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. | Көркем әдебиет (2.10)<br>**Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу<br>Өзін-өзі тану (12.10)<br>**Тақырыбы: Менің тәрбиешім**<br>**Мақсаты:** балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br>Сурет салу (12.10)<br>**Тақырыбы: Мектебім-отбасым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,ағашқа қатысының бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, өлшемдерін, түсін ескере алы отырып, кеңістіктік арақашықтығын белгілеу.<br>0.2.1.4. Қалқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сызықты бояу.<br>КМУК (12.10)<br>**Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.**<br>**1-ден 20-ға дейінгі сандар.**<br>**Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау<br>0.2.1.2. Заттардың санын бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. | бере отырып, Ә дыбысы және әрпімен таныстыру.<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу<br>Қоршаған ортамен танысты ру (13.10)<br>**Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау<br>Денені шынықтыру (13.10)<br>**Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттығуларын жетілдіру үшін түрлі жүгтемелерді біртіндеп ұлғайтумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.6. Қашықтыққа, қолдеңек және тік нысанаға лақтыру.<br>Музыка (13.10)<br>**Тақырыбы: Біздің мектеп**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату.<br>0.1.3.1. Музыкалық | 0.2.1.2. Заттарды санын бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.<br>Мүсіндеу (14.10)<br>**Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы. (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге ұзын?» ертегісі желісі бойынша**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) трансформация сақтай отырып, қарапайым пластерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық тәсілдерін үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.<br>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br>Дүниетану (14.10)<br>**Тақырыбы: Әдемі көбелек**<br>**Мақсаты:** | 0.1.2.1. Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну.<br>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br>Музыка (15.10)<br>**Тақырыбы: Біздің мектеп**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату.<br>0.1.3.1. Музыкалық шығармалардың сипаты мен қайырмасын ажырату.<br>Жаратылыстану (15.10)<br>**Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесіз?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, | ұлғайтады)<br>0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сюжет құрастыру және оларға жауап беру<br>Ертегілер елі (о) (2.10)<br>**Тақырыбы : «Инелік пен шегіртке»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сөйлеуге қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы ізгіге қызығушылықтарын арттыру<br>Сиқырлы әріп (в) (2.10)<br>**Тақырыбы: «Ізмен» сызықтар**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шағын әңгімені кіріспесі мен қайырмасын ажырату. | 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндері негізінде бірнеше болжамды тұрмын заттардан жапсырмасын құрастыру, болжамдарын жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.<br>Русский язык<br>(14.10)<br>**Тема:Волшебный цвет Как я готовлюсь к школе?**<br>**Цели:** 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.<br>0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов.<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование слова-три слова, простое | шешпер тобына ажырату<br>Дене шынықтыру<br>(15.10)<br>**Тәжірибе:**<br>**Күшті, әрі епті боламыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-тайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>0.1.2.1. Организмнің өзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау | қалыптастыру;<br>Дене шынықтыру<br>(2.10)<br>**Тәжірибе: Қыздар мен ұл-**<br>**лар жарысы**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және жүгіріп барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-тайым дене жаттығуларымен алмастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. | | |
| Ұлттық ұлттық | Қимыл-қозғалыс ойындары «Кім жетіп келді?» сурет бойынша жұмыс Жаңаны бақылау | Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны | «Мен адамды білемін» әңгіме Жаңаны бақылау | Мәтіндегі рөлді ойын: «Асхана» Жаңаны бақылау | Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жаңаны бақылау |
| Үйлесіс | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | Балалардың ретпенмен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қыруды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қыраулың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір-тақта үрмет көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұлшық еттеріміз қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қаңқы бу, ол зәнек шашысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау адетте күннің ашығында пайда болады.<br>Қозғалмалы ойын: «Аңдар түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет құрылуды үйрету.<br><br>Еркін ойын | Өткен күзгі қыс белгілерін бақылау<br>Мақсаты:<br>Айналадағы ағаштар мен аула райының өзгерістер жайлы сауаттылығы әңгімеге қатысады.<br>Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.<br>Қозғалмалы ойын: «Қыс жеті»<br>Мақсаты:<br>Шашын жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»<br>Мақсаты: ұжымды жұмыс жасауға үйренеді<br>Еркін ойын | Желді бақылау<br>Мақсаты: желдің бағытын қалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар: 1. Желдің бағыты, күшін қалай білеміз, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұшырылуы көшелегі кесектілерінен т.б жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жіпдағы жәшік – жерге жауған нұр<br>Қимылды ойын «Отеншек»<br>Мақсаты: алаңшыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін гүл- | Мектеп ауласындағы таныс ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады<br>Сөздік қорларын артады<br>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ жауап алмасу.<br>Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б<br>Қозғалмалы ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз ауласын тазалау<br>Мақсаты:<br>Ұқыптылыққа, жинақылыққа ынталандыру. | Мектеп аналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>–Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Қозғалмалаған ойын: «Оқ үйінді тап»<br>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Тап аулаын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді<br>Еркін ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | түгел нұсқаларын дайындау және Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпқа келтіру. Зертхана жағдайы күйінен екінші күйге көшіру | | |
| Сауығушы ойын | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады |
| Балаларды үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды өмір сүй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жасалар тексерілді.
М.Ш.-нан тәрбиешілерге оқу қызметі кестесі бойынша ҮОҚА және тәрбиенің ұйымдастырылуын инспектрленуі.
*Бір апта аралығы* 19.10-23.10.2021ж. Қазан айы. **Отпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз»**

**Мақсаты :**
балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштартық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қалыптыруды.

**Міндеттері:**

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮК | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер әлі<br>Сандарды зерт<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | «Сәлеметсіздер не, ата-аналар, балалар!»<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығулары жалаушалармен орындау<br>**Жалпылама бөлімдер** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілікпен орындауын қадағалау, бетперені дұрыс қолдану<br>**Жаңаны бекіту** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (19.10)<br>**Тақырыбы: Мектеп аулағында**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы | Сауат ашу негіздері (20.10)<br>**Тақырыбы: Саматпен ойынды. С дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме | ҚМҮК (21. 10)<br>**Тақырыбы:**<br>**Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем.**<br>**Сонша.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қосып отырып, санын салыстыру тіндік пен теңсіздікті анықтау, топтарды | Сауат ашу негіздері (22.10)<br>**Тақырыбы:**<br>**Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет | Көркем әдебиет (23.10)<br>**Тақырыбы: Бәрін білгім келеді**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту<br>0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу<br>0.3.1.2 Өз ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде зигзаг құрастыру<br>Ойын-ой таңу (19.10)<br>**Тақырыбы: Жаксылык жасай білемін**<br>**Мақсаты:**<br>Жақсылық ұғымы жайлы түсініктерін кеңейту.<br>Сурет салу (19.10)<br>**Тақырыбы: Мектеп бағанын сыйлығы**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу<br>0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемді жұмсау.<br>ҚМҮК (19.10)<br>**Тақырыбы: 20-ға дейін санау**<br>**<u>үйренемін. Санау бойынша нешінші? Канша?</u>**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау<br>0.2.1.2. Заттардың саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін | құрастыру<br>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, атарын атау.<br>Қоршаған ортаны танастыру (20.10)<br>**Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1 Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау<br>Дене шынықтыру (20.10)<br>**Тақырыбы: Сыныптағы достарым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жайлы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>Музыка (20.10)<br>**Тақырыбы: Көңілді әуендер**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату<br>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, | салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалғастыру<br>Мүсіндеу (21.10)<br>**Тақырыбы: Ермексаз қойылымы**<br>**(Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау<br>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>Аппликация (21.10)<br>**Тақырыбы: Гажаиып фигуралар**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Жапсырудың дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып<br>оларды эстетика, сұлулық, жеңіл қатыстылығы бойынша орналастыру | бойынша зигзаг құрастыру.<br>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, атарын атау.<br>Мусика (22.10)<br>**Тақырыбы: Көңілді әуендер**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).<br>Жаратылыстану (22.10)<br>**Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру<br>Дене шынықтыру (22.10)<br>**Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз!**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнен | құрастарының ортасында білдіру, басқаларын өзгерен тыңдай білу.<br>Ертегілер елі (ш) (23.10)<br>**Тақырыбы : «Қаз»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру, барысында балалардың сабаққа<br>**қызығушылығын** арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту Ертегіні тыңдау арқылы өзіне қызығушылықтарын арттыру<br>Сиқырлы әріп (ж) (23.10)<br>**Тақырыбы: Әріп элементтерін қосып, бірге сызу.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру,<br>Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.<br>Дене шынықтыру (23.10)<br>Қозғалыс ойын - құлық ойындары<br>**Тақырыбы: Жеке бас гигиенасы** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | атау. | ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) | Русский язык (21.10) **Тема:Что я знаю о школе? Я и моя семья** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. – 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). | тәлімдеріп мен жаттығаныстың жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді бертінделе үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің неттігі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | **Мақсаты:**0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтімінің қарапайым қағидалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. |
| Үйлік | | | | | |
| Үлкен үйлік | Қимыл-қозғалыс ойындары. Ойын "Қадамдар. (Кім тез жетеді...)» Жаңаша бағалау | Дидактикалық ойын Ойын "Ойыншықты ата". | «Мен әдепті баламын» әңгіме Жаңаша бағалау | Мазмұнды рөлді ойын: «Шалқан» ертегісі Жаңаша бағалау | Дидактикалық ойын: **Сөйлемді топықтыр.** Жаңаша бағалау |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ересілікпен жұмыс жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Күзгі бақты бақылау<br>Мақсаты: балаларға күз жөнінде туралы айтып өту. Күзде табиғат алтын түске боялады. Жапырақтар сарғайып жерге түседі. Адамдар жылдай өткен істерінің жемісін, камбаны алыққа толтырады. Жылы құстары жылы жаққа ұшып кетеді. Адамдар қыстық қамына кіреседі. Қыста ұйқыға кететін жануарлар қыстық азығын жинап алады.<br>Қозғалмалы ойын: **Ойын "Қаздар. (Кім тез жетеді...)»**<br>Бұл ойын арқылы балаға жарыстыра отырып: оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіруге болады.<br>Ойыншылар қатар тұрып, мұрнын қамыстығын белгілейді (арақашықтық 8-10 қадам) бір қазанға таңбырын таңдалады.<br>Мысалы, "Әзелгі сөздер" - әр бала әзелгі сөз айтса тағы қадам жасай алады. Ойлануға бір минут уақыт беріледі.<br>Басқа тақырыптар: "Барлығы дөнгелек", "Барлығы жетік", "Барлығы дымдық", "Аңыз арналған жылы сөздер", "Мейірімді сөздер" және т.б.<br>Келесі ойын : Балалар бір-бірінің қарама-қарсы жұпқа тұрып, қадам жасайды. Ойын аяқты соңай, тек сөзді айтқаннан кейін ғана қадам жасайды.<br>Ерікті ойын | Өзін-өзі жаңыратын бақылау<br>Мақсаты: Айналадағы жаңалықтарын жаңыратары артқыш болатынын біледі. Құрылымдалған ойын: «Күзгі жеті»<br>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды, достарына көмек көрсетеді<br>Ерікін ойын | Жерді бақылау<br>Мақсаты: жердің бағынын қасиеттерін анықтау<br>Сұрақтар: 1. Жердің бағынын, күшін қалай білем, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтінмен - жағдаймен ұшырылау, кішкентай жеңіліктерінен т.б жорамалдарының анықтап болуға болады.<br>2. Қыста жер қандай болады?Бірмен сөз Қыстапа қар, жолдағы жапбыр – жерге жауған нұр<br>Қозғалмалы ойын «Өтпешек»<br>Мақсаты: алғашқыда ұсынылай, соған соң тез айналып жүгіру<br>Еңбек: алғашқы көрсетіу үшін түрлі-түсті мұз кесектерін дайындап көю.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпқа келтіру, зіттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | Мектеп аумағындағы ағаш-райын бақылау<br>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады<br>Сөздік қорлары артады<br>Балалардың жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.<br>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б<br>Қозғалмалы ойын: «Кімсу!<br>Дайындықтарға: сөйлеу, зейін, байқағыштығын дамытады. Бұл ойынға 5 адам қатысады. Ойнесе қысық болмайды. Мұқалым болай дейді: Мен (құрбым ды) досымды іздеп жүрмін. Оның көз көздір, шашы ұзын, көк көз, ол мектепте жақсы көреді, ал сүті, мұқалем дәптер бар. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады,<br>Кішкентай балалар сөйлегенде, қимылдарын да сипаттауға болады | Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелеу<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Қозғалмалы ойын **Ойын"Екі шеңбер".**<br>Балалар екі шеңберге тұрады. Сыртқы үлкен шеңбер және ішкі (3-4 адам). Үлкен шеңбердегі балалар тұрады да ішкі шеңбердегі балалар жүріп сөйлейді. «Біз шеңбермен жүреміз, өзімізбен ... адамы»<br>Ал үлкен шеңбердегі балалар тепрек тұрып біліретін сөз айта ала керек, мәселен, қант. Қап бала сөзді бірінші айтады, сол бала ішкі шеңберге тұрады.<br>Ойын жалғаса береді: (... өзімізбен бірге жүмсақ, ашы, тұщы, қатты, қышқыл, т.б.) Үлкен шеңбердегі қалған соңғы бала бір тапсырма орындау керек.<br>Ерікін ойын | |
| Серуенмен ұқсас | Қимылдарын реттеуімен жаттығу.Қолын жуады | Қимылдарын реттеуімен | Қимылдарын реттеуімен | Қимылдарын реттеуімен | Қимылдарын реттеуімен жаттығу.Қолын жуады |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жиналыс Қолын жуды | жиналыс Қолын жуды | жиналыс Қолын жуды | |
| Балалармен үйге қайту | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Олимпиада сөздерді үйрету сөзжұмбақ | «Бала – бауыр етпе» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес «Денсаулық-зор байлық» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сәлемдесу ғұрыптарын сақтау | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға тілек ету |

Жоспар мектепті.
МДУ-ның тәрбиелеу-білім беру оқу қызметі кестесі бойынша ҮОҚ-т және тәрбиеге ұйымдастырудың шолу-жиынтығы.
Бір апта аралығы 26-30.10.2020ж Қазан айы

**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз»**

**Мақсаты**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, тәжірибелікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.
- **Міндеттері:**
- Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы,туған еліне,қаласына өзінің тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.
- Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру,адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға ,бала қиялын дамыту.

Отанға ,табиғатқа, туған халқына,туып өскен жеріне сүйіспеншілік таныту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.10.2020ж | Сейсенбі 27.10.2020ж | Сәрсенбі 28.10.2020ж | Бейсенбі 29.10.2020ж | Жұма 30.10.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮҚ | Сауат ашу<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮҚ<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу жаттығулары<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер елі<br>Сиқырлы әріп<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жаттығушылармен орындау<br>**Жаттығуларды бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды регулярлығымен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс киюін.<br>**Жаттығуларды бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (26.10)<br>**Тақырыбы: Мектептегі өмір**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша жалпы мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу<br>0.2.1.1 Таңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолдана жеткізу | Сауат ашу жаттығулары (27.10)<br>**Тақырыбы: Жануарларын достығы. Ы дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу<br>0.2.1.2. Берілген суреттерге ақпаратты табу | ҚМҮҚ (28.10)<br>**Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.**<br>**Алдыңғы. Кейінгі.**<br>**Мақсаты:**0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санның атауын түсіну.<br>0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан атауын түсіну. | Сауат ашу жаттығулары (29.10)<br>**Тақырыбы: Ойын және міне.**<br>**М дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, өздегі буын | Көркем әдебиет (30.10)<br>**Тақырыбы: Сырғанақ**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақырыптың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>0.1.2.1. Оқиғаның жағдайын сөзбен жеткізу<br>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын-сауық (26.10)<br>**Тақырыбы: Мен бақытты баламын**<br>**Мақсаты:** «бақыт», «қуаныш» «күбелешкіне» құнды-лықтарының мағынасын түсіндіру.<br>Сурет салу (26.10)<br>**Тақырыбы: Мектепке барар жолда (түнгі ой бойынша)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттарын және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, өзіндік-тік әрекетісін бейнелеу.<br>0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қысқалалы қағаз қолбау оқтелерді салғанда тік ұстау.<br>КМУК (26.10)<br>**Тақырыбы: Менің көршілерім.**<br>**Артық. Кем. Сонша.**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.3. Тіптарды ғы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Өлшем пен тексізгікті анықтау, топтарын салыстыру және санау негізінде сандық мәнін | Қоршаған ортаны танытуды (27.10)<br>**Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Еңбектің маңызын және адам өмірінде-гі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіру.<br>Дене шынықтыру (27.10)<br>**Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалып барысында сапа: түзу, иру, тұрлерін орындау.<br>0.2.1.3. Секіруден әртүрлі тұрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.<br>Музыка (27.10)<br>**Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұғынуына-на (ұзақ, қысқа), қатты-лығына (қаты, ақырын), тембрге қарап ажырату.<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, шаңқ-жарқын, өкінішті, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сайкес би салу. | Мүсіндеу (28.10)<br>**Тақырыбы: Ақ қастарқан үстіне, әлемі тәбәк-сын берсін (ою өнері)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі көлемдегі кесіндіктерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық -тар, әдемі-лік жасау.<br>0.2.1.2. Өткір және кесіп-құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br>Аппликация (28.10)<br>**Тақырыбы: Әжемнің сандығы**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға әрлеп ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің жалқынан балалардың өздік шығармашылығы бойынша түрлі бұйымдарды, өнерпаз ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұлымдық панноларды әзірлеу. | сатып және орналасу ретін анықтау.<br>Музыка (29.10)<br>**Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұғынуына-на (ұзақ, қысқа), қатты-лығына (қаты, ақырын), тембрге қарап ажырату.<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, шаңқ-жарқын, өкінішті, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сайкес би салу.<br>Жұратты ыстану (29.10)<br>**Тақырыбы: Болше өсіндігі дегеннің не?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.<br>Дене шынықтыру (29.10)<br>**Тақырыбы:**<br>**Досымды сенімді қамқорлауға үйрет.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тәтімділігі мен жаттығуларды | Ертегілер әлемі (30.10)<br>**Тақырыбы : «Қасқыр мен кірпі»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балаларды сөйлеуге қызығушылығын арттырып, өз ара-мызды тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.<br>Сөздерді әріп (я) (30.10)<br>**Тақырыбы: әріп элементін үйлесті жазу.**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету.<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.<br>Дене шынықтыру (30.10)<br>**Тақырыбы: Хайуанаттар бағы**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы шығайтушы жаттығуларды орындау.<br>0.2.1.4. Секіруден әртүрлі тұрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаңыңды. | | Русский язык (28.10)<br>**Тема: Где работает родителя? Моя бабушка и дедушка**<br>**Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий)<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.<br>0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя) | жеңілдеу үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен және жаттығуларын орындау<br>0.2.1.3. Секірулін әртүрлі түрлерін орындау, итермелі жағдайлардағы секірулер | |
| Үйлік | **Картатека№3** | **Картатека№3** | **Картатека№9** | **Картатека№4** | **Картатека№2** |
| Үлкен үйлік | **Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>«Кім жетісілді?» сурет бойынша жұмыс<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әдемі баламмын» ән айту**<br>**Жанама бақылау** | **Математикалық рөлді ойын: «Асхана»**<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»**<br>**Жанама бақылау** |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | **Картатека№9**<br>**Бақылау:** Қарауылы бақылау<br>**Мақсаты:** Балаларға қарауылдың қалай болатынын айтып беру. Қарау түскен ағаштарды бақылау. Темір тақта үрлеп көрейік. Осы қарау түсті, біздің буымыз сумен қарауға айналды. | **Картатека№10**<br>**Бақылау:** Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау<br>**Мақсаты:** Айналамыздағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы сыныптармен әңгімеге қатысады. Қыс мезгілінің тән белгілерді | **Картатека№8**<br>**Бақылау:** Желді бақылау<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қалай анықтау. Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын күнін қалай білеміз, анықтауға болады?- үй мұржаларының шыққан | **Картатека№8**<br>**Бақылау:** Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау<br>**Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.Сөздік қорлары артады.Балалармен | **Картатека№10**<br>**Бақылау:** Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу<br>**Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту<br>-Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат - жер , тау, жан, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сонымен қыркүйек айы келіп тұр, өз әбден ыңғысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, өзге заттарда қатып, қырауға ұшырады. Қыркүйек әлетте күннің ашығынан пайда болады.<br>Құрылымдалған ойын: «Аймақтар түрі»<br>Мақсаты: оңды – солды жіктіріп жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй сатуды, бекет тұрғызуды үйрету. | айтады.<br>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Шаршы жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек: «Аулаңы қардан тазалау»<br>Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді | түтінмен - қағаздан ұшырылу кішкентай кесінділерінен т.б. жорамалдарының ішінен білуге болады.<br>2. Қысқа жол қандай болады?Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жіңішке жалбыр – жерге жауған ұқр<br>.Қимылды ойын: «Өткенішке» Мақсаты: алғашқыда асықпай, соңын соң тез ұйқыдан жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпқа келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б<br>Құрылымдалған ойын: «Кім бауырқ ерікті қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, жартыны сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз ауланыды тазалау<br>Мақсаты:– Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру. | су, пришы, ағаш петтрмен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: ерікті қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, көшеден тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |
| Серуенге ерту | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жоспар тексерілді.
МДҰ-ның тәрбиелеу-білім беру оқу қызметі кестесі бойынша УОК-4 және тәрбиеге қызметкерлердің шолулар кітапшасы.
Бір апта уақыты: 28.09- 2.10.2020ж. Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

**Мақсаты :**
балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- 5-6 жас балалардың денсаулығын қалыптау мен нығайту, балалардың дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮК | Сауат ашу<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер елінде<br>Сандарды әріп<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | «Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, бөлмені және киімін ашу | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаулалармен орындау<br>**Жалаулама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілікпен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс киюін. **Жанама бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту (28.09)<br>**Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім**<br>**Мақсаты:**0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі мазмұнды сурет, | Сауат ашу негіздері (29.09)<br>**Тақырыбы: Мектепке жол. Д дыбыс мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br>0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу<br>Қоршаған ортамен танысу (29.09)<br>**Тақырыбы: Мектептің** | ҚМҮК (30.09)<br>**Тақырыбы: Аппликация заттарды ғимараттың, 10-ға дейінгі ретін санау.**<br>**Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.<br>0.2.1.2. Заттардың санын бойынша салыстырып, олардың ретін нөмірін атау<br><br>Мүсіндеу (30.09) | Сауат ашу негіздері(1.10)<br>**Тақырыбы: Мен – үлкен баламын, Р дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Көркем әдебиет (2.10)<br>**Тақырыбы: Оқу құралдары лексикасы.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)<br>0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сытқа, белгілер қолданып жазыу<br>Өзін-өзі тану (28.09)<br>**Тақырыбы: «Достасқа бөлейік»**<br>**Мақсаты:** Достық қуанышы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, достар арасындағы сыйластық, достық пен сүйеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.<br>Сурет салу (28.09)<br>**Тақырыбы: Менің арманым (түнгі аймен сурет салу)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.5.2. Суреттегі бейнеге көңіл күйін беру үшін қалаң реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br>0.2.1.5. Сурет сюжетінде композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.<br>ҚАЗАҚ (28.09)<br>**Тақырыбы: Сөзді үйренейік.**<br>**1-ден 10-ға дейінгі сандар.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. 20 көлемдегі сандарды тура және кері санау.<br>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. | танысамыз.<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда өзінше қабылдау.<br>0.1.2.3. Қарапайым тікелей нормаларды білім, сақтау.<br>0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек қатынасын бағалау.<br>Дене шынықтыру (29.09)<br>**Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренемін**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жаттығып - дамып жетілуі үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлгерумен дене жаттығуларын орындау.<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.<br>Музыка (29.09)<br>**Тақырыбы: Мен әлемді білемін**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды кіріспесі мен қайырмасынажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тиімді әндерді сүйемелдеумен әнмен ашық ән салу. | **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Бұйымды тұтыра отыру технологиясын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру.<br>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br>Аппликация (30.09)<br>**Тақырыбы: Менің ауласында**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Жапсыруда әрбес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын ескере ала отырып оларды эпизодқа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br>Русский язык (30.09)<br>**Тема: Кто работает в школе? Какие предметы есть в классе?**<br>**Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексичес- ким темам.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнес- ить их.<br>**Цели:** 0.1.4.1 отвечать на | 0.1.1.2. Сөзді бұынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.<br>Музыка (1.10)<br>**Тақырыбы: Мен әлемді білемін**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды кіріспесі мен қайырмасынажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тиімді әндерді сүйемелдеумен әнмен ашық ән салу.<br>Жаратылыстану (1.10)<br>**Тақырыбы: Табиғат дегеніміз не?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімін, маңыздылығын түсіндіру.<br>Дене шынықтыру (1.10)<br>**Тақырыбы: Денсаулық сыбағы**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы даму- ғаттығуларды орындау.<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі | және шарға жауап беру.<br>Ертегілер әлемі (2.10)<br>**Тақырыбы : «Инелік пен шегіртке»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру. Барлығына балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөзік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы тілге қызығушылықтарын арттыру.<br>Сөздерді эрик (6) (2.10)<br>**Тақырыбы: «Ұлпан» сыпыктар**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету.<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.<br>Дене шынықтыру (2.10)<br>**Тақырыбы: Қыздар мен ұл-**<br>**лар жарысы**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүріс түрлерін орындау.<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-тайым дене |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Екінші Мақсаты: сұлу | | |
| | | | элементарные вопросы жестами (вопрос) указать на предмет или картинку), словами и короткими фразами | жаңа сөздерімен сөйлемдер | жаттығулармен дамастыру |
| Үшінші - | | | | | |
| Үлкен үшінші | Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетісвейді?» сурет бойынша жұмыс Жаңаны бекітілу | Дидактикалық ойын «Гажайып жәшік» ойыны | «Мен жақсы баламын» ән айту Жаңаны бекітілу | Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жаңаны бекітілу | Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жаңаны бекітілу |
| Үшінші | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қырауды қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Осан қырау түсті, бізге бұлыңғыр суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыпты бу, ол әйнек қақпағына, ағаш бұтақтарына, бұтақтарына, басқа заттарды қатып, қырауға айналған. Қырау жаңа күннің шығуымен пайда болады. Құрылымдағы ойын: «Аңшылар түнде» Мақсаты: ойды – сөзді жалғырып жүргізуге жаттығу Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үйі сатуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын | Өлкетанушы қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа-райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдағы ойын: «Күзгі жел» Мақсаты: Шашын жылдам қозғалайды әсерлерін көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын | Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білін, анықтауға болады?- ағаш жапырақтарын шыжық түтінмен – қағазбен ұшырылады кішкентай ескінділарімен т.б. жаңалықтарын анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Қорқем сөз Қыстағы қар, жаздағы жәшік – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Отшешек» Мақсаты: алғашқы жылдам, соңын соқ тез айналып жүгіру Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау | Мектеп аулаасындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып алады Сөздік қорларын ортады Балалармен ақыл жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдағы ойын: «Кім бауыр» ерекше қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шаршыма сай әрекет ойнауға үйренеді Еңбек: Өз аулаңды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат - жер , ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта: Құрылымдағы ойын:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ерекше қозғалайды ойын ерекшелік сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | кою Мақсаты: сұлы қатырып, нұқ қалыпқа келтіру, зәтпің алғашқы күйінен екінші күйге көшіру | | |
| Серуеннен оралу | Күнделік ретілінен жинайды.Қолын жуады. | Күнделік ретілінен жинайды.Қолын жуады | Күнделік ретілінен жинайды.Қолын жуады | Күнделік ретілінен жинайды.Қолын жуады | Күнделік ретілінен жинайды.Қолын жуады |
| Балаларды үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

Жосар тексерілді.

МДУ-нің тәрбиеленушілерін оқу қызметі кестесі бойынша УОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

*Бір апта ішінде* 02.11-04.11.2020 ж. Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие болуын тұлғаның дамытуы, адамгершілік нормалары, ұстанымы және адамдарға құрмет танытуынсенуін қамтамасыз ету.

- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын, табиғатты сақтауға деген ынталарын және білектерінің тәрбиелеу.
- Адамгершілік нормаларды сақтауға,ынталандыру, адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮК | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | | - |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперені дұрыс қолдану<br>**Жаппама бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (02.11)<br>**Тақырыбы: Бақытты отбасы**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағыналағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, шарды сөйлегенде қолдану<br>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br>Өзін-өзі тану (02.11)<br>**Тақырыбы: Жақсы қарым- қатынас жасауға үйренемін.**<br>**Мақсаты:** балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету<br>Сурет салу (02.11) | Сауат ашу негіздері (3.11)<br>**Тақырыбы: Сүйікті жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі**<br>0.2.1.1. Сөз сөйлем сызбасын оқу.<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.<br>Қоршаған ортамен танысты ру (3.11)<br>**Балықты қалай күтуге болады?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1.Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау<br>Дене шынықтыру (3.11)<br>**Тақырыбы: Қимыл-** | ҚМҮК (4.11)<br>**Тақырыбы: Достарымнан ойнаймын. Заттарының қасиеттері.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша топтарға бөліп тастау.<br>0.2.2.2 Жиын элементтерін атау.<br>Мүсіндеу (4.11)<br>**Тақырыбы: Еріксіздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі үсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (наздік)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1. Кеңістік материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу<br>0.2.1.5. Сурет сюжетін, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау<br>КМУК (2.11)<br>**Тақырыбы: Мұнымыз қарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санның атауын түсіну.<br>0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан атауын түсіну. | **қатынас пен көңіл-күйді жеткіземіз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттардың жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Музыка (3.11)<br>**Тақырыбы: Отбасым – бақытым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «күз», ортаңғы – «көше», төмен – «ойын»). | отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.<br>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br>Аппликация (4.11)<br>**Тақырыбы: Алтын балық**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану<br>Русский язык (4.11)<br>**Тема: Как мы проводим выходной день? Моя квартира**<br>**Цель: 0.1.1.1** Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).<br>0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үшінші | | | | | |
| Үлкен үшінші | Қимыл-қозғалыс ойындары.<br>«Паровоз» ойыны | Дидактикалық ойын<br>**«Гажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әлемді таламын» әңгіме айту**<br>**Жаңаша бақылау** | | |
| Үшінші | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.<br>Киркем сөз:<br>Уақты талдап жапырақ<br>Сары көбелек секілді<br>Аспанды жай шатырлап<br>Тамшы жерге секірді<br>Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, бойлағыштықтарын , жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.<br>Еркін ойын | Бақшадағы өсімдіктерді бақылау<br>Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың ысқа дайындығы туралы түсінік беру.<br>Жұмбақ<br>Балалармен достасып<br>Жазда бақты қорғайды<br>Күзде кетер қоштасып<br>Кім біледі<br>...(торғайды)<br>Қозғалмалы ойын:<br>«Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету,достастыққа тәрбиелеу.<br>Алаңдағы еңбек:<br>қураған өсімдіктерді жинау<br><br>Еркін ойын | Мәуісімдік өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты: мәуісімдік өзгерістер туралы білімдерін бекіту.<br>Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып ,түсте ыстық болады.<br>Адамдар ысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.<br>Тақпақ<br>Күзде жауын, бұлт, тұман<br>Сары жапырақ жауады<br>Сары күйін ұйытқыған<br>Сапырады ауаны<br>Қозғалмалы ойын:<br>«Сөкыр теке конырауымен»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.<br>Алаңдағы еңбек:<br>құстарға жемсаңын жасау.<br><br>Еркін ойын | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларын үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзектілік сөздерді үйрету/ен ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзектілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жоспар тексеріді.
МДУ-ның тәрбиеленушілерін оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

**Бір апта аралығы 16.11 – 20.11.2020.ж.Қарашаның айы. Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар»**

Мақсаты:- табиғат біздің ортамыз ,қоршаған ортамыз ,тіршілік көзімізсекілді,оларды қорғау,дамыту,арқалау біздің міндетімізекенін түсіндіру

Міндеттер:

- Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру ,өзін қоршаған ортаны таныту
- Табиғат заңдылығын мәдениетті ұстауға,қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту | Сауат ашу | | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жаттығуларымен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Белгіленді дұрыс қолдану.<br>**Жинама бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (16.11)<br>**Тақырыбы: Анамды барін арнаймын**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану<br>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br>Өтін-өтінішпен (16.11)<br>**Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық**<br>Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңызы ашу.<br>Сурет салу (16.11)<br>**Тақырыбы: Менің отбасымның әдемі** | Сауат ашу негіздері (17.11)<br>**Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ү дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.<br>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.<br>Қоршаған ортамен танастыру (17.11)<br>**Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Еңбектің маңызын | КМУК (18.11)<br>**Тақырыбы: Достарымменойнаймын. Заттардың қасиеттері.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.<br>0.2.2.2.Жиын элементтерін атау.<br>Мүсіндеу (18.11)<br>**Тақырыбы: Құдыр-құдыр, Құлыншақ**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2. Бұйымды тұтырта ирмау техникасын пайдалану, бір тұтырта біреуше бұйымды орналастыру.<br>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. | Сауат ашу негіздері (19.11)<br>**Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.<br>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.<br>Мүсіндеу (19.11)<br>**Тақырыбы: Анашымдағы** | Көркем әдебиет (20.11)<br>**Тақырыбы: Айсұлудың туған күні**<br>**Мақсаты:**0.1.1.1Ізгіде сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.<br>0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.<br>Ертегілер елі (в) (20.11)<br>**Тақырыбы : «Күншіл үйрек»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Заттарды жерге, суға, жанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін ескеріп ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу.<br>0.2.2.2. Өткір құралдармен - жұмыс кезінде қауіпсіздікережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау<br>КМУК (16.11)<br>**Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиналы.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жанына біріктіру<br>0.2.2.2.Жинақ элементтерін атау. | және адам өмірінде барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру<br>Дене шынықтыру (17.11)<br>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері<br>**Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Танитану, әдеп, денсаулық, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.<br>Музыка (17.11)<br>**Тақырыбы: Отбасым – бақытым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Таныс музыкалық шығармаларды қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (катты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «мысық», төмен – «аюы»). | Аппликация (18.11)<br>**Тақырыбы: Мал қораемда**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін сызығын немесе кимдамы контур бойынша сызбаларын жасау.<br>0.2.2.4. Жұмыс: барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>Русский язык (18.11)<br>**Тема: Мои друзья**<br>**Семейный застрахан**<br>**Цели:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br>0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). | мастаныныны<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Қарапайым зүнгірді, таныс әндерді сүйемелдеумен әсіпта, есту қабілетіне сүйеніп ән сату.<br>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br>Жаратылыстану (19.11)<br>**Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау<br>Дене шынықтыру (19.11)<br>**Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.5. Ойнау, ойнап жүру, істімен еңбектену, еңбектеп өту түрлерін орындау | тыңдау арқылы және қызығушылықтарын арттыру<br>Сөздерді әріп (ы) (20.11)<br>**Тақырыбы: Бас әріп элементін үйлесті жаз.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптері каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру<br>Дене шынықтыру (20.11)<br>**Тақырыбы: Жыл мезгілдері**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үлкен үйлер | Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетеді?» сурет бойынша жұмыс **Жанама бақылау** | Дидактикалық ойын «Ежелгі жанбыр» ойыны | «Мен әлемді білемін» ан ашу **Жанама бақылау** | Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» **Жанама бақылау** | Дидактикалық ойын: «Ақшақар» **Жанама бақылау** |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қырауды қалай болатынын айтып өту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыпты бу, ол әбден шаңмысқа, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау заттың күннің ашығында пайда болады.<br>Құрылымдалған ойын: «Айдаһар түлкі»<br>Мақсаты: ептілікті – сезімді жаттығып жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br><br>Еркін ойын | Өлкеміздегі жыл белгілерін бақылау<br>Мақсаты:<br>Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы сауаттылығы экологиға қатысады.<br>Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.<br>Құрылымдалған ойын: «Қыран жеті»<br>Мақсаты:<br>Шаңқан жылдам қимылдайды достарын ізімен көреседі<br>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»<br>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді<br>Еркін ойын» | Желді бақылау<br>Мақсаты: желдің бағытын қалдық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білеміз, анықтауға болады?- үй мұржаларын шыққан түтінмен – қағылған ұлышалау кішкентай кесінділерімен т.б. жоғалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Қорқем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған әдр<br>Қимылды ойын: «Іттөлешек»<br>Мақсаты: дағдаңмен асықтай, сонан соң тез айналып жүгіру<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділарын дайындап<br>кою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпын келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру | **Мектеп** аулаасындағы тағы ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады<br>Сөздік қорлары артады<br>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.<br>Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б<br>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу ерін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартқа сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз аулаңызды тазалау<br>Мақсаты:.<br>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады | Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Құрылымдалған ойын:«Ұя үйінді тап»<br>Мақсаты: ерекше қимылдайды ойын ереженсіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ аулаасын бұтақтардан, қоқыстан тазалау<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді<br>Еркін ойын |
| | | | Мақсаты: дағдаңмен асықтай, сонан соң тез айналып жүгіру<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділарын дайындап<br>кою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпын келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру | Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенмен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуды | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуды | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуды |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды эмоция-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жоспар тексерілді:
МДУ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
*Бір апта ішінде:* 23.11 - 27.11.2021.ж. Қараша айы.

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар»

Мақсаты

•қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым жағдаяттарын не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік қорғаныстарын, тәуелсіздікжәнеадамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Міндеттері:

•Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы,туған елін,қаласын оның тарихынақұнытұшылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

•Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру,адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға ,бала қиялын дамыту.

Отанға ,табиғатқа,туған халқына,туып өскен жеріне сүйіспеншілік таныту

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.11 | Сейсенбі 24.11 | Сәрсенбі 25.11 | Бейсенбі 26.11 | Жұма 27.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Математика негіздері<br>Музыка<br>Сиқырлы әріптер (в) | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Дене шынықтыру<br>Сауат ашу негіздері<br>Мүсіндеу<br>Өзін-өзі тану | Дене шынықтыру<br>Сиқырлы сандар (в)<br>Көркем әдебиет<br>Музыка | Русский язык<br>Қызықты математика (в)<br>Құрастыру<br>Жапсыру | Дене шынықтыру<br>Сауат ашу негіздері<br>Жаратылыстану<br>Сурет салу |
| Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу.** | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану.<br>**Жеке бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | Сөйлеуді дамыту (23.11)<br>**Тақырыбы: Менің досым.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде ертегі құрастыру<br>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет. | Сауат ашу негіздері (24.11)<br>**Тақырыбы: Мекені: жер. Е дыбысы мен әрпі.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.<br>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ | ҚМУК (25.11)<br>**Тақырыбы:**<br>**Достарымнан ойнаймын. Тізбек және заңдылық.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша топтарға біріктіру<br>0.2.2.2 Жұп элементтерін атау.<br>Мүсіндеу (25.11)<br>**Тақырыбы: Сауқелем (модульді мозаика)**<br>**Мақсаты:** | Сауат ашу негіздері (26.11)<br>**Тақырыбы: Жұл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.<br>0.3.2.1. Сөйлем | Көркем әдебиет (27.11)<br>**Тақырыбы: Айтшы, жұмбақ.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту<br><br>Ертегілер әлемі (в) (27.11) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сызық, белгілер қолданып жеткізу<br>Өзін-өзі тану (23.11)<br>**Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жақсы сөзшінадамдарға әсері туралы түсіндіру.<br>Сурет салу (23.11)<br>**Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.<br>ҚМУК (23.11)<br>Тақырыбы: **Анама көмектесемін.**<br>**Фигуралар төбегі.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. | бөлгіш, деп белгісі.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру (24.11)<br>**Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.2.Қазақстанның қорықтарын атау.<br><br>Дене шынықтыру (24.11)<br>**Тақырыбы: Жәндіктер әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>**0.1.2.1.** Организмнің тіршілігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру тұлғын, мәнерлі сап түзу, жүру-тұрлерін орындау<br><br>Музыка (24.11)<br>**Тақырыбы: Анашым мактанышым**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен әсерлеп, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. | 0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойындықтары мысалында зеңгі қарап, елестетіп және айдап күрестырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу<br>әдістерін пайдалану (рельеф, ою, кесіпшен ойып ару немесе ырғын із салу).<br>0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br>Аппликация (25.11)<br>**Тақырыбы: Түсініз жасаймыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектері симметриялы, ырғақсы, пішіндер мен ою элементтерін жіктестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерді жапсырулар құрастыру.<br>Русский язык (25.11)<br>**Тема: Что я знаю о семье? Мне нравится зима и лето. Что бывает весной и осенью?**<br>**Цель:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее | сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: жүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.<br>Музыка (26.11)<br>**Тақырыбы: Тұған күнді тойлайтық**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, өкінішті, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.<br>Жаратылыстану (26.11)<br>**Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажап, сипаттау<br>Дене шынықтыру (26.11)<br>**Тақырыбы: Жәндіктер әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа | **Тақырыбы : «Шұбар тауық»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балаларды сабаққа қызығушылығын ояту, сөз арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.<br>Сиқырлы әріп (а) (27.11)<br>**Тақырыбы: А ,Н ,Л ,Р әріптерін жазу**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>Дене шынықтыру (27.11)<br>**Тақырыбы: Су асты әлемінің тұрғындары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру тұлғын, мәнерлі<br>сап түзу, жүру-тұрлерін орындау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (использование мимики и жестов, выполнение действий)<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. | түрі, түрлерін, мәнерлі сөз түсу, жүру түрлерін орындау | |
| Үйлік | | - | - | | - |
| Үлкен үйлік | **Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әлемді білемін» ән айту**<br>**Жанама бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»**<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»**<br>**Жанама бақылау** |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Бақылау:Бұлтты бақылау.**<br>Мақсаты: Бұлттың түсінуі және олардың түрлерін ажырату, бұлақ,қабатты бұлттарды ажырату.<br>Еңбек:Аулаағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Асханға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар-су болып<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстарының дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» | **Картотека №5**<br>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Үшты-қышты» | **Картотека №7**<br>Бақылау:Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>Еңбек: «Таза алаң»<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, көшіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Е.Өтегінсуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақ ты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтегінсуов. «Күшік».<br>Үрелі үйшікте | **Картотека № 4**<br>Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Күннің канша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.<br>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігімізді, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Сиқыр өткен самалға.<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып елім бақшаға,<br>Қауын біткен сары | Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат - жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Құрылымдалған ойын«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: ерекше қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ аулаын бұтақтардан, көшеттан тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді<br>Ерікін ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Қандай жағдайда әр пәрменің қажеттілігін білу мақсатында оқыту.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сөмкер тежі». | | Ауызша күшіктер Біреуі оның кап-кара. Біреуі сары алаң Біреуі қарлай ақ, Біреуі сұр жолақ Барлығы, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үрлеп абалап | ала. Дидактикалық ойын: «Жеңістер мен кемшіліктер» Мақсаты: Жеңістер мен кемшіліктерді ажырату.Оларды алдағы іс-әрекетінде тиісті пайдасын түсіндіру. | |
| Серуенмен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балаларды үйге қайтуы | **Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».** | **Психологтың кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»** | **Ата-аналарға кеңес: «Тұрмаудың алдын алу жолдары».** | **Дәрігер кеңесі: «Тұрмаудың алдын алу жолдары».** | Дөңгелек үстелді күн тәртібін сақтауын ата-аналарын таныстыру. Балаларды дөңгелек үстелді қандай іс-шараға қатыстыруға болады?» |

Жоспар тексерілді.
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Бір апта аралығы 30.11 - 04.12.2020ж. Желтоқсан айы

**Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»**

**Мақсаты:**

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

**Міндеттері:**

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.
Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.11.2020ж | Сейсенбі 01.12.2020ж | Сәрсенбі 02.12.2020ж | Бейсенбі 03.12.2020ж | Жұма 04.12.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮК | | ҚМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер елі<br>Сиқырлы әріп<br>Дене шынықтыру |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.** | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| **Таңертеңгілік тимнастика** | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану.<br>**Жаңама бақылау** | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ** | **Сөйлеуді дамыту (30.11)**<br>**Тақырыбы:**<br>**Ағайынды екеуміз.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.<br>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу | | **ҚМҮК (02.12)**<br>**Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br>0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.<br>**Мүсіндеу (2.12)** | **Сауат ашу негіздері (3.12)**<br>**Тақырыбы:** Табиғат менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі.<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.<br>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс | **Көркем әдебиет (4.12)**<br>**Тақырыбы: Дос болайық бәріміз**<br>**Мақсаты:**0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу<br>0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.<br>0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.<br>**Ертегілер елі (в) (4.12)**<br>**Тақырыбы : «Жеті лаю»**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Өзін-өзі тану (30.11)**<br>**Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік**<br>**Мақсаты:** сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Сурет салу (30.11)**<br>**Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2 .Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.<br>**КМҰҚ (30.11)**<br>**Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br>0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. | | **Тақырыбы: Тон кигеш Айсұлу**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы,<br>таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-<br>жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.<br>0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br>**Аппликация (2.12)**<br>**Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Түс киіз жасаймыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.<br>**Русский язык (2.12)** | белгілерін қою: мүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.<br>**Музыка (3.12)**<br>**Тақырыбы: Тұған күнді тойлаймыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.<br>**Жаратылыстану (3.12)**<br>**Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл<br>құстарды атау<br>**Дене шынықтыру (3.12)**<br>**Қауіпсіз мінез - құлық негіздері**<br>**Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?**<br>**Мақсаты:** 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. | қыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы таңға қызығушылықтарын арттыру.<br>**Сиқырлы әріп (в) (4.12)**<br>**Тақырыбы: О, Т, У, Ш Әріптерін жазу.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету.<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (4.12)**<br>**Тақырыбы: Су асты әлемінің тұрғындары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуларын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, маңерлі<br>сап түзу, жүру түрлерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных. Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц.**<br>**Цели:** 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их.<br>0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры | | орындау |
| **Үзіліс** | **Картатека№3** | **Картатека№3** | **Картатека№9** | **Картатека№4** | **Картатека№2** |
| **Үлкен үзіліс** | **Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әдепті баламын» ән айту**<br>**Жанама бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»**<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»**<br>**Жанама бақылау** |
| **Үзіліс** | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілігімен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картатека№9**<br>**Бақылау:**Қыраулы бақылау<br>**Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әлетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер | **Картатека№10**<br>**Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған | **Картатека№8**<br>**Бақылау:**Желді бақылау<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қалай анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтінмен - қағаздың ұзыншалау | **Картатека№8**<br>**Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау**<br>**Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б | **Картатека№10**<br>**Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу<br>**Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Құрылымдалған ойын:«Өз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жылтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | ойын: «Қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Шаншан жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»<br>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді | кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз<br>Қыстағы қар,<br>жаздағы жанбыр –<br>жерге жауған нұр | Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз ауламызды тазалау<br>Мақсаты:<br>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | үйінді тап»<br>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.<br>Мақсаты:таза лыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жоспар тексерілді.
МДУ-ның тәрбиеленушілерін оқу қызметі кестесі бойынша ҮОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Бір апта аралығы 21-25.12.2020ж Желтоқсан айы

**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не көршап тұр?»**

**Мақсаты:**

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

**Міндеттері:**

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.12.2020ж | Сейсенбі 22.12.2020ж | Сәрсенбі 23.12.2020ж | Бейсенбі 24.12.2020ж | Жұма 25.12.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | | | | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына шолу салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау **Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану. **Жанама бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту (21.12)** **Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **Өзін-өзі тану (21.12)** **Тақырыбы: Достық тәтулықтан басталады.** **Мақсаты :** Сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін | **Сауат ашу негіздері (22.12)** **Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. **Қоршаған ортамен танысту (22.12)** **Тақырыбы: Көлік түрлері** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы | **ҚМУҚ (23.12)** **Тақырыбы: Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. **Мүсіндеу (23.12)** **Тақырыбы: Не деген тәжін кесе.** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі ішіндегі көкіністерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның | **Сауат ашу негіздері (24.12)** **Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.Ң дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың | **Көркем әдебиет (25.12)Тақырыбы: Қысқы басқосу** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақырыптарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кәрісінісі бойынша болжау **Ертегілер елі (в) (25.12)** **Тақырыбы : «Қарлығаш пен дауіт»** (сахналау) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Кукольное театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге |
| | **Ойын-сауық (21.12)** **Тақырыбы: Ойыншықтарды ретпен орналастырамыз.** **Мақсаты:** 0.2.4.1 Ойыншықтарды ретпен орналастыру, ойынды ойнау ережесін сақтау | **Ойын-сауық (22.12)** **Тақырыбы: Ойыншықтарды ретпен орналастырамыз.** **Мақсаты:** 0.2.4.1 Ойыншықтарды ретпен орналастыру, ойынды ойнау ережесін сақтау | **Ойын-сауық (23.12)** **Тақырыбы: Ойыншықтарды ретпен орналастырамыз.** **Мақсаты:** 0.2.4.1 Ойыншықтарды ретпен орналастыру, ойынды ойнау ережесін сақтау | **Ойын-сауық (24.12)** **Тақырыбы: Ойыншықтарды ретпен орналастырамыз.** **Мақсаты:** 0.2.4.1 Ойыншықтарды ретпен орналастыру, ойынды ойнау ережесін сақтау | **Ойын-сауық (25.12)** **Тақырыбы: Ойыншықтарды ретпен орналастырамыз.** **Мақсаты:** 0.2.4.1 Ойыншықтарды ретпен орналастыру, ойынды ойнау ережесін сақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жау.<br>**Сурет салу (21.12)**<br>**Тақырыбы: Су асты әлемі (сандық)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br>**КМҮҚ (21.12)**<br>**Тақырыбы: Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. | мен қолданылуы бойынша киім түрлерін ажырату және сипаттау<br>**Дене шынықтыру (22.12)**<br>**Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br>0.2.1.1.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>**Музыка (22.12)**<br>**Тақырыбы: Табиғат тамшылары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. | және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.<br>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**Аппликация (23.12)**<br>**Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.2. Қыздыратар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойлап шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау алғыстарын, ұжымдық панноларды сәндеу.<br>**Русский язык (23.12)**<br>**Тема: Какая бывает посуда?**<br>**Друзи с гаджетами.**<br>**Цели:**<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. | түрлерін (дауысты,д ауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыла р)ажырату н, дұрыс дыбыстау<br>**Музыка (24.12)**<br>**Тақырыбы: Айналы ақшақар**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Музыкалық шығарманың көріністері мен қайырмасын ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ести қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**Жаратылыстану (24.12)**<br>**Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу<br>**Дене шынықтыру (24.12)**<br>**Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс | үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Сиқырлы әріп (в) (25.12)**<br>**Тақырыбы: Е, К, Ү**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра жазып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (25.12)**<br>**Тақырыбы:Шетелге саяхат**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | барысында сапқа тұру тұрларін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым деген жаттығуларымен алмастыру | |
| **Үзіліс** | **Картотека№3** | **Картотека№3** | **Картотека№9** | **Картотека№4** | **Картотека№2** |
| **Үлкен үзіліс** | **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс **Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жанбыр» ойыны** | **«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау** |
| **Үзіліс** | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картотека№9** **Бақылау:**Қыраулы бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, бездің буымен суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің анығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **Картотека№10** **Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Аулаңды кардан таза!» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді | **Картотека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қалалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтінмен - қағаздың ұшпалау кішкентай кесінділерінен т.б. жорималдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Керкем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. | **Картотека№8** **Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСоздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | **Картотека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Жоспар тексерілді.**
**МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша УОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**
**Бір апта аралығы 07.12 – 11.12.2020ж. Желтоқсан айы.**

**Отпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»**

**Мақсаты:**

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өмірінде маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

**Міндеттері:**

- Балаларды айнала қоршаған ортамен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.12.2020ж | Сейсенбі 08.12.2020ж | Сәрсенбі 09.12.2020ж | Бейсенбі 10.12.2020ж | Жұма 11.12.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.** | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушылармен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану.<br>**Жеке бақылау** | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ** | **Сөйлеуді дамыту (7.12)**<br>**Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі.**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану<br>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу<br>**Өзін-өзі тану (7.12)**<br>**Тақырыбы: Дос болайық бәрімізі**<br>**Мақсаты :** достық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Сурет салу (7.12)**<br>**Тақырыбы: Домбыраның** | **Сауат ашу негіздері (8.12)**<br>**Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»**<br>**Жолың болсын, жолаушы!**<br>**Й дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын есіту қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөйлеу жеке айту.<br>0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық көлеңкелі шеңберлеу, тор ұяшықтарға кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (8.12)** | **КМҮК (09.12)**<br>**Тақырыбы:**<br>**Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттық (күн, апта, ай, жыл) тобегін орнатып, жалғастыру.<br>**Мүсіндеу (9.12)**<br>**Тақырыбы: Аққала және оның достары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік | **Сауат ашу негіздері (10.12)**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Қысқы орманға саяхат**<br>**Й дыбысы мен әрпі»**<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын есіту қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөйлеу жеке айту.<br>**Музыка (10.12)**<br>**Тақырыбы: Менің сүйікті достарым** | **Көркем әдебиет (11.12)**<br>**Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту<br>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)<br>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды)<br>**Ертегілер елі (в) (10.12)**<br>**Тақырыбы :**<br>Менің сүйікті ертегім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үні. (сәндік)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.<br>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сызықты боя.<br>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.<br>**КМУК (07.12)**<br>**Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орналыс, жалғастыру. | **Тәжірибе: Байланыс құралдары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, оларды қолдануға әзірлік білдіру<br>**Дене шынықтыру (8.12)**<br>**Тақырыбы: Айналадағы әлем**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>**Музыка (8.12)**<br>**Тақырыбы: Менің сүйікті достарым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, ән салу. | композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мақалтамалар, ұлттық ойындар желісімен).<br><br>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**Аппликация (9.12)**<br>**Тақырыбы: Кел, Жаңа Жыл!**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/ағаққа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.<br>**Русский язык (9.12)**<br>**Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель?**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи | **Мақсаты:**<br>0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, ән салу қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**Жаратылыстану (10.12)**<br>**Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай?**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу<br>**Дене шынықтыру (10.12)**<br>**Тақырыбы: Айналадағы әлем**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі | «Түлкі мен ешкі»<br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту (10.12)**<br>**Тақырыбы: С, Д, Ы,М, Әріптерін жазу.**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (11.12)**<br>**Тақырыбы:**Керуен<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. | жағдайлардағы сөйлемдер | |
| Ұсынылс | Картатека№3 | Картатека№3 | Картатека№9 | Картатека№4 | Картатека№2 |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картатека№9**<br>**Бақылау:**Қырауды бақылау<br>**Мақсаты:** балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыпты бу, ол әйнек шыныасына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің анытында пайда болады.<br>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтыран жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **Картатека№10**<br>**Бақылау:**Өткеннің і кыс белгілерін бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы ангімеге қатысады.<br>Кыс мезгіліне тән белгілерді айтады.<br>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Шаншаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек:«Аулаңы қардан тазалау»<br>Мақсаты:ұжымды жұмыс жасауға үйренеді | **Картатека№8**<br>**Бақылау:**Желді бақылау<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қағалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларының шыққан түтінінен - қағалдың ұзыншалау кішкентай кесінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы көр, жалдағы жанбыр – жерге жауған нұр | **Картатека№8**<br>**Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау**<br>**Мақсаты:** кыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.Сөздік қорлары артады.Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Кыс мезгілінде неше ай бар? т.б<br>Құрылымдалған ойын: «Кім балу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шаршына сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз ұстамызды тазалау<br>Мақсаты:.<br>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | **Картатека№10**<br>**Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы ангімелесу<br>**Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Құрылымдалған ойын:«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ аулаын бұтақтардан, көкметан тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайту | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы ангімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланын бүгінгі жетістіктері туралы ангімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жоспар тексеріді.
МДУ-ның тәрбиеленушілерін оқу қызметі кестесі бойынша УОК-і және тәрбиеден ұйымдастырудың циклограммасы.

