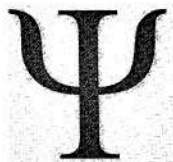


Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Ю.А.Гагарин атындағы №4 орта мектебі



Бекітемін:
Мектеп басшысы:


Борашев М.К.



**2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық
қызметтің жылдық жұмыс жоспары**

Мектеп психологтары:




Бекибаева А.А.
Нургалиева Р.М.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472
Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 2-қосымша

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Мақсаттар:

Білім беру ұйымының педагог ұжымы мен әкімшілігіне оқушылар мен тәрбиеленушілердің жеке даралығына сай келетін дамудың әлеуметтік жағдайын орнату және барлық оқу үрдісіне қатысушылардың, педагогикалық ұжыммен, оқушылармен, тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының тұлғасының дамуы мен денсаулығын сақтау мен қорғауда тиісті психологиялық жағдай орнатуға қолдау көрсету.

Міндеттер:

- 1) Білім беру ұйымында әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық талдау, негізгі проблемаларды анықтау және оның туындау себептері мен шешу жолдарының әдіс-тәсілдерін анықтау;
- 2) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 3) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік жағынан жетілуіне септесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 4) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 5) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 6) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 7) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикалау;
- 2) Білім алушылардың бейімделуі, дамуы және әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) Білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

| № | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|--------------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------------------|--|------------------|
| I. Диагностикалау | | | | | | |
| 1 | 1-сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау | Тест Әдістеме | 1-сынып | Қыркүйек Қараша | Бастауыш мектеп №1 2019 жыл 40-54-бет Б.м. №1 2018ж. 89-бет | Анықтама |
| 2 | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау | Проективті әдістеме | Бастауыш сынып оқушылары | Қажеттілікке қарай | Бастауыш мектеп 2019жыл 58-бет | Анықтама |
| 3 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түрткісін диагностикалау | Әдістеме | 1-сынып 2-3-4-сынып | Желтоқсан Қажеттілікке қарай | 2019 жыл 60-86-бет (ерікті таңдау) | Анықтама |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------|---|----------|
| 4 | 5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімділігін анықтау | Сауалнама Сабаққа ену | 5-сынып | Қыркүйек Қазан | Бастауыш мектеп 2019 жыл 122-125-бет Н.Г.Лусканова | Анықтама |
| 5 | Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау 1.Г.Ю. Айзенк әдістемесі 2.Г. Шмишектің тұлғалық сауалнамасы 3.Проективті әдістемелер 4.Темпераментті анықтау | Сауалнама Проективті әдістемелер | 5-11-сынып оқушылары | Қажеттілікке қарай | | Анықтама |
| 6 | Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау | Сауалнама Тест | 4-сынып оқушылары | Ақпан Сәуір | Бастауыш мектеп 2018 ж. 184-бет 174-бет | Анықтама |
| 7 | Тұлғалық және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау | Социометриялық әдіс | 5-6-сынып | Желтоқсан | Бастауыш мектеп 2018 жыл 182-183-бет | Анықтама |
| 8 | Дарынды баланы анықтау | Субтест | 1-5-сынып | Қаңтар Мамыр | Бастауыш мектеп 2018 жыл 153-бет 2019 жыл 50-54--бет | Анықтама |
| 9 | Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру, кәсіби маңызды сапаларды кешенді диагностикалау | Сауалнама Әдістеме | 9,11-сынып | Қазан Желтоқсан | М.п.ж.к. 2018 жыл 104-110-бет | Анықтама |
| 10 | Жеткіншектер мен жасөспірімдердің эмоционалдық – еріктік аймағын диагностикалау | Әдістеме тест | 6-7-сынып | Қараша | Дж.Тейлор сауалнамасы | Анықтама |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|------------|--------------------|------------------------------------|----------|
| | <p>Баспа-Дарки сұрақнамаеы Г.Айзенк сұрақнамаеы Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау,оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау»әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинский)</p> <p>Отбасы мүшелері арасында орын алатын ынтымақтастықты бағалау «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі</p> <p>Проектінің әдістемелер («Кинетус», «Өмірде жоқ міңсұлық», «Үй.Ағаш.Адам»,т.б.)</p> | | 8-11-сынып | Қазан Наурыз | Спилберг-Хавин әдістемесі | |
| | | | Жеке оқушы | Қажеттілікке қарай | | |
| 11 | <p>Төп балаларын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау</p> <p>Керн Йерасек әдістемесі</p> <p>Басналдақ» әдістемесі</p> | Әдістеме | Мад | Сәуір мамыр | Бастауыш мектеп 2018 жыл 89-бет | Анықтама |
| 12 | Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау | Бағдарлы сауалнама | Ұжым | Желтоқсан | Бастауыш мектеп №2 2019 жыл 24-бет | |

2.Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;
- 2) Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- 3) Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

| № | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|---------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------|---|------------------|
| II. Түзету-дамыту жұмысы | | | | | | |
| 1 | Балалардың оқуға психологиялық дайындығын,отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалды күйін түзету-дамыту жұмыстары | Түзету-дамыту жаттығулары | 1-сынып | Қаңтар | Бастауыш мектеп №1 | Анықтама |
| 2 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту жаттығулары | Түзету-дамыту жаттығулары | Бастауыш сынып оқушылары | Қажеттілікке қарай | Бастауыш мектеп №1 | |
| 3 | 5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы | Дамыту жаттығулары | 5-сынып оқушылары | Қараша Наурыз | М.п.ж.к. 5-8-сынып | Анықтама |
| 4 | Оқушыларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | Психологиялық жаттығулар | 8-11-сынып | Ақпан Наурыз | 9,11 сынып М.п.ж.к.2018 жыл 134-140 бет 113-119-бет(9-11-с.2019ж.) | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|----------|
| 5 | Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру | Психологиялық тренинг | 9-11-сынып | Жыл бойы | 120-132-бет (9-11-сынып) 2019жыл | |
| 6 | Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске» | Психологиялық тренинг | Жас мамандар | Қазан | | Анықтама |
| 7 | Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс | Ойын-жаттығулар | Даму мүмкіндігі шектеулі балалар | Желтоқсан Қаңтар Наурыз | | |
| 8 | Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту | Психологиялық тренинг | Ұжыммен | Қажеттілікке қарай | 70 -бет. 2018жыл М.п.ж.к.№2 5-8 сынып | |
| 9 | Қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету | Психологиялық тренинг | 9-11-сынып | Қараша | 9-11-сынып 2018ж. 146-147-бет | Анықтама |
| 10 | Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту | Психологиялық жаттығулар | 6-7-сынып 8-10 сынып | Ақпан Наурыз | М.п.ж.к.5-8-сынып, 2018 жыл 207-212-бет | |

3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылар мен педагогтардың өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) Білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;
- 3) Білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;
- 4) Педагогтарды аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 5) Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

| № | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|--|--|---|---|-------------------------|----------------------------|------------------|
| ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту | | | | | | |
| 1 | Жасөспірім суицидiнiң алдын алу: жасөспірімге депрессиядан, абыржулық және психологиялық жарақаттан шығуға қалай көмектесуге болады? | Баяндама (пед кеңес) Семинар тренинг | Ата-ана Ұжым | Қаңтар | «Отбасылық тәрбие» 2-кітап | Хаттама |
| 2 | Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз? | Топтық кеңес | Ата-ана | Қаңтар Сәуір | | Анықтама |
| 3 | Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары | Дәріс | 5-9-сынып оқушылары Ата-ана Мұғалім | Қыркүйек Қараша | | Анықтама |
| 4 | Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары | Психологиялық сабақ Жадынама | 9,11-сынып | Желтоқсан Қаңтар | | |
| 5 | Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік | Түсінік жұмыстары | 5-9-сынып | Қажеттілікке қарай | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|--------------------|--|----------|
| 6 | «Әрлік-зомбылықсыз балалық шақ» | Конференция | Ата-ана | Қараша | | Анықтама |
| 7 | Жасөспірімнің дербестігі мен оқудың жеңілкершілігін қалай деңгейде болды? | Ағарту жұмыстары | Ата-ана | Қажеттілікке қарай | | |
| 8 | Жасөспірім баланыңмен қалай дос болуға болды? | Баяндама | Ата-ана | Қажеттілікке қарай | | |

4) Консультациялық бағыттар:

- 1) Білім алушыларға, ана – аналар мен педагогтарға олардың сұранысы бойынша консультация беру;
- 2) Білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзі – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;
- 3) Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалдық күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

| № | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|------------------------------|--|------------------------------|------------------|--------------------|--|------------------|
| IV. Консультация беру | | | | | | |
| 1 | 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі | Ата-аналар конференциясы | Ата-ана | Қазан | | Анықтама |
| 2 | 5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру | Топтық кеңес беру | Ана-ана, мұғалім | Қараша | | Анықтама |
| 3 | Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес | Топтық, жеке кеңес, жадынама | Ата-ана Оқушы | Қаңтар | 158-160-бет 161-бет (9-11-сынып 2019ж.) | Анықтама |
| 4 | Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру | Дәріс, психологиялық кеңес | Оқушылар | Қазан | «Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы | Анықтама |
| 5 | Ата-аналарға көкейкесті психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу | Топтық, жеке кеңес | Ата-ана | Қажеттілікке қарай | | Анықтама |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--|
| 6 | Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары | Жеке кеңес | Мектепшілік есепте тұрған оқушылар | Қажеттілікке қарай | | |
| 7 | Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы | Топтық кеңес | Жас маман Мұғалім | Жыл ішінде | | |
| 8 | Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру (Мектептегі медиация) | Кеңес беру | Ата-ана Оқушы Мұғалім | Жоспар бойынша | | |
| 9 | «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу | Кеңес беру | Ата – ана, оқушы, мұғалімдер | Аптасына 1 рет | | |
| 10 | Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау | Бақылау, қолдау көрсету | Жеке оқушы | Жыл бойы | | |

5.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:

- 1) Педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тиллопедагогтарға т.б.) аралас – мамандармен жұмыс жүргізу;
- 2) Әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;
- 3) Аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

| № | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|---|---|---------------|------------------|--------------------|------------|------------------|
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | |
| 1 | Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық | | Педагог-психолог | Жыл ішінде | | |
| 2 | Білім алушыларға арналған түзету бағдарламаларын құрастыру | | Педагог-психолог | Уақытында | | |
| 3 | Өңдеу,талдау нәтижесін жинақтау,алынған мәліметті түсіндіру | | Педагог-психолог | Жыл бойы | | |
| 4 | Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу | | Педагог-психолог | Жыл бойы | | |
| 5 | Психологиялық өсу деңгейі: -тәжірибе алмасу; -психологиялық семинар өткізу; -сабаққа қатысу; -әдебиет оқу; -авторлық бағдарлама,т.б. | | Педагог-психолог | Уақытында | | |
| 6 | Қалалық әдістемелік орталықпен тығыз байланыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу | | Педагог-психолог | Уақытында | | |
| 7 | Арнайы мамандармен байланыс | | Арнайы мамандар | Қажеттілікке қарай | | |

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|--|--|
| 1 | Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп | | | Жыл соңында | | Мектеп басшысы мен Қалалық (аудандық) білім бөліміне |
| 2 | Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп | | | | | |
| 3 | Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп | | | | | |
| 4 | Консультация беру туралы талдамалық есеп | | | | | |
| 5 | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп | | | | | |
| 6 | Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп | | | | | |