

2021-2022 оқу жылы

Баланың жетекшісі маманы

Сатыбалды Ө.А. Күнтізбесі 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә. Атымен тапсырылған

Баланың туган жылы: 2005.05.2018ж

Білім беру салалары	Түрлену іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түрлену іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түрлену іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл дамыған.	Қимыл дамыған. Бұлжық ойындарды танымалдарды белсенді түрде орындайды.	Танымалдарды орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы санады, мүсіндей алады. Жалпыра алады	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әрекет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлелдерді менсіндіру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінші білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Сатылды Ө. «А», Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә.: *Асылжолға бұлағ*

Баланың туған жылдығы: *9.03.2016*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (үлгілік бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дамыған.	Қозғалыс дамыған, бірлесіп ойнайды, тапсырмаларды бергенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды аяқтап алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлерін санып алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байпандыстарды салыстыру үйрету	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады, жазыра алады	Жақсы менірткен	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлелдер менің деңгейім:

1-деңгей – бала белгілі бір кимилмен білімдерді жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімдерін және жақсы дағдыларын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Саныбы 0 «А», Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә:

Баланың ұтан жамы,күні: 20.12.2015

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,бұрышак ойындарды таныстырды, белсенді түрде орындайды.	Таныстырды, жақсы орындайды	Өле жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Нәтигі ойда жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері сәнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Істе сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жаңсыра алады	Жақсы менсеген	Өле жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлділдерді менсегу деуігері:

1-денсегі – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұнай);

2-денсегі – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорында не (4-6 ұнай);

3-денсегі – бала өзінің білетінін және жақсы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жетік даму картасы

Саныбад 0 «А» Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә:

Батырбек Шығай

Баланың туған жылы: күні: *13.03.2015*

Білім беру салалары	Түтеу іс-шаралары (бастанды бақылау дәл келіні)	Түтеу іс-шаралары (аралық бақылау дәл келіні)	Түтеу іс-шаралары (қорытынды бақылау дәл келіні)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды дамытады, барлық ойындарды таныстырады, бекітеді түрлі орындайды.	Таныстырады, жасын орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырататын, сипаттап, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырататын, түрлі қоры санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырататын, сипаттап, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратыды
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнестіріп сойылуы үйрену	Суретті жақсы саятты, мүсіндей алады, жасына алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдылығы менің деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаныңға алады (1-3 ұяны).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұяны).

3-деңгей – бала өзінің білістерін және жасын алатынын қолданып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданып алады (7-10 ұяны).

2021-2022 оқу жылы

Баланың және аяғу картасы

Саныбы 0 «А», Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Бегүлжан Давыт*

Баланың үйін жылы, күні: *18.09.2015*

Ғылым беру салалары	Түсуге не-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсуге не-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсуге не-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денеулық	Қимылды дамытады,	Қимылды дамытады, барлық ойындарды талпысратарды, белсенді түрде орындайды.	Талпысратарды, жаксы орындайды	Өте жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жаксы дамытады.	Сөздік қоры жаксы дамытады, Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жаксы дамытады.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, түрлері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыармашылық	Сурет бойынша бейделестерді сыйлауды үйрету	Суретті жаксы санады, мүсіндей алады, жаксыра алады	Жаксы менгерген	Өте жаксы
Әдеулет	Сөздік қоры жаксы дамытады	Сөздік қоры жаксы дамытады	Сөздік қоры жаксы дамытады	Жаксы дамытады

Дәулетарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жантарты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бейне қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің бейнесін және жасай алатынын қолданады, баланы өз бетінше және шыармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жәсө даму картасы

Сәтінбабы Ө «А». Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Мамырқыс Бағдат*

Баланың туған жылы: күні: *46.03.2016*

Білім беру стандарты		Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (барлық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (корреляция бақылаудан кейін)	корреляция
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды дамытады, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды дамытады, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қозғалыс	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлерін сипай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндамаларын сойлауды үйрету	Суретті жақсы санды, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы менің	Өте жақсы	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дам аяқтары менің әуелі:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерін жаннұрта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білімдерін және жасай алатынын қолданады, білімді өзі білгеніне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Саныбы 0 «А» Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Ғошарбай Әнуар*

Баланың туған жылы, күні: *30.05.1996ж*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылау дан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытап.	Қимылды дамытап. Дартық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері сипай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойлапша байланыстырып ойындарды ұйысты	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады. Жыпсыра алады	Жақсы менсеген	Өте жақсы
Әрекет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дам аяларын менсегу деңгейлері:

1-деңгей – балда белгілі бір қимылмен білімгерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – балда не істеп жатқанын түсінсін, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – балда өзінің білетінін және жақсы алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оңт. жылы

Ғалымды және даму картасы

Сатыбаба 0 «Ақ. Күн» 16.09.2021ж

Ғалымды Т.А.Д.: *Құрманғалиев Тұрсын*

Ғалымды тұтан жылдықы: *19.01.2015*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бөлімнен деп келініп)	Түсету іс-шаралары (орталық бөлімнен деп келініп)	Түсету іс-шаралары (көпшіліктің бөлімнен деп келініп)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды дамытады, дүниелік объектілерді таныстырады, белсенді түрде орындайды.	Таныстырады, белсенді орындайды.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, Негізгі сөздік жетілдіріледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санап, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлерін санап алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санап, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша баппеністермен ойнайды үйрену	Суретті жақсы санап, мүсіндей алады, жазылады	Жақсы меністермен	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дарыстарды меністер меністері:

1-деністер – білім берген бір қимылмен білімдерді жинақтау алады (1-3 ұпай);

2-деністер – білім не істеп алынған түсінік, білімді білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деністер – білім өзінің білімдерін және жақсы алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оңу жылы

Баланын жасе даму картасы

Саныбы 0 «А», Күн 16.09.2021ж

Баланын Т.А.Ә.

Баланын туған жолы,Күн:

Күні: 18.05.2015

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (баланың бақылауынан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (көрсетілген бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл дамыта.	Қимыл дамыта. Дыбыс ойналдары таныстырылды. Белсенді түрде орындайды.	Таныстырылды. Жасы орындалды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, саныайы, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрі саяй алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, саныайы, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратыды
Шыарымыштық	Сурет бойынша байланыстырып сойғу ді үйрету	Суретті жақсы санды, мүсіндей алады.жарық алады	Жақсы үйренген	Өте жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Даталарды менсеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір ханымен білестірді жанығарта алады (1-3 ұялы);

2-деңгей – бала не жеткі жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұялы);

3-деңгей – бала өтілім білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өт білетінге және шыарымыштықпен жолдана алады (7-10 ұялы).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму кәрізасы

Саныбы 0 «А», Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә:

Мұхамбет Әлімжан
Баланың туған жылы, күні: 13.12. 2005

Балың беру салдары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды таласармаларды белсенді түрде орындайды.	Таласармалы жақсы орындайды	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды аяқкізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түсетуі аяқартады, саныйды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсетуі аяқартады, тура ксірі саный алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсетуі аяқартады, саныйды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бақылаушыларын сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жансара алады	Жақсы мен ерсе	Оте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Далаларды мен сру деп өкірі:

1-деңгей – бала белгілі бір қараласын белгілерді жансарты алады (1-3 ұялы);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұялы);

3-деңгей – бала өзінің белгілерін және жақсы алатынын қолданады, білімін өзі белгіліне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұялы);

2021-2022 оқу жылы

Батының жексе даму картасы

Саныбыз 0 «А». Күнi 16.09.2021ж

Батының Т.А.Ә.: Ж.Ә.Н. 2015

Батының тұтап жылдамдығы:

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағатын бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды дамытады, бірлесіп ойындарды тапсырмауларды берсеңді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санын, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлері санын алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санын, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы ментерген	Оте жақсы
Элемент	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдауларды ментеру жетістіктері:

1-жетістік – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанғырта алады (1-3 ұшай);

2-жетістік – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұшай);

3-жетістік – бала өзінің білістерін және жақсы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұшай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Саныбы 0 «А», Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә.: *Ермұсаев Нұрлан*

Баланың туған жылдығы: *15.04.2016*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дамыған.	Қозғалыс дамыған. Бұрыштық ойындарды таныстырғандарды белсенді түрде орындайды.	Танымалды жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санын, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра келі санын алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санын, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады.жаныра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір ханыммен білгерлі жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жақсы алатындық көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Ынтымаз және даму картасы

Сыйымды 0 «А», Күн: 16.09.2021ж

Балапай Т.А.Ә.: *Имашев Нұржан*

Балапай туган жылдыкүні: *18.03.2016*

Білім беру салалары	Түсетін іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсетін іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсетін іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамытты, бұрыс ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра негіз сипай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді үйрету.	Суретті жақсы сипайды, мүсіндей алады, жасасуға алады.	Жақсы менсінген	Оте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Дәлелдер мен еңбек дәлелдері:

1-дәлел – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жампарты алады (1-3 ұнай);

2-дәлел – бала не істеп жатқанын түсініп, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-дәлел – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жасы даму кәрізасы

Саныбы 0-сына, Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Д.: *Баланың Ақылды*

Баланың туған жылы, күні: *11.08.2015*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (баланың баянлау дан кейін)	Түсету іс-шаралары (артық баянлау дан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды баянлау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыта ал	Қимылды дамыта ал (артық ойынларды таңырмақарды бәсеңсіті түрде орындайды)	Таңырмақарды жасы орындайды	Өте жасы
Қимылдау	Сөздік қоры жасы дамыта ал	Сөздік қоры жасы дамыта ал Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жасы дамыта ал	Жасы
Таным	Түсетуі аяқартады, санайды, геометриялық пішіндері аяқартады. Есте сақтау қабілеті жасы.	Түсетуі аяқартады, тура қоры санай алады, геометриялық пішіндері аяқартады. Есте сақтау қабілеті жасы.	Түсетуі аяқартады, санайды, геометриялық пішіндері аяқартады. Есте сақтау қабілеті жасы.	Жасы дамытады
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндайтын сойлеуді үйрету	Суретті жасы санады, мүсіндей алады, жасыра алады	Жасы менгерген	Өте жасы
Әдебиет	Сөздік қоры жасы дамыта ал	Сөздік қоры жасы дамыта ал	Сөздік қоры жасы дамыта ал	Жасы дамытады

Дамдарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұнады);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнады);

3-деңгей – бала өзінің біліктің және жасы аяқартады қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады);

2021-2022 оқс жылд

Баланың және даму картасы

Сатыбы 0 «А», Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә:

Назаров Бейсе

Баланың ұстан жылдамды: *01.10.2015*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған. Бұлрық ойындарды танысқандарды белсенді түрде орындайды.	Тансырғанын жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша баалауыстарып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы сапалы, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы мен ерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдыларды мен еру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жалғартып алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала ойын білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оны жылы

Баланың жөке даму картасы

Саныбы 0 «А», Күн 16.09.2021ж

Балапай Т.А.Ә.

Балапай туған жылы,күні: *03.11.2016*

Білім беру салалары	Түстері іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түстері іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түстері іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	нәтижелілігі
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды танисыраларды белсенді түрде орындайды.	Танисыраларды жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлері саныды алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы саяды, мүсіндей алады,жаңсыра алады	Жақсы мейкерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамыларды мейкеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қозғалыспен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұялы);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсіндей, белгілі білік қорына не (4-6 ұялы);

3-деңгей – бала ойын белгісін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұялы);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жөке ламу картасы

Сыныбы 0 «А», Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә:

Саткынбек Биле
Баланың туған жылы, күні: *28.11.2015*

Ыйық беру салдары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қан қысымы дамыған.	Қозғалыс дамыған. Бұрылық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесі сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра жері сәндік алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесі сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесі сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді ұйғыру	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады, жанысқа алады	Жақсы меністерев	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдыларын менігеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанығыра алады (1-3 ұяйық).

2-деңгей – бала не істері жанығыра түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұяйық).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жанығыра алатынын қолданады, білісін өз бетімен және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұяйық).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Сыйымды Ө «А» Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Майрамыр Бекмұса*
 Баланың Отан жылдамүні: *18.11.2015*

Білім беру салалары	Түстеру іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түстеру іс-шаралары (орындик бақылаудан кейін)	Түстеру іс-шаралары (қорытылымды бақылаудан кейін)	Қорытылымды
Денсаулық	Қимылды дамыта.	Қимылды дамытан, барлық ойыншарларды тапсырмаларды бөлісетін түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстеруді ажыратыды, санапты, геометриялық пішіндерін ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстеруді ажыратыды, түрлері санай алады, геометриялық пішіндерін ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстеруді ажыратыды, санапты, геометриялық пішіндерін ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратыды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырады сөйлеуді ұйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жолсыра алады	Жақсы мекендеген	Өте жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Даталарды мекендеу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көлемдеген белгілерді жаншарта алады (1-3 ұяй).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұяй).

3-деңгей – бала өзінің өлкетінін және жасай алатынын қолданады, өзінің өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұяй).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы 0 «А». Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә.: *Түсетін Мейлі*

Баланың туған жылы: күні: *03.08.2016*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бекітілуден кейін)	Түсету іс-шаралары (таралық бекітілуден кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бекітілуден кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды дамытады. Қорылық ойындарды танымалдарды белсенді түрде орындайды.	Танымалдарды жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі көрі қапай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы мейіретте	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдаларды мені еру деңгейлері:

1-деңгей – бала бекітіл бір қимылмен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, бекітіл білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білістерін және жақсы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Сыныбы 0 «А», Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә:

Гамалея Айгүл

Баланың туған жылы, күні:

20.05.2016

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Тіл-сөздік	Қорыққа дайын.	Қорыққа дайын. Аралық ойындарды талқылауларды белсенді түрде орындайды.	Тіл-сөздік жаксы орындалды.	Оте жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жаксы дамыған.	Сөздік қоры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, сарайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, түрә кері сарай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, сарайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыармашылық	Сурет бойынша байланыстырап сөйлесу ді үйрету	Суретті жаксы сарайды, мүсіндей алады, жаксыра алады	Жаксы ментерген	Оте жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жаксы дамыған	Сөздік қоры жаксы дамыған	Сөздік қоры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дамдауларын ментеру жетіктері:

1-жетік – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жетіктері алады (1-3 үлгі);

2-жетік – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үлгі);

3-жетік – бала өзінің білімдерін және жетік алатынын қолданады, өзінің өз бетінше және шыармашылықпен қолдана алады (7-1 үлгі);

2021-2022 оқу жылы

Бағаның жөке даму картасы

Саныбы 0 «А», Күні 16.09 2021ж

Бағаның Т.А.Ә:

Abayubai Turmaysa

Бағаның түтан жылдакүні:

17.09.2025

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамыдан, дәрмек ойындарды таныстырды және түріс орындады.	Танымалды жақсы орындады.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратты, сәнімді, геометриялық пішіндерді ажыратты. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратты, түрлерін сәнімді алады. геометриялық пішіндерді ажыратты. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратты, сәнімді, геометриялық пішіндерді ажыратты. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратты
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Суретті жақсы сәнімді, мүсіндей алады. жақсы алады.	Жақсы көрсеткен	Өте жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Далалаларды мектептегі:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңаға алады (1-3 ұнап);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білік қорына не (4-6 ұнап);

3-денгей – бала өзінің біліктігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнап);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахтізерова Алуан Ерлановна. Баланың жасы: 6 жас. Сынбағы 0 «б», Күні 16.09.2021 ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды таныстырды белсенді түрде орындайды.	Танымалды жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы мен еркін	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдаушылық міндетері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындық біліктерді жантұта алды (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытгүлді Басқалұст Самағұлы. Баланың жасы: 6 жас . Сыйымды 0 «6». Күн 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бағаландуудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бағаландуудан кейін)	Түсету іс-шаралары (корытылған бағаландуудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Құмылды дамытқан.	Құмылды дамытқан ,барлық ойындарды тапсырмааларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бағданастырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдауларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір химиямен біліктілігі жаңа нұсқа алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала оның біліктілігін және жақсы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жекке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбаева Кәусар Умаржановна. Баланың жасы: 5 жас. Сыйымды 0 «6». Күні 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенеді. Қимылды баяу.	Бұрылымды жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратпайды, сәнілейді, геометриялық пішіндерді ажыратпайды.	Түстерді ажыратпайды, сәнілейді, геометриялық пішіндерді ажыратпайды.	Түстерді ажыратпайды, сәнілейді, геометриялық пішіндерді ажыратпайды.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді ұйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстарды сөйлейді	Орташа мөнгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Диалогтарды мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімгерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінісі, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Али Жаңболатұлы. Баланың жасы: 6 жас. Сынбағы 0 «б». Күні 16.09.2021ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағаланып бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдады, өздігінен эркет ете алмады	Ойында белсенді емес. Қимылды бауу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Қоғамдық өмір	Бауа, сөйлемейді, өздігінен сінпәрсе жасай алмады	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Матгестері ойыншымдарымен ойындады	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Қарандаш ұстайды, жұмыс дәптерімен суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұқалым көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс менсүрген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ықпал түсіндіреді	Дамымаған

Дамығалар менсүру деңгейлері:

1-деңгей – бауа белгілі бір қимылмен білімдері жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бауа не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бауа өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жесе даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Перізат Мерекешқызы. Баланың жасы: 6 жас. Сыныбы 0 «б». Күн 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (жорықтың бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамытты. Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санабды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санабды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндамаларды сойлауды үйрету	Сурет салды, мүсіндей алуы орташа, жасымра алу денгейі орташа	Ментерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дамығандары менің орындарым:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жамылғы алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Ерсейіл Аяна Ғарифоллақызы. Баланың жасы: 6 жас. Сыныбы 0 «6». Күні 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (орытқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамытты. Ырлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры бай дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратты, сәндіде, геометриялық пішіндерді ажыратты.	Түстерді ажыратты, тура көрі сәнді алады, геометриялық пішіндерді ажыратты.	Түстерді ажыратты, сәндіде, геометриялық пішіндерді ажыратты.	ажыратты
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйледі үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, кәрізді алады ұстай алады	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Дамыған

Далаларда менеру менейері:

1-денгей – бала бетіні бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнап);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бетіні білім қорына не (4-6 ұнап);

3-денгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнап);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалай Асия Рустамқызы. Баланың жасы: 5 жас. Сыныбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамытты, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманың жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы жамырғанды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған

Деталдарды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жамырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имангүлшана Айгүре Ерұминова, Баланың жасы: 5 жас, Саныбы 0 «б», Күні 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды бауу дамыған.	Қимылды бауу дамыған бұрыш ойындарды бауу орындайды.	Талпысқанды бақылау орындайды	Орташа
Қоғамдық	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізеді	Сөздік қоры бар	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қимылдық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, қарқынды ұстай алады.	Орташа ментерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған

Деталдарды ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімгерді жанғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын, қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербосат Рухна Рахымқұлы. Баланың жасы: 6 жас. Сыймабы 0 «б». Күні 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытаы.	Қимылды дамытаы, бұрылық ойындарды тапсырмаларды басқарснй түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, қарапайым ұстауды жақсы	Орташа мнені ертен	Жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дегілділарды менігеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімтерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала озың білімнің және жақсы алатынын қолданады, білімін өз бстінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Бақитжанова Айгере Жумакановна. Баланың жасы: 5 жас. Саныбы 0 «6». Күні 16.09.2021 ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды бауу димыған.	Қимылды бауу димыған ,барлық ойындарды бауу орындайды.	Танпсырқыны бауу орындайды	Жақсы
Қолданықшыны	Сөздік қоры өсуді.	Сөздік қоры аз,ділде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық туындайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнелестеріп сойлеуді үйрету	Суретті, дүрес сала алмайды, әлсін менісүметіп.	Орташа менісүрен.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Диагностикалық міндеттер мен ережелері:

1-денгей – бала белгілі бір қызығушылық біліктерді жанырта алады (1-3 ұнай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білік қорына не (4-6 ұнай);

3-денгей – бала ойын білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсен Асқарай Жомартқызы, Баланың жасы: 5 жас, Сыныбы 0 «б», Күні 16.09.2021 ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды талқармақтарды белсенді түрде орындайды.	Талқармақны жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрі сарнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сипа алады, мүсіндей алады, жәлісұра алады	Жақсы менірген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлділдер менігеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жинақтауға алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеді жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбиберлішев Дамир Тимурович. Баланың жасы: 5 жас. Сатыбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж

Білім беру сатылары	Түсету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсеудық	Қимылды бау дамытпа.	Қимылды бау дамытпа барлық ойындарды бау орындайды.	Танымсызды бау орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, дамытпа	Жаксы .
Таным	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қимылдық туларды.	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндастырып сөйлесуді үйрету	Сурет сипа алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Орташа менісеген.	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жаксы	Жаксы

Даярлағанды менісегу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жантұрта алады (1-3 ұнап);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі бітім қорына не (4-6 ұнап);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнап);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Дамір Қошармалұлы Баланың жасы: 5 жас Сатыбы 0 «6». Күні 16.09.2021ж.

Білім беру сатылары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылға бауу дымитан.	Қимылға бауу дамыттан ,бұрылық ойындарды бауу орындайды.	Танымдарына бауу орындайды	Бауу
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұтынықсаы, дотонисттің көметі қажет.	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізді	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырататын, пішіндерді ажырататын	Түстерді ажырататын, пішіндерді ажыратуда қиыншылық туларды.	Түстерді ажырататын, пішіндерді ажыратуда қиыншылық туларды.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша бақылаушының сөйлеуді үйрету	Сурет салу орташа,мүсіндей дау деңгейі орташа, жәшік алып.	Орташа мен ертең.	Орташа
Әдебиет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дамдытарды менетеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бестілі бір қимылмен білімдерді жамырта алады (1-3 ұялай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бестілі білім қорына не (4-6 ұялай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұялай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебекұлы Төрежі. Баланың жасы: 5 жас. Сыныбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытқан.	Қимылды дамытқан, бұрлық ойындарды тапсырмаларды бергенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша балалықтардың сөйлеуді ұйрету	Сурет салу деңгейі орташа, мүсіндей алады.	Орташа. Менірген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дәлелдерді менсінеру деңгейлері:

1-деңгей – бастапқы бір қимылмен біліктерді жан-арта алады (1-3 ұяй);

2-деңгей – бастапқы іс-шараның түсінісі, бастапқы білім қорына не (4-6 ұяй);

3-деңгей – бастапқы білімінің және жақсы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұяй);

2020-2021 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Булатов Ильдар Ерболатович, Баланың жасы: 6 жас. Сыныбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж.

Білім беру саясаттары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды бағу дамыған.	Қимылды бағу дамыған ,бұрысқ ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерін ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерін ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерін ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндамаларын сөйлеуді үйрету	Суретті өз бетінше сипатта,бұрыс жеткізуге сай эмес,жапсарла алуы орташа.	Орташа мезгілде.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа естте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған	Орташа

Даталарды жазу керек:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жазғанда қимыл (1-3 ұялы);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінетін, белгілі білім қорына не (4-6 ұялы);

3-денгей – бала өзінің біліктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұялы);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолашбай Үдірет Жолашұлы. Баланың жасы: 5 жас. Сатыбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды жақсы дамытады.	Қимылды дамытады, дұрыс ойындарды орындайды.	Тансырманы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жай сөйлейді.	Сөздік қоры бар, орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстыңды сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмектескен мүмкіндігі.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әрекет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дамылаарлық меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бастап бір хатмалмен білімдерді жанырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұнай);

2021-2022 оңу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Салы Түлжүзүм Ырмеккызы . Баланын жасы: 5 жас . Сыйыбы 0 «06», Күні 16.09.2021ж.

Билим берүү салдары	Түзөтү жө-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)	Түзөтү жө-шаралары (арыскы бакылаудан кейин)	Түзөтү жө-шаралары (корыттылды бакылаудан кейин)	корыттылды
Денсаулык	Кымылды жаксы дамыган.	Кымылды жаксы дамыган дарыск ойналарды шашпан кымылсын орындайды.	Танатарынын шашпандыктын орындайды	Өтө жаксы
Коммуникация	Сөздөк коры жаксы дамыган	Сөздөк коры жаксы дамыган, неттөй ойларды жаксы дегенде жеткисей	Сөздөк коры өтө жаксы	Өтө жаксы
Таным	Түстерди ажыраталы, піндинерди ажыраталы.	Түстерди ажыраталы, піндинерди ажыратууда,кымылчылык тудыралы.	Түстерди ажыраталы, піндинерди ажыратууда,кымылчылык тудыралы.	Жаксы
Шыгармачылык	Сурет бойынша бааланастыраып сөйлөүдү үйрөтү	Сурет салууды жаксы менгерген, өз бетинен мүсүндей алады.	Өтө жаксы менгерген.	Өтө жаксы
Эдүмет	Сөздөк коры жаксы	Сөздөк коры жаксы.	Сөздөк коры жаксы дегенде	Өтө жаксы

Дамалдарды менгеру деңгелдери:

1-деңгей – баш бестелди бир кымылмен биликтерди жангырта аламы (1-3 унай);

2-деңгей – бала не истеп жатканын түсінөдү, бестелди билим корына не (4-6 унай);

3-деңгей – бала өзінин билигинин және жасай алаптынын колдондаты, билим өз бетинше және шыгармачылыктын колдонна алады (7-10унай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Құрамет. Баланың жасы: 5 жас. Сындыбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж.

Білім беру саясаттары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс бағу дамыған.	Қозғалыс дамыған, бірлесіп ойындарды талсиремдарды белсенді түрде орындайды.	Талсиремдары жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бағу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура көрі сарнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды қиялдаы, пелатог көмегімен үйренейді	орташа ментерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры бағу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры бағу дамыған	Дамыған

Дамдыларды ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қозғалысмен біліктерді жантүрті алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бұйым қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пирназар Сания Қулышбекқызы, Баланың жасы: 5 жас. Саныбы 0 «б». Күні 16.09.2021ж..

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (арыптық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытқан.	Қимылды дамытқан, барлық ойындарды тапсырмаларды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды, қимылды аз	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда пазлға, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнелестірудің сөйлеуді үйрету	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, қараңдықты дұрыс ұстайды	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры бау дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры бау дамыған	орташа дамыған

Деталдарды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантұра алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Бағалыны жексе даму картасы

Бағалыны аты-жөні: Мәріт Нұрбергелі Нұрбақытұлы. Бағалыны жасы: 5 жас. Сыныбы 0 «б», Күні 16.09.2021ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағалыны бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды бау.	Қимылды бау.	Қимылды бау.	Жүміс жасау керек
Қоғамдық	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажырататы, сандарды, геометриялық пішіндерді қате ажырататы.	Түстерді ажырататы, тура кері санды алады, геометриялық пішіндерді ажырататы.	Түстерді ажырататы, сандарды, геометриялық пішіндерді ажырататы.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарандашты дұрыс ұстай білмейді.	Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмекімен салды.	Бау
Әлеумет	Сөздік қоры өте бау.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бау.	Бау.

Деталдарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бау белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бау не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бау өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қунар Нұртөсе Жантөгіұлы. Баланың жасы: 5 жас. Сынбьы 0 «б». Күні 16.09.2021ж..

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қимылды дамытаы.	Қимылды дамытан, дұрық ойындарды тапсырмаларды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды, қимылды аз	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түра көрі санағанда шатақалы, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	ажыратады
Шыармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлесуді үйрету	Педагог көмекімен сурет салады, бояй алады, қиғандықты дұрыс ұстамайды	орташа менгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры бау дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры бау дамыған	орташа дамыған

Дамдағырды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бада белгілі бір қимылмен білістерді жанғырта алады (1-3 ұяйы);

2-деңгей – бада не істеді жанғырды түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұяйы);

3-деңгей – бада өзінгі білетінін және жанғырдың алғындығын қолданады, білімін өз бетімен және шыармашылықпен қолдана алады (7-10 ұяйы).

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Абносков Илья Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Алимғали Арлан Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Аманжолды Али

Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Аманкос Айша **Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Амантур Диас **Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Амирова Диана Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Арманұлы Акораз т Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Аuesбаев Мансур **Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Аширмахамбетова Сафия **Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Болатұлы Шалкар **Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Дунаева Элина Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Дүйсен Абылай Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Журунгужиев Ернар Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Ислямова Аиша Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Кабдысалыков Аливер Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Лунева София **Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Манарбек Ажар **Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Мукат Алихан

Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно- гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Орысбаев Султан **Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Рамазан Айбын **Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Русинов Никита Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Салдахен Али Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка : Малыш Владимир Дата рождения ребенка: 2014г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Сыныбы 0 «7» Күні 16.09.2021ж.

Баланың Т.А.Ә.: *Шығармашылық*

Баланың туған жылдықы: *2008 ж.*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағалыны бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (орында бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті дәмділік.	Күнделікті дәмділік, барлық ойындарды тиімділіктерімен белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырататын, салыстыра, геометриялық пішіндерді ажырататын. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырататын, түрлері салыстыра алады, геометриялық пішіндерді ажырататын. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырататын, салыстыра, геометриялық пішіндерді ажырататын. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырататын
Шығармашылық	Сурет бойынша бағалыныстарын сойыла ұйыра	Суретті және салды, мүсіндей алады, жаңысы алады	Жақсы менсеген	Оте жақсы
Әрекет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамаларды менсегу деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімін және жасын дұрыс қолданады, бірақ өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оң жылда

Баланың жеке даму картасы

Сыймабы 0 «Тоқ күні (6.09.2021)ж.
Баланың Т.А.Ә: *Әбілқайыр Әбішев*
Баланың туған жылы, күні: *29.12.19*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағаларды бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (көрсеткішті бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылға даярдығы.	Қимылға даярдығы барлық ойындарды талпынбаларға белсенді түрде орындайды.	Талпынбаларға жеке орындайды	Оңе жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәктәу көбілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура крді санды алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәктәу көбілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәктәу көбілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыармашылық	Сурет бойынша бағаланыстарын сөйлеуді үйрету.	Суретті жақсы санды, мүсіндей алады, жасауға алады	Жақсы сөйлерген	Оңе жақсы
Әдеміет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдауларын сөйлеу жетіліктері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырға алады (1-3 ұнай);
- 2-денгей – бала не істерін қаттынан үйренеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);
- 3-денгей – бала өзінні біліктің және жақай алатынды қолданып, білімін оң бетіне және шыармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Саныбы 0-сґ. Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Арунжан Ғалиев*

Баланың туған жайымы: *8.09.95*

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағалық бақылаудың кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимбатты дамыған.	Қимбатты дамыған. Бірлік ойындарын танымалдарды белсенді түрде орындайды.	Танымалдары жақсы орындайды	Өте жақсы
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойындарда белсенді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түсету іс-шаралары, саяхатта, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Түсету іс-шаралары, тура көрі сәттеу айна, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Түсету іс-шаралары, саяхатта, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәттеу қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бағалықтарын сәттеуі үйрену.	Суретті жақсы сәттеу, мүсіндеу айна, жөнсіз айна	Жақсы менсеген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамыларды менсегу деңсегірі:

1-деңсегі – бала белгілі бір қимбатмен білімдері жантұрға айна (1-3 ұялы).

2-деңсегі – бала не іспен жақсанып түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұялы).

3-деңсегі – бала өзінің білімдерін және жақсы анықтарын қолданады, білімді өз бетінше және ішкі аруашылықпен қолдана алады (7-10 ұялы).

2021-2022 огу жылы

Баланын жеке даму картасы

Саныба 0-17 ж. Күні 16.09.2021ж

Баланын Т.А.Ә.: *Билеттандык деген*

Баланын туған жылы, күні: *29.02.16.*

Билд берүү салдары	Түзүтүлө-шаралары (бастапкы баамдуулук кезин)	Түзүтүлө-шаралары (арыкча баамдуулук кезин)	Түзүтүлө-шаралары (корыгында баамдуулук кезин)	корыгында
Денсалуулук	Корыкты дамыткан.	Корыкты дамыткан. Корыктын ойындарын талсирмаларды бергенде түзүү орындалды.	Талсирманын жакшы орындалды	Өтө жакшы
Коммуникация	Сөздүк коры жакшы дамыган.	Сөздүк коры жакшы дамыган. Негетт өйдө жеткеле алат.	Сөздүк коры жакшы дамыган.	Жакшы
Таным	Түзүтүлө дамыган, санайды, геометриялык пішіндерди ажыратат. Ёсте сактуу кабылгет жакшы.	Түзүтүлө дамыган, тура коры санай алат, геометриялык пішіндерди ажыратат. Ёсте сактуу кабылгет жакшы.	Түзүтүлө ажыратат, санайды, геометриялык пішіндерди ажыратат. Ёсте сактуу кабылгет жакшы.	Жакшы изоратат
Шыгармачылык	Сурет бойынша байланыстарын сыйгуу, үйрөтүү	Суретт жакшы салды, мүчөндөй алат, жакшыра алат	Жакшы менсирген	Өтө жакшы
Эзгүлөк	Сөздүк коры жакшы дамыган	Сөздүк коры жакшы дамыган	Сөздүк коры жакшы дамыган	Жакшы дамыган

Дамдандарды менсирүү деңгөйлөрү:

1-деңгөй – баада бестен бир кымалмен билгетт жакшыра алат (1-3 үнөй);

2-деңгөй – баада не истен жакшыра түшөт, бестен билд корына не (4-6 үнөй);

3-деңгөй – баада көпүн билгеттин жакшы жакшы алатын колданды, билдін өт бестен жакшыра түшөт, билдін алат (7-10 үнөй);

2021-2022 оны жылды

Баланың жасы даму картасы

Сыныбы 0-1^{-с} Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.д.: *Бағдатқыш Әлжан*

Баланың туған жылы, күні: *28.11.15*

Иссте беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қорықпаң дамыған.	Қорықпаң дамыған. Аралық ойындардың тиімсіздіктерін белгілеп түрде орындайды.	Танымалдан жаксы орындайды	Өте жаксы
Қозғалысшы	Создық қоры жаксы дамыған.	Создық қоры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Создық қоры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, саныбды, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, түрде кері сыйлай алады, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, саныбды, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бағаланады. Сыйластың сыйласты үйрету	Суретті жаксы санды, мүсіндерін алады. жанысуда алады	Жаксы менгерген	Өте жаксы
Әдебиет	Создық қоры жаксы дамыған	Создық қоры жаксы дамыған	Создық қоры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дарыстарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бейнелі бір нәтижелімен білімдерін жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп қалғанын түсінеді, бейнелі білім қорында не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін білетінін және жасы аялалық қолданып, білімін өт бетіне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жасөспірім картасы

Саныбы 06/7 Күн 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Аманжол Бақыт*

Баланың туған жылы: күні: *190616*

Білім беру салалары	Түсету те-шаралары (білімділік бағалардан кейін)	Түсету те-шаралары (арулық бағалардан кейін)	Түсету те-шаралары (көрнектілік бағалардан кейін)	көрнектілік
Денсаулық	Күнделікті даямтал.	Күнделікті даямтал, біріктірілген ойын арқылы таныстарларды белсенді түрде орындайды.	Таныстардың жақсы орындайды	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойын арқылы алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлерін біледі, санын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнелестерді сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады, жасайды	Жақсы негізгі	Оте жақсы
Әрекет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Диагностикалық міндеттері:

1-көрсеткіш - бала белгілі бір міндетті білетін жағдайда алады (1-3 ұпай);

2-көрсеткіш - бала не істей жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-көрсеткіш - бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өзі білетін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Бағаның және дауы қартасы

Саныбы 0 қ.н. Күн 16.09.2021ж

Бағаның Т.А.Ә: *Сүрейдіңдегі тақырып*

Бағаның тұтан жылдық күні: 04.09.18

Білім беру стандарты	Түсету іс-шаралары (бағаның бақылауынан кейін)	Түсету іс-шаралары (бағаның бақылауынан кейін)	Түсету іс-шаралары (бағаның бақылауынан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытуды.	Қимылды дамытуды бағаның оқыландары тапсырмаларды бергенді түрде орындайды.	Тапсырманың жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түсетуі ақырталды, санында, геометриялық пішіндері ақырталды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсетуі ақырталды, тұра кері санай алады. геометриялық пішіндері ақырталды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсетуі ақырталды, санында, геометриялық пішіндері ақырталды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ақырталды
Шығармашылық	Сурет бойынша бағаның сыйындай ұйрету	Суретті жақсы салды, мүсіндей алады. жаңағыра алады	Жақсы меніңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәрістер менің меніңгерген:

1-денің – баға белгілі бір күндізден білімдері жаңаға алады (1-3 ұнады);

2-денің – баға не ісеп жатқанды түсетуі, белгілі білім қорына не (4-6 ұнады);

3-денің – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданып, білімнің өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады);

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму кәрізасы

Саныбы 0 «Т», Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Д: *Әсетте йыңығыс*

Баланың туған жылы,күні: *23.08.2018*

Білім беру салалары	Түсету не-шаралары (баланың бақылаудан кейін)	Түсету не-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету не-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды таныстырылдық бесжескі тұра орындайды.	Танысырғаны жақсы орындайды	Оте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жетікше алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау көбінесе жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау көбінесе жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау көбінесе жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндайтын ойындарды үйрету	Суретті жақсы санады, мүсіндерді алады,жаңсадыра алады	Жақсы мену ертен	Оте жақсы
Әрекет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәрігерлердің менің еңбегім:

1-денісегі – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығыра алады (1-3 ұнады);

2-денісегі – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнады);

3-денісегі – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетіне және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұнады);

2021-2022 оқу жылы

Батынды жекке даму картасы

Саныбы 0 ^{с/д}, Күн 16.09.2021ж

Батынды Т.А.Ә., Тасаралық ^{Түркі}

Батынды туған жылы: Күн: 22.08.19

Ынты бару саясиары	Түсету іс-шаралары (бақтасын бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамытты, бұртқық ойындарды талқараларды белсенді түрде орындайды.	Талқаралық жаксы орындайды	Өте жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жаксы дамыған.	Сөздік қоры жаксы дамыған. Пейітін ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түсетуірі ақыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраталы. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түсетуірі ақыраталы, тұра жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыраталы. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Түсетуірі ақыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраталы. Есте сақтау қабілеті жаксы.	Жаксы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бойынша бейделестіріп ойнайды.	Суретті жаксы салды, мүсіндей алады, жаксыра алады.	Жаксы мейірген	Өте жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жаксы дамыған	Сөздік қоры жаксы дамыған	Сөздік қоры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Деттерді мейіргу дәстүрлері:

1-дәстүр – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жан ирға аяқын (1-3 ұпай).

2-дәстүр – бала не істеу жайында түсініді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-дәстүр – бала өзінің білетінін және жаксы аяқатын қолданып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқы жылы

Білімнің және даму кәсіпшесі

Саныбы 0 - Т.с. Күні 16.09.2021ж.

Базинин Т.А.Ә: *Математика. Арифметика*

Базинин Түгін Жылдықы: 09.02.16

Білім беру сатылары	Түсуге те-шаралары (бақылауға бағытталған кетін)	Түсуге те-шаралары (орындауға бағытталған кетін)	Түсуге те-шаралары (қорытынды бақылауға бағытталған кетін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытты.	Қимылды дамытты. Дарық орындарды таныстырды. Бейнесін түрде орындады.	Тапсырманы жақсы орындады.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратты, сипаттады, геометриялық пішіндерді ажыратты. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратты, түрлерін сипаттады, геометриялық пішіндерді ажыратты. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратты, сипаттады, геометриялық пішіндерді ажыратты. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратты
Шығармашылық	Сурет бойынша бақылауларын сөйлеуді үйретті.	Суретті жақсы сипаттады, мүсіндерін анықтады, жаныстыра алады.	Жақсы негізгі өңеш	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Дәлділіктері мен еңбек дәлділіктері:

1-дәлділік – білім беруші бір нәтижеден білімдерін жинақтау алады (1-3 ұнады).

2-дәлділік – білім негізін жинақтау түсінік, білімді білім қорына не (4-6 ұнады).

3-дәлділік – білім өзінің білімдерін және жақсы алатын қолданып, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады).

2023-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Семьябы Ө.Ш. Күні 16.09.2023ж

Баланың Т.А.Ә. *baykysanov Bayanul*

Баланың туған жылдағы: 18.06.18

Білім беру сатылары	Түсуге іс-шаралары (бағдарламалық бақылаудан кейін)	Түсуге іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсуге іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды, дағдылар, барлық ойындарды тиімсіздіктерді белсенді түрде орындайды.	Танымдары жақсы орындалды.	Өле жасы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жасы
Таным	Түстерді ажырататын, сипайды, геометриялық пішіндерді ажырататын. Ерте саяхат қабілеті жақсы.	Түстерді ажырататын, түрлерін сипай алады, геометриялық пішіндерді ажырататын. Ерте саяхат қабілеті жақсы.	Түстерді ажырататын, сипайды, геометриялық пішіндерді ажырататын. Ерте саяхат қабілеті жақсы.	Жасы ажырататын
Шығармашылық	Сурет бойынша бағдарламаларын соңындай ұйыстырады.	Суретті жақсы сипайды, мүсіндей алады, жаныққа алады.	Жасы меніңген	Өле жасы
Дәуіс	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жасы дамыған

Дамыларға меніңеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жантүрті алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және тиімділігінен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Бағанын және дауы қағасы

Саныбы 0 - I Күні 16.09.2021ж

Бағанын Т.А.Ә.: *Алғашқы тапсырма*

Бағанын түзетін жазықтары: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1198, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1340, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1357, 1358, 1359, 1360, 1361, 1362, 1363, 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1369, 1370, 1371, 1372, 1373, 1374, 1375, 1376, 1377, 1378, 1379, 1380, 1381, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1394, 1395, 1396, 1397, 1398, 1399, 1400, 1401, 1402, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407, 1408, 1409, 1410, 1411, 1412, 1413, 1414, 1415, 1416, 1417, 1418, 1419, 1420, 1421, 1422, 1423, 1424, 1425, 1426, 1427, 1428, 1429, 1430, 1431, 1432, 1433, 1434, 1435, 1436, 1437, 1438, 1439, 1440, 1441, 1442, 1443, 1444, 1445, 1446, 1447, 1448, 1449, 1450, 1451, 1452, 1453, 1454, 1455, 1456, 1457, 1458, 1459, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464, 1465, 1466, 1467, 1468, 1469, 1470, 1471, 1472, 1473, 1474, 1475, 1476, 1477, 1478, 1479, 1480, 1481, 1482, 1483, 1484, 1485, 1486, 1487, 1488, 1489, 1490, 1491, 1492, 1493, 1494, 1495, 1496, 1497, 1498, 1499, 1500, 1501, 1502, 1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1517, 1518, 1519, 1520, 1521, 1522, 1523, 1524, 1525, 1526, 1527, 1528, 1529, 1530, 1531, 1532, 1533, 1534, 1535, 1536, 1537, 1538, 1539, 1540, 1541, 1542, 1543, 1544, 1545, 1546, 1547, 1548, 1549, 1550, 1551, 1552, 1553, 1554, 1555, 1556, 1557, 1558, 1559, 1560, 1561, 1562, 1563, 1564, 1565, 1566, 1567, 1568, 1569, 1570, 1571, 1572, 1573, 1574, 1575, 1576, 1577, 1578, 1579, 1580, 1581, 1582, 1583, 1584, 1585, 1586, 1587, 1588, 1589, 1590, 1591, 1592, 1593, 1594, 1595, 1596, 1597, 1598, 1599, 1600, 1601, 1602, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1608, 1609, 1610, 1611, 1612, 1613, 1614, 1615, 1616, 1617, 1618, 1619, 1620, 1621, 1622, 1623, 1624, 1625, 1626, 1627, 1628, 1629, 1630, 1631, 1632, 1633, 1634, 1635, 1636, 1637, 1638, 1639, 1640, 1641, 1642, 1643, 1644, 1645, 1646, 1647, 1648, 1649, 1650, 1651, 1652, 1653, 1654, 1655, 1656, 1657, 1658, 1659, 1660, 1661, 1662, 1663, 1664, 1665, 1666, 1667, 1668, 1669, 1670, 1671, 1672, 1673, 1674, 1675, 1676, 1677, 1678, 1679, 1680, 1681, 1682, 1683, 1684, 1685, 1686, 1687, 1688, 1689, 1690, 1691, 1692, 1693, 1694, 1695, 1696, 1697, 1698, 1699, 1700, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1707, 1708, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716, 1717, 1718, 1719, 1720, 1721, 1722, 1723, 1724, 1725, 1726, 1727, 1728, 1729, 1730, 1731, 1732, 1733, 1734, 1735, 1736, 1737, 1738, 1739, 1740, 1741, 1742, 1743, 1744, 1745, 1746, 1747, 1748, 1749, 1750, 1751, 1752, 1753, 1754, 1755, 1756, 1757, 1758, 1759, 1760, 1761, 1762, 1763, 1764, 1765, 1766, 1767, 1768, 1769, 1770, 1771, 1772, 1773, 1774, 1775, 1776, 1777, 1778, 1779, 1780, 1781, 1782, 1783, 1784, 1785, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1791, 1792, 1793, 1794, 1795, 1796, 1797, 1798, 1799, 1800, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1806, 1807, 1808, 1809, 1810, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1817, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1823, 1824, 1825, 1826, 1827, 1828, 1829, 1830, 1831, 1832, 1833, 1834, 1835, 1836, 1837, 1838, 1839, 1840, 1841, 1842, 1843, 1844, 1845, 1846, 1847, 1848, 1849, 1850, 1851, 1852, 1853, 1854, 1855, 1856, 1857, 1858, 1859, 1860, 1861, 1862, 1863, 1864, 1865, 1866, 1867, 1868, 1869, 1870, 1871, 1872, 1873, 1874, 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882, 1883, 1884, 1885, 1886, 1887, 1888, 1889, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899, 1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 22

2021-2022 оқы жылы

Баланың жасы даму картасы

Саныбы 0-1^а Күні 16.09.2021ж.

Баланың Т.А.Ә: *Мұхитова Ану*

Баланың тұтан жылдығын 3.10.15

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудың кезін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудың кезін)	Түсету іс-шаралары (көрсетілгенді бақылаудың кезін)	көрсетілгенді
Денсаулық	Қимылды дамытқан.	Қимылды дамытқан. Біртүрлік ойындарды талқылауларды белсенді түрде орындайды.	Талқылауларды жасы орындайды	Оңе жасы
Қоғамдық	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізіп алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түсетуі ажыратылады, саныпты, геометриялық пішіндерді ажырататы. Еңге сақтау көбілесті жақсы.	Түсетуі ажыратылады, тұра келіп санып алады, геометриялық пішіндерді ажыратылады. Еңге сақтау көбілесті жақсы.	Түсетуі ажыратылады, саныпты, геометриялық пішіндерді ажыратылады. Еңге сақтау көбілесті жақсы.	Жақсы ажыратып
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнеленгендерді сыйлауды ұйырату	Суретті жақсы сыйлап, мүсіндей алады жолыра алады	Жақсы көрсеткен	Өңе жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамылауы мен еңге деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдері жинақтау алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанды түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімдерін және жақсы алатынын көрсетеді, білімді өз белгісіне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқы жылы

Баланың жасы даму картасы

Сыныбы 0 «2» Күні 16.09.2021 ж.

Баланың Т.а.а.а: *Алаштан Ақылды*

Баланың туған жылы: *14.04.16.*

Білім беру салалары	Түсінік-шаралары (бағалық бағыттардың көбіні)	Түсінік-шаралары (оралым бағыттары мен көбіні)	Түсінік-шаралары (көрнекілік бағыттары мен көбіні)	көрнекілік
Денеуылым	Қимылды дамытуды.	Қимылды дамытуды (оралым бағыттары мен көбіні) бағыттары мен көбіні.	Денеуылым жасын дамытуды.	Оте жасы
Қимыл-араласу	Сөздік қоры жасын дамытуды.	Сөздік қоры жасын дамытуды. Негізгі ойды жеткізуде.	Сөздік қоры жасын дамытуды.	Жасы
Таным	Түсінікпен ақпаратпен, сандықпен, геометриялық пішіндермен ақпаратпен. Есте сақтау қабілетін жасын.	Түсінікпен ақпаратпен, 12 рет көрініс алады, геометриялық пішіндермен ақпаратпен. Есте сақтау қабілетін жасын.	Түсінікпен ақпаратпен, сандықпен, геометриялық пішіндермен ақпаратпен. Есте сақтау қабілетін жасын.	Жасы ақпаратпен
Шығармашылық	Сурет бойынша бағалықтардың сыйлығын ұйырту.	Суретті жасын алады, мүсіндік ақпаратпен жасын алады.	Жасын негізгісінен	Өте жасы
Әдебиет	Сөздік қоры жасын дамытуды.	Сөздік қоры жасын дамытуды.	Сөздік қоры жасын дамытуды.	Жасын дамытуды

Дам дағдарыс негіздері:

1-жасы – бала белгілі бір қимылмен білімдерін жинақтау алады (1-3 ұяшық);

2-жасы – бала не істеп жатқанды түсініп, белгілі білім қорына не (4-6 ұяшық);

3-жасы – бала ойын бағытпен және жасын дамытуды қолданады, білімді өз ісінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұяшық);

2021-2022 оқу жылы

Баланың және даму картасы

Сыныбы 9-^Б, Күні 16.09.2021 ж.
 Баланың Т.А.Ә. *Ғұланшәріп* *Қыдырған*
 Баланың туған жайы: күні: 31.01.16

Білім беру салалары	Түсуге к-шілері (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсуге к-шілері (аралық бақылаудан кейін)	Түсуге к-шілері (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамытады.	Қимылды дамытып, бірлесіп ойнайды, тіпсірмаларды белсенді түрде орындайды.	Тіпсірмалы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлерін санап алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байландырылып сөйлесуді үйрену	Суретті жақсы саяды, мүсіндей алады. Жанығара алады	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әрекет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағдалары мен ережелері:

1-денгей – баға берілген бір қимылмен біріктіріп жанығара алады (1-3 ұпай);

2-денгей – баға не іс-тәжірибесімен түсініледі, бірақ білім қорына не (4-6 ұпай);

3-денгей – баға өзінің білетінін және жақсы алатынын қолданады, бірақ өз бейнесіне және іс-тәжірибесіне қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оыс жылы

Баланын жасы даму кезеңи

Саныбы 0, 1, 2 Күні 16.09.2021ж
Баладын Т.А.Э: *Уланар* *Жүрме*
Баладын туулган жылы,күні: *11.08.18*

Билим берүү сандары	Түзүтүлө-шаралары (басатын бөлмөдөн кетип)	Түзүтүлө-шаралары (арнак бөлмөдөн кетип) Көңүлү даяматан, бирок ойундары тапшырмалары басеелди түрлө оюндалган.	Түзүтүлө-шаралары (корытатын бөлмөдөн кетип) Ташырылган жаксы ориентация	корытатын
Денгээлик	Көңүлдү даяматан.			Өтө жаксы
Көзүнүн ишениши	Сотулк көрү жаксы даяматан.	Сотулк көрү жаксы даяматан.Нергил ойло жеткиге алат.	Сотулк көрү жаксы даяматан.	Жаксы
Таным	Түзүтүлө-шаралары, сыйлыда, геометриялык пиллелерди акыратыда. Өтө сактуу кайбер жаксы.	Түзүтүлө-шаралары, түр көргө сакат алат. геометриялык пиллелерди акыратыда. Өтө сактуу кайбер жаксы.	Түзүтүлө-шаралары, сыйлыда, геометриялык пиллелерди акыратыда. Өтө сактуу кайбер жаксы.	Жаксы акыратыда
Шыгармачылык	Сурет бөлмөдөн бөлмөштөштөштөн ойнотуу үлөтү	Суретт жаксы саяла, мүмкүнчө алаш,жаксыра пайда	Жаксы менерген	Өтө жаксы
Өтө жаксы	Сотулк көрү жаксы даяматан	Сотулк көрү жаксы даяматан	Сотулк көрү жаксы даяматан	Жаксы даяматан

Даяматан менерген даяматан:

1-жөнөт – бала бөлмөдөн бир кылаалса бөлмөдөн жангара алды (1-3 унал).

2-жөнөт – бала не жөнө жатканын түшүнөт. Бөлмөдөн билим корына не (4-6 унал).

3-жөнөт – бала өткөн бөлмөдөн жөнө жаксы иштеткен кылаалса, билим өз бөлмөсүнө жөнө иштеткен жаксы иштеткен жаксы кылаалса (7-10 унал).

Смайылы Ө.Р., Күні 16.09.2021ж.

Баланың Т.А.Ә. *Kaimanbekov* *Abay*Баланың ұстан жылдағы: *01.03.2016*

Білім беру сатылары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (ортаңық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қорылым дамыған.	Қорылым дамыған, бірақ оқу ойындары тапсырмалары бергендегі түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қозғолмалылығы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сипаттап, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлерін сипаттап алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сипаттап, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша балалықтардың сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы сипаттап, мұқият анықтаймын.	Жақсы менімен	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамығандық деңгейлері:

1-деңгей – баланың белгілі бір қимылмен біліктілігі жанында алын (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланың белгілі бір қимылмен біліктілігі жанында алын (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың белгілі бір қимылмен біліктілігі жанында алын (7-10 ұпай).

2021-2022 оқы жылы

Баланың жөсе даму картасы

Саныбы 0 е/с. Күні 16.09.2021ж

Баланың Т.А.Ә: *Әлияхан Аман*

Баланың ұяты жатымауы: *23.02.15*

Бірін беу салалары	Түсу іс-шаралары (бастанғы бақалудан кейін)	Түсу іс-шаралары (аралық бақалудан кейін)	Түсу іс-шаралары (көрсетілген бақалудан кейін)	көрсетілген
Денсаулық	Қимыл дамытпн.	Қимыл дамытпн. бүртүкс ойындарын таласармаларын бесісінді түрде орындайды.	Таласармалы жаксы орындайды	Өте жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жаксы дамыпн.	Сөздік қоры жаксы дамыпн Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жаксы дамыпн.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратпды, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратпды. Өсте саяту көбілесті жаксы.	Түстерді ажыратпды, тура көрі саяту алады, геометриялық пішіндерді ажыратпды. Өсте саяту көбілесті жаксы.	Түстерді ажыратпды, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратпды. Өсте саяту көбілесті жаксы.	Жаксы ажыратпды
Шыармашылық	Сурет бойынша бақалыпжытпды сөздік үйрету	Суретті жаксы езілді, мүсіндей алады, жансара адыды	Жаксы неугерсеу	Өте жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жаксы дамыпн	Сөздік қоры жаксы дамыпн	Сөздік қоры жаксы дамыпн	Жаксы дамыпн

Дамдауларын неугерсеу деугебелері:

1-деугебел – бала белгілі бір қимылмен білімдері жансара адыды (1-3 ұялы).

2-деугебел – бала не істері жансарапн түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұялы).

3-деугебел – бала өзінің білетінін және жаксы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және пайдаланыпжытпды қолдана адыды (7-10 ұялы).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолқызы Сабира. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД/Д/с. Күн: 20.09.2021ж.

Бала бару сипаты	Түрлі іс-шаралары (бастанса босату даі, кейін)	қорытынды
Денсаулық	Көмекші дүмнен дартуы бойынша таныстарларды болсінді тәріз орындады.	Жақсы
Қоғамдық	Сөзді қоры жақсы дамыған. Негізгі сөзді жетілді алдым. Сурет бойынша байланыстарын қойысуға үйрету	Етіс жақсы
Таным	Істерді амыртқыда, нұр нері сәні алды, геометриялық табыртып амыртқыда кеті сәнін кеңінен жазды.	Жақсы ажыратты
Шығармашылық	Суретті салуға шақырдым, мүсінді алдым, жаздым	Оты жақсы.
Әлеумет	Сөзді қоры кеңі дамыған	Жақсы дамыған

Дарыстарды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала бейнші бір қызымен білімділі жауапты алды (1-3 ұпай).

2- деңгей – бала не істей жазыпты түсінді, білімді білім қоры не (4-6 ұпай).

3- деңгей – бала өзінің білімділі және жасы аятымын қолданды, білімді өз бетімен және шығармашылықпен қолданды етінді (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашиқбекұлы Амирхан, Баланың жасы: 5 жас, Тобы М.А.Д.Д., Күні 20.09.2021ж

Балың өзгеу есімдері	Түсету із-жауаптары (балаларды бақылаудың нәтижесі)	қорытынды
Денсаулық	Қызымен жасын білмейді.	Жасын
Қосымша атаулар	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жасын
Тыңдау	Түсетуді анықтайды, сандықтар, геометриялық пішіндерді анықтайды. Естелестіруге қабілеті жақсы.	Жасын пайдалануы
Шығармашылық	Сурет салу техникасын орындау меніңгерген.	Жасын
Әлеумет	Сөздің көрнеу мәнін білмейді.	Жасын пайдалануы

Даталастардың меніңгеру деңгейлері:

1-деңгей — балды бақылау бір нәтижелімен балаларды жаңыртуды білмейді (1-3 күнді);

2-деңгей — балды не жетік жеткенін түсетуді, балды балды көрсетуді (4-6 күнді);

3-деңгей — балды өзінің бақылауы және жақсы анықтайды, қолданады, балды өзі білгенін және пайдалануымен көрсетуді білмейді (7-10 күнді);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Мейірбек. Баланың жасы: 5 жас. Тобы МАДбДб. Күні 20.09.2021ж.

Балды бағу салалары	Түрері (е-шаралары (Останды бақылауға алуға))	қорытынды
Денсаулық	Қызығу дамыған	Ойға жаны
Қолмұқшылығы	Сөздер арқылы оқыту дамыған. Сүйек бойынша баланың оқыту райына үйрену	Жақсы
Талам	Түрлері аяқталған, сыйақы, промтретонды түрлері аяқталған. Етегі сәуір	Жақсы аяқталған
Шығармашылық	Қарашыларды аяқталған үйрену	Жақсы
Әдебиет	Сөздер арқылы аяқталған	Жақсы аяқталған

Деталдарды мейірге, аяқ елдері:

1-деталдар – бұл балды бір қарамағын біріккенді жаныға аяқ (1-3 ұяғы).

2-деталдар – бұл не істеп аяқтарының түрлері, балды біріккенді аяқ (4-6 ұяғы).

3-деталдар – бұл балды біріккенді аяқ жасы аяқтарының қарамағы, балды оң бастыға және аяқтарының аяқтары (7-10 ұяғы).

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың атте-жөні: Азаматұлы Нисанша **Баланың жасы:** 5 жас. **Тобы:** МА,ЕсД/о. **Күні:** 20.09.2021ж.

Бетім беру сипаттары	Түрлері (сипаттары (баланың бағалатын қолы)	жағдайында
Денсаулығы	Балу қорықушы азаян, бекенділігі арты	Жақсы.
Қимыл-қозғалысы	Салды қоры сарылы дүйнелік.Салды қоры берді.	Орташа
Тағам	Түрлерді аяқартады, саңырау, геометриялық, түйнектерді аяқартады.	Жақсы
Шығармашылық	Орташа ментерін.	Орташа
Әлеумет	Салды қоры дүйнелік.	Дамалы.

Дамалықтарды ментеру деңгейлері:

1-және 2-және – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жаздырты алады (1-3 жыл).

3-және – бала не көрсеткішімен түрлерді, белгілі білім қорына не (4-6 жыл).

3-және – бала өзінің баланың және жасын аяқартады қолымен. Салды оң бетінде және шалырақартады қолымен алады (7-10 жыл).

2021-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Батынның аты-жөні: Әуес Ілиясұлы. Батынның жасы: 5 жас бап. Тобы: Тобы МАДед. Күні: 20.09.2021ж

Батын бегу салмағы	Туысу не шаруашы	көрсаткіш
Денсаулық	(баптану баптану дан кетіп) Батынның денсаулығы, ауырып аппетиті артады	Товар
Көрсаткіш	Батынның денсаулығы, ауырып	Товар
Танып	Мұрағат көрсеткіш аппетиті артады	Товар
Шығарылым	Көрсаткіш артады, мұрағат аппетиті артады, ауырып	Товар
Әлеумет	Салмақ артады	Денсаулық

Денсаулық көрсеткіш: денсаулық

1-және 2-және – батын бегуі бір жаспен батынның жасына келеді (1-3 жас);

2-және – батын не ісін жатынның түсінісі, батын батынның не (4-6 жас);

3-және – батын бегуі батынның жасы артады жатынның (7-10 жас);

2021-2022 оны жеслэлд

Бэлтгэлт жеслэлд дэвшүүлэгч

Бэлтгэлт арга-жонд: Ерөнхийлөгч Аминд Бэлтгэлт жеслэлт 5 жеслэлд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд 20.09.2021ж

Бэлтгэлт арга-жонд	Түрэлт жеслэлт (Бэлтгэлт арга-жонд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд)	жеслэлт
Дэлгэр-Амг	Бэлтгэлт арга-жонд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд	Жеслэлт
Ковид-19	Бэлтгэлт арга-жонд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд	Жеслэлт
Тогтмол	Бэлтгэлт арга-жонд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд	Жеслэлт
Шалтгаан	Бэлтгэлт арга-жонд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд	Жеслэлт
Энгийн	Бэлтгэлт арга-жонд, Тогтмол МА/Ж/Ж, Күнд	Жеслэлт

Бэлтгэлт арга-жонд: Бэлтгэлт арга-жонд

Бэлтгэлт арга-жонд: Бэлтгэлт арга-жонд

Бэлтгэлт арга-жонд: Бэлтгэлт арга-жонд

Бэлтгэлт арга-жонд: Бэлтгэлт арга-жонд

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабердіқызы Аунит. Баланың жасы: 5 жас 10 ай. Тобы МАДеДс. Күн: 20.09.2021ж.

Негізгі өзгеріс сипаты	Түсініктеме-сипаттау (қолданылатын бақылау даму кезеңі)	көрсеткіші
Денсаулық	Көкірек дамыған. Дыбыс, оқығандарды танымауында белсенді түрде қатысуда.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу мүмкін еместігінде.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, түрлі нәр санды біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы дамығанды
Шығармашылық	Сурет оқу техникасын меңгерген, мүсіндей алады.	Жақсы
Әдебиет	Сөздің қорынан ауызбен жүйсіктейді.	Жақсы дамыған

Дараландарды мейіргізу дәстүрлері:

1-жөні – баланың бір көрсеткішіне бақылау жасауға алады (1-2 ұпай).

2-жөні – баланың көрсеткішіне түсінік беруге баланың көрсеткішіне (4-6 ұпай).

3-жөні – баланың баланың және баланың аяғының қолданысы, баланың өз бетінше және шығармашылығын қолданы алады (7-10 ұпай).

2021 -2022оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Кулибсерепова Фатима, Баланын жасы: 5 жас , Тобы МАД/10, Күн: 20.09.2021ж

Түрліс бөлу салмағы	Түрліс те-матикасы (Бастамасы бармау/дан келді)		компания
Денсаулық	Көрінбес бөлу		Жүзбес жүзбес келсе
Коммуникация	Сөздік қоры аз		Жүзбес жүзбес көрсет
Таным	Түстерді анықтау, сандарды, геометриялық пішіндерді және анықтау.		Жасы
Шығармашылық	Қарапайымды ауысу: үстелі білмейді.		Басы
Эмоция	Саған көрсетіп отыр бары.		Басы

Дарыстарды мені ең ұяң едім:

1-жүйе: - бала белгісіз бір тақырыпты білмейді және ең ұяң (1-3 ұяң);

2-жүйе: - бала не істеп жатқанын түсінбей, белгілі бір тақырып (4-6 ұяң);

3-жүйе: - бала өзінің білгенін және жасап алғанын көрсетеді, бірақ ол білген және анықталмайтын көрсеткіш (7-10 ұяң);

2021-2022 only available

Болити неке јиме капаца

Батаанын урл-зоол: Доржон Чингун. Батаанын насны: 5 нас. Тогой МАА-Ду. Kyiv 20.09.2021ж.

Табият ресурслары	Түстүү йе-шөкүлдөр (баскычы бардыгынын ичин)	көптөгүлүк
Денгээлү	Көптөгүлүк дөңсөөлөрү, бардык ойдуңдар, ташкынарды, бөксөлөрдү, түздүк-ойдуңдарды.	Жапыз
Көчмөчүлүк	Содук көлдөр, жапыз дөңсөөлөр, түздүк-ойдуңдар, жеринде өсүмдүк жок.	Жапыз
Ташым	Түстөгүлүк, жамгырдуу, ысык жер, саяла, алаң, ташкынарды, ойдуңдарды, алаңдарды, акте, саяла, көлдөр, жапыз.	Жапыз, жамгырдуу
Шаркырагы	Сүт сүт сүт, көптөгүлүк, өсүмдүк, жамгырдуу, ысык жер, жапыз.	Жапыз
Өзгөчө	Содук көлдөр, жапыз дөңсөөлөр	Жапыз, көлдөр, жапыз дөңсөөлөр

2021-2022жжы жыл

баданын жана даму картасы

Баланын аты-жөнү: Мухомов Радна Баланын жашы: 5 жаш... Тоога МАД(Д): Күндү 20.09.2021ж

Бүткүл бары: санаттар	Түткүр жана санаттар (Бүткүл бары: санаттар)	Корутулган:
Денгиз жана	Корутулган	Жаңы
Корутулган	Корутулган	Жаңы
Түткүр	Түткүр жана санаттар, санаттар, геометриялык фигуралар, геометриялык фигуралар, геометриялык фигуралар	Жаңы
Шаркырактар	Сүрөт, геометриялык фигуралар, геометриялык фигуралар	Жаңы
Денгиз	Корутулган	Жаңы

1-сүрөт - башындагы сүрөт

2-сүрөт - башындагы сүрөт

3-сүрөт - башындагы сүрөт

2021-2022-жыл

Баланын жеке дануу картасы

Баланын аты-жөнү: Нуртайы Айыл, Баланын жашы: 5 жас, Тобы: МАД(Д), Күні: 20.09.2021ж.

Билим берүү сандары	Түстү ж-шүндүктөрү (басатын басып/уулан кетир)	коргоо калыбы
Дене сүзүмдүк	Нормалдуу даямдык	Жакшы
Көңүлүнө алуу	Салтанаттуу даямдык	Жакшы
1. жана	Түстөрү, аялдаткыч, сандарды, формаларды, нүктөлөрдү аялдаткыч. Бир санды нүктөлөт жана	Жакшы аялдаткыч
Шырамын алуу	Сүзүмдүк аялдаткыч, сандарды, нүктөлөрдү аялдаткыч	Организм Төмөндөт
Даямдыктык көрсөткүчү аялдаткыч		
1-ден 1000 – балла берилет бир нүктөлөт формаларды жана сандарды (1-3 жыл);		
2-ден 1000 – балла берилет формаларды жана сандарды (4-6 жыл);		
3-ден 1000 – балла берилет формаларды жана сандарды (7-10 жыл);		

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың атты-жөні: Әсирбек Ақпін Баланың жасы: 5 жас Тобы МАД-Ды Күні 20.09.2021ж

Бала беру сабақтары	Үлгісі белгіленген (бастапқы бақылаудың көлемі)		нәтижесі
Денсаулық	Көлемдік нәрсе дамуы		Жақсы
Қозғалыс	Салқы аяқпен жүру, аяқпен ойыну.		Жақсы
Таным	Түстерді ажырату, ойындарды ажырату.		Жақсы
Шығармашылық	Суретті өз бетінше салу, бірнеше нәтижелі сурет салу, жинаққа ауыстыру		Жақсы
Әлеумет	Салқы аяқпен жүру, сурет салу		Жақсы

Дәрігерлер мен еңбекшілер:

1-дәрігер – бала бетінің бір жағынан баланың аяқтарының (1-3 үлгі).

2-дәрігер – бала не істеп жатқанын түсіндіріп, баланы білесіңіздер ме (4-6 үлгі).

3-дәрігер – бала ойын баланың және жасын аяқтарының қолдауына, баланы өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алатын.

(7-10 үлгі).

2021-2022 MSW 3011161

Faintly visible text on the right margin of the page, oriented vertically.

Билалов ильяс-жонни:Учурбулар физикат Балалар жасайт 5 жинс Тогуз МААТолу Кыул 20.09.2021ж

Искусство, культура	Искусство и культура (Fine arts and culture)	искусство
Литература	Классическая литература, поэзия, драматургия, проза, публицистика, журналистика	Литература
Киноискусство	Киноискусство, театральное искусство, документальное кино, анимация	Киноискусство
Музыка	Музыкальное искусство, музыкальная индустрия, фольклор, классическая музыка, современная музыка	Музыка
Медиаискусство	Современное искусство, медиаискусство, перформанс, инсталляция	Медиаискусство
Дизайн	Графический дизайн, архитектура, дизайн интерьера, ландшафтный дизайн, мода	Дизайн
Цифровое искусство	Цифровое искусство, компьютерная графика, анимация, виртуальная реальность	Цифровое искусство

2021 -2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимур Ермұстаин Баланың жасы: 6 жас. Тобы МАДеДр. Күні 20.09.2021ж

Білім беру салалары	Түпсіз іс-шаралары (бастапқы бағалаулар кезін)	көрсеткіш
Денсаулық	Қимылы дамыған. Дарын (бөлікшелер) танытудың басталуы.	Жақсы
Қоғамдық өмір	Сөзін қоры дамыған. Негізгі оқу ортасында өзінің негізгі адам.	Орташа
Таным	Түстерді анықтау, түрлерін салыстыру, геометриялық пішіндерді анықтау. Еңбек салу (бейнелі) орташа.	адырталы
Шығармашылық	Бастапқы кезеңнен сурет салу, бояу ады.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	орташа дамыған

Дамылаушы менсүр деңгейлері:

1-деңгей – бастапқы бір деңгейдегі баланың дамуы (1-3 ұпай);

2-деңгей – бастапқы деңгейдегі баланың дамуы (4-6 ұпай);

3-деңгей – бастапқы деңгейдегі баланың дамуы (7-10 ұпай);