

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Ю.А.Гагарин атындағы №4 орта мектебі



Бекітемін:

Мектеп басшысы:

Ахметқалиева

Ахметқалиева Г.С.

2020-2021 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологтары:

А.А. Бекібаева
Р.М. Нурғалиева

Бекібаева А.А.

Нурғалиева Р.М.

Атырау облысы Білім беру басқармасы
Әдістемелік кабинетінің
2016 жылғы 30 мамырдағы
№ 98 бұйрығымен бекітілген

Ю.А.Гагарин атындағы №4 орта мектебі бойынша психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

- 1. Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
- 2. Психологиялық қызметтің міндеттері:**
 - 1) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
 - 2) Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
 - 3) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
 - 4) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - 5) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
 - 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
 - 7) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикалау;
- 2) Білім алушылардың бейімделуі, дамуы және әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) Білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

№1 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт						
1	Оқушылар туралы мәлімет жинақтау, оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	Тізім алу	Қыркүйек - қазан	Оқушылар туралы мәлімет жинақтау, оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	Мектеп бойынша	Мектеп психологы, әлеуметтік педагог
2	Мектеп алды даярлық топ оқушыларының тізімдерін жинақтау, топ балаларымен танысу, мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау	Тізім алу, бақылау	Қыркүйек - қазан	Мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау	Мектепалды даярлық сыныптары	Мектеп психологы, тәрбиешілер
3	Баланың мектепке даярлығын анықтау	Сұрақ-жауап Диагностика Тест Керн-Иерасик	Қыркүйек	1 сынып оқушыларының жалпы дамуын анықтап,	1 сыныптар	Мектеп психологы, сынып жетекші

				мектепке бейімделуін қадағалау		
4	Бастауыш сынып оқушыларының таным қабілеттерін, қарым-қатынасын, ақыл-ойын анықтау	Тесттік тапсырмалар әдістемелер	Жыл бойы	Бастауыш сынып оқушыларының таным қабілеттерін анықтау	1-4 сынып	Мектеп психологы
5	Сабақтарға ену		Жыл бойы	-	-	Мектеп психологы
6	Орта буынға өткен оқушыларды психодиагностикалық бағдар бойынша зерттеу жұмыстары	Тест Сауалнама	Қыркүйек Қазан	5- сынып оқушыларының ортаңғы сатыға бейімделуін анықтау	5 -сынып оқушылары	Мектеп психологы
7	Оқушылармен диагностикалық карта жүргізу		Желтоқсан	Оқушылардың психологиялық дамуын диагностикалау	1-11 сынып	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
8	Денсаулығы нашар оқушыларды есепке алу, оқуға қабілеттерін зерттеу	Диагностика	Жыл бойы	Балалардың даму мүмкіндіктеріне қарай психологиялық көмек көрсету	1-11 сынып	Мектеп психологы Медбике
9	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу	Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік сауалнамасы	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Оқушыларға мамандық таңдауда кәсіби бағыт беру	9-11 сынып	Мектеп психологы
10	ОЖСБ, ҰБТ-ге психологиялық тұрғыдан дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.	Сауалнама Әдістемелер «ҰБТ-ге көзқарасың қандай?», т.б.	Жыл бойы	11 сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық дайындау	4,9,11 сынып	Мектеп психологы
11	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Бақылау Ұсыныстар қабылдау	Жыл бойы	Оқушыға сипаттама беру, «Джонс креативтілігі»	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологы

12	Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жұмыс	«Педагогикалық қарым-қатынас стилінің тенденциялары» тесті, «Менің әлеуметтік-психологиялық ортам», «Көшбасшы болу оңай ма?» сауалнамасы	Уақытылы	Мұғалімдердің тұлғалық қасиеттерін, мамандыққа тән құзырлығын анықтау	Ұжым	Мектеп психологы
13	Оқушылардың оқу үрдісіне деген мотивациясын анықтау	Диагностика Бақылау	Қажетіне сай	Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты зерттеп, оқу әрекетін бақылау	1-11 сынып	Мектеп психологы
14	Аутодеструктивті мінез құлықты (өзіне – өзі қол жұмсау оқиғалары) алдын алу	Проективті тесттер «Үй, адам, ағаш», «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Әлемде жоқ жануар», «Силвер»	Қазан Желтоқсан Ақпан	Оқушы бойындағы келеңсіз оқиғаларға итермелейтін аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау	6-7-11 сынып	Мектеп психологы
15	Оқушылар мен ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризмді алдын алу жұмыстары, мектеп бойынша намаз оқитын оқушыларды анықтау	Проективті тесттер «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Үй, адам, ағаш», «Сіздің өміріңізде діннің алатын орны» сауалнамасы	Қажетіне қарай	Оқушылардың діни көзқарастарын анықтау	7-11 сынып	Мектеп психологы Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
16	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы	Жыл бойы		1-11 сынып	Мектеп психологы Медбике

		мәлімет жинақтау, денсаулығында ақау балаларға бақылау жүргізу				сынып жетекші
17	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу	Сауалнама	Уақытылы	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін калыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологы Сынып жетекші Тәрбие ісі менгерушісі
18	Жас мамандармен жұмыс	Сауанама «Сіз қандай мұғалімсіз?»	Желтоқсан	Жас мамандардың педагогикалық қызметке дайындығы мен бейімділігін анықтау	Жас мамандар	Мектеп психологы
19	Социометрия		Желтоқсан	Дж.Морено Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
20	Мектеп бойынша ерекше назардағы оқушылармен жұмыс	Диагностика Бақылау	Қажітіне қарай Жыл бойы	Оқушылардың мінезі мен тәртібіндегі ауытқуын анықтау	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологы Сынып жетекші
21	Оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын алу	Сауалнама «Өз құқығыңды білесің бе?»	Қазан	Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын арттыру, құқық бұзушылық	7-11 сынып	Мектеп психологы
22	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын,	Диагностика	Жыл бойы	Оқушының даму ерекшеліктері, бейімділігін, мінез-	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологы

	психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс			құлқын анықтау		
23	Педагогикалық- психологиялық консилиум өткізу	Диагностика	I жарты жылдық II жарты жылдық	Педконсилиум негізінде зерттеу нәтижесінде анықталған мәселені талқылау	4,9,11 сынып	Мектеп психологы Консилиум мүшелері

2) Консультациялық бағыттар:

- 1) Білім алушыларға, ана – аналар мен педагогтарға олардың сұранысы бойынша консультация беру;
- 2) Білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзі – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;
- 3) Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалдық күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

№2 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Консультациялық бағыт						
1	Психологиялық кеңес беру жұмысы	Топтық, жеке кеңес	Жыл бойы	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Мектеп психологы
2	1- сынып ата-аналарымен кеңес беру жұмыстары	Топтық, жеке кеңес, әңгіме, сұхбат, баяндама «Балаға айтуға болмайтын 10 сөз», «1 сынып оқушысының психологиялық ерекшеліктері»	Қыркүйек	Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстарын ескерту	Ата-аналар	Мектеп психологы
3	5 -сыныптардың орта	Кеңес беру	Қыркүйек	Ата-аналар	5 сынып ата –	Мектеп

	буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру			жиналысына қатынасып, ата-аналармен пікір алмасу	аналары	психологы
4	Ата-аналарға көкейкесті психо-педагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық және жеке кеңес беру	Уақытылы	Баланың психологиялық ерекшеліктері, діни көзқарастары, отбасындағы орны, ортамен қарым-қатынасы жайлы кеңес беру	Ата-аналар	Мектеп психологы
5	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес, әңгіме сағаттар	Уақытылы	Оқушыларға тәртіптері, мінез-құлықтарын түзеудің жолдарына кеңес беру	Оқушылар	Мектеп психологы
6	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу жұмыстары	«Қызым саған айтамын...» кеңес беру сағаты	Қараша	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	Қыз балалар	Мектеп психологы
7	ҰБТ-ға психологиялық дайындықта ата-аналарға қолданылатын психологиялық кеңестер	Топтық, жеке кеңес	Уақытылы	ҰБТ-ға психологиялық дайындықта ата-аналарға психологиялық кеңестер ұсыну	11 - сынып	Мектеп психологы
8	Оқушылармен үйлесімді психологиялық ахуал	Жеке кеңес	Қараша	Мұғалімдермен ата – ана арасындағы	Сынып жетекші, ата – ана	Мектеп психологы

	қалыптастыру			сенімді байланысты қалыптастырып, психологиялық ынтымақтастықты орнықтыру		
9	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы	Топтықтық кеңес беру	Уақытылы	Мұғалімдерге психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес беру	Жас мамандар	Мектеп психологы
10	Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, педагогикалық-психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.		Уақытылы	Пән мұғалімдеріне педагогикалық-психологиялық тұрғыдан ақпарат беру	Пән мұғалімдері	Мектеп психологы

3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылар мен педагогтардың өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) Білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;
- 3) Білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;
- 4) Педагогтарды аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 5) Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

№3 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Ағартушылық – профилактикалық бағыт						
1	Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғаларды алдын алу жұмыстары	Жадынамалар тарату	Уақытылы	Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғаларды алдын алу	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Мектеп психологы
2	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	Бақылау	Уақытылы	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	5-11 сынып	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
3	Зиянды әдеттер	Түсінік жұмыстарын жүргізу,	Сәуір	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келтіретінін түсіндіру, оқушыларды сақтан/у	4-9 сынып	Тәлімгер Сынып жетекшілер
4	Ата – аналарға психологиялық көмек	Ата – аналар конференциясы	10 қыркүйек Желтоқсан	Отбасы мен мектеп ынтымақтастығының берік іргетасын қалау. Ата-ананың педагогикалық мәдениетін арттыру, сондай-ақ жауапкершілігі мен	1,5 сынып ата – аналары	Мектеп психологы Сынып жетекшілер

				белсенділігін арттыру.		
5	Ата-аналармен жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсауды алдын алуда жиналыстар ұйымдастыру	Ата – аналар жиналысы	Қазан	Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы алтын ұясы екенін түсіндіру, ата – анамен бала арасындағы жағдайды ақылмен шешуге жағдай туғызып, ата – ананың баласына деген сенімін ояту, оқу тәрбиесіне қатысты жауапкершілігін арттыру	Ата-аналар	Мектеп психологы
6	Атырау облысы «Шапағат деструктивтік діни ағымдардан жапа шеккендерге көмек орталығы» мамандарымен кездесу	Кездесу	10 қыркүйек	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	Оқушылар	Мектеп психологы Дінтану пәні мұғалімі
7	Жасөспірімдердің ОЖСБ, ҰБТ тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференция	Наурыз	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көз – қарасы бойынша кеңесу	Ата-аналар	Мектеп психологы Пән мұғалімдері
8	Денсаулығында ақау	Бақылау	Уақытылы	Денсаулығында ақау	1-11 сынып	Мектеп

	балаларға бақылау жүргізу	Әңгімелесу		балаларға бақылау жүргізу		психологы Медбике
9	Мектеп бойынша шылым шегетін оқушыларды анықтау	Бақылау, Рейд	Жыл бойы	Мектеп бойынша шылым шегетін оқушыларды анықтау	5 – 11 сынып	Мектеп психологы Сынып жетекшілер Тәрбие ісі меңгерушілері Мектеп инспекторы
10	Алкогольдің адам ағзасына тигізер залалы	Кеңес	Ақпан	Оқушыларға ішімдіктің залалды әсерін дағдыланбауға алдын алу жолдарын іздестіру. Нашакорлықтың маскүнемдіктің алдын алу. Ғаламтор ресурстарынан	9-10 сынып	Мектеп психологы
11	Арнаулы оқу орындарынан шақырылған мамандардың «Мен және мамандық әлемі» атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру кеші.	Қорытынды кеш	Уақытында	Әр мамандық бойынша жеке таныстыру, кеңес беру	9-11 сынып	Мектеп психологы
12	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке жұмыс	Кеңес, жаттығулар, сурет салу әдістемесі	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Уақытылы	Оқушының психикалық ауытқушылығын алдын алу, көңіл-күйін көтеру, қозғалысын дамыту	Мектеп психологы
13	«Мен бойжетіп келемін»	Әңгіме сағаты	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде	8-11 сынып	Мектеп психологы

				болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру		
--	--	--	--	---	--	--

4.Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;
- 2) Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- 3) Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

№4 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Түзету – дамытушылық бағыт						
1	«Алақай біз 5-ші сыныптамыз»	Психологиялық тренинг	Қыркүйек	Оқушыларға оқу жағдайына бейделу кезінде қолдау көрсету	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
2	«ҰБТ-ға сеніммен барайық»	Психологиялық тренинг	Қазан	Өзіндік сенімділікті қалыптастырып, стрессті жеңу	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Мектеп психологы
3	«Күйзеліс – өмір дәмі» тақырыбында тренинг 9-11 сыныптар	Кенес	Қараша	Күйзеліс, дистресс туралы білімін қалыптастыру, төзімділікті анықтау	11 сынып	Мектеп психологы
4	«Телефон» жаттығуы	Жаттығу жұмысы	Қараша Наурыз	Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамыту	МАД	Мектеп психологы
5	«Қызым саған айтам...» «Қазақ қызы қандай болу керек...»	Психологиялық кенес беру Видеоролик көрсету	Қараша Наурыз Желтоқсан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	8-11 сынып	Мектеп психологы

6	«Таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар»	Психологиялық жаттығулар	Қараша	Бала бойындағы эмоцияны ашып, мінез-құлқының ашылуына әсер ету.	1-4 сынып	Мектеп психологы
7	Насыбайдың жасалу жолдары және зияны	Бейнеролик	Қараша	Насыбайдың адам ағзасына келтіретін зияны туралы мағлұмат және алдын алу Интернет ресурстарынан	7-11 сынып	Мектеп психологы
8	Менің құқығым мен міндеттерім	Тренинг	Желтоқсан	Оқушыларға өз құқықтары мен міндеттері туралы ақпарат беру	8-9 сынып	Мектеп психологы
9	«Мен үшін өмір...» тақырыбында эссе	Эссе	Желтоқсан	Оқушылардың өмірге көзқарастарын білу	6 – 10 сынып	Мектеп психологы
10	Жас мамандармен жұмыс «Жас маманға көмек уақыт талабы»	Психологиялық тренинг	Желтоқсан	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, жас мамандарды психологиялық қолдау	Жас мұғалімдер	Мектеп психологы
11	«Рөлдік гимнастика» жаттығуы «Түске қолыңды соз!» жаттығуы	Жаттығу	Желтоқсан	Зейінді дамытып, эмоциялық қалыпты жақсарту.	МАД	Мектеп психологы
12	«Өзін тәрбиелеу – өмір талабы»	Кенес	Қаңтар Ақпан	Қыз балалардың өзін тәрбиелеуі, өзін бағалау арқылы өмірге бейімдеу	Қыз балалар	Мектеп психологы

13	Мектеп ұжымымен жұмыс «Өзара түсіністік өнері»	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Ұжымның әлеуметтік- психологиялық орта деңгейі мен конфликтілік жағдайдағы мұғалімнің стилін анықтау	Ұжым	Мектеп психологы
14	Жеке оқушылармен жұмыс	Бақылау дәптерін бастау, әңгімелесу жұмыстары	Уақытылы Қажетіне сәйкес	Оқушының бойында қалыптасқан мазасыздығын басу, келеңсіз жағдайларды алдын алу	Мектеп бойынша	Мектеп психологы
15	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету жұмыстарын ұйымдастыру	Ойын сабақ	Уақытылы	Оқушылардың таным үрдісін ашып, даму мүмкіндіктерін дамыту	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологы
16	«Дарынды және қабілетті оқушылардың ой-өрісін дамытатын жұмыстар	Психологиялық тренинг, Қолдау сабақтары	Наурыз	Оқушылардың қарым-қатынас ортасын дамытып, көңіл-күйлерін көтеру	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологы
17	«Өз жүрегің қалаған мамандық» тақырыбында негізгі орта мектепті бітірушілер аралығында психологиялық тренинг сабақ өткізу.	Тренинг сабақ	Наурыз	Бағыт-бағдар беру, ақпарат- тандыру, түзету енгізу.	9-11 сынып	Мектеп психологы
18	«Мен және ҰБТ»	Психологиялық тренинг	Наурыз	Оқушылардың бойынан ҰБТ-ға деген қорқыныш, мазасыздықты жою	Оқушылар	Мектеп психологы
19	«Жайнап жүру жаныңызға жақсы» тақырыбында	Психологиялық қолдау сабағы	Сәуір	Өмірде кездесетін сәтсіздіктерді	7 – 11 сынып	Мектеп психологы

	түзету жұмысы			болдырмау		
20	«Үміт, сенім бізді алға жетелейді»	Психологиялық қолдау сабағы	Мамыр	ҰБТ кезінде өзі-өзін психологиялық тұрғыдан дұрыс ұстау	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Мектеп психологы

5.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:0

- 1) Педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тилопедагогтарға т.б.) аралас – мамандармен жұмыс жүргізу;
- 2) Әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;
- 3) Аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№5 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Әлеуметтік – диспетчерлік қызмет						
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, ішімдікке салынған, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы топ	Мектеп психологы, сынып жетекші, әлеуметтік педагог, тәрбие ісі менгерушілері
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға	-	Сәуір		Арнайы топ	Мектеп психологы

	көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау қажеттілік бойынша					
3	Шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу.	Диагностикалау	Қажеттілік бойынша			Мектеп психологы

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№6 кесте

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	«Сіз қандай мұғалімсіз?»	Сауалнама	Қыркүйек	Мұғалімдердің өз мамандықтарына деген көзқарастарын анықтау.	Жас мұғалімдер	Мектеп психологы
2	«Жас маманға көмек уақыт талабы»	Психологиялық тренинг	Қазан	Жас маманға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. Жас мамандардың мотивациясын арттыру	Жас мұғалімдер	
3	«Ұстаз болу – жүректің асылдығы»	Семинар-тренинг	Қаңтар		Жас мұғалімдер	
Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы						
1.	Өзін-өзі бағалау-өмірді бағалау	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі айқындау жөніндегі түсініктерін кеңейту; өзін-өзі өзгертуге деген қажеттілігін анықтау, қасиеттеріне жағымды баға беруді қалыптастыру; Өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдірумен мінез- құлығына талдау жасау арқылы адекватты (калыпты) өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға ықпал ету.	Мұғалімдер	

2.	«Өзара түсіністік өнері»	Психологиялық тренинг	Наурыз	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық орта деңгейі мен конфликтілік жағдайдағы мұғалімнің стилін анықтау	Ұжым	Мектеп психологы
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
1	Әкімшілікпен жұмыс «Сіз қандай басшысыз??»	Сауалнама	Ақпан	Басқару жұмысында көшбасшылық қабілетін анықтау	Мектеп басшысы, оқу, тәрбие ісінің меңгерушілері	Мектеп психологы
Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша						
1	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша ақпараттандыру	Дәріс өткізу	Қыркүйек-қазан	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу	Мектеп ұжым	Мектеп психологы

Ата – аналармен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

№7 кесте

1	«21 ғасырдағы қазақстандық ата-ана: «Өз балана үлгі бол!» Бірінші-сынып ата-аналарына психологиялық көмек	1-сынып ата-аналарына арналған конференция	1-сынып ата-аналары	21.09.2019	Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстарын ескерту, кеңес беру	Мектеп психологы
2	Зорлық – зомбылық туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Баяндама	Ата-аналар	Қантар	Зорлық-зомбылықтың алдын алу	Мектеп психологы
3	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша ақпараттандыру	Ақпараттандыру	8-11-сынып оқушыларының ата-аналары	Желтоқсан	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу	Мектеп психологы
4	«ҰБТ-ге ата-аналардың көзқарасы қандай?» т.б.	Сауалнама	11-сынып ата-аналары	Қазан	ҰБТ-ге ата-аналардың көзқарастарын анықтау	Мектеп психологы
5	«ҰБТ-ға дайындаудың психологиялық ереқшеліктері»	Топтық, жеке кеңес	11-сынып ата-аналары	Қараша	Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындаудың психологиялық ереқшеліктері туралы ақпарат беру	Мектеп психологы
6	Ата-аналарға көкейкесті психо-педагогикалық мәселелер бойынша	Топтық және жеке кеңес беру	1-11-сынып ата-аналар	Уақытылы	Оқу жылы барысында ата- аналарға көкейкесті психо- педагогикалық мәселелер	Мектеп психологы

	кеңес, әңгімелер өткізу				бойынша кеңес беру	
7	«Кәмілетке толмаған қыз балаларды ерте жүктіліктен алдын алу»	Психологиялық кеңес	8-11-сынып ата-аналары	Қараша	Кәмілетке толмаған қыз балаларды ерте жүктіліктен алдын алу	Мектеп психологы
7	«Бала – біздің болашағымыз»	Психологиялық кеңес	11-сынып ата-аналары	Мамыр	11-сынып ата-аналарына ҰБТ қарсаңында балаларына қалай қолдау көрсету керектігі жөнінде кеңес беру	Мектеп психологы
8	Атырау облысы Дін істер басқармасының Ақпараттық талдау орталығының мамандарымен кездесу	Ата – аналар жиналысы	1-11-сынып ата-аналар	Қажетіне қарай	Оқушылардың дәстүрлі емес дінге бет бұруынан алдын алу мақсатында ата-аналарды ақпараттандыру	Мектеп психологы

Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне – өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№8 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша ақпараттандыру	Дәріс	Қыркүйек-қазан	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу	Мектеп ұжымы Мұғалімдер мен қызметкерлерді оқыту	Мектеп психологы
2	Проективті тесттер «Жаңбыр астындағы адам»	Суреттік тест	Қазан	Суицидалды мінез-құлықты оқушыларды анықтау	7 – 11 сынып	Мектеп психологы
3	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша ақпараттандыру	Ата-аналар жиналысы	Қараша	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу	Ата-аналар Ата-аналарды ақпараттандыру	Мектеп психологы
4	Суицидалды мінез-құлықты оқушыларды анықтау	Сауалнама	Қараша	Суицидалды мінез-құлықты оқушыларды анықтау	8-10-сыныптар (ата-аналарынан келісім қолхат алынған оқушыларға)	Мектеп психологы
5	Стресске сезімталсың ба?	Сауалнама	Желтоқсан	11-сынып оқушыларының стресске шалдығу мүмкіндіктерін анықтау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы

6	Депрессия шкаласы	Сауалнама	Желтоқсан	11-сынып оқушыларының депрессияға шалдығу мүмкіндіктерін анықтау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
7	Жалғыздық деңгейлерін анықтау	Сауалнама	Желтоқсан	11-сынып оқушыларының өздерін жалғыз сезіну деңгейлерін анықтау М. Фергосон мен Д. Расселдің жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау әдістемесі	9-11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
8	Жасөспірімдерге дәріс өткізу	Дәріс	Желтоқсан	Оқушылардың өмірге деген позитивті көзқарастарын қалыптастыру	8-10-сынып оқушылары	Мектеп психологы
9	Дәліздерге жасөспірімдерге арналған жадынамаларды ілу	Жадынама	Желтоқсан	Суицидалды мінез-құлықты оқушыларды алдын алу	8-10-сынып оқушылары	Мектеп психологы
10	«Стресті болдырмау және арылудың жолдары»	Кеңес	Қаңтар	Мектеп тұлғаларына стресті болдырмау және арылу жолдары туралы кеңес беру	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
11	«Күйзеліс – өмір дәмі» тақырыбында тренинг	Психологиялық кеңес	Ақпан	Күйзеліс, дистресс туралы білімін қалыптастыру, төзімділікті анықтау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
12	Проективті тесттер	Суреттік тест	Наурыз	Суицидалды мінез-	8 – 11 сынып	Мектеп

	«Дүниеде жоқ жануар» «Сіз уайымға бейімсіз бе?» «Ішкі дүние суреті»			құлықты оқушыларды анықтау		психологы
13	Жеке оқушылармен жұмыс	Бақылау, әңгімелесу жұмыстары, сұхбат, кеңес	Уақытылы	Оқушының бойында калыптасқан мазасыздығын басу, келенсіз жағдайларды алдын алу	6-11 сынып	Мектеп психологы
14	«Жайнап жүру жаныңызға жақсы» тақырыбында түзету жұмысы	Психологиялық қолдау сабағы	Сәуір-мамыр	Өмірде кездесетін сәтсіздіктерді болдырмау	7 – 11 сынып	Мектеп психологы

Оқушылармен, ата – аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар

№9 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Дін жолында жүрген оқушылар туралы мәлімет жинақтау	Есепке алу Психологиялық портрет	Қыркүйек	Дін жолында жүрген оқушыларға психологиялық портрет жасау	Мектеп оқушылары	Мектеп психологы
2	Атырау облысы «Шапаған деструктивтік діни ағымдардан жапа шеккендерге көмек орталығы» мамандарымен кездесу	Кездесу	Қыркүйек	Тұрғындардың діни сауаттылығын арттыру, экстремизмнің алдын алу, дәстүрлі діни құндылықтарды насихаттау, кеңінен түсіндіру, дін саласындағы ақпараттық ағарту	Оқушылар	Мектеп психологы
3	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының»	Кездесу	Қараша	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни	Ата – аналар	Мектеп психологы

«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

№12 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	Бақылау	Жыл бойы	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	Мектеп оқушылары	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
2	Ерекше назардағы оқушының тәртібін қадағалау	Бақылау күнделігін толтыру	Жыл бойы	Ерекше назардағы оқушының тәртібін қадағалау	Ерекше назардағы оқушылар	Психолог Сынып жетекшілер
3	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында анонимді – әлеуметтік сауалнама	Сауалнама	Қажетіне сәйкес	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу	Ерекше назардағы оқушылар	Психолог Сынып жетекшілер
4	Ерекше назардағы оқушыларды диагностикалау	Зерттеу	Уақытылы	Ерекше назардағы оқушыларды диагностикалау	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологы

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№13 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Оқушылар арасында кәсіби бағдар берудегі психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізіп, қорытындысын шығару.	Тест	Қаңтар	Оқушылардың мамандық таңдаудағы дайындықтарын және кәсіби деңгейін, типін, қызығушылығын анықтау Л.Йовайшидің әдістемесі	9-11 сынып	Мектеп психологы
2	«Өз жүрегің қалаған мамандық» тақырыбында негізгі орта мектепті бітірушілер аралығында психологиялық тренинг сабақ өткізу.	Тренинг сабақ	Наурыз	Бағыт-бағдар беру, ақпараттандыру, түзету енгізу.	9-11 сынып	Мектеп психологы
3	Арнаулы оқу орындарынан шақырылған мамандардың «Мен және мамандық әлемі» атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру кеші.	Кездесу	Уақытында	Әр мамандық бойынша жеке таныстыру, кеңес беру	9-11 сынып	Мектеп психологы

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

№14 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Бақылау Ұсыныстар қабылдау	Қыркүйек –қазан	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Мектеп оқушылары	Психолог Пән мұғалімдері
2	Мұғалімнің дарынды балалармен жұмысын бақылау	Бақылау	Қараша	Оқушыға сипаттама беру, «Джонс креативтілігі» сұрақнамасы	Дарынды және қабілетті оқушылар	Сынып жетекшілер
3	Дарынды және талантты оқушыларды мектепшілік, қалалықдық, облыстық білім байқаулары, олимпиадаларға қатынастыру	-	Жыл бойы	Оқушылардың қабілеттерін шаңдау	Дарынды және қабілетті оқушылар	Психолог
4	«Дарынды және қабілетті оқушылардың ой-өрісін дамытатын жұмыстар	Психологиялық тренинг, Қолдау сабақтары	Наурыз	оқушылардың ой-өрісін дамытатын жұмыстар	Дарынды және қабілетті оқушылар	Психолог

Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№15 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Рөлдік гимнастика» жаттығуы «Түске қолыңды соз!» жаттығуы	Жаттығу	Желтоқсан	Зейінді дамытып, эмоциялық қалыпты жақсарту.	МАД	Мектеп психологтары Топ жетекшілері
2	«Қоян жаттығуы» «Телефон жаттығуы»	Жаттығу жұмысы	Қараша Наурыз	Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамыту	МАД	Мектеп психологтары
3	Ойлауды анықтайтын әдістер. «Қисынсыз» әдістемесі	Әдістеме	Қаңтар	Баланың қарапайым өмір жайлы түсінігі мен логикалық ойлау байланысын, қарым-қатынасын анықтау	МАД	Мектеп психологтары
4	Балалардың әлеуметтік жағдайын зерттеу	Карта толтыру	Қыркүйек	Әлеуметтік жағдайын анықтау	МАД	Әлеуметтік педагог

Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№17 кесте

P/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Ерте жастағы жүктіліктің алдын алу	Әңгіме сағаты	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру	9-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологы
2	«Кәмілетке толмаған жасөспірім қыз балаларды ерте жүктіліктен алдын алу»	Психологиялық кеңес беру	Қараша	Кәмілетке толмаған жасөспірім қыз балаларды ерте жүктіліктен алдын алу	Ата-аналар	Мектеп психологы
3	«Қызым үйде, қылығы түзде.»	Видеоролик көрсету	Желтоқсан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	8-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологы
4	«Мейірімділік жүректен, мейірімсіздік білектен»	Дебат	Қаңтар Ақпан	Қыз балалардың өзін тәрбиелеуі, өзін бағалау арқылы өмірге бейімдеу	11-сынып қыз балалары	Мектеп психологы
5	Келеңсіз оқиғаларды анықтауда сауалнама өткізу	Сауалнама	Қажетіне қарай	Келеңсіз оқиғаларды анықтау	8-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологы

Даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№18 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар тізімін жасақтау.	Мәлімет жинау	Қыркүйек	Мәлімет жинақтау	Сынып жетекшілер	Мектеп психологы
2	Түстерді ажырату	Ойын сабақ	Қазан	Оқушыларға психологиялық көмек беру.	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологы
3	Фигураларды ата	Ойын сабақ	Қараша	Оқушылардың фигураларды ажырата білуін анықтау.	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологы
4	Айырмашылықты тап	Ойын сабақ	Қараша	Оқушылардың ойлау қабілетін зерттеу.	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологы
5	Әріптерді дұрыс орналастыр	Ойын сабақ	Желтоқсан	Оқушылардың сауаттылығын	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологы

Құқық бұзушылықтың алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№19 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушыларды анықтап, мектепшілік есепке, бақылауға алу.	Диагностика	Кезінде	Оқушы	5-11- сынып оқушылар	Мектеп психологы
2	Өз құқығыңды білесің бе?	Сауалнама анонимді	Уақытында	7-11 сыныптар	8 – 11 – сынып оқушылары	Мектеп психологы

Білім беру ұйымдарындағы 1 – 4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№20 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Танымдық қабілеттерін анықтау	Тест	Қазан Қараша	Баланың танымдылық қабілеттерін анықтау	1-4 сынып	Мектеп психологтары
2	Таным процестерін дамыту жаттығулары	Психологиялық жаттығулар	Ақпан	Таным процестерін дамыту	1-4 сынып	Мектеп психологтары
3	Пед. консилиум	Уақытылы	Мамыр	-	4-сынып	Мектеп психологтары

5 - сынып оқушыларының ортаңғы буынға бейімдеу мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№21 кесте

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	5 -сынып оқушыларын бақылау	Бақылау	Жыл бойы		5 сынып оқушылары	Мектеп психологы сынып жетекшілер
2	Мектеп мотивациясын анықтау	Диагностика	Қазан	Оқушылардың оқу процесіне қызығушылығын анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
3	«Алақай біз 5-ші сыныптамыз»	Психологиялық тренинг Тест	Қараша	Оқушыларға оқу жағдайына бейімделу кезінде қолдау көрсету	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
4	Пәндерге ену Пәндер рейтингісі		Қажетіне қарай	Оқушының оқу процесіне бейімдеу	5 сынып оқушылары	
5	«Ерекше 5 - сынып»	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Оқушылардың мінез-құлық ережесін қабылдау бейімделу мәселесін алдын-алу	5 сынып оқушылары	Мектеп психологы

№4 Ю.А.Гагарин атындағы орта мектеп бойынша 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыдан дайындау жұмысы

№22 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
1	ҰБТ-ге психологиялық тұрғыдан дайындық жұмыстарын ұйымдастыру. «ҰБТ-ге дайындығың қандай?»	Сауалнама	Қыркүйек-қазан	11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық дайындау	11 - сынып оқушылары	Мектеп психологы
2	«ҰБТ-ге ата-аналардың көзқарасы қандай?» т.б.	Сауалнама	Қазан	ҰБТ-ге ата-аналардың көзқарастары мен балаларының дайындығы туралы ақпараттылығын анықтау	11 - сынып ата-аналары	Мектеп психологы
3	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындықта «ҰБТ-ға дайындаудың психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналарға психологиялық кеңестер ұсыну	Топтық, жеке кеңес	Қараша	11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық дайындау мақсатында ата-аналарға кеңестер беру	11- сынып оқушыларының ата-аналары	Мектеп психологы
4	Стресске сезімталсың ба?	Сауалнама	Желтоқсан	11-сынып оқушыларының стресске шалдығу мүмкіндіктерін анықтау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
5	Депрессия шкаласы	Сауалнама	Желтоқсан	11-сынып оқушыларының депрессияға шалдығу мүмкіндіктерін анықтау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы

6	Жалғыздық деңгейлерін анықтау	Сауалнама	Желтоқсан	11-сынып оқушыларының өздерін жалғыз сезіну деңгейлерін анықтау М. Фергюсон мен Д. Расселдің жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау әдістемесі	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
7	«Стрессті болдырмау және арылудың жолдары»	Кенес	Қаңтар	Мектеп түлектеріне стрессті болдырмау және арылу жолдары туралы кеңес беру	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
8	«Күйзеліс – өмір дәмі» тақырыбында тренинг	Психологиялық кеңес	Ақпан	Күйзеліс, дистресс туралы білімін қалыптастыру, төзімділікті анықтау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
9	«Мен және ҰБТ»	Психологиялық тренинг	Наурыз	Оқушылардың бойынан ҰБТ-ге деген қорқыныш, мазасыздықты жою	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
10	«ҰБТ-ға сеніммен барайық»	Психологиялық тренинг	Сәуір	Өзіндік сенімділікті қалыптастырып, стрессті жеңу	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы
11	«Бала – біздің болашағымыз»	Психологиялық кеңес	Мамыр	11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге 1 күн қалғанда психологиялық дайындау мақсатында ата-аналарға кеңестер беру	11 - сынып ата-аналары	Мектеп психологы
12	«Үміт, сенім бізді алға жетелейді»	Психологиялық қолдау сабағы	Мамыр	ҰБТ кезінде өзі-өзін психологиялық тұрғыдан дұрыс ұстау	11- сынып оқушылары	Мектеп психологы

Пайдаланған әдебиеттер:

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 2.Қ.Р. Неке және отбасы туралы заңы
- 3.Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы.
- 4.Бала құқықтары Декларациясы.
5. ҚР Білім беру ұйымдарында тәрбие үрдісін реттейтін нормативтік – құқықтық құжаттар жинағы/ Құрастырған Л.А. Дорошкина, Н.К.Тайтанова, Б.Ф.Каримова – Алматы
- 6.Баланы мектепке дайындаймыз. Әдістемелік құрал. Қарағанды ҚРУ баспасы.2003.
7. Игры-обучение, тренинг, досуг.../ Под ред. В.В.Петрусинского.- М., 1994
8. Мектептегі психологиялық диагностика: әдістемелік құрал. Астана: 12 жылдық білім беру республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 2005 ж./ құрастырған: Власова Н.В.
- 9.Мектеп оқушыларымен жүргізуге арналған психологиялық тренинг(әдістемелік)
10. Сұлтанова Ғ. Мектеп психологиясының жұмыс кітабы. А.-2007
- 11.ШЕР.П.П, Қожахметова.Қ.Ж, Демеуова.М.К, Аратай.Р.Б. Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері
12. С.Қ.Нұрмұқашева Өзіңізді білесің бе?
- 13.Л.Б.Көмекбаева Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру
- 14.Қ.Ш.Шамұратова Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет
15. К.Жәйшібекова, Қ.Ахметұлы Ата-ана мен бала және ұстаз ынтымақтастығы.
- 16.Ш.Мамашбаева, Н.Байтелиева, С.Момынова Мектеп психологіне көмекші құрал.
17. С.Д.Жаркынбеков, Ж.Е.Сманқұлова ХХІ ғасыр мұғалімі.
18. Н.Куликовских «Психология 4 you»

Психологқа көмекші болатын басылымдар:

1. «Психология в школе», «Қызықты психология», «Мектептегі психология»,
2. «Дефектология» т.б.журналдар (Қазақстан) және Школьный психолог» газеті мен «Вопросы психологии»,
3. «Психологическая наука и образование журналдары» (Ресей)
4. М.Жұмабаев, «Педагогика» - 1992 ж.
5. Тұрғынбаева Б.Ә «Дамыға оқыту» - Алматы 1999 ж.
6. Школа на пути к свободе - М.2002.
7. Сайт Служба практической психологии образования РФ