Бір апта уақыты 14-18.12.2020ж Желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өмірін маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

Міндеттері:

- Балалардың айнала қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибеге қызығушылығын сезінуге ынталандыру
Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
Табиғаттың сұлулығын қамқыңыз сезіне білу.

| Күн тәртібі / Сабақ кестесі | Дүйсенбі 14.12.2020ж | Сейсенбі 15.12.2020ж | Сәрсенбі 16.12.2020ж | Бейсенбі 17.12.2020ж | Жұма 18.12.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | «Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар жасау. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаулаларымен орындау **Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетжеренді дұрыс қолдану. **Жапама бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | **Сөйлеуді дамыту (14.12)** **Тақырыбы:Мөлдір бұлақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу **Өзін-өзі тану (14.12)** **Тақырыбы: Менің кішкентай достарым** **Мақсаты :** қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. **Сурет салу (14.12)** **Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым (сюжетті)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндерін көмегімен қарапайым заттар мен олардың | **Сауат ашу негіздері (15.12)** **Тақырыбы: «Гарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, олардың сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **Қоршаған ортамен таныстыру (15.12)** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: Орман-тағайлы қорғайық** **Мақсаты:** 0.1.2.2.Қазақстанның қорықтарын атау **Дене шынықтыру (15.12)** **Тақырыбы:** Ұлы Жібек жолы 0.2.1.1. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында | | | **Көркем әдебиет (18.12)** **Тақырыбы: Кішкентай маса** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ішкіне сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды анықтап алу және оларды қайталап айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даусы күшінің түрлі дәрежесін білдіру. **Ертегілер елі (в) (18.12)** **Тақырыбы :** «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пішіндерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br>**ҚМУК (14.12)**<br>**Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.<br>0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағымайлардың санын білу | сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>**Музыка (15.12)**<br>**Тақырыбы: Табиғат тамшылары**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. | | | тәрбиелеу.<br>**Сиқырлы әріп (в) (18.12)**<br>**Тақырыбы: Қ, Ұ, І**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (18.12)**<br>**Қауіпсіз мінез - құлық негіздері**<br>**Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану<br>0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. |
| **Үйлік** | **Картотека№3** | **Картотека№3** | **Картотека№9** | **Картотека№4** | **Картотека№2** |
| **Үлкен үйлік** | **Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әдепті баламын» ән айту**<br>**Жанама бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»**<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»**<br>**Жанама бақылау** |
| **Үйлік** | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттіліпмен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картотека№9**<br>**Бақылау:**Қыраулы бақылау<br>**Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыпты бу, ол әйнек шыныасына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әлетте | **Картотека№10**<br>**Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.<br>Қыс мезгіліне тән | **Картотека№8**<br>**Бақылау:**Желді бақылау<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қалдық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үйі мұржаларынан | **Картотека№8**<br>**Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау**<br>**Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс | **Картотека№10**<br>**Бақылау:**Мектеп ішіналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу<br>**Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.<br>-Табиғат дегеніміз не?<br>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күннің шығысында пайда болады.<br>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жылдырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | белгілерді айтады.<br>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Шаңшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек:«Аулаңы қардан тазалау»<br>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді | шыққан түтіннен - қағаздың ұшыпшалу кішкентай кескінділерінен т.б. жоралалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. | мекінінде неше ай бар? т.б<br>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз аулаңды тазалау<br>Мақсаты:<br>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | қорғаған орта.<br>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды<br>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексеру күні:**
**МДҰ-ның тәрбиеленушілерін оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиеге ұйымдастырудың циклограммасы.**
**Бір апта аралығы28.12 - 30.12.2020.ж. Желтоқсан айы.** **Өтпелі тақырып: «Менің ойналмда не қоршап тұр?»**

**Мақсаты:** - табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тірішілік әрекетінің қарапайым негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

**Міндеттері:**

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен жоғалуын түсінуді қалыптастыру
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктерінің тәрбиелеу.
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы бағалы жетпес қазынасы,сондықтан оны қорғау жолдарын ұғынады

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.12.2020ж. | Сейсенбі 29.12.2020ж. | Сәрсенбі 30.12.2020ж. | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | | | | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дені сау екенін анықтау. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаулалармен орындау **Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Беттерді дұрыс қолдану **Жеке бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | **Сөйлеуді дамыту (28.12)** **Тақырыбы: Қысқы орман** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **Өзін-өзі тану (28.12)** **Тақырыбы: Барлық жақсы көремін** **Мақсаты:** дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; - дос, туыс,жақын адамдарына деген | **Сауат ашу негіздері (29.12)** **Тақырыбы:** Шөл дала мен суы жер. Ө дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жұп және жіңішке даусты) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **Қоршаған ортамен танысты** (29.12) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар | **ҚМУҚ (30.12)** **Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. **Мүсіндеу (30.12)** **Тақырыбы: Бұйра кошакан** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын көпке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірін | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйіспеншілігін арттыру.<br>Сурет салу (28.12)<br>**Тақырыбы: Жаңа жылдық кәремет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.<br>0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай керекті материал мен құралдарды таңдау.<br>**ҚМҰҚ (28.12)**<br>**Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. | Дене шынықтыру (29.12)<br>**Тақырыбы:Шетелге саяхат**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>**Музыка (29.12)**<br>**Тақырыбы: Айнала ашшақар**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ойнау кәбілетінің сүйемін ан салу. | қосылған жерін арнайы кесіш көмегімен тегістеп,жымдастыру.<br>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br>**Аппликация (30.12)**<br>**Тақырыбы: Әнші суықторғай**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/зятқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түстілішіне,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>0.2.2.4.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.<br>**Русский язык (30.12)**<br>**Тема: Моя одежда. Обувь и головные уборы.**<br>**Цели:**0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнесть их.<br>0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. | | |
| Үзіліс | **Картотека№9** | **Картотека№10** | **Картотека№8** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үлкен үйлік | **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Кім жетіледі?» сурет бойынша жұмыс **Жаңаны бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әдепті баламын» әңгіме айту** **Жаңаны бақылау** | | |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | **Картотека№9** **Бақылау:**Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қырауды қалай болатынын айтып өту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір қатқа ұрілеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыңы бу, ол әйнек шыныларға, ағаш бұтақтарына, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің шығысында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айдаһар түлкі» Мақсаты: оңды – солды жаттығу жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күректен қарды ойып, үй сызуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **Картотека№10** **Бақылау:**Өткен мәдеті іс-белгілерін бақылау **Мақсаты:**Айналадағы ағаштар мен қуа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Іс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шашпан жылдам қимылдайды достарына пимен көрсетеді Еңбек:«Аулаңды қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді | **Картотека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қалай анықтау Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білеміз анықтауға болады?- үй мұрағаларының шілтер түтінмен - қағаздың ұшырылуы ағаштардың иісіндегі өзгерістер т.б. жоғарыдағының анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Керемет сөз Қысталы қар, жалдағы жәшік – жерге жауған мұз Қимылды ойын: «Отқұшақ» Мақсаты: алғашқыда асықпай, соңы сол тез айналып жүгіру Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпқа келтіру, қатып алғанды күйінен екінші күйге келтіру | | |
| Серуенге оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік өлеңдері үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | | |

Жіспар тексерілді.

**МДУ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҮОҚ-і және тәрбиеге ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Бір апта аралығы 18.01 - 22.01.2021ж. Қаңтар айы.** **Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»**

**Мақсаты:** - табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тұрмыстық эрекеттің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

**Міндеттері:**

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынастың,оның қайталанбастығы мен эстетикасын түсінуді қалыптастыру
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға,дұрыс қатынастар және білгіштерін тәрбиелеу
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы бала жүрегінде қуаныштық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.01.2021ж | Сейсенбі 19.01.2021ж | Сәрсенбі 20.01.2021ж | Бейсенбі 21.01.2021ж | Жұма 22.01.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сабақ кестесі** | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮК | Сауат ашу<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮК<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер елі<br>Сиқырлы әріп (ж)<br>Дене шынықтыру |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.** | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану.<br>**Жанама бақылау** | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ** | **Сөйлеуді дамыту (18.01)**<br>**Тақырыбы: Кәліптер және оның түрлері**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мағынасын түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br>**Өзін-өзі тану (18.01)**<br>**Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын**<br>**Мақсаты:** Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйрендді, сын тұрғысынан ойлай білуге | **Сауат ашу негіздері (19.01)**<br>**Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту.<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>**Қоршаған ортамен танысты**ру (19.01)<br>**Тақырыбы:** | **ҚМҮК (20.01)**<br>**Тақырыбы:** Үшқұлан ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.<br>**Мақсаты:** 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке болу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.<br>**Мүсіндеу (20.01)**<br>**Тақырыбы: Сандықты ашу, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)**<br>**Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сандау әдістерін | **Сауат ашу негіздері (21.01)**<br>**Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.<br>1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту.<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, | **Көркем әдебиет (22.01)**<br>**Тақырыбы: Сәруар (ертегі)**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.<br>0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.<br>**Ертегілер елі (ж) (22.01)**<br>**Тақырыбы :** Ыбырай Алтынсаринінің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі.<br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Келенке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады.<br>**Сурет салу (18.01)**<br>**Тақырыбы: Біздің шымырандар күтуде** (сюжетті)<br>0.2.1.4. **Мақсаты:** Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көрнекі материал мен құралдарды таңдау<br>**КМҮК (18.01)**<br>**Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.**<br>0.3.1.1. **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау | **Су – өмірдің нәрі**<br>**Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу<br>**Дене шынықтыру (19.01)**<br>**Тақырыбы: Ғарышқа сая жат**<br>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер<br>**Музыка (19.01)**<br>**Тақырыбы: Астанаға сапқат**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (катты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «сиыр», төмен – «аю») анықтау.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. | пайдалану (рельеф, илеу, кесіппен ойып алу немесе қырып із салу).<br>**Аппликация (20.01)**<br>**Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз**<br>**Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жетістіктерімен, өрнектерді симметриялы, ырғақтылы шіндермен ою элементтерін безендіріп отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің жеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру<br>**Русский язык (20.01)**<br>**Тема: Кудаداوут дороги? «Путешествие по карте казахстана» Мы едем, едем, едем...**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнесить их.<br>0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование | дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>**Музыка (21.01)**<br>**Тақырыбы: Астанаға сапқат**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (катты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «сиыр», төмен – «аю») анықтау.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**Жаратылыстану (21.01)**<br>**Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын дене- лер мен заттарды анықтау<br>**Дене шынықтыру (21.01)**<br>**Тақырыбы: Ғарышқа сая жат**<br>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс | бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Сиқырлы әріп (в) (22.01)**<br>**Тақырыбы: Г, Н, Ө**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (22.01)**<br>**Тақырыбы: Туған өлке**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тәнділігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгі- мелерді біртіндеп үлгермен дене жаттығу- ларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. | барысында сапқа тұру тұрлерін, сапта түзу жүру тұрлерін орындау 0.2.1.5. Сөзрулін әртүрлі тұрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтерме- лі жаттығулардағы сөзрулер | |
| **Үйлік** | **Картотека№3** | **Картотека№3** | **Картотека№9** | **Картотека№4** | **Картотека№2** |
| **Үлкен үйлік** | **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс **Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әдепті баламын» ан айту Жанама бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау** |
| **Үйлік** | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картотека№9** **Бақылау:**Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыпты бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күректен қарды ойып, үй сапуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **Картотека№10** **Бақылау:**Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады Қыс мезгілінің тән белгілері айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Аулаңы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді | **Картотека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қималық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтінмен - қағаздың ұшпалауы кішкентай кесінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Керісінше сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр | **Картотека№8** **Бақылау:**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа | **Картотека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дағдыланады. | |
| Серуенмен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Жоспар тексерілді.

МДУ-нық тәрбиелеушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиеніі ұйымдастырудың циклограммасы.

Бір апта аралығы 25.01 - 29.01.2021.ж. Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Мақсаты: - табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, сұраным әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

Міндеттері:

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен жоғалған түсінуге қалыптастыру
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген қиялдарын және білгендерін тәрбиелеу
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы бағалы жетістік,қуаныштан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

| Күн тәртібі / Сабақ кестесі | Дүйсенбі 25.01.2021ж | Сейсенбі 26.01.2021ж | Сәрсенбі 27.01.2021ж | Бейсенбі 28.01.2021ж | Жұма 29.01.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | «Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені, Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаулаларымен орындау **Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану. **Жаппа бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | **Сөйлеуді дамыту (25.01)** **Тақырыбы:** Алматыға сапар **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздерде мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу **Өзін-өзі тану (25.01)** **Тақырыбы: Мен өзімнің баламын** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу, адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға | **Сауат ашу негіздері (26.01)** **Тақырыбы:** Жұмбақ айта білемін. Ж дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын есіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау. **Қоршаған ортамен таныстыру (26.01)** **Тақырыбы:** Түнгі өлкенің табиғаты **Мақсаты:** | **ҚМҮК (27.01)** **Тақырыбы:** Астанаға сапар. Бөшкелерден фигура құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.1 Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру **Мүсіндеу (27.01)** **Тақырыбы:** **Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам атпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)** **Мақсаты :** 0.1.1.3 Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, аузы, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, | **Сауат ашу негіздері (28.01)** **Тақырыбы:** Жұмбақ айта білемін. Ж дыбысы мен әрпі 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын есіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке | **Көркем әдебиет (29.01)** **Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даусы күшінің түрлі деңгейін қолдану. **Ертегілер әлі (в) (29.01)** **Тақырыбы : Әкі мен бала» (сахналау)** **Мақсаты:** 0.3.1.3 Кәсіпқой театры өнерімен балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақтастық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | камқорлық жасауға тәрбиелеу<br>**Сурет салу (25.01)**<br>**Тақырыбы: ҮОК. Шал далаға керуен келді** (сюжетті)<br>**Мақсаты:** 0.1.2.2 Шамасы артқы бірлестес заттардың, бөлшектердің суретін салып, сызды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4 Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төмене, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br>**КМҮК (25.01)**<br>**Тақырыбы:** Жол бойынан кім көруге болады? Бүтін және бөліктер<br>**Мақсаты:** 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру. | 0.2.1.2. Өз өлкесінің климаты мен табиғатын сипаттау<br>Өз өлкесі суретсызбада бейнелеу<br>**Дене шынықтыру (26.01)**<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>**Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.**<br>**Мен үйдемін 1-бөлім**<br>**Мақсаты:** 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.<br>0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.<br>**Музыка (26.01)**<br>**Тақырыбы: Қызықты жорық**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатты-ығына (қатты, ақырын), тембріне қарай ажырату.<br>. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.<br>**Тыңдау: «Жол жыры»**<br>(Ш. Қалдаяков, Т. Молдағалиев)<br>**Ән айту: «Жорық жыры»** | жаю, жалғайту, өзінің көмегімен ойын ату, т.б.) қолдана үйрену, жұмыстың конструктивті және пластикалық тәсілдерін үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.<br>**Аппликация (27.01)**<br>**Тақырыбы: Желкенді кеме**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.3.Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапырмасын құрастыру,бөлшектерді жапсыру біреуінің дұрыс қолдана отырып,гүлдес ойыншық бейнелерін жасау немесе қиылжыртып алынған қағаздан жұмақ ойыншық бейнелерін құрастыру.<br>**Русский язык (27.01)**<br>**Тема: если только захочу, на Луну я полечу**<br>**Путешествие по воде**<br>**Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов на русском- ском языке.<br>0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя).<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- | дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br>**Музыка (28.01)**<br>**Тақырыбы: Қызықты жорық**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатты-ығына (қатты, ақырын), тембріне қарай ажырату.<br>. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.<br>**Тыңдау: «Жол жыры»**<br>(Ш. Қалдаяков, Т. Молдағалиев)<br>**Ән айту: «Жорық жыры»**<br>(Н. Тілегенов, М. Әбдібаев)<br>**Жаратылыстану (28.01)**<br>**Тақырыбы: Жанды табиғаттың пайдасы қандай?** | **Сөздерді әріп (в) (29.01)**<br>**Тақырыбы: З, Ө, Ж**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру, Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра жазып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (29.01)**<br>**Тақырыбы:** Ат жарысы<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жаз- тыныдағы жеңілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді бірінен үлгумен дене жаттығу- ларын орындау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (Н. Тілеңдиев, М. Ешмбаев) | сеть из. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. | **Мақсаты:** 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қасиетін ажырата білу **Деңгейлік шығыстыру (28.01)** **Тақырыбы:** Ат жарысы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жан-тыныстарының жетілуі үшін түрлі жүйке- мешелді бөліндер үлесуімен дене жаттығу- ларын орындау | |
| **Үйлік** | **Картотека№3** | **Картотека№3** | **Картотека№9** | **Картотека№4** | **Картотека№2** |
| **Үлкен үйлік** | **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс **Жаңаша бақылау** | **Дидактикалық ойын «Тәжайын жиыбыр» ойыны** | **«Мен әлемді баламын» ан айту Жаңаша бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жаңаша бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жаңаша бақылау** |
| **Үйлік** | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картотека№9** **Бақылау:**Құраулы бақылау **Мақсаты:** балаларға құраудың қалай болатынын айтып өту. Қарау түсінік ағаштарды бақылау. Темірзатқа үрлеп көрейік. Оған қарау түсті, біздің бұлшық сұлықтан қарауға айналды. Сонымен қарау бұл кілмті бу, ол ойнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қарауға айналған. Қарау әдетте күннің шығысында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жаттыруп жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды | **Картотека№10** **Бақылау:**Отаемдеге і қыс белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы зерігмеге қатысады. Қыс мезгілінде тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қозғалайды | **Картотека№8** **Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** желдің бағытын қалалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білін, анықтауға болады?- үй мұнараларының шыққан түтінмен - қағаздың ұрынғалау кішкентай кесінділерімен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге | **Картотека№8** **Бақылау:**Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСоздік хорларға ертаңбалаларомен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қозғалыс іс-әрекет жасауға жүгіру. | **Картотека№10** **Бақылау:**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың пәнге танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын «Ұя үйінді тап» Мақсаты: ерікті қимылдайды ойын ерекшеліктерін ойнайды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>Мақсаты: күректен қарды ойып, үй сапуды, бекет тұрғызуды үйрету. | достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»<br>Мақсаты:дұрыпты жұмыс жасауға үйренеді | болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Көрпем сап Қыстағы қар, жолдағы жанбыр – жерге жауған ұқр Қимылды ойын: «Өтешпесе»<br>Мақсаты: алаңшаны ашықтай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесектерін дайындап<br>қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалыпқа келтіру, тұтқыр алаңшаны күйінен екінші күйге көшіру. | шартқа сай әрекет орындауға үйренеді<br>Еңбек: Өз ауламызды тазалау<br>Мақсаты:<br>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту. | «Отбасында жолымды қонақ-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарынан талап ету. |

**Жоспар тексерілді.**
**МДУ-ның тәрбиелеушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**
**Бір апта аралығы 01.02 - 05.01.2021.ж. Аклан айы.** **Отелі топ.**

**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін жан-жақты дамытуға, ойлауын, қиялын дамытуға жәрдес ететін ұлттығын бекемді оқушыларын қалыптастыруға, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталады.

**Міндеттері:**

- Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажырата айта білу дағдыларын қалыптастыру.
- Балаларды өзі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. Ойлау және есеп қабілеттерін қалыптастыру.
- Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.02.2021ж | Сейсенбі 02.02.2021ж | Сәрсенбі 03.02.2021ж | Бейсенбі 04.02.2021ж | Жұма 05.02.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақ кестесі | Сөйлеуді дамыту<br>Өзін-өзі тану<br>Сурет салу<br>ҚМҮҚ | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен танысыру<br>Дене шынықтыру<br>Музыка | ҚМҮҚ<br>Мүсіндеу<br>Аппликация<br>Русский язык | Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Ертегілер әлі<br>Сюжетті ойын<br>Дене шынықтыру |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**<br>Ата-аналармен, балаларменсәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау. | | | | |
| Тәнертеңгілік гимнастика | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау<br>**Жалпылама бақылау** | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Гигиеналық шараларды регіліпмен орындауын қадағалау. Бетперде дұрыс қолдану.<br>**Жаппай бақылау** | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ | **Сөйлеуді дамыту (1.02)**<br>**Тақырыбы:** Жолда абайла<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br>0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу<br>**Өзін-өзі тану (1.02)**<br>**Тақырыбы: Бірлігімізжарасқан**<br>**Мақсаты:** 1 . Қамқорлық туралы түсінік беру | **Сауат ашу негіздері (02.02)**<br>**Тақырыбы:** Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын есіту қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту.<br><br>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауссыз, жұан және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс | **ҚМҮҚ (3.02)**<br>**Тақырыбы:** Велосипед тебемін. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.<br>**Мақсаты:**<br>0.3.2.2.Обьектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу.<br>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.<br>**Мүсіндеу (3.02)**<br>**Тақырыбы: Ауылым менің жай- лауда**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып | **Сауат ашу негіздері (04.02)**<br>**Тақырыбы:** Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің дыбыстарын есіту қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту.<br><br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, | **Көркем әдебиет (5.02)**<br>**Тақырыбы: Қоліктер.**<br>**Мақсаты:**<br>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.<br>0.3.1.1. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу.<br>0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша сөйлеу ретін сақтап баяндау<br>**Ертегілер әлі (ж) (4.02)**<br>**Тақырыбы :** Аққак құлан<br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Қоғамдық театры арқылы балаларды үлкендердің сөйлеуі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Жинақылық, ауызашық сезімдерін дамыту.<br>3. Іскерлікке тәрбиелеу.<br>**Сурет салу (1.02)**<br>**Тақырыбы: ҮОҚ. Менің сүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)**<br>**Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және өз білшектерінің пішінін, пропорциясын, түсін есепке ала отырып, көркіктік арақатынасын бейнелеу.<br>**ҚМҮК (1.02)**<br>**Тақырыбы:** Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.<br>**Мақсаты:** 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. | дыбыстау.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (2.02)**<br>**Тақырыбы: Тіршіліктегі ауаның рөлі**<br>**Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу<br>Дене шынықтыру (2.02)<br>**Тақырыбы: Батырлар**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығыңдығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үлгермен дене жаттығу- ларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br>Музыка (2.02)<br>**Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br><br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br>**Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (Қ. | немесе жеке-лей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әдебі, сайпам, мақалдар, жыңдар желісінен).<br>**Аппликация (3.02)**<br>**Тақырыбы: Менің торт апкты достарым**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1.Жапсыруды жербет немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістікта қатынастарын,түсін,проп орциясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.1.Геом триялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тікбұрышқ,шаршыларды үшбұрыш етіп қию,дөңгелектің немесе тікбұрышты бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).<br>**Русский язык (3.02)**<br>**Тема: Моя малая родина (город) Моя малая родина (село/ аул)**<br>**Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать | олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>Музыка (4.02)<br>**Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br><br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br>**Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев)<br>**Ән айту:** «Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды)<br>**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы) | бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Сиқырлы әріп (п) (4.02)**<br>**Тақырыбы: П, Б, Х**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстара қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>**Дене шынықтыру (5.02)**<br>**Тақырыбы: Дәнекі асық тұлғалар**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығыңдығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үлгермен дене жаттығу- ларын орындау<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіруге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қайым,<br>Ә. Тәбілді) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Аймаңдаймыз» (Қуреншілер) | понимание эмоционального через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. | **Жаратылыстану (4.02)**<br>**Тақырыбы: су мен ауаның кай- дай қасиетін білесің?**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін са- ттау<br>**Дене шынықтыру (4.02)**<br>**Тақырыбы: Батырлар**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тоғымдылығы мен жат- тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді бірізділікпен үлгермен дене жаттығу- ларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапа тұру түрлерін, сапта тізу жүру түрлерін орындау | |
| Үйлік | **Картотека№** | **Картотека№3** | **Картотека№9** | **Картотека№4** | **Картотека№2** |
| Үлкен үйлік | **Қимыл-қозғалыс ойындары.**<br>«Суреттерді сана және салыстыр» бойынша жұмыс<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып жәшік» ойыны** | **«Мен әдепті баламын» ән айту**<br>**Жанама бақылау** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»**<br>**Жанама бақылау** | **Дидактикалық ойын: «Аквариум»**<br>**Жанама бақылау** |
| Үйлік | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | |
| Серуен | **Картотека№9**<br>**Бақылау:** Қырауды бақылау<br>**Мақсаты:** балаларға қырауды қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен | **Картотека№10**<br>**Бақылау:** Өсімдіктерді қыс белгілерін бақылау | **Картотека№8**<br>**Бақылау:** Желді бақылау<br>**Мақсаты:** желдің | **Картотека№8**<br>**Бақылау:** Мектеп ауласындағы тағы ауа-райын бақылау | **Картотека№10**<br>**Бақылау:** Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ағаштарды бақылау. Темір жолға үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұлшық сұлықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалыпты бу, ол әйнек шыныасына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің шығысында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жылдырақ жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекініс тұрғызуды үйрету. | **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен әуе райындағы өзгерістер жайлы сұлыстырмалы зерігетте қатысады. Қыс мезгілінде тән белгілері айтады. Құрылымдалған ойын: «Күлп жет»<br>Мақсаты: Шағын жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді<br>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»<br>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйрекеді | бағытын қиялық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1.: Желдің бағытын, күшін қалай біледі, анықтауға болады?- үй мұржаларының шыққан түтінінен - қағаздың ұшпалауы қішкентай кесінділіріменен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?Керием сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған пір | **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСоздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сурак-жауап алмасу.Қыс мезгілінде нешеуі бар? т.б<br>Құрылымдалған ойын: «Кім болу» ерікті қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру. шартымен сай әрекет орындауға үйрекеді<br>Еңбек: Өз алаңыды тазалау<br>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. | **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту<br>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br>Құрылымдалған ойын »Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: ерікті қозғалдайды ойын ережесін сай орындайды<br>Еңбек: Топ ауласын бұтақтарын, жапырақтан тазалау<br>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйрекеді |
| Серуенмен оралу | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады. | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | «Отбасында жағымды жаңа-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»» | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**(III апта 15.02-19.02 аралығы)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>ойындар. | Балаларды жылы-жылы күлімсіреп қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгенінде қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүтіндей көңіл-күйінен,оны не қызықтырғаны туралы сұрау,баланың жеке өмірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br><br>Серпіп жаттығуы<br>Қыс<br>Жас ұланмын шыныққан<br>Жасанбайменсүйіскен<br>Қардан жасап аққала<br>Сырғанайтын шаттана | | Ішек,пима киіп алып<br>Арада жоқ тоңғақтар<br>Біз тоңбаймыз алмай!<br>Біз тоңбаймыз алмай! | | |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Қандай дыбыс екенін анықта»<br>Мақсаты: өтілген дыбысты есте сақтау дағдысын жетілдіру. | Логикалық ойын<br>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | Ретімен орналастыр<br>Мақсаты:Өтілген сөздерді есте сақтауға үйрету. | Жұмбақ жарысы<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | Жаңылтпаш жаңылтпаш айтайық<br>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. |
| III апта | Сөйлеуді дамыту (15.02)<br>**Тақырыбы:** Өмірге келдім<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Сауат ашу негіздері (16.02)<br>**Тақырыбы:** Бауырсақ пен күрт. Б дыбысы мен әрпі<br>0.1.1.1<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер | КМҰҚ (17.02)<br>**Тақырыбы:** Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br>**Мақсаты:** 0.4.1.2. Таңбаларды таңу ( =, >, <).<br>Мүсіндеу (17.02)<br>**Тақырыбы:** Торғын – қымыз құйғыш ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)<br>**Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивті және мүсіндеу тәсілдерін қолданып, түрлі пішіндегі кескіндер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және | Сауат ашу негіздері (18.02)<br>**Тақырыбы:** Бауырсақ пен күрт. Б дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу | Көркем әдебиет (19.02)<br>**Тақырыбы:** Мақтасы бен ыңылық<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Ішінен сөз бен фразаларды айтуда тынысалуды реттеу.<br>0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу<br>Өзін-өзі тану (15.02)<br>**Тақырыбы: Мен жақсы баламын**<br>**Мақсаты:** Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу.<br>Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара ілтипат қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шынайы, адал болуға тәрбиелеу.<br>Сурет салу (15.02)<br>**Тақырыбы: УОК.** Киіз үй- жанды қонақ (сандық)<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар кемітпеен қарапайым сондық ерекшеліктерін және қазақ ою-өрнектерінің түрлерін салу.<br>0.2.2.2 Өтір | шешен баяу және сөзді және айту<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауссыз, жұп және жіңішке — дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br>Қоршаған ортамен танысыру (16.02)<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының мәдениеті<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Көркем материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының мәдениетінің тұрмысын сипаттау<br>Дене шынықтыру (16.02)<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>**Тақырыбы:** Қауіпсіздік ережесі.<br>**Мен үйдемін 2-бөлім**<br>**Мақсаты:**<br>0.3.1.1 Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелері бар<br>0.3.1.1 Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон | ізімен халық кәсіпшілігі негізінде ойынжаттығу, ұқыпты жасау<br>Аппликация (17.02)<br>**Тақырыбы: Такшина безендіреміз**<br>**Мақсаты:** 0.1.3.1 Қазақстан халықтарының сандық-математикалық жетістіктерінің, ерекшеліктерінің симметриялы нақыш пішіндерімен ою элементтерін жіктестіре отырып, жайсыздығы ерік элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып геометриялық пішіндерісімдік элементтері негізінде өрнектерді жаңыруды құрастыру<br>Орысша тілі (17.02)<br>**Тема: достопримечательности наших городов, чему я научился- ась?**<br>**Цель:** 0.1.2.1 эмоционально слушать речь и правильно реагировать на нее (использование эмоций и жестов, выполнение действий)<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнес- ить их.<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия<br>0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя) | және сөзсіз және айту<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау<br>Мүсінсаз (18.02)<br>**Тақырыбы: Туған жерім тұғырым**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.6 Мүсіндеме тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау<br>Мүсіндік шығарманың сипатын (мешелі, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы, қарғыншы) интерлюк сайкес ан салу<br>**Тыңдау:** «Туған жер»<br>(Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Елімнің ел – Қазақстан» (мұз. мен сөз Н. Алғанбаев) | 0.1.2.3 Интонациядан ажырата алу және сөзбен айту<br>Грамматика (19.02)<br>**Тақырыбы:** Алтын балық.<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.<br>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен-жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере- желерін сақтау.<br>Сиқырлы әріп (ө) (19.02)<br>**Тақырыбы: Ө, Ә, Ф**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптері каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра жазып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>Дене шынықтыру (19.02)<br>**Тақырыбы: Мергеу**<br>0.2.1.2 **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, шарды алмастыру, қарғы тайым және жаттығуларменалмастыру<br>0.2.1.3 Гимнастикалық орындық пен<br>еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тұ- ne-тепдікті сақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құралдарын жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.<br>КМҰҚ (15.02)<br>**Тақырыбы:** Менің анам. Әжімдер тобын салыстырамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Белгілерді тану (<, >, =). | мектеп атау.<br>Мұнара (16.02)<br>**Тақырыбы: Тұған жерім тұрғым.**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен өз толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, аяныш-жаркын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу.<br>**Тыңдау:** «Тұған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Етжанды ел – Қазақстан» (мұт. мек. сөз Н. Алтайбаева)<br>**Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш қоңыз» күйі «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (нота Б. Досжанбай) | | **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш қоңыз» күйі «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (нота Б. Досжанбай) Жаратылыстану (18.02)<br>**Тақырыбы: Табиғат құбылыс- тарының кереметі неде?**<br>**Мақсаты:** 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жанбыр және т.б.)<br>Дене шынықтыру (19.02)<br>**Тақырыбы: Дәнекер заттық тұлғалар**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Ұйымдасқан тәжірибелігі мен жат- ығуларын жетілдіру үшін түрлі жүгіру- лерді бірізділікпен үлгерумен дене жаттығу- ларын орындау.<br>0.2.1.4. Секірулін әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер | |
| Балалардың үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

Бекітемін:

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
(IV апта 22.02-26.02 аралығы)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, ойындар | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгенінде қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйімен,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br><br>Сергіту жаттығуы<br>Қыс<br>Жас үлкеннің шапқаны<br>Жасқанбаймын суықтан<br>Қардан жасап аққала<br>Сырғанаймын шаңғыда | | Інжік,піпі қоңыздар<br>Арқа жоқ, тоңыздар<br>Баста қалын мақпал<br>Біз тіпбаймыз алқаңай! | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Кімдай дыбыс екенін анықта»<br>Мақсаты: өтілген дыбысты есте сақтау дағдысын жетілдіру | Логикалық ойын<br>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | Ретімен орналастыр<br>Мақсаты:Өтілген сөздерді есте сақтауға үйрету | Жұмбақ жарысы<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту | Жаңылтпаш жаңылтпаш айтайық<br>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. |
| IV апта | Сөйлеуді дамыту (22.02)<br>Тақырыбы:<br>Қоянжайлылық<br>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен жанын түсіну, мағынасы бойынша, жақын қарама-қарсы | Сауат ашу негіздері (23.02)<br>Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?Х дыбысы мен әрпі»<br>Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау<br>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпарат табу | КМҰК (24.02)<br>Тақырыбы: Менің отбасым.<br>Қосымша және ешқатынас<br>Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосалын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар төбемнен алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану<br>Мүсіндеу (24.02)<br>Тақырыбы: Домбыраның күмбірі | Сауат ашу негіздері (25.02)<br>Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?Х дыбысы мен әрпі»<br>Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау. | Көркем әдебиет (26.02)<br>Тақырыбы: Наурыз (әңгіме)<br>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.<br>0.1.2.1. Шағын әңгіме,ертегі,өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.<br>Ертегілер елі (ы) (26.02)<br>Тақырыбы: Алтын балта<br>Мақсаты: 0.1.1.1. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөздерді сөйлемге қолдану<br>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында шешімге келу Өзін-өзі тану (22.02)<br>**Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын**<br>**Мақсаты:** «Шыңдық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде маңыздылығын ашу.<br>**Міндеттері:**<br>- шыңдық пен өтірікті ажырата білуге үйрету;<br>- өтірік айтқан қарым-қатынас жасау шеберліктерін дамыту;<br>- шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу (22.02)<br>**Тақырыбы: ҮОК. Бір шаңырақ астында (сюжетті)**<br>**Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорциясын, түсін есіне ала отырып, кеңістіктік арақашықтығын бейнелеу<br><br>КМУК (22.02)<br>**Тақырыбы: Мен** | (сурет арқылы).<br><br>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу<br>Шұрғанды өрнекпен таныстыру (23.02)<br><br>**Тақырыбы: Тіршілік үшін жылулық көзі Мақсаты:** 0.1.3.1Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылулық рөлі туралы білу.Дене шынықтыру (23.02)<br><br>**Тақырыбы: Мерген**<br><br>**Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, шаршы алмастыру, қарқынын және жаттығуларын алмастыру<br>0.2.1.3 Гимнастикалық орындық пен<br>екіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтау<br><br>Музыка (23.02)<br>**Тақырыбы: Бесік жыры**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)<br><br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен асапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**Тыңдау:** «Бесік жыры» (К. | **Мақсаты:** 0.1.1.4 Қарапайым көркем образдарды жа-сау, образды түрлі үлес, бөліктерінен, сызық элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау<br>Аппликация (24.02)<br>**Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.3 Шаблон'ести сақталған үлгі'зіне қарап жапсыру тәрізді құрастыру,сойылы түсті пішіндегі заттарын фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерге іжапсыру бірізділігін дұрыс шақтау 0.2.1.2 Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жапсастарды тіктөртбұрыш,шаршылары үшбұрыш,сегіз қию,шеңберлерін немесе тіктөртбұрыштан бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)<br><br>Русский язык (24.02)<br>**Тема: Моя родина Казахстан Моя любимая сказка**<br>**Цель:** 0.1.1.3 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.2.1 составить высказывания | 0.2.1.2. Суретті өзгертіп жаңарту табу<br>(сурет арқылы).<br><br>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.<br>Музыка (25.02)<br>**Тақырыбы: Бесік жыры**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату<br>(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)<br><br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен асапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br><br>**Тыңдау:** «Бесік жыры» (К. Орабаев.<br><br>Ш. Мұхаметжанова) Ән айту:<br><br>«Бесік жыры» (Б. Аманжолов)<br><br>**асапта ойнау:** «Ұрпен-ай» өңдеген<br><br>Б. Дәуленбай)<br><br>Жаратылыстану (25.02)<br>**Тақырыбы: . Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер** | Табиғи және жасанды материалдарды шығару.<br>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере- желерін сақтау.<br><br>Сиқырлы әріп (ө) (26.02)<br>**Тақырыбы: Ю, Э, Щ**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптері каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптері бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Дене шынықтыру (26.02)<br>**Тақырыбы: Аңшылар**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br>02.1.5 Секіруден әртүрлі түрлерін орын- ау, тепе-теңдікті сақтай отырып жүгіре- ді жаттығуларды секіруде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - | мектепке барамын. Қосымын және азайтамын<br>**Мақсаты:** 0.4.1.1 «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кемту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. | Оқыбаев.Ш. Мұхаметжанов) **сөз айту:**«Бесік жыры» (Б. Ахмажанов)<br>**зейнетта ойлау:** «Ересек-зейнеткер Б. Дәдебаев) | - | ш не менде 2-3 простых предложений (с помощью учителя)<br>0.3.1.1 Нақты ақпаратты «картинаны, иллюстрацияны» қолдана- отырып | болады?<br>**Мақсаты:** 0.2.2.2 Мұсылмандық өнерістерден және табиғатқа тигізер пайдасын ашыстау<br>Дене шынықтыру (25.02)<br>**Тақырыбы: Аңшылар**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Заттарды және заттардың жалпы заңдылығы жаттығуларды орындау<br>0.2.1.4 Сөйлеу әрекеті туралы ойын- дау, тыс- тыңдықты сақтай отырып өзгеме- ні жақсайтындығы сөздулер |
| Балалардың үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

**Бекітемін:**
**Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**
**(II апта 9.03-12.03 аралығы)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, ойындар | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйімен,оны не қызықтырғаны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар «Қандай дыбыс екенін анықта» Мақсаты: естіген дыбысты есте сақтау дағдысын жетілдіру | Қозғалмалы ойын: «Сөздерды тап» Мақсаты: Балалардың ретін сақтауды ойлап білуге үйрету. Берілгенге сәйкес сөздерды таңдауға үйрету.Ермексазды пайдалана отырып сөздерды жасау | Ассоциация Мақсаты: Ассоциацияны атай отырып білімдерін кеңейту.Бұл ойын арқылы тілдері шешіліп сөзік қорлары жетіледі | Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: қиялдарды сақтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | Сөздік ойын: «Мен не білем?» Мақсаты: балаларды жіріктіліге қонылтқа қарап не айтқанымды таба білуді үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. апта: | ЕДО | Сауат ашу негіздері (9.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, | ҚМҰК (10.03) **Тақырыбы:** Жұмбақтар. Мысалдар шығарыңыз. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Қарапайым негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (10.03) **Тақырыбы:** Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу , ағу әдісімен жұмыс) **Мақсаты:** 0.1.3.2. Өзін қызықтырғанын істеуге | Сауат ашу негіздері (11.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, | Көркем еңбек (12.03) **Тақырыбы Ашық әңгімелер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразаларды, дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтіндерге,әңгіме өлеңдердің мазмұны мәтінде сұрақтарға жауап беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br><br>Қоршаған ортаны таныстыру (9.01)<br>**Тақырыбы: Наурыз – ынтымақтық мерекесі**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.1 Балаларды қоршаған ортаның маусымен<br>дастану мәселесімен таныстыру<br><br>Дене шынықтыру (9.03)<br>**Тақырыбы:**<br>**Қыстаудағы ойындар**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып биіктік- ке қағылғандағы секірулер.<br><br>Музыка (9.03)<br>**Тақырыбы:Біздің ұлттық ойындар**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғары-төмен (жіңішке- | мысалында затқа қарап, көлемін және пішінін салыстыру және оған қарастырылған жаттығулар мазмұнынан ойралды сөзжұмбақтарын пайдалану (рельеф, пішу, мөсіншемен ойнап алу немесе қырын із салу)<br><br>Аппликация (10.03)**Тақырыбы:**<br>**Анамды құттықтаймын**<br>**Мақсаты:** 0.1.3.1 Қазақстан ұлттық мәдениетінің ежіктелмейтін ерекшелігі мен ерекшеліктерін; геометриялық пішіндер мен оның элементтерін; нәрселердің пішіндерін; оларды салыстыру, жалпылау, ерекшеліктерін анықтау; қалыпты емес дамыған геометриялық пішіндерді немесе элементтерін негізінде ерекшеліктерін жалпылау, құрастыру.<br><br>Русский язык (10.03)<br>**Тема: что интересного я узнал?**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки и слова и фразы.<br>0.2.2.1 составлять высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).<br>0.3.1.1 Называть информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить ее. | олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br><br>Музыка (11.03)<br>**Тақырыбы:Бізде ұлттық ойындар**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембрінде қарап ажырату.<br><br>0.2.1.1 Қарапайым күндерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән салуға, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**Тыңдау:** «Кеңдеріне (А. Исқұлова, Ж. Жақыпбаев)<br><br>**Ән айту:** «Жомарт елім» (Е. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев)<br>**ән салта ойнау:**<br>«Сәуле-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәуренбаев)<br>Жаратылыстану | Әріптер әлемі (12.03)<br><br>**Тақырыбы** : Бір ұяқ мақта (мінін сұйақты ертегісі)<br><br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Кеңеше театры арқылы балалардың үлкендердің сөйлеген бағалап, қарастыруға үйрету.<br>Отбасындағы бірлік, ынтымақтастық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сөйлемді әрпі (ы) (12.03)<br><br>**Тақырыбы: Ч, ы, ь**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br><br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br><br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Дене шынықтыру (12.03)<br><br>**Тақырыбы:** Біз – жас бастөбел- шілерміз<br><br>**Мақсаты:** 0.1.2.1 Ортаның тәулігінің мен жаңтыққандағын жетілдіру үшін түрлі жүгіс- мелерді біртіндеп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – | төмен дыбыс), тембрне қарап ажырату.<br><br>0.2.1.1. Қарапайым күнделікті, таныс әндерді сүйемелдеумен ансамбль есту қабілетіне сүйене ән салу.<br>**Тыңдау:** «Қаспақ» (А. Нұсыпова, Ж. Жақыпбаев)<br><br>**Ән айту:** «Жомарт елім» (Н. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев)<br>**Ансамбль ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәдебаев) | – | (11.03)<br>**Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?**<br>**Мақсаты:** 0.3.2.1 Жарық шашатын нысаналары атау: от, Күн, шам<br>Және шығыстары<br>(11.03)<br>**Тақырыбы:**<br>**Қыстауалғы ойындар**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.4. Сөйрулін әртүрлі түрлерін орын- ау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтерме- лі жағдайларға сөйрулер | ұлттық және жаттығу- дарын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапа түзу түрлерін, тапта тұру жүру түрлерін орындау |
| Балалардың үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

Бекітемін:

Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу іс-әрекеті кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

(I апта 1.03-5.03 наурыз)

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйімен,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар «Қандай дыбыс екенін анықтап» Мақсаты: естілген дыбысты есте сақтау дағдысын жетілдіру | Логикалық ойын: «Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды ретпен сандарды ойнап білуге үйрету. Берілгенін суреттегі сандарды таңдауға үйрету.Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау | Ертегілер. Мақсаты: Ертегілердің атын атырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы тілдері дамитындығын нәрлары жетеді | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту | Сөздік ойын: «Мен не жеймін?» Мақсаты: балаларды көрегендікке қолдауға қарай не айтылғанын дұрыс білуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I апта | Сөйлеуді дамыту (01.03) Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіннегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жаттау Ойын-сөз тану (1.03) Тақырыбы: Достық | Сауат ашу негіздері (2.03) Тақырыбы: «Мен үшін не әдемі және пайдалы? Тамақтану әдебі. Ь дыбысы мен әрпі» Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау; оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру | КМУК (3.03) Тақырыбы: Менің сәлемім нерелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таяқша ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсінсеу (3.03) Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілерінегі басты кейіпкер Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтқа орнату техникасын | Сауат ашу негіздері (4.03) Тақырыбы: «Мен үшін не әдемі және пайдалы? Тамақтану әдебі. Ь дыбысы мен әрпі» Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) | Көркем әдебиет (5.03) Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге іңет 0.2.1.2 Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сызғыш, ойластырылып құрылған сызма алаңында), түрлі қарқында жорғалау. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Ертегілер елі (6) (5.03) Тақырыбы : Үйшік орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **нимек**<br>**Мақсаты:**<br>«Алғыгерілік» ұғымының қажеттілігі ретінде шығыстылығын ашу.<br>Сабақтың міндеттері<br>Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру;<br>Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жақынды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.<br>Сурет салу (1.03)<br>**Тақырыбы:**<br>Шебердің жұмысында (сонан)<br>**Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен комбинациялап орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжеттік, композициялық, өлшемше, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.<br>КМУК (1.03)<br>**Тақырыбы:** Туған | (2.03)<br>**Тақырыбы:** Өміріміз мінсіз болған ұлы адамдар<br>**Мақсаты:** 0.3.1.1. Белгілі батырларымен және тұлғаларымен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту<br>Дене шынықтыру (2.03)<br>Қазіргі заман- мен- мұғалім- лер<br>**Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшеде мін.**<br>**Жолда жүру ережесі Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер, бағдаршам белгілерін түсіну. 0.3.2.2. Тиімсіз емес ақпаратқа өзінің қатысу ерекшеліктерін түсіну.<br>Музыка (2.03)<br>**Тақырыбы: Тұсау кесу**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатаңдығына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, жанқиярлық, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу.<br>Тыңдау: «Тәй-тәй» (Ә. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту: | ний- залану, бір тұлыпта бірнеше бұйымды орналастыру.<br>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеп келтіру.<br>Ана тілінің (3.03)<br>**Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорция жасау,заттар мен пішіндер бөліктерінің текстурасын ескере алу отырып олардың жалпы,сұлу,жеңіл қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.3.Табиғи және жасанды жасалған заттардың,ескерткіштің бөліктерінің қатаңдығын түрлі симметриялық пішіндерді қолдану.<br>Русский язык (3.03)<br>**Тема: Наурыз – праздник весны Мой дом бимый праздник**<br>**Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия<br>0.2.2.1 составить высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с | қолдану.<br>Музыка (4.03)<br>**Тақырыбы: Тұсау кесу**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатаңдығына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату.<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, жанқиярлық, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу.<br>**Тыңдау:** «Тәй-тәй»<br>(Ә. Байділдаев, М Жұмағазиев) **Ән айту:** «Тұғаусесер жыры» (халық ән), мәтіні Б. Жүсіпатаева)<br>**Музыкалық-ырғақты ойындар:** «Ешек-ешек» (әнді- ыр)<br>Жаратылыстану (4.03)<br>**Тақырыбы: Қоғалық және күш деген не?**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Қоғалмалы және қатаңдасқан денелерді | **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қиындық тегеріп ерікті балалардың үлгілерінің ептілігін бағалап, көрсетуге үйрету.<br>Отбасындағы бірлік, мен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>Сөздерді әріп (ә) (5.03)<br>**Тақырыбы: В, Ғ, Ц**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;<br>Сөуатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>Дене шынықтыру (5.03)<br>**Тақырыбы: Жайлауда ойындар**<br>**Мақсаты:** 0.2.1.4. Сөзрудің әртүрлі түрлерін орын- дау, теңгерімді сақтай отырып жүгіріп- ді жаттығуларды сөзрулер<br>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене әрекеті түрлерінде епті- лік, жылдамдық пен реакция |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| – | пәнге табиғаты. Қосулы және азайтулы үйренемін. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар қобыған алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. | «Тұсаукесер жыры» (ырым-ғұрыптар, салт-дәстүрлер) Музыкалық-ритмикалық жаттығулар: «Етік-етік» (ойын) | пониманию учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. | дамыту. Денсаулық сақтау технологиялары (4.0.1) **Тақырыбы: Жайлауға шығамыз** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып жүгіруге жаттығулар 0.2.2.1. Денсаулық қасиеттерін көрсету әртүрлі дене қимылы түрлерінде: сөйлік, жылдамдық пен ептілік | – |
| Балалардың үйге тарауы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

Бекітемін:
Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(III апта 15.03-19.03 наурыз) 2020-2021

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. ойындар | Балалардың көтерінді көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келтіріп,қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйінің не қалыптыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,балаларды денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Ал,балалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық екпеңде<br>Демалмыз бой жазып. | Жүгіреміз,секіреміз,<br>Көңілдің күшемізбен. | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Тышқанды жасыр»<br>Мақсаты:<br>Түстерін ажырата білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты:<br>Есте сақтау қабілетін дамыту | Сауық жаттығуы:<br>Сауықтыр өзара әңгімелесу.<br>Сауықтыр дәнешек<br>Көңілдірік пен дүрбі | Дидактикалық ойын<br>Күн мен түн<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы шығармашылықтарын дамыту. | Логикалық ойын<br>Айырмашылығын тап?<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| III апта | Сөйлеуді дамыту (15.03)<br>**Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөздерден тұратын тақпақты мен мәтінді түсіну мағынасы бойынша жаңылтпаш-қарсы | Сауат ашу негіздері (16.03)<br>**Тақырыбы: «Қаматтың сөз.Ф дыбысы мен әрпі»**<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауссыз, жуан және жіішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді | КМУК (17.03)<br>**Тақырыбы:** Жеңістер мен жоғалтулар<br>Мысалдар шығарамын<br>Цифрларды бастырып жазамын<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Кірме сөздік регіннде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.<br>Мүсіндеу (17.03)<br>**Тақырыбы:** Анама | Сауат ашу негіздері (18.03)<br>**Тақырыбы: «Қаматтың сөз.Ф дыбысы мен әрпі»**<br>0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.<br>0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауссыз, жуан және жіішке дауыстылар) | Көркем әдебиет (19.03)<br>**Тақырыбы:** Алтын сақа<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Ізінен сөз бен фразаларды айтуда тыныс ауаны реттеу.<br>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.<br>0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дұрыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.<br>Ертегілер елі (ж) (19.03) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойларды сөйлемде қолдану<br>Өлең-ән тану (15.03)<br><br>**Тақырыбы: Мен есімдай білемін**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Білімділік: адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру.<br>Дамытушылық: балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту, жақсыны қарын - қатынас жасай білуге үйрету.<br>Тәрбиелік: ұстамды, мейірімді болуға тәрбиелеу<br><br>Сурет салу (15.03)<br>**Тақырыбы: Наурыз – көңілді мерекем (ұжымдық)**<br><br>**Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, эсепке қатысты бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, өлшемдерін, түсін ескере отырып, кеңістіктік орналасын бейнелеу. | жазбаша, сөзді, сөйлемнің мағынасын түсіну<br><br>Қоршаған ортаны танытуға (16.03)<br><br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының киімдері<br><br>**Мақсаты:** 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, пәндерін қолданыстағы мағынасын түсіндіру<br><br>Дене шынықтыру (16.03)<br><br>**Тақырыбы:** Біз – жас баскетболшылармыз<br><br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығаңдығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мерекі бірінде үдемумен дене жаттығу- ларын орындау<br>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру тәсілін, сапта түзу жүру тәжірибе орындау<br><br>Музыка (16.03)<br><br>**Тақырыбы:** Киіз үй<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, | қозғалмалы сыйлайтынын<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексазбен, сызбаменмен және басқа материалдармен бүтін бөлшектерін сызып отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың мүсіндерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу<br><br>Аппликация (17.03)<br>**Тақырыбы: Бұйра қонжық**<br><br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2.Шаблонсыз сызғышсыз үлгіге қарап жапсыру арқылы нұсқыру,сызықсызғышсыз дөңгелетілген фактурасымен прозрачнымарын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>0.2.1.2.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін қолданған немесе қолдағы контур бойынша сызбаларды көш.<br><br>Русский язык (17.03)<br>**Тема: Продукты** питания овощи и **фрукты полезные про** дукты | жазбаша, дұрыс- зыбыстау<br><br>0.1.2.2 Сөз бен сөйлемді жазбаша, сөзбен, сөйлемнің мағынасын түсіну<br><br>Музыка (18.03)<br><br>**Тақырыбы: Киіз үй**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).<br><br>0.2.1.3. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу<br><br>**Тыңдау:** «Қазақстанның қасиетті ақ үйі» (М. Құсмұбаев, Г. Жотаева)<br><br>**Ән айту:** «Киіз үй»<br><br>(Ж. Тұрсынбаев, К. Баянбаев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс | **Тақырыбы :** Екі дос (жиналыс күйінде ертегіні)<br><br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Қазақша театры арқылы балаларды ұлттарының еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірінші, мен достың қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сюжетсіз ойын (ә) (19.03)<br><br>**Тақырыбы:** Сөз<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br><br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра жазуға үйрету,<br><br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Дене шынықтыру (19.03)<br><br>**Тақырыбы:** Баскетбол ойнаймыз<br><br>**Мақсаты:**<br><br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, шаршы алаңдар, доп- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | КМУК (15.03)<br><br>**Тақырыбы:** Тұтас өлеңі. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br>**Мақсаты:**<br>0.4.1.3. Кеңістік жетінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | көмекпен, мұнды, қайғылы).<br><br>0.2.1.2. Мұнды шығарманың сипатына (мекенді, салтанатты, күнделікті, шын-қарапайым, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарай шешім өзгеруін сөйлеу әдісі арқылы<br><br>**Тыңдау:** «Қазақтың қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)<br><br>**Әңгімелеу:** «Киіз үй»<br><br>Ә. Тұрсынбаев, К. Батыбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу» (Келтірме) (қазақ күйі, өңдеген<br><br>Б. Дәлелбай) | **Цель:** 0.1.3.3 Понимать значение часто повторяющихся слов по теме- схема темы<br>0.2.1.3 использовать в речи новые слова по тематическом тексте.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия<br>0.2.2.1 создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). | «Киіз басу» (Келтірме) (қазақ күйі, өңдеген<br><br>Б. Дәлелбай)<br><br>Жаратылыстану (19.03)<br><br>**Тақырыбы:** Дыбыс қайдан шығады?<br>**Мақсаты:** 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау<br><br>Денсаулықтарын (18.03)<br><br>**Тақырыбы:** Қауіпсіздік ережелері. Мен көшеде келе жатырмын. Жолда жүру ережесі<br><br>**Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жол жүрісінде», бағдарлама белгілерін түсіну.<br><br>0.3.2.2. Тайыс емес қалаларда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. | пайым және жаттығулармен жаттығулар<br>0.2.1.4. Сөздерді әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып негізгі- ні жағдайларды сөздер мен |
| Балалармен үйге тарасу | Балаларым жетістіктері туралы ата-анамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту да ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Бекітемін:**

**Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**(IV апта 26.04-30.04 сәуір)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>ойындар. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгенде қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйінен,оның не қызықтырғаны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулау.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Ал,балалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық еңкешіп<br>Демалыңыз бой жазып, | | Жүгіреміз,секіреміз,<br>Көкпарды күлеміз. | | |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық | Дидактикалық<br>ойындар<br>«Тышканды<br>жасыр»<br>Мақсаты: Түстерге<br>ажырата білуге<br>үйрету | Үстел үсті ойыны:<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау<br>қабілетін дамыту. | Сауық жаттығу:<br>Сауықтар өтіп кеттік.<br>Сауықтар өтеншек<br>Көкпарік пен дүрбі | Дидактикалық ойын:<br>Күн мен түн.<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы<br>шығармашылығын дамыту | Логикалық ойын:<br>Айырашылығын тап?<br>Мақсаты: Балалардың ойлау<br>қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| III апта | Сөйлеуді дамыту<br>(26.04)<br>**Тақырыбы:** Атаның<br>дуалпысы<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1<br>Сөздер мен фразаларды<br>дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөздердің<br>лексикалық мағынасы | Сауат ашу негіздері (27.04)<br>**Тақырыбы: «Дәрі менсер.**<br>**В дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің<br>дыбыстарын есту<br>қабылдау, оларды сөздер<br>ішінен бөлу және сөзді | ҚМУК (28.04)<br>**Тақырыбы:** Жаттығу<br>жасаймыз. Есеп.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.2. Көрнекілік<br>негізінде қарапайым мысалдар<br>мен тапсырмаларды шешу. | Сауат ашу негіздері<br>(29.04)<br>**Тақырыбы: «Шеткалар –**<br>**тазалық сақшысы.**<br>**Ғ дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1.<br>Тілдің дыбыстарын<br>есту қабылдау, | Көркем әдебиет (30.04)<br>**Тақырыбы: Ең керемет дәм**<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Іліп<br>ne сөз бен фразаларды<br>айтуды ғанық алуды<br>дерту<br>Дыбыстарды түрлі екпінмен және<br>дұрыс айту, сыбырлап және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мен жаңа түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлемдерде қолдану.<br><br>Өзін-өзі тану (26.04)<br>**Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін**<br>**Мақсаты:** « Отан », « мақалбет » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.<br>**Міндеттері:**<br>-Отан, сүйіспеншілік, тағылық туралы түсініктерін кеңейту,<br>-Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;<br>-Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу (26.04)<br>**Тақырыбы:**<br>**«Пайдалы тағамдарым (ұжымдық жұмыс)**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.5.1.<br>Заттарды жеңіл, сұлы, аспаны ұлғайтылуы бойынша орналастырып, | жеке айту.<br>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><br>Қоршаған ортамен танысуды (27.04)<br><br>**Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер<br><br>**Мақсаты:** 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау.<br><br>Дене шынықтыру (27.04)<br><br>Тақырыбы:<br><br>Тым жоғары белсенділік<br><br>**Мақсаты: 0121**<br><br>Организмнің тізімдігі мен жат- ықпалдығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мезгілді бірлікпен ұдағумен дене жаттығу- ларын орындау<br>Секіруден әртүрлі түрлерін орын- ау, тізе-тіндікті сақтай отырып ағарме- ді жаттығулардағы секірулер<br><br>Музыка (27.04)<br>**Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық | Мүсіндеу (28.04)<br><br>**Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, мекін еңбек бағымда ( Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен**<br><br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен ұжымдық немесе жеке бірлікті заттардан образдар мен сюжетті компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, жаңылтпашлар, аңыздар желісімен).<br><br>Аппликация (28.04)<br><br>**Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз**<br><br>**Мақсаты:** 0.1.2.1.Жіпқырудан дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау;заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсіндіруде- ннсін,заттарнен олардың бөлшектерінің текстурасын ескере ала отырып олардың аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.2.Симметрия жолы ешкі заттарды бейнелеу үшін салынған немесе жолдағы контур бойынша | олардың сөздер мәнін бөлу және сөзсіз және айту.<br><br>0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><br>Музыка (29.04)<br>**Тақырыбы: Алматының алмасы**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыканың шығармаларын күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br><br>0.2.1.1. Қарапайым түсіндірді, таныс әндерді сүйемелдеумен әсіпотп, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br><br>Жаратылыстану (29.04)<br><br>**Тақырыбы: Ауа мен суды таста- мау үшін не істеу керек?**<br>**Мақсаты:** 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себеп- терін білу, оларды атау. | жатты айту.<br><br>Жүгіруге дейін (жүгіру) (30.04)<br><br>**Тақырыбы :** Аналды етікші (мекін сүйікті ертегім)<br><br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Киелекі театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету.<br>Отбасындағы бірлік, мен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сөздерді әріп (ж) (30.04)<br><br>**Тақырыбы: Өзгіне құрастыру**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарын сай жазуға дағдыландыру;<br><br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра кесіп жазуға үйрету;<br><br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Дене шынықтыру (30.04)<br><br>**Тақырыбы:Пайдалы және** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | затардан және зат бөлшектерінің пішіні, пропорциялары и. түсін есеңе ала отырып, конструктік әрекеттесін бойнесеу.<br>0.2.1.4 Қағазды бір бағытта, содан соң, жоғарыдан төмене, қиғаш жүргізу арқылы сүретті бөлу.<br>КМУК (26.04)**Тақырыбы:** Мектептегі тәлімгерлік іс<br>Мысалдар және есептер шығарамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Кірме-шығыс мәліметіне қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | шығармаларды (көңілді, салтанатты, сұңғылаты, ашық-жарқын, мұңлы, мұңды, қайғылы)<br>0.2.1.2. Музыкалық шығармаларды (көңілді, салтанатты, сұңғылаты, ашық-жарқын, мұңлы, мұңды, қайғылы) эмоциональді өзгеруіне сәйкес ажырату.<br>**Тыңдау:** «Ақку ән»<br>(П.И. Чайковский)<br>**Ой айту:** «Су – өмірдің өзегі»<br>(Ә. Қонысбеков, Ж. Қонысбекова)<br>Музыкалық-қозғалысты ойындар: «Кабелек би» (Д. Міроз) | сөздердің мәні<br>Рухани ағалық (28.04)<br>**Тема:** Мой день<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.2.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.2.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.<br>0.1.1.2 Дыбыстарды тура айтуға шақ және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.<br>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата білу және оларды айту.<br>0.2.1.3 Өз әрекетін сөзгішін әрекетімен үйлестіру, оның қандай әрекет екенін алдын ала сезу. | Дене шынықтыру (29.04)<br>Қауіпсіз мінез-құлық ережелері<br>**Тақырыбы:** Қауіпсіздік мәдениеті. Табиғи апат. Қауіпті жануарлар<br>**Мақсаты:** 0.3.3.1. Ауа-райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 0.3.2.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. | шақты зат<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Ортаның тәлімгерлік жағдайлары туралы түрлі әуте-мәселелі бөлшекті ұғынуын дене- жаттығу-ларын орындау |
| Балалардың үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен даму туралы ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

Бекітемін:

Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК і және тәрбиеде ұйымдастырудың циклограммасы

(1 апта 5.04-9.04 сәуір)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен қайырлы таң Ата-аналармен әңгімелесу. ойындар | Балаларды жетерінші жаңа күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы жеткізіп келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі жаңа-күйінен,оны не қызықтырғанын туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруін қолдау.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,даму және оқыту жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Ах,балалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық,жиналып<br>Демалуға бой алып. | Жүгіреміз,секіреміз,<br>Көңілімізді ашамыз. | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Тышқанды жасырып<br>Мақсаты: Түстерін анықтап білуге үйрету | Үстелүсті ойыны:<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | Сауық жаттығу:<br>Сауықтыру шара жаттығы.<br>Сауықтыру этюдтік.<br>Көшпелі ойын дербі | Дидактикалық ойын:<br>Күн мен түн<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы шығармашылығын дамыту | Интеллектуалдық ойын:<br>Айырмашылығын тап?<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту |

| | Сөйлеуді дамыту (5.04) | Сауат ашу негіздері (06.04) | КМУК (7.04) | Сауат ашу негіздері (8.04) | Көркем әдебиет (9.04) |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы | **Тақырыбы:** Дәптермен танысу<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. | **Тақырыбы:** «Тәтті баланы ашуға Ю дыбысы мен әрпі<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзге жеке айту. | **Тақырыбы:** Пайдалы қазыналар. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Жаңашылық негізінде қарапайым мысалдар мен | **Тақырыбы:** «Балқұдық. Ә дыбысы мен әрпі»<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және | **Тақырыбы:** Тоқтар ағатысы<br>**Мақсаты:** 0.1.7.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідіріс<br>және вербалды емес құрылымдық құралдарын (ым- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0.1.6.1 Қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарда хабарлық сөздерін қолдана білу<br>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі мазмұнды, сурет, сызба, белгілер көмегімен жаңғырту<br><br>Өлең-ой таңу (5.04)<br><br>**Тақырыбы: Мен табиғаттың балапанымын**<br><br>Мақсаты:<br><br>Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа ақыл қарым - қатынастарын дамыту.<br>- табиғатты сүйіп тәрбиелеу<br><br>Сурет салу (5.04)<br>**Тақырыбы: Қамыс күзге әрленген кез** (сюжет)<br><br>Мақсаты:<br><br>**0.1.1.1.** Түрлі сызықтарды түзу. | 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру (6.04)<br><br>Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы , Ауа тазалығын сақтау.<br><br>Мақсаты: 0.2.2.1 Балаларды қоршаған ортаның маңызымен дастану мәселесімен таныстыру<br>Денені шынықтыру (6.04)<br><br>Тақырыбы: Біркелкі-ритмді жүгіпен жаттықтыру<br><br>Мақсаты:<br><br>0.2.1.1. Бір орында тұрып **және қозғалыс барысында** сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br>0.2.1.4. Секіруден әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңсіздікті сақтай отырып шеңберше- ді жалдап жүгіру секіруді.<br><br>Мүсінде (6.04) | тапсырмаларды шешу.<br><br>Мүсінде (7.04)<br><br>Тақырыбы: Ыдыстарды сәнмен ойлап (тарыш айдағы)<br><br>Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды түсіріп ерітуге технологиясын тайаз- дау, бір сызбаға бірнеше бұйымды орналастыру.<br>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><br>Аппликация (7.04)<br>**Тақырыбы: Дүкен сөресінде**<br><br>Мақсаты: 0.1.2.1 Жапсыруда дербес жұмыс ұйымдастыра білуге, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорция мен заттар мен олардың бөліктерінің текстурасын ескере алу отырып олардың пішінін,сұлбасын,жеріне қатыстылығы бойынша орналастыру<br><br>Орыс тілі (7.04)<br>**Тема: Молочные реки, кисельные берега Мере-прогулка** | сөзсіз және айту.<br><br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br><br>Мүсінде (8.04)<br><br>Тақырыбы: Наурыз көже<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа) қатынасына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, сағынышты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынына өзгеруіне сезімге ие болу.<br><br>Тыңдау: «Тәйбастары (Б. Аманжолова) Әні айту: «Наурызкөже»<br><br>(А. Рыбинкулова, А. Захметова) Музыкалық-ритмді қозғалыс: «Қара орман» (халық әуені, | ешара,ешмах т.б) қолдану<br><br>0.1.8.2. Өз тәжірибесі негізінде мәтінге құрап айту және жербастылы емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,кимыл т.б) қолдану.<br><br>0.1.8.2. Өз тәжірибесі негізінде мәтінге құрап айту.<br><br>Қазақ тілі сөз (ж) (9.04)<br><br>Тақырыбы : Байлық пен ақыл (менің сүйікті ертегім)<br><br>Мақсаты: 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды адамдардың пайдасы бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сиқырлы әріп (ж) (9.04)<br><br>**Тақырыбы: Буын**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға жаттықтыру.<br><br>Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шешек, шағыл, ірек, т.б.) пайдалану, қарапайым заттар мен құралдар емес сөздерді салу.<br>0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қатар өрнектерінің түрлерін салу.<br>КМУК (5.04)<br>**Тақырыбы:** Көгөністер жәшігін Мысалдар шығарамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.2. Көркемдік мәтінінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | **Тақырыбы: Наурыз- жыл басы**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, ән, марш) ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым ұғымдарды, таныс әндерді сүйемелдеумен әндетіп, сөзу қайталау сүйенуін ән салу.<br>**Тыңдау:** «Қосалқы» (Дауыстөгерей, өңдеген Л. Хамидин)<br>**Ән айту:** «Наурыз» тобын<br>(Ю. Пелемина, Г. Курмангаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сакина сдуэ» (ин-ойын) (өңдеген Е. Русланский) | **Цель:** 0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексико- семантикам.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику простыми фразами, используя образец вопросу, жосты.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнесить их.<br>0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. | этапы)<br>Жерге қонақтану (8.04)<br>**Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек?**<br>**Мақсаты:** 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау.<br>Дене шынықтыру (8.04)<br>**Тақырыбы:** Баскетболшы-ларды жаттықтыру – ай-шалма жаттығу<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығулылығын жетілдіру үшін түрлі жүгіру- секірулерді бірізділікпен үдетумен дене жаттығу- ларын орындау.<br>0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өкпені ұлғайтуды секірулер | үйрету.<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br>Дене шынықтыру (9.04)<br>**Тақырыбы:** Баскетболшы-ларды жаттықтыру – ай- шалма жаттығу<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығулылығын жетілдіру үшін түрлі жүгіру- секірулерді бірізділікпен үдетумен дене жаттығу- ларын орындау.<br>0.2.1.5 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өкпені ұлғайтуды секірулер |
| Балалардың үйге тарауы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

Бекітемін:
Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің оқу қызметі кестесі бойынша УОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(III апта 19.04-23.04 сауір)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>ойындар. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіну.Баланың бүгінгі көңіл-күйменсоны не қызықтырғаны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | **Жаттығу кешені**<br>**Ал,балалар тұрайық.** **Жүгіреміз,секіреміз,**<br>**Бойымызды жазайық.** **Көңілдеміз күлеміз**<br>**Шаршамайық еңкейіп**<br>**Домалаңыз бой жазып.** | | | | |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Тышқанды жасыр»<br>Мақсаты: Түстерін дұрыста білуге үйрету | Үстел үсті ойыны:<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Сауық жаттығуы:<br>Сауықтар өзара кездесті.<br>Сауықтар этюдтер.<br>Көңілдірек пен дүрбі | Дидактикалық ойын:<br>Күн мен түн.<br>Мақсаты<br>Ойын арқылы шеңберлектерін дамыту. | Логикалық ойын:<br>Айырмашылығын тап?<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| II апта | Сөйлеуді дамыту (19.04)<br>**Тақырыбы:** Ас атасы – нан<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.<br>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасын мен ішін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемдеде қолдану | Сауат ашу негіздері (20.04)<br>**Тақырыбы: «Не тәтті, не ашы? Ш дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты: 0.1.1.1.**Тілдің дыбыстарын естіп **қабылдау, оларды сөздер** ішінен білу және сөзсіз **жеке айту**<br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың тұрларін (ашықты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырата, дұрыс | КМУК (21.04)<br>**Тақырыбы:** Анамның сүрсе тамақ<br>Өзіңнеймін. Мысалдар шығарамын<br>Цифрларды бастырып сызамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3 Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | Сауат ашу негіздері (22.04)<br>**Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту<br>0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың | Кітапты ардақтаймыз (23.04)<br>**Тақырыбы: Не тәтті(ел ауызша)**<br>0.1.1.1 Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту<br>0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдерін мазмұны негізінде сұрақтарға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өлеңін тану (19.04)<br>**Тақырыбы: Өнерпаз тәжірибе алаңы**<br>**Мақсаты:** Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту;<br>Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;<br>Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүюге, патриоттық тәрбиелеу<br><br>Сурет салу (19.04)<br>**Тақырыбы: Бетке сәлуға арналған тарелке (сервиз)**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.3 Өрнек заңдылықтарын геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ыңғайлы орналастыру. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. сәйкес келетін түсті қағаз бетіне сияқ жүктеуін жасау. | дыбыстау.<br><br>Көркемдік ортамен таныстыру (20.04)<br>**Тақырыбы: Көркемдік ортаның тазалығы. Ауа тазалығын сақтау.**<br>**Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды көркемдік ортаның қауіпсіз пайдалану мәселесімен таныстыру<br><br>Дене шынықтыру (20.04)<br>**Тақырыбы:**<br>Ерекше сәйкестар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жан- тыныстағы өзгерістерді ұғынуы үшін түрлі жүгіру-секірулер бірізділігін үдетумен және жалғастыру- дарын орындау<br>Музыка (20.04)<br>**Тақырыбы: Пайдалы жемістер**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен **ойнаңыз: есту қабілетіне** сүйеніп ән салу.<br>**Тыңдау:** «Алтын» күйі (Құрманғазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістерінің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ү. Ешмебекова) **ойынға ойнау:** Кандай ойын? (Б. Дүйсенбай) | Мүсіндеу (21.04)<br>**Тақырыбы: Қалыптан тыс бұрыш**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есіне ала отырып, қозғалыстағы адамның не- мене жануарлың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны пішінге келтіріп орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, оларды бір-біріне жақындаған жерін арнайы «сәнді» компонент пен тегістеп, жөнделтіру.<br><br>Аппликация (21.04)<br>**Тақырыбы: Достарыма арналған жатырмарт**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1.Жыртуының жау әдістерімен түрлі ерекшелік бейнелер,т.б.жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыру<br>0.1.1.2.Шаблон/үлгі сақталған үлгі/затқа қарап жапсыру арқылы құрастыру,сәйкес түсті пішін мен заттарды | түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жұпсыз дауыстыларды) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br><br>Музыка (22.04)<br>**Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығармаларын сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).<br><br>0.2.1.2. Музыкалық шығармаларын сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) орынының өзгеруіне көңіл ан салу.<br><br>Тыңдау: «Аққу көлі»<br><br>(П.И.Чайковский)<br><br>**Ән айту:** «Су - өмірдің өзегі»<br><br>(Ә. Қонысбеков, Ү. Ешмебекова)<br><br>**Музыкалық-ырғақты** ойындар: «Кебелек бол» (Д. | жауап беру.<br><br>Күтпеген кім (ж) (23.04)<br>**Тақырыбы : Кім құрт? (өлеңін сүйкеті ертегісі)**<br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балалардың үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету.<br>Отбасындағы бірін, екі достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сиқырлы әрпі (ж) (23.04)<br>**Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар**<br>**Мақсаты:**<br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру.<br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету.<br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Дене шынықтыру (23.04) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Пайдалы ақпарат... Мысалдар және есептер шығарады. **Мақсаты:** 0.4.1.3 Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | жағалық, тұяқтас, үшқұрлы, хилофон, металлофон т.б.) | фактурасының пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану<br><br>Русский язык (21.04)<br>**Тема:** урокн Мой дворик<br>солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья<br>**Цель:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, уки- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их...<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, показ, жесты. | Көрініс<br><br>Жаратылыстану (22.04)<br>**Тақырыбы: сен** табиғатқа қан- дай қандай іс-әрекет жасаласаң?<br>**Мақсаты:** 0.4.1.1 Табиғатқа заңы келтіруі мүмкін жағдаяттар мен іс- әрекеттерді атау<br><br>Дене шынықтыру (22.04)<br>**Тақырыбы:**<br>Ерекше сайыстар<br>**Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Ортаның тазалығы мен жат- тығуының жеңілдеу үшін түрлі жүгіс- мелерді бірізділікпен үйлестіруге және жаттығу- ларын орындау | **Тақырыбы:**<br>Тұлы жоғары белгілілік<br>**Мақсаты: 0121**<br>Ортаның тазалығы мен жат- тығуының жеңілдеу үшін түрлі жүгіс- мелерді бірізділікпен үйлестіруге және жаттығу- ларын орындау<br>0.2.1.4 Сөйлеудің әртүрлі түрлерін орын- ды, мәне- тінділікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайларды сезіруді |
| Балалардың үйге тарауы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру | | | | |

**Бекітемін:**
**Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҮОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**
**(II апта 12.04-16.04 сәуір)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. ойындар. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйімен,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге бауыр.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйлесті күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Ал,балалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық ешқашан<br>Демалдық бой жазып, | Жүгіреміз,секіреміз,<br>Көңіліміз күлеміз | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Тышканды жасыр»<br>Мақсаты: Түстерін ажырата білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны:<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | Саусақ жаттығу:<br>Саусақтар озаға кезеті.<br>Саусақтар атбешек<br>Көгілдірік пен дүрбі | Дидактикалық ойын:<br>Күн мен түн.<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы шеңгіліктерін дамыту. | Логикалық ойын:<br>Айырмашылығын тап?<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |
| II апта | Сөйлеуді дамыту (12.04)<br>**Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. | Сауат ашу негіздері (13.04)<br>**Тақырыбы: «Балмұздақ.**<br>**Э дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. | КМҮК (14.04)<br>**Тақырыбы:**Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3 Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.<br>Көрнекілік негізінде | Сауат ашу негіздері (15.04)<br>**Тақырыбы: «Не тәтті, не ашы? Щ дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:**<br>**0.1.1.1.**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу | Көркем әдебиет (16.04)<br>**Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі**<br>0.1.1.1 **Мақсаты:** Ұлттық сөз бен фразаларды айтуда тілдік ауызы реттеу.<br>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлемге қолдану<br>Өзін-өзі тану (12.04)<br><br>**Тақырыбы: Табиғатпен үйренейік**<br><br>**Мақсаты:** « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу<br><br>Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру .<br><br>Олардың табиғатқа деген қарым - қатынастарын дамыту<br><br>Табиғатқа , туған елге әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін оқу , тәрбиелеу . | 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br><br>Қоршаған ортамен танысты-ру (13.04)<br><br>**Тақырыбы:** Зерделік бұйымдар<br><br>**Мақсаты:** 0.3.2.2 Ұлттық қолданбалы өнер туралы алғаш түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен өткіту<br><br>Дене шынықтыру (13.04)<br>**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері (17.04)**<br>**Тақырыбы: Қауіпсіздік ережесі бойынша адамдармен қарым-қатынас ережесі**<br>**Мақсаты:** 0.3.2.2 Таныс емес адамдар өзін-өзі ұстау ережесін үйрену. | карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу<br><br>Мүсіндеу (14.04)<br><br>**Тақырыбы: Ертеңгі сүтті толтырам, қайда менің құмырам?**<br>**Мақсаты :** 0.1.3.1 Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолдану, түрлі пішіндегі кесінділер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, мұнай- ақ жасау.<br><br>Аппликация (14.04)<br><br>**Тақырыбы:** Атаменің торсығы<br><br>**Мақсаты:**<br><br>0.1.3.2 Құрышқтар мен ойыншықтарға арналған бұйымдарды, сонай- ақ,ағаш ою-өрнектерінің жеңілінен балалардың өздік шығармашылық шаблон бойынша түрлі бұйымдарды,шырша ойыншықтарын,ұлттық ашық хаттарын,ұжымдық панноларды сызу. | және сөзді жеке айту.<br><br>0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><br>Мүсіндеу (15.04)<br><br>**Тақырыбы: Пайдалы жемістер**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату<br><br>0.2.1.1. Қарапайым өлеңдері, тамақ әсерлері сүйемелдеумен асханта, есту қабілетіне сүйенуін дамыту.<br><br>**Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрманғазы, «Полька» «Вальс», «Би үшін»<br><br>(Г. Левкодимова) өлеңін айту: «Жемістерден пайдасы»<br><br>(Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) асханта ашу: «Қасиетті асшы» (Б. Дәлденбай) (ас атаулы, ұлттық, ұшқыр, ұшқыр. | Ертеңгілік сәті (16.04)<br><br>**Тақырыбы :** Қымыздың қасиеті (менің сүйікті ертегім)<br><br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Көпшілік театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету.<br>Отбасындағы бірінші, мен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сөйлеуді өрістету (16.04)<br><br>**Тақырыбы: Дауысты дыбыстар**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br><br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра білсін жазуға үйрету;<br><br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Дене шынықтыру (16.04)<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>Көңілді жаттығулар **Мақсаты:**<br><br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пішіндерін көрсетіп жаңайым заттар мен олардың бөліктерін, сондай-ақ бірқатар ойыншықтың жеңіл бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.<br><br>КМУК (12.04)<br><br>**Тақырыбы:** Ас атасы – нан. Цифрлардың бастырын сызамын. Мысалдар шығарамын.<br><br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Кориолиис негізінде жаңайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | «Ақжол» қазақ, қаз тілінің (ортаңғы, ақырғы) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, сағынышты, қуанышты, ашық жырлы, мұңлы) қарағанының өзгеруіне сайып зер салу.<br><br>**Тыңдау**: «Тойбастар» (Б.Аманжолов) «Ән айту: «Наурызжан» | Русский язык (14.04)<br>**Тема:** Полезно-неполезно чему я научился?<br>**Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексике- скам темам.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.3.4.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и текстах- сить.<br>0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия.<br>0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). | диалоф, мета-лофон т.б.)<br><br>Жаратылыстану (15.04)<br><br>**Тақырыбы:** Магниттің ерекшелігі- өз қандай?<br>**Мақсаты:** 0.3.5.2 Магниттерді қолдану аларын пайымдау<br><br>Дене шынықтыру (15.04)<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>Қимылы жаттығулар<br>**Мақсаты:**<br><br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тапе-теңдікті сақтай отырып өзгерте- ді жаңа жағдайлардағы секірулер<br>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерінде епділік, жылдамдық пен реакция | сүрлерін орын- дау, тапе-теңдікті сақтай отырып өзгерте- ді жаңа жағдайлардағы секірулер<br>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерінде епділік, жылдамдық пен реакция |
| Балалардың үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

**Бекітемін:**

Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиеге ұйымдастырудың циклограммасы (III апта 17.05-21.05 мамыр)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. ойындар. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаңыз мектепке келгенінде қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйінсіздігі не қызықтырғаны туралы сұрау.баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-анамен,баланың денсаулығы,ұйқы-ояу тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Ал,балалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық ешқашан<br>Демалыңыз бой жазып.<br>Жүгіреміз,секіреміз<br>Көңілдеміз күлеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Тышқанды жасыр»<br>Мақсаты: Түстерін ажырата білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны:<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | Саусақ жаттығуы<br>Саусақтар өзара кезекті<br>Саусақтар әтешек<br>Қояндірік пен дүрбі | Дидактикалық ойын<br>Күн мен түн.<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы шығармашылығын дамыту | Логикалық ойын<br>Айырмашылығын тап!<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| III апта | Көркемсөз: дамыту (17.05)<br>**Тақырыбы:**<br>Денсаулық елінде саяхат<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дайындау. | Сауат ашу: негіздері (18.05)<br>**Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз Ч дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. | ҚМУК (19.05)<br>**Тақырыбы:** Сәруен. Қорытындылау.<br>**Мақсаты:** Материалды қорытындылау.<br><br>Мүсіндеу (19.05)<br>**Тақырыбы:** Ертеңгі алқабына саяхат<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен тілдесіп немесе жекелей бірлікті | Сауат ашу: негіздері (20.05)<br>**Тақырыбы:«Жаңтайбек пен айнаш ь және ъ»**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз және айту. | Көркем әдебиет (21.05)<br>**Тақырыбы: Дені саудың – жаны сау «Ертегілер елінде саяхат»**<br>Мақсаты:0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сөйлемдер және тілдегі айту.<br>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата білу және оларды айту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен санын түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарама-қарсы сөздерді сөйлемге қосып айту<br><br>Күнін-ай тану (17.05)<br><br>**Тақырыбы: Отаны үйсізшілік**<br><br>**Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу (17.05)<br><br>**Тақырыбы:** Дөнгеалақ гүлі (пешіп) | өздерді сөздер көмегімен білу және сөйлем және айту.<br><br>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br><br>Қоршаған ортаны танастыру (18.05)<br><br>**Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.<br><br>Тілге шақыру (18.05)<br><br>**Тақырыбы: Шабанды**<br><br>**Мақсаты:** | заттардың образдар мен сюжеттік көмегі- зиннілер жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, сөзжұмақ, мақалдар, жаңылтпаштар, жаңылтпашы).<br><br>Аппликация (19.05)<br><br>**Тақырыбы: Күнтізбе**<br><br>**Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау;заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттардың олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып ішкі,алдыңғы,артқы,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін қалыптан немесе қиылысы контур бойынша сызбаларды қою.<br><br>Русский язык (19.05)<br>**Тема: Полезные и вредные привычки**<br>**Что интересного я узнал?**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.1.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и схемах- сте- ны. | 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br>Мүсін (20.05)<br>**Тақырыбы: Шақырмақ жарысқа**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс пішіндерін қарапайым пішіндерін ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым пішіндерді, таныс пішіндерді сәйкестендіруге, есту қабілетіне сүйеніп ой салу. **Тыңдау:** «Жиырмаымен» ертегісі (С. Дарвазин), «Мария» (М. Рубер) Ой айту: «Шақырмақ жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімсұлов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Түлкі мен қояндар» (К. Құтбаев, А. Османов) Жаратылыстану (20.05) **Тақырыбы:** табиғат бұрышында тәбетін **қандай түрде- рін** атқаруға болады? «Қамқорлық жасау» | 0.2.1.3 Өз әрекетін әдістің әрекетімен ұйымдастыру, оның қандай әрекет екенінің алдын ала сөзу.<br><br>Ертегілер елі (21.05)<br><br>**Тақырыбы :** Күн асты-күнгей Күнекей қыз (жеңіл сүйікті ертегісі)<br><br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Қолмен театры арқылы балаларды үлкендердің сөйлетуін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сиқырлы әріп (ы) (21.05)<br><br>**Тақырыбы:- Әлиппе**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;<br><br>Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстырып жазуға үйрету;<br><br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -таттарын шектурсын-бейнелеу 0.2.2.2. Өнер жұмыстарының жұмы желінде қауіпсіздік ережелері ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау<br><br>КМУК (17.05)<br><br>**Тақырыбы:** Біз спортпалаңда<br>Мысалдар және есептер шығарамыз<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | 0.1.2.1. Ортаның тәуелсіз мен жаңа-тынжандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіне-мелерді біртіндеп үдетумен және жаттығу-ларын орындау<br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым және жаттығуларынан алмастыру<br><br>Мәдениет (18.05)<br>**Тақырыбы:** Шыныаққан шымыр балапан<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндерін қарапайым әуендерін ажырату<br><br>0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу | -- | дегенді қалай түсінесің? **Мақсаты:** Оқушылар мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атап білу 0.4.3.3. Оқушылар мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атап білу. Дене шынықтыру (20.05)<br>**Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты:** 0.1.2.1. Ортаның тәуелсіз мен жаңа-тынжандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіне-мелерді біртіндеп үдетумен және жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым және жаттығуларынан алмастыру | Дене шынықтыру (21.05)<br><br>**Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады?**<br><br>**Мақсаты:**<br><br>0.1.2.1. Ортаның тәуелсіз мен жаңа-тынжандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіне-мелерді біртіндеп үдетумен және жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым және жаттығуларынан алмастыру |
| Балалардың үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру | | | | |

**Бекітемін:**

**Мектепалды даярлық сынып тәрбиелеушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**
**(1 апта 3.05-7.05 мамыр)**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, ойындар. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгенінде қуанып тұрғанын сезіру.Баланың бүтінгі көңіл-күйімен,оны не қызықтырғаны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тәртібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Ал,балалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық ешқашан<br>Демалмыз бой жазып, | Жүгіреміз,секіреміз,<br>Көңілдеміз күлеміз | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойындар<br>«Тышканды жасыр»<br>Мақсаты: Түстерін дұрыста білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | Саусақ жаттығуы<br>Саусақтар өзара кеңесті<br>Саусақтар атжоншек<br>Көңілдіріп ойнадық | Дидактикалық ойын:<br>Күн мен түн<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы шығармашылықтарын дамыту. | Логикалық ойын:<br>Айырмашылығын тап?<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 апта | Сөйлеуді дамыту (5.05)<br>**Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу<br>0.1.5.1 Айтылған ойын мәнін ашу үшін | Сауат ашу негіздері (4.05)<br>**Тақырыбы: «Шеткалар – тазалық сақшысы.**<br>**Ё дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзді жеке айту.<br>0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, | ҚМҰК (5.05)<br>**Тақырыбы:**<br>Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептерді шығарамын.<br>**Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.<br>Мүсіндеу (5.05)<br>**Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің** | Сауат ашу негіздері (06.05)<br>**Тақырыбы: «Цап-цап қалай ауырды?**<br>**Ц дыбысы мен әрпі»**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзді жеке айту.<br>0.1.1.2.Сөздегі | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)<br>Ойын-сөз (ойын (3.05)<br>**Тақырыбы:**<br>**Ұлттық дәстүрім - мақтанышым**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Сурет салу (3.05)<br>**Тақырыбы: Мен спортшымын(пәндік)**<br>**Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндерін көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сонымен-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.<br>КМУК (3.05)<br>**Тақырыбы:** Спорт.<br>Есеп шығарамын.<br>**Мақсаты:**<br>0.4.1.3.Көркем | даусыны, жуан және жіңішке даусыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br>Көркем өрнекпен таныстыру (4.05)<br>**Тақырыбы: Ормандағы ембегі.**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.<br>Дене шынықтыру (4.05)<br>**Тақырыбы:**Денсаулыққа не пайдалы? **Мақсаты:**0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>0.2.1.6. Қимылдауға, көлденең және тік нысанаға лақтыру<br>Музыка (4.05)<br>**Тақырыбы: Алматының алмасы**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен орындата, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. | халқым бар<br>**Мақсаты:** 0.1.3.2. Өзге халықтарының ұлттық ойындықтары мысалында затқа қарап, қиялдағы және оған қуыстырып жапсырып мәнерлеуге оларды сандау әдістерін пайдалану (рельеф, ізбе, кесіндімен ойып алу немесе қырып із салу).<br>Аппликация (5.05)<br>**Тақырыбы: Жұлдызшалар әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2.Шаблонда берілген сызықтарға қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түстілікпен,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру барысында дұрыс пайдалану.<br>Русский язык (5.05)<br>**Тема: Будем спортом заниматься**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в слоге, и фразах.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. | дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыны, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау.<br>Мүсіндеу (6.05)<br>**Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.<br>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (мейірімді, салтанатты, қуанышты, жиіркенішті, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.<br>Жаратылыстану (6.05)<br>**Тақырыбы: Жанды және жан- сыз табиғаттың пайыр- мағынасыны неде?**<br>**Мақсаты:** 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру<br>Дене шынықтыру (6.05)<br>**Тақырыбы:Шыныққан, рі шымыр боламыз**<br>**Мақсаты:**<br>0.2.1.1 Гимнастикалық орындық пен спс тақтайдың бойынен жүру кезінде ке- ле- тендікті сақтау | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ақ жетісінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу | | | Ш2.1.3 Сөйлемдегі әріптерді орналастыру, тілек-өтінішті сәйкестендіру, жеңілдіктерді сөйлемдер | |
| Балаларымен үйге тарауы | Балалармен жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамыту,ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | |

Бекітемін:
Мектепалды заңғарлық сынып тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(II апта 10.05-14.05 мамыр)

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | -- | | -- | -- | |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>ойындар. | Балаларды ықпырлы көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл-күйімен,оны не қызықтыратыны туралы сұрау.Баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен,баланың денсаулығы,үйдегі күн тартібі,баланы тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Жаттығу кешені<br>Алдбалалар тұрайық,<br>Бойымызды жазайық<br>Шаршамайық ешқашан<br>Демалуымыз бой жазып, | Жүгіреміз,секіреміз,<br>Көңілдеміз күлеміз. | | | |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | Дидактикалық ойындар:<br>«Тұлғаны жасар»<br>Мақсаты: Түстерін ажырата білуге үйрету | Үстел үсті ойыны:<br>Суретті құрастыр<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | Саусақ жаттығу:<br>Саусақтар өзара кездесті<br>Саусақтар ағашқа<br>Балдырық пен дүрбі | Дидактикалық ойын:<br>Күн мен түн<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы шығармашылығын дамыту | Логикалық ойын:<br>Айырмашылығын тап?<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| II апта | Сөйлеуді дамыту (10.05)<br>Тақырыбы: Спорт денсаулық негізі<br>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде ағзаны құрастыру<br>0.2.1.1 Тыңдалған | Сауат ашу негіздері (11.05)<br>Тақырыбы: «Цап-цап қалай дауысты.<br>**Ц дыбысы мен әрпі»**<br>Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.<br>0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін сауысты, дауысты, жұп және | КМУК (12.05)<br>Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы.<br>Мысалдар және есептер шығарылы<br>Мақсаты: 0.4.1.3 Көркемдік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | Сауат ашу негіздері (13.05)<br>Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»<br>Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. | Көркем әдебиет (14.05)<br>Тақырыбы: Алма(ертегі)<br>**Қайырымды болу.**<br>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>0.1.1.2.Шағын фальклор жанрларын,олардың мәтінін жатқа айту<br>0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме мазмұнын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу.<br><br>Өзін-өзі тану (10.05)<br>**Тақырыбы: Ішетынымды жарасқан елмін**<br>**Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішіпелерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу (10.05)<br>**Тақырыбы: Сергелдең (сюжетті)**<br>**Мақсаты:**<br>0.15.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және заттар бөлшектерінің пішіні, пропорциялары н. түсін есіне алып отырып, көркіністік арақашықтықты бейнелеу. | жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру (11.05)<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>Астана - бас қала<br><br>**Мақсаты:** 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу<br><br>Дене шынықтыру (11.05)<br>**Тақырыбы:Жас футболшылар Мақсаты:**<br><br>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды ұштастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.<br>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер<br><br>Музыка (11.05)<br>**Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әуен, музыкалық шығарманың күйі және әлеуеті белгілерін ажырату. | Мүсіндеу (12.05)<br><br>**Тақырыбы: Жәндіктер**<br>**Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, аузы, көзі, қолы, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп көлемінен сызып алу, т.б.) қолдана мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық тетіктерін үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.<br><br>Аппликация (12.05)<br><br>**Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз**<br><br>**Мақсаты:**<br>0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/ бойынша қарапайым жиынтықтарды құрастыру,сызық сызу,пішін,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,белгілеулерді жалғастыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br><br>0.2.1.1.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін көз (қолдастарды тік тәрбиелеу, шаршыларды | 0.1.1.2.Сыдағы дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><br>Музыка (13.05)<br>**Тақырыбы: Шыныжсан шынжыр болдық**<br><br>**Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.<br><br>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді күйнемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу.<br><br>Жаратылыстану (13.05)<br><br>**Тақырыбы: Қазақ кітабы не үшін қажет?**<br>**Мақсаты:** 0.4.3.2. «Қазақ кітабының маңыздылығын түсіндіру.<br><br>Дене шынықтыру (13.05)<br>**Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі**<br><br>**«Табиғатта өзін дұрыс ұстау»**<br><br>**Мақсаты:**<br>0.3.3.2. Жәндіктер және | жазғыш негізінде құрастырға жауап беру.<br><br>Қазақ тілі (14.05)<br><br>**Тақырыбы:** Алаш мен күн (менің сүйікті ертегім)<br><br>**Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлемде ертегі арқылы балаларды үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, екі достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>Сандарды ұғыну (ө) (14.05)<br><br>**Тақырыбы:** Бүгін<br><br>**Мақсаты:**<br><br>Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру.<br><br>Әріптерді бір-бірмен өзара байланысқа қосып жазуға үйрету.<br><br>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0.1.5.2.Суретпен бөлшектің кемін күйін беру үшін қағаз пішін түс үйлесімділігін таңдау.<br><br>КМУК (10.05)<br>**Тақырыбы:** Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.<br>**Мақсаты:**<br>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. | 0.2.1.2. Музыкалық шығармаларды қиратына (шоу-ді, сахналатты қуыншақты, ойын-жарысын, көмекші, мұғалім, ойыншы, жаркынының іс-әрекетіне қайнес ат салу. | тәжірибе өтіп кию,шаршының неміс Пизартбұрыштың бұрыштарын кию арасы нөмбер және сонақ пішіндерді киып алу)<br><br>Русский язык (12.05)<br>**Тема: Полезные и вредные привычки**<br>**Что интересного я узнал?**<br>**Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику: короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.<br>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. | жаңарлармен карым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.<br>0.3.3.3. Ойындар және ұлы жолжеткерлеме қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. | Денсаулықтану (14.05)<br>**Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты:**<br>0.1.2.1. Ұрғашының тәрбиелігі мен жат- тығулары үшін түрлі жүгіт- жаттығу бағытын үлгісімен дене жаттығу- дарын орындау |
| Балалармен үйге тарауы. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру | | | | |