№4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектебі

«Талқыланды»	«Қаралды»	«Бекітілді»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі	Оқу ісінің меңгерушісі:	Мектеп директоры:
_____Ужангалиева С.Н.	_____ Амирова Б.К.	_____Борашев М.К.
<< 3 >> 09 2020ж	<< 3 >> 09 2020ж	<< ___ >> _____ 2020ж

Жалпы білім беретін №4Ю.А.Гагарин атындағы орта мектебінің
Мектепалды даярлық сынып мұғалімі Сұлтанова Райгулдің
2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбек -тақырыптық жоспары.

Бекітемін

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесі

2020/2021 оқу жылы

Апта күндері Уақыты	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
1) 11.00.-11.25.	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Қауіпсіз мінез-құлық/дене шынықтыру	Көркем әдебиет
2) 11.30.-11.55.	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Математика	Сауат ашу	Орыс тілі
3) 12.10.-12.35.	Сурет салу	Музыка	Жапсыру	Мүсіндеу	Музыка
4) 12.40.-13.05.	Қоршаған орта/құрастыру	Таңдау	Таңдау	Таңдау	Өзін-өзі тану

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0,5	Қатынас-5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка - 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін - өзі тану-1 Қоршағаған ортамен таныстыру-0,5
1-апта 01.09-04.09.2020		Сауат ашу негіздері (1.09) **Тақырыбы: Келтанысайық! Сөйлеу** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Қоршаған ортамен таныстыру (1.09) **Тақырыбы: Менің отбасым** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау Дене шынықтыру (1.09) **Тақырыбы: Спорт залымен, ҮОК-дағы қауіпсіздік техникасымен таныс** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секіруден әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтпелі жағдайлардағы	ҚМҰК (2.09) **Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жанында, арасында, қасында Мүсіндеу (2.09) **Тақырыбы: Ермексаз әлемі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (2.09) **Тақырыбы: Менің көңіл-күйім** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі	Сауат ашу негіздері (3.09) **Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру Музыка (3.09) **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді әсіпатта сүйемелдеумен ән салу. Жаратылыстану (3.09) **Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба?** **Мақсаты:** 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін	Көркем әдебиет (4.09) **Тақырыбы: Кішіпейіл бала.** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Ертегілер елі (ы) (4.09) **Тақырыбы : «Ертегі туралы түсінік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен танысту барысында балалардың сөйлеуге қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы оларға қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ы)

		секірулер Музыка (1.09) **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, таңданатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді ұстаста сүйемелдеумен ән салу.	бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жасыру. 0.2.2.1. Жасыруға арналған материалдарды таңдап жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) Русский язык (2.09) **Тема: Я – это кто? Мой автопортрет** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов,выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	түсіну Дене шынықтыру (3.09) **Тақырыбы: Менің топтағы достарым** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	(4.09) **Тақырыбы: Жазу ережелерімен танысты ру** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (4.09) **Тақырыбы: Менің дене құрылысым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
2-апта 7-11.09	Сөйлеуді дамыту(7.09) **Тақырыбы: «Кел танысайық!»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі	Сауат ашу негіздері (8.09) **Тақырыбы: Біз – өнерлі балалмыз. Сөйлем түрлері** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Таңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді	ҚМҰҚ (9.09) **Тақырыбы: Менің әлемім. Не қайда орналасқан?** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану:сол жақ,оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),артында,	Сауат ашу негіздері (10.09) **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажырата, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды	Көркем әдебиет (11.09) **Тақырыбы: Театрға сапар** **Мақсаты:** 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылған

	жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін - өзі тану (7.09) **Тақырыбы: «Өзі-өзі тану әлемінде сапар»** **Мақсаты:** өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту; адам бойындағы құндық қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу, іскерліктерін дамыту, тәтулыққа тәрбиелеу. Сурет салу (7.09) **Тақырыбы: Мен сурет саламын!** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіпшеге сызықтарды сыпырғанда қылқаламды қағазға қолбау нұктелерді салғанда тік ұстау. ҚМҮК (в) (7.09) **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.** **Не қайда орналасқан?** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ,	интонация бойынша дұрыста отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру (8.09) **Тақырыбы: Белгі өсімдіктерін күту** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Дене шынықтыру (8.09) **Тақырыбы: Мен күштімін,ептімін және іскермін** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Музыка (8.09) **Тақырыбы: Мен өнерлі баламын** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетінде сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	(артқы), жақын, арасында, қасында. Мүсіндеу (9.09) **Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы)** **Мақсаты:**0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірлікті заттардың образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кесіп құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (9.09) **Тақырыбы: Менің ауылым** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу. Русский язык (9.09) **Тема: Я расту Учимся приветствовать**	үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Музыка (10.09) **Тақырыбы: Мен өнерлі баламын** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетінде сүйенія ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Жаратылыстану (10.09) **Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Дене шынықтыру (10.09) **Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Доппы домалату, лақтыру және қағып алу, доппы жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен жедергіден лақтыру	құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу 0.2.1.4.Тері органын, мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қозғалы арқылы жасау. Ертегілер елі (в) (11.09) **Тақырыбы : «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?»** Мақсаты:Қазақ халқының ауыз адебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в) (11.09) **Тақырыбы:**тік қиғаш сызықтар салу. **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	үстінде, астында, алдында (алды), артында, (артқы), жанында, арасында, қасында.		Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указ-ние на предмет или картинку), словами и короткими фразами.		дедыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (11.09) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Адам денесі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.
3 апта 14-18.09	Сөйлеуді дамыту (14.09) **Тақырыбы: Мен үлгілі баламын** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген көркем мәтін бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сауат ашу негіздері (15.09) **Тақырыбы: Бәрімізге тақпақ айтамыз. Буын** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін шығару 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Қоршаған ортамен таныстыру (15.09) **Тақырыбы: Отбасының міндеттері мен қызметтері** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тән мінез-жауапкершілікті білу 0.1.1.3. Тұрмыс іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру. Дене шынықтыру (15.09) **Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын** **Мақсаты:**	ҚМУҚ(16.09) **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстыра-мын және ретімен қоямын.** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, өлшемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдеріннісу (кему)ретімен орналастыру Мүсіндеу (16.09) **Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, боялармен сонылеуге тиісті ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықта-рының үлгісі бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіндерді	Сауат ашу негіздері (17.09) **Тақырыбы: Айналамыздағы дыбыстар. Дыбыс** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын есту қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (17.09) **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Жаратылыстану (17.09) **Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерім қандай?** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Алынған ақпаратты	Көркем әдебиет (18.09) **Тақырыбы: Алтын бала** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, жұмбақтардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жаңылтпаш ерекшеліктері бойынша тиу (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) Ертегілер елі (ө) (18.09) **Тақырыбы : «Шалқан ертегісі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа ынтығуын арттыру

	Сурет салу (14.09) **Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пішін және көлемі, жалы және сұлы түстері жөнінде 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп пайдалану жөнінде жұмсау. КМТК (14.09) **Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,ені,ауданы) бойынша салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему)ретімен орналастыру.	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Мүсіндеу (15.09) **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Мүсіндеу тақтау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық ойындарын ойнаныс-тар, қозғалыс жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орны, құралдарын ретке келтіру Аппликация (16.09) **Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жасырудағы өрнек элементтерінің кезектіліг қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру Русский язык (16.09) **Тема:Мои любимые игрушки Мое любимое занятие** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по	ұсыну және қорытынды жасау Дене шынықтыру (17.09) **Тақырыбы: Менің сүйікті жаттығуларым** **Мақсаты:** 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі өптілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегінің ішінде арқылы өзінде қызығушылықтарын арттыру Сиқырлы әлем (ө) (18.09) **Тақырыбы: сынықтардан вирандель жүргізу.** **Мақсаты:** Бас және қол әріптері каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (18.09) **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету

			лексическим темам. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.		
4 апта 21-25.09	Сөйлеуді дамыту (21.09) **Тақырыбы: Өскенде мен кім болам** **Мақсаты:**0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу Ойын – сөз тану: (21.09) **Тақырыбы: «Отбасы-бақыт мекені»** Мақсаты; сүйіспеншілік, сыйлатық, құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту Отбасы сүйіспеншілігі мен сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу (21.09) **Тақырыбы: Мен сиқыршымын** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейнеден көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін	Сауат ашу негіздері (22.09) **Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Қоршаған ортамен таныстыру (22.09) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау Дене шынықтыру (22.09) **Тақырыбы: Бірінші бол!** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тәулідігі мен жаттығулардағы жеңілдіру үшін түрлі жүгіру-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	ҚМУК (23.09) **Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегісандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (23.09) **Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен теңістеп,жымдастыру Аппликация (23.09) **Тақырыбы: Ертегілер**	Сауат ашу негіздері (24.09) **Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Музыка (24.09) **Тақырыбы: Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Жаратылыстану (24.09) **Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	Көркем әдебиет (25.09) **Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Ертегілер елі (н) (24.09) **Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық »** сахналау **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әрпі (н)

	тақырыбы. ҚМУК (21.09) Тақырыбы: **Анама көмектесемін. 5-ке дейін санайтын** **Мақсаты:** 0.2.1.1.2. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттшамірін атау.	Музыка (22.09) **Тақырыбы: Мен бақытты балаларды** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ашырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	**елінде** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды хаю. 0.2.2.1. Жасырыуға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Дене шынықтыру (24.09) **Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренемі** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірулін әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басының асыра лақтыру және бір қолмен жеңіл лақтыру	(24.09) **Тақырыбы: «Әлемге біз» сынақтары.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (25.09) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Сезім мүшелері** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу; 0.1.1.2 Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жылы қаңтар айы

Өтілетін тақырып «Мектепке не үшін барамыз?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіп. мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш. орт. таныстыру-0,5
1-апта 28.09.– 02.10.	Сөйлеуді дамыту (28.09) **Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім** **Мақсаты:**0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (28.09) **Тақырыбы: «Достаса білейік»** **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, достар арасындағы сыйластық, достық пен сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу. Сурет салу (28.09) **Тақырыбы: Менің**	Сауат ашу негіздері (29.09) **Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі.** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Қоршаған ортамен танысты ру (29.09) **Тақырыбы: Мектеппен танысамыз** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды білім, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау Дене шынықтыру (29.09) **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жағдайын -дағын жетілдіру үшін түрлі	КМҰК (30.09) **Тақырыбы: Айналадағы заттарды санаймын. 10- ға дейінгі реттік санау.** **Мақсаты:**0.2.1.1 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік өмірін атау Мүсіндеу (30.09) **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану Аппликация (30.09) **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес	Сауат ашу негіздері(1.10) **Тақырыбы: Мен – ұлтшыл баламын.** **Р дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Музыка (1.10) **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды тыңдау мен қайырмасын орындау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән салта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Көркем әдебиет (2.10) **Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы.** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің ырысы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сурет құрастыру және оларға жауап беру Ертегілер әлі (ш) (2.10) **Тақырыбы : «Инелік пен шегіртке»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні

	арманым (түнгі аймен сурет салу) **Мақсаты:** 0.1.5.2. Суреттегі бейнеміз конта күйін беру үшін қажетті реңк мен түс үйлесімділігін таңдау 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті керекем материал мен құралдарды таңдау КМҮК (25.09) **Тақырыбы: Санап үйренемін.** **1-ден 10-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	жүктемелерді біртіндеп ұлғайтумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің артқы түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтпермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (29.09) **Тақырыбы: Мен әнгіті баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды қабылдау мен қайырмасын жаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ойнау қабілетіне сүйеніп ән салу.	немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатысты-ғы бойынша орналастыру -- Русский язык (30.09) **Тема: Кто работает в школе? Какие предметы есть в классе?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексичес- ким темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. **Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	Жаратылыстану (1.10) **Тақырыбы: Табиғат дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімін пайдаланғанын түсіндіру Дене шынықтыру (1.10) **Тақырыбы: Дейсаулық сабағы** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жасалы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің артқы түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтпермелі жағдайлардағы секірулер	тыңдау арқылы әнге қызығушылықтарын арттыру Сөйлеуді дамыту (6) (2.10) **Тақырыбы: «Lemeko» сынақтар** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен оңай байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (2.10) **Тақырыбы: Қыздар мен ұл-** **дар жарысы** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, санта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
2-апта 05.-9.10.	Сөйлеуді дамыту (5.10) **Тақырыбы: Кітап – алтын**	Сауат ашу негіздері (6.10) **Тақырыбы: Менің оқу**	ҚМҮҚ (7.10) **Тақырыбы: Менің оқу**	Сауат ашу негіздері (8.10) **Тақырыбы: Мектеп**	Көркем әдебиет (9.10) **Тақырыбы: Мектепте не**

	каланы **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогқа қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі мәліметті сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін - өзі тану (5.10) **Тақырыбы: Менің балабақшам** **Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сурет салу (5.10) **Тақырыбы: Жұлдызгүлмектеп гүлі (өзіндік)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларын салу. 0.2.1.1. Сауықтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суреттеу, қарындашты (бояуды) қолбау ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды, бояуларды, сурет сызығынан сырттқа шығармай салу. КМУК (5.10) **Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Пешеу?» және**	**құралдарым.** **О дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортаны танытыру (6.10) **Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі** **Мақсаты:** 0.1.1.3.Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі Дене шынықтыру (6.10) **Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің нағыз түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қолықтыққа, көпденен және тік тақтаға лақтыру Музыка (6.10) **Тақырыбы: Арлакты ұстазым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен асапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	**құралдарым.** 11-ден 20-ға дейінгі сандар. **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды сөзі бойынша салыстырып, оларды реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (7.10) **Тақырыбы: Қарасаң көзін тоймайды, Қыз Жібек кандай тамаша!** **(Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасырын мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, ою, кесіншпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (7.10) **Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өзіне бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында	**кітапханасында.** **Т дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогқа қатысу. Музыка (8.10) **Тақырыбы: Арлакты ұстазым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен асапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (8.10) **Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не керек?** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне керекті жағдайларды анықтау Дене шынықтыру (9.10) **Тақырыбы: Жүгіпен дене бітімін жетілдіру** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығуларын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлгеруімен дене жаттығуларын	**үйренемін?** **мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі сөзінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер әлі (ө) (9.10) **Тақырыбы : «Қожанасыр хикаяларын** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сөйлеуге қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы әлемге қызығушылығын арттыру. Сиқырлы әріп (ө) (9.10) **Тақырыбы: Әріп жазуға дайындық элементтері.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

	«Реті бойынша нешінші?» сөзінің анықтаймын. **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.		жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Русский язык (7.10) **Тема: Что делают дети на уроках? Школьный рюкзачок** **Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанного текста при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов.	орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгіруден негізгі түрлерін орындау, олардың алмастыру, қарқынын дамытуларынан қамтыру.	Дене шынықтыру (9.10) Негізгі: нінет - құлық негіздері **Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
3 апта 12.-16.10.					
	Сөйлеуді дамыту (12.10) **Тақырыбы: Мен білімді аламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Берілген кірістесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Таңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	Сауат ашу негіздері (13.10) **Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу	КМУК (14.10) **Тақырыбы: Құрылысшы боламын.** **20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы, Кейінгі.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сауат ашу негіздері (15.10) **Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажырата білу, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Көркем әдебиет (16.10) **Тақырыбы: Менің әжем** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сурақ

	белгілер қолданып жеткізу Ойын ойнау(12.10) **Тақырыбы: Менің тәрбиешім** **Мақсаты:** балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сурет салу (12.10) **Тақырыбы: Мектебім-отбасым** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,ғарышқа қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет салу. КМУК (12.10) **Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.** **1-ден 20-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Қоршаған ортаны таныстыру (13.10) **Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Мектептегі және санитарлық-гигиеналық ережелерді білу және оларды сақтау. Дене шынықтыру (13.10) **Тақырыбы: Біз спортшы айналысып, тез өсеміз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығуларды жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қимылдыққа, қолдаумен және тік ұмсаққа лактыру. Мұзыка (13.10) **Тақырыбы: Біздің мектеп** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларынкөріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мүсіндеу (14.10) **Тақырыбы: Қарлығаштың үйі. (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі желісі бойынша** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, аузы, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіндіні көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (14.10) **Тақырыбы: Әлемі көбелек** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірмезгіл бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе кесік жиртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Русский язык (14.10)	сығынын сақтай, әріп элементтерін жазу. Мұзыка (15.10) **Тақырыбы: Біздің мектеп** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларынкөріспесі мен қайырмасын ажырату. Жаратылыстану (15.10) **Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Дене шынықтыру (15.10) **Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығуларды жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	құрастыру және оларға жауап беру. Ертегілер елі (в) (16.10) **Тақырыбы : «Ертостік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру. барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөл арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в) (16.10) **Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

	--	--	**Тема:Волшебный цвет Как я готовлюсь к школе?** **Цели:** 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	--	заттарды жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, жарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.
4 апта 19.10-23.10	Сөйлеуді дамыту (19.10) **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты:** 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (19.10) **Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз**	Сауат ашу негіздері (20.10) **Тақырыбы: Сәлеметсіз ойынша. С дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Қоршаған ортамен танысты ру (20.10) **Тақырыбы: Табиғат**	КМҮК (21. 10) **Тақырыбы: Достарыммен бірге** **үйренемін. Артық. Кем. Сонша.** **Мақсаты:** 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру тіпділік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Мүсіндеу (21.10) **Тақырыбы: Ермексаз**	Сауат ашу негіздері (22.10) **Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Музыка (22.10) **Тақырыбы: Көңілді әуендер** **Мақсаты:**	Көркем әдебиет (23.10) **Тақырыбы: Барын білгім келеді** **Мақсаты:** 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.

	Мақсаты: Жақсылық ұғымы жайлы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (19.10) **Тақырыбы: Мектеп бағынын сыбдыры** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ сәуселен және т.б. көметімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау. ҚМҮК (19.10) **Тақырыбы: 20-ға дейін санау** **<u>үйренемін. Санау бойынша нешінші? Канша?</u>** **<u>Мақсаты:</u>** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	**бұрыныңдағы жануарларға қамқорлық** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Табиғат бұрыныңдағы жануар-ларға күтім жасау Дене шынықтыру (20.10) **Тақырыбы: Сынып-тағы достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Мүсіндеу (20.10) **Тақырыбы: Көңілді әуендер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	**қойылымы** **(Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (21.10) **Тақырыбы: Ғажайып фигуралар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын ескеріп ала отырып оларды ағаңға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Русский язык (21.10) **Тема:Что я знаю о школе? Я и моя семья** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова-ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Жаратылыстану (22.10) **Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Белше және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Дене шынықтыру (22.10) **Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Ертегілер елі (ө) (23.10) **Тақырыбы : «Қаз»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру Сиқырлы әріп (п) (23.10) **Тақырыбы: Әріп элементтерін қосып, бірге сөз.** Мақсаты: Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (23.10) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы** **Мақсаты:**0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу,

			короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).		колдану және түсіндіру.
5 апта 26-30. 10	Сөйлеуді дамыту (26.10) **Тақырыбы: Мектептегі өмір** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (26.10) Тақырыбы: **Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** «бақыт», «қуаныш» ,«сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сурет салу (26.10) Тақырыбы: **Мектепке барар жолда (түнгі ой бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белшектерінің пішінін,	Сауат ашу негіздері (27.10) **Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттердегі ақпаратты табу. Қоршаған ортамен таныстыру (27.10) **Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Дене шынықтыру (27.10) Тақырыбы: **Біз ортақ бір отбасы** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру-түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	КМҮК (28.10) **Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.** **Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:**0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санның алғанының түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну Мүсіндеу (28.10) Тақырыбы: **Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық -тар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек	Сауат ашу негіздері (29.10) **Тақырыбы: Ойын және мінез.** **М дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, даусыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Музыка (29.10) **Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығы-на (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (29.10) **Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?**	Көркем әдебиет (29.10) Тақырыбы: **Сырғанақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өлеңнің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ертегілер елі (ө) (30.10) **Тақырыбы : «Қасқыр мен кірпі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ө) (30.10) **Тақырыбы: әріп**

	пропорциялары, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік қарақтасын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қалқаламды қағазға қолбау нүктелерді салғанда тік ұстау. КМУК (26.10) **Тақырыбы: Менің көршілерім.** **Артық. Кем. Сонша.** **Мақсаты:**0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалғылау.	тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (27.10) **Тақырыбы: Біз өнерпаз балалар** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембрінде қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	гигиенасын сақтау. Аппликация (28.10) **Тақырыбы: Әжемнің сандығы** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұяшық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шарша ойыншықтарын, құттықтау анықтаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Русский язык (28.10) **Тема: Где работают родители? Моя бабушка и дедушка** **Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	**Мақсаты:** 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау Дене шынықтыру (29.10) **Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігімен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	элементін үзіліссіз жазу. Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (30.10) Тақырыбы: **Хайуанаттар бағы** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы ығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жылы қараша айы

Отыз бірінші тақырып «Менің айналамда кімдер бар?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Корш. орт. танып-0,5
1-апта 02-04.11. 2-апта Күзгі демалыс 5.11-13.01	Сөйлеуді дамыту (02.11) **Тақырыбы: Бақытты отбасы** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (02.11) **Тақырыбы: Жақсы карым- қатынас жасауға үйренеміз.** **Мақсаты:** балаларды өзара жақсы карым – қатынас жасай білуге үйрету. Сурет салу (02.11) **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (пәндік)** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және	Сауат ашу негіздері (3.11) **Тақырыбы: Сүйікмді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Қоршаған ортамен таныстыру (3.11) **Балықты қалай күтуге болады?** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау Дене шынықтыру (3.11) **Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	КМҚК (4.11) **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. Мүсіндеу (4.11) **Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күздігі шарлар (қамырластика)** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды туралы ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (4.11) **Тақырыбы: Алтын балық** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте		

	құралдар тұрлерімен, қолмен/ сәусаулен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. ҚМУК (2.11) Тақырыбы: **Бытымағы жараскан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саналатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	Музыка (3.11) Тақырыбы: **Отбасым – бақытым** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «ковш», төмен – «аю»). -- 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән салуға, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	сақталған үлгі/затқа қарап жалпыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (4.11) **Тема: Как мы проводим выходной день? Моя квартира** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	--	--
3-апта 16-20.11.	Сөйлеуді дамыту (16.11) Тақырыбы: **Анама бәрін аризаймын** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауызша/ы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды	Сауат ашу негіздері (17.11) Тақырыбы: «Үшты, үшты!» ойнаймыз. Ү дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын	КМУК (18.11) Тақырыбы: **Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау.	Сауат ашу негіздері (19.11) Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	Көркем әдебиет (20.11) Тақырыбы: **Айсұлудың туған күні** **Мақсаты:**0.1.1.1 Екіпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық

	сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (16.11) **Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық** **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық негіндегі мәнін ашу. Сурет салу (16.11) **Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздікережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. КМУК (16.11) **Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.** **Мақсаты:** 0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2 Жиын	құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті таңбалар белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Қоршаған ортамен таныстыру (17.11) **Тақырыбы: Барлық мамандықтар керек** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Дене шынықтыру (17.11) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Музыка (17.11) **Тақырыбы: Отбасым – бақытым** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (катты, ақырын) регистрді (жоғары – «үш», орташа – «екі», төмен – «бір»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Мүсіндеу (18.11) **Тақырыбы: Құлыр-құлыр. Құлыншақ** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (18.11) **Тақырыбы: Мал қорасында** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды қою. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Русский язык (18.11) **Тема: Мои друзья** **Семейный застархан** **Цели:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее	0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті таңбалар белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (19.11) **Тақырыбы: Анашым мақтанышым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Жаратылыстану (19.11) **Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау Дене шынықтыру (19.11) **Тақырыбы: Қысқы табиғаттың тәжайып әлемі** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. Ертегілер елі (я) (20.11) **Тақырыбы : «Күншіл үйрек»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сөзбаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ю) (20.11) **Тақырыбы: Бас әріп элементін үзілісіз жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра косып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	элементтерін атау.	–	(использование мимики и жестов, выполнение действий).	–	дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (28.11) Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 23-27.11.					
	Сөйлеуді дамыту (23.11) **Тақырыбы: Менің досым.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде зигзаг құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Сауат ашу негіздері (24.11) **Тақырыбы:** Мекені- жер. Е дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Қоршаған ортамен таныстыру (24.11) **Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары** **Мақсаты:**	ҚМҰК (25.11) **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Тізбек және заңдылық.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жанына біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. Мүсіндеу (25.11) Тақырыбы: Сауқеле **(модульді мозаика)** **Мақсаты:** 0.1.5.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойлап **құрастырып** жапсырып мәнерленген образды сәндеу	Сауат ашу негіздері (26.11) Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (26.11) **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз** **Мақсаты:**	Көркем әдебиет (27.11) **Тақырыбы:** **Айтпы, әжетай** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ертегілер елі (н)

	Өзін-өзі тану (23.11) **Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар** **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздіңалдарға әсері туралы түсіндіру. Сурет салу (23.11) **Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. ҚМУК (23.11) **Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.** **Мақсаты:** 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	0.1.2.2 Қазақстанның қоғықтарын атау Дене шынықтыру (24.11) **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау Музыка (24.11) **Тақырыбы: Анашым мақтанышым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	әлістерін пайдалану (рельеф; ізеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (25.11) **Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Русский язык (25.11) **Тема:Что я знаю о семье? Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?** **Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику.	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (26.11) **Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау Дене шынықтыру (26.11) **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау	(27.11) **Тақырыбы : «Шұбар таулы»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен танастыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы тәнге қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді әріп (в) (27.11) **Тақырыбы: А ,Н ,Л ,Р әріптерін жазу** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (27.11) **Тақырыбы: Су асты**

			короткими фразами, используя образец, мнемику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.2.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).		**алемінің танғажайыптары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тозымділігі мен жат-тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен және жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Отпелі тақырып «Менің айналамды не қоршап тұр?»

2020 жыл Желтоқсан айы

1 апта 30.11.-4.12	Сөйлеуді дамыту (30.11) Тақырыбы: **Ағайынды екеуміз.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде ертегі құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (30.11) Тақырыбы: **Отбасындағы сүйіспеншілік** **Мақсаты:** сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (30.11) **Тақырыбы: Достық ағашы (түнгі ой бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және	—	ҚМТУК (02.12) Тақырыбы: **Мен айналаны танып білемін. Апта күндері.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1 Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Мүсіндеу (2.12) **Тақырыбы: Тон киген Айсұлу** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (2.12) **Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Түс қиіз жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап	Сауат ашу негіздері (3.12) Тақырыбы: Табиғат- менің өз үйім, Ү дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Мүсіндеу (3.12) **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Мұзқалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (3.12) **Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?** **Мақсаты:** 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау Дене шынықтыру (3.12)	Көркем әдебиет (4.12) Тақырыбы: **Дос болайық барімізге** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ізікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (н) (4.12) **Тақырыбы : «Жеті жақсы»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік

--	қазақ ұлттық түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. ҚМҰК (30.11) **Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.** **Мақсаты:** 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1 Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	--	жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорциларын таңдау, бөлшектерді жапсыру біркелкілігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.5. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Русский язык (2.12) **Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных. Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц.** **Цели:** 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушан- ных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Қандай шыныңу түрлері болады?** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шыныңтыру түрлерін білу.	--	корын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы өзге кызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (н) (4.12) **Тақырыбы: О, Т, У, Ш** **Әріптерін жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (4.12) **Тақырыбы: Су асты әлемінің тұнғыжайыптары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Отпелі тақырып «Менің айналамда не қоршап тұр?»

2020 жыл Желтоқсан айы

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері -0,5	Коммуникация-5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.орт.таныстыру-0,5
2-апта 07.-11.12.	Сөйлеуді дамыту (7.12) **Тақырыбы: Қанаттылар тірнілігі.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (7.12) **Тақырыбы: Дос болайық бәріміз** **Мақсаты :** достық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (7.12) Тақырыбы: **Домбыраның үні. (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын	Сауат ашу негіздері (8.12) **Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»** **Жолын болсын, жолаушы!** **Н дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қоршаған ортамен таныстыру (8.12) **Тақырыбы: Байланыс құралдары** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	ҚМҚК (09.12) **Тақырыбы:** **Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, таулік бөліктері.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Мүсіндеу (9.12) **Тақырыбы: Ақсақ және оның достары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сауат ашу негіздері (10.12) **Тақырыбы: «Қысқы орманға сапхат** **Й дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (10.12) Тақырыбы: **Менің сүйікті достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза	Көркем әдебиет (11.12) **Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2 Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) Ертегілер елі (н) (10.12) **Тақырыбы :** Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** 0.3.1.3 Колгеке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты

	қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қалыптанды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. КМУК (07.12) **Тақырыбы: Мағын ұлайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.** Мақсаты: 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатын, жалғастыру.	Дене шынықтыру (8.12) **Тақырыбы: Айналадағы әлем** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (8.12) **Тақырыбы: Менің сүйікті достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Аппликация (9.12) **Тақырыбы: Кел, Жаңа Жыл!** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсырулар дұрыстау, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Русский язык (9.12) **Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (10.12) **Тақырыбы: Сенің дененің құрылысы қандай?** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу Дене шынықтыру (10.12) **Тақырыбы: Айналадағы әлем** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (н) (10.12) **Тақырыбы: С, Д, Ы,М, Әріптерін жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (11.12) **Тақырыбы:**Керуен 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
3-апта 14.-18.12.					
	Сөйлеуді дамыту (14.12) **Тақырыбы:Мөлдір бұлақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды	Сауат ашу негіздері (15.12) **Тақырыбы: «Ғарышқа саяр. Г дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын			Көркем әдебиет (18.12) **Тақырыбы: Кішкентай маса** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ізікше сөз бен фразаларды

	дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (14.12) **Тақырыбы: Менің кішкентай достарым** **Мақсаты :** қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (14.12) **Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым (сюжетті)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндерін көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті боя. ҚМҰК (14.12) **Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұнындықты өлшеймін.** **Мақсаты:** 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше,	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және өзгеріп жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысты ру (15.12) **Тақырыбы:** **Тақырыбы: Орман-тоғайды қорғайық** **Мақсаты:** 0.1.2.2.Қазақстанның қорықтарын атау Дене шынықтыру (15.12) **Тақырыбы:** Ұлы Жібек жолы 0.2.1.1. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды ажыстыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (15.12) **Тақырыбы: Табиғат тамшылары** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау			айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. 0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даусы күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Ертегілер елі (в) (18.12) **Тақырыбы :** «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (18.12) **Тақырыбы: Қ, Ұ, І** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (18.12) **Қауіпсіз мінез - құлық негіздері**

	ертең, бүрсігүні; таулік бөліктері. 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу —	және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Мұзыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	—	—	**Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.
4 апта 21.-25.12.	Сөйлеуді дамыту (21.12) **Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (21.12) **Тақырыбы:** **Достық татулықтан басталады.** **Мақсаты : Сыйластық** ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Сурет салу (21.12) **Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің	Сауат ашу негіздері (22.12) **Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат. Ғ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен таныстыру (22.12) **Тақырыбы: Көлік түрлері** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	ҚМҮҚ (23.12) **Тақырыбы:** **Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.** **Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу (23.12) **Тақырыбы: Не деген ғажап кесе.** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сауат ашу негіздері (24.12) **Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоянның сәлемдесуі.Н дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты,даусыз, жуан және жіңішке даустылар)ажырат ып, дұрыс дыбыстау Мүзыка (24.12) **Тақырыбы: Айнала ақшақар** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ету қабілетіне сүйеніп ән салу.	Көркем әдебиет (25.12) **Тақырыбы: Қысқы баспана** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау Ертегілер елі (в) (25.12) **Тақырыбы :** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.

	көмегімен қарапайым заттар мен олардың болшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. КМҮК (21.12) **Тақырыбы: Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Дене шынықтыру (22.12) **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапқат 0.2.1.1. **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (22.12) **Тақырыбы: Табиғат тамшылары** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Аппликация (23.12) **Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек.** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ өоо-өрнектерінің желісімен балалардың ойлап шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдар-ды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Русский язык (23.12) **Тема: Какая бывает посуда?** **Дружи с гаджетами.** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	Жаратылыстану (24.12) **Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Дене шынықтыру (24.12) **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапқат **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Сауаттылық ерін (ө) (25.12) **Тақырыбы: Е, К, Ү** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (25.12) **Тақырыбы:Шетелге сапқат** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
5 апта 28.-30.12 Қысқы демалыс 31.12-9.01					
	Сөйлеуді дамыту (28.12) **Тақырыбы: Қысқы орман** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы	Сауат ашу негіздері (29.12) **Тақырыбы:** Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды,	КМҮК (30.12) **Тақырыбы:** **Табиғаттың сыйы.** **Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды		

	сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (28.12) **Тақырыбы: Бәріңжақсы көремін** **Мақсаты:** дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; - дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;	оларды түрлерін (даусысты, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен таныстыру (29.12) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар Дене шынықтыру (29.12) **Тақырыбы:Шетелге саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (29.12) **Тақырыбы: Айнала ақшақар** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу (30.12) **Тақырыбы: Бұйра көшкін** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, кеңістіктегі адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінің қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (30.12) **Тақырыбы: Әкші сұлкторғай** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.		

	Табиғаттың сыйы. **Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ойнау қабілетіне сүйеніп ән салу.	Русский язык (30.12) **Тема: Моя одежда. Обувь и головные уборы.** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҰҚ -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.орт.таныстыру-0,5
2-апта 11.01-15.01.	Сөйлеуді дамыту (11.01) **Тақырыбы:** Бағдаршам – көшедегі көмекшім. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (11.01) **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.	Сауат ашу негіздері (12.01) **Тақырыбы:** Біз көне заттар мұзейіндеміз. З дыбысы мен әрпі. **Мақсаты**: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (12.01) **Тақырыбы:** Мен тұратын қала (ауыл) **Мақсаты:** 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты	КМҰҚ (13.01) **Тақырыбы:** Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. **Мақсаты:** 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Мүсіндеу (13.01) **Тақырыбы:** Аяз-ата қонаққа келді **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пай- далану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	Сауат ашу негіздері (14.01) **Тақырыбы:** Біз көне заттар мұзейіндеміз. З дыбысы мен әрпі. **Мақсаты**: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (14.01) **Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Көркем әдебиет (15.01) **Тақырыбы: Ақ билай** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Іліктіре сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі ептінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (15.01) **Тақырыбы :** Екі дос (әңгімелеп үйренеміз) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақ достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (15.01) **Тақырыбы: И, Й, Г** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай

	Сурет салу (11.01) **Тақырыбы:** Аққала бізге қонаққа келді (пандік) **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, тұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. ҚМҮҚ (11.01) **Жолдар бізді қайда бастайды?** **Тақырыбы:** Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. **Мақсаты:** 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	мекенжайын) мекенжайын атау Дене шынықтыру (12.01) Тақырыбы:Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1 Организмнің төзімділігі мен жат- тықпандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тізу жүру түрлерін орындау Музыка (12.01) **Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Аппликация (13.01) **Тақырыбы:** Қала көшелерінде **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда жербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорци ясын,заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жергеқатыстылығы бойынша орналастыру Русский язык (13.01) **Тема: Что интересного я узнал?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнос- ить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	Жаратылыстану (14.01) **Тақырыбы: сенің өмір сүруіне не қажет?** **Мақсаты:** 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу Дене шынықтыру (14.01) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері **Тақырыбы:** **«Дәрумендер»** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу	жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (15.01) Тақырыбы:Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тықпандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тізу жүру түрлерін орындау
3-апта 18.01- 22.01	Сөйлеуді дамыту (18.01) Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер	Сауат ашу негіздері (19.01) **Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі. Ә	ҚМҮҚ (20.01) **Тақырыбы:** Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	Сауат ашу негіздері (21.01) **Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Тілдік	Көркем әдебиет (22.01) **Тақырыбы: Сәруар (ертегі)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы

	мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемде қолдану — Өзін-өзі тану (18.01) **Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын** **Мақсаты**: Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. Сурет салу (18.01) **Тақырыбы: Бізді** жымырандар күтуде (сюжетті) 0214. **Мақсаты:** Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	дыбысы мен әрпі. 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жұан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (19.01) **Тақырыбы:** **Су – өмірдің нәрі** **Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (19.01) **Тақырыбы: Ғарышқа сая хат** Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін,	**Мақсаты:** 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Мүсіндеу (20.01) **Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, ілеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Аппликация (20.01) **Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен,пішін әрмен ою элементтерін кезектестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жұан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Мүсіндеу (21.01) **Тақырыбы: Астанаға сапхат** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (21.01) **Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын дене- пер мен заттарды анықтау Дене шынықтыру (21.01) **Тақырыбы: Ғарышқа сая хат** Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында	дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (а) (22.01) **Тақырыбы :** Ыбырай Алтынсарининің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (а) (22.01) **Тақырыбы: Г, Н, Ө** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (22.01) **Тақырыбы: Туған өлке** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуын жетілдіру үшін түрлі жүгіт- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып

	Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне,түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. ҚМҮК (18.01) **Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен-заттардың пішінін білемін.** 0.3.1.1. **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	-сапта тұру жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (19.01) **Тақырыбы: Астанаға саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қаркынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Русский язык (20.01) **Тема: Куда дадзут дорога? «Путешествие по карте казахстана» Мы едем, едем, едем…** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.	-тұрып және көтеріліс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер —	және көтеріліс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау —
4 апта 25.01-29.01.	Сөйлеуді дамыту (25.01) **Тақырыбы:** Алматыға саяхат **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-	Сауат ашу негіздері (26.01) **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.	ҚМҮК (27.01) **Тақырыбы:** Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	Сауат ашу негіздері (28.01) **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі** 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет (29.01) **Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін

	қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (25.01) **Тақырыбы: Мен елгезек баламын** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу, адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сурет салу (25.01) **Тақырыбы: ҮОҚ. Шөл даламен керуен келеді** (сюжетті) **Мақсаты:** 0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сүретті бояу. КМҮК (25.01) **Тақырыбы:** Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер **Мақсаты:** 0.3.1.3. Заттарды бірнеше	оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (26.01) **Тақырыбы:** Туған өлкемнің табиғаты **Мақсаты:** 0.2.1.2 Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу Дене шынықтыру (26.01) Қауіпсіз мінез- құлық негіздері **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.** Мен үйдемін 1-бөлім **Мақсаты:** 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің	Мүсіндеу (27.01) **Тақырыбы:** **Қыдырымнан мысық** (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) **Мақсаты :** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Аппликация (27.01) **Тақырыбы: Желкенді кеме** **Мақсаты:** 0.1.1.3.Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып,тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисықжартып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Русский язык (27.01) **Тема: если только**	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка. (28.01) **Тақырыбы: Қызықты жорық** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) Жаратылыстану (28.01) **Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Күнделікті	қолдану. Ертегілер елі (в) (29.01) **Тақырыбы :** Әке мен бала» (сахналау) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (29.01) **Тақырыбы: З, Ә, Ж** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (29.01) **Тақырыбы:** Ат жарысы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығқандығын жетілдіру үшін тұрақ жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау

	бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	телефон нөмірін атау. Музыка (26.01) **Тәжірибе: Қызықты жорық** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Жол жыры» (Ш. Қалдаяков, Т. Моллагалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев)	захочу, на Луну и полечу **Путешествие по воде** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау Дене шынықтыру (28.01) **Тәжірибе: Ат жарысы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жүг- тыныстығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жылдың қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін өзі тану-1 Қоршаған орт.таныстыру-0,5
1-апта 1.02-5.02. 2 апта демалыс 8-12.02	Сөйлеуді дамыту (1.02) **Тақырыбы:** Жолда абайла **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (1.02) Тақырыбы: **Бірлігіміз жарасқан** **Мақсаты: 1** . Қамқорлық туралы түсінік беру **2.** Жанашырлық, ынтымақтық сезімдерін дамыту. **3.** Ізгілікке тәрбиелеу. Сурет салу (1.02) **Тақырыбы: ҮОҚ. Менің сүйікті қалам/ ауылым** (ұжымдық	Сауат ашу негіздері (02.02) **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (2.02) **Тақырыбы: Тіршіліктегі ауаның рөлі** **Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (2.02) **Тақырыбы: Батырлар**	ҚМҚК (3.02) **Тақырыбы:** Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.2.Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мүсіндеу (3.02) **Тақырыбы:** Ауылым менің жай- лауда **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, ақыздар желісімен). Аппликация (3.02) **Тақырыбы: Менікторт аяқты достарым**	Сауат ашу негіздері (04.02) **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (4.02) **Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	Көркем әдебиет (5.02) **Тақырыбы: Көліктер.** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.3.1.1. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу. 0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау Ертеңгілік ағ (в) (4.02) **Тақырыбы :** Ақсақ құлан **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен

	жұмыс **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік қарақатысын бейнелеу. ҚМҮК (1.02) **Тақырыбы:** Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Музыка (2.02) **Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен әспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы)	**Мақсаты:** 0.1.2.1 Жиынтықта зербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорция сын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.1.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыштарды үшбұрыш етіп қиюдшаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Русский язык (3.02) **Тема: Моя малая родина (город) Моя малая родина (село/ аул)** **Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен әспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау **Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы) Жаратылыстану (4.02) **Тақырыбы: су мен ауаның қан- дай қасиетін білесің?** **Мақсаты:** 0.2.1.3 Су мен ауаның қасиеттерін са- лыстыру Дене шынықтыру (4.02) **Тақырыбы: Батырлар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу	достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (4.02) **Тақырыбы: П, Б, Х** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (5.02) **Тақырыбы: Даңқы асқақ тұлғалар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өтерме- ді жағдайлардағы секірулер

			0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	жұру түрлерін орындау	
3-апта 15.-19.02.					
	Сөйлеуді дамыту (15.02) **Тақырыбы:** Өмірге келдім **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (15.02) **Тақырыбы: Мен жақсы** баламын **Мақсаты:** Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Сурет салу (15.02) **Тақырыбы: ҮОҚ. Киіз үй– жайлы қоныс** (сандік) **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандік	Сауат ашу негіздері (16.02) **Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (16.02) **Тақырыбы:** Қазақ халқының мәдениеті **Мақсаты:** 0.3.3.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау Дене шынықтыру (16.02) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы:** **Қауіпсіздік мектебі.** **Мен үйдемін 2-бөлім** **Мақсаты:** 0.3.1.1.Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.	КМҮК (17.02) **Тақырыбы:** Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. **Мақсаты:** 0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <). Мүсіндеу (17.02) **Тақырыбы: Торсық – қымыз** құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Аппликация (17.02) **Тақырыбы: Тақияны безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен,пішіндермен оқ элементтерін кезектестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері	Сауат ашу негіздері (18.02) **Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 1–**Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (18.02) **Тақырыбы: Туған жерім тұғырым** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.02) **Тақырыбы:** Мақтаңыз бен мысық 0.1.1 **Мақсаты:** Іліктік сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Ертегілер елі (ө) (19.02) **Тақырыбы:** Алтын балық. **Мақсаты:** 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сиқырлы әріп (ө) (19.02) **Тақырыбы: Ь, Я, Ф** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия

	өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. — ҚМҰК (15.02) **Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.4.1.2 Белгілерді тану (=, >, <).	0.3.1.1 Газ және ерітіндіру қызметінің телефон нөмірін атау. Музыка (16.02) Тақырыбы: **Туған жерім тұтырым** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (орд. Б. Дәлденбай)	негізінде өрнектерден жапырақтар құрастыру. Русский язык (17.02) **Тема:** **достопримечательности наших городов, чему и научил- ся?** **Цель:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (орд. Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (18.02) **Тақырыбы: табиғат құбылыс- тарының ерекшелігі неде?** **Мақсаты:** 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Дене шынықтыру (18.02) Тақырыбы: Дөңгі асқақ тұлғалар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі	талантарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (19.02) Тақырыбы: Мерген 0.2.1.2 **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің неғұрлы түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те- пе-теңдікті сақтау

				түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- ді жаттығулардағы сөзірулер	
4 апта 22-26.02.					
	Сөйлеуді дамыту (22.02) **Тақырыбы:** Қонақжайлылық **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өлең-өлі тану (22.02) **Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын** **Мақсаты:** «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Сурет салу (22.02) **Тақырыбы: ҮОҚ. Бір**	Сауат ашу негіздері (23.02) **Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Қоршаған ортамен таныстыру (23.02) **Тақырыбы: Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (23.02) **Тақырыбы: Мерген** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0213 Гимнастикалық орындық	ҚМУК (24.02) **Тақырыбы:** Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу (24.02) **Тақырыбы: Домбыраның күмбірі** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жа- сау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Аппликация (24.02) **Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сайкес түсті,пішінді,заттардың	Сауат ашу негіздері (25.02) **Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Музыка (25.02) **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым	Көркем әдебиет (26.02) **Тақырыбы: Наурыз (әңгіме)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен — фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (26.02) **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере- желерін сақтау. Сиқырлы әріп (в) (26.02) **Тақырыбы: Ю, Э, Щ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;

	шаңырақ астында (сюжетті) **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. КМУК (22.02) **Тақырыбы**: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	нен екіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те- пе-теңдікті сақтау Музыка (23.02) **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, – қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Б. Аманжол) **аспапта ойнау:** «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай)	фактурасымен пропорцияларын таңдау бөлшектерді іздеуге бірізділігін дұрыс пайдалану.0.2.1.2.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін көпбөлшектерді тіктортбұрышты,шаршыларды үшбұрыш егіз көпбұрышты немесе тіктортбұрыштың бұрыштарын көпқабат арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Русский язык (24.02) **Тема: Моя родина Казахстан Моя любимая сказка** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых пред.ложе- ний (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Б. Аманжол) **аспапта ойнау:** «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (25.02) **Тақырыбы:** . Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Мақсаты:** 0.2.2.2 Маусымдық өзгерістердің жан- ды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау Дене шынықтыру (25.02) **Тақырыбы: Аңшылар** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер	Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра кесіп жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (26.02) **Тақырыбы: Аңшылар** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жылы наурыз айы

Отпелі тақырып « Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 —	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1 —	Таным- 3,5 ҚМҰҚ -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 —	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қоршаған ортаны танып-0,5 —
1-апта 01-05.03.	Сөйлеуді дамыту (01.03) **Тақырыбы:** Қос ішекті домбыра **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (1.03) **Тақырыбы: Достық көмек** **Мақсаты:** «Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу, Сабақтың міндеттері: Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту,	Сауат ашу негіздері (2.03) Тақырыбы: «Мен үшін не дәмді және пайдалы? **Тамақтану әдебі. Ә дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру (2.03) **Тақырыбы:** Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар **Мақсаты:** 0.3.1.1. Белгілі батырларымен және тұлғаларымен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту	ҚМҰҚ (3.03) **Тақырыбы:** Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу (3.03) **Тақырыбы:** Алдаркөсе – **қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұлыпқа орнату техникасын пай- далану, бір тұлыпқа бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (3.03) **Тақырыбы: Керуен қайдан**	Сауат ашу негіздері (4.03) **Тақырыбы: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?** **Тамақтану әдебі. Ә дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка (4.03) **Тақырыбы: Тұсау кесу** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.	Көркем әдебиет (5.03) **Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет** 0.2.1.2 **Мақсаты** : Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Ертегілер елі (в) (5.03) **Тақырыбы** : Ұйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге

	жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Сурет салу (1.03) **Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сінді)** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен есімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. КМУК (1.03) **Тақырыбы:** Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	Дене шынықтыру (2.03) Кешкісі жінді- күнделікті **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі** **Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жаңа жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Музыка (2.03) **Тақырыбы: Тұсау кесу** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін қозғалысқа (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тәй-тәй»	келеді? **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорция ескіп,заттар мен олардың бөліктерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.3.Табиғи және қолдан жасалған,екіге,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Русский язык (3.03) **Тема: Наурыз – праздник весны Мой любимый праздник** **Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 составлять высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тәй-тәй» (Ә. Байдилдаев, М. Жұмағазиев) **Ән айту:** «Тұсаукесер әзірлік» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Етек-стек» (ән-ойын) Жаратылыстану (4.03) **Тақырыбы: Қозғалыс және күш дегеннің не?** **Мақсаты:** 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату Дене шынықтыру (4.03) **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секіруін әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы сөзірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция	тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (5.03) **Тақырыбы: В, Ё, Ц** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (5.03) **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секіруін әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы сөзірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция

	–	Ю. Байдилдаев, М. Жумагазиев) **Ән айту:** «Тусаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпалиев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Етек-етек» (ән-ойын) –	0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	–	–
2-апта 9-12.03.					
		Сауат ашу негіздері (9.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (9.03) **Тақырыбы: Наурыз – экологиялық мереке** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның көкпенен **ластану** мәселесімен	ҚМҰК (10.03) **Тақырыбы:** Жұмбақтар, Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемдік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (10.03) **Тақырыбы: Сырмақ** (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен нұмыс) **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасырын мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, иілеу, кесіп-пішіп ойып алу немесе қырып із салу) Аппликация (10.03)**Тақырыбы: Анамды құттықтаймын**	Сауат ашу негіздері (11.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (11.03) **Тақырыбы:Біздің ұлттық ойындар** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембрінің қарап ажырату.	Көркем әдебиет (12.03) **Тақырыбы Ауыз зергімедер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,зергіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (12.03) **Тақырыбы :** Бір уыс мақта (жеңін сүйісті ертегісі) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен **достық** қатынасты

		таныстыру Дене шынықтыру (9.03) Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Мүмкіндік (9.03) Тақырыбы:Біздің ұлттық ойындар **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) **аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні,	**Мақсаты:** 0.1.3.1 Қазақстан халықтарының сәнді- қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен,пішінде р мен өлшемдерінің өзгертіп отырып,жақырудағы өрнек элементтерінің конструктив- каналысын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,қосымдық элементтері негізінде өрнектерден жасалулар құрастыру Русский язык (10.03) **Тема: что интересного в узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) **аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (11.03) **Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?** **Мақсаты:** 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам Дене шынықтыру (11.03) Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер	бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (12.03) **Тақырыбы: Ч, ь, ъ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (12.03) **Тақырыбы:** Біз – жас баскетбол- шылармыз **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау

		өнделген Б. Дәлденбай)			
3 апта 15-19.03. 22-31 наурыз Көктемгі лемалық	Сөйлеуді дамыту (15.03) **Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемдерде қолдану Ойын-сөзі тану (15.03) **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Білімділік: адамы кәсіеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу. Сурет салу (15.03) **Тақырыбы:** Наурыз – көңілді мерекe (ұжымдық)	Сауат ашу негіздері (16.03) **Тақырыбы: «Қазақтың сөз.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру (16.03) **Тақырыбы:** Қазақ халқының киімдері **Мақсаты:** 0.3.2.3. Киім үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы пайдалығын түсіндіру Денені шынықтыру (16.03) **Тақырыбы:** Біз – жас өнерлер	КМУК (17.03) **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (17.03) **Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздан, сазбалшықтан және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін қоса отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Аппликация (17.03) **Тақырыбы: Бүйра қошақан** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүстілішіні,заттардың фактурасымен	Сауат ашу негіздері (18.03) **Тақырыбы: «Қазақтың сөз.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Музыка (18.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.03) **Тақырыбы: Алтын сақа** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Ізіне сөз бен фразалардың айтуда таныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (19.03) **Тақырыбы :** Екі дос (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қиялмен театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (19.03) **Тақырыбы:** Сиз **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия таңбаларына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;

	Мақсаты: 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. КМҰК (15.03) **Тақырыбы:** Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Корнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	баскетбол- ашылармыз **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тепмділігі мен жан- тыныздығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- желерді біртіндеп үзетумен дене жаттығу- ларын орындау. 0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, салта түзу жүру түрлерін орындау Музыка (16.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)	пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жалғыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін сызылған немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды құру. Русский язык (17.03) **Тема: Продукты питания овощи и фрукты полезные про дукты** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя).	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» (Ж.Тұрсынбаев, Қ. Баяпбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Далденбай) Жаратылыстану (18.03) **Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?** **Мақсаты:** 0.3.3.1 Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Дене шынықтыру (18.03) **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі** **Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (19.03) **Тақырыбы:** Баскетбол ой- ойнау **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларынан алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер

	–	**Ән айту:** «Киіз үйі» (Ж. Турсынбаев, К. Баянбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу» (Келішпек) (халық күйі, өңдеген Б. Далденбай)		–	–

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып «Денсаулықты қалай күту керек?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -6 Көркем әдебиет - Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -2	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін -өзі тану-1 Қорш.орт.таныст-0,5
1-апта 01.04-2.04.				Сауат ашу негіздері (01.04) **Тақырыбы:** **«Тәтті балдың әлемі. Ю дыбысы мен әрпі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (1.04) Тақырыбы: **Наурыз- жыл басы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	Көркем әдебиет (2.04) **Тақырыбы Ашық әңгімелер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (2.04) Тақырыбы : Үш жалқау (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3. Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге

	—	—	—	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен әсіпта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау**: «Косалка» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский) Жаратылыстану (1.04) **Тақырыбы: Жылу не үшін қажет?** **Мақсаты:** 0.3.4.1 Жылу көздерін атау Дене шынықтыру (1.04) **Тақырыбы:** Баскетбол ойнаймыз **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер	үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздерді әріп (н) (2.04) **Тақырыбы: Сәлем** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (2.04) **Тақырыбы:** Баскетболшы-ларды жүппен жаттықтыру **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тізу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер

2-апта 5.-9.04.	Сөйлеуді дамыту (5.04) **Тақырыбы:** Дастарқан басында **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (5.04) **Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін** **Мақсаты:** Балалардың «табиғатты қалау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа қалы қарым - қатынастарын дамыту; - табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сурет салу (5.04) **Тақырыбы: Қымыз құюға** арналған кесе (сандық) Мақсаты: **0.1.1.1.**Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2.Түрлі сызықтар	Сауат ашу негіздері (06.04) **Тақырыбы:** **«Тәтті балның әлегі. Ю дыбысы мен әрпі** 0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (6.04) **Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы - Ауа тазалығын сақтау.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру Дене шынықтыру (6.04) **Тақырыбы:** Баскетболшыларды күннен жаттықтыру **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып	КМУК (7.04) **Тақырыбы:** Пайдалы ақақ-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (7.04) **Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бүйымды тұтырға орнату техникасын пайда- лану, бір тұтырға бірнеше бүйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (7.04) **Тақырыбы: Дүкен көрісінде** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау даттарын кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текту расын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	Сауат ашу негіздері (8.04) **Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Мүшіке (8.04) **Тақырыбы: Наурыз көже** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау**: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) **Ән**	Көркем әдебиет (9.04) **Тақырыбы: Тілдер айтысы** **Мақсаты:** 0.1.7.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідіріс н және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. 0.1.8.2. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту. Ертегілер елі (в) (9.04) **Тақырыбы :** Байлық пен ақыл (мешін сұйқы ертегісі) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Киелеке театры арқылы балаларды үлкендерді сыйлауға бағдарлау, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай

	көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. КМҮК (5.04) **Тақырыбы:** Көгөністер жейміз. Мысалдар шығарамыз. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	және көңілмен барысында сапқа тұру- түрлерін, сапта тұру-жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер -- Музыка (6.04) **Тақырыбы: Наурыз- жыл басы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)	Русский язык (7.04) **Тема: Молочные реки, кисельные берега Море-продукта** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику — короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам	**айту:** «Наурызжыр» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға» (халық әуені, үнтаспа) Жаратылыстану (8.04) **Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек?** **Мақсаты:** 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау Дене шынықтыру (8.04) **Тақырыбы:**Баскетболшы- ларды жаттықтыру – ай- налма жаттығу **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуға жетілдіру үшін түрлі жүгіру- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер	білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту (9.04) **Тақырыбы: Бұлын** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (9.04) **Тақырыбы:**Баскетбол шы- ларды жаттықтыру – ай- налма жаттығу **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуға жетілдіру үшін түрлі жүгіру- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер
3 апта 12-16.04.	Сөйлеуді дамыту (12.04)	Сауат ашу негіздері (13.04)	КМҮК (14.04)	Сауат ашу негіздері (15.04)	Көркем әдебиет (16.04)

	Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (12.04) **Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік** **Мақсаты:** « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру . Олардың табиғатқа деген қарым – қатынастарын дамыту . Табиғатқа , туған өлке әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу .	**Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (13.04) **Тақырыбы:** Зергерлік бұйымдар **Мақсаты:** 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу Дене шынықтыру (13.04) **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері (17.04)** **Тақырыбы:** Қауіпсіздік ментебі, Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі **Мақсаты:** 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Музыка (13.04) **Тақырыбы: Наурыз көже** **Мақсаты:** 0.1.1.4.	**Тақырыбы:** Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (14.04) **Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?** **Мақсаты :** 0.1.3.1 Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Аппликация (14.04) **Тақырыбы:** Атамның торсығы **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қыреналтармен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ,қазақ ою-өрнектерінің желісімен	**Тақырыбы: «Не тәтті, не ашы? Ш дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (15.04) **Тақырыбы: Пайдалы жеміс-тер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән-салта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ү.	**Тақырыбы:** Көкөністер мен жеміс-тер туралы ертегі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Ізінше сөз бен фразаларды айтуда тынысты алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі өлшемде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ертегілер елі (в) (16.04) **Тақырыбы :** Құмырсканың қанағаты (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Кукольный театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әрпі (в) (16.04) **Тақырыбы: Дауысты дыбыстар** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптері каллиграфия таланттарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретпе кілтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау КМҮК (12.04) **Тақырыбы:** Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау**: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) **Ән айту:** «Наурызкөже» (А. Рабымқұлова, А. Шахметов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа)	балалардың ойлау ыңғайлылығы шаблон бойынша түрлі буынмарды ажырата ойынжыстарын,құттықтау ашық хаттарын,ұжымдық панноларды сөндеу. Русский язык (14.04) **Тема: Полезно-неполезно чему я научился?** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя).	Конысбекова) **Ағаштан ойнау:** «Қандай ағаш?» (Б. Дәлденбай) (ағаштан, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.) Жаратылыстану (15.04) **Тақырыбы:** Магниттің ерекшелі- гі қандай? **Мақсаты:** 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Дене шынықтыру (15.04) **Тақырыбы:** Көңілді жаттығулар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- лау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (16.04) **Тақырыбы:** Көңілді жаттығулар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- лау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция
4 апта 19.04-23.04.					
	Сөйлеуді дамыту (19.04) **Тақырыбы:** Ас атасы – нан **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс	Сауат ашу негіздері (20.04) **Тақырыбы: «Не тәтті, не ашы? Щ дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Тілдің	КМҮК (21.04) **Тақырыбы:** Анаммен бірге тамақ әзірлейміз. Мысалдар	Сауат ашу негіздері (22.04) **Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын	Көркем әдебиет (23.04) **Тақырыбы: Не тәтті(.ел аузынан)** **0.1.1.1 Мақсаты:** .Сөздер мен

	дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (19.04) **Тақырыбы: Өнердің тажайып әлемі** **Мақсаты:** Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүюге, патриоттық тәрбиелеу. Сурет салу (19.04) **Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке** (сәндік) **Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. 0.2.1.3. Жалырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану. ҚМҰҚ (19.04) **Тақырыбы:** Пайдалы азық-	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (20.04) **Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы . Ауа тазалығын сақтау.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның көкжиегі ластану мәселесімен таныстыру Дене шынықтыру (20.04) **Тақырыбы:** Ерекше сайыстар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау Музыка (20.04) **Тақырыбы: Пайдалы**	шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (21.04) **Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не- месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Аппликация (21.04) **Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Жырту,қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер,т.б.жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2.Шаблон/есте	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (22.04) **Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек би» (Д.	фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдері мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (23.04) **Тақырыбы :** Кім күшті? (**менің сүйікті ертегім**) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (23.04) **Тақырыбы:** Даусыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;

	түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемдік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	**жемістер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен әншаңта. ету қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрмангазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левходимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) **әншаңта ойнау:** «Қандай әнші?» (Б. Дәдденбай) (асатаяқ, түяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)	сақталған ұлттық қолөнер жасырулардың «құрастыру,сәйкес түсі,пішіні,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,болшектерді жасыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (21.04) **Тема: уроки Мойдодыра солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья** **Цель:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнес- ить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.	Обров) Жаратылыстану (22.04) **Тақырыбы: сен табиғатқа қан- дай пайдалы іс-әрекет жасадың?** **Мақсаты:** 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау Дене шынықтыру (22.04) **Тақырыбы:** Ерекше сайыстар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуды жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (23.04) **Тақырыбы:** Тым жоғары белсенділік **Мақсаты: 0121** Организмнің төзімділігі мен жат- тығуды жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0214. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өтерме- лі жағдайлардағы секірулер
5 апта 26.04-30.04	Сөйлеуді дамыту (26.04) **Тақырыбы:** Атамның ауылында **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер	Сауат ашу негіздері (27.04) **Тақырыбы: «Дарумендер. Дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1.	КМҮК (28.04) **Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп.**	Сауат ашу негіздері (29.04) **Тақырыбы: «Шеткалар – тазалық сақшысы.**	Көркем әдебиет (30.04) **Тақырыбы: Ең керемет дәм** 0.1.1 **Мақсат**

	мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемінде қолдану	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	**Е дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	ы: Іліпке сөз бен фразаларды айтуда тыныс ауды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.
	Отан-ді тану (26.04) **Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін** **Мақсаты:** « Отан », « мақаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Міндеттері:** -Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; -Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу. Сурет салу (26.04) **Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белгілерінің ішінін,	Корнеевтің ертегісін таныстыру (27.04) **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:** 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау Дене шынықтыру (27.04) **Тақырыбы:** Тым жоғары белсенділік **Мақсаты: 0121** Организмнің төзімділігі мен жат- тығыздығын жетілдіру үшін түрлі жүгіс- мелерді бөртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (27.04) **Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты,	Мүсіндеу (28.04) **Тақырыбы: Қыз бен бәйбіше, менің еңбек бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-дербес біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мақалтамалар, ақындар желісімен). Аппликация (28.04) **Тақырыбы: Жаттығу жасайық** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропор ционсын,заттармен олардың белгілерінің текстурасын ескеріп ала отырып,оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 0.2.1.2.Сызық- тиялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған	Музыка (29.04) **Тақырыбы: Алматының алмасы** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (29.04) **Тақырыбы: Ауа мен суды ласта- мау үшін не істеу керек?** **Мақсаты:** 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себеп- терін білу, оларды атау Дене шынықтыру (29.04) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері	Ертегілер елі (ө) (30.04) **Тақырыбы :** Ақылды етікші (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3. Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (30.04) **Тақырыбы: Әңгіме құрастыру** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (30.04)

	пропорцияларын, түсін есеппе ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. 0.2.1.4 Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу. ҚМУК (26.04) **Тақырыбы:** Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2 Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу. **Тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек би» (Д. Әбіров)	немесе киіздегі көңгір бойынша сызбаларды кию. Русский язык (28.04) **Тема: Мой день** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.	**Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Қауіпті жануарлар **Мақсаты:** 0.3.3.1. Ауа-райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	**Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды әдет **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тазалығы мен жат-тығуындағын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Негізгі тақырып «Денсаулықты қалай күту керек?»

2021 жылы наурыз айы

Апта күндері —	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҰҚ -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.орт.таныст-0,5
1-апта 3.-06.05.	Сөйлеуді дамыту (3.05) **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Өзін-өзі тану (3.05) **Тақырыбы:** **Ұлттық дәстүрім - мақтанышым** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым -	Сауат ашу негіздері (4.05) **Тақырыбы: «Щетқалар – тазалық сақшысы.** **Ё дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (4.05) **Тақырыбы: Орманшының еңбегі.** **Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен	КМҰҚ (5.05) **Тақырыбы:** Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептерді шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (5.05) **Тақырыбы: Достарын көрге шығарған, қонажай менің халқым бар** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойындықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Аппликация (5.05) **Тақырыбы: Жұлдызшалар**	Сауат ашу негіздері (06.05) **Тақырыбы: «Цен-цен қалай ауырады?** **Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (6.05) **Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық	

—	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (3.05) **Тақырыбы: Мен спортпенмын(ізденіс)** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. ҚМҮК (3.05) **Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын.** **Мақсаты:** 0.4.1.3.Көрнек ілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	байланысын және өзара әрекетін ашықтау Дене шынықтыру (4.05) **Тақырыбы:Дені-саулыққа не пайдалы?** **Мақсаты:** 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым және жаттығуларменалмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденең және тік ысыраға лақтыру Музыка (4.05) **Тақырыбы: Алматының алмасы** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әнші, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен әншіге, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	әлемі **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблонмен сақталған үлгіге қарап жапсыруларды құрастыру.сәйкес түстілікпенді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау.бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (5.05) **Тема: Будем спортом заниматься** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (6.05) **Тақырыбы: Жанды және жан- сыз табиғаттың айыр--- машылығы неде?** **Мақсаты:** 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру Дене шынықтыру (6.05) **Тақырыбы:Шыныққан, әрі шымыр боламыз** **Мақсаты:** 0213 Гимнастикалық орындық пен екі тақтайдың бойымен жүру кезінде те- пе-теңдікті сақтау 0213. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, теле-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер
2-апта 10-14.05.					
	Сөйлеуді дамыту (10.05) **Тақырыбы:** Спорт – денсаулық кепілі **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сауат ашу негіздері (11.05) **Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды?** **Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен	ҚМҮК (12.05) **Тақырыбы:** Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде	Сауат ашу негіздері (13.05) **Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер	Көркем әдебиет (14.05) **Тақырыбы: Алма(ертегі) Қайырымды қонақ.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

--	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.3 Таңдаған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (10.05) **Тақырыбы:** **Ынтымағы жарасқан елміз** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (10.05) **Тақырыбы: Серуенде** (сюжетті) **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөліктерінің пішіні, пропорциялары, түсін ескеге ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу.	бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (11.05) **Тақырыбы:** Астана – бас қала **Мақсаты:** 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу Дене шынықтыру (11.05) **Тақырыбы:Жас футболшылар** **Мақсаты:** 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым және жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (11.05) **Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (12.05) **Тақырыбы: Жәндіктер** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ-қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп қиюмен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Аппликация (12.05) **Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/зат- қа қарап жақсыруларды құрастыру,сәйке стүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру біріктілігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктортбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп	ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (13.05) Тақырыбы: **Шынықсаң шымыр боласың** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән салуға, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (13.05) **Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет?** **Мақсаты:** 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Дене шынықтыру (13.05) Тақырыбы: **Қауіпсіздік мектебі** **«Табиғатта өзін дұрыс ұстау»** **Мақсаты:** 0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	дыбыстау. 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,әлеуметтік мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (п) (14.05) **Тақырыбы :** Аязай мен күн (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық, қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (п) (14.05) **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

–	0.1.5.2.Суреттегі бейнеміз көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. КМУК (10.05) **Тақырыбы:** Таза ауадағы ішімдікті ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-қарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. –	киоздарының немесе сіңістертебұрыштың бұрыштарын көз арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді жиып алу) Русский язык (12.05) **Тема: Полезные и вредные привычки** **Что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	0.3.3.3. Өсімдіктер және олы жәндіктермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. –	Дене шынықтырт (14.05) **Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жаңғыруындағы жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау
3 апта 17-21.05.					
	Сөйлеуді дамыту (17.05) **Тақырыбы:** Денсаулық елінде саяхат **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (17.05)	Сауат ашу негіздері (18.05) **Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	КМУК (19.05) **Тақырыбы:** Серуен. Қорытындылау. **Мақсаты:** Материалды қорытындылау. Мүсіндеу (19.05) **Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірлескі заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар	Сауат ашу негіздері (20.05) **Тақырыбы:«Жаңтайбек пен айнад. ь және ъ»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	Көркем әдебиет (21.05) **Тақырыбы: Дені саудың – жаны сау «Ертегілер еліне саяхат»** Мақсаты:0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның

	Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік **Мақсаты** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (17.05) **Тақырыбы:** **Денсаулық гүлі** (пандік) **Мақсаты:** 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көметімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. КМУК (17.05) **Тақырыбы:** Біз спортпен шұғылданамыз. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемдік негізінде	ажырату, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысту (18.05) **Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз** **Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (18.05) **Тақырыбы:Шабандоздар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығуларды жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп ұлғайтумен дене жаттығу- дарын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі тür- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (18.05) **Тақырыбы: Шыныққан шымыр боламыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	желісімен) Аппликация (19.05) **Тақырыбы: Күнтізбе** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасаудағдарлы кешіктіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аппаратқа,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.2.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиылдағы контур бойынша сұлбаларды кию. Русский язык (19.05) **Тема: Полезные и вредные привычки** **Что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	дыбыстау. Музыка (20.05) **Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ан салу. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер). **Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеуі Н. Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Түлкі мен қаздар» (К Қуатбаев, А. Османов) Жаратылыстану (20.05) **Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрле- рін атқаруға болады? «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?** **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Дене шынықтыру (20.05)	қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Ертегілер елі (ө) (21.05) **Тақырыбы :** Күн астындағы Күнекей қыз (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық, қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздерді әріп (ө) (21.05) **Тақырыбы: Әлиппе** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (21.05) **Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады?** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығуларды

	қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		**Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығу қасиетін жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2 Жүру — мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 24-25.05.					
	Сөйлеуді дамыту (24.05) **Тақырыбы:** Он екі мүшең сау болсын десең **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (24.05) **Тақырыбы: Мың алтыс саған, өзін – өзі тану әлемі!** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым -	Сауат ашу негіздері(25.05) **Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, даусыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (25.05) **Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз**			

	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (24.05) **Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2.Суреттегі бейнеңіз көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. ҚМУК (24.05) **Тақырыбы:** Гигиена. Менің қолымнан не келеді және мені білемін. **Мақсаты:** Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	**Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Дене шынықтыру (25.05) **Тақырыбы:Шымыр болам десең- шынық.** **Мақсаты: 0213** Гимнастикалық орындық пен екіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те- пе-теңдікті сақтау 0213. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (25.05) **Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) **Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**			

		«Гуні мен кеуде (К. Кудайбек, А. Османов)			