№4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектеп

«Талқыланды»	«Қаралды»	«Бекітілді»
Бірлестік жетекшісі:	Оқу ісінің меңгерушісі:	Мектеп басшысы:
С.Н.Ужангалиева	Б.К.Амирова	М.К.Борашев
« 3 » 09. 2020 ж	« 3 » 09 2020 ж	« 3 » 09. 2020 ж

Жалпы білім беретін №4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектебінің

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі Жүнісова Жанар

2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Бекітемін

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесі

2020/2021 оқу жылы

Апта күндері Уақыты	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
1) 11.00.-11.25.	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Қауіпсіз мінез-құлық/дене шынықтыру	Көркем әдебиет
2) 11.30.-11.55.	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Математика	Сауат ашу	Орыс тілі
3) 12.10.-12.35.	Сурет салу	Музыка	Жапсыру	Мүсіндеу	Музыка
4) 12.40.-13.05.	Қоршаған орта/құрастыру	Таңдау	Таңдау	Таңдау	Өзін-өзі тану

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жылы қаңтар айы

Өтілді тақырып «Мен кімнің және қандаймын?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0,5	Қатынас-5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін – өзі тану-1 Қорш.ортаны танытуы-0,5
1-апта 01.09-04.09.2020		Сауат ашу негіздері (1.09) **Тақырыбы: Кел,танысайық! Сөйлеу** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Қоршаған ортамен таныстыру (1.09) **Тақырыбы: Менің отбасым** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау Дене шынықтыру (1.09) **Тақырыбы: Спорт залымен, ҮОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің аттрлі түрлерін орындау, теңгерімді сақтай отырып өтпермелі жаттығулардағы	КМҰК (2.09) **Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қазақ бөлмесінде бағдарлаймын.** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жанын, арасында, қасында Мүсіндеу (2.09) **Тақырыбы: Ермексаз әлемі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (2.09) **Тақырыбы: Менің көңіл-күйім** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі	Сауат ашу негіздері (3.09) **Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру Музыка (3.09) **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен ән салу Жаратылыстану (3.09) **Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба?** **Мақсаты:** 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін	Көркем әдебиет (4.09) **Тақырыбы: Кішіпейіл бала.** **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Ертегілер елі (в) (4.09) **Тақырыбы : «Ертегі туралы түсінік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в)

		сөкірулер Мүсінді (1.09) **Тақырыбы: Менің мұзтаулық әлемім** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Мұзтаулық шөгірмінің сипатын жазыңыз (көңілді, салтанатты, күшінішті, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) 0.2.1.1. Қарапайым зуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен ән салу.	бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жасыру. 0.2.2.1. Жасыруға арналған материалдарды шеңбер жүмеу (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) Русский язык (2.09) **Тема: Я – кто я? Мой автопортрет** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов,выполнение действий) 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	түсіну Дене шынықтыру (3.09) **Тақырыбы: Менің гимнастикалық дәстарым** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	(4.09) **Тақырыбы: Жазу ережелерімен танысуды** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (4.09) **Тақырыбы: Менің дене құрылысым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапа түзу түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
2-апта 7-11.09	Сөйлеуді дамыту(7.09) **Тақырыбы:** **«Кел танысайық!»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі	Сауат ашу негіздері (8.09) **Тақырыбы: Біз – өнерлі балалар. Сөйлем түрлері** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.2.3. Сөйлемдерді	ҚМҰК (9.09) **Тақырыбы: Менің ауылым. Не қайда орналасқан?** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану:сол жақ,оң жақ, үстінде, астында, жанында (алды),артында	Сауат ашу негіздері (10.09) **Тақырыбы: Мен білетін жақсы өлеңдер. Сөз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді жазыңыз, оқыңыз, сөйлемнің мағынасын түсіну 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды	Көркем әдебиет (11.09) **Тақырыбы: Театрға саяхат** **Мақсаты:** 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылған

	жиі дайындаған жеңілдік кестелерін қолдана білу. Өзін-өзі тану(7.09) **Тақырыбы: «Өзі-өзі тану әлемінде сақтап** **Мақсаты:** өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту; адам бойындағы құндық қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу, іскерліктерін дамыту, тәтулыққа тәрбиелеу Сурет салу (7.09) **Тақырыбы: Мен сурет саламын!** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түз, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі өнер сұлбаларын салу. 0.2.1.2. Жіпшеге сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға жеңіл жүктемеуді салғанда тік ұстау.	нетонаның бойынша дамытып отырып (қабарты, сұлбалы, лепті, сой ну барысында қолдану. Қоршаған ортаны танытыру (8.09) **Тақырыбы: Болып өсімдіктерін күту** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Дене шынықтыру (8.09) **Тақырыбы: Мен күштімін,ептімін және іскермін** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жаттығуларын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлгеруімен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау Музыка (8.09) **Тақырыбы: Мен өнерлі балаларды** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен жаттап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу 0.1.1.4. Таныс әнің, мұзыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	тарты), жіпшіс, ағысында, қазанда. Мүсіндеу (9.09) **Тақырыбы: Кірпілер жаңуасы күні бойы жеміс-жидек жинайды** **(көрпешін жаңуасы)** **Мақсаты:**0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірлекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кесіп құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (9.09) **Тақырыбы: Менің аулам** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардан болжектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды ағашқа, сутқа, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу Русский язык (9.09) **Тема: Я расту Учимся приветствовать**	түрінің өнегісімен және ұсынылған үлгілер негізінде жасау Музыка (10.09) **Тақырыбы: Мен өнерлі балаларды** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен жаттап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу 0.1.1.4. Таныс әнің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Жаратылыстану (10.09) **Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Дене шынықтыру (10.09) **Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басының жыра лақтыру және бір қолмен көкірегінен лақтыру	құрылған сапқа алмасып), түрлі қарқында қозғалу 0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін салыстыра және заттың ыргақты қозғалысы арқылы жасау. Ертегілер әлемі (11.09) **Тақырыбы : «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** **Мақсаты:**Халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру Сөздерді зрін (ю) (11.09) **Тақырыбы:**Тік сызық сызықтар салу. **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	үстінде, астында, алдында (алды), артында (арты), жақын, арасында, қасында.		**Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.		заңдылықтарын қалыптастыру. Дене шынықтыру (11.09) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Адам денесі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.
3 апта 14-18.09	Сөйлеуді дамыту (14.09) **Тақырыбы: Мен үлгілі баламын** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (14.09) **Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»** **Мақсаты:** балалардың өзіндік мәнін ұғындыру, өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету;	Сауат ашу негіздері (15.09) **Тақырыбы: Бәрімізге тақпақ айтамыз. Буын** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Қоршаған ортамен таныстыру (15.09) **Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетіс-тіктеріне тең баға беру. Дене шынықтыру (15.09) **Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын** **Мақсаты:**	ҚМҰК(16.09) **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстыра-мын және ретімен қоямын.** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерінің(кему)ретімен орналастыру. Мүсіндеу (16.09) **Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген қазақ ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықта-рының үлгісі бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіндерді	Сауат ашу негіздері (17.09) **Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сезсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (17.09) **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Жаратылыстану (17.09) **Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Алынған ақпаратты	Көркем әдебиет (18.09) **Тақырыбы: Алтын бала** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) Ертегілер елі (в) (18.09) **Тақырыбы : «Шалқан ертегісі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын

	Сурет салу (14.09) **Тақырыбы: Кемпірқосақка қонаққа келдім** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемді жұмсау. ҚМҰҚ (14.09) **Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерінісу (кему)ретімен орналастыру.	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (15.09) **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық-тар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (16.09) **Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы бұрғалап, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кәнігіліктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Русский язык (16.09) **Тема:Мои любимые игрушки Мое любимое занятие** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по	ұсыну және қорытынды жасау Дене шынықтыру (17.09) **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым** **Мақсаты:** 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерінде епділік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді әріп (0) (18.09) **Тақырыбы: тізбектарды параллель жүргізу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (18.09) **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету

			лексическим темам. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.		
4 апта 21-25.09	Сөйлеуді дамыту (21.09) **Тақырыбы: Оскенде мен кім болам** Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Таныс мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу Өзін - өзі тану: (21.09) **Тақырыбы: «Отбасы-бақыт мекені»** Мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық, құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі мен сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу (21.09) **Тақырыбы: Мен сиқырымын** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейнеге көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін	Сауат ашу негіздері (22.09) **Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Қоршаған ортамен таныстыру (22.09) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Дене шынықтыру (22.09) **Тақырыбы: Бірінші бол!** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіру-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	КМУК (23.09) **Тақырыбы: Айналадағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлемідегісандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (23.09) **Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінің қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру. Аппликация (23.09) **Тақырыбы: Ертегілер**	Сауат ашу негіздері (24.09) **Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Музыка (24.09) **Тақырыбы: Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыканың шығармаларын сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Жаратылыстану (24.09) **Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?** **Мақсаты:** 0.1.1.4.Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.	Көркем әдебиет (25.09) **Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу өнері** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Іліккен сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды жақсарта алу және оларды айту. 0.2.1.2 Көркемсөзге бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Ертегілер елі (в) (24.09) **Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық »** сахналау **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы өзіне қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әрпі (в)

	таңдау. ҚМУК (21.09) Тақырыбы: **Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын** **Мақсаты:** 0.2.1.1.2. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттікнөмірін атау.	Музыка (22.09) Тақырыбы: **Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын білдіру (көңілді, салтанатты, қуанышты, ызық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	елінде **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды кию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Русский язык (23.09) **Тема: Что я узнал? Что такое школа?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их.	Дене шынықтыру (24.09) **Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірулін әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Доппы домалату, лақтыру және қағып алу, доппы жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	(24.09) **Тақырыбы: «Ілмек біз» сынықтары.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра көбік жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (25.09) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Сегіз мүшелері** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2 Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жыл қазан айы

Отпелі тақырып «Мектепке не үшін барамыз?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіп, міндет құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш. орт. таныстыру-0,5
1-апта 28.09.-02.10.	Сөйлеуді дамыту (28.09) **Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім** **Мақсаты:**0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер көмегімен жеткізу Өзін-өзі тану (28.09) **Тақырыбы: «Достасқа білейік»** **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, достар арасындағы сыйластық, достық пен сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу. Сурет салу (28.09) **Тақырыбы: Менің**	Сауат ашу негіздері (29.09) **Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Қоршаған ортамен танысты ру (29.09) **Тақырыбы: Мектепмен танысамыз** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды бітіп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау Дене шынықтыру (29.09) **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренемін** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жатықкан -дығын жетілдіру үшін түрлі	КМҰК (30.09) **Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10- ға дейінгі реттік сан.** **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (30.09) **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (30.09) **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес	Сауат ашу негіздері(1.10) **Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын.** **Р дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырата білу, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Музыка (1.10) **Тақырыбы: Мен әлемді таныймын** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды көрсетеді мен қайырмасынажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен асапта ешу қабілетіне сүйеніп ән салу.	Көркем әдебиет (2.10) **Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы.** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (дұрысты, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Ертегілер елі (а) (2.10) **Тақырыбы : «Инелік пен шегірткі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні

—	**арманым (түпкі оймен сурет салу)** **Мақсаты:** 0.1.5.2. Суреттегі бейнеміз көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетінде, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. КМҮК (28.09) **Тақырыбы: Санап үйренемін.** **1-ден 10-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	жүктемелерді біртіндеп үлгетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Музыка (29.09) **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларды көріспесі мен қайырмасынажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ойнау қабілетіне сүйеніп ән салу.	немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын ескеріп, оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру — Русский язык (30.09) **Тема: Кто работает в школе? Какие предметы есть в классе?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексичес- ким темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. **Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука-зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	Жаратылыстану (1.10) **Тақырыбы: Табиғат дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру Дене шынықтыру (1.10) **Тақырыбы: Денсаулық сабағы** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	тыңдау арқылы таныс қызығушылықтарын арттыру Сиқырлы әріп (е) (2.10) **Тақырыбы: «Ілмек» сызықтар** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (2.10) **Тақырыбы: Қыздар мен ұл-** **дар жарысы** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түлерін, сапта түзу жүру түлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру
2-апта 05.-9.10.	Сөйлеуді дамыту (5.10) **Тақырыбы: Кітап – алтын**	Сауат ашу негіздері (6.10) **Тақырыбы: Менің оқу**	КМҮК (7.10) **Тақырыбы: Менің оқу**	Сауат ашу негіздері (8.10) **Тақырыбы: Мектеп**	Көркем әдебиет (9.10) **Тақырыбы: Мектепте не**

—	**қазына** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде ангиме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өтін - өті тану (5.10) Тақырыбы: **Менің балабақшам** **Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сурет салу (5.10) Тақырыбы: **Жұлдызгүл-мектеп гүлі (өзіндік)** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Түрлі қылықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсалу, қарындашты (борды) келбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. ҚМУК (5.10) **Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және**	**құралдарым.** **О дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру (6.10) **Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі** **Мақсаты:** 0.1.1.3.Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі Дене шынықтыру (6.10) **Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Музыка (6.10) **Тақырыбы: Ардақты ұстазым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әуен, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән салатта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу.	**құралдарым.** 11-ден 20-ға дейінгі сандар. **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу (7.10) **Тақырыбы: Қарасаз көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!** **(Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әдем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойлап құрастырып жапсырып манерленген образды сәндеу әлістерін пайдалану (рельеф, ілеу, кесіктепен ойып алу немесе қырын із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (7.10) **Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктедеген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында	**кітапханасында.** **Т дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Музыка (8.10) **Тақырыбы: Ардақты ұстазым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әуен, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ән салатта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (8.10) **Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не керек?** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне керекті жағдайларды анықтау Дене шынықтыру (8.10) **Тақырыбы: Жүгінен дене бітімін жетілдіру** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	**үйренемін?** **мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (ө) (9.10) **Тақырыбы : «Қожанасыр әңгімелері»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөл арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қыз. арттыру. Сиқырлы әрпі (ө) (9.10) **Тақырыбы: Әрпі жазуға дайындық элементтері.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

-	«Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	-	жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Русский язык (7.10) **Тема: Что делают дети на уроках? Школьный рюкзачок** **Цели:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов.	орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денсаулығыларымен алмастыру	Дене шынықтыру (9.10) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
3 апта 12.-16.10.					
	Сөйлеуді дамыту (12.10) **Тақырыбы: Мен білімді баламын** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Берілген кіріспені бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	Сауат ашу негіздері (13.10) **Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	ҚМҮК (14.10) **Тақырыбы: Құрылысшы боламын.** **20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	Сауат ашу негіздері (15.10) **Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолдардың кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Көркем әдебиет (16.10) **Тақырыбы: Менің әжем** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ

	белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (12.10) **Тақырыбы: Менің тәрбиешім** **Мақсаты:** балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сурет салу (12.10) **Тақырыбы: Мектебім-отбасым** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сызықты бояу ҚМТҮК (12.10) **Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.** **1-ден 20-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:**0.2.1.1. 20 көлеминдегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	Қоршаған ортамен таныстыру (13.10) **Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау Дене шынықтыру (13.10) **Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Музыка (13.10) **Тақырыбы: Біздің мектеп** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонинет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларынқіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мүсіндеу (14.10) **Тақырыбы: Қарлығаштың үйсы. (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі желісі бойынша** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіш, көмегімен пішін алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (14.10) **Тақырыбы: Әдемі көбелек** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. **Русский язык (14.10)**	сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Музыка (15.10) **Тақырыбы: Біздің мектеп** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонинет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығармаларынқіріспесі мен қайырмасын ажырату. Жаратылыстану (15.10) **Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Дене шынықтыру (15.10) **Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	құрастыру және оларға жауап беру Ертегілер елі (в) (16.10) **Тақырыбы : «Ертостік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен танысты-ру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в) (16.10) **Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (16.10) **Тақырыбы: Дене бітіміз күтеміз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және

		--	**Тема:Волшебный цвет Как я готовлюсь к школе?** **Цели:** 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	--	заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 19.10-23.10	Сөйлеуді дамыту (19.10) **Тақырыбы: Мектеп ауласында** **Мақсаты;** 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Ойын-ой тану (19.10) **Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз**	Сауат ашу негіздері (20.10) **Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Қоршаған ортамен таныстыру (20.10) **Тақырыбы: Табиғат**	КМҰҚ (21. 10) **Тақырыбы: Достарыммен бірге** **үйренемін. Артық. Кем. Сонша.** **Мақсаты:** 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру тіндік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Мүсіндеу (21.10) **Тақырыбы: Ермексаз**	Сауат ашу негіздері (22.10) **Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Музыка (22.10) **Тақырыбы: Көңілді әуендер** **Мақсаты:**	Көркем әдебиет (23.10) **Тақырыбы: Бәрін білгім келеді** **Мақсаты:** 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қандай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.

	Мақсаты: Жақсылық ұғымы жайлы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (19.10) **Тақырыбы: Мектеп бағанын сыбдыры** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау. КМУК (19.10) **Тақырыбы: 20-ға дейін санау** **<u>үйренемін. Санау бойынша кешіккі?</u>** **<u>Қанша?</u>** **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік немірін атау.	**бұрышындағы жануарларға қамқорлық** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Табиғат бұрышындағы жануар-ларға күтім жасау Дене шынықтыру (20.10) **Тақырыбы: Сыныптағы достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (20.10) **Тақырыбы: Көңілді әуендер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуаныпты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	**коңалымы** **(Ы. Алтынсарининің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (21.10) **Тақырыбы: Гажайып фигуралар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Русский язык (21.10) **Тема:Что я знаю о школе? Я и мои семья** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова-ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуаныпты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Жаратылыстану (22.10) **Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Дене шынықтыру (22.10) **Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыккандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Ертегілер елі (n) (23.10) **Тақырыбы : «Қаз»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру Сиқырлы әріп (n) (23.10) **Тақырыбы: Әріп элементтерін қосып, бірге салу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (23.10) Қауіпсіз мінез - құлық нетіздері **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы** **Мақсаты:**0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу.

			короткими фразами, используя образец, имитируя жесты. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)		колдану және түсіндіру
5 апта 26-30. 10	Сөйлеуді дамыту (26.10) **Тақырыбы: Мектептегі оқиға** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Таныған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (26.10) **Тақырыбы: Мен бақытты баламын** **Мақсаты:** «бақыт», «қуаныш» ,«сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру Сурет салу (26.10) **Тақырыбы: Мектепке барар жолда** **(түзді ой бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатысты-ғы бойынша орналастырып, заттардың және зат болшектерінің пішінін,	Сауаттану негіздері (27.10) **Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Қоршаған ортамен таныстыру (27.10) **Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өмірінде-гі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Дене шынықтыру (27.10) **Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалып барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	ҚМУК (28.10) **Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.** **Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:**0.2.1.4 Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. Мүсіндеу (28.10) **Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық -тар, ыдыс-аяқ жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек	Сауаттану негіздері (29.10) **Тақырыбы: Ойын және міндет.** **М дыбысы мен әрпі** Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Музыка (29.10) **Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығы-на (ұзақ, қысқа), қатты-лығына (қатты, ақырын), тембрне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуаныш-ты, шақ жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (29.10) **Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?**	Көркем әдебиет (29.10) **Тақырыбы: Сырғанақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өлеңнің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ертегілер елі (ө) (30.10) **Тақырыбы : «Қасқыр мен кірпі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де-басқа халық ертегілермен танысты-ру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз қорын тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ө) (30.10) **Тақырыбы: әріп**

	пропорцияларын, түсін есеюге дейін отырып, жеңістістік арақатынасын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда жолқаламды қағазға қолбау нүктелері салғанда тік ұстау КМУК (26.10) **Тақырыбы: Менің көрнілерім.** **Артық. Кем. Сонша.** **Мақсаты:**0.2.1.3.Топтарды ұқсастарды алып тастап немесе қосып отырып, санын салыстыру. Үлкен пен төмендікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалғастыру.	тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сөйлемдер Мүсінсөз (27.10) **Тақырыбы: Біз ыстық балмыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембрге қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу.	тәжірибесін сақтау Аппликация (28.10) **Тақырыбы: Әжемнің сандығы** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ өрнектерінің жиынын балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Русский язык (28.10) **Тема: Где работают родители? Мои бабушка и дедушка** **Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	**Мақсаты:** 0.1.2.4. Пәтінмен арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау Дене шынықтыру (29.10) **Тақырыбы: Досымды сенімді қимылдауға үйрет** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тәзімділігі мен жат-тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүгіруді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	элементін үйлесіп жазу. Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (30.10) Тақырыбы: **Хайуанаттар бағы** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы ынғайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2020 жылға қаралған жыл

Оқиғалы тақырып «Менің айналамда кімдер бар?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК-2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 02-04.11 2-апта Күзгі тақырыпты 5.11-13.01	Сөйлеуді дамыту (02.11) **Тақырыбы: Бақытты отбасы** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауызша мағынадағы сөздерді, бейнелі тіркестерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (02.11) **Тақырыбы: Жақсы қарым- қатынас жасауға үйренемін.** **Мақсаты:** балаларды өзара жақсы қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Сурет салу (02.11) **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (пәндік)** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және	Сауат ашу негіздері (3.11) **Тақырыбы: Сүйікті жануарларым. К дыбысы мен әрпі** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Қоршаған ортамен таныстыру (3.11) **Балықты қалай күтуге болады?** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау Дене шынықтыру (3.11) **Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жеңсартамыз** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	ҚМҚК (4.11) **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** **Мақсаты:** 0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жинаға біріктіру. 0.2.2.2 Жиын элементтерін атау Мүсіндеу (4.11) **Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таңдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Аппликация (4.11) **Тақырыбы: Алтын балық** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте		

	құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. КМҮК (2.11) Тақырыбы: **Ыntымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	Музыка (3.11) **Тақырыбы: Отбасым – бақытым** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (катты, ақырын) регистрді (жоғары – «күс», орташа – «коян», төмен – «дөо»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	сақталған үлгі/ғатқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (4.11) **Тема: Как мы проводим выходной день? Моя квартира** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	–	
3-апта 16-20.11.	Сөйлеуді дамыту (16.11) Тақырыбы: **Анама бәрін арнаймын** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды	Сауат ашу негіздері (17.11) Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын	КМҮК (18.11) Тақырыбы: **Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау.	Сауат ашу негіздері (19.11) Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	Көркем әдебиет (20.11) Тақырыбы: **Айсұлудың туған күні** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық

	сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Өзін-өзі тану (16.11) **Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық** **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымын адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Сурет салу (16.11) **Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі** **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздікережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. КМУК (16.11) **Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын	құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Қоршаған ортамен таныстыру (17.11) **Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Дене шынықтыру (17.11) Қауіпсіз мінез - құлық негіздері **Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Музыка (17.11) **Тақырыбы: Отбасым – бақытым** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (катты, ақырын) регистрді (жоғары – «үсі», ортаңа – «қоңы», төмен – «қаңы»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Мүсіндеу (18.11) **Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, Құлыншақ** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (18.11) **Тақырыбы: Мал қорасында** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиылдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Русский язык (18.11) **Тема: Мои друзья** **Семейный дастархан** **Цели**: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее	0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (19.11) **Тақырыбы: Анашым мақтанышым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Жаратылыстану (19.11) **Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау Дене шынықтыру (19.11) **Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Ормелеу, ермелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. Ертегілер елі (в) (20.11) **Тақырыбы : «Күншіл үйрек»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөл арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (в) (20.11) **Тақырыбы: бас әріп элементін үзіліссіз жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	элементтерін атау.		(использование мимики и жестов, выполнение действий).		дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру (20.11) **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 23-27.11.					
	Сөйлеуді дамыту (23.11) **Тақырыбы: Менің досым.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Сауат ашу негіздері (24.11) **Тақырыбы:** Мекені- жер. Е дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Қоршаған ортамен таныстыру (24.11) **Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары** **Мақсаты:**	ҚМҰҚ (25.11) **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Тізбек және заңдылық.** **Мақсаты:** 0.2.2.1Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2Жиын элементтерін атау. Мүсіндеу (25.11) Тақырыбы: Саукеде **(модульді мозаика)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойындықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу	Сауат ашу негіздері (26.11) **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (26.11) **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз** **Мақсаты:**	Көркем әдебиет (27.11) **Тақырыбы:** **Айтшы, әжетай** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту **Ертегілер елі (в)**

	Өзін-өзі тану (23.11) **Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар** **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздіңадамдарға әсері туралы түсіндіру. Сурет салу (23.11) **Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. КМУК (23.11) **Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.** Мақсаты: 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	0.1.2.2.Қазақстанның қорықтарын атау Дене шынықтыру (24.11) **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау Мүсіндеу (24.11) **Тақырыбы: Анашым мақтанышым** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (25.11) **Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Русский язык (25.11) **Тема:Что я знаю о семье? Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?** **Цели:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (26.11) **Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау Дене шынықтыру (26.11) **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау	(27.11) **Тақырыбы : «Шұбар тауық»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен танастыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сөз арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы әнге қызығушылықтарын арттыру. Сызықты әріп (в) (27.11) **Тақырыбы: А ,Н ,Л ,Р әріптерін жазу** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия таланттарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (27.11) **Тақырыбы: Су асты**

	--		короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.1.3.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	--	**әлемінің тапжасайынтары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тозімділігі мен жат-тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау

	ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Өтпелі тақырып «Менің айналамды не қоршап тұр?» 2020 жыл Желтоқсан айы				
1 апта 30.11.-4.12	Сөйлеуді дамыту (30.11) **Тақырыбы:** **Ағайынды екеуміз.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (30.11) **Тақырыбы:** **Отбасындағы сүйіспеншілік** **Мақсаты:** сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (30.11) **Тақырыбы: Достық ағашы (түкі ой бойынша)** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және		ҚМҰК (02.12) Тақырыбы: **Мен айналаны танып білемін. Апта күндері.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Мүсіндеу (2.12) **Тақырыбы: Тон киген Айсұлу** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кесіп құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Аппликация (2.12) **Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Түс кіз жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап	Сауат ашу негіздері (3.12) Тақырыбы: Табиғат- менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** ... 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Музыка (3.12) **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (3.12) **Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?** **Мақсаты:** 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жылы құстарды атау Дене шынықтыру (3.12)	Көркем әдебиет (4.12) **Тақырыбы: Дос болайық бәріміз** **Мақсаты:**0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін даусы күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (4.12) **Тақырыбы : «Жеті қақ»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік

	қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. КЗҰК (30.11) **Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.		жапсырулардың құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Русский язык (2.12) **Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных. Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц.** **Цель:** 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушан- ных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Қауіпсіз мінез - құлық ереждері **Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	корын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы тәнге қызығушылықтарын арттыру. Сиқырлы әріп (ө) (4.12) **Тақырыбы: О, Т, У, Ш** **Әріптерін жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (4.12) **Тақырыбы: Су асты әлемінің тұрғындары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүгтемелерді біртіндеп үлгумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Менің айналамда не көрінеп тұр?»

2020 жыл Желтоқсан айы

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Коммуникация-5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.орт.таныстыру-0,5
2-апта 07.-11.12	Сөйлеуді дамыту (7.12) **Тақырыбы: Қаттылар тірнілігі.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (7.12) **Тақырыбы: Дос болайық бәріміз** **Мақсаты :** достық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (7.12) Тақырыбы: **Домбырашылар үні. (сандық)** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын	Сауат ашу негіздері (8.12) **Тақырыбы: «Жолдар білді қайда бастайды?»** **Жолын болсын, жолаушы! Й дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қоршаған ортамен таныстыру (8.12) **Тақырыбы: Байланыс құралдары** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі маңыздылығын түсініп, олардың қолданылу аясын атау	ҚМҰК (09.12) **Тақырыбы:** **Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, таулік бөліктері.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттар-дың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Мүсіндеу (9.12) **Тақырыбы: Аккала және оның достары** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сауат ашу негіздері (10.12) **Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат** **Й дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (10.12) **Тақырыбы: Менің сүйікті достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза	Көркем әдебиет (11.12) **Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) Ертегілер елі (в) (10.12) **Тақырыбы :** Менің сүйікті ертегім. «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қолөнер театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақ достық қатынасты

	қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. КМУК (07.12) **Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.** **Мақсаты:** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	Дене шынықтыру (8.12) **Тақырыбы: Айналадағы әлем** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Музыка (8.12) **Тақырыбы: Менің сүйікті достарым** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, мұзыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Аппликация (9.12) **Тақырыбы: Кел, Жаңа Жыл!** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсырулар дарды құрастыру, сайкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Русский язык (9.12) **Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (10.12) **Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай?** **Мақсаты:** 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Дене шынықтыру (10.12) **Тақырыбы: Айналадағы әлем** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (и) (10.12) **Тақырыбы: С, Д, Ы,М, Әріптерін жазу.** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (11.12) Тақырыбы:Керуен 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
3-апта 14.-18.12	Сөйлеуді дамыту (14.12) **Тақырыбы:Мөлдір бұлақ** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды	Сауат ашу негіздері (15.12) **Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Г дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын			Көркем әдебиет (18.12) **Тақырыбы: Кішкентай маса** **Мақсаты:**0.1.1.1 Екпін сөз бен фразаларды

	дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өтіп-өзі тану (14.12) **Тақырыбы: Менің кішкентай достарым** **Мақсаты :** қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу (14.12) **Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым (сюжетті)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. **КМҮК (14.12)** **Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.** **Мақсаты:** 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше,	естіп қабылдау, оларды сөздер пішінін білу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (15.12) **Тақырыбы:** **Тақырыбы: Орман-тоғайды қорғайық** **Мақсаты:** 0.1.2.2 Қазақстанның қорықтарын атау Дене шынықтыру (15.12) **Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы** 0.2.1.1. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (15.12) **Тақырыбы: Табиғат тамшылары** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау			айтуда тыныс ауды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Ертегілер елі (ө) (18.12) **Тақырыбы : «Арыстан мен тышқан» (көленкі театры)** **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленкі театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (18.12) **Тақырыбы: Қ, Ұ, І** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (18.12) **Қауіпсіз мінез - құлық негіздері**

	ертең, бүрсігүні, таулік болжамы. 0.2.4.2 Аптадағы күндерін/жылдағы айлардың санын білу	және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2 Музыкалық шығармаған сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғалы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.			Тақырыбы: **Тамақтану мәдениеті** **Мақсаты:** 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.
4 апта 21.-25.12.	Сөйлеуді дамыту (21.12) **Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (21.12) **Тақырыбы:** **Достық татулықтан басталады.** **Мақсаты :** Сыйластық ұтымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Сурет салу (21.12) **Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің	Сауат ашу негіздері (22.12) **Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат. Ғ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен таныстыру (22.12) **Тақырыбы: Көлік түрлері** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	КМУК (23.12) **Тақырыбы:** **Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.** **Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу (23.12) **Тақырыбы: Не деген гажап кесе.** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіндерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сауат ашу негіздері (24.12) **Тақырыбы:** Қанбақ пен қоңыздың сапаты.Н дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажырат ып, дұрыс дыбыстау Музыка (24.12) **Тақырыбы: Айнала ақпақар** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта ешу қабілетіне сүйеніп ән салу.	Көркем әдебиет (25.12) **Тақырыбы: Қысқы баспана** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрлары ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау Ертегілер елі (а) (25.12) **Тақырыбы :** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қоленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.

	көмегімен қарапайым заттар мен олардың белшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төмеңге, қиғаш жүргізу арқылы суретті боя. КМҮҚ (21.12) **Тақырыбы: Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.** **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Дене шынықтыру (22.12) **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат 0.2.1.1. **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Музыка (22.12) **Тақырыбы: Табиғат тамшылары** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Аппликация (23.12) **Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек.** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойын шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдар-ды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Русский язык (23.12) **Тема: Какая бывает посуда?** **Дружи с гаджетами.** **Цели:** 0.1.5.1 демонстрировать внимание увиденного черет комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	Жаратылыстану (24.12) **Тақырыбы: Сенім мүшелерінің қызметі қандай?** **Мақсаты:** 0.1.4.2. Сенім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Дене шынықтыру (24.12) **Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Сөздерді әріп (в) (25.12) **Тақырыбы: Е, К, У** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (25.12) **Тақырыбы:Шетелге саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
5 апта 28.-30.12 Қысқы демалыс 31.12-9.01					
	Сөйлеуді дамыту (28.12) **Тақырыбы: Қысқы орман** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы	Сауат ашу негіздері (29.12) **Тақырыбы:** Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды,	ҚМҮҚ (30.12) **Тақырыбы:** **Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды		

	сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өтіп-өзі тану (28.12) **Тақырыбы: Барін жақсы көремін** **Мақсаты:** дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; - дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен таныстыру (29.12) **Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі** **Мақсаты:** 0.1.2.3. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу (30.12) **Тақырыбы: Бұйра көшақан** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Дененің қарапайым пропорцияларын ескеріп отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінде қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	--	--
	Сурет салу (28.12) **Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)** **Мақсаты:** 0.1.4.1 Керекем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай керекем материал мен құралдарды таңдау.	Дене шынықтыру (29.12) **Тақырыбы:Шетелге саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- әрін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (29.12) **Тақырыбы: Айнала ақшақар** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Аппликация (30.12) **Тақырыбы: Өнші сұлқторлай** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жақсы руларды құрастыру,сәйкес түстілішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру біркелілігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.		

	Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. **Мақсаты:** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. --	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен вокалға есту қабілетіне сүйеніп ән салу. --	Русский язык (30.12) **Тема: Моя одежда. Обувь и головные уборы.** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл Қаңтар айы

Отбасы тақырыбы «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰҚ -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
2-апта 11.01-15.01.	Сөйлеуді дамыту (11.01) **Тақырыбы:** Бағдаршам – көшедегі көмекшім. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспені бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (11.01) **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.	Сауат ашу негіздері (12.01) **Тақырыбы:** Біз көне заттар мұзейіндеміз. З дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (12.01) **Тақырыбы:** Мен тұратын қала (ауыл) **Мақсаты:** 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты	ҚМҰҚ (13.01) **Тақырыбы:** Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. **Мақсаты:** 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Мүсіндеу (13.01) **Тақырыбы:** Аяз-ата қонаққа келді **Мақсаты:** 0.1.2.2 Бұйымды тұтырға орнату техникасын пай- далану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	Сауат ашу негіздері (14.01) **Тақырыбы:** Біз көне заттар мұзейіндеміз. З дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (14.01) **Тақырыбы: Мәнді жасыл шыршалар** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығармаының күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығармаының сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Көркем әдебиет (15.01) **Тақырыбы: Ақ бидай** **Мақсаты:** 0.1.1.1.Екпіне сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (в) (15.01) **Тақырыбы : Екі дос»** (әңгімелеп үйренемізі) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (15.01) **Тақырыбы: И, Й, Ғ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай

	Сурет салу (11.01) **Тақырыбы:** Аққала бізге қонаққа келді (өзіндік) **Мақсаты:** 0.3.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. КМҮҚ (11.01) **Жолдар бізді қайда бастайды?** **Тақырыбы:** Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын **Мақсаты:** 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	мекенжайын) мекенжайын атау Дене шынықтыру (12.01) **Тақырыбы:** Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығыңқылығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- желерді біртіндеп үлгерумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Музыка (12.01) **Тақырыбы:** Менің жасыл шырғалар **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес би салу.	Аппликация (13.01) **Тақырыбы:** Қыз кошелерінде **Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын ескеріп ала отырып оларды аппликация,сызу,жергеқатыстылығы бойынша орналастыру Русский язык (13.01) **Тема: Что интересного я узнал?** **Цели:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	Жаратылыстану (14.01) **Тақырыбы: сенің өмір сүруіне не қажет?** **Мақсаты:** 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу Дене шынықтыру (14.01) Қауіпсіз жүріс – қозғалыс негіздері **Тақырыбы:** **«Дәрумендер»** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0221. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.	жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (15.01) Тақырыбы:Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығыңқылығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- желерді біртіндеп үлгерумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау
3-апта 18.01-22.01	Сөйлеуді дамыту (18.01) **Тақырыбы:** Көліктер және оның түрлері **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер	Сауат ашу негіздері (19.01) **Тақырыбы:** Анамыздың алдағы. Ә	КМҮҚ (20.01) **Тақырыбы:** Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	Сауат ашу негіздері (21.01) **Тақырыбы:** Анамыздың алдағы. Ә дыбысы мен әрпі. І **Мақсаты:** Тілдің	Көркем әдебиет (22.01) **Тақырыбы:** Сәруар (ертегі) **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы

	мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мазмұнын түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлемдерде қолдану — Өзін-өзі тану (18.01) **Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын** **Мақсаты** Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады.	дыбысы мен әрпі. 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты дыбыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Көркемсөз өрнегімен таныстыру (19.01) **Тақырыбы:** **Су – өмірдің нәрі** **Мақсаты:** 0.1.3.1 Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (19.01) **Тақырыбы: Ғарышқа сая хат** Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,	**Мақсаты:** 0.3.1.3 Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Мүсіндеу (20.01) **Тақырыбы: Сандықты ашу, білімнен шашу шаш. Сандықты безендіру (ою өнері)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, жеу, кескішпен ойып алу немесе кырнап тіліп алу).	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты дыбыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (21.01) **Тақырыбы: Астанаға сәлем хат** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Таңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «күс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, сету қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (21.01) **Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?** **Мақсаты:** 0.2.1.1 Жансыз табиғатқа жататын дене- пен мен заттарды анықтау Дене шынықтыру (21.01) **Тақырыбы: Ғарышқа сая хат** Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында	дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме елеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (ө) (22.01) **Тақырыбы :** Ыбырай – Алтынсарининің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (22.01) **Тақырыбы: Г, Н, Ө** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (22.01) **Тақырыбы: Тұған өлке** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып

	Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау КМҮК (18.01) **Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.** 0.3.1.1. **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	сапта түзу жүру түрлерін орындау 02.14. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (19.01) **Тақырыбы: Астанаға саяхат** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «көше», орташа – «қожа», төмен – «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ой салу.	Русский язык (20.01) **Тема: Куда заведут дороги? «Путешествие по карте казахстана» Мы едем, едем, едем…** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнесть их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.	тұрып және қолғанат барысында сапқа түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.13. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер --	және қолғанат барысында сапқа түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау --
4 апта 25.01-29.01.					
	Сөйлеуді дамыту (25.01) Тақырыбы: Алматыға саяхат **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-	Сауат ашу негіздері (26.01) **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі** **0.1.1.1 Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	КМҮК (27.01) Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. **Мақсаты: 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.**	Сауат ашу негіздері (28.01) **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі** 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет (29.01) Тақырыбы: **Гастрольдік сапарға шығу** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін

	қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (25.01) **Тақырыбы: Мен ептілік баламын** **Мақсаты**: «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу, адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	оларды сөздер ішінен табу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Мүсінсіз (27.01) **Тақырыбы:** **Қыдырымпаз мысық** (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) **Мақсаты :** 0.1.1.3 Жейіткерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кесіп көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (28.01) **Тақырыбы: Қызықты жорық** **Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембрине қарай ажырату. 2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев) Ән айту: «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) Жаратылыстану (28.01) **Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?** **Мақсаты:** 0.2.1.2 Күнделікті	қолдану. Ертегілер елі (в) (29.01) **Тақырыбы : Өкі мен бала** (сахналау) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты байқай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (в) (29.01) **Тақырыбы: З, Ә, Ж** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (29.01) **Тақырыбы:** Ат жарысы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау

	бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	телефон нөмірін атау Музыка (26.01) **Тақырыбы: Қыңылты жорық** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембрінде қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев) **Ән айту:** «Жорық жыры» (Н. Тлендиев, М. Әлімбаев)	**тахичу, на Луну в полечу Путешествие по воде** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексико- схем темам. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау Дене шынықтыру (28.01) **Тақырыбы:** Ат жарысы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тепмділігі мен жат- тығуға жетілдіру үшін гурдқ жүгіте- ністерді бірінде үдетумен дене жаттығу- дарын орындау	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жылғы ақпан айы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортаны танытыру-0,5
1-апта 1.02-5.02. 2 апта демалыс 8-12.02	Сөйлеуді дамыту (1.02) **Тақырыбы:** Жолда абайла **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (1.02) Тақырыбы: Бірлігімізжараскан **Мақсаты: 1** . Қамқорлық туралы түсінік беру **2.** Жанашырлық, ауушалық сезімдерін дамыту **3.** Ізгілікке тәрбиелеу. Сурет салу (1.02) **Тақырыбы: ҮОҚ. Менің сүйікті қалам/ ауылым** (ұжымдық	Сауат ашу негіздері (02.02) **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз.** П дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (2.02) **Тақырыбы: Тіршіліктегі** ауаның рөлі **Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (2.02) **Тақырыбы: Батырлар**	ҚМҚК (3.02) **Тақырыбы:** Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.2.Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- тертбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мүсіндеу (3.02) **Тақырыбы: Ауылым менің жай- лауда** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо-зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Аппликация (3.02) **Тақырыбы: Менің торт** аяқты достарым	Сауат ашу негіздері (04.02) **Тақырыбы:** Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (4.02) **Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	Көркем әдебиет (5.02) **Тақырыбы: Көліктер.** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыстау. 0.3.1.1. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу. 0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау Ертегілер елі (ө) (4.02) Тақырыбы : Ақсақ құлан **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің сөбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен

	жұмыс) **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктің арақатынасын бейнелеу. ҚМУК (1.02) **Тақырыбы:** Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. **Мақсаты:** 0.3.2.1 Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жат-тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Музыка (2.02) **Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (К. Қайым, Ә. Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы)	**Мақсаты:** 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорция сын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.1.Геометриялық пішіндер жетінде қарапайым заттардың бейнесін конфигурациялары тіктөртбұрыш,шаршыларды үшбұрыш етіп қиып,шаршының немесе тіктөртбұрышты бұрыштарын қиып арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Русский язык (3.02) **Тема: Моя малая родина (город) Моя малая родина (село/ аул)** **Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) **Ән айту:** «Бағдаршам» (К. Қайым, Ә. Табылды) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрмаңғазы) Жаратылыстану (4.02) **Тақырыбы: су мен ауаның қан- дай қасиетін білесің?** **Мақсаты:** 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін си- паттау Дене шынықтыру (4.02) **Тақырыбы: Батырлар** **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмнің тіршілігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу	достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (6) (4.02) **Тақырыбы: П, Б, Х** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарының сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (5.02) Тақырыбы: Дөңгелек асық түлғалар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тіршілігі мен жат- тығандығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді бірізділік үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секіруәр

			0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнес- ить их.	жүрі түрлерін орындау	
3-апта 15.-19.02.					
	Сөйлеуді дамыту (15.02) **Тақырыбы:** Өмірге келдім **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану (15.02) **Тақырыбы: Мен жақсы баламын** **Мақсаты**: Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Сурет салу (15.02) **Тақырыбы: ҰОК. Киіз үй– жайлы қоныс (сандік)** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандік	Сауат ашу негіздері (16.02) **Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (16.02) **Тақырыбы:** Қазақ халқының мәдениеті **Мақсаты:** 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау Дене шынықтыру (16.02) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы:** **Қауіпсіздік мектебі.** **Мен үйдемін 2-бөлім** **Мақсаты:** 0.3.1.1 Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.	БМУК (17.02) **Тақырыбы:** Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын **Мақсаты:** 0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <). Мүсіндеу (17.02) **Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі нескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Аппликация (17.02) **Тақырыбы: Такияны безендіреміз** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жетекшілік-өрнектерді симметриялы,шеңберлеп,шаршы-ға ен оп элементтерін нәзіктестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кешіктіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері	Сауат ашу негіздері (18.02) **Тақырыбы:** Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (18.02) **Тақырыбы: Туған жерім тұтырым** **Мақсаты:** 0.1.1.6 Мұзыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.02) **Тақырыбы: Мақтаңыз бен мысық** 0.1.1 **Мақсат ы:** Бөлек сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі сөзінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Ертегілер елі (n) (19.02) **Тақырыбы:** Алтын балық **Мақсаты:** 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере-желерін сақтау. Сиқырлы әріп (n) (19.02) **Тақырыбы: Ғ, Я, Ф** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия

	өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, және бас гигиенасының ережелерін орындау – КМУК (15.02) **Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.** **Мақсаты:** 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <).	0.3.1.1. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау. Музыка (16.02) **Тақырыбы: Туған жерім тұғырым** **Мақсаты:** 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (орд. Б. Дәлденбай)	негізінде өрнектерден жасырулар құрастыру. Русский язык (17.02) **Тема:** **достопримечательности наших городов, чему я научил- ся?** **Цель:** 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно- реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Тыңдау: «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) **Ән айту:** «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (орд. Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (18.02) **Тақырыбы: табиғат құбылыс- тарының ерекшелігі неде?** **Мақсаты:** 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Дене шынықтыру (18.02) **Тақырыбы: Дөңгі асқақ тұлғалар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмінің тозымдылығы мен жат- ықтандырған жеткізу үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үлгермен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі	талаптарына сай жатуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (19.02) **Тақырыбы: Мерген** 0.2.1.2. **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те- ңгерілісті сақтау

				түрлерін орындау, нені жеңілдікті сақтай отырып өзгерте- ді жағдайлардағы есептер	
4 апта 22-26.02.	Сөйлеуді дамыту (22.02) **Тақырыбы:** Қонақжайлылық **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану (22.02) **Тақырыбы: Мен сыйбекқор баламын** **Мақсаты:** «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. Сурет салу (22.02) **Тақырыбы: ҰОҚ. Бір**	Сауат ашу негіздері (23.02) **Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Қоршаған ортамен таныстыру (23.02) **Тақырыбы: Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты:** 0.1.3.1.Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Дене шынықтыру (23.02) **Тақырыбы: Мергеп** Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау;- оларды алмастыру, қарқынын, ұзақтығын дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық	КМУК (24.02) **Тақырыбы:** Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды -- қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу (24.02) **Тақырыбы: Домбыраның нұмбірі** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жа- сау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтырып отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Аппликация (24.02) **Тақырыбы: Қоныр ұнді** домбыра **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблонмен сақталған ұлгі/заңға қарап жапсыруларды құрастыру,сайқес түсті,пішінді,заттардың	Сауат ашу негіздері (25.02) **Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Музыка (25.02) **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) 0.2.1.1. Қарапайым	Көркем әдебиет (26.02) **Тақырыбы: Наурыз (әңгіме)** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдерін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер әлемі (ө) (26.02) **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере- желерін сақтау. Сөздерді әрпі (ө) (26.02) **Тақырыбы: Ю, Э, Щ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;

	шаңырақ астында (сюжетті) **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды көлем, сұлба, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу. КМҰК (22.02) **Тақырыбы:** Мен мектепке барамын. Қосымша және азайтамын. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кемітуі таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	оқи сөс тақтайдың бойымен жүгі кезінде тұ- ны-теңдікті сақтау Музыка (23.02) **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Б. Аманжол) **аспапта ойнау:** «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай)	фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді іжанасыру бірізділігін дұрыс пайдалану.0.2.1.2.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қиюфоналастарды тіктартбұрышшарамыларды үшбұрыш етіп, қиюшарамының немесе тіктартбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Русский язык (24.02) **Тема: Моя родина Казахстан Мои любимые сказки** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 составить высказывание из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (Б. Аманжол) **аспапта ойнау:** «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (25.02) **Тақырыбы:** Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Мақсаты:** 0.2.2.2 Маусымдық өзгерістердің жан- ды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау Дене шынықтыру (25.02) **Тақырыбы: Аңшылар** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер	Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (26.02) **Тақырыбы: Аңшылар** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жылы наурыз айы

Отпелі тақырып « Мен үшін не дамды және пайдалы?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 КМҮК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қарым-қатынас-0,5
1-апта 01-05.03.	Сөйлеуді дамыту (01.03) **Тақырыбы:** Қос шекті домбыра **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сұрақ, сызба белгілерді қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану (1.03) **Тақырыбы: Достық көмек** **Мақсаты:** «Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі мәнін ашу. Сабақтың міндеттері: Білімділік: адами қасиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту,	Сауат ашу негіздері (2.03) **Тақырыбы:** «Мен үшін не дамды және пайдалы? **Тамақтану әлеуі. Ь дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын [ым-ишара, қимыл], сөздерді [кешіріңіз, тыңдағыңыз! және т.б.] қолдану. Көркемдеу іс-әрекеті тамақтыру (2.03) **Тақырыбы:** Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар **Мақсаты:** 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы өз пікірімен айту	КМҮК (3.03) **Тақырыбы:** Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу (3.03) **Тақырыбы:** Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пай- далану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру Жұмыс барысында жұмыс түрлерін, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (3.03) **Тақырыбы: Керуен қайдан**	Сауат ашу негіздері (4.03) **Тақырыбы: «Мен үшін не дамды және пайдалы?** **Тамақтану әлеуі. Ь дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдағыңыз! және т.б.] қолдану. Музыка (4.03) **Тақырыбы: Тұғау кесу** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылағыны (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) теңдіне қарап ажырату.	Көркем әдебиет (5.03) **Тақырыбы: Үлкенге құрмет, інішке ізет** 0.2.1.2 **Мақсаты** : Кеңістікте бағдарлану (залда, ойластырылған құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды қозғалу 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Ертегілер елі (к) (5.03) **Тақырыбы : Үйшік»** орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3. Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, **құрметтеуге үйрету.** Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге

	жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Сурет салу (1.03) **Тақырыбы:** Шеберлер ауылында (сәндік) **Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. ҚМҮК (1.03) **Тақырыбы:** Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. **Мақсаты:** 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	Дене шынықтыру (2.03) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі **Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Музыка (2.03) **Тақырыбы: Түсау кесу** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тәй-тәй»	**кілті?** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жаңқырудың дербес немесе ұжымдық сюжеттің композициясын жасау,заттардың көлемдік қатынастарын,түсін,пропорция ескіз,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есеппе ала отырып оларды ағаштан,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.3.Табиғи және қолдан жасалғандардан,екі е,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Русский язык (3.03) **Тема: Наурыз – праздник весны Мой любимый праздник** **Цель:** 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя) 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тәй-тәй» (Ә. Байділдаев, М. Жұмағалиев) **Ой айту:** «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеуі Б. Жүсіпәлиев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Етек-етек» (ән-ойын) Жаратылыстану (4.03) **Тақырыбы:** Қозғалыс және күш деген не? **Мақсаты:** 0.3.1.1. Қозғалысты және қозғалыссыз денелерді ажырату Дене шынықтыру (4.03) **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еептілік, жылдамдық пен реакция	тәрбиелеу Сиқырлы әріп (ө) (5.03) **Тақырыбы: В, Ғ, Ц** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (5.03) **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еептілік, жылдамдық пен реакция

--		(Ә. Байзолдаев, М. Жұмағалиев) **Ән айту:** «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпалиев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Етек-етек» (ән-ойын)	0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.		
2-апта 9-12.03					
		Сауат ашу негіздері (9.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 3 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (9.03) **Тақырыбы: Наурыз – экологиялық мереке** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен	ҚМҮК (10.03) **Тақырыбы:** Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (10.03) **Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, ежестетіп және өздігінен құрастырып жапсырып мәнерленген образды сөздеу әдістерін пайдалану (рельеф, иілеу, кесіншіпен ойып алу немесе жырып із салу). Аппликация (10.03)**Тақырыбы: Апамды құттықтаймын**	Сауат ашу негіздері (11.03) **Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (11.03) **Тақырыбы:Біздің ұлттық ойындар** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембрине қарап ажырату.	Көркем әдебиет (12.03) **Тақырыбы Ақыл әңгімелер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (12.03) **Тақырыбы :** Бір уыс мақта (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көпенке театры арқылы балаларды үлкендердің сөбегін бағалап, қарыстыруға үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты

		таныстыру Дене шынықтыру (9.03) **Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (9.03) **Тақырыбы:Біздің ұлттық ойындар** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Көктар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) **аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні,	**Мақсаты:** 0.1.3.1 Қазақстан халықтарының сөздік- қолданбалы өнерінің жеңіл өрнектерді симметриялы,ирегелеп,шашыле- р мен өсімдіктерін кезектестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кезектіктік қатынасын еседе ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Русский язык (10.03) **Тема: что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 составлять высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу **Тыңдау:** «Көктар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) **Ән айту:** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) **аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) Жаратылыстану (11.03) **Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?** **Мақсаты:** 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. Дене шынықтыру (11.03) **Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар** **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер	бағалай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту (ж) (12.03) **Тақырыбы: Ч, ғ, ъ** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (12.03) **Тақырыбы:** Біз – жас баскетбол- шылармыз **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жан- тыныстығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді бірізділікпен үдетумен дене жаттығу- ларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында – тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.

		өндеген Б. Дәдәсбай)			
3 апта **15-19.03.** 22-31 наурыз Көктемгі демалыс	Сөйлеуді дамыту (15.03) **Тақырыбы:** Наурыз – ұлы бағы **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (15.03) **Тақырыбы: Мен ісыңдай баламын** **Мақсаты:** Білімділік: адамы касиеттер туралы түсінік беру; Дамытушылық: балалардың адамгершілік касиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; Тәрбиелік: ынтықты, мейірімді болуға тәрбиелеу. Сурет салу (15.03) **Тақырыбы: Наурыз – көңілді мерекe** (ұжымдық)	Сауат ашу негіздері (16.03) **Тақырыбы: «Кемшіліктің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыды, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру (16.03) **Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері **Мақсаты:** 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы пәнмділігін түсіндіру Дене шынықтыру (16.03) **Тақырыбы:** Біз – жас	ҚМУК (17.03) **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты: 0.4.1.3.** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Мүсіндеу (17.03) **Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздан, сазбалшықтан және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін сол отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	Сауат ашу негіздері (18.03) **Тақырыбы: «Кемшіліктің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыды, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Музыка (18.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) 0.2.1.2 Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Көркем әдебиет (19.03) **Тақырыбы: Алтын сақа** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Екпеде сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0123 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0124 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ертегілер елі (ө) (19.03) **Тақырыбы :** Екі дос (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақтастық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (19.03) **Тақырыбы:** Сөз **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;

	Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішіні, пропорцияларын, түсін есеппе ала отырып, кеңістікте арақатысын бейнелеу. ҚМҮК (15.03) **Тақырыбы:** Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	баскетбол- шыларымыз **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмнің тіршілігі мен жат- тығуларын жетілдіру үшін түрлі жүгіс- мелерді бірізділік дәлдікпен және жаттығу- ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау Музыка (16.03) **Тақырыбы: Киіз үй** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)	пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру барысында дұрыс пайдалану. 0.2.1.2.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін сызылған немесе көкжиекті контур бойынша сызықтарды көю. Русский язык (17.03) **Тема: Продукты питания овощи и фрукты полезные продукты** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ском темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.1.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя).	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, К. Қазыбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дүйсенбай) Жаратылыстану (18.03) **Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?** **Мақсаты:** 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Дене шынықтыру (18.03) **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі** **Мақсаты:** 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 0.3.2.2. Танық емес аяқдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (19.03) **Тақырыбы:** Баскетбол ой- ынымыз **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгіруді негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларынен алмастыру) 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгеріс- ді жағдайлардағы секірулер

		Ән айту: «Киіз үйге» (Ж. Тұрсынбаев, К. Баянбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу» (Келішек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай)			

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -6 Көркем әдебиет - Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -2	Таным- 3,5 ҚМҚК -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін -өзі тану-1 Қарым-қат.таныст-0,5
1-апта 01.04-2.04				Сауат ашу негіздері (01.04) **Тақырыбы:** «Тәтті балның әлемі. Ю дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (1.04) Тақырыбы: Наурыз- жыл басы. **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	Көркем әдебиет (2.04) **Тақырыбы Ашық әңгімелер:** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (2.04) Тақырыбы : Үш жолдау (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге

				0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамидо) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пезевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский) Жаратылыстану (1.04) **Тақырыбы:** Жыпу не үшін қажет? **Мақсаты:** 0.3.4.1. Жыпу кездерін атау Дене шынықтыру (1.04) **Тақырыбы:** Баскетбол ойнаймыз **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	үйрету. Отбасындағы бірлік, ең достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздерді әріп (0) (2.04) **Тақырыбы: Сәлем** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру, Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (2.04) **Тақырыбы:** Баскетболшы-ларды жүппен жаттықтыру **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын-лау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер

2-апта 5.-9.04.	Сөйлеуді дамыту (5.04) **Тақырыбы:** Дастарқан басында **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.3 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану (5.04) **Тақырыбы: Мен табиғаттың білгішімін** **Мақсаты** Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа ақыл қарым - қатынастарын дамыту. - табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сурет салу (5.04) **Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе** (сандық) **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күнделікті емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2.Түрлі сызықтар	Сауаттылық негіздері (06.04) **Тақырыбы:** **«Тәтті балдың әлеті. Ю дыбысы мен әрпі** 0.1.1.3 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.4 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (6.04) **Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы . Ауа тазалығын сақтау.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру Дене шынықтыру (6.04) **Тақырыбы:** Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір-орында тұрып	КМҮК (7.04) **Тақырыбы:** Пайдалы ойын-сауық. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын **Мақсаты:** 0.4.1.3 Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (7.04) **Тақырыбы: Жыңырандар самғайды (қарын айдау)** **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орату технологиясын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация (7.04) **Тақырыбы: Дүкен көрісінде** **Мақсаты:** 0.1.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспаппен,құтқа,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	Сауаттылық негіздері (8.04) **Тақырыбы: «Балақ, Ә дыбысы мен әрпі»** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (8.04) **Тақырыбы: Наурыз көже** **Мақсаты:** 0.1.1.4 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатты-лығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2 Музыкалық шығармаларды сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-қарқын, көңілсіз), жүрегінің өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау**: «Төребастар» (Б. Аманжолов) **Ән**	Көркем әдебиет (8.04) **Тақырыбы: Тоқлер айтысы** **Мақсаты:** 0.1.7.1.Сөйлеу барысында даулы мәселелерге,қарсылыққа өз арасындағы келісті — және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. 0.1.8.2. Өз тәжірибесі негізінде лексикалық мәтін құрап айту және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. 0.1.8.2. Өз тәжірибесі негізінде лексикалық мәтін құрап айту. Ертегілер елі (а) (9.04) **Тақырыбы :** Бейнелеу мен ақыл (Менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Қолөнер театры арқылы балаларды үлкендерді сыйлауға бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай

	көмегімен қарапайым сандік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. КМҮК (5.04) **Тақырыбы:** Көгөністер жеймін, Мысалдар шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (6.04) **Тақырыбы: Наурыз- жыл басы** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау**: «Қосалқа» (Дәулеткерей, әндеткен Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс**: «Сақина салу» (ән-ойын) (әндеткен Е. Брусиловский)	Русский язык (7.04) **Тема:** Молочные реки, кисельные берега Море-продукты **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и слушко- сить их. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	**айту:** «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шахметов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға» (халық әуені, ритмика) Жаратылыстану (8.04) **Тақырыбы: Электр тоғы не үшін керек?** **Мақсаты:** 0.3.5.1. Электр тоғының табиғи көздерін атау Дене шынықтыру (8.04) **Тақырыбы:**Баскетболшы-ларды жаттықтыру – ай-налма жаттығу **Мақсаты:** 0.1.2.1 Организмнің төзімділігі мен жат- тықпалығын жетілдіру үшін түрлі жүгіру- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер	білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ө) (9.04) **Тақырыбы: Бүгін** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (9.04) **Тақырыбы:**Баскетболшы- ларды жаттықтыру – ай-налма жаттығу **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тықпалығын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.5. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер
3 апта 12-16.04.	**Сөйлеуді дамыту (12.04)**	**Сауат ашу негіздері (13.04)**	**КМҮК (14.04)**	**Сауат ашу негіздері (15.04)**	**Көркем әдебиет (16.04)**

	Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өнер-өзі тану (12.04) **Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік** **Мақсаты:** « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру . Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту . Табиғатқа , туған елге әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу . Сурет салу (12.04) **Тақырыбы: «Жеміс пен көгөніс» ертегісі (сюжетті)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ	**Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»** 1 **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (13.04) **Тақырыбы:** Зергерлік бұйымдар **Мақсаты:** 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Дене шынықтыру (13.04) **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері (17.04)** **Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі **Мақсаты:** 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Музыка (13.04) **Тақырыбы: Наурыз көже** **Мақсаты:** 0.1.1.4.	**Тақырыбы:** Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (14.04) **Тақырыбы: Ертеңмен сүтке толтырам, қайда менің құмырсам?** **Мақсаты :** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кесіліпте- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Аппликация (14.04) **Тақырыбы:** Атамекен көркінде **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қыршақтармен ойыншықтарға арналған ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ,қазақ ою-өрнектерінің желісімен	**Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, даусыссыз, жуан және жіңішке даустылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (15.04) **Тақырыбы: Пайдалы жемістер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым ауындерлі, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Тыңдау: «Алатау» күйі (Құрмангазы; «Польская «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ө. Қопысбеков; Ү.	**Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі** 0.1.1.1 **Мақсаты:** Ілікше сөз бен фразаларды айтуды таныс алуды ретпеу Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. Ертегілер елі (ш) (16.04) **Тақырыбы :** Құмырсканың қанағаты (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (ш) (16.04) **Тақырыбы: Даусты дыбыстар** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу

	Бірұтас сюжетті желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. ҚМҮК (12.04) **Тақырыбы:** Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. **Мысалдар шығарамын** **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемдік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттері жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуаңшылық, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау**: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) **Ән айту:** «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шахметов) Музыкалық-**ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға» (халық әуені, ұйғасты)	Балалардың өзін-өзі шығарушылығы (шаблон бойынша түрлі бұйымдарды жасыра ойыншықтарын, күттыруға арналған хаттарын, ұжымдық жұмыстарын істеу | Қонысбекова) **асханада ойнау:** «Қандай асхана?» (Б. Далденбай) (ыдыстар, тұздықтар, ашқышқыш, ксилофон, металлофон т.б.) Жаратылыстану (15.04) **Тақырыбы:** **Магниттің ерекшелі- гі қандай?** **Мақсаты:** 0.2.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Дене шынықтыру (15.04) **Тақырыбы:** Қаңылды жаттығулар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі епділік, жылдамдық пен реакция	Русский язык (14.04) **Тема: Полезно-вредные чему и научил ... ся?** **Цель:** 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя).	лағдаларын қалыптастыру: Дене шынықтыру (16.04) **Тақырыбы:** Қаңылды жаттығулар **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі епділік, жылдамдық пен реакция
4 апта 19.04-23.04.	Сөйлеуді дамыту (19.04) **Тақырыбы: Ас атасы – нан** Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс	Сауат ашу негіздері (20.04) **Тақырыбы: «Не тәтті, не ашы? Щ дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** **0.1.1.1.**Тілдің	ҚМҮК (21.04) **Тақырыбы:** Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар	Сауат ашу негіздері (22.04) **Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын	Көркем әдебиет (23.04) **Тақырыбы: Не тәтті(ел ауызынан)** **0.1.1.1 Мақсаты:** .Сөздер мен

	дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің жасанды мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлемінде қолдану. Ертегі тану (19.04) **Тақырыбы: Өнердің тажайып әлемі** **Мақсаты:** Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, тәтулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүюге, патриоттық тәрбиелеу. Сурет салу (19.04) **Тақырыбы:** Ботқа салуға арналған тәрелке (сандік) **Мақсаты:** 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен асимдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қатаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану. КМҮК (19.04) **Тақырыбы:** Пайдалы азық-	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен табу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты; даусыз; жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысту (20.04) **Тақырыбы: Қоршаған ортаның тазалығы . Ауа тазалығын сақтау.** **Мақсаты:** 0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның көкжиегін ластану мәселесімен таныстыру. Деңгейлестіру (20.04) **Тақырыбы:** Ерекше сайыстар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тәулідігі мен жат-тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-дарын орындау. Музыка (20.04) **Тақырыбы: Пайдалы**	шығарамын. Пифпарда бастырып сызамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (21.04) **Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт** **Мақсаты:** 0.1.1.2 Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не- несе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураның тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен теңестеп жымдастыру. Аппликация (21.04) **Тақырыбы:** Достарыма арналған натюрморт **Мақсаты:** 0.1.1.1 Жиртұқшын алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер,т.б жалай отырып,дарнайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2 Шаблонмен	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен табу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, даусыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (22.04) **Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі** **Мақсаты:** 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) **Әңгімелеу:** «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек би» (Д.	фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер әлемі (п) (23.04) **Тақырыбы :** Кім күшті? (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.2.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, ынтымақтастық, достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әріп (п) (23.04) **Тақырыбы:** Даусыз дыбыстар **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра жазып жатуға үйрету;

	түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	**жемістер** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, қазақ әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрмангазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қожысбеков, Ү. Қожасбекова) **аспапта ойнау:** «Кандай аспап?» (Б. Дәдебай) (асатаяқ, түктақ, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)	ұсталған ұяларға қарай жемісжуларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жалғастыру бірлікпен дұрыс пайдалану. Русский язык (21.04) **Тема: урожай Мейлдыра солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья** **Цель:** 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.	«Жірен» Жаратылыстану (22.04) **Тақырыбы: сен табиғатқа қан- дай пайдалы іс-әрекет жасадың?** **Мақсаты:** 0.4.1.1 Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау Дене шынықтыру (22.04) **Тақырыбы:** Ерекше сайыстар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді бөртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (23.04) **Тақырыбы:** Тым жоғары белсенділік **Мақсаты: 0121** Организмнің төзімділігі мен жат- тығуындығын жетілдіру үшін түрлі жүгте- мелерді бөртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- ды, тепе- теңдікті сақтай отырып өткерме- лі жағдайлардағы секірулер
5 апта 26.04-30.04	Сөйлеуді дамыту (26.04) **Тақырыбы:** Атамның ауылында **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер	Сауат ашу негіздері (27.04) **Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1.	КМҮК (28.04) **Тақырыбы:** Жаттығу жасаймыз. Есеп.	Сауат ашу негіздері (29.04) **Тақырыбы: «Шеткалар – тазалық сақшысы.**	Көркем әдебиет (30.04) **Тақырыбы: Ең керемет дам** 0.1.1.1 **Мақсат**

	мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өлең-ән тану (26.04) **Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін** **Мақсаты:** « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Міндеттері:** -Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; -Отанын сүюге, патриоттыққа тәрбиелеу. Сурет салу (26.04) **Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және тағ белшектерінің пішінін,	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортаны танытыру (27.04) **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:** 0.3.3.1 Мемлекеттік рәміздерді атау Дене шынықтыру (27.04) **Тақырыбы:** Тым жоғарғы белсенділік **Мақсаты: 0121** Организмнің тіршілігі мен жан- тыныстылығын жетілдіру үшін түрлі жүгіте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (27.04) **Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі** **Мақсаты:** 0.1.1.3 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты,	**Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (28.04) **Тақырыбы: Қазу еңбек қайнаған, менің еңбек бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған ұлық әндері, санамақ, мақалтамалар, жұмбақтар желісімен). Аппликация (28.04) **Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз** **Мақсаты:** 0.1.2.1Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсінпровор циясын,заттармен олардың белшектерінің текстурасын ескерте ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 0.2.1.2 Сиыме триялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған	Ё дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (29.04) **Тақырыбы: Алматының алмасы** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әнгін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ашанта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (29.04) **Тақырыбы: Ауа мен судың пасталмау үшін не істеу керек?** **Мақсаты:** 0.4.1.2 Ауа, судың неден ластану себеп- терін білу, оларды атау Дене шынықтыру (29.04) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері	ы: Інжеке сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ертегілер елі (ө) (30.04) **Тақырыбы : Аязды етікші (менің сүйікті ертегім)** **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сиқырлы әрпі (ө) (30.04) **Тақырыбы: Өлгіме құрастыру** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру (30.04)

7	прожекциларын, түсін есіне алып отырып, жеңістікте қозғалысын бейнелеу. 0.2.1.4 Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сызықты бояу КМУК (26.04) **Тақырыбы:** Мектептегі тәлімгерлік іс. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, сағынышты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек би» (Д. Әбіров)	немесе қиялдағы контур бойынша сызбаларды көру. Русский язык (28.04) **Тема:** Мой день **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки и слоги в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их. 0.1.1.2 Дыбыстарды тұрақ ешінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін сөзбенің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.	**Тақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Қауіпті жануарлар **Мақсаты:** 0.3.3.1 Ауа райының өзгеру жағдайына байланысты қауіпсіздік ережесін білу. 0.3.3.2 Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану	**Тақырыбы:** Пайдалы және зиянды әдет **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тазалығы мен жақсы тыныс алуын жетілдіру үшін түрлі жүгіру, секіру жаттығуларын орындау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Денсаулықты қалай күту керек?»

2021 жыл мамыр айы

Апта күндері	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері -0,5	Қатынас -5 Көркем әдебиет -1 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі -1	Таным- 3,5 ҚМҰҚ -2 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Аппликация-1 Музыка – 2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Өзін- өзі тану-1 Қорш.орт.таныст-0,5
1-апта 3.-06.05.	Сөйлеуді дамыту (3.05) **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Өзін-өзі тану (3.05) **Тақырыбы:** **Ұлттық дәстүрім - мақтанышым** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым -	Сауат ашу негіздері (4.05) **Тақырыбы: «Щеткалар - тазалық сақшысы.** **Ё дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру. (4.05) **Тақырыбы: Орманшының еңбегі.** **Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру, адамның табиғатпен	ҚМҰҚ (5.05) **Тақырыбы:** Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептерді шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (5.05) **Тақырыбы: Достарын көрге шығарған, қонақжай менің халқым бар** **Мақсаты:** 0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, ілеу, кескішпен ойып алу немесе қырын із салу). Аппликация (5.05) **Тақырыбы: Жұлдызшалар**	Сауат ашу негіздері (06.05) **Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды?** **Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (6.05) **Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әннің-музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық	

	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (3.05) **Тақырыбы: Мен сюжетті ертегімін(пәндік)** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. КМҮК (3.05) **Тақырыбы:** Спорт. Есеп шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3.Көркем іліс негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (4.05) Тақырыбы:Денсаулыққа не пайдалы? **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым және жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Музыка (4.05) **Тақырыбы: Алматының алмасы** **Мақсаты:** 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен ыстатта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	әлемі **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблонмен сақталған үлгілерге қарап жаңғырларды құрастыру сайқес түстілікпен заттарды фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Русский язык (5.05) **Тема: Будем спортом заниматься** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Жаратылыстану (6.05) **Тақырыбы: Жанды және жан- сыз табиғаттың айыр- машылығы неде?** **Мақсаты:** 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру Дене шынықтыру (6.05) **Тақырыбы:Шыныққан, әрі шымыр боламыз** **Мақсаты:** 0213 Гимнастикалық орындық пен ұзын таяқшаның бойымен жүру кезінде те- ңе-теңдікті сақтау 0213. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, теңе- теңдікті сақтай отырып отырма- лы жағдайлардағы секірулер
2-апта 10.14.05.					
	Сөйлеуді дамыту (10.05) **Тақырыбы:** Спорт – денсаулық кепілі **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сауат ашу негіздері (11.05) **Тақырыбы: «Пеп-пеп қалай жылады?** **Ц дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен	ҚМҮК (12.05) **Тақырыбы:** Дене шынықтыру сабағы Мысалдар және есептер шығарамын **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көркемділік негізінде	Сауат ашу негіздері (13.05) **Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер	Көркем әдебиет (14.05) **Тақырыбы:** **Алма(ертегі)** **Қайырымды кім.** **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

	0.1.6.2 Оқиғаның негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.3 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзінді тану (10.05) **Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (10.05) **Тақырыбы: Серуенде (оюмен)** **Мақсаты:** 0.1.5.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөліктерінің пішінін, пропорциларын, түсін есепке ала отырып, конструктік әрекетісін бейнелеу.	болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусысты, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (11.05) **Тақырыбы:** Астана – бас қала **Мақсаты:** 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рамаларды білу Дене шынықтыру (11.05) **Тақырыбы:Жас футболшылар** **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым және жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер Музыка (11.05) **Тақырыбы: Спорт- бізбен досымыз** **Мақсаты:** 0.1.1.4. Таныс әннің, мұзыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу (12.05) **Тақырыбы: Жәндіктер** **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз-құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, нескіп көлемінен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Аппликация (12.05) **Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз** **Мақсаты:** 0.1.1.2.Шаблон/есте сақталған үлгі/атқа қарап жапсыруларын құрастыру,сайыс етуші,пішінді заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныу,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін көз (аппликацияны ті ктортбұрыш, шаршыларды үшбұрыш стіп	ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусысты, даусыссыз, жуан және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка (13.05) **Тақырыбы: Шыныққан шымыр болдық!** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести қабілетіне сүйеніп ән салу. Жаратылыстану (13.05) **Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет?** **Мақсаты:** 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Дене шынықтыру (13.05) **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі** **«Табиғатта өзін дұрыс ұстау»** **Мақсаты:** 0.3.2.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	дыбыстау. 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,өлеңді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Ертегілер елі (в) (14.05) **Тақырыбы : Алдар мен күн (жоңғар сұйметі ертегісі)** **Мақсаты:** 0.3.1.3 Көпшілік театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту (в) (14.05) **Тақырыбы: Бұлын** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірмен өзара байланыстыра жазып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

	0.1.5.2.Суреттегі бейнеңіз кимді нұсқап беру үшін қазақ реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. КМУК (18.05) **Тақырыбы:** Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер — шығарамын. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарсыналық білдіруіне сәйкес ән салу.	кеңістіктегі немесе тікбұрышты бұрыштарын қою арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кинетикалау) Русский язык (12.05) **Тема: Полезные и вредные привычки** **Что интересного я узнал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотне- сить их.	0.3.3.3. Осмоктер және ұзы жіңішке кауіпсіздік ережесін білу және пайдалану —	Дене шынықтыру) (14.05) **Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тепшілігі мен жат- тығуларды ұйымдастыруға жетілдіру үшін түрлі жүгіру- мелерді бірізсіз ұдайымен және жаттығу- ларын орындау.
3 апта 17-21.05.					
	Сөйлеуді дамыту (17.05) **Тақырыбы:** Денсаулық еліне сауқат **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерін сөйлемінде қолдану Өзін-өзі тану (17.05)	Сауат ашу негіздері (18.05) **Тақырыбы:** « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыз, даусыстар, жұп және жіңішке даусыстылар)	ҚМУК (19.05) **Тақырыбы:** Серуен. Қорытындылау. **Мақсаты:** Материалды қорытындылау. Мүсіндеу (19.05) **Тақырыбы: Ермекқаз алқабына сауқат** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бірлікті қатардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған қазақ әндері, санамақ, мазақтамалар, ашықтар	Сауат ашу негіздері (20.05) **Тақырыбы:«Жантайбек пен әйпаді ь және ъ»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусыз, даусыстар, жұп және жіңішке даусыстылар) ажыратып, дұрыс	Көркем әдебиет (21.05) **Тақырыбы: Дені сауын – жаны сау «Ертегілер еліне сауқат»** Мақсаты 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның

	Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу (17.05) **Тақырыбы:** Денсаулық гүлі (ланди) **Мақсаты:** 0.1.4.1. Керкем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ сауқаран және т.б. комитімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау ҚОЖЖ (17.05) **Тақырыбы:** Біз спортпен шұғылданамыз. Мысалдар және есептер шығарамыз. **Мақсаты:** 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен таныстыру (18.05) **Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз** **Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (18.05) **Тақырыбы:Шабандоздар** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуын жетілдіру үшін түрлі жүгіре- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Музыка (18.05) **Тақырыбы: Шыныққан шымыр болалық** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	жеңіпмен) Аппликация (19.05) **Тақырыбы: Күнтізбе** **Мақсаты:** 0.3.2.1.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жасау,заттардың конструктивтік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттармен оларды бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.2.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін сызылған немесе қиылған контур бойынша сұлбаларды кию Русский язык (19.05) **Тема: Полезные и вредные привычки** **Что интересного в узкал?** **Цель:** 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.2 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их	дыбыстау. Музыка (20.05) **Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, ести кабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) **Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев, А. Осеванов) Жаратылыстану (20.05) **Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрле- рін атқаруға болады? «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?** **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Дене шынықтыру (20.05)	қалай әрекет ететінін ескіне алу сау Ертегі(шерегі (ж) (21.05) **Тақырыбы :** Күн астындағы Күнекей қыз (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** 0.3.1.3 Келенке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметпеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздерді әрін (ж) (21.05) **Тақырыбы: Әлипби** **Мақсаты:** Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру; Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету; Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру (21.05) **Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады?** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығуын

	қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу		**Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!** **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің тепмдігі мен жаттығуларды ан жетілдіру үшін түрлі жүгіт- желерді бірізділік ұстанумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	жетілдіру үшін түрлі жүгіт- желерді бірізділік ұстанумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру
4 апта 24-25.05.					
	Сөйлеуді дамыту (24.05) **Тақырыбы:** Он екі мүшең сау болсын десең **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану (24.05) **Тақырыбы: Мың алтыс сағат, өзін – өзі тану әлемі!** **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен, жамандықты ажырата білуге, бір - бірімен достық карым -	Сауат ашу негіздері(25.05) **Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліппе»** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Қоршаған ортамен** таныстыру (25.05) **Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз**			

	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу Сурет салу (24.05) **Тақырыбы: Мен мектепке барамын** (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** -- 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белгілерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есіне ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу 0.1.5.2.Суреттен бейнеңіз көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау КМҮҚ (24.05) **Тақырыбы:** Гигиена. Менің қоламнан не келеді және нені білемін. **Мақсаты:** Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау	**Мақсаты:** 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру, адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау Дене шынықтыру (25.05) **Тақырыбы:Шымыр болам десең- шынық.** **Мақсаты: 0213** Гимнастикалық орындық пен екіс тактайын бойымен жүру кезінде те- не-теңдікті сақтау 0213 Секіруін артуы түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерис- ді жағдайлардағы секірулер Музыка (25.05) **Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа** **Мақсаты:** 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен асқанта, есту қабілетіне сүйенін ән салу. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер). **Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). **Мұзыкалық-ырғақты қозғалыс**			

		«Гүлді мен шаңдары» (К. Қуатбаев, А. Османов)			