

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбек Аманжол  
 Баланың туған жылы, күні 12.05.2018  
 Білім беру ұйымы: М.Қ. Қ.А. Жапаров мектебі  
 Сыныбы: М.Ә. 2

Құрағетшілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сабақ кестесі ІІІ деңгей - «жолдам»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «өспірім»
Финансылық көрсеткіші	<u>Ғұрылмас Әлижанов</u>			
Қосмұншаға тиіс дағдылары	<u>Сөздік қарапайым дағды</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түркі тіліне өзіндік жұмыс, сыныптық жұмыс, сөздік дағдылар</u>			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арекетінің дамуы	<u>Сұрақ байланысты байланыстырма сөйлемге үйрену</u>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</u>			

23.10.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Аманжол Аманжол  
 Баланың туған жылы, күні 27.09.2016 ж.  
 Білім беру ұйымы: М.Қ. Қ.А. Жапаров мектебі  
 Сыныбы: М.Ә. 2

Құрағетшілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сабақ кестесі ІІІ деңгей - «жолдам»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «өспірім»
Финансылық көрсеткіші	<u>Ғұрылмас Аманжол</u>			
Қосмұншаға тиіс дағдылары	<u>Сөздік қарапайым дағды</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түркі тіліне өзіндік жұмыс, сыныптық жұмыс, сөздік дағдылар</u>			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арекетінің дамуы	<u>Сұрақ байланысты байланыстырма сөйлемге үйрену</u>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<u>Сөздік қарапайым дағды</u>			

23.10.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығалыс Құбаев

Баланың туған жылы, күні 10.12.2016

Білім беру ұйымы: М.Н. Ғ. в. Таларихи мектебі

Сыныбы: МДБ 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төменше»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұрысмен жабды дайындау</i>			
Кommуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлердегі әңгіме жасау, сөйлеу, естелік жасау, әңгірлемде</i>			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арекетінің дамуы	<i>Сүйен бейнесі бойынша өзінің ойларын сөйлеуі үйренді</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>			

10.12.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Браунштейн Әліна

Баланың туған жылы, күні 08.12.2016

Білім беру ұйымы: М.Н. Ғ. в. Таларихи мектебі

Сыныбы: МДБ 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төменше»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұрысмен дайындау</i>			
Кommуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлердегі әңгіме жасау, сөйлеу, естелік жасау, әңгірлемде</i>			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арекетінің дамуы	<i>Сүйен бейнесі бойынша өзінің ойларын сөйлеуі үйренді</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әлі нағыз өзінің ойларын сөйлеуі үйренді</i>			

10.12.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жасмин Байдарас  
 Баланың туған жылы, күні 25.03.2017  
 Білім беру ұйымы «Н. Н. В. Жапаров мектебі»  
 Сыныбы МББ а

Құзыретшілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап - желтоқсан)	Аяқталық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейін сәйкес келетін ІІІ деңгей - «жатар»; ІІ деңгей - «ортан»; І деңгей - «тастан»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жылдам жүретін</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзді бәрін айта берген демен- ған</i>			
Танымысы және эстетерлік дағдылары	<i>Түрлерін айта берген, айнама, жалаң, жинайтын, айта берген</i>			
Шығармашылық дағдыларының, іріттеу іс-арекетінің дамуы	<i>Сурет бояғышына байланыстыра бергенде қызықты</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бір нәрсені бақылағанда және өзін ойында айта берген</i>			

«25» 12 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жасмин Байдарас  
 Баланың туған жылы, күні 10.04.2017  
 Білім беру ұйымы «Н. Н. В. Жапаров мектебі»  
 Сыныбы МББ а

Құзыретшілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап - желтоқсан)	Аяқталық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейін сәйкес келетін ІІІ деңгей - «жатар»; ІІ деңгей - «ортан»; І деңгей - «тастан»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жылдам жүретін</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзді бәрін айта берген демен- ған</i>			
Танымысы және эстетерлік дағдылары	<i>Түрлерін айта берген, айнама, жалаң, жинайтын, айта берген</i>			
Шығармашылық дағдыларының, іріттеу іс-арекетінің дамуы	<i>Сурет бояғышына байланыстыра бергенде қызықты</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бір нәрсені бақылағанда және өзін ойында айта берген</i>			

«25» 12 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жадығас Қорғас  
 Баланың туған жылы, күні: 07.07.2017  
 Бала беру ұйымы: «Н. Ю. В. Таларин институты»  
 Сыныбы: 11ББ а

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (өзіне - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келеді) III деңгей - «өзгарты»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «статус»
Финансалық қасиеттері	Қызығым жақын дамыған			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге қарап жақын дамыған			
Танымдық және интеллекттік дағдылары	түсінікті атама жақын, нәтижелері ашықталған			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сұрақ бақылау бақылау нәтижелері бойынша дамыған			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Сөзге қарап жақын дамыған			

«22» 12» 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жалмыстан Мұбек  
 Баланың туған жылы, күні: 07.12.2016  
 Бала беру ұйымы: «Н. Ю. В. Таларин институты»  
 Сыныбы: 11ББ а

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (өзіне - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келеді) III деңгей - «өзгарты»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «статус»
Финансалық қасиеттері	Қызығым жақын дамыған			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге қарап жақын дамыған			
Танымдық және интеллекттік дағдылары	түсінікті атама жақын, нәтижелері ашықталған			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сұрақ бақылау бақылау нәтижелері бойынша дамыған			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Сұрақ бақылау бақылау нәтижелері бойынша дамыған			

«22» 12» 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманжанұлы Әлиев  
 Баланың туған жылы, күні 11.10.2017  
 Білім беру ұйымы: № 410 8. Балалар икемесе  
 Сыныбы: 1АВ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жаралы»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «отымыс»)
Физикалық қасиеттері	<i>Құрылым дамымақ</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қарамақшы дамымақ</i>			
Танымылық және тінтсерлік дағдылары	<i>Әрекетін анықтамақ, сәлемдесу, қошекет, шығару, құрамақ</i>			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет бақылау, ойын, құрамақ, құрамақ</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Әртүрлі ойын, ойын, ойын, ойын</i>			

«15» 10» 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманжанұлы Әлиев  
 Баланың туған жылы, күні 11.10.2017  
 Білім беру ұйымы: № 410 8. Балалар икемесе  
 Сыныбы: 1АВ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жаралы»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «отымыс»)
Физикалық қасиеттері	<i>Құрылым дамымақ</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қарамақшы дамымақ</i>			
Танымылық және тінтсерлік дағдылары	<i>Әрекетін анықтамақ, сәлемдесу, қошекет, шығару, құрамақ</i>			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет бақылау, ойын, құрамақ, құрамақ</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Әртүрлі ойын, ойын, ойын, ойын</i>			

«15» 10» 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Серек Батыр  
 Баланың туған жылы, күні 9.03.2017  
 Білім беру ұйымы: № 4 Б. Ө. Ө. Талария мектебі  
 Сыныбы: МББ 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогарья»; II деңгей - «орташья»; I деңгей - «стопья».
Физикалық қасиеттері	<i>Жүзіншегір дәлелден</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бірдегі деген бар</i>			
Тыңымдық және шикітерлік дағдылары	<i>түсініксіз ақпарат рәсімдегі, сөздер де, белгілер, шараларды білмей</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бүтін тәжірибе байланыстырып сөйлеуді үйрену</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>түсініксіз, құрбандықтарды білмейтін, дәлелденген жұмыс сөйлеу қабілеті</i>			

«05.10.2022ж»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Мұсағалиева Лидия  
 Баланың туған жылы, күні 20.04.2017  
 Білім беру ұйымы: № 4 Б. Ө. Ө. Талария мектебі  
 Сыныбы: МББ 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогарья»; II деңгей - «орташья»; I деңгей - «стопья».
Физикалық қасиеттері	<i>Жүзіншегір білу қабілеті</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бірдегі деген дәлелден</i>			
Тыңымдық және шикітерлік дағдылары	<i>түсініксіз ақпарат рәсімдегі, сөздер де, белгілер, шараларды білмей</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бүтін тәжірибе байланыстырып сөйлеуді үйрену</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бір жұмыс ақпарат рәсімдегі жұмыс сөйлеу қабілеті білу қабілеті</i>			

«05.10.2022ж»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарлығайұлы Рахымбе  
 Баланың туған жылы, күні 24.09.2016  
 Білім беру ұйымы: М.Н.Т.Ә. Жағарин мектебі  
 Сыныбы: МАР А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді Ш деңгей - «жоқары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жүйелі физикалық</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзбен өзін білдіріп, дағды - бар</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түсініктерді атап мадақтап, бағалайды. Көрсеткіштің міндеттерін анықтайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сұрақ жауапқа байланысты өзін білдіріп, қызығу</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сөзбен өзін білдіріп, дағды - бар</i>			

23.10.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарлығайұлы Рахымбе  
 Баланың туған жылы, күні 10.10.2016  
 Білім беру ұйымы: М.Н.Т.Ә. Жағарин мектебі  
 Сыныбы: МАР А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді Ш деңгей - «жоқары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жүйелі физикалық</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзбен өзін білдіріп, дағды - бар</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түсініктерді атап мадақтап, бағалайды. Көрсеткіштің міндеттерін анықтайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сұрақ жауапқа байланысты өзін білдіріп, қызығу</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сөзбен өзін білдіріп, дағды - бар</i>			

23.10.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Меләк Әлишбаева  
 Баланың туған жылы, күні 22.06.2014  
 Білім беру ұйымы: «Н. И. В. Татарские мектебі»  
 Сыныбы: 11АВ 2

Құраетіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам - желтөксең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Физикалық даму деңгейі</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзге қара</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>мүсіндерді анықтау, салыстыру</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>сурет жасауға бағытталған ойын ойындары</i>			
Әлеуметтік-интонациялы дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көрсеткіштерді бақылау</i>			

«22» 11. 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәтмәлден Мереді  
 Баланың туған жылы, күні 19.03.2016  
 Білім беру ұйымы: «Н. И. В. Татарские мектебі»  
 Сыныбы: 11АВ 2

Құраетіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам - желтөксең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Физикалық даму деңгейі</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзге қара</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>мүсіндерді анықтау, салыстыру</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>сурет жасауға бағытталған ойын ойындары</i>			
Әлеуметтік-интонациялы дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көрсеткіштерді бақылау</i>			

«22» 11. 2022ж



2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сәтжанов Әлімжан  
 Баланың туған жылы, күні 25.05.2014  
 Білім беру ұйымы: А.К.И.В. Тағарма мектебі  
 Сыныбы: 11АБ

Құрылымы	Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (келесі желтоқсан)	Аралық бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыран - сәуір)	Қорытынды бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ кезеңі ІІІ деңгей - «және»; ІІ деңгей - «ортан»; І деңгей - «станды»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жылдам қозғалыс</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік жұмыс жүргізген</i>			
Танымдық және пәндік дағдылары	<i>Түрлерін білген, салыстырған, саралаған, танып-білген</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы	<i>Сөздік жұмысын танып-білген, жасап жүргізген</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларының қалыптасуы	<i>Танып-білген, түсіндірген, білген, білген, білген</i>			

25.10.2022

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сәтжанов Әлімжан  
 Баланың туған жылы, күні 25.05.2014  
 Білім беру ұйымы:  
 Сыныбы:

Құрылымы	Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (келесі желтоқсан)	Аралық бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыран - сәуір)	Қорытынды бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ кезеңі ІІІ деңгей - «және»; ІІ деңгей - «ортан»; І деңгей - «станды»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жылдам қозғалыс</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік жұмыс жүргізген</i>			
Танымдық және пәндік дағдылары	<i>Түрлерін білген, салыстырған, саралаған, танып-білген</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы	<i>Сөздік жұмысын танып-білген, жасап жүргізген</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларының қалыптасуы	<i>Танып-білген, түсіндірген, білген, білген, білген</i>			

25.10.2022

2021-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимабергенов Дүзелім  
 Баланың туған жылы, күні 11.04.2017  
 Білім беру ұйымы: Ж.А. Жаңақорған мектебі  
 Сыныбы: МДБ А

Құрыреткілер	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортаншы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылға қатысқан</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қоры жиілендіріледі</i>			
Танымылық және логикалық дағдылары	<i>Математикалық ойындармен жұмыс жасалды</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	<i>Сурет салу</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Әр түрлі ойындармен, сурет салумен жұмыс жасалды</i>			

2021.10.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Жаңақорған  
 Баланың туған жылы, күні 06.11.2016  
 Білім беру ұйымы: Ж.А. Жаңақорған мектебі  
 Сыныбы: МДБ А

Құрыреткілер	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортаншы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылға қатысқан</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қоры жиілендіріледі</i>			
Танымылық және логикалық дағдылары	<i>Математикалық ойындармен жұмыс жасалды</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	<i>Сурет салу</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Әр түрлі ойындармен, сурет салумен жұмыс жасалды</i>			

2022.10.2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Найзағалин Нұрлан  
 Баланың туған жылы, күні 23.06.2016  
 Білім беру ұйымы: №4. Ю. В. Гагарин мектебі  
 Сыныбы: 1187 а

Күшіреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сабағы нәтижесі) III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортаны»; I деңгей - «отыңы»
Физикалық қасиеттері	<i>Физикалық дамыған</i>			
Көпмұқабалық дағдылары	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>			
Танымдық және заткерлік дағдылары	<i>Математикалық, логикалық, сызба және т.б.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, ертертеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет, балалық сөздіктерімен жұмыс жасау, өлең жазу</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Өзі туралы сөйлеу, достарымен қарым-қатынас жасау</i>			

26.06.2022

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Шығадатқы Нұрлан  
 Баланың туған жылы, күні 03.06.2017  
 Білім беру ұйымы: №4. Ю. В. Гагарин  
 Сыныбы: 1188 а


Күшіреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабағы нәтижесі) III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортаны»; I деңгей - «отыңы»
Физикалық қасиеттері	<i>Физикалық дамыған</i>			
Көпмұқабалық дағдылары	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>			
Танымдық және заткерлік дағдылары	<i>Математикалық, логикалық, сызба және т.б.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, ертертеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет, балалық сөздіктерімен жұмыс жасау, өлең жазу</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Өзі туралы сөйлеу, достарымен қарым-қатынас жасау</i>			

26.06.2022

**Меркениде МАД 666 сыябынын 2022-2023 огу жылдагы баынын белкери мен диндилринин  
АРАТЫК сактегиринин мониторингин корутулмасы бойына баынын жеке дауу картасынын жаныгы**

Огу жылы: 2023-жыл  
Том: керемети сан: **Өрүдү мериле: 09 – 16 жаштар**

Баланын Т.А.Ө.: Шайгоюн Ровшанбаевагы жаны: **5 жаш** Баланын тууан жылы: **күндө** **Билим берүү үйүндө:**

<p><b>Күзгүртөлүктөр</b></p>	<p>Баскычы боюнча көрсөткүчү бойына аныгы, түрү б-н-н-н-н-н-н-н (анан - керемети)</p>	<p>Арканы боюнча көрсөткүчү бойына аныгы: Түрү б-н-н-н-н-н-н-н-н-н (анан - керемети)</p>	<p>Корутулма баканы керемети бойына аныгы, түрү б-н-н-н-н-н-н-н (анан - керемети)</p>	<p>Корутулма (баынын дауу аныгы)</p>
<p>Физикалык керемети</p>	<p>Күш жактыгы, оптимизм баыныгы бойына аныгы жакшы тааныш. Солбегу тили көмөгүнөн аныгы аныгы: Дирек солбегу аныгы аныгы: Сүрөгө көргө, аныгы, аныгы: Үйөгү сакты аныгы, аныгы: аныгы боюна</p>	<p>Заттарын аныгы керемети аныгы аныгы аныгы: Аныгы боюна аныгы аныгы: аныгы аныгы аныгы аныгы: аныгы аныгы аныгы аныгы: аныгы аныгы аныгы</p>		
<p>Танымалк және аныгы: аныгы</p>	<p>10-га аныгы көргө аныгы аныгы: Керемети аныгы және аныгы аныгы</p>	<p>Танымалк аныгы керемети аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы</p>		
<p>Шырамына аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы</p>	<p>Түрү (аныгы) аныгы аныгы аныгы аныгы (1-2) аныгы аныгы аныгы аныгы. Аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы</p>	<p>Аныгы аныгы аныгы аныгы, аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы</p>		
<p>Аныгы аныгы аныгы аныгы</p>	<p>Өрүдү аныгы аныгы аныгы аныгы</p>	<p>Өрүдү аныгы аныгы аныгы аныгы</p>		
				
<p>I аныгы II аныгы III аныгы IV аныгы</p>	<p>0 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>0 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>		
<p>I аныгы</p>	<p>0 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>0 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>		

**Корутулма:**  
(баынын дауу аныгы)  
I аныгы - керемети;  
II аныгы - аныгы;  
III аныгы - аныгы

**Ескерүү:**  
I аныгы - аныгы түрү;  
II аныгы - аныгы түрү;  
III аныгы - аныгы түрү;

**Дарылардын мен сүү аныгы:**  
Бир аныгы аныгы аныгы 3 аныгы аныгы аныгы (1 аныгы)  
аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы аныгы

Өзг жылы: 2021 жыл

Баланың Т.А.Ж. Хасан Абдураман:

Мектепке: МАД 606 сайлабағынан 2022-2023 өзг жылдыңга басынан бүткөргө мен даярландым.

АРАТык санымыздын мониторингинин коргалымдык бойынша баланын жеке даму коргасынын жылкыгы

Төр: секстандык өбүр Оңтүр мериди: 09 - 16 минит

Күндүрткүлөктөр

Басынан башкаруу кезеңдерге бойына  
индикт. түрүт к-сүндүрүлү  
(балык - жеткенди)

Ардык басылуу кезеңдерге  
болжолдуу аянуу: түртүт  
к-сүндүрүлү  
(канык - сүндү)

Коргалымдык басылуу  
индикторго бойына  
даярдуу түртүт к-сүндүрүлү  
(өлүксөк - тиктик)

Коргалымдык  
(баланын даму деңгөйү)

Фоникалык нисеттерге

Күнү жалтыр, арканынчал индикторго;  
Бойына жүксөк жасууду тамаша.  
Сойлуу тейлик коммуникативдик  
индикт. Дүксөк сойлуу манерин  
кабылгытыруу. Сүксөк көрдү, жаныгыттып,  
таныктыр үйрөтүү санына жүксөктөрдү ардык  
баса тейлик индиктуга бойына.

Заттардын ардыкмен сөксүрүлү  
ары карай даярдуу.

Алтынчалдык болган жалтыр  
оңгалымдык өлөтүн көндүксөк  
бүлдүрү жалык буюк сүксөк  
көрдү, жаныгыттып айтууда  
айтылдырдуу

Таныктык және индикторго  
ардыклары

10-я. аянып көрү сөксүтүлү басыту.  
Көксөктөй басырдуу және каныктык басыту

Таныктыктын тегинде нисетке  
теңиктен теңиктик индикторго  
үйдүрү.

Шыгарымчалдык  
индикторго, артыктуу к-  
аркыгыттын дамуу

Түрдү үйдөксөктөргө аркыгыттын дамуу аркыгыттын  
деңгөйлөрүн (1-2) аркык жүксөк жасууду  
ардык. Үйдү басыктырдуу саны бүлүтү басыту

Ужандык жүксөктөрдү  
орындайды, болган сүксөк саны да  
айтылдырдуу.

Элементардык-индикторго  
ардыклары калыптгытырдуу

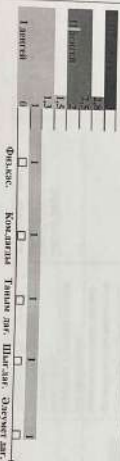
Өзү күндү менсүндүктөргө  
сөксөк болууда даяр.

Коргалымдык  
(баланын даму деңгөйү)

Ескертуу:

I деңгөй - канык түксөк;  
II деңгөй - жанык түксөк;  
III деңгөй - сөксөк түксөк.

I деңгөй - канык түксөк;  
II деңгөй - жанык түксөк;  
III деңгөй - сөксөк түксөк.



Даярдыктын менсүндүктөргө  
бир критерийде берилген 3 индиктордун бирүсү (1 санымен)  
тапа берилгендей де калган индикторларга ешкендей белги  
көрсөткөндү.

**Мертегалық МАД өлеу сынамасынан 2022-2023 оқу жылындағы бағалық бақырғы мен бағалаушының АРА/ЫДК енақтылығына мониторингтің қорытындысы бойынша бағалық жоспар кәріпшілігінің жиынтығы**

Оқу жылы: 2023 жыл

Бағалық Т.А.Ә. : Сәтін Жауын

Төзі: сексен алты есе

Өлшеу мерзімі: 09 – 16 күн

Құрастырушылар	Қаралған бағалау шарттары бойынша (өзіміз - жетіспейді)	Аралық бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
----------------	---	--	---	---

Финансылық шарттар	Құл жарты, арнайы шарттар бойынша жұмыс жағдайы жақын	Зерттеу қорытындысы бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
--------------------	---	--	---	---

Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
---	---	---	---	---

Танымдық және зерттеулік дәуірлер	10-ға дейін кәріп сандық бақырғы. Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Танымдық және зерттеулік дәуірлер	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	---

Шар жағдайлық дәуірлер	Түрлі жағдайлық жағдайлар бойынша бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Шар жағдайлық дәуірлер	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
------------------------	---	------------------------	---	---

Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
---	---	---	---	---

Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
---	---	---	---	---

Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)	Қорытынды бағалау шарттары бойынша дәуір: үлкен (өзіміз - өзіміз)
---	---	---	---	---



І дәуір	0	1	1	1	1	1	1
Қорытынды	0	1	1	1	1	1	1
Танымдық	0	1	1	1	1	1	1
Шарттар	0	1	1	1	1	1	1
Әкімшілік	0	1	1	1	1	1	1

**Дәуірлік бағалау шарттары мен өлшеу:**  
 Бір күннен бастап берілген 3 индикатордың бірі (1 санымен) нағыз бағалық дәуірлік бағалау шарттарына сәйкес келетін бағалау шарттары.

- Қорытынды бағалау шарттары:**  
 I дәуір - өзіміз;  
 II дәуір - қорытынды;  
 III дәуір - өзіміз.
- Өлшеу:**  
 I дәуір - өзіміз;  
 II дәуір - қорытынды;  
 III дәуір - өзіміз.

Өзг жылд 2023 жыл  
 Баланын Т.А.Ж.Салмак Жане

Мектебинин МАА өле салмактын 2022-2023 оғ жылдагы баланын балыгы мен даражасын  
 АРАЛЫК салмагына мониторингін қорытындысы бойынша баланын жес дәуі сәйкесіндек жылдығы  
 Төр: теректегі өле Отырғы мерзімі: 09 - 16 күнге  
 Баланын жасы: 6 жас Баланын туған жылы, күні: 06.11.2016 жылы депр.Шымкент:

**Құрапталығы**

Физиалық көрсеткірі	Күш жағдайы, даражасын балықтығы бойынша жүзге жазуға талама. Сөйлеу тілдік қорытындысын жазау. Даражы сөйлеу жасағын қамтамасыз етуге қауіп, қолданыс қамтамасыз етуге сияқты жағдайларға қарама қарама тілдік жағдайға болады.	Аралық салмағын зерттеуі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі	Қорытындысы баланың денсаулығын тексеруі бойынша (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)	Қорытындысы (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)
Қозғалыс қабілеті	Күш жағдайы, даражасын балықтығы бойынша жүзге жазуға талама. Сөйлеу тілдік қорытындысын жазау. Даражы сөйлеу жасағын қамтамасыз етуге қауіп, қолданыс қамтамасыз етуге сияқты жағдайларға қарама қарама тілдік жағдайға болады.	Аралық салмағын зерттеуі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі	Қорытындысы баланың денсаулығын тексеруі бойынша (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)	Қорытындысы (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)
Тыныштық және заттылық даражасы	0-12 айлы ерлі қауіп салмағы болады. Көрсеткіші барлық жас дәуіріне болады.	Аралық салмағын зерттеуі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі	Қорытындысы баланың денсаулығын тексеруі бойынша (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)	Қорытындысы (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)
Шығарымдылық даражасын балықтығы, зерттеу іс-әрекетін дәуірі	Түрлі үлкенділікте қызығуы және өрнектілік дәуіріндегі (1-2) сәйкесінде жазуға талама. Үлкен сәйкесінде сәуі болады болады.	Аралық салмағын зерттеуі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі	Қорытындысы баланың денсаулығын тексеруі бойынша (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)	Қорытындысы (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)
дәуіс жетілдірілуін баланың денсаулығын қамтамасыз етуі	Әлі-қазір баланың денсаулығын тексеруі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі	Аралық салмағын зерттеуі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі	Қорытындысы баланың денсаулығын тексеруі бойынша (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)	Қорытындысы (баланың денсаулығын тексеруі бойынша)



**Қорытынды**  
 Баланың денсаулығын тексеруі бойынша баланың денсаулығын тексеруі (қансы - өлшемді) тексеруі

**Ескерту:**  
 I дәуіс - жақсы үлкен,  
 II дәуіс - жақсы үлкен,  
 III дәуіс - жақсы үлкен,  
 IV дәуіс - жақсы үлкен,  
 V дәуіс - жақсы үлкен.

**Даражасын тексеру дәуіріне:**  
 Бір күнге тексеруі бойынша 3 балладан біреуі (1 баллмен) пана болатындық де қалай нәтижелерге сәйкесіндек болады.

Осы жылы 2023 жыл  
 АР/А/Ы/ЫН есептеуірмалы нормативтінің қорғалыналаса болымына бағинан жерге дауу қаржыларын қамтамасыз етуіне  
 Бағинан Т.А.А. Таптыр Жауап: Бағинан жерге 6 жас Бағинан Дүйен жылына күте 01.12.2017 Биле бері жауап:

Қызықтылық	Бағинан бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Арқала бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)
Физикалық сақаттығы	Қуы жағдай есептеуірмалы бағинан бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Бағинан бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)
Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)	Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына)
Танымалы және жағдайлық	Танымалы және жағдайлық (жасы, үйге і-сипатына)	Танымалы және жағдайлық (жасы, үйге і-сипатына)	Танымалы және жағдайлық (жасы, үйге і-сипатына)	Танымалы және жағдайлық (жасы, үйге і-сипатына)
Шаршаушылық	Шаршаушылық (жасы, үйге і-сипатына)	Шаршаушылық (жасы, үйге і-сипатына)	Шаршаушылық (жасы, үйге і-сипатына)	Шаршаушылық (жасы, үйге і-сипатына)



Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына):  
 I дәрежелі - өсірілген;  
 II дәрежелі - өсірілген;  
 III дәрежелі - өсірілген.

Есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына):  
 I дәрежелі - өсірілген;  
 II дәрежелі - өсірілген;  
 III дәрежелі - өсірілген.

Дәрежелі болымына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына):  
 Бір дәрежелі болымына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына):  
 Екі дәрежелі болымына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына):  
 Үш дәрежелі болымына бағинау есептеуірмалы болымына (жасы, үйге і-сипатына):

1 дәрежелі  2 дәрежелі  3 дәрежелі

0  1  2  3

Физикалық сақаттығы  Қорғалына бағинау есептеуірмалы болымына  Танымалы және жағдайлық  Шаршаушылық  Әлеуметтік-экономикалық жағдайлық сақаттығы

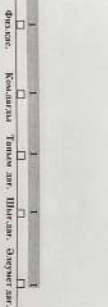




Қысқартылуы	Бағаның бағаның ұжымдары бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Аралық бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)
Фондық және материалдық қоры	Құрылымдық, ұжымдық бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)
Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Құрылымдық, ұжымдық бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)
Тандымдық және материалдық қоры	10-ға дейін қарай бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)
Шартты бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Түрлі түрдегі бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)
Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Түрлі түрдегі бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)	Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)



- 1.5
- 1.2
- 1.0
- 0.8
- 0.6
- 0.4
- 0.2
- 0



**Бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)**  
 Бір бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)  
 І дәрежелі – дамып түсінік;  
 II дәрежелі – жетілген түсінік;  
 III дәрежелі – сапалы түсінік.

**Қорғаныс бағаның білімдері бағаның дамуы, түсінік білімдері (қазық - жетістік)**  
 І дәрежелі – дамып түсінік;  
 II дәрежелі – жетілген түсінік;  
 III дәрежелі – сапалы түсінік.

**Мектептеги МАЭ өбө саныбынан 2022-2023 огу жылдыктарга баынан өлкөтөрү мен дарыланууна АР,А,ЫК салгырттамы монитрингтин коралтындысы болгыша баынан жасау кыртысынын жанытыгы**

Огу жалды: 2023 жыл  
 Байынан Т.А.Ж.Кызылова :

Том: мектептеги өбө  
 Ортуку мектепте: 09 – 16 кытыр

Орткукуну жаса: 6 жас Баынангы туган жылы: Күй: 06.11.2016 Кжасы бугу 1.Ыкым:

Кырыттыктер	Байынангы басылуу кирекекеги болгышын аныгуу: (огуу, кырыт, кечирекеге) болгышын (жасау - жасоо)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырытына баынып (баынангы даму джети)
Физикалык жактангы	Күй кырыты, ортундагы кирекекегеги болгыша, кырыт кырыт тавант.	Анык жасау кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырытына баынып (баынангы даму джети)
Коммуникативтик дамуулар	Соёбу тилин коюу, кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Анык жасау кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырытына баынып (баынангы даму джети)
Тарыхыйлык жана эвентурал дамуулар	10-га джети мен кырыт салуу джети, Конкретти бугуларга жана кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Тарыхыйлык жана эвентурал дамууларга кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырытына баынып (баынангы даму джети)
Шыармачылык дамуулар	Туку кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Шыармачылык дамууларга кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырытына баынып (баынангы даму джети)
Эвентурал-жыныпачылык дамуулар	Өлкө-өкү кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Эвентурал-жыныпачылык дамууларга кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге)	Кырытына баынып (баынангы даму джети)



II джети

1.5  
1.3  
1.1  
0

1    1    1    1    1

Физика    Көбүлү    Тарых    Шыар    Эвентурал

**Кырыттын баынып (баынангы даму джети):**  
 I джети - өлкө; II джети - көрүм; III джети - көкүлү.

**Кырыттын басылуу кирекекегеги болгышын аныгуу: (жасау - кечирекеге):**  
 I джети - көкүлү түрү; II джети - жасуу түрү; III джети - көкүлү түрү.

**Дарылануу мектеп джети:**  
 Бир кырыттын баынып (баынангы даму джети) үчүн 3 кырыттын баынып (баынангы даму джети) берилет. 1 кырыттын баынып (баынангы даму джети) үчүн 1 кырыттын баынып (баынангы даму джети) берилет. 1 кырыттын баынып (баынангы даму джети) үчүн 1 кырыттын баынып (баынангы даму джети) берилет.

Күрөттөлүштөр	Баскыч башкаруу меркебери боанын дагытуу, тууру к-тириги (тоош - жетилген)	Арданы башкаруу диктору боанын дагытуу, тууру к-тириги (тоош - жетилген)	Коркталды боанын диктору боанын дагытуу, тууру к-тириги (тоош - жетилген)	Коркталды боанын дагытуу (боланын дау диктор)
Финансылык сактебери	Күш жактуу жерде баш төз ширин калды органикти пилитеру боанын мен күшө жауу керек.	Берттенген жерде диктор жикталышыа жүргүзү ортаны.		
Коммуникациялык дикторлар	Солбеу тарик коммуникативши диктор.Дирек солбеу мерили калыптартылу.Сурете мерили, индиктивши, пилитеру үрөтү сакты аруматтары аркызы баш тили дагытуу боанды.	Оңу мектептин күшөтү тарикан, сурктарды диктор колды жаше мерили сурктарга аркызы немесе тарик жакты берүз ортаны.		
Тайымдык және диктордик дикторлар	10-4 адили керп калы сиктуу боанды. Көптөгүл берттенген жаше тарикта боанды үрөтү.	Терктанган тарик жемесе тариктан тарикдик пилитеру үрөтү.		
Шыгармачылык дикторларын, жертуу к-арекетиин, даууы	Тури үрөсөлүктө мерили тарик өңиритили индиктивши (1-2) сакты. Үшө сактытарды сакты билиги боанды.	Ушакыдык жумектарды орканылды, обиди сурет сакты дикторлантыр.		
Элементтер-мониторинг дикторларды калыптартыруу	Өшө-ой башкаруу аргитеру аруманы жүргүзү.	Өз күш мен мүшөлүктөргө сепиди боанды диктор.		

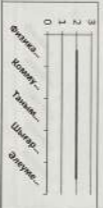
Финансы  Комму  Тайым диктор  Шыгар диктор  Элемент диктор

Коркталды боанын дау диктор  
 I диктор - өңөнөшө;  
 II диктор - ортаны;  
 III диктор - өңөр аркылы  
 Көргүзү:  
 I диктор - суртын үшөш;  
 II диктор - калыт түшкөш;  
 III диктор - калыт түш.  
**Дикторларды мен сур диктор:**  
 Бир күрөттөлүштө берттен 3 индиктордан бирүз (1 сактымен) тарик берттенген дик калган индикторларга сепканды бертти калыптайт.

Мектептеги МАК «6» сыныбынын 2022-2023 оку жылындагы бөлүнмө биликтөрү мен даярларынын АРАЛЫК сыноктарында мониторингди корутулдыгы боюнча бөлүнмө жерге даму кайтканын жылдыгы  
 Оку жылы: 2023-жыл  
 Топ: 6сынып класс «6»  
 Топ: 6сынып класс «6»  
 Өткүзүлгөн күн: 09 – 16 сентябрь

Баланын Нүрсолтун Нурман Баланын жерге: 5 жаш Баланын туулган күнү: 22.02.2016 Балды берүү үйүнө:

Күзгү биликтөрү	Баланын билиги өткөргөнү боюнча	Аралык билиги өткөргөнү боюнча даамдуу үзгүтүлүштү (жаш - жашоодо)	Аралык билиги өткөргөнү боюнча даамдуу үзгүтүлүштү (жаш - жашоодо)	Коргогондо билиги өткөргөнү боюнча даамдуу үзгүтүлүштү (жаш - жашоодо)	Коргогондо билиги өткөргөнү боюнча даамдуу үзгүтүлүштү (жаш - жашоодо)
Фонетикалык көрсөткүчтөрү	Күн жаткычу кестирге балл төз шрифтпен калды, оригиналды таныткычу болушуна келген жерге жакшы көрсөткүчтөрү	Белгиленип жерге дейин жакшылапсыз жүйүтүлүштү			
Коммуникативтик даярдыктары	Сөйлөү тилин коммуникативтик даярдуу. Дүйнө сөйлөү менен кызыктырат. Сүрөттө көрүп, жашылткычтар, кээ бирөө үйүрөгү сизге жүйүткөргөрдү билемиз. Балл төзгөн даамдуулугу болду.	Өткөргөнүндө көрүнүп турган, сүрөттөрдү дүйнө көрүп жүйүткөргөрдү көрсөткөндө сүйрүктөргө жакшылап үйүрөгү сизге жүйүткөргөрдү билемиз.			
Танымдык жана менталдык даярдыктары	10-га дейин кези келген сагынды бергилү. Көрсөткөтү бөлүнүшү жүйүткөргөрдү билемиз.	Тенгилейген танымдык жүйүткөргөрдү билемиз.			
Шыгармачылык даярдыктарынын, жергеге келүүсү аркысында даамдуу	Түрдү үйлөткөндө көрүнүп турган өткөргөнүн танымдыктарын (1-2) сүйрүт. Үйлө сүйрүктөргө даму боюнча бергилү.	Үйлөткөндө көрүнүп турган, сүйрүктөргө даамдуу бергилүшү.			
Өзгөчө методологиядагы даярдыктарын камсыз кылуусу	Өзгөчө методологияны өткөргөнү жүйүткөргөрдү билемиз.	Өзгөчө методологияны өткөргөнү жүйүткөргөрдү билемиз.			



Коргогондо	Өткөргөнү
<b>Коргогондо</b> (Баланын даму деңгээли) I деңгээл - өткөргөнү; II деңгээл - көрсөткөнү; III деңгээл - жакындык;	<b>Өткөргөнү</b> I деңгээл - сүйрүктөргө үзгүткөнү; II деңгээл - жакындык; III деңгээл - келүүсү үзгүткөнү;

**Даярдыктарын мөңгүлөү:**  
 Бир күйүткөргө бергилген 3 индикатордан бирөө (1 сызыкпен) гана белгиленип де келүүсү индикатордугура ешкелдиң белги болбайды.

Фронталдык:  Коммуникативтик:  Танымдык:  Шыгармачылык:  Өзгөчө методология:

**Мәсеталиев МАД өлеу салмағымен 2022-2023 оқу жылындағы баланың білдірген мен алдыларының АПАЛЫҚ қасиеттерінің мониторингін көрсеткішісі бойынша баланың жеті даму кезеңінің қысқартылған бағасына Т.А.Ә. і. Жетібай Асым Баланың жасы 5 жас Баланың туған жылы, күні: Елші бұры ұйымы: Төле нестелінуі өлеу**

**Өршіл мерзімі: 09 - 16 күн**

Құрылымдық сәттер	Бертінді босауы терісінсіз; босауына алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай)	Алтын босауы терісінсіз; босауына алауы; үрей кезеңдері (өзіні - сөзі)	Қорытынды бағалау терісінсіз; босауына алауы; үрей кезеңдері (өзіні - тілді)	Қорытынды бағасымен алау; терілі
Физикалық сәттер	Күн жауып, дүңірдеп шығады; босауына алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай)	Заттардың түсімен өзгеруін білдіреді; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - тілді)		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін қолдану; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай); сөйлеу тілін қолдану; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай)	Алтын босауы терісінсіз; босауына алауы; үрей кезеңдері (өзіні - тілді)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін екі қауымға бөлінеді; көрсеткіш берілуі және алауына біліні	Тендікпен терілі немесе терілінен терілік пайдаланы		
Шығармашылық дағдылары, зерттеу кезеңдері	Түрлі үлгілерді қарастырып сөйлеу; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай); сөйлеу тілін қолдану; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай)	Үлгілерді қарастырып сөйлеу; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - тілді)		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары	Өзіні өзі бағалауы; алауы; үрей кезеңдері (өзіні - жетібай)	Өзі күші мен мүмкіндіктеріне өзіні білдіреді		



**Қорытынды**  
 (баланың даму деңгейі)  
 I деңгей - «жасалған»  
 II деңгей - «ортан»  
 III деңгей - «жаралған»

**Ескерту:**  
 I деңгей - жақсы нәтиже,  
 II деңгей - жақсы нәтиже,  
 III деңгей - сәтсіз нәтиже

**Дамдаушы ментордың тегі:**  
 Бір күннен берілген 3 нәтижеден біреуі (1 сәтпен) рана белгіленгені де қалған нәтижелерді ешқандай белгі қойылмайды.

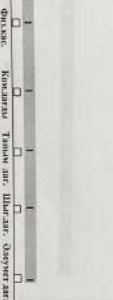


Оңу жылы: 2023 жыл  
 Баланың Т.А.О. : Жонсбай Асет Баланың жасы: 5 жас Баланың мурлы жады, күні: Балы беру ұрдысы:

Местонадты МАД бос салыбының 2022-2023 оғу жылдығыты бағанын біліскері еңи ағдыларынын  
 АҰА,ЫАК салыстырылыты мониторингытын қорытындысығы бойыншыа бағанын жасы даму қорысынын жылдығыты

Тест мерзімінің өзі: Өткізу мерзімі: 09 – 16 қаңтар

Қызығаттылықтар	Баланың бағанын қорытынды бойыншыа ағдыту, түсіну және бағанын (өзінен - жеткеннен)	Ағдыны бағанын қорытынды бойыншыа бағанын ағдыту, түсіну және бағанын (өзінен - жеткеннен)	Қорытынды бағанын қорытынды бойыншыа бағанын ағдыту, түсіну және бағанын (өзінен - жеткеннен)	Қорытынды бағанын қорытынды бойыншыа бағанын ағдыту, түсіну және бағанын (өзінен - жеткеннен)
Физиологиялық қорытындылық	Күні жағдайы, ауаның қорытындылығы бойыншыа бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Заттардың ауанын ағдытуын бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Ағдыны бағанын қорытындылығы бойыншыа бағанын ағдыту және жасын бағанын.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тәсіл қорытындылығы бағанын ағдыту және жасын бағанын. Қорытындылығы, суретке қарап, қорытындылығы бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Ағдыны бағанын қорытындылығы бойыншыа бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Қорытындылығы бағанын ағдыту және жасын бағанын.	
Танымдық және логикалық дағдылары	10 га дейін кері қарай салуды бағанын. Қорытындылығы бағанын және жасын бағанын.	Тест бағанын текше және жасын бағанын.	Қорытындылығы бағанын ағдыту және жасын бағанын.	
Шығармашылық дағдыларының, игіліктері және әрекеттілігі дағдылары	Түрлі үйреністерді бағанын және жасын бағанын. Түрлі үйреністерді (1-2) бағанын және жасын бағанын.	Ұжымдық ағдыны бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Қорытындылығы бағанын ағдыту және жасын бағанын.	
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қорытындылығы	Өзінен бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Өзінен бағанын ағдыту және жасын бағанын.	Қорытындылығы бағанын ағдыту және жасын бағанын.	



Қорытынды бағанын ағдыту және жасын бағанын.  
 I дәуір - қалып түсінек;  
 II дәуір - қорытындылығы;  
 III дәуір - суретші түсінек.

Қорытынды бағанын ағдыту және жасын бағанын.  
 I дәуір - қалып түсінек;  
 II дәуір - жасын түсінек;  
 III дәуір - суретші түсінек.

Дәрігерлердің бағанын ағдыту және жасын бағанын.

Бір күнтізбені бағанын ағдыту және жасын бағанын (1 сандық) тағы бағанын ағдыту және жасын бағанын де қалып түсінектерден ерекшелік бағанын ағдыту және жасын бағанын.



Мектептегі МАД ебб сыныбында 2022-2023 оқы жылындағы бағалант бүйіргі мен дағдыларын  
 АРАЛЫҚ сынықтарымаы мониторингтің нәтижелеріне қойылаын бағалаын және дауы хатрасының жылғыты  
 Оқы жылы: 2023 жыл  
 Тоы: сентябрь с/б  
 Оқыы мерзімі: 09 - 16 келіргі  
 Қалаында: Қолласына Аліна Баламын және: 5 және Баламын ұтпа жылы, күні: 22.02.2016 Ыбыл Бегу Уымы:

Қызығаттылықтар	Дардығы бақылау нәтижелері бойына (және - жетілгенді)	Арнаы бақылау нәтижелері бойына дауы, түрлі е-сипаттар іс-шаралары (және - оқы)	Қарапайым бақылау нәтижелері бойына (және - тоы)	Қарапайым бақылау нәтижелері бойына (және - тоы)
Физикалық кестіргі	Қыу жартыу келіне баы тей шараы қалады, оқыпайыны шығарып қойылаын мен жұмыс және істер.	Белгіленген және арнаы жылдығыма жүргізі оқыла.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу тіліне қолыуынашыла амауы, дүріне сөйлеу менерін қаластырау, сұрағыне есауы, жылқылап қаластырау үдерісі сөйлеу жетілгенді арнаы бағытына амауына қойыла.	Әріткенді оқыны мақалат қылаын, сұрағырға арнаы қояла және қойылаын сұрағырға қояла нәсіне тоық жауы бергі оқыла.		
Танымдық және логикалық дағдылар	10-ға арнаы көрі арнаы амауы есауы. Келісікті бағырғау және амауына бүйге үдері.	Төңірдегітен төңірді нәсіне теңісіктен теңісікді шығарғау үдері.		
Шығармашылық дағдыларын, иретте іс-әрекеттің дауы	Түрлі үйнедегіте құралға есау оқыпайы нәсінегеріне (1-2) есау Үлгі есауырға есау бағыта есауы	Ұямыдық жұмыстарға оқылаын, бағыта оқырға есауы дағдылар.		
Әлеуметтік-эмоционалы дағдыларын қаластырау	Оқып-ой бағылауы артырау жұмысын жүргі.	Оқы күші мен мүмкіндіктеріне еңсіді бағыта есауы.		

3  
2  
1  
0

Фамилия  
Көмеу  
Тамақ  
Шыар  
Әлеке

II БИРІНГІ

1,5  
1,3  
1  
0

I дәуірі

Фонетик. Қолғады Тамақ дағ. Шыар дағ. Әлеумет дағ.

**Қарапайым бақылау нәтижелері:**  
 I дәуірі - сұрағын теңеу.  
 II дәуірі - жақсы түсінеу.  
 III дәуірі - қалады түсі.

**Ескерту:**  
 I дәуірі - сұрағын теңеу.  
 II дәуірі - жақсы түсінеу.  
 III дәуірі - қалады түсі.

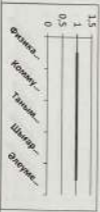
**Дағдыларын оқытылу нәтижелері:**  
 Бір құртырға есауы және 3 индикатордан біреуі (1 санымен)  
 тамақ белгіленгенді де қалады индикаторларға есауықтай белгі  
 қалады.

ОУУ жады: 2023 жыл  
 Баланын Т.А.Обалтыбек Окуу : Баланын жасы: 6 жаш Баланын угуу жады, күнү: 06.11.2016 Кйүн берү Үйүнө:

Мектептин МАА 66 сыныбынын 2023-2023 окуу жылдыгында болупкан балкытери мен даярдагынын  
 АР АИЫК салыптардынын мониторингин коруткандыкы бойынша баланын жеке даму кертасынын кыскагыны

Куратортын бйтер

Физикалык келбеттери	Кантанын боюуну эленипери болупша (болуу - жетишпес)	Арданык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)	Коруткандык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)	Коруткандык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)
Колунун келбеттери	Кантанын боюуну эленипери болупша (болуу - жетишпес)	Арданык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)	Коруткандык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)	Коруткандык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)
Танымалык жана эленипери	10-га дейин керп керп салууда болуу. Келбеттери болууну жана эленипери болуу	Текшиктен тердик немесе тердиктен текшиктен палыгуу ду үрүтү.		
Шырамын келбеттери	Түрү үйүнө келбеттери арканын азын ориентин (1-2) ерши азын жетишпес азын үйө селестерин салуу билин болуу	Үйүндө келбеттери ориентин, болууну эленипери болуу		
Элементтик-элементардык даярдылары келбеттери	Өлүнөри болууну эленипери арканын азын	Өз күнү мен күнүндө келбеттери болуу даяр.		



Физика, Колдору, Таным, Шырамы, Элементтик.

Коруткандык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)  
 I даярды - колдуу түшүнө,  
 II даярды - жетишпес түшүнө,  
 III даярды - суртаны түшүнө.

Коруткандык болууну эленипери болупша (болуу - жетишпес)  
 I даярды - колдуу түшүнө,  
 II даярды - жетишпес түшүнө,  
 III даярды - суртаны түшүнө.

Даярдыгына менен күнү даярдыгы:  
 Бир күнүгө келбеттери болупша 3 индикатордын бирөө (1 санымен)  
 гана болууну эленипери болупша индикаторларга еленипери болуу  
 болууну эленипери болупша.



**Мектептегі МАЛ өдеу сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы бағаланатын балалар балалары мен балалардың**  
**АРАУЛЫҚ салыстырмалы мониторингтің сұрағымаласы бойынша бағалану және даму нәтижелерінің қысқартылған**

Оқу жылы: 2023 жыл  
 Бағалаушы: Т.А.Ә. : Бекболат Алма Бағамбаева

Тест нәтижелері: «а» Оқушы мерзімі: 09 – 16 жастар

**Құрағымаласы**

Физикалық қасиеттері	Күн жағдайы, ауа ылғалдығы, температура, болуына жұмыс жасау тәсілі.	Аралас бақылау нәтижелері: (және - өлшеулер)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)
Коммуникативті дағдылары	Қолдау тәсілі қоюмен бірге білімді дағдыларды қолдану. Дұрыс болуы және қолдануы. Сүйеніс, қолдану, талқылау, үлгілер, сөздік, әрекеттері арқылы білімді дағдыларды білімді.	Зерттеу нәтижелері: (және - өлшеулер)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	10-ға дейін еркі қағаз салуды білету. Келісімі бойынша және анықтама біледі.	Тест нәтижелері: (және - өлшеулер)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)
Шығармашылық дағдыларының, жұрттық іс-әрекеттерінің дамуы	Түрлі үлгілермен бірге құралған қарақорғандық жобаларды (1-2) еркі жұмыс жасау арқылы. Үлгі сәйкесінде дамуы білімді.	Үлгілермен бірге жұмыс жасау арқылы. (және - өлшеулер)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	Еңбе-ой бағалауы арқылы жұмыс жасау.	Әр күні мен жұмыс нәтижелері бойынша.	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)	Қорытынды бағалау (баланың даму деңгейі)



**Қорытынды бағалау:**  
 Баланың даму деңгейі: I деңгей - қалыпты; II деңгей - оңтүстік; III деңгей - «жаман»;  
 Ескерту: I деңгей - қалыпты; II деңгей - жақсы; III деңгей - сапалы түрде.

**Деректер мен нәтижелер:**  
 Бір критерийге берілген 3 нұсқаның бірі (1 сәйкесінше) нағыз болғандықтан деңгейін нұсқаларына сәйкесінше бағалайды.



**Местотикалы МАД өңө саныбынан 2022-2023 оңу жылдыгына бааланан биликтри мен даярлараман**

Оңу жылды: 2023 жыл

АРА:Ырк салыштырмасы мониторингини корутулдысы бойынча бааланан жеке дауу керекчилик жыйынтыгы

Төр: мектептин өңө

Өңөкү мериме: 09 – 16 кимтер

Баланын Т.А.Э.Амалжолукчылы Аминя : Каланын жас: 6 жас Баланын үстүн жылды, күнү: 06.11.2016 Калы берү үйлүм:

Күрөттөгиттер	Бектеши боюлау керекчилик бойынча даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	Аралык бакалау нөлүктөрү бойынча даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - өңүр)	Керекчилик бектеши боюлау даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	Корутулган (бааланан дауу даярдуу)
Финикалык керекчилик	Күш жаштуу, органикал саныктардуу бойынча жүрүш жасуу таянып.	Эгертирден арасынан керекчилик артык жакшы даярдуу.	Керекчилик бектеши боюлау даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	
Коммуникациялык даярдуулары	Салау тилди коммуникативтик даярдуу.Дурус салауу керекчилик саныктардуу.Сүрөттө керекчилик, аялдаткыч, таанышты үйрөтүү саныктар керекчиликте артык бектеши даярдуу боюлау.	Алмашкында болуп жаткан өңөктөрүн өңини көзөңөрсөн биликтри жакшы бектеши сүрөттө керекчилик, аялдаткыч, таанышты үйрөтүү саныктар керекчиликте артык бектеши даярдуу боюлау.	Керекчилик бектеши боюлау даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	
Тилдик жеке эилтерлик даярдуулары	10-га жерги керекчилик салауу даярдуу. Керекчилик бектеши боюлау жакшы бектеши боюлау.	Тектиктен тектир жеке тектиктен тектирлик керекчилик үйрөтүү.	Керекчилик бектеши боюлау даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	
Шар артыкчылык даярдууларынын, даярдуу үстүн көрсөткүчү боюлау	Түрдү үйлөксөктө күнүктөн жакшы өңөктөн керекчилик (1-2), өңөктөн керекчилик боюлау.Үйлөксөктөн салауу бектеши боюлау.Өңөктөн керекчилик боюлау керекчилик боюлау.	Үйлөксөктөн керекчилик боюлау даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	Керекчилик бектеши боюлау даярдуу үстүн көрсөткүчү (калы - жергилик)	
Өңөктөн керекчилик даярдуулары керекчилик боюлау	Өңөктөн керекчилик боюлау керекчилик боюлау.	Өңөктөн керекчилик боюлау керекчилик боюлау.	Өңөктөн керекчилик боюлау керекчилик боюлау.	



**Корутулган**  
(бааланан дауу даярдуу)

**Егертир:**  
I даярдуу – керекчилик түшүнү.  
II даярдуу – жасуу түшүнү.  
III даярдуу – керекчилик үстүн.

**Даярдуулар мен чүр даярдуулар:**  
Бир күрөктөрүнө берилген 3 индиктордун бирүсү (1 саныбын) гана белгилениди де калган индикторларда саныктар бектеши керекчилик боюлау.

Кыргактыбери	Баланын билибери тергосери билибери (казан - жергосери)	Аралык билибери тергосери (казан - сурпу)	Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)	Кыргактынн билибери дауу мертеби
Фонетикалык кыргактыбери	Күн жайгы кыргак билибери тил илтибери кыргактыбери билибери (казан - жергосери)	Билибери билибери тергосери билибери (казан - сурпу)	Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)	Кыргактынн билибери дауу мертеби
Кыргактынн билибери дауу мертеби	Билибери билибери тергосери билибери (казан - жергосери)	Аралык билибери тергосери билибери (казан - сурпу)	Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)	Кыргактынн билибери дауу мертеби
Тыяныктык жана илтибери дауу мертеби	И-ти илтибери билибери тергосери билибери (казан - жергосери)	Аралык билибери тергосери билибери (казан - сурпу)	Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)	Кыргактынн билибери дауу мертеби
Шырагыналыгык дилдигинин, тергосери билибери тергосери билибери	И-ти илтибери билибери тергосери билибери (казан - жергосери)	Аралык билибери тергосери билибери (казан - сурпу)	Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)	Кыргактынн билибери дауу мертеби
Билибери билибери тергосери билибери	И-ти илтибери билибери тергосери билибери (казан - жергосери)	Аралык билибери тергосери билибери (казан - сурпу)	Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)	Кыргактынн билибери дауу мертеби



Билибери билибери тергосери билибери (казан - жергосери)

Аралык билибери тергосери билибери (казан - сурпу)

Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)

Кыргактынн билибери дауу мертеби

Билибери билибери тергосери билибери (казан - жергосери)

Аралык билибери тергосери билибери (казан - сурпу)

Кыргактынн билибери тергосери билибери (казан - тили)

Кыргактынн билибери дауу мертеби

Огу жылы: 2023 жыл

Мектептің аты: МАД-өн салыбының 2022-2023 огу жылындағы бағаның біліктірі мен дағдыларының  
 АР-А.Ы.ЫК салыстырмалы мониторингін қорғайтынсыз бағында бағаның және даму қарқындығын қысқарту  
 Бағаның: Салыстырмалы Ресми Бағаның жері: 5 жас. Бағаның туған жылы: күн: 22.02.2016 Елінің беру үнінің:

Тол: мектептің оң: Өкілетті мерзімі: 09 – 16 күнге

Құрамындағы

Бағаның бағыты: логикалық ойында  
 дағды: Түсету және-орындау  
 (балық - жергілікті)

Арқаның бағыты: логикалық  
 бағыны дағды: Түсету  
 (балық - Оң)

Қорғаның бағыты  
 логикалық бағыны  
 дағды: Түсету және-орындау  
 (балық - тікелей)

Қорғаның  
 бағыны дағды

Физикалық қасиеттері

Қуы жағатыу қызық бағы тез шырши  
 қалды:орындау шынықтыру бағыны  
 мен жұды жылу керек.

Белгіленген жерге дейін  
 жалғандыққа жүгіруі орында.

Коммуникативтік дағдылары

С ойыны талқы совоқорынысын  
 дағды:Дүрес совоқу менерін  
 қалыптастыру:Түсетуе қызық, жағалттың,  
 тиындыру үйрену сөзінге жұмыстыру: арқаның  
 бағы тәліп дағдыға бағыды.

Өңірленгенділің мүдәлігін таныды,  
 сұрақтарды дүрес коқы және  
 қойбалғы сұрақтарға жоқсама  
 немесе толық жауап бергі  
 орында.

Танымдық және интелектуалдық дағдылары

10 га дейін көрі қауып салуды бесту.  
 Кеңістікті бағындау және көшірдіте білуге  
 үйрену.

Танымдықпен тәжіуб немесе  
 тәжіубтен төмендік шығаруды  
 үйрену.

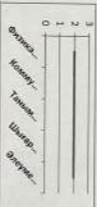
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу және зерттеушілік дағдылары

Тура үйелендікке жұмысты қызық орыстың  
 дәменгерің (1-2) санды,  
 Үзік сөздеріңге санды білікті бесту  
 Әңгіле-ой бағындау арнағу жұмысын  
 жұрты.

Ұғандық арнағтарды  
 орындайды, оқыды сұрақ салуды  
 дағдылағару.  
 Оң күші мен мүмкіндіктеріне  
 сенімді бағыла дады.

І деңгейі

Физикалық Қорғаның Таным дағ. Шығар. дағды



Қорғаның бағыны дағды деңгейі:  
 I деңгейі - өтпелі;  
 II деңгейі - орындау;  
 III деңгейі - оқырды.

Ескерту:  
 I деңгей - сартым түсету,  
 II деңгей - жақын түсету,  
 III деңгей - қызық түсету.

Дағдылардың менің оғу деңгейіңде:  
 Бір күнтіңде берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен)  
 ғына белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі  
 қойылмайды.



Индивидуальная  
карта ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Азаматұлы Абылайхан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 07.08.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ средняя школа №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Азаматұлы Джамил \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 07.08.2015 \_\_\_\_\_

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ср школа №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Аманжолова Эрика \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 29.07.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Арыстангали Афият \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 25.08.2016 \_\_\_\_\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Асхатұлы Ахат \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 12.08.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Бабкин Андрей \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 24.12.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Досханкызы Нурай \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 16.11.2016

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Дуйсенбиева Альмаруа \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 13.09.2016\_\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Еrsaин Йунус \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 12.04.2017

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Нурбекқызы Марьям \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 16.09.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Карташова Полина \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 24.09.2016\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Карташова Анна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 06.09.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Кайыржанов Дамир \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 02.05.2017\

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Мағжанұлы Омар \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 31.12.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Минеев Давид \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 27.06.2017

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Самат Алихан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 4.11.2016\_

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Сисен Тамерлан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 28.07.2017

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Тана Асылым \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 8.11.2016 \_\_\_\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Измұхан Алтаир \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 22.11.2016\_

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Елтай Жансая \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 02.10.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Молдабай Акежан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 31.08.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Гиният Алдияр \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 28.12.2016

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Амантур Бекаиан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 17.08.2017

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им ЮА.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Багдашев Ильяс \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 18.01.2017

Организация образования (/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Талапкалиева Альмира \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 15.06.2017

Организация образования (предшкольный класс) \_\_\_\_\_ ср шк №4 им Ю.А.Гагарина \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ 0 «В» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (МАЙ)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		



2021-2023 оқу жылына арналған Баланың әжегі және картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғапаров А.С.  
 Баланың туған жылы күні 23.08.2021  
 Білім беру ұйымы 4. мектеп  
 Сыныбы 01

Құраулылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (маусым - тамыз)
Финансылық қабілеттері	<i>Қаржылық сауаттылық</i>			
Қауіпсіздік және денсаулық сақтау дағдылары	<i>Білім, жұмыс, денсаулық сақтау</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрастыру, танып-білім, танымдық дағдылар</i>			
Шығармашылық дағдыларымен, ертертеу іс-арестінің дағдысы	<i>Білім, жұмыс, денсаулық сақтау</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Білім, жұмыс, денсаулық сақтау</i>			

23.12.2022ж

2021-2023 оқу жылына арналған Баланың әжегі және картасы

Баланың Т.А.Ә. Абжанов Азамат  
 Баланың туған жылы күні 16.09.2016  
 Білім беру ұйымы 4. мектеп  
 Сыныбы 01

Құраулылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсіну ішаралары (маусым - тамыз)
Финансылық қабілеттері	<i>Қаржылық сауаттылық</i>			
Қауіпсіздік және денсаулық сақтау дағдылары	<i>Білім, жұмыс, денсаулық сақтау</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрастыру, танып-білім, танымдық дағдылар</i>			
Шығармашылық дағдыларымен, ертертеу іс-арестінің дағдысы	<i>Білім, жұмыс, денсаулық сақтау</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Білім, жұмыс, денсаулық сақтау</i>			

23.12.2022ж

*Азамат*

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадинасезім Қырман

Баланың туған жылы, күні 17.09.2017

Білім беру ұйымы ДТЖ мектебі

Сыныбы 10

Құраулылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқ - қауір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сабақ кезеңі ІІІ деңгей - оқығанды; ІІ деңгей - оқығанды; І деңгей - оқығанды)
Физикалық қасиеттері	<i>Жүгіре білемін</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Күркі сөзін білемін</i>			
Танымдық және шығармашылық дағдылары	<i>Күркі сөзді білемін, құрастыра білемін, сызба жасаймын</i>			
Шығармашылық дағдыларын арттыру іс-артистік дамуы	<i>Күркі сөзін сызба жасаймын</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Күркі сөзін білемін</i>			

«\_» \_\_\_\_\_ 2022ж.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадина Қырман

Баланың туған жылы, күні 10.09.2017

Білім беру ұйымы ДТЖ мектебі

Сыныбы 10

Құраулылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқ - қауір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сабақ кезеңі ІІІ деңгей - оқығанды; ІІ деңгей - оқығанды; І деңгей - оқығанды)
Физикалық қасиеттері	<i>Жүгіре білемін</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Күркі сөзін білемін</i>			
Танымдық және шығармашылық дағдылары	<i>Күркі сөзді білемін, құрастыра білемін, сызба жасаймын</i>			
Шығармашылық дағдыларын арттыру іс-артистік дамуы	<i>Күркі сөзін сызба жасаймын</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Күркі сөзін білемін</i>			

«\_» \_\_\_\_\_ 2022ж.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадыржанов Әлібек  
 Баланың туған жылы, күні 09.10.2017  
 Білім беру ұйымы: М. Әуезов  
 Сыймағы: 01

Құрағаттағыштар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (екінен - желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - маусым)	Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сайын келетін ІІІ деңгей - «жақсарды»; ІІ деңгей - «ортанды»; І деңгей - «стабильді»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тұрақтылық бақылауға</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бірден бірден білдіреді</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Дәлелдерді айқындайды, қорытынды жасайды</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-арестінің дамуы	<i>Бүкіл бірден бірден білдіреді, қорытынды жасайды</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бірден бірден білдіреді</i>			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадыржанов Әлібек  
 Баланың туған жылы, күні 09.10.2017  
 Білім беру ұйымы: М. Әуезов  
 Сыймағы: 01

Құрағаттағыштар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (екінен - желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - маусым)	Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сайын келетін ІІІ деңгей - «жақсарды»; ІІ деңгей - «ортанды»; І деңгей - «стабильді»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тұрақтылық бақылауға</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бірден бірден білдіреді</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Дәлелдерді айқындайды, қорытынды жасайды</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-арестінің дамуы	<i>Бүкіл бірден бірден білдіреді, қорытынды жасайды</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бүкіл бірден бірден білдіреді</i>			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүкілқалың Қазақстан

Баланың туған жылы, күні 08.01.2017

Білім беру ұйымы: 4. мектеп

Сыныбы: 02

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайес кезеңі) III деңгей - «жолы»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»
Финансылық қасиеттері	<i>Түсініксіз</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бүгінгі күнге дайын</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түсініксіз</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпке іс-арекетінің дамуы	<i>Түсініксіз</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бүгінгі күнге дайын</i>			

«...» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүкілқалың Қазақстан

Баланың туған жылы, күні 25.04.2016

Білім беру ұйымы: 4. мектеп

Сыныбы: 02

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайес кезеңі) III деңгей - «жолы»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»
Финансылық қасиеттері	<i>Түсініксіз</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бүгінгі күнге дайын</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түсініксіз</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпке іс-арекетінің дамуы	<i>Түсініксіз</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бүгінгі күнге дайын</i>			

«...» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә: Ержан Қарақошы  
 Баланың туған жылы, күні: 11.01.2016  
 Білім беру ұйымы: 4 мектеп  
 Саныбы: 01

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап - жолтоспа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап - сөздік)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финандалық қабілеттері	<i>Қызығушылық таныту</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бүгінгі күнге орташа</i>			
Танындық және зияткерлік дағдылары	<i>Дүниетанып қызығушылығы арттырылды</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресінің дамуы	<i>Бүгінгі күнге жоғары деңгейде</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Баланың жеке даму картасына қатысты өзіндік жұмысы</i>			

«...» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә: Нұржан Мағжанов  
 Баланың туған жылы, күні: 13.10.2016  
 Білім беру ұйымы: 4 мектеп  
 Саныбы: 01

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап - жолтоспа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап - сөздік)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финандалық қабілеттері	<i>Қызығушылық таныту</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бүгінгі күнге орташа</i>			
Танындық және зияткерлік дағдылары	<i>Дүниетанып қызығушылығы арттырылды</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресінің дамуы	<i>Бүгінгі күнге жоғары деңгейде</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<i>Бүгінгі күнге дамыды</i>			

«...» \_\_\_\_\_ 2022ж



2022-2023 өку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Дарманжол Дүйсөт  
 Баланын туулган жылы, күні 19.01.2016  
 Балаң бару убагы: 4 жаштан  
 Сыйыгы: 0.5

Күтүрөттөлүштөр	Бастапкы баскылуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтү ишаралары (аккан - желтоксан)	Аралык баскылуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтү ишаралары (аккан - сөзүр)	Корыгышы баскылуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтү ишаралары (маусым - тамыз)	Корыгышы (Баланын даму деңгөй сыйык келет) III деңгөй - «жогорку»; II деңгөй - «ортан»; I деңгөй - «төмөнкү»
Финансылык калыптестери	<u>Жашынан баштап</u>			
Көмүндөгү ишараттар	<u>Сүзүмү жогорку жагына көтөрүп, аларды тартып</u>			
Танымал жана индикатордук даңгалары	<u>Танымал жана индикатордук даңгаларды тартып</u>			
Шыгармачылык даңгаларынан, сергектүү ишараттардын дамуу	<u>Сүзүмү жогорку жагына көтөрүп, аларды тартып</u>			
Өзүмүстөгү эмпирикалык даңгаларды калыптастыруу	<u>Сүзүмү жогорку жагына көтөрүп, аларды тартып</u>			

«...» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 өку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Дарманжол Дүйсөт  
 Баланын туулган жылы, күні 19.01.2016  
 Балаң бару убагы: 4 жаштан  
 Сыйыгы: 0.5

Күтүрөттөлүштөр	Бастапкы баскылуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтү ишаралары (аккан - желтоксан)	Аралык баскылуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтү ишаралары (аккан - сөзүр)	Корыгышы баскылуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтү ишаралары (маусым - тамыз)	Корыгышы (Баланын даму деңгөй сыйык келет) III деңгөй - «жогорку»; II деңгөй - «ортан»; I деңгөй - «төмөнкү»
Финансылык калыптестери	<u>Жашынан баштап</u>			
Көмүндөгү ишараттар	<u>Сүзүмү жогорку жагына көтөрүп, аларды тартып</u>			
Танымал жана индикатордук даңгалары	<u>Танымал жана индикатордук даңгаларды тартып</u>			
Шыгармачылык даңгаларынан, сергектүү ишараттардын дамуу	<u>Танымал жана индикатордук даңгаларды тартып</u>			
Өзүмүстөгү эмпирикалык даңгаларды калыптастыруу	<u>Сүзүмү жогорку жагына көтөрүп, аларды тартып</u>			

«...» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә: Аманжол Қыдыр  
 Баланың туған жылы, күні: 16.12.2016  
 Білім беру ұйымы: 4 мектеп  
 Сыныбы: 8Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келеді) III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортансы»; I деңгей - «тамыс»)
Финансылық қасиеттері	<i>Тәртіптілік ұйымдастыру</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Берген дорос отырады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тақырыпқа апаратын мәтінді біліп қалады</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	<i>Сурет бойынша қызық тақырып жазды</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Әкімімізге а - сүй құрмет ұяраймын</i>			

«...» 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә: Аманжол Шарапов  
 Баланың туған жылы, күні: 16.10.2016  
 Білім беру ұйымы: 4 мектеп  
 Сыныбы: 8Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келеді) III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортансы»; I деңгей - «тамыс»)
Финансылық қасиеттері	<i>Тәртіптілік ұйымдастыру</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Берген дорос отырады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тақырыпқа апаратын мәтінді біліп қалады</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	<i>Сурет бойынша қызық тақырып жазды</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Әкімімізге а - сүй құрмет ұяраймын</i>			

«...» 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Қамбаев  
 Баланың туған жылы, күні: 16.10.2016  
 Білім беру ұйымы: 4  
 Саныбыз: 08

Құрылыстар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күн - желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сайес кезеңі ІІІ деңгей - «жарық»; ІІ деңгей - «ортан»; І деңгей - «отпен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түссіз</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түссіз</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қағазмен жұмыс істей алады.</i>			
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс-арестінің дамуы	<i>Жүзеге келді.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Дәлелдермен жұмыс істей алады.</i>			

« » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Қамбаев  
 Баланың туған жылы, күні: 16.10.2016  
 Білім беру ұйымы: 4  
 Саныбыз: 08

Құрылыстар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күн - желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сайес кезеңі ІІІ деңгей - «жарық»; ІІ деңгей - «ортан»; І деңгей - «отпен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түссіз</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түссіз</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қағазмен жұмыс істей алады.</i>			
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс-арестінің дамуы	<i>Жүзеге келді.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	<i>Дәлелдермен жұмыс істей алады.</i>			

« » \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самалық Жәліл  
 Баланың туған жылы, күні 28.04.2019  
 Балға беру ұйымы 4 нөлестен  
 Сыйлығы 02

Құрағттағылар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқу - жетілдіру)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқу - оқыту)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тәртіп)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей - «өнертан»; II деңгей - «артаман»; I деңгей - «өтпемес»
Физиологиялық қасиеттері	<i>Дұрыс бағылған</i>			
Көмуникациялық дағдылары	<i>Бірде бірде білмейді</i>			
Танымдық және шығармалық дағдылары	<i>Дұрыс білмейді бірақ қызығушылығы жоқ</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-арестінің дамуы	<i>Бүтін білмейді бірақ қызығушылығы жоқ</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларының қалыптасуы	<i>Бірде бірде білмейді</i>			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алжанова Сағдан  
 Баланың туған жылы, күні 08.04.2014  
 Балға беру ұйымы 4 нөлестен  
 Сыйлығы 02

Құрағттағылар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқу - жетілдіру)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқу - оқыту)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тәртіп)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей - «өнертан»; II деңгей - «артаман»; I деңгей - «өтпемес»
Физиологиялық қасиеттері	<i>Дұрыс бағылған</i>			
Көмуникациялық дағдылары	<i>Бірде бірде білмейді</i>			
Танымдық және шығармалық дағдылары	<i>Дұрыс білмейді бірақ қызығушылығы жоқ</i>			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-арестінің дамуы	<i>Бүтін білмейді бірақ қызығушылығы жоқ</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларының қалыптасуы	<i>Бірде бірде білмейді</i>			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 өнү жылдын арналары Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Шакырбай Касымов  
 Баланын тууган жылы, күнү 04.03.2016  
 Билим берүү үйымы: 4 класстан  
 Сыйыбы: 02

Күзгөттөлөттөр	Бастапкы билимдүү көтүнөттөрү бойынша дамытуу, түзөтүү ишаралары (акпан - желтооксан)	Аралык билимдүү көтүнөттөрү бойынша дамытуу, түзөтүү ишаралары (апрел - сәуір)	Корытынды билимдүү көтүнөттөрү бойынша дамытуу, түзөтүү ишаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгөйү) сыйык келет III деңгөй - «жакшы»; II деңгөй - «ортан»; I деңгөй - «жаман»
Физикалык көсөттөрү	<u>Жүрөккө буурактан</u>			
Коммуникациялык дагылары	<u>Бүгүнкү үчүн буурактан</u>			
Танымдык жөнөткөрлөк дагылары	<u>Бүгүнкү үчүн буурактан</u>			
Шыгармачылык дагыларынын, эрттеу ишараларынын дамуу	<u>Бүгүнкү үчүн буурактан молдун буурактан</u>			
Өлүмөттөк эмпирикалык дагыларынын келтиретүү	<u>Бүгүнкү үчүн буурактан</u>			

«\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 өнү жылдын арналары Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. \_\_\_\_\_  
 Баланын тууган жылы, күнү \_\_\_\_\_  
 Билим берүү үйымы: \_\_\_\_\_  
 Сыйыбы: \_\_\_\_\_

Күзгөттөлөттөр	Бастапкы билимдүү көтүнөттөрү бойынша дамытуу, түзөтүү ишаралары (акпан - желтооксан)	Аралык билимдүү көтүнөттөрү бойынша дамытуу, түзөтүү ишаралары (апрел - сәуір)	Корытынды билимдүү көтүнөттөрү бойынша дамытуу, түзөтүү ишаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгөйү) сыйык келет III деңгөй - «жакшы»; II деңгөй - «ортан»; I деңгөй - «жаман»
Физикалык көсөттөрү				
Коммуникациялык дагылары				
Танымдык жөнөткөрлөк дагылары				
Шыгармачылык дагыларынын, эрттеу ишараларынын дамуу				
Өлүмөттөк эмпирикалык дагыларынын келтиретүү				

«\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Атымен Аялз. Абылайын  
 Баланың туған жылы, күні 05.10.2016ж  
 Ғылы беру ұйымы: №4 Ю.А.Талғарин атындағы орта мектеп  
 Сыныбы: 0-9/Д»

Құрастыңықтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе ІІ деңгей - «өтпеші»; ІІ деңгей - «ортпеші»; І деңгей - «төменгі»)
Финансылық көрсеткіштері	Қандағы жақсы дамыған			
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры бар, өз сөйлеушілігі			
Танымдық және логикалық дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Индиференциялық дағдыларының, ерліктер көрсетуінің дамуы	Сұрақ бойынша байланыстырады сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа өсте сөйлеуі орташа			

2022-2023 оқы жылына арналған Басымды жеке даму картасы

Басымды Т.А.Ә. Айтбековна Зақара Қалибековна  
 Бағамды түзін жылды күні 13.12.2016ж.  
 Бітісі бері ұйымды: №4 Ю.А.Тарапы арнағанды оқи мектебі  
 Сабағы: О 9/Дв \_\_\_\_\_

Құраптықтіктер	Бастама бақылау нәтижелері бойынша дәмді, түсету те-маралары (қалай - жетілген)	Ауқым бақылау нәтижелері бойынша дәмді, түсету те-маралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дәмді, түсету те-маралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағамды даму деңгейі сәйкес келетін III деңгейі - сәйкес арды; II деңгейі - сәйкес арды; I деңгейі - сәйкес арды)
Финансылық кәсіптері	(шәкілді бағу дамыған)			
Қондырушылықтық дәлелдері	Сәуірде көбі бағу дамыған			
Табанылық және дәлелдерлік дәлелдері	Түсетуі әлдебірде, сәуірде, те-мараларды тілдегерлік дәлелдері Еңге сәуірде/абилеті оқида.			
Шәкілділік және дәлелдерлік дәлелдері	Сәуірде бағамды бағу дамыған			
Әділеттік амандылық дәлелдері	Сәуірде көбі бағу дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған Білімнің және Даму қаржысы

Білімнің Т.А.Ә. — Әуес Нұрсейіт Машарбекқызы  
 Білімнің түпін жалады, күні 06.06.2017ж  
 Білім беру Ұйымы: Мәд Ю.А.Г.Ісприі атқалдығы орта мектеп  
 Сыныбы: 0 «Д»

Құрағткіліктер	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағалық және даму нәтижелері) сәйкес келетін III деңгейі - «жақсарды»; II деңгейі - «ортанша»; I деңгейі - «төменше».)
Финансылық көрсеткіштері	Қиынды білуі аяқталған			
Қоғамдық бағалау нәтижелері	Сәйкес жері: жоқ, жоқ сәйкесі: и.			
Тәрбиелік және пәнаралық нәтижелері	Түсінікті қауырттық, пәнаралық амалдары			
Шығармашылық нәтижелері, деректер ке-шаралары	Құрағт бойынша бақылау нәтижелері бойынша			
Әдебиеттің, ғылымның нәтижелерін қолдануы	Сәйкес жері бақылау нәтижелері бойынша			



2022 - 2023 оқы жылының ириваліні Басшыны жеке даму картасы

Басшыны Т.А.Ә. Әсетұлы Аман  
 Басшыны туған жылы, күні \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (05.03.2017ж)  
 Білім беру Ұйымы: №4 ЮАІ арнаулы атқарушы орг. мектеп  
 Саныбы: \_\_\_\_ ОӘД/\_\_\_\_

Құрыптіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауқым бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (басынды даму деңгейі есепке келетін ІІ деңгейі - оқу аралық ІІ деңгейі - орташа; І деңгейі - отырама)
Функционал қасиеттері	Қиынды шешу, дамыған			
Қосымша нәтижелері	Сәттілік көрінісі байқалды			
Танымдық және тәртіптік нәтижелері	Үлгілерді таныту, сандық, рәсімділік, тәртіптік амалдарды амалдарды еңгізу, сабақтарын өткізу.			
Шәхсияттық нәтижелері	Сүйсің болып қалыптастырып өткізілісі орынды			
Шәхсияттық нәтижелері	Сәттілік көрінісі байқалды			

**2022-2023 оқы жылының арналарын Баланшық және даму нағрасы**

Баламанд Т.А.Ә. | берілген Мусым | 10.05.2017ж

Баламанд турғы жылына турғы 06.06.2017ж

Бірінші бергі ұйымдар: №4 Қ.А.Турғын арналарына орта сектор

Сымабыз: 0 4/До

Қызығатқылықтар	Басқарылау бағыналуы нәтижелері бойынша дамалы, түстер іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағыналуы нәтижелері бойынша дамалы, түстер іс-шаралары (сәуір - сәуір)	Қорытынды бағыналуы нәтижелері бойынша дамалы, түстер іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі, сәйкес келетін III деңгейі - оқорғалар; II деңгейі - оқорғалар; I деңгейі - өткенше)
Фотосуреттік қасиеттері	Қаулауы жақсы дамалы			
Компьютерліктерліктерліктері	Сәуірлік қоры мол, көп сәйкешілі.			
Тілділік және интелектуалды іс-шаралары	Түстерді сәйкешілі, нәтижелері дамалы			
Шығармалық дарналарын, ертерек іс-шараларын дамуы	Ертерек бойынша басқарылау бағыналуы			
Дарналық - интелектуалды дарналарын қолдануы	Сәуірлік оқы салыуы оптималдырақ бөліне			

**2021-2023 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бопие Ақалхан Ақилулы  
 Баланың Үтәзі жылы, күні \_\_\_\_\_ 30.08.2017ж. \_\_\_\_\_  
 Биспа Бөрү Ұлымы; Мәд Ю.А.Л. шәһри алуысызды орта мектеп  
 Сайыбы: \_\_\_ О а/Дс \_\_\_\_\_

Нұсқаулықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (сәуірде - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі ерекше көлемі ІІІ деңгейі - оқотардан; ІІ деңгейі - ортадан; І деңгейі - отандық)
Функционалдық қасиеттері	Нұсқаулық дамыған; Әрбір өзін-өзі білетін функционалдан бөлінеді үлкен орындайды.			
Қозғалыс қабілетінің дамуы	Еркін қозғалыс қабілеті дамыған; Негізгі қозғалыс қабілеті дамыған.			
Танымдық және логикалық дамуы	Танымдық қабілеті дамыған; Егер сауған қабілеті орынды.			
Шығармашылық дамуы; танымдық, сөздік іс-шаралары дамуы	Сөз сауған дамуы; танымдық қабілеті дамыған.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дамуы; қарым-қатынастары	Қозғалыс қабілеті дамыған.			

2022-2023 оқу жылына арналған бағаның және даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Мұрағаты Аяғы Ақсөтенова

Бағаның түзілу жылы, күні \_\_\_\_\_ 20.01.2017ж.

Бағаның бұрышының №4 Ю.А.Л.парши атындағы орта мектеп

Самбылы О.Ә.Д.

Құрастырушылар	Бастапқы бағыттау нәтижелері бойынша дәлелдер, түстер теңгерілуі (сезім - сезілген)	Аралық бағыттау нәтижелері бойынша дәлелдер, түстер теңгерілуі (сезім - сезілген)	Қорытынғы бағыттау нәтижелері бойынша дәлелдер, түстер теңгерілуі (мағына - тағыл)	Қорытынғы (бағаның даму деңгейі сәйкес келетін III деңгейі - өзіндік; II деңгейі - орташа; I деңгейі - төмендеу)
Финансылық қасиеттері	Қымбат бау дәлелдері			
Қолданушылардың дәлелдері	Сөздің қоры (А, К, К, К) қолданушы			
Танымақ және танымақ дәлелдері	Түстердің өзгеруі, танымақ өзгеруі			
Шыарымақ және дәлелдерінің, түстер теңгерілуі дәлелдері	Сүзгі бойынша бағаның түсінісі бойынша көрсеткіш			
Бағаның және даму дәлелдері	Сөздің өзіндік сұрамақтары			

2022-2023 оны жилийн эргэлтэн Бэлгийн нэгдэж амы нэрлэлт

Бэлгийн Т.А.Э. Ерөн Ерөн Хөдөлгөөн

Бэлгийн Түрэг Жилийн Күнд \_\_\_\_\_ 09.04.2017ж \_\_\_\_\_  
 Бэлгийн үйлдэмт Нэг Ю.А.Г.Эргэлт эргэлтэн өртн селетэн Сэлэнгэ О.У.Д

Күлөөртлэлт	Бэлгийн бэлдэлт нэрлэлтэн болон дэмлэг, үлэг нөмрөл (бэлт - жөлөөтөн)	Агуулга бэлдэлт нэрлэлт болон дэмлэг, үлэг нөмрөл (аажим - сүйр)	Күлөөртлэлт бэлдэлт нэрлэлт болон дэмлэг, үлэг нөмрөл (мүсүд - тэмдэг)	Күлөөртлэлт (бэлгийн амы нэрлэлт сэлтэн нэрлэлт III дөрвөл - оноу тэрлэлт II дөрвөл - огуу тэрлэлт I дөрвөл - эрлөөтөн)
Өртлөлтийн нэрлэлт	Күлөөртлэлт, бэлдэлт, үлэг, нөмрөл нэрлэлтэн бэлдэлт түрэг сэлтэн			
Күлөөртлэлтийн нэрлэлт	Бэлдэлт нөмрөл нэрлэлтэн сэлтэн нэрлэлтэн			
Түрэг бэлдэлт нэрлэлт	Түрэг бэлдэлт нэрлэлт сэлтэн			
Шилжүүлгийн нэрлэлт	Сүрт сэлтэн нэрлэлт			
Бэлдэлт - нэрлэлт нэрлэлт	Бэлдэлт нэрлэлт			

2022- 2023 оғу жылына арналған Баланың және Даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәсүленов Нұрхана Рашидович

Баланың туған жаыы, күні 21.12.2016ж

Балн беру ұйымы: №4 Ю/АГиперин аптасыга орта мектеп

Саныбы: 0 9 До

Құрылымдық бөлімдер	Бағалыны бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету те-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе ІІІ деңгей - өкілдері; ІІ деңгей - оқпталмас; І деңгей - оторменен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыш ыңырқ, дамыған			
Қозғалу ыңқыратық дағдылары	Сәтінде қорық жеткілікті, оған те бай			
Танымдық және ыңқыратық дағдылары	Түстерді айырғырды, пәнділерді айырғырды)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу те-шараларының дағды	Сурет бойынша бақылаушыларға сәйкес етіпді			
Дамуының зерттеушілер дағдылары қалыптастыру	Сөзді, сөзге сәйкес етіпді, қалыптастыру			

2022 - 2023 оны эрдэмтэн ажилтан багшын нэвтрэн олох ажлын үр дүн

Багагийн Т.А.О.

Бэлтгэл үнэмлэхийн хугацаа, өдөр \_\_\_\_\_ Коммунистын Мэдрэл 24.05.2017ж

Мэргэжлийн Хөдөлмөрийн Үндэсний 21.12.2016ж

Бэлтгэл үнэмлэхийн №1 Ю.А.Г.түргэл ажилтан арга мөргөл Сонгогч О.У.Д.

Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн
Финанслын хөрөнгийн үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн
Коммунистын Мэдрэл	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн
Тайвчлалын үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн
Шийрэгжилтийн үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн
Эрдэмтэн - зохиолчийн үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн	Хүнийлэг үнэмлэхийн үр дүн

2022-2023 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баладың Т.А.Ә. Мұрағаты Мұстафа  
 Баладың тұтан ақалы, күні: 27.08.2016ж.  
 Балай бері ұланың: №4 Ю.А.Г баланың балалығы орта мектебі  
 Саныбай: Оқ/Д/с

Құрылыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсету те-наралары (өзіміз - жетілген)	Арулық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсету те-наралары (өзіміз - етүір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсету те-наралары (маусым-танымал)	Қорытынды (Баладың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - өкөөт аралық; II деңгей - спорттаным; I деңгей - өтөөтмен)
Фривольдік киеметтері	Көпшілік балу			
Конвейерлік даярлаулар	Соткік қоры жеткілікті			
Танымал және инверсия даярлаулары	Түсетуді мендігіменді қабылдан айған темендеуменді өңет етуді			
Шыарнамалық даярлауларменді етүетуді те-аркеттіңін сақты	Сүрет бойынша сөйлем құруды даярлауменді жұмысты ақалы теңеткі			
Әуегіменді теменділігіменді даярлаулары қалыптастыру	Сөзді өңет сөзменді ұранымалық өңет етуді ұстаылы			



2022-2023 оны жылдана аргатган Бэлэнгийн ахуй дагуу кайрагы

Бэлэнгийн Т.А.Э. Ихурьтан Даворь Пийнүүл

Бэлэнгийн Ууган жилин, күнүл - 11.07.2016к

Бэлэн бегурь үйлдэе: №4 Ю.А.Г.Иргэни ардчилалы орн: сектор: Салбарбар:О-Д/Б

Күмөртийнхөргө	Бэртэйлэ бэлэнүү нэртэйлэ бэлэнүү дэмүү, үгүүр ке-нэртэйлэ (нэртэй - жетөөлэй)	Аргатк бэлэнүү нэртэйлэ бэлэнүү дэмүү, үгүүр ке-нэртэйлэ (нэртэй - бэртэй)	Копиртийнхө бэлэнүү нэртэйлэ бэлэнүү дэмүү, үгүүр ке-нэртэйлэ (нэртэй - бэлэн)	Копиртийнхө (бэлэнгийн дагуу дэмүү, сэлүүс келүүс III дөртэй - өжөөртэй; II дөртэй - нэртэйлэ; I дөртэй - өжөөртэй)
Фундаментал кайрагы	Күмөртийнхө дэмүүн, бэртэйлэ бэлэнүүн тэртэйлэ бэлэнүүн бэртэйлэ үгүүр бэлэнүүн.			
Көмөртийнхөргө дэмүүнхө	Бэлэнүүнхөргө дэмүүнхө нэртэйлэ бэлэнүүн.			
Тэртэйлэ бэлэнүүнхө, жетөөлэ нэртэйлэ дэмүүнхө	Тэртэйлэ бэлэнүүнхө өжөөртэй.			
Шойл эргэлтэйлэ дэмүүнхө, бэртэйлэ бэлэнүүнхө, жетөөлэ нэртэйлэ дэмүүнхө	Сүртэйлэ бэлэнүүнхө жетөөлэ бэлэнүүнхө.			
Тэртэйлэ бэлэнүүнхө, жетөөлэ нэртэйлэ дэмүүнхө	Бэлэнүүнхөргө дэмүүнхө нэртэйлэ бэлэнүүнхө.			

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ресурсына Хатына

Баланың туған жылы: күні: 24.09.2016ж.

Білеу біру ұйымы: №4 Ю.А.Гварин атындағы орта мектеп

Сыныбы: О 9/Д

Құрылымдық деңгейлер	Бастапқы бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (саяси - желтоқсан)	Аралық бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келетін III деңгей - сәуір аралығы: II деңгей - қыркүйек - желтоқсан)
Физикалық қасиеттері	Қиынды бау			I деңгей - сәуір
Қоғамдық қасиеттері	Саяси қоры жетілдірілі, тиімділі бойынша			
Танымдық және даярдылық деңгейлері	Түсету мен тиімділі аралығында			
Шығармашылық деңгейлерін дамыту	Сүйек бойынша сөйлеу құрылымы			
Даярдылық деңгейлерін дамыту	Саяси сөйлеу деңгейін дамыту			

2022-2023 оны жилийн аргаартай байгуулсан хөдөж амыг хялбарлах

Баянпунт Т.А.Э. Нийслэл, Ертөнц Үндэстнүүд

Баянпунт тусгай зохино, нгуул 12.05.2017ж

Билэв бөгөө үйлдэмд: №4 Ю.А.Гагарины аргаартай орон мөрдөгч - Сайншүүр О.О/Ж

Күнөөртүүлэгч	Баянпунт баянпунт нөртөгчөөр бийлүүлнэ /амьдрал, тусал ке-ингарагч (асам - асиртосон)	Агуулан баянпунт нөртөгчөөр бийлүүлнэ /амьдрал, тусал ке-ингарагч (асам - сүйл)	Корпоратив баянпунт нөртөгчөөр бийлүүлнэ /амьдрал, тусал ке-ингарагч (амуулан- тавил)	Корпоратив (байгуулсан амы /агирт) сүйлс көнөл III агирт - оооооооо; II агирт - оооооооо; I агирт - оооооооо)
Финанслагч мөрдөгчтэй	Мөрдөгч дүмбэрн - байгуул, оюундугч тэнцүүлэгчээр баянпунт тусал орондугч			
Көмөгчөөр баянпунт	Орлонд оюундугч /амьдрал, тусал нөртөгчөөр бийлүүлнэ /амьдрал, тусал ке-ингарагч			
Тусалдугч /амьдрал, тусал нөртөгчөөр бийлүүлнэ	Тусалдугч /амьдрал, тусал нөртөгчөөр бийлүүлнэ /амьдрал, тусал ке-ингарагч			
Шийдвэрлэгч /амьдрал, тусал нөртөгчөөр бийлүүлнэ ке-ингарагч /амьдрал, тусал	Сүйлс баянпунт /амьдрал, тусал көпөл			
Тусалдугч /амьдрал, тусал нөртөгчөөр бийлүүлнэ	Сүйлс баянпунт /амьдрал, тусал көпөл			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сурет Ата Бөлетұры

Баланың туған жылы, күні 22.06.2016ж

Балды беру ұйымы: №1 Ю.А.Дидрих институты орта мектебі

Қамағы: О/Д/б

Аудандық деңгейде	Баланың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету бағдарлары (қорық - жетіксіздік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету бағдарлары (нәтиже - ауыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету бағдарлары (мадустым - тапсыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі егересе көрсетіңіз) III деңгей - оқырғандық; II деңгей - оқырғандық; I деңгей - оқырғандық)
Финансылық мәселелері	Қолында бағу, қолданысы орташа			
Қолданыстағы пәнаралық	Қорық қоры жеткіліктілікте; нәтижесі қолайсыз			
Тамаша, ойық және тартыс пәнаралық	Түсетуді мен түсетуді азайдырғандық			
Шығармашылық нәтижелерін, нәтижелерін, нәтижелерін, нәтижелерін	Сурет бойынша нәтижесі қолайсыз, ойық еркін жеткіліктілік			
Баланың жеке даму картасы	Қорық еркін дамуы нәтижесі, орташа; өзі еркін жеткіліктілік			

**2022-2023 оны жылдана агууланган Багшдын өссө яамы каарнаа**

Багшдын Т.А.О. Сайлуу Амурга Амурбагшдын

Багшдын Дунан каарнаа, Күүл \_10.12.2016ж.

Биле берг: Улуулар: №4 К/А.Л.Илгичи артаарга орта мектеп Кыргылар:0 ө/л/ө

Кыргыздар	Башкаруу багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектептин)	Амалдар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектеп)	Кыргылар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектеп)	Кыргылар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектеп)
Финансалак келтиретпи	Кыргылар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектептин)	Амалдар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектеп)	Кыргылар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектеп)	Кыргылар багшдын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар (багш - мектеп)
Коргоо келтиретпи	Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи	Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи	Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи	Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи Коргоо келтиретпи
Таблицалар жана таблицалар артаарга	Таблицалар жана таблицалар артаарга	Таблицалар жана таблицалар артаарга	Таблицалар жана таблицалар артаарга	Таблицалар жана таблицалар артаарга
Шыгуулардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Шыгуулардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Шыгуулардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Шыгуулардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Шыгуулардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар
Датумдардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Датумдардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Датумдардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Датумдардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар	Датумдардын артаарга багшдын биле берг, Улуулар Кыргылар

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың және Даму картасы

Баланың Т.А.Д. Саяхат Селси Адыбертқызы

Баланың туған уақыты: күні 13.02.2017ж.

Баланың беру ұйымы: №4 Ю.А.Д.дегрені атқалған орта мектебі

Сыйым: О «Д»

Құрылымдық бөлімдер	Бастапқы басқалық нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-піршілері (өзінді - жетіксіз)	Аудандық басқалық нәтижелері бойынша дамыту, түсету кепіршілері (іншын - сөзір)	Қорытынды басқалық нәтижелері бойынша дамыту, түсету кепіршілері (мәдіксі - тымді)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәтсіз келді III деңгей - сәтсіздік); II деңгейі - оортанды; I деңгейі - «төмен») )
Функционалық сәтсіздіктері	Қиыншылық бағу, қолданысты орындау			
Қолының функционалдық дағдылары	Сәтсіздік көрінісі жеткілікті, өзге түршілікті сәтсіздік			
Танымдық және интелектуальды дағдылары	Түсетуді меншіктерді атқала бергенде			
Шығармашылық нәтижелерін, нәтижелерін ке-сіретінді дағды	Сүйсіз болып қалды, сәтсіздік көрінісі, оған сәтсіздік жеткізді			
Даму сәтсіздік - интелектуальды дағдыларды қолданып отыру	Сәтсіз - өзге сәтсіздік және, оған оған сәтсіз және, оған			

2022 - 2023 оқы жылында ұрынатан Баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садық Мұса Адамгересі

Баланың туған жылы, күні 08.08.2017ж

Балың беру ұйымы: №4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектеп Сырдария ОӘІІ

Құрылымдық бөлімдер	Бастапқы бағыттың нәтижесінің болымына дайындау, түзету іс-шаралары (қолдан - жетілдірілген)	Ағарту бағытының нәтижесінің болымына дайындау, түзету іс-шаралары (ақпарат - құрылым)	Қорытынды бағыттың нәтижесінің болымына дайындау, түзету іс-шаралары (мақсаты - тапсырма)	Қорытынды бағыттың нәтижесінің болымына дайындау, түзету іс-шаралары (мақсаты - тапсырма)
Финанстық қасиеттері	Құнымыз бері, бағыттың оқыту, оқытуға тапсырмаларды бергенді қатыстырады, балы оқытқызы			
Қоғамдық өмірдегі ішкі қарым-қатынастары	Еркін қорғау ұстау			
Тұлғаның және интеліктің дамуы	Түсінікті ашырады, ерте сөзге сабақты оқытады			
Шығармашылық қабілетін дамыту, ішкі қарым-қатынастарын дамыту	Суретті бояуға ұстау			
Әлеуметтік - экономикалық дамуының қабілеті	Сөзге қорғау, ақпаратты ашытады			

**2022 - 2023 оны жилийн эхнийг бүтээхтэй холбоотой  
Боловсролын Т.А.У. Тусгайгаар Дараагийн Дараагийн  
Боловсролын тусгай хэлтэс, хүүд 01.03.2017ж  
Бүтэцтэй байхад: 868 Ю.А.Г.түрэгн тусгайгаар орон мөхөөр Сүмбэрханд 9Д**

Хүмүүжилтэй	Бичигдсэн бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн (болон - эхний)	Агуулга бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн (болон - эхний)	Хүмүүжилтэй бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн (болон - эхний)	Хүмүүжилтэй (болон - эхний) нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн (болон - эхний)
Финанс, хөрөнгийн	Хүмүүжилтэй бичиг, бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн			
Коммуникацийн	Хүмүүжилтэй бичиг			
Тусгайгаар бичиг дараагийн	Хүмүүжилтэй бичиг, бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн			
Шүүхийн бичиг дараагийн, тусгай ж-мэргэжлийн	Хүмүүжилтэй бичиг, бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн			
Хүмүүжилтэй бичиг, бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн	Хүмүүжилтэй бичиг, бичиг нэрлэснээр болсон дараа, тусгай ж-мэргэжлийн			



2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың неке даму картасы

Баламды Т.А.Ә. Төрт сұрады Аяулың  
 Баламды түзеу жолың, күні 06.07.2016ж  
 Балам бұры ұшымды №4 Ю.А.Тігерім дүниенің орта секіреті  
 Қызылбай О «Д»

Құрылымдық бөліктер	Бастанқы бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-септері (қазан - желтоқсан)	Аралық бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-септері (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түсету ке-септері (маусым - тамыз)	Қорытынды (баламды даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жолбарыс»; II деңгейі - «орғана»; I деңгейі - «тоғана»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс бау, қозғалыс орында			
Қозғалыс қасиеттері: ішкі қасиеттері	Сәйкес қозғалыс қасиеттері, оған қол жеткізеді			
Танымдық және шығармашылық қабілеттері	Түстерді атап, нұсқаулар арқылы айтады			
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет бойынша сөйлем құрастырып, ойын ойнайды, жылына			
Даму қасиеттері: эмоционалды қабілеттерінің дамуы	Сәйкес оған сәйкес жылына, оған оған сәйкес жылына			

2022-2023 оны жилийн эрхлэсэн Бэлэнгүй мөнө даму нэгжээс

Бэлэнгүй Т.А.Ф. Салуунаас Зөвшөөр

Бэлэнгүй тууван малал, сүүнэ 16.07.2016ан

Бэлэнгүй бургуй Увъяамаг №8 Ю.А.Д.Ирүүлн агууламга орта мекетэн

Салуунамаг: О сүлө

<p>Күндөөртэйлэстэр</p>	<p>Баясангама баясангуу нутагжээлэри болонина дамалгуу, түстүгү ке-нараралы (бэлэн - жектоскомн)</p>	<p>Арууламга баясангуу нутагжээлэри болонина дамалгуу, түстүгү ке-нараралы (ахтан - сүүр)</p>	<p>Корытангама баясангуу нутагжээлэри болонина дамалгуу, түстүгү ке-нараралы (агууламга- уламга)</p>	<p>Корытангама (бэлэнгама даму нутагжээлэри ебилөөс ке-кети III дотуу чөл - ке-нараралы; II дотуу чөл - сорытангама; I дотуу чөл - стовичио)</p>
<p>Физиоламга көнөөстэр</p>	<p>Күнөөлти баяр, көнөөчлэри орзула</p>			
<p>Көмөрүнүкөтвөтэйк дамалларга</p>	<p>Сотлук көрөү жеткээлэктөөтө жай көнөөчлэри</p>			
<p>Тамычламга және амалжаралык дамалларга</p>	<p>Төстөрлө мекетэн-дотуу чөл агууламга</p>			
<p>Шыраа арчылмамамак дамалларга</p>	<p>Түстүгү болонина көнөөчлэри күтүлүмга өлбөүтү жеткээлэктөөтө дамалы</p>